

जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्रीघासीलालव्रति-विरचितया आचारमणि-
मठजूपाख्यया व्याख्यया समलङ्कृत

श्रीदशवैकालिकसूत्रम्

[प्रथमो भागः अध्ययन १-५]

नियोजकः—

संस्कृत-प्राकृतज्ञ-जैनागमनिष्णात प्रियव्याख्यानि-पं० मुनिश्री कन्हैयालालजी
महाराजः ।

+

प्रकाशकः

परमश्रद्धासंपन्न अ सो. पानकुंवरबाई धींगडमल्लजी कानुगा प्रदत्त
द्रव्यसाहाय्येन श्रीअखिल-भारत-श्वेताम्बर-स्थानकवासि-
जैनशास्त्रोद्धार समितिः
प्रमुख श्रेष्ठि-श्री शान्तिलालमंगलदामभाई महोदयः
गजकोट.

*

तृतीयं संस्करणम्-१००

मूल्यम् रु. २५

तृतीय-आवृत्ति

वीर-संवत्

विक्रम संवत् इरवीमन् १९७४

प्रति ५००

२५००

२०३१

प्रकाशक : प्राप्ति स्थान
श्रीअ.भा.श्वे स्थानकवासी
जैन शास्त्रोद्धार समिति
अीन दोन पासे, राजकोट.

Published by :
Shri Akhil Bharat S S
Jain Shastrodhara Samiti,
Garedia Kuva Roae, RAJKOT,
(Saurash tra), W. Ry, India



ये नाम केचिदिह नः प्रथयन्त्यवज्ञां,
जानन्ति ते किमपि तान् प्रति नैप यत्नः ।
उत्पत्स्यतेऽस्ति मम कोऽपि समानधर्मा,
कालोद्धारं निरवधिर्विपुला च पृथ्वी ॥१॥



हरिगीतच्छन्दः

करते अवज्ञा जो हमारी यत्न ना उनके लिये ।
जो जानते हैं तत्त्व कुछ फिर यत्न ना उनके लिये ॥
जनमेगा मुझसा व्यक्ति ओई तत्त्व इससे पायगा ।
है काल निरवधि विपुलपृथ्वी ध्यान में यह लायगा ॥१॥



ग्रीष्म आवृत्ति : अत ५००
वीर संवत् : २५००
विक्रम संवत् २०३१
पृथ्वी संन . १६७४

मुद्रक :
महन्त स्वामी श्रीत्रिभुवन दासजी शास्त्री
रामानंद प्रिन्टिंग प्रेस
डाकगिया नं० अक्षमदावाफ-२२

શ્રી વર્ધમાન શ્રમણ સંઘના આચાર્યશ્રી
પૂજ્ય આત્મારામજી મહારાજશ્રીએ
શ્રી દશવૈકાલિક સૂત્ર માટે

*

આ પે લ

સમ્મતિપત્ર

ઉપરાંત

પૂજ્ય શ્રીવાસીલાલજી મહારાજનાં

જનાવેલાં બીજા સૂત્રો માટે તેઓશ્રીનાં મંતવ્યો

*

તે મ જ

અન્ય મહાત્માઓ મહાસતીજીઓ, અદ્યતન પદ્ધતિવાળા કેલેજના પ્રોફેસરો
તે મ જ

શાસ્ત્રજ્ઞ શ્રાવકોના અભિપ્રાયો

ડૉ. શ્રીન લોજ પાસે
ગરેડીયા કૂવા રોડ
રાજકોટ : સૌરાષ્ટ્ર

}

શ્રીઅખિલ ભારત શ્વે. સ્થા. જૈન
શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ

प्रस्तावना.

कपायलिप्त कर्मबन्ध से बन्धे हुए संसारी प्राणियों के हितार्थ जगत हितैषी भगवान् श्री वर्धमान स्वामीने श्रुतचारित्ररूप दो प्रकार का धर्म कहा है। इन दोनों धर्म की आराधना करने वाला मोक्षगति को प्राप्त कर सकता है, इसलिये मुमुक्षु को दोनों धर्मों की आराधना अवश्य करनी चाहिए ! क्यों कि—“ ज्ञानक्रियाभ्यां मोक्षः” ज्ञान और क्रिया इन दोनों से मोक्ष होता है। यदि ज्ञान को ही विषेशता देकर क्रिया को गौण कर दिया जाय तो वीतरागकथित श्रुतचारित्र धर्म की आराधना अपूर्ण और अपंग मानी जायगी, और अपूर्ण कार्य से मोक्ष प्राप्ति होना सर्वथा असंभव है, एतदर्थ वीतरागप्रणीत सरल और सुबोध मार्ग में निश्चय और व्यवहार दोनों नयों को मानना ही आवश्यक है। कहा भी है—

“व्यवहारं विना केचिद् भ्रष्टाः केवलनिश्चयात् ।

निश्चयेन विना केचित् , केवल व्यवहारतः ॥१॥

द्व्याभ्यां दृग्भ्यां विना न स्यात् सग्यगू द्रव्यावलोकनम् ।

यथा तथा न्याभ्यां चे,त्युक्तं स्याद्वादिभिः ॥२॥

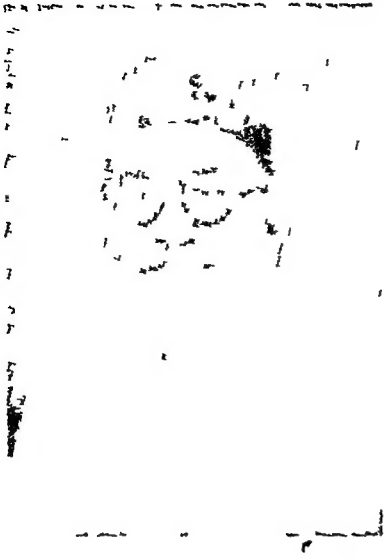
स्याद्वादके स्वरूप को निरूपण करने वाले भगवानने निश्चय और व्यवहार इन दोनों को यथास्थान आवश्यक माना है। जैसे दोनों नेत्रों के विना वस्तु का अवलोकन बराबर नहीं होता है वैसे ही दोनों नयों के विना धर्म का स्वरूप यथार्थ नहीं जाना जा सकता, और इसी कारण व्यवहार नय के विना केवल निश्चयवादी मोक्ष मार्ग से पतित हो जाते हैं और हितनेक—व्यवहारवादी केवल व्यवहार को ही मानकर धर्म से च्युत हो जाते हैं।

आत्मा का ध्येय यही है कि सर्व कर्मसे मुक्त होकर मोक्ष प्राप्त करना; परन्तु उसमें कर्मों से छुटकारा पानेके लिये व्यवहाररूप चारित्रक्रिया का आश्रय जरूर लेना पड़ता है, क्यों कि विना व्यवहार के कर्मक्षय की कार्यसिद्धि नहीं हो सकती ! जो ज्ञानमात्रही को प्रधान मानकर व्यवहार क्रिया को उठाते हैं वे अपने जन्म को निष्फल करते हैं। जैसे पानी में पड़ा हुआ पुरुष तैरने का ज्ञान रखता हुआ भी अगर हाथ पैर हिलाने रूप क्रिया न करे तो वह अवश्य डूब ही जाता है, जिस प्रकार नाइट्रोजन और ओक्सीजन के मिश्रण विना विजली प्रगट नहीं होती उसी प्रकार ज्ञान के होने हुए भी क्रिया विना मोक्ष की प्राप्ति नहीं होती, उमोलिए भगवानने उम दगवैकालिक मंत्र में मुनिको ज्ञान-सहित आचार धर्म के पालन करनेका निरूपण किया है।

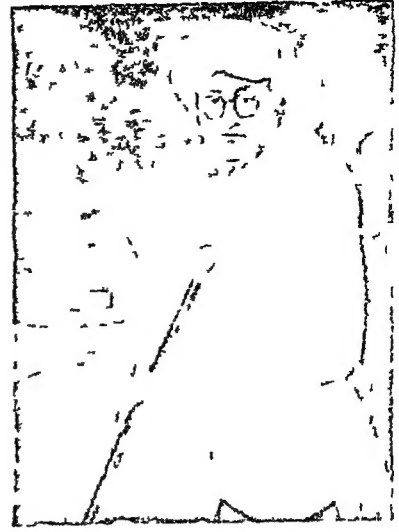
आद्यसुरव्वीश्रीओ

आद्यसुरव्वीश्रीओ

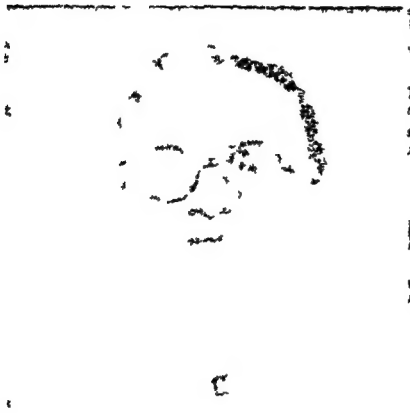
श्रीमान् शेठ कानुगा
श्री धींगडमलजी—अहमदाबाद



શેઠ શ્રી શાંતિલાલ મંગળદાસભાઈ
અમદાવાદ

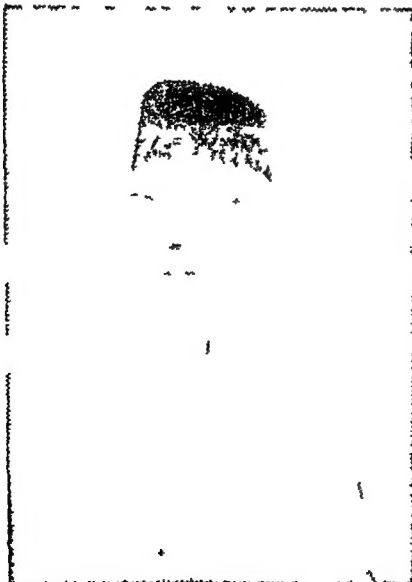


(સ્વ) શેઠશ્રી શામળભાઈ વેલહલભાઈ
વીરાણી-રાજકોટ



શેઠ શ્રી ચોપરલાલ ભાવજીભાઈ-મહેતા

(સ્વ) શેઠશ્રી છગનલાલ શામળદાસ
લાવસાર અમદાવાદ.

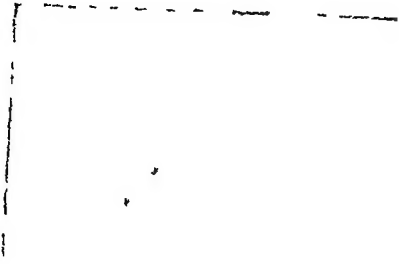


શેઠશ્રી શામળભાઈ શામળભાઈ
વીરાણી-રાજકોટ.



વચ્ચે વેઠેલા-લાલાજી કિશનચંદજી સા જોદ્દગી
ડમેલા-સુપુત્ર ચિ. મહેતાવચ્ચંદજી સા
નાના-અનિલકુમાર જૈન દોયત્તા દિલ્હી

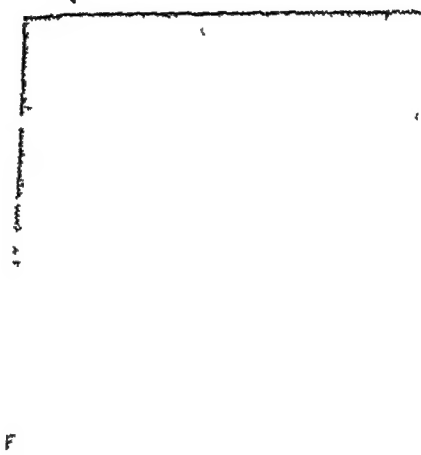
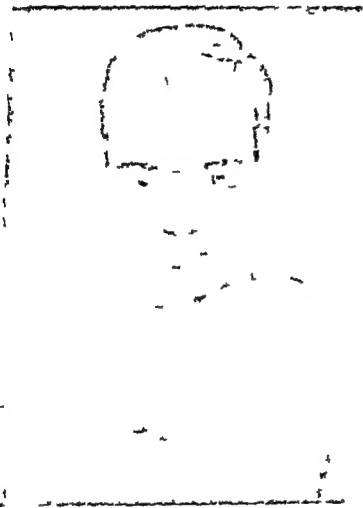
આધ્યમુરજીશ્રીઓ



(સ્વ) શેઠશ્રી હરખચંદ કાલીદાસ વારિયા
અમદાવાદ

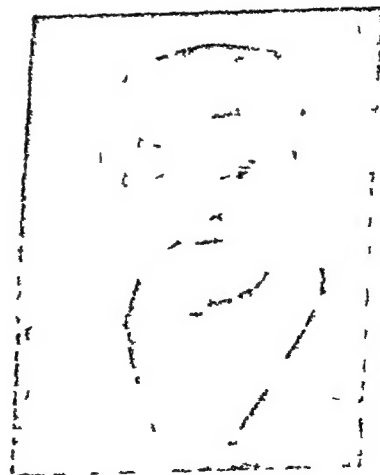
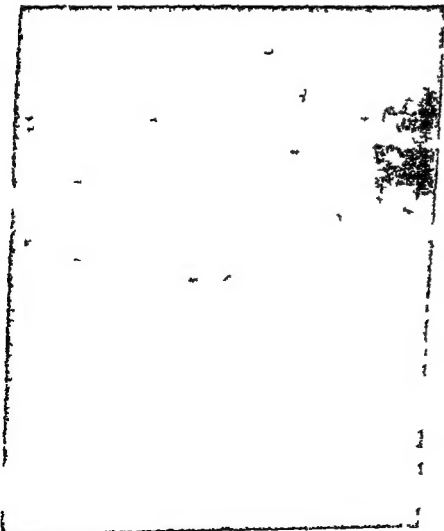


(સ્વ) શેઠ રંગજીભાઈ મોહનલાલ શાહ
અમદાવાદ



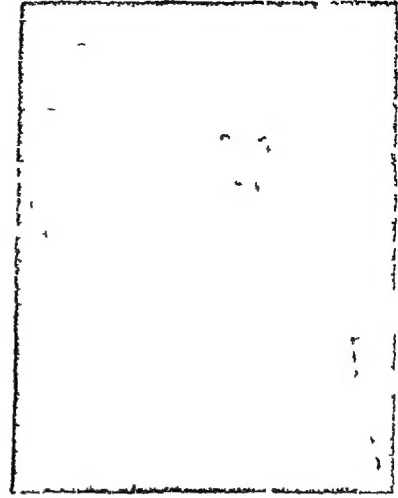
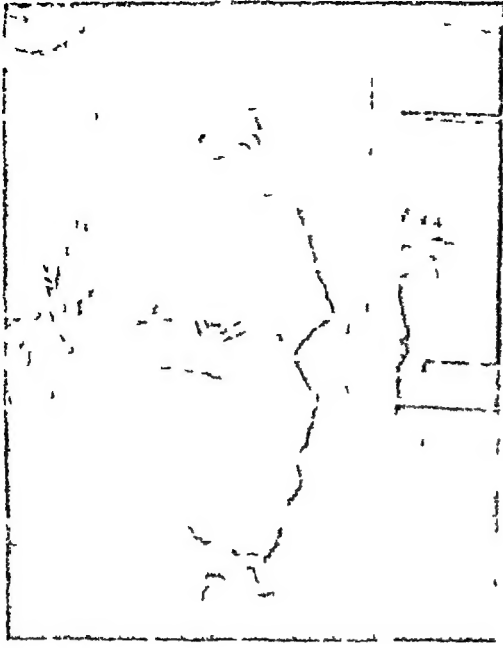
(સ્વ) શેઠશ્રી દિનેશભાઈ કાંતિલાલ શાહ
અમદાવાદ.

સ્વ. શેઠશ્રી જીવરાજભાઈ મૂલચંદભાઈ
ધ્રાંગધ્રા



શેઠશ્રી જીસિંગભાઈ પોચાલાલભાઈ
અમદાવાદ

સ્વ. શેઠશ્રી આત્માચંદ માનુ'વાલ
અમદાવાદ

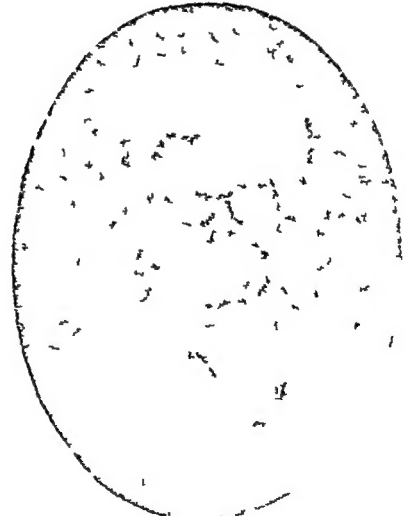


સ્વ. શેઠશ્રી હરિલાલ અનોપચંદ શાહ સ્વ. શેઠ શ્રી તારાચંદજી સાહેવ ગેલડા
ખંભાત. મદ્રાસ.



શેઠશ્રી ચીમનલાલજી કલ્લમચંદજી
અજીતવાલે (સપરિવાર)

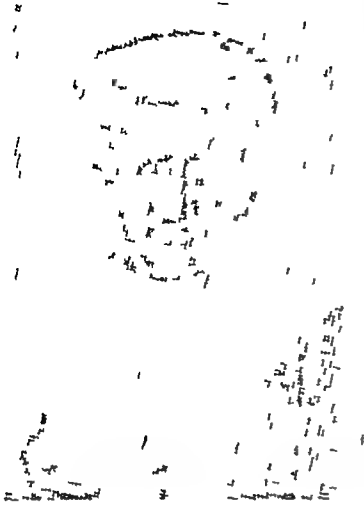
શેઠ શ્રી કીશનલાલજી ફુલચંદજી લુણિયા
વેંગલોરવાલે



વચ્ચે વેટેલા-મોટાભાઈ શ્રીમાન્ મૂલચંદજી
જવાહીરલાલજી વરડિયા
વાઝુમા વેટેલા-ભાઈ મિશ્રીલાલજી વરડિયા
ડમેલા-ભાઈ પૂનમચંદજી વરડિયા

શ્રીમાન્ શેઠશ્રી
શ્રીવરાજજી સા. ચોરડિયા
મુ૦ મદ્રાસ

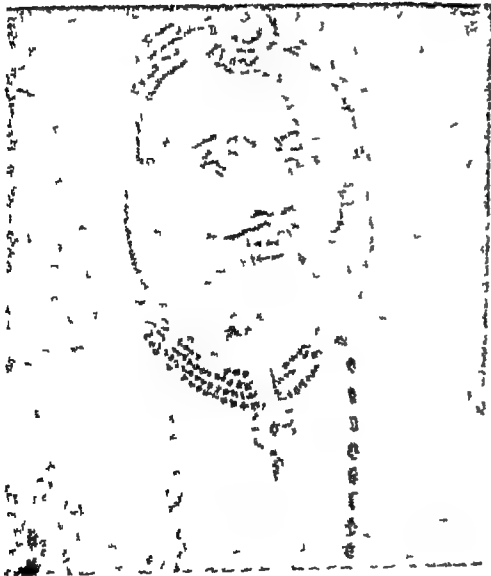
આવમુરખીશ્રીઓ



પટેલ ડોસાભાઈ ગોપાલદાસ
સુ સાણંદ (જી. અમદાવાદ)



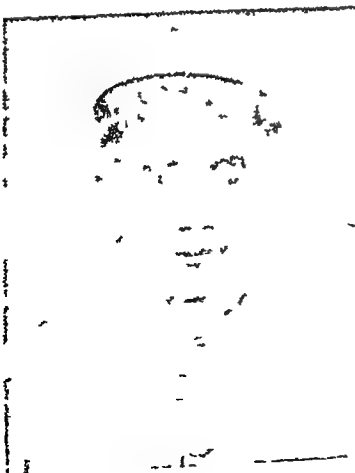
૧ અમીચંદભાઈ તથા
૨ ગીરધરભાઈ બાંદરિયા સુ. જે ગણેશ



શાહજી શ્રી મોહીલાલજી ગલુન્ડિયા
સુ: ઉદયપુર



મદ્રાસવાલા દેવગેરેશ ન્યાયમૂર્તિ
રતીલાલભાઈ ભાયચંદભાઈ મહેતા



સ્વ. શેઠ માણેકચંદ નેમચંદ
સુ સાંગશેલ

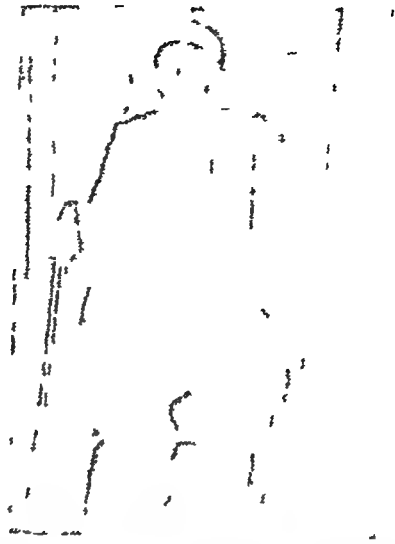


અમલનેર
પારખ છોગમલજી મુલતાનમલજી
શેઠ રઘુનાથમલજી. જેઠ વાલુલાલજી
પદ્માલાલજી, શેઠ મુનમનદજી

આધ્યમુરવ્વીશ્રીઓ



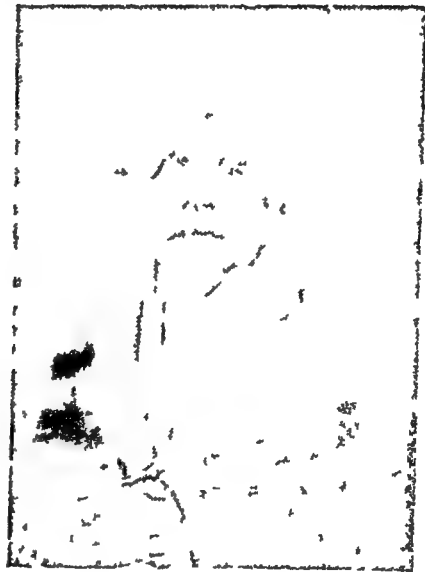
શ્રીમાન્ શેઠ મણીલાલ પોપટલાલ વોરા
અમદાવાદ, જન્મ તા. ૧૦-૬-૧૯૦૪



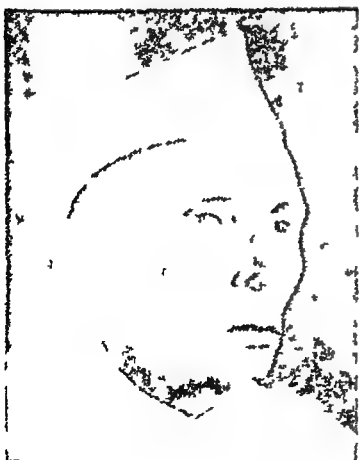
શ્રીમાન્ શેઠ લાલાજી કપૂરચન્દ્રજી
નાહટા, મુ. દેહલી



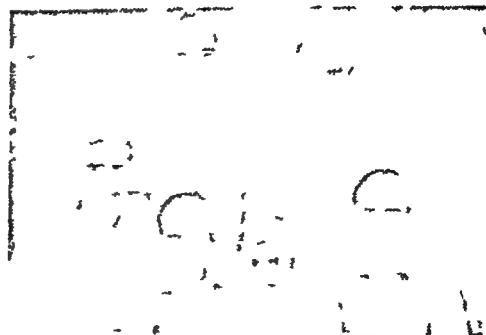
શ્રી મનજીલાલ દુર્લભભાઈ પારેખ
રાજકોટ.



કોઠારી હરગોવિંદ જયંદભાઈ
રાજકોટ.



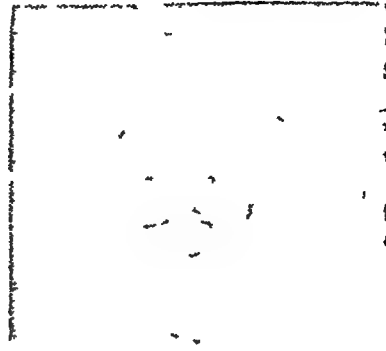
શેઠશ્રી મણીલાલ જેઠુભાઈ
ખાલનપુરવાળા



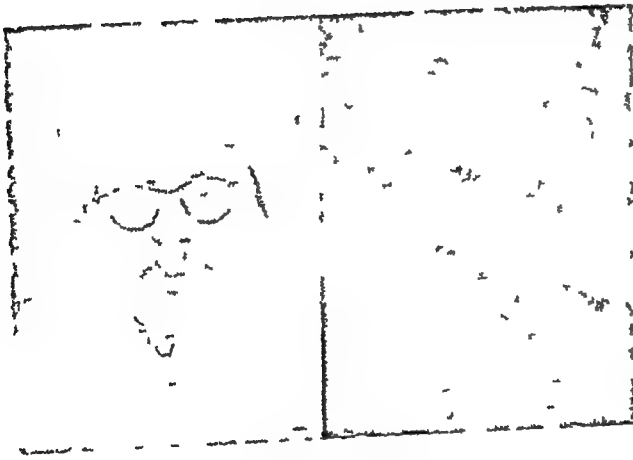
શ્રીમાન્ લાલાજી પન્નાલલભાઈ નાહટા
સપરિવાર દિલ્લી

આદ્યમુરવ્વીશ્રીઓ

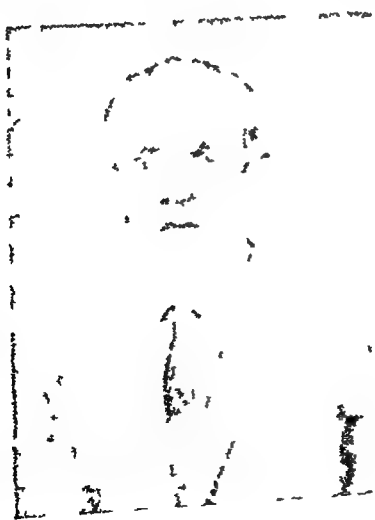
માનવતા આદ્ય
મુરખી શેઠ શ્રી
માણિકલાલભાઈ
અમુલખભાઈ મહેતા
ઘાઠકોપર-મુખ્ય



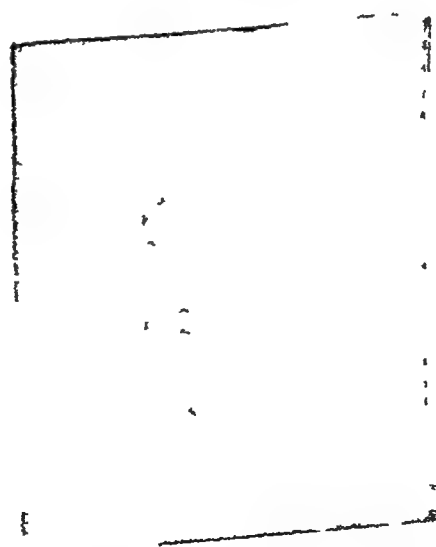
શ્રીમાન્ શેઠ ધનરાજજી પન્નાલાલજી
જાંગડા, મુ. જાલના (મહારાષ્ટ્ર)



શેઠ શ્રી મિશ્રીલાલજી લાલચંદજી સા. લુણિયા શેઠ પ્રભુદાસભાઈ મૂલજીભાઈ દેશી
તથા શેઠશ્રી જેવંતરાજજી અમદાવાદ રાજકોટ

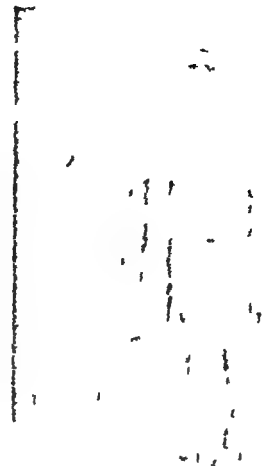


ઝવેરી રસીકલાલ મણીલાલ મહેતા
મદ્રાસ



સ્વ. શ્રીમાન્ શેઠશ્રી મુકુતચંદજી સા.
વાલિયા પાલી મારવાડ

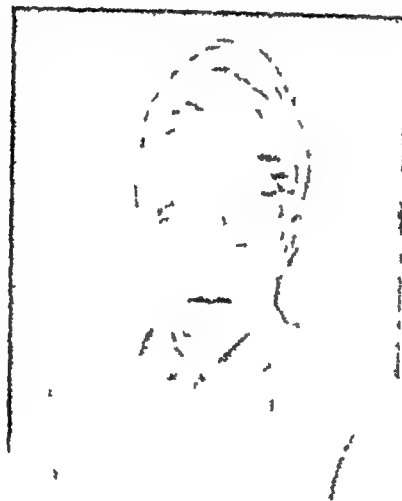
આચમુરબીશ્રીઓ



પાલનપુરવાલા

કોઠારી અમુલખચ દ મલુકચ દ

ભાનુભાઈ કેશવેલાલ ભાઈ સાલી
પાલનપુર-મુળ્ય

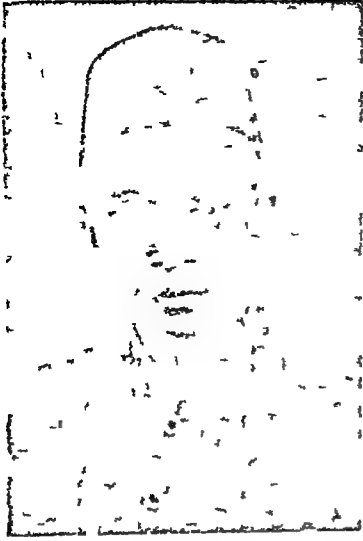


જેઠ શ્રી
મેરુદાનજી ઘગરચંદજી
જોડિયા વીકાગર

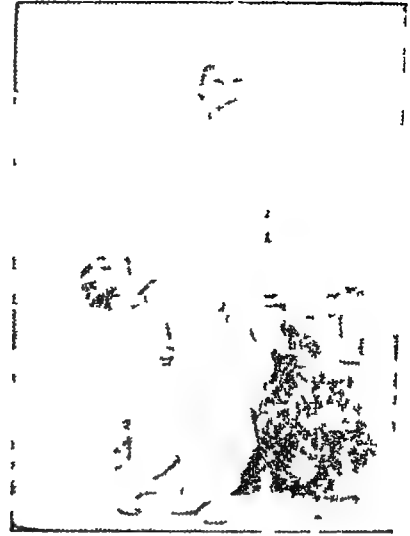
ગોમાન ભાગની જનારી ભાગજો
ગવેરી-ગંગલી

સોઠ શ્રી કાલીજીનાં મુળ્ય
પાલનપુર

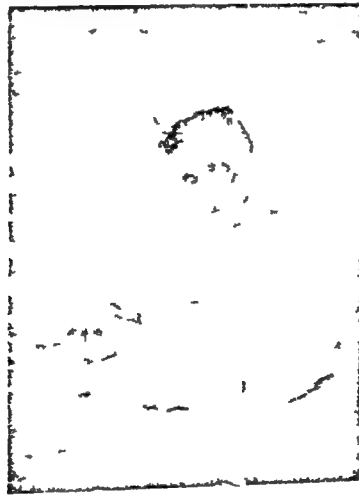
આવમુરવ્વીશ્રીઓ



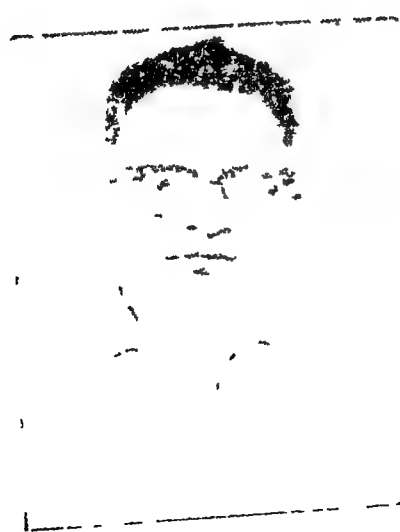
(સ્વ.) શ્રી બાનુલાલ બાનુલાલ
બારસી



શ્રીમાન્ શ્રી જગજીવનલાલ રતનસીલાઈ
બગાડયા, મુ. દામનગર



શ્રી વિનોદકુમાર
વિરાણી
રાજકોટ



શ્રી દેવચંદલાલ દેસાઈ
વલાણી-મુરત



સ્વ. મુધીરલાલ જયતીલાલ ઝવેરી
મુંબઈ.

जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलालजी महाराज साहबने दशवैकालित सूत्र की आचारमणिमञ्जूषा नाम की टीका तैयार करके सर्व साधारण एवं विद्वान् मुनियों के अध्ययन के लिये पूर्ण सरलता कर दी है, पूज्यश्री के द्वारा जैनागमों की लिखी हुई टीकाओं में श्री दशवैकालिक सूत्र का प्रथम स्थान है। इस के दश अध्ययन हैं—

(१) प्रथम अध्ययन में भगवानने धर्म के स्वरूप अहिंसा, संयम और तप बतलाया है। इसकी टीका में धर्म शब्द की व्युत्पत्ति और शब्दार्थ तथा अहिंसा, संयम और तप का विवेचन विशदरूपसे किया है। वायुकायसंयमके प्रसंग में, मुनि को सदोरकमुख-वस्त्रिका मुखपर बांधना चाहिए इस बात को भगवती सूत्र आदि अनेक शास्त्रों से तथा ग्रन्थों से सप्रमाण सिद्ध किया है। मुनि के लिए निरवद्य भिक्षा लेनेका विधान है। तथा भिक्षाके मधुकरी आदि छह भेदों का निरूपण किया है।

(२) दूसरे अध्ययन में संयम मार्ग में विचरते हुए नवदीक्षित का मन यदि संयम मार्गसे बाहर निकल जाय तो उसको स्थिर करनेके लिये रथनेमि और राजीमती के संवाद का वर्णन है एवं त्यागी अत्यागी कौन है वह भी समझाया है।

(३) तीसरे अध्ययन में संयमी मुनि को वाचन (५२) अनाचीणोंका निवारण बतलाया गया है, क्यों कि वाचन अनाचीण संयम के घातक हैं। इन अनाचीणों का त्याग करने के लिये आज्ञा निर्देश है।

(४) चौथे अध्ययन में—‘जो वाचन अनाचीणों का निवारण करता है वही छह काया का रक्षक हो सकता है’ इसलिए छहकाय के स्वरूप का निरूपण तथा उनकी रक्षा का विवरण है। मुनि अतना को त्यागे यतना को धारण करे। यतना मार्ग वही जान सकता है जिसे जीव अजीव का ज्ञान है। जो जीवादि का ज्ञाता है वह क्रम से मोक्षको प्राप्त करता है। पिछली अवस्था में भी चारित्र्य ग्रहण करनेवाला मोक्ष का अधिकारी हो सकता है।

(५) पांचवें अध्ययन में छहकाया का रक्षण निरवद्य भिक्षा ग्रहणसे होता है, अतः भिक्षा की विधी कही गई है।

(६) छठवें अध्ययनमें ‘निरवद्य भिक्षा लेने से अठारह स्थानों का शास्त्रानुसार आराधना करता है, उन अठारह स्थानों का वर्णन है। उनमें सत्य और व्यवहार भाषा बोलनी चाहिये।

(७) सातवें अध्ययन में ‘अठारहस्थानों का आराधना करनेवाले मुनिको कौनसी भाषा बोलनी चाहिये’ इसके लिये ४ भाषाओंका स्वरूप कहा गया है। उनमें सत्य और व्यवहार भाषा बोलनी चाहिये।

आठवें अध्ययन में ‘निरवद्य भाषा बोलनेवाला पांच आचाररूप निधानको पाता है’ अतः उस आचाररूप निधान का वर्णन है।

(९)नववे' अध्ययन में 'पांच आचार का पालन करने वाला ही विनयशील होता है ' अतः विनय के स्वरूप का निरूपण किया है ।

(१०) दशवे अध्ययन में—पहले कहे हुए नवों अध्ययनों में कहे हुई विधिका पालन करने वाला ही भिक्षु हो सकता है' इसलिए भिक्षु के स्वरूप का वर्णन किया है ।

निवेदक

समीर मुनि

*

(श्री दशवैकालिकसूत्रका सम्मतिपत्र)

॥ श्रीवीरगौतमाय नमः ॥

सम्मति-पत्रम्.

मए पंडियमुणि-हेमचंदेण य पंडिय-मूलचन्दवासवारापत्ता पंडिय-रयण-मुणि-वासीलालेण विरइया सक्कय-हिंदी-भासाहि जुत्ता सिरि-दसवेयालिय-नाम सुत्तस्स आया-रमणिमंजूसा वित्ती अवलोइया, इमा मणोहरा अत्थि, एत्थ सद्दाणं अइसयजुत्तो अत्थो वण्णिओ विउजणाणं पाययजणाण य परमोवयारिया इमं वित्ती दीसइ ! आयारविसए वित्तीकत्तारेण अइसयपुव्वं उल्लेहो कडो, तहा अहिंसाए सरूवं जे जहा तहा न जाणंति तेमिं इमाए वित्तीए परमलाहो भविस्सइ, कत्तुणा पत्तेयविसयाणं फुडरूवेण वण्णणं कडं, तहा मुणिणो अरहत्ता इमाए वित्तीए अवलोयणाओ अइसयजुत्ता सिज्जइ ! सक्क-यल्लया सुत्तपयाणं पयच्छेओ य सुवोहदायगो अत्थि, पत्तेयजिण्णामुणो इमा वित्ती दट्ठ्वा । अम्हाणं समाजे एरिसविज्ज-मुणिरयणाणं सब्भाओ समाजस्स अहोभगं अत्थि, किं ? उत्तविज्जमुणिरयणाण कारणाओ जो अम्हाणं समाजो मुत्तप्पाओ अम्हकेरं साहिच्च च लुत्तप्पायं अत्थि तेसिं पुणोवि उदओ भविस्सइ जस्स कारणाओ भवियप्पा मोक्खस्स जोग्गो भवित्ता पुणो निव्वाणं पाविहिइ अओहं आयारमणि-मंजूसाए कत्तुणो पुणो पुणो धन्नवायं देमि-॥

वि- सं १९९० फाल्गुन-
शुक्लत्रयोदशी मङ्गले
(अलवर स्टेट)

इड-

उवज्झाय-जडण-मुणी, आयारामो
(पंचनईओ)

श्री दशवैकालिक सूत्रनु सम्मति पत्र

श्रमणु सधना मदान आचार्य आगम वाग्धि सर्वतन्त्र स्वतन्त्र जैनाचार्य पूज्यश्री
आत्मारामजी मङ्गलाने आपेक्षा सम्मति पत्रने गुजराती अनुवाद

મેં તથા પંડિત મુનિ હેમચંદ્રજીએ પંડિત મૂલચંદ વ્યાસ (નાગૌરમારવાડ વાલા) દ્વારા મળેલી પંડિત રત્ન શ્રીધાસીલાલજી મુનિ વિરચિત સંસ્કૃત અને હિન્દી ભાષા સહિત શ્રીદશવૈકાલિક સૂત્રની આચારમણિમંજૂષા ટીકાનું અવલોકન કર્યું આ ટીકા સુંદર બની છે. તેમાં પ્રત્યેક શબ્દનો અર્થ સારી રીતે વિશેષ ભાવ લઇને સમજાવવામાં આવેલ છે.

તેથી વિદ્વાનો અને સાધારણ બુદ્ધિવાળાઓ માટે પરમ ઉપકાર કરવાવાળી છે. ટીકા કરે મુનિના આચાર વિષયનો મારો ઉદ્દેશ કરેલ છે જે આધુનિક મતાવલંબી અહિંસાના સ્વરૂપ ને નથી જાણતા, દયામાં પાપ સમજે છે તેમને માટે અહિંસા શુ વસ્તુ છે તેનું સારી રીતે પ્રતિપાદન કરેલ છે વૃત્તિકારે સૂત્રના પ્રત્યેક વિષયને સારી રીતે સમજાવેલ છે. આ વૃત્તિના અવલોકનથી વૃત્તિકારની અતિશય યોગ્યતા સિદ્ધ થાય છે.

આ વૃત્તિમાં એક બીજી વિશેષતા એ છે કે મૂલ સૂત્રની સંસ્કૃત છાયા હોવાથી સૂત્ર, સૂત્રના પદ અને પદચ્છેદ સુબોધ હાયક બનેલ છે.

પ્રત્યેક જ્ઞાસુએ આ ટીકાનું અવલોકન અવશ્ય કરવું જોઈએ વધારે શુ કહેવું. અમારા સમાજમાં આવા પ્રકારના વિદ્વાન મુનિ રત્નનું હોવું એ સમાજનું અહોભાગ્ય છે આવા વિદ્વાન મુનિ રત્નોના કારણે સુસપ્રાય-સુતેલો સમાજ અને હુસપ્રાય એટલે લોપ પામેલું સાહિત્ય એ બંનેનો ફરીથી ઉદય થશે. જેનાથી ભાવિતાત્મા મોક્ષયોગ્ય બનશે અને નિર્વાણ પદને પામશે આ માટે અમે વૃત્તિકારને વારંવાર ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

વિક્રમ સંવત ૧૯૬૦ કાલ્દશુલ્લ શુકલ } ધધ
તેરસ મંગળવાર (અલ્પર રટેટ) } ઉવજાયાજર્ઘણુમુણીઆચારામે.
પંચનમ્ઓ

જૈનાગમવેત્તા જૈનધર્મદિવાકર ઉપાધ્યાય શ્રી ૧૦૦૮ શ્રી આત્મારામજી

મહારાજ તથા ન્યાય વ્યાકરણ કે જ્ઞાતા પરમ પંડિત મુનિ શ્રી ૧૦૦૭

શ્રી હેમચંદ્રજી મહારાજ, इन दोनों महात्माओंका दिया हुआ

श्री उपासकदशज्ञ सूत्रका प्रमाण पत्र निम्न प्रकार है -

સમ્મદ્વત્તં

સિરિ વીરનિશ્વાણ-સંવચ્છર ૨૪૫૮ આસોઈ

(પુણ્ણમાસી) ૧૫ સુક્રવારો લુહિયાળાઓ ।

મણ મુણિહેમચંદેણ ચ પંડિયરયણમુણિસિરિ ઘાસીલાલવિણિમ્મિયા સિરિસ્વાસગસુત્તસ્સ અગારધમ્મસજીવણીનામિયા વિત્તી પંડિયમૂલચંદવાસાઓ અજ્જોવંત સુયા, સમોઈણં, इयं वित्ती जहाणामं तहा गुणेवि धारेइ, सच्चं, अगाराणं तु इमा जीवण (संजमजीवण) दाई एव अत्थि । वित्तिकत्तूणा मूलसुत्तस्स भावो उज्जुसेलीओ फुडीकओ, अहय उवासयस्स सामण्णविसेसधम्मो, णयसियवायवाओ' कम्मपुरिसट्ठवाओ समणोवासयस्स धम्मदढत्ता य' इच्चाइविसया अस्सिं फुडरीइओ वणिण्या, जेण कत्तुणो पडिहाए सुट्ठुप्पयारेण परिचओ होइ, तह इइहासदिट्ठिओवि सिरिसमणस्स भगवओ' महावीरस्स

समए वट्टमाण—भरहवासस्स य कत्तुणा विसयप्पयारेण चित्तं चित्तितं, पुणो सकयपाढीणं, वट्टमाणकाले हिन्दीणामियाए भासाए भासीणं य परमोवयारो कडो, इमेण कत्तुणो अरिहता दीसइ कत्तुणो एय कज्जं परमप्पसंसणिज्जमत्थि । पत्तेयजणस्स मज्झत्थभावाओ अस्स सुत्तस्स अवलोयणमईव लाहप्पयं, अविउ सावयस्स तु (उ) इमं सत्थं सव्वस्समेव अत्थि, अओ कत्तुणो अणेगकोडिसो धण्णवाओ अत्थि जेहि अच्चंतपरिसमेण जयिण जणतोवरि असिमोवयारो कडो, अहय सावयस्स वारस नियमा उ पत्तेयजणस्स पढ-णिज्जा अत्थि, जेसि पहावओ वा गहणाओ आया निव्वाणाहिगारी भवइ, तहा भवियव्वयावओ पुरिसकारपरक्कमवाओ य अवस्समेव दंसणिज्जो, किंवहुणा इमीसे वित्तीए पत्तेयविसयस्स फुडसद्देहि वण्णणं कयं जइ अन्नोवि एवं अम्हाणं पसुत्तप्पाए समा जेविज्जं भवेज्जा तया नाणस्स चरित्तस्स तहा सवस्सय खिप्पं उदयो भविस्सइ' एव हं मन्ने ॥

भवईओ—

उवज्झाय—जपणमुणि—आयाराम, पंचनईओ

卐

सम्मतिपत्र (भाषान्तर)

श्री वीर निर्वाण सं० २४५८ आसो

शुक्रा (पूर्णिमा) १५ शुक्रवार लुधियाना

मैंने और पंडितमुनि हेमचन्दजीने पंडितरत्नमुनिश्री घासीलालजीकी रची हुई उपासक-दशांग सूत्रकी गृहस्थधर्ममंजीवनो नामक टीका पंडित मूलचन्दजी व्याससे आधो-पान्त सुनी है। यह वृत्ति यथानाम तथागुणवाली—अच्छी बनी—है। सच यह गृह-स्थोंके तो जीवनदात्रीसंयमरूप जीवनको देनेवाली—ही है। टीकाकारने मूलसूत्रके भावोंको सरल रीतिसे वर्णन किया है, तथा श्रावकका सामान्य धर्म क्या है ? और विशेष धर्म क्या है ? इसका खुलासा इस टीकामें अच्छे ढंगसे बतलाया है। स्याद्वादका स्वरूप कर्म—पुरुषार्थ वाद और श्रावकको धर्मके अन्दर दृढता किम प्रकार रखना, इत्यादि विषयोंका निरूपण इसमें मली भाँती किया है। इससे टीकाकारकी प्रतिभा खूब झलकती है। ऐतिहासिक दृष्टिसे श्रमण भगवान् महावीरके समय जैनधर्म किस जाहोजलाली पर था ! और वर्तमान समय जैनधर्म किम स्थितिमें पहुँचा है ? इस विषयका तो ठीक चित्र ही चित्रित कर दिया है। फिर सरकृत जानने-वालोंको तथा हिन्दी भाषाके जाननेवालोंको भी पुग लाभ होगा, क्योंकि टीका संस्कृत है उसकी सरल हिन्दी कसदी गई है। इसके बढने से कर्त्ताशी योग्य-ताका पता लगता है कि वृत्तिकारने रामग्रानेका कैसा अच्छा प्रयत्न किया है।

टीकाकारका यह कार्य परम प्रशंसनीय है । इस सूत्रको मध्यस्थ भावसे पढ़ने वालोंको परम लाभकी प्राप्ति होगी । क्या कहें श्रावकों (गृहस्थों) का तो यह सूत्र सर्वस्व ही है, अतः टीकाकारको कोटिशः धन्यवाद दिया जाता है, जिन्होंने अत्यन्त परिश्रमसे जैन जनताके ऊपर असीम उपकार किया है । इसमें श्रावकके वारह नियम प्रत्येक पुरुषके पढ़ने योग्य है' जिनके प्रभावसे अथवा यथायोग्य ग्रहण करनेसे आत्मा मोक्षका अधिकारी होता है । तथा भवितव्यतावाद और पुरुषकार पराक्रमवाद हरएकको अवश्य देखना चाहिये । कहांतक कहें इस टीकामें प्रत्येक विषय सम्यक् प्रकारसे बताये गये हैं । हमारी सुप्तप्राय (सोई हुईसी) समाजमें अगर आप जैसे योग्य विद्वान् फिर वी कोई होंगे तो ज्ञान चारित्र तथा श्रीसंघका शीघ्र उदय होगा, ऐसा मैं मानता हूँ—

आपका

उपाध्याय जैनमुनि आत्माराम पंजाबी

इसी प्रकार लाहोरमें विराजते हुए पण्डितवर्य विद्वान् मुनिश्री १००८

श्री भागचन्द्रजी महाराज तथा एं. मुनिश्री त्रिलोकचन्द्रजी

महाराजके दिये हुए, श्री उपासकदशाङ्ग सूत्रके

प्रमाणपत्रका हिन्दी सारांश निम्न प्रकार है

श्री श्री स्वामी घासीलालजी महाराज कृत श्री उपासकदशाङ्ग सूत्रकी संस्कृत टीका व भाषाका अवलोकन किया, यह टीका अतिरमणीय व मनोरञ्जक है' इसे आपने बड़े परिश्रम व पुरुषार्थसे तैयार किया है सो आप धन्यवादके पात्र हैं । आप जैसे व्यक्तियोंकी समाजमें पूर्ण आवश्यकता है आपकी इस लेखनी से समाजके विद्वान् साधुवर्ग पढ़कर पूर्ण लाभ उठावेगे, टीकाके पढ़नेसे हमको अत्यानन्द हुआ, और मनमें ऐसे विचार उत्पन्न हुए कि हमारी समाजमें भी ऐसे २ सुयोग्य रत्न उत्पन्न होने लगे—यह एक हमारे लिये बड़े गौरवकी बात है ।

वि. सं- १९८९ मा. आश्विन

कुष्णा १३ वार भौम लाहोर.

श्री ज्ञाताधर्मकथाङ्ग सूत्र की 'अनगार धर्माऽमृतवर्षिणी' टीका पर

जैनदिवाकर साहित्यरत्न जैनागमरत्नाकर परमपूज्य श्रद्धेय

जैनाचार्य श्री आत्मारामजी महाराजका

सम्मतिपत्र

लुधियाना, ता. ४-८-५१

मैंने आचार्यश्री घासीलालजी म द्वारा निर्मित 'अनगार-धर्माऽमृत-वर्षिणी टीका वाले श्री ज्ञाताधर्मकथाङ्ग सूत्रका मुनि श्री रत्नचन्द्रजीसे आद्योपान्त श्रवण किया ।

यह निःसन्देह कहना पड़ता है कि यह टीका आचार्यश्री घासीलालजी म. ने बड़े परिश्रम से लिखी है। इसमें प्रत्येक शब्दका प्रामाणिक अर्थ और कठिन स्थलों पर सार-पूर्ण विवेचन आदि कई एक विशेषताये हैं। मूल स्थलोंको सरल बनाने में काफी प्रयत्न किया गया है, इससे साधारण तथा असाधारण सभी संस्कृतज्ञ पाठकों को लाभ होगा ऐसा मेरा विचार है।

मैं स्वाध्यायप्रेमी सज्जनों से यह आशा करूँगा कि वे वृत्तिकारके परिश्रमको सफल बनाकर शास्त्रमें दी गई अनमोल शिक्षाओं से अपने जीवनको शिक्षित करते हुए परम-साध्य मोक्षको प्राप्त करेंगे।

श्रीमान्जी जयवीर

आपकी सेवामे पोष्ट द्वारा पुस्तक भेज रहे हैं और इसपर आचार्यश्रीजी की जो सम्मति है वह इस पत्रके साथ भेज रहे हैं पहुंचने पर समाचार देवे।

श्री आचार्यश्री आत्मारामजी म. ठाने ६ सुख शान्तिसे विराजते हैं। पूज्य श्री घासीलालजी म. सा. ठाने ४ को हमारी ओरसे वन्दना अर्जकर सुखशाता पूछे।

पूज्य श्री घासीलालजी म. जी का लिखा हुआ (विपाकसूत्र) महाराजश्रीजी देखना चाहते हैं इसलिये १ कांपी आप भेजने की कृपा करें; फिर आपको वापिस भेज देंगे आपके पास नहीं हो तो जहांसे मिले वहांसे १ कांपी जरूर भिजवाने का कष्ट करे योग्य सेवा लिखते रहे।

निवेदक

प्यारेलाल जैन

लुधियाना ता. ४-८-५१

जैनागमवारिधि-जैनधर्मदिवाकर-उपाध्याय-पण्डित-मुनि

श्रीआत्मारामजी महाराज (पंजाब) का आचाराङ्गसूत्र की

आचारचिन्तामणि टीका पर

सम्मति-पत्र ।

मैंने पूज्यवर्य श्रीघासीलालजी (महाराज) की बनाई हुई श्रीमद् आचाराङ्गसूत्र के प्रथम अध्ययन की आचारचिन्तामणि टीका सम्पूर्ण उपयोगपूर्वक मुनी।

यह टीका-न्याय सिद्धान्त से युक्त, व्याकरण के नियमसे निबद्ध है। तथा इसमें प्रसङ्ग २ पर क्रम से अन्य सिद्धान्त का संग्रह भी उचित रूप से मालूम होता है।

टीकाकारने अन्य सभी विषय सम्यक् प्रकार में स्पष्ट किये हैं, तथा ग्रीह विषयों का विशेषरूप से संस्कृत भाषा में स्पष्टनापूर्वक प्रतिपादन अधिक मनोरंजक हैं, एतदर्थ आचार्य महोदय धन्यवाद के पात्र है।

मैं आशा करता हूँ कि—जिज्ञासु सहोदय इसका मली भाँति पठन द्वारा जैनागम सिद्धान्तरूप अमृत पी पी कर सब को हर्षित करेंगे, और इसके मनन से दक्ष जन चार अनुयोगों का स्वरूपज्ञान पावेंगे । तथा आचार्यवर्य इसी प्रकार दूसरे भी जैनागमों के विशद विवेचना द्वारा श्वेताम्बर—स्थानकवासी समाज पर महान् उपकार कर यशस्वी बनेंगे ।

वि. सं. २००२
मृगसर सुदि १

जैनमुनि—उपाध्याय आत्माराम
लुधियाना (पंजाब)

—: * :—

शुभमस्तु ॥

वीकानेरवाला समाजभूषण शास्त्रज्ञ भेरुदानजी शेठिआनो अभिप्राय

*

आप जो शास्त्रका कार्य कर रहे हैं यह बड़ा उपकारका कार्य है । इससे जैनजनता को काफी लाभ पहुँचेगा.

(ता. २८-३-५६ ना पत्रगांथी)

॥ श्री ॥

जैनागमवार्त्ति—जैनधर्मदिवाकर—जैनाचार्य—पूज्य—श्री आत्मारामजी—

महाराजाना पठचनद- (पंजाब) स्थानमनुत्तरोपपातिकसूत्राणा—

मर्थवोधिनीनामकटीकायामिदम्—

सम्पत्तिपत्रम्.

आचार्यवर्यैः श्री वालीलालमुनिभिः सङ्कलिता अनुत्तरोपपातिकसूत्राणामर्थवोधिनी-
नाम्नी सस्कृतवृत्तिरूपयोगपूर्वकं सङ्कलाऽपि स्वशिष्यमुखेनाऽथापि मया, यं हि वृत्तिर्मु-
निवरस्य वैदुष्यं प्रगटयति । श्रीगङ्गिर्मुनिभिः सूत्राणामर्थान् स्पष्टयितुं यः प्रयत्नो व्यधा-
यि तदर्थमनेकशो धन्यवादानर्हन्ति ते । यथा चेयं वृत्तिः सरला मुवोधिनी च तथा सारव-
त्यपि । अस्याः स्वाध्यायेन निर्वाणपदसंक्षिप्तनिर्वाणपदमनुसरद्भिर्ज्ञान-दर्शन-चारित्र्येषु प्रय-
तमानैर्मुनिभिः श्रावकैश्च ज्ञान दर्शन चारित्र्याणि सम्यक् सम्प्राप्यात्मानस्तत्र प्रवर्तयिष्यन्ते ।

आशासे श्रीमदाशुक्रविर्मुनिवरो गीर्वाणवाणीजुषां विदुषां मनस्तोषाय जैनागमसूत्राणां
साराविवोधाय च अन्येषामपि जैनागमानामित्थ सरलाः मुस्पष्टाश्च वृत्तीर्विधाय तांस्तान्
सूत्रग्रन्थान् देवगिरा मुस्पष्टयिष्यति ।

अन्ते च “मुनिवरस्य परिश्रमं सफलयितुं सरलां मुवोधिनी चेमां सूत्रवृत्तिं स्वाध्या-
येन सनाथयिष्यन्त्यवश्यं सुयोग्या हंसनिष्ठाः पाठकाः । ” इत्याशास्ते—

विक्रमाब्द २००२
श्रावणकृष्णा प्रतिपदा
लुधियाना

उपाध्याय आत्मारामो जैनमुनिः ।

ऐसेही :—

मध्यभारत सैलाना—निवासी श्रीमान् रतनलालजी डोसी श्रमणोपासकजैन लिखते हैं कि:—

श्रीमान की की हुई टीकावाला उपासकदशांग सेवक के दृष्टि-गत हुवा, सेवक अभी उसका मनन कर रह है यह ग्रन्थ सर्वांग-सुन्दर एवम् उच्चकोटि का उपकारक है ।

निरयावलिकासूत्रका सम्मतिपत्र

आगमनवारिधि सर्वतन्त्रस्वतन्त्र-जैनाचार्य-पूज्यश्री

आत्मारामजी महाराजकी तरफ का आया हुवा

सम्मतिपत्र

लुधियाना. ता. ११ नवम्बर ४८

श्रीयुत गुलाबचन्दजी पानाचंदजी । सादर जयजिनेन्द्र ।।

पत्र आपका मिला ! निरयावलिका विषय पूज्य श्रीजीका स्वास्थ्य ठीक न होनेसे उनके शिष्य प. श्री हेमचन्द्रजी महाराजने सम्मति पत्र लिख दिया हैं आपको भेज रहे हैं ! कृपया एक कोपी निरयावलिका की ओर भेज दीजिये और कोई योग्य सेवा कार्य लिखते रहे !

भवदीय

गुजरमल-बलवंतराय जैन

सम्मति:

(लेखक जैनमुनि प. श्री हेमचन्द्रजी महाराज)

सुन्दरबोधिनीटीकया समलङ्कृतं हिन्दी-गुर्जरभाषानुवादसहितं च श्रीनिरयावलिका-सूत्रं मेधाविनामल्पमेवसां चोपहाक भविष्यतीति सुदृढं मेऽभिमतम्, सस्कृतटीकेयं सरला सुबोधा मुललिता चात एव अन्वर्थनाम्नी चाप्यस्ति । सुगमत्वात् प्रत्येकदुर्वोधपद व्याख्यायुतत्वाच्च टीकेषा सस्कृतसाधारणज्ञानवतामप्युपयोगिनी भाविनीत्यभिप्रैमि । हिन्दी-गुर्जरभाषानुवादादपि एतद्भाषाविज्ञानां महीयसे लाभाय भवेतामिति सम्यक् संभावयामि ।

जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घामीलालजी महाराजानां परि श्रमोऽयं प्रशसनीयो धन्यवादाहार्थं ते मुनिसत्तमाः । एवमेव श्रीसमीरमल्लजी-श्री कन्हैयालालजी मुनिवरेण्य-योर्नियोजनकार्यमपि श्लाघ्यं, तावपि च मुनिवरो धन्यवादाहर्तुं स्तः ।

सुन्दरप्रस्तावनाविषयानुक्रमादिना समलङ्कृते सूत्ररत्नेऽस्मिन् यदि शब्दकोपोऽपि दत्तः स्यात्तर्हि वरतरं स्यात् । यतोऽस्यावश्यकतां सर्वऽप्यनेकषविद्वांसोऽनुभवन्ति ।

पाठकाः सूत्रस्याव्ययनाप्यपनेन लेखकनियोजकमहोदयानां परिश्रमं सफलमिष्यन्ती-त्यागास्महे । इति ।

श्री उपासकदशाङ्ग सूत्र परत्वे जैन समाजना अग्रगण्य जैनधर्मभूषण

महान विद्वान् संतोष तेमज विद्वान् श्रावकोष् सगतिओ सगर्पी छे

तेमना नामो नीचे प्रमाणे छे

- (१) लुधियाना—सम्बत् १९८९, आश्विन पूर्णिमा का पत्र, श्रुतज्ञान के भंडार आगम-रत्नाकर जैनधर्मदिवार श्री १००८ श्री उपाध्याय श्री आत्मारामजी महाराज, तथा न्यायव्याकरणवेत्ता श्री १००७ तच्छिष्य श्री मुनि हेमचन्द्रजी महाराज.
- (२) लाहौर—वि० सं० १९८९ आश्विन वदि १३ का पत्र, पण्डित रत्न श्री १००८ भागचन्द्रजी महाराज तथा तच्छिष्य पण्डित रत्न श्री १००७ श्री त्रिलोकचंद जी महाराज.
- (३) खिचन से ता. ९-११-३६ का पत्र, क्रियापात्र स्थविर श्री १००८ श्री भारतरत्न श्री समर्थमलजी महाराज.
- (४) वालाचौर—ता १४-११-३६ का पत्र, परम प्रसिद्ध भारतरत्न श्री १००८ श्री शतावधानीजी श्री रत्नचन्द्रजी महाराज.
- (५) बम्बई—ता. १६-११-३६ का पत्र, प्रसिद्ध कवीन्द्र श्री १००८ श्री कि नानचन्द्रजी महाराज.
- (६) आगरा—ता. १८-११-३६, जगद् वल्लभ श्री १००८ श्री जैन दिवाकर श्री चौथमलजी महाराज, गुणवन्त गणीजी श्री १००७ श्री साहित्य प्रेमी श्री प्यार चन्द्रजी महाराज.
- (७) हैदराबाद (दक्षिण) २५-११-३६ का पत्र स्थविरपदभूषित भाग्यवान् पुरुष श्री तारा-चन्द्रजी महाराज तथा प्रसिद्ध वक्ता श्री १००७ श्री सोभागमलजी महाराज.
- (८) जयपुर—ता २६-११-३६ का पत्र, संप्रदाय के गौरववर्धक शांतरवभावी श्री १००८ श्री पूज्य श्री खूबचन्द्रजी महाराज
- (९) अम्बाला—ता. २९-११-३६ का पत्र, परम प्रतापी पंजाब केसरी श्री १००८ श्री पूज्य श्री रामजी महाराज.
- (१०) सेठाना—ता २९-११-३६ का पत्र, शास्त्रों के ज्ञाता श्रीगान् ग्गनलालजी डोसी
- (११) खीचन—ता ०-११-३६ का पत्र, पंडितरत्न न्यायतीर्थ मुश्रावक श्रीयुन् माधव-लालजी

ता. २५ ११-३६

सादर जय जिनैन्द्र

आपका भेजा हुआ उपासक दशांग सूत्र तथा पत्र मिला यहां विराजित प्रवर्तक

वयोवृद्ध श्री १००८ श्री ताराचंदजी महाराज पण्डित श्री किशनलालजी महाराज आदि
ठाण १४ सुख शांति में विराजमान हैं आपके वहां विराजित जैनशास्त्राचार्य पूज्यपाद
श्री १००८ श्री घासीलाल जी महाराज आदि ठाणा नव से हमारी वन्दना अर्ज कर
सुख शांति पूछे आपने उदासकदशांग सूत्र के विषय में यहां विराजित मुनिवरों की
सम्मति मगाई उसके विषय में वक्ता श्री गोभागमजी महाराज ने फायाया है कि वर्तमान
में स्थानकवासी समाज में अनेकानेक विद्वान मुनि महाराज मौजूद हैं। मगर जैनशास्त्र
की वृत्ति रचनेका साहस जैसा घासीलालजी महाराज ने किया है वैसा अन्य ने किया हो
ऐसा नजर नहीं आता दूसरा यह शास्त्र उपयोगी तो यों है संस्कृत प्राकृत हिन्दी और
गुजराती भाषा होनेसे चारों भाषा वाले एक ही पुस्तक से लाभ उठा सकते हैं जैन
समाज में ऐसे विद्वानों का गौरव बड़े यही शुभ कामना है आशा है कि स्थानकवासी
संघ विद्वानों की कदर करना सीखेगा। योग्य लिखे शेष शुभ

भवदीय

जयनलाल रामलाल कीमती

+

आगरा से:—

श्रीजैनदिवाकर प्रसिद्धवक्ता जगद्वल्लभ मुनि श्रीचोथमलजी महाराज व पंडित
रत्न सुव्याख्यानी गणीजी श्री प्यारचन्द जी महाराज ने इस पुस्तक को अतीव पसन्द
की है।

श्रीमान् न्यायतीर्थ पण्डित

माधवलालजी खीचन से लिखते हैं कि:—

उन पंडितरत्न पद्मामयवंत पुरुषों के सामने उनकी अगाधतत्त्वगवेपणा के विषय
में मैं नगण्य क्या सम्मति दे सकता हूँ :

परन्तु:—

मेरे दो मित्रों ने जिन्होंने इसको पढ़ा है बहुत सराहना की है भारतव में ऐसे
उत्तम व सबके समझाने योग्य ग्रन्थों की बहुत आवश्यकता है और इस समाज का तो
ऐसा ग्रन्थ ही गौरव बढ़ा सकते हैं—ये दोनों ग्रन्थ वास्तव में अनुपम हैं ऐसे ग्रन्थरत्नोंके
सुप्रकाशसे यह समाज अमावास्या के घोर अन्धकार में दीपावली का अनुभव करती हुई
महावीर के अमूल्य वचनोंका पान करती हुई अपनी उन्नति में अग्रसर होती रहेगी।

—: :-

ता. २०-११-३६

अन्गना (पंजाब)

पत्र आपका मिला श्री श्री १००८ पंजाब केजरी पूज्य श्री काशीरामजी महाराज की सेवा में पढ़कर सुना दिया। आपकी भेजी हुई उपासकदशाङ्ग सूत्र तथा गृहिधर्म-कल्पतरु की एक प्रति भी प्राप्त हुई है, ऐसे ग्रन्थरत्नों के प्रकाशित करवाने की बड़ी आवश्यकता है। यह पुरुषार्थसराहनीय है।

आपका
शशिभूषणशास्त्री
अध्यापक जैन हाई स्कूल
अरवाला शहर.

शान्त स्वभावी वैराग्य मूर्ति तत्व वारिधि, धैर्यवान श्री जैनाचार्य पूज्यवर श्री श्री १००८ श्री खूबचन्दजी महाराज साहेबने सूत्र श्री उपासक दशाङ्गजी को देखा। आपने फरमाया कि पण्डित मुनी वासीलालजी महाराज ने उपासक दशाङ्ग सूत्रकी टीका लिखने में बड़ा ही परिश्रम किया है। इस समय इस प्रकार प्रत्येक सूत्रोंकी संशोधक पूर्वक सरल टीका और शुद्ध हिन्दी अनुवाद होनेसे भगवान निर्ग्रन्थों के ग्रन्थों के अपूर्व रस का लाभ मिल सकता है।

*

बालाचोर से भारतरत्न शतावधानी पंडित मुनि श्री १००८ श्री रतनचन्दजी फरमाते हैं कि :-

उत्तरोत्तर जोतां मूल सूत्रनी संस्कृतटीकाओ रचवासां टीकाकारे स्तुत्य प्रयास कर्यो छे, जे स्थानकवामी समाज माटे मगरूरी लेवा जेवुं छे, बली करांचीना श्री सवे सारा कागलमां अने सारा टाइपमां पुस्तक छपावी प्रगट कर्युं छे जे एक प्रकारनी माहित्य सेवा बजावी छे।

*

बम्बई शहर में विराजमान कवि मुनि श्री नानचन्द जी महाराजने फरमाया है कि पुस्तक सुन्दर है प्रयास अच्छा है।

*

खीचन से रथविर क्रिया पात्र मुनि श्री रतनचन्दजी महाराज और पंडितरत्न मुनि सम्रथमलजी महाराज श्री फरमाते हैं कि-विद्वान महात्मा पुरुषोंका प्रयत्न सराहनीय है क्या जैनागम श्रीमद् उपासक दशाङ्ग सूत्र की टीका, एवं उसकी सरल सुबोधनी शुद्ध हिन्दी भाषा बड़ी ही सुन्दरता से लिखी है।

*

श्री वीतरागाय नमः ॥

श्री श्री श्री १००८ जैनधर्म दिवाकर जैनागमरत्नाकर श्रीमज्जैनाचार्य श्री पूज्य

ઘાસીલાલજી મહારાજ ચરણવન્દન સ્વીકાર હો ।

અપરઠ્ઠ સમાચાર યહ છે ફિ આપકે મેજે હુએ ૯ ગાસ્ર માસ્ટર સોમાલાલજી કે દ્વારા પ્રાપ્ત હુએ, એતદર્થ ધન્યવાદ ! આપશ્રીજીને તો એસા કાર્ય ક્રિયા હૈ જો ફિ હજારો વર્ષો સે કિસી મી સ્થાનકવાસી જૈનાચાર્ય ને નહીં ક્રિયા ।

આપને સ્થાનકવાસીજૈનસમાજ કે ડપરજો ઉપકાર ક્રિયા હૈ વહ કદાપિ ખુલાયા નહીં જા સકતા ઓર નહીં ખુલાયા જા સકેગા ।

હમ તોનો મુનિ મગવાન મહાવીર સે અથવા શાસનદેવ સે પ્રાર્થના કરતે હૈં ફિ આપકી હસ વજ્રમયી લેખની કો ઉત્તરોત્તર શક્તિ પ્રદાન કરે તા ફિ આપ જૈન સમાજ કે ડપર ઓર મી ઉપકાર કરતે રહે ઓર આપ ચિરજીવ હોં ।

હમ હૈં આપ કે મુનિ તોન
મુનિ સત્યેન્દ્રદેવ—મુનિ લખપતરાય—મુનિ પદ્મસેન
*

ઉદેપુર

ઇતવારી વાજાર

નાગપુર તા. ૧૯-૧૨-૫૬

પ્રખર વિદ્વાન જૈનાચાર્ય મુનિરાજ શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજદ્વારા જો આગમોદ્ધાર હુઆ ઓર હો રહા હૈં સચમુચ મહારાજશ્રી કા યહ સ્તુત્ય કાર્ય હૈ । હમને પ્રચારકજી કે દ્વારા નો સૂત્રોં કા સેટ દેખા ઓર કહ માર્મિક રથલો કો પઢા, પઢ કર વિદ્વાન મુનિરાજ-શ્રી કી શુદ્ધ શ્રદ્ધા તથા લેખનીકે પ્રતિ હાર્નિક પ્રમન્નતા ફટ પડી ।

વાસ્તવ મેં મુનિરાજ શ્રી જૈન સમાજ પર હો નહીં ડતર મનાજ વર મો મહા ઉપકાર કર રહે હૈં । જ્ઞાન કિસી એક સમાજ કા નહીં હોતા વહ સમી સમાજ કી અમોલ તિથિ હૈ જિસકા એક એક સેટ હર શહર ગાંવ ઓર વર વર મેં હોના આવશ્યક હૈ ।

સાહિત્યરત્ન

મોહનમુનિસોહનમુનિ જૈન

શ્રમણ સઘના પ્રચાર મંત્રી પબળ ડેશરી મહારાજ શ્રી પ્રેમચંદ્ર મહારાજ જેઓશ્રી રાજકોટમાં પધારેલા હતા ત્યારે તેઓના તરફથી શાસ્ત્રોને માટે જેમલો અભિપ્રાય

શાસ્ત્રોદ્ધાર સ્મિતિ તરફથી પૂજ્યપાદ શાસ્ર વારિધિ પડિતગજ સ્વામીશ્રી ઘાસીલા-લાલ મહારાજદ્વારા શાસ્ત્રોદ્ધારુ જે કાર્ય થયે ચલુ છે તે કાર્ય જૈન સમાજ તેમા ખાસ કરીને સ્થાનકવાસી જૈન સમાજને માટે મૂળમૂલ ગૌલિક સમ્મતિની જડને ગજબુત કરવા વાળું છે

જેટલા ખાતર આ કાર્ય અતિ પ્રશસનીય છે માટે દરેક વ્યક્તિએ તેમા યથાશક્તિ ભોગ દેવાની ખાસ આવશ્યકતા છે અને તેથી એ વાગીગ કાર્ય જલ્દીથી જલ્દી સંપૂર્ણ પનો પાર પાડી શકાય અને નવતા શ્રુતજ્ઞાનનો લાભ મેળવી શકે.

દરીયાપુરી સંપ્રદાયના પૂજ્ય આચાર્ય શ્રી ઇશ્વરલાલજી મહારાજ સાહેબના
સૂત્રો સંબંધે વિચારો
નમામિ વીરં ગિરી સારધીરં

પૂજ્ય પાદ જ્ઞાન પ્રવરશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ તથા પંડિતશ્રી કનૈયાલાલજી મહારાજ
આદિ થાણા છની સેવામાં-

અમદાવાદ શાહપુર ઉપાશ્રયથી મુનિ દયાનંદજીના ૧૦૮ પ્રણિપાત
આપ સર્વે થાણાઓ સુખ સમાધિમાં હશે નિરંતર ધર્મધ્યાન ધર્મારાધનમાં લીન હશે.
સૂત્ર પ્રકાશન કાર્ય ત્વરીત થાય એવી લાવના છે દશવૈકાલિક તથા આચારાગના એક
એક ભાગ અહીં છે ટીકા ખૂબ સુંદર, સરળ અને પડિતજનોને સુપ્રિય થઈ પડે તેવી છે.
સાથે સાથે ટીકા વીનાના મૂળ અને અર્થ સાથે પ્રકાશન થાય તો શ્રાવકગણ તેનો વિશેષ
લાભ લઈ શકે. અત્રે પૂજ્ય આચાર્ય ગુરુદેવને આજે મોતીયો ઉતરાવ્યો છે અને ચાંડ
છે એજ

આસો શુદ્ધ ૧૦, મંગળવાર ત. ૨૫-૧૦-૫૫

પુનઃ પુનઃ શાતા ઇચ્છતો,
દયા મુનિના પ્રણિપાત.

*

દરીયાપુરી સંપ્રદાયના પંડિત રત્ન ભાઈચંદ જી મહારાજનો અભિપ્રાય
શ્રી

રાણપુર તા. ૧૬-૧૨-૧૯૫૫

પૂજ્યપાદ જ્ઞાનપ્રવર પંડિતરત્ન પૂજ્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ આદિમુનિવરોની
સેવામાં. આપ સર્વ સુખ સમાધિમાં હશે

સૂત્ર પ્રકાશનનું કામ સુંદર થઈ રહ્યું છે તે બાણી અત્યંત આનંદ. આપના પ્રકાશિત
થયેલા કેટલાક સૂત્રો જોયાં સુંદર અને સરલ સિદ્ધાંતના ન્યાયને પુષ્ટિ કરતી ટીકા પંડિત-
રત્નને સુપ્રિય થઈ પડે તેવી છે સૂત્ર પ્રકાશનનું કામ ત્વરિત પૂર્ણ થાય અને ભાવિ આત્મા-
ઓને આત્મકલ્યાણ કરવામાં સાધનભૂત થાય એજ અભ્યર્થના

લી. પંડિતરત્ન બાળક્રદ્વાચારી
પૂ. શ્રી ભાઈચંદ મહારાજ ની
આજ્ઞાનુસાર શાન્તિમુનીના
પાયવંદન સ્વીકારશે

તા ૧૧-૫-૫૬
વીરમગામ

ગજાધિપતિ પૂજ્ય મહારાજ શ્રી જ્ઞાનચંદ્રજી મહારાજના સંપ્રદાયના આત્માથી,
ક્રિયાપાત્ર, પંડિતરત્ન, મુનિશ્રી સમરથમલજી મહારાજનો અભિપ્રાય.

ખીચનથી આવલ તા. ૧૧-૨-૫૬ ના પત્રથી ઉદ્ધિત,

પૂજ્ય આચાર્ય ઘાસીલાલજી મહારાજના હસ્તક જે સૂત્રોનું લખાણ સુંદર અને સરળ
ભાષામાં થાય છે તે સાહિત્ય, પંડિત મુનિશ્રી સમરથમલજી મહારાજ, સમય જોઈ મળ-

વાને કારણે સંપૂર્ણ જોઈ શક્યા નથી, છતાં જેટલું સાહિત્ય જોયું છે, તે બહુ જ સારું અને મનન સાથે લખાયેલું છે તે લખાણ શાસ્ત્ર આજ્ઞાને અનુરૂપ લાગે છે. આ સાહિત્ય દરેક શ્રદ્ધાળુ જીવોને વાંચવા યોગ્ય છે આમાં સ્થાનકવાસી સમાજની શ્રદ્ધા, પ્રરૂપણા અને ફરસણાની દૃઢતા શાસ્ત્રાનુકૂળ છે. આચાર્ય શ્રી અપૂર્વ પરિશ્રમ લઈ સમાજ ઉપર મહાન ઉપકાર કરે છે.

લી. કીશનલાલ પૃથ્વીરાજ માલુ
મુ ખીચન.

*

લીંબડી સંપ્રદાયના સદાનંદી સુનીશ્રી છોટાલાલજી મહારાજનો અભિપ્રાય

શ્રી વીતરાગદેવે-જ્ઞાનપ્રચારને તીર્થંકર નામ ગોત્ર બાંધવાનું નિમિત્ત કહેલ છે. જ્ઞાન પ્રચાર કરનાર, કરવામાં સહાય કરનાર, અને તેને અનુમોદન આપનાર જ્ઞાનાવર્ણિય કર્મને ક્ષય કરી-કેવળ જ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરી પરમપદનાં અધિકારી બને છે શાસ્ત્રજ્ઞ-પરમ શાન્ત, અને અપ્રમાદિ પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ પોતે અવિશ્રાન્તપણે જ્ઞાનની ઉપાસના અને તેની પ્રભાવના અનેક વિકટ પ્રસંગોમાં પણ કરી રહ્યા છે. તે માટે તેઓશ્રી અનેકશઃ ધન્યવાદના અધિકારી છે વંદનીય છે-તેમની જ્ઞાન પ્રભાવનાની ધગશ ઘણા પ્રમાદિઓને અનુકરણીય છે. જેમ પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ પોતે જ્ઞાનપ્રચાર માટે અવિશ્રાન્ત પ્રયત્ન કરે છે તેમજ-શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિના કાર્યવાહકો પણ એમા સહાય કરીને જે પવિત્ર સેવા કરી રહેલ છે. તે પણ ખરેખર ધન્યવાદના પૂર્ણ અધિકારી છે.

એ સમિતિના કાર્યકરોને મારી એક સૂચના છે કે:-

શાસ્ત્રોદ્ધારક પ્રવર પડિત અપ્રમાદિ સત ઘાસીલાલજી મહારાજ જે શાસ્ત્રોદ્ધારનું કામ કરી રહેલ છે. તેમા સહાય કરવા માટે-પડિતો વિગેરેના માટે જે ખર્ચો થઈ રહેલ છે. તેને પહોંચી વળવા માટે સારું સરખું ફંડ જોઈએ. એના માટે મારી એ સૂચના છે કે:-શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિના મુખ્ય કાર્યવાહકો, -જો બની શકે તો પ્રમુખ પોતે અને બીજા બે ત્રણ જણાઓ ગુજરાત, સૌરાષ્ટ્ર, અને કચ્છમા પ્રવાસ કરી મેમ્બરો બનાવે અને આર્થિક સહાય મેળવે

જો કે અત્યારની પરિસ્થિતિ વિષમ છે વ્યાપારીઓ, ધંધાદારીઓને પોતાના વ્યવહાર સાચવવા પણ મુશ્કેલ બન્યા છે. છતાં જો સલાવિત ગૃહસ્થો પ્રવાસે નીકળે તો જરૂર કાર્ય સફળ કરે એવી મને શ્રદ્ધા છે.

આર્થિક અનુકૂળતા થવાથી શાસ્ત્રોદ્ધારનું કામ પણ વધુ સરલતાથી થઈ શકે. પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ જ્યાં સુધી આ તરફ વિચરે છે ત્યાં સુધીમા એમની જ્ઞાન શક્તિનો જેટલો લાભ લેવાય તેટલો લઈ લેવો. કદાચ સૌરાષ્ટ્રમા વધુ વખત રહેવાથી તમને હવે બહાર વિહરવાની ઈચ્છા થતી હોય તો શાન્તિલાઈ શેઠ જેવાએ વિનંતી કરી અમદાવાદ પધરાવવા અને ત્યાં-અનુકૂળતા ગુજળ-જે ત્રણ વર્ષની સ્થિરતા કરાવીને તેમની પાસે શાસ્ત્રોદ્ધારનું કામ પૂર્ણ કરાવી લેવું જોઈએ.

થોડા વખતમા જામજોધપુરમા શાસ્ત્રોદ્ધાર કમીટી મળવાની છે તે વખતે ઉપરની સૂચના વિચારાય તો ઠીક.

ફરી શાસ્ત્રોદ્ધારક પૂજ્ય શ્રીધાસીલાલજી મહારાજને એમની આ સેવા અને પરમ કલ્યાણ કારક પ્રવૃત્તિને માટે વારવાર અભિનંદન છે. શાસનનાયક દેવ તેમના શરિરાદીને સશક્ત અને દીર્ઘાયુ રાખી સમાજ ધર્મની વધુ ને વધુ સેવા કરી શકે ૐ અસ્તુ.

આતુર્માસ સ્થળ. લીંળડી } લિ
સાં. ૨૦૧૦ શ્રાવણ વદ ૧૩.૩૩ } સદાનદી જૈનમુનિ છોટાલાલજી

*

શ્રીવર્ધમાન સંપ્રદાય પૂજ્ય શ્રીપુનમચંદ્રજી મહારાજનો અભિપ્રાય

શાસ્ત્ર વિશારદ પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજ શ્રીધાસીલાલજી મહારાજશ્રીએ જૈન આગમો ઉપર જે સંસ્કૃત ટીકા વગેરે રચેલ છે તે માટે તેઓશ્રી ધન્યવાદને પાત્ર છે, તેમણે આગમો ઉપરની સ્વતંત્ર ટીકા રચીને સ્થાનકવાસી જૈન સમાજનું ગૌરવ વધાર્યું છે. આગમો ઉપરની તેમની સંસ્કૃત ટીકા ભાષા અને ભાવની દૃષ્ટિએ ઘણીજ સુંદર છે સંસ્કૃત રચના માધુર્ય તેમજ અલંકાર વગેરે ગુણોથી સુકૃત છે વિદ્વાનોએ તેમજ જૈન સમાજના આચાર્યો ઉપાધ્યાયો વગેરે એ શાસ્ત્રો ઉપર રચેલી આ સંસ્કૃત રચનાની કદર કરવી જોઈએ અને હરેક પ્રકારનો સહકાર આપવો જોઈએ

આવા મહાન કાર્યમાં પંડિતરત્ન પૂજ્ય શ્રીધાસીલાલજી મહારાજ જે પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે તે આલૌકિક છે. તેમનું આગમ ઉપરની સંસ્કૃત ટીકા વગેરે રચવાનું ભગીરથ કાર્ય શીઘ્ર સફળ થાય એજ શુભેચ્છા સાથે

અમદાવાદ

તા. ૨૧-૪-૫૬ રવિવાર

મહાવીર જ્યંતિ

મુનિપૂર્ણચંદ્રજી

૧

ખંભાત સંપ્રદાયના મહાસતી શારદાબાઈ સ્વામીનો અભિપ્રાય

લખતર તા. ૨૫-૪-૫૬

શ્રીમાન શેઠ શાંતીલાલભાઈ મગળદાસ ભાઈ

પ્રમુખ સાહેબ અખિલ ભારત જ્વે. સ્થા. જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ

મુ અમદાવાદ

અમો અત્રે દેવગુરૂની કૃપાએ સુખરૂપ છીએ વિ, માં આપની સામિતિ દ્વારા પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજ શ્રી ધાસીલાલજી મહારાજ સાહેબ જે સૂત્રોનું કાર્ય કરે છે તે પૈકીનાં સૂત્રોમાંથી ઉપાસક દશાગ સૂત્ર, અનુત્તરોપપાતિક સૂત્ર દશવૈકલિક સૂત્ર વિગેરે સૂત્રો જોયા તે સૂત્રો સંસ્કૃત હિન્દી અને ગુજરાતી ભાષાઓમાં હોવાને કારણે વિદ્વાન અને સામાન્ય જનોને ઘણુંજ લાભદાયિક છે. તે વાચન ઘણુંજ સુંદર અને મનોરંજન છે આ કાર્યમાં પૂજ્ય આચાર્ય શ્રી જે અથાગ પુરૂષાર્થ કાર્ય કરે છે તે માટે વારવાર ધન્યવાદને પાત્ર છે આ સૂત્રોથી સમાજને ઘણું લાભનું કારણ છે

હસ સમાન ખુદ્ધિવાળા આત્માઓ સ્વપરના ભેદથી નિખાલસ ભાવનાએ અવલોકન કરશે તો આ સાહિત્ય સ્થાનકવાસી સમાજ માટે અપૂર્વ અને ગૌરવ લેવા જેવું છે માટે હરેક ભવ્ય આત્માઓને સુચન કરું છું કે આ સૂત્રો પોતપોતાના ઘરમાં વસાવાની સુંદર તકને ચુકશે નહિ. કારણ આવા શુદ્ધ પવિત્ર અને સ્વપરંપરા ને પુષ્ટીરૂપ સૂત્રો મળતાં બહુ

મુરકેલ છે. આ કાર્યને આપશ્રી તથા સમિતિના અન્ય કાર્યકરો જે શ્રમ લઈ રહ્યા છે. તેમાં મહાન નિર્જીરાનું કારણ જોવામાં આવે છે તે બદલ ધન્યવાદ. એજ

લી. શારદાબાઈ સ્વામી

ખલાત સંપ્રદાય

*

ખરવાળાસંપ્રદાયના વિદુષીમહાસતીજી મોંઘીબાઈ સ્વામીનો અભિપ્રાય

ધધુકા તા ૨૭-૧-૫૬

શ્રીમાન શેઠ શાન્તીલાલ મંગળદાસભાઈ

પ્રમુખ અં ભં શ્રેં સ્થા જૈનશાસ્ત્ર ઉદ્ધાર સમિતિ

મુ. રાજકોટ.

અત્રે ખીરાજતા ગું ગું ભ ડાર મહાસતીજી વિદુષી મોંઘીબાઈ સ્વામી તથા હીરાબાઈ સ્વામી આદિઠાણા બન્ને સુખશાતામાં ખીરાજે છે, આપને સુચન છે કે અપ્રમત અવસ્થામાં રહી નિવૃત્તિ લાવને મેળવી ધર્મધ્યાન કરશોજી એજ આશા છે

વિશેષમાં અમને પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજ શ્રીધાસીવાલજી મહારાજના રચેલાં સૂત્રો ભાઈ પોપટ ધનજીભાઈ તરફથી ભેટ તરીકે મળેલાં તે સૂત્રો તમામ આદ્યોપાંત વાગ્યા મનન કર્યાં અને વિચાર્યાં છે તે સૂત્રો સ્થાનકવાસી સમાજને અને વીતરાગ માર્ગને ખૂબજ ઉન્નત બનાવનાર છે તેમાં આપણી શ્રદ્ધા એટલી ન્યાય રૂપથી ભરેલી છે તે આપણા સમાજ માટે ગૌરવ લેવા જેવું છે. હંસ સમાન આત્માઓ જ્ઞાન ઝરણાઓથી આત્મરૂપ વાડીને વિક્ષીત કરશે ધન્ય છે આપને અને સમિતિના કાર્યકરોને જે સમાજ ઉત્થાન માટે કોઈની પણ પરવા કર્યા વગર જ્ઞાનનું દાન લવ્ય આત્માઓને આપવા નિમિત્તરૂપ થઈ રહ્યા છે. આવા સમર્થ વિદ્વાન પાસેથી સંપૂર્ણ કાર્ય પુરૂ કરાવશે તેવી આશા છે.

એજ લિ. ખરવાળા સંપ્રદાયના વિદુષી

મહાસતીજી મોંઘીબાઈ સ્વામી

ના ફરમાનથી લી ખોડીદાસ ગણેશભાઈ-ધધુકા

સ્થાનકવાસી જૈન સંઘના પ્રમુખ

†

અદ્યતન પદ્ધતિને અપનાવનાર વડોદરા કોલેજના એક વિદ્વાન પ્રોફેસરનો અભિપ્રાય

સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયના મુનિશ્રી ધાસીજી મહારાજ જૈનશાસ્ત્રોના સંસ્કૃત ટીકાબદ્ધ ગુજરાતીમાં અને હિન્દીમાં ભાષાંતરો કરવાના ઘણા વિકટ કાર્યમાં વ્યાપ્ત થયેલા છે શાસ્ત્રો પૈકી જે શાસ્ત્રો પસિદ્ધ થયાં છે તે હું જોઈ શક્યો છું, મુનિશ્રી પોતે સંસ્કૃત, અર્ધમાગધી દિની ભાષાઓના નિષ્ણાત છે, એ એમનો ટુંકો પરિચય કરતાં સહજ જણાઈ આવે છે શાસ્ત્રોનું સંપાદન કરવામાં તેમને પોતાના, શિષ્યવર્ગનો અને વિશેષમાં ત્રણ પંડિતોનો સહકાર મળ્યો છે, તે જોઈ મને આનંદ થયો. સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયના અગ્રેસરોએ પંડિતોનો સહકાર મેળવી આપી મુનિશ્રીના કાર્યને સરળ અને શિષ્ટ બનાવ્યું છે સ્થાનકવાસી સમાજમાં વિદ્યતા ઘણી ઓછી છે તે દિગંબર, મૂર્તિપૂજક શ્વેતાંબર વગેરે જૈનદર્શનના પ્રતિનિધિઓના ઘણા સમયથી પરિચયમાં આવતાં હું વિરોધના લય વગર, કહી શકું. પૂ. મહારાજના આ પ્રયાસ

સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયમાં પ્રથમ છે એવી મારી માન્યતા છે. સંસ્કૃત સ્પષ્ટીકરણો સારાં આપવામાં આવ્યાં છે ભાષા શુદ્ધ છે એમ હું ચોક્કસ કહી શકું છું ગુજરાતી ભાષાંતરો પણ શુદ્ધ અને સરળ થયેલા છે. મને વિશ્વાસ છે કે મહારાજશ્રીના આ સ્તુત્ય પ્રયાસને જૈનસમાજ ઉત્તેજન આપશે અને શાસ્ત્રોના ભાષાંતરોને વાચનાલયમાં અને કુટુંબોમાં વસાવી શકાય તે પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરશે.

પ્રતાપગંજ, વડોદરા
તા. ૨૭-૨-૧૯૫૬

કેશવલાલ હિંમતરામ
એમ. એ.

✱

મુંબઈની બે કોલેજોના પ્રોફેસરોનો અભિપ્રાય.

મુંબઈ તા. ૩૧-૩-૫૬

શ્રીમાન શેઠ શાંતીલાલ મંગળદાસ

પ્રમુખ: શ્રી અખિલ ભારત શ્વેત સ્થાન જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ,
રાજકોટ.

પૂજ્યાચાર્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજે તૈયાર કરેલા આચારાંગ, દશવૈકાલીક આવશ્યક, ઉપાસકદશાંગ વગેરે સૂત્રો અમે જોયા. આ સૂત્રો ઉપર સંસ્કૃતમાં ટીકા આપવામાં આવી છે અને સાથે સાથે હિંદી અને ગુજરાતી ભાષાંતરો પણ આપવામાં આવ્યાં છે સંસ્કૃત ટીકા અને ગુજરાતી તથા હિંદી ભાષાંતરો જોતાં આચાર્ય શ્રીના આ ત્રણે ભાષા પરના એકસરખા અસાધારણ પ્રભુત્વની સચોટ અને સુરેખ છાપ પડે છે આ સૂત્ર ગ્રંથોમાં પાને પાને પ્રગટ થતી આચાર્યશ્રીની અપ્રતિમ વિદ્વતા મુગ્ધ કરી દે તેવી છે ગુજરાતી તથા હિંદીમાં થયેલા ભાષાંતરમાં ભાષાની શુદ્ધિ અને સરળતા નોંધપાત્ર છે એથી વિદ્વજ્જન અને સાધારણ માણસ ઉભયને સંતોષ આપે એવી એમની લેખિનીની પ્રતીતિ થાય છે. ૩૨ સૂત્રોમાંથી હજુ ૧૩ સૂત્રો પ્રગટ થયા છે બીજાં ૭ સૂત્રો લખાઈને તૈયાર થઈ ગયાં છે. આ બધાં જ સૂત્રો જ્યારે એમને હાથે તૈયાર થઈને પ્રગટ થશે ત્યારે જૈન સૂત્ર-સાહિત્યમાં અમૂલ્ય સંપત્તિરૂપ ગણાશે એમાં સંશય નથી આચાર્યશ્રીના આ મહાન કાર્યને જૈન સમાજનો-વિશેષતઃ સ્થાનકવાસી સમાજનો સંપૂર્ણ સહકાર સાપડી રહેશે એવી અમે આશા રાખીએ છીએ.

પ્રો. રમણલાલ ત્રીમનલાલ શાહ
સેન્ટ ઝેવિયર્સ કોલેજ, મુંબઈ.
પ્રો. તારા રમણલાલ શાહ.
સોફિયા કોલેજ, મુંબઈ.

✱

રાજકોટની ધર્મેન્દ્રસિંહજી કોલેજના પ્રોફેસર સાહબનો
અભિપ્રાય.

જયમહાલ

જાગનાથ પ્લોટ

રાજકોટ, તા. ૧૮-૪-૫૬

પૂજ્યાચાર્ય પં. શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ આજે જૈન સમાજ માટે એક એવા કાર્યમાં વ્યાપ્ત થયેલા છે કે જે સમાજ માટે બહુ ઉપયોગી થઈ પડશે. મુનિશ્રીએ તૈયાર કરેલાં

આચારાંગ, દશવૈકલિક, શ્રી વિપાકશ્રુત વિ. મેં જોયા આ સૂત્રો જોતાં પહેલીજ નજરે મહારાજશ્રીનો સસ્કૃત, અર્ધમાગધી, હિન્દી તથા ગુજરાતી ભાષાઓ ઉપરનો અસાધારણ કાબુ જણાઈ આવે છે એક પણ ભાષા મહારાજશ્રીથી અજાણી નથી આપણે જાણીએ છીએ કે એ સૂત્રો ઉચ્ચ અને પ્રથમ કોટિના છે. તેની વસ્તુ ગંભીર વ્યાપક અને જીવનને તલસ્પર્શી છે. આટલા ગહન અને સર્વગ્રાહ્ય સૂત્રોનું ભાષાંતર પૂઠ ઘાસીલાલજી મહારાજ જેવા ઉચ્ચ કોટિના મુનિરાજને હાથે થાય છે તે આપણા અહોભાગ્ય છે યંત્રવાદ અને ભૌતિકવાદનાં આ જસાનામા જ્યારે ધર્મભાવના ઓસરતી જાય છે એવે વખતે આવા તત્ત્વજ્ઞાન આધ્યાત્મિકતાથી ભરેલાં સૂત્રોનું સરળ ભાષામાં ભાષાંતર દરેક જણાસુ, મુમુક્ષુ અને સાધકને માર્ગદર્શક થઈ પડે તેમ છે જૈન અને જૈનેતર, વિદ્વાન અને સાધારણ માણસ, સાધુ અને શ્રાવક દરેકને સમજણ પડે તેવી સ્પષ્ટ, સરળ અને શુદ્ધ ભાષામાં સૂત્રો લખવામાં આવ્યા છે મહારાજશ્રીને જ્યારે જોઈએ ત્યારે તેમના આ કાર્યમાં સકળાયેલા જોઈએ છીએ. એ ઉપરથી મુનિશ્રીના પરિશ્રમ અને ધગશની કલ્પના કરી શકાય તેમ છે. તેમનું જીવન સૂત્રોમાં વણાઈ ગયું છે

મુનિશ્રીના આ અસાધારણ કાર્યમાં પોતાના શિષ્યોનો તથા પડિતોનો સહકાર મળ્યો છે. મને આશા છે કે જો દરેક મુમુક્ષુ આ પુસ્તકોને પોતાના ઘરમાં વસાવશે અને પોતાના જીવનને સાચા સુખને માર્ગે વાળશે તો મહારાજશ્રીએ ઉઠાવેલો શ્રમ સંપૂર્ણપણે સફળ થશે.

પ્રો. રસિકલાલ કેસ્તુરચંદ ગાંધી

એમ. એ એલ એલ બી,

ધર્મેન્દ્રસિંહજી કોલેજ

રાજકોટ (સૌરાષ્ટ્ર)

મુંબઈ અને ઘાટકોપરમાં મળેલી સભાએ લિનાસર કોન્ફરન્સ તથા

સાધુ સંમેલનમાં મોકલાવેલ ઠરાવ.

હાલ જે વખતે શ્રી શ્વેતાંબર સ્થાનકવાસી જૈન સઘ માટે આગમ-સંશોધન અને સ્વતંત્ર ટીકાવાળા શાસ્ત્રોદ્ધારની અતિ આવશ્યકતા છે અને જે મહાનુભાવોએ આ વાત દીર્ઘ દ્રષ્ટિથી પહેલી પોતાના મગજમાં લઈ તે પાર પાડવા મહેનત લઈ રહ્યા છે તેવા મુનિ મહારાજ પંડિતરત્ન શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કે જેઓને સાદડી અધિવેશનમાં સર્વાનુમતે સાહિત્ય મંત્રી નીમ્યા છે તેઓશ્રીની દેખરેખ નીચે આ ભા. શ્વે. સ્થા. જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ જે એક મોટી વગવાળી કમિટી છે તેની મારફતે કામ થઈ રહ્યું છે જેને પ્રધાનાચાર્યશ્રી તથા પ્રચાર મંત્રીશ્રી તથા અનેક અનુભવી મહાનુભાવોએ પોતાની પસંદગીની મહોર છાપ આપી છે અને છેલ્લામાં છેલ્લા વડોદરા યુનિવર્સિટીના પ્રોફેસર કેશવલાલ કામદાર એમ એ એ પોતાનું સવિસ્તર પ્રમાણપત્ર આપ્યું છે તે શાસ્ત્રોદ્ધાર કમિટીના કામને આ સંમેલન તથા કોન્ફરન્સ હાર્દિક અભિનંદન આપે છે અને તેમના કામને જ્યાં જ્યાં અને જે જે જરૂર પડે-પંડિતની અને નાણાની-પોતાની પાસેના કડમાથી અને જાહેર જનતા પાસેથી મદદ મળે તેવી ઈચ્છા ધરાવે છે.

આ શાસ્ત્રો અને ટીકાઓને જ્યારે આટલી બધી પ્રશંસાપૂર્વક પસંદગી મળી છે ત્યારે તે કામને મદદ કરવાની આ કોન્ફરન્સ પોતાની ફરજ માને છે અને જે કંઈ ત્રુટી હોય

તં પં. ૨. શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજની સાનિધ્યમાં જઈ, બતાવીને સુધારવા પ્રયત્ન કરવો. આ કામને ટલ્લે ચઢાવવા જેવું કોઈપણ કામ સત્તા ઉપરના અધીકારીઓના વાણી કે વર્તનથી ન થાય તે જોવા પ્રમુખ સાહેબને લલામાણુ કરે છે.

(સ્થા. જૈન પત્ર તા ૪-૫-૫૬)

*

સ્વતંત્ર વિચારક અને નિહર લેખક 'જૈન સિદ્ધાંત' ના તંત્રોશ્રી શેઠ નગીનદાસ ખીરધરલાલનો અભિપ્રાય

શ્રી સ્થાનકવાસી શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ સ્થાપીને પૂ. શ્રી. ઘાસીલાલજી મહારાજને સૌરાષ્ટ્રમાં ખોલાવી તેમની પાસે બત્રીસે સૂત્ર તૈયાર કરવાના હિલચાલ ચાલતી હતી ત્યારે તે હિલચાલ કરનાર શાસ્ત્રજ્ઞ શેઠ શ્રી દામોદરદાસભાઈ સાથે મારે પત્રગવચ્છાર ચાલેલો ત્યારે શેઠ શ્રી દામોદરદાસભાઈએ તેમનાં એક પત્રમાં મને લખેલું કે—

“આપણા સૂત્રોના મૂળ પાઠ તપાસી શુદ્ધ કરી સંસ્કૃત સાથે તૈયાર કરી શકે તેવા સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયમાં મુનીશ્રી ઘાસીલાલજી મ. સિવાય મને કોઈ વિશેષ વિદ્વાન મુનિ જેવામા આવતા નથી લાંબી તપાસને અંતે મેં મુનિ શ્રીઘાસીલાલજી પ ને પસંદ કરેલા છે”

શેઠ શ્રી દામોદરદાસભાઈ પોતે વિદ્વાન હતા. શાસ્ત્રજ્ઞ હતા તેમ વિચારક પણ હતા. શ્રાવકો તેમજ મુનિઓ પણ તેમની પાસેથી શીક્ષા વાંચના લેતા, તેમ જ્ઞાન ચર્ચા પણ કરતાં એવા વિદ્વાન શેઠશ્રીની પસંદગી યથાર્થ જ હોય એમાં નવાઈ નથી અને પૂ. શ્રી. ઘાસીલાલજીમ. ના બનાવેલાં સૂત્રો જોતાં સૌ કોઈને ખાત્રી થાય તેમ છે કે દામોદરદાસભાઈએ તેમજ સ્થાનકવાસી સમાજે જેવી આશા શ્રી ઘાસીલાલજી મ. પાસેથી રાખેલી તે બરાબર ફલી-ભૂત થયેલ છે.

શ્રી વર્ધમાન શ્રમણસંઘના આચાર્ય શ્રી આત્મારામજી મહારાજે શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજના સૂત્રો માટે ખાસ પ્રશંસા કરી અનુમતિ આપેલ છે, તે ઉપરથી જ શ્રી ઘાસીલાલજી મ. ના સૂત્રોની ઉપયોગિતાની ખાત્રી થશે.

આ સૂત્રો વિદ્યાર્થીને, અભ્યાસીને તેમજ સામાન્ય વચ્ચકને સર્વને એક સરખી રીતે ઉપયોગી થઈ પડે છે, વિદ્યાર્થીને તેમજ અભ્યાસીને મૂળ તથા સંસ્કૃત ટીકા વિશેષ કરીને ઉપયોગી થાય તેમ છે ત્યારે સામાન્ય હિંદી વાચકને હિંદી અનુવાદ અને ગુજરાતી વાચકને ગુજરાતી અનુવાદથી આપું સૂત્ર સરળતાથી સમજાય જાય છે.

કેટલાકેને એવો ભ્રમ છે કે સૂત્ર વાંચવાનું આપણું કામ નહિ, સૂત્રો આપણને સમજાય નહિ. આ ભ્રમ તદ્દન ખોટો છે. ખીજા કોઈપણ શાસ્ત્રીય પુસ્તક કરતાં સૂત્રો સામાન્ય વાચકને પણ ઘણી સરળતાથી સમજાઈ જાય છે સામાન્ય માણસ પણ સમજી શકે તેટલા માટે જ ભ. મહાવીરે તે વખતની લોક ભાષામાં (અર્ધ માગધી ભાષામાં) સૂત્રો બનાવેલાં છે એટલે સૂત્ર વાંચવાં તેમજ સમજવામાં ઘણું સરળ છે.

માટે કોઈ પણ વાંચકને એનો ભ્રમ હોય તો તે કાઢી નાંખવો અને ધર્મનું તેમજ ધર્મના સિદ્ધાંતોનું સાચું જ્ઞાન મેળવવા માટે સૂત્રો વાંચવાને ચૂકવું નહિ. એટલું જ નહિ પણ જરૂરથી પડેલા સૂત્રોજ વાંચવા

સ્થાનકવાસીઓમા આ શ્રી સ્થા જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિએ જે કામ કર્યું છે અને કરી રહી છે તેવું કોઈ પણ અસ્થાયી આજ સુધી કર્યું નથી સ્થા જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિ-

તિના છેલ્લા રિપોર્ટ પ્રમાણે બીજાં છ સૂત્રો લખાયેલ પડ્યાં છે, જે સૂત્રો-અનુયોગદ્વાર અને ઠાણાંગ સૂત્ર-લખાય છે તે પણ થોડા વખતમાં તૈયાર થઈ જશે. તે પછી બાકીના સૂત્રો હાથ ધરવામાં આવશે.

તૈયાર સૂત્રો જલ્દી છપાઈ જાય એમ ઇચ્છીએ છીએ અને સ્થા. બંધુઓ સમિતિને ઉત્તેજન અને સહાયતા આપીને તેમનાં સૂત્રો ઘરમાં વસાવે એમ ઇચ્છીએ.

‘જૈન સિદ્ધાન્ત’ પત્ર-મે ૧૯૫૫.

*

શ્રુત ભક્તિ

(પૂ. આચાર્ય શ્રી મધ્વરાલાલજી મ. સા. ની આજ્ઞા અનુસાર લખનાર)

દ. સં. ના જૈન મુનિ શ્રી દયાનંદજી મહારાજ

ત. ૨૩-૬-૫૬ શાહપુર, અમદાવાદ,

આજે લગભગ ૨૦ વર્ષથી શ્રદ્ધેય પરમપૂજ્ય, જ્ઞાન દિવાકર પં. મુનિશ્રી ઘાસીલાલજી મ ચરમ તીર્થ કર લગવાન મહાવીરના અનુત્તર, અનુપમ ન્યાય યુક્ત, પૂર્વાપર અવિરોધ, સ્વપર કલ્યાણકારક, ચરમ શીતળ વાણીના ઘોતક એવા શ્રીજિનાગમ પર પ્રકાશ પાડે છે તેઓશ્રી પ્રાચીન, પૌર્વાત્ય સંસ્કૃતાદિ અનેક ભાષાના પ્રખર પડિત છે અને જિન વાણીનો પ્રકાશ સંસ્કૃત, ગુજરાતી અને હિંદીમાં મૂળ શબ્દાર્થ, ટીકા, વિસ્તૃત વિવરણ સાથે પ્રકાશમાં લાવે છે એ જૈન સમાજ માટે અતિ ગૌરવ અને આનંદનો વિષય છે.

ભ૦ મહાવીર અત્યારે આપણી પાસે વિદ્યમાન નથી. પરંતુ તેમની વાણી રૂપે અક્ષર દેહ ગણુધર મહારાજેએ શ્રુત પરંપરાએ સાચવી રાખ્યો. શ્રુત પરંપરાથી સચવાતું જ્ઞાન જ્યારે વિસ્મૃત થવાનો સમય ઉપસ્થિત થવા લાગ્યો ત્યારે શ્રી દેવદિર્ગચ્છિ ક્ષમાશ્રમણે વલ્લીપુર-વળામાં તે આગમોને પુસ્તકો રૂપે આરૂઢ કર્યો આજે આ સિદ્ધાંતે આપણી પાસે છે. તે અર્ધ માગધી પાલી ભાષામાં છે અત્યારે આ ભાષા લગવાનની, દેવોની તથા જનગણની ધર્મ ભાષા છે તેને આપણા શ્રમણે અને શ્રમણીઓ તથા મુમુક્ષુ શ્રાવક શ્રાવિકાઓ મુખપાઠ કરે છે, પરંતુ તેનો અર્થ અને ભાવ ઘણા થોડાઓ સમજે છે.

જિનાગમ એ આપણાં શ્રદ્ધેય પવિત્ર ધર્મસૂત્રો છે એ આપણી આખો છે તેનો અભ્યાસ કરવો એ આપણી સૌની-જૈન માત્રની ફરજ છે તેને સત્ય સ્વરૂપે સમજાવવા માટે આપણાં સદ્ભાગ્યે જ્ઞાન દિવાકર શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજે સત્સંકલ્પ કર્યો છે અને તે લિખિત સૂત્રોને પ્રગટાવી શાસ્ત્રોદ્ધાર સમીતી દ્વારા જ્ઞાન પરણ વહેતી કરી છે. આવા અનુપમ કાર્યમાં સકળ જૈનોનો સહકાર અવશ્યક હોવો ઘટે અને તેનો વધારેમાં વધારે પ્રચાર થાય તે માટે પ્રયત્નો કરવા ઘટે.

ભ૦ મહાવીરને ગણુધર ગૌતમ પૂછે છે કે હે લગવાન; સૂત્રની આરાધના કરવાથી શું ફળ પ્રાપ્ત થાય છે ? લગવાન તેનો પ્રતિ ઉત્તર આપે છે કે શ્રુતની આરાધનાથી છવોના અજ્ઞાનનો નાશ થાય છે અને તેઓ સંસારના કલેશોથી નિવૃત્તિ મેળવે છે. અને સંસાર કલેશોથી નિવૃત્તિ અને અજ્ઞાનનો નાશ થતા મોક્ષ ફળની પ્રતિ થાય છે.

આવા જ્ઞાન કાર્યમાં મૂર્તિપૂજક જૈનો, દિગંધરો અને અન્ય ધર્મીઓ હજારો અને લાખો રૂપીયા ખર્ચે છે હિંદુ ધર્મમાં પવિત્ર મનાતા ગ્રંથ ગીતાના સેંકડો નહિ પણ હજારો ટીકા

અંથો દુનિયાની લગભગ સર્વ ભાષાઓમાં પ્રગટ થયા છે ઈસાઈ ધર્મના પ્રચારકો તેમના પવિત્ર ધર્મગ્રંથ બાઈબલના પ્રચારાર્થે તેનું જગતની સર્વભાષાઓમાં ભાષાંતર કરી, તેને પડતર કરતા પણ ઘણી ઓછી કિંમતે વેચી ધર્મ સૂત્રોનો પ્રચાર કરે છે. મુસ્લીમ લોકો પણ તેમના પવિત્ર મનાતા ગ્રંથ કુરાનનું પણ અનેક ભાષાઓમાં ભાષાંતર કરી સમાજમાં પ્રચાર કરે છે. આપણે પૈસા પરનો મોહ ઉતારી ભગવાનનાં સિદ્ધાંતોનો પ્રચાર કરવા માટે તન, મન, ધન સમર્પણ કરવા જોઈએ. અને સૂત્ર પ્રકાશનના કાર્યને વધુ ને વધુ વેગ મળે તે માટે સક્રિય પ્રયત્નો કરવા જોઈએ આના પવિત્ર કાર્યમાં સાપ્રત્યાયિક મતભેદો સૌએ ભૂલી જવા જોઈએ અને શુદ્ધ આશયથી થતા શુદ્ધ કાર્યને અપનાવી લેવું જોઈએ. સમિતિના નિયમાનુસાર રકમ ભરી સમીતીના મહત્વ અવશ્ય થનવું જોઈએ. ધાર્મિક અનેક ખાતાઓના મુકાબલે સૂત્ર પ્રકાશનનું-જ્ઞાન પ્રચારનું આ ખાતું ગર્વશ્રેષ્ઠ ગણાવું જોઈએ,

આ કાર્યને વેગ આપવાની સાથે સાથે એ આગમો-ભગવાનની એ મહાવાણીનું પાન કરવા પણ આપણે હરહંમેશ તત્પર રહેવું જોઈએ, જેથી પરમ શાન્તિ અને જીવન સિદ્ધિ મેળવી શકાય.
સ્થા. જૈન. તા. ૫-૭-૧૬)

શ્રી અ. ભા. શ્વે. સ્થા. જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિનાં પ્રમુખશ્રી વગેરે

રાણપુર

પરમ પવિત્ર સૌરાષ્ટ્રની પુણ્ય ભૂમિ પર જ્યાંથી શાન્ત-શાન્તિવિશારદ અપ્રમાદિ પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજ શ્રી ધાસીલાલજી મહારાજનાં પુનિત પગલાં થયા છે ત્યારથી ઘણાં લાંબા કાળથી લાગુ પડેલ જાનાવરણિય કર્મનાં પડળ ઉતારવાનો શુભ પ્રયાસ થઈ રહ્યો છે. અને જે પ્રવચનની પ્રલાવના તેઓશ્રી કરી રહ્યા છે તે અનંત ઉપકારક કાર્યમાં તમે જે અપૂર્વ સહાય આપી રહ્યા છો તે માટે તમો સર્વને ધન્ય છે અને એ શુભ પ્રવૃત્તિના શુભ પરિણામોનો જનતા લાભ લે છે. મને તો સમજાય છે કે સાધુજી છઠે ગુણસ્થાનકે હોય છે પણ પૂજ્ય શ્રી ધાસીલાલજી મહારાજ તો ગહુધા સાતમે અપ્રમત ગુણસ્થાનકે જ રહે છે એવા અપ્રમત માત્ર પાત્ર-માત્ર સાધુઓ. જે સ્થાનકવાસી જૈન સમાજમાં હોય તો સમાજનું શ્રેય થતાં જરાએ વાર ન લાગે. સમાજકાશમા સ્થાન જૈન સંપ્રદાયનો દિવ્ય પ્રભાકર જળ-હળી નીકળે- પણ વો દિન..

શ્રીશાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિને મહારી એક નમ્ર સૂચના છે કે-પૂજ્યશ્રીની વૃદ્ધાવસ્થા છે, અને કાર્યપ્રણાલિકા યુવાનોને શરમાવે તેવી છે તેમને ગામોગામ વિહાર કરવા અને શાસ્ત્રોદ્ધારનું કાર્ય કરવું તેમાં ઘણી શારીરિક-માનસિક અને વ્યવહારિક ગુરુકેલી વેઠવી પડે છે. તો કોઈ યોગ્ય સ્થળ કે જ્યાંના શ્રાવકો ભક્તિવાળા હોય વાડાના રાગના વિષથી અલીપ્ત હોય એવા કોઈ સ્થળે શાસ્ત્રોદ્ધારનું કાર્ય પૂર્ણ થાય ત્યાં સુધી સ્થીરતા કરી રાકે એના માટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. બીજા કોઈ એવા સ્થળની અનુકુળતા ન મળે તો છેવટ અચલાવાદમાં યોગ્ય સ્થળે રહેવાની સગવડતા કરી અપાય તો વધુ સારું. મહારી આ સૂચના પર ધ્યાન આપવા ફરી યાદ આપુ છું ફરીવાર પૂજ્ય આચાર્યશ્રી ને અને તેમના સત્કાર્યના સહાયકોને મારા અભિનંદન પાઠવું છું તે સ્વીકારશોજી

લિ. સદાન દી જૈનમુનિ છોટલાલજી,

“ જૈન સિદ્ધાંતના ” તંત્રીશ્રીનો અભિપ્રાય.

સ્થાનકવાસીઓમાં પ્રમાણભૂત સૂત્રો બહાર પાડનારી આ એકની એક સંસ્થા છે. અને એના આ છેલ્લા રિપોર્ટ ઉપરથી જણાય છે કે તેણે ઘણી સારી પ્રગતિ કરી છે તે જોઈ આનંદ થાય છે.

મૂળ પાઠ, ટીકા, હિંદી તથા ગુજરાતી અનુવાદ સહિત સૂત્રો બહાર પાડવાં એ કાંઈ સહેલું કામ નથી. એ એક મહાભારત કામ છે અને તે કામ આ શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ ઘણી સફળતાથી ખાર પાડી રહી છે તે સ્થાનકવાસી સમાજ માટે ઘણા ગૌરવનો વિષય છે અને સમિતિ ધન્યવાદને પાત્ર છે.

સમિતિ તરફથી નવસૂત્રો બહાર પડી ચૂક્યાં છે, હાલમાં ત્રણ સૂત્રો છપાય છે. નવ સૂત્રો લખાઈ ગયા છે અને જંબુદ્વીપ પ્રતિષ્ઠિત તથા નંદીસૂત્ર તૈયાર થઈ રહ્યાં છે.

હાલમાં તંત્રી શ્રી સાકરચંદ લાઠિયંદ સમિતિના કામમાં જ તેમનો આગો વખત ગાળે છે અને સમિતિના કામકાજને ઘણો વેગ આપી રહ્યા છે તેમના ખર્ચ માટે ધન્યવાદ.

અને આ મહાભારત કામના મુખ્ય કાર્યકર્તા તો છે વૈષ્ણવૃદ્ધ પડિત મુનિશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ મૂળ પાઠનું અંશોધન તથા સંસ્કૃત ટીકા તેઓશ્રી જ તૈયાર કરે છે. મુનિશ્રીને આ ઉપકાર આપાય સ્થા. જૈન સમાજ ઉપર ઘણો મહાન છે. એ ઉપકારનો બદલો તો વાળી શકાય તેમજ નથી.

પરંતુ આ સમિતિના ચેરમન બની, તેના બહાર પડેલાં સૂત્રો ઘરમાં વસાવી તેનું અધ્યયન કરવામાં આવે તો જ મહારાજ શ્રીનું થોડું ઋણ અદા કર્યું ગણાય.

લગવાને કહ્યું છે કે પઠ્યં જાણં તથો દયા પહેલું જ્ઞાન પછી દયા, દયા ધર્મને યથાર્થ સમજવો હોય તો લગવાનની વાણીરૂપ આપણા સૂત્રો વાંચવાંજ જોઈએ તેનું અધ્યયન કરવું જોઈએ અને તેનો લાવાર્થ યથાર્થ સમજવો જોઈએ.

એટલા માટે આ શાસ્ત્રોદ્ધારસમિતિના સર્વ સૂત્રો દરેક સ્થા. જૈને પોતાના ઘરમાં વસાવવાજ જોઈએ સર્વ ધર્મજ્ઞાન આપણા સૂત્રોમાંજ સમાયલું છે અને મૂત્રો સહેલાઈથી વાંચીને સમજી શકાય છે, માટે દરેક સ્થા. જૈન આ સૂત્રો વાંચે એ ખાસ જરૂરનું છે.

“ જૈન સિદ્ધાંત ” ડીસેમ્બર-૫૬

✽

શ્રી ઉપાશક દશાંગ સૂત્રને માટે અભિપ્રાય.

મૂળ સૂત્ર તથા પૂ. મુનિશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજે બનાવેલ સંસ્કૃત છાયા તથા ટીકા અને હિંદી તથા ગુજરાતી અનુવાદ સહિત.

પ્રકાશક-અ. ભા. શ્વે. સ્થાનકવાસી જૈન શાસ્ત્રોદ્ધાર સમિતિ, ગરેડીઆ કૂવા રોડ, ગ્રીન લોજ પાસે, રાજકોટ. (સૌરાષ્ટ્ર) પૃષ્ઠ ૬૧૬ બીજી આવૃત્તિ બેવડું (ચોટ) ૬૮. પાકું બેકેટ સાથે સને ૧૯૫૬ કિંમત રૂ. ૮-૮-૦

આપણા મૂળ બાર અંગ સૂત્રોમાંનું ઉપાશકદશાંગ એ જાનમુ જ ન અત્ર છે, એમાં લગવાન મહાવીરના દશ ઉપાશકો શ્રાવકોનાં જીવનચરિત્રો આપેલા છે તેમાં પહેલું અસ્તિત્વ નાનંદ શ્રાવકનું આવે છે.

નાનંદ શ્રાવકે જૈન ધર્મ અંગીકાર કર્યો અને બારત્રત લગવાન મહાવીર પાસે અંગીકાર કરી પ્રતિજ્ઞા (પ્રત્યાખ્યાન) લીધા તેનું સંવિસ્તર વર્ણન આવે છે. તેની અંતર્ગત અનેક

વધ્યો જેવા છે, અલિંગમ, લોકાલોકસ્વરૂપ, નવતત્ત્વ, નરક દેવલોક વગેરેનું વર્ણન પણ આવે છે

આનંદ શ્રાવકે બાર વ્રત લીધાં તે બારે વ્રતની વિગત અતિથારની વિગત વગેરે બંધુ આપેલું છે, તે જ પ્રમાણે બીજા નવ શ્રાવકોની પણ વિગત આપેલ છે

આનંદ શ્રાવકની પ્રતિજ્ઞામાં અરિહંત ચેદ્યાઈ શબ્દ આવે છે મૂર્તિપૂજકો મૂર્તિપૂજા સિદ્ધ કરવા માટે તેનો અર્થ અરિહંતનું ચૈત્ય (પ્રતિમા) એવા કરે જે. પણ તે અર્થ તદ્દન ખોટો છે. અને તે જગ્યાએ આગળ પાછળના સંબંધ પ્રમાણે તેનો એ ખોટો અર્થ બંધ બેસતો જ નથી તે મુનિશ્રી ધાસીલાલજીમ.જે તેમની ટીકામાં અગ્રેરૂ રીતે પ્રમાણે આપી સાબિત કરેલ છે અને અરિહંત ચેદ્યાઈ નો અર્થ સાધુ થાય છે તે બતાવી આપેલ છે

આ પ્રમાણે આ સૂત્રમાંથી શ્રાવકના શુદ્ધ ધર્મની માહિતી મળે છે તે ઉપરાંત તે શ્રાવકોની ઋદ્ધિ, રહેઠાણ, નગરી વગેરેના વર્ણનો ઉપરથી તે વખતની સામાજિક સ્થિતિ, રીત-રિવાજ રાજવ્યવસ્થા વગેરે બાબતોની માહિતી મળે છે.

એટલે આ સૂત્ર દરેક શ્રાવકે અવશ્ય વાંચવું જોઈએ એટલું જ નહિ પણ વારંવાર અધ્યયન કરવા માટે ધરમાં વસાવવું જોઈએ.

પુસ્તકની શરૂઆતમાં વર્ધ્ધમાન શ્રમણ સઘના આચાર્યશ્રી આત્મારામજી મહારાજનું સંમતિ પત્ર તથા બીજા સાધુઓ તેમજ શ્રાવકોના સંમતિ પત્રો આપેલા છે, તે સૂત્રની પ્રમાણભૂતતાની ખાત્રી આપે છે.

“ જૈન સિદ્ધાન્ત ” જાન્યુઆરી, ૫૭

*

॥ શ્રી ॥

દ્વો શબ્દ

જૈન સામજ્ય મેં શ્રી દશવૈકાલીક સૂત્રકા રથાન બહુત ઝૂંચા હૈ યહ સૂત્ર કદકે પ્રકાર મેં મલે છોટા હૈ । કિન્તુ ઇસ સૂત્ર કા મહત્વ બહુત વડા હૈ । શ્રીદશવૈકાલીક સૂત્ર કા અન્યયન કરના માનો ગુનિધર્મ મેં પ્રવેશ કરને કી પ્રાથમિક પાઠશાલા મેં પ્રવેશ કરના હૈ । યદિ મુનિ અધિક પ્રજ્ઞાવાન હો તો જ્ઞાનમે ગ્યારહ અંગસૂત્ર સે લેકર ચૌદાપૂર્વતક કા જ્ઞાન પાત્ત કર સકતા હૈ । યદિ મુનિ કમ પ્રજ્ઞા વાન્ના હૈ । અધિક પરિશ્રમ કરને પર મી જ્ઞાનાવરણીય કર્મોદય કે કારણ જ્ઞાન નહીં વડતા તો શ્રી દશવૈકાલિક સૂત્ર કા અધ્યયન કર અપની આત્મા કા કલ્યાણ કર સકતા હૈ । ઇસ સૂત્ર મેં આત્મસાધન કે સમી વિષય મોજૂદ હૈ । મલે ઇમ સૂત્ર કા રથાન અગ યા ઉપાગ સૂત્રો મેં નહીં હૈ । ફિરમી ઇસ સૂત્ર કા મહત્વ અધિક હૈ । ઇમસે જીવાજીવકા જ્ઞાન પાચ સગિતિ ત્રીન ગુપ્તિ ર્યા માપા ઇપના ગૌચરી કી વીધી આદી સમી આવશ્યક કાર્યક્રમ મોજૂદ હૈ શ્રી દશવૈકાલિક સૂત્ર કંઠરથ યદિ હૈ તો મુનિ અપની સયમ યાત્રા કા નિર્દોષપાલન કર સકતા હૈ । ઇસીલિયેં દિક્ષાર્થી માઈ બહિનો કો સબ સે ગહિલે ઇસકા અન્યયન કરાયા જાતા હૈ । પ્રતિ-ક્રમણ કે બાદ ઇસકા નમ્બર આતા હૈ તાઈ શ્રાવક શ્રાવિકાણે ઇસે કંઠથ્ય કરલેતે હૈ । તાઈ નિત્ય ઇસકા સ્લાખ્યાય કરતે હૈ । ઇસ સૂત્ર કી વિરત્ત ટીકા શ્રીમદ્ જૈનાચાર્ય શ્રીધાસીલાલજી માં

सा० ने कर समाज पर महान उपकार किया है । इससे समाज आचार्य श्री का सदा ऋणी रहेगी और आचार्य श्री के स्वर्गवास नाद शास्त्रज्ञ पं० मुनि श्री. श्री कनैयालालजी मा०सा० जो कार्य पूज्य श्री का अपूर्ण रहा था उसको पूर्ण करने का बीड़ा उठाया इससे समाज मुनिश्रीकनैयालालजी मा० का ऋणी रहेगी मुनिश्री के सदउपदेश से प्रभावित होकर सिवाना (मारवाड) निवासी सुश्राविका पानकुँवर बहन धर्म पत्नी श्रीधीगडमलजी सा० कानुगा इस सूत्रको छपवाने में अर्थ सहायक बनी

श्री पानकुँवर बहन का संक्षिप्त परिचय

श्री पानकुँवर बहन का जन्म सिवाना निवासी बागरेचा श्री मुलतानमलजी की भार्या बरजूबाई की कुक्षी से हुवा श्रीमुलतानमलजी धर्मप्रेमी श्रावक है । और अपनीपुत्री मे धर्मके सुसस्कार डाले और विवाह के पश्चात श्रीधीगड मलजी कानुगा की मातुश्रीभार्याबाई की धर्म प्रेरणा अच्छी रही इससे आप दिनो दिन धर्म मे दृढ़ बनती रही अपने प्रतिक्रमणा थोकडे बोल चाल का काफी अध्ययन किया और अत्यंत श्रद्धावान श्राविका बनगई आप कई प्रकार की नित्य तपश्चर्या करती रहती है सादा जीवन शांत स्वभाव आपका खास गुण है पुण्य व सामाजिक कार्यों मे अग्रणी रहती है । महिलाओ मे धर्मन्याय बोल चाल सीखाने का प्रयत्नशील रहती है श्रेष्ठ श्री कानुगाजी समाज के उत्थान के कार्यमे सदैव भाग लेतेरहते है श्रीधीगडमलजी सिवाना श्रीवर्द्धमान स्थानकवासी श्रावक सब के कोषान्यक्ष पद पर सुशोभित है और समाज की सेवा कर रहे है मै आपसे अनुरोध करता हूँ की आगे भी इसी प्रकार सामाजिक कार्यों मे भागलेते रहेंगे और आप शास्त्रोद्धार समिती के आद्यमुखी है आप जहाँ भी दान पुण्य का कार्य आता है अगवानी रहते है—

निवेदेक

मुलतानमल राँका

सिवाना

मन्त्री श्री अमरजैन ओध सस्थान सिवाना

श्री दशवैकालिक सूत्रकी विषयानुक्रमणिका

अनुक्रमाङ्क	विषय	पृष्ठ
	प्रथम अध्ययन	
१	मङ्गलाचरण धर्ममहिमा—	१-४
२	अहिंसा का स्वरूप—	५-८
३	सयमका स्वरूप एवं मुखवत्रिका सवन्धि विचार	९-५१
४	तपके भेदों का निरूपण	५२-६४
५	ओचरी विधिमें भ्रमर का दृष्टान्त	६५-७६
६	भिक्षाग्रहणविषयक शिष्यकी प्रतिज्ञा	७७-७८
७	साधुओं का स्वरूप कथन—	७८-८१
	दूसरा अध्ययन	
८	श्रामण्य में अधिकारी का लक्षण—	८२-८६
९	त्यागी का स्वरूप कथन—	८७-८८
१०	कामरागके दोषों का विचार—	८९
११	कामराग निवारण का उपाय—	१०६
१२	छोड़े हुए भोगोंका पुन, अगीकार करनेमें सर्पका दृष्टान्त—	१०६-११२
१३	राजीमती के द्वारा प्रतिबोध को प्राप्त हुआ रथनेमी का सयममें स्थिर- भाव रहने से पुरुषोत्तमत्व की सिद्धि—	११२-११६
	तीसरा अध्ययन	
१४	मुनियों के आचार का निरूपण में महर्षियों के स्वरूपनिरूपण—	११७-१२१
१५	(५२) अनाचीर्ण	१२१-१२८
१६	शय्यातर विचार—	१२८-१३०
१७	वसति याचन विधि—	१३०-१३२
१८	शय्यातर के घरमें कल्पकल्प की विधि—	१३२-१३८
१९	(५२) अनाचीर्ण—	१३८-१४४
२०	अनाचीर्ण त्यागी मुनिका स्वरूप—	१४४-१४६
२१	उपसहार अध्ययन समाप्ति—	१४७-१५०
	चतुर्थ अध्ययन	

अनुक्रमाङ्क	विषय	पृष्ठ
२२	प्रवचन सबन्धी आलोपदेश—	१५१-१५२
२३	भगवत् शब्द का अर्थ तथा पट् जीविकाय का स्वरूप	१४३-१७५
२४	पट् जीविकाय के दण्ड परित्याग का उपदेश	१७५-१८५
२५	प्राणानिपातादि पचअप्रत एवं रात्री भोजन विरमण	१८५-२०४
२६	शिष्य का महाव्रत स्वीकार	२०५-
२७	पृथ्वीकायादि पट्काययतना का स्वरूप कथन	२०६-२२७
२८	अयतना से दुःख फल प्राप्ति का कथन एवं यतनावान को पापबन्धन- न होने का कथन	२२७-२३४
२९	ज्ञान प्राप्ति का उपाय	२३४-२३५
३०	सयमज्ञ का परिचय	२३६-२३७
३१	पुण्य का स्वरूप एवं जीवों के कर्मबन्ध के स्वरूप कथन	२३८-२५४
३२	मोक्ष का स्वरूप	२५५-२६२
३३	पुण्यादि ज्ञानसे भोग का विचार	२६२-२६४
३४	भोग के विचार से सयोगादि का त्याग एवं सवरधर्म तथा शुक्ल ध्यान व लोकस्वरूपका कथन	२६४-२६८
३५	शैलेशीकरण का स्वरूप तथा अयोगी ध्यान की सिद्धि और लिङ्गो के उर्ध्व स्वरूपगमन का कथन	२७९-२८८
३६	सुगति धर्म फल किस को दुर्लभ एवं किस को सुलभ है उसका कथन	२८८-२९०
३७	चारित्र का महत्व एवं अध्ययन का उपसहार	२९१-२९३

पांचवां अध्ययन

३८	पांचवां अध्ययन की अवतरणिका	२९४-२८५
३९	भक्तपान गवेषण की विधि	२९५-२९६
४०	गोचरी में चित्त की स्थिरता का उपदेश	२९७-२९८
४१	गोचरी गमन की विधि	२९८-३००
४२	विषममार्गसे जाने में सयमविराधनाका सभव	३०१ ३०२
४३	गमनमें पृथ्वीकायकी यतना रखने का विचार	३०२-
४४	अपूकायादिकी यतनाका विचार	३०३-
४५	चतुर्थ महाव्रत-ब्रह्मचर्य यतनाका विचार	३०४-३०६

अनुक्रमाङ्क	विषय	पृष्ठ
४६	मार्ग गमन में यतनाका विचार	३०७-३०८
४७	गोचरीमें कायचेष्टा का विचार	३०९-३१३
४८	गोचरीमें कुल (गृह) प्रवेगविधि का विचार	३१३-३१७
४९	भिक्षा के लिये स्थितमुनिकी कायचेष्टा का विचार	३१८-३१९
५०	गृहस्थके घर स्थित रहनेका विचार	३१९-३२२
५१	पाकादिकार्यमें स्त्रीकी उपस्थितिका विचार	३२२-३२३
५२	सहरणमें चतुर्भङ्गीका विचार	३२४-३३०
५३	पुर कर्मका कथन	३३१-३३४
५४	पश्चात्कर्मका कथन	३३४-३३७
५५	आहार गृहणमें विवेक विचार	३३७-३४३
५६	अंकित-मुद्रित आहार गृहणका निषेध	३४३-३४४
५७	दानादि के लिये या पुण्यके लिये उपकल्पित आहार गृहणका निषेध	३४५-३५१
५८	त्रैदोशिक क्रीतकृतादि आहारका विचार	३५१-३५०
५९	निश्चित आहार गृहणकी आज्ञा	३५७-३५८
६०	तेजोविराधनामें आहार गृहणका निषेध	३५८-६६१
६१	दुर्गममार्ग में गमन का निषेध	३६२-३६३
६२	मालाहत भिक्षाका निषेध	३६३-३६६
६३	आहार गृहण विवेक विचार	३६६-३६८
६४	त्याज्य फलों के नामोल्लेख	३६८-३७०
६५	पान गृहण विधि	३७०-३७७
६६	कारणोपस्थितिमें गोचरीमें आहारविधि	३७८-३८१
६७	आहारमें आये बीजादिका परिठवनकी विधि	३८१-३८२
६८	उपाश्रय में आकरही आहार करने का कथन	३८३-३८४
६९	गोचरीमें अतिचारोकी आलोचनविधि	३८४-३८५
७०	कायोत्सर्गमें चिन्तनप्रकार	३८६-३८७
७१	अन्यसुनियोको आहार गृहणके लिये प्रार्थनाका विचार	३८७-३९०
७२	आहार का उपभोगकी विधि	३९०-३९४

अनुक्रमाङ्क	विषय	पृष्ठ
७३	मुधा दाता एवं मुधा उपभोक्ताका मोक्षगमन का कथन पाचवें अध्ययन का दूसरा उद्देश	३९४-३९५
७४	अपर्याप्त आहार होने पर पुनर्गोचरी गमन की विधि	३९६-३९९
७५	समय की मर्यादानुसार गोचरी गमन का कथन	३९९-४०१
७६	गोचरी में क्षेत्र यतना का कथन	४०१-४०३
७७	भिक्षाके लिये गृहप्रवेश विधि	४०३-४०६
७८	पुष्प सस्पर्शहस्तसे भिक्षालेनेका निषेध	४०७-४०८
७९	सचित्त हरितकाय गृहणका निषेध	४०८-४०९
८०	सचित्त आहार पान लेनेका निषेध	४१०-४११
८१	भिक्षाचरणमें विवेकशील होने का कथन	४११-४१८
८२	भिक्षामें चोरी का निषेध एवं चोरी के दोष	४१८-४२२
८३	मद्यपान का निषेध	४२३-४२४
८४	मद्य सेवन करनेवाले के दोषका कथन	४२५-४२९
८५	मद्यपान के दोषोंका त्याग करनेवालेका गुण कथन	४३०-४३२
८६	तपचोर के दोष कथन	४३३-४३५
८७	तपचोर को अनिष्ट फल प्राप्ति का कथन	४३६-४३७
८८	उपसहार	४३७-४४०

॥ श्रीवीतरागाय नमः ॥



जैनाचार्य—जैनधर्मदिवाकर—पूज्य श्रीघासीलालव्रतिविरचितया
आचारमणिमठजूपाख्यया व्याख्यया समलङ्कृतं

श्रीदशवैकालिकसूत्रम्

卐

मङ्गलाचरणम्.

नम्री भूतपुरन्दरादिमुकुट, भ्राजन्मणिच्छायया,
चित्रानन्दकरी सदा भगवतो, यस्याङ्घ्रिलक्ष्मीः परा ।
यद्विज्ञाननिरन्तमिन्धुलहरी, मग्नाः स्वकर्मक्षयं,
कृत्वाऽनन्तसुखस्य धाम भविनः, प्रापुः श्रये तं जिनम् ॥१॥
विमलः केवलाऽऽलोक,—प्रभासंभारभोसुरः ।
त्रिजगन्मुकरो धीरो, वीरो विजयतेतराम् ॥२॥
श्रीसुधर्मा महावीर-लब्धस्तनोज्ज्वलो गणी ।
निबबन्ध तदुक्तार्थं, नमस्तस्मै दयालवे ॥३॥
अथैतत्करुणालब्ध,—विवेकामृतबिन्दुना ।
दशवैकालिकव्याख्या, घासीलालेन तन्यते ॥४॥

अथ प्रथममध्यनयम्

मूलम्—^४धम्मो ^६मंगलमुक्किट्ठं, ^५अहिंसा ^९संजमो ^२तवो ^३ ।

^{१२}देवा ^{११}वि ^{५३}तं ^७नमंसंति, ^{१०}जस्स ^९धम्मे ^८सया मणो ॥१॥

छाया—धर्मो मङ्गलमुत्कृष्टम्, अहिंसा संयमस्तपः ।

देवा अपि तं नमस्यन्ति, यस्य धर्मे सदा मनः ॥१॥

અહિંસા-હિંસાનો ત્યાગ કરવો અર્થાત્ પ્રાણીઓના પ્રાણની રક્ષા કરવા અને તેમના પ્રાણીની રક્ષા કરવાની ઇચ્છા રાખવી એ અહિંસા છે. હિંસાના અભાવને અહિંસા કહેવામાં

त्वाऽनापत्तिरतोऽहिंसाऽपि भावरूपैव, तेन प्राणरक्षणमप्यहिंसाशब्दार्थः सिध्यति । ये तु स्वतः परतो वा प्राणिप्राणरक्षणमहिंसेति न मन्यन्ते ते तु अहिंसाशब्दरहस्यानभिज्ञा एवेति बोध्यम् ।

उक्तं हि भगवता प्रश्नव्याकरणे प्रथमसवरद्वारे—

“ इमं च णं सव्वजीवरक्खणदयद्वाए पावयणं भगवया सुकहिय ” इत्यादि । सकलजीवानां रक्षणं प्राणव्यपरोपणवारणं प्राणरक्षणोपयोगी व्यापार इति यावत् तदर्थं, दया=परदुःखप्रहाणेच्छा तदर्थं चेदं प्रवचनं भगवता सुकथितमित्यर्थः,

उक्तश्च दयाशब्दार्थो वाचस्पत्याभिधाने—

“ यत्नादपि परक्लेशं, हर्त्तुं या हृदि जायते ।

इच्छा भूमिसुरश्रेष्ठ ! सा दया परिकीर्तिता ॥१॥ ” इति ।

तस्मात् सर्वप्राणिनां रक्षणं रक्षणेच्छा चेति द्वयमेवाहिंसातत्त्वं सकलधर्ममूलकचेति ।

उक्तञ्च संस्तारकप्रकीर्णकटीकायाम्—

तो अहिंसा अभावरूप हो जायगी । अभाव किसी कार्य के प्रति कारण नहीं हो सकता, इस कारण अहिंसा से स्वर्ग मोक्ष की प्राप्ति नहीं होगी, अतएव अहिंसा को भावरूप (वस्तुरूप) मानना उचित है, और जब कि वह वस्तुरूप है तो प्राणों की रक्षा करना अहिंसाशब्द का अर्थ सिद्ध हुआ । जो जीवों की रक्षा करने कराने को अहिंसा नहीं मानते वे अहिंसा के यथार्थ तत्त्वको नहीं जानते ।

भगवान्ने प्रश्नव्याकरणके प्रथम सवरद्वार में कहा है—“समस्त जीवों की रक्षा (मरते हुएको, अपने या दूसरोंके द्वारा बचाना) और दया (दुःखों से छुड़ानेकी इच्छा) के लिए इस प्रवचन का उपदेश दिया है ”।

वाचस्पत्य महाकोशमें कहा भी है—“हे भूमिसुरश्रेष्ठ ! प्रयत्नसे पर प्राणियोंके क्लेश-को निवारण करनेके लिए हृदयमें जो इच्छा उत्पन्न होती है उसे दया कहते हैं ” ॥१॥

આવે તો અહિંસા અભાવ-રૂપ થઈ જશે. અભાવ કોઈ કાચને પ્રતિ કારણ થઈ શકતું નથી, તેથી કરીને અહિંસાથી સ્વર્ગ મોક્ષની પ્રાપ્તિ નહિ થાય. એટલે અહિંસાને ભાવરૂપ (વસ્તુરૂપ) માનવી જ ઉચિત છે. અને જો તે વસ્તુરૂપ છે, તો પ્રાણીની રક્ષા કરવી એવો અહિંસા શબ્દનો અર્થ સિદ્ધ થયો. જેઓએ પોની રક્ષા કરવી-કરાવવી એને અહિંસા નથી માનતા તેઓ. અહિંસાના યથાર્થ તત્વને જાણતા નથી.

ભગવાને પ્રશ્નવ્યાકરણના પ્રથમ સંવરદ્વારમાં કહ્યું છે કે—“ બધા જીવોની રક્ષા (મરતા જીવોને પોતે અથવા બીજાઓ દ્વારા બચાવવા) અને દયા (દુઃખથી છોડાવવાની ઇચ્છા)ને માટે આ પ્રવચનનો ઉપદેશ આપ્યો છે. ”

વાચસ્પત્ય મહાકોશમાં પણ કહ્યું છે કે—“ હે ભૂમિસુરશ્રેષ્ઠ ! પ્રયત્ન વડે પર પ્રાણીઓના ક્લેશનું નિવારણ કરવાને માટે હૃદયમાં જે ઇચ્છા ઉત્પન્ન થાય છે તેને દયા કહે છે. ” ॥૧॥

“ન તદ્દાનં ન તદ્દયાનં, ન તજ્ઞાનં ન તત્તપઃ ।

ન સા દીક્ષા ન સા ભિક્ષા, દયા યત્ર ન વિદ્યતે ॥૧॥ ઇતિ ।

તથા—“મૂલં ધમ્મસ્મ દયા, તયણુગયં સન્ધમેવડણુદ્દાણં ।

સિદ્ધં જિણિદસમણ, મગ્ગિજ્જહ તેણિહ દયાલુ ॥૧॥” ઇતિ ધર્મરત્નપ્રકરણે ।

ભગવતોસૂત્રેડપિ પંચદશે શતકે પ્રોક્તમ્—

“તણ્ ણં અહ ગોયમા ? ગોસાલસ્સ મંઘલિપુત્તસ્મ અણુકંપણદ્વયાણ વેસિયાયણસ્સ ચાલતવસ્સિસ્સ તેયપહિસાહરણદ્વયાણ્ણેત્થ ણં અંતરા અહં સીયલિયં તેયલેસ્સં નિસિરામિ, જાણ સા મમં સીયલિયાણ્ણે તેયલેસ્સાણ વેસિયાયણસ્સ ચાલતવસ્સિસ્સ સા ઉસિણા તેયલેસ્સા પહિહયા” ઇતિ ।

હે ગૌતમ ! મંઘલિપુત્રસ્ય ગોશાલકસ્યાનુકમ્પનાર્થં ચાલતપસ્વિનો વૈશ્યાયનસ્ય તેજઃપ્રતિસહરણાર્થં ચ મયા શીતલાં તેજોલેશ્યામુદ્ભાવ્ય તદીયોષ્ણા તેજોલેશ્યા પ્રતિહતેત્યર્થઃ તત્ર ‘અણુકંપણદ્વયાણ’ ‘તેયપહિસાહરણદ્વયાણ’ ઇતિ પદદ્વયેન ગોશાલકરક્ષણાર્થં ભગવતસ્તેજોલેશ્યાસમુદ્ભવ ઇતિ સ્પષ્ટો ભવતિ ।

સંથારગપદ્ધન્નાકી ટીકામેં કહા હૈ—“વહ દાન દાન નહીં, વહ ધ્યાન ધ્યાન નહીં, વહ જ્ઞાન જ્ઞાન નહીં, વહ તપ તપ નહીં, વહ દીક્ષા દીક્ષા નહીં ઓર વહ ભિક્ષા ભિક્ષા નહીં, જહાં કિ દયા નહીં હૈ । અર્થાત્ દયારહિત સવ ક્રિયાણેં મિથ્યા યાની નિષ્ફલ હૈ” ॥ ૨ ॥

ધર્મરત્નપ્રકરણમે મો કહા હૈ—“ધર્મકા મૂલ દયા હૈ, દયાપૂર્વક કી હુઈ સમસ્ત ક્રિયાણેં સફલ હોતી હૈ, ઇસલિયે જિનેન્દ્રકે માર્ગમે દયાવાન્ હો ધર્મકા અધિકારિ હો સકતા હૈ” ॥ ૩ ॥

ઉક્ત કથનસે યહ સ્પષ્ટ હો ગયા કિ મરતે હુયે પ્રાણીકો વચાના મો અર્હિસા હૈ ।

ભગવતીસૂત્રકે પંદ્રહવે શતકમેં ભગવાન શ્રીગૌતમસે કહતે હૈ—

“હે ગૌતમ ! મંઘલિપુત્ર ગોશાલકકી અનુકમ્પા કરનેકે લિયે મૈને શીતલ તેજોલેશ્યાસે ચાલતપસ્વી વૈશ્યાયનકે દ્વારા નિકાલી હુઈ ઉષ્ણ તેજોલેશ્યાકા તેજ શાન્ત કરકે ઉસે વચાયા” ।

યહાં યહ સદેહ હો સકતા હૈ કિ યદિ વચાને મેં ધર્મ હોતા તો ભગવાન્ને અપને સમવસરણમેં સ્થિત સર્વાનુભૂતિ ઓર સુનક્ષત્ર નામક શિષ્યો કો ક્યો ન વચાયા ”

સંથારગપદ્ધન્નાની ટીકામા કહ્યુ છે કે— “એ દાન દાન નથી, એ ધ્યાન ધ્યાન નથી, એ જ્ઞાન જ્ઞાન નથી, એ તપ તપ નથી, એ દીક્ષા દીક્ષા નથી, અને એ ભિક્ષા ભિક્ષા નથી કે જ્યાં દયા નથી, અર્થાત્ દયારહિત બધી ક્રિયાઓ મિથ્યા એટલે નિષ્ફળ છે ” ॥ ૨ ॥

ધર્મરત્નપ્રકરણમા પણ કહ્યુ છે કે—“ધર્મનું મૂળ દયા છે, દયાપૂર્વક કરેલી બધી ક્રિયાઓ સફળ થાય છે, તેથી જિનેન્દ્રના માર્ગમા દયાવાન જ ધર્મનો અધિકારી થઈ શકે છે ” ॥૩॥

ઉક્ત કથનથી એ સ્પષ્ટ થઈ ગયુ કે મરતા પ્રાણીને બચાવવો એ પણ અહિંસા છે ભગવતીસૂત્રના પંદરમા શતકમા ભગવાન્ શ્રી ગૌતમને કહે છે કે—“હે ગૌતમ ! ચાલતપસ્વી વૈશ્યાયન દ્વારા કાઢવામાં આવેલી ઉષ્ણ તેજોલેશ્યાના તેજને શીતલ તેજોલેશ્યાથી શાંત કરીને, મંઘલિપુત્ર ગોશાલકની ઉપર દયા કરવા માટે મેં તેને બચાવ્યો. ”

ન ચ રક્ષણં યદિ ધર્મસ્તર્હિ સ્વસમવસરણે વર્તમાનો સર્વાનુભૂતિસુનક્ષત્રનામાનો શિષ્યો કિં ન ભગવતા રક્ષિતો ? इति वाच्यम्, ભગવતઃ સર્વજ્ઞતયા તયોરાયુઃસમાપ્તિ-સન્દર્શનાત્ । નન્નુ યથા સમાપ્તાયુષં કોઽપિ નૈવ રક્ષિતું પ્રભવતિ તથા વિદ્યમાનાયુષં ન કોઽપિ હન્તું શક્નુયાત્ ? इति चेन्न, ત્રિપટ્ટિશલાકાપુરુષાન્ દેવાન્ નારકાંશ્ચ વિદ્યાયાન્યેષાં પ્રાણિનામાયુષઃ સત્ત્વેઽપિ વિપશસ્ત્રાદિભિરકાલમરણસમવાત્, ईदृशस्याकालमरणस्य बहुशः शास्त्रे प्रतिपादितत्वाच्च, અતઃ એવાઽઽયુષઃ સત્ત્વેઽપિ પ્રાણિનાં પ્રાણવ્યપરોપણં સમવતીતિ ગ્રન્થવિસ્તરમિયા વિરમામઃ । एवञ्चाहिंसाशब्दस्योक्तार्थः सुस्पष्ट एव ।

इसका समाधान यह है कि—भगवान् सर्वज्ञ थे, इसलिए किसका आयुष्य कितना अवशेष है या समाप्त हो चुका है इसे वे अपने निर्मल केवल ज्ञानसे जानते थे । सर्वानुभूति और सुन-क्षत्र शिष्योका वर्तमान आयुष्य समाप्त हो चुका था ।

प्रश्न—जैसे वर्तमान आयुष्य समाप्त होने पर कोई किसीको बचा नहीं सकता वैसे ही आयुष्य रहते हुए कोई किसीको प्राणरहित भी नहीं कर सकता ?

उत्तर—ऐसी शङ्का करना भी उचित नहीं है । क्योंकि त्रिपट्टिशलाकापुरुष, देवता और नारकोके सिवाय समस्त प्राणियोंकी आयु रहते हुए भी विष शस्त्र आदि कारणोंसे अकालमृत्यु भी हो सकती है, यह बात शास्त्रसिद्ध है, अत एव आयुष्यके सद्भावमें भी प्राणोंका व्यपरोपण हो सकता है । विस्तार भयसे इस प्रकरणको यहाँ ही समाप्त करते हैं ।

प्राणिप्राणरक्षण और उसकी इच्छाको अहिंसा कहते हैं । यह सिद्धान्त हुआ ।

અહીં એવો સદેહ થઈ શકે છે કે—જો બચાવવામા ધર્મ થાય છે તો ભગવાને પોતાના સમવસરણમાં રહેલા સર્વાનુભૂતિ અને સુનક્ષત્ર નામના શિષ્યોને કેમ ન બચાવ્યા ?

એનું સમાધાન એ છે કે—ભગવાન્ સર્વજ્ઞ હતા, તેથી કોનું આયુષ્ય કેટલું અવશેષ રહ્યું છે અથવા સમાપ્ત થઈ ચૂક્યું છે તે ભગવાન પોતાના નિર્મળ કેવળ જ્ઞાનથી જાણતા હતા સર્વાનુભૂતિ અને સુનક્ષત્ર શિષ્યોનું વર્તમાન આયુષ્ય સમાપ્ત થઈ ચૂક્યું હતું.

પ્રશ્ન—જેમ વર્તમાન આયુષ્ય સમાપ્ત થનાથી કોઈ કોઈને બચાવી શકતું નથી; તેમજ આયુષ્ય બાકી હોય તો કોઈ કોઈને પ્રાણરહિત પણ કરી શકતું નથી

ઉત્તર—એવી શંકા કરવી જ ઉચિત નથી, કેમકે ત્રિપટ્ટિશલાકાપુરુષ, દેવતા અને નારકીઓ સિવાય બીજા બધા પ્રાણીઓનું આયુષ્ય બાકી હોય તો પણ વિષ, શસ્ત્ર, આદિ કારણોથી તેમનું અકાળમૃત્યુ પણ થઈ શકે છે. એ વાત શાસ્ત્રસિદ્ધ છે. એટલે આયુષ્યનો સદ્ભાવ હોવા છતાં પણ પ્રાણોનું વ્યપરોપણ થઈ શકે છે

વધારે વિસ્તાર નહિ કરવાના હેતુથીઆ પ્રકરણને અહીં જ સમાપ્ત કરીએ છીએ.

પ્રાણિપ્રાણરક્ષણ અને તેની ઇચ્છાને અહિંસા કહે છે એવો સિદ્ધાન્ત થયો.

अथ प्राणिप्राणरक्षणं तदिच्छा चेति द्वयम् 'अहिंसे'—ति निद्धान्तितम् । अहिंसा—इत्यत्र का नाम हिंसेति चेदुच्यते—

हिंसा नाम प्रमादपारवश्यात् प्राणव्यपरोपणम् । प्रमादश्च मद्य-विषयकषाय-निद्रा-विकथाभेदात्पञ्चधा, यद्वा अज्ञान-संशय-विपर्यय-राग-द्वेष-स्मृतिभ्रंश-योगदुष्प्रणिधान-धर्मानादरभेदादष्टविधः । सा च हिंसा त्रिविधा द्रव्यतो भावत उभयतश्चेति तत्र—

द्रव्यतो हिंसा=आत्मनो विशुद्धपरिणामस्य सत्त्वेऽप्यकस्मादनिच्छया जन्तुविराधनं, यथा—भिक्षाचर्यादौ प्रवृत्तस्य समितिगुप्त्यादिधारकस्य चलनार्थं पादोत्थाने कृते एकेन चरणेन तिष्ठतः साधोरुत्थापितचरणतले तदानीं कुतश्चिद्भयाद् दुर्लक्ष्यकारणवशाद्वा वेगेन समागतस्य कस्यचिद् द्वीन्द्रियादिजन्तोरितस्ततः साधुना तद्रक्षणप्रयासे कृतेऽपि अकस्माच्चरणतलसलयतया विराधनम् ।

अहिंसा शब्द घटक जो हिंसा शब्द है उसका अभिप्राय क्या है ? इस पर कहते हैं—प्रमादके वश होकर प्राणका अतिपात करना हिंसा है ।

प्रमाद—(१) मद्य, (२) विषय, (३) कषाय, (४) निद्रा और (५) विकथाके भेदसे पांच प्रकारका, अथवा (१) अज्ञान, (२) संशय, (३) विपर्यय, (४) राग, (५) द्वेष, (६) स्मृति-भ्रंश, (७) योगदुष्प्रणिधान, (८) धर्मानादर, के भेदसे आठ प्रकारका है ।

हिंसा तीन प्रकारकी है—(१) द्रव्यहिंसा, (२) भावहिंसा और (३) उभयहिंसा ।

(१) द्रव्यहिंसा—आत्माके परिणाम विशुद्ध होने पर भी अकस्मात् दृष्टाके बिना ही जन्तुको पीड़ा हो जाना द्रव्यहिंसा है, जैसे—आहार वितार आदिमें प्रवृत्त मगिति और गुप्तियों धारण करनेवाले मुनिने जब एक चरण उठाया तो उठाये हुए चरणके नीचे किसी गायसे या अन्य कारणसे कोई द्वीन्द्रिय वादि लघुकाय जीव अचानक नीचे आ जाय और मानुं उनकी रक्षा करनेका प्रयत्न भी कर रहे हों, फिर भी अचानक दब जानेसे दिगन्तना होना । इस

एवंविधा च हिंसा काययोगस्य चपलतया सर्वथा परिहर्तुमशक्येति व्यवहारन-
यमात्रगम्या ।

भावतो हिंसा=प्राणव्यपरोपणेच्छालक्षण आत्मनोऽशुद्धपरिणामः, यथा—मकरनाम्नो
जलजन्तुविशेषस्य भूप्रदेशे लब्धजन्मा तण्डुलदध्नोऽन्तर्मुहूर्त्तायुष्कोऽन्तर्मुहूर्त्तमात्रगर्भनिवा-
सानन्तरमुत्पादशीलस्तण्डुलाभिधानो मत्स्यविशेषस्तत्र स्थित एवावलोकयति—

मકરોડયં મત્સ્યાનશિતું તાવત્તુણ્ડતસ્તોયમાકર્ષતિ, તતશ્ચ જલવેગાદાનનાન્તઃસ-
માગતેષુ પ્રચુરતરેષુ મીનેષુ પશ્ચાત્તાનવરુઘ્યાડસ્યગતં નીરં નિસ્સારયતિ તદા દશાના-
ન્તરાવકાશનિર્ગતોદકવેગતો વહુતરં મીના લઘુતરા નિસ્સરન્ત્યેવ । એવં બહિર્વ્રજસ્તાન્નિ-
રીક્ષ્યાસૌ તણ્ડુલમત્સ્યો મનસિ વિભાવયતિ—

પ્રકારકી હિંસા, શરીરકે યોગકી ચપલતાકો સર્વથા દૂર કરના અત્યન્ત કઠિન હોનેકે કારણ
વ્યવહારનયમાત્ર હૈ ।

(૨) ભાવહિંસા—પ્રાણોંસે રહિત કરનેકી ઇચ્છારૂપ આત્માકા અવિશુદ્ધ પરિણામ,
ભાવહિંસા કહલાતી હૈ ।

जैसे—मगर नामके जलचर-जीव-विशेषकी भोंह पर बारीक चाँवलके समान शरीरवाला
एक तन्दुल नामका मत्स्य होता है, वह अन्तर्मुहूर्त्त गर्भमें रहकर जन्म लेता है; उसकी आयु
अन्तर्मुहूर्त्तमात्रकी होती है । गर्भज न होनेके कारण उसको मन होता है । वह वहाँ (भोंह
पर) बैठा हुआ मगरका कृत्य देखता है कि वह मगर जलजन्तुओंको खानेके लिए पहले अपने
मुँहमें पानीको खींचता है, फिर पानीके वेगसे आईहुई मछलियों को मुँहमें रोककर जब पानीको
निकालता है तब दाँतोंके छिद्रों द्वारा पानीके साथ-साथ बहुतसी छोटी २ मछलियाँ निकल
जाती हैं, तब निकलतो हुई मछलियोंको देखकर तन्दुलमत्स्य विचारता है कि—

જીવ અચાનક પગ નીચે આવી જાય, અને મુનિ એની રક્ષા કરવાનો પ્રયત્ન પણ કરી રહ્યા
હોય, તો પણ અચાનક ઢળાઈ જવાથી વિરાધના થાય. આ પ્રકારની હિંસા, શરીરના
યોગની ચપલતાને સર્વથા દૂર કરવી અત્યંત કઠિન હોવાને કારણે વ્યવહારનયમાત્ર છે.

(૨) ભાવહિંસા—પ્રાણથી રહિત કરવાની ઇચ્છાથી આત્માનું અવિશુદ્ધ પરિણામ
એ ભાવહિંસા કહેવાય છે.

જેમકે—મગર નામના એક જળચર પ્રાણીની ભમ્મર પર ચોખા જેવા બારીક શરીર-
વાળો એક તંદુલ નામનો મત્સ્ય થાય છે. એ મત્સ્ય અંતર્મુહૂર્ત ગર્ભમાં રહીને જન્મ લે
છે તેનું આયુષ્ય અંતર્મુહૂર્ત જેટલું હોય છે તે ગર્ભજ જીવ હોવાને લીધે તેને મન થાય
છે તે મગરના ભમ્મર પર બેઠાબેઠા મગરનું કૃત્ય જુએ છે કે આ મગર જળમાના જીવોને
ખાવાને માટે પહેલા પોતાના મોંમાં પાણીને જે ચે છે, પછી પાણીના વેગથી આવેલી માછલી
ઓને મોંમાં રોકીને જ્યારે પાણીને કાઢી નાખે છે, ત્યારે દાંતના છિદ્રો દ્વારા પાણીની
સાથે સાથે ઘણીય નાની નાની માછલીઓ બહાર નીકળી જાય છે. એ નીકળી જતી માછ-

સંયમઃ । સંયમઃ=સંયમનં=સમ્યગુપરમણ સાવધયોગાદિતિ સંયમઃ, સ ચ સપ્તદશવિધઃ, તદુક્તં સમવાયાજ્ઞે—

“સત્તરસવિદ્ધે સંજમે પ્ણત્તે—(૧) પૃથ્વીકાયસંજમે (૨) આકાશસંજમે (૩) તેજસ્કાયસંજમે (૪) વાયુકાયસંજમે (૫) વનસ્પતિકાયસંજમે (૬) વેદિયસંજમે (૭) તેજિયસંજમે (૮) ચતુરિન્દ્રિયસંજમે (૯) પંચિન્દ્રિયસંજમે (૧૦) અજીવકાયસંજમે (૧૧) પેહાસંજમે (૧૨) ઉવેહાસંજમે (૧૩) અવહદ્દુ(પરિદ્વાવણા)સંજમે (૧૪) પમજ્જણાસંજમે (૧૫) મણસંજમે (૧૬) વયસંજમે (૧૭) કાયસંજમે” ઇતિ ।

છાયા—સપ્તદશવિધઃ સંયમઃ પ્રજ્ઞપ્તસ્તથા—(૧) પૃથિવીકાયસંયમઃ (૨) અપ્કા-યસંયમઃ (૩) તેજસ્કાયસંયમઃ (૪) વાયુકાયસંયમઃ (૫) વનસ્પતિકાયસંયમઃ (૬) દ્વીન્દ્રિ-યસંયમઃ (૭) ત્રીન્દ્રિયસંયમઃ (૮) ચતુરિન્દ્રિયસંયમઃ (૯) પંચેન્દ્રિયસયમઃ (૧૦) અજી-વકાયસયમઃ (૧૧) પ્રેક્ષાસંયમઃ (૧૨) ઉપેક્ષાસયમઃ (૧૩) અપહૃત્યસયમઃ (૧૪) પ્રમા-ર્જનસંયમઃ (૧૫) મનઃસંયમઃ (૧૬) વાક્સંયમઃ (૧૭) કાયસંયમઃ ।

તત્ર (૧) પૃથિવીકાયસંયમઃ=સચિત્તપૃથિવ્યા હસ્તપાદાદિના સંઘટ્ટનાદિવિરતિઃ

હરિણકો મારનેકો ઇચ્છાસ વાળ ચલાતા હૈ ઓર उससे उसके प्राणोका नाश हो जाता है ।

સંયમ—સાવધયોગસે સમ્યક્પ્રકારસે નિવૃત્ત હોનેકો સયમ કહતે હૈ । વહ સતરહ પ્રકારકા હૈ । સમવાયાજ્ઞકે સતરહવે સમવાયમેં કહા હૈ—(૧) પૃથિવીકાયસયમ, (૨) અપ્કાયસયમ, (૩) તેજસ્કાયસયમ, (૪) વાયુકાયસયમ, (૫) વનસ્પતિકાયસયમ, (૬) દ્વીન્દ્રિયસયમ, (૭) ત્રીન્દ્રિયસયમ, (૮) ચતુરિન્દ્રિયસંયમ, (૯) પંચેન્દ્રિયસયમ, (૧૦) અજીવકાયસયમ, (૧૧) પ્રેક્ષાસયમ, (૧૨) ઉપેક્ષાસંયમ (૧૩) અપહૃત્યસયમ (પરિષ્ઠાપનાસયમ), (૧૪) પ્રમાર્જ-નાસયમ, (૧૫) મનઃસંયમ, (૧૬) વાક્સયમ, (૧૭) કાયસયમ ।

(૧) પૃથિવીકાયસંયમ=હાથ પૈર ઇત્યાદિસે સચિત્ત પૃથિવીકા સંઘટ્ટન (સઘટન) આદિકા વર્જન કરના ।

એ હિ સામાં આત્માના અશુદ્ધ પરિણામ તથા પ્રાણુનો નાશ બન્ને રહેલા હોય છે જેમકે—કોઈ પારધી હરણુને મારવાની ઇચ્છાથી બાણ છોડે છે અને એ રીતે હરણુના પ્રાણુનો નાશ થઈ જાય છે.

સયમ—સાવધયોગથી સમ્યક્ પ્રકારે નિવૃત્ત થવું તેને સયમ કહે છે. સયમ સત્તર પ્રકારનો છે સમવાયાગના સત્તરમા સમવાયમાં તે પ્રકારો કહ્યા છે (૧) પૃથિવીકાય સયમ, (૨) અપ્કાસંયમ, (૩) તેજસ્કાયસયમ, (૪) વાયુકાયસયમ, (૫) વનસ્પતિકાયસંયમ, (૬) દ્વીન્દ્રિયસંયમ, (૭) ત્રીન્દ્રિયસંયમ, (૮) ચતુરિન્દ્રિયસંયમ, (૯) પંચેન્દ્રિયસયમ, (૧૦) અજીવકાયસયમ (૧૧) પ્રેક્ષાસંયમ, (૧૨) ઉપેક્ષાસંયમ, (૧૩) અપહૃત્યસયમ (પરિષ્ઠાપના સયમ), (૧૪) પ્રમાર્જનાસંયમ, (૧૫) મનઃ સયમ, (૧૬) વાક્સંયમ, (૧૭) કાયસંયમ

(૧) પૃથિવીકાયસયમ—હાથ પગ ઇત્યાદિથી સચિત્ત પૃથિવીનું સંઘટ્ટન (સ્પર્શ) વગેરેને વર્જવું.

(૨) અપ્કાયસંયમઃ=સચિત્તજલસ્ય સંઘટ્ટનાદ્યકરણમ્, (૩) તેજસ્કાયસંયમઃ=પચનપાચનાદિનિમિત્તકાઽનલારમ્ભનિવર્તનમ્; (૪) વાયુકાયસંયમઃ=વસ્ત્રપાત્રવ્યજનવક્ત્રાદિસમુત્પન્નવાયુજનિતવાયુકાયોપમર્દનનિવૃત્તિઃ, તત્ર વસ્ત્રપાત્રાણામયતનયા નિક્ષેપણાદાનપ્રક્ષેપનિપાતનાદિકારણવશાત્, તથા તેષાં (વસ્ત્રપાત્રાણાં) વ્યજનપર્ણશાખાદીનાં ચ વિધૂનનેન વાયુકાયવિરાધનં ભવતિ । અનાવૃત્તમુખેન સંભાષણે ચ તન્નિર્ગતોષ્ણવાયુના તદ્વિરાધનં જાયતે । (૫) વનસ્પતિકાયસંયમઃ,=તરુલતિકાદિહરિતકાયમાત્રસ્ય સંઘટ્ટનાદિવર્જનમ્ । એવ (૬) દ્વીન્દ્રિયાદિ—(૭) પઞ્ચેન્દ્રિયપર્યન્તાનાં સર્વથાઽનુપમર્દનં તત્તત્સંયમઃ (૧૦) અજી-

(૨) અપ્કાયસયમ=સચિત્ત જલકા સંઘટ્ટા (સ્પર્શ) આદિ ન કરના ।

(૩) તેજસ્કાયસયમ=પચન પાચન આદિ કિસી પ્રયોજનકે લિપ્ અગ્નિકે સંઘટ્ટા આદિકા વર્જન કરના ।

(૪) વાયુકાયસંયમ=વસ્ત્ર, પાત્ર, પંસા, ફૂક આદિસે ઉત્પન્ન હુણ વાયુદ્વારા વાયુકાયકી વિરાધનાકા વર્જન કરના ।

વસ્ત્ર, પાત્રોકો અયતનાસે રક્ષનેસે, અયતનાસે લેનેસે, ફેકનેસે, ગિરાનેસે, તથા વસ્ત્ર, પાત્ર, પંસા, આદિકો હિલાકર વાયુકાયકી ઉદીરણા કરનેસે તથા વોલતે સમય ઉષ્ણવાયુ નિકલનેકે દ્વારા મુક્ષસે વાયુકાયકી વિરાધના હોતી હે ।

વનસ્પતિકાયસંયમ—વૃક્ષ, લતા આદિ હરિત કાયકે સઘટ્ટા આદિસે નિવૃત્ત હોના ।

(૬-૭-૮-૯) દ્વીન્દ્રિયાદિસંયમ=દ્વીન્દ્રિય ત્રીન્દ્રિય, ચતુર્ગિન્દ્રિય, ઔર પઞ્ચેન્દ્રિય, જીવોકા સર્વથા ઉપમર્દન ન કરના તત્તત્સંયમ, અર્થાત્ દ્વીન્દ્રિયસંયમ, ત્રીન્દ્રિયસંયમ, ચતુરિન્દ્રિયસયમ, પઞ્ચેન્દ્રિયસયમ કહલાતા હે ।

(૨) અપ્કાયસયમ—સચિત્ત જલનું સંઘટન આદિ ન કરવું

(૩) તેજસ્કાયસંયમ—રાધવું, રંધાવવું વગેરે કોઈ પ્રયોજનને માટે અગ્નિના સઘટન આદિને વર્જવું

(૪) વાયુકાયસંયમ—વસ્ત્ર, પાત્ર, પંજો, ફૂંક ઇત્યાદિથી ઉત્પન્ન થએલા વાયુદ્વારા વાયુકાયની વિરાધના વર્જવી

વસ્ત્ર, પાત્રો ઇત્યાદિને અયતનાપૂર્વક ગળવાથી, અયતનાપૂર્વક લેવાથી, ફેંકવાથી પાડવાથી, તથા વસ્ત્ર-પાત્ર-પંજો વગેરેને હલાવીને વાયુકાયની ઉદીગ્ધા કરવાથી તથા ખોલતી વખતે મુખના ઉના વાયુથી વાયુકાયની વિરાધના થાય છે

(૫) વનસ્પતિકાયસંયમ—વૃક્ષ, લતા આદિ હરિતકાયના સંઘટન આદિથી નિવૃત્ત થવું.

(૬-૭-૮-૯) દ્વીન્દ્રિયાદિસયમ—દ્વીન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય, ચતુર્ગિન્દ્રિય, અને પઞ્ચેન્દ્રિય હયોતુ સર્વથા ઉપમર્દન ન કરવું, તે તે પ્રકારનો સયમ, અર્થાત્ દ્વીન્દ્રિયસયમ, ત્રીન્દ્રિય સયમ, ચતુર્ગિન્દ્રિયસયમ અને પઞ્ચેન્દ્રિયસયમ કહેવાય છે

वकायसंयमः=बहुमूल्यवतां वस्त्रपात्रादीनामनुपादानाम्, उपादेयवस्त्रपात्रादीनां सयत्नमुपादानं स्थापनं च, (११) प्रेक्षासंयमः=वसतिवस्त्रपात्रादीनां सयत्नं सविधि प्रतिलेखनम्, (१२) उपेक्षासंयमः=संयममार्गे क्लेशमाकलयतोऽसंयममार्गे प्रवर्तमानस्य वा स्वात्मनः परस्य वा असंयमदोषान् संयमगुणांश्चावबोध्य सयमयोगेषु प्रवर्त्तनं संयमसमीपानयनलक्षणं सयमसामीप्यदर्शनमित्यर्थः । यद्वा प्रेक्षासंयमः=सकृत्प्रतिलेखनम् । उपेक्षासंयमः=पुनः पुनः प्रतिलेखनम् । (१३) अपहृत्य(परिष्ठापना) संयमः=उच्चारादीनां विधिना समुत्सर्गः परिष्ठापनमित्यर्थः । (१४) प्रमार्जनासंयमः=विधिना वसतिपात्रादेः परिशोधनम् । (१५-१६-१७) मनोवाक्कायसंयमः=अकुशलानां मनोवाक्कायानां निरोधेन कुशलानामुदीरणम् । तत्राऽऽर्त्तरोद्राध्यानपरिहारपूर्वकधर्मशुक्राध्यानप्रवर्त्तनं मनःसंयमः ।

(१०) अजीवकायसंयमः=बहुत मूल्यवाले वस्त्र पात्र आदिका गहण न करना, तथा कल्पनीय वस्त्र पात्र आदि को यतनाके साथ लेना और रखना ।

(११) प्रेक्षासंयमः=वसती, वस्त्र, पात्र, पाट, पाटला, आदिका यतनापूर्वक सविधि प्रतिलेखन करना ।

(१२) उपेक्षासंयमः—संयममार्गमें अनुकूल प्रतिकूल परीषहोसे क्लेशका अनुभव करनेवाले अथवा असंयममें प्रवृत्ति करनेवाले स्वपरकी आत्माको संयमके गुण और असंयमके दोष समझाकर फिर संयममार्गमें प्रवृत्त करना । अथवा वस्त्र पात्र आदिके उपभोग करते समय एक बार प्रतिलेखन करना प्रेक्षासंयम है, और बारंबार चारो ओरसे प्रतिलेखन करना उपेक्षासंयम है ।

(१३) अपहृत्य(परिष्ठापना)संयमः—यतनापूर्वक उच्चार-प्रस्रवणको त्यागना ।

(१४) प्रमार्जनासंयमः—यतनाके साथ वसती वस्त्र पात्र आदिको पूँजना (प्रमार्जन करना)

(१०) અજીવકાયસંયમ —મૂલ્યવાન વસ્ત્ર પાત્ર આદિને ગ્રહણ ન કરવા, તથા કદપે તેવા જ વસ્ત્ર પાત્ર આદિને યતનાપૂર્વક લેવાં તથા રાખવાં

(૧૧) પ્રેક્ષાસંયમ—વસતી, વસ્ત્ર, પાત્ર, પાટ, પાટલા ઇત્યાદિને યતનાપૂર્વક તથા વિધિસર પ્રતિલેખન કરવા

(૧૨) ઉપેક્ષાસંયમ—સંયમમાર્ગમાં અનુકૂળ-પ્રતિકૂળ પરીષદોથી કલેશનો અનુભવ કરનારા, અથવા અસંયમમાં પ્રવૃત્તિ કરનારા, સ્વપરના આત્માઓને સંયમના ગુણ તથા અસંયમના દોષ સમજાવીને પછી સંયમમાર્ગમાં પ્રવૃત્ત કરવા અથવા વસ્ત્ર-પાત્ર આદિનો ઉપભોગ કરતી વખતે એકવાર પ્રતિલેખન કરવું એ પ્રેક્ષાસંયમ છે, અને વારંવાર આદે ખાણુઓથી પ્રતિલેખન કરવું એ ઉપેક્ષાસંયમ છે.

(૧૩) અપહૃત્ય (પરિષ્ઠાપના) સંયમ—યતનાપૂર્વક ઉચ્ચાર-પ્રસ્રવણને પરઠવવાં-ત્યજવાં.

(૧૪) પ્રમાર્જનાસંયમ—યતનાપૂર્વક વસતી વસ્ત્ર પાત્ર આદિને પૂજવાં (પ્રમાર્જવાં).

(૧૫) મનઃ સંયમ—અકુશળ મનનો નિરોધ કરીને કુશળ મનની પ્રવૃત્તિ કરવી,

सावद्यपरिहारपूर्वकनिरवद्यभाषणं वाक्संयमः । अयतनापरिहारेण यतनापुरस्सरकायप्रवर्तनं कायसंयमः इति विवेकः ।

प्रकारान्तरेणापि संयमः सप्तदशविधः, यथा—

“पञ्चास्रवाद्विरमणं, पठ्चेन्द्रियनिग्रहः कषायजयः ।

दण्डत्रयविरतिश्चेति संयमः सप्तदशभेदः ॥१॥” इति ।

तत्र पञ्चास्रवविरमणं=पञ्चास्रवाः प्राणातिपातादय एतेभ्यो विरमणं=निवृत्तिः (५), पठ्चेन्द्रियनिग्रहः=तत्तद्विषयेष्वप्रवर्तनम्, इष्टानिष्टेषु शब्दादिषु रागद्वेषाकरणमित्यर्थः (१०), कषायजयः=उदयभावमप्राप्नुवतां क्रोधादीनां चतुर्णां निरोधः, उदयभावं प्राप्तानां च तेषां निष्फलीकरणम् (१४) दण्डत्रयविरतिः=दण्ड्यते=रत्नत्रयैश्वर्यापहारादसारीक्रियते आत्मा यैगिति दण्डास्तेषां त्रयं दण्डत्रयं=मनोदण्ड-वचोदण्ड-कायदण्ड-लक्षणास्त्रयो दण्डा इत्यर्थः, तस्माद्विरतिः=निवृत्तिः (१७) ।

(१५) मनःसंयम—अकुशल मनका निरोध करके कुशल मनकी प्रवृत्ति करना, अर्थात् आर्त्तध्यान और रौद्रध्यानका त्याग करके धर्म और शुक्लध्यानमें मनको लगाना ।

(१६) वचनसंयम—अशुभ (सावद्य) वचनका त्यागकर शुभ (निरवद्य) वचन बोलना ।

(१७) कायसंयम—अयतनाको छोड़कर यतना पूर्वक ही कायकी प्रवृत्ति करना ।

संयमके सत्तरह भेद दूसरे प्रकारसे भी होते हैं, जैसे—प्राणातिपात आदि पांच आस्रवोंका विरमण (५), पांच इन्द्रियोंके इष्ट विषयोंमें राग न करना अनिष्ट विषयोंमें द्वेष न करना (१०) उदयमें न आये हुए क्रोध आदि चार कषायोंका निरोध करना और उदयमें आये हुएको निष्फल करना, जैसे—क्रोधका उदय होने पर क्षमा रखना, मानका उदय होने पर मार्दव भाव रखना, मायाका उदय होने पर सरलता रखना, और लोभकषायका उदय होने पर निर्लोभता धारण करना (१४) ज्ञान आदि गुणोंका अपहरण (नाश) करके आत्माको दरिद्र बनाने वाले मनदण्ड वचनदण्ड, और कायदण्डका त्याग करना (१७),

अर्थात् आर्त्तध्यान अने रौद्रध्यानका त्याग करीने धर्मध्यान तथा शुक्लध्यानका मनने लगाउवुं

(१६) वचनसंयम—अशुभ वचनको त्याग करीने शुभ वचन बोलना

(१७) कायसंयम—अयतनाने त्यजने यतनापूर्वक कायकी प्रवृत्ति करनी

संयमका सत्तर भेद नीचे प्रकारसे पांच धाय छे जेगडे प्राणातिपात आदि पांच आस्रवोतु निरमण (५), पांच इन्द्रियोतु इष्ट विषये मा राग न करवो, अनिष्ट विषयोमा द्वेष न करवो (१०), उदयमा न आवेला क्रोध आदि चार कषायोतु निरोध करवो अने उदयमा आवेलाते निरोग करवा जेगडे क्षमा रखना उदय भना दगा मायना, मानना विरय थना मार्दवभाव मायवे मायाना विरय थना सरलता मायवा, अने लोभकषायना विरय थना निर्लोभता वायवुं करवो (१४) ज्ञान आदि गुणोतु अपहरण (नाश) करीने आत्मामा दरिद्र बनावना मन दण्ड वचनदण्ड अने कायदण्डका त्याग करवो (१७)

પૂર્વ વાયુકાયસંયમવિષયે પ્રોક્તં યત્—‘અનાદૃતમુખેન સંભાષણે ગુહ્યનિર્ગતોષ્ણવાયુના વાયુકાયવિરાધનં જાયતે’ ઇતિ, તત્ર કેચિદેવં વદન્તિ—આત્મા હિ ભાષણકાલે ચતુઃ સ્પર્શવતો ભાષાવર્ગણાપુદ્ગલાન્ ગૃહ્ણાતિ તૈર્વાયુકાયસ્ય વિરાધના ન સંભવતિ તસ્યાપિ ચતુઃ સ્પર્શવત્ત્વાદિતિ ।

તેપામપર્યાપ્તમેતત્કથનમ્, વસ્તુતસ્તુ આત્મા પૂર્વ ચતુઃસ્પર્શકપુદ્ગલાનેવ ગૃહ્ણાતિ કિન્તુ સંભાષણસમયે તૈજસશરીર સંગૃહ્યૈવ ભાષાપુદ્ગલા નિસ્સરન્તીતિ તૈજસશરીરસમ્બન્ધેન તેઽપ્ત-સ્પર્શવન્તો જાયન્તે તસ્માદનિવાર્યા વાયુકાયવિરાધના ।

। મુખવસ્ત્રિકાવિચારઃ ।

નનુ મુખોષ્ણવાયુનાઽપિ યદિ વાયુકાયવિરાધનં તર્હિ મુનિના કથં વાયુકાયસંયમઃ ? ઇતિ ચેત્ ન, યતો ભગવતા શ્રીતીર્થદ્ભરેણ મુનીનાં વાયુકાયસંયમાર્થે મુખવસ્ત્રિકાવન્ધનં પ્રતિપાદિતમ્ ।

પહેલે વાયુકાયસંયમમે કહા હૈ કિ—બોલતે સમય મુખસે નિકલનેવાલી વાયુ ગર્મ હોતી હૈ ઔર ઇસી કારણ ડસસે વાયુકાયકે જાવોકી વિરાધના હોતી હૈ ।

યહાં કુહ્ણ લોગોકા કહના હૈ કિ આત્મા ચાર સ્પર્શવાલે ભાષાવર્ગણાકે પુદ્ગલોકો ગ્રહણ કરતી હૈ ઔર ચાર સ્પર્શવાલે પુદ્ગલો સે વાયુકાયકી વિરાધના નહીં હો સકતી, ક્યો કિ વાયુકાયકે જીવમી ચાર સ્પર્શવાલે હોતે હૈ । ડનકા યહ કથન અધૂરા હૈ । બાત વાસ્તવ મેં યહ હૈ કિ આત્મા ગ્રહણ તો ચાર સ્પર્શવાલે પુદ્ગલો કા હી કરતી હૈ કિન્તુ ભાષણ કરતે સમય તૈજસ શરીરકો ગ્રહણ કરકે હી ભાષા—પુદ્ગલ નિકલતે હૈ । તૈજસ શરીરકે સમ્બન્ધસે ભાષા—પુદ્ગલ આઠ સ્પર્શવાલે હો જાતે હૈ, ઔર આઠ સ્પર્શવાલે હોને સે ડનસે વાયુકાય આદિ કી વિરાધના અવશ્ય હોતી હૈ ।

મુખવસ્ત્રિકાવિચાર.

જવ મુખસે નિકલનેવાલો વાયુસે વાયુકાય કો વિરાધના હોતી હૈ, તો મુનિ વાયુકાયકા

પૂર્વે વાયુકાય-સંયમમા જે કહ્યું છે કે—મુલ્કે માટે બોલવામા મુખમાંથી નીકળતા ગરમ વાયુ વડે વાયુકાયના જીવોની વિરાધના થાય છે ત્યાં કેટલાક લોકોનું કહેવું એવું છે કે આત્મા ચાર સ્પર્શવાળા ભાષાવર્ગણાના પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે અને ચાર સ્પર્શવાળા પુદ્ગલોથી વાયુકાયની વિરાધના થઈ શકતી નથી. કેમકે વાયુકાયના જીવો પણ ચાર સ્પર્શ-વાળા હોય છે એમનું એ કથન અધૂરું છે. વસ્તુતઃ વાત એવી છે કે આત્મા ગ્રહણ તો ચાર સ્પર્શવાળા પુદ્ગલોનું જ કરે છે, કિન્તુ બોલતી વખતે તૈજસ શરીરને ગ્રહણ કરીને જ ભાષાપુદ્ગલો નીકળે છે તૈજસ શરીરના સંબંધથી ભાષા—પુદ્ગલ આઠ સ્પર્શવાળા થઈ જાય છે, અને આઠ સ્પર્શવાળા થવાથી, તેનાથી વાયુકાય આદિની વિરાધના અવશ્ય થાય છે.

મુખવસ્ત્રિકાવિચાર

જે મુખમાંથી નિકળનારા વાયુથી વાયુકાયની વિરાધના થાય છે, તો મુનિ વાયુકાયને

તદ્વિના હિ શ્રીવ્યાખ્યાપ્રજ્ઞપ્તૌ પોઢશતમશતકસ્ય દ્વિતીયોદ્દેશે ભગવતા શક્રેન્દ્ર-
સ્યાપિ ભાષણં સાવધત્વેન પરિકથિતં, તથાહિ—

ગોયમા ! જાહે ણં સવ્કે દેવિંદે દેવરાયા સુહુમકાયં અણિજ્જૂહિત્તાણં માસં માસતિ
તાહે ણં સવ્કે દેવિંદે દેવરાયા સાવજ્જં માસ માસઃ । જાહે ણં સવ્કે દેવિંદે દેવરાયા
સુહુમકાયં ણિજ્જૂહિત્તાણં માસ માસઃ તાહે સવ્કે દેવિંદે દેવરાયા અસાવજ્જં માસં
માસઃ' ઇત્યાદિ ।

‘ગૌતમ ! યદા શક્રો દેવેન્દ્રો દેવરાજઃ સૂક્ષ્મકાયમપોહ્ય ભાષાં ભાષતે તદા શક્રો
દેવેન્દ્રો દેવરાજઃ સાવધાં ભાષાં ભાષતે । યદા શક્રો દેવેન્દ્રો દેવરાજઃ સૂક્ષ્મકાયં દત્ત્વા
ભાષાં ભાષતે તદા શક્રો દેવેન્દ્રો દેવરાજઃ અસાવધાં ભાષાં ભાષતે’ ઇતિ સંસ્કૃતમ્ ।

અયમાશયઃ—મુખવસ્ત્રિકાધારણં વિના ભાષણે વાયુકાયાદિવિરાધનસ્ય દુર્વારતયા
ભાષા સાવધા ભવતીતિ ।

एतद्व्याख्याने अभयदेवसूत्रिणाऽपि—“जीवसंरक्षणतोऽनवधा भाषा भवति, अन्या
तु सावधे” त्युक्तम् । ‘सुहूमकायं अणिज्जूहित्ताणं’ इत्यस्य हि वस्त्रमपोह्य मुखोपरि
वस्त्रमदत्त्वे (मवद्ध्वे) त्यर्थः । यदन्वयव्यतिरेकाभ्यां भाषाया निरवद्यत्वं सावद्यत्वं च

સયમ કૈસે પાલ સકતે હૈ ? ઇસ પ્રશ્ન કા ઉત્તર યહી હૈ કિ વાયુકાયકે સયમકે લિખે હી
તીર્થંકર ગણધર ભગવાનને મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરના વતાયા હૈ । શ્રીભગવતીમૂત્ર કે સોલહવે
શતક કે દૂસરે ઉદ્દેશમેં ભગવાનને વિના મુખવસ્ત્રિકાકે ઇન્દ્ર મહારાજકે ભાષણકો મી સાવધ
વતાયા હૈ, યથા—“ગોયમા !” ઇત્યાદિ ।

તાત્પર્ય યહ હૈ કિ મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કિયે વિના ભાષણ કરને સે વાયુકાયકી વિરાધના
અનિવાર્ય હૈ, અતઃ એવ વહ ભાષા સાવધ હૈ । ઇસકા વ્યાખ્યાન કરતે હુણ અભયદેવમૂરિ લિખતે
હૈ—“જીવ સંરક્ષણતોઽનવધા ભાષા ભવતિ અન્યા તુ સાવધા ।”—અર્થાત્ જીવો કી રક્ષા હોનેસે
ભાષા નિરવધ હોતી હૈ ઓર ઇસસે ભિન્ન (જીવો કી ઘાત કરને વાલી) ભાષા સાવધ હોતી હૈ ।
મૂલ પાઠકે ‘સુહુમકાયં અણિજ્જૂહિત્તાણ’ ઇસ પદકા અર્થ યહ હૈ કિ—‘મુખ પર વસ્ત્ર ન તારણ

સયમ કેવી રીતે પાળી શકે છે ? એ પ્રશ્નનો ઉત્તર એ છે કે વાયુકાયના સયમને માટે જ
તીર્થંકર ગણધર ભગવાને મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરવાનું બતાવ્યું છે. શ્રીભગવતી-મૂત્રના
સોળમા શતકના બીજા ઉદ્દેશમા મુખવસ્ત્રિકા વિનાના ઇન્દ્ર મહારાજના ભાષણને પણ
ભગવાને સાવધ બતાવ્યું છે :- ‘ગોયમા’ ઇત્યાદિ

તાત્પર્ય એ છે કે મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કર્યા વિના ભાષણ કરવાથી વાયુકાયની વિરાધના
અનિવાર્ય છે, તેથી કરીને જો ભાષા સાવધ છે એનું વ્યાખ્યાન કરના અભયદેવ સૂત્રિ લખે
છે કે “ જીવસંરક્ષણતોઽનવધા ભાષા ભવતિ અન્યા તુ સાવધા ” એમાં બીજી રક્ષા
ધવાથી ભાષા નિરવધ થાય છે અને એથી ભિન્ન (બીજી માત્ર અસાવધા) ભાષા
સાવધ હોય છે. મૂળ પાઠના ‘સુહુમકાયં અણિજ્જૂહિત્તાણ’ પદનો અર્થ એ છે :- ‘મુખ પર

भवति, भाषाभिव्यक्तिश्च मुखान्द्रवतीति मुखे ध्रियमाणं वस्त्रं 'मुखवस्त्रिका' शब्देन शास्त्रे
न्यवह्रियते ।

‘શક્ર’ इत्येव वक्तव्ये ‘देवेन्द्रो देवराजः’ इति विशेषणोक्त्या दिव्यशक्तिमत्त्वेऽपि
तस्य मुखवस्त्रिकाधारणाभावं यदि सद्यः भाषा तर्हि औदारिकशरीरधारिणां का वाचं ?
ति ध्वनितम् ।

सा च मुखवस्त्रिका वायुकायादिप्राणिप्राणसंरक्षणोपयोगि-मुखोपरिवन्धनीयमुख-
परिमित-सदोरकाऽष्टपुटवस्त्रखण्डविशेषः । अत्रायं सङ्ग्रहः-—

“वाउकायाऽऽस्त्रसदृशं, वज्रजं ज सया मुद्दे ।

सदोरकपुटं वत्थं, वृत्ता सा मुहवत्स्थिया ॥ १ ॥

मुहमाणा जईलिंगं, मच्चसंजमकारणं ।

पमत्थभावणावुट्ठी-हेऊ य मुहवत्स्थिया ॥ २ ॥” इति ।

કરકે’ જહાં વસ્ત્ર ધારણ નહીં વહાં ભાષા સાવચ હોતી હે, ઓર જહાં વસ્ત્ર ધારણ હોતો હે વહાં
ભાષા નિરવચ હોતી હે । ભાષા મુખમે નિકલતી હે, ટમલિણ મુખ પર ધારણ ક્રિયા જાનેવાલા
વસ્ત્ર મુખવસ્ત્રિકા કહલાતા હે ।

મૂલમેં ‘શક્ર’ કહનેસે હાં ટન્ડ્રકા વોધ હો સકતા થા, કિન્તુ દેવેન્દ્ર ઓર દેવરાજ
વિશેષણો કા દેના યહ મિદ્ધ કરતા હે કિ જવ દિવ્ય શક્તિમાન્ હોને પર મી મુખવસ્ત્રિકા ન
ધારણ કરનેસે ડસકી ભાષા સાવચ હાંતો હે તો ઓદારિક શરીર-ચારિયો કો વાત હી ક્યા હે ?
ડનકી ભાષા અવચ્ચ હી સાવચ હોગી ।

વહ મુખવસ્ત્રિકા વાયુકાય આદિકે પ્રાણિયોકી રક્ષાકે લિયે ઉપયોગી, મુખ પર બાંધને
યોગ્ય, મુખકે વરાવર ડોરા સહિત આઠ પુટવાલા, વસ્ત્રકા ટ્વણ્ડવિશેષ હે । યહાં સમ્રહગાથાઈ
હે—વાડુ ઇત્યાદિ,

વસ્ત્ર ન ધારણ કરીને’ જ્યાં વસ્ત્ર ધારણ નથી, ત્યાં ભાષા સાવચ છે અને જ્યાં વસ્ત્ર
ધારણ થાય છે ત્યાં ભાષા નિરવચ છે ભાષા મુખમાથી નીકળે છે તેથી મુખ પર ધારણ
કરવામા આવનારું વસ્ત્ર ‘મુખવસ્ત્રિકા’ કહેવાય છે

મૂળમા ‘શક્ર’ કહેવાથી ઇન્દ્રનો યોધ થઈ શકતો હતો, પરન્તુ દેવેન્દ્ર અને દેવરાજ
વિશેષણો એ સિદ્ધ કરે છે કે જો દિવ્ય શક્તિમાન હોવા છતાં પણ મુખવસ્ત્રિકા ન
ધારણ કરવાથી એની ભાષા સાવચ થાય છે તો ઓદારિક-શરીરધારીઓની વાત જ શી ?
એની ભાષા પણ જરૂર જ સાવચ જ થાય.

એ મુખવસ્ત્રિકા વાયુકાય આદિના પ્રાણીઓની રક્ષાને માટે ઉપયોગી, મુખ પર બાંધવા
યોગ્ય મુખની બરાબર, ડોરાસહિત આઠપુટવાળો વસ્ત્રનો ખડવિશેષ છે. અહીં સમ્રહ
ગાથાઓ છે—‘વાડુ’ ઇત્યાદિ

નનુ ભાષણસમયે હસ્તેનાપિ વસ્ત્રમાદાય મુલાચ્છાદને ઉક્તજીવરક્ષા નિર્વહતિ કિમ-
ન્યદાપિ મુખવલ્લિકાવન્ધનેન ? इति चेदुच्यते -

ન કેવલં ભાષણસમય એવ જીવવિરાધનાસંભવઃ, યતો હસ્તેન વસ્ત્રમાદાય મુલા-
ચ્છાદને જીવરક્ષા સંભવેત્, કિન્તુ દીર્ઘશ્વાસનિઃશ્વાસાભ્યાં, જૃમ્ભાતઃ, સ્વભાવાદકસ્મા-
દપિ ચ, તથા નિદ્રાવસ્થાયાં મુખવ્યાદાનાચ્ચ તત્સમ્ભવ इति ન હસ્તેન મુખોપરિ વસ્ત્રં
ધારયન્તઃ સમ્યગ્ જીવરક્ષાં સર્વદા કર્તૈ પ્રભવન્તિ, વસ્ત્રેણ મુખમાચ્છાદ્ય પ્રસુપ્તસ્યાપિ
નિદ્રાયાં પાર્શ્વપરિવર્તનેન વસ્ત્રાપસરણે સતિ ક ઉપાયસ્તદાનીં સૂક્ષ્મવ્યાપિસમ્પાતિમજી-
વસચિત્તરજઃપ્રવેશવારણાર્થે દીર્ઘોષ્ણનિઃશ્વાસોચ્છ્વાસજનિતવાયુકાયવિરાધનાપરિહારાર્થે ચ ।

તથા ચોક્તં યોગશાસ્ત્રે તૃતીયપ્રકાશે સપ્તાશીતિતમશ્લોકસ્ય સ્વોપજ્ઞવિવરણે હેમચ-
ન્દ્રાચાર્યેણ—“મુખવલ્લમપિ સમ્પાતિમજીવરક્ષણાદુષ્ણમુખવાતવિરાધ્યમાનવાહ્યવાયુકાયજી-

યહાં યહ આગઢ્કા કી જા સકતી હૈ કિ જબ બોલનેકા કામ પડે તબ હાથમેં કપડા
લેકર મુંહ ઢેંક લેનેસે વાયુકાય આદિ જીવોકી રક્ષા હો સકતી હૈ, જબ બોલતે નહીં ઉસ
સમય મી મુખવલ્લિકા બાંધ રલ્લનેસે ક્યા લાભ હૈ ?

इसका उत्तर यह है कि केवल बोलते समय ही मुखसे हवा नहीं निकलती जिससे
हाथमें बत्ता लेकर मुँह ढँक लेनेसे जीवोकी रक्षा हो जाय । किन्तु दीर्घ श्वासोच्छ्वास लेनेसे,
जंभाई लेनेसे, स्वभावसे, अकस्मात्, तथा निद्रावस्था में मुख खुला रहनेसे भी हवा निकलती
है । अतएव मुख पर हाथसे वस्त्र लगानेसे जीवोकी सम्यक् प्रकार सर्वदा रक्षा नहीं हो
सकती । वस्त्रसे मुँह ढँक कर सोया हुआ व्यक्ति नींद में करवट (पसवाडा) बदलता है
तब वस्त्र खिसक जाता है । उस समय सूक्ष्म, व्यापी और सपातिम जीव तथा सचित्त रज
आदि मुखमें जानेसे कैसे रुक सकते हैं ? तथा दीर्घश्वासोच्छ्वाससे होने वाली वायुकायकी
विराधना का क्योकर परिहार हो सकता है ? इन्हे रोकने का उपाय ही क्या है ? हेमचन्द्राचार्य

અહીં એવી આશ કા કરી શકાય છે કે જ્યારે 'ખોલવાનું' કામ પડે ત્યારે હાથમા કપડું
લઈને મોં ઢાંકી લેવાથી વાયુકાય આદિ જીવોની રક્ષા થઈ શકે છે. જ્યારે ખોલવા ન
હોય, ત્યારે પણ મુખવલ્લિકા બાંધી રાખવાથી શો લાભ છે ?

એનો ઉત્તર એ છે કે કેવળ ખોલતી વખતે જ મુખમાથી હવા નીકળતી નથી કે જેથી
હાથમા વસ્ત્ર લઈને મોં ઢાંકી લેવાથી જીવોની રક્ષા થઈ જાય. કિન્તુ દીર્ઘ શ્વાસોચ્છ્વાસ
લેવાથી, ખગાસુ ખાવાથી, સ્વભાવથી અકસ્માત્ તથા નિદ્રાવસ્થામાં મોં ખુલ્લું રહેવાથી પણ
હવા નીકળે છે. તેથી મોં પર હાથ વડે વસ્ત્ર લગાડવાથી જીવોની સમ્યક્ પ્રકારે સર્વદા
રક્ષા થઈ શકતી નથી વસ્ત્રથી મોં ઢાંકીને સૂતેલી વ્યક્તિ ઉંઘમા જ્યારે પાસુ બદલાવે છે
ત્યારે વસ્ત્ર ખસી જાય છે તે સમયે સૂક્ષ્મ, વ્યાપિ અને સપાતિમ જીવ તથા સચિત્ત રજ
આદિ મુખમા જવાથી કેવી રીતે રોકાઈ શકે ? તથા દીર્ઘ શ્વાસોચ્છ્વાસથી થનારી વાયુ-
કાયની વિરાધનાનો કેવી રીતે પરિહાર થઈ શકે ? તેને રોકવાનો ઉપાય જ શો છે ?

વરક્ષણાન્મુખે ધૂલિપ્રવેશરક્ષણાચ્ચોપયોગી”તિ ।

તથા ચોત્તરાધ્યયનસૂત્રે તૃતીયાધ્યયને શ્રીલક્ષ્મીવલ્લભીયાયાં નવમગાથાવ્યા-
ખ્યાયાં સપ્તમનિહ્વોદાહરણેઽપિ—

“તથા સમ્પાતિમાઃ સત્ત્વાઃ, સૂક્ષ્માશ્ચ વ્યાપિનોઽપરે ।

તેષાં રક્ષાનિમિત્તં ચ, વિજ્ઞેયા મુખવસ્ત્રિકા ॥૧૧॥” ઇતિ ।

ઓઘનિર્યુક્તૌ દ્વાદશાધિકસપ્તશતતમ (૭૧૨)—ગાથાઽપ્યેવમેવ વોધયતિ—

“સંપાતિમરયરેણુ,—પમજ્જણદ્વા વયંતિ મુહપત્તિ ।

નાસં મુહં ચ વંધઈ, તીર્ણ વસર્હિં પમજ્જંતો ॥૭૧૨॥”

“સંપાતિમરજોરેણુપ્રમાર્જનાર્થં વદન્તિ મુખપત્રીમ્ ।

નાસિકાં મુખં ચ વધ્નાતિ, તયા વસર્તિં પ્રમાર્જયન્ ॥૭૧૨॥

ઇતિ સંસ્કૃતમ્ ।

વસર્તિં પ્રમાર્જયતા ગ્રાણે મુખે ચૈતદ્વયેઽપિ મુખવસ્ત્રિકા વન્ધનીયા, અન્યદા મુસ
પ્વેત્યાશયઃ, અન્યથા ભગવતીસૂત્રાદ્યનેકાગમવિરોધાપત્તિર્દુર્વારા સ્યાત્ ।

કહતે હૈં મુખવસ્ત્ર,૦ ઇત્યાદિ—

અર્થાત્ “મુખવસ્ત્ર, સપાતિમ જીવોકી રક્ષા કરતા હૈ, મુખ સે નિકલને વાલે ઉષ્ણ
વાયુ દ્વારા વિરાધિત હોનેવાલે વાહ્ય વાયુકાયકે જીવોકી રક્ષા કરતા હૈ, તથા મુહમ્
ધૂલી નહીં ઘુસને દેતા, ઇસલિયે વહ ઉપયોગી હૈ । ”

ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર કે તીસરે ઉદ્દેશકી ટીકામ્ કહા હૈ—‘તથા સમ્પાતિમા’ ઇત્યાદિ,

અર્થાત્ “સપાતિમ, સૂક્ષ્મ ઓર વ્યાપી જીવોકી રક્ષા કે લિખ મુખવસ્ત્રિકા સમસતી
ચાહિયે” ॥૧૧॥

ઓઘનિર્યુક્તિ ૭૧૨ વીં ગાથામ્ કહા હૈ—“તથા સપાતિમાઃ” ઇત્યાદિ ।

અર્થાત્ “સંપાતિમ જીવ, સચિત્ત રજ તથા રેણુકી રક્ષા કરનેકે જિયે મુખવસ્ત્રિકા કા
કથન કરતે હૈં । ઓર જવ વસર્તિકી પ્રમાર્જના કરે તવ નાક ઓર મુખ દોનો વાંધે । ”

હેમચંદ્રાચાર્ય કહે છે કે “મુખવસ્ત્ર૦” ઇત્યાદિ

અર્થાત્—મુખવસ્ત્ર સંપાતિમ જીવોની રક્ષા કરે છે, મુખથી નીકળતા ઉષ્ણ વાયુ દ્વારા
વિરાધિત થતા વાયુકાયતા જીવોની રક્ષા કરે છે, તથા મુખમા ધૂળ પેમવા દેનું નથી, તેથી
તે ઉપયોગી છે

શ્રીઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના ત્રીજા ઉદ્દેશની ટીકામા કહ્યું છે કે ‘તથા સમ્પાતિમા’
ઇત્યાદિ અર્થાત્—“સ પાતિમ, સૂક્ષ્મ અને વ્યાપી જીવોની રક્ષાને માટે મુખવસ્ત્રિકા સમસતી
જોઈએ” (૧)

ઓઘનિર્યુક્તિ ૭૧૨ મી ગાથામા કહ્યું છે કે—સંપાતિમાઃ ઇત્યાદિ અર્થાત્—“સ પાતિમ
જીવ, સચિત્ત રજ, તથા રેણુકી રક્ષા કરવાને માટે મુખવસ્ત્રિકા કા કથન કરે છે કે
અર્થાત્ વસર્તિકી પ્રમાર્જના કરે ત્યાં નાક અને મુખ બેઉ વાંધે.”

एवमेव प्रवचनसारोद्धारे त्रयोविंशत्यधिकपञ्चशततमगाथायां विद्यते, तथा प्रकरण-
रत्नाकरस्यापि तृतीय भागे, उत्तराध्ययनसूत्रस्य कमलसंयमोपाध्यायविरचित-सर्वार्थसिद्धि-
टीकायां तृतीयाध्ययनेऽप्येवमेव । एवं विशेषावश्यकबृहद्वृत्तावप्युक्तम् ।

किञ्चाऽऽगमविरोधोऽपि तेषां (अवद्धमुखवस्त्रिकाणां) दुर्वार एव, तथाहि—भगवती
सूत्रे द्वितीयशतकस्य प्रथमोद्देशके स्कन्दकानगारस्यानशनकाले ‘नमोत्थु णं’ पाठविधौ—

“पुरत्थाभिमुहे संपलियंकनिसण्णे करयलपरिग्गहियं दसनहं सिरसावत्तं मत्थए
अंजलिं कदडु एव वयासी” इत्याद्युक्तम्,

तत्राञ्जलिवद्धस्य करद्वयस्य शिरसि स्थापने पद्मासनसंस्थः स्कन्दकोऽनगारः कथं
तन्मते ‘नमोत्थु णं’ पाठमनावृतमुखेन व्यधात् । अनावृतमुखेन हि मुनयो न भाषन्ते,

अर्थात् अन्य समयमें सिर्फ मुखही बांधे, यह तात्पर्य हुआ, अन्यथा श्रीभगवतीसूत्र
आदि अनेक आगमोका विरोध अनिवार्य होगा ।

इसीप्रकार प्रवचनसारोद्धारकी ५२३ वीं गाथामें कहा है । तथा प्रकरणरत्नाकारके
तीसरे भागमें, फिर श्रीउत्तराध्ययनसूत्रकी कमलसंयमोपाध्यायविरचित सर्वार्थसिद्धि नामकी तीसरे
अध्ययनकी टीकामें भी इसी प्रकार कहाहै और ऐसेही विशेषावश्यक बृहद्वृत्तिमें भी कहा है ।

जो मुख पर मुखवस्त्रिका नहीं बांधते, उनके मतमें आगम—विरोध अनिवार्य है । श्री
भगवती—सूत्र २३०, १३० में स्कन्दक अनगारके अनशन समय में नमोत्थुणं के पाठकी
विधिमें कहा है— पुरत्था० इत्यादि ।

इसमें विचारणी विषय यह है कि अञ्जलि बांध कर दोनों हाथ सिर पर धर कर
पद्मासन लगाकर पूर्व दिशाकी ओर मुख करके बैठे हुवे स्कन्दक अनगारने ‘नमोत्थुणं’ पाठ
खुल्ले मुखसे कैसे उच्चारण किया, क्योंकि दोनों हाथ सिर पर रखे हुए थे । और खुले मुखसे

અર્થાત્—અન્ય સમયમાં સિફ મુખજી બાંધે, એ તાત્પર્યાર્થ થયો, અગર એવો અર્થ
નહીં કરવામાં આવે તો શ્રીભગવતીસૂત્ર આદિ અनेક આગમોનો વિરોધ અનિવાર્ય બનશે.
એવીજ રીતે પ્રવચનસારોદ્ધારની ૫૨૩ મી ગાથામાં કહ્યું છે તથા પ્રકરણરત્નાકરના
ત્રીજા ભાગમાં, અને શ્રીઉત્તરાધ્યયન સૂત્રનો કમલસંયમોપાધ્યાયવિરચિત સર્વાર્થ—સિદ્ધિ નામની
ત્રીજા અધ્યયનની ટીકામાં પણ એવું જ કહ્યું છે, એવીજ રીતે વિશેષાવશ્યક બૃહદ્વૃત્તિમાં
પણ કહ્યું છે.

જેઓ મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા બાંધતા નથી, તેમના મતમાં આગમ—વિરોધ અનિવાર્ય
છે ભગવતીસૂત્ર ૨૩૧ ઉ. માં સ્કંદક અનગારના અનશન સમયમાં ‘નમોત્થુ ણ’ ના
પાઠની વિધિમાં કહ્યું છે—“પુરત્થા૦” ઇત્યાદિ.

એમાં વિચારણીય વિષય એ છે કે અંજલિ બાંધીને, બેઉ હાથ શિર પર ધારણ
કરીને, પદ્માસન, લગાવીને, પૂર્વ દિશા તરફ મુખ કરીને બેઠેલા સ્કંદક અનગારે ‘નમોત્થુ ણ’
પાઠનું ખુલ્લા મુખે કેવી રીતે ઉચ્ચારણ કર્યું ? કેમકે બેઉ હાથ માથા પર રાખેલા હતા.

તથાવિધભાષણસ્યાઽઽગમપ્રતિષિદ્ધત્વાત્ ।

કિંચ-અન્તકૃત્તદશાઙ્ગપથે વર્ગેઽતિમુક્તારખ્યે પઞ્ચદશાધ્યયને—

“તણ્ ણં અહમુત્તે કુમારે ભગવં ગોયમં એવં વયાસી-એહ ણં મંતે ! તુઘ્મે જાણં અહં તુઘ્મં મિક્ખં દવાવેમિ ત્તિ કટ્ટુઢુ ભગવં ગોયમં અંગુલીએ મેઘ્ઢુ, મિઘિહિત્તા જેણેવ સણ્ મેહે તેણેવ ઉવાગણ્” ઇત્યભિહિતમ્ ।

તત્ર ભિક્ષાચર્યા ગતસ્ય ગૌતમસ્વામિનો ભિક્ષાપાત્રધારણપ્રતિવદ્વૈકહસ્તાદ્ગુલ્લિત્વં સુતરામેવ સિદ્ધમ્ । ઇતરસ્ય તુ કરસ્યાઙ્ગુલો અતિમુક્તકુમારેણ મૃત્તીતાયાં સત્યાં તસ્ય ભગવતો ગૌતમસ્વામિનો હસ્તેન મુલ્હોપરિ મુલ્હવસ્ત્રિકાધારણં નોપપદ્યતે, સૂક્ષ્મવ્યાપિ-સમ્પાત્તિમજીવસચિત્તરજઃ પ્રવેશાદિવારણાય તદાનીનપિ મુલ્હવસ્ત્રિકાધારણમાવશ્યકમેવ ।

કિંચાવગ્યકે ‘ઇચ્છામિ સ્વમાસમણો ! વંદિઝ’ ઇત્યાદિ-ક્ષમાશ્રમણદાનસૂત્રસ્ય વ્યાખ્યાયાં તટ્ટીકાકારેણ હરિભદ્રસૂરિણાઽપિહિતમ્—

“અયં ચ પ્રકૃતસૂત્રાર્થઃ-અવગ્રહાદ્વહિઃસ્થિતો વિનેયોઽર્ધાવનતકાયઃ કરદ્વયમૃત્તી-

તો મુનિ બોલતે નહીં, ક્યોંકિ એસા બોલના તો જ્ઞાન્તસે નિષિદ્ધ હે ।

શ્રીઅન્તકૃત્તદશાઙ્ગકે ૬ વર્ગમેં ‘અતિમુક્ત’ ગોર્પક પન્દરહે અધ્યયનમેં કહા હે—“તણ્” ઇત્યાદિ ।

હસ કથનસે ભિક્ષાચરી (ગોચરી) કે લિખ ગયે હુવે શ્રીગૌતમસ્વામીને હાથમેં ભિક્ષાકા પાત્ર લિયા થા, યહ વાત સ્વયં સિદ્ધ હૈ ઓર દૂસરે હાથ કી અંગુલી અતિમુક્ત કુમારને પકડ લી થી । હસ પ્રકાર જવ દોનોં હાથ શ્રીગૌતમસ્વામાકે રુંધે હુણ થે તો મુલ્હવગિકા નહીં રહી હોગી ? । કિન્તુ સૂક્ષ્મ, વ્યાપી, સપાત્તિમ જીવ તથા મચિત્ત રજકા પ્રવેશ રોકનેકે લિખ ગુન વસ્ત્રિકાકી ઉમ સમય મી આવશ્યકતા થી ।

આવશ્યક સૂત્રમેં “ઇચ્છામિ સ્વમાસમણો ! વંદિઝ” ઇત્યાદિ ક્ષમા શ્રમણદાન સૂત્રની વ્યાખ્યામેં વ્યાખ્યાકાર હરિભદ્રસૂરિને મી કહા હૈ “અયં” ઇત્યાદિ,

અને ખુલ્લે મુખે તો મુનિ બોલે નહિ, કારણ કે એમ બોલવું શાસ્ત્રથી નિષિદ્ધ છે.

અન્તકૃત્તદશાઙ્ગના ૬ વર્ગમાં ‘અતિમુક્ત’ શીર્ષક પંદરમા અધ્યયનમા કાનુ છે ‘તણ્ ણં’ ઇત્યાદિ

આ કથન મુજબ ભિક્ષાચરી (ગોચરી) ને માટે ગએલા શ્રી ગૌતમ સ્વામીએ એક હાથમાં ભિક્ષાનું પાત્ર લીધું હતું એ જાન સ્વયંપિદ્ધ છે અને બીજા હાથની આંગળી અતિમુક્ત કુમારે પકડી લીધી હતી એ પ્રકારે એ શ્રી ગૌતમ સ્વામીના એક હાથ પર કાઈ વસ્તુ નહોતી, તે વળતે હાથવડે મુખવચ્ચિડા મુખ પર દેવી રીતે રાખી ગયા ? કિન્તુ સૂક્ષ્મ, વ્યાપી, સપાત્તિમ જીવ તથા મચિત્ત રજકા પ્રવેશ રોકવાને માટે એ અંગે પણ આવશ્યકતા હતી

આવશ્યક-અર્થમાં ‘ઇચ્છામિ સ્વમાસમણો ! વંદિઝ’ ઇત્યાદિ-ક્ષમા શ્રમણદાન સૂત્રની વ્યાખ્યામાં વ્યાખ્યાકાર હરિભદ્રસૂરિને મી કહા હૈ “અયં” ઇત્યાદિ

તરજોહરણો વન્દનાયોદ્યત એવમાહ-ઇચ્છામિ-અભિલપામિ હે ક્ષમાશ્રમણ ! વન્દિતું નમ-ત્કારં કર્ત્તું ભવન્તમિતિ ગમ્યતે” इत्यादि ।

અત્ર ‘કરદ્વયગૃહીતરજોહરણઃ’ इति विशेषणं कथयता हरिमद्रसूरिणा ‘मुखोपरि मुखवस्त्रिकाबन्धनं भगवदभिप्रेत’ मिति प्रकटीकृतम्, अन्यथा क्षमाश्रमणसूत्रोच्चारणकाले करद्वयस्य रजोहरणग्रहणे प्रतिबद्धतया मुखोपरि मुखवस्त्रिकास्थापनस्योपायान्तरासम्भवात् क्षमाश्रमणदानमेव निर्विषयं स्यात् । अनावृतमुखेन तु मुनीनां भाषणमेवाऽऽगमप्रतिपि-द्धमिति नात्र केपाञ्चिद्विवादः ।

किञ्च क्षमाश्रमणदाने सम्बोधनशब्दप्रयोगे गुरोः स्वाभिमुखीकरणार्थं सविशेष-प्रयत्नपूर्वकोच्चैःस्वरेण सुस्पष्टोच्चारणं विधेयमस्ति न त्वव्यक्तध्वनिनेत्युपायान्तरेण मुखावरणस्य कर्तुमशक्यतयोक्तजीवविराधना परिहर्तुमशक्यैव ।

अन्यच्च तत्रैव क्षमाश्रमणदाने गुरुनिदेशानन्तरम्-“अहोकायं, कायसंफासं” इत्यस्य व्याख्यायां तेनैव हरिमद्रसूरिणा व्याख्यात, तथाहि—

यहाँ “दोनो हाथोंमें रजोहरण लेकर” ऐसा कहने वाले हरिमद्रसूरिन यह प्रगट किया है कि मुख पर मुखवस्त्रिका बांधनेकी भगवानकी आज्ञा है । अन्यथा जब दोनो हाथोंमें रजोहरण ले लिया तब मुख पर मुखवस्त्रिका धारण करनेके लिए अन्य उपाय असभव है । और खुले मुख बोलनेसे क्षमाश्रमण देना हो व्यर्थ हो जायगा । साधुओंको खुले मुख से बोलना शास्त्रविरुद्ध है, इस विषयमें किसीको विवाद नहीं है । दूसरी बात यह है कि क्षमाश्रमणदानमें ‘हे क्षमाश्रमण !’ इस सम्बोधनका प्रयोग किया है । इसलिए गुरुको अपनी ओर अभिमुख करने के लिए विशेषप्रयत्नपूर्वक स्पष्ट उच्चारण करनेकी आवश्यकता है । अव्यक्त भाषासे संबोधन करना संभव नहीं है । इस प्रकार जब दूसरे उपायसे मुख नहीं ढँका जा सका तो उल्लिखित जीवकी विराधना अनिवार्य है । इसके सिवाय इसी क्षमाश्रमण-दानमें गुरुकी आज्ञाके अनन्तर “अहोकायं कायसंफासं” इसका उच्चारण मुखवस्त्रिका

અહીં ‘બેઉ હાથમાં રજોહરણ લઈને’ એમ કહેતાં હરિભદ્રસૂરિએ એમ પ્રકટ કર્યું છે કે મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા બાંધવાની ભગવાનની આજ્ઞા છે. નહિ તો જો બેઉ હાથમાં રજો-હરણ લઈ લીધેા એટલે મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરવાને માટે અન્ય ઉપાય અસંભવિત છે, અને ખુલ્લે મુખે બોલવાથી ક્ષમાશ્રમણ આપવાનું જ વ્યર્થ બની જાય સાધુઓએ ખુલ્લે મુખે બોલવું એ શાસ્ત્રવિરુદ્ધ છે, એ સંબંધમાં તો કોઈનેા વાધો નથી બીજી વાત એ છે કે ક્ષમાશ્રમણદાનમાં ‘હે ક્ષમાશ્રમણ’ એવો સંબોધનનો પ્રયોગ કહેલો છે. તેથી કરીને શુરને પોતાની તરફ ખસિમુખ કરવાને માટે વિશેષ-પ્રયત્ન-પૂર્વક સ્પષ્ટ ઉચ્ચારણ કરવાની જરૂર છે અવ્યક્ત ભાષાથી સંબોધન કરવાનો સંભવ નથી. એ રીતે જો બીજા ઉપાયથી મુખ ન ઢાંકી શકાય તો ઉપર લખ્યા મુજબ જીવેની વિરાધના થયા વિના રહે નહિ એ ઉપરાંત ક્ષમાશ્રમણદાનમાં શુરની આજ્ઞાની પછી ‘અહોકાયં કાયસંફાસં’ એવું

લોકે હિ અનુચિતવાર્તાશ્રવણસમયે શ્રુતિતિ કર્ણપિધાનં હસ્તાભ્યામેવ વિધીયમાનં દૃશ્યતે તસ્માત્ સાઘ્યા હસ્તાભ્યાં કર્ણાં પિધાય પ્રતિવચનદાને મુખવસ્ત્રિકાધારણં વન્ધનં વિના નોપપદ્યતે, તદભાવે વાયુકાયાદિજીવવિરાધનાઽવશ્યમ્ભાવિની ।

કિંચ મુખવસ્ત્રિકાવન્ધનમન્તરેણ પટ્કાયવિરાધના દુષ્પરિહાર્યા, તથાહિ—ગુણે સૂક્ષ્મ-સચિત્તરજઃપ્રવેશેન પૃથ્વીકાયસ્ય, વૃષ્ટ્યાદિવગાત્સચિત્તજલકણાનામાકસ્મિકનિપાતેન ધૂમિકાયાઃ પ્રવેશેન વાઽપ્કાયસ્ય, તથા યત્ર કુત્રાપિ સ્ફુલ્લિન્ના ઉત્પતન્તિ તત્રાઽકસ્મિક-સૂક્ષ્મસ્ફુલ્લિન્નિપાતેન તેજસ્કાયસ્ય, મુખસ્યોષ્ણશ્વાસનિઃશ્વાસાભ્યાં વાહ્યવાયુકાયસ્ય, 'જત્થ જલં તત્થ વણં'. ઇતિપ્રામાણ્યાઽજ્જલનાન્તરીયકતયા મુખે સચિત્તજલવિન્દુનિપાતેનૈવ વનસ્પતિકાયમ્યાપિ, તથા સમ્પાતિમ-વ્યાપિ-સૂક્ષ્મ-જીવસમ્પાતેન ત્રસકાયસ્ય વિરાધના ભવતીતિ ।

અનુચિત વાત સુનતે સમય લોકમેં મીં જટપટ હાથોસે કાન મૂંદ લેને પર વિના મુખવસ્ત્રિકા વાંધે ઉત્તર દેના યુક્ત નહીં હો સકતા । યદિ મુખવસ્ત્રિકા કે વાંધે વિના ઉત્તર દિયા તો વાયુકાય આદિ જીવોંકો વિરાધના અવશ્ય હુઈ ।

મુખવસ્ત્રિકાકે વાંધે વિના પટ્કાયકી વિરાધનાકા પરિહાર નહીં હો સકતા । મુખમેં સૂક્ષ્મ સચિત્ત રજકા પ્રવેશ હોનેસે પૃથ્વીકાયકી વિરાધના હોતી હૈ । વરસા હોને પર સચિત્ત જલકણોંકે અકસ્માત્ હો મુખમેં ચલે જાનસે અથવા મુખમેં ધૂંઅર કે ચલે જાને સે અપ્કાયકી વિરાધના હોતી હૈ । ઇધર-ઊવર ઊડનેવાલી અગ્નિકો ચિનગારી કદાચિત્ મુખમેં ઘુસ જાય તો તેજસ્કાયકી હિંસા હોતો હૈ । મુખસ નિકલતી હુઈ ગર્મ સાંસસે વાહ્ય વાયુકાયકી વિરાધના હોતો હૈ । 'જહોં અપ્કાય હૈ વહોં વનસ્પતિકાય મીં હોતો હૈ ' (જત્થ જલં તત્થ વણં) હસ પ્રમાણસે મુખમેં સચિત્ત જલ ગિરનેસે હી વનસ્પતિ કાયકી વિરાધના હોતી હૈ । તથા સપાતિમ, વ્યાપી ઔર સૂક્ષ્મ જીવોંકે ઘુસનેસે ત્રસકાયકી મીં વિરાધના હોતી હૈ ।

અનુચિત વાત સાભળતી વખતે લોકોમાં પણ જટપટ હાથથી કાન ઢાકવામા આવે એવું જોવામાં આવે છે એવી હાલતમાં જોડે હાથથી જોડે કાન ઢાકી લેતાં, મુખવસ્ત્રિકા બાંધ્યા વિના ઉત્તર આપવો યુક્ત નથી હોતો જો મુખવસ્ત્રિકા બાંધ્યા વિના ઉત્તર આપવામાં આવે તો વાયુકાય આદિ જીવોની વિરાધના અવશ્ય થાય

મુખવસ્ત્રિકા બાંધ્યા વિના પટ્કાયની વિરાધનાનો પરિહાર થઈ શકતો નથી મુખમા સૂક્ષ્મ સચિત્ત રજનો પ્રવેશ થવાથી પૃથ્વીકાયની વિરાધના થાય છે. (૧) વરસાદ પડતાં સચિત્ત જલકણો અકસ્માત્ મુખમા જવાથી અથવા મોઢામા ઝાકળ જવાથી અપ્કાયની વિરાધના થાય છે (૨) અડાં-તડી ઉડતી અગ્નિની ચિણુગારી કદાચ મુખમા પેસી જાય તો તેજસ્કાયની હિંસા થાય છે (૩) મુખમાંથી નીકળતા ગરમ શ્વાસથી બાહ્ય વાયુકાયની વિરાધના થાય છે (૪) જ્યાં અપ્કાય છે ત્યાં વનસ્પતિ કાયપણુ હોય છે' (જત્થ જલં તત્થ વણં) એપ્રમાણથી મુખમા સચિત્ત જલ પડવાથી વનસ્પતિકાયની પણ વિરાધના થાય છે. (૫) તથા સંપાતિમ, વ્યાપી અને સૂક્ષ્મ જીવો પેસી જવાથી ત્રસકાયની પણ વિરાધના થાય છે (૬).

કિંચ મુખવસ્ત્રિકાવન્ધને પ્રમાદવતઃ પટ્કાયવિરાધના દુર્વારા, યતઃ પ્રતિલેખનકા-
લેઽન્યસ્મૈ તત્પ્રત્યાખ્યાનદાનેઽપિ પ્રતિલેખનોપયોગાભાવેન પ્રમાદદોષાવિષ્ટઃ સન્ પટ્કા-
યવિરાધકો ભવતીતિ ભગવતોત્તરાધ્યયનસૂત્રે પ્રતિપાદિતમ્, તથાહિ—

“પડિલેહણં કુણંતો, મિહો કહંકુણં જણવયકહં વા ।

દેહ વ પચ્ચક્ષાણં વાણં સયં પડિચ્છં વા ॥ ૧ ॥

પુઢવી—આઉક્કાણ, તેજ—વાજ—વણસ્સં—તસાણં ।

પડિલેહણાપમત્તો, છળંપિ વિરાહઓ હોઈ ॥ ૧ ” ઇતિ ।

તર્હિ કા વાર્તા યે મુખવસ્ત્રિકાવન્ધનમન્તરેણ તિષ્ઠન્તિ તેષાં પ્રમાદદોષસ્તજ્જનિત-
પટ્કાયવિરાધના નાપતેત્ ? આગમે હિ મુખવસ્ત્રિકાવન્ધનપરિત્યાગે દોષવાહુલ્યં પ્રદર્શિતં
તત્ત્વ પ્રાગેવપ્રતિપાદિતમ્ ।

ઈત્થં ચ યથા નૌકાદૌ સૂક્ષ્મેઽપિ સુપિરે સતિ નદ્યાદૌ તન્નિમજ્જનાન્મહતી હાનિઃ,
અલ્પીયસ્યા અપિ હીરકકણિકાયા ભક્ષણે પ્રાણાનામેવ નાશઃ વૃશ્ચિકસ્યેપદંશનેઽપિ સક.
લશરીરવ્યથનમ્, કણ્ટકાગ્રમાત્રે વાણાગ્રમાત્રે ચ કચિદક્લે નિલાતે સકલાઙ્ગપીઢા, નેત્રેઽ

મુખવસ્ત્રિકાકે વાંધનેમેં જો સાધુ પ્રમાદો હોતા હૈં उसको पट्कायकी विराधना अवश्य
लगेगी क्योंकि भगवानने उत्तरान्ययनसूत्रमें कहा है कि—“प्रतिलेखन करनेमें जो साधु प्रमादी है
तथा प्रतिलेखनके समय साधु परस्पर बातें करे, जनपद आदिकी कथा करे, पचक्खाण देवे,
वांचे अथवा वंचावे तो वह पट्कायका विराधक होता है” तो जो मुखवस्त्रिका बांधे बिना
रहते हैं उनको प्रमाद-दोष तथा प्रमादजन्य पट्कायकी विराधनाका दोष कैसे नहीं लगेगा ?
अर्थात् जरूर लगेगा । मुखवस्त्रिकाके नहीं बांधनेमे आगमोंमें जो बहुतसे दोष कहे गये हैं वे
तो पहले प्रतिपादित कर ही चुके हैं ।

इस प्रकार जैसे नावमें छोटासा छेद होनेपर नदी आदिमें डूब जाने से महान् हानि
होती है, छोटीसी हीराकी कनीका भक्षण करनेसे प्राणोका ही नाश होता है, बिच्छूके थोडासा
काट खानेसे सार जमीमें व्यथा होती है, कांटे या नीम्को जगमी नाँक किसी जगमें घुस

મુખવસ્ત્રિકા બાધવામા જે સાધુ પ્રમાદી હોય છે તેને પટ્કાયની વિરાધના અવશ્ય થાય
છે કેમકે ભગવાને ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રમા કહ્યું છે કે—“પ્રતિલેખન કરતી વખતે જે સાધુ પરસ્પર
વાર્તાલાપ કરે, દેશકથા આદિ કથા કરે, પચક્ષણાણુ કરાવે, પોતે વાંચે અથવા વંચાવે તો તે પટ્કા-
યનો વિરાધક થાય છે” જે એમ છે તે જે મુખવસ્ત્રિકા બાધવા વગર રહે છે તેને પ્રમાદદોષ
અને પ્રમાદજન્ય પટ્કાયની વિરાધનાનો દોષ કેમ નહીં વાગે ? અમાને અવશ્ય લાગે.
મુખવસ્ત્રિકા નહીં બાધવામા આગમોમા દોષ અસાચ્ય છે તે તો પહેલા કહી ચુક્યા છીએ.

જે પ્રકાર જેમ નાવના નાનું છિદ્ર થકવાથી તે નવી નાવમાં કોઈ જાતની કા-
દાની પાય છે, નાની ચળાણી હીરા મનીનું ભંગ, કણિકા પ્રાણના નાશ થાય છે, નીંદા સ્વપ્ન
કણ્ટકાથી આપણા શરીરમાં ભયદાયક વ્યથા થાય છે, કાંટા થ તીની નાની નાંક કોઈ જગમી

પુતરસ્યાપિ રજઃકણસ્ય નિપાતે નેત્રોપઘાતઃ, નાસિકાગ્રમાત્રે સ્વલ્પેઽપિ દેહભાગે છિન્ને સમગ્રશરીરશોભોપઘાતઃ, સ્વલ્પેનાઽપ્યાધાકર્માદિસિક્ચેન મિશ્રિતેઽન્નાદૌ પૂતિકર્મદોષદૂ-
પિત્તમાહારજાતં ભવતિ, સ્વલ્પેઽપિ જિનવચનસન્દેહે સર્વચારિત્રનાશો જાયતે, તથૈવ સ્વલ્પેઽપિ
કાળે મુખવસ્ત્રિકાવન્ધનોપેક્ષ્યા પટ્કાયવિરાધનાયાં સત્યાં ચાતુર્માસિકપ્રાયશ્ચિત્તાધિકારિ-
તાપત્તિઃ । તથાચોક્તં નિશીથસૂત્રે દ્વાદશોદેશકેઽષ્ટમસૂત્રાદારભ્ય દ્વાદશસૂત્રં યાવત્—

“જે મિલ્લુ૦ પુઢવીકાયસ્સ કલમાયમાવિ સમારંભઇ, સમારંભંતં વા સાઝ્જઇ ।
એવં જાવ વણસ્સઙ્કાયસ્સ આવજ્જઇ ચાઉમ્માસિયં પરિહારઢ્ઢાણં”

પુનરપિ નિશીથભાષ્યે સંયમઘાતદ્વારે મહિકાઘ્કાયયતનાર્થ પ્રોક્તમ્—

“વાસત્તાણાવરિયા ણિલ્લકારણે ઠંતિ, કજ્જે જતણાણ ।

હત્થઽર્ચ્છિશુલિસણ્ણા, પોત્તંતરિયાવભાસંતિ ॥૧॥ ઇતિ ।

(નિ. ભાષ્ય ઉ. ૧૯ ગા. ૫૭)

છાયા—વર્ષાત્રાણાવૃતા નિલ્લકારણે તિષ્ઠન્તિ, કાર્યે યતનયા ।

હસ્તાક્ષ્યજ્ઞલીસઙ્ગા, પોતાન્ત એવ ભાષન્તે ॥૧॥ ઇતિ ।

ચૂર્ણિકારેણ “પોત્તંતરિયાવભાસંતિ” ઇતિ પદસ્ય ચૂર્ણો હસ્તભ્રુવાદિસંકેતેન યદિ

જાય તો સવ અંગમેં ભયંકર પીડા હોને લગતી હૈ, આંખમેં છોટીસી કિરકિલી ઘુસ જાનેસે આંખમેં તકલીફ હોતી હૈ, જરાસી નાક કટ જાનેસે સવ શરીરકી સુન્દરતા નષ્ટ હો જાતી હૈ, આધાકર્મ આદિ આહારકા એક મો સીથ મોલ જાનેસે સવ આહાર પૂતિકર્મદોષ સે દૂષિત હો જાતા હૈ જિન-
વચનોમેં તનિક મો સન્દેહ કરનેસે સમસ્ત ચારિત્ર કા નાશ હો જાતા હૈ, વૈસે હો થોડી દેર મો મુખવસ્ત્રિકા બાંધનેકી ઉપેક્ષા કરનેસે પટ્કાયકી વિરાધના હોતી હૈ, અતઃ ચાતુર્માસિક પ્રયશ્ચિત્ત લગતા હૈ । નિશીથસૂત્રકે બારહવે ઉદેશકે આઠવે સૂત્રસે બારહવે સૂત્રતકમેં કહા હૈ—“જે મિલ્લુ૦”,
ઇત્યાદિ, ફિરમો નિશીથ સૂત્રકે મળ્યમેં સંયમઘાત નામક દ્વારકે અન્દર, ધૂંઅર આદિ અપ્કાયકી યતનાકે લિખ કહા હૈ ‘વાસત્તાણા૦’ ઇત્યાદિ,

હસ ગાથામેં આયે હુણ ‘પોત્તંતરિયાવભાસતિ’ હસ પદકી ચૂર્ણિ કરતે સમય ચૂર્ણિકારને

અંગમા પેસી જવાથી અંગમાં પીડા થવા લાગે છે, આંખમા નાનુ સરખું કણું પેસી જવાથી આંખમાં તકલીફ થાય છે, નાનું સરખું નાક કપાઈ જવાથી આખા શરીરની સુન્દરતા નષ્ટ થઈ જાય છે, આધાકર્મ આદિ આહારનુ એક કણ પણ મળી જવાથી બધો આહાર પૂતિકર્મ દોષથી દૂષિત થઈ જાય છે જિનવચનોમા લગાર પણ સન્દેહ કરવાથી સમસ્ત ચારિત્રનો નાશ થઈ જાય છે, તેમ થોડો વખત પણ મુખવસ્ત્રિકા બાંધવાની ઉપેક્ષા કરવાથી પટ્કાયની વિરાધના થાય છે તેથી ચાતુર્માસિક પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે છે, નિશીથસૂત્રના બારમા ઉદ્દેશના આઠમા સૂત્રથી બારમા સૂત્ર સુધીમા કહ્યું છે કે ‘જે મિલ્લુ૦’ ઇત્યાદિ,

વળી નિશીથસૂત્રના ભાષ્યમા ‘સંયમઘાત’ નામના દ્વારમાં આકળ આદિ અપ્કાયની યતના કરતી વખતે કહ્યું છે કે ‘વાસત્તાણા૦’ ઇત્યાદિ,

સાધવો નાવગચ્છન્તિ તદાઽવશ્યવક્તવ્યે સતિ “મુહપોત્તિયંતરિયા જયણાણ માસંતિ”
ઇતિ પ્રતિપાદિતમ્ ।

અનેન સ્પષ્ટં સિધ્યતિ—યત્ મુખવલ્લિકા સાધૂનાં મુખે પૂર્વ વદ્ધાઽઽસીદિતિ તેનૈવ
કારણેન ‘મુખપોતાન્ત એવ યતનયા મન્દં—મન્દં માપન્તે’ इत्युक्तम् ।

કિંચ વિધિપ્રપાગ્રન્યે ચારિત્રાતિચારપ્રાયશ્ચિત્તાધિકારે મુખવલ્લિકામન્તરેણ માપણનિ-
ષેધઃ પ્રતિપાદિતઃ ।

કિંચ પૂર્વોક્તદિશા પટ્કાયવિરાધકસ્ય તદ્વિરાધનાવર્જનપરકભગવદાજ્ઞાભદ્રદોષપ્રસન્નઃ ।

તથા ચ સતિ અવિધિવિધાનં, તતો મિથ્યાત્વં, તસ્માચ્ચારિત્રવિરાધના તતશ્ચ દીર્ઘસં-
સારિત્વં પ્રપદ્યેત, અત એવાઽઽજ્ઞાભદ્રકર્તુર્ગુરુતરપ્રાયશ્ચિત્તં પ્રદર્શિતમ્ । ઉક્તં હિ વૃહત્કલ્પભાષ્યે—

“અવરાહે લહુગયરો, આણામંગમિ ગુરુતરો કિહણુ ? ।

આણાણ ચિય ચરણં, તબ્બમં કેં ન મગ્ગં તુ ? ॥૧૧॥” इति ।

કહા હૈ—અગર સાધુ હાથ આંખ આદિકે ઇગારેસે નહીં સમજ સકે ઓર વોલના હી જરૂરી સમજે
તો ‘મુખવલ્લિકાકે અંદર હી યતનાસે (ધીરે—ધીરે) વોલે ’ ઇસસે સ્પષ્ટ સિદ્ધ હોતા હૈ કે સાધુઓ-
કે મુખ પર મુખવલ્લિકા પહેલે વાંધી હુઈ થીં ઇસી કારણ કો લેકર હી મુખવલ્લિકાકે અંદર હી યતનાસે
(ધીરે ધીરે) વોલે ’ એસા કહા હૈ ।

ફિર ‘વિધિપ્રપા ’ નામકે ગ્રન્થમેં મી ચારિત્રકે અતિચારોકા પ્રાયશ્ચિત્ત કહતે સમય મુખ-
વલ્લિકાકે વિના વોલનેકા સ્પષ્ટ નિષેધ કિયા ગયા હૈ ।

તથા—પૂર્વોક્ત રીતિસે પટ્કાયકી વિરાધના કરનેવાલેકો મગવાનૂકી “પટ્કાયકી વિરાધનાકા ત્યાગ
કરના” ઇસ આજ્ઞાકે ભંગ કરનેકા દોષ લગતા હૈ, યહ દોષ લગનેસે અવિધિકા વિધાન, અવિધિકા
વિધાન કરનેસે મિથ્યાત્વ, મિથ્યત્વસે ચારિત્રકી વિરાધના ઓર ચારિત્રકી વિરાધનાસે દીર્ઘસમારિત્વકી
પ્રાપ્તિ હોતી હૈ । ઇમીસે આજ્ઞામંગકા ગુરુતર પ્રાયશ્ચિત્ત લગતા હૈ ।

વૃહત્કલ્પભાષ્યમેં કહા હૈ—“અવરાહે” इत्यादि,

આધી સિદ્ધ થાય છે કે સાધુઓના મુખ પર મુખવલ્લિકા બાંધેલી હતી આ કારણને
લીધે જ ‘પોત્તંતરિયાવમાસંતિ’ આ પદની શૃંગિ ક્ષત્તા શૃંગિ ક્ષાદે ક્ષુ છે કે—“સાધુ
ધર્શનાથી ન સમજે અને બોલવું જ પડે તો તો મુખવલ્લિકાની અદ્ધ જ યતનાથી બોલે”
વળી ‘વિધિપ્રપા’ નામના ગ્રન્થમાં પણ આચિત્રના અનિચારોની શૃંગિના પ્રદર્શનમાં
મુખવલ્લિકા વગર બોલવાનો નિષેધ કર્યો છે ।

તથા—પૂર્વોક્ત રીતિથી પટ્કાયની વિરાધના કરનારને મગવાનની “પટ્કાયની વિરાધનાનો
ત્યાગ કરવો” આ આજ્ઞાને ભંગ કરવાને કેમ કહે છે તેના દોષ ત્યાગથી નિધિન
વિધાન, અવિધિ-વિધાનથી નિધન મિથ્યાત્વની આચિત્રની વિરાધના અને આચિત્રની
વિરાધનાથી તીર્થસંપ્રાપ્તિના પ્રાપ્તિ થાય છે એના નિષેધસર મગવાન આર્થ મળે છે ।

વૃહત્કલ્પભાષ્યમાં કહ્યું છે—“અવરાહે” इत्यादि

સર્વમેવ ચારિત્રં ભગવદાજ્ઞાયામેવ વ્યવસ્થિતમ્, અતસ્તદ્ભક્તે મૂલોત્તરગુણાદિકં વસ્તુ કિં ન ભગ્નમ્ ? અપિ તુ સર્વમપિ ભગ્નમિતિ દેતૌસ્તત્ર ગુરુતરપ્રાયશ્ચિત્તં યુક્તમેવેતિ ભાવઃ । તસ્માત્-મુખોપરિ મુખવસ્ત્રિકાવન્ધન સકલજૈનાગમપ્રતિપાદ્યમિતિ સિદ્ધમ્ । एवं च भगवतीसूत्रे 'सुहुमकायं अणिज्जूहिताणं' इति वाक्यस्य सूक्ष्मकायं=मुखवस्त्रिकाम् 'अणिज्जूहिता' =अपोह्य परित्यज्य=अवद्ध्वेत्यर्थो बोध्यः, एवमन्यत्राप्युहनीयम् ।

યત્તુ આચારાસૂત્રે ઉચ્છ્વાસાદિકાલે મુખપિધાનોપદેશેન મુખવસ્ત્રિકા કરેણૈવ ધારણીયા ન તુ દોરકેણેતિ તત્તત્સમયે એવ મુખવસ્ત્રિકયા ઘ્રાણમુખાદિપિધાન વિધેયમિતિ ચ પ્રતીયતે, દોરકાવલમ્બને મુખવસ્ત્રિકાયાઃ સદા ધારણીયત્વે તુ પુનર્મુખપિધાનોપદેશે વ્યર્થઃ સ્યાદિતિ વદન્તિ તદજ્ઞાનમૂલમ્ । આચારાઙ્ગ-સૂત્રપાઠો હિ તાવદેવં વિદ્યતે—

“સે ભિક્ષૂ વા ૨ ઉસ્સાસમાણે વા નીસાસમાણે વા કાસમાણે વા છીયમાણે વા

સમસ્ત ચારિત્ર ભાગવાન્કી આજ્ઞામેં હો હૈ । ભગવાન્કી આજ્ઞાકા ભગ હોને પર મૂલગુણ ઉત્તરગુણ આદિ સમી નષ્ટ હો જાતે હૈ । અતઃ આજ્ઞાભગમેં ગુરુતર પ્રાયશ્ચિત્ત દેના યુક્ત હી હૈ । ફસલિયે યહ સિદ્ધ હુઆ કિ મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા બાંધના સર્વ જૈનશાસ્ત્રોમેં પ્રતિપાદન ક્રિયા ગયા હૈ । ફસ પ્રકાર ભગવતી સૂત્રકે ‘સુહુમકાયં અણિજ્જૂહિતાણં’ વાક્યકા અર્થ યહ સમજના ચાહિયે કિ ‘મુખવસ્ત્રિકા ત્યાગ કરકે અર્થાત્ ન બાંધ કરકે’ એસા સર્વ જગહ સમજના ચાહિયે ।

પ્રશ્ન—આચારાઙ્ગસૂત્રમેં ઉચ્છ્વાસ આદિ લેતે સમય મુખ ઢાંકને કા ઉપદેશ દિયા હૈ । ફસસે યહ પ્રતીત હોતા હૈ કિ મુખવસ્ત્રિકા હાથમેં હી રક્ષની ચાહિયે, ડોરેસે નહીં બાંધની ચાહિયે, અમુક-અમુક સમય પર હી જબ ઉચ્છ્વાસ આદિ આવે તબ હી નાક યા મુખ ઢાંક લેના ચાહિયે । ડોરેસે મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરના ઉચિત હો તો પુનઃ મુખ ઢાંકનેકા ઉપદેશ વ્યર્થ હો જાયગા ।

ઉત્તર—એસા પ્રશ્ન કરના અજ્ઞાનતા હૈ । આચારાઙ્ગ સૂત્રકા પાઠ એસા હૈ ।

સમસ્ત ચારિત્ર ભગવાન્ની આજ્ઞામાં જ રહેલુ છે. ભગવાન્ની આજ્ઞાનો ભંગ થવાથી મૂળગુણ ઉત્તર ગુણ આદિ બધું નષ્ટ થઈ જાય છે. તેથી આજ્ઞાભગમાં ગુરુતર પ્રાયશ્ચિત્ત આવે છે. એ રીતે સિદ્ધ થયું કે મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા બાંધવી એવું બધાં જૈનશાસ્ત્રોમાં પ્રતિપાદન કરેલું છે એટલા માટે ભગવતી-સૂત્રના ‘સુહુમકાયં અણિજ્જૂહિતાણં’ એ વાક્યનો અર્થ એમ સમજવો જોઈએ કે ‘મુખવસ્ત્રિકાનો ત્યાગ કરીને અર્થાત્ ન બાંધીને’ એજ પ્રમાણે બધી જગ્યાએ સમજવું.

પ્રશ્ન—આચારાઙ્ગ-સૂત્રમાં ઉચ્છ્વાસ આદિ લેતી વખતે મુખ ઢાંકવાનો ઉપદેશ આપ્યો છે. એથી એમ પ્રતીત થાય છે કે મુખવસ્ત્રિકા હાથમાં જ રાખવી જોઈએ, દોરાથી બાંધવી જોઈએ નહિ. અમુક અમુક સમયે જ જ્યારે ઉચ્છ્વાસ આદિ આવે ત્યારે જ નાક યા મુખ ઢાંકી લેવું જોઈએ, દોરાથી મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરવી ઉચિત હોય તો પછી પુનઃ મુખ ઢાંકવાનો ઉપદેશ વ્યર્થ થઈ જશે.

ઉત્તર—એવો પ્રશ્ન કરવો અજ્ઞાનતા છે. આચારાઙ્ગ-સૂત્રનો પાઠ એવો છે—

જંભાયમાણે વા ઉઢોણ વા વાયનિસર્ગં વા કરેમાણે પુવ્વામેવ આસયં વા પોસયં વા પાણિના પરિપેહિત્તા તઓ સંજયામેવ ઝસસિજ્જ વા જાવ વાયનિસર્ગં વા કરેજ્જા” (સૂત્ર ૧૦૯) ઇતિ ।

છાયા—“સ ભિક્ષુર્વાર ઉચ્છ્વાસન્ વા, નિઃશ્વસન્ વા, કાસમાનઃ (કાસં કુર્વન્) વા ક્ષુવન્ (ક્ષુતં કુર્વન્) વા, ‘જમ્ભમાણો વા’, ઝદ્ધિન્ વા, (અધિષ્ઠાનેન) વાતનિસર્ગં વા કુર્વન્ પૂર્વમેવ આસ્યક વા પોષકં વા પાણિના પરિપિધાય તતઃ સંયત એવ ઉચ્છ્વસેદ્ વા યાવદ્ વાતનિસર્ગં વા કુર્યાત્ ” ઇતિ સ સ્કૃતમ્ ।

અત્ર “આસયં” ઇતિ લક્ષણાવૃત્ત્યા ઘ્રાણસ્યાપિ બોધકમ્, “ઉસ્સાસમાણે વા નીસાસમાણે વા છીયમાણે વા” ઇતિ પદાનિ લક્ષણાયાં તાત્પર્યગ્રાહકાણિ । ‘આસયં’ ઇત્યસ્ય મુખમાત્રપરત્વે તુ પાણિના તત્પરિવિધાનેઽપિ ઘ્રાણજન્યોચ્છ્વાસાદિયતનાયા અનુપપત્તેઃ ।

અનેન સૂત્રેણ ‘ઉચ્છ્વાસાદિકાલે આસ્યકપોષકપરિપિધાન પાણિના વિધેય મિતિ બોધયતો ભગવતસ્તાત્પર્યં મુખવસ્ત્રિકયા પિધાને કલ્પયન્તઃ પણિતાભિમાનિન એવમનુયોક્તવ્યાઃ—‘પાણિ’ શબ્દસ્ય મુખવસ્ત્રિકારૂપોઽર્થઃ કિં વાચ્યો લક્ષ્યો વ્યજ્ઞ્યો વા ? । નાઘઃ,

“ભિક્ષુ શ્વાસોઽચ્છ્વાસ લેતે સમય, ખાંસતે સમય, છીંકતે સમય, જમાતે સમય, ડકારતે સમય તથા અધોવાયુકા ત્યાગ કરતે સમય પહેલે મુખ અથવા મલદ્વારકો હાથસે ઢેકકર ફિર યતનાપૂર્વક શ્વાસ લેવે યાવત્ અધોવાયુકા ત્યાગ કરે ” ।

યહાં ‘આસયં (મુખ) પદ લક્ષણાકે દ્વારા ઘ્રાણકામી બોધ હૈ । ‘ઉસ્સાસમાણે વા નિસ્સાસમાણે વા છીયમાણે વા’ યે પદ લક્ષણામેં તાત્પર્યકે ગ્રાહી હૈ । ‘આસયં’ પદસે કેવલ મુખકા અર્થ લિયા જાય તો હાથસે મુખ ઢેક લેનેપર મી નાકસે નિકલનેવાલે ઉચ્છ્વાસ આદિકી યતના નહીં હો સકતો ઇસ સૂત્રસે ઉચ્છ્વાસ લેતે સમય આસ્યક ઓર પોષક (મલદ્વાર) કો હાથસે ઢેક લેના ચાહિયે,’ એસા ભગવાન્ બતાતે હૈ, ફિર મી નામધારી પંડિત ‘મુખવસ્ત્રિકાસે ઢેકના ચાહિયે’ એસા અર્થ નિકાલતે હૈ । ડનસે હમ પૂછતે હૈ કિ તુમ હાથકા અર્થ મુખવસ્ત્રિકા કરતે હો સો વહ અર્થ વાચ્ય હૈ, યા લક્ષ્ય

“ભિક્ષુ શ્વાસોઽચ્છ્વાસ લેતી વખતે, ઉધરસ ખાતી વખતે છીંકતી વખતે, ખગાસુ ખાતી વખતે, ઓડકાર ખાતી વખતે તથા અધોવાયુનો ત્યાગ કરતી વખતે, પહેલાં મુખ અથવા મળદ્વારને હાથથી ઢાકીને પછી યતના પૂર્વક શ્વાસ યાવત્ અધોવાયુનો ત્યાગ કરે ”

અહીં ‘આસયં’ (મુખ) શબ્દ લક્ષણાદ્વારા ઘ્રાણુનો પણ બોધક છે ‘ઉસ્સાસમાણે વા નિસ્સાસમાણે વા છીયમાણે વા’ એ પદો લક્ષણામા તાત્પર્યનાં ગ્રાહી છે આસય શબ્દથી કેવળ મુખનો અર્થ લેવામા આવે તો હાથથી મુખ ઢાકી લેવા છતા પણ નાકથી નીકળનાર ઉચ્છ્વાસ આદિની યતના થઈ શકતી નથી

આ સૂત્રથી ઉચ્છ્વાસ લેતી વખતે આસ્યક અને પોષક (મલદ્વાર) ને હાથથી ઢાંકી લેવું જોઈએ એમ ભગવાન્ બતાવે છે, છતા પણ નામધારી પંડિત મુખવસ્ત્રિકાથી ઢાકવું જોઈએ એવો અર્થ કાઢે છે એમને અમે પૂછીએ છીએ કે તમે હાથનો અર્થ મુખવસ્ત્રિકા કરો છો, તો એ અર્થ વાચ્ય છે, યા લક્ષ્ય છે કે વ્યજ્ય છે ? પહેલો પક્ષ તો ખરાબ નથી

અભિધાશક્તિગ્રાહકવ્યાકરણકોશાદિભિરુક્તાર્થાભાત્, 'પञ्चशास्त्रः शयः पाणि'—રિત્યમર-
કોશવ્યાખ્યાયાં પञ्च शाखा इवाङ्गुलयोऽस्येति पञ्चशास्त्रः शेत्येऽस्मिन् सर्वमिति शयः,
('પુંસિ' ૩।૩।૧૨૧।) ઘઃ । પળાયન્ત્યનેનેતિ પાણિઃ 'પળ વ્યવહારે સ્તુતૌ ચ' હત્ય-
સ્માત્ 'અશિપળાય્યોરુડાયલુકૌ ચ' (૩૦ ૪।૧૩૩) હતીળ્, 'આયપ્રત્યયસ્ય લુક્ ચે'
—તિ વ્યુત્પાદનેન તત્ર કરવાચકત્વસ્યૈવ લામાચ્ચ ।

નાપિ દ્વિતીયઃ, મુલ્યાર્થકરકરણકપિધાનતાત્પર્યસ્ય નિર્વાધેન તાત્પર્યાનુપપત્તિરુ
પલક્ષણાવોજસ્યાભાવાત્ ।

નાપિ તૃતીયઃ, મુલ્યાર્થતાત્પર્યકત્વેનૈવ કરેણ પાયુપિધાનસ્યાપરકરેણ મુલ્યગ્રાણ-
પિધાનસ્ય ચોપપત્ત્યા વ્યક્ત્યાર્થમુલ્યવસ્ત્રિકાતાત્પર્યકત્વકલ્પનાયા અનાવશ્યકત્વાત્, અનો-

યા વ્યક્ત્ય છે ૧। પહલા પક્ષ તો ઠીક નહીં છે, ક્યોંકિ અભિધાશક્તિકે ગ્રાહક વ્યાકરણ કોપ
આદિકોમેં યહ અર્થ નહીં મિલતા। અમરકોપમેં હાથકે ત્રીન નામ દિયે છે—(૧) પञ्चशास्त्र (૨)
शय और (૩) पाणी। વ્યાખ્યામેં બતાયા છે કે શાખા જૈસે પાંચ અંગુલિયાં હોતી છે ફસલિફ ફસે
પञ्चशास्त्र કહતે છે ઉસમેં સબ વસ્તુએં સોતી (રખી જાતી) છે ફસલિફ શય કહતે છે। ઉસસે સબ
લેનદેન આદિ વ્યવહાર હોતે છે અતઃ ઉસે પાણિ કહતે છે। “અશિપળાય્યો રુડાયલુકૌ ચ” (૩૦-
૪।૧૩૩) ફસસૂત્રસે ‘ફળ્’ હોતા છે ઓર ‘આય’ પ્રત્યયકા લુક હોતા છે। ઁસી વ્યુત્પત્તિ કરનેસે
'કર' કા વાચક હી હોતા છે। દૂસરા મી પક્ષ (લક્ષ્ય અર્થ વહોં માના જાતા છે જહોં મુલ્ય (ગા-
ન્દિક) અર્થ લેનેમેં કિસી પ્રકારકી બાધા આતી હો। યહોં પર 'હાથસે ઢેક કર' ઁસા અર્થ કરને
મેં કોઈ બાધા નહીં આતી, ફસલિફ લક્ષણા નહીં હો સકતી, અતઃ યહ લક્ષ્ય અર્થ મી નહીં છે।

તોસરા (વ્યક્ત્ય અર્થ માનના) મી પક્ષ બાધિત છે। જવ પ્રધાન અર્થ લેનેસે ઁક હાથસે મલ
દ્વાર ઢેકના ઓર દૂસરે હાથસે નાક-મુલકાઢેકના યુક્ત છે તો વ્યક્ત્ય અર્થ (મુલ્યવસ્ત્રિકાકે તાત્પર્યકી

કારણ કે અભિધા શક્તિના ગ્રાહક વ્યાકરણ કોષ આદિમાં એ અર્થ નથી મળતો. અમર-
કોષમાં હાથનાં ત્રણ નામ આપ્યાં છે. (૧) પંચશાખ, (૨) શય અને (૩) પાણિ તેની
વ્યાખ્યામાં બતાવ્યું છે કે શાખા જેવી પાંચ આંગળીઓ હોય છે તેથી તેને 'પંચશાખ' કહે
છે. એમાં બધી વસ્તુઓ સૂએ (રાખવામાં આવે) છે તેથી તેને 'શય' કહે છે. તે વડે બધા
લેણદેણ વગેરેનો વહેવાર થાય છે તેથી એને 'પાણિ' કહે છે અશિપળાય્યો રુડાયલુકૌ ચ
(૩૦ ૪ ૧૩૩) એ સૂત્રથી ફળ્ શાય છે અને આય પ્રત્યયનો લુક્ થાય છે. એવી વ્યુત્પત્તિ
કરવાથી કર નો વાચક જ બને છે.

બીજો પક્ષ પણ (લક્ષ્ય અર્થ માનવો) બરાબર નથી. લક્ષ્ય અર્થ ત્યાં માનવામાં
આવે છે કે જ્યાં મુખ્ય (શાબ્દિક) અર્થ લેવામાં કોઈ પ્રકારની બાધા આવે. અહીં 'હાથથી
ઢાંકીને' એવો અર્થ કરવામાં કોઈ બાધા આવતી નથી, તેથી લક્ષણા થઈ શકતી નથી,
એટલે એ લક્ષ્ય અર્થ પણ નથી.

ત્રીજો પક્ષ (વ્યંગ્ય અર્થ માનવો) પણ બાધિત છે. જ્યારે પ્રધાન અર્થ લેવાથી એક

ચિત્યાચ્ચ । વાયુનિર્ગમનન્તરં ક્ષુતે જાયમાને પાયુર્નિર્ગતવાયુસંસૃષ્ટયા મુખવસ્ત્રિકયા મુખગ્રાણપિધાનસ્યાનૌચિત્યમાપામરપ્રતીતમેવ ।

પાણિશબ્દેઽજહલ્લક્ષણાવૃત્તિ સ્વીકૃત્ય પાણિસ્થિતમુખવસ્ત્રિકયે' ત્યર્થકલ્પનેઽપિ નોક્તાનૌચિત્યદોષનિસ્તારઃ । અપિચ-આસ્યક-પોપકૈતદુભયપરિપિધાને પાણિનેત્યેકમેવ સાધનમુક્તં, તત્ર પાણિસ્થિતમુખવસ્ત્રિકાયેર્થાઙ્ગીકારે દીર્ઘોચ્છ્વાસાદીનામધોવાયુનિર્ગમ-સ્ય ચ યૌગપદ્યે સતિ કથમેકયૈવ પાણિસ્થિતયા મુખવસ્ત્રિકયા યુગપદેવ ગ્રાણં મુખં પાયુશ્ચાઽઽવરીતું શક્યતેતિ “પાણિણા પરિપેહિતા” એતિ ભગવદ્વાક્યસ્યાનુપપત્તિઃ । ન ચ ‘એકપાણિસ્થિતયા મુખવસ્ત્રિકયાઽઽસ્યકમ્, અપરપાણિસ્થિતયા પાયુવસ્ત્રિકયા પોપકં પરિપિધાયે’ ત્યર્થાઙ્ગીકારેણ સમાધાને સુશકમિતિ વાચ્યમ્, સકૃદુચ્ચરિતન્યાયવિરોધેન તાદૃશાર્થકલ્પનાયાઃ કત્તુમશક્યત્વાત્ ।

કલ્પના કરના) અનાવશ્યક ઔર અનુચિત છે । અધોવાયુ નિકલતે હી કિસીકો છીંક આને લોગે તો ઉસી અધોવાયુવાસિત મુખવસ્ત્રિકાસે ‘મુખ’ ઔર નાક મૂદના બિલકુલ અનુચિત છે ઔર ઇસ અનૌ-ચિત્યકો હરેક સમજ સકતા છે ।

યદિ ‘પાણિ’ શબ્દમેં અજહલ્લક્ષણા વૃત્તિ માનકર ‘પાણિ’ (હાથ) સે પાણિમેં સ્થિત મુખ-વસ્ત્રિકા અર્થ લોગે તો મી અનૌચિત્ય દોષ નહીં હટ સકતા । દૂસરી વાત યહ છે કિ મુખ ઔર મલદ્વાર ઢેંકનેકા પાણિરૂપ એક હી સાધન બતાયા છે । યદિ ઇસકા અર્થ મુખવસ્ત્રિકા કિયા જાવે તો જબ એક હી સાથ અધોવાયુ ઔર દીર્ઘ ઉચ્છ્વાસ આવેગા તબ એક હી મુખવસ્ત્રિકા મલદ્વાર પર લગાઈ જાવેગી યા મુંહપર ? ઔર યદિ સાથ હી છીંક મી આવગી તો વહી નાકમેં કૈસે લગાઈ જાવેગી ? ક્યૌંકિ એક મુખવસ્ત્રિકાસે એકસાથ હી સબ દ્વાર નહીં ઢેંકે જા સકતે । અતઃ, ‘પાણિણા પરિપેહિતા’ યહ ભગવાન્કા વચન ઠીક નહીં બૈઠેગા । યદિ એસા સમાધાન કરના યાહો કિ એક હાથ-

હાથથી મળદ્વાર ઢાંકવું અને બીજા હાથે નાક-મુખને ઢાંકવું શુકત છે તો વ્યગ્યાર્થ (મુખ-વસ્ત્રિકાના તાત્પર્યની કલ્પના કરવી) અનાવશ્યક અને અનુચિત છે અધોવાયુ નીકળતી વખતે જ કોઈને છીંક આવવા લાગે તો એ અધોવાયુથી વાસિત મુખવસ્ત્રિકાથી મુખ અને નાક ઢાંકવાં એ બિલકુલ અનુચિત છે. અને એ અનૌચિત્યને સૌ કોઈ સમજી શકે છે

જો ‘પાણિ’ શબ્દમાં અજહલ્લક્ષણા વૃત્તિ માનીને, ‘પાણિ’ (હાથ) થી પાણિમાં સ્થિત મુખવસ્ત્રિકાનો અર્થ લેશે તો પણ અનૌચિત્ય દોષ દૂર થઈ શકતો નથી બીજી વાત એ છે કે મુખ અને મળદ્વાર ઢાંકવાનું પાણિરૂપ એકજ સાધન બતાવ્યું છે. જો એનો અર્થ મુખ વસ્ત્રિકા કરવામાં આવે તો જ્યારે એકી સાથે અધોવાયુ અને દીર્ઘ ઉચ્છ્વાસ આવશે ત્યારે એક જ મુખવસ્ત્રિકા મળદ્વાર પર લગાડવામાં આવશે કે મુખ પર ? અને જો સાથે જ છીંક પણ આવશે તો તે નાક પર કેવી રીતે લગાડવામાં આવશે ? કારણ કે એક મુખવસ્ત્રિકાથી એકી સાથે બધા દ્વાર ઢાંકી શકાતા નથી. તેથી ‘પાણિણા પરિપેહિતા’ એવું લગવાનું વચન ખરાબર બંધ બેસશે નહિ. જો એવું સમાધાન કરવા ઇચ્છો કે એક

किञ्च तेषामयौगपद्येऽपि पायुपिधायकवस्त्रखण्डे मुखवस्त्रिकात्वकल्पनं परमभ्रान्तिमूलम्, मुखपाश्वोरैक्याभावात् । अनावृतस्यैव मुखादेवरावरणे तात्पर्यसत्त्वे परिपिधायेत्यत्र परीत्युपसर्गप्रयोगस्याऽऽनर्थक्यापत्तिश्च, अपिपूर्वकादपि ल्यप्प्रत्ययसिद्धेः ।

किञ्च—‘आवृतस्य पुनरावरणं व्यर्थमेवेति हेतोरनावृतस्यैवाऽऽवरणार्थमयमुपदेशः’ इति वदतस्तव हस्तवस्त्रिकाधारकस्य मते पोषकस्य परिधानवसनानावरणीयतापत्तिः, अन्यथा परिधानवस्त्रावृतपोषकावरणोपदेशस्य वैयर्थ्यापत्तिरित्युभयथाऽपि न दोषनिस्तारः । तस्मात्—“आसयं वा पोसयं वा पाणिणा परिपेहिता” इति भगवद्वाक्यस्य ‘मुखवस्त्रिका करणैव धारणीया नतु दोरकेणे’—त्यर्थकल्पनं साहसमात्रम् ।

की मुँहपत्तोसे मुँह और दूसरे हाथके पायुवस्त्रसे मलद्वार ढक लेवेंगे, सो ठीक नहीं है। ‘सकृदुच्चरितन्याय’ से ऐसी कल्पना करना शक्य नहीं है।

अधोवायु और छींक आदि एक साथ न भी हो तो भी अधोवायुको यतना करनेवाले वस्त्रको मुखवस्त्रिका कहना भारी भूल है, क्योंकि मुख और मलद्वार एक चीज नहीं है—दोनों अलग अलग हैं। यदि खुले मुख बोलनेका तात्पर्य हो तो ‘परिपेहिता’ पदमें ‘परि’ उपसर्ग व्यर्थ हो जायगा, क्योंकि ‘अपि’ उपसर्गपूर्वक धातुसे भी ल्यप् प्रत्यय होता है।

ढँके हुएको फिर ढाँकना वृथा ही है, वगैर ढँके हुए को ढँकनेके लिए यह उपदेश दिया है।—यदि हाथमें मुँहपत्ति रखने वाले ऐसा कहेंगे तो यह सिद्ध हो जायगा कि उनका मलद्वार सदा अनावृत (उघड़ा हुआ) रहता है। नहीं तो आवृतको फिर आवरण करनेका उपदेश व्यर्थ हो जायगा। अतएव “आसयं वा पोसयं वा पाणिणा परिपेहिता” इस भगवद्वाक्य का यह अर्थ निकालना कि- मुखवस्त्रिका हाथ ही में रखनी चाहिए डोरेसे मुख पर नहीं बाँधना चाहिए ऐसी कल्पना करना साहसमात्र है।

હાથની મુહપત્તિથી મુખ અને ખીજા હાથના પાયુવસ્ત્રથી મળદ્વાર ઢાકી લેવાશે, તો તે ખરાબર નથી, કારણ કે સક્રુદુચ્ચરિતન્યાયથી એવી કલ્પના કરવી શક્ય નથી.

અધોવાયુ અને છીંક આદિ એકી-સાથે ન હોય તો પણ અધોવાયુની યતના કરનારા વસ્ત્રને મુખવસ્ત્રિકા કહેવી એ મોટી ભૂલ છે, કારણ કે મુખ અને મળદ્વાર એક ચીજ નથી. એઉ અલગ અલગ છે ને ખુલ્લે મુખે બોલવાનું તાત્પર્ય હોય તો પરિપેહિતા શબ્દમાં પરિ ઉપસર્ગ વ્યર્થ થઈ જશે કારણ કે અપિ ઉપસર્ગ પૂર્વક ધાતુથી પણ લ્યપ્ પ્રત્યય થાય છે.

‘ઢાકેલાને ફરીથી ઢાકવું એ વૃથા છે, તેથી ઢાંક્યા વગરનાને ઢાંકવાને માટે આ ઉપદેશ આપ્યો છે.’—જો હાથમાં મુહપત્તી રાખનાર એમ કહેશે તો એમ સિદ્ધ થશે કે એનું મળદ્વાર સદા અનાવૃત (ઉઘાડું) રહે છે. નહિ તો આવૃતને ફરી આવરણ કરવાનો ઉપદેશ વ્યર્થ બની જશે તેથી કરી આસયં વા પોસયં વા પાણિણા પરિપેહિતા’ એ ભગવદ્-વાક્યનો એવો અર્થ કાઢવો કે ‘મુખવસ્ત્રિકા હાથમાં જ રાખવી જોઈએ, દોરાથી મુખ પર બાંધવી ન જોઈએ’ એવી કલ્પના કરવી એ સાહસમાત્ર છે.

મમ તુ સૂક્ષ્મવ્યાપિસમ્પાતિમવાયુકાયાદિજીવવિરાધનાપરિહારાર્થં વદ્મુખવસ્ત્રિક-
સ્યોચ્છ્વાસાદિકાલે મુર્ચ્છાદ્રતવાયુવેગેન મુખતો દોરકાવલ્મ્વિતતદપગમસમ્ભાવનાયાઃ
સત્ત્વેન તન્નિવારણાય મુખવસ્ત્રિકાઽઽવૃતસ્યાપિ મુખસ્ય પાણિના પરિપિધાનમાવશ્યકમેવ ।
एवं परिधानवस्त्राऽऽवृतस्यापि पोषकस्य परिपिधानं विधेयमेव, उच्छ्वासादीनां यौगपद्ये-
ऽयौगपद्य वा एकेन करेण घ्राणमुखपिधानम्. अपरेण पायुपिधानं विधेयमिति भावः ।

પાણિનેત્યત્રૈકવચનમપિ પાણિત્વજાતાવન્વયવિવક્ષયેત્યુભયપાણિબોધકત્વેઽપ્યનુકૂલમેવ ।

કિંચ પાણિશબ્દસ્ય મુખ્યાર્થવાધાઽભાવેન મુખ્યાર્થવાધમૂલિકા લક્ષણાપિ નાઙ્ગીક-
રણીયા ભવતિ । તથા ચોક્તસૂક્ષ્મવ્યાપિપ્રભૃતિવિવિધજીવર્હિસાવારણાય સદૈવ સદોરકમુ-
ખવસ્ત્રિકાધારણં નૈતત્સૂત્રતો વિરુદ્ધયતે, કિન્તુ પરિપિધાયેત્યત્ર પરિશબ્દપ્રયોગેન ભગવાન્
મુખવસ્ત્રિકાપિહિતસ્યેવ મુખસ્ય પિધાનમાવેદયતીત્યલં પલ્લવિતેન ।

हमारे मतसे सूक्ष्म, व्यापी, संपातिम तथा वायुकाय आदि जीवोकी विराधनासे बचनेके
लिए मुखवस्त्रिका बंधो हुई होने पर भी उच्छ्वास आदिके समय मुखसे निकलने वाले वायुके वेगसे
मुखवस्त्रिकाके खिसक जानेकी संभावना रहती है, इसलिए उस संभावनाको दूर करनेके वास्ते
मुखवस्त्रिकासे आवृत मुखको फिर हाथसे आवृत करना आवश्यक है। इसी प्रकार चोलपट्ट होने
पर भी अधोवायुके विषयमें समझना चाहिए। उच्छ्वास आदि एक ही साथ हों तो एक हाथ
से मुख और नाक ढँकले और दूसरे हाथसे अधोवायुकी यतना करे।

“પાણિના” યદ્યપિ એક વચન છે, ફસલિફ હમારે મતકે અનુકૂલ હો છે ।

यहाँ पाणि” शब्दके मुख्य अर्थमें बाधा नहीं है अतः लक्षणा भी मानना योग्य नहीं है,
क्योंकि लक्षणा वहीं होती है जहाँ मुख्य अर्थ में बाधा आती हो । इसलिए उक्त सूक्ष्म व्यापी
वगैरह विविध जीवोकी विराधनासे बचने के वास्ते सदैव डोरा सहित मुखवस्त्रिका मुख पर बांधना

અમારે મતે સૂક્ષ્મ, વ્યાપી, સંપાતિમ તથા વાયુકાય આદિ જીવોની વિરાધનાથી
બચવાને માટે મુખવસ્ત્રિકા બાંધી હોવા છતાં ઉચ્છ્વાસ આદિને સમયે મુખથી નીકળતા
વાયુના વેગથી મુખવસ્ત્રિકા ખસી જવાની સંભાવના રહે છે તેથી એ સંભાવનાને
દૂર કરવાને માટે મુખવસ્ત્રિકાથી ઢાંકેલા મુખને પણ હાથથી ઢાંકવાની આવશ્યકતા છે. એજ
રીઝે ચોલપટ્ટ હોવા છતાં પણ અધોવાયુના વિષયમાં સમજવું ઉચ્છ્વાસ આદિ ને એકી
સાથે જ થાય તો એક હાથથી મુખ અને નાક ઢાંકી લેવાં અને બીજા હાથથી અધોવાયુની
યતના કરવી

પાણિના ને કે એકવચન છે તોપણ પાણિત્વ જાતિમાં અન્વય થવાથી બેઉ હાથને
બાંધક થાય છે તેથી અમારે મતે તે શબ્દ અનુકૂળ છે.

આહીં પાણિ શબ્દના મુખ્ય અર્થમાં બાધા નથી તેથી લક્ષણા પણ માનવા યોગ્ય
નથી, કારણ કે લક્ષણા ત્યાં થાય છે કે જ્યાં મુખ્ય અર્થમાં બાધા આવતી હોય તેથી
કરીને ઉક્ત સૂક્ષ્મ, વ્યાપી વગેરે વિવિધ જીવોની વિરાધનાથી બચવાને માટે સદૈવ ડોરા
સાથે મુખવસ્ત્રિકા બાંધવી એ મૂત્રથી વિરુદ્ધ નથી, પરન્તુ પરિપેદિત્તા આહીં પરિ. ઉપસર્ગના

કેચિત્તુ—‘વિપાકસૂત્રે મૃગાપુત્રાધ્યયને—‘તए णं सा मिया देवी तं कट्सगडिं
अणुकट्टेमाणीर जेणेव भूमिवरे तेणेव उवागच्छति, उवागच्छता चउप्पुडेणं वत्थेणं मुह
बंधमाणी भगवं गोयमं एवं वयासि—तुब्भेवि णं भंते ! मुहपोत्तियाए मुह बंधेह । तए
णं से भगवं गोयमे मियाए देवीए एवं वुत्तं समाणे मुहपोत्तियाए मुह बंधइ” इत्युक्तं,
तस्यायमाशयः—मृगापुत्रं दर्शयितुं प्रवृत्ता मृगादेवी भूमिगृहद्वारोद्घाटनकाले दुर्गन्धाघ्राण-
वारणाय चतुष्पुटेन वस्त्रेण स्वमुखं बध्नती भगवन्तं गौतमं जगाद—हे भदन्त ! त्वमपि
मुखपोतिकया मुखं बधान, ततः स भगवान् गौतमो मृगादेव्यैवमुक्तः सन् मुखपोतिकया
मुखं बध्नाति (स्म) इति । इदमनेन सुस्पष्टं प्रतीयते—गौतमस्वामिनो मुखोपरि मुखव-
स्त्रिका बद्धा नासीत् किन्तु हस्त एव धृतेति, अत एव मृगादेवी दुर्गन्धाघ्राणप्रतिबन्धाय
“तुब्भेवि णं भंते ! मुहपोत्तियाए मुह बंधेह” इति प्रार्थितवतीत्याहुः’ तन्न सम्यक्
—उष्णमुखवायुतः सम्पातिमसूक्ष्मव्यापिजीवानां रक्षणार्थं बाह्यवायुकायरक्षार्थं च मुखवस्त्रि-

इस सूत्रसे विरुद्ध नहीं है । परन्तु ‘परिपेहिता ‘परि’ उपसर्गके प्रयोगसे प्रगट है कि श्रीमहावीर प्रभुने
मुहपत्ति से पिहित (ढँकेहुए) मुखको पुनः पिधान करना प्रतिपादित किया है ।

कोई कोई ऐसा कहते हैं कि विपाकसूत्रमें मृगापुत्रके अध्ययनमें ऐसा लिखा है— “तए णं
सा” इत्यादि

इसका आशय यह है कि मृगादेवी जब मृगापुत्रको आहार देनेके लिए भोयरेके किवाड खोलने
लगी तब नाकमें दुर्गन्ध आनेका निवारण करनेके लिए चार पड़वाला वस्त्र मुख पर बांधकर भगवान्
गौतमस्वामीसे कहने लगी— ‘हे भदन्त । आप भी मुखवस्त्रिकासे मुख बांध लीजिये’ । मृगादेवीका
कथन सुनकर भगवान् श्री गौतम मुखवस्त्रिकासे मुख बांधते हैं (बांध लिया) । ‘इससे यह बिलकुल
स्पष्ट है कि पहले श्रीगौतमस्वामीके मुख पर मुखवस्त्रिका नहीं बंधी हुई थी, किन्तु हाथमें थी, इसीसे
मृगादेवीने मुखवस्त्रिका बांधनेकी प्रार्थना की थी । उनका यह कहना ठीक नहीं है, क्योंकि मुखको

પ્રયોગથી સ્પષ્ટ થાય છે કે મહાવીર પ્રભુએ મુહપત્તિથી પિહિત (ઢાંકેલા) મુખને પુનઃ
ઢાંકવાનું પ્રતિપાદિત કર્યું છે.

કેાઈ કેાઈ એમ કહે છે કે વિપાકસૂત્રમામૃગાપુત્રના અધ્યયનમાં લખ્યું છે કે—‘તए णं सा’
ઇત્યાદિ. એનો આશય એ છે કે મૃગાદેવી જ્યારે મૃગાપુત્રને આહાર દેવાને માટે ભોંયરાનાં
કમાડ ખોલવા લાગી ત્યારે નાકમાં દુર્ગંધ આવતી નિવારવાને માટે ચાર પડવાળું વસ્ત્ર
મુખ પર બાંધીને લગવાન ગૌતમ સ્વામીને કહેવા લાગી કે—હે ભદન્ત ! આપ પણ મુખ—
વસ્ત્રિકાથી મુખ બાંધી લ્યો. મૃગાદેવીનું કથન સાલળીને લગવાન ગૌતમ મુખવસ્ત્રિકાથી
મુખ બાંધે છે (બાંધી લીધું.) આથી એ તદ્દન સ્પષ્ટ થાય છે કે પહેલા ગૌતમ સ્વામીના
મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા બાંધેલી નહોતી, કિન્તુ હાથમાં હતી, તેથી મૃગાદેવીએ મુખવસ્ત્રિકા
બાંધવાની પ્રાર્થના કરી હતી. એમનું એ કહેવું બરાબર નથી, કારણ કે મુખના ઉષ્ણ
વાયુથી સંપાતિમ, સૂક્ષ્મ અને વ્યાપી જીવોની રક્ષા કરવાને માટે તથા બાહ્ય વાયુકાયની

કાચન્ધનસ્ય સકલજૈનાગમતાત્પર્યવિષયતયા મુખવસ્ત્રિકા વદ્ધા નાસીદિતિ કલ્પનં તાવન્મિ-
થ્યાત્વવિલસિતં સકલાગમવિરુદ્ધં ચ । इदमत्र तत्त्वम्—दुर्गन्धाघ्राणवारणाय ‘मुह बंधेह’ इति
प्रार्थनाऽनुपपन्ना, मुखेन गन्धग्रहणानुपपत्तेः, तस्मादत्र ‘मुह’ शब्दो न मुखमात्रपरः किन्तु
यथा ‘गङ्गायां घोषः’ इत्यत्र गङ्गाशब्दस्य प्रवाहरूपे शक्यार्थे (मुख्यार्थे) घोषान्वयतात्पर्या
नुपपत्त्या तत्समीपवर्तिनि तीरे लक्षणावृत्त्या तात्पर्यमिति मन्यते, तथा मुखे वद्धाया
एव तस्याः पुनस्तत्रैव बन्धनार्थप्रार्थना निष्फलतया नोपपद्यते, किञ्च दुर्गन्धाघ्राणवारणो-
द्देशेनापि तत्प्रार्थना नोपपद्यते, मुखमात्रबन्धने कृतेऽपि घ्राणेन्द्रियस्याऽनावरणेन तदुद्दे-
शसिद्धयसंभवादिति मुखमात्रे बन्धनान्वयतात्पर्यस्यानुपपत्त्या तत्समीपवर्तिनि घ्राणेऽपि

उष्ण वायुसे सपात्तिम, सूक्ष्म और व्यापी जीवोंकी रक्षा करनेके लिए तथा बाह्य वायुकायकी रक्षा
करनेके लिए मुखवस्त्रिका बांधना सब जैन—आगमोंमें तात्पर्यरूपसे विधान किया गया है । इस-
लिए उनके मुख पर मुखवस्त्रिका नहीं बंधी थी’ ऐसा कहना मिथ्यात्वका ही प्रलाप है और सब
शास्त्रोंसे विरुद्ध है । तात्पर्य यह है कि दुर्गन्धसे बचनेके लिए मुख बांधनेकी प्रार्थना उचित नहीं है
क्योंकि मुखसे गन्धका ग्रहण नहीं होता । अतएव यहाँ मुखसे केवल मुखही अर्थ नहीं है । जैसे
“ गंगामें घोष (अहीरोकी वसती) है । इस वाक्यसे ऐसा मतलब नहीं निकल सकता कि गंगाकी
बीचधारमें अहीरोका वसती है, क्योंकि ऐसा होना अनुपपन्न है । अतएव जब वाक्यके मुख्य
(शाब्दिक) अर्थमें बाधा आती हो तब लक्षणासे दूसरा मतलब लेना पड़ता है कि गंगाके किनारे
अहीरोकी वसती है । इसीप्रकार मुखवस्त्रिका जब पहलेसे बंधी हुई है तब पुनः बांधनेकी प्रार्थना
व्यर्थ पड़ती है, तथा दुर्गन्ध नाकमें न घुसने देनेके लिए मुख बांधनेकी प्रार्थना युक्त नहीं है, क्योंकि
मुख बांध लेनेपर भी दुर्गन्धका आना नहीं रुक सकता, अतः यहाँ मुख बांधनेका अर्थ अयुक्त
होनेसे मुखके समीपवर्ती नासिका बांधनेका तात्पर्य लक्षणासे विदित होता है । लक्षणाका आश्रय

રક્ષા કરવાને માટે મુખવસ્ત્રિકા બાંધવી એવું બધાં જૈન—આગમોમાં તાત્પર્યરૂપે વિધાન
કરવામાં આવ્યું છે તેથી એમના મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા બાંધેલી નહોતી એમ કહેવું એ
મિથ્યાત્વનો જ પ્રતાપ છે અને બધાં શાસ્ત્રોથી (વિરુદ્ધ છે તાત્પર્ય એ છે કે દુર્ગંધથી
બચવાને માટે મુખ બાંધવાની પ્રાર્થના ઉચિત નથી, કારણ કે મુખથી ગંધનું ગ્રહણ થતું
નથી. એટલે અહીં મુખથી કેવળ મુખનો જ અર્થ થતો નથી. એમ “ગંગામાં ઘોષ (આહી
રોની વસતી) છે” એ વાક્યથી એવી મતલબ નથી નીકળી શકતી કે ગંગાની વચ્ચે પાણીના
પ્રવાહમાં અહીરોની વસતી છે, કેમકે એમ હોવું અનુપપન્ન છે એટલે કે બ્યારે વાક્યના
મુખ્ય (શાબ્દિક) અર્થમાં બાધા આવે છે ત્યારે લક્ષણાથી બીજો મતલબ લેવી પડે છે, કે
ગંગાને કિનારે અહીરોની વસતી છે એ રીતે મુખવસ્ત્રિકા બે પહેલેથી બાંધી રાખેલી છે
તો પુનઃ બાંધવાની પ્રાર્થના અર્થ બને છે. તથા દુર્ગંધ નાકમાં ન ઘુસવા દેવાને માટે મુખ
બાંધવાની પ્રાર્થના કરવી યુક્ત નથી કારણ કે મુખ બાંધી લેવા છતાં દુર્ગંધ આવવાનું
રોકી શકાતું નથી એટલે અહીં મુખ બાંધવાનો અર્થ અયુક્ત હોવાથી મુખની નિકટ આવેલું

લક્ષણાવૃત્ત્યા તાત્પર્યમિતિ ગમ્યતે । લક્ષણાશ્રયણસ્યાઽઽવશ્યકત્વાદેવાઽઽચારાઙ્ગસૂત્રેઽપિ—“સે ભિક્ષૂ વાર ઉસ્સાસમાણે વા નીસાસમાણેવા કાસમાણે વા છીયમાણે વા જંભાયમાણે વા ઉઢ્ઠોણ વા વાયનિસગ્ગં વા કરેમાણે પુવ્વામેવ આસયં વા પોસયં વા પાણિણા પરિપે-
હિત્તા” इत्यादिपाठः संगच्छते, तत्राप्यास्यकशब्दे लक्षणाश्रयणाऽभावे तु पाणिनाऽऽस्यक-
परिपिधाने सति तज्जन्योच्छ्वासादियतनाया उपपत्तावपि घ्राणजन्योच्छ्वासनिःश्वास-
क्षुतयतनाया अनुपपत्त्या तेषामागमविरोधः सुस्पष्ट एव ।

નન્વેવં મુખવસ્ત્રિકા ભવતુ વન્ધનીયા તથાપિ દોરકસ્ય વન્ધને નિર્વન્ધનતાઽઽ-
ગમતો ન લભ્યતે, તથા ચ તત્પ્રાન્તભાગેનાપિ વન્ધનં મુસમ્પાદમ્, અલમેતેન દોરકપરિ-
ગ્રહેણેતિ ચેન્ન, મુખવસ્ત્રિકાવન્ધનસ્ય શાસ્ત્રપ્રતિપાદ્યતાયાં સિદ્ધાયાં તત્રાલ્પમેવ દોરકસ-

લેના આવશ્યક હોનેસે હી આચારાઙ્ગસૂત્રકા “સે ભિક્ષૂ વા. ” इत्यादि पाठ ठीक बैठता है ।
वहाँ पर भी यदि ‘आसयं’ (मुख) शब्दमें लक्षणाका आश्रय न लिया जाय तो हाथसे मुख ढँक
लेने पर मुखजन्य उच्छ्वास निःश्वास आदिकी यतनां संभव हो सकती है किन्तु घ्राणजन्य
उच्छ्वास—निःश्वास छींककी यतना नहीं हो सकती । अतः उन लोगोके मतमें आगमसे विरोध
होना स्पष्ट है ।

પ્રશ્ન—ઉક્ત પ્રકારસે મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા બાંધના તો સિદ્ધ હુઆ કિન્તુ ડોરા લગાકર બાંધના
આગમમેં કહીં નહીં પાયા જાતા । ઇસલિખ મુખવસ્ત્રિકાકે છોર (પલ્લા) સે મી ઉસે બાંધ સકતે હૈ,
હોરાકી ક્યા આવશ્યકતા હૈ ?

ઉત્તર—उनका यह कथन ठीक नहीं है । क्योंकि जब यह सिद्ध हो चुका कि आगममें मुखवस्ति-
काका बांधना प्रतिपादित किया गया है तो छोटेसे दोरेसे निर्दोषपूर्वक वन्धनकी सिद्धि होने पर

નાક બાધવાનુ તાત્પર્ય લક્ષણાથી વિદિત થાય છે લક્ષણાને આશ્રય લેવો આવશ્યક હોવાથી
જ આચારાંગ સૂત્રનો “ સે ભિક્ષૂ વા. ” इत्यादि पाठ परापर अध जेसे छे

તેમાં પણ જો આસયં (મુખ) શબ્દમાં લક્ષણાને આશ્રમ લેવામાં ન આવે તો હાથથી
મુખ ઢાંકી લેતા મુખજન્ય ઉચ્છ્વાસ નિઃશ્વાસ આદિની યતના સંભવિત થઈ શકે છે, કિંતુ
ઘ્રાણજન્ય ઉચ્છ્વાસ—નિઃશ્વાસ છીંકની યતના થઈ શકતી નથી. એટલે જો લોકોના મતમાં
આગમથી વિરોધ થાય છે એ સ્પષ્ટ છે.

પ્રશ્ન—એ પ્રકારે મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા બાંધવાનું તો સિદ્ધ થયું, પરંતુ દોરો લગાવીને
બાંધવાનું આગમમાં ક્યાંય મળી આવતું નથી તેથી કરીને મુખવસ્ત્રિકાના છેડાથી પણ
તેને બાંધી શકાય છે. દોરાની શી આવશ્યકતા છે ?

ઉત્તર—એવું કથન પરાપર નથી, કારણ કે એ સિદ્ધ થઈ ચૂક્યું છે કે આગમમાં
મુખવસ્ત્રિકા બાંધવાનું પ્રતિપાદિત કરવામાં આવ્યું છે તો નાના સરખા દોરાથી નિર્દોષતા
પૂર્વક બાંધનની સિદ્ધિ થતા ચરિત્રને મલિન કરનારો બીજો પ્રકાર કામમાં લેવો એ અનુચિત
છે, મુખવસ્ત્રિકાના છેડાથી શિરની પાછળ ન્યૂનતાને કારણે ગાંઠ ન બાંધી શકવાથી મુખ-

પેક્ષ્ય નિરવધ્યપ્રકારેણ તત્ત્વવન્ધનસિદ્ધૌ સત્યાં ચારિત્રમાલિન્યાપાદકપ્રકારાન્તરાશ્રયણસ્યા-
નોચિત્યાત્, મુખવસ્ત્રિકાપ્રાન્તભાગેન શિરઃપશ્ચાદ્ભાગે ન્યૂનતાવશાદ્ગ્રન્થિવિરહપ્રાપ્તાવુચિ-
તાધિકતન્માનકલ્પનાયામુત્સૂત્રપ્રરૂપણાપત્તેશ્ચ ।

કિન્નર મુખવસ્ત્રિકાયા વન્ધનં દોરકેણૈવ સમુચિતં ભગવદભિપ્રેતં ચ, લોકે હિ વન્ધનં
ગુણેનૈવ પ્રસિદ્ધં તત્રાપિ યથાયોગ્યમેવ સૂત્રદોરકાદયસ્તદર્થમાદીયન્તે, યથા પુષ્પપુસ્ત-
કવસનાદિવન્ધનાર્થી યથાક્રમં મૃદુમેવ દોરકમુપાદત્તે ।

કિન્નર-સામાચરીગ્રન્થે-“મુખવસ્ત્રિકાં પ્રતિલેખ્ય મુખે વદ્ધ્વા પ્રતિલેખયતિ રજો-
હરણમ્” इत्युक्तं देवचन्द्रसूरिणाऽपि । अत्र मुखवस्त्रिकाया वन्धनक्रियाकर्मत्वेन प्रतिपाद-
नात् तदौचित्याच्च सा दोरकरूपमनुरूपं करणमपेक्षत एव । तत्प्रान्तभागेन ग्रन्थिदाने
तु तत्र करणत्वकल्पनं देवचन्द्रसूरिविरुद्धमयुक्तं च, कर्मत्व-करणत्वयोर्विरोधात् ।

ચારિત્રકો મલિન કરને વાળે દૂસરે તરીકે કામમેં લાના અનુચિત હૈ । મુખવસ્ત્રિકાકે છોરસે સિરકે
પીછે ન્યૂનતાકે વશસે ગાંઠ ન લગા સકનેસે મુખવસ્ત્રિકાકે ઉચિત પ્રમાણસે અધિકકી કલ્પના કરની
પડેગી, ઔર એસી કલ્પના કરનેસે ઉત્સૂત્રપ્રરૂપણાકા દોષ લોગા ।

દૂસરી વાત યહ હૈ કિ ડોરેસે હી મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા બાંધના ઉચિત હૈ ઔર યહી વાત
ભગવાનકો બી ઇષ્ટ હૈ । લોકમેં કિસી વસ્તુકા બાંધના ડોરેસે હી પ્રસિદ્ધ હૈ । ડસમેં બી યથાયોગ્ય
સૂત્રકા ડોરા આદિ બાંધનેકે કામમેં લાયે જાતે હૈ, જૈસે ફૂલ પુસ્તક યા કપડા બાંધને વાળે
ક્રમશઃ કોમલ ડોરેકો હી કામમે લાતે હૈ ।

સામાચારી ગ્રન્થ મેં દેવચન્દ્રસૂરિને લિખા હૈ “મુખવસ્ત્રિકાં પ્રતિલેખ્ય મુખે વદ્ધ્વા પ્રતિલેખયતિ
રજોહરણમ્, ડસ વાક્ય મેં મુખવસ્ત્રિકાકો બાંધનેરૂપ ક્રિયાકા કર્મ વતાયા હૈ ઔર વહ ઉચિત
બી હૈ । ડસલિયે વહ (ક્રમ) મુખવસ્ત્રિકાકે અનુરૂપ કરણકો અપેક્ષા રખતી હૈ । તાત્પર્ય યહ હૈ
કિ જબ મુખવસ્ત્રિકા કર્મ હૈ તવ કરણ બી કોઈ હોના ચાહિયે ઔર વહ કરણ અર્થાત્ જિસસે

વસ્ત્રિકાને ઉચિત પ્રમાણથી વધારે (લાંબી) રાખવાની કલ્પના કરવી પડશે, અને એવી કલ્પના
કરવાથી ઉત્સૂત્રપ્રરૂપણાનો દોષ લાગશે.

બીજી વાત એ છે કે દોરાથી જ મુખ પર મુખવસ્ત્રિકા બાંધવી ઉચિત છે અને એ જ
વાત ભગવાનને પણ ઇષ્ટ છે દોડોમાં કોઈ વસ્તુને બાંધવાનું કાર્ય દોરાથી જ પ્રસિદ્ધ છે
તેમાં પણ યથાયોગ્ય સૂતરનો દોરો વગેરે બાંધવાના કામમાં લેવામાં આવે છે, જેમકે ફૂલ,
પુસ્તક યા કપડું બાંધનારા ક્રમશઃ કોમળ દોરાને જ કામમાં લે છે

સામાચારી ગ્રંથમાં દેવચન્દ્રસૂરિએ લખ્યું છે “મુખવસ્ત્રિકાં પ્રતિલેખ્ય મુખે વદ્ધ્વા
પ્રતિલેખયતિ રજોહરણમ્” એ વાક્યમાં મુખવસ્ત્રિકાને બાંધવારૂપ ક્રિયાનું કર્મ બતાવ્યું
છે અને તે ઉચિત પણ છે તેથી કરીને એ (ક્રિયા) મુખવસ્ત્રિકાને અનુરૂપ દોરારૂપ કરણની
અપેક્ષા રાખે છે તાત્પર્ય એ છે કે જો મુખવસ્ત્રિકા કર્મ છે તો કરણ પણ હોવું જોઈએ.
અને એ કરણ અર્થાત્ જેવડે બાંધવારૂપ ક્રિયા થાય છે તે દોરો જ હોવો જોઈએ. ગાંઠ

મુખવસ્ત્રિકાવન્ધનાર્થે કર્ણયુગલે શસ્ત્રેણ છિદ્રકરણં તુ અતીવાઽજ્ઞાનવિજૃમ્ભિતમ્, છિદ્રકરણસ્ય શાસ્ત્રાનુક્તતયા શસ્ત્રપ્રયોગસાધ્યતયા દુષ્કરતયા ચ તદપેક્ષયા નિરવદ્યત્વેન દોરકાશ્રયણસ્યૈવૌચિત્યાત્ ।

નન્વેવં દોરકાશ્રયણે સદોરકમુખવસ્ત્રિકાધારકાણાં ભાષણકાલે મુખોત્પતિતજલક-
ગૈરાદ્રીભૂતાયાં મુખવસ્ત્રિકાયામશુચિસ્થાનતયા સંમૂર્ચ્છિમજીવા ઉત્પદ્યેરન્, હસ્તેન મુખવ-
સ્ત્રિકાધારણે તુ ન તથાવિધજીવોત્પત્તિસમ્ભવઃ તથા ચ દોરકપરિગ્રહો દુરાગ્રહમાત્રમિતિ
ચેન્ન, મુખોત્પન્નજલકણાનાં ભગવતા જીવોત્પત્તિસ્થાનતયાઽનુક્તત્વાત્ । ન ચૈતેપાં જલ-
કણાનાં ચ્ચેલાંશતયાઽશુચિસ્થાનતયા વા જીવોત્પત્તિસ્થાનત્વં પ્રતીયત્ત્વમ્ ઇતિ વાચ્યમ્, તત્ર

બાંધનારૂપ ક્રિયા હોતી હૈ ડોરકા હી હોના ચાહિયે । ગાઠ લગાનેમેં કરણત્વકી કલ્પના કરના
દેવચન્દ્રસૂરિસે વિરુદ્ધ ઔર અયુક્ત હૈ ક્યોકિ કર્મત્વ ઔર કરણત્વકો વિરોધ હૈ ।

મુખવસ્ત્રિકા બાંધનેકે લિયે કાનો મેં છેદ કર લેના તો બડી ભારી અજ્ઞાનતા હૈ, ક્યાકિ
સાધુપનેકે લિયે કિસી અવયવકો છેદના શાસ્ત્રો મેં નિષિદ્ધ હૈ ઔર શસ્ત્રસાધ્ય હોનેસે દુષ્કર મી હૈ ।
ઉસકી અપેક્ષા નિર્દોષરૂપસે ડોરકા આશ્રય લેના હી ઉચિત હૈ ।

પ્રશ્ન—ડોરકા આશ્રય લેનેસે દોરકાસહિત મુખવસ્ત્રિકા મુખ પર ધારણ કરનેવાલોકીમુખવસ્ત્રિકા
ભાષણ કરતે સમય મુખસે નિકલનેવાલે પાની કે કણોસે ગીલીં હો જાયગી ઔર ગીલી હોનેસે
અશુચિસ્થાન હો જાનેકે કારણ વહાંસમૂર્ચ્છિમ જીવોકી ઉત્પત્તિ હોગી । હાથમેં મુખવસ્ત્રિકા ધારણ
કરનેસે સમૂર્ચ્છિમ જીવોકી ઉત્પત્તિ નહીં હો સકતી । ઇસલિયે ડોરકા ગ્રહણ કરના દુરાગ્રહમાત્ર હૈ ।

ઉત્તર—એસા કહના ઉચિત નહીં હૈ । ક્યોકિ મુખસે નિકલને વાલે જલકે કણોંકો ભગવાનને
જીવોત્પત્તિકા સ્થાન નહીં બતાયા હૈ એસા મી નહીં કહના ચાહિયે કિ વે જલકણ ચ્ચેલકે અંશ હૈ,

બાંધવામાં કરણત્વની કલ્પના કરવી એ દેવચન્દ્રસૂરિથી વિરુદ્ધ છે અને અયુક્ત છે, કારણ કે
કર્મત્વ અને કરણત્વનો વિરોધ છે.
મુખવસ્ત્રિકા બાંધવાને કાનમાં છિદ્ર પડાવી દેવા એ તો ભારે અજ્ઞાનતા છે, કારણ કે સાધુ-
પણાને માટે કોઈ અવયવને છેદવું શાસ્ત્રમાં નિષિદ્ધ છે અને શસ્ત્રસાધ્ય હોવાથી દુષ્કર પણ
છે અને બદલે નિર્દોષ રૂપે દોરકાનો આશ્રય લેવો જ ઉચિત છે.

પ્રશ્ન—દોરકાનો આશ્રય લેવાથી દોરકા—સહિત મુખવસ્ત્રિકા મુખ પર ધારણ કરનારાઓની
મુખવસ્ત્રિકા ભાષણ કરતી વખતે મુખમાંથી નીકળતા પાણીના કણોથી ભીની થઈ જશે અને
ભીની થવાથી અશુચિસ્થાન થઈ જવાના કારણે ત્યાં સંમૂર્ચ્છિમ જીવોની ઉત્પત્તિ થશે,
હાથમાં મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરવાથી સંમૂર્ચ્છિમ જીવોની ઉત્પત્તિ થતી નથી તેથી કરીને
દોરકાનું અહણ કરવું એ દુરાગ્રહ થાય છે.

ઉત્તર—એમ કહેવું ઉચિત નથી, કારણ કે મુખથી નીકળતાં જળના કણોને ભગવાને
જીવોત્પત્તિનું સ્થાન બતાવ્યું નથી એમ પણ ન કહી શકાય કે એ જળકણ ખેલ (કદ્) ના
અશરૂપ હોય છે અને તેથી અશુચિ—સ્થાન છે અને અશુચિસ્થાન હોવાથી જીવોત્પત્તિ-

खेलांशताप्रतीतेर्भ्रान्तिमूलकत्वात् । वैद्यकशास्त्रे हि खेलस्य मुखजलकणानां च भेदः सुस्पष्टः, तथाहि खेलशब्दः श्लेष्मण्यर्थे वर्तते, आमाशयो, हृदय, कण्ठः, शिरः, सन्धियश्चैतानि श्लेष्मणः स्थानानि, नथाचोक्तं भावप्रकाशे—

“आमाशयेऽथ हृदये, कण्ठे शिरसि सन्धिषु ।

स्थानेष्वेव मनुष्याणां, श्लेष्मा तिष्ठत्यनुक्रमात् ॥” इति,

अस्य स्वरूपं धर्माधोक्ता सुश्रुतसंहितायां—

“श्लेष्मा श्वेतो गुरुः स्निग्धः, पिच्छलः शीत एव च ।

मधुरस्त्वविदग्धः स्याद्, विदग्धो लवणः स्मृतः ॥” इति,

इसलिए अशुचिस्थान है और अशुचिस्थान होनेसे जीवोत्पत्तिके स्थान है । क्योंकि उन जल कणोंको खेल (कफ) का अंश समझना भ्रान्तिमूलक है । खेल शब्दका अर्थ श्लेष्म है । आमाशय हृदय, कंठ, सिर और सन्धियाँ श्लेष्म के स्थान है । भावप्रकाश में लिखा है ।

आमाशयेऽथ हृदये कण्ठे शिरसि सन्धिषु ।

स्थानेष्वेव मनुष्याणां, श्लेष्मा तिष्ठत्यनुक्रमात् ॥१॥

अर्थात्—आमाशय, हृदय, कण्ठ, शिर और सन्धिभाग, इन स्थानों में मनुष्यों को अनुक्रम से-
कफ रहता है ।,,

सुश्रुतसंहितामें श्लेष्मका स्वरूप और गुण इस प्रकार बताये हैं

श्लेष्मा श्वेतो गुरुः स्निग्धः पिच्छलः शीत एव च ।

मधुरस्त्वविदग्धः स्याद्, विदग्धो लवणः स्मृतः ॥ १

अर्थात्—श्लेष्म (कफ) सफेद, गुरु, चिकना, पिच्छल और शीत होता है । नहीं जला

નાં સ્થાન છે. એ જળકણોમાં ઠકનો અશ સમજવો એ ભ્રાન્તિમૂલક છે. જેલ શબ્દનો અર્થ શ્લેષ્મ છે. આમાશય, હૃદય, કંઠ, શિર અને સંધિ એ શ્લેષ્મનું સ્થાન છે. ભાવપ્રકાશમાં લખ્યું છે કે—

આમાશયેઽથ હૃદયે, કણ્ઠે શિરસિ સન્ધિષુ ।

સ્થાનેષ્વેવ મનુષ્યાણાં, શ્લેષ્મા તિષ્ઠત્યનુક્રમાત્ ॥

અર્થાત્—“આમાશય હૃદય કંઠ, શિર અને સંધિભાગ એ સ્થાનોમાં મનુષ્યોને અનુક્રમથી કફ રહે છે”

સુશ્રુતસંહિતામાં શ્લેષ્મનું સ્વરૂપ અને ગુણ આ પ્રકારે બતાવ્યા છે :—

શ્લેષ્મા શ્વેતો ગુરુઃ સ્નિગ્ધઃ પિચ્છલઃ શીત યવ ચ ।

મધુરસ્ત્વવિદગ્ધ સ્યાત્ વિદગ્ધો લવણ સ્મૃત ॥

અર્થાત્—“શ્લેષ્મ (કફ) સફેદ, ગુરુ, ચિકણો, પિચ્છલ, અને શીત હોય છે નહિ બળેલો. યા કાચો કફ મધુર હોય છે અને પાકો યા બળેલો કફ ખારો હોય છે. ”

૧ વિદગ્ધ—પકા યા જલા હુઆ ।

મુખજલસ્ય તુ રસનામૂલં તદગ્રભાગથેતિદ્વયમુત્પત્તિસ્થાનમ્, इदं च चर्वितस्यान्नस्य
પિણ્ડીભવને કણ્ઠનલિકયાઽધોનયને પાચને ચ નિમિત્તમ્ । અત એવ યોગચિન્તામણી
પ્રથમાધ્યાયે-

“રસાઽસૃઙ્માંસમેદોઽસ્થિ મજ્જાશુક્રાણિ ધાતવઃ ।

इयुक्त्वा कस्य धातोः किं मलम् ? इति प्रदर्शयितु पुनरभितम्-

“जिह्वानेत्रकपोलानां जलं पित्तं च रञ्जकम्,” इत्यादि ।

જિહ્વાનેત્રકપોલોનાં જલં રસધાતોર્મલં, રજ્જકં પિત્તં રુધિરસ્ય મલમિતિ તદર્થઃ ।
इत्थं जिह्वाकपोलदेशे जायमानं जलं मुखजलं, तदीयकणिका एव भाषणकाले कदाचिद्
વહિરુત્પતન્તીતિ વિશદીભવતિ, શ્લેષ્મા તુ ન કસ્યચિદ્ ધાતોર્મલં, સ હિ દોષત્રયાન્તઃ-
પાતિત્વાત્તત્સ્વરૂપમ્, અત એવ યોગચિન્તામણી પ્રથમાધ્યાયે ધાતુમલતઃ પૃથક્કૃત્ય દોષ-

हुआ या कच्चा कफ मधुर होता है और पका या जला हुआ नमकीन होता है ।

મુખજલકે કેવલ દો ઉત્પત્તિસ્થાન હૈ-(૧) જિહ્વાકા મૂલ ઓર (૨) જિહ્વાકા અગ્રભાગ ।
यह मुखजल चबाये हुए अन्नको पिण्ड बनाने तथा कण्ठकी नलीके नीचे लेजाने तथा पचानेका
કારણ હૈ । इसीसे योगचिन्तामणि ग्रन्थके प्रथम अध्यायमें “रसासृङ्मांसमेदोऽस्थिमज्जाशुक्राणि
ધાતવઃ” ऐसा कह कर किस धातुका क्या मल है, सो बतानेके लिए फिर कहा है-“जिह्वानेत्र-
કપોલોનાં, જલં પિત્તં ચ રજ્જકમ્” । अर्थात् जीभ, नेत्र और गालका जल रसधातुका मल है
તથા રંજક પિત્ત રુધિરકા મલ હૈ । इसप्रकार जीभ और गालोंमें उत्पन्न होनेवाला जल मुखका
જલ કહલાતા હૈ ઓર ડસીકી કણિકા ભાષણ કરતે સમય કમી-કમી બાહર નિકલ જાતી હૈ,
यह बात स्पष्ट है । श्लेष्मा किसी धातुका मल नहीं है, वह तीन दोषोंमेंसे एक दोष है, इसीसे
યોગચિન્તામણિમેં ધાતુઓકે મલોસે પૃથક્ કરકે ત્રીન દોષ અલગ બતાયે હૈ, દેસો શારીરક પ્રકરણ
“कलाः सप्ताशयाः” इत्यादि श्लोक ५ ।

મુખજળનાં માત્ર બે ઉત્પત્તિ સ્થાન હોય છે (૧) જિહ્વાનું મૂળ અને (૨) જિહ્વા
(જીભ)નો અગ્રભાગ એ મુખજળ આવેલા અન્નનો પિંડ બનાવવાનું તથા કંઠની નળીની
નીચે લઈ જવાનું તથા પચાવવાનું કારણ છે. તેથી યોગચિન્તામણિ ગ્રંથના પ્રથમ અધ્યાયમાં
રસાસૃઙ્માંસમેદોઽસ્થિ મજ્જાશુક્રાણિ ધાતવ એમ કહીને સાત ધાતુઓ બતાવી છે તે પછી કઈ
ધાતુને કયો મળ છે તે બતાવવાને માટે કહ્યું છે કે જિહ્વાનેત્રકપોલોનાં જલં પિત્તં ચ રજ્જકમ્ ।
અર્થાત્-જીભ નેત્ર અને ગાલનું જલ-રસ ધાતુનો મલ છે તથા રંજક પિત્ત રુધિરનો મલ છે.
એ રીતે જીભ અને ગાલસા ઉત્પન્ન થનારું જલ મુખનું જલ કહેવાય છે અને તેની કણિકાઓ
ભાષણ કરતી વખતે કોઈ-કોઈ વાર બહાર નીકળી જાય છે તે વાત સ્પષ્ટ છે. શ્લેષ્મ કોઈ
ધાતુનો મલ નથી, તે ત્રણ દોષોમાંનો એક દોષ છે તેથી યોગચિન્તામણિમાં ધાતુઓના
મલોથી જુદા પાડીને ત્રણ દોષ અલગ બતાવેલા છે. જુઓ શારીરક પ્રકરણ “કલાઃ
સપ્તાશયા” ઇત્યાદિ શ્લોક ૫.

એ રીતે સ્પષ્ટ થાય છે કે મુખનું જલ એ શ્લેષ્મથી ભિન્ન છે.

ત્રયોપાદાનં કૃતં, યથા શારીરકપ્રકરણે—

“કલાઃ સપ્તાશયાઃ સપ્ત, ધાતવઃ સપ્ત તન્મલાઃ ।

સપ્તોપધાતવઃ સપ્ત, ત્વચઃ સપ્ત પ્રકીર્તિતાઃ ॥ ૧ ॥

ત્રયો દોષા નવશતં, સ્નાયુનાં સન્ધયસ્તથા ।

દશાધિકં ચ દ્વિશતમસ્થનાં ચ દ્વિશતં મતમ્ ॥ ૨ ॥

સપ્તોત્તરં મર્મશતં, શિરાઃ સપ્તશતં તથા ।

ચતુર્વિંશતિરાખ્યાતા, ધમન્યો રસવાદ્ધિકાઃ ॥ ૩ ॥

માંસપેશ્યઃ સમાખ્યાતા, નૃણાં પશ્ચશતં વૃધૈઃ ।

સ્ત્રીणां ચ વિંશત્યધિકાઃ, કણ્ડરાશ્ચૈવ પોહશ ॥ ૪ ॥

નૃદેહે દશ રન્ધ્રાણિ, નારીદેહે ત્રયોદશ ।

एतत्समासतः प्रोक्तं, विस्तरेणाधुनोच्यते ॥ ५ ॥” इति ।

एवं च मुखजलस्य खेलतो भेदः स्पष्ट एव । न च खेलशब्दस्य निष्ठीवनार्थ-
कतया निष्ठीवनात्मके मुखजले खेलशब्दप्रवृत्त्या तस्यापि जीवोत्पत्तिस्थानत्वं दुर्वारमे-
वेति वाच्यम्, निष्ठीव्यते=निरस्यते=प्रक्षिप्यते यत्तन्निष्ठीवनमिति ‘नि’ पूर्वकात् ‘घ्रीबु
निरसने’ इति धातोर्बाहुलकात् कर्मणि ल्युटि निष्पन्नस्य निष्ठीवनशब्दस्य योगेन
मुखनिर्गतपदार्थमात्रे प्रयोगो भवति, एवं च निष्ठीवनशब्दस्यैव प्रक्षिप्तखेलाद्यर्थकत्वं
सिध्यति न तु खेलशब्दस्य निष्ठीवनार्थकत्वम्, तथा च मुखनिर्गतजलकणेषु न जीवो-

इस प्रकार स्पष्ट है कि मुखका जल श्लेष्मसे भिन्न है ।

प्रश्न—‘खेल’ शब्दका अर्थ ‘थूक’ है, और थूक तथा मुखजल एक ही है । अतः मुख-
जलमें खेल शब्दकी आवृत्ति होनेसे वह जीवोत्पत्तिका स्थान होगा ही ।

उत्तर—ऐसा कहना ठीक नहीं है । क्योंकि ‘निष्ठीवन’ शब्द ‘नि’—उपसर्गपूर्वक ‘घ्रीबु
निरसने’ धातुसे बना है । अतः मुखसे निकलने वाला कोई भी पदार्थ निष्ठीवन कहलाता है ।
इससे यह सिद्ध होता है कि त्यागा हुआ खेल आदि निष्ठीवन कहला सकता है किन्तु निष्ठीवन
‘खेल’ नहीं कहला सकता । इसलिए मुखसे निकलने वाले जलकणों में जीवोत्पत्तिकी सिद्धि नहीं
होती, क्योंकि जीवोत्पत्तिके स्थानोंमें ‘निष्ठीवन’ शब्द नहीं दिया है । वास्तवमें निष्ठीवन शब्द

प्रश्न—‘ખેલ’ શબ્દનો અર્થ ‘થૂક’ છે, અને થૂક તથા મુખજલ એક જ છે. એટલે
મુખજલમાં ખેલ શબ્દની પ્રવૃત્તિ થવાથી તે જીવોત્પત્તિનું સ્થાન થશે જ

ઉત્તર—એમ કહેવું બરાબર નથી. નિષ્ઠીવન શબ્દ ‘નિ’—ઉપસર્ગ—પૂર્વક ઘ્રીબુ નિરસને
ધાતુથી બન્યો છે એટલે મુખથી નીકળતો કોઈ પદાર્થ નિષ્ઠીવન કહેવાય છે તેથી એમ
સિદ્ધ થાય છે કે ત્યાગેલો ખેલ આદિ નિષ્ઠીવન કહી શકાય છે, પરંતુ નિષ્ઠીવન ‘ખેલ’
નથી કહી શકાતો તેથી મુખથી નીકળતા જલકણોમાં જીવોત્પત્તિની સિદ્ધિ થતી નથી,
કારણ કે જીવોત્પત્તિનાં સ્થાનોમાં ‘નિષ્ઠીવન’ શબ્દ આપ્યો નથી વસ્તુતઃ નિષ્ઠીવન શબ્દ
ભાવદ્યુક્ત હોવાથી પ્રશ્નેષરૂપ નિરસન ક્રિયાનો વાચક છે. એમ માનવું યુક્ત છે. અર્થાત્

ત્પત્તિસિદ્ધિઃ, જીવોત્પત્તિસ્થાનપરિગણને નિષ્ઠીવનશબ્દાનુપાદાનાત્ । વસ્તુતસ્તુ નિષ્ઠીવન-શબ્દસ્ય ભાવલ્યુડન્તતયા પ્રક્ષેપણાત્મકનિરસનક્રિયાવાચિત્વં યુક્તમ્, અતएव—

“રક્તનિષ્ઠીવનં દાહો, મોહશ્ચર્દન-વિભ્રમૌ ।

પ્રલાપઃ પિટિકા તૃષ્ણા, રક્તપ્રાપ્તે જ્વરે તૃણામ્ ॥” ઇતિ,

રક્તજ્વરલક્ષણં પ્રતિપાદયતા માધવનિદાનકૃતા નિર્ગમનેડપ્યર્થે નિષ્ઠીવનશબ્દઃ પ્રયુક્તઃ । કવલીકૃતસ્ય દ્રવ્યસ્ય મુખાન્નિરસનેડપિ નિષ્ઠીવનત્વમુક્તં, ભાવપ્રકાશે યથા—

“વાતપિત્તકફઘ્નસ્ય દ્રવ્યસ્ય કવલ મુખે ।

અર્ધે નિઃક્ષિપ્ય સંચર્ચ્ય, નિષ્ઠીવેત્ કવલે વિધિઃ ॥” ઇતિ,

તિબ્બઅકબ્બરાખ્યે વૈદ્યકગ્રન્થે પશ્ચમાધ્યાયે પ્રથમપ્રકરણેડપિ જિહ્વામૂલતો મુખ-જલોત્પત્તિઃ સ્પષ્ટ પ્રતિપાદિતા । શરીરવિજ્ઞાને ચ મુખજલસ્ય પાચનશક્તિમત્ત્વં પ્રકટિતમ્ ।

અશુચિસ્થાનતયા મુખજલસ્ય જીવોત્પત્તિસ્થાનત્વાપાદનં તુ સર્વથા નિર્મૂલમેવ, તથાહિ—યાવન્તિ જીવોત્પત્તિસ્થાનાનિ સન્તિ તાનિ પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રે નિર્દિષ્ટાનિ, યથા—

ભાવલ્યુડન્ત હોનેસે પ્રક્ષેપણરૂપ નિરસન ક્રિયાકા વાચી હૈ, એસા માનના યુક્ત હૈ । અર્થાત્ નિષ્ઠીવનકા વાસ્તવિક અર્થ હૈ ક્ષેપણ કરના, યા ત્યાગના । इसीसे ‘माधवनिदान’ कर्ताने रक्तज्वर के लक्षण बताते समय निकलनेके अर्थमें निष्ठीवन शब्दका प्रयोग किया है—

રક્તનિષ્ઠીવનં દાહો, મોહશ્ચર્દનવિભ્રમૌ ।

પ્રલાપઃ પિટિકા તૃષ્ણા, રક્તપ્રાપ્તે જ્વરે તૃણામ્ ॥ ૧ ॥

ભાવપ્રકાશમેં કૌર (કવલ)કે બાહર નિકાલનેકો નિષ્ઠીવન કહા હૈ—“વાતપિત્ત૦” ઇત્યાદિ,

“તિબ્બ અકબ્બર” નામક યૂનાની વૈદ્યક ગ્રન્થમેં મી જીહ્વાકે મૂલસે મુખજલકી ઉત્પત્તિ સ્પષ્ટરૂપસે બતાઈ ગઈ હૈ “જીભકી જડમેં એક માંસકા લોથડા હૈ જિસમેંસે લુઆવ ઔર મુખકા પાની નિકલતા હૈ ઔર જીભકો તર રખતા હૈ ઔર ખાનેકી ચીજોમેં મિલા કરતા હૈ ।” તથા ‘શરીર વિજ્ઞાન’ નામક ગ્રન્થમેં મુખજલકે વિષયમેં લિખા હૈ ડસમેં પચાનેકો શક્તિ હોતી હૈ ।

નિષ્ઠીવનનો વાસ્તવિક અર્થ છે—ક્ષેપણ કરવું યા ત્યાગવું. તેથી ‘માધવનિદાન’ કર્તાએ રક્ત-જ્વરના લક્ષણો બતાવતી વખતે નીકલવાના અર્થમાં નિષ્ઠીવન શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે,

રક્તનિષ્ઠીવનં દાહો, મોહશ્ચર્દનવિભ્રમૌ ।

પ્રલાપઃ પિટિકા તૃષ્ણા, રક્તપ્રાપ્તે જ્વરે તૃણામ્ ॥૧॥

ભાવપ્રકાશમાં કોળીયાનું બહાર નીકાળવું એને નિષ્ઠીવન કહેલ છે— વાતપિત્ત૦ ઇત્યાદિ.

“તિબ્બ અકબ્બર” નામક યૂનાની વૈદ્યક ગ્રન્થમાં પણ જીભના મૂળમાંથી મુખજલની ઉત્પત્તિ સ્પષ્ટરૂપે બતાવી છે, “જીભના મૂળમાં માંસનો લોથડો છે જેમાંથી લુઆવ અને મુખનું પાણી નીકળે છે અને જીભને તર રાખે છે અને ખાવાની ચીજોમાં મળ્યા કરે છે,” અને “શરીરવિજ્ઞાન” નામના ગ્રન્થમાં મુખજલના વિષયમાં લખ્યું છે કે એમાં પચાવવાની શક્તિ હોય છે.

“ઉચ્ચારેસુ વા પાસવણેસુ વા રેલેસુ વા સિંધાણેસુ વા વંતેસુ વા પિત્તેસુ વા પૂયેસુ વા સોણિણેસુ વા સુકેસુ વા સુકપુગ્ગલપરિસાદેસુ વા વિગયજીવકલેવરેસુ વા થીપુ-રિસસંજોણેસુ વા ણગરનિદ્ધમણેસુ વા સવ્વેસુ ચેવ અસુદ્ધાણેસુ, એત્થ ણં સંમુચ્છિમમણુસ્સા સંમુચ્છિંતિ” ઇતિ । અત્ર “સવ્વેસુ ચેવ અસુદ્ધાણેસુ” ઇત્યસ્ય “સર્વેષુ ચૈવ અશુચિસ્થાનેષુ” ઇતિ સંસ્કૃતમ્, અશુચિનાં સ્થાનાનિ અશુચિસ્થાનાનિ તેષુ=અશુચિસ્થાનેષુ, યત્રાનેકેષામશુ-ચીનામુચ્ચારાદીનાં સ્થિતિસ્તત્રેત્યર્થઃ ।

અયમાશયઃ—યથા પૃથિવ્યાદીનાં પરકાયશસ્ત્રેણ પરિણત્વે સતિ સચિત્તત્વમપગ-ચ્છતિ તથોચ્ચારાદીનાં પ્રસ્રવણાદિસાદ્ધ્યે સતિ સંમૂર્ચ્છિમજીવોત્પત્તિસ્થાનત્વાપગમઃ

‘અશુચિસ્થાન હોનેસે મુક્કજલ જીવોત્પત્તિકા સ્થાન હૈ । એસા કહના વેજડ હૈ । જીવોત્પત્તિકે જિતને સ્થાન હૈ ડન સવકા નિર્દેશ પ્રજાપનાસૂત્રમેં કિયા હૈ “ઉચ્ચારેસુ વા” ઇત્યાદિ ।

અર્થાત્ “ઉચ્ચાર (વિષ્ઠા) મેં, પ્રસ્રવણ (મૂત્ર) મેં, કફમેં, નાકકે મૈલમેં, કૈમેં, પિત્તમેં, પીવમેં, રૂનમેં, શુક્રમેં, શુક્રપુદ્ગલપરિશાટ (શુષ્ક શુક્રપુદ્ગલોકે ફિર મીને હોને) મેં, પ્રાણીકો લાશમેં, સ્ત્રીપુરુષકે સંયોગમેં, નગરકી ગટરમેં, ઇન સવ અશુચિયોકે સ્થાનોમેં સંમૂર્ચ્છિમ મનુષ્ય ઉત્પન્ન હોતે હૈ ।” યહાં સવ અશુચિયોકે સ્થાનોસે તાત્પર્ય યહ હૈ કિ જહાં ઉચ્ચાર આદિ ડનેક અશુ-ચિયોકી સ્થિતિ હો વહ સ્થાન ।

મતલબ યહ કિ—પરકાય શસ્ત્રસે પરિણત હોને પર પૃથિવીકાય આદિ અચિત્ત હો જાતે હૈ, ડસી પ્રકાર જવ ઉચ્ચાર આદિ પ્રસ્રવણ આદિકે સાથ મિલ જાતે હૈ, તવ ડનમેં સંમૂર્ચ્છિમ જીવોકો ઉત્પન્ન કરનેકી શક્તિ રહતી હૈ યા નહીં ? શિષ્યકે એસે પ્રશ્નકી સમાવના હોને પર ખુલાસા કરનેકે લિખ અલગ કહા હૈ કિ “સવ અશુચિસ્થાનોમેં ।” ઇસ વાક્યકા “ઉક્ત અશુ-ચિયોકે સ્થાનોકે સિવાય અન્ય સ્થાનોમેં” યહ અર્થ નહીં હૈ । ઉપર્યુક્ત કથન કરનેસે યહ સ્વયં

‘અશુચિસ્થાન હોવાથી મુક્કજલ જીવોત્પત્તિનું સ્થાન છે’ એમ કહેવું બિલકુલ અમૂલક છે જીવોત્પત્તિનાં જોડલાં સ્થાનો છે એ બધાનો નિર્દેશ પ્રજાપના-સૂત્રમા કરેલો છે : ઉચ્ચારેસુ વા ઇત્યાદિ. “ઉચ્ચાર (વિષ્ઠા)મા, પ્રસ્રવણ (પિસાળ)માં, કફમા, નાકના લીટમાં, વમન ઉલટીમા પિત્તમા, પડમા, લોડીમા, શુક્ર-વીર્યમા, શુક્રપુદ્ગલપરિશાટમાં (શુક્રના સુકાયલા પુદ્ગલ લીના થવામા), પ્રાણીના મુકદ્દમા સ્ત્રીપુરુષના સમાગમમા, નગરની ખાળો (ગટરો) માં એ બધાં અશુચિના સ્થાનોમાં સંમૂર્ચ્છિમ મનુષ્ય ઉત્પન્ન થાય છે” અહીં સર્વ અશુચિ-ઓનું તાત્પર્ય એ છે કે જ્યાં ઉચ્ચાર આદિ ડનેક અશુચિઓની સ્થિતિ હોય તે સ્થાન

મતલબ એ છે કે—પરકાય શસ્ત્રથી પનિણત થતા પૃથ્વીકાય આદિ અચિત્ત થઈ જાય છે, એ-રીને જ્યાંદે ઉચ્ચાર આદિ પ્રસ્રવણ આદિની માથે મળી જાય છે, ત્યાંદે તેમાં સંમૂર્ચ્છિમ જીવોને ઉત્પન્ન કરવાની શક્તિ રહે છે કે નહિ ? શિષ્યના એવા પ્રશ્નની સંભાવના હોવાથી ખુલાસો કરવાને માટે જૂડું કહ્યું છે કે “સર્વ અશુચિઓના સ્થાનો સિવાય અન્ય સ્થાનોમા” આ વાક્યનો અર્થ “ ઉક્ત અશુચિઓનાં સ્થાનો સિવાય અન્ય સ્થાનોમાં ”

સ્યાદિતિ શિષ્યશઙ્કાસંભાવનાયાં તન્નિરસનાર્થમેવ પૃથક્કૃત્યેદમુક્તમ્—“સર્વેસુ ચેવ અસુઙ્ઘાણેસુ” इति, ન ત્વત્રાનુક્તાનામશુચીનાં સ્થાનેષુ, इति તદાશયઃ । एतेनोच्चार-
दीनां समूर्च्छिमजीवोत्पत्तिस्थानत्वादेव तत्साङ्ख्येऽपि तादृशजीवोत्पत्तिस्थानत्वं सुतरां
सिद्धमिति “सर्वेसु चैव असुङ्घाणेषु” इति पुनरभिधानमसङ्गतं व्यर्थं च स्यादितिवादिनः
परास्ताः, उक्तशङ्कावारणाय तथाऽभिधानस्याऽऽवश्यकत्वात् ।

અયમર્થશ્ચ ભગદ્વાક્યાદેવ સ્ફુટીભવતિ, તથાહિ—સર્વેષાં મુખનિર્ગતપદાર્થાનાં જીવો-
ત્પત્તિસ્થાનત્વે લાવવાનુરોધેન “મુહનિગ્ગણેસુ સર્વેસુ ચેવ દર્વેસુ” इत्येव वक्तव्ये पुनः
खेलेसु वा वंतेसु वा पित्तसु वा” इति तत्तन्नामनिर्देशप्रयत्नो भगवत्कृतो व्यर्थः स्यात्,
तस्मान्निर्दिष्टेतरपदार्थे जीवोत्पत्तिर्न भवतीति स्पष्टं प्रतीयते । अथवा अणीयस्सु भाष-
णकालिकेषु मुखोत्पत्तितजलकणेषु जीवोत्पत्तौ सत्यां भगवता शिष्याणां स्पष्टप्रतिप-
त्तये—“खेलेसु वा वंतेसु वा” इत्यादिवत् “मुहजलकणेषु वा” इति वाक्येन तेऽपि
पृथक्कृत्य निर्देष्टव्याः स्युः, इति मुखजलकणानां भगवदनुक्तत्वान्न तत्र जीवोत्पत्तिर्भ-

સિદ્ધ હો ગયા કિ જવ ઉચ્ચાર આદિ સમૂર્ચ્છિમ જીવો કી ઉત્પત્તિકે સ્થાન હૈ તવ ડન સ્થાનો મેંસે
यदि दो या तीन आदि मिल जावें तो भी वे जीवोकी उत्पत्तिके स्थान रहेंगे । अतएव जो लोग
ऐसा कहते हैं कि पूर्वोक्त अर्थ करनेसे ‘सर्वेसु चैव असुङ्घाणेषु’ कहना व्यर्थ और असंगत हो
जायगा, वे परास्त हो गये । क्योंकि शिष्यकी पूर्वोक्त शकाका निवारण करनेके लिए उस कथ-
नकी आवश्यकता है ।

यह अर्थ भगवानके वचनसे ही निकलता है, क्योंकि यदि मुखसे निकलने वाले सब पदार्थ
जीवोत्पत्तिके स्थान होते तो संक्षेप करनेके लिए केवल इतना कह देते कि ‘मुहनिगगणसु सर्वेसु
चैव दर्वेसु’ अर्थात् मुखसे निकलने वाले सब पदार्थोंमें समूर्च्छिम जीव उत्पन्न होते हैं । ‘खेलेसु
वा वंतेसु वा पित्तसु वा’ इस प्रकार अलग अलग भगवान् न फरमाते । इसलिए सूत्रमें निर्देश
किये हुए पदार्थोंके सिवाय अन्य किसी पदार्थमें जीवोकी उत्पत्ति नहीं होती, यह बात स्पष्ट

એવો નથી. ઉપર મુજબ કથન કરવાથી એ સ્વયંસિદ્ધ થઈ ગયું કે જે ઉચ્ચાર આદિ
સમૂર્ચ્છિમ જીવોની ઉત્પત્તિનાં સ્થાન છે તો એ સ્થાનોમા જે એ યા ત્રણ આદિ મળી જાય
તો પણ તે જીવોની ઉત્પત્તિનાં સ્થાનો રહેશે. તેથી કરીને જે લોકો એમ કહે છે કે પૂર્વોક્ત
અર્થ કરવાથી સર્વેસુ ચેવ અસુઙ્ઘાણેસુ કહેવું વ્યર્થ અને અસંગત થઈ જશે, તેઓ પરાસ્ત
થઈ ગયા. કારણ કે શિષ્યની પૂર્વોક્ત શકાતું નિવારણ કરવા માટે એ કથનની આવશ્યકતા છે.

આ અર્થ ભગવાનના વચનોમાથી જ નીકળે છે. કારણ કે જે મુખથી નીકળનારા બધા
પદાર્થો જીવોત્પત્તિનાં સ્થાનો હોત તો સંક્ષેપ કરવાને કેવળ એટલું જ કહી દેત કે
‘મુહનિગગણસુ સર્વેસુ ચેવ દર્વેસુ’ અર્થાત્ મુખથી નીકળનારા બધા પદાર્થોમાં સમૂર્ચ્છિમ
જીવો ઉત્પન્ન થાય છે ‘खेलेसु वा वंतेसु वा पित्तसु वा’ એ પ્રમાણે ભગવાન અલગ અલગ
કહેત નહિ. તેથી કરીને સૂત્રમાં નિર્દેશેલા પદાર્થો સિવાય અન્ય કોઈ પદાર્થમાં જીવોની

વતીતિ નિશ્ચીયતે । इदमत्र तत्त्वम्—

શિષ્યાણાં જીવોત્પત્તિસ્થાનપ્રતીતિ વિના સમ્યક્ સંયમપાલનં ન સ્યાદિતિ હેતોઃ સ્પષ્ટીકૃત્ય સકલાનિ સંમૂર્ચ્છિમજીવોત્પત્તિસ્થાનાનિ વોધયિતું ભગવતા તત્તન્નામનિર્દેશ-
પ્રયત્નોઽઙ્ગીકૃતઃ, સાકલ્યેન સંમૂર્ચ્છિમજીવોત્પત્તિસ્થાનપરિગણનતાત્પર્યાભાવે તુ ભગ-
વાન્—“સવ્વેસુ ચેવ અસુદ્દાણેસુ” इत्येव ब्रूयात्, ઉચ્ચારપ્રસ્રવણાદીનામપ્યશુચિસ્થાન-
તયૈવ તાદૃશજીવોત્પત્તિસ્થાનત્વપ્રતીતિસિદ્ધેઃ, તથા ચ તત્તદશુચિસ્થાનનિર્દેશસ્ય વૈયથ્યા-
પત્તિઃ । જીવોત્પત્તિસ્થાનપરિગણનતાત્પર્યાઙ્ગીકારે તુ કિયત્સ્વશુચિસ્થાનેષુ સંમૂર્ચ્છિમ-

પ્રતીત હોતી હૈ । અથવા યદિ ભાષણ કરતે સમય નિકલે હુણ થોડેસે જલકળોમ્ જીવોકી ઉત્પત્તિ હોતી તો શિષ્યોકો સ્પષ્ટ વોધ કરાનેકે લિણ ભગવાને જૈસે ‘खेलेसु वा वंतेसु वा’, इत्यादि અલગ અલગ નામ ગિનાયે હૈ વૈસે હી “मुहजलकणेषु वा” ऐसा और एक सूत्रपाठ रख देते । અતઃ નિશ્ચિત હૈ કિ મુક્તસે નિકલ્ને વાલે જલકળોમ્ સંમૂર્ચ્છિમ જીવ ઉત્પન્ન નહીં હોતે, ક્યોંકિ ભગવાને ઉસે જીવોત્પત્તિકા સ્થાન નહીં વતાયા હૈ । તાત્પર્ય યહ હૈ કિ—શિષ્ય જબતક યહ ન જાનલે કિ જીવોકે ઉત્પત્તિસ્થાન કૌન કૌન હૈ ? તવ તક સયમકા સમ્યક્ પ્રકાર પરિપાલન નહીં કર સકતે । ઇસીસે ભગવાને જીવોત્પત્તિકે સ્થાનોકા ખુલાસા જ્ઞાન કરાનેકે લિણ અલગ અલગ નામ ગિનાયે હૈ । યદિ સંમૂર્ચ્છિમ જીવોકી ઉત્પત્તિકે સવ સ્થાન ગિના-
નેકા મતલબ ન હોતા તો સિર્ફ ‘सव्वेसु चेव असुद्वानेषु’ (અશુચિ કે સવ સ્થાનોમ્) इतना હી કહ દેતે । ક્યોંકિ ઉચ્ચાર પ્રસ્રવણ આદિ સમી અશુચિસ્થાન હોનેકે કારણ સંમૂર્ચ્છિમ જીવોંકી ઉત્પત્તિકે સ્થાન હૈ, યહ વાત પ્રતીતિસે સિદ્ધ હૈ । ऐसी अवस्थामें अलग-अलग नाम गिनाना अकारण हो जायगा । अगर ऐसा माने कि जीवोंकी उत्पत्तिके स्थान गिनानेका मतलब है तो

ઉત્પત્તિ થતી નથી એ વાત સ્પષ્ટ પ્રતીત થાય છે અથવા જે ભાષણ કરતી વખતે નીકળતા થોડા જલકણોમાં જીવોની ઉત્પત્તિ થતી હોય તો શિષ્યોને સ્પષ્ટ બોધ કરાવવાને લગવાને જેમ ‘खेलेसु वा वंतेसु वा’ इत्यादि અલગ અલગ નામ ગણાવ્યા છે તેમ ‘मुहजलकणेषु वा’ એવો એક વધારે સૂત્રપાઠ રાખ્યો હોત તેથી કરીને નિશ્ચિત છે કે મુખથી નીકળનારા જલકણોમાં સંમૂર્ચ્છિમ જીવો ઉત્પન્ન થતા નથી, કારણ કે લગવાને એને જીવોત્પત્તિનું સ્થાન બતાવ્યું નથી

તાત્પર્ય એ છે કે—જ્યાં સુધી શિષ્ય જાણી ન લે કે જીવોના ઉત્પત્તિ સ્થાન ક્યા ક્યાં છે, ત્યાં સુધી તે સયમનું સમ્યક્ પ્રકારે પરિપાલન કરી શકતો નથી તેથી લગવાને જીવો ઉત્પત્તિનાં સ્થાનોનું ખુલાસાથી જ્ઞાન કરાવવાને અલગ અલગ નામો ગણાવ્યા છે જે જીવોની ઉત્પત્તિના બધા સ્થાનો ગણાવવાની મતલબ ન હોય તો માત્ર ‘सव्वेसु चेव असु-
द्वानेषु’ (અશુચિનાં બધા સ્થાનોમાં) એટલું જ કહી દેત કારણ કે ઉચ્ચાર પ્રસ્રવણ આદિ બધા અશુચિસ્થાનો હોવાને કારણે સંમૂર્ચ્છિમ જીવોની ઉત્પત્તિના સ્થાન છે, એ વાત પ્રતીતિથી સિદ્ધ છે એવી સ્થિતિમાં અલગ અલગ નામો ગણાવવા અહતુક થઈ જાય અગર એમ માને કે જીવોની ઉત્પત્તિના સ્થાનો ગણાવવાની મતલબ છે તો જિજ્ઞાસુ શિષ્યોને

जीवा उत्पद्यन्ते ? इति जिज्ञासोपशमो न स्यादिति तत्तदशुचिस्थाननिर्देशस्य नानर्थक्यं, प्रत्युताऽऽवश्यकतया सार्थक्यमेव, अतएव “उवर्त्तिथिदियनिग्गएसु दव्वेसु वा” (उपस्थेन्द्रियनिर्गतेषु द्रव्येषु) इत्यनुक्त्वा पुनः पुनः—“पासवणेसु वा सुक्केसु वा सुक्कपुग्गलपरिसाडेसु वा सोणिएसु वा थीपुरिससंजोएसु वा” इति तत्तन्नाम्ना भगवानुपादिशत्, अन्यथा “स्त्रीपुरुषसंयोगातिरिक्तेषु केवलशुक्रशोणितादिषु समूर्च्छिमजीवा उत्पद्यन्ते न वा ?” इति संशयानपगमे सति मुनीनां संयमपालनं संकटापन्नं स्यादिति ।

वस्तुतस्तु भाषणकाले मुखोत्पतितानां जलकणानामशुचित्वमेव निर्मूलतया दुर्वचम्, शास्त्रे प्रज्ञापनासूत्रोक्तेष्वन्वारादिष्वेवाशुचिशब्दप्रयोगदर्शनात्, मुखोत्पतितजलकणार्थे तत्प्रयोगानुपलब्धेभ्यः, तथाहि व्यवहारसूत्रभाष्ये तृतीयोद्देशके —

जिज्ञासु शिष्यो का सन्देह तव तक दूर नहीं हो सकता जब तक उन्हें साफ न बता दिया जाय कि किन-किन जगहों में समूर्च्छिम जीवोंका जन्म होता है । इसलिए अलग-अलग गिनाना वृथा नहीं है, किन्तु आवश्यक होनेसे सार्थक है, इसी कारण “उवर्त्तिथिदियनिग्गएसु वा” (उपस्थेन्द्रियनिर्गतेषु) ऐसा न कहकर बारंबार ‘पासवणेसु वा सुक्केसु वा सुक्कपुग्गलपरिसाडेसु वा सोणिएसु वा थीपुरिससंजोएसु वा’ इस प्रकार हरेकका अलग-अलग नाम गिना कर भगवान्ने कथन किया है । ऐसा कथन न करते तो यह संशय बना रहता कि स्त्रीपुरुषके सभोगके सिवाय केवल शुक्र शोणित आदिमें समूर्च्छिम जीव उत्पन्न होते हैं या नहीं ? इस प्रकारके सन्देहसे मुनियोंको संयम-पालन करना मुश्किल हो जाता ।

वास्तवमें मुखसे निकलने वाले जलकणोंको अशुचि कहना ही खोटा है, क्योंकि शास्त्रमें प्रज्ञापनासूत्रोक्त उच्चार आदि हो ‘अशुचि’ शब्दसे कहे गये हैं, और मुखसे निकलने वाले जलकणके अर्थमें ‘अशुचि’ शब्दका प्रयोग नहीं पाया जाता । व्यवहारसूत्रके भाष्यमें, तीसरे

संदेह त्यां सुधी दूर नहि थઈ शके કે જ્યાં સુધી તેમને સાફ ન બતાવી દેવામાં આવે કે કઈ કઈ જગ્યાઓમાં સમૂર્ચ્છિમ જીવોનો જન્મ થાય છે, તેથી કરીને અલગ અલગ ગણાવવું એ વૃથા નથી, (કિન્તુ આવશ્યક હોવાથી સાર્થક છે કારણે ઉવર્ત્તિથિદિયનિગ્ગएसु वा’ (उपस्थेन्द्रियनिर्गतेषु) એમ ન કહેતાં વારંવાર ‘पासवणेसु वा सुक्केसु वा सुक्कपुग्गलपरिसाडेसु वा सोणिएसु वा थीपुरिससंजोएसु वा’ એ રીતે દરેકના અલગ અલગ નામે ગણાવીને ભગવાને કથન કર્યું છે. એવું કથન ન કરત તો એ સંશય પડત કે સ્ત્રી-પુરુષના સંભોગ વિના કેવળ શુક્રશોણિત આદિમાં સમૂર્ચ્છિમ જીવો ઉત્પન્ન થાય છે કે નહિ ? એ પ્રકારના સંદેહથી મુનિઓને સયમ પાલન કરવાનું મુશ્કેલ થઈ પડત.

વાસ્તવમાં સુખમાંથી નીકળનારા જળકણોને અશુચિ કહેવા એ ખોટું છે, કારણ કે શાસ્ત્રમાં પ્રજાપનાસૂત્રોક્ત ઉચ્ચાર આદિને જ અશુચિ શબ્દથી ઓળખાવવામાં આવ્યા છે અને સુખમાંથી નીકળનારા જળકણના અર્થમાં અશુચિ શબ્દનો પ્રયોગ મળી આવતો નથી. વ્યવહાર સૂત્રના ભાષ્યમાં, ત્રીજા ઉદ્દેશમાં ‘દવ્વે માવે અસુદ્દે’ ઇત્યાદિ ૨૮૬ મી ગાથાનું વ્યા-

“દવ્વે ભાવે અસુઈ ભાવે આહારવંદનાદીહિં” इत्यादिगाथा-(२८६) व्याख्या-
 नावसरे - “अशुचिर्द्विधा-द्रव्यतो भावतश्च, तत्र योऽशुचिना लिप्तगात्रो यो वा
 पुरीषमुत्सृज्य पुतौ न निर्लेपयति स द्रव्यतोऽशुचिः” इत्युक्तम्, किञ्च-“दव्वे भावे असुई
 दव्वंमि विट्ठमादिलित्तो उ ।” इत्यादिगाथा-(२८७) व्याख्यानावसरे “अशुचिर्द्विधा
 द्रव्ये भावे च, तत्र द्रव्ये विष्टादिना लिप्तः, आदिशब्दा-मूत्रश्लेष्मादिपरिग्रहः” इत्य-
 मिहितम् । प्रज्ञापनासूत्रोक्ता उच्चारणाय एवाशुचिपदस्यार्थ इत्याशयेनैव प्रकृते द्रव्य-
 भावभेदेन द्विधा विभाजितेऽप्यशुचिपदार्थे मुखनिर्गतविप्रुषामनुपादानं कृतम् । आवश्य-
 कसूत्रे वन्दनाख्यतृतीयाध्ययने एकादशाधिकैकशततम-(१११)-गाथाव्याख्यायां हरि-
 भद्रसूरिणाऽप्यशुचिस्थानशब्दस्य विद्वप्रधानस्थानार्थकत्वमुक्तम् । एवमेव दर्शनशुद्धि-

उद्देशमें “दव्वे भावे असुई” इत्यादि २८६ वीं गाथाका व्याख्यान करते समय कहा है- अशुचि
 दो प्रकारकी है (१) द्रव्य अशुचि और (२) भाव अशुचि । जिस व्यक्तिका शरीर अशुचिसे
 लिप्त हो अथवा जो विष्टाका त्याग करके (टङ्गी जाकर) मलद्वार नहीं धोता उस व्यक्तिको
 द्रव्यसे अशुचि कहते हैं, इत्यादि ।

तथा इसी व्यवहार भाष्यके तीसरे उद्देशको ‘दव्वे भावे असुई दव्वंमि विट्ठमादिलित्तो
 उ’ इस २८७ वीं गाथाकी व्याख्या करते समय टीकाकारने कहा है-विष्टाआदिसे लिप्तको द्रव्य
 अशुचि कहते हैं । यहाँ आदि शब्दसे मूत्र और श्लेष्म आदिको ग्रहण करना चाहिए, ऐसा
 कहा है । प्रज्ञापनासूत्रमें कहे हुए उच्चार आदि ही अशुचि पदका अर्थ है, इसी आशयसे
 प्रकृतमें द्रव्य भावका भेद कर देने पर भी अशुचि पदार्थोंमें मुखसे निकलने वाले जलकणोंका
 ग्रहण नहीं किया है ।

आवश्यकसूत्रके वन्दना नामक तीसरे अध्ययनमें हरिभद्रसूरिने १११वीं गाथाकी व्याख्या
 करते समय अशुचि शब्दका अर्थ विद्वप्रधान स्थान किया है । दर्शनशुद्धि नामक ग्रन्थमें भी

ખ્યાન કરતી વખતે કહ્યું છે કે—

અશુચિ એ પ્રકારની છે . (૧) દ્રવ્ય અશુચિ અને (૨) ભાવ અશુચિ. જે વ્યક્તિનું
 શરીર અશુચિથી લેપાયેલું હોય અથવા જે વિષ્ણાનો ત્યાગ કરીને (બાબરૂ જઈને) મળદ્વાર
 નથી ધોતો એ વ્યક્તિને દ્રવ્યથી અશુચિ કહે છે, ઇત્યાદિ

તથા—એ વ્યવહારસૂત્ર ભાષ્યની ‘દવ્વે ભાવે અસુઈ દવ્વંમિ વિટ્ઠમાદિલિત્તો ઉ’ એ ૨૮૭
 મી ગાથાની વ્યાખ્યા કરતી વખતે કહ્યું છે કે—

વિષ્ણાઆદિથી લિપ્તને દ્રવ્ય અશુચિ કહે છે અહીં ‘આદિ’ શબ્દથી મૂત્ર અને શ્લેષ્મ
 આદિનું ગ્રહણ કરવું જોઈ એમ કહ્યું છે. પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રમા કહેલા ઉચ્ચાર આદિ જ અશુચિ
 શબ્દનો અર્થ છે, એ આશયથી પ્રકૃતમા દ્રવ્યભાવનો ભેદ બતાવતા છતાં પણ અશુચિ
 પદાર્થોમા મુખથી નીકળતા જળકણોને ગ્રહણ કર્યા નથી.

આવશ્યક સૂત્રના વંદના નામક ત્રીજા અધ્યયનમા હરિભદ્ર સૂરિએ ૧૧૧ મી ગાથાની
 વ્યાખ્યા કરતા અશુચિ શબ્દનો અર્થ વિદ્વપ્રધાન સ્થાન એમ કયો છે દર્શનશુદ્ધિ નામક ગ્રંથમાં

नामके ग्रन्थेऽपि प्रतिपादितम् । उत्तराध्ययनसूत्रे एकोनविंशेऽध्ययने द्वादशगाथाव्याख्यायां भावविजयगणिनाऽपि—“अशुचिभ्यां=शुक्रशोणिताभ्यां संभवम्=उत्पन्नम् अशुचिसम्भवम्” इत्युक्तम् । तत्रैव कमलसंयमोपाध्यायेनापि सर्वार्थसिद्धिटीकायाम्—“अशुचिसम्भवम्=अशुचिरूपशुक्रशोणितोत्पन्नम्”—इति व्याख्यातम्, सूत्रकृताङ्गे द्वितीयश्रुतस्कन्धे द्वितीयाध्ययने नरकवर्णने पदपठितम्-(६६) सूत्रे—‘असुई’ इत्यस्य टीकायाम्—“अशुचयो विष्टासृक्क्लेदप्रधानत्वात्” इति शीलाङ्गाचार्येण कथितम् । क्लेदः प्रस्वेदः (पसीना) इति हिन्दीशब्दसागरकोशः । स च मुखजलाद्भिन्न इत्यतिरोहितमेव सर्वेषाम् । प्रस्वेदेऽपि न समूर्च्छिमजीवोत्पत्तिः, तत्परिगणने तस्यानुक्तत्वात् । पिण्डनिर्युक्तौ च पूतिकर्मदोषभेदस्य द्रव्यपूतेरुदाहरणे अशुचिगन्धशब्दस्य पुरीषगन्धार्थकत्वं निगदितम् ।

ऐसा ही प्रतिपादन किया है । उत्तराध्ययनसूत्रमें उन्नीसवें अध्ययनकी बारहवीं गाथाकी व्याख्या करते समय भावविजयगणिने कहा है—“अशुचिभ्यां=शुक्रशोणिताभ्यां संभवम्=उत्पन्नम् अशुचिसंभवम् ।” इसी सूत्रकी सर्वार्थसिद्धि नामक टीकामें कमलसंयम उपाध्यायने ऐसा व्याख्यान किया है—“अशुचिसंभवम्=अशुचिरूप-शुक्रशोणितोत्पन्नम् ।

सूत्रकृताङ्गसूत्रमें द्वितीय श्रुतस्कन्धके द्वितीय अध्ययनमें नरकके वर्णनमें ६६ वे सूत्रमें ‘असुई’ पदकी टीकामें शीलाङ्गाचार्यने कहा है—“अशुचयो विष्टासृक्क्लेदप्रधानत्वात् ।” यहाँ क्लेद पसीनाको कहा है । यह बात सबको विदित ही है कि मुखसे निकलने वाले जलकण और पसीना एक नहीं है दोनों अलग-अलग हैं । पसीनेमें भी समूर्च्छिम जीव उत्पन्न नहीं होते, क्योंकि समूर्च्छिम जीवोंके उत्पत्तिस्थानोंकी गिनती करते समय भगवान्ने पसीना नहीं कहा है । पिण्डनिर्युक्तिमें पूतिकर्मदोषके भेद द्रव्यपूतिके उदाहरणमें ‘अशुचिगन्ध’ शब्दको विष्टा-गन्ध वाले अर्थमें प्रयोग किया है ।

પણ એવું જ પ્રતિપાદન કર્યું છે. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં ૧૯ મા અધ્યયનની બારમી ગાથાની વ્યાખ્યા કરતાં ભાવવિજયગણિએ કહ્યું છે કે—અશુચિભ્યાં = શુક્રશોણિતાભ્યાં સંભવમ્ = ઉત્પન્નમ્ અશુચિસંભવમ્ । આ સૂત્રની સર્વાર્થસિદ્ધિ નામક ટીકામાં કમલસંયમ ઉપાધ્યાયે એવું વ્યાખ્યાન કર્યું છે કે—અશુચિસંભવમ્ અશુચિરૂપ શુક્રશોણિતોત્પન્નમ્ ।

સૂત્રકૃતાંગ સૂત્રના દ્વિતીય શ્રુતસ્કન્ધના બીજા અધ્યયનમાં નરકના વર્ણનમાં ૬૬ મા સૂત્રમાં અસુઈ શબ્દની ટીકામાં શીલાંગાચાર્યે કહ્યું છે કે અશુચયો વિષ્ટાસ્રુક્ક્લેદપ્રધાનત્વાત્ । અહીં ક્લેદ પરસેવાને કહ્યો છે એ વાત સૌ જાણે છે કે મુખથી નીકળતા જળકણ અને પરસેવા એક નથી-એક જૂદા-જૂદા છે. પરસેવામાં પણ સમૂર્ચ્છિમ જીવો ઉત્પન્ન થતા નથી, કારણ કે સમૂર્ચ્છિમ જીવોનાં ઉત્પત્તિસ્થાનોની ગણતરી કરતી વખતે ભગવાને પરસેવા કહેલો નથી. પિંડનિર્યુક્તિમાં પૂતિકર્મદોષના ભેદ દ્રવ્યપૂતિના ઉદાહરણમાં અશુચિ ગંધ શબ્દનો વિષ્ટા-ગંધવાળા અર્થમાં પ્રયોગ કર્યો છે,

માનવધર્મશાસ્ત્રેऽપિ ભાષણકાલિકમુખોદ્ગતવિપ્રુપાં મેધ્યત્વમેવોક્ત નત્વશુચિત્વં,
યથા મનુસ્મૃતૌ પશ્ચમાધ્યાયે—

“મક્ષિકા વિપ્રુપશ્ચાયા, ગૌરશ્વઃ સૂર્યરશ્મયઃ ।

રજો ભૂર્વાયુરગ્નિશ્ચ, સ્પર્શે મેધ્યાનિ નિર્દિશેત્ ॥ ૫ ॥” ૧૩૩। ઇતિ ।

કિંચ દોરકાશ્રયણમેવ હિસાનિદાનં મત્વા હસ્તેન શિરઃપશ્ચાદ્ભાગે ગ્રન્થિદાનેન
વા મુખવસ્ત્રિકાં ધારયતાઽપિ ભાષણકાલિકમુખોત્પતિતજલકણેષુ સંમૂર્ચ્છિમજીવોત્પત્તિ-
સ્થાનત્વાભાવોપપાદનાય પ્રકૃતોપાત્તાનિ પ્રમાણાન્યવશ્યં શરણીકરણીયાનિ, અન્યથા તેષા-
મપિ ધર્મોપદેશકાલે દ્વિત્રહોરાપર્યન્ત ભાષણે મુખોપરિ મુખવસ્ત્રિકાધારણસ્યાઽઽવશ્યકતયા
તત્ર મુખોત્પતિતજલકણૈર્દાર્દ્રતાપત્તિર્વારયિતુમશક્યૈવ, લોકે હિ અનાવૃતમુખેન પુસ્તકં
પઠતાં પરં પ્રતિ બ્રુવતા ચ મુખવિપ્રુપઃ પુસ્તકે પરદેહે ચ પતન્ત્યો લક્ષ્યન્તે, પુનઃ સમીપત-

માનવધર્મશાસ્ત્રમે ભાષણ કરતે સમય નિકલને વાળે જલકણોંકો અગુચિ નહીં કહા હૈ ।
મનુસ્મૃતિ પાંચવાં અધ્યાય—

“મક્ષિકા વિપ્રુપશ્ચાયા, ગૌરશ્વઃ સૂર્યરશ્મયઃ ।

રજો ભૂર્વાયુરગ્નિશ્ચ, સ્પર્શે મેધ્યાનિ નિર્દિશેત્ ॥, ॥૫॥૧૩૩ ।

હોરા ધારણ કરનેકો હી હિંસોકા કારણ માન કર હાથસે અથવા સિરકે પીછે ગાંઠ લગા
કર મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરને વાલો કો મી ઇન પ્રમાણોંકી શરણ લેનો યાહિં; જો યહ
વત્તાનેકે લિં યહાં દિયે ગયે હૈ'કિ ભાષણ કરતે સમય મુખસે નિકલને વાળે જલકણોંમેં સમૂ-
ર્ચ્છિમ જીવ ઉત્પન્ન નહીં હોતે'। અન્યથા ધર્મોપદેશ દેતે સમય વે દો-દો તોન તોન ઘન્ટે બોલતે
હૈ ઉસ સમય મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરના આવશ્યક હોનેકે કારણ મુખસે નિકલને વાળે જલક-
ણોંસે મુખવસ્ત્રિકા ગીલા'હો જાયગી ઓર ઇસ આપત્તિ કા નિવારણ કરના શક્ય નહીં હૈ ।

લોકમેં .ચુલે મુહ પુસ્તક પઢનેવાલોંકે તથા દુસરોંસે વાર્તાલાપ કરને વાલોંકે મુખસે

માનવધર્મશાસ્ત્રમા ભાષણ કરતી વખતે નીકળતા જલકણોને અગુચિ કહ્યા નથી મનુ-
સ્મૃતિના પાંચમા અધ્યાયમાં કહ્યું છે—

મક્ષિકા વિપ્રુપશ્ચાયા, ગૌરશ્વઃ સૂર્યરશ્મયઃ ।

રજો ભૂર્વાયુરગ્નિશ્ચ, સ્પર્શે મેધ્યાનિ નિર્દિશેત્ ॥૫-૧૩૩ ।

દોરકા ધારણ કરવાને જ હિંસાગ્ર કારણ માનીને હાથથી અથવા શિરની પાછળ ગાંઠ
વાળીને મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરનારાઓએ પણ આ પ્રમાણેનું શરણ લેવું જોઈએ, જે એ
ખતાવવાને માટે અહીં આપવામાં આવ્યા છે કે-ભાષણ કરતી વખતે મુખથી નિકળતા
જલકણોમાં સંમૂર્ચ્છિમ જીવ ઉત્પન્ન નથી થતા, અન્યથા વ્યાખ્યાન વાચતી વખતે જ્યારે
ત્રણ-ચાર કલાક સુધી બોલે છે, ત્યારે મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરવી આવશ્યક હોવાથી મુખથી
નીકળતા જલકણોથી મુખવસ્ત્રિકા ભોની થઈ જશે અને આપત્તિ નિવારવાનું શક્ય નથી
હોડેમા ખુલ્લે મુખે પુસ્તક વાચનારના તથા બીજાઓ સાથે વાર્તાલાપ કરનારના

સ્વર્તિ મુખવસ્ત્રિકાયાં ન તાઃ પતિષ્યન્તીતિ કલ્પના કિં દુરાગ્રહં નાવેદયેદિત્યલમ્ ।

નન્વેવં સૂક્ષ્મવ્યાપિસમ્પાતિમવાયુકાયાદિજીવવિરાધનાપરિહારાર્થમેવ યદિ સદા સદોરકમુખવસ્ત્રિકાવન્ધને સાવધાનતા વિધીયતે તર્હિ ભોજનકાલે તદપસારણાવશ્યક- તયા કથં તાદૃશજીવવિરાધનાપરિહારઃ ? , ઇતિ ચેચ્ચિત્તમવધેહિ ।

અત્ર ચતુર્થાધ્યયને—“જયં મુંજંતો ભાસંતો પાવં કમ્મં ન વંધઈ”, ઇતિ ભગવ- તાઽભિહિતમ્, પ્રાગુક્તરીત્યા મુખવસ્ત્રિકાવન્ધનસ્યાઽઽવશ્યકત્વેઽપિ તદપસારણમન્તરેણ ‘મુંજંતો’ ઇતિ પદબોધ્યાયા ભોજનક્રિયાયા અનુપપત્યા ભોજનકાલે મુનીના મુખવસ્ત્રિકા મોચનીયેતિ ગમ્યતે, અતઃ એવાત્ર—“જયં મુંજંતો” ઇત્યસ્ય યથાકલ્પલબ્ધાન્તગ્રાન્તાદ્યેવા-

જલકળ નિકલ કર પુસ્તક પર તથા દસરેકી દેહ પર ગિરતે હુણ દેખે જાતે હૈ । ફિર મુખકે પાસ હી રહનેવાલી મુખવસ્ત્રિકા પર કળ નહીં ગિરેંગે, એસી કલ્પના કરના દુરાગ્રહકો હો પ્રગટ કરતા હૈ ।

પ્રશ્ન—સૂક્ષ્મ, વ્યાપી સપાતિમ તથા વાયુકાય આદિ જીવો કી વિરાધનાસે બચનેકે લિણ હી યદિ સદા ડોરા સહિત મુખવસ્ત્રિકા વાંધનેમ્ સાવધાની રહી જાતી હૈ તો ભોજન કરતે સમય ઉન જીવો કી વિરાધનાસે કૈસે બચ સકતે હૈ ? ક્યોંકિ ઉસ સમય મુખવસ્ત્રિકા યોલ લેના આવશ્યક હૈ ।

ઉત્તર—ચિત્ત લગાકર સુનો । ઇસી (દશવૈકાલિક) કે ચૌથે અધ્યયનમ્ ભગવાનને કહા હૈ “જયં મુંજંતો ભાસતો પાવં કમ્મં ન વંધઈ ।” અર્થાત્ યતનાપૂર્વકે આહાર કરને ઔર ભાષણ કરનેસે પાપકર્મકા બન્ધ નહીં હોતા હૈ । પહેલે કહે ગયે પ્રમાણોસે મુખવસ્ત્રિકા વાંધના સિદ્ધ હોને પર મી ઉસકે નિકાલે વિના ‘મુંજતો’ પદસે બોધ્ય ભોજનક્રિયા નહીં હો સકતી । ઇસસે એસા તાત્પર્ય નિકલતા હૈ કિ ભોજન કરતે સમય મુનિકો મુખવસ્ત્રિકા હટા દેની ચાહિયે । અતઃ

મુખમાથી જલકળ નીકળીને પુસ્તક પર તથા બીજાના શરીર પર પડતા જોવામા આવે છે. તો પછી મુખની પાસે જ રહેનારી મુખવસ્ત્રિકા પર કળ નહિ પડે, એવી કલ્પના કરવી એ દુરાગ્રહને પ્રકટ કરે છે

પ્રશ્ન—સૂક્ષ્મ, વ્યાપી, સંપાતિમ તથા વાયુકાય આદિ જીવોની વિરાધનાથી બચવાને માટે જ જો સદા ડોરા સાથે મુખવસ્ત્રિકા બાંધવામા સાવધાની રાખવામા આવે છે તો ભોજન કરતી વખતે એ જીવોની વિરાધનાથી કેવી રીતે બચી શકાય ? કારણ કે એ વખતે મુખવસ્ત્રિકા છોડી નાખવાની જરૂર પડે છે

ઉત્તર—ચિત્ત રાખીને સાંભળો આ (દશવૈકાલિકના) જ એથા અધ્યયનમાં લગવાને કહ્યું છે કે ‘જયં મુંજંતો ભાસંતો પાવ કમ્મં ન વંધઈ’ અર્થાત્ યતનાપૂર્વક આહાર કરવાથી પાપકર્મનો બંધ થતો નથી પૂર્વોક્ત પ્રમાણથી મુખવસ્ત્રિકા બાંધવી એ સિદ્ધ થયા છતાં પણ એને કાઢી નાખ્યા વિના મુંજંતો શબ્દથી બોધ્ય ભોજનક્રિયા થઈ શકતી નથી. તેથી એવું તાત્પર્ય નીકળે છે કે ભોજન કરતી વખતે મુનિએ મુખવસ્ત્રિકા હટાવી દેવી જોઈ એ

શનં મण्डलदोषवर्जनपूर्वकमभ्यवहरमाणः, इत्येवाशयो न तु मुखवस्त्रिकां बद्ध्वैव भुञ्जान इति, तथा चोक्तयतनापूर्वकभोजनकाले मुखवस्त्रिकापसारणमागमानुकूलमेवेति न तस्य पापकर्मबन्धनहेतुत्वम्, अनेनैवाऽऽशयेन च—“पावं कम्मं न बंधइ” इत्युक्तं भगवता ।

एव च भगवत्तीर्थङ्करगणधरादिवचनपर्यालोचनेन निरवशेषसंशयतिमिरापगमपुरस्सरं प्रकाशमाने मानसे वायुकायादिविराधनापरिहाराय सदोरकमुखवस्त्रिकाबन्धनं साहादं स्थानमासादयति । रागद्वेषदोषाकलितचेतसां भगवद्वचनामृतरसास्वादवञ्चितानां विविधसंशयपराहते चेतसीममर्थं दुर्लक्ष्यमभिलक्ष्य हस्तदुष्प्राप्यमर्थमाकलयितुं सोपानमिवालम्बनं तेभ्यः पुरस्कृतुं सप्रमाणमेतत् सम्यगुपपादितम् । अत्र प्रमाणतयोपन्यस्तग्रन्थनामानि विनेयबुद्धिवैमल्याय निर्दिश्यन्ते—

(१) श्री-भगवतीसूत्रम् ।

(१५) निशीथसूत्रम् ।

(२) हितशिक्षारासः । (श्रावकऋषभदासकृतः)

(१६) बृहत्कल्पभाष्यम् ।

(१७) व्यवहारभाष्यम् ।

(३) हरिवलमच्छीरासः (मुनिलब्धविजयकृतः)

(१८) आचाराङ्गसूत्रम् ।

(१९) विपाकसूत्रम् ।

‘जयं भुजंतो’ पदका “कल्पके अनुसार प्राप्त हुआ अन्त प्रान्त आदि आहार मण्डलदोषों का त्याग करके भोगता हुआ” ऐसा अर्थ समझना चाहिए । ऐसा नहीं कि मुखवस्त्रिका बाँधे-बाँधे आहार करे । अत एव उक्त—यतना-पूर्वक भोजनकालमें मुखवस्त्रिका त्याग देना आगमके अनुकूल है, अतः उससे पापकर्मका बन्ध नहीं होता । इसी आशयसे भगवान् ने ‘पावं कम्मं न बन्धइ’ कहा है ।

इस प्रकार भगवान् तीर्थङ्कर गणधरादिकोंके वचनोंको पर्यालोचना करनेसे सकलसंगघ-रूप अन्धकारके दूर हो जानेके कारण प्रकाशमान ऐसे हृदयमें वायुकाय आदिकी विराधनाका दोष टालनेके लिए दोरासहित मुखवस्त्रिकाका बान्धना आल्हादपूर्वक स्थानको धारण करता है ।

रागद्वेषरूपी दोषोंसे दूषित भगवद्वचनामृतके रसास्वादसे वंचित पुरुषोंके अनेक दुर्विकल्पो-से पराहत हुए चित्तमें इस अर्थको दुर्लक्ष्य समझकर उनके लिए हाथसे न प्राप्त होनेवाली

એટલે ‘જયં ભુંજંતો’ પદનો અર્થ ‘કલ્પને અનુસાર પ્રાપ્ત થએલો અંત પ્રાત આદિ આહાર મંડલ-દોષોનો ત્યાગ કરીને ભોગવતા’ એ પ્રમાણે સમજવો જોઈએ એમ ન સમજવું જોઈએ કે મુખવસ્ત્રિકા બાંધી રાખીને આહાર કરે એટલે ઉક્ત-યતનાપૂર્વક ભોજનકાળમાં મુખવસ્ત્રિકાનો ત્યાગ કરવો એ આગમને અનુકૂળ છે તેથી પાપકર્મનો બંધ થતો નથી એ આશયથી ભગવાને પાવં કમ્મં ન વંધઈ કહ્યું છે

એ પ્રકારે ભગવાન તીર્થંકર ગણધરાદિના વચનોની પર્યાલોચના કરવાથી સકલ સંશયરૂપ અંધકાર દૂર થઈ જવાને લીધે પ્રકાશમાન એવા હૃદયમાં, વાયુકાય આદિની વિરાધનાનો દોષ ટાળવાને માટે દોરાસહિત મુખવસ્ત્રિકાનું બાંધવું તે આલ્હાદપૂર્વક સ્થાનને ધારણ કરે છે

રાગદ્વેષ રૂપી દોષથી દૂષિત, ભગવદ્વચનામૃતના રસાસ્વાદથી વંચિત એવા પુરૂષોના અनेક દુર્વિકલ્પોથી પરાસ્ત એવા ચિત્તમાં આ અર્થને દુર્લક્ષ્ય સમજીને તેમને માટે હાથથી

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| (૪) યોગશાસ્ત્રમ્ (હેમચન્દ્રાચાર્ય૦) | (૨૦) સામાચારી । (દેવચન્દ્રસૂરિકૃતા) |
| (૫) ઓધનિર્યુક્તિઃ । | |
| (૬) પ્રવચનસારોદ્ધારઃ । | (૨૧) પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રમ્ । |
| (૭) પ્રકરણરત્નાકરઃ । | (૨૨) ભાવપ્રકાશઃ । |
| (૧૦) ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રટીકાઃ ૩ । | (૨૩) સુશ્રુતસંહિતા । |
| (૧) સર્વાર્થસિદ્ધિટીકા । | (૨૪) યોગચિન્તામણિઃ । |
| (૨) ભાવવિજયકૃતવૃત્તિઃ । | (૨૫) માધવનિદાનમ્ । |
| (૩) પાર્શ્વટીકા । | (૨૬) તિવ્વઅકવ્વર । |
| (૧૧) વિશેષાવશ્યકબૃહદ્વૃત્તિઃ | (૨૭) શરીરવિજ્ઞાનમ્ । |
| (૧૨) અન્તકૃદશાસ્ત્રમ્ । | (૨૮) માનવધર્મશાસ્ત્રમ્ । |
| (૧૩) આવશ્યકસૂત્રટીકા । (હારિભદ્રીયા) | (૨૯) પિન્ડનિર્યુક્તિઃ । |
| | (૩૦) સૂત્રકૃતાન્ગમ્ । |
| (૧૪) જ્ઞાતાધર્મકથાન્ગમ્ । | (૩૧) દશવૈકાલિકસૂત્રમ્ । ઇતિ । |

॥ ઇતિ મુખવસ્ત્રિકાવિચારઃ ॥

તપઃ=તપતિ-જ્ઞાનાવરણીયાદ્યષ્ટવિધં કર્મ દહતીતિ તપઃ, તત્ત્વ વાહ્યાભ્યન્તરભેદાદ્-
દ્વિધા, તત્ર વાહ્યં તપઃ પદ્ધિવધમ્, તથા ચોક્તમ્—

“ અણસણમૂળોયરિયા, ભિક્ષાયરિયા ય રસપરિચ્છાઓ ।
કાયકિલેસો સંલીનયા ય વજ્જ્ઞો તવો હોઈ ॥ ૧ ॥ ”, ઇતિ ।

છાયા—“અનશનમૂનોદરિકા, ભિક્ષાચર્યા ચ રસપરિત્યાગઃ ।

કાયવલેશઃ સંલીનતા ચ, વાહ્યં તપો ભવતિ ॥ ૧ ॥ ”

(૧) અનશનં=ચતુર્થભક્તાદિપાળ્યાસિકાન્તં યાવજ્જીવનં વાઽશેષાહારપરિહારઃ । (૨)

વસ્તુકી પ્રાપ્તિકે લિષ્ સોપાન (સીડી) કી તરહ આલમ્બન અગાડી રલ્લકર યહ સવ સપ્રમાણ પ્રતિપાદિત કિયા ગયા હૈ । યહાં વિનીત શિષ્યકી બુદ્ધિકા વિકાસકે લિષ પ્રમાણરૂપસે દિયે ગયે ગ્રન્થોંકી કુલ નામાવલી સંસ્કૃત ટોકામેં દી ગઈ હૈ, પાઠકગણ વહા દેલ્લ લેવે ॥

॥ ઇતિ મુખવસ્ત્રિકાવિચાર ॥

તપ—જિસસે જ્ઞાનાવરણીય આદિ આઠ કર્મ ભસ્મ હો જાવે ઉસે તપ કહતે હૈ ।
વહ દોપ્રકારકા હૈ—(૧) વાહ્ય ઓર (૨) આભ્યન્તર । વાહ્ય તપ છહ પ્રકારકા હૈ—

ન પ્રાપ્ત થનારી વસ્તુની પ્રાપ્તિને માટે સોપાન (સીડી)ના જેવું આલમ્બન આગળ રાખીને
આ બધું સપ્રમાણ પ્રતિપાદિત કરવામા આવ્યું છે

અહીં વિનીત શિષ્યની બુદ્ધિના વિકાસને માટે પ્રમાણરૂપે આપેલા ગ્રંથોની નામાવલી
સંસ્કૃતટીકામાં આપવામા આવી છે, ત્યાંથી પાઠકોએ જોઈ લેવી.

ઇતિ મુખવસ્ત્રિકાવિચાર સમાપ્ત

તપ—જેથી જ્ઞાનાવરણીય આદિ આઠ કર્મ ભસ્મીભૂત થઈ જાય તેને તપ કહે છે.
તપ બે પ્રકારનું છે (૧) વાહ્ય અને (૨) આભ્યન્તર વાહ્ય તપ છ પ્રકારનું છે—(૧)
અનશન, (૨) બિનોદરી, (૩) ભિક્ષાચર્યા, (૪) રસપરિત્યાગ, (૫) કાયકલેશ, (૬) સંલીનતા

ऊनोदरिका=यावताऽन्नादिनोदरं परिपूर्यते तत्र कवलमात्रमपि न्यूनयित्वाऽभ्यवहरणम् ।
 (३) भिक्षाचर्या=स्वाध्यायाविरोधियथाविधिविशुद्धभिक्षाकृते चरणम् (४) रसपरित्यागः
 =दुग्धादिविकृतित्याग । (५) कायक्लेशः=शीतोष्णादिसहिष्णुत्वं केशलुञ्चनं च । (६)
 संलीनता=स्त्रीपशुपण्डकरहितवसतो कूर्मवदङ्गोपाङ्गाद्याकुञ्चनपूर्वकावस्थानम् । आभ्यन्तर-
 मपि तपः षड्विधं, तथा चोक्तम्—

“ पायच्छित्तं विणओ वेयावच्चं तहेव सज्झाओ ।

झाणं च विउस्सग्गो एसो अब्भितरो तवो ॥ १ ॥ ” इति ।

(१) अनशन, (२) ऊनोदरी, (३) भिक्षाचर्या, (४) रसपरित्याग, (५) काय-
 क्लेश, (६) सलीनता ।

(१) अनशन=इहलोक परलोक सम्बन्धी कामનારહિત ચતુર્થમક્ત, ષષ્ઠમક્ત, અષ્ટમમક્ત,
 આદિ છહમાસી તપ પર્યન્ત, અથવા યાવજ્જીવન સર્પૂર્ણ આહારકા પરિત્યાગ કરના અનશન તપ
 કહલાતા હૈ ।

(૨) ऊनोदरी=जितने अन्नसे उदरकी पूर्ति हो जाती है उससे एक ग्रास भी कम आहार
 करनेको ऊनोदरी तप कहते हैं । इससे स्वाध्याय, ध्यान आदि क्रियाएं अच्छीतरह निभती हैं ।

(૩) भिक्षाचर्या=जिससे स्वाध्याय, ध्यान आदि क्रियाओंमें विघ्न न आवे, इसप्रकार
 शास्त्रानुकूल विधिसे विशुद्ध भिक्षाके लिए पर्यटन करना भिक्षाचर्या तप कहलाता है ।

(૪) रसपरित्याग=दूध, दही, घृत, तैल, मीठका त्याग करनेको रसपरित्याग कहते हैं ।

(૫) कायक्लेश=शीत, उष्ण आदिका सहन करना, अथवा केशलोच करनेको कायक्लेश
 તપ કહેતે હૈ ।

(૬) સલીનતા=સ્ત્રી-પશુ-પણ્ડકરહિત વસતીમેં કલ્લુવેકી તરહ અઙ્ગોપાઙ્ગ સકુચિત કરકે
 સ્થિત હોના સલીનતા તપ કહલાતા હૈ ।

(૧) અનશન—ઇહલોક પરલોક સબન્ધી કામના રહિતપણે, ચતુર્થ મક્ત, ષષ્ઠ
 મક્ત, અષ્ટમ મક્ત (સળંગ એક ઉપવાસ, બે ઉપવાસ, ત્રણ ઉપવાસ) આદિ છ માસી તપ
 સુધી અથવા જીવનપર્યંત સર્પૂર્ણ આહારનો પરિત્યાગ કરવો એ અનશન-તપ કહેવાય છે.

(૨) ઊનોદરી—જેટલા અન્નથી ઉદર ભરાય તેથી એક કેળિયો માત્ર પણ ઓછો
 આહાર કરવો તે ઊનોદરી તપ કહેવાય છે. તેથી સ્વાધ્યાય, ધ્યાન, આદિ ક્રિયાઓનો
 સારી રીતે નિભાવ થાય છે

(૩) ભિક્ષાચર્યા—જેથી સ્વાધ્યાય, ધ્યાન આદિ ક્રિયાઓમાં વિઘ્ન ન આવે, એ
 પ્રકારે શાસ્ત્રાનુકૂલ વિધિથી વિશુદ્ધ ભિક્ષાને માટે પર્યટન કરવું એ ભિક્ષાચર્યા તપ કહેવાય છે

(૪) રસપરિત્યાગ—દૂધ, દહી, ઘી, તેલ, મીઠાઈનો ત્યાગ કરવો એને રસપરિત્યાગ
 કહે છે.

(૫) કાયકલેશ—ઠાઠ, તાપ આદિને સહન કરવા અથવા કેશલોચ કરવો એ કાય
 કલેશ તપ કહેવાય છે.

(૬) સંલીનતા—સ્ત્રી-પશુ-પણ્ડક-રહિત વસતીમાં (સ્થાનમાં) કાચખાની પેઠે અંગોપાંગ

छाया—“प्रायश्चित्तं विनयः, वैयावृत्यं तथैव स्वाध्यायः ।

ध्यानं च व्युत्सर्गः, एतदाभ्यन्तरं तपः ॥ १ ॥ ”

- तत्र (१) प्रायश्चित्तम्=उपचिताऽतीचारशोधनं, यथाऽऽलोचनाप्रतिक्रमणादि ।
 (२) विनयः=गुर्वाधाराधनं, यथाऽभ्युत्थानाऽऽसनप्रदानाभिवादनतन्मनोऽनुकूलप्रवृत्त्यादि ।
 (३) वैयावृत्यं=साधूनामशनपानाद्यानयनादिना साहाय्यकरणम् । (४) स्वाध्यायः=श्रुत
 धर्माधरणं, स च वाचना-पृच्छना-परिवर्तनाऽनुप्रेक्षा-धर्मकथाभेदात् पञ्चविधः । (५)

आभ्यन्तर तपके भी छह भेद हैं—(१) प्रायश्चित्त, (२) विनय, (३) वैयावृत्य, (४) स्वाध्याय, (५) ध्यान, (६) व्युत्सर्ग ।

(१) प्रायश्चित्त=लगेहुए अतिचारोकी विशुद्धि करना प्रायश्चित्त तप है, जैसे आलोचना, प्रतिक्रमण आदि करना ।

(२) विनय=गुरु आदिकी आराधना करना विनय है । गुरु आदिके आने पर खड़ा होना, आसन देना, वन्दना करना, उनके मनके अनुकूल प्रवृत्ति करना आदि अनेक प्रकारका विनय होता है ।

(३) वैयावृत्य=अशन पान आदि लाकर मुनियोको सहायता पहुचाना वैयावृत्य (वैयावच्च) तप कहलाता है ।

(४) स्वाध्याय=श्रुतज्ञानका आराधना करना स्वाध्याय है । स्वाध्यायके पांच भेद हैं—(१) वाचना, (२) पृच्छना, (३) परिवर्तना, (४) अनुप्रेक्षा और (५) धर्मकथा ।

शिष्योको आगम पढ़ानेको ‘वाचना’ कहते हैं । सद्भावसे संशय दूर करनेके लिए, अथवा तत्त्वका निश्चय करनेके लिए पृच्छना ‘पृच्छना’ कहलाता है । शुद्ध उच्चारण करके बार-बार

संक्षेपिने રહેવું તે સંલીનતા તપ કહેવાય છે

આભ્યંતર તપના પાંચ ભેદો છે. (૧) પ્રાયશ્ચિત્ત, (૨) વિનય, (૩) વૈયાવૃત્ત્ય, (૪) સ્વાધ્યાય, (૫) ધ્યાન, (૬) વ્યુત્સર્ગ.

(૧) પ્રાયશ્ચિત્ત—લાગેલા અતિચારોની વિશુદ્ધિ કરવી એ પ્રાયશ્ચિત્ત તપ છે, જેમકે આલોચના, પ્રતિક્રમણ વગેરે કરવા

(૨) વિનય—ગુરુ આદિની આરાધના કરવી એ વિનય છે. ગુરુ આદિ આવે ત્યારે ઊભા થવું, આસન આપવું, વદના કરવી, એમના મનને અનુકૂળ પ્રવૃત્તિ કરવી વગેરે અनेક પ્રકારે વિનય થાય છે

(૩) વૈયાવૃત્ત્ય —અશન પાન આદિ લાવીને મુનિઓને સહાય આપવી આદિ વૈયાવૃત્ત્ય (વૈયાવચ્ચ) તપ કહેવાય છે

(૪) સ્વાધ્યાય—શ્રુતજ્ઞાનની આરાધના કરવી એ સ્વાધ્યાય છે સ્વાધ્યાયના પાંચ ભેદો છે (૧) વાચના, (૨) પૃચ્છના, (૩) પરિવર્તના, (૪) અનુપ્રેક્ષા, અને (૫) ધર્મકથા શિષ્યોને આગમ લાણાવવા અને પોતે લાણુવું એ વાચના કહેવાય છે. સદ્ભાવપૂર્વક

ધ્યાનમ્=એકમાત્રાવલમ્બનેન પવનાસંપૃક્તદીપશિખાયા ઇવ ચિત્તસ્ય સ્થિરીકરણમ્ ।

યદ્યપિ તત્ત્વચતુર્વિધમ્ આર્ત-રૌદ્ર-ધર્મ-શુક્લભેદાત્, તથાપિ ધર્મ-શુક્લ લક્ષણં દ્વયમેવોપાદેયં પૂર્વદ્વયસ્ય કર્મબન્ધહેતુત્વાત્ । (૬) વ્યુત્સર્ગ=કાયાદિસંચાલનનિવૃત્તિપૂર્વક-સોપયોગાવસ્થાનમ્ । એવં વાહ્યાભ્યન્તરભેદેન દ્વાદશવિધં તપઃ સિદ્ધમ્ ।

નન્તુ અહિંસા-સંયમ-તપ-સ્વરૂપસ્ય ધર્મસ્યોત્કૃષ્ટમંગ્લત્વં પ્રતિપાદ્યતે તત્ર તપસોઽનશ-નાદિલક્ષણદુઃસ્વરૂપત્વેન મોક્ષહેતુત્વં ન પ્રાપ્નોતિ, તદ્દિ અસાતવેદનીયકર્મોદયાત્મકમ્,

મનન કરના 'અનુપ્રેક્ષા' છે । ધર્મની ચર્ચા યા ઉપદેશ કરનેનો 'ધર્મકથા' કહેતે છે ।

(૫) ધ્યાન=વાયુને સ્પર્શ નહીં હોનેસે જૈસે દોપકની જ્યોતિ સ્થિર હો જાતી છે, વૈસેહી મનનો કિસી એક વિષયમે સ્થિર કરલેનેનો ધ્યાન કહેતે છે ધ્યાન યદ્યપિ આર્ત, રૌદ્ર, ધર્મ ઓર શુક્લ કે ભેદસે ચાર પ્રકારકા છે, તથાપિ યહાં ધર્મ ઓર શુક્લ યે દો શુભ ધ્યાન હો ઉપાદેય છે, યહી દોનો તપમે અન્તર્ગત છે, પહેલેકે દો અશુભ ધ્યાન કર્મબન્ધનકે કારણ છે ।

(૬) વ્યુત્સર્ગ=કાયા આદિકે વ્યાપારનો, તથા કષાય આદિકો ત્યાગકર ઉપયોગસહિત રહેનેનો 'વ્યુત્સર્ગ' કહેતે છે ।

ઇસ પ્રકાર વાહ્ય ઓર આભ્યન્તરકે ભેદ મિલકર તપકે સબ વારહ ભેદ હોતે છે ।

પ્રશ્ન—અહિંસા, સંયમ ઓર તપરૂપ ધર્મનો ઉત્કૃષ્ટ મંગલ બતલાયા છે, લેકિન અનશન આદિ તપ ભોજન આદિકા ત્યાગ કરનેસે હોતે છે, ઇસલિયે વે દુઃસ્વ છે ઓર દુઃસ્વ મોક્ષકા કારણ નહીં હો સકતા, ક્યોકિ દુઃસ્વ અસાતવેદનીય કર્મકે ઉદયસે હોતા છે । ભગવાનને મી

સંશય દૂર કરવા માટે, અથવા તત્ત્વનો નિશ્ચય કરવા માટે પૃચ્છા કરવી-પૂછવું એ પૃચ્છના કહેવાય છે શુદ્ધ ઉચ્ચારણ કરીને વારંવાર આવૃત્ત કરવું તે પરિવર્તના કહેવાય છે. ભણેલા અર્થનું વારંવાર મનન કરવું એ અનુપ્રેક્ષા છે. ધર્મની ચર્ચા અથવા ઉપદેશ કરવો એ ધર્મકથા કહેવાય છે.

(૫) ધ્યાન—વાયુનો સ્પર્શ નહિ થવાથી જેમ દીવાની જ્યોત સ્થિર રહે છે, તેવી રીતે મનને કોઈ એક અવલંબનમાં સ્થિર કરી લેવું એ ધ્યાન કહેવાય છે ધ્યાન આર્ત, રૌદ્ર, ધર્મ અને શુક્લ એવા ભેદ કરીને ચાર પ્રકારનું છે, તો પણ અહીં ધર્મ અને શુક્લ એ એ શુભ ધ્યાન જ ઉપાદેય છે એ એ ધ્યાન તપમાં અન્તર્ગત છે, પહેલાં એ અશુભ ધ્યાન કર્મબન્ધન કારણ છે.

(૬) વ્યુત્સર્ગ—કાયા આદિના વ્યાપારને તદા કષાય આદિને ત્યજીને ઉપયોગ સહિત રહેવું એ વ્યુત્સર્ગ કહેવાય છે

એ પ્રમાણે બાહ્ય અને આભ્યન્તરના ભેદ મળીને તપના એકદર બાર ભેદ થાય છે

પ્રશ્ન—અહિંસા, સંયમ અને તપ રૂપ ધર્મને ઉત્કૃષ્ટ મંગલ બતલાવેલ છે, પરન્તુ અનશન આદિ તપ ભોજનાદિનો ત્યાગ કરવાથી થાય છે, તેથી એ દુઃખ છે અને દુઃખ મોક્ષનું કારણ થઈ શકતું નથી; કારણ કે દુઃખ અસાતવેદનીય કર્મના ઉદયથી ઉત્પન્ન

ભગવતાઽપિ ક્ષુત્પિપાસાદયઃ પરીપહા વેદનીયકર્મોદયસ્વરૂપત્વેનાઽભ્યધાયિપત ।

કર્મક્ષયો હિ યદ્યપિ મોક્ષાઙ્ગત્વેન શ્રૂયતેઽતિ શાસ્ત્રે, કર્મોદયસ્ય તુ ન ક્વચિન્મોક્ષ-
હેતુત્વ શાસ્ત્રે લોકે વા પ્રથિતમ્ । એવં સતિ તસ્યોત્કૃષ્ટમદ્રલાત્મકધર્મરૂપત્વકથનમયુક્તમ્ ।

દુઃસ્વરૂપત્વેન તપસો મોક્ષસાધનત્વસ્વીકારે તુ વ્યાધિનાઽઽતુરસ્ય, રાજદણ્ડેન
તસ્કરસ્ય, કશાદિઘાતેનાશ્વાદેઃ, દશવિધક્ષેત્રવેદનયા નારાકાણાં, શ્વાસોચ્છ્વાસમાત્રપ્રમિત-
કાલેઽપિ સાર્દ્ધસપ્તદશમિતજન્મમરણનિમિત્તકાઽનન્તવોરવેદનાયુક્તાનાં નિગોદજીવાનાં ચ
મોક્ષાપત્તિઃ, તેપામપિ ભવદભિમતમોક્ષહેતુદુઃસ્વસદ્ભાવાદિતિ ।

યહી પ્રતિપાદન કિયા હૈ કિ—“ક્ષુધા પિપાસા આદિ પરીપહ વેદનીય કર્મકે ઉદયસે હોતે હૈ ।”
કર્મકા ક્ષય તો મોક્ષકા કારણ હો સકતા હૈ, પરન્તુ યહ કહીં નહીં સુના કિ કર્મકા ઉદય
મી મોક્ષકા કારણ હૈ । યહ વાત ન કિસી શાસ્ત્રમેં હૈ ઓર ન લોકમેંહી પ્રસિદ્ધ હૈ, ઇસલિએ જવ
કિ તપ, કર્મોદયજન્ય હોનેસે મોક્ષકા કારણ નહીં હો સકતા તો ઉસે ઉત્કૃષ્ટ મંગલ ક્યો કહા
હૈ ? યદિ દુઃસ્વરૂપ તપકો મોક્ષકા કારણ માનલિયા જાય તો અનેક દોષ આતે હૈ, વે યે હૈ
કિ જો પુરુષ રોગસે અત્યન્ત પીડા પા રહા હૈ ઉસે મોક્ષ હોજાના ચાહિયે, રાજદણ્ડસે દુઃસ્વ ભોગ-
નેવાળે ચોર ઢાકુઓકો મોક્ષ હોના ચાહિએ, ઘોડોપર કોડોકો માર પડતો હૈ, વે દુઃસ્વી હોતે હૈ;
અતઃ ઉન્હેંમી મોક્ષ મિલના ચાહિયે । ઇસી પ્રકાર, ક્ષેત્રવેદનાસે દુઃસ્વી નારકો જીવોકો તથા
એક શ્વાસોચ્છ્વાસમેં સાઢે સતરહ વાર જન્મમરણકે અનન્ત કાલ તક દુઃસ્વ પાને વાળે નિગોદિયા
જીવોકો મુક્તિકો પ્રાપ્તિ હોનો ચાહિયે । અધિક કહા તક કહ ૨ સંસારકે સમસ્ત પ્રાણી જન્મ,
મરણ, ઇષ્ટવિયોગ, અનિષ્ટસયોગ આદિ ભાતિ—ભાંતિકે દુઃસ્વોસે દુઃસ્વી હૈ અત એવ સર્વહીકો મોક્ષ
મિલજાના ચાહિયે, ક્યોંકિ દુઃસ્વકો યહા મોક્ષકા કારણ માના હૈ ।

થાય છે ભગવાને પણ એમ જ પ્રતિપાદન કર્યું છે કે—“ભૂખ તરસ આદિ પરીપહ વેદનીય
કર્મના ઉદયથી જ થાય છે ” કર્મનો ક્ષય તો મોક્ષનું કારણ હોઈ શકે છે પરંતુ એવું
ક્યાંય સાબ્યું નથી કે કર્મનો ઉદય પણ મોક્ષનું કારણ છે. એ વાત કોઈ શાસ્ત્રમાં નથી
તેમજ લોકમાં પ્રસિદ્ધ નથી, તેથી જો તપ કર્મોદયજન્ય હોઈને મોક્ષનું કારણ થઈ શકે
નથી તો તેને ઉત્કૃષ્ટ મંગલ કેમ ડહો છે ? જો દુઃખરૂપ તપને મોક્ષનું કારણ માનવામાં
આવે તો અનેક દોષો આવે છે, જેમકે—જે પુરુષ રોગથી અત્યંત પીડા પામી રહ્યો હોય
તેનો મોક્ષ થઈ જવો જોઈએ, રાજદંડથી દુઃખ ભોગવવા વાળા ચોર ઢાકુઓનો મોક્ષ થવો
જોઈએ, ઘોડા પર ચાણુકનો માર પડે છે તેથી તે દુઃખી થાય છે, તેથી તેને પણ મોક્ષ
મળવો જોઈએ એજ પ્રમાણે ક્ષેત્રવેદનાથી દુઃખી એવા નારકી જીવોને તથા એક શ્વાસો-
ચ્છ્વાસમાં સાડી સત્તરવાર જન્મ—મરણનાદુઃખો અનંતકાળ સુધી પામનારા નિગોદિયા
જીવોને પણ મુક્તિની પ્રાપ્તિ થવી જોઈએ વધારે શું કહીએ ? જગતના બધા પ્રાણીઓ
જન્મ, મરણ, ઇષ્ટનો વિયોગ, અનિષ્ટનો સયોગ વગેરે તરેહ તરેહના દુઃખથી દુઃખી છે.
એટલે એ બધાને મોક્ષ મળી જવો જોઈએ, કાન્ધુ કે દુઃખને અર્થી મોક્ષના કારણરૂપ માન્યું છે.

કિંચ્ચાલમેતેન વિશેષવિચારેણ જન્મજરામરણેઽવિયોગાઽનિષ્ઠસંયોગાદ્યનેકવિધદુઃખ-
યુક્તાઃ સર્વ એવ સંસારિણા इत्यविशेषेण सर्वेषां मोक्षापत्तिः स्यात् ।

एतदुक्तं भवति—तपः समाचरतः क्षुत्पिपासादयः समुद्भवन्ति, ततश्च प्रबलदुःखम्,
एतच्च चित्तविक्षेपस्य हेतुः, सति च तस्मिन् अप्रशस्तं ध्यानं, तस्माच्चावश्यं कर्मबन्धः,
ततश्च चतुर्गतिकसंसारपरिभ्रमणरूप महदमङ्गलमिति कथंकथमप्यहिंसासंयमविशिष्टस्यापि
तपसो मोक्षहेतुत्वरूपमुत्कृष्टमङ्गलत्वं न सम्भवदुक्तिकमिति ।

अत्रोच्यते—तपो न तावद् दुःखात्मक, दुःखं हि नामाऽज्ञातवेदनीयकर्मोदयविपाकः
पीडालक्षण आत्मपरिणामः, तपश्चर्यागर्भिताऽनशनादिव्यापारस्य न पीडात्मकाऽऽत्म-
परिणामरूपत्वम् ।

જો અનશન આદિ તપ કરતા હૈં ઉસે ક્ષુધા પિપાસા આદિ પરીપહ હોતે હૈં । પરીપહ
હોનેસે તીવ્ર દુઃખ હોતા હૈં । દુઃખસે ચિત્તકા વિક્ષેપ હોતા હૈં । ચિત્તકે વિક્ષેપસે અશુભ ધ્યાન
હોતા હૈં । અશુભ ધ્યાનસે કર્મકા બન્ધ હોતા હૈં । કર્મબન્ધસે ચાર ગતિયોમં ભ્રમણ કરના પડતા
હૈં, ઇસપ્રકાર યહ બડા અમંગલ હૈં । જો પ્રબલ અમંગલ હૈં વહ અહિંસા ઔર સયમસે યુક્ત
હોનેપર મી ઉત્કૃષ્ટ મંગલ નહીં હો સકતા । અમૃતમં વિષ મિલા દેનેસે કયા વિષ અમૃત હો સકતા
હૈં । કદાપિ નહીં । ઇસલિએ તપકો મોક્ષકા કારણ માનના ઉચિત નહીં હૈં ।

उत्तर—तपको दुःख कहना युक्त नहीं है, वह दुःखरूप नहीं है । कचोकि असातावेद-
नीय कर्मके फलोको, जो आत्माका ही एक विभाव परिणाम है, और पीडारूप है उसे दुःख
कहते हैं । अनशन आदि तप पीडारूप परिणाम नहीं है, अतः उन्हें दुःख नहीं कहा जा सकता ।
दूसरी बात यह है—गंकाकारने कहा है कि तप मोक्षका कारण नहीं है । कचोकि वह दुःख है ।
यहाँ “तप मोक्षका कारण नहीं” यह प्रतिज्ञा है और कचोकि वह दुःख है” यह हेतु है ।
हेतुका सदा ऐसा ही प्रयोग करना चाहिये जो प्रतिवादीको भी सिद्ध होवे । यदि “वह दुःख

જે અનશન આદિ તપ કરે છે તેને ભૂખ-તરસ આદિ પરીપહ થાય છે પરીપહથી
તીવ્ર દુઃખ થાય છે દુઃખથી ચિત્તને વિક્ષેપ થાય છે. ચિત્તના વિક્ષેપથી અશુભ ધ્યાન
થાય છે અશુભ ધ્યાનથી કર્મનો બંધ થાય છે કર્મબંધનથી ચારે ગતિઓમા પરિભ્રમણ
કરવું પડે છે એ રીતે એ મોટું અમંગલ છે જે પ્રબળ અમંગલ છે તે અહિંમા અને
સંયમથી યુક્ત થવા છતાં પણ ઉત્કૃષ્ટ મંગલ થઈ શકતું નથી અમૃતમા વિષ મેળવવાથી શું
વિષ અમૃત થઈ શકે છે ? કદાપિ નહિ તેથી તપને મોક્ષનું કારણ માનવું એ ઉચિત નથી.

उत्तर—तपने दुःख कहेंगे” ये युक्त नहीं ते दुःखरूप नहीं कारण के ये सातावेद-
नीय कर्म के जो आत्मानो के एक विभाव परिणाम है અને પીડારૂપ છે, તેને દુઃખ કહે
છે. અનશન આદિ તપ પીડારૂપ પરિણામ નથી, તેથી તેને દુઃખ કહી શકાય નહિ બીજી
વાત આ છે. શકાકારે કહ્યું કે તપ મોક્ષનું કારણ નથી, કારણ કે તે દુઃખ છે; પરંતુ
અહીં “ તપ મોક્ષનું કારણ નથી ” એ પ્રતિજ્ઞા છે અને “ કારણ કે તે દુઃખ છે ” એ

किञ्च तपः पक्षीकृत्य मोक्षसाधनत्वाभावसाध्ये यदुक्तं दुःखरूपत्वसाधनं तदयुक्तं, तस्य दुःखजयरूपत्वेन स्वरूपासिद्धेः ।

तत्र (तपसि) जायमानाः क्षुत्पिपासादयः आत्मनः प्रवर्द्धमानविशुद्धपरिणामेन विजिता सन्त पीडालक्षणं कार्यं न जनयन्ति । एतेन क्षुत्पिपासादीनां कर्मोदयस्वरूपत्वेऽपि स्वकार्यकारणाऽक्षमतया चित्तविक्षेपाजनकत्वं सिद्धम् । अतएव भगवताऽपि क्षुत्पिपासादिपरीषदस्य तपसश्च पृथक्त्वेन प्रतिपादनं विहितम् ।

है" यह हेतु सिद्ध होता तो शंकाकारका साध्य सिद्ध हो सकता, परन्तु वह सिद्ध नहीं है । क्योंकि पहले बतला चुके हैं कि तप दुःख नहीं है । अत एव यह हेतु स्वरूपसेही असिद्ध है । तप दुःखरूप नहीं बल्कि दुःखको विजय करना तप कहलाता है ।

अनशन आदि तपसे होनेवाले क्षुधा आदि परीषद आत्माके बढ़ते हुए विशुद्ध परिणामसे जीत लिये जाते हैं । क्षुधा दुःख अवश्य है परन्तु उसे तप नहीं कहते, बल्कि क्षुधा पर विजय पानेको तप कहते हैं । क्षुधाको जीतना दुःख नहीं परन्तु सुख है अत एव तप सुखरूप है । क्योंकि तपश्चर्या करनेवालेको भूखकी परवाह ही नहीं रहती । इसलिए शंकाकारका यह कहना ठीक नहीं है कि तपसे पीडा उत्पन्न होती है । इस कथनसे यह बात अच्छीतरह सिद्ध हो गई कि क्षुधा आदि परीषद वेदनीय कर्मके उदयसे होते हैं, परन्तु वे पीडा नहीं उत्पन्न कर सकते । और जब उनसे पीडा नहीं उत्पन्न हो सकती तो चित्तमें विक्षेप भी नहीं हो सकता । चित्तमें विक्षेप न होनेसे कर्मका बन्ध भी नहीं हो सकता । उल्टा क्षुधा आदिको जीतनेसे कर्मोंकी निर्जरा होती है और आते हुए कर्मोंका निरोध होनेसे संवर भी होता है । इसलिए भगवान् महावीर स्वामीने क्षुधा आदि परीषद और तपको अलग अलग कहा है ।

हेतु છે. હેતુનેા પ્રયોગ સદા એવો કરવો જોઇએ કે જે પ્રતિવાદીને મતે પણ સિદ્ધ હોય. જો "તે દુઃખ છે" એ હેતુ સિદ્ધ હોત તો શંકાકારનું સાધ્ય સિદ્ધ કરી શકાત, પરંતુ એ સિદ્ધ નથી; કારણ કે પહેલાં બતાવી ચૂક્યા છીએ કે તપ એ દુઃખ નથી એટલે એ હેતુ સ્વરૂપથી જ અસિદ્ધ છે. તપ દુઃખરૂપ નથી, બદલે દુઃખ ઉપર વિજય મેળવવો એ તપ કહેવાય છે.

અનશન આદિ તપથી થનારા ક્ષુધા આદિ પરીષદ આત્માના વધતા જતા વિશુદ્ધ પરિણામથી જીતાર્થ જાય છે. ક્ષુધા એ દુઃખ અવશ્ય છે. પરંતુ તેને તપ કહી શકાય નહિ, બદલે ક્ષુધા પર વિજય પ્રાપ્ત કરવો એ તપ કહેવાય છે ક્ષુધાને જીતવી એ દુઃખ નથી પરંતુ સુખ છે એટલે તપ સુખરૂપ છે, કેમકે તપશ્ચર્યા કરનારાઓને ભૂખની પરવા જ નથી હોતી. તેથી શંકાકારનું એ કહેવું ખરાબર નથી કે-‘તપથી પીડા ઉત્પન્ન થાય છે.’ આ કથનથી એ વાત સારી રીતે સિદ્ધ થઇ ગઇ કે ક્ષુધા આદિ પરીષદ વેદનીય કર્મના ઉદયથી થાય છે પરંતુ તે પીડા ઉત્પન્ન કરી શકતી, નથી. અને જો તેથી પીડા ઉત્પન્ન નથી થતી તો ચિત્તમાં વિક્ષેપ પણ થઇ નથી શકતો. ઉલ્ટું ક્ષુધા આદિને જીતવાથી કર્મની નિર્જરા થાય છે અને આવતા કર્મોનો નિરોધ થવાથી સંવર પણ થાય છે. તેથી ભગવાન મહાવીર

યદનશનાદિકં સર્વત્ર દુઃસ્વાત્મકમેવ મન્યેત તદા—સિદ્ધાનામપિ અશનાદગ્રાહિતયાઽ-
નન્તદુઃસ્વસદ્ભાવપ્રસન્નઃ કેન વાર્યેત । એવં ચ મોક્ષમાર્ગે પ્રવર્તકસ્ય શાસ્ત્રસ્ય તદુક્તધર્માનુષ્ઠા-
નસ્ય ચ વૈયથ્યાપત્તિઃ ।

અર્થ ભાવઃ—યથા વ્યધિતસ્ય વ્યાધિપરિજિહ્વીર્યા સ્વયમેવ લઙ્ઘનાદિપ્રવૃત્તિઃ મણિ-
મૌક્તિક-માણિક્ય પ્રવાલ-હેમ-હીરક-રજતાદીનાં વ્યવહર્તુઃ સ્વયમેવ સિન્ધુતરણગહનભયાન-
કવનગમનદુર્ગમપથભ્રમણપ્રવૃત્તિઃ પીડાલક્ષણાત્મકપરિણામં ન જનયતિ, અન્યથા હિ પ્રતિ-
કૂલકર્મણિ સમુત્સાહપૂર્વકસ્વતઃ પ્રવૃત્તિર્નોપપદ્યતે, તથા, મુનયોઽપિ વક્ષ્યમાણભાવનયા

એક વાત ઓર મી હૈ—સિદ્ધ, મગવાન્ કમી આહાર નહીં લેતે । યદિ અનશનકો દુઃસ્વ
માનલિયા જાય તો ડન્હેં મી દુઃસ્વી માનના પડેગા । જબ સિદ્ધ મી દુઃસ્વી હોગે તો મોક્ષમાર્ગકી
પ્રરૂપણા કરનેવાલે શાસ્ત્ર વ્યર્થ હોજાવેગે, ઓર ડન શાસ્ત્રોકે અનુસાર કી હુઈ ક્રિયાઈ મી વ્યર્થ હો
જાયેગી । ક્યોકિ દુઃસ્વી બનનેકે લિખ કોઈ બુદ્ધિમાન તૈયાર નહીં હોગા । મતલબ યહ હૈ કિ—જૈસે
અપના રોગ દૂર કરનેકે લિખ રોગીકી સ્વયં હી લંઘનમેં પ્રવૃત્તિ હોતી હૈ । અથવા હીરે, મોતી,
મૂંગે, સોને, ચાંદી આદિકી પ્રાપ્તિકે લિખ મનુષ્ય, દુસ્તર સમુદ્ર તૈરતે હૈ, અથવા અપની ઇચ્છાસે
હી મોતી આદિકી પ્રાપ્તિકે લિખ મહરે સમુદ્રમેં ગોતે લગાતે હૈ । બડે બડે ગહન ઓર મયાનક
જંગલોમેં ગમી આદિ અનેક કષ્ટ ડઠાતે હૈ, દુર્ગમ માર્ગ મેં લાભકેલિખ ઘૂમતે ફિરતે હૈ, ફિર મી
અપને મનમેં ડસે દુઃસ્વ નહીં માનતે ન પીડાકા અનુભવ કરતે હૈ, યદિ લંઘન કરનેમેં ઓર ગોતે
લગાને આદિમેં કષ્ટ માલુમ હોતા તો વિના કિસીકે દબાવકે અપની ઇચ્છાસે હી ડત્સાહપૂર્વક ક્યો
પ્રવૃત્તિ કરતે ? ડસી પ્રકાર મુનિરાજ મી અપની આત્માકી વિશુદ્ધિકે લિખ અપને આપહી પ્રમુદિત

સ્વામીએ છુધા આદિ પરીષદ અને તપને બુદ્ધા-બુદ્ધા કહેલા છે

એક બીજી વાત એમ છે કે—સિદ્ધ ભગવાન કદાપિ આહાર લેતા નથી જો અનશનને
દુઃખ માની લેવામાં આવે તો તેમને પણ દુઃખી જ માનવા પડે. જો સિદ્ધ પણ દુઃખી હોય
તો, મોક્ષમાર્ગની પ્રરૂપણા કરનાર શાસ્ત્ર વ્યર્થ બની જાય, અને એ શાસ્ત્રોને અનુસરીને
કરવામાં આવતી ક્રિયાઓ પણ વ્યર્થ થાય, કારણ કે દુઃખી થવાને કોઈ બુદ્ધિમાન તૈયાર
નહિં થાય. મતલબ એ છે કે—એમ પોતાનો રોગ દૂર કરવાને માટે રોગી પોતાની મેળે જ
લાંઘણ કરવામાં પ્રવૃત્ત થાય છે, અથવા હીરા, મોતી, માણેક, સોનુ આદી આદિની પ્રાપ્તિ
માટે મનુષ્ય દુસ્તર સમુદ્રને તરે છે, અથવા પોતાની ઇચ્છાથી જ મોતી આદિની પ્રાપ્તિ
માટે જાંઠા સમુદ્રમાં ડુબકી મારે છે, મોટા મોટા ઘીય અને ભયાનક જંગલોમાં ટાઢ તાપનાં
અનેક કષ્ટો ઉઠાવે છે, દુર્ગમ રસ્તાઓમાં લાલને માટે ભટકતો ફરે છે તો પણ પોતાના મનમાં
તેને દુઃખ માનતો નથી કે પીડાનો અનુભવ કરતો નથી, જો લંઘન કરવામાં અને ડુબકી
મારવા આદિમાં કષ્ટનો અનુભવ થતો હોય તો કોઈએ ક્યાંય કે આશ્ચર્ય કર્યા વિના પોતાની
જ ઇચ્છાથી, મનુષ્ય ડત્સાહ પૂર્વક કેમ પ્રવૃત્તિ કરત ? એજ રીતે મુનિરાજ પણ પોતાના
આત્માની વિશુદ્ધિને માટે પોતાની મેળે જ પ્રમુદિત ભવ્યો અનશન આદિ તપશ્ચર્યા કરે

तपसि पीडां नानुभवन्ति, तथाहि—

इह संसारे (१) स्वकृतदुष्कृतसन्ततिवशान्नरकेषु नारका कियन्तो भिद्यन्ते, कियन्तस्तैलयन्त्रे तिलसर्पपादिवन्नष्पीडयन्ते, ताम्रादिभाजनवच्च कियन्तः कुटयन्ते, कियन्तो दारुवद्विदार्यन्ते, कियन्त शूलशय्यायां स्वाप्यन्ते कियन्त शिलोपरि वस्त्रवत्ताडयन्ते, अनन्तक्षुत्पिपासादिभिः परिभूयन्ते, इत्येवं विविधदुःखसन्ततिमनुभवन्ति ।

(२) अथ तिर्यञ्चोऽपि केचित् सक्लेशं शीतोष्णं सहमाना, केचिद् गुरुतरं भारं वहमाना, केचिद्वेत्रादिना ताड्यमाना, केचिन्मांसार्थिभिर्विविधैस्तीक्ष्णाग्रशस्त्रैश्छिद्यमाना, केचिच्च शङ्कुनिवद्धा प्रवलैः क्षुत्पिपासादिभिः परिभूयमाना लक्ष्यन्ते ।

(३) एवं मनुष्यगतिं प्राप्ता अपि केचिदन्धत्वं, केचिद्विधिरत्वं केचित् पङ्गुत्वं,

भावसे अनशन आदि तपस्या करते हैं । ऐसा करनेमें उन्हें तनिकभी दुःख नहीं होता ।

(१) संसारमें अपने किये हुए कर्मों के कारण कईएक नरकमें जाकर परमाधर्मीद्वारा भाड़े आदिसे भेदे जाते हैं कईएक घानीमें तिल या सरसोकी तरह पोछे जाते हैं । कईएक ताँवे पीतल आदिके वर्तनोंकी तरह कूटे जाते हैं । कईएक काठकी भाँति करवतसे चीरे जाते हैं । कईएक तीक्ष्ण कांटोके बिलौने पर सुलाये जाते हैं । कईएक शिलापर कपडोकी तरह पछाड़े जाते हैं, और अनन्त भूख प्यास आदि नाना प्रकारके असह्य क्लेश पाते हैं । इस प्रकार भाँति-भाँतिके दुःखोका वे अनुभव करते हैं ।

(२) तिर्यञ्च गतिमें भी कोई २ तिर्यञ्च दुःखके साथ गर्मी सर्दी सहते हैं, किसी पर भारी बोझ लादा जाता है, कोई-कोई कोडोंकी मार खाते हैं, कोई २ पैने (तीखे) शस्त्रोंसे छेदे जाते हैं, कोई-कोई खूंटीसे बंधे हुए भूख-प्यास आदि नाना प्रकारके दुःख भोगते हुए देखे जाते हैं ।

(३) यदि भाग्योदयसे मनुष्यगति मिल जाय तो उसमें भी सैकड़ो दुःख भोगने पड़ते

छे એમ કરવામા તેને જરા પણ દુઃખ થતુ નથી.

(૧) જગતમા પોતાના કરેલાં કર્મોને કારણે કેટલાક જીવો નરકમાં જઈને પરમાધર્મી-દ્વારા ભાલા આદિથી છેદાય-ભેદાય છે. કેટલાંક ઘાણીમાં તલ અથવા સરસવની પેઠે પિલાય છે. કેટલાકે તાંબા પીતળનાં વાસણોની જેમ કુટાય-પીટાય છે કેટલાકે લાકડાની પેઠે કરવ-તથી વહેરાય છે કેટલાકને તીક્ષ્ણ કાટાનાં બિછાનાં પર સુવાડવામાં આવે છે. કેટલાકને કપડાની પેઠે શિલા પર પછાડવામાં આવે છે, અને અનંત ભૂખ-તરસ આદિ નાના પ્રકારના અસહ્ય ક્લેશ પમાડવામાં આવે છે એ પ્રમાણે તરેહ તરેહનાં દુઃખોનો અનુભવ એ જીવો કરે છે.

(૨) તિર્યંચ ગતિમા પણ કોઈ કોઈ તિર્યંચ દુઃખ સાથે ટાઢ-તાપ સહન કરે છે; કેટલાક પર ભારે બોજે લાદવામાં આવે છે, કોઈ કોઈ ચાબુકના માર ખાય છે, કોઈ કોઈને કાતીલ શાસ્ત્રોથી છેદવામાં આવે છે, કોઈ કોઈ ખૂટિએ બધાએલા ભૂખ-તરસ આદિ નાના પ્રકારનાં દુઃખો ભોગવતા જેવામાં આવે છે.

(૩) જે ભાગ્યોદયથી મનુષ્યગતિ મળી જાય તો તેમાં પણ સેકડો દુઃખો ભોગવવાં પડે

કેચિત્કાસશ્વાસાદિરોગં, કેચિદારિદ્ર્યં ચ સંપ્રાપ્ય, હીના દીનાસ્તત્તપીડાપરિહારાક્ષમા વિવિ-
ધદુર્દશામાપન્તા, સ્થવિરે કલત્રપુત્રાદિભિરપ્યનાદતા ક્ષુત્પિપાસાદિભિર્વાધ્યમાના ઝ્રિયન્તે ।

(૪) દેવા અપિ પરોત્કર્પનિરીક્ષણેર્ણ્યોદ્વેષાદિજનિતાઽન્તસ્તાપસ્ય પ્રતિકર્તુમશક્યતયા
પ્રાયો દુઃખભાજ એવ દૃશ્યન્તે ।

इत्येवमपारपारावारतरलतरङ्गभङ्गमालायमानजन्मजरामरणाधिव्याधीष्टवियोगाऽनिष्ट-
संयोगादिजनितविविधसन्तापकलापमाकलयन्तः 'कथमेतस्मात्क्लेशकदम्बकादुन्मुक्ता
भविष्यामः ? इत्युपायं समन्तात् समार्गयन्तो मुनयोऽपि जिनेन्द्रप्रतिपादितं मोक्षमार्ग-

है । कोई मनुष्य अंधा होजाता है, कोई बहिरा होजाता है, कोई लंगड़ा होजाता है । किसीको
श्वास या खाँसीका रोग हो जाता है । कोई दरिद्रताके दुःखसे दीन हीन होकर अनेक प्रका-
रकी दुर्दशाका अनुभव करता है । वृद्धावस्थामें पत्नी पुत्र आदि तिरस्कार करते हैं । अन्तमें
क्षुधा-पिपासा आदिके भी दुःख उठाकर मरणकी शरणमें जाना पड़ता है ।

(४) कभी 'देवगति' पाकर देवता होजाय तो वहाँ भी 'तरह-तरह'के दुःख विद्यमान हैं ।
किसी देवताकी विभूति अधिक होती है, किसीकी कम होती है, कम विभूतिवाला अधि-
क विभूतिवाले देवताको देखकर ईर्ष्या-द्वेष करता है, ऐसा करनेसे मनमें अत्यन्त सन्ताप होता
है । उस सन्तापको मिटाने में जब अपनेको असमर्थ पाता है तो दुःखी होता है । इसलिये
संसारमें कहींभी सुख नहीं दिखलाई पड़ता है ।

जिसतरह अपार सागरमें चञ्चल तरंगे उत्पन्न होती हैं उसी तरह संसारमें जन्म, मरण,
बुढ़ापा, मानસિક ચિન્તાયે, શારીરિક વ્યાધિયાં, ઇષ્ટવસ્તુઓકા વિયોગ, અનિષ્ટકા સયોગ
આદિ અનેક પ્રકારકે નવે-નવે દુઃખ ઉત્પન્ન હોતે રહતે છે । इन विविध प्रकारके दुःखको भली
भाँति सम्यग्ज्ञानद्वारा जाननेसे यह जिज्ञासा होती है कि इस दुःखसमूहसे हम कैसे छूटेंगे ?

છે. કોઈ માણસ આંધળો થઈ જાય છે, કોઈ બહોરો બની જાય છે, કોઈ લગડો થાય છે
કોઈને શ્વાસ યા ખાંસીનો રોગ થાય છે. કોઈ દરિદ્રતાનાં દુઃખોથી દીન-હીન થઈને અનેક
પ્રકારની દુર્દશાનો અનુભવ કરે છે. વૃદ્ધાવસ્થામાં પત્ની પુત્ર આદિ તેનો તિરસ્કાર કરે છે.
છેવટે ભૂખ-તરસ આદિનાં દુઃખો પણ વેઠીને તેને મરણ શરણ થવું પડે છે

(૪) કદાચ દેવગતિ પામીને દેવતા થઈ જાય તો ત્યાં પણ તરેહ તરેહનાં દુઃખો વિધ
માન હોય છે કોઈ દેવતાની વિભૂતિ અધિક હોય છે, કોઈની ઓછી હોય છે ઓછી વિભૂતિ-
વાળા અધિક વિભૂતિવાળા દેવતાને જાઈને ઈર્ષા-દ્વેષ કરે છે. એમ કરવાથી મનમાં અત્યંત
સંતાપ થાય છે. એ સંતાપને શમાવવાને ન્યાયે તે પોતાને અસમર્થ જુએ છે ત્યારે તે
દુઃખી થાય છે. તેથી સંસારમાં કયાંય પણ સુખ જોવામાં આવતું નથી.

તેવી રીતે અપાર સાગરમાં ચચલ તરંગો ઉત્પન્ન થાય છે, તેવી રીતે સંસારમાં જન્મ,
મરણ, બુઢાપો, માનસિક ચિન્તાઓ, શારીરિક વ્યાધિઓ. ઇષ્ટવસ્તુઓનો વિયોગ અનિષ્ટનો
સંયોગ આદિ અનેક પ્રકારનાં નવાં નવાં દુઃખો ઉત્પન્ન થતાં રહે છે. એ વિવિધ પ્રકારનાં

मारुह्य, तत्रापि शुक्लध्यानाहितकेवलज्ञानसमनन्तरजायमानाऽव्यावाधामन्दानन्दसन्दोहलक्षणमोक्षस्याऽपुनरावृत्तिलक्षणं महिमानं विनिश्चित्य, ईपक्षुत्पिपासाऽऽपादितदुःखं मनागपि न गणयन्ति, अत एव तदनशनादिलक्षणं तपः परिणामपरमपदसुखजनकतया मुनीनामात्मपरिणामविकृतिकारणं न भवितुमीष्टे नापि च तत्कर्मोदयस्वरूपमिति प्राक् प्रतिपादितमिति तपसः सर्वथा मोक्षाङ्गत्वेनोत्कृष्टमङ्गलात्मकधर्मरूपत्वं सिद्धम् ।

अथोत्कृष्टमङ्गलत्वसम्पादकं धर्मस्य महिमानमावेदयति—‘देवा वि’ इत्यादि ।

इमप्रकार छूटनेका उपाय हूँदते-२ मुनि महात्मा जिनेन्द्र भगवान् द्वारा प्रतिपादित मोक्षके मार्ग पर आरूढ़ हो जाते हैं । फिर क्रमशः शुक्लध्यान द्वारा केवलज्ञान पाकर अव्यावाध अनन्त आत्मिकसुख और पुनरागमनरहित मोक्षको प्राप्त करते हैं । ऐसा अपने मनमें विचार कर तपमें लीन होनेवाले तपस्वी जन क्षुधा-पिपासाके थोड़ेसे दुखको तनिक भी नहीं गिनते । उनके सामने अनन्त सुखका स्थान मोक्षका ध्येय सदा रहता है और उस ध्येयका प्राप्ति में क्षुधा आदि परीषहोसे होनेवाला दुख नहीं के बराबर है । वे उन तुच्छ दुखोको अपने अन्तःकरणमें स्मरण भी नहीं करते । तात्पर्य यह है कि—अनशन आदि तप, परमपद मोक्षके अनन्त अविनाशी सुखका प्रबल कारण होनेसे मुनियोकी आत्माके परिणामोमे विकार उत्पन्न नहीं कर सकता है और न औदयिक भावमें ही है, अर्थात् तप क्षायोपशमिक भावोमे है । इस विषयका विस्तारसे प्रतिपादन पहले किया जा चुका है । अब यह बात अच्छी तरह सिद्ध हो चुकी कि तप मोक्षका कारण है और उत्कृष्ट मंगलरूप धर्म है ।

धर्म उत्कृष्ट मंगल है, किन्तु धर्ममें ऐसी कौनसी विचित्र महिमा है जिससे उसे उत्कृष्ट मंगल कहते हैं ? इस प्रश्नका समाधान करनेके लिए कहते हैं—

हुःખોને સારી પેઠે સમ્યક્જ્ઞાનદ્વારા બાણુવાથી એવી જિજ્ઞાસા થાય છે કે આ હુઃખસમૂહથી આપણે કેવી રીતે છૂટીશું ? એ રીતે છૂટવાનો ઉપાય શોધતાં મુનિ મહાત્મા જીનેન્દ્ર ભગવાને પ્રતિપાદિત કરેલા મોક્ષના માર્ગ પર આરૂઢ થઈ બીજા છે પછી ક્રમશઃ શુક્લધ્યાનદ્વારા કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને અવ્યાબાધ અનન્ત આત્મિકસુખ અને પુનરાગમનરહિત મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે પોતાના મનમાં એવો વિચાર કરીને તપમાં લીન થનાર તપસ્વીજન બૂખ-તરસના થોડા હુઃખને લગારે ગણતા નથી તેમની સામે અનન્ત સુખના સ્થાન મોક્ષનું ધ્યેય સદા રહે છે અને એ ધ્યેયની પ્રાપ્તિમાં ક્ષુધા આદિ પરીષદોથી થનાર હુઃખ નહિવત્ બને છે. તે પોતાના અતઃકરણમાં એ તુચ્છ હુઃખોનું સ્મરણ પણ કરતા નથી. તાત્પર્ય એ છે કે—અનશન આદિ તપ, પરમપદ મોક્ષના અનન્ત અવિનાશી સુખનું પ્રબલ કારણ હોવાથી મુનિઓના આત્માના પરિણામોમાં વિકાર ઉત્પન્ન કરી શકતું નથી અને એ ઔદયિક ભાવમાં પણ નથી અર્થાત્ તપ ક્ષાયોપશમિક-ભાવમાં છે. આ વિષયનું પ્રતિપાદન પહેલા વિસ્તારથી કરવામાં આવ્યું છે હવે એ વાત સારી રીતે સિદ્ધ થઈ ચૂકી કે તપ મોક્ષનું કારણ છે અને ઉત્કૃષ્ટ મંગલરૂપ ધર્મ છે.

ધર્મ ઉત્કૃષ્ટ મંગલ છે, પરંતુ ધર્મમાં એવો કયો વિચિત્ર મહિમા છે કે જેથી તેને ઉત્કૃષ્ટ

ધર્મે=અહિંસાદિત્રયસ્વરૂપે यस્ય પ્રાણિનઃ મનઃ=ચિત્તં સદા-નિરન્તરં તિષ્ઠતીતિ શેષઃ, તં-ધર્મચિત્તં પ્રાણિનં દેવા અપિ ભવનપત્યાદિચતુર્નિકાયા અપિ નમસ્યન્તિ-નમસ્કુર્વન્તિ સમ્માતયન્તીતિ યાવત્, કિં પુનશ્ચક્રવર્ત્યાદયો મનુષ્યા इत्यर्थः ।

एतादृशोऽयं समुत्कृष्टो धर्मः स्वसमाराधनवद्धपरिकराणां वृन्दारकवृन्दवन्दनीय-पदारविन्दतां जनयति, यदि पुनस्त्रिविधकरणयोगेन तदाराधनपरायणो भवेत् तदा शिवमचलमरुजमनन्तमक्षयमव्याबाधमपुनरावृत्ति सिद्धिगतिनामधेयं मोक्षपदमपि समा-सादयेदेव, कैव कथा तदपेक्षया तुच्छतरदेवेन्द्रचक्रवर्त्यादिपदप्राप्तिजनितरौख्यस्य सस्या-नुगतपलालवदिति ।

ननु सर्वधर्माणामहिंसामूलकत्वादहिंसायामेव सयमतपसोरपि धर्मयोः समावेशे सति किं पुनस्तयोः पृथङ्निर्देशः ? इति चेन्न,—

जिस प्राणीके मनमें अहिंसा, सयम और तपरूप धर्मका निरन्तर निवास रहता है, उस धर्मात्मा प्राणीको भवनवासी, व्यन्तर, ज्योतिषी और वैमानिक इस प्रकार चारो निकायोके देवता नमस्कार करते हैं अर्थात् समान करते हैं । गाथामें आये हुए 'अपि' शब्दसे प्रकट है कि जब देवताभी धर्मात्मा प्राणीका समान करते हैं तो राजा, महाराजा सम्राट् और चक्रवर्ती आदिकी बात ही क्या है ? वे भी उसके चरणोंमें गिरते हैं । इस प्रकार इस उत्कृष्ट धर्मकी आराधना करनेवाले प्राणी देवोंके द्वारा वन्दनीय हो जाते हैं । यदि कोई तीन करण और तीन योगसे उस धर्मकी आराधना भली-भाँति करे तो वह अवश्यही ऐसी सिद्धिगति (मोक्ष) को प्राप्त करेगा जो परम कल्याणरूप है, अचल है, जिसमें किसी प्रकारका रोगदोष नहीं है, जिसका कभी अन्त नहीं होता, जिसमें पहुँच कर क्षय नहीं होता, और न किसी प्रकारकी बाधा शेष रहती है । अहो ! उस मोक्षका क्या कहना है, जिसके आगे नरेन्द्र, इन्द्र, अहमिन्द्र आदिका सुख इतना तुच्छ है जैसे धान्यके आगे भूसा तुच्छ होता है ।

મગલ કહ્યો છે ? આ પ્રશ્નનું સમાધાન કરવાને કહે છે :—

જે પ્રાણીના મનમાં અહિંસા, સંયમ અને તપરૂપ ધર્મનો નિરંતર નિવાસ રહે છે. તે ધર્માત્મા પ્રાણીને ભવનવાસી, વ્યન્તર, જ્યોતિષી અને વૈમાનિક એ ચારે નિકાયોના દેવતા નમસ્કાર કરે છે અર્થાત્ તેમનું સંમાન કરે છે. ગાથામાં આવેલા 'અપિ' શબ્દથી સ્પષ્ટ થાય છે કે જ્યારે દેવતા પણ ધર્માત્માં પ્રાણીનું સંમાન કરે છે તો રાજા, મહારાજા, સમ્રાટ અને ચક્રવર્તી આદિની તો વાત જ ક્યાં રહી ? તેઓ પણ તેમના ચરણમાં પડે છે એ રીતે ઉત્કૃષ્ટ ધર્મની આરાધના કરનારો પ્રાણી દેવો વડે વંદનીય બને છે. જો કોઈ પણ કરણ અને ત્રણ યોગથી એ ધર્મની આરાધના ભલી પેઠે કરે તો તે અવશ્ય એવી સિદ્ધિ-ગતિ (મોક્ષ) ને પ્રાપ્ત કરે કે જે પરમકલ્યાણરૂપ છે, અચલ છે, તેમાં કોઈ પ્રકારનો રોગ-દોષ નથી, જેનો કદાપિ અંત આવતો નથી જેમાં પહોંચવાથી ક્ષય થતો નથી અને કોઈ પ્રકારની બાધા-પીડા થતી નથી અહા ! એ મોક્ષની શી વાત કહીએ, જેની આગળ નરેન્દ્ર, ઇન્દ્ર, અહમિન્દ્ર આદિનું સુખ એવું તુચ્છ છે કે જેમ ધાન્ય આગળ ફેતરા તુચ્છ છે.

તપો વિના સંયમો યથાવત્સ્વરૂપનૈર્મલ્યં ન લભતે, સંયમમન્તરેણાઽર્હિસાઽપિ ન પરિ-
શુદ્ધિમેતિ ઇત્યાશયેનાર્હિસાં પ્રતિપાદ્ય તન્નિર્મલીकरणार्थं સંયમસ્ય પ્રતિપાદનમ્, તસ્ય ચ
પ્રભૂતશક્તિસમ્પાદનાય તપસઃ સમારાધનમાવશ્યકમિત્યાશયેન, ત્રયાણાં પૃથક્કુર્નિર્દેશઃ કૃતઃ ।

કિંચ સંયમતપસોર્વિષયેઽપરોઽપિ વિશેષો દૃશ્યપે-સંયમાત્સંવરઃ, તપસ્તુ મુખ્યતો
નિર્જરામુદ્ધાવયન્ સંવરમપિ નિષ્પાદયતિ સંયમસ્તપથૈતે દ્વે-રાજ્ઞ આત્મરક્ષકાવિવાઽર્હિસા-
વ્રતસ્ય સંરક્ષકે । યદ્વા એતદ્દ્વયસ્યાર્હિસાપરિપોષકતયા પૃથક્કુર્નિર્દેશઃ સંગચ્છતે ।

અન્યચ્ચ અર્હિસા પ્રાણવ્યપરોપણનિવૃત્તિપ્રધાના, સંયમસ્તુ શ્રોત્રાદીન્દ્રિયનિગ્રહ-
પ્રધાન ઇતિ મહદ્વૈલક્ષણ્યમુપલભ્ય પૃથક્કુર્નિર્દેશઃ । તપસો વૈલક્ષણ્યં તુ ન કસ્યચિન્ સંશ-

પ્રશ્ન—સંયમ તપ આદિ સબ ધર્મોંકા મૂલ અર્હિસા હૈ, ઇસલિખ સયમ ઓર તપકા
અર્હિસામેં હો સમાવેશ હો જાતા હૈ તો ફિર સયમ ઓર તપકો અલગ અલગ ક્યો કહા હૈ ? સુનો—

ઉત્તર—અલગ અલગ કહનેકા કારણ યહ હૈ કિ તપકે વિના સયમ કી જૈસી ચાહિખ
વૈસી નિર્મલતા નહીં હોતી ઓર વિના સયમકે અર્હિસાકા પ્રતિપાદન કરકે ઉસે નિર્મલ બનાનેકે
લિખ તપકા અલગ કથન કિયા ગયા હૈ । ઇસસે તીનોકા અલગ ૨ કથન ઉચિત હૈ ।

સયમ ઓર તપકે અર્થમેં ઓર મી વિશેષતા હૈ ઓર વહ યહ હૈ કિ સયમ સે સવર હોતા
હૈ, પરંતુ તપસે સયમ ઓર નિર્જરા દોનો હોતે હૈ । અથવા યહ સમજના ચાહિયે કિ સયમ
ઓર, ‘તપ’ યે દોનો રાજાકે આત્મરક્ષકોકી તરહ અર્હિસાવ્રતકે રક્ષક હૈ, જવતક સંયમ ઓર
તપ ન હોં તવતક અર્હિસાકા સમ્યક્ પાલન નહીં હો સકતા ।

એક સમાધાન ઓર મી હૈ-અર્હિસામેં પ્રાણોકે વ્યપરોપણકી નિવૃત્તિકી પ્રધાનતા હૈ,

પ્રશ્ન—સંયમ તપ આદિ સર્વ ધર્મોંનું મૂલ અર્હિસા છે, તેથી સંયમ અને તપનો સમા-
વેશ અર્હિસામાં જ થઈ જાય છે. તો સંયમ અને તપને જુદા-જુદા કેમ કહ્યા છે ? સાંભળો—

ઉત્તર—જુદા જુદા કહેવાનું કારણ એ છે કે તપ વિના સંયમની જોઈએ તેવી નિર્મ-
ળતા થતી નથી અને સયમ વિના અર્હિસાનું ધરાધર પાલન થઈ શકતું નથી. એ
કારણથી અર્હિસાનું પ્રતિપાદન કરીને તેને નિર્મળ બનાવવાને માટે તપનું જુદું કથન કરવામાં
આવ્યું છે એથી ત્રણેનું જુદું-જુદું કથન ઉચિત છે

સંયમ અને તપના અર્થમાં ખીજી પણ વિશેષતા છે અને તે એ કે-સંયમથી સ વર
ધાય છે, પણ તપથી સંયમ અને નિર્જરા જેવું થાય છે

અથવા એમ સમજવું જોઈએ કે સંયમ અને તપ એ જેવું રાજાના આત્મરક્ષકોની
પેઠે અર્હિસાવ્રતના રક્ષક બને છે. જ્યાં સુધી સયમ અને તપ ન થાય ત્યાં સુધી અર્હિસાનું
સમ્યક્ પાલન થઈ શકતું નથી

એક સમાધાન ખીજું પણ છે. અર્હિસામાં પ્રાણોના વ્યપરોપણની નિવૃત્તિના પ્રધાનતા
છે. અને સંયમના પ્રોત્ત અર્હિ ઈન્દ્રિયોના નિગ્રહની પ્રધાનતા છે. એ રીતે એમાં અનેક

યગોચરઃ સ્વરૂપતઃ એવં પરસ્પરં ભેદાત્, તથાહિ—અહિંસા નામ સ્વતઃ પરતો વા પ્રાણ-
વ્યપરોપણનિવૃત્તિકરણં, તપસ્તુ ક્ષુત્પિપાસાશીતોષ્ણાદિસહિષ્ણુત્વરૂપમિતિ । કોટિભવ-
સશ્ચિતાનિ કર્કશતમાન્યપિ કર્માણિ તપસાઽઽશુતરં વિનશ્યન્તીતિ દુસ્તસંસારસાગરં—
શીઘ્રમુત્તર્તુમભિલપ્યતામહિસાસંયમાઽઽરાધનતત્પરાણાં મુમુક્ષુણામુગ્રતપોઽવશ્યમાશ્રયણીય-
મિત્યાશયેનાન્તે તપસઃ પૃથક્નિર્દેશઃ કૃત ઇતિ ભાવઃ । ઇતિ પ્રથમગાથાર્થઃ ॥ ૧ ॥

નનુ ધર્મઃ શરીરેણ રક્ષ્યતે, શરીર રક્ષણં ચાહારેણ ભવતિ, સ ચ ષડ્જીવનિકાયોપમ-
ર્દનરૂપાઽઽરમ્ભેણ નિષ્પાદ્યતે, યત્ર ચારમ્ભો ન તત્ર ધર્મઃ સંભવતિ, યથોક્તં શ્રીસ્થાનાઙ્ગસૂત્રે—

“ દો ઠાણાં અપરિયાણિત્તા આયા ણો કેવલિપન્નત્તં ધમ્મં લભેજ્જા સવણયાપ,

और समयमें श्रोत्र आदि इन्द्रियोके निग्रहको प्रधानता है । इस प्रकार इनमें कितनी ही प्रका-
रकी बड़ी २ विशेषताएँ देखकर सूत्रकारने पृथक् कथन किया है । तपके स्वरूपमें तो इतना
भेद है कि किसीको सन्देह हो ही नहीं सकता । अपने या दूसरेके द्वारा प्राणव्यपरोपणकी निवृत्ति
करनेको अहिंसा कहते हैं, और क्षुवा पिपासा शीत उष्ण आदिको सहन करना तप कहलाता है ।

प्रश्न—भगवान्ने अहिंसा समय और तप इन तीनोंमें तपको ही अन्तमें क्यों कहा ?

उत्तर—करोड़ों भवोंमें सचित्त किये हुए अत्यन्त कठोर कर्म, तपके द्वारा शीघ्र
ही नष्ट हो जाते हैं । इसलिए दुस्तर संसाररूपी सागरको शीघ्र पार करनेको अभिलाषा
रखनेवाले, अहिंसा और समयकी आराधनामें तत्पर रहनेवाले मोक्षाभिलाषियोंको अवश्य ही
उग्र तपस्या करनी चाहिये, इस उद्देश्यसे भगवान्ने तपको अन्तमें अलग कहा है ॥ १ ॥

ધર્મકા રક્ષણ શરીરસે હોતા હૈ ઓર શરીરકા નિર્વાહ આહારસે હોતા હૈ । આહાર
પૃથિવીઆદિક ષડ્જીવનિકાયકે આરમ્ભકે વિના નહીં થન સકતા, ઓર ‘જ્યાં આરમ્ભ
હૈ વ્યાં ધર્મ નહીં’ યહ શ્રી સર્વજ્ઞ ભગવાને કહા હૈ, ક્યોંકિ ઠાણાંગ (સ્થાનાઙ્ગ) સૂત્રકે

પ્રકારની મોટી મોટી વિશેષતાઓ ભેદને સૂત્રકારે પૃથક્ કથન કર્યું છે તપના સ્વરૂપમાં તો
એટલો ભેદ છે કે કોઈને સંદેહ થઈ શકે નહિ પોતાની અથવા બીજાની દ્વારા પ્રાણના
વ્યપરોપણની નિવૃત્તિ કરવી તેને અહિંસા કહે છે, અને ભૂખ તરસ ટાઢ તાપ આદિને
સહવા તે તપ કહેવાય છે

પ્રશ્ન—ભગવાને અહિંસા સંયમ અને તપ એ ત્રણેમાં તપને છેલ્લું કેમ કહ્યું ?

ઉત્તર—કરોડો ભવોમાં સચિત કરેલા અત્યંત કઠોર કર્મ તપની દ્વારા શીઘ્ર નષ્ટ થઈ
જાય છે. એથી દુસ્તર સંસારરૂપી સાગરને શીઘ્ર પાર કરવાની અભિલાષા ગણનારા, અહિંસા
અને સંયમની આરાધનામાં તત્પર રહેનારા, મોક્ષાભિલાષીઓએ અવશ્ય ઉગ્ર તપસ્યા કરવી
ભેદથી એ ઉદ્દેશથી ભગવાને તપને છેલ્લું જુદું કહ્યું છે ॥ ૧ ॥

ધર્મનું રક્ષણ શરીરથી થાય છે અને શરીરનો નિર્વાહ આહારથી થાય છે. આહાર
પૃથિવી આદિ છ જીવનિકાયના આરભ પવના નથી બની શકતા, અને જ્યાં આરમ્ભ છે ત્યાં
ધર્મ નથી’ એમ સર્વજ્ઞ ભગવા કહ્યું છે, ઠાણાંગ (સ્થાનાંગ) સૂત્રના બીજા ઠાણામાં એ વાત

तंजहा-आरभे चैव परिग्रहे चैव" इति, अस्य हि-"द्वे वस्तुनी अपरिज्ञाय आत्मा न केव-
लिप्रज्ञप्तं धर्मं श्रोतुं लभेत, तद् यथा-आरम्भश्च परिग्रहश्च" अर्थादारम्भ-परिग्रहौ ज्ञ परि-
ज्ञया जन्ममरणादिदुःखहेतू विज्ञाय प्रत्याख्यानपरिज्ञया तयोस्त्यागमकृत्वा जिनोक्तं धर्मं
श्रोतुमपि न शक्नोति, पालयितुं शक्नोतीति तु दूरापास्तमित्यर्थः, तस्मादुत्तरीत्या त्याग-
सम्पन्नस्यापि भ्रमणस्य शरीरसंरक्षणावश्यकता वर्तते तदर्थं चाहारो ग्रहीतव्यः, तत्र का
वृत्तिः समादर्त्तव्ये ? त्याह-'जहा दुमस्स' इत्यादि

मूलम्-जहा दुमस्स पुप्फेसु भमरो आवियइ रसं

ण य पुप्फं किलामेइ सो अ पीणेइ अप्पयं ॥२॥

छाया-यथा द्रुमस्य पुष्पेषु, भ्रमर आपिवति रसम् ।

न च पुष्पं क्लामयति, च ग्रीणात्यात्मानम् ॥ २ ॥

सान्वयार्थः—जहा=जैसे, भमरो=भौरा, दुमस्स=वृक्ष के पुष्पेसु=फूलोंमें (रहेहुए)

दूसरे ठाणेसे यह बात स्पष्ट कही गई है । अर्थात् आरंभ और परिग्रह इन दोनोंके यथार्थ
स्वरूपको आत्मा ज्ञपरिज्ञासे सम्यक् प्रकार जानकर कि ये ही दोनो जन्म जरा मरणके दाता चतु-
र्गतिरूप अनन्त ससारमें परिभ्रमण करानेवाले, छेदन-भेदन-आधि-व्याधि-क्लेशरूप दुःखोंके
कारण तथा आत्माके विशुद्ध स्वरूपके घातक है, परन्तु जबतक प्रत्याख्यानपरिज्ञा द्वारा तीन करण
और तीन योगसे इनको त्याग न देवे तब तक जिनेन्द्र भगवान द्वारा प्ररूपित धर्मको सुनने योग्य
भी नहीं होता, पालनेकी तो बात ही कहां है ? तात्पर्य यह है कि आरम्भ और परिग्रहका त्याग
किये बिना धर्मका पूर्ण पालन नहीं हो सकता । इसलिए धर्मके आराधक मुनियोंको निरवद्य आहा-
रकी विधि कहते हैं—'जहा दुमस्स' इत्यादि ।

जैसे भ्रमर, भ्रमण करके अनेक वृक्ष लता अदिकोंके पुष्पोंका थोड़ा २ रस मर्यादासे लेता
है, अधिक नहीं, यानी ऐसा कि किसीको भी पीड़ा न देते हुए वह अपनी आत्माको तृप्त करलेता है ।

स्पष्ट छे. अर्थात् आरंभ अने परिग्रह से भेडता यथाथ स्वइयने आत्मा, ज्ञपरिज्ञाथी
सम्यक्-प्रकारे ज्ञे से भेड जन्म जरा मरणना दाता, चतुर्गतिइय अनंत ससारमां
परिभ्रमण करानेवाला, छेदन-भेदन-आधि-व्याधि-क्लेशइय दुःखोना कारण तथा आत्माना
विशुद्ध स्वइयना घातक छे परंतु जयां सुधी प्रत्याख्यानपरिज्ञाद्वारा त्रण करण अने त्रण
योगथी तेने त्यज न देवाय त्यां सुधी जिनेन्द्रभगवाने प्रइपेला धर्मने सालणवा योग्य पण
थवातुं नथी, पछी पाणवानी तो बात न कयां ? तात्पर्य से छे के आरंभ अने परिग्रहने
त्याग कयां बिना धर्मनु पूर्ण पालन थछ शकतुं नथी तेथी धर्मना आराधक मुनियोने
निरवद्य आहारनी विधि कहे छे—“जहा दुमस्स” इत्यादि

जेम भ्रमर भ्रमण करीने अनेक वृक्ष लता आदिना पुष्पोना थोडा थोडा रस मर्यादा
पूर्वक ले छे, वधु देतो नथी, अने जेवी रीते ले छे के कोछ पण पुष्पने जरासे पीडा
थाय नहि, जेम ते पोताना आत्माने तृप्त करी ले छे.

रसं=रसको आवियइ=मर्यादानुसार पीता है, य=और पुष्पं=फूलको 'ण कीलामेइ=पीडित नहीं करता है, अ=तोभी सो=वह भौरा अपयं=अपनेको पीणेइ=सन्तुष्ट कर लेता है। अर्थात्—जैसे भौरा अनेक वृक्षों के फूलोंसे थोड़ा थोड़ा रस उचित मात्रामें लेता है, ऐसा करने से वह सन्तुष्ट भी हो जाता है और फूलों को भी कष्ट नहीं देता ॥ २ ॥

टीका—यथा भ्रमरः—भ्राम्यति=एकत्र नावतिष्ठत इति भ्रमरः—चतुरिन्द्रियजातिमान् भृङ्गपर्यायवच्यः प्राणिविशेषः । द्रुमस्य, जात्येकत्वादेकवचनम्, 'सर्वो गच्छति इत्यादि-वत्, तेन द्रुमाणामित्यर्थः, द्रुमपदेन योगमर्यादया लतादीनामपि ग्रहणं बोद्धव्यम्, पुष्पेषु स्थितमित्यस्याध्याहारः, रसं—मकरन्दम् आपिबति—आ—मर्यादा-पूर्वकम् उचितादधिकं परित्यज्य पिबति—पानविषयं करोति, अल्पं गृह्णातीति भावः । चकारो हेत्वर्थे, तेन—च—अत एव पुष्पं न क्लामयति—न पीडयति—लेशतोऽपि न म्लानयतीति यावत्, च—किञ्च सः—भ्रमरः आत्मानं—स्वं प्रीणाति—तोषयतीत्यर्थः ।

(३) पुष्पाणि तु द्रुमलतादीनामेव भवन्ति पुनर्द्रुमपदोपादानम्—यथा भ्रमरः सर्वेषामेव द्रुमलतादीनां पुष्पेषु रसमापिबति न चोच्चनीचादिभेदभावं रक्षति 'वृक्षोऽयमल्पपुष्पफलोऽयं बहुपुष्पफलसमृद्धः' इति, तथा साधुरप्युच्चनीचादिभेदभावं विहाय सर्वत्र समानभावो गृहस्थकुलानां सकाशाद् यथोचितां भिक्षामाददीतेति सूचनार्थम् ।

यद्वा 'द्रुमस्य' इत्यत्र सम्बन्धसामान्यपष्ठ्या मुसम्बन्धिष्विति, अर्थादयं दृष्टान्तो द्रुमसंसक्तपुष्परसग्राहिणो भ्रमरस्य बोद्धव्यो नेतरस्य, ततश्च यथा भ्रमरो द्रुमसम्बद्धेषु स्थितं

प्रश्न—वृक्ष और लताओंमें ही फूल होते हैं फिर द्रुम (वृक्ष) शब्द देनेका क्या अभिप्राय है ?

उत्तर—जैसे भौरा सभी वृक्षों और लताओं के फूलोंका रस पीता है, ऊँच-नीच भेद-भाव नहीं रखता कि—इस वृक्षमें कम फूल है और इसमें अधिक, इसी प्रकार साधुभी द्रव्य-भावसे ऊँच-नीच भेद-भाव न रखकर समानदृष्टिसे गृहस्थियोंके कुलोंमें भिक्षा-वृत्तिके लिए भ्रमण करते हैं । द्रुम आशयको प्रगट करनेके लिए गाथामें 'द्रुम' शब्द दिया गया है ।

अथवा यो समझिये कि गाथामें 'द्रुम' शब्दके साथ पट्टीविभक्तिका प्रयोग किया गया है, पट्टी विभक्तिका अर्थ है 'सम्बन्ध' ।

प्रश्न—वृक्ष अने लताओंमें फूल पाये छे, तो वही द्रुम (वृक्ष) शब्द देनेवाला

રસમાપિવતિ તથા સાધુરપિ ગૃહસ્થસમ્બન્ધિનમેવ, અર્થાત્ તત્સ્વત્વયુક્તમેવાઽઽહારં ગૃહીયાન્ન તુ સ્વામિવિરહિતમિત્યર્થઃ ।

‘પુષ્પેસુ’ इति प्रसूनकुसुमादिपर्यायान्तरं परिहाय पुष्पपदोपादाने विकसितार्थोऽभिप्रे तस्ततश्च यथा भ्रमरो विकसितेष्वेव पुष्पेषु स्थितं रसं गृह्णाति तथा साधुरपि दातृत्वभावा- प्रसन्नेभ्यो निर्जुगुप्सेभ्यश्च कुलेभ्य आहारं गृह्णीयादित्यर्थः ।

‘भ्रमरो’ इत्यनेन इतस्ततो भ्रमणेन किञ्चित्किञ्चिदाहारग्रहणं सूचितम् । मर्यादार्थ- केनोपसर्गेणाऽऽङ्ग ‘यावानाहारोऽपेक्षितस्तावानेव ग्रहीतव्यः’ इति सूचितम् ।

इसलिए यह दृष्टान्त द्रुममें लगे हुए पुष्पके रसको ग्रहण करनेवाले भौ रेका ही समझना चाहिए, दूसरे भौ रेका नहीं । इससे यह अर्थ निकलता है कि जैसे भ्रमर, द्रुम (वृक्ष) सम्बन्धी पुष्परसको ही ग्रहण करता है, अन्य रसको नहीं, इसीभाँति साधुभी गृहस्थसे सम्बन्ध रखनेवाले अर्थात् जिसपर गृहस्थका अधिकार है उसी आहारको ग्रहण करते हैं, जिस आहारका कोई गृह- स्थ स्वामी नहीं होता उसे नहीं ग्रहण करते ।

‘पुष्प’ शब्दके प्रसून कुसुम आदि अनेक पर्याय शब्द होनेपर भी गाथामें प्रसून या कुसुम आदि अन्य शब्द न देकर ‘पुष्प’ शब्द ही दिया है, इससे सूत्रकारका आशय खिलेहुए फूलोंसे है ऐसा स्पष्ट होता है, क्योंकि खिले हुए फूलका ही नाम पुष्प है इसलिए भ्रमर, जैसे खिले हुए फूलों पर ही ठहरता है और उन्हींका रसपान करता है उसी प्रकार साधुभी उन्हीं गृहस्थोंसे आहार लेते हैं जिनका साधुओंको आहार देनेका भाव हो, तथा जो कुल दगुछित न हों ।

भ्रमरके भी पट्टपદ દ્વિરેફ આદિ અनेક નામ હૈ, ઉનમૈંસે દૂસરા કોઈ શબ્દ ન દેકર ‘ભ્રમર’ પદ દિયા હૈ, ‘ભ્રમર’ શબ્દકા અર્થ હૈ ભ્રમણ કરનેવાલા—એક સ્થાનપર ન ઠહરને વાલા, ઇસ શબ્દ

પુષ્પોના રસને ગ્રહણ કરનારા ભ્રમરાનું જ સમજવું જોઈએ બીજા ભ્રમરાઓનું નહિ. એટલે એ અર્થ થાય છે કે જેમ ભ્રમર, દ્રુમ (વૃક્ષ) સંબંધી પુષ્પરસને જ ગ્રહણ કરે છે બીજા રસને નહિ, તેમ સાધુ પણ ગૃહસ્થથી સંબંધ રાખનારા અર્થાત્ જેની ઉપર ગૃહસ્થનો અધિકાર હોય તે આહારનેજ ગ્રહણ કરે છે, જે આહારનો કોઈ ગૃહસ્થ સ્વામી નથી હોતો તેને સાધુ ગ્રહણ કરતો નથી.

પુષ્પ શબ્દના પ્રસૂન કુસુમ આદિ અનેક પર્યાય શબ્દો હોવા છતાં ગાથામાં પ્રસૂન કે કુસુમ આદિ અન્ય શબ્દ ન આપતાં પુષ્પ શબ્દ જ આપ્યો છે. એમાં સૂત્રકારનો આશય બીલેલાં ફૂલોનો છે એમ સ્પષ્ટ થાય છે, કારણ કે બીલેલા ફૂલનું જ નામ પુષ્પ છે. એથી ભ્રમર, જેમ બીલેલા ફૂલો પર જ જેસે છે અને તેનું રસપાન કરે છે, તેમ સાધુ પણ એવા ગૃહસ્થો પાસેથી આહાર લે છે કે જેમનો ભાવ સાધુઓને આહાર આપવાનો હોય અને જે કુળ દુગુછિત ન હોય.

ભ્રમરનાં પણ પટ્ટપદ દ્વિરેક આદિ અનેક નામો છે, તેમાંથી બીજો કોઈ શબ્દ ન આપતાં ‘ભ્રમર’ શબ્દ આપ્યો છે, ભ્રમર શબ્દનો અર્થ થાય છે ભ્રમણ કરનાર—એક સ્થાન

નનુ વિપમોડયં અમરદ્રણાન્તઃ, તથાહિ—અમરો દ્રુમાજ્ઞામન્તરેણૈવ પુષ્પરસમાદત્ત મિશ્નુઃ પુનર્યાચિત્વૈવ, કિંચ તદર્થં કદાચિદેકસ્મિન્નપિ દિને મુહુર્મુહુરેકં દ્રુમમુપૈતિ તત્કિ સાધવોડપિ તથૈવ ગૃહસ્થેભ્યો મિક્ષાં ગૃહ્ણીયુઃ ? કિંચ અમરોડસઙ્ગી, સાધવસ્તુ સઙ્ગિજ્ઞનો જિનવચનનિપુણાશ્ચ, અમરોડવ્રતી સાધવરતુ વ્રતિનઃ, અમરોડપ્રત્યાખ્યાની સાધવસ્તુ પ્રત્યાખ્યાનિનઃ, અમરોડસંયતઃ સાધવસ્તુ સંયતાઃ इत्यादिविरुद्धधर्मशालित्वादिति चेन्न, सर्वत्र दृष्टान्तस्यैकदेशिरूपत्वात्, अनेकपुष्पतः पुष्पाऽवलान्तिपूर्वककिञ्चित्किञ्चिदुपादानमात्रे दृष्टान्ततात्पर्यमिति निष्कर्षः, स्फुटीकरिष्यति चैतत्सूत्रकारः स्वयम्—‘महुगारसमा’ इति पञ्चमगाथया ॥ २ ॥

एतदेव विशेषणस्फोरयितुं दार्ष्टान्तिकमाह—‘एमेए’ इत्यादि

मूलम्—एमेए समणा मुत्ता जे लोए संति साहुणो ।

विहंगमा व पुप्फेसु दाणभत्तेसणे रया ॥३॥

પ્રશ્ન—અમરકા ઉદાહરણ વિપમ છે, કારણ યહ કિ ઉસકા સાધુઓકે સાથ ઠીક મિલાન નહીં હોતા । ક્યોકિ, અમર વૃક્ષકો આજ્ઞા પ્રાપ્ત કિએ વિના હી પુષ્પરસ પીતા હૈ, સાધુ યાચના કરકે હી મિક્ષા લેતે હૈ, અમર એક દિનમે એકહી વૃક્ષકે પાસ વારંવાર જાતા હૈ ઓર પુષ્પરસકો પીતા હૈ સાધુ એક દિનમે વારંવાર એક ગૃહસ્થકે ઘરસે મિક્ષા નહીં લે સકતે, અમર અસઙ્ગી હોતા હૈ, સાધુ સઙ્ગી હોતે હૈ, અમર અપ્રત્યાખ્યાની હોતા હૈ, સાધુ પ્રત્યાખ્યાની હોતે હૈ, અમર અસંયત હોતા હૈ, સાધુ સંયત હોતે હૈ इत्यादि अनेक भिन्नताएँ पायी जाती है ।

ઉત્તર—એસી શંકા ઠીક નહીં હૈ, ક્યોકિ દૃષ્ટાન્ત સબ જગહોમેં એકદેશીય હી હોતા હૈ, ‘પીઢા ન પહુંચાતે હુએ અનેક પુષ્પોસે થોડા થોડા લેના’ ઇતને અંશોમેં યહ દૃષ્ટાન્ત સમજના ચાહિએ હિસ વિષયકા સ્પષ્ટીકરણ સૂત્રકાર સ્વય ‘મહુગારસમા’ હિસ પાંચવીં ગાથામેં કરેંગે ॥૨॥

પ્રશ્ન—અમરનુ ઉદાહરણ વિપમ છે, કારણ કે તે સાધુઓની સાથે બરાબર બંધ બેસતું નથી. અમર વૃક્ષની આજ્ઞા પ્રાપ્ત કર્યા વિના જ પુષ્પનો રસ પીએ છે. સાધુ યાચના કરીને જ મિક્ષા લે છે. અમર એક દિવસમાં એક જ વૃક્ષની પાસે વારંવાર જાય છે અને પુષ્પરસને પીએ છે, સાધુ એક દિવસમાં વારંવાર એક ગૃહસ્થના ઘરથી મિક્ષા નથી લઈ શકતા. અમર અસંજી હોય છે, સાધુ સંજી હોય છે, અમર અવ્રતી હોય છે; સાધુ વ્રતી હોય છે; અમર અપ્રત્યાખ્યાની હોય છે, સાધુ પ્રત્યાખ્યાની હોય છે. અમર અસંયત હોય છે, સાધુ સંયત હોય છે. इत्यादि અનેક भिन्नताओं से रहली છે.

ઉત્તર—એ શંકા બરાબર નથી, કારણકે દૃષ્ટાન્ત બધી જગ્યાએ એકદેશીય જ હોય છે. પીઢા ઉપજાવ્યા વિના અનેક પુષ્પોમાંથી થોડો થોડો રસ લેવો’ એટલા અંશમાં જ આ દૃષ્ટાન્ત સમજવું જોઈએ. આ વિષયનુ સ્પષ્ટીકરણ સૂત્રકાર પોતે જ મહુગારસમા એ પાંચમી ગાથામાં કરશે. (૨)

જીવન્તીતિ વા સમણાઃ । મુક્તાઃ=પરિગ્રહવન્ધનરહિતાઃ ધર્મોપકરણં વિહાય સૂચીકુશાગ્રમા-
ત્રેણાપિ પરિગ્રહેણ રિક્તા इति યાવત્, તત્ર પરિગ્રહો બાહ્યાભ્યન્તરભેદાદ્ દ્વિવિધઃ, તયો-
રાધો ધનધાન્યાદિરૂપો નવવિધઃ । દ્વિતીયસ્તુ—

“મિચ્છત્તં વેયતિગં, હાસાદ્યલ્લકગં ચ નાયવ્યં ।

કોહાર્દિણ ચડવકં, ચડદસ અર્ધિમતરા ગંઠી ॥” ઇત્યુક્તરૂપઃ ।

“ સાધવઃ=સાધ્નુવન્તિ=નિષ્પાદયન્તિ સ્વપરશિવસુખં યે તે, પુષ્પેષુ=વ્યાખ્યાતપૂર્વેષુ વિદ્-
જ્ઞમા ઇવ, વિહાયસા=ગગનેન ગચ્છન્તીતિ તથોક્તાઃ, પ્રકરણાદત્ર ભ્રમરા इत्यर्थઃ ત ઇવ,
ભ્રમરતુલ્યા इति યાવત્ ।

વિશાલ ભવાટવીમાં પચટન કરતે હુણ મોગરૂપી અગ્નિકો ધધકતી હુઈ જ્વાલાઓંસે ઉત્પન્ન હુણ સતાપ-
કે સમૂહકો શુદ્ધ ભાવનાસે શાન્ત કરદેતે હૈં । ‘સમનસ્’ શબ્દકા યહ અર્થ હૈ કિ જિનકા મન સ્વ
ઔર પર મે સમાન હૈ, અથવા જિનકે મનોયોગ સદા શુદ્ધ રહતે હૈં । ‘સમણ’ શબ્દકા અર્થ યહ હૈ
કિ-જો સમ્યક્ પ્રકારસે પ્રવચનકા પ્રતિપાદન કરતે હૈ અથવા ચારોં કપાયોંકો જોત લેતે હૈ ।

પરિગ્રહકે વન્ધનસે રહિત અર્થાત્ ધર્મકે ઉપકરણોંકે સિવાય સુઈ યા કુશકી નોકકે વરાવર
મી પરિગ્રહ ન રચનેવાલોકો મુક્ત કહતે હૈ । પરિગ્રહકે દો ભેદ હૈ—(૧) બાહ્ય ઔર (૨) આભ્ય-
ન્તર । પહલા બાહ્ય પરિગ્રહ ધન ધાન્ય દ્વિપદ ચૌપદ આદિ નૌ પ્રકારકા હૈ । દુસરા આભ્યન્તર
પરિગ્રહ- (૧) મિથ્યાત્વ, (૨) સ્ત્રીવેદ, (૩) પુરુષવેદ, (૪) નપુંસકવેદ, (૫) હાસ્ય, (૬) રત્તિ,
(૭) અરત્તિ, (૮) શોક, (૯) મય, (૧૦) જુગુપ્સા, (૧૧) ક્રોધ, (૧૨) માન, (૧૩) માયા
ઔર (૧૪) લોભકે ભેદસે ચૌદહ પ્રકારકા હૈ ।

સ્વ ઔર પરકે મોક્ષ મમ્વન્વી સુખકો સાધનેવાલે સાધુ કહલાતે હૈ । ઈસે સાધુ, દિય
જ્ઞાનેવાલે અગન આદિકી ગ્પણામેં પ્રવૃત્ત હોવે-આહાર-પાની કી વિશુદ્ધિમેં લીન રહે ।

વેદ રૂપી અગ્નિને શાન્ત કરી નાળે છે. લયંકર વિશાળ ભવાટવીમા પચટન કરતાં ભોગરૂપી
અગ્નિની ભભકતી જ્વાલાઓમાથી ઉત્પન્ન થતાં સતાપના સમૂહને શુદ્ધ ભાવનાથી શાન્ત
કરી નાંખે છે. ‘સમનસ્’ શબ્દનો અર્થ એવો છે કે-જેનું મન સ્વ અને પરમાં સમાન હોય,
અથવા જેના મનોયોગ હમેશ શુદ્ધ રહે ‘સમણ’ શબ્દનો અર્થ એવો થાય છે કે-જે સમ્યક્
પ્રકારે પ્રવચનનું પ્રતિપાદન કરે છે અથવા ચારે કપાયોને છતી લે છે.

પરિગ્રહના બંધનથી રહિત અર્થાત્ ધર્મના ઉપકરણો સિવાય એક સોય કે તાણખંડા
જેટલો પણ પરિગ્રહ ન રાખનારાઓને મુક્ત કહે છે.

પરિગ્રહના બે ભેદ છે (૧) બાહ્ય અને (૨) આભ્યન્તર. પહેલો બાહ્ય પરિગ્રહ ધન-
ધાન્યાદિ નવ પ્રકારનો છે. બીજો આભ્યન્તર પરિગ્રહ—(૧) મિથ્યાત્વ, (૨) સ્ત્રીવેદ, (૩) પુરુષ-
વેદ. (૪) નપુંસકવેદ, (૫) હાસ્ય, (૬) રત્તિ, (૭) અરત્તિ, (૮) શોક (૯) લય, (૧૦) જુગુપ્સા
(૧૧) ક્રોધ, (૧૨) માન, (૧૩) માયા, અને (૧૪) લોભ, એ ભોદોએ કરીને ૧૪ પ્રકારનો છે.

एवमुक्तगाथाभ्यां दृष्टान्त-दार्ष्टान्तिकप्रदर्शनपुरस्सरं साधुभिः कथं भिक्षां ग्रहीत-
व्येत्युक्तं, तत्र भिक्षा द्विविधा-लौकिकी लोकोत्तरा च । तयोराद्या दीनवृत्ति-पौरु-
षघ्नी- भेदाद् द्विविधा, तत्र स्वोदरभरणासमर्थानां हीना-ऽनाथ-पङ्गुप्रभृतीनामाद्या,
पञ्चास्रवभाजामिन्द्रियपञ्चकविषयासक्तचित्तानां प्रमादपञ्चकप्रवृत्तानां गोगामिपशूनां
सन्ततिसमुत्पादकानां निरुद्यमानां द्वितीया । लोकोत्तराऽपि द्विविधा-अप्रशस्ता प्रश-
स्ता च, तत्राऽवयव-पार्श्वस्थादीनामप्रशस्ता भिक्षा, प्रशस्ता पुनः पञ्चमहाव्रतधा-
रिणां पट्कायरक्षकाणां समितिपञ्चक-गुप्तित्रयवतां मुनीनां प्रतिमाधारिश्चावकाणां
च, यत एदंभूताः श्रावका अपि श्रमणकल्पा एव इयमेव 'सर्वसन्वत्करी' त्युच्यते,

इन दो गाथाओंमें दृष्टान्त और दार्ष्टान्तिक बतलाकर यह प्रगट किया है कि साधुओंको किस प्रकार भिक्षा लेनी चाहिए ? अतः भिक्षाके भेद बहते हैं—

भिक्षा दो प्रकारकी है—लौकिक भिक्षा और लोकोत्तर भिक्षा । लौकिक भिक्षाके भी दो भेद हैं—(१) दीनवृत्ति, (२) पौरुषघ्नी । अपना पेट भरनेमें असमर्थ, दीन, हीन, अनाथ, लूटो, लगड़ोकी भिक्षा दीनवृत्ति कहलाती है । पांच आस्रवोंका सेवन करनेवाले, पांचो इन्द्रियोंके विष-
योमें चित्तको सदा आसक्त रखनेवाले, पाँचो प्रकारके प्रमादोंमें प्रवृत्ति करनेवाले भोगरूपी
आमिषमें अभिलाषा रखनेवाले, बाल बच्चोंको उत्पन्न करनेवाले निकम्मे मनुष्योंकी दी जानेवाली
भिक्षा पौरुषघ्नी कहलाती है, क्योंकि इससे उनका पौरुष नष्ट हो जाता है ।

लोकोत्तरभिक्षा भी दो प्रकारकी है—(१) अप्रशस्त और (२) प्रशस्त । अवसन्न और
पार्श्वस्थ आदिको भिक्षा अप्रशस्त और पञ्चमहाव्रतधारी, पट्कायरक्षक, पांचसमिति तीनगुप्तिका
पालन करनेवाले गुनिकी तथा प्रतिमा-(पडिमा)-धारी श्रावकोंकी भिक्षा प्रशस्त कहलाती है ।

प्रतिमा-(पडिमा)-धारी श्रावकोंकी भिक्षा प्रशस्त इस कारण है कि वे श्रावक होते हुए

આ બે ગાથાઓમાં દૃષ્ટાન્ત અને દાર્ષ્ટાન્તિક બતાવીને એમ પ્રકટ કરવામાં આવ્યું છે કે સાધુઓએ કેવા પ્રકારની ભિક્ષા લેવી જોઈએ માટે ભિક્ષાના ભેદો કહે છે—

ભિક્ષા બે પ્રકારની છે લૌકિક ભિક્ષા અને લોકોત્તર ભિક્ષા । લૌકિક ભિક્ષાના પણ બે ભેદો છે (૧) દીનવૃત્તિ, (૨) પૌરુષઘ્ની । પોતાનું પેટ ભરવામાં અસમર્થ દીન, હીન, અનાથ લૂટા, લગડાની ભિક્ષા દીનવૃત્તિ કહેવાય છે । પાંચ આસ્રવોનું સેવન કરનારા, પાંચે ઇન્દ્રિ-
યોના વિષયોમાં ચિત્તને સદા આસક્ત રાખનારા પાંચે પ્રકારના પ્રમાદોમાં પ્રવૃત્તિ કરનારા,
ભોગરૂપી આમિષમાં અભિલાષા રાખનારા, બાળ-બચ્ચાને ઉત્પન્ન કરનારા, એવા નકામા
મનુષ્યોને આપવામાં આવતી ભિક્ષા પૌરુષઘ્ની કહેવાય છે, કારણ કે તેથી એમનું પૌરુષ
નષ્ટ થઈ જાય છે.

લોકોત્તર ભિક્ષા બે પ્રકારની છે (૧) અપ્રશસ્ત, (૨) પ્રશસ્ત । અવસન્ન અને પાર્શ્વસ્થ આદિની ભિક્ષા અપ્રશસ્ત અને પાંચ મહાવ્રતધારી, પટ્કાયરક્ષક, પાંચ સમિતિ ત્રણ ગુપ્તિનું પાલન કરનારા મુનિની તથા પ્રતિમા-(પડિમા)-ધારી શ્રાવકોની ભિક્ષા પ્રશસ્ત કહેવાય છે.

અસ્યા અન્યાન્યપિ પઢ નામાનિ યથા—(૧) મધુકરી, (૨) ગોચરી, (૩) ગુડુ-
લેપા, (૪) અક્ષાઝ્જના, (૫) ગર્તાપૂરણી, (૬) દાહોપગમની ચેતિ । તામુ માધુ-
કરી—સમનન્તરસૂત્રોક્તસ્વરૂપા (૧) । દ્વિતીયા—યથા ગૌર્યેન્ન લઘુત્વનાદિકં પશ્યતિ
તત્રાડ્લપં યત્ર ચાધિકં તત્ર પૂર્વાપેક્ષયાઽધિકં કવલં ગૃહ્ણાતિ ન તુ ત્વનાદિકમુ-
ન્મૂલયતિ તથા મુનિરપિ ગૃહસ્થગૃહે યથાઽવસરં યથાસામગ્રિ ચ યાં મિશ્નાં ગૃહ્ણાતિ
સા । અથવા વિવિધવસનરત્નાલઙ્કરણવિભૂષિતા મુન્દરી યુવતિર્ગવે ઘાસાદિકં સમર્પ-
યતિ તદા તદીયરૂપઞ્ચવણ્યાદિકમપશ્યન્તી ગૌર્દીયમાનં ઘાસાદિકમુપાદત્તે, તદ્વદ્ ભિક્ષુ-

મી માધુસરીચી ઉત્કૃષ્ટ ક્રિયાકા પાલન કરતે હૈ । ઇસ ભિક્ષાકો 'સર્વમમ્પત્કરી' મી કહતે હૈ,
ક્યોંકિ ઇસસે આત્માકી સમસ્ત સમ્પત્તિ જ્ઞાન દર્શન મુખ આદિકી પ્રાપ્તિ હોતી હૈ । ઇસ ભિક્ષાકે
હહ નામ ઓર મી કહતે હૈ—

(૧) માધુકરી (આમરી), (૨) ગોચરી, (૩), ગુડુલેપા, (૪) અક્ષાઝ્જના, (૫) ગર્તાપૂ-
રણી ઓર (૬) દાહોપગમની ।

(૧) માધુકરી (આમરી) કા સ્વરૂપ ઇસસે પહેલેકી ગાથામૈં કહા જાચુકા હૈ ।

(૨) ગોચરી—જૈસે ગાય જહા કમ ધારા દેખતી હૈ વહા કમ કવલ ગ્રહણ કરતો હૈ, જહા
અધિક દેખતી હૈ વદાં પહેલેસે કુઝ અધિક ગ્રહણ કરતી હૈ, ઘાસકો જડસે નહીં ઉઘાડતી, ઉસી
પ્રકાર ભિક્ષુ ઇક સ્થાનમે હી પૂર્ણ અગન પાન આદિ ન ગ્રહણ કરે કિન્તુ ગૃહસ્થકો ફિર આરમ્ભ
ન કરના પટે ઇમ પ્રકાર વિચાર કર અગનાદિ હે ઉસે ગોચરી કહતે હ । અથવા જૈસે વિવિધ
વહુમૂલ્ય વસ્તુ આશૂષણોસે આશૂષિત મુન્દરી યુવતી સી ગાયકો ઘાસ ટાલને આતી હૈ તો ગાય
ઉમકો મુન્દરતા નહીં દેખતી વગ્ન ઘાસપર હી દ્રષ્ટિ રગ્વતી હૈ, ઉસી પ્રકાર ભિક્ષુ આહારાદિ દેતી

પ્રતિમા—(પડિમા) ધારી શ્રાવકોની મિત્રા પ્રશન્ન એ કાન્તુરી છે કે એ શ્રાવકો હોવા
છતાં માધુના જેવી ઉત્કૃષ્ટ ક્રિયાનુ પાલન કરે છે આ ભિક્ષાને 'સર્વસમ્પત્કરી' પણ કહે
છે, કાન્તુ કે નેત્રી નાન્યાની સમસ્ત સમ્પત્તિ જ્ઞાન દર્શન મુખ આદિની પ્રાપ્તિ સાધ છે
હૈ, મિત્રાના બાન્દં છ નામ પણ કહેલા છે. (૧) માધુકરી (આમરી), (૨) ગોચરી, (૩)
ગુડુલેપા (૪) અક્ષાઝ્જના, (૫) ગર્તાપૂરણી, અને (૬) દાહોપગમની

(૧) માધુકરી (આમરી)ન સ્વરૂપ પહેલાની ગાથામા કહ્યું છે

ગાડપિ દાતૃવસનસુવેપરૂપલાવણ્યાદેઃ સાનુરાગાવલોકનં વિહાય કેવલમશનાપાનદિશુદ્ધૌ દષ્ટિઃ સ્થાપનીયેતિ ગોચરીભિક્ષાસમાચારઃ (૨) ।

તૃતીયા ગડુલેપા યથા ગડૂપરિ સમધિકલેપપ્રદાનેન પ્રસૂતલેપતો નીરુજોડપિ ગડુ-સન્નિહિતદેશો વિહન્યતે, તદેકદેશમાત્રે યાત્કિઞ્ચિલ્લેપપ્રદાને ગડુપ્રદેશસાકલ્યેન લેપા-ભાવાદ્રોગો નોપશામ્યતિ, તદ્વત્સાધુરપિ, નિર્દોષપરિમિતાહારેણ ક્ષુધાં નિવર્તયતિ તદ્રૂપા (૩)।

ચતુર્થ ચાસ્યા અક્ષાઞ્જનેતિ નામ-યથા શકટેન દૂરં ગન્તુકામસ્તત્ર યદિ તૈલદાનં ન કુર્યાત્, તદા ચલિતુમેવાક્ષમં તન્ન પારયતિ શકટારોહિણં પ્રાપયિતુમભીષ્ટસ્થાનમ્ તત્રાધિકતરતૈલનિક્ષેપસ્તુ ન કેવલં નિષ્ફલઃ પ્રત્યુત હાનિં જનયતીતિ, તદ્વન્નિરવધા-શનપાનપ્રદાનં વિના મોક્ષપ્રાપકસંયમપથે ચલિતુમક્ષમં શરીરમપિ નાલં મુનીન્ મોક્ષં

હુઈ સ્ત્રીકે સૌન્દર્ય, સુવેપ, આભૂષણ આદિ કા નિરીક્ષણ ન કરે કિન્તુ અશનાદિકી શુદ્ધિ પર હી દષ્ટિ રખે ઉસે ગોચરી કહતે હૈ ।

(૨) ગડુલેપા-જૈસે ફોડેકે ડપર આવશ્યકતાસે અધિક લેપ કરનેસે લેપ હધર-ડધર ફેલ જાતા હૈ ઓર આસ-પાસકા નીરોગ પ્રદેશ મી સ્વરાબ હો જાતા હૈ, ઓર યદિ ફોડે પર બિલકુલ હી લેપ ન ક્રિયા જાય તો મી રોગ જાન્ત નહીં હોતા, વૈસેહી સાધુ યદિ પ્રમાણસે અધિક આહાર કરે તો પ્રમાદ આદિ દોષ ઉત્પન્ન હોનેસે સ્વાધ્યાય આદિ ક્રિયાઓંકા પૂર્ણ પાલન નહીં કર સકતા, ઓર બિલકુલ હી થોડા આહાર કરે તો ક્ષુધાવેદનીયકી શાન્તિ ન હોનેસે વૈયાવૃત્ય આદિ સાધુકી ક્રિયાઈ નહીં હો સકતી, ઇસલિઈ નિર્દોષ ઓર પરિમિત આહાર લેના ‘ગડુલેપા’ ભિક્ષા કહલાતી હૈ ।

(૪) અક્ષાઞ્જના-જૈસે કોઈ ગાડીદ્વારા ઇચ્છિત સ્થાન પર જાના ઇચ્છતા હૈ પરન્તુ ગાડીકો બિલકુલ તેલ નહીં દેવે તો વહ ગાડી ચલ નહીં સકતી ઓર યદિ અધિક તેલ દે દિયા જાય તો વહ વૃથા હી નહીં વરન્ હાનિકારક મી હૈ, ઇસી પ્રકાર મોક્ષપુરી તકે પહુચનેકે લિઈ શરીર-રૂપ

પર જ દષ્ટિ રાખે છે, તે પ્રમાણે ભિક્ષુ આહારાદિ આપતી સ્ત્રીનુ. સૌંદર્ય, સુવેશ, આભૂ-ષણુ આદિનું નીરીક્ષણુ ન કરે, કિંતુ અશનાદિની શુદ્ધિ પર જ દષ્ટિ રાખે તેને ગોચરી કહે છે.

(૩) ગડુલેપા-જેમ ગુમડા ઉપર જરૂરી કરતા વધારે લેપ કરવાથી લેપ આમ-તેમ ફેલાઈ જાય છે અને આસપાસનો નીરોગ પ્રદેશ પણ ખરાબ થઈ જાય છે. અને જે ગુમડા ઉપર બિલકુલ લેપ ન કરવામાં આવે તો રોગ શાન્ત થાય નહિ, એવી જ રીતે સાધુ જે પ્રમાણથી અધિક આહાર કરે તો પ્રમાદ આદિ દોષ ઉત્પન્ન થવાથી સ્વાધ્યાય આદિ ક્રિયા-ઓનું પૂર્ણ પાલન કરી શકતો નથી, અને બિલકુલ થોડો આહાર કરે તો ક્ષુધાવેદનીયની શાન્તિ નહિ થવાથી વૈયાવૃત્ય આદિ સાધુની ક્રિયાઓ થઈ શકતી નથી તેથી નિર્દોષ અને પરિમિત આહાર લેવો એ ‘ગડુલેપા’ ભિક્ષા કહેવાય છે.

(૪) જેમ કોઈ માણસ ગાડામાં બેસીને ઇચ્છિત સ્થાન પર જવા ઇચ્છે છે. પરન્તુ ગાડાને બિલકુલ તેલ ન ઉઢે તો એ ગાડું ચાલી શકતું નથી અને જે વધારે પડતું તેલ ઉઢે તો તે વૃથા જાય છે. એટલું જ નહિ પણ હાનિકારક પણ નીવડે છે. એ રીતે ભોક્ષ-

महे-प्राप्त्यामः स्वीकृत्याम इति यावत्, यथा न कोऽपि व्रत-स्थावरप्राणि-
मात्रमित्यर्थः उपहन्यते-उपहतः (उपमर्दितः) भवेत् । एवंविधवृत्तिग्रहणे सदृष्टान्त
हेतुमुपन्यस्यति 'अन्ना०' इति, अत्र 'यत्' इत्यध्याहार्यम्, तथा च यतः यथा-
कृतेषु=गृहस्थैर्गन्तमार्थमात्मीयार्थं च सम्पादितेष्वाहारादिषु गीयन्ते=गच्छति संयमयात्रा
निर्वहन्तीति यावत् 'साधवः' इति शेषः । अत्र गतमपि भ्रमरदृष्टान्तं विस्मृष्टं प्रतिपत्तये पुन-
पन्यस्यति 'पुष्पेभ्यु' यथा पुष्पेषु भ्रमराः ते हि पुष्पेभ्यो रममाहरन्तोऽपि तानि (पुष्पाणि)
लेशतोऽपि न पीडयन्ति । अत्र 'लब्धामो' इत्यस्य 'लभ्याम' इति व्याख्यानं नु सर्वथा
व्याकरणविरुद्धमेव 'लभ' धातोरनुदात्तेभ्यु पठितत्वेन नित्यात्मनेपदित्वात्, न च चक्षिडो
ङित्करणज्ञापितया 'अनुदात्तेच्यलक्षणमात्मनेपदमनित्यम्' इति परिभाषया परस्मैपदमपि
युक्तमेवेति वाच्यम्, तस्या अग्निकगति हतगेष्टप्रयोगविषयत्वात्, वस्तुतस्तु भाष्यानुक्त-
ज्ञापितार्थस्य साधुताया नियामकत्वे प्रमाणाभावादेवमादिकाः परिभाषाश्चिन्त्या एवेति
स्पष्ट 'परिभाषेन्दुगेखरे' इत्यतिरोहितं व्याकरणानाम् । अत्र गाथाया 'लब्धामो' इति,
'उवहम्पड' इति भविष्यद्वर्त्तमानौ काल्यविवक्षितौ, तेन कालत्रयग्रहणं बोध्यम् ॥४॥
एवं मधुकरदृष्टान्तेन यत्फलितं तत्प्रतिपादयन्नुपसंहरति-'महुगारसमा०' इत्यादि।

मूलम्-सहुगारसमा बुद्धा जे भवन्ति अणिसिसया

नाणापिण्डरया दन्ता तण बुच्चन्ति साहुणो ॥त्तिवैपि ॥५॥

छाया-मधुका (क) रसमा बुद्धा यतो भवन्त्यनिश्रिताः ।

नानापिण्डरता दान्ताः, तेन उच्यन्ते साधवः ॥५॥

सान्वयार्थः—(क्योंकि) जे=जो महुगारसमा=भौरेकीभाति बुद्धा=विवेकी अणिसिस-
या=मोहवन्धनरहित नाणापिण्डरया=अनेक घरोंका निरवद्य पिण्ड लेकर संयममें लीन

प्रकार) व्रत या स्थावर जीवको किसीभी प्रकारकी बाँधा न पहुँचे, क्योंकि गृहस्थोद्वारा अपने
लिए या अपने कुटुम्बके लिये बनाये हुए आहारको लेकर ही साधु अपनी संयमयात्राका निर्वाह
कर लेते हैं । इसी बातको अविक स्पष्ट करनेके लिए कहे हुए भ्रमर दृष्टान्तको फिर दुहराते हैं
कि-जैसे भ्रमर पुष्पोसे रस ग्रहण करकेभी किसी पुष्पको पीडा नहीं पहुँचाता ॥गा० ४॥

मधुकरका उदाहरण देनेसे जो निष्कर्ष निकला उसे सूत्रकार कहने हैं-'महुगारसमा' इत्यादि ।

प्रशस्त शिक्षा ग्रहण करीशु के जेम (जे प्रकारे) व्रत या स्थावर जिवने कोष पणु प्रकारना
बाधा न पहुँचे करणु के गृहस्थोअये पोताने माटे या पोताना कुटुम्बने माटे बनावेदो
आहार लधने ज साधु पोतानी संयम-यात्रानो निर्वाह करी व छे अये वातने वधु स्पष्ट
करवाने माटे भ्रमरना दृष्टान्तने करीशु जेदडावे छे के-जेम भ्रमर पुष्पोसांथी रस ग्रहण
करीने पणु कोष पुष्पने पीडा उपलवतो नथी (गा० ४)

मधुकरना उदाहरणमाथी जे निष्कर्ष नीकज्यो तेने सूत्रकार कहे छे-महुगारसमा, इत्यादि.

दंता=दारिद्र्यविजयी भवन्ति=होते हैं, तेण=इसीसे वे साधुगो=साधु बुचन्ति=कहलाते हैं। तिवेमि=इस प्रकार श्रोमुधर्मा स्वामी जम्बूस्वा(गो)से कहते हैं—‘जम्बू ! श्रमण भगवान् महावीरसे मैंने जैसा सुना है वैसा ही तेरे लिए कहता हूं ॥५॥

॥ इति प्रथमाध्ययनस्य सान्वयार्थः ॥१॥

टीका - अत्र गाथायां ‘जे’ इत्यस्यादौ ‘यतः’ ‘इति’ ‘तेण’ इत्यस्यान्ते ‘ते’ इति च पदद्वयमध्याहार्यम्, तथा च—यतः ये मधुका (क) रसमाः=भृङ्गवदनियत वृत्तयः, बुद्धाः=इदं कर्तव्यमिदमकर्तव्यमित्येवं विवेकवन्तः, अनिश्रिताः निश्रायरहिताः—निवासकुलादिषु प्रणयनिगडबन्धशून्या इत्यर्थः, नानापिण्डरताः=नाना अभिग्रहविशेषेण प्रतिगृहालपाल्प-ग्रहविशेषेण युक्ततया अन्तर्प्रान्तादिभेदेन च विविधप्रकारा ये पिण्डाः=आहाराद्यास्तेषु रताः=संसक्ताः, दान्ताः=इन्द्रियनोइन्द्रियविकारभावाऽनुपहतचित्ताः, भवन्ति, तेन=उक्त-प्रकारेण निरवद्यवृत्तिसमाराधनेन हेतुना ते योगत्रये-न्द्रियपञ्चक-नवविधविशुद्धब्रह्मचर्या-ऽन्तिषाः साधयन्तीति साधवः व्युच्यन्ते=व्यव्यन्ते इति गाथार्थः, इत्यन्ये वस्तु-तस्तु अत्र ‘यतः’ इत्यस्य, ‘ते’ इत्यस्य चाध्याहरणं ‘जे’ इत्यस्य प्रथमान्तत्वेन व्याख्यानं च न युक्तं, तथा सति ‘ये’-‘ते’-शब्दयोर्वैयर्थ्यापत्तेः, तस्मात् ‘जे’ इत्यव्ययपदं ‘यतः’ इत्यस्यार्थः, अव्ययानामनेकार्थत्वात्, ततश्चायमभिसम्बन्धः—यतः मधुकारसमाः बुद्धाः अनिश्रिताः नानापिण्डरताः दान्ता भवन्ति तेन साधवः उच्यन्त इति, साधुविशेषणानां मधुकारसमादीनां व्याख्यातुं यथापूर्वमेवेति वयमिति विभावयन्तु चिद्वांसः।

जो भौं रेके समान अनियत (कुलकी नेसराय रहित) भिक्षा लेते हैं, कर्तव्य और अकर्तव्यके विवेकी हैं, निवासस्थान तथा कुटुम्ब परिवार आदि में ममताके बन्धनसे बन्धे हुए नहीं हैं, भाँति २ के अभिग्रह धारण करके अनेक घरोंसे लिये जाने वाले अन्त-प्रान्त आदि आहारमें अनुरक्त रहते हैं, इन्द्रियो और मनके विकारको दमन करते हैं वे निर्दोष भिक्षा लेकर तीन योग, पाँच इन्द्रियाँ, नव प्रकारके विशुद्ध ब्रह्मचर्य और अहिंसाकी साधना करनेवाले साधु कहलाते हैं।

भौं रेके समान असज्जी भी होते हैं अतः बुद्ध (कर्तव्याकर्तव्य विवेकसे युक्त) पद दिया है। प्रतिमा (पडिमा) धारी श्रावक (सयतासयत) भी भौंरेके समान और बुद्ध होते हैं इसलिए

જે ભ્રમરાની પેઠે અનિયત (કુળની નેસરાય રહિત) ભિક્ષા લે છે, કર્તવ્ય અને અકર્તવ્યનો વિવેકી છે, નિવાસસ્થાન તથા કુટુમ્બ પરિવાર આદિમાં મમતાના બંધનથી બદ્ધ થયો નથી, તરેહ-તરેહના અભિગ્રહો ધારણ કરીને અનેક ઘરોથી લીધેલા અન્ત-પ્રાંત આદિ આહારમાં અનુરક્ત રહે છે, ઇન્દ્રિયો અને મનના વિકારોનું દમન કરે છે, તે નિર્દોષ ભિક્ષા લઈને ત્રણ યોગ, પાંચ ઇન્દ્રિયો, નવ પ્રકારનું વિશુદ્ધ બ્રહ્મચર્ય અને અહિંસાની સાધના કરનારો સાધુ કહેવાય છે

ભ્રમરાની પેઠે અસજી પણ હોય છે, તેથી બુદ્ધ (કર્તવ્ય-અકર્તવ્ય-વિવેકથી યુક્ત) પદ આપેલું છે. પ્રતિમા (પડિમા) ધારી શ્રાવક (સયતાસયત) પણ ભ્રમરાની સમાન અને

મધુકરસમા અંગિનોડપિ રતન્નિ ખતન્તયાન્હેત્યર્થમાહ 'બુદ્ધા' इति, મધુકરસમા
 વુત્તાશ્ચ પ્રતિમાયાગ્નિગ્ન્યાયઃ સંવતાઽમ્યતા અપિ મવન્તિ તદ્વ્યાવૃત્તયે 'અણિરિસયા' इति ।
 મધુકરસારયં ચ સાધૂના ન માર્વદંજિતઃ તિન્નુ ચન્દ્રમુગ્ધા-દિવદંકદેશિકમેવેત્યતો યદંગે
 મધુકરસાદૃશ્યાસાવસ્તદ્બોધનાર્થયાન - 'નાણાપિંડરયા દંતા' इति. ધ્રમરા દિ મુગન્ધિમ્ય એવ
 હુમુમેભ્યઃ સ્વાપમેન ચ રગમાદત્તે ન ચ દાન્તા મવન્તિ । 'તિવેમિ' इति=ઉક્તરૂપં તત્ત્વ યયા
 તોત્રેક્લરૂપ્ય મવન્તો મદાવીન્ધ્ય સજ્જાજાન્યા શ્રુતં ન મધુદ્ધયા કલ્પિતં યતઃ સ્વબુદ્ધયા

‘અણિરિસયા’ પદ દિવા છે.

જેસા કિ પહેલે કતા જા ચુજા હે મૌ રેકા ઉદાહરણ એકદેશીય હે, કોઈ કહતા હે કિ
 ‘હસકા મુદ્ધ. ચન્દ્રમાકે મમાન -’ તો સુત્રમે ચન્દ્રમાક મવ ગુણ નહીં પાવે જાતે, અર્થાત્ કુહ
 ગુણ મદગ હોતે હે કુહ વિમદગ તેને ન, મૌરકા ઉદાહરણ મૌ કુહ અંગોમેં મિલતા કુહ અશોમેં
 નહીં મિલતા હે । જિસ અંગમે નહીં મિલતા હે; વહ સૂત્રમારને ‘નાણાપિંડરયા’ ઔર ‘દંતા’ વિશેષણો
 સે પ્રગટ ક્રિયા હે । ઝમર, કેવલ કુમુમાકે સ્વાદિષ્ટ રસકો હી પીતા હે હસલિયે યહ દાન્ત (ઇન્દ્રિ-
 યોકો જીતનેવાલા) નહીં હે, હસ દૃષ્ટાન્તમે દાષ્ટાન્તિકર્કા વિમદગતા હે ।

સુધર્મસ્વામી જમ્વસ્વામીસે કહતે હે—હે જમ્વૂ ! ઉપર તો પ્રથમ અધ્યયનકા ભાવ કહા
 ગયા હે વહ અન્તિમ તીર્થ કર મગવાન્ શ્રીમહાત્મસે જેસા મેને મુના વૈમાહી કહા હે, અપની બુદ્ધિસે
 કલ્પના ક્રિયા હુઆ નહીં કહા હે, અપની બુદ્ધિમે કલ્પના કરકે કહનેસે શ્રુતજાનકી આશાતના હોતી હે,

બુદ્ધ હોય છે, તેથી અણિરિસયા પદ આપ્યું છે

પહેલાં કહેવામા આવ્યું છે કે બ્રમરાતુ ઉદાહરણ એક-દેશીય છે. કોઈ કહે છે કે-
 ‘એતુ’ મુખ ચદ્રમા જેવું છે.’ પણ મુખમા ચદ્રમાના બધા ગુણો હોતા નથી અર્થાત્
 કોઈ ગુણ સમાન હોય છે, કોઈ અસમાન હોય છે બ્રમરાતુ ઉદાહરણ પણ કોઈ અંશોમા
 મળતું છે, કોઈ અંશોમા અણુમળતું છે જે અશમા અણુમળતું છે તે સૂત્રકારે નાણાપિંડરયા
 અને દંતા વિશેષણથી પ્રકટ કર્યું છે બ્રમર માત્ર કુમુમેના સ્વાદિષ્ટ રસને જ પીએ છે,
 તેથી એ દાન્ત (ઇન્દ્રિયોને જીતનાર) નથી આ દૃષ્ટાંતથી દાષ્ટાન્તિકર્કા અસમાનતા છે

સુધર્મા-સ્વામી જમ્વુ-સ્વામીને કહે છે-હે જમ્વૂ ! ઉપર જે પ્રથમ અધ્યયનનો ભાવ
 કહ્યો છે તે અતિમ તીર્થ કર લાવાન મહાવીર પાસેથી જેવો મે સાલજ્યો તેવો જ કહ્યો
 છે. મે પોતાની બુદ્ધિયો કલ્પના કરેલી નથી કહ્યો પોતાની બુદ્ધિથી કલ્પના કરી કહેવાથી

કથને શ્રુતજ્ઞા નસ્યાવિનયો ભવતિ, કિંચ્છ છન્નસ્થાનાં દૃષ્ટ્યોઽપ્યપૂર્ણા ભવન્તિ,તરમાદ્
યથાભગવત્પ્રતિપાદિતમેવ ત્વાં બ્રવીમિ=ઉપદિશામીત્યર્થઃ । इहार्थे चेयं सङ्ग्रहगाथा—

“સુખાણસસ અવિણઓ પરિહરણિજ્જો મુહાહિલાસીહિં ।

છઉમત્થાણં દિટ્ઠી, પુણ્ણા ણત્થિત્તિ સૂઝયં ડ્ઙ્ગા ॥૧॥”ઈતિ,

ઈતિ પચ્ચમગાથાર્થઃ ॥૫॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्गल्लभ-प्रसिद्धावाचक-पञ्चदशभाषा-कलित-ललित-
कलापाऽऽलापक-प्रविशुद्ध गद्य-पद्य-नैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-
श्री शाहूछत्रपति-कोल्हापुरराज-प्रदत्त-जैनशास्त्रचार्य-पदभूषित-
कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-
पूज्य-श्रीघासीलालव्रतिविरचितायां श्रीदशवैकालिकसूत्र-
स्याऽऽचारमणिमञ्जूपाख्यायां व्याख्यायां प्रथम
द्रुमपुष्पकाख्यमध्ययनं समाप्तम् ॥१॥

—*—

હોતી હૈ, ઓર છન્નસ્થોકા જ્ઞાન મી અધૂરા હોતા હૈ, ઇસલિખ મગવાનુદ્વારા પ્રતિપાદિત પ્રવચન હી તુજે સુનાયા હૈ । કહામી હૈ—

“સુખકે અભિલાષી પુરુષોકો શ્રુતજ્ઞાનકી આશાતનાકા ત્યાગ કરના ચાહિયે । ક્યોકિ છન્નસ્થોકી દૃષ્ટિ પૂર્ણ નહીં હોતી । ઇસી અર્થકો ‘ત્તિવેમિ’ શબ્દસે પ્રગટ કિયા હૈ ” ॥૫॥

इसप्रकार दशवैकालिक सूत्रके ‘द्रुमपुष्पक’

नामक पहले अध्ययनकी आचारमणिमञ्जूषा

नामक व्याख्याका हिन्दी-भाषानुवाद

समाप्त हुआ ॥ १ ॥

—*—

શ્રુતજ્ઞાનની આશાતના થાય છે અને છન્નસ્થોનુ જ્ઞાન પણ અધૂર હોય છે, તેથી ભગવાન દ્વારા પ્રતિપાદિત પ્રવચન જ મે તને સભળાવ્યું છે કહ્યું પણ છે કે—

“સુખના અભિલાષી પુરુષોએ શ્રુતજ્ઞાનની આશાતનાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ, કારણ કે છન્નસ્થોની દૃષ્ટિ પૂર્ણ હોતી નથી આ અર્થને ત્તિવેમિ શબ્દથી પ્રકટ કર્યો છે ” (૫)

इति ‘द्रुमपुष्पक’ नामना पहिली अध्ययननो

गुजराती-भाषानुवाद समाप्त (१).

॥ દ્વિતીયાધ્યયનમ્ ॥

ગતં પ્રથમમધ્યયનમય દ્વિતીયમારમ્બ્યતે, તત્રાયમભિમમ્બન્ધઃ—પૂર્વાધ્યયને ‘ધમ્મો મંગલં’ ઇત્યાદિના ધર્મઃ પ્રગંસિતો યઃ કેવલં જિનગામન પ્વોપલ્ભ્યતે, તત્ત્રોક્તસ્પધર્મ-પરિપાલનાર્થસ્વીકૃતજિનશાસનો નવદીક્ષિતઃ કદાચિદ્ધૈર્યાગાવાચ્ચાગ્નિચ્યુતો ન ભવેદિન્યા-શયેનાસ્મિન્નધ્યયને ‘સાધુના ધૈર્ય ધાર્ય’ મિતિ વક્તવ્યં, ધૈર્યધારણં ચ કામનિવારણમન્તરેણ ન સંભવતીતિ પ્રથમં તદેવાઠ- ‘કહં નુ’ ઇત્યાદિ ।

૧૧ ૧ ૧૨ ૧૦ ૧ ૨ ૩ ૪
મૂલમ્—કહં નુ કુઝ્જા સામણં. જો કામે ન નિવારણં ।

૭ ૮ ૫ ૬
પણ પળ વિસીઅંતો, સંકપ્પસ્સ વમંગઓ ॥ ૧ ॥

છાયા—કથં નુ કુર્યાચ્છામણં, યઃ કામાન્ન નિવારયેત્ ।

પદે પદે વિપીદન્ સંકલ્પસ્ય વગં ગતઃ ॥ ૧ ॥

સાન્વયાર્થઃ—જો=જો કામે=વિષયોંકો ન નિવારણ=નહોં છોડતા હે, વહં સકપ્પ-સ્સ=ઇચ્છાઓંકે વિસંગઓ=વગમેં હોકર પણ પળ=પદ-પદ પર વિસીઅંતો=સ્થેદિત હોતા હુઆ નુ=આશ્ચર્ય હે કિ વહ સામણં=શ્રમણધર્મ કો કહં=કેસે કુઝ્જા=કર-પાલ સકતા હે અર્થાત્—જો ઇન્દ્રિયોંકે વિષયોંકા પરિત્યાગનહોં કરતા ઉસકી ઇચ્છાઈ સદૈવ વઢતી રહતી હેં, ઉસે કમી સન્તોપ નહોં હોતા, સન્તોપ ન હોનેસે નિરન્તર માનસિક કષ્ટ હોતા હે, વિષયોંકી ઇચ્છાસે ઉત્પન્ન હુઆ માનસિક કષ્ટ હોતે રહનેસે ચારિત્રધર્મકી આરાધના નહોં હો સકતી, અતઃ સર્વ-પ્રથમ ઇન્દ્રિયોંકો વગમેં કરના ચાહિયે ॥ ૧ ॥

દૂસરા અધ્યયન ।

પહેલે અધ્યયનમેં ધર્મકા સ્વરૂપ ઓર માહાત્મ્ય કહા હે વહ કેવલ જૈનશાસનમેં હી પાયા જાતા હે । ઇસલિણ પહેલે કહે હુણ ધર્મકા પાલન કરનેકે લિણ જિસને .જૈનશાસન અર્થાત્ ચારિત્ર-ધર્મ સ્વીકાર કર લિયા હો પરન્તુ નવીન દોક્ષિત હોનેસે કમી ધૈર્ય છૂટ જાનેકે કારણ વહ કદાચિત્ ચારિત્રસે સ્થલિત ન હો જાય, ઇસ અભિપ્રાયસે ઇસ અધ્યયનમે ‘સાધુકો ધૈર્ય ધારણ કરના ચાહિણ’ યહ કહા જાયગા । લેકિન ધૈર્ય તવ હી રહ સકતા હે જવ કિ કામકે વિકાર કો જીત લિયા જાય । અતણ્વ શાસ્ત્રકાર સવસે પહેલે ઇસી વિષયકા પ્રતિપાદન કરતે હે—‘કહં નુ—’ ઇત્યાદિ ।

અધ્યયન ખીલુ

પહેલા અધ્યયનમા ધર્મનુ સ્વરૂપ અને મહાત્મ્ય કહ્યું છે તે કેવળ જૈન શાસનમા મળી આવે છે તેથી, પહેલા કહેલા ધર્મનુ પાલન કરવાને માટે જેણે જૈન શાસન અર્થાત્ ચારિત્ર ધર્મ સ્વીકાર્યો હોય પરંતુ નવ-દીક્ષિત હોવાથી કોઈવાર ધૈર્ય છૂટી જવાથી એ કદાચ ચારિત્રથી સ્થલિત ન થઈ જાય, તેટલા માટે આ અધ્યયનમા “સાધુએ ધૈર્ય ધારણ કરવું જોઈએ” એ કહેવામાં આવશે પરંતુ ધૈર્ય ત્યારે જ રહી શકે છે કે જ્યારે કામવિકારને જીતી લેવામાં આવે. તેથી શાસ્ત્રકાર સૌથી પહેલા એ વિષયનુ પ્રતિપાદન કરે છે—‘કહં નુ’ ઇત્યાદિ.

टीका-यः, काम्यन्ते=अभिलष्यन्ते प्राणिभिरिति कामाः=शब्दादयस्तान् न निवारयेत्=नापनयेत्, अत्र 'सः' इत्यध्याहार्यं यत्तदोर्नित्यसम्बन्धादिति केचित्, वस्तुतस्तु नात्र तच्छब्दाध्याहारावश्यकता, न चाऽन-ध्याहारे सान्नाङ्क्षत्तदोष इत्याक्षेप्यम्, उत्तर-वाक्यगतत्वेन यच्छब्दोपादाने तस्य दोषस्याऽनवकाशात् 'आत्मा जानाति यत्पाप' मित्यादिवत् । संकल्पस्य=अप्राप्तविषयप्राप्तिरूपरयाऽप्रगस्तस्याऽध्यवसायरय, वज्रम्=अदी-नतां गतस्तदधीनवर्ती भूत्वेति भावः, पदे पदे=प्रतिस्थानं विपीदन् खेदमनुभवनं कथं=केन प्रकारेण 'तु' क्षेपे वितर्के पृच्छायां वा, श्राम्यति=तपरयतीति श्रमणः=सचित्ता-चित्त-मनोज्ञा-मनोज्ञद्रव्याधिकरणकसाम्यभाव-हारायादिपदकविप्रमुक्ति-पंचसमितिसमितत्व-गुप्तित्रयगुप्तत्व--गुप्तब्रह्मचर्यत्वयोगत्रयसाधकत्व--सदोषमुखवस्त्रिकोपशोभितमुखत्व-यतनाधर्मधरत्व--भोगामिपरित्तत्व--चरणमपत्ति--चरणसप्ततिपारगत्व--निर्दोषभिक्षण-शीलत्व--तीर्थङ्करातारावकत्व--आत्मज्ञत्व--निष्परिग्रहत्व--यात्रामात्राज्ञत्व--कर्मवदात्मगोप-

जीव, जिन इन्द्रियोके विषयोकी कामना (अभिलाषा) करता है उनको 'काम' कहते हैं । जो साधु, इन कामोका त्याग नहीं करते, वे अप्राप्त विषयकी प्राप्तिरूप अशुभ अध्य-वसायके अधीन होकर पद-पद पर खेदका अनुभव करते हुए क्या कभी श्रमणताको प्राप्त कर सकते हैं ? कदापि नहीं ।

इष्ट, अनिष्ट, सचित्त, अचित्त आदि समस्त वस्तुओं पर समताभाव रखना, हास्य आदि छह नोकपायका त्याग करना, पांच समिति और तीन गुप्तिका पालन करना, गुप्त ब्रह्मचारी होना, तीन योगोंको साधना, श्रुतज्ञानरूपी जलसे अन्तःकरणको शुद्ध रखना, सम्यक्त्वसे युक्त रहना, समयरूपी कवच (बल्गर) से सदा सन्नद्ध रहना, डोरासहित मुखवस्त्रिकाको मुखपर बांधे हुए रहना, यतना धर्म को धारण करना भोगरूपी आमिष से विरक्त रहना करण-सत्तरी और चरणसत्तरीके पारगामी होना, निर्दोषभिक्षासे ही समययात्राका निर्वाह करना, तीर्थङ्कर

जब वे इन्द्रियोना विषयोनी कामना (अभिलाषा) करे छे तेने 'काम' कहे छे जे साधु, जे कामेने त्याग नथी करता, तेजो अप्राप्त विषयनी प्राप्तिरूप अशुभ अध्यवसायने अधीन थधने उगले उगले जेहने अनुभव करता शुं कदापि श्रमणताने प्राप्त करी शके छे ? कदापि नहि

इष्ट, अनिष्ट सचित्त, अचित्त आदि णधी वस्तुओ पर समता-भाव राखवो, हास्य आदि छहो नोकपायने त्याग करवो पांच समिति अने त्रण गुप्तिनुं पालन करवुं गुप्त ब्रह्मचारी थवुं, त्रण योगेने साधवा, श्रुतज्ञानरूपी जणथी अंतःकरणने शुद्ध राखवुं सम्य-क्त्वथी युक्त रहवुं, समयरूपी कवच (बल्गर) थी मज्ज रहवुं डोरासहित मुखवस्त्रिकाने मुख पर बांधीने रहवुं, यतना-धर्मने धारण करवुं, भोगरूपी आमिषथी विरक्त रहवुं, करण सत्तरी अने चरणसत्तरीना पारगामी थवुं, निर्दोष भिक्षाथी ज समययात्राने निर्वाह करवो, तीर्थंकर लगवान्नी आज्ञानु आराधन करवुं, आत्मज्ञानी थवुं, परिश्रद्धेने त्याग करवो, यात्रामात्राने जणुवी, कायणानी चेठे इन्द्रियोनु गोपन करवुं, अल्प अशन पानने अकुण्ठ करवा अल्प उपधि राखनी, कपायने त्यजवा, आसनरहित थवुं, ससाररूपी सागरथी

કત્વા -ડલ્પપિણ્ડાડલ્પપાનાશિન્વાડલ્પોપધિકન્વાડલ્પકપાયત્વ--નિગશ્રવન્વ--તીર્ણત્વા--
 ડપાપત્વ-નિર્ગ્રન્વ-પ્રવચનપ્રવીણત્વ-શલ્યકર્તૃત્વ સન્નિધિરહિતત્વો-ગ્ગાદ્યુપમિતત્વ-પાપશ્રુત-
 પ્રતિષેધિત્વ-મુમનઃકૃત્વ-નિગતિચારચારિત્રત્વાદિગુણસમ્પન્નઃ, તસ્ય ભાવઃ કર્મ વા
 શ્રામણ્યં=શ્રમણવર્મ કુર્યાન્,પ્રતિપાલયેન્ ન દિ સકલ્પાચીનચિત્તચિત્તિયા વ્યાધિપ્તસ્ય
 ભાવક્રિયાશૂન્ય-દ્રવ્ય-ક્રિયામાત્રપાલનેન શ્રામણ્યં ભવતીતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧ ॥

અત્રાયં સંગ્રહઃ -- “સચિત્તાચિત્તદબ્બમુ મણુન્ને અમણુન્નણ્ ।

મ્મક્ખણ્ સમભાવં જો, સમણો સો પવુચ્ચઈ ॥ ૧ ॥

હામેં રઈં મયં સોગો. દુગુહ્ણા ય કસાયયા ।

ણ્ણઈં વિપ્પમુકો જો, સમણો સો પવુચ્ચઈ ॥ ૨ ॥

પંચસમિદ્ધિ સમિઓ, તિગુત્તિગુત્તો ય વંમયારી જો ।

પરિસાહેડ મુજોગં સો સમણો વુચ્ચઈ નિચ્ચ ॥ ૩ ॥

ભગવાનની આજ્ઞાકા આરાધન કરના, આત્મજ્ઞાની હોના, પરિગ્રહકા ત્યાગ કરના, યાત્રા-માત્રાકો
 જાનના, કલ્હુણ્ણકો મોંતિ ઇન્દ્રિયોકા ગોપન કરના, અલ્પ અગ્ન અલ્પ પાનકા ગ્રહણ કરના,
 અલ્પ ઉપધિ રખના, કપાયકો ત્યાગના, આસ્રવરહિત હોના, સસારરૂપી સાગરસે પાર ઉત્તરના,
 પાપરહિત હોના, નિર્ગ્રંથ પ્રવચનમેં પ્રવીણ હોના, માયા, મિથ્યાત્વ ઔર નિદાન રૂપ શલ્યોકો
 કાટના, સન્નિધિકા ન રખના, ઊરગાદિકો ઉપમાસે યુક્ત હોના, પાપકો પ્રરૂપણા કરનેવાલે
 શાસ્ત્રોકા ઉપદેશ નહીં કરના, મનકો સ્વચ્છ રખના ઔર અતિચારરહિત ચારિત્રકો પાલના,
 તથા મૃગ જૈસે સિંહસે સર્વથા દૂર ભાગતે હૈ ઉસીપ્રકાર પાપકર્મ જિસકે પાસ ન ઠહેરે
 વહ ‘શ્રામણ્ય’ (સાધુપન) કહલાતા હૈ । એસા શ્રામણ્ય જવતક પ્રાપ્ત નહીં હોતા તબ તક વહ
 કામ-ભોગકા ત્યાગ ન કર દેવે, જિસકા ચિત્ત કામકે સકલ્પ-વિકલ્પોસે વ્યાકુલ રહતા હો
 ઉસકી ક્રિયાઈ ભાવશૂન્ય દ્રવ્યક્રિયાઈ હૈ, કેવલ દ્રવ્યક્રિયાઓકા પાલન કરનેસે કોઈ શ્રમણ
 નહીં હો સકતા, ઇસ વિષયમેં સંગ્રહગાથાઈ હૈ ઉનકા અર્થ પહેલે આ ચુકા હૈ ॥૧॥

પાર ઊતરવુ, પાપરહિત થવુ, નિર્ગ્રંથ પ્રવચનમા પ્રવીણ થવું, માયા મિથ્યાત્વ અને
 નિદાનરૂપ શલ્યોને કાપવા, સન્નિધિને ન રાખવો, ઊરગાદિની ઉપમાથી યુક્ત થવુ પાપની
 પ્રરૂપણા કરનારા શાસ્ત્રોનો ઉપદેશ ન કરવો, મનને સ્વચ્છ રાખવુ અને અતિચારરહિત
 ચારિત્રને પાળવુ તથા મૃગ જેમ સિંહથી સદા દૂર ભાગે છે તેમ ‘પાપકર્મ’ જેની પાસે ન
 ઉભા રહે તે ‘શ્રામણ્ય’ (સાધુતા) કહેવાય છે એવુ શ્રામણ્ય ત્યાં સુધી પ્રાપ્ત નથી થતુ કે
 જ્યાં સુધી તે કામભોગનો ત્યાગ કરે નહિ, જેનું ચિત્ત કામના સકલ્પવિકલ્પથી વ્યાકુળ
 રહેતુ હોય છે તેની ક્રિયાઓ ભાવશૂન્ય દ્રવ્ય-ક્રિયાઓ હોય છે, કેવળ દ્રવ્ય-ક્રિયાઓનું
 પાલન કરવાથી કોઈ શ્રમણ થઈ શકતો નથી આ વિષયમા સંગ્રહ ગાથાઓ છે, જેનો અર્થ
 પહેલા આવી ગયો છે (૧)

सुयनाणसुनीरेण, शुद्धो समत्तरंजिओ ।
 सजमवम्मसंनद्धो, समणो सो पवुच्चई ॥ ४ ॥
 सदोर मुहपत्तिं जो, वंधई सययं मुहे ।
 जयणाधम्मणे जुओ, समणो सो पवुच्चई ॥ ५ ॥
 भोगामिसपरिहीणो. करणे चरणे य वट्टए शुद्ध ।
 अदोसभिक्षणशीलो, समणो सो वुच्चई निच्चं ॥ ६ ॥
 जिणाणाए समारोहो, आयन्नो निप्परिग्रहो ।
 जायामायन्नो य मुणी, समणत्ति पवुच्चई ॥ ७ ॥
 कुम्मो जहा नियं गाई, सए देहम्मि गोवई ।
 तहा गोवड अप्पाणं, समणत्ति पवुच्चई ॥ ८ ॥
 अप्पपिंडे अप्पपाणे, अप्पोवहिकसायओ ।
 निरासवो य तिन्नो य, निष्पावो समणो भवे ॥ ९ ॥
 निग्गंथपवयणन्नो, अनियाणो सल्लकत्तओ ।
 भेसज्जाईण वत्थूणं, सन्निहिं वज्जए मुणी ॥ १० ॥
 उरगाडऽवमो पाव,—मुयाणं पडिसेहओ ।
 सुमणो सुहचारित्तो, समणत्ति पवुच्चई ॥ ११ ॥
 मिया जहेव सीहाओ, दूरं चरंति सव्वहा ।
 तहा जओ य पावाई, समणत्ति पवुच्चई ॥ १२ ॥ इति ।

छाया—“सचित्ताचित्तद्रव्येषु, मनोज्ञे अमनोज्ञके ।

रक्षति समभावं यः, श्रमणः स प्रोच्यते ॥ १ ॥
 हास्य रतिर्भयं शोको, जुगुप्सा च कषायता ।
 एतैर्विप्रमुक्तो यः, श्रमणः स प्रोच्यते ॥ २ ॥
 पञ्चसमितिभिः समितः, त्रिगुप्तिगुप्तश्च ब्रह्मचारी यः ।
 परीसाधयति सुयोग, स श्रमण उच्यते नित्यम् ॥ ३ ॥
 “श्रुतज्ञानसुनीरेण, शुद्धः सम्यक्त्वरञ्जितः ।
 संयमवर्मसंनद्धः, श्रमणः स प्रोच्यते ॥ ४ ॥
 सदोरां मुखवल्लीं यो, बध्नाति सततं मुखे ।
 यतनाधर्मेण युतः, श्रमणः स प्रोच्यते ॥ ५ ॥
 भोगामिपपरिहीणः, करणे चरणे च वर्त्तते शुद्धम् ।
 अदोषभिक्षणशीलः, श्रमणः स उच्यते नित्यम् ॥ ६ ॥
 जिनाज्ञायां समारोहः, आत्मज्ञो निप्परिग्रहः ।
 यात्रामात्राज्ञश्च मुनिः, श्रमण इति प्रोच्यते ॥ ७ ॥

ક્રમો યથા નિજાજ્ઞાનિ, સ્વકે દેહે ગોપયન્તિ ।
 તથા ગોપયત્યાત્માન, શ્રમણ ઇતિ પ્રોચ્યતે ॥ ૮ ॥
 અલ્પપિણ્ડોઽલ્પપાનઃ, અલ્પોપધિકપાયકઃ ।
 નિગાસવશ્ચ તીર્ણશ્ચ, નિષ્પાપઃ, શ્રમણો ભવેત્ ॥ ૯ ॥
 નિર્ગન્ધપ્રવચનન્નઃ, અનિદાનઃ શલ્યકર્ત્તકઃ ।
 ભેષજ્યાદીનાં વરતનાં, સંનર્થિ વર્જયતિ મુનિઃ ॥ ૧૦ ॥
 “ઉરગાધુપમઃ પાપશ્રુતાનાં પ્રતિપેદકઃ ।
 સુમનાઃ શુભચારિત્રઃ, શ્રમણ ઇતિ પ્રોચ્યતે ॥ ૧૧ ॥
 મૃગા યથૈવ સિંહાદ્, દૂર ચરન્તિ સર્વથા ।
 તથા યતશ્ચ પાપાનિ, શ્રમણ ઇતિ પ્રોચ્યતે ॥ ૧૨ ॥

પૂર્વ શબ્દાદિવિષયપ્રવૃત્તઃ શ્રામણ્યં પાલયિતું ન શક્નોતીત્યુક્તં, સમ્પ્રતિ દ્રવ્યક્રિયાં
 કુર્વાણોઽપિ કલ્તુપિતચિન્તત્વાદશ્રમણ એવે’તિ દર્શયિતુમાહ—

યદ્વા પૂર્વગાથયા ભદ્રચન્તેરણ શબ્દાદિવિષયવિનિવૃત્ત એવ શ્રામણ્યમર્હતીતિ સૂચિતમ્
 શબ્દાદિવિષયાનિવૃત્તિશ્ચ રોગાદિના કરણેનાપિ સંભવતીત્યતસ્તદ્વચવચ્છેદાર્થ ગાથાન્તર-
 માહ—૭ વસ્થગંધ’મિત્યાદિ

મૂલમ્—^૩વસ્થ^૪ગંધ^૫મલંકારં, ^૬ઇત્થી^૭ઓ સંય^૮ણાણિ ^૯ય ।

^{૧૨}અચ્છંદા ^{૧૩}જે ન ^{૧૪}ભુંજંતિ, ન ^{૧૫}સે ^{૧૬}ચાહ્તિ ^{૧૭}વુચ્ચઈ ॥ ૨ ॥

છાયા—^{૧૮}વસ્થગન્ધમલ્લંકારં, ^{૧૯}સ્ત્રિયઃ ^{૨૦}શયનાનિ ^{૨૧}ચ

^{૨૨}અચ્છન્દો યો ન ^{૨૩}શુદ્ધકતે, ન ^{૨૪}સ ત્યાગીત્યુચ્યતે ॥ ૨ ॥

ऊपर कह चुके हैं कि शब्दादि इन्द्रियविषयोमें प्रवृत्त साधु श्रामण्य (चारित्र) का पालन नहीं कर सकता । अब द्रव्यक्रियाएँ करते हुए भी यदि साधुके चित्तमें कलुषता हो तो वह वास्तवमें त्यागी नहीं है, यह कहते हैं—

अथवा पहलो गाथामें एक विशेष प्रणालीसे यह प्रतिपादन किया है कि-शब्दादिविषयोका त्यागी ही श्रामण्य (साधुपना) पाल सकता है, किन्तु रोग आदि कारणोंसे भी शब्दादि विषयोको नहीं भोग सकता तो क्या उम समय वह भी त्यागी कहला सकता

ઉપર કહેવાઈ ગયું છે કે શબ્દ આદિ ઈન્દ્રિયવિષયામા પ્રવૃત્ત એવો સાધુ શ્રામણ્ય (ચારિત્ર)નું પાલન કરી શકતો નથી હવે દ્રવ્યક્રિયાઓ કરતા પણ બે સાધુના ચિત્તમાં કલુષતા હોય તો તે વાસ્તવમાં ત્યાગી નથી, એ કહે છે—

અથવા પહેલી ગાથામાં એક વિશેષ પ્રણાલીથી એમ પ્રતિપાદન કર્યું છે કે—શબ્દાદિ-વિષયોનો ત્યાગી જ શ્રામણ્ય (સાધુતા) પાળી શકે છે, કિંતુ રોગાદિ કારણોથી પણ શબ્દાદિ વિષયોને નથી ભોગવી શકતો તો શું તે સમયે એ પણ ત્યાગી કહેવાઈ શકે છે ? નથી

सान्वयार्थः—जे=जो अच्छंदा=पराधीन होनेसे वत्थगंध=वस्त्र गन्ध अलंकारं=आभूषण इत्थीओ=स्त्रियाँ य=और सयणाणि=“शय्याप लग महलविगेरे को न भुजंति—नहीं भोगता है से=वह चाहति=त्यागी” ऐसा न बुच्चइ=नहीं कहा जाता है। अर्थात् अपनी इच्छासे विषयोंको न भोगनेवाला त्यागी कहलाता है। जो रोग आदि किसी कारण से पराधीन होकर विषयोंका सेवन नहीं कर सकता वह त्यागी नहीं कहलाता ॥२॥
और—

टीका—अत्र ‘अच्छंदा’ ‘जे’ ‘भुजंति’ इत्येतेषु पदेषु बहुवचनप्रयोगः सौत्रत्वात् । तथा चायमर्थः—यः अच्छन्दः=रोगाद्यभिभूततया पराधीनो वस्त्रं च गन्धश्चानयोः समाहारः वस्त्रगन्धं, तत्र वस्त्रं=प्रसिद्धं, गन्धः=चन्दनकर्पूरादि—सुगन्धिद्रव्यं तत्, अलङ्कारः=कुण्डल-वल्यादिस्तम्, स्त्यायतः शुक्रशोणिते यासु ताः स्त्रियः=कागिन्यस्ताः, गैय्यते येषु तानि शयनानि=पल्यङ्ग-खट्वा तुष्कि-कादीनि, तानि, चकारात् यानाऽऽसनादीनि, न भुङ्क्ते=न सेवते, सः, त्यागीति=त्यजति=परिमुञ्चति संसारसम्बन्धं तच्छील इति, न उच्यते=न कथ्यते, इति गाथार्थः ॥२॥

हे १ कभी नहीं कहला सकता, इसी विषयको कहते हैं—‘वत्थ गंध’ इत्यादि ।

जो मनुष्य रोग आदिसे आक्रान्त होनेके कारण पराधीन है और पराधीनता (असमर्थता) के कारण वस्त्र, कस्तूरी, केशर, चन्दन, आदि गन्ध, कुण्डल, कटक आदि आभूषण, स्त्री, शय्या और ‘च’ शब्दसे सवारी आसन आदिका सेवन नहीं करते हैं वे त्यागी अर्थात् ससारके सम्बन्धोंका त्याग करने वाले नहीं कहला सकते हैं, क्योंकि असार समझकर ममता छोड़ना-रुचि न रखना-त्याग कहलाता है । रोग आदिसे ग्रसित ऊपर कहे-हुए विषयोंकी ममता नहीं छोड़ता (रुचि रखता) है इसलिए वह त्यागी नहीं कहला सकता ॥२॥

કહેવાતો એ વિષય હવે કહે છે —વત્થગંધ—ઇત્યાદિ

જે મનુષ્યે રોગાદિથી આક્રાન્ત હોવાને કારણે પરાધીન છે અને પરાધીનતા (અસમર્થતા) ને કારણે વસ્ત્ર, કસ્તૂરી, કેશર, ચંદન આદિ ગંધ, કુંડલ, કડાં આદિ આભૂષણ, સ્ત્રી, શય્યા અને ચ શબ્દથી સવારી, આસન આદિનું સેવન કરતા નથી તેઓ ત્યાગી અર્થાત્ સસારના સંબંધોનો ત્યાગ કરવાવાળા નથી કહેવાઈ શકતા કારણ કે અસાર સમજીને મમતા છોડવી-રૂચિ ન રાખવી એ ૧ ત્યાગ કહેવાય છે . રોગાદિથી ગ્રસિત મનુષ્યે ઉપર કહેલા વિષયોની મમતા છોડતા નથી, તેથી તેઓ ત્યાગી કહેવાતા નથી (૨)

१ यत्त ‘बहुवचनोद्देशेऽप्येकवचननिर्देशो विचित्रत्वात्सूत्रगते’ इति, यच्च ‘अत्र सूत्रगतेर्विचित्रत्वाद्बहुवचने-ऽप्येकवचननिर्देशः’ इति, यदपि च किं बहुवचनोद्देशेऽप्येकवचननिर्देशः ? विचित्रत्वात्सूत्रगतेर्विपर्ययश्च भवत्येवेति कृत्वाऽऽह—‘नासौ त्यागीत्युच्यते’ इति, तदिदं त्रितयमपि व्याख्यानं सूत्रपूर्वापराऽननुमन्वानमूलकत्वादनुपादेयमेव, यतो द्वितीय-तृतीयगाथयोस्तात्पर्यपर्यालोचनायामेकवचनान्तरप्रयोग एव सूत्रकृतोऽभिप्रेत इति सूचीकृताहन्यायेनापि बहुवचननान्तेष्वेकवचनान्तत्वं कल्पनं युक्तियुक्तमिति ॥

२ अधिकरणेल्युद् । ३ प्रथमान्तमिदम् । ४ द्वितीयान्तमिदम् । ५ भुजोऽनवने इत्यात्मने पदं सूत्रे तु प्राकृतत्वात् परस्मैपदम् ।

કમનર્દિ ત્યાગી ? ઇતિ ચેત્તત્રાદ-‘જે ય કંતે’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-જે ય કંતે પિપ્ ભોમ્ લઙ્ઘેવિ પિદ્ધિકુવ્વડ ।

સાહીણે ચયર્ડ ભોમ્ સ હુ ચાદ્ધિત્તિ વુચ્ચર્ડ ॥૩॥

છાયા-યથ કાન્તાન પ્રિયાન્ ભોગાન્, લઙ્ઘાનપિ પૃઠીકરોતિ ।

સ્વાધીનસ્ત્યજતિ ભોગાન્, સ ઇવ ત્યાગી ઇત્યુચ્યતે ॥૩॥

સાન્વયાર્થઃ- જે ય=જો લઙ્ઘેવિ=પ્રાપ્ત હુમ્ મી કંતે=મનોહર પિપ્=અમીષ્ટ-મન-ગમતે
ભોમ્=ભોગોંકો પિદ્ધિકુવ્વડ=ત્યાગ દેતા છે (ઔર) સાહીણે=સ્વતન્ત્ર-સ્વાધીન હોતે હુમ્
મોહ=વિષયોંકો ચયર્ડ=ત્યાગતા છે સે=વહ હુ=નિશ્ચય કરકે ચાદ્ધિત્તિ=“ત્યાગી”
એમા વુચ્ચર્ડ=કહલાતા છે । અર્થાત્ ભોગોંકી પ્રાપ્તિ હોને પર મી ઔર ભોગનેકી
સ્વતન્ત્રતા રહતે હુમ્ મી જો ભોગોં કો નહીં ભોગતા વહ સચ્ચા ત્યાગી છે । ગાથામે “વિ”
શબ્દ આયા છે ઉસસે વહ પ્રગટ હોતા છે કિ યદિ કિસીકો અમુક સમયમેં મનોહર ઔર
પ્રિય ભોગ ન મી ઉપલબ્ધ હોં તથાપિ ઉસકી ઇચ્છા કદાપિ ભોગનેકી ન હો તો મી વહ
ત્યાગી છે ॥૩॥

ટીકા-‘ચ’ શબ્દઃ પૂર્વગાથોક્તાર્થનિવારકત્વેન ‘તુ’-શબ્દાર્થેઽવધારણર્થે વા, ‘સ્વલુ’-
શબ્દોઽવધારણર્થે, તથા ચાયમર્થઃ-યસ્તુ લઙ્ઘાન્=પ્રાપ્તાનપિ કાન્તાન્=કમનીયાન્
(મનોહરાન્)પ્રિયાન્=અભિલપિતાન્, ભોગાન્=શબ્દાદીન્ પૃઠીકરોતિ=પૃથગ્વદ્સ્ય
તત્સ્થે લક્ષણયા અપૃથસ્થાન્ પૃથસ્થાન્ કરોતિ=દૂરતઃ પરિહરતીત્યર્થઃ, તતો વિમુક્તી-
ભવતીતિ યાવત્ । एवं તુ રોગાદ્યવસ્થાયामપિ સંભવતીત્યતઃ સ્પષ્ટયતિ સ્વાધીનઃ=રોગા-
દ્યનભિભૂતચિત્તઃ સન્ ભોગાન્=પૂર્વોક્તલક્ષણાન્ શબ્દાદીન્, પુનર્ભોગગ્રહણં ‘દ્વિર્વદ્ધ સુવદ્ધં
ભવતી’-તિ ન્યાયાત્સાકલ્યેન ભોગત્વાવચ્છિન્નપરિગ્રહાર્થમ્, ત્યજતિ=મુશ્ચતિ, સ
સ્વલુ=સ ઇવ ત્યાગીતિ ઉચ્યતે=કથ્યતે, ન તુ પરાધીન ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥૩॥

ત્યાગી કિસે કહતે હૈ ? ઇસ પર સૂત્રકાર કહતે હૈ—‘જે ય’ ઇત્યાદિ

જો મહાપુરુષ પૂર્વપુણ્યકે ઉદયસે પ્રાપ્ત હુમ્ મનોહર ઔર ઇષ્ટ શબ્દાદિ વિષયોંકો વિવિધ-
વૈરાગ્ય-ભાવના ભાકર ત્યાગ દેતે હૈ—ઉનસે વિમુક્ત હો જાતે હૈ ઔર રોગ આદિસે પીડિત ન
હોનેકે કારણ સ્વાધીન (સમર્થ) હોતે હુમ્ મી વિવિધ-વૈરાગ્ય-ભાવના ભાકર સમસ્ત ભોગોંકો ત્યાગ
દેતે હૈ વે હી ત્યાગી કહલાતે હૈ ॥૩॥

ત્યાગી કોને કહે છે ? એ વિષે સૂત્રકાર કહે છે-‘જે ય’ ઇત્યાદિ.

જે મહાપુરુષ પૂર્વપુણ્યના ઉદયથી પ્રાપ્ત થએલા મનોહર અને ઇષ્ટ શબ્દાદિ વિષયોને
વિવિધ-વૈરાગ્ય-ભાવના ભાવીને ત્યજ દે છે-તેનાથી વિમુક્ત બની જાય છે, અને રોગાદિથી
પીડિત ન હોવાને કારણે સ્વાધીન (સમર્થ) હોવા છતાં પણ વિવિધ-વૈરાગ્ય-ભાવના ભાવીને
અધા ભોગોને ત્યજ દે છે, તેઓ જ ત્યાગી કહેવાય છે. (૩)

उक्तविधस्यापि साधोः संयममार्गे विहरतः कदाचिद् विषयस्मरणेन प्रस्खलित-
चित्तता मा प्रसाङ्क्षीदिति तदुपायं दर्शयति—“समाए०” इति ।

^१मूलम्—^२समाए ^३पेहाए ^४परिव्वयंतो, ^५सिया ^६मणो ^७निस्सरई ^८बहिद्धा ।

^{१०}न सा ^८महं ^९नोवि ^{१३}अ ^{११}वि ^{१२}तीसे, ^{१४}इच्चव ^{१५}ताओ ^{१७}विणइज्ज ^{१६}रागं॥४॥
छाया—समया प्रेक्षया परिव्रजतः, स्यान्मनो निःसरति बहिः ।

न सा मम नो अपि अहमपि तस्याः, इत्येवं तस्या विनयेत रागम् ॥४॥

सान्वयार्थः—समाए=सम पेहाए=भावनासे परिव्वयंतो=संयममार्गमें विचरते हुए
साधुका मणो=मन सिया=कदाचित्-कभी बहिद्धा=संयमगृहसे बाहर निस्सरई=निकल जाय
तो “सा=वह स्त्री महं=मेरी न=नहीं है अवि=और अहंवि=मैं भी तीसे=उस स्त्रीका
नो=नहीं हूं” इच्चेव इस प्रकार ताओ=उस स्त्रीसे रागं=रागको विणइज्ज=दूर करे ॥४॥

संयम मार्गमें विहार करते हुए त्यागी मुनि का मन, स्त्री आदिको देखनेसे कदाचित्
विचलित (डावाडोल) हो जाय तो उसको रोकने के लिए उपाय बतलाते हैं—‘समाए०’ इत्यादि ।

रागद्वेषरहित-समतापूर्वक विचरते हुए श्रामण्यमें स्थित मुनिका मन स्त्री आदिको देखने
पर मोहनीय कर्मके उदयसे कदाचित् पहले भोगे हुए भोगोंका स्मरण होजानेसे, अथवा विषय-
सेवनकी इच्छा होनेसे संयमरूपी घरसे बाहर निकल जाय तो उस समय साधुको विचारना
चाहिए कि-मैं जिसकी अभिलाषा करता हूं, वह स्त्री न मेरी है और न मैं उसका हूं । ऐसा
विचार करके उस स्त्रीके विषय का रागभाव दूरकरना चाहिये तात्पर्य यह है कि स्त्री के
विषयमें मनकी प्रवृत्ति होनेसे चारित्रकी मलिनता आदि बहुतेरे दोष उत्पन्न होते हैं । उन
दोषोंका विचार करके मुनि अपने मन को उस तरफसे हटाता हुआ समप्रेक्षाका अवलम्बन
करके उसीप्रकार रागरहित होजावे जिस प्रकार स्त्रीको देखनेके पहले था ।

संयम—मार्गमा विहार करता त्यागी मुनिनुं मन, स्त्री आदिने जेवाथी जे विचलित
(डावाडोल) थई जय तो तेने रोकवाने भाटे उपाय बतावे छे—‘समाए०’ इत्यादि.

रागद्वेष रहित समतापूर्वक विचरतां श्रामण्यमां स्थित मुनिनुं मन स्त्री आदिने
देखतां मोहनीय कर्मना उदयथी कदाचित् पहले भागवेला लोगेनु स्मरण थई जवाथी
अथवा विषय सेवननी इच्छा थवाथी संयमरूपी घरनी जहार नीकणी जय तो ते समये
साधुजे विचारवुं जेईजे के हुं जेनी अलिंलाषा कइ छु ते स्त्री नथी मारी के नथी हुं
तेनो. जेवा विचार करीने जे स्त्री प्रत्येना विषयनो रागभाव दूर करवे जेईजे. तात्पर्य
जे छे के—स्त्रीना विषयमां मननी प्रवृत्ति थवाथी चारित्रनी मलिनता आदि अनेक दोष
उत्पन्न थाय छे. जे दोषेनो विचार करीने मुनि पोताना मनने ते तरईथी पाछुं हटावतां
समप्रेक्षानुं अवलम्बन करीने जेवो रागरहित थई जय के जेवो ते स्त्रीने देखतां
पहेलां हते।

ટીકા—મમયા-મમદેવપણિતિસ્તિયા મ્થતુન્યયા, પ્રેક્ષયા=પ્રેક્ષનેડનયેતિ કમળવ્યુ-
ત્પત્તિવચ્ચાદ દષ્ટયા. પરિવ્રજનઃ-વિદગ્નઃ પ્રોક્તપશ્ચામણ્યે સ્થિતસ્થેત્યર્થઃ મનઃ=હૃદયં,
સ્યાન્-કદાચિન મોહનીયકર્મપકૃત્યુદયવગ્દાદ મુક્તભોગતયા પૂર્વકૃતગ્ન્યાદિગ્મરણેન તદ-
ન્યથાત્વં વિણયમેવનવાઙ્મયા વા. વર્ણિઃ-સંયમયોગા-દ્વારે વિષયાદો નિઃ સરતિ=નિ-
ર્ગન્નતિ, અથ કિં કર્તવ્યં ? તદાહ 'ન મા' ઈતિ. મા-પરિચિન્ત્યમાના રત્નો ન મમ,
અપિ=ચ અહમપિ તસ્યાઃ=પરિચિન્ત્યમાનાયાઃ સ્ત્રિયાઃ ન, ટત્યેવમ્=અનયા રીન્યા, તસ્યાઃ
=અભિલપ્યમાનાયાઃ સ્ત્રિયાન્તત્ત્વમ્વન્નિનમિન્યર્થઃ, રાગમ્=દુર્ગતિલાપ, વિનયેત=દૂરીકુર્યાત્ ।

વનિતાવિષયે પ્રમુત્તં મનસ્નદીયગગસંવન્નિવદ્વત્તદોષાનુચિન્તનૈન તતો નિવર્તયન્
મુનિઃ સમાં પ્રેક્ષામવલ્મ્ય વનિતાદર્શનાત્ પ્રાગિવ રાગશન્યો ભવેદિતિ ભાવઃ । દોષા-
નુચિન્તનં યથા—“રે ચિત્ત ! ચારિત્રમ્ય પ્રાણભૂતં વ્રત્તનર્થં યાવજ્જીવનમનુપાલયિતું કૃત-
પ્રતિજ્ઞસ્ય તવ સ્વકૃતપ્રતિજ્ઞાપરિત્યાગોદ્યમે કુતો ન લજ્જાપમુદ્ભવઃ ? યદા સંસારઢાવ
'દહનપરિતપ્તસ્ય તવ કોડપિ લોકે શરણં નાભૂત્ તદા યાનેવ વિપયાન્ પરિત્યજ્ય જિને-
ન્દ્રપ્રતિપાદિતં ચારિત્રધર્મં શિરસાડ્ઘીકૃત્ય ત્વયા નિરસ્તઃ સકલઃ સન્તાપઃ, કિમિદાનીં
પુનર્વાન્તાવલેહીશ્વેવ ભવેત્તાનનુસ્મરદ્ વિગ્મરરયાત્માનમ્ ? ।

દોષો કા વિચાર ઇસપ્રકાર કરે—રે મન ! ચારિત્રિક પ્રાણોકે સમાન બ્રહ્મચર્યકો યાવત્-
જીવન પાલન કરનેકી તૂને પ્રતિજ્ઞા કાં હૈ, પહેલે કી હુડ પ્રતિજ્ઞા અવ પરિત્યાગ કરતે તુજે લજ્જા
નહીં આતી ? જિસ સમય તૂ સમારૂપી ત્રીવ દાવામિસે સતત હુઆ ઓર લોકમેં કોઈમી તુજે
ન બચા સકા ડસ સમય જિનેન્દ્ર ભગવાન્ દ્વારા પ્રરૂપિત ચારિત્ર ધર્મકો તૂને સ્વીકાર કિયા
ઓર જિન હેય—વિષયોસે મુખ મોઢકર સકલ જંજાલ છોડ દિયે ડન્હોં વિષયોકો વમનચાટનેવાલે
શ્વાનકે સમાન ફિર સ્વીકાર કરના ચાહતા હૈ ? એ અધમ મન ! અપને સ્વરૂપ કા વિચાર કર ।

અરે મન ! દેખ, બ્રહ્મચર્યકી મહિમાસે હાં લોકમેં પૂજે જાનેવાલે સુરેન્દ્ર અસુરેન્દ્ર ઓર
નરેન્દ્રોકે દ્વારા તૂ પૂજ્ય સમાનનીય હુઆ હૈ, એસે અમિતમહિમાવાલે બ્રહ્મચર્યકો મી તૂ ક્યો
મૂલ ગયા હૈ ? કહા મી હૈ—

દોષોનો વિચાર આ પ્રમાણે કરે—હે મન ! ચારિત્રના પ્રાણ સમાન બ્રહ્મચર્યને જીવન-
'પર્યંત પાળવાની તે' પ્રતિજ્ઞા કરી છે પહેલા કરેલી પ્રતિજ્ઞાનો હુવે પરિત્યાગ કરતા તને
શરમ નથી આવતી ? જે સમયે તુ સસારરૂપી ત્રીવ દાવાનજથી સતત થયો અને લોકમા
કોઈ પણ તને બચાવી ન શક્યુ, તે સમયે શ્રીજીનેન્દ્ર ભગવાને પ્રરૂપેલા ચારિત્ર ધર્મને તે
સ્વીકાર કર્યો અને જે હેય વિષયોથી વિમુખ થઈને બધી જાળને છોડી દીધી, તેજ વિષયોનો
વમનચાટનારા શ્વાનની પેઠે ફરીથી તુ સ્વીકાર કરવા આહ્વા છે ? હે અધમ મન ! તારા
પોતાના સ્વરૂપનો તું વિચાર કર.

અરે મન ! જો, બ્રહ્મચર્યના મહિમાથી જ, લોકમાં પુણતા સુરેન્દ્ર અસુરેન્દ્ર અને
નરેન્દ્રોની દ્વારા તું પૂજ્ય સમાનનીય થયો છે, એવા અપારમહિમાવાળા બ્રહ્મચર્યને પણ તુ
કેમ બૂલી ગયો છે ? કહ્યું પણ છે—

અહો ! આ રાગના બધનની આગળ લોહાની યેડી પણ તુચ્છ છે. જુઓ ! ભમરો.

દહ વાગરમણીયતામ્પદે, નિતાન્તાશુચિપદે, ચપલાવન્પ્રતિપલ્લચપલ્લરૂપલાવણ્યે, યોષિ-
દપવને કિમિવ નામ જોમનં વિવર્તે, યદ વ્રાત્યવિધુલેસ્થેવ, અમૃતાવયવનિર્મિતેવ, ચન્દ્રમ-
ળ્હલ્હદુદ્ધૂતેવ, ઇથં નીલકમલદેહાયતાર્થી 'સહાવનયનાભ્યા જીવલોકમાશ્વાસયન્તીવ
કમનીયા નિરીક્ષ્યતે ।

અનાલ્પોન્ય પ્રવર્તમાનઃ ચપ્લ પરાભૂયતે, તસ્માદિયદપિ તાવદ વિભાવય વિલા-
સિનીવિલસન યુતઃ સ્થાનાદિદમુદ્ભવતિ ? કિં ચારય કારણમ્ ? કથમિદં તિષ્ઠતિ ?
કિમેતસ્માન્નિઃસર્ગત્ મતનં દરીદ્ર્યયતે ? ઇતિ,

વિગ્મ વિગ્માત્રાનુગમરૂપણાત્ અરય દિ શરીરય મ્ત્રાદ્યપદ્મતમુદ્ભવસ્થાનમ્, શુક્ર-

કાષ્ઠકો કાટ ડાલનેમં કુશલ હોતા હે પરન્તુ મૃત્યુકે અરત હોજાને પર સકુચિત કમલ પુષ્પકે અનુ-
રાગકે વન્ધનમં વની હુઈ અપની આત્માકી રક્ષા કરનેમં સમર્થ નહીં હોતા । ઇસલિળ હે મન !
એસે રાગમં પૈસને કી ઇચ્છા મ્યો કર રહા હે ?

એ જીવ ઊપર-ઊપર સે મનોહર માટ્મ હોનેવાલે, અત્યન્ત અપવિત્રતાકે સ્થાન, ચપલા
(વિજલી) કી નાઈ પલ્-પલમે ચપલરૂપ લાવણ્યવાલે, ત્તોકે શરીરમં તુણે કયા અચ્છાપન દિસ્વાઈ દેતા
હે ? જિસસે તુ ઉસે યહ સમજ રહા હે કિ-માનો વહ દ્વિતીયાકે ચંદ્રમાકી કલા હે, અમૃતકે
અવયવોસે વની હુઈ હે, ચન્દ્રમાકો ફાડકર નિકલ પડી હે, નીલકમલકે દલ (પત્તા) કે સમાન
વિશાલ નેત્રવાલી, તથા લીલાયુક્ત લોચનોસે લોકકો અવલમ્બન દેનેવાલી મનોહર દીક્ષ પડતી હે ।

હે આત્મન્ ! સ્મરણ રલ્લ, જો વિના વિચારે કિસી વિષયમં પ્રવૃત્તિ કરતા હે ઉસકી વડી

કડિનમા ક'ઠન કાળને કાપી નાખવામા કુશળ હોય છે પરન્તુ સૂર્યનેા અસ્ત થતાની સાથે જ
ખીડાયલા કમળ-પુષ્પના અનુગમતા બંધનમા બધાયલો પોતાના આત્માની રક્ષા કરવામાં
સમર્થ નથી બનતો' તેા હે મન ! એવા રાગમા ફસાવાની ઇચ્છા કેમ કરી રહ્યો છે ?

હે હવ ! ઉપર-ઉપરથી મનોહર માલુમ પડતા, અત્યંત અપવિત્રતાનું સ્થાન વિજળીની
પેઠે પલ્-પલમા ચપળ રૂપ-લાવણ્યવાળા સ્ત્રીના શરીરમા તને કઈ સુદરતા દેખાય છે ? કે
જેથી તુ તેને માની રહ્યો છે કે-આ ખીજના ચંદ્રમાની કલા છે અમૃતના અવયવોથી બનેલી
છે, ચંદ્રમાને ફાડીને નીકળો પડી છે, નીલ કમળના દળ (પાંદડીઓ)ની સમાન વિશાળ
નેત્રવાળી તથા લીલાયુક્ત લોચનોથી લોકને અવલંબન આપનારી મનોહર દેખાય છે.

૧ સ્ત્રીચેષ્ટાવિશેષો દાવસ્તેન સહિતે=સહાવે તે ચ તે નયને ચ=સહાવનયને તા-
ભ્યામિત્યર્થઃ ।

૧ સૂર્ય ઢૂવનેકે વાદ, કમલકે મીતર પડા હુઆ મૌરા, તક્લીફ સહકર સારી રાત વિતાતા હૈ કિન્તુ
અનુરાગ (પ્રીતિ) કેકારણ, કમલકે કોમલ (મોલાયમ) પત્તીકો મો કાટકર ઉસ તક્લીફકો રફા કરનેકા
સાહસ નહીં કર સક્તા ॥

૧ સૂર્ય અગ્ન પાન્યા પડી કમળની અદર ગોધાઇ ગએલો ભમરો તકલીફ સહન કરીને આખી
રાત વિતાવે છે, પરન્તુ અનુરાગ (પ્રીતિ) ને કાણે કમળની કોમળ (મુલાયમ) પાંદડીઓને કાપી
નાખીને એ તકલીફ દૂર કરવાનું સાહસ નથી કરી શકતો

शोणिते एव कारणम् , अशितपीतादिना च स्थितिः, एतस्मान्निःसरीसर्ति च मल-
मूत्रकफादिकमेव, किं बहुना मृदुतममनोरमवसनत्रिनिर्मितया मलमूत्रास्थिकफादिपोद्बलि-
कया न पामरोऽपि, रज्यते, का कथा पुनर्भावनकुशलानां मुनीनाम् ।

उक्तञ्च—“अम्भःकुम्भशतैर्वर्षुर्ननु वहिर्मुग्धाः ! शुचित्वं कियत् ;

काल लम्भयथोत्तमं परिमल कस्तूरिकाद्यैस्तथा ।

विष्टाकोष्ठकमेतदङ्गकमहो ! मध्ये तु शौचं कथ-

ङ्कारं नेष्यथ सूचयिष्यथ कथङ्कार च तत्सौरभम् ” ॥१॥

अन्यच्च—“विरम विरम संगान्मुञ्च मुञ्च प्रपञ्चं,

विसृज विसृज मोहं विद्धि विद्धि स्वतत्त्वम् ।

दुर्गति होती है । तू अपना कल्याण चाहता है तो विलासिनियों के विलासका अच्छीतरह विचार करले । यह सोच देख कि यह शरीर कहाँसे उत्पन्न होता है ? इसका क्या कारण है ? कैसे ठहरता है ? और इससे क्या घिनौने (घृणाजनक) पदार्थ निकलते हुए दिखाई देते हैं ?

बस कर, रहनेदे, इस शरीरमें अनुराग मत कर, मलमूत्रसे भरे हुए स्थानसे यह शरीर उत्पन्न हुआ है, रज-वीर्य इसके कारण है । खाया पीया भोजन इसकी स्थितिका निमित्त है, और इसके नौ द्वारोंसे मल-मूत्र आदि घृणित पदार्थ निकला करते हैं, अधिक क्या कहें ? कोमल और मनोहर कपड़ेसे बंधी-हुई मल-मूत्रकी गठरीमें पामर प्राणीभी अनुराग नहीं करता, फिर अशुचि आदि भावनाओंका समीचीन चिन्तन करनेमें चतुर मुनियोंका कहना ही क्या है ? वे तो उस ओर आंख नहीं उठाते । कहा भी है ।

“शरीरको सैकड़ों घड़ोंसे चाहे जितना नहलाओ धुलाओ, और केशरी कस्तूरी गुलाब आदिकी सुगन्धसे सुगन्धित करो, परन्तु यह शरीर तो मल-मूत्रका भाजन है । हे भग्यो ! इसे

હે આત્મન્ ! યાદ કર કે, જે વિના વિચારે કોઈ વિષયમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે તેની ભારે દુર્ગતિ થાય છે. તુ પોતાના કલ્યાણને યાદે છે તો વિલાસિનીઓના વિલાસનો સારી પેઠે વિચાર કરી લે એટલું વિચારી જો કે આ શરીર કયાથી ઉત્પન્ન થયું છે ? એનું શું કારણ છે ? તે કેવી રીતે ટકે છે ? અને એમાંથી કેવા કેવા ગંધાતા (ઘૃણાજનક) પદાર્થો નીકળતા જોવાનાં આવે છે ?

ખસ કર, રહેવા દે; આ શરીરમાં અનુરાગ ન કર, મળમૂત્રથી ભરેલા સ્થાનમાંથી આ શરીર ઉત્પન્ન થયું છે, રજ-વીર્ય એનું કારણ છે, ખાધેલું-પીધેલું ભોજન, એની સ્થિતિનું નિમિત્ત છે, અને તેના નવ દ્વારો વાટે મળ-મૂત્ર આદિ ઘૃણિત પદાર્થો નીકળ્યા કરે છે. વધારે શું કહીએ ? કોમળ અને મનોહર કપડાથી બાંધેલી મળમૂત્રની ગાંસડીમાં પામર પ્રાણી પણ અનુરાગ નથી કરતો, તો પછી અશુચિ આદિ ભાવનાઓનું સમીચીન ચિતન કરવામાં ચતુર મુનિઓની તો શી વાત ? તેઓ તો તેની તરફ ઉંચી આંખે જોતા પણ નથી કહ્યું છે કે—

“શરીરને સેંકડો ઘડા પાણીથી યાદે તેટલું નહવરાવો, ધુઓ, અને કેશર કસ્તૂરી

કલય કલય વૃત્તં પશ્ય પશ્ય સ્વરૂપં,

કુરુ કુરુ પુરુષાર્થ નિર્વૃત્તાનન્દહેતોઃ ॥૨॥ ઇતિ,"

અપરશ્ચ—“અમે વ્યપૂર્ણે ક્રમિજાલસંકુલે સ્વભાવદુર્ગન્ધવિનિન્દિતાન્તરે ।

કલેવરે મૂત્રપુરીપમાવિતે, રમન્તિ મૂદ્રા વિગમન્તિ યીરાઃ ॥૩॥” ઇતિ ।

યદ્યપિ સંસારમીરુમિઃ પરિહેયોઽન્યસદ્ગો દુસ્ત્યજઃ, તથાપિ બ્રહ્મચર્યમહિમાનમનુસ્મ-
રતાં મુનીનાં કેવલં સ્ત્રીસંજ્ઞપરિહારેણ દ્રવ્યાદિમદ્ગઃ સ્વયમેવ નિવર્તતે । યથા સ્વયમ્ભૂર-
મણમહાસાગરમુત્તીર્ણસ્ય પુરતઃ ક્ષુદ્રાકૃતિર્ગદ્ગાસમાનાઽપિ નદી મુલસમુત્તરણીયા ભવતિ ।
ઉક્તશ્ચ ભગવતા ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રસ્ય દ્વાવિશેઽધ્યયને—

“एए य संगे समइक्कमिच्छा, सुहुत्तरा चेव हवंति सेसा ।

जहा महासागरमुत्तरिच्छा, नई भवे अवि गगासमाणा ।१॥” ઇતિ,

કૈસે પવિત્ર બનાઓગે ૧ ઓર કૈસે ડસકી મુગન્ધિ ફૈલાઓગે’, ॥૧॥

“हे आत्मन् ! त स्त्री आदिकी ममतासे विरक्त हो विरक्त हो, मोहका त्यागकर त्याग-
कर, आत्माके स्वरूपको पहचान पहचान, और मोक्षमुखके लिए पुरुषार्थ कर पुरुषार्थ कर” ॥२॥

“અશુચિ પદાર્થોંસે ભરા હુઆ, જૂ આદિ કીડોંસે વ્યાપ્ત, સ્વાભાવિક દુર્ગન્ધકે કારણ
મોતર મી ઘૃણિત ઔર મલ-મૂત્રસે વેષ્ટિત (લિયોકે) શરીરમેં રમણ વે કરતે હૈ જો મૂઢ હૈ,
ઔર બુદ્ધિમાન્ પુરુષ મહાન્ નિકૃષ્ટ સમજ કર ઉસસે અલગ રહતે હૈ ॥૩॥”

યદ્યપિ વિપયોકે સગ સસારમીરુ પુરુષોકે લિષ્ઠ ત્યાજ્ય હૈ ઔર ઉનકા ત્યાગ હોના
કઠીન હૈ, તથાપિ બ્રહ્મચર્યકી મહિમાકા સ્મરણ કરનેવાલે મુનિયોકો એક માત્ર સ્ત્રીસંગકે ત્યાગ
દેનેસે અન્ય વિપયોંકે સગ દુસ્ત્યજ હોનપર મી સ્વયમેવ નિવૃત્ત હો જાતે હૈ । અર્થાત્ બ્રહ્મ-

શુદ્ધાત્મ આદિની સુગંધથી સુગંધિત કરો, પરંતુ આ શરીર તો મળ-મૂત્રનું લાગ્ન છે. હે
ભગ્વે ! તેને કેવી રીતે પવિત્ર બનાવશે ! અને કેવી રીતે તેના પરાગ (ફેરમ) ને
ફેલાવશે ? ” (૧)

“હે આત્મન્ ! તુ સ્ત્રીઆદિની મમતાથી વિરક્ત થા વિરક્ત થા, મોહનો ત્યાગ કર
ત્યાગ કર, આત્માના સ્વરૂપને જાણ, ચારિત્રનો અભ્યાસ કર અભ્યાસ કર પોતાને પિછાણ,
અને મોક્ષ સુખને માટે પુરુષાર્થ કર પુરુષાર્થ કર” ” (૨)

“અશુદ્ધ પદાર્થોથી ભરેલા, બુ-આદિ કીડાઓથી વ્યાપ્ત, સ્વાભાવિક દુર્ગંધને કારણે
અંદર પણ ઘૃણિત અને મળ-મૂત્રથી વેષ્ટિત (સ્ત્રીઓના) શરીરમાં તેઓ રમણ કરે છે કે
જેઓ મૂઢ છે, અને બુદ્ધિમાન પુરુષ તો તેને અત્યંત નિકૃષ્ટ સમજીને તેનાથી અલગ
રહે છે.” (૩)

જો કે વિષયોનો સગ સસારમીરુ પુરુષોને માટે ત્યાજ્ય છે અને તેનો ત્યાગ થવો
કઠિન છે, તો પણ બ્રહ્મચર્યના મહિમાતુ સ્મરણ કરનારા મુનિઓને એક માત્ર સ્ત્રીસંગનો

૧ યહા પ્રત્યેક કર્તવ્યકો દુહરાનેસે અત્યન્ત તીવ્ર પ્રેરણા પ્રગટ હોતી હૈ ।

૧. અહીં પ્રત્યેક કર્તવ્યને યેવડાવવાથી અત્યંત તીવ્ર પ્રેરણા પ્રગટ થાય છે

इयं दृष्टिविषा नागीव सन्दर्शनादेव संयमिनां शमलक्षण जीवनं विनिहन्ति ।
अथवा किमियं प्रगाढान्धकारा रजनी ? यदत्रोलूता इव चत्वारः कपाया विच-
रन्ति, अज्ञानपिशाचश्चात्र चारित्रलक्षणगुणशरीरग्रसनाय जागरुको लक्ष्यते ।

हे चित्त-सहचर ! ज्ञानप्रकाशेन रागान्धकारमपनीय रात्रिकृतोपसर्गं निवारयता
भवता मदीयसाहाय्यं क्रियताम् ।

अपि चेदं भावनीयम्—मुनीनां कृते ब्रह्मचर्यपरित्यागो महाऽनर्थकरः, तथा
हि ब्रह्मचर्यपरित्यागेच्छायामपि सत्यां बहवो दोषा विविधशस्त्रास्त्रधारिणः प्रबलश-
त्रव इव समुत्तिष्ठन्ति । तत्रादावार्त्तरौद्रध्यानं हृदये पदमारोपयति, तस्मिंश्च विद्य-

ચર્યમેં દટ્ટ રહનેવાલો પર કોઈ મો વિષય, અપના પ્રભાવ નહીં ડાલ સકતા । જો પુરુષ સ્વય-
મ્ભૂરમણ મહાસમુદ્રકો પાર કર ચુકા હૈ ઉસકે ટિપ્ ગંગા જૈસો છોટી ૨ નદિયાં પાર કરના
ક્યા બડી વાત હૈ ? મગવાનુને ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રકે ૩૨ વે અધ્યયનમેં ‘एए य संगे’ इस
ગાથાસે યહી પ્રતિપાદન ક્રિયા હૈ ॥

જૈસે જિસ નાગિનકી દૃષ્ટિમેં વિષ હોતા હૈ ઉસકે દેખનેસે હી જીવનકા અન્ત હોજાતા
હૈ, ઈસી પ્રકાર સ્ત્રીકે મી સાનુરાગ દેખનેસે ચારિત્રરૂપી જીવન નષ્ટ હોજાતા હૈ ।

અથવા યહ કેસી પ્રગાઢ અન્ધકારમય ગ્જની હૈ, જિસમેં ચારો કપાયરૂપી ડલ્લુઓ
કા રાજ્ય હૈ, ઔર ચારિત્ર-રૂપી શરીરકો નિગલનેકે લિખ અજ્ઞાનરૂપી પિશાચ સદા તાકતા
રહતા હૈ હે મિત્ર મન ! જ્ઞાનકે પ્રકાશસે રાગરૂપી અન્ધકારકો નિવારણ કર, સ્ત્રીરૂપી રાત્રિ
દ્વારા કિયે ગએ ઉપસર્ગકો હટાનેમેં મેરી સહાયતા કર ।

બ્રહ્મચર્યકા પરિત્યાગ કરના મુનિયો કે લિખ મહાન્ અનર્થ કરનેવાલા હૈ । યહાં તક
કિ બ્રહ્મચર્ય પરિત્યાગ કરનેકી ઇચ્છા હોતે હો વહુતસે દોષ ઇસ પ્રકાર આ ઁલે હોતે હૈ

ત્યાગ કરવાથી, અન્ય વિષયોનો સ્વ ગ દુસ્ત્યજ હોવા છતાં પણ અપોઆપ નિવૃત્ત થઈ જાય
છે. અર્થાત્ બ્રહ્મચર્યમાં દૈ રહેનારાઓ પર કોઈ પણ વિષય પોત નો પ્રભાવ પાડી શકતો
નથી જે પુરૂષ સ્વયમ્ભૂરમણ મહાસમુદ્રને પાર કરી ચૂક્યો છે તેને માટે ગંગા જેવી નાની
નાની નદીઓ પાર કરવામાં શી મોટી વાત છે ? ભગવાને પણ ઉત્તરાધ્યયન-સૂત્રના ૩૨ મા
અધ્યયનમાં एए य संगे એ ગાથાથી એજ પ્રતિપાદન કર્યું છે

જેવી રીતે જે નાગણીની દૃષ્ટિમાં વિષ હોય છે તેને જોવાથી જ જીવનનો અંત આવી
જાય છે, તેવી રીતે સ્ત્રીને અનુરાગપૂર્વક જોવાથી ચારિત્રરૂપ જીવન નષ્ટ થઈ જાય છે

અથવા એ કેવી ગાઢ અધકારમય રાત્રિ છે કે જેમાં આરે કપાયોરૂપી ધુવડોનું રાજ્ય
છે, આરે ચારિત્રરૂપી શરીરને ગળી જવાને માટે અજ્ઞાનરૂપી પિશાચ સદા તાકી રહેલો છે
હે મિત્ર મન ! જ્ઞાનના પ્રકાશથી રાગરૂપી અધકારનું નિવારણ કર, અને સ્ત્રીરૂપી રાત્રિથી
ઉત્પન્ન થતા ઉપસર્ગોને હટાવવામાં મને સહાય કર

બ્રહ્મચર્યનો ત્યાગ કરવો એ મુનિઓને માટે મહાન્ અનર્થકારક છે, એટલે સુધી કે
બ્રહ્મચર્ય ત્યજવાની ઇચ્છા થતાં જ અનેક દોષો એવી રીતે આવીને ખડા થાય છે, જાણે કે

માને પ્રમાદઃ સાહસ-મજ્ઞાન મધર્મો-અસિદ્ધિસ્તથા-અન્યે-અપિ દોષાઃ સમાયાન્તિ । અત્ર-હ્ય-ચર્યસ્ય સકલપ્રમાદસ્થાનત્વેન પ્રમાદઃ, અવિચારિતકાર્યકરણબુદ્ધિસમુત્પાદકત્વેન સાહસં, વોધિવીજવિનાશકત્વેન અજ્ઞાનમ્, અધોગતિકારકત્વેન અધર્મઃ, અષ્ટવિધકર્મજનકત્વેન અસિદ્ધિશ્ચ, એતે દોષાશ્ચેતોમૃદૃ સંયમરત્નાપહારાય યથેચ્છમાશુ પ્રવિશન્તિ ।

કિન્ન - વિષયરાગઃ, સકલપાપાનાં નિદાનમ્ ; કુઠાર ઇવ ચારિત્રતરું છિન્તિ, કજ્જલ ઇવ મલિનયતિ સ્વચ્છમમ્બરમિવાત્માનમ્, ભવતિ ચાર્ગલા મોક્ષમાર્ગદ્વારસ્ય નરકનિગોદાઘનન્તદુઃસ્વાનાશ્ચ નિધાનમિતિ સર્વથા તમપહાય પરાઽચયતિ ચન્નત્તપઃસંયમા-ચરણચતુરાસ્તપસ્વિનઃ ।

નતુ વહ્નો મન્ત્રારનથાવિધાઃ સન્તિ યે દેવાનાં દાનવાનામુપરિ પ્રભાવમાવિ-

માનોં અનેક અલ્પ-ગલ્પ લેકર પ્રવલ ગત્તુ આ હટે હો । પહેલે પહેલ તો આર્ત-ધ્યાન ઔર રોદ્ર-ધ્યાન હૃદયમેં સ્થાન પા લેતે હૈં । इनके स्थान पाते ही प्रमाद, साहस, अज्ञान, अधर्म, असिद्धि आदि अनेक दोष उपस्थित होते है ।

અવ્રહ્મચારીકો પ્રમાદકે સવ કારણ મૌજૂદ રહતે હૈં ।સલિષ્ પ્રમાદ, વિના વિચારે કાર્ય કરનેસે સાહસ, વોધિ રૂપી વીજકા વિનાશક હોનેસે અજ્ઞાન, અધોગતિમેં લેજાનેકે કારણ અધર્મ, ઔર આઠો કર્મોકા જનક હોનેસે અસિદ્ધિ, ઔર ઇસ પ્રકારકે અનેક દોષ શત્રુકી તરહ ચિત્તરૂપી ઘરમેં સયમરૂપી રત્નકો લટનેકે લિષ્ ઇચ્છાનુસાર પ્રવેશ કર જાતે હૈં ।

વિષયરાગ સકલ પાપોંકા મૂલ કારણ હૈ, ચારિત્ર-વૃક્ષકો, કાટનેકે લિષ્ કુઠાર હૈ; જિસ પ્રકાર કજ્જલ, સફેદ વસ્ત્રકો મલિન કર દેતા હૈ ઁસી પ્રકાર આત્માકો મલિન કરને વાલા હૈ, મુક્તિકે માર્ગકી અર્ગલા હૈ, નરક નિગોદકે દુઃખો કા નિધાન હૈ ઔર વિવિધ વ્યાધિયો કા ઉત્પત્તિસ્થાન હૈ, અતઁવ તપ ઔર સયમકે પાલનેમેં ચતુર તપસ્વી લોગ ઇસ (વિષય-રાગ) કો બિલકુલ છોડકર અલગ હોતે હૈ ।

અનેક અસ્ત્ર-શસ્ત્ર લઈને પ્રબળ શત્રુઓ આવી પહોંચ્યા હોય પહેલા તો આર્ત-ધ્યાન અને રોદ્ર-ધ્યાન હૃદયમાં સ્થાન જમાવી લે છે તેને સ્થાન મળતા જ પ્રમાદ, સાહસ, અજ્ઞાન, અધર્મ અસિદ્ધિ આદિ અનેક દોષો આવી ઊભા રહે છે

અબ્રહ્મચારીની સમીપે પ્રમાદના બધા કારણો હાજર રહે છે. એથી પ્રમાદ, વગર વિચારે કાર્ય કરવાથી સાહસ, બોધિરૂપી બીજનું વિનાશક હોવાથી અજ્ઞાન, અધોગતિમાં લઈ જવાને કારણે અધર્મ, અને આઠે કર્મોનું જનક હોવાથી અસિદ્ધિ અને એવા જ બીજા અનેક દોષો શત્રુની પેઠે ચિત્તરૂપી ઘરમાં સયમરૂપી રત્નને લૂટી લેવાને ઇચ્છાનુસાર પ્રવેશ કરે છે

વિષયરાગ બધા પાપોનું મૂળ કારણ છે, ચારિત્ર વૃક્ષને કાપનારો કુહાડો છે.

જેમ કાગળ સફેદ વસ્ત્રને મલિન કરી નાખે છે તેમ આત્માને મલિન કરનારો છે, મુક્તિના માર્ગની અર્ગલા છે, નરક નિગોદના દુઃખોનું નિધાન છે, અને વિવિધ વ્યાધિઓનું ઉત્પત્તિસ્થાન છે તેથી કરીને તપ અને સયમને પાળવામાં ચતુર એવા તપસ્વી લોકો આ (વિષયરાગ)ને બિલકુલ છોડીને તેથી દૂર જતા રહે છે.

ભાવયન્તિ, પરન્તુ કિમેતદાશ્ચર્યમ્ ? યત્ સ્ત્રીणां ચરित्रे तेऽपि मन्त्रा हतप्रायाः किमपि कर्तुं न प्रभवन्ति । अथासां चरित्रस्यैतादृशप्रभावशालिता, यत्पुरतो मन्त्रा अपि परा-
भूय निवर्तन्ते, तर्हि क उपायस्तदुद्धावितरागरञ्जुकर्तनाय संयताना-?-मिति चेत्,
हन्त ! हृदय-सहचर ! योषित्सविधसंस्थितिपरित्याग एव तदीय-चरित्राऽऽपा-
दितरागभङ्गोपाय इति धारणामुपैहि । उक्तञ्च—

“शृणु हृदय ! रहस्यं यत्प्रशस्तं मुनिनां,

न खलु न खलु योषित्संनिधिः संविधेयः ।

हरति हि हरिणाक्षी क्षिप्रमक्षिभुरप्रैः,

पिहितशमतनुत्रं चित्तमप्युत्तमानाम् ॥૧॥

शास्त्रજ્ઞોઽપિ પ્રકટવિનયોઽપ્યાત્મવોધેઽપિ ગાઢઃ,

સંસારેઽસ્મિન્ ભવતિ વિરલો ભાજનં સદ્ગતીનામ્ ।

યેનૈતસ્મિન્ નિરયનગરદ્વારમુદ્ઘાટયન્તી,

વામાક્ષીणां भवति कुटिला भूलता कुञ्चिकेव” ॥૨॥

જો મન્ત્ર, દેવોં ઔર દાનવોં પર મો અપના પ્રભાવ શોગ્રહો દિઝાલાતે હૈ વે મો
સ્ત્રીજનિત રાગ પર પ્રભાવ નહીં ડાલ સકતે । યહ બડે આશ્ચર્યકી વાત હૈ । સ્ત્રીયો કા ચરિત્ર
ઇતના પ્રભાવશાલી હોતા હૈ કિ ડસકે સામને મન્ત્ર મો પ્રભાવહીન હો જાતે હૈ તવ ડનકે
વિષયમેં ઉત્પન્ન હોનેવાલે રાગ-રજ્જૂકો કાટનેકે લિખે મુનિયોંકો ક્યા ઉપાય કરના ચાહિયે ?

હે હૃદય-સહૃદ ! સ્ત્રીયોકે સમીપ રહનેકા ત્યાગ કરદેના હી ડનકે વિષયમેં હોનેવાલે
પ્રેમ-પાશકે કાટનેકા ઉપાય હૈ । કહા મો હૈ—

“એ મન ! મુનિયોંકી આત્માકા કલ્યાણ કરનેવાલે રહસ્યકો સુન, વહ યહ હૈ કિ—સ્ત્રીયોંકા
સમ્પર્ક (સસર્ગ) સર્વથા નહીં કરના ચાહિયે, ક્યોંકિ શમ-રૂપ કવચ પહને હુએ ઉત્તમ પુરુષોંકે
અન્તઃકરણકો મો સ્ત્રિયા અપનો આંખેરૂપી છુરી કી ધારસે છિન્ન-ભિન્ન કર ડાલતી હૈ” ॥૧॥

જે મંત્ર, દેવો અને દાનવો પર પણ પોતાનો પ્રભાવ તુરત બતાવી આપે છે, તે મંત્ર
પણ સ્ત્રીજનિત રાગ પર પ્રભાવ પાડી શકતો નથી, એ મોટા આશ્ચર્યની વાત છે. સ્ત્રીઓનું
ચરિત્ર એટલું પ્રભાવશાળી હોય છે કે તેની સામે મંત્ર પણ પ્રભાવહીન બની જાય છે. તે
તેના વિષયમાં ઉત્પન્ન થનારા રાગરજ્જુને કાપવા માટે મુનિઓએ કયો ઉપાય કરવો જોઈએ ?

હે હૃદય-સહૃદ ! સ્ત્રીઓની સમીપે રહેવાનું છોડી દેવું એજ એના વિષયમાં ઉત્પન્ન
થતા પ્રેમપાશને કાપવાનો ઉપાય છે. કહ્યું છે કે—હે મન ! મુનિઓના આત્માનું કલ્યાણ
કરનારા રહસ્યને શ્રવણ કર તે આ પ્રમાણે છે—

“સ્ત્રીઓના સંપર્ક (સંસર્ગ) સર્વથા ન કરવો જોઈએ, કારણ કે શમરૂપી કવચ પહે-
રેલા ઉત્તમ પુરુષોના અંતઃકરણને પણ સ્ત્રીઓ પોતાની આંખોરૂપી છુરીની ધારથી છિન્ન-
ભિન્ન કરી નાખે છે.” ॥૧॥

વસ્તુતસ્તુ ઇહાડનાદિસંસારે સ્વસ્મિન્નપિ શરીરે જીવસ્ય કિં નામ સ્વાતન્ત્ર્યમ્ ? દૃશ્યતે હિ લોકેઽપકૃષ્ટમનુજપશુપક્ષિસરીસૃપાન્નિગરીરોપભોગમવાઙ્મતોઽપિ પ્રાણિનસ્ત-
ત્તદ્વ્યયોગેન અનાવૃત્તદેશાવસ્થાનાઽભિમતાઽન્નપાનાઽનવાપ્તિશીતવાતાતપોપલ્લવૃષ્ટિદંશમગ્ધા-
દિજનિતાઽનેકવિધદુર્નિવારદુઃખોપભોગઃ સોઢવ્યો ભવતીતિ, સ્વાતન્ત્ર્યે તુ ન કોઽપિ તત્ત-
દ્વમઙ્ગીકૃયાત્ । અદ્વસંયોગ ઇવાદ્વવિયોગેઽપિ નાસ્તિ જીવસ્ય સ્વાતન્ત્ર્યમ્, તનુ-
વિયોગમનિચ્છતામપિ મુખ્યસમન્વિતાનાં મરણદર્શનાત્, તમિચ્છતાં દુઃસ્વદગ્ધાનાં વિપા-
દિમક્ષણેઽપ્યૈકાન્તિકમરણાદર્શનાચ્ચ ।

“પ્રવચનમે પ્રવીણ, વિનયવાન્ ઔર ગંભીર આત્મજ્ઞાનવાન્ હોતે હુએ મી કોઈ વિરલા હી વ્યક્તિ સદ્ગતિકી પ્રાપ્તિ કર પાતા હૈ । ક્યોકે સસારમેં ણક એમી કુંજી મૌજૂદ હૈ જો જલ્દી નરકકા દ્વાર સ્થોલ દેતી હૈ, વહ કુંજી ક્યા હૈ । સ્ત્રિયોકી ટેહી મૌહ” ॥૨॥

સચ હૈ—અનાદિ-કાલીન સસારમેં, જીવોંકો અપને શરીરમેં મી સ્વાધીનતા નહીં હૈ । અપકૃષ્ટ-મનુષ્ય પશુ પક્ષી સાંપ આદિકે હીન શરીરકો જો પ્રાણી યાહતે હી નહીં, ડન્હે મી વહ શરીર ધારણ કરના પડતા હૈ, ઔર ડસકે સયોગસે અનિષ્ટ સ્થાનકા નિવાસ, અન્ન-પાનકી અપ્રાપ્તિ, ગર્મી સર્દી ઓલોકો વર્ષા, હવા, ડાંસ-મચ્છર આદિસે હોનેવાલે અનેક પ્રકારકે દુઃખ ભોગને પડતે હૈ । યદિ એસે શરીરકો ધારણ કરના અપનો ઇચ્છા પર નિર્મર હોતા તો કોઈ મી પ્રાણો એસા દુઃસ્વદાયી શરીરકો ધારણ ન કરતા ।

જિસ પ્રકાર શરીર ધારણમેં જીવ સ્વાધીન નહીં હૈ ડમો પ્રકાર ડમકે ત્યાગનેમેં મી સ્વાધીન નહીં હૈ । સસારમે જો પ્રાણો મુખ્યમમ્પન્ન હૈ વે વર્તમાન શરીરકા ત્યાગ નહીં કરના યાહતે, ફિર મી ડનકી મૃત્યુ હો જાતી હૈ । ઔર મૃત્યુકો કામના કરનેવાલે દુઃખી જીવ વિપ આદિ મક્ષણ કર લેતે હૈ તો મી કમી-કમી વચ જાતે-હે, અતઃ સિદ્ધ હુઆ કિ અપના શરારમી અપને અધીન નહીં હૈ ।

“પ્રવચનમા પ્રવીણ, વિનયવાન્ અને ગંભીર આત્મજ્ઞાનવાન્ હોવા છતાં પણ વિરલ વ્યક્તિ જ સદ્ગતિને પ્રાપ્ત કરી શકે છે. કારણ કે સસારમા એક એવી કુંજી મોજૂદ છે કે જે જલ્દી નરકનું દ્વાર ખોલી નાંખે છે એ કુંજી કય છે ? સ્ત્રીની વાંકી ભરમર ॥૨॥

અર છે અનાદિકાલીન સસારમા, જીવો પાસે પોતાના શરીરની પણ સ્વાધીનતા નથી. અપકૃષ્ટ-મનુષ્ય પશુ પક્ષી સાપ આદિના હીન શરીરને જે પ્રાણી યાહતા જ નથી, તેમને પણ એ શરીર ધારણ કરવા પડે છે. અને તેના સયોગથી અનિષ્ટ સ્થાનનો નિવાસ, અન્ન પાનની અપ્રાપ્તિ, તાપ ટાઢ, કરાનો વરમાદ, હવા ડામ-મચ્છર આદિથી ઉત્પન્ન થતા અનેક પ્રકારના દુઃખો ભોગવવા પડે છે જે એવા શરીરને ધારણ કરવાનું પોતાની ઇચ્છા પર જ નિર્મર હોત તો કોઈ પણ પ્રાણી એવા દુઃખદાયી શરીરને ધારણ ન કરત.

એવી રીતે શરીર ધારણ કરવામા જીવ સ્વાધીન નથી તેવી રીતે તેને ત્યજવામા પણ સ્વાધીન નથી. સસારમા જે પ્રાણીઓ મુખ્યમમ્પન્ન છે તેઓ વર્ષાપાન શરીરનો ત્યાગ કરવા ઇચ્છતા નથી, તો પણ એમનું મૃત્યુ થઈ જાય છે. અને મૃત્યુની કામના કરનારા દુઃખી

જીવસ્ય સ્વાતન્ત્ર્યેણ શરીરસ્વામિત્વે સતિ અનેકેષાં કુસુમમુકુમારાણાં સુન્દરા-
વયવાનાં કતિપયાનામતીતદેવાદિશરીરાણાં વિનાશઃ કથં ન વારિતઃ ? તસ્માદ્ દેહ-
ગેહાદિ કિમપિ વસ્તુ કસ્યાપિ નાસ્તિ, કિન્તુ અજ્ઞાનવશાઞ્જીવાઃ इदं मम, इय ममे'
ત્યાદિસ્વરૂપં મમત્વં કુર્વન્તીતિ નિશ્ચોયતે ।

इत्थं च स्वकीयदेहगेहादौ ममत्वकरणमज्ञानमूलं, कर्मबन्धहेतुश्चेति विवेकिनः
स्वदेहेऽपि ममत्वं न कुर्वन्ति, किं पुनरन्यदीयदेहगेहादौ—इत्यनुचिन्तनेन समुत्पन्नया
“न सा मम, नाहं तस्याः” इत्याकारया विवेकबुद्ध्या मनसि प्रसृतं रागं प्रशम-
येदिति भावः ॥ अत्र गाथायां ‘परिव्वयंतो’ इत्यत्र सौत्रत्वात्पष्ठ्यर्थे प्रथमा, ‘बहिद्धा’ इति
प्राकृतत्वात्, यद्वा बहिर्धावतीति विग्रहे पृषोदरादित्वाद्धकारादिलोपः । इति गाथार्थः ॥४॥

पूर्वगाથયા ‘રાગવ્યપનયઃ કર્તવ્યઃ’ इत्युक्तं, स च बाह्यक्रियायन्तरेण न
सम्भवतीत्यतस्तत्प्रतिपादनार्थमाह—‘आयावयाही’ इत्यादि ।

१ ३ २ ४ ५ ८ ६ ७
मूलम्—आयावयाही चय सोगमलं, कामे कमाही कमिचं खु दुक्खं ।

१० ९ १२ ११ १३ १५ १६ १४
छिंदाहि दोसं विणएज्ज रागं, एवं सुही होहिसि संपराए । ५।

यदि शरीर पर प्राणीका अधिकार हो तो फूल से कोमल तथा सुन्दर अवयववाले अतीत-
कालीन देव आदिके शरीरके वियोगको क्यों न रोक लेता ? सत्य बात तो यह है कि—देह गेह
आदि कोई भी वस्तु किसीकी नहीं है । जीव अज्ञानके कारण ‘यह मेरा है’ ‘यह मेरी है’ इस
प्रकारकी ममता करते हैं, अत एव शरीरमें ममता करना ही अज्ञान—मूलक और परिग्रह होने
से कर्म-बन्धका कारण है, ऐसासमझ कर विवेकी जन अपने शरीर में भी स्नेह नहीं करते तो
दूसरेकी देहमे कैसे स्नेह करेंगे ? ऐसा सोच कर, मनमें उत्पन्न हुए भी रागादिको “न वह मेरी
है” और “ न मैं उसका हूँ” इस प्रकार की भावनासे दूर कर मुनि, उस निकले हुए मनको फिर
से समय—घरमें लावे ॥४॥

જીવો વિષ આદિ ભક્ષણ કરી લે છે તોપણ કોઈ કોઈ વાર બચી બચ છે. એ ઉપરથી સિદ્ધ
થયું કે આપણુ શરીર પણ આપણને આધીન નથી

જો શરીર પર પ્રાણીનો અધિકાર હોત તો ફૂલથીય કોમળ તથા સુંદર અવયવોવાળા
અતીતકાલીન દેવાદિના શરીરના વિયોગને કેમ રોકી રાખત નહિ ? સાચી વાત એ છે કે
દેહ ગેહ આદિ કોઈ પણ વસ્તુ કોઈની નથી જીવ અજ્ઞાનને કારણે ‘આ મારો છે’ એ
‘એ મારી છે’ એ પ્રકારની મમતા રાખે છે. એટલે શરીર પર મમતા રાખવી એજ અજ્ઞાન-
મૂલક અને પરિગ્રહરૂપ હોવાને કારણે કર્મબંધનું કારણ છે એવું સમજીને વિવેકીજન
પોતાના શરીર પર પણ સ્નેહ રાખતા નથી, તો પછી બીજાના દેહ પર કેમ સ્નેહ કરે ?
એમ વિચારીને મનમાં ઉત્પન્ન થયેલા રાગાદિને, “એ મારી નથી” કે “હું તેનો નથી” એવી
ભાવનાથી દૂર કરીને, મુનિ સંયમઘરથી બહાર નીકળેલા મનને પાછું સંયમઘરમાં લાવે. (૪)

छाया-आतापय त्यज सौकुमार्य, कामान् काम क्रान्तमेव दुःखम् ॥

छिन्धि द्वेषं व्यपनय रागम्, एवं सुखी भविष्यसि सम्पराये ॥५॥
स्त्रीपरसे मोह हटानेका उपाय कहते हैं—

सान्वयार्थः—आयावयाही=शरीरको तपस्यासे सूखा डालो, सोगमल्लं=सुकुमारता-अमीरीको चय=त्यागो, कामे=विषयकी इच्छाओंको कमाही=काब्रमें करो-रोको, (ऐसा करनेसे) खु=निश्चय करके दुःख=दुःख कमियं=दूर होगा, दोसं=द्वेषको छिंदाहि=छेदो-नष्ट करो, रागं=रागको विणएज्ज=हटाओ-दूर करो; एवं=इस प्रकार करनेसे (तुम) सपराए=संसारमें सुही=सुखी होहिसि=होवोगे ॥५॥

टीका—हे शिष्य ! त्वं श्रामण्ययोगाद्विनिर्गतं चित्तं प्रतिरोद्धुम् आतापय=शीतोष्णादिसहनो-त्कुटुकासनाद्यवलम्बना-ऽनशनादिदुष्करतपोविधानैस्तनुं तापय, सौकुमार्यं=शरीरसुकुमारतां त्यज=परिहर, यद्वा, आतापयेतिपदेन बोधितमेवार्थं विशदयति-सौकुमार्यं त्यजेति शरीरसुखसाधने दत्तचित्तो मा भव, शीतवातादिपरीपहसहनयोग्यतां सम्पादयेति भावार्थः । कम्यन्त इति कामाः=शब्दादिविषयास्तान् काम=अतिक्राम-सन्त्यजेत्यर्थः । कामातिक्रमणे सति तु दुःखं क्रान्तमेव गतमेव नष्टमेवेत्यर्थः । कामा एव हि दुःख-समुदायनिदानम् ।

पूर्व गाथामें, उत्पन्न हुए रागका परित्याग करना कहा किन्तु रागका त्याग तप आदि बाह्य क्रियाओंके बिना नहीं हो सकता । इसलिए अब उनकी प्ररूपणा करते हैं—‘आयावयाही’ इत्यादि,

हे शिष्य ! तपस्या कर—आतापना ले, सुकुमारताका त्याग कर, इन्द्रियो के विषयोंमें राग न कर, रागके त्यागसे दुःखोका नाश होही जाता है । तू द्वेषका लेश न रहने दे, और रागको छोड़ दे, तो तू संसारमें सुखी अथवा परीपह उपसर्गोंके युद्धमें विजयी होगा । तात्पर्य—हे शिष्य ! श्रामण्ययोग (सयमरूप घर) से बाहर मन निकल जाय तो शीत उष्ण आदि सह कर और उत्कुटुकासन आदिका आश्रय लेकर, तथा अनशन आदि तप करके शरीरको सुखा डाल, शरीरकी कोमलताका त्याग कर, अर्थात् अपने शरीरको शीत-आतप प्रभृति परीपह सहने योग्य बना ले,

पूर्व गाथाभा, उत्पन्न થએલા રાગનો પરિત્યાગ કરવાનું કહ્યું, કિન્તુ રાગનો ત્યાગ તપ આદિ બાહ્ય ક્રિયાઓ વિના થઈ શકતો નથી. તેટલા માટે એની પ્રરૂપણા કરે છે આયાવયાહીં ઇત્યાદિ

હે શિષ્ય ! તપસ્યા કર—આતાપના લે, સુકુમારતાનો ત્યાગ કર ઇન્દ્રિયોના વિષયોમાં રાગ ન કર, રાગના ત્યાગથી દુઃખોનો નાશ થઈ જાય છે તુ દ્વેષનો અશ પણ રહેવા ન દે અને રાગને છોડી દે, તેથી તુ સંસારમાં સુખી અથવા પરિપહ ઉપસર્ગો સાથેના યુદ્ધમાં વિજયી થઈશ તાત્પર્ય એ છે કે—હે શિષ્ય ! શ્રામણ્યયોગ (સયમરૂપી ઘર) થી બહાર મન નીકળી જાય તો ટાઢ-તાપ આદિ પરીપહ અને ઉત્કુટુક આસન આદિનો આશ્રય લઈને, તથા અનશન આદિ તપ કરીને શરીરને સુખવી નાખ, શરીરની કોમળતાનો ત્યાગ કર, અર્થાત્ પોતાના શરીરને ટાઢ-તાપ આદિ પરીપહ સહેવાને યોગ્ય બનાવી લે. શારીરિક

નનુ 'યથા બુધુક્ષાપિપાસાદીનામશનપાનાદિભિરેવ નિવૃત્તિસ્તદ્રત્કામાનામુપભોગેન ભવિષ્યતિ ?

મૈવમ્, હે શિષ્ય ! વિષયવાસનેવ તાવત્સકલાડનર્થમૂલમ્, વિશેષતઃશ્ચારિત્રમુચ્છેદયન્તી રાગદ્વેષો દૃઢીકુરુતે । યથા વિદેશ ગનસ્ય કસ્યચિત્ પ્રેયસો જીવિતસ્યાપિ શ્રુતાયાં મરણ-વાર્તાયાં જના રુદન્તિ ન તથા તસ્મિન્મૃતેડપ્યશ્રુતાયાં તદીયમરણપ્રવૃત્તૌ, તરમાચ્ચેતોવિ-કૃતિરેવ મુખ્યતઃ સુખદુઃખવન્ધહેતુઃ, વિષયવાસનાયાઃ સમુચ્છેદમન્તરેણ પુનઃ પુનરષ્ટવિ-ધાનાં કર્મણામકુરણં ન શક્યતે પ્રતિરોદ્ધું, તેપાં વિષયવાસના મૂલકત્વાત્ । ઉક્તશ્ચ—

શારીરિક સુખોકી સામગ્રીમેં મન ન લગા । જિનકી કામના કી જાતી હૈ, ઉન્હે કામ કહતે હૈ, ઉન કામો (શબ્દ, રૂપ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ આદિ ઇન્દ્રિયવિષયો) કી અપેક્ષા ન રખ । એસા કરનેસે દુઃખોકા અસ્તિત્વ રહ નહીં સકતા, ઉનકા નાશ હી સમજ ક્યોકિ કામ હા દુઃખોકા કારણ હૈ।

શંકા—હે ગુરુમહારાજ । જૈસે ભોજન કરનેસે મૂંઝ શાન્ત હો જાતી હૈ, ઓર પાની પીનેસે પ્યાસ બુઝતી હૈ, વૈસેહી વિષયોકા સેવન કરનેસે વિષયસેવનકો ઇચ્છા મો શાન્ત હો જાયગી તો ફિર આતાપના આદિ બાહ્ય તપ ક્યો કરના ચાહિય ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય! એસી શંકા કરના ઉચિત નહીં હૈ ક્યોકિ વિષયોકી વાસના (ઈચ્છા) હી સબ અનર્થોકી જડ હૈ, ઓર ચરિત્રરૂપી વૃક્ષકી જડકો ઉઘાડનેવાલી હૈ । યહ રાગદ્વેષકો દૃઢ કરતી હૈ । પરદેશ ગયા હુઆ કોઈ ઇષ્ટમિત્ર જીવિત હો પરન્તુ ઉમકી મૃત્યુકા સમાચાર મિઝે તો સમ્બન્ધો લોગ રોને લગતે હૈ, ઓર યદિ વહ મર જાય કિન્તુ મરનેકા સમાચાર ન મિલે તો કોઈ મી નહીં રોતા । ઇસસે જ્ઞાત હોતા હૈ કિ ચિત્તકા વિકાર હી સુખ દુઃખકા મુખ્ય કારણ હૈ ।

ઇસલિય જવ તક મનમે વિષયવાસનાકા સમૂલ ત્યાગ નહીં હોતા તવ તક આઠોં કર્મોંકી

સુખોની સામગ્રીમાં મન ન લગાડ જેની કામના કરવામાં આવે છે તેને કામ કહે છે એ કામો (શબ્દ, રૂપ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ આદિ ઇન્દ્રિય-વિષયો) ની અપેક્ષા ન રાખ એમ કન્વાથી દુઃખોનું અસ્તિત્વ રહી શકશે નહિ, એનો નાશ જ સમજ, કેમકે કામ જ દુઃખનું કારણ છે.

શંકા—હે ગુરુ મહારાજ ! જેમ ભોજન કરવાથી ભૂખ શાન્ત થઈ જાય છે અને પાણી પીવાથી તરસ છીપે છે, તેમજ વિષયોનું સેવન કરવાથી વિષય સેવનની ઇચ્છા શાન્ત થઈ જાય, તો પછી આતાપના આદિ બાહ્ય તપ કરવાની શી જરૂર ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! એવી શંકા કરવી ઉચિત નથી, કારણ કે વિષયોની વાસના (ઈચ્છા) જ બધા અનર્થોનું મૂળ છે અને ચારિત્રરૂપી વૃક્ષના મૂળને ઉખાડનારી છે. તે રાગદ્વેષને દૃઢ કરે છે પરદેશ ગયેલો કોઈ ઇષ્ટમિત્ર જીવતા હોય પરન્તુ તેના મૃત્યુના સમાચાર મળે તો સગા-સબંધીઓ રોવા લાગે છે. અને જો તે મરી જાય પણ મરનાના સમાચાર ન મળે તો કોઈ પણ રોતું નથી, એથી સમજાય છે કે ચિત્તનો વિકારજ સુખદુઃખનું મુખ્ય કારણ છે

એ કારણથી જ્યાસુધી મનમાંથી વિષયવાસનાનો સમૂહો ત્યાગ નથી થતો ત્યાસુધી આઠે કર્મોની ઉત્પત્તિને રોકી શકાતી નથી કારણ કે તેનું મૂળ વિષયવાસના છે. કહ્યું પણ છેકે—

“વિચારિતમલં શાસ, ચિમ્બુદ્રાદિતં મિથઃ ।

સન્ત્યક્તવાસનાન્મોનાદ, ઋતે નાસ્ત્યુત્તમં પદમ્ ॥” ઇતિ ।

યથા પવનપથે પત્તત્રિણઃ સ્વચ્છન્દં વિહરન્તિ તથાઽનુપમાઽલૌકિકાઽનન્દમયમોક્ષ-
માર્ગસંચારિણઃ સયમિનઃ પ્રતિવન્ધરહિત નિહરન્તિ, પરન્તુ જાલવદ્વા વિહંગમા ઉત્પતનયત્ન-
વન્તોઽપિ યથા નિર્વન્ધવિહારાય ન પ્રમદન્તિ, તદ્વદ્ વિષયસેવનાઽઽશાલક્ષણવિષયવાસના-
કલિતચેતસો મુનયોઽનુપલભ્ય મોક્ષમાર્ગમપ્રતિવન્ધવિચરણવશ્ચિતા ભવન્તીતિ ગિણ્ય !
જાનીહિ તાવદ્ વિષયાશાં દુસ્તરમહાનદીસમાનામ્ । ઉક્તશ્ચ—

આશા નામ નદી મનોરથજલા તૃણાતરજ્ઞાકુલા,
રાગગ્રાહવતી વિતર્કવિહગા ધૈર્યદ્રુમધ્વંસિની ।

મોહાઽઽવર્તસુદુસ્તરાઽતિગહના પ્રોત્તુન્નચિન્તાતટી,

તસ્યાઃ પારગતા વિશુદ્ધમનસો નન્દન્તિ યોગીશ્વરાઃ ॥ ૧ ॥” ઇતિ

ઉત્પત્તિ નહીં રુક સકતી, ક્યોકિં ઉનકા મૂલ, વિષય-વાસના હૈ । કહા મી હૈ—

“મહે હી કોઈ કિતનેહી શાસ્ત્રોકા મનન કરહે, યા દૃસરોકો સિલ્લાદે, પર જવ તક
વાસનાકા પરિત્યાગ કરકે સમિતિ-ગુપ્તિ-આદિરૂપ સયમકી આરાધના નહીં કર હેતા તવ તક ક્ષોમ
પ્રાપ્ત નહીં કર સકતા” ॥૧॥

જૈસે-પક્ષી આકાશમે સ્વચ્છન્દ વિહાર કરતે હૈ, ડસીપ્રકાર અનુપમ અલૌકિક આનન્દમય
મોક્ષમાર્ગમે વિહાર કરનેવાલે સયમી મી અપ્રતિવન્ધવિહારી હોતે હૈ । કિન્તુ જિસ પ્રકાર જાલમે
ફંસે હુએ પક્ષી ઉડનેકા યત્ન કરતે હૈ પર ઉડ નહીં મકતે, ડમી-પ્રકાર વિષયસેવનેકી આશારૂપ
વાસનાસે મુનિ મોક્ષમાર્ગકો ન પાકર અપ્રતિવન્ધ વિહારસે વચિન રહતે હૈ । હૈ ગિણ્ય । ઇસ
વિષય-વાસનાકો એસી વિશાળ નદી સમજ કિ જિસકા પાર પાના અત્યન્ત કઠિન હૈ । કહા મી હૈ ।

“આશા’ નદીકે સમાન હૈ, ડસમે મનોરથરૂપી જલ ભરા હુઆ હૈ, તૃણાકી તરગે છલાગે
માર રહી હૈ, રાગરૂપી ગ્રાહ ડસમે નિવાસ કરતે હૈ, નાના પ્રકારકે સોચ-વિચાર હી ડસમે પક્ષી

“ભલે કોઈ ગમે તેટલા શાસ્ત્રોતુ મનન કરી લે, અથવ બાબ્બાએને શીખવે પરન્તુ
બ્યાસુધી વાસનાને ત્યાગ કરીને સમિતિ ગુપ્તિ આદિરૂપ સંયમની આરાધના કરી લેતો
નથી, ત્યાસુધી મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી,” (૧)

જેમ પક્ષી આકાશમા સ્વચ્છન્દ વિહાર કરે, તેમ અનુપમ અલૌકિક આનન્દમય
મોક્ષમાર્ગમા વિહાર કરનારા સયમી પણ અપ્રતિબંધ વિહારી હોય છે પરન્તુ જેવી રીતે
બાળમા ફસાયેલા પક્ષીઓ ઉડવાનો યત્ન કરે છે. પણ ઉડી શકતા નથી, તેવી રીતે વિષયના
સેવાનની આશારૂપ વાસનાથી વાસના અતઃકરણવાળા મુનિઓ મોક્ષમાર્ગને ન પામતા અ
પ્રતિબંધ વિહારથી વચિન રહે છે, હૈ શિણ્ય । આ વિષયવાસનાને એવી વિશાળ નદી
સમજ કે જેનો પાર પામવો અત્યંત કઠણ છે કહ્યું છે કે—

“આશા નદીના જેવી છે, તેમા મનોરથરૂપી જળ ભરેલું છે. તૃણારૂપી તરંગો ઉછળી

અપરં ચાડકર્ણય—

“વિષયાશામહાપાશાદ્ , યો ત્રિમુક્તઃ મુદુસ્ત્યજાત્ ।

સ એવ કલ્પતે મુક્ત્યૈ નાન્યઃ પદ્માસ્ત્રવેદ્યપિ ॥ ૧ ॥ ” ઇતિ.

હે શિષ્ય ! એવં વિષયભોગસ્પૃહાડપિ મદ્વતેડનર્થાય કલ્પતે, કિં પુનસ્તદુપસેવનં, તદેવમાકલય તાવત્-મુખ્યાશયા દીપકોપગમનં પતજ્ઞાનામ્ , દારુધિયા ગ્રાહ-ગ્રહણ-પુરસ્સરં નદીતરણં મનુષ્યાણામ્ । કિંચ્ચ વુચ્ચુક્ષાપિપાસાદિદૃષ્ટાન્તસ્યાત્ર વૈષમ્યં વિદ્યતે, નહિ કામા ઉપભોગેન શામ્યન્તિ પ્રત્યુતાયાસવશાદતિતરાં વૃદ્ધિમેશોપગચ્છન્તિ, યદુક્તમન્યત્રાપિ—

“ ન જાતુ કામઃ કામાનામુપભોગેન શાન્ત્યતિ ।

હવિષા કૃષ્ણવર્ત્મેવ, ભૂય એવામિવર્ધતે ॥ ૧ ॥ ” ઇતિ,

હૈ, યહ નદી ધીરતા-રૂપી વૃક્ષકો વિન્વસ કરનેવાલી હૈ, ચિન્તારૂપી ઇસકા તટ હૈ, ઇસકા પાર કરના વહુત કઠિન હૈ, જો મુનીશ્વર ઇસ નદીકો પાર કર લેતે હૈ વે હી સુખી હોતે હૈ ॥૧॥

ઔર સુનો—

“વિષયોક્તા આશાપાશ દુસ્ત્યાજ્ય હે । જો ઇસ પાશ સે મુક્ત હો જાતે હૈ વે હી મોક્ષ-માર્ગકે અધિકારી હોતે હૈ, અન્ય નહીં, ચાહે વહ સમી શાસ્ત્રોકે પારંગત ક્યો ન હો ! ॥૧॥”

હે શિષ્ય ! ઇસપ્રકાર વિષય ભોગનેકી ઇચ્છા મી મહાન્ અનર્થકો ઉત્પન્ન કરતી હૈ, તો વિષયોકે સેવનકે વિષયમે તો કહના હી ક્યા હૈ ? વસ તૂ યહી સમજ લે જૈસે સુખ પાનેકી ઇચ્છાસે પતંગોકા દીપકમેં ગિરના હૈ, અથવા કોઈ મોળા મનુષ્ય લકડી સમજકર ગ્રાહકો પકડ લેવે ઔર ઠસીકા સહારા લેકર નદી પાર કરના ચાહે તો વહ કમી સફલમનોરથ નહીં હોગા વરન્ ઠસે પ્રાણ ત્યગને પડેગે, ઇસી પ્રકાર વિષય ભોગનેસે વિષયોકી વાસના મિટ જાયગી, યહ વિચારના ઠીક નહીં હૈ ।

મૂલ-પ્યાસકા દૃષ્ટાન્ત મી યહાં મેલ નહીં ળાતા, ક્યોકિ વિષય-સેવનસે કામ શાન્ત નહીં

રહ્યાં છે, રાગરૂપી ગ્રાહ એમા નિવાસ કરે છે, નાના પ્રકારના વિચારો તમા પક્ષારૂપ છે, એ ધીરતારૂપી વૃક્ષનો ધ્વસ કરવાવાળી છે ચિન્તા એના તટ છે એ નદીને પાર કરવી અત્યંત કઠણ છે જે મુનીશ્વર એ નદીને પાર કરે છે તે જ સુખી થાય છે,” (૧) અને વળી શ્રવણ કરે—

‘વિષયોના આશાપાશ દુસ્ત્યાજ્ય છે જેઓ એ પાશથી મુક્ત થઈ જાય છે તેઓ જ મોક્ષમાર્ગના અધિકારી અને છે—બીજા નહિ, પછી લેલે તેઓ બધા શાસ્ત્રોના પારંગત કેમ ન હોય ?’ (૧)

હે શિષ્ય ! એ રીતે વિષય ભોગવવાના ઇચ્છા જ મહાન્ અનર્થને ઉત્પન્ન કરે છે. તો વિષયોના સેવનની બાબતમા તો કહેવું શુ ? બસ, તું સમજ લે કે જેમ સુખ પામવાની ઇચ્છાથી પતંગો દીપકમા હોમાય છે, અથવા કોઈ ભોળો માણસ લાકડું સમજીને ગ્રાહ (મગર) ને પકડી લે અને તેને આધારે નદી પાર કરવા ઇચ્છે તો કદાપિ તેનો મનોરથ સફળ ન થાય પરન્તુ તેને પ્રાણ ત્યજવાનો જ વળત આવે, તેમ “ વિષય ભોગવવાથી વિષયોની વાસના મટી જશે. ” એમ વિચારવું એ બરાબર નથી.

લોકેઽપિ ચ દૃશ્યતે-યથા યથા વહ્નાવિન્ધનાનિ પ્રક્ષિપ્યન્તે તથા તથાઽસૌ પ્રાવલ્ય-મધિગચ્છતિ । અન્યચ્ચ દદ્રુરોગપ્રશમનામિલાપિણા યથા યથા તદીયકાઢ્યનાઽઽદ્રઃ ક્રિયતે, તથા તથા દદ્રુરોગો વર્ધમાન એવાઽનુભૂયતે ન તુ જાતુ તદુપશ્મો લક્ષ્યતે કુત્રાઽપિ, તદ્વદ્ વિપયસેવનતો ન વિપયતૃણોપશ્મઃ ।

અપર ચાત્ર વૈષમ્યં, તથાદિ-વિપયસેવનેન્છોપશ્મં પ્રતિ વિપયસેવનસ્ય, વુમુક્ષાદુ-પશ્મ પ્રતિ ભોજનાદેરિવ કારણત્વમદ્વીકૃત્ય યત્ તદુપાદેયતા ત્વયોપપાદ્યતે તન્ન મનો-રમમ્ . અન્વયવ્યતિરેકૌ હિ સર્વસંમતૌ કાર્યકારણભાવનિયામકૌ, તત્રાઽન્વયઃ-‘તત્સત્ત્વે તત્સત્તારૂપઃ’ વ્યતિરેકસ્તુ-‘તદભાવે તદભાવરૂપઃ’ । યથા સર્વ-વિરતિસત્ત્વે સાધુત્વસત્તા,

હોતે, વલ્કિ અધિક-અધિક વદતે હૈં । કહા મી હૈ-“કામોકા સેવન કરનેસે કામ કદાપિ શાન્ત નહીં હોતે, જૈસે ઘીકે ઢાલનેસે અગ્નિ જાન્ત નહીં હોતી વરન્ વદતી હી જાતી હૈ ॥૧૧॥”

તથા લોકમેં મી દેખા જાતા હૈ કિ-અગ્નિમેં ઝ્યો-ઝ્યો ઇન્ધન ઢાલા જાતા હૈ, ત્યો-ન્યો વહ અધિક પ્રવલ હોતી જાતી હૈ, વુજ્જતી નહીં હૈ । અથવા દાદકો ખુજલાનેસે દાદ રોગ મિટતા નહીં કિન્તુ વદતા હી જાતા હૈ ॥

ઉક્ત દૃષ્ટાન્તમેં ઔર મી વિપમતા હૈ સો કહતે હૈ-જૈસે વુમુક્ષા (મૂલ) આદિકો જાન્ત કરનેમેં ભોજન આદિ કારણ હૈ, ઇમો પ્રકાર વિપય-સેવનકી ઇચ્છાકો જાન્ત કરનેમેં વિષયોકા સેવન કારણ હૈ, એસા માનકર તુમ વિપય-સેવનકો ઉપાદેય કહતે હો સો ઠીક નહીં હૈ । યહ સબ માનતે હૈ કિ અન્વય-વ્યતિરેકસે કાર્ય-કારણભાવકા નિશ્ચય હોતા હૈ, કારણકે હોને પર હી કાર્યકા હોના અન્વય કહલાતા હૈ, ઔર કારણકે અભાવમેં કાર્યકા ન હોના વ્યતિરેક કહલાતા હૈ । જૈસે સર્વવિરતિરૂપ ચારિત્રકે હોને પર હી સાધુતા હોતી હૈ ઔર સર્વવિરતિરૂપ ચારિત્રકે અભાવમેં સાધુતા નહીં રહતો । ઇસ અન્વયવ્યતિરેકસે જ્ઞાત હોતા હૈ કિ વિરતિ સાધુત્વકા કારણ હૈ ।

ભૂખ-તન્નસનુ દૃષ્ટાત પણ અડી બંધ બેસતુ નથી, કારણ કે વિષય-સેવનથી કામ શાન્ત થતો નથી, પરન્તુ વધારે ને વધારે વધે છે, કહ્યું છે કે- ‘કામોનુ’ સેવન કરવાથી કામ કદાપિ શાન્ત થતો નથી, જેમ ઘી નાખવાથી અગ્નિ શાન્ત થતો નથી. પરન્તુ વધતો જાય છે ” (૧) તેમજ-જગતમા પણ જોવામા આવે છે કે-અગ્નિમા જેમ-જેમ ‘ઇન્ધન નાખવામા આવે છે, તેમ-તેમ તે વધારે પ્રબળ થતો જાય છે, ઓલવાતો નથી અથવા દાદરને ખજવાળવાથી દાદર મટતી નથી પણ વધતી જાય છે.

ઉક્ત દૃષ્ટાંતમાં બીજી પણ વિપમતા છે તે કહે છે-જેમ ભૂખ આદિને શાન્ત કરવામાં ભોજન આદિ કારણ છે, તેમ વિષય-સેવનનો ઇચ્છાને શાન્ત કરવામા વિષયોનુ સેવન કારણ છે, એમ માનીને તમે વિષય-સેવનને ઉપાદેય કહો છો તે બરાબર નથી, સૌ એમ તો માને છે કે-અન્વય-વ્યતિરેકથી કાર્ય કારણભાવનો નિશ્ચય થાય છે. કારણ હોવાથી જ કાર્યનું ન બનવું અન્વય કહેવાય છે અને કારણના અભાવમા કાર્યનું ન બનવું એ વ્યતિરેક કહેવાય છે, જેમ સર્વવિરતિરૂપ ચારિત્ર હોવાથી જ સાધુતા હોય છે. અને સર્વવિરતિરૂપ ચારિત્રના અભાવમાં સાધુતા રહેતી નથી. આ અન્વય-વ્યતિરેકથી સમજાય છે કે વિરતિ સાધુત્વનું કારણ છે.

તદભાવે ચ સાધુસત્તાયા અભાવ इत्यन्वय-व्यतिरेकाभ्यां साधुत्वकारणं सर्वविरतिचारित्र-
मिति गम्यते ।

અથ ચ-તાત્કાલિકમેવ બુધુક્ષાદ્યુપશમં પ્રતિ ભોજનાદેરન્વયવ્યતિરેકતઃ કારણતા
વિદ્યતે, અતસ્તાદ્દશબુધુક્ષાદ્યુપશમનકામનયૈવ ભોજનાદ્યુપાદીયતે, અત્ર તુ યાવજ્જીવન વિપ-
યસેવનેચ્છાપ્રશમઃ સાધુજનાઽભિલાપવિષય इति तादृशप्रशममुद्दिश्य प्रवर्त्तमानानां मुनीनां
વિષયસેવન કદાપિ નોપાદેયમ્, વિષયસેવનસમયે हि तदीयवासना रागमनुवर्द्धयन्ती-
ન્દ્રિયાણિ च सवल्यन्ती विविधाशुभभावनामुद्भावयति-‘अयमुपभोगो न जातु नश्यतु,
उत्तरोत्तरं चानुवर्द्धताम्, न चैनं प्रतिवधन्तु केऽपि विघ्नाः’ इत्यादि । एवं च विषय-
સેવનેન નૈવ તદભિલાપોપશમઃ પ્રત્યુત તદ્વિપરીતં પ્રતિક્ષણં વર્દ્ધમાન એવ તદભિલાપઃ પાશ-
વદ્ધમિવ પુરુષં પુરુષાર્થસાધનાક્ષમં કુરુતે, તસ્માત્ કાર્યકારણભાવનિયામકાઽન્વયવ્યતિરેકા-
ભાવેન યાવજ્જીવનં વિષયસેવનતૃપ્ણાપ્રશમં પ્રતિ વિષયસેવનસ્ય કારણતાઽનુપપત્ત્યા તાદૃ-
શોપશમાઽભિલાપવતાં સંયતાનામનુપાદેયત્વં સિદ્ધમ્ ।

જવ ભોજન ક્રિયા જાતા હૈ તો ક્ષુધાકી તાત્કાલિક શાન્તિ હો જાતી હૈ, વિના ભોજન
ક્રિયે નહીં હોતી, ઇસલિએ અન્વય-વ્યતિરેકદ્વારા ભોજન તાત્કાલિક ક્ષુધા નિવૃત્તિકે પ્રતિ કારણ
હોતા હૈ । ઇસી કારણસે ક્ષુધાઆદિ શાન્ત કરનેકે લિએ ભોજન આદિ ક્રિયા જાતા હૈ । સાધુ
જીવનપર્યન્ત વિષય-સેવનકી અભિલાષાકી શાન્તિકી ઇચ્છા રખતે હૈ । ઇસ શાન્તિકે લિએ પ્રવૃત્તિ કર-
નેવાલે મુનિયોકો કદાપિ વિષયસેવન નહીં કરના ચાહિએ, ક્યોકિ વિષયવાસના, વિષયસેવનકે
સમય રાગ-ભાવકી વૃદ્ધિ કરતી હૈ ઓર ઇન્દ્રિયોકો સવલ બનાકર નાના પ્રકારકી દુર્ભાવનાઈ ઉ-
ત્પન્ન કરતી હૈ કિ-‘યહ ભોગ કમી નષ્ટ ન હો જાય, ઉત્તરોત્તર વધતા જાય, ઇમકે ભોગનેમ્ કોઈ
વિઘ્ન ન આજાવે’ ઇત્યાદિ । અત એવ વિષયસેવન કરનેસે વિષયકી અભિલાષા શાન્ત નહીં હોતી,
વલ્લિક પ્રતિક્ષણ અધિક-અધિક વધતી જાતી હૈ । યહાં તક કિ યહ વિષયલાલસા પુરુષકો
ઇતના નિકમ્મા બના દેતી હૈ કિ વહ પુરુષાર્થ-સાધનમ્ સર્વથા અસમર્થ હો જાતા હૈ, જૈસે ફન્દેમ્
ફૈમા હુઆ પુરુષ કુછમો પુરુષાર્થ નહીં કર સકતા । ઇસલિએ યહાં કાર્ય-કારણભાવકા નિશ્ચય

જ્યારે ભોજન કરવામા આવે છે ત્યારે ક્ષુધાનો તાત્કાલિક શાન્તિ થઈ જાય છે, ભોજન કર્યા વિના
શાન્તિ થતી નથી, તેથી અન્વય-વ્યતિરેક દ્વારા ભોજન તાત્કાલિક ક્ષુધાનિવૃત્તિને પ્રતિ કારણ
બને છે આ કારણથી ક્ષુધા પિપાસા આદિ શાન્ત કરવાને માટે ભોજન આદિ કરવામા આવે છે.
સાધુ જીવનપર્યન્ત વિષય-સેવનની અભિલાષાની શાન્તિની ઇચ્છા રાખે છે. આ શાન્તિને માટે
પ્રવૃત્તિ કરનારા મુનિઓએ કદાપિ વિષયસેવન કરવું ન જોઈએ કારણ કે વિષયવાસના વિષય-
સેવનને સમયે રાગ-લાવની વૃદ્ધિ કરે છે, અને ઇન્દ્રિયોને સળગા બનાવીને એવી નાના
પ્રકારની દુર્ભાવનાઓ ઉત્પન્ન કરે છે કે-‘આ ભોગ કદાપિ નષ્ટ ન થાય ઉત્તરોત્તર વધતો
જાય, એને ભોગવવામા કાંઈ વિઘ્ન ન આવે, ઇત્યાદિ એટલે કે વિષયસેવનથી વિષયની
અભિલાષા શાન્ત થતી નથી, બદલે પ્રતિક્ષણ અધિક-અધિક વધતી જાય છે. તે એટલે
સુધી કે એ વિષયલાલસા પુરુષને કેવળ નકામો બનાવી દે છે અને તે પુરુષાર્થ-સાધનમા
સર્વથા અસમર્થ બની જાય છે. કે જેવી રીતે કુંદામા (હિડગા) ફાલેલો પુરુષ કાંઈ પણ
પુરુષાર્થ કરી શકતો નથી. તેથી કરીને અહીં કાર્ય-કારણભાવનો નિશ્ચય કરાવનારા અન્વય-

इत्थं पूर्वार्द्धेन बाह्यकामपरित्यागमुक्त्वा पश्चार्द्धेनाऽऽभ्यन्तरकामपरित्यागमाह—
'छिंदाहि०' इति, शब्दादिविषयेषु द्वेषं छिन्धि=मुञ्च, तथा रागं=कामरागं व्यपनय=दूरी-
कुरु, एवम्=एवं कृते सति, सम्पराये=जन्ममरणरूपत्वेन नाशमये संमारेऽपीति भावः ।

यद्वा परीषहोपसर्गरूपे संग्रामे, त्वमितिशेषः; सुखी=स्वात्मिकानन्दभाग् भविष्यसीति
गाथार्थः ॥ ५ ॥

उक्तमर्थं दृष्टान्तेन स्फुटीकरोति—'पक्खंदे०' इत्यादि,

मूलम्-पक्खंदे जलियं जोई, धूमकेउं दुरासयं ।

नेच्छंति वंतयं भोत्तुं, कुले जाया अगंधणे ॥६॥

छाया-प्रस्कन्दन्ति ज्वलितं ज्योतिष, धूमकेतुं दुरासदम् ।

नेच्छन्ति वान्तं भोक्तुं, कुले जाता अगन्धने ॥६॥

सान्वयार्थः—

अगंधणे=अगन्धननामक कुले=कुलमें जाया=उत्पन्न हुए (सर्प) जलियं=जलती हुई
धूमकेउं=धुआंनिकालती हुई (और) दुरासयं=असह्य-नहीं सहने योग्य (ऐसी) जोई=अग्नि
में पक्खंदे=प्रवेश कर जाते हैं, (किन्तु) वंतयं=उगले हुए विषको भोत्तुं=भोगनेकी नेच्छंति
=इच्छा नहीं करते । अर्थात् अगन्धन सर्प भी त्यागे हुएको फिर ग्रहणनहीं करना चाह
ते ॥६॥

करानेवाले अन्वयव्यतिरेकका अभाव होनेसे यावज्जीवन विषय-लालसाकी शान्तिके प्रति विषयसेवन
कारण नहीं हो सकता । अतः या वज्जीवन विषयाभिलाषाकी शान्ति चाहनेवाले मुनियोंको यह
उपादेय नहीं है ।

इस प्रकार पूर्वार्द्धमें सूत्रकार बाह्य-विषयोका त्याग बताकर उत्तरार्द्धमें अन्तरङ्ग-विषयोंके
त्यागका उपदेश देते हैं कि—हे शिष्य ! शब्दादि-विषयोंमें द्वेष तथा रागको दूर कर । ऐसा कर-
नेसे तू जन्म-मरण स्वरूपवाले विनश्वर ससारमें सुखी, अथवा अनुकूल प्रतिकूल परीषह और
उपसर्ग रूप संग्राममें विजयी होगा ॥५॥

इसी विषयको दृष्टान्तद्वारा स्पष्ट करते हैं—'पक्खंदे०' इत्यादि ।

साँप दो प्रकारके होते हैं—(१) गन्धन और (२) अगन्धन, गन्धन सर्प उन्हें कहते

व्यक्तिरेकने। अलाव होवाथी जवनपर्यंत विषयलालसांनी शान्तिनी प्रति विषयसेवन
कारण थई शक्तु नथी, ओटवे जवनपर्यंत विषयाभिलाषांनी शान्तिने आहुनारा मुनिओने
भाटे ओ उपादेय नथी

ओ प्रकारे पूर्वार्द्धमां सूत्रकार बाह्य विषयोनो त्याग बतावीने उत्तरार्द्धमां अन्तरंग
विषयोनो त्यागने उपदेश आपे छे के-हे शिष्य ! शब्दादि-विषयोंमें द्वेष तथा रागने दूर
कर ओम करवाथी जन्म-मरणस्वरूपवाला विनश्वर ससारमां सुखी, अथवा अनुकूल-
प्रतिकूल परीषद तथा उपसर्गना संग्राममा विजयी थईश. (५)

आ विषयने दृष्टान्त द्वारा स्पष्ट करे छे—पक्खंदे० इत्यादि.

साथ ओ प्रकारना थाय छे. (१) गंधन आने (२) अगंधन. गंधन सर्प ओ छडेवाय छे

ટીકા-ગન્ધના-અગન્ધનભેદેન યુજગા દ્વિવિધાસ્તત્ર ગન્ધનાસ્તે યે મન્ત્રપ્રયોગાદિવશાદ-
ષ્ટપ્રદેશે વાન્તં વિપં પુનશ્ચૂપન્તિ, તદ્વિદ્વા અગન્ધનાસ્તત્કુલમગન્ધનં તસ્મિન્ કુલે જાતાઃ=
સમુત્પન્નાઃ સર્પા इति शेषः, જ્વલિતં=પ્રદીપ્તં ધૂમકેતું=ધૂમઃ કેતુ=શ્ચિદ્ધં યસ્ય તં ધૂમધ્વજમિ-
ત્યર્થઃ, અત એવ દુરાસદમ્=દુઃસ્વેન આસદ્યતે=ધાતૂનામનેકાર્થત્વાત્ સદ્યતે સંવેદ્યતે इति
વાऽર્થસ્તં દુષ્પ્રવેશમિતિ યાવત્, જ્યોતિષમ્=અગ્નિમ્ પ્રસ્ફુલ્લન્તિ=પ્રવિશન્તિ, કિન્તિવતિ-
શેષઃ, વાન્તમ્=ઉદ્ગીર્ણં સન્ત્યક્તમિતિ યાવત્ વિપમિતિશેષઃ ભોક્તું નેચ્છન્તિ=નાભિલપન્તિ
તિર્યશ્ચઃ સર્પા અપિ વદ્વિપ્રવેશાપેક્ષયા દુઃસહમનુચિતં ચ વાન્તાશનમેવ મન્યન્તે । તસ્માત્
શિષ્ય ! પ્રવચનતત્વાભિજ્ઞેન ત્વયા નિઃસારતયા પરિત્યક્તસ્ય વિષયસ્ય પુનઃ સ્વીકરણ ન
વિધેયમિતિ ભાવઃ । મુર્મુરાદિશાન્તજ્વલાગ્નિવ્યવચ્છેદાર્થમાહ-‘જલિયં’ इति, અઙ્ગારોલ્કાદિ-
વ્યાવૃત્ત્યર્થમ્ અગ્નેર્વદ્વિષ્યમાણત્વદ્યોતનાર્થં ચાહ-‘ધૂમકેતું’ इति, । તીવ્રતમત્વવોધનાર્થં ‘દુ-
રાસયં’ इति । અગ્નિપર્યાયો જ્યોતિઃ શબ્દઃ પુલ્લિલ્લઙ્ગઃ । ‘જલિયં’ મિત્યાદિવિશેષણત્રયેણ
‘યત્રાગ્નૌ પ્રવેશે સદ્યો ભસ્મસાદ્ ભવતિ તાદૃશે’અગ્નિગન્ધનજાઃ સર્પાઃ પ્રવિશન્તિ કિન્તુ
પરિત્યક્તવિપમાપાતુ નૈવ વાચ્છન્તિ, એવં સત્પુરુષા અપિ પરિત્યક્તાન્ વિષયાન્ મરણાન્તે’પિ
ન પુનઃ સેવિતુમિચ્છન્તીતિ વોદ્યતે, इति गाथार्थः ॥૬॥

હૈ જો મન્ત્રાદિકે બલસે વિવશ હોકર મો કાટે હુએ સ્થાનસે ડગલે વિપકો ફિરસે ચૂસ લેતે હૈ ।
અગન્ધન ઇનસે વિપરીત હોતે હૈ । ડસ અગન્ધન કુલ્લમેં ઉત્પન્ન હુએ સાંપ અગન્ધન સર્પ કહલાતે
હૈ । વે સર્પ અસદ્ય ઓર જલતી અગ્નિમેં પ્રવેશ કર જાતે હૈ, કિન્તુ ત્યાગે હુએ વિપકો ફિર કમી
નહીં ચૂસતે ।

હે શિષ્ય ! જવ તિર્યશ્ચ સર્પ મો ડગલે હુએકો નિગલના નહીં ચાહતે તવ તૂ તો પ્રવચનમેં
પ્રવીણ હૈ અત એવ નિઃસાર સમજ કર ત્યાગે હુએ વિષયોકા સેવન તુજે તો મૂલકર મી નહીં કરના
ચાહિએ ।

અગ્નિકે ‘જ્વલિત’ આદિ ત્રીન વિશેષણ દિયે હૈ, ડનકા અભિપ્રાય ગ્રહ હૈ કિ-જિસ અગ્નિમેં
પ્રવેશ કરતેહી તત્કાલ ભસ્મ હો જાવે ડસ પ્રકારકી અગ્નિમેં મી અગન્ધન કુલકે સર્પ પ્રવેશ કર-
જાતે હૈ પર ત્યાગે હુએ વિપકો કમી ગ્રહણ નહીં કરતે । ઇસી પ્રકાર કુલીન પુરુષમી ત્યાગે હુએ

કે જે મન્ત્રાદિના અળથી વિવશ થઈને ડખેલા સ્થાનમા નાખેલું ડર તેમાથી પાછું ચૂસી
લે છે પણ અગન્ધન સર્પ તેથી વિપરીત પ્રકારનો હોય છે. એ અગન્ધન કુળમાં ઉત્પન્ન
થએલો સાંપ અગન્ધન સર્પ કહેવાય છે. એ સર્પ અસદ્ય અને અળતી આગમાં પ્રવેશ કરે
છે પરંતુ એકવાર વમનકરલા ડરને પાછું ચૂસી લેતો નથી,

હે શિષ્ય ! જ્યારે તિર્યચ સર્પ પણ મૂકલા ડરને પાછું ગળી જવા ઇચ્છતો નથી તો
તું તો પ્રવચનમા પ્રવીણ છે એટલે નિઃસાર સમજને ત્યજેલા વિષયોતું સેવન તારે તો
મૂલે ચૂકયે પણ ન કરવું જોઈએ.

અગ્નિના ‘જ્વલિત’ આદિ ત્રણ વિશેષણો આપેલા છે, તેનો હેતુ એ છે કે-જે અગ્નિમાં
પ્રવેશ કરતાં જ તત્કાળ ભસ્મ થઈ જવાય એ પ્રકારના અગ્નિમાં પણ અગન્ધન કુળનો સર્પ
પ્રવેશ કરે છે, પરંતુ ત્યજેલા વિષને ગ્રહણ કરતો નથી. એ પ્રમાણે કુલીન પુરુષો પણ

अरिष्टनेमौ भगवति प्रव्रजिते तत्कनिष्ठभ्राता रथनेमी राजीमतीं चक्रमे ना तु कामवासनाविरक्ता कदाचन सुवासितसरसपायसं भुक्त्वा कर्मश्रित्कटोरके समुद्रम्य 'भुज्यता' -मित्युक्त्वा रथनेमये दत्तवती, रथनेमिना च 'कथमिदं वान्तं क्षत्रियवंगावतंसेन मया भोक्ष्यते' इत्युक्ता सा प्रोवाच-‘तर्हि कथमरिष्टनेमिना त्वद्भ्राता समुज्झिततया वान्ततुल्यां मामभिलष्यसि ? न च त्रपसे’ इति, ततश्च तद्वचनश्रवणसज्जातवैराग्योऽसौ प्राव्राजीत्
अथैकदा गृहीतप्रव्रज्या सा राजीमती साध्वीभिः परिवृता रैवतकपर्वतसमवसृतं भगवन्त-

विषयोको प्राणसकटमंभी कभी ग्रहण नहीं करते। अर्थात् वे दुष्कर्म करके क्षणभर भी जीना नहीं चाहते ॥६॥

जब बाइसवे तीर्थ कर भगवान् श्रीअरिष्टनेमि प्रभुने दीक्षा ग्रहण कर ली तब उनके छोटे भाई रथनेमिने राजीमतीको इच्छा की, किन्तु सतीशिरोमणि राजीमती, कामकी वासनासे विरक्त हो चुकी थी। उसने एक रोज सुगन्धित तथा स्वादिष्ट खीर खाई और एक कटोरेमें वमन करके वह रथनेमिको देने लगी और बोली-लीजिये खीर खाइए। रथनेमि यह सुनकर आगबबूले (क्रुद्ध) हो गये और बोले—‘मैं क्षत्रियोके वंशका भूषण होकर वमन की हुई खीर कैसे खाऊंगा ? राजीमतीजी कहने लगी—‘अहो श्रेष्ठक्षत्रिय ! तुम वमन की हुई खीर नहीं खाते तो, अपने बड़े-भाई श्रीअरिष्टनेमिद्वारा वमन की हुई यानी त्यागी हुई मुझको क्यों चाहते हो ? मेरी इच्छा करते तुम्हें लज्जा नहीं आती ? सती राजीमतीकी हृदयमें चुभनेवाली बात सुनतेही रथनेमिको ससारसे विरक्ति होगई। उन्होंने दीक्षा लेलि। कुछ दिनोंके बाद राजीमतीने भी दीक्षा लेली।

कोई एक समय महासतीश्रीराजीमती, बहुतसी साध्वियोके परिवारसे परिवृत होकर रैवतक पर्वतपर पधारे हुए भगवान् श्रीअरिष्टनेमिप्रभुको वन्दना करने गई तब मार्गमें अचानक ही पानीकी मूसलधार

त्यजेला विषयेने प्राणसकटमा पणु ग्रहण करता नथी अर्थात् तेजो दुष्कर्म करीने क्षणभर पणु एववा धिक्छता नथी (६)

ज्यारे भावीसमा तीर्थ कर भगवान् श्रीअरिष्टनेमिप्रभुने दीक्षा ग्रहण करी, त्यारे तेमना नाना लार्थ रथनेमिने राजीमतीनी धिक्छा करी, परन्तु सतीशिरोमणि राजीमती कामनी वासनाथी विरक्त थई यूथी હતી. તેણે એક દિવસ સુગંધિત અને સ્વાદિષ્ટ ખીર ખાધી અને એક વાડકામા તેનું વમન કરીને તે રથનેમિને આપવા લાગી અને બોલી: ‘‘લ્યો ખીર ખાઓ !’’ રથનેમિ એ સામગીને ક્રોધાવિષ્ટ થઈ ગયો અને બોલ્યો ‘હું’ ક્ષત્રિયોના વશનું ભૂષણ થઈને વમેલી ખીર કેમ ખાઈશ ?’ રાજીમતી કહેવા લાગી ‘અહો શ્રેષ્ઠ-ક્ષત્રિય ! તમે વમેલી ખીર નથી ખાતા, તો તમારા મોટાભાઈ શ્રી અરિષ્ટનેમિએ વમેલી એટલે ત્યજેલી એવી મને કેમ આહો છો ? મારા માટેની ધિક્છા કરતા તમને શરમ નથી આવતી ?’ હૃદયને ડાખે એવી સતી રાજીમતીની વાત સાભળતા જ રથનેમિને સસારથી વિરક્તિ આવી ગઈ એમણે દીક્ષા લીધી કેટલાક દિવસ પછી રાજીમતીએ પણ દીક્ષા લીધી

કોઈ એક સમયે સહાસતિશ્રી રાજીમતી અનેક સાધવીઓના પરિવારથી વિંટાઈને રૈવતક પર્વત પર પધારેલા ભગવાન શ્રીઅરિષ્ટનેમિપ્રભુને વંદના કરવા ગઈ, ત્યારે માર્ગમાં અચાનક

मरिष्टनेमिं वन्दितुं व्रजन्ती मध्येमार्गं जलधरवृष्टवहलजलमुशलधारयाऽऽर्द्रगात्रैकाकिनी काकजालीयन्यायेन तदेव गिरिकन्दरमाससाद, यत्रासौ पत्रजितो रथनेमिरपि ततः पूर्वं गत्वा स्थित आसीत्, तमनवलोक्यैव 'विविक्तोऽयं प्रदेशः' इति विचार्याऽऽर्द्रवस्त्राणि प्रसारयामास । तदानीं तां यथाजातां (नग्नां) विलोक्य भग्नाऽभ्यन्तरङ्गोऽनङ्गोपहतचित्तवृत्तिर्निवृत्तिपथविच्युतो रथनेमिः पुनरथनेमिवद्भ्रान्तभावः समपद्यत । तं भूयो जातकाममालोक्य प्रकामकमनीयाकृतिरसौ राजीमती पुनर्यदुक्तवती तदेवं तिसृभिर्गाथाभिः सूत्रकारोब्रते—'धिरत्थु०' इत्यादि ।

मूलम्—धिरत्थु ते जसोकामी, जो तं जीवियकारणा ।

वंतं इच्छसि आवेउं, सेयं ते मरणं भवे ॥७॥

छाया—धिगस्तु त्वां (ते) यशःकामिन्, यस्त्वं जीवितकारणात् ।

वान्तमिच्छस्यापातुं, श्रेयस्ते मरणं भवेत् ॥७॥

रथनेमिके प्रति राजीमती कहती है—

सान्वयार्थः—जसोकामी=हे यशके अभिलाषी ते=तुझे धिरत्थु=धिकार हो, जो=जो तं=तू जीवियकारणा=असंयमजीवन सुखके लिए वंतं=वमन किये—त्यागे हुएको आवेउं=पीना इच्छसि=चाहता है, (इससे तो) ते=तेरा मरणं=मरजाना सेयं=अच्छा भवे=है । अर्थात्—संयम धारण करके फिर असंयममें आना अत्यन्त निन्दनीय है, और उस असंयम

वर्षा होने लगी, सारा शरीर और वस्त्र, पानीसे भिग गया । सयोगसे राजीमतीने भी उसी गुफामें प्रवेश किया जिसमें रथनेमि पहलेसे ही ठहरे हुए थे । जिस स्थानपर रथनेमि बैठे थे उधर दृष्टि न पड़नेके कारण वे दृष्टिगोचर न हुए । राजीमतीने एकान्त स्थान समझ कर भीगे कपड़े फैला दिये । राजीमतीको कपड़ेरहित देख कर रथनेमिका चित्त चलित होगया । उनके मन पर काम-विकारने आक्रमण कर लिया । वे सयम मार्गसे च्युत होगये । रथकी-नेमि (पहिये) की भाँति उनका चित्त घूमने लगा । रथनेमिको इस प्रकार कामातुर देखकर रतिसी रमणीय राजीमतीने जो कुछ कहा उसे सूत्रकार तीन गाथाओसे कहते हैं— 'धिरत्थु०' इत्यादि ।

भूषणधार वरसाद वरसवा लाग्यो. तेनु आणु' शरीर अने वस्त्रो पाणीथी पदणी गया. संयोगवश राजीमतीओ ओज गुफामां प्रवेश कर्यो ऊँ ओ गुफामा रथनेमि पड़ेलेथी आवीने रह्या हुता ओ स्थान पर रथनेमि ओठा हुता ते स्थानपर दृष्टि न पडवाने लीधे ते राजीमतीने दृष्टिगोचर न थया. तेथी ते ओकान्त प्रदेश जाणीने पोताना लीलयेला लूगडा इलापी दीधा त्यारे ते राजीमतीने वस्त्ररहित लेधने रथनेमिनुं चित्त चलित थधं गयु ओमना मन पर कामविकारे आक्रमण कर्युं ते संयममार्गथी भ्रष्ट थधं गया रथनी नेमि (पैडुं) नी पेडे तेमनु चित्त लमवा लाग्यु. रथनेमिने ओ प्रमाणे कामातुर लेधने रति जेवी रमणीय राजीमतीओ जे काधं कहु ते वात सूत्रकार त्रणु गाथओमा कडे छे :—धिरत्थु० इत्यादि

કી અપેક્ષા સંયમી અવસ્થામાં મૃત્યુ હોજાના અચ્છા છે ॥૭॥દેખ—

ટીકા—કામયતે=વાઠ્છતિ તચ્છીલઃ કામી, યશસઃ=સંયમસ્ય કીર્તિર્વા કામી યશઃકા-
મી, તત્સમ્બુદ્ધો હે યશઃકામિન્ !, યદ્વા અકારચ્છેદાદ્ હે અયશઃકામિન્=હે અસંયમાપ-
યશોઽર્થિન્ ! ત્વાં ધિગસ્તુ, નિન્દ્યોઽસિ ત્વમિત્યર્થઃ ‘તે’ ઇતિ દ્વિતીયાર્થે પઠી, યદ્વા ‘તે’
ઇતિ પઠ્યન્તમેવ, તત્ર ‘પૌરુષ’ મિત્યસ્ય શેષઃ, ધિગિત્યનેન સમ્બન્ધઃ, તે=તવ પૌરુષં ધિ-
ગિત્યર્થઃ । યદ્વા હે કામિન્ ! તે=તવ યશઃ=‘ અહો ધન્યોઽયં તીવ્રતપઃસયમવ્રતપરિપાલ-
કો મહાન્મે’-ત્યેવં લોકપ્રતીતાં કીર્તિમ્ , અથવા અયશઃ=માં દૃષ્ટૈવં દુષ્ટવૈષ્ટનરૂપં પાપં ધિ-
ગસ્તિત્વત્યર્થઃ , ઇતિ વચમ્ , યસ્ત્વ જીવિતકારણાત્=અસંયમજીવિતસુખાર્થમિતિ ભાવઃ ,
વાન્તં=ભગવતા પરિત્યક્તત્વાદ્વાન્તસદૃશીં મામ્ , યદ્વા સંયમસેવિત્વેન પરિત્યક્તસ્ય વિષય-
સ્યૈવમભિલાષોદયાદ્વાન્તતુલ્યં વિષયમ્ આપાતુમ્=ઉપસર્ગવશેન ધાત્વર્થભેદાદુપમોક્તુમ્ ઇચ્છ-
સિ=કામયસે, તે=તવ મરણં=મૃત્યુઃ શ્રેયઃ=પ્રશસ્યં શ્રેષ્ઠં મવેત્, ન પુનરિત્થમનાચરણીયાઽઽ-
ચરણમિતિ ગાથાર્થઃ ।૭।

મૂલમ્—અહં ચ ભોગરાયસ્સ તં ચ સિ અંધગબ્હિહ્ણો ।

મા કુલે ગંધના હોમો, સંજમં નિહુઓ ચર ॥૮॥

હે યશકે અભિલાષી ? તુझे ધિક્કાર હૈ, જો અસયમ જીવનકે સુખકે લિએ વમન કિએ હુએકો
સ્નાના ચહતા હૈ, ઇસપ્રકારકે જીવનસે મર જાના હી અચ્છા હૈ ।

હે યશ અર્થાત્ સયમ અથવા કીર્તિકી ઇચ્છા કરનેવાલે ! અથવા હે અસયમ ઓર અપયશકે
કામી તુझे ધિક્કાર હૈ, તૂ અત્યન્ત નિન્દાકા પાત્ર હૈ । અથવા હે કામી ! જગતમેં તુમ્હારી ઇસ
પ્રકારકી જો કીર્તિ ફૈલી હુઈ હૈ કિ “યહ રથનેમિ મુનિ, અત્યન્ત ઉત્કૃષ્ટ સયમકા પાલન કરનેવાલા
મહાત્મા હૈ” ઇસકીર્તિકો ધિક્કાર હૈ, ક્યોકિ તુમ અસયમ રૂપ જીવિતકે લિએ, ભગવાન્ શ્રીઅરિષ્ટનેમિ
કે દ્વારા ત્યાગી હુઈ મુજ્જકો, અથવા સયમ પાલનકે લિએ ત્યાગે હુએ વિષયોકો ફિર ચાહતે હો,
તુમ્હે મર જાના અચ્છા હૈ કિન્તુ અસયમકી વાછા કરના અચ્છા નહીં હૈ ॥૭॥

હે યશના અભિલાષી ! તને ધિક્કાર છે, જે અસયમ જીવનના સુખને માટે વચેલાને
ખાવા ઇચ્છે છે, એ પ્રકારના જીવનથી તો મરવું જ વધારે સારું છે યશ અર્થાત્ સંયમ અથવા
કીર્તિની ઇચ્છા કરનારા !, અથવા હે અસંયમ અને અપયશના કામી ! તને ધિક્કાર છે, તું
અત્યંત નિંદાને પાત્ર છે અથવા હે કામી ! જગતમાં તારી એ પ્રકારની જે કીર્તિ ફેલાઈ
છે કે ‘આ રથનેમિ મુનિ અત્યંત ઉત્કૃષ્ટ સયમનું પાલન કરનારા મહાત્મા છે,’ એ કીર્તિને
ધિક્કાર છે, કેમ કે તમે અસયમરૂપ જીવિતને માટે, ભગવાન્ અરિષ્ટનેમિએ ત્યજેલી એવી
મને, અથવા સયમપાલનને માટે ત્યજેલા વિષયોને પાછા આહો છો. તમારે મરી જવું જ
સારું છે, પરંતુ અસંયમની વાછના કરવી સારી નથી. (૭)

छाया—अहं च भोगराजस्य, त्वं चासि अन्धकवृष्णेः ।

मा कुले गन्धनौ भूव, संयमं निभृतश्चर ॥ ८ ॥

सान्वयार्थः—अहंच=मैं (राजीमती) भोगराजस्य=भोगकुलकी हूँ, च=और तं=तुम अन्धकवृष्णे=अंधकवृष्णिकुलके सि=हो, कुले=ऐसे उच्च कुलमें गंधना=(दोनों) गन्धन मा=नहीं होमो=होवें। (अतः) निहुओ=निश्चल होकर सजमं=संयमको चर=पालो।

भावार्थ—राजीमती रथनेमिसे कहती है कि हम दोनों उच्च कुलोंमें उत्पन्न हुए हैं, अतः उगले हुए विषको वापिस पीजानेवाले गन्धन सापोंके समान हमको नीच न होना चाहिए। ८।

टीका—‘अहं च’ इत्यादि । चद्वयं समुच्चयार्थम्, हे रथनेमे ! अहं=राजीमती भोगराजस्य=तन्नाम्ना प्रसिद्धस्य अस्मीतिशेषः, अहं भोगराजस्य पौत्रीति भावः । त्वं च अन्धकवृष्णेः=तन्नाम्ना प्रसिद्धस्य असि, अन्धकवृष्णपौत्रोऽसीत्यर्थः । ततः किं ? तदाह—कुले=वंशोऽर्थान्निष्कलङ्के गन्धनौ=गन्धनकुलसम्भूतसर्पसदृशौ, ‘आवा’ मिति गम्यते; मा-भूव=नभवेव, तस्मात् निभृतः=निश्चलो विषयादिभिरक्षोभ्यः सन् संयमम्=अनश्वरसुखसाधनभूतं निरवयक्रियाऽनुष्ठानं चर=पालय । इति गाथार्थः ॥८॥

मूलम्—^१जइ ^२तं ^३काहिसि ^४भावं. ^५जा ^६जा ^७दिच्छसि ^८नारिओ ।

^९बायाविद्धु ^{१०}व्व ^{११}हडो, ^{१२}अट्टिअप्पा ^{१३}भविस्ससि ॥९॥

छाया—यदि त्वं करिष्यसि भावं, या या द्रक्ष्यसि नारीः ।

वाताविद्ध एवं हडो, अस्थितात्मा भविष्यसि ॥ ९ ॥

सान्वयार्थः—जइ=यदि तं=तुम जा जा=जो-जो नारिओ=स्त्रीको दिच्छसि=देखोगे (उन-उनपर) भावं=बुरे विचार काहिसि=करोगे तो बायाविद्धुव्व=इवासे उड़ाये हुए हडो=हडवनस्पतिकी भांति अट्टिअप्पा=अस्थिर आत्मावाले-चंचलचित्त भविस्ससि=हो जाओगे ॥ ९ ॥

“अहं च’ इत्यादि । हे रथनेमि ! मैं (राजीमती) भोगराजकी पोती और उग्रसेनकी बेटी हूँ, और तुम अन्धकवृष्णिके पौत्र तथा समुद्रविजयके पुत्र हो, इसलिए दोनोंही निर्मल कुलोंमें उत्पन्न हुए हैं । हमें गन्धन कुलमें उत्पन्न होने वाले सर्पोंके समान नहीं होना चाहिये । अतः विषय आदिको त्याग करके अनन्त सुखके कारणभूत निरतिचार संयमका पालन करो ॥८॥

‘जइ तं’ इत्यादि । यदि तुम जिस जिस स्त्रीको देखोगे उन सब पर विकारदृष्टि डालोगे

अहं च इत्यादि हे रथनेमि । हुं (राजीमती) भोगराजकी पौत्री अने उग्रसेनकी पुत्री हूँ, अने तमे अंधकवृष्णिना पौत्र तथा समुद्रविजयना पुत्र हो, ये रीते आपणुं जेठ निर्मल कुलोंमा उत्पन्न थयां छीये आपणुं गंधन कुलमा उत्पन्न थयेवा सर्पोंनां जेवां न थयुं जेठये. माटे विषय आदिने त्यजने अनंत सुखना कारणभूत निरतिचार संयमतु पालन करो. (८) जइ तं० इत्यादि, जे तमे जे जे स्त्रीआने जेसो ते जधी पर विकारदृष्टि नाअसो तो

टीका—‘जइ तं ०’ इत्यादि । त्वं या या नारीः=स्त्रीः द्रक्ष्यसि=अवलोकित्यसे यत्तदोर्नि-
त्यसम्बन्धात् ‘तासु तामु’ यदि भावं=कलुषिताध्यवसायतया दुष्टां दृष्टिं करिष्यसि तदा
वाताविद्धः=वातेन=वायुना आविद्धः=प्रेरितःहडः=निर्मूलो वनस्पतिविशेष इव, शैवालमिव
वा अस्थितात्मा=अस्थितः=अस्थिरः=आत्मा यस्य स तथोक्तो भविष्यसि, जन्म-जरा-म-
रणजन्य-जगदटवीपयटनदुःखपरम्परा-निराकरणकारणेभ्यः संयमगुणेभ्यः प्रसूत्याऽपार-
संसारपारावारे विषयवासनावातविकम्पितचेताः शान्तिं न गमिष्यसीति भावः, इति गाथा-
र्थः ॥ ९ ॥

एवं राजीमत्या प्रतिबोधितो रथनेमिर्धर्मनिष्ठोऽभवदित्याह—‘तीसे सो ०’ इत्यादि ।

मूलम्—^२तीसे ^१सो ^५वयणं ^६सोच्चा. ^३संजयाइ ^४सुभासियं ।

^{१०}अंकुसेण ^९जहा ^{११}नागो. ^७धम्मे ^८संपडिवाइओ ॥१०॥

छाया—तस्याः स वचनं श्रुत्वा, संयतायाः सुभाषितम् ।

अंकुशेन तथा नागो, धर्मे सम्प्रतिपातितः ॥ १० ॥

सान्वयार्थः—सो=वह (रथनेमि) तीसे=उस संजयाइ=संयमवती (राजीमती)
के सुभासियं=सुभाषित वयणं=वचनको सोच्चा=सुनकर धम्मे=धर्ममें संपडिवाइओ=आ-
गया—प्राप्त होगया, जहा—जैसे अंकुसेण=अंकुशसे नागो=हाथी मार्गमें आ जाता है ॥१०॥

टीका—सः=रथनेमिः, संयतायाः=संयमवत्याः तस्याः=राजीमत्याः, सुभाषितमि-
ति वैराग्यसारगर्भितत्वात् वचनं=सदुपदेशं, श्रुत्वा=समाकर्ण्य ‘स्थितः’ इति शेषः अन्यथा

तो आधीसे उडाये हुए हड नामकी वनस्पति अथवा सेवालकी तरह अस्थिर हो जाओगे; अर्थात् जन्म
मरणसे होनेवाले जगत् रूपी अटवीमें भ्रमण करनेके कष्टोंको दूर करनेवाले संयमगुणोंसे च्युत होनेके
कारण ससाररूप अपार समुद्रमें विषयवासनारूपीहवासे चंचलवित्त होकर भटकते फिरोगे ॥९॥

राजीमतीजीके द्वारा प्रतिबोध पाकर रथनेमि संयममें स्थिर होगया । इसी विषयको सूत्र-
कार प्रतिपादन करते हैं—‘तीसे ०’ इत्यादि ।

जैसे अंकुशसे हाथी ठीक मार्ग पर आजाता है वैसे ही रथनेमि संयमवती राजीमतीके
वैराग्य-परिपूर्ण वचन (सदुपदेश) सुनकर जिनेन्द्र भगवानके प्रवचन-रूप धर्म-मार्गमें स्थित

आधीथी उडेलो हड नामनी वनस्पति अथवा शेवालनी पेठे अस्थिर थछ जशो अर्थात् जन्म-
मरणथी उत्पन्न थता जगतइथी अटवीमा भ्रमण करवाना कष्टोने दूर करनारा संयमगुणोथी
अष्ट थवाने दीधे ससारइय अपार समुद्रमा विषयवासनाइथी हवाथी अंयण अत्तवाणा
थछने भ्रमण करता इरशो. (८)

राजीमतीथी ओवो प्रतिबोध पाभीने रथनेमि संयममां स्थिर थछ गया ओ विषयनु
प्रतिपादन सूत्रकार करे छे—तीसे ० इत्यादि

जेम अंकुशथी हाथी जराजर मार्ग पर आवी जय छे, तेमज रथनेमि संयमवती
राजीमतीना वैराग्यपुर्ण वचन (सदुपदेश) सांभलीने जिनेन्द्र भगवान्ना प्रवचनइय धर्म-
मार्गमा स्थिर जनी गया अर्थात् जेम भडावना अंकुशथी भटोन्मत्त हाथीना भट यूरु थछ

‘सम्प्रतिपातितः’ इत्यनेन समानकर्तृकत्वाऽभावात्कत्वाप्रत्ययोत्पत्तिरसङ्गता स्यात्, यद्वा ‘सम्प्रतिपातित’ इत्यस्य णिजर्थाऽविवक्षया ‘सम्प्रतिपन्नः’ इत्यर्थः कर्तव्यः । अङ्कुशेन = हस्तिचालनार्थ-लौहमयवक्राग्रस्त्रेण नागो यथा=हस्तीव, धर्मे=जिनोक्तप्रवचनरूपे, सम्प्रतिपातितः=संस्थापितः संस्थित इति वा, यथाऽङ्कुशेन प्रशमितमदो मतङ्गजोऽनुकूलं मार्गमवलम्बते तथा राजीमतीवचनेन दूरीकृतमदनमदो रथनेमिरपि जिनोक्तधर्ममार्गमवलम्बितवानिति भावः ॥१०॥

सम्प्रत्युपसंहरन्नाह-‘एवं करंति०’ इत्यादि ।

मूलम्-एवं करंति संबुद्धा, पंडिया पवियक्खणा ॥

विणियट्ठंति भोगेसु, जहा से पुरिमुत्तमो ॥११॥ त्तिवेमि॥

छाया-एव कुर्वन्ति सम्बुद्धाः, पण्डिताः प्रविचक्षणाः ॥

विनिवर्तन्ते भोगेभ्यो, यथा स पुरुषोत्तमः ॥ ११ ॥ इति ब्रवीमि ॥

सान्वयार्थः-संबुद्धा=सत् असत् के विवेकी पंडिया=विषयदोषोंके ज्ञाता पवियक्खणा=आगमके मर्मज्ञ पुरुष एवं=ऐसा ही करंति=करते हैं, (वे) भोगेसु=भोगोंसे विणियट्ठंति=निवृत्त होजाते हैं; जहा=जैसे से=वह पुरिमुत्तमो=पुरुषोत्तमो श्रेष्ठ (रथनेमि विषयोंसे निवृत्त हो गया) त्तिवेमि=(पूर्ववत्) भावार्थ-जो विवेकी होते हैं वे विषयोंके दोषोंको जानकर उनका परित्याग कर देते हैं, जैसे रथनेमिने परित्याग कर दिया था ॥ ११ ॥

॥ इति द्वितीयाध्ययनस्य सान्वयार्थः ॥ २ ॥

टीका-सम्=सम्यग् बुद्धाः=बोधं प्राप्ताः हेयोपादेयज्ञानसम्पन्ना इत्यर्थः, सम्बुद्धत्वमेव विशेषयति-पण्डिताः प्रविचक्षणाः’ इति विशेषणाभ्याम् । तत्र पण्डिताः=विषयप्रवृ-

हो गये, अर्थात् जैसे महावतके अंकुशसे मदोन्मत्त हाथीका मद चक्रनाचूर हो जाता है और वह सन्मर्ग पर आजाता है, उसी प्रकार राजीमती-रूपी महावतके वचन-रूपी अंकुशसे रथनेमि-रूपी हाथीका विषयवासना-रूपी मद दूर होगया और वे जिनोक्त धर्ममार्गमें प्रवृत्त होगये ॥१०॥

उपसंहार-एव ‘करंति०’ इत्यादि ।

हेय और उपादेय वस्तुओंको सम्यक् प्रकार समझनेवाले संबुद्ध, विषयोंमें प्रवृत्तिके दोषोंके ज्ञाता, आगमके रहस्यको जाननेवाले अथवा चारित्रिके फलको प्राप्त करनेवाले प्रविचक्षण

બળ છે, અને તે રાહ પર આવી બળ છે, તેમ રાજીમતીરૂપી મહાવતના વચનરૂપી અંકુશથી રથનેમિરૂપી હાથીનો વિષયવાસનારૂપી મદ દૂર થઈ ગયો અને તે જિનોક્ત ધર્મમાર્ગમાં પ્રવૃત્ત થઈ ગયા. (૧૦)

ઉપસહાર-एव करंति० इत्यादि.

હેય અને ઉપાદેય વસ્તુઓને સમ્યક્ પ્રકારે સમજનારા સંબુદ્ધ, વિષયોમાં પ્રવૃત્તિના દોષોના જ્ઞાતા, આગમના રહસ્યને જાણનારા અથવા ચારિત્રના ફળને પ્રાપ્ત કરનારા પ્રવિ

ત્તિદોષજ્ઞાઃ, પ્રવિચક્ષણાઃ=વિચક્ષણશ્રેષ્ઠાઃ આગમમર્મવેદિનઃ પ્રાપ્તચરણપરિણામા વેત્યર્થઃ, एवं =તથા કુર્વન્તિ સમાચરન્તિ । किं समाचरन्तीत्याह-विणियद्वन्ति भोगेभ्यु' इति, भोगेभ्यः =विषयेभ्यः विनिवर्तन्ते=उपरता भवन्ति, यथा सः =रथनेमिः, पुरुषोत्तमः पुरुषेषु श्रेष्ठः ।

નતુ કથમસૌ પુરુષોત્તમો યો ગૃહીતસંયમો આત્મજાયામચીક્રમત ? ઉચ્યતે—વિચિત્રા સ્વલુ કર્મણાં ગતિઃ, ગૃહીતસંયમસ્યાપિ રથનેમેશ્વેતસિ વિષયવાસના મોહનીયકર્મોદયવ-શાદુદ્બુદ્ધા, પરન્તુ વૈરાગ્યવારિધારાધરેણ રાજીમતીવચનેન યદા વિષયવલયદાવાનલજનિત-તાપકવલિતો મ્લાનતામાપન્નો રથનેમિચેતસ્તરુઃ સેચિતસ્તદૈવ પુનરસૌ સયમામૃતરસાસ્વા-દનપરો વિષવદ્વિષયવિવિધદોષાકલનેન શાન્તિમુપગતઃ પરમદુશ્વરતપઃ સેવનપરાયણો જ્ઞાતિતિ વિષયોપરતત્ત્વેન ચ પુરુષોત્તમત્વં તસ્ય નિર્વાધમેવેત્યલ પલ્લવિતેન ।

મુનિજન એસે હી કરતે હૈ, અર્થાત્ ભોગોસે નિવૃત્ત હોતે હૈ જૈસે કિ—પુરુષોમે ઉત્તમ રથનેમિને ભોગોકી નિવૃત્તિ કી ।

પ્રશ્ન—જિન્હોને સંયમ લેકર મી વિષયવાસનામેં લીન હોકર પરમ અનુચિત જો કિ ગૃહ-સ્થમી નહીં કરતા એસી સાક્ષાત્ અપને-માઈકી માર્યાપર જો કુદૃષ્ટિ કરકે ભોગોકી પ્રાર્થના કી, વિષયભોગોકી ઇચ્છામાત્ર મી કરના ચારિત્રકો મલિન કરનેવાલા ઔર આત્માકો દુર્ગતિદાતા હૈ તો ફિર ભગવાનને વિષયાનુરાગી રથનેમિકો પુરુષોમેં ઉત્તમ કૈસે કહા ?

ઉત્તર—કર્મોકી ગતિ વિચિત્ર હોતી હૈ, મોહકર્મકે ઉદયસે યદપિ વિષયભોગકી અભિ-લાષા હુઈ તો મી વિષયરૂપી દાવાનલસે ઉત્પન્ન સંતાપસે સતત હો મુરજાયા હુઆ રથનેમિકા ચિત્ત-રૂપી વૃક્ષ વૈરાગ્યરસકી વરસા કરનેવાલે રાજીમતીજીકે વચનરૂપી મેઘસે સીંચે જાને પર જીવ્રહી સયમરૂપ અમૃતરસકે આસ્વાદનમેં તત્પર હોગયા । ‘વિષય પરમ કટુક ફલ દેનેવાલે ઔર આત્માકો ચતુર્ગતિમેં પરિભ્રમણ કરાનેવાલા હૈ’ ઇસ પ્રકારકી પરમ વૈરાગ્યમાવના દ્વારા,

યક્ષણ મુનિજનો એમ જ કરે છે, અર્થાત્ ભોગોથી નિવૃત્ત થાય છે, કે જેવી રીતે પુરુષોમા ઉત્તમ રથનેમિએ ભોગોની નિવૃત્તિ કરી

પ્રશ્ન—જેમણે સયમ લઈને પણ વિષયવાસનામા લીન થઈને પરમ અનુચિત—કોઈ ગૃહસ્થ પણ ન કરે એવી, સાક્ષાત્ પોતાના ભાઈની ભાર્યા પર કુદૃષ્ટિ કરીને ભોગની પ્રાર્થના કરી, વિષયભોગોની ઇચ્છા-માત્ર પણ ચારિત્રને મલિન કરનારી અને આત્માને દુર્ગતિ દેનારી છે, તો પછી ભગવાને તેવા વિષયાનુરાગી રથનેમિને પુરુષોમા ઉત્તમ કેવી રીતે કહ્યો ?

ઉત્તર—કર્મોની ગતિ વિચિત્ર હોય છે મોહકર્મના ઉદયથી જો કે વિષયભોગની અભિ-લાષા ઉત્પન્ન થઈ, તોપણ વિષયરૂપી દાવાનળથી ઉત્પન્ન થયેલા સંતાપથી સતત થઈને બેભાન બનેલા રથનેમિનું ચિત્તરૂપી વૃક્ષ, વૈરાગ્ય રસની વૃષ્ટિ કરનારા રાજીમતીનાં વચનરૂપી મેઘથી સિંચિત થયા પછી, તુરંતજ સયમરૂપી અમૃતરસનું આસ્વાદન કરવામાં તત્પર બની ગયું. ‘વિષયો અત્યંત કટુવાં ફળ દેનારા અને આત્માને ચતુર્ગતિમા પરિભ્રમણ કરાવનારા છે’ એ પ્રકારની પરમ વૈરાગ્યભાવના દ્વારા એકાન્ત સ્થાનમાં વિષયનું સાન્નિદ્ય હોવા છતાં પણ

ન આધુનિકરથનેમેરુદાહણોપલમ્ભાદિદ દશવૈકાલિકસૂત્રમનિત્યં સ્યાદિતિ વાચ્યમ્,
પર્યાયાર્થિકનયમપેક્ષ્યાઽનિત્યત્વેઽપિ દ્રવ્યાર્થિકનયાપેક્ષયા નિત્યત્વાત્ ।

‘ ઇતિ બ્રવીમ ’ ઇતિ પૂર્વવત્ ॥ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૧ ॥

ઇતિ શ્રી-વિશ્વવિખ્યાત-જગદ્વલ્લભ-પ્રસિદ્ધવાચક-પશ્ચદશભાષા-કલિત-લલિત-
કલાપાઽઽલાપક-પ્રવિશુદ્ધ-ગદ્ય-પદ્ય નૈકગ્રન્થનિર્માપક-વાદિમાનમર્દક-
શ્રીશાહૈંછત્રપતિ-કોલ્હાપુરરાજપ્રદત્ત-જૈનશાસ્ત્રાચાર્ય-પદ-ભૂષિત-
કોલ્હાપુરરાજગુરુ-વાલબ્રહ્મચારિ-જૈનાચાર્ય-જૈનધર્મદિવાકર-
પૂજ્ય-શ્રીધાસીલાલવ્રતિવિરચિતાયાં શ્રીદશવૈકાલિકસૂત્ર-
સ્યાઽઽચારમણિમઝ્જૂપાખ્યાયાં વ્યાખ્યાયાં દ્વિતીયં
શ્રામણ્યપૂર્વકાખ્યમધ્યયનં સમાપ્તમ્ ॥ ૨ ॥

—*—

एकान्त स्थानमें विषयका सान्निध्य रहनेपर भी इन्द्रिय निग्रह करके विषयोको विषतुल्य समझ कर तत्काल त्याग दिया और उग्र तप-सयमेको पालन किया, इसलिये भगवानने उन्हें पुरुषोंमें उत्तम कहा है ॥

પ્રશ્ન—હે ગુરો ! પ્રવચન અનાદિ ઔર નિત્ય હૈ, ક્યોકિ આચારાંગ આદિ બત્તીસો શાસ્ત્ર અનાદિકાલસે ચલે આતે હૈ, ઔર યહ દશવૈકાલિક સૂત્ર મી ઁઁઁઁ બત્તીસોમૈં હૈ તો આધુ-
નિક રથનેમિ ઔર રાજોમમતીકા ઉદાહરણ આનેસે તો યહ સાદિ ઔર અનિત્ય સિદ્ધ હોતા હૈ ।

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! પર્યાયાર્થિક નયકી અપેક્ષાસે પ્રત્યેક પદાર્થ અનિત્ય હૈ ઇસી નયકી અપેક્ષા દશવૈકાલિક મી અનિત્ય હૈ, કિન્તુ દ્રવ્યાર્થિક નયકી અપેક્ષાસે વહ નિત્ય હૈ । અર્થાત્ દશવૈકાલિકમૈં પ્રરૂપિત મુનિકા આચાર સર્વજ્ઞોક્ત હૈ । સબ સર્વજ્ઞોકા કથન ઁકઁઁઁસા હોતા હૈ । જિસ આચારકા પ્રરૂપણ ચરમ તીર્થકર શ્રીમહાવીરસ્વામીને ક્રિયા હૈ ઁસીકી પ્રરૂપણા

ઇન્દ્રિયનિગ્રહ કરીને વિષયોને વિષતુલ્ય સમજીને તત્કાળ ત્યજી દીધા અને ઉગ્ર તપ સંયમનું પાલન કર્યું, તેથી ભગવાને તેમને પુરુષોમાં ઉત્તમ કહ્યા છે.

પ્રશ્ન—હે ગુરો ! પ્રવચન અનાદિ અને નિત્ય છે કારણ કે આચારાંગ આદિ બત્તીસે શાસ્ત્ર અનાદિકાળથી આદ્યા આવે છે, અને આ દશવૈકાલિક સૂત્ર પણ એ બત્તીસમાનું જ છે, તો આધુનિકરથનેમિ અને રાજમતીનું ઉદાહરણ આવવાથી તો એ સૂત્ર સાદિ અને અનિ-
ત્ય સિદ્ધ થાય છે.

ઉત્તર—હે ! શિષ્ય પર્યાયાર્થિક નયની અપેક્ષાથી પ્રત્યેક પદાર્થ અનિત્ય છે. એ નયની અપેક્ષાએ દશવૈકાલિક પણ અનિત્ય છે પરન્તુ દ્રવ્યાર્થિક નયની અપેક્ષાથી તે નિત્ય છે. અર્થાત્ દશવૈકાલિકમા પ્રરૂપેલો મુનિનો આચાર સર્વજ્ઞોક્ત છે. બધા સર્વજ્ઞોનું કથન એકસરખું જ હોય છે. જે આચારનું પ્રરૂપણ ચરમ તીર્થકર શ્રી મહાવીર સ્વામીએ કર્યું છે તેની જ

અનાદિકાલસે સબ સર્વજ્ઞ કરતે આયે હે અત એવ દ્રવ્યાર્થિક નયની અપેક્ષાસે યહ દશ-
વૈકાલિક અનાદિ ઔર નિત્ય હૈ ૧૧૧।

इति हिन्दिभाषानुवादमें श्रामण्यपूर्वकाख्य

द्वितीय अध्ययन समाप्त हुआ ॥२॥

— + —

પ્રરૂપણા અનાદિ કાળથી બધા સર્વજ્ઞ કરતા આવ્યા છે. એટલે દ્રવ્યાર્થિક નયની અપેક્ષાથી
આ દશવૈકાલિક અનાદિ અને નિત્ય છે (૧૧)

इति 'श्रामण्यपूर्वक' नामना गीला अध्ययननो।

ગુજરાતી-ભાષાનુવાદ સમાપ્ત (૨)

— ∙ —

॥ अथ तृतीयमध्ययनम् ॥

द्वितीयेऽध्ययने 'साधुना धृतिः सन्धारणीया' इत्युक्तं, सा चाऽऽचारे न त्वनाचारे इति, तस्मादस्मिन् क्षुल्लकाचारकथा'ऽऽख्ये तृतीयेऽध्ययनेऽनाचारस्वरूपनिरूपणपुरस्सरं साधूनामाचारः प्रदर्श्यते, तत्रेदमादिमं सूत्रम्—'संजमे०' इत्यादि ।

१ २ ३ ४
मूलम्—संजमे सुद्विअप्पाणं विप्पमुक्काण ताइणं ।

५ ६ ७ ८ ९
तेसि-मेयमणाइन्नं निगंथाण महसिणं ॥१॥

छाया—संयमे सुस्थितात्मनां, विप्रमुक्तानां त्रायिणाम् ।

तेषामेतदनाचीर्णं निर्ग्रन्थानां महर्षीणाम् ॥ १ ॥

सान्त्वयार्थः—संजमे = संयममें सुद्विअप्पाण = भलीभांति स्थिर आत्मावाले विप्पमुक्का-
ण = शरीर आदिकी ममतासे रहित ताइणं = पदकायजीवोंके रक्षक तेसिं = उन निगंथा-
ण = परिग्रहरहित महसिणं = महर्षियोंके एयं = यह आगे कहे-जानेवाले वाचन अणाइन्नं
= अनाचीर्ण हैं । अर्थात् महर्षियो ने इनका आचरण नहीं किया है अतः ये अनाचीर्ण-आ-
चरण करने योग्य नहीं हैं ॥ १ ॥

टीका—संयमे=पञ्चास्रवविरमणे-न्द्रियपञ्चकनिग्रह-कपायचतुष्टयजय-दण्डत्रयविर-
तिलक्षणे, सुस्थितात्मनाम्=निश्चलात्मनाम्, तेषां=सुप्रसिद्धानां प्रसिद्धार्थकोऽत्र तच्छब्दः,

तीसरा अध्ययन

दूसरे अध्ययनमें यह निरूपण किया गया है कि साधुको धीरता (दृढता) धारण करना चाहिये, वह धीरता आचारमें होनी चाहिये अनाचारमें नहीं, इसलिए 'क्षुल्लकाचारकथा' नामक इस तीसरे अध्ययनमें अनाचारके निरूपणपूर्वक मुनिओके आचारका निरूपण किया जाता है—'संजमे सुद्वि०' इत्यादि ।

संयममें भलीभांति स्थित, संसारसे मुक्त, स्व-पर-उभयका त्राण (रक्षण) करनेवाले अर्थात् प्रत्येकबुद्ध-स्व-अपनी आत्माके त्राता, तीर्थंकर-परके त्राता और स्थविर-उभय

अध्ययन त्रीणु

शील अध्ययनमां अये निरूपणु करवामां आण्यु छतुं के-साधुअये धीरता (दृढता) धारणु करवी जेधअये, अये धीरता आचारमां छेवी जेधअये अनाचारमा नडि, तेथी 'क्षुल्लकाचारकथा' नामक आ त्रीण अध्ययनया अनाचारना निरूपणपूर्वक मुनिअेना आचारतुं निरूपणु करवामां आवे छे-संजमे सुद्वि० इत्यादि ।

संयममां सारी रीते स्थित, संसारथो मुक्त, स्व पर उभयतु त्राणु (रक्षणु) करनार अर्थात् प्रत्येकबुद्ध-स्व पोताना आत्माना त्राता, तीर्थंकर -परना त्राता, अने स्थविर-

વિપ્રમુક્તાનાં=વિશિષ્ટરૂપયા પરમાર્થભાવનયા પ્રકર્ષેણ શરીરાદિમમત્વતો મુક્તાઃ, યદ્વા 'ઇમે વિ-
પયકપાયા અનન્તભવભ્રમણદુઃસ્વસંસારપાદપસેચકાઃ, એતેષાં જનનીજનકવાન્ધવાદીનાં મમ-
ત્વં ભવવન્ધનનિવન્ધનમ્, એતં પૃથિવ્યાદિપદ્મજીવનિકાયમનન્તવારાન્ મમાત્મા સમ્પ્રવિપ્ચ
નાનાદુઃસ્વમન્વભૂત્, વસ્તુતો નાસ્તિ મમ કોઽપ્યાત્મીય'ઇતિ, રાગાદયશ્ચ જીવમૃગવાગુરાય-
માણત્વાન્મહાશત્રવ इत्यहो ! શત્રુહસ્તગતોઽહં સ્વકીયાઽભ્યુદયનિઃશ્રેયસસાધનાક્ષમઃ સંજા-
તોઽસ્મિ, ધિહ્ મામ્ । ઉક્તશ્ચ—

“इह हि मधुरगीतं नृत्यमेतद्रसोऽयं,
स्फुरति परिमलोऽयं स्पर्श एषोऽङ्गनानाम् ।
इति हतपरमार्थै-रिन्द्रियैर्भ्राम्यमाणः,
स्वहितकरणधूतैः पञ्चभिर्वञ्चितोऽस्मि ॥१॥” इति,

(સ્વ-પર) કે ત્રાતા હોતે હૈં ઇસલિએ યે સર્વ ત્રાયી કહલાતે હૈં, ઇન નિર્ગ્રન્થ મહર્ષિયોકો યે
(આગે બતાયે જાનેવાલે ૫૨ અનાચાર) આચરણ કરને યોગ્ય નહીં હૈં ।

પાંચ આસ્રવોસે વિરમણ, પાંચો ઇન્દ્રિયોકા નિગ્રહ, ક્રોધાદિ ચાર કપાયોકો જીતને,
ત્રીન દળ્ડોકા ત્યાગ કરનેરૂપ સયમમેં દૃઢ આત્મા વાળે, પ્રસિદ્ધ, વિશેષ પ્રકારકી પરમાર્થ
ભાવના ભાકર શરીર આદિકી મમતાસે મુક્ત, અથવા યે વિષય-કપાય ભવભ્રમણકે દુઃસ્વરૂપી
વૃક્ષકો સીંચને વાળે હૈં, માતા-પિતા ભાઈ-બંધ કુટુંબ પરિવાર, ઇન સર્વકી મમતા સસાર-બંધ-
નકા કારણ હૈં, પૃથ્વીકાય આદિ છહ જીવનિકાયોમેં મેરો આત્મા અનન્તવાર ઉત્પન્ન હોકર
નાના પ્રકારકી પીડાઓકા અનુભવ કર ચુકી હૈં, વાસ્તવમેં સસારમેં કોઈં મી મેરા નહીં હૈં ।
યહ રાગાદિ દોષ, જીવરૂપી હરિણકે લિએ વ્યાધકે સમાન હોનેકે કારણ મહાન્ શત્રુ હૈં । શ્વેદ હૈં
કિ મૈં ઊન વૈરિયોકે વશમેં પડકર અપને પરમ અભ્યુદય-સ્વરૂપ મોક્ષકે સાધનમેં મી અસમર્થ હોગયા
હૈં મુક્તે ધિક્કાર હૈં । કહા મી હૈં—

“कैसा कर्मधुर गीत है, कैसा नेत्रोंको लुभानेवाला नृत्य है, कैसा जिह्वाका प्रिय स्वाद

ઉભય-(સ્વ-પર) ના ત્રાતા હોય છે, તેથી એ સર્વ ત્રાયી કહેવાય છે એ નિર્ગ્રન્થ મહર્ષિઓ-
ને એ (આગળ બતાવવામા આવનારા ભાવન અનાચાર) આચરવા યોગ્ય નથી

પાય આસ્રવોથી વિરમણ, પાંચે ઇન્દ્રિયોનો નિગ્રહ, ક્રોધાદિ ચાર કપાયોને જીતવા, ત્રણ
દળેનો ત્યાગ કરવારૂપ સંયમમા દૃઢ આત્માવાળા, પ્રસિદ્ધ, વિશેષ પ્રકારની પરમાર્થ ભાવના
ભાવીને શરીર આદિની મમતાથી મુક્ત, અથવા એ વિષય-કપાય ભવ-ભ્રમણના દુઃખરૂપી
વૃક્ષને સીંચનારા છે, માતા-પિતા ભાઈ-બંધ કુટુંબ પરિવાર એ સર્વની મમતા સંસારબં-
ધનનું કારણ છે, પૃથ્વીકાય આદિ છ જીવનિકાયમા મારો આત્મા અનન્તવાર ઉત્પન્ન થઈને
નાના પ્રકારની પીડાઓનો અનુભવ કરી ચૂક્યો છે વાસ્તવમા કોઈપણ સાફ નથી, આ
રાગાદિ દોષ જીવરૂપી હરણને માટે વ્યાધ (પારથી) ની સમાન હોવાને કારણે મહાન્
શત્રુ છે, ખેદની વાત છે કે હું એ વેરીઓને વશ પડીને પોતાના પરમ અભ્યુદય સ્વરૂપ

एवंविधविविधभावनाभिः सर्वथा रागादितो मुक्ताः विप्रमुक्तास्तेषाम्, त्रायिणाम्= त्राणं=स्वस्य परस्योभयस्य च रक्षणं त्रायः, सोऽस्त्येषामिति त्रायिणः, प्रत्येकबुद्धाः स्वस्य, तीर्थङ्कराः परस्य, स्थविरा उभयस्येतीमे सर्वे त्रायिण उच्यन्ते । निर्ग्रन्थानां=बाह्याऽऽभ्यन्तरपरिग्रहरूपाद् ग्रन्थान्निर्गताः निर्ग्रन्थास्तेषाम् । महर्षीणाम्=महान्तश्च ऋषय इति महर्षयस्तेषाम्, यद्वा 'महर्षिणाम्' इतिच्छाया, महः=जन्मजरामरणदुःखरहितत्वेनैकान्तोत्सवरूपो मोक्षस्तम् ऋषन्ति=गत्यर्थधातूनां प्राप्त्यर्थत्वात् प्राप्नुवन्तीत्येवंशीला महर्षिणस्तीर्थङ्करगणधरादयस्तेषाम्, एतत्=द्वापञ्चाशता भेदैर्वक्ष्यमाणम्, अनाचीर्णम्=अनासेवितम्, अस्तीति शेषः । अत्र महर्षिणामित्यन्तेषु कर्तुः शेषत्वविषया षष्ठी । यतः संयमे सुस्थितात्मानोऽत एव विप्रमुक्ताः, यतो विप्रमुक्ता अतस्त्रायिणः, यतस्त्रायिणोऽतो निर्ग्रन्थाः,

है, कैसा नासिकाको आकर्षित करनेवाला सुगन्ध है और स्त्री आदिका स्पर्श कैसा सुखकारी है । इस प्रकार अनुभव कराकर परमार्थका सत्यानाश करनेवाली अपना स्वार्थ साधनेमें धूर्त इन दगाबाज पांचो इन्द्रियोने हाथ ! मेरी आत्मिक-सम्पत्तिसे मुझे वंचित कर दिया—मुझको छूट लिया ॥१॥”

इस प्रकारकी भावनाओं द्वारा राग आदि शत्रुओंसे सर्वथा मुक्त होनेवाले, ससारभ्रमणसे भयभीत भव्य जीवोंकी तथा आत्माकी रक्षा करनेवाले, बाह्य और आभ्यन्तर परिग्ररूपी ग्रन्थिसे रहित, महान् ऋषि-तीर्थंकर आदि या जन्म-जरा-मरणके दुःखोंसे रहित होनेके कारण एकान्त आनन्दस्वरूप मोक्षको प्राप्त करनेवाले मुनियोंके, आगे कहेजाने वाले बावन अनाचार (अनाचोर्ण) हैं । अर्थात् ये बावन अनाचार मुनियोंके सेवने योग्य नहीं हैं । यहाँ षष्ठी विभक्तिवाले अनेक विशेषण दिये गये हैं, उन सबमें पहले२ के विशेष कारण हैं और आगे आगे के कार्य हैं जैसे—संयममें भली भाँति स्थित होनेके कारण विप्रमुक्त है, विप्रमुक्त होनेसे स्व-पर के त्राता (रक्षक) है,

मोक्षना साधनमा षष्ठु असमर्थं બની ગયો છું, મને ધિક્કાર છે કહ્યું છે કે—

“કેવું કષ્ટમધુર ગીત છે, કેવું નેત્રોને લોભાવનારું નૃત્ય છે, કેવો જીહ્વાને પ્રિય સ્વાદ છે, કેવી નાકને આકર્ષિત કરનાર સુગંધ છે, અને સ્ત્રી આદિનો સ્પર્શ કેવો સુખકારી છે, એ પ્રમાણે અનુભવ કરાવીને પરમार्થનું સત્યાનાશ વાળનારી પોતાનો સ્વાર્થ સાધવામાં ધૂર્ત એ દગાબાજ પાંચે ઇન્દ્રિયોએ, હાથ ! મને મારી આત્મિક-સંપત્તિથી વંચિત કરી નાંખ્યો—મને છુટી લીધો” (૧)

એ પ્રકારની ભાવનાઓ દ્વારા રાગાદિ શત્રુઓથી સર્વથા મુક્ત થનારા, સસાર ભ્રમણથી ભયભીત ભવ્ય જીવોની તથા આત્માની રક્ષા કરનારા, બાહ્ય અને આભ્યંતર પરિગ્રરૂપી ગ્રંથિથી રહિત, મહાન્ ઋષિ તીર્થંકર આદિ, યા જન્મ જરા-મરણનાં દુઃખોથી રહિત હોવાને કારણે એકાંત આનંદસ્વરૂપ મોક્ષને પ્રાપ્ત કરનારા મુનિઓને માટે, આગળ કહેવામાં આવનારા બાવન અનાચાર (અનાચોર્ણ) છે અર્થાત્ એ બાવન અનાચાર મુનિઓને સેવવા યોગ્ય નથી અહીં છઠ્ઠી વિભક્તિવાળાં અनेक विशेषણો આપવામાં આવ્યા છે, એ બધામાં પહેલાં-પહેલાંના વિશેષણ કારણ છે અને પછી-પછીના કાર્ય છે. જેમકે—સંયમમાં સારી રીતે

૧ અત્ર 'અત્' ઇનિઠના, ચિત્તિ મત્વર્થીય ઇનિઃ તાચ્છીલ્ય ણિનિસ્તુ ન તસ્ય સુવન્ત પૂર્વકત્વ ઇવ પ્રવૃત્તેરિતિ યવમ્

યતો નિર્ગન્થા અતો મહર્ષયઃ, ઇતિ યથોક્તરં પૂર્વ-પૂર્વમ્ય હેતુત્વેન ભવતિ વિશેષણસંગતિરિતિ વોદ્ધવ્યમ્ ।

નન્વેતાવતા ‘યદ્યન્મહાપુરુષૈરનાચીર્ણ તત્તદનાચરણીયં, યદ્યત્વાચીર્ણ તત્તદાચરણીય-મેવેત્યાયાતં તતશ્ચ તીર્થઙ્કરાર્થ મુરસમ્પાદિતૈરષ્ટવિધમહાપ્રાતિહાર્યૈસ્તીર્થઙ્કરગ યુક્તા ઇતિ વય-મપ્યસ્મદર્થ સમ્પાદિતઃ કથં ન યુક્તા ભવેમેતિ ચેદ્ ? આન્તોઽસિ, તે હિ વીતરાગત્વાત્ કલ્પાતીતાઃ, વયં તુ કલ્પસ્થિતા ઇતિ, કલ્પાતીતાનાં તેષાં જિનેશ્વરાણામષ્ટમહાપ્રાતિહાર્યા-ગિ તીર્થઙ્કરગોત્રનામપ્રકૃત્યુદયમહિમ્ના પ્રતિભાસિતાનિ ભવન્તિ, ન તુ તાનિ મુરૈઃ સપાઘ-ન્તે, અત એવ ઔપપાતિકસૂત્રે—

“ આગાસગણં ચક્કેણં આગાસગણં છત્તેણ આગાસિયાહિં ચામરાહિ ”

इत्यस्य व्याख्यायाम्—

“ આગાસગણં ચક્કેણં ”-તિ આકાશવર્તિના ચક્કેણ=ધર્મચક્કેણ, ‘ આગાસગણં છત્તેણં ’-તિ છત્રત્રયેણ ‘ આગાસિયાહિં ’-તિ, આકાગમ્=અમ્બરમ્ ઇતાભ્યાં=પ્રાપ્તાભ્યામ્ આ-ત્રાતા હોનેસે નિર્ગન્થ હૈ, નિર્ગન્થ હોનેસે મહર્ષિ હે ।

શઙ્કા—ઇસ ગાથાસે યહ તાત્પર્ય નિકલા કિ મહાપુરુષોને જિસ જિસ કા આચરણ નહીં કિયા વહ વહ અનાચરણીય હૈ, ડન્હોને જિસ જિસકા આચરણ કિયા વે સવ આચરણ કરને યોગ્ય હૈ, યદિ એસા હી હૈ તો શ્રીતીર્થઙ્કર ભગવાન્ દેવનિર્મિત આઠ મહાપ્રાતિહાર્યોસે યુક્ત હોતે હૈ ઇસલિએ હમ મી હમારે લિએ વનાયે હુપ પદાર્થોસે યુક્ત ક્યો ન હોવે ?

સમાધાન—હે વત્સ ! એસા નહીં હૈ, ક્યો કિ વે વીતરાગ હોનેસે કલ્પાતીત હૈ, ઓર હમ કલ્પસ્થિત હૈ, ઇસલિએ ડન કલ્પાતીત જિનેશ્વરો કે તીર્થઙ્કરગોત્ર-નામ-પ્રકૃતિકે ડદયકો મહિમાસે અષ્ટ મહાપ્રાતિહાર્ય કેવલ ભાસિત હોતે હૈ કિન્તુ દેવતાઓસે સમર્પિત નહીં કિયે જાતે, અત એવ ઔપપાતિક સૂત્રકે “ આગાસગણં ચક્કેણં ” ઇત્યાદિ પદોકી વ્યાખ્યામેં કહા હૈ—“ આકાશસ્થિત સ્થિત હોવાને કારણે વિપ્રમુક્ત હોવાથી સ્વ-પરના ત્રાતા (સ્પર્શક) છે, ત્રાતા હોવાને કારણે નિર્ગન્થ છે, નિર્ગન્થ હોવાને લીધે મહર્ષિ છે

શકા—આ ગાથામાથી એ તાત્પર્ય નીકળ્યુ કે— મહાપુરુષોએ જેતુ જેતુ આચરણ નથી કર્યું છે તે અનાચરણીય છે, અને તેમણે જેતુ જેતુ આચરણ કર્યું તે બધું આચરણ કરવા યોગ્ય છે એ એમ છે તો તીર્થ કર ભગવાન દેવનિર્મિત આઠ મહાપ્રાતિહાર્યોથી યુક્ત હોય છે, તેમ આપણે પણ આપણા માટે બનાવેલા પદાર્થોથી યુક્ત કેમ ન થઈ ?

સમાધાન—હે વત્સ ! એમ નથી, કારણ કે તે વીતરાગ હોવાથી કલ્પાતીત છે, અને આપણે કલ્પસ્થિત છીએ. એ કલ્પાતીત જિનેશ્વરોનાં તીર્થ કર-ગોત્ર-નામપ્રકૃતિના ઉદયના મહિમાથી આઠ મહાપ્રાતિહાર્ય કેવળ ભાસિત થાય છે, પરન્તુ દેવતાઓ તરફથી સમર્પિત થતા નથી, એટલે ઔપપાતિક સૂત્રના આગાસગણં ચક્કેણં ઇત્યાદિ વ્યાખ્યાનમાં કહ્યું છે કે—“ આકાશસ્થિત ચક્ર, છત્ર અને આમરોથી ભગવાન લક્ષિત થાય છે ” અહીં ‘લક્ષિત’

कर्षिताभ्यां वा=आकृष्टाभ्यामुत्पाटिताभ्यामित्यर्थः, 'चामराहि' -ति चामराभ्यां प्रकीर्णकाभ्यां प्राकृतत्वाच्च लिङ्गव्यत्ययः, 'लक्षितः इति सर्वत्र गम्यम्' इत्युक्तम् ।

अत्र 'लक्षितः' इत्युक्त्याऽन्यकृत इति स्पष्टं निराक्रियते, यथा-अर्द्धमागधभाषया प्रवृत्ताऽपि तीर्थङ्करवागू समवसरणगतानां देवानां मनुष्याणां तिरश्चां च स्व-स्व भाषा-नुरूपा प्रतिभाति किन्तु न सा तादृशी, तस्मादस्मादृशां तदसदृशां तदुक्तकल्प एव स्थातव्यं, न तु तथाऽनुकरणीयमिति दिक् इति-गाथार्थः ॥ १ ॥

अनाचीर्णान्याह-'उद्देशियं०' इत्यादि,

मूलम्-^१उद्देशियं ^२कीयगडं, ^३नियागम^४भिहडाणि य ।

^५राइभत्ते ^६सिणाणे य, ^७गंधमल्ले ^८य ^९वीयणे ॥२॥

छाया--औद्देशिकं क्रीतकृतं, नियागमभ्याहृतानि च ।

रात्रिभक्तं स्नानं च, गन्ध-मालये च वीजनम् ॥ २ ॥

सान्वयार्थः-(१) उद्देशियं=औद्देशिक-किसी एक साधुके लिए बनाया हुआ आहार (२) कीयगड=साधुके लिए खरीदा हुआ आहार (३) नियागं=निमंत्रणसे ग्रहण किया हुआ आहार (४) अभिहडाणि=सामने लाकर दिया हुआ आहार (५) राइभत्ते=रात्रिभोजन (६) सिणाणे=स्नान य=और (७) गंध=चन्दनादिलेप (८) मल्ले=पुष्पादिसाला (९) वीयणे=पंखा ॥ २ ॥

टीका-औद्देशिकम् = उद्देशनमुद्देशस्तत्र भवं तत्प्रयोजनमस्येति वा औद्देशिकं साध्वादिकमुद्दिश्य निष्पादितमित्यर्थः (१),

चक्र, छत्र और चामरोसे भगवान् लक्षित होते हैं' । यहां पर 'लक्षित' ऐसा कहनेसे साफ़ यह दिखलाया गया है कि-औरोको छत्र चमरादिसे युक्त भगवान् लक्षित होते हैं किन्तु वे चक्र-छत्रादि अन्य-(देव)-कृत नहीं हैं । जैसे अर्द्धमागधीभाषारूपा भी तीर्थङ्कर की वाणी, समवसरणमें आये हुए देव मनुष्य तिर्यचोकी अपनी अपनी भाषाके स्वरूपमें ही प्रतीत होती है किन्तु वस्तुतः वह वैसी नहीं है, अत एव उन कल्पातीतोकी तुलनामें नहीं पहुंचे हुए हम छद्मस्थोको तो उनके कहे हुए कल्पमें ही रहना चाहिए, न कि उनका अनुकरण करना चाहिए ॥१॥

अब (५२)-अनाचीर्णोंको दिखलाते हैं-'उद्देशिय०' इत्यादि ।

કહેવાથી એમ સાફ સાફ બતાવ્યું છે કે-બીજાઓને છત્ર-ચામરાદિ-યુક્ત ભગવાન્ લક્ષિત થાય છે, પરંતુ તે ચક્ર-છત્રાદિ અન્ય (દેવ) કૃત નથી હોતાં. જેમ અર્ધમાગધીભાષારૂપ પણ તીર્થંકરની વાણી સમવસરણમાં આવેલા દેવ-મનુષ્ય-તિર્યચોને પોતપોતાની ભાષાના સ્વરૂપમાં જ પ્રતીત થાય છે, કિન્તુ વસ્તુત તે તેવી નથી હોતી. એટલે એ કલ્પાતીતોની તુલનામાં નહિ પહોંચેલા આપણે છદ્મસ્થોએ તો એમણે કહેલા કલ્પમાં જ રહેવું જોઈએ, નહિ કે તેમનું અનુકરણ કરવું જોઈએ. (૧)

ક્રીતકૃતં = ક્રીતેન = ક્રયણેન કૃતં = સમ્પાદિતં સાધુકૃતે મૂલ્યેન ગૃહીતમિતિ
યાવત્ (૨),

નિયાગ-નિ=નિરતિશયો યોગો નિમન્ત્રણાદિરૂપઃ મંસ્કારો યરિમ્સ્તત્-આમન્ત્રિત
પિણ્ડસ્ય કદાચિદપિ ગ્રહણમ્, અનામન્ત્રિતસ્ય નિત્યગ્રહણમિતિ ભાવઃ (૩),

અભ્યાહૃતાનિ=સ્વ-પર-ગ્રામ ગૃહાદિભેદભિન્નાનિ સાધુનિમિત્તં સમ્મુખમાનીય દત્તાનિ,
બહુવચનં સર્વેષામેવાઽભ્યાહૃતાનામનાચીર્ણત્વરૂપાપનાર્થમ્ (૪),

રાત્રિભક્ત=રાત્રિભોજનં રાત્ર્યાદિગૃહીત ભક્તં વા (૫), સ્નાનં=પ્રસિદ્ધમ્ (૬),

(૧) ઔદેશિક' (૨) ક્રીતકૃત, (૩) નિયાગ, (૪) અભ્યાહૃત, (૫) રાત્રિભોજન, (૬)
સ્નાન, (૭) ગન્ધ, (૮) માલ્ય, (૯) પંક્તિ ચલાના ।

(૧) સાધુ આદિકે લિખે જો આહાર બનાયા જાતા હૈ ઉસે ઔદેશિક કહતે હૈ ।

(૨) સાધુકે લિખે મૂલ્ય દેકર જો આહારાદિ ખરીદ ક્રિયા ગયા હો ઉસે ક્રીતકૃત કહતે હૈ ।

(૩) ગૃહસ્થકા નિમન્ત્રણ પાકર કમી મી આહાર લેના અથવા પ્રતિદિન એક હી ઘરસે
આહાર લેના નિયાગપિણ્ડ હૈ ।

(૪) અપને ગાંવ પરગાંવસે અથવા ઘરસે સાધુકે સામને લાયા હુઆ આહાર અભ્યાહૃત
પિણ્ડ હૈ ।

અભ્યાહૃતકે લિખે ગાથામેં બહુવચન આયા હૈ યહ ઉસકા અભિપ્રાય હૈ કિ જિતને મી અભ્યા-
હૃત (સામને લાયે હુયે) હૈ વે સમી અનાચાર હૈ ।

(૫) રાત્રિમેં આહાર લેના, દિનમેં લેકર રાત્રિમેં જાના આદિ રાત્રિભક્ત હૈ (૬) દેગતઃ
સર્વતઃ સ્નાન કરને કો સ્નાન-અનાચાર કહતે હૈ ।

હવે (પર)-અનાચીર્ણ દર્શાવે છે-ઉદ્દેશિયં ઇત્યાદિ.

(૧) ઔદેશિક, (૨) ક્રીતકૃત, (૩) નિયાગ, (૪) અભ્યાહૃત, (૫) રાત્રિભોજન, (૬)
સ્નાન, (૭) ગન્ધ, (૮) માલ્ય, (૯) પંક્તિ ચલાવેલા-

(૧) સાધુ આદિને માટે જે આહાર બનાવવામાં આવ્યો હોય તેને ઔદેશિક કહે છે.

(૨) સાધુને માટે મૂલ્ય ખરીદેને જે આહારાદિ ખરીદ કરવામાં આવેલ હોય તેને
ક્રીતકૃત કહે છે.

(૩) ગૃહસ્થતુ નિમન્ત્રણ મેળવીને કોઈવાર પણ આહાર લેવો અથવા પ્રતિદિન એકજ
ઘરથી આહાર લેવો એ નિયાગપિણ્ડ કહેવાય છે

(૪) પોતાના ગામથી, પરગામથી અથવા ઘરથી સાધુની સામે લાવવામાં આવેલો
આહાર અભ્યાહૃત-પિણ્ડ કહેવાય છે

અભ્યાહૃતને માટે ગાથામા બહુવચન આવ્યું છે તેનો એ હેતુ છે કે-જેટલા અભ્યા-
હૃત (સામે લાવેલા) હોય તે બધા અનાચાર છે.

(૫) રાત્રે આહાર લેવો, દિનમા લઇને રાત્રે ખાવો, ઇત્યાદિ રાત્રિ ભક્ત કહેવાય છે.

गन्धमालये-गन्धः=चन्दन-केतकादिसौरभम् (७)-

मालयं=पुष्पादिमाला, तयोरितरेतरयोग इति गन्ध-मालये (८),

तथा वीजनं=ग्रीष्मादिकृती तालवृन्तादिना वातादिसञ्चालनम् (९),

अत्राऽऽरम्भादयो दोषा जायन्त इति स्वयमवगन्तव्यम् । औद्देशिकक्रीतकृतयोः स्वरूप सप्रपञ्चं पठ्यमाध्ययने वक्ष्यते ॥ २ ॥

१० ११ १२ १३
मूलम्--संनिही गिहिमत्ते य, रायपिण्डे किमिच्छए ।

१४ १५ १६ १७
संवाहणा दंतपहोयणा य, संपुच्छणा देहपलोयणा य ॥३॥

(छाया)--संनिधि-गृहमत्रं च, राजपिण्डः किमिच्छकः ।

संवाहनं दन्तप्रधावनं च, संप्रच्छनं देहप्रलोकनं च ॥३॥

सान्वयार्थः--(१०) संनिही=रात्रिमें आहार आदिका संचय (११) गिहिमत्ते=गृह-स्थके पात्रमें भोजन करना य=और (१२) रायपिण्डे=राजाके लिए बनाया हुआ आहार (१३) किमिच्छए=दानशाला या अन्नक्षेत्र आदीका आहार (१४) संवाहणा=शरीरकी मालिश करना (१५) दंतपहोयणा=दांत मांजना य=और (१६) संपुच्छणा=गृहस्थसे कुशलप्रश्न पूछना य=और (१७) देहपलोयणा=दर्पण या जलमें मुख आदी देखना ॥३॥

टीका--संनिधीयते=सम्यक्तया नितरां स्थाप्यते नरकादिष्वात्माऽनेनेति संनिधिः=संभवादत्र घृतादिसञ्चयकरणम् (१०),

(७-८) चन्दन केतक अतर आदिकी सुगन्ध तथा फूलमाला आदिका सेवन करना गन्ध-मालय-अनाचार है ।

(९) ग्रीष्मादि कालमें पंखा चलाना यह व्यजन-अनाचार है ।

इनसे आरम्भ आदि दोष होते हैं सो स्वयं समझना चाहिये । औद्देशिक और क्रीतकृतका विस्तारपूर्वक विवेचन पाचवे अध्ययनमें किया जायगा ॥१॥

(१०) संनिधि-जिस अनाचारका सेवन करनेसे आत्मा नरकादि कुगतियोंमें गिरती है अ-र्थात् घृत औषध आदिका रात्रिमें बासी रखना संनिधि-अनाचार है ।

(९) देशी (थोड़े लागे) सर्वथी (आगे शरीरे) स्नान करवुं ओ स्नान-अनाचार कहे-वाय छे

(७-८) चंदन, केवडा, अतर आदिनी सुगंध तथा फूल माला आदिनुं सेवन करवुं ओ गन्ध-मालय अनाचार कहेवाय छे.

(९) ग्रीष्मादि कालमां पंखे चलाववे ओ व्यजन-अनाचार छे.

ओथी आरंभ आदि दोष लागे छे ते पोतेन समजवुं लेधओ. औद्देशिक अने क्रीतकृतनुं विस्तारपूर्वक विवेचन पाचमां अध्ययनमा करवामां आवशे. (२)

(१०) संनिधि-जे अनाचारनुं सेवन करवाथी आत्मा नरकादि दुर्गतिमां पडे छे,

ગૃહ્યમત્ર=ગૃહિણાં=ગૃહસ્થાનામ્ અમત્ર=પાત્ર પ્રસંગાદત્ર તસ્મિન્નભ્યવદ્દરણાદિ (૧૧),

રાજપિણ્ડઃ=રાજાર્થ નિષ્પન્નાઽઽહારઃ (૧૨),

કિમિચ્છક=‘કઃ કિમિચ્છત્યાહારાદિક’-મિત્યેવં પૃચ્છ્યન્તે યસ્મિન્ કર્મણિ તત્, અન્નસત્ર-(સદાવ્રત)-શાલાદિત આહારાદિગ્રહણમિત્યર્થઃ (૧૩),

સંવાહનમ્=અસ્થ્યાદિમુખવિશેષજનક તૈલાદિના શરીરસંમર્દનમ્ (૧૪)

દન્તપ્રધાવનં=દન્તમાર્જનમ્ (૧૫),

સંપ્રચ્છનં=ગૃહસ્થં પ્રતિ કુશલાદિરૂપસાવધપ્રશ્નકરણમ્ (૧૬),

દેહપ્રલોકનં=જલદર્પણાદિષુ મુખાદિનિરીક્ષણમ્ (૧૭),

ચકારાઃ સમુચ્ચયાર્થાઃ । સન્નિધ્યાદિષુ પરિગ્રહાદયો દોષાઃ પ્રતીતાઃ ॥૩॥

૧૮

૧૯

મૂલમ્-અઢાવણ ય નાલીણઃ છત્તસ્મ ય ધારણઢાણ ।

૨૦

૨૧

૨૨

તેમિચ્છં પાહણા પાણ સમારંભં ચ જોઢ્ઢણો ॥૪॥

(૧૧) ગૃહ્યમત્ર-ગૃહસ્થકે પાત્રમે આહાર આદિ કરના ગૃહ્યમત્ર હૈ ।

(૧૨) રાજપિણ્ડ-રાજાકે લિણ વનાયા હુઆ આહાર લેના રાજપિંડ હૈ ।

(૧૩) કિમિચ્છક-જિસમે યહ પછા જાતા હૈ કિ કૌન ક્યા ચાહતા હૈ ? અર્થાત્ દાન-શાલા (સદાવ્રત) આદિસે આહાર લેના કિમિચ્છક હૈ ।

(૧૪) સવાહન-અસ્થિ, માંસ, ત્વચા, રોમકો આનન્દદાયક ચાર પ્રકારકા મર્દન કરના સવાહન હૈ । (૧૫) દન્ત પ્રધાવન-દાત ધોના ।

(૧૬) સપ્રચ્છન-ગૃહસ્થસે કુશલ આદિ રૂપ સાવધ પ્રશ્ન પૂછના ।

(૧૭) દેહપ્રલોકન-જલમેં અથવા દર્પણ આદિમેં અપના મુખ આદિ દેસના । સન્નિધિ આદિમેં પરિગ્રહાદિ દોષ પ્રસિદ્ધ હૈ ॥૩॥

અર્થાત્ ઘી ઓસડ આદિ રાત્રે વાસી રાખવા તે સન્નિધિ-અનાચાર છે.

(૧૧) ગૃહ્યમત્ર-ગૃહસ્થના પાત્રમા આહાર આદિ કરવો તે ગૃહ્યમત્ર કહેવાય છે.

(૧૨) રાજપિંડ-રાજાને મટે બનાવેલો આહાર લેવો તે રાજપિંડ છે

(૧૩) કિમિચ્છક-જેમા ઓ પૂછવામા આવે છે કે કોને શુ જોઈએ છે ? અર્થાત્ દાનશાલા (સદાવ્રત) આદિ પાસેથી આહાર લેવો તે કિમિચ્છક કહેવાય છે

(૧૪) સવાહન-અસ્થિ, માંસ, ત્વચા, રોમને આનન્દદાયક ચાર પ્રકારનું મર્દન કરવું એ સવાહન છે. (૧૫) દન્તપ્રધાવન-દાત ધોવા

(૧૬) સપ્રચ્છન-ગૃહસ્થને કુશલ આદિ રૂપ સાવધ પ્રશ્નો પૂછવા

(૧૭) દેહપ્રલોકન-જલમાં અથવા દર્પણ આદિમાં પોતાનું મુખ આદિ જોવા, સન્નિધિ આદિમાં પરિગ્રહાદિ દોષ પ્રસિદ્ધ છે (૩)

છાયા—અષ્ટાપદં નાલિકયા, છત્રસ્ય ધારણાર્થાય (ધારણાઽષ્ટયા) ।

ચૈકિત્સ્યમુપાનહૌ પાદયોઃ, સમારંભશ્ચ જ્યોતિષઃ ॥૪॥

સાન્વયાર્થઃ—(૧૮) નાલીએ = જૂએકે ઉપકરણ-સાધનસે અઢાવએ = चौपड़ શત-
રજ્જ આદિ खेलना. (૧૯) અઢાવએ = મુઢીસે છત્રસ = છાતેકા ધારણ = ધારણ કરના
(૨૦) તેગિચ્છં = રોગકો ચિકિત્સા કરના (૨૧) પાએ પાઢના = પૈરોંમેં જૂતે ચંપલ મોજે
આદિ पहिनना च = ઔર (૨૨) જોઈળો = અગ્નિકા સમારંભં = આરંભ કરના ॥૪॥

ટીકા—ચ = તથા, નાલિકા = યથાઽમિમતપતનાર્થં યયા પાશઃ પાત્યન્તે સા =
પાશપાતનદ્રવ્યમ્ તયા, ઉપલક્ષણમેવત્—ઘૂતોષકરણમાત્રસ્ય, અષ્ટાપદમ્—અઠ્ઠી અઠ્ઠી પદાનિ
= સ્થાનાનિ (મૂઢાણિ) સર્વભાગેષુ યસ્મિન્સ્તથા વસ્ત્રાઽધારસ્થાનમ્, ઇહ ચ લક્ષણયા ઘૂત-
સામાન્યમ્ (૧૮),

ચ = કિઠ્ઠવ છત્રસ્ય = આતપત્રસ્ય ધારણાર્થાય ગ્રહણમિતિ શ્લેષઃ ॥ યદ્વા-‘ ધારણા
અઢાવ’ ઇતિચ્છેદઃ, ‘અઢા’ ઇત્યસ્ય ‘મુઢિ’-રિત્યર્થઃ, ‘ચઠહિ અઢાહિ લોચ કરેઈ’. ચતસ્રભિરષ્ટા
મિલોંચં કરોતિ જમ્બૂદ્વીપ પ્રજ્ઞપ્ત્યાદૌ તથા દર્શનાત્, તતશ્ચ ‘અઢાવ = અષ્ટયા = મુઢયા
છત્રસ્ય ધારણા = ગ્રહણમિત્યર્થઃ । ન ચ છત્રાદિધારણં મુઢયાદિનૈવ સંભવતીતિ ‘અઢાવ’

(૧૮) અષ્ટાપદ—‘નાલીએ’ અર્થાત્ ફેકકર चौपड़, શતરંજ આદિ खेलना, અથવા અન્ય
પ્રકાર સે जुआ खेलना ।

(૧૯) છત્રધારણ કરના । ગાથામે ‘ધારણઢાવ’ એસા પદ હૈં ઉસે અલગ અલગ કરનેસે
‘ધારણા અઢાવ’ હોતા હૈં । યહાં અઢા શબ્દકા અર્થ ‘મુઢી’ હૈં । જમ્બૂદ્વીપપ્રજ્ઞપ્તિમેં કહા હૈં કિ—
,ચઠહિ અઢાહિ લોચ કરેઈ’ અર્થાત્-ઋષભદેવ ભગવાન્ને ચાર મુઢી લોચ કિયા । અતઃ ‘ધારણઢાવ’
કા અર્થ ‘મુઢીસે છત્રકો ગ્રહણ કરના’ હુઆ ।

પ્રશ્ન—છત્ર તો મુઢીસે હી પકડા જાતા હૈં ફિર ‘અઢાવ’કી કયા આવશ્યકતા હૈં ? જૈસે “મુ-
ખસે બોલતા હૈં” ઇસ વાક્યમેં ‘મુખસે’ ઇતના અંશ વ્યર્થ હૈં, ક્યોકિ સિવાય મુખકે ઔર કિસી
અંગસે નહીં બોલા જાતા, ઇસી પ્રકાર યહાં ‘મુઢીસે’ કહના મી વૃથા હૈં ?

(૧૭) અષ્ટાપદ—નાલીએ અર્થાત્—પાસા ફેંકીને ચોપાટ શતરંજ આદિ ખેલવાં, અથવા
અન્ય પ્રકારે जुगार ખેલવો

(૧૯) છત્ર ધારણ કરવું ગાથામા ધારણઢાવ એવું પદ છે, એને છૂટા પાડવાથી ધારણા
+અઢાવ થાય છે અહીં અઢા શબ્દનો અર્થ ‘મુઢી’ છે જમ્બૂદ્વીપપ્રજ્ઞપ્તિમાં કહ્યું છે કે—ચઠહિ
અઢાહિ લોચ કરેઈ અર્થાત્-ઋષભદેવ ભગવાને, ચાર મુઢી લોચ કર્યો એટલે ધારણઢાવ નો
અર્થ ‘મુઢીથી છત્રને ઝડવું કરવું’ એવો થયો.

પ્રશ્ન—છત્ર તો મુઢીથી જ પકડવામાં આવે છે, પછી અઢાવ એ પદની શી જરૂર રહે છે ? જેમકે
“મુખથી બોલે છે” એ વાક્યમાં ‘મુખથી’ એટલો અંશ વ્યર્થ છે, કારણ કે મુખ વિના
બીજા કોઈ અંગથી બોલી શકાતું નથી. તેજ રીતે ત્યાં ‘મુઢીથી’ એમ કહેવું એ પણ
વૃથા છે.

इत्यस्य 'मुखेन पठती' इत्यादिषु मुखादिवद्वैयर्थ्यमिति शङ्कनीयम्, चक्षुभ्यां पश्यति, कर्णाभ्यां शृणोति, जिह्वया लेह्यी' इत्यादि-लोकोक्तिषु चक्षुरादोनामिव यथास्थितवस्तु प्रतिपादनमात्रतात्पर्येणाऽपौनस्त्यात्, अत्रैव गाथायामुत्तगर्धे 'पाहणा पाए' इत्यत्र 'पाए' इतिवदिति, उपलक्षणमेतच्छिरसि छायाकरणमात्रस्य (१९),

'चैकित्स्यं=चिकित्सा=व्याधिप्रतीकारः, कफपित्तादिवैगुण्यं, ग्रहादिवैगुण्यं च व्याधेर्निदानं तत्प्रशमनं तदुपायोपदेशादिनेत्यर्थः (२०),

पादयोः=चरणयोः, उपानहौ=चर्मपादुके, उपलक्षणमिदं काष्ठपादुकादीनामपि (२१)

૧-‘ગુણવચનબ્રાહ્મણાદિભ્યઃ કર્મણિ ચ (૫૧|૧૨૪) इत्यत्रत्य ब्राह्मणादेराकृतिगणत्वात्स्वा-
र्थे ष्यञ् तत आदिवृद्धिराल्लोपश्च, यत्तु ‘चिकित्साया भावश्चैकित्स्य’ मिति टीकान्तरकृत-
स्तद् व्याकरणाऽनवबोधसूलकमेव, भावप्रत्ययान्ताद्भावप्रत्ययस्याऽनुत्पत्तेः, चिकित्सायाः
‘कर्म’-त्यर्थकल्पनमपि केषांचित्प्रामादिकमेव चिकित्साया रोगापनयनक्रियारूपाया स्वत एव
कर्मभूतत्वेन कर्मपर्यायत्वात्, ष्यञ्विधायकसूत्रे हि कर्म=क्रिये’ ति वैयाकरणाः ॥

उत्तर-यह प्रश्न ठीक नहीं, क्योंकि लोकमें “आंखोंसे देखता है, कानोंसे सुनता है, जिह्वा-
से चखता है” इत्यादि वाक्योंमें ‘आंखासे’ ‘कानोंसे’ ‘जिह्वासे’ इन पदोंके बोलनेका अभिप्राय
यथास्थित वस्तुका प्रतिपादन करना है, इस गाथाके उत्तरार्द्धमें ‘पाहणा पाए’ पद आया है इसका
अर्थ है कि-पैरोंमें उपानह (जूता), उपानह यद्यपि पैरोंमें पहने जाते हैं हाथ या सिरमें नहीं प-
हने जाते फिर भी ‘पाए’ कहनेसे पुनरुक्ति नहीं है, क्योंकि इस पदसे यथावस्थित वस्तुका प्रति-
पादनमात्र किया गया है, इसलिए ‘मुट्ठीसे छत्र धरना, ऐसा कहना अयुक्त नहीं है ।

(૨૦) ચૈકિત્સ્ય-ચિકિત્સા કરના, અર્થાત્ વૈદ્યક કરના, યા ગ્રહ આદિકો મન્ત્ર વગૈરહસે
શાંત કરના, યા इस विषयका उपदेश देना ।

(૨૧) ઉપાનહ (જૂતા) યા મોજા આદિ પહનના ।

ઉત્તર-એ પ્રશ્ન ખરાબર નથી, કારણ કે લોકમાં ‘આંખોથી જોવે છે,’ ‘કાનથી સાંભળે
છે,’ ‘જીભથી ચાખે છે,’ ઇત્યાદિ વાક્યોમાં ‘આંખોથી,’ ‘કાનથી,’ ‘જીભથી’ એ શબ્દો આપ-
વાનો હેતુ યથાસ્થિત વસ્તુનું પ્રતિપાદન કરવાનો છે આ ગાથાના ઉત્તરાર્ધમાં પાહણા પાપ
પદ આવ્યું છે તેનો અર્થ છે-‘પગમાં ઉપાનહ (જોડા), જો કે જોડા પગમાં જ પહેરવામાં
આવે છે, હાથે કે માથે નહિ, તે પશુ પાપ કહેવાથી પુનરુક્તિ થતી નથી, કારણ કે એ
શબ્દથી યથાવસ્થિત વસ્તુનું પ્રતિપાદન માત્ર કરવામાં આવ્યું છે તેથી ‘મુઠ્ઠીથી છત્ર ધરવું’
એમ કહેવું એ અયુક્ત નથી.

(૨૦) ચૈકિત્સ્ય-ચિકિત્સા કરવી અર્થાત્ વૈદ્ય કરવું, અથવા ગ્રહાદિ ને મન્ત્ર વગેરેથી
શાન્ત કરવા અથવા એ વિષયનો ઉપદેશ આપવો

(૨૧) ઉપાનહ (જોડા) અથવા મોજા આદિ પહેરવા

च = किञ्च ज्योतिषः = बह्वेः समारम्भः = आरम्भकरणम् (२२),

दोषास्त्वत्राऽलीकत्वादयः स्वबुद्ध्याऽवगन्तव्याः, चकाराद्वापि समुच्चयार्थाः । ४।

^{२३} मूलम्—^{२४}सिज्जायरपिंडं च ^{२५}आसंदी पलियंकए ।

^{२६}गिहंतरनिसिज्जा य ^{२७}गायस्सुव्वट्टणाणि य ॥५॥

छाया-शय्यातरपिण्डश्च, आसन्दी पर्य(ल्य)ङ्कः ।

गृहान्तरनिषद्या च, गात्रस्योद्वर्त्तनानि च ॥५॥

सान्वयार्थः--च = और (२३) सिज्जायरपिंडं = शय्यातरका आहार, (२४) आसंदी = कुर्सी या खाट (२५) पलियंकए = पङ्ग पालखी डोला आदि, (२६) गिहंतरनिसिज्जा = गृहस्थके घरमें बैठना, य = और (२७) गायस्स = शरीरका उव्वट्टणाणि = उवटन करना ॥५॥

टीका—शय्यतेऽस्यामिति शय्या = वसतिः, शय्याऽर्थात्तद्दानेन तरति संसारसागरमिति शय्यातरः, यद्वा शय्या = प्रोक्तरीत्या वासस्थानम्, 'आतरः = संसारपारावारोत्तरणशुल्कं यस्य स शय्यातरः । अत्र पक्षे यथा कश्चिन्नदी-पार जिगमिषुर्नाविकाय नदीतरण-

(२२) अग्निका आरम्भ करना,

इनसे 'भी असत्य' आदि दोष समझना चाहिए, अर्थात् जूआ' खेलनेसे असत्य, क्लेश, 'आ-त' ध्यान, परिग्रह आदि, छत्र धारण करनेसे सुकुमारता परीषहके 'सहनेमें असामर्थ्य' आदि दोष, चिकित्सा करनेसे आरम्भ असत्य आदि दोष, उपानह पहननेसे द्वोन्द्रिय' आदि जीवोका उपमर्दन आदि, तथा अग्निकायका आरम्भ करनेसे 'छह कायका उपमर्दन आदि दोष होते हैं ॥ ४ ॥

(२३) शय्यातरका पिण्ड लेना ।

जिसमें शयन किया जाता उसे शय्या या वसति कहते हैं । उस शय्याके दानसे संसार-समुद्रको तैरनेवाला शय्यातर कहलाता है । अथवा शय्या है संसाररूपी सागरसे पार होनेका आतर (शुल्क) जिसका उसे शय्यातर कहते हैं । जैसे कोई नदी पार करनेकी इच्छावाला बटोही

(२२) अग्निने। आरंभ करवे। अथी पणु असत्य आदि दोष समझवा जेधजे.

अर्थात्-जुगार जेधवाथी असत्य, क्लेश, आत' ध्यान, परिग्रह आदि, 'छत्र धारण करवाथी सुकुमारता, परीषहने सहन करवाभां असामर्थ्य' आदि अनेक दोष, चिकित्सा करवाथी आरंभ, असत्य आदि दोष, जेडा पडेरवाथी द्वीन्द्रिय आदि जेवोनु उपमर्दन आदि, तथा अग्निकायने। आरंभ करवाथी छ कायनुं उपमर्दन आदि दोष लागे छे (४)

(२३) शय्यातरने। पिंड लेवे।

जेभा शयन करवाभां आवे छे तेने शय्या या वसति कहे छे. जे शय्याना दानथी संसार रूपी सागरथी पार थवानु आतर (शुल्क) जेनुं, तेने शय्यातर कहे छे, जेभ केध नदी' पार

શુલ્કં દત્ત્વા તત્પાર ગચ્છતિ તથા સંસારસમુદ્રપારં જિગમિપુર્વગૃહસ્થવન્નાવિક્ષ્વરૂપાય મહાપુરુ-
પાય મુનયે શય્યા-(વસતિસ્થાન)-રૂપમાતરં (તરણશુલ્કં) દત્ત્વા તત્પારં વ્રજતીતિ ભાવાર્થોઽ-
નુસન્ધેયઃ । પક્ષદ્વયેઽપિ સાધુવાસાર્થમાજ્ઞાદાયક इति ફલિતમ્, પિન્ડઃ = આહારૌષધ્યાદિઃ
શય્યાતરપિન્ડ इति ।

શય્યાતરવિચારઃ ।

યદ્યપિ નિવાસાર્થ સાધવે સ્વાનુમત્તિપ્રકાશકો વસતિસ્વામી શય્યાતરશબ્દસ્યાર્થઃ,
તથાપિ તસ્ય તદૈવ શય્યાતરત્વં ભવતિ યદા તત્ર વસતૌ સાધુર્માન્ડોપકરણાનિ સ્થાપયેત્,
પ્રતિક્રમણમાચરેત્, રાત્રૌ શયીત ચ । અત્રાયં વિવેકઃ—માન્ડોપકરણસ્થાપન-પ્રતિક્રમણાચરણ
શયનાનાં ત્રયાણાં પ્રત્યેકં શય્યાતરત્વે હેતુત્વમ્, તેન પ્રતિક્રમણાચરણ-શયનાભ્યાં પ્રાગપિ

(માર્ગ) નાવિકકો નદી પાર ઉતરનેકા મૂલ્ય દેકર પાર ઉતરતા હૈ ઉસી પ્રકાર સસારરૂપી સ-
મુદ્રકે પાર ઉતરને કો ઇચ્છાવાલા ગૃહસ્થ નાવિકકે સમાન સાધુ મહાપુરુષોકો શય્યા-(વસતિ-સ્થાન)
રૂપી ઉતરાઈ (પાર ઉતારને કા મૂલ્ય) દેકર સસારસાગરસે પાર ઉતરતા હૈ, યહ અભિપ્રાય સમ-
જ્ઞના ચાહિયે । દોનો પક્ષોકા અર્થ એક હી હૈ કિ શય્યાતર ઉસે કહતે હૈ, જો સાધુકો ઠહરનેકે
લિયે મકાનકી આજ્ઞા દેતા હૈ । ઉસકે આહાર ઔષધ આદિ પિન્ડકો શય્યાતર-પિન્ડ કહતે હૈ ।

શય્યાતર—વિચાર

સાધુકો ઠહરનેકે લિયે અપની અનુમતિ પ્રગટ કરનેવાલા ઉપાશ્રયકા સ્વામી શય્યાતર કહલાતા હૈ,
હૈ, તથાપિ વહ ઇન અવસ્થાઓમેં શય્યાતર હોતા હૈ—

(૧) સાધુ વસતિમે માન્ડોપકરણ રક્ષ દેવે ।

(૨) પ્રતિક્રમણ કરે, ઔર (૩) રાત્રિમેં શયન કરે ।

(૧) ઇન ત્રીનોમેસે પ્રત્યેક ક્રિયા શય્યાતર હોને મેં કારણ હૈ । ઇસલિયે પ્રતિક્રમણ ઔર

કરવાની ઇચ્છા-વાળો ઊતાડ નાવિકને નદી ઊતરવાનું ભાડું આપીને પાર ઊતરે છે, તેમ
સંસાર-રૂપી સમુદ્રને પાર ઊતરવાની ઇચ્છા-વાળો ગૃહસ્થ, નાવિક-સમાન સાધુ-મહાપુરુષોને
શય્યા-(વસતિ-સ્થાન) રૂપી ભાડું (પાર ઊતરવા માટેનું મૂલ્ય) આપીને સંસાર-સાગરથી
પાર ઊતરે છે, એવો અર્થ સમજવો જોઈએ. એક પક્ષોનો અર્થ એક જ છે કે શય્યાતર
એને કહે છે કે જે સાધુને રહેવાને માટે મકાનની આજ્ઞા આપે છે, એના આહાર ઔષધ
આદિ પિન્ડને શય્યાતર-પિન્ડ કહે છે.

શય્યાતર—વિચાર

સાધુને રહેવાને માટે પોતાની અનુમતિ આપનાર ઉપાશ્રયનો સ્વામી શય્યાતર કહેવાય
છે' તથાપિ તે આ અવસ્થાઓમાં શય્યાતર થાય છે—

(૧) સાધુ વસતિમા ભાડોપકરણ (પાત્ર વગેરે) રાખે. (૨) પ્રતિક્રમણ કરે અને (૩)
રાત્રે શયન કરે.

(૧) આ ત્રણેમાની પ્રત્યેક ક્રિયા શય્યાતર થવામાં કારણ છે, તેથી પ્રતિક્રમણ અને શયન

ભાણ્ડોપકરણસ્થાપનાનન્તરં વસતિસ્વામિનઃ શય્યાતરત્વમ્, પૂર્વગૃહીતવસતૌ સ્થાનસંકીર્ણ-
તાયાં સત્યાં ક્રિયાન્ સમીપતરવર્ત્તિન્યુપાશ્રયે તત્સ્વામિનિદેશમાદાય પ્રતિક્રમણં કુર્વીતત દા
તત્ર ભાણ્ડોપકરણસ્થાપનાભાવેઽપિ તદીયસ્વામિનઃ શય્યાતરત્વમ્ । અન્યત્ર પ્રતિક્રમણં કૃત્વા
સ્થાનસંકીર્ણતાયાં સત્યાં શયનમાત્રં યત્રાચરિતં તત્સ્વામિનો ઽપિ શય્યાતરત્વમ્ । પરન્તવ્યં
વિશેષો વોદ્ધવ્યઃ—

અન્યસાધુસવિધે સ્વકીયભાણ્ડોપકરણાનિ સસ્થાપ્યાઽન્યત્ર શયનપ્રતિક્રમણાચરણે મૂ-
લોપાશ્રયસ્વામિનો ન શય્યાતરત્વમ્, ભાણ્ડાદિસ્થાપને સાધુસાંનિધ્યસ્યૈવ નિમિત્તતા ન તુ
'તત્સ્વામિનઃ, સાધોરભાવે ભાણ્ડાદિસ્થાપનસ્ય શાસ્ત્રાવિદ્ધિતત્વાત્ । શય્યાતરત્વનિવૃત્તિકર-
ણાય તુ પુનઃ પુનઃ શય્યાતરપરિવર્તનં નાચરણીયમ્ । પુનઃ પુનઃ શય્યાતરપરિવર્તનં હિ સા-

શયન કરનેસે પહેલે મી ભાણ્ડોપકરણ રક્ષ દેનેપર વસતિકા સ્વામી શય્યાતર હો જાતા હૈ ।

(૨) પહેલે જિસ વસતિકો ગ્રહણ કર લિયા હો ઉસમે સ્થાનકી સંકીર્ણતા હોનેપર કુછ સાધુ
અપને ભાણ્ડોપકરણ અન્ય સાધુઓકે સમીપ રક્ષકર, પાસકે દૂસરે ઉપાશ્રયમેં ઉસકે સ્વામીકી આજ્ઞા
લેકર પ્રતિક્રમણ કરે તો વહાં ભાણ્ડોપકરણ ન રક્ષને પર મી જહાં પ્રતિક્રમણ કિયા હો ઉસ વસ-
તિકા સ્વામી શય્યાતર કહલાતા હૈ, ઇસ વસતિકા નહીં ।

(૩) દૂસરે સ્થાનમેં પ્રતિક્રમણ કરકે, સ્થાનકી સંકીર્ણતા હોને પર જહાં સિર્ફ શયન કિયા
હો ઉસ સ્થાનકે સ્વામીકો મી શય્યાતર કહતે હૈ અર્થાત્ ઉસ અવસ્થામેં દોનો શય્યાતર હૈ ।

વિશેષ યહ હૈ કિ—દૂસરે સાધુઓકે પાસ ભાણ્ડોપકરણ રક્ષકર અન્ય હી કિસી સ્થાનપર
પ્રતિક્રમણ ઔર શયન કરં તો જહાં ભાણ્ડોપકરણ રક્ષેલ હૈ, ઉસ સ્થાનકા સ્વામી શય્યાતર નહીં
કહલાતા । ક્યોકિ ભાણ્ડોપકરણ સાધુકે નેસરાય (અધીનતા) મેં હી રક્ષે જાતે હૈ, ગૃહસ્થકે નેસ-
રાયમેં રક્ષના શાસ્ત્રવિરુદ્ધ હૈ ।

પૂર્વે પશુ ભાણ્ડોપકરણ રાખી દે તો વસતિનો સ્વામી શય્યાતર થઇ જાય છે

(૨) પહેલાં જે વસતિનું ગ્રહણ કરી લીધું હોય, તેમાં સ્થાનની સંકીર્ણતા (સંકેટાશ)
હોવાથી કોઈ સાધુ પોતાનાં ભાણ્ડોપકરણ બીજા સાધુઓની સમીપે રાખીને, પાસેના બીજા
ઉપાશ્રયમાં તેના સ્વામીની આજ્ઞા લઇને પ્રતિક્રમણ કરે તો ત્યાં ભાણ્ડોપકરણ ન રાખવા છતાં
પશુ જ્યાં પ્રતિક્રમણ કર્યું હોય તે વસતિનો સ્વામી શય્યાતર કહેવાય છે. આ વસતિનો નહિ.

(૩) બીજા સ્થાનમાં પ્રતિક્રમણ કરીને સ્થાનની સંકેટાશને કારણે જ્યાં માત્ર શયન કર્યું
હોય તે સ્થાનના સ્વામીને પશુ શય્યાતર કહે છે અર્થાત્ એ સ્થિતિમાં બેઉ શય્યાતર છે.

વિશેષ વાત એ છે કે—બીજા સાધુઓ પાસે ભાણ્ડોપકરણ રાખીને બીજા જ કોઈ સ્થાન
પર પ્રતિક્રમણ અને શયન કરે તો જ્યાં ભાણ્ડોપકરણ રાખેલા હોય, તે સ્થાનનો સ્વામી
શય્યાતર નથી કહેવાતો, કેમકે ભાણ્ડોપકરણ સાધુની નેસરાય (અધીનતા) માં જ રાખવામાં
આવે છે, ગૃહસ્થની નેસરાયમાં રાખવાં એ શાસ્ત્રવિરુદ્ધ છે.

ધોર્મિકાલોભે પ્રકાશયતિ, તત્ર વહવો દોષા અપિ ચાપ્તન્તિ, તથાહિ-શય્યાતરપરિવર્તને પૂર્વશય્યાતરો વિભાવયતિ-અથ મમ ગૃહે ત્યક્તોપાશ્રયઃ સાધુરસૌ નિશ્ચિતમાગમિષ્યતીતિ તદર્થ સુરસમન્નાદિકં સાધનીયમિતિ કૃત્વા નિષ્પાદિતસ્યાન્નપાનાદેરાધાકર્મિકૃત્વાપત્તિઃ । યદિતુ સ્વાર્થ સાધુનિમિત્તં ચ નિષ્પાદિતં તદા મિશ્રજાતદોષાપત્તિર્દુર્નિવારૈવ । પૂર્વ શય્યાતરેણ ત્યક્તોપાશ્રયાય સાધવે કસ્યચિદ્ વસ્તુનઃ સ્થાપને સ્થાપનાદોષઃ કથં સાધુના વારણીયઃ । અન્યે દોષાઃ સ્વયમૂહનીયાઃ । તસ્માદ્ ઇટિતિ શય્યાતરપરિવર્તનં ન સાધુના વિધેયમ્ ।

વસતિયાચનાવિધિઃ ।

અથોપાશ્રયસ્વામિનસ્તદનુપસ્થિતૌ તત્સંરક્ષકાઢા વસતિયાચનાવિધિરભિધીયતે-

શય્યાતરત્વકી નિવૃત્તિ કરનેકે લિખે બારંબાર શય્યાતરકા પરિવર્તન નહીં કરના ચાહિયે । એસા કરનેસે યહ પ્રગટ હોતા હૈ કિ સાધુ ભિક્ષાકા લોભી હૈ; ઇસમેં બહુત સે દોષ મી ઉત્પન્ન હોતે હૈ ।

જૈસે-શય્યાતરકા પરિવર્તન કરનેસે પહલા શય્યાતર ઇસ પ્રકાર સોચતા હૈ-આજ મેરે ઉપાશ્રયકી આજ્ઞા સતોને છોડ દી હૈ, અતઃ મેરે યહાં આવશ્ય આવેગે, ઇસલિખે ઉનકે વાસ્તે સ્વાદિષ્ટ અન્ન આદિક બનાના ચાહિયે, એસા વિચાર કર બનાયા હુઆ અન્નાદિક આધાકર્મિક હોગા । યદિ પહલા શય્યાતર અપને ઔર સાધુકે લિખે ઇકઢા બનાવેગા તો મિશ્રજાત દોષ લગેગા । સાધુકે આનેકી સમાવનાસે વહ કિસી વસ્તુકો સ્થાપના કરેગા તો સ્થાપના(ઠવણા) દોષ હોગા । -ઇત્યાદિ અનેક દોષ સ્વયં સમજ લેને ચાહિયે । ઇસલિખે સાધુકો વારંબાર શય્યાતર બદલના નહીં કલ્પતા હૈ ।

ઉપાશ્રય—યાચનાકી વિધિ ।

વસતિ-સ્વામીસે અથવા ડસકીગૈર-મૌજૂદગીમેં ડસકે સરક્ષકસે વસતિ-યાચનાકી વિધિ કહતે હૈ—

શય્યાતરત્વની નિવૃત્તિ કરવાને માટે વારંવાર શય્યાતરનો પરિત્યાગ કરવો ન જોઈએ એમ કરવાથી એવું પ્રકટ થાય છે કે સાધુ ભિક્ષાનો લોભી છે, એનાથી અનેક દોષો પણ ઉત્પન્ન થાય છે

જેમ-શય્યાતરનું પરિવર્તન કરવાથી પહેલો શય્યાતર આ પ્રમાણે વિચારે છે-આજ મારા ઉપાશ્રયની આજ્ઞા સતોએ છોડી દીધી છે, એટલે મારે ત્યાં જરૂર આવશે, તેથી એમને માટે સ્વાદિષ્ટ અન્નાદિ બનાવવાં જોઈએ. એવો વિચાર કરીને બનાવેલું અન્નાદિ આધાકર્મી બનશે, જે પહેલો શય્યાતર પોતાના માટે અને સાધુને માટે એકઠું બનાવશે તો મિશ્રજાત દોષ લાગશે. સાધુ આવવાની મલાવનાથી તે કોઈ વસ્તુને સ્થાપન કરશે નો સ્થાપના-(ઠવણા)-દોષ લાગશે -ઇત્યાદિ અનેક દોષો પોતાની મેળે સમજ લેવા એ કારણથી સાધુને વારંવાર શય્યાતર બદલવા કલ્પતા નથી

(ઉપાશ્રય-યાચનાની-વિધિ)

વસતિના સ્વામી પાસે અથવા તેની ગેરહાજરીમાં એના સરક્ષકની પાસે વસતિ-યાચના કરવાની વિધિ કહે છે —

मुनिर्वदेत्—हे आयुष्मन् ! अस्यां वसतौ स्थातुमिच्छामि, यावति समये स्थातुमादेशो भवदीयो भवेत् तावानेव कालो यापनीयः, तत्रापि यावान् वसतिभूमिभागो ममावस्थानाय भवते रोचेत तावानेव ममापेक्षणीय इति ।

ततो गृहस्थः प्रतिब्रूयात्—भगवन् ! मुनीश्वर ! कियतः कालानवस्थास्यते ? तदा ऋतुवद्धशेषकाले सति साधुः “एकमासावधिकाले कल्प्ये यावदवसरं स्थास्यामि” इति; वर्षाकाले तु “चतुरो मासानत्र यापयिष्यामी” ति वदेत् ।

सागारिकेण साधुकल्पकालमुपलक्ष्य—“एतावतः कालानत्राहं न स्थास्यामि ग्रामान्तरं गमिष्यामी”-ति कथने तु साधुरेवं कथयेत्—‘अत्र भवदुपस्थितिसमयावधिरेव कालो मया क्षपणीयः, तदनन्तरमिमां वसतिं परिहास्यामीति । पुनः सागारिकेण—‘कियन्तः साधवो भवन्तः ? ’ इति पृष्ठः साधुरभिदधीत—समुद्रतरङ्गवत् साधूनामियत्तावधारणं कः कुर्यात्, यतः कियन्तो गच्छन्ति, कियन्तश्चागच्छन्ति, ये चागमिष्यन्ति तेऽप्यत्रावस्थानं

मुनि—हे आयुष्मन् ! हम इस वसतिमें ठहरना चाहते हैं । तुम जितने समय तक ठहरनेकी आज्ञा दोगे, उतने समयसे अधिक नहीं ठहरेंगे । उसमें भी तुम भूमि का जितना भाग हमें ठहरनेके लिए देना चाहो, उतनाही हमारे लिए पर्याप्त है ।

गृहस्थ पूछे कि—हे मुनिराज ! आप कितने समय तक ठहरना चाहते हैं ? ।

तब मुनि—ऋतुवद्ध शेषकाल हो तो ‘एक मासके कल्पमें जब तक अवसर होगा तब तक रहेंगे’ ऐसा, यदि चातुर्मास हो तो ‘चार मास ठहरनेका हमारा कल्प है’ ऐसा कहे । यदि साधुका कल्प-काल सुनकर गृहस्थ कहे कि—मैं तो थोड़ेही दिन यहाँ रहूँगा फिर ग्रामान्तर जाऊँगा, तो साधुको कहना चाहिए कि—“जब तक तुम यहाँ रहोगे तब तक ही हम ठहरेगे, तुम्हारे जाने पर इस वसतिको छोड़ देगे । ”

यदि गृहस्थ पूछे कि—‘आप कितने साधु हैं ? ’ तो साधु उत्तर देवें कि—‘समुद्रके तरङ्गोंकी

मुनि—हे आयुष्मन् ! अमे आ वसति (भक्षान-स्थान) मां रडेवा छब्धीअे छीअे, तमे जेटला समय सुधी रडेवानी आज्ञा आपशे, तेटला समयथी वधारे समय रडीशु नडि. तेमां पणु तमे भूमिने जेटले लाग अमने रडेवाने भाटे आपवा छिछे तेटले ज अमारे भाटे पर्याप्त (पूरते) छे

गृहस्थ—हे मुनिराज ! आप जेटला समय सुधी रडेवा छब्छे छे ?

त्यारे मुनि—ऋतुणद्ध शेषकाण डोय तो—अेक मासना कल्पमां न्यां सुधी अवसर हशे त्यां सुधी रडीशु’ अेम कडे, अथवा जे यातुर्मास डोय तो—‘चार मास रडेवाने. अमारे कल्प छे’ अेम कडे. जे साधुने कल्पकाण सांलणीने गृहस्थ कडे के ‘हुं तो थोडा ज दिवस अडी रडीश’ तो साधुअे कडेपु जेधअे के न्यां सुधी तमे अडी रडेशे त्या सुधी ज अमे रडीशु, तमे जशे त्यारे आ स्थानने अमे छोडी दधशु.’

जे गृहस्थ पूछे के ‘आप जेटला साधुअे छे ? ’ तो साधु उत्तर आपे के—‘समुद्रना

કરિષ્યન્તિ। इत्थं सागारिकाज्ञामादाय तदीयनामगोत्रे विज्ञायोपाश्रये साधुस्तिष्ठेत् । गोचरीं गन्तुमुद्यतो भिक्षुः शय्यातरनामगोत्रे अविज्ञाय भिक्षार्थं न पर्यटेत ।

કલ્પ્યાકલ્પ્યવિધિઃ ।

શય્યાતરગૃહે સાધોરકલ્પ્યાનિ કથ્યન્તે, યથા —

(૧) અશનમ્, (૨) પાનમ્, (૩) શ્વાધમ્, (૪) સ્વાધમ્, (૫) વસ્ત્રમ્, (૬) પાત્રમ્, (૭) કમ્બલઃ, (૮) રજોહરણમ્, (૯) દોરકમ્, (૧૦) સૂત્રી, (૧૧) કર્તરી, (૧૨) છુરિકા, (૧૩) નલ્લહરણી, (૧૪) કર્ણશોધની (કાનલુચરની), (૧૫) દન્તશોધની (દાંતલુચરની) કંટકોદ્ધારણી (કાંટા કઢની ચીપિયા) (૧૭) કણ્ઠકઃ કણ્ઠકોદ્ધારણીપાત્રશ્ચ (કણ્ઠકકુત્થલિકા), (૧૮) ઔષધમ્, (૧૯) મૈષજ્યમ્, (૨૦) શતપાકસહસ્રપાકાદિતૈલમ્, (૨૧) પાત્રરજ્જનદ્રવ્યમ્ (રોગાન સફેદા આદિ), (૨૨) પાત્રાદૌ રન્ધ્રકરણાદ્યુપયોગી શસ્ત્રવિશેષઃ

તહર સાધુઓની મર્યાદા નહીં હૈ । ક્યોકિ કિતને હો સાધુ આતે હૈ ઓર કિતનેહી ચલે જાતે હૈ, જો આવેંગે વે મો યહીં ઠહરેગે ।

इस प्रकार गृहस्थकी आज्ञा लेकर, उसका नाम और गोत्र जानकर साधुको ठहरना चाहिए । जबतक साधुको शय्यातरका नाम और गोत्र न मालूम हो जावे तब तक भिक्षाके लिए न जावे ।

કલ્પ્યાકલ્પ્ય—વિધિ ।

निम्नलिखित वस्तुएँ शय्यातरके धरकी कम्पनीय नहीं हैं—(१) अशन, (२) पान, (३) श्वाध, (४) स्वाध, (५) वस्त्र, (६) पात्र, (७) कम्बल, (८) रजोहरण, (९) डोरा, (१०) सुई, (११) कैची, (१२) चाकू, (१३) नखहरणी (नहरनी), (१४) कर्णशोधनी (कानकुचरनी), (१५) दन्तशोधनी (दांतकुचरनी), (१६) चीपिया, (१७) कांटे और कांटोंकी कोथली, (१८) औषध, (१९) भेषज, (२०) शतपाक—सहस्रपाक आदि तेल (२१) पात्र रंगनेके लिए रोगान, सुपेता

તરગોની પેઠે સાધુઓની મર્યાદા નથી, કેમકે કેટલાય સાધુઓ આવે છે અને કેટલાય આદ્યા બાધ છે, જેઓ આવશે તેઓ પણ અહીં જ રહેશે ”

એ પ્રમાણે ગૃહસ્થની આજ્ઞા લઇને, એતું નામ અને ગોત્ર જાણીને સાધુએ રહેવું જોઈએ. જ્યાં સુધી શય્યાતરનું નામ અને ગોત્ર સાધુના જાણવામાં ન આવે ત્યાં સુધી ભિક્ષાને માટે જાય નહિ

કલ્પ્યાકલ્પ્ય-વિધિ

નીચે લખેલી વસ્તુઓ શય્યાતરના ઘરની સાધુને કલ્પે નહિ—

(૧) અશન, (૨) પાન, (૩) શ્વાધ (૪) સ્વાધ, (૫) વસ્ત્ર, (૬) પાત્ર, (૭) કાળળી (૮) રજોહરણ, (૯) દોરો, (૧૦) સોય, (૧૧) કાતર, (૧૨) ચપ્પુ, (૧૩) નખ ઉતારવાની નેરણી, (૧૪) કાન-ખોતરણી, (૧૫) દાંત-ખોતરણી, (૧૬) ચીપીયા, (૧૭) કાંટો અથવા કાટાની કોથળી, (૧૮) ઓસડ, (૧૯) ભેષજ, (૨૦) શતપાક-સહસ્રપાક આદિ તૈલ, (૨૧) પાત્ર રંગવા માટેના રોગાન સફેદો વગેરે, (૨૨) પાત્રમાં છિદ્ર આદિ કરવાના કામમાં આવનાર

(सियार, रेती, इत्यादि), (२३) करगलम्, (२४) लेखनी, (२५) मसी, (२६) मसीपात्रम्, (२७) हिङ्गुलम्, (२८) खटिका, (खड़ी), इत्यादीनि ।

तथा शय्यातरगृहे साधोरुपादेयानि (कल्प्यानि) निर्दिश्यन्ते—

(१) तृणम् (२) लोष्टम्, (३) शिलापट्टकः (पेपणी), (४) शिलापुत्रकः, (५) भस्म, (६) पापा-
णखण्डम्, (७) इष्टका, (८) धूलिः, (९) पीठम्, (१०) फलकम्, (आसनविशेषः), (११)
शय्या (शरीरप्रमाणा), (१२) सस्तारकम् (सार्द्धद्वयहस्तप्रमाण आसनविशेषः), (१३) गोम-
यम्, (१४) सौपधिकशिष्यः, (१५) स्वाध्यायायार्थं प्रातिहारिकं (पडिहारी) पुस्तकम्,
इत्यादीनि । इदमप्यनुसन्धेयम्—यस्योपाश्रयस्य स्वामिने निवासशुल्कं दत्त्वा गृहस्थो
निवासार्थं साधुं निमन्त्रयेत् स उपाश्रयः साधोरकल्प्य इति । उपाश्रयस्यानेकस्वामिनि
सति कश्चिदेक एव शय्यातरत्वेन स्थापनीयः, न तु सर्वेऽपि ।

एतादृशशय्यातरस्य पिण्डे चत्वारो भङ्गा भवन्ति, यथा—

आदि, (२२) पात्रमें छेद आदि करनेके काममें आनेवाले स्यार, रेती आदि ओजार, (२३)
कागज़, (२४) लेखनी, (२५) स्याही, (२६) हिगल, (२७) खड़ी इत्यादि ।

निम्नलिखित वस्तुएँ शय्यातरके घरसे साधुको कल्पनीय हैं— तिनका, (२) पत्थर, (३)
शिला, (४) लोढी, (५) राख, (६) पत्थरका—टुकड़ा, (७) ईंट, (८) धूल, (९) छोटा बाजौट,
(१०) फलक (आसन), (११) शय्या (शरीरप्रमाण), (१२) सस्तारक (ढाड़ हाथका आसन),
(१३) गोबर, (१४) उपधि सहित शिष्य, (१५) स्वाध्याय आदिके लिए पडिहारी (वापस दी
जानेवाली), पुस्तक आदि ।

यह भी स्मरण रखना चाहिए कि-जिस उपाश्रयको भाड़ेपर साधुके लिए खरीदा हो वह
उपाश्रय साधुको कल्पनीय नहीं है ।

उपाश्रयके अनेक स्वामी हो तो उनमेंसे एक शय्यातर होता है । ऐसे शय्यातरके पिण्डमें

सारडी, रेती वगैरे ओज़ार, (२३) कागज़, (२४) लेखण, (२५) शाही, (२६) डींगणो,
(२७) ञडी, इत्यादि.

नीचे दिये गये वस्तुओं शय्यातरनां घरनी साधुने कल्पे—

(१) तणुअलुं, (२) पत्थर, (३) शिला, (४) लोढी (५) राख, (६) पत्थरना टुकड़ा, (७) ईंट,
(८) धूल, (९) नानो ञाण्ड, (१०) इलक (आसन), (११) शय्या (शरीरप्रमाणनी), (१२)
सस्तारक (अढी हाथनु आसन), (१३) छाण, (१४) उपधि सहित शिष्य, (१५) स्वाध्याय
आदिने भाटे पडिहारी (पाछी आपी देवाय तेवी) पुस्तक आदि.

ओ पणु याद राखणु लेधओ के ओ उपाश्रय साधुने भाटे लाडे राखेओ होय ते उपा-
श्रय साधुने कल्पे नहि

उपाश्रयना अनेक स्वामीओ होय तो तेमाथी ओक शय्यातर थाय छे. ओवा शय्या-
तरना पिठमा आर लागा होय छे, ते आ प्रमाणे—(१) ओज घरमा लोञ्जन भनावणु अने

- (૧) એકત્ર રન્ધનમ્, એકત્ર ભોજનમ્,
- (૨) એકત્ર રન્ધનમ્, અન્યત્ર ગેહાદૌ ભોજનમ્ ।
- (૩) પૃથક્-પૃથગ્ રન્ધનમ્, એકત્ર ભોજનમ્ ।
- (૪) પૃથક્ પૃથગ્ રન્ધનમ્, પૃથક્-પૃથગ્ ભોજનમ્ ।

તત્ર દ્વિતીયચતુર્થમદ્ગો સાધોઃ કલ્પ્યૌ । દ્વિતીયમદ્ગે એકત્ર રન્ધનેઽપિ પશ્ચાત્ શય્યા-
તરેતરાંશસ્ય પૃથક્કારે શય્યાતરમાત્રાંશ વિદ્યાયાઽન્યેષાં પિણ્ડ ઉપાદેયઃ, તત્ર તદાનીં શય્યા-
તરસ્વત્વાપગમાત્ ચતુર્થકલ્પે તુ પિણ્ડે શય્યાતરાંશલેશસંસર્ગશઙ્કાપિ નાસ્તિ । શય્યાતરસ્વ-
ત્વાપગમ એવોપાદેયતાહેતુરિતિ નિષ્કર્ષઃ ।

એવં પ્રોપિતમર્તૃકામુ અનેકાસુ સપત્નીષ્વેકૈવ કાચિત્ શય્યાતરા કર્તવ્યા ।
ચત્વારો મદ્ગા અત્રઽપિ પૂર્વવદેવ ।

ચાર ભંગ હોતે હૈ । વે ઇસ પ્રકાર—

- (૧) ઉસી ઘરમેં બનાના ઉસી ઘરમેં જીમના ।
- (૨) ઉસી ઘરમેં બનાના દૂસરે-દૂસરે ઘરમેં જીમના ।
- (૩) દૂસરે-દૂસરે ઘરમેં બનાના ઉસી ઘરમેં જીમના ।
- (૪) દૂસરે-દૂસરે ઘરમેં બનાના ઔર દૂસર-દૂસરે ઘરમેં જીમના ।

ઇન ચાર ભંગમેસે દૂસરા ઔર ચાંથા ભગ સાધુકો કલ્પનીય હૈ । દૂસરે ભગમેં એકત્ર રન્ધન/
હોને પર મી શય્યાતરસે ભિન્ન મનુષ્યકે અંશકે અલગ હોજાને પર શય્યાતરકા ભાગ છોડકર
અન્યકા પિણ્ડ કલ્પનીય હૈ, ક્યોંકિ વહાં શય્યાતરકા સ્વામિત્વ નહીં રહતા ।

ચૌથે ભંગમેં તો શય્યાતરકા સ્વત્વકે સસર્ગકી તનિક મી આશંકા નહીં હૈ । તાત્પર્ય યહ
હૈ કિ જહા શય્યાતરકા સ્વત્વ (હક) નહીં રહતા વહી વસ્તુ સાધુકો ગ્રાહ્ય હોતી હૈ ।

ઇસી પ્રકાર યદિ એક શય્યાતરકી અનેક પત્નિયાં હો ઔર વહ (શય્યાતર) પરદેશ ચલા
ગયા હો તો ઉનમેં કિસી એકકો હી શય્યાતર બનાના ચાહિયે । પહેલે કી નાંઈ યહાં મી ચાર

એજ ઘરમા જમવું, (૨) એ ઘરમા લોજન બનાવવું અને બીજા ઘરમાં જમવું. (૩) બીજા-
બીજા ઘરમાં બનાવવું અને એ ઘરમા જમવું (૪) બીજા-બીજા ઘરમાં બનાવવું અને
બીજા-બીજા ઘરમા જમવું

આ ચાર ભાગાઓમાથી બીજો અને ચોથો ભાગો સાધુને કલ્પે છે. બીજા ભાગામા એકત્ર
રસોઈ થતી હોય તો પણ શય્યાતરથી ભિન્ન મનુષ્યોનો ભાગ જૂદો થઈ જતાં શય્યાતરનો
ભાગ છોડીને અન્યનો પિંડ કલ્પે છે, કારણ કે ત્યાં શય્યાતરનું સ્વામિત્વ રહેતું નથી.

ચોથા ભાગામા તો શય્યાતરના સ્વત્વના સંસર્ગની જરા પણ આશંકા નથી. તાત્પર્ય
એ છે કે જેમા શય્યાતરનું સ્વત્વ રહેતું નથી, તે વસ્તુ સાધુને માટે ગ્રાહ્ય બને છે

એજ રીતે જો શય્યાતરની અનેક પત્નીઓ હોય અને એ (શય્યાતર) પરદેશ ચાલ્યો
ગયો હોય તો તે પત્નીઓમાથી કોઈ એકને જ શય્યાતર બનાવવી જોઈએ પહેલાંની પેઠે

अप्रोषितभर्तृकास्तु तु यया निष्पादितमन्नादिकं नियतं शय्यातरो भुङ्क्ते सैव शय्या-
तरा, यद्यनियतं तदा सर्वा अपि शय्यातरा मन्तव्याः, पूर्वोक्ततृतीयभङ्गेऽयं विशेषो बोद्ध-
व्यः—यदा पृथक् पृथक् रन्धनं कृतम्, एकत्र कृत्वा भुक्तं च तदाऽवशिष्टमन्नादिकं विभज्य
यदि स्वस्वगृहं नयेत् तादृशं शय्यातरस्वत्वविरहितमन्नादिकं साधोः कल्प्यमेवेति । एक-
त्रीकृतमविभक्तं चेन्न कल्प्यमिति तदाशयः ।

कोऽपि शय्यातरो देशान्तरं प्रस्थितः स्वगृहाद्वह्निर्गत्वा कुत्रचित् तिष्ठेत्, तत्र य-
दि गृहादन्यस्थानाद्वाऽशनपानादिकं तदर्थमानीतम्, अथवा बहिःप्रदेश एव निष्पादितं चेत्
तदा तदशनादिकं साधोरकल्प्यम्, रात्रिवासार्थं बहिर्गतस्य साधोस्तु पुनः कल्प्यमेव ।

भंग समझना चाहिए । उनका पति परदेश न गया हो तो वह जिस पत्नीके यहां नियमित
रूपसे जीमता हो वही शय्यातर होती है

यदि नियमित रूपसे न जीमता हो—कभी कहीं कभी कहीं जीमता हो तो सभीको
शय्यातर मानना चाहिए ।

पहलेके चार भंगोमेंसे तीसरे भंगमें इतना विशेष समझना चाहिए यदि अलग अलग
भोजन बनाया गया हो और एकत्र करके जीमा हो तो बचे हुए अन्न आदिको बाँट लेने पर
साधु शय्या-तरसे अन्यका आहार आदि ले सकते हैं, क्योंकि उसमेंसे शय्यातरका हिस्सा अलग
निकल चुका है । हां इकट्ठा कर लिया हो और बाँटा न हो तो साधुको कल्पनीय नहीं है ।
कोई शय्यातर परदेश जा रहा हो, और घरसे निकलकर कहीं बाहर ठहर गया हो, तो भी
उसका अन्न—पान ग्राह्य नहीं है, भलेही वह अन्न—पान घरसे उसके लिए लाया गया हो या अन्य
स्थानसे लाया गया हो अथवा वहीं पर तैयार किया हो । यदि रात्रिमें निवास करनेके लिए
साधु बाहर चला गया हो तो कल्पनीय है ।

એમાં પણ ચાર ભાંગા સમજવા જોઈએ એને પતિ પરદેશ ન ગયો હોય તો તે જે પત્નીને ત્યાં
નિયમિત રીતે જમતો હોય તે શય્યાતર બને છે. જે નિયમિત રીતે ન જમતો હોય
અને કોઈવાર એકને ત્યાં અને કોઈવાર બીજાને ત્યાં જમતો હોય તો બધી પત્નીઓને
શય્યાતર માનવી જોઈએ.

પહેલાંના ચાર ભાંગામાંના ત્રીજા ભાંગામાં એટલું વિશેષ સમજવું કે—જે જુદું જુદું
ભોજન બનાવ્યું હોય અને એકત્ર કરીને જમતા હોય તો વધેલા અન્નાદિને વહેંચી લીધા
પછી સાધુ શય્યાતરથી જુદાનો આહાર આદિ લઈ શકે છે, કારણ કે એમાંથી શય્યાતરનો
ભાગ જુદો કાઢવામાં આવી ચૂક્યો હોય છે. હા, એકઠું કરેલું હોય અને વહેંચ્યું ન હોય
તો સાધુને કંઈપણ નહિ કોઈ શય્યાતર પરદેશ જઈ રહ્યો હોય અને ઘરમાંથી નીકળીને
ક્યાંક બહાર રહ્યો હોય તો પણ એનું અન્ન—પાન ગ્રાહ્ય બનતું નથી, પછી ભલે એ અન્ન—
પાન ઘરથી એને માટે લાવવામાં આવ્યું હોય અથવા અન્ય સ્થાનથી લાવવામાં આવ્યું
હોય, યા ત્યાજ તૈયાર બનાવવામાં આવ્યું હોય. જે રાત્રે નિવાસ કરવાને માટે સાધુ બહાર

યદિ શય્યાતરોઽન્યદીયગૃહેઽન્યમન્નાદિકં પરિવેપયેત્ , તત્રપિ શય્યાતરેણ દીયમાન મન્યદીયમપ્યગ્ન-પાનાદિકં સાધોરકલ્પ્યમ્ ।

સાધોર્ભિક્ષાદાને શય્યાતરસ્યા સહગમનરૂપનિતિતત્ત્વે સતિ તત્ર ભિક્ષાગ્રહણમકલ્પ્ય-મ્ । ગ્રામાદ્વહિરપિ શય્યાતરીયગોશાલાદિસત્ત્વે તદીયદુગ્ધાદિકં સાધોરકલ્પ્યમ્ ।

શય્યાતરગૃહે ભોક્તા મૃત્યાદિરપિ શય્યાતરઃ । શય્યાતરસ્ય સ્વસા દુહિતા ચ તસ્મિ-ન્ દિવસે પુનરાગમનમનિશ્ચિન્ય ભર્તૃકુલાદાગચ્છેત્, તદા સાઽપિ શય્યાતરા । યદિ તસ્મિ-ન્નહનિ ભર્તૃકુલં પુનર્ગન્તુકામા શય્યાતરગૃહમાગતા ચેત્ સા શય્યાતરગૃહે એવ શય્યાતરત્વ-મુપયાતિ અન્યગૃહે તુ ન તસ્યાઃ શય્યાતરત્વમિતિ વોધ્યમ્ ।

ઉપાશ્રયસ્વામિનિ દેશાન્તરરથે સતિ ઉપાશ્રયસંરક્ષકાદાજામાદાય તત્ર સાધુસ્તિષ્ઠેત્

શય્યાતર, દૂસરે ગૃહસ્થકે યહા ઉસી દૂસરે ગૃહરથકા અન્નાદિ પરોસ રહા હો તો મી ઉસકે હાથસે દિયા-હુઆ આહાર કલ્પનીય નહીં હૈં । યદિ કિસી ભિક્ષાકી પ્રાપ્તિમેં શય્યાતર નિમિત્ત હો અર્થાત્ દલાલી કરે તો વહ ભિક્ષા મી સાધુકો ગ્રાહ્ય નહીં હૈં ।

ગાંવસે બાહર શય્યાતરકી ગોશાલા આદિ હો તો વહાંકા દૂધ આદિ મી સાધુકો ગ્રાહ્ય નહીં હૈં ।

શય્યાતરકે ઘર જીમનેવાલે નોકર-ચાકર મી શય્યાતર હૈં । શય્યાતરકી વહિન યા વેટી ઉસ દિન વાપસ લૌટનેકા નિશ્ચય ન કરકે અપની સસુરાલસે આઈ હો તો વહ મી શય્યાતર હૈં, યદિ વાપસ લૌટનેકા વિચાર કરકે આઈ હો તો વહ શય્યાતરકે ઘરમેં હી શય્યાતર હૈં, દૂસરે કે ઘરમેં નહીં, અર્થાત્ દૂસરેકે ઘરમેં દૂસરેકા આહારાદિ યદિ વહ પરોસે તો સાધુ લે સકતે હૈં ।

જવ ઉપાશ્રયકા સ્વામી પરદેશમેં રહતા હો ઔર ઉપાશ્રય- રખતોલે સે આજ્ઞા ઠેકર સાધુ આલ્યા ગયા હોય તો કલ્પે છે.

શય્યાતર, બીજા ગૃહસ્થને ત્યા એ બીજા ગૃહસ્થનાં અન્નાદિ પીરસે તોપણ એના હાથથી અપાતો આહાર કલ્પે નહિ એ કેઈ ભિક્ષાની પ્રાપ્તિમાં શય્યાતર નિમિત્ત હોય અર્થાત્ દલાલી કરે તો એ ભિક્ષા પણ સાધુને ગ્રાહ્ય થતી નથી.

ગામની બહાર શય્યાતરની ગૌશાળા આદિ હોય તો ત્યાનું દૂધ વગેરે પણ સાધુને ગ્રાહ્ય બને નહિ

શય્યાતરના ઘેર જમનારા નોકર-ચાકર પણ શય્યાતર છે, શય્યાતરની બહેન યા પુત્રી એ દિવસે પાછા જવાનો નિશ્ચય કર્યા વિના પોતાનો સાસરેથી આવી હોય તો તે પણ શય્યા-તર છે એ પાછા જવાનો વિચાર કરીને આવી હોય તો શય્યાતરના ઘરમાં જ તે શય્યાતર છે, બીજાના ઘરમાં નહિ, અર્થાત્ બીજાના ઘરમાં બીજાના આહારાદિ એ તે પીરસે તો સાધુ લઈ શકે છે.

એ ઉપાશ્રયનો સ્વામી પરદેશમાં રહેતો હોય અને ઉપાશ્રયના રખેવાળની આજ્ઞા લઈને સાધુ તેમાં રહે તો બ્યારે ઉપાશ્રયનો સ્વામી આવી જાય ત્યારે તે શય્યાતર બને છે,

तत्रोपाश्रयस्वामिनि समागते साधुना शय्यातरत्वं स्वामिन्येव कल्पनीयम्, न सरक्षके ।

शय्यातरप्रदत्तमन्येन स्वीकृतमप्यशनादिकं शय्यातरगृहे साधोरकल्प्यम्, व्यवहाशुद्ध्या-
दिदोषात् ।

तथा शय्यातरेण दत्तमन्येनास्वीकृतमन्नादिकं शय्यातरगृहाद् बहिरपि साधोरकल्प्य-
म्, तत्र शय्यातरस्वत्वापगमाभावात् ।

शय्यातरगृहाद् बहिरन्येन स्वीकृतं चेत् तदा साधोः कल्प्यमेव, तत्र शय्यातरस्व-
त्वापगमादिति बोध्यम् ।

शय्यातरगृहाद्विस्तेन (शय्यातरेण) दत्तमन्येनाऽस्वीकृतं चेत् तत्राऽस्वीकृताशनपा-
नादेः स्वीकारार्थं 'गृह्यतामिद'-मित्यादिपररूपा प्रवर्त्तनाऽपि साधोरकल्प्या । शय्यातरपि-

उसमें ठहरे तो जब उपाश्रयका स्वामी आजावे तब वही शय्यातर होता है, रखवाला नहीं ।

शय्यातर्गने अशन आदिक दूसरे को दे दिया और दूसरेने चाहे उसे स्वीकार भी कर
लिया हो तो भी शय्यातर के घर पर साधु को वह लेना नहीं चाहिए, क्योंकि स्वीकार कर
लेनेसे शय्यातरका स्वामित्व तो नहीं रहा पर यहाँ व्यवहारसे अशुद्धि है ।

यदि शय्यातरद्वारा दिये हुए अन्नादिको अन्य गृहस्थ न स्वीकार करे तो शय्यातरके घर
में या घरसे बाहर कहीं भी साधुको नहीं ग्रहण करना चाहिए, क्योंकि उस आहारादिमें शय्या-
तरका स्वत्व रहता है । शय्यातरके घरसे बाहर दूसरेने स्वीकार कर लिया हो तो साधुको कल्प-
नीय है, क्योंकि उसपर शय्यातरका स्वत्व नहीं रहा ।

शय्यातरके घरसे बाहर शय्यातरने किसी दूसरेको दिया हो और दूसरेने स्वाकार न किया हो
तो उस-अशनादिके स्वीकार करानेके लिए 'तुम ले लो' इत्यादिरूपसे गृहस्थको प्रेरणा करना भी
साधुका कल्प नहीं है, क्योंकि उसमें शय्यातरका पिण्ड लेने आदि अनेक दोषोकी शका होती है ।

शय्यातरका पिण्ड ग्रहण करनेमें दोष बतलाते हैं—

रथेवाण नहि

शय्यातरे अशनादि भीजने आपी दीधुं डोय अने भीजने लले अने स्वीकारी पणु
दीधुं डोय, तो पणु शय्यातरने घर साधुअे ते लेवु जेधअे नहि, कारण के स्वीकारी देवाथी
शय्यातरनुं स्वामित्व तो रह्यु नहि. पणु तेमा व्यवहारथी अशुद्धि रह्येली छे

जे शय्यातरे आपेलु अन्नादि अन्य गृहस्थ न स्वीकारे तो शय्यातरना घरमा या
घरभहार डयाय पणु ते साधुअे अडणु करवु जेधअे नहि, कारण के ते आहारादिमा शय्या-
तरनुं स्वत्व रह्येलु डोय छे. शय्यातरना घरनी भहार भीजने स्वीकारी दीधुं डोय तो ते
साधुने कल्पे, केमके ते उपर शय्यातरनुं स्वत्व रह्येतु नथी

शय्यातरना घरनी भहार शय्यातरे केध भीजने आप्युं डोय अने भीजने स्वीकार्युं
न डोय तो ते अशनादिने स्वीकार करवाने माटे 'तमे लध ल्यो' इत्यादिउपे गृहस्थने
प्रेरणा करवी अे पणु साधुने कल्पे नहि, कारण के तेमा शय्यातर्गने पिंड लेवो वगेरे

પિંડગ્રહણાદિદોષશઙ્કાસંભવાત્ ।

અથ શય્યાતરપિંડગ્રહણે દોષાઃ પ્રદર્શ્યન્તે—

(૧) વસતિદૌર્લભ્યમ્, વસતિસ્વામિનો ગૃહેડશનપાનાદિગ્રહણનિયમે સ્વકીયાન્નાદિવ્ય-
યમાલોચ્ય સ્વોપાશ્રયનિવાસાર્થમાજ્ઞાં સાધવે ન કોડપિ દદ્યાત્. इत्याशयः । (૨) પ્રવચન-
લાઘવમ્; (૩) સ્વાવાસસ્થાન એવ ભિક્ષાલાભસંભાવનયા પરિભ્રમણાલસ્યે સંજાતે કદાચિત્
શય્યાતરગૃહે આહારાદ્યલાભેડકાલભિક્ષાચર્યાપ્રસન્નઃ, વેલાતિક્રમે સતિ આર્ત્તરૌદ્રધ્યાનપ્રસન્નઃ,
સ્વાધ્યાયાન્તરાયઃ, આત્મહ્રાન્તિશ્ચ, (૪) તીર્થઙ્કરાજ્ઞાભઙ્ગોડપીત્યાદયો દોષાઃ પ્રસજ્જન્તે, (૨૩)
इति शय्यातरविचारः ।

(૧) શય્યાતરકા પિંડ ગ્રહણ ક્રિયા જાય તો વસતિ મિલના દુર્લભ (મુશ્કિલ) હો જાયગા ।
ગૃહસ્થ યહ વિચારેંગે કિ ઇન્હે સ્થાન દેનેસે અન્નપાન આદિ મી દેના પડેગા । એસા સોચકર ગૃ-
હસ્થ અપને સ્થાનમેં રહનેકે લિખ સાધુઓ કો સ્થાન નહીં દેગા ।

(૨) પ્રવચનકા લાઘવ હોગા ।

(૩) અપને નિવાસસ્થાન પર હી ભિક્ષા મિલ જાનેકી સંભાવનાસે સાધુ ભ્રમણ કરનેમેં આલસ્ય
કરેંગે, ઓર જવ શય્યાતરકે ઘર પર આહાર નહીં મિલેગા તો અકાલ—(અસમય)—મેં ગોચરી
કરનેકા પ્રસંગ હોગા, ઓર અસમયમેં ભિક્ષા ન મિલનેસે આર્ત્ત—રૌદ્ર ધ્યાન હોંગે, સ્વાધ્યાય આદિ
મેં અન્તરાય પડેગા, ઓર આત્માકો લેદ હોગા ।

(૪) ઇસકે સિવાય તીર્થકર ભગવાનને શય્યાતર—પિંડકો અકલ્પનીય બતાયા હૈ, ઇસલિખ
અનેકી આજ્ઞાકા ભગ હોગા, ઇત્યાદિ અનેક દોષ આતે હૈ ॥

इति शय्यातर विचार समाप्त ।

અનેક દોષોની શઙ્કા રહે છે

શય્યાતરનો પિંડ ગ્રહણ કરવામાં રહેલા દોષો બતાવે છે:—

(૧) શય્યાતરનો પિંડ ગ્રહણ કરવામાં આવે તો વસતિ (રહેવાનું સ્થાન) મળવું
દુર્લભ (મુશ્કેલ) બની જાય ગૃહસ્થ એમ વિચારશે કે એમને સ્થાન આપવાથી અન્ન-પાન
આદિ પણ દેવા પડશે. એમ વિચારીને ગૃહસ્થ પોતાના સ્થાનમાં રહેવાને માટે સાધુઓને
સ્થાન આપશે નહિ.

(૨) પ્રવચનનું લાઘવ થશે.

(૩) પોતાના નિવાસસ્થાન પર જ ભિક્ષા મળી જવાની સંભાવનાથી સાધુ ભ્રમણ કર-
વામાં આગમ કરશે. અને જો શય્યાતરના ઘેરથી આહાર નહિ મળે તો અકાલે (અસમયે)
ગોચરી કરવાનો પ્રસંગ આવશે, અને અકાલે ભિક્ષા ન મળવાથી આર્ત્ત—રૌદ્ર ધ્યાન થશે,
સ્વાધ્યાયાદિમાં અતરાય પડશે અને આત્માને ખેદ થશે

(૪) એ ઉપરાંત તીર્થકર ભગવાને શય્યાતર પિંડને અકલ્પનીય બતાવ્યો છે, તે માટે
એમની આજ્ઞાનો ભંગ થશે, ઇત્યાદિ અનેક દોષો ઉત્પન્ન થાય છે.

इति शय्यातर-विचार समाप्त.

आसन्दी=वेत्रासनं, खदविका च (२४),

पर्यङ्कः=मश्वविशेषः, स एव पर्यङ्ककः; स्वार्थे कः । चकाराच्छिविका-दोलाताम्र-यानादिग्रहणम् (२५),

गृहान्तरनिषद्या=गृहं=गृहिनिकेतन तस्याऽन्तरम्=अभ्यन्तरं मध्यमिति यावत्, तस्मिन् निषद्या=निषदनम् उपवेशनमित्यर्थः, यद्यपि व्याकरणादौ निषीदन्त्यस्या'-मिति विगृह्य 'निषद्या=आपणः, इत्युक्तं तथाप्यत्र शास्त्रसङ्केतितत्वाद्भाववयवन्तोऽर्थ निषद्या-शब्दः (२६) .

गात्रस्य = शरीरस्य उद्वर्त्तनानि = मलापनयनद्रव्येण समालेपनानि 'उवटन' इति-लोकप्रसिद्धानि, चकारादन्येषामपि शरीरसम्बन्धनां संस्काराणां ग्रहण बोद्धव्यम् (२७), एषु चारित्रवातादयो दोषाः सुस्पष्टा एव ॥५॥५॥

२८ २९
मूलम्-गिहिणो वैयावडियं. जाइयाजीववत्तिथा ।

३० ३१
तत्तानिबुडभोइत्तं. आउरस्सरणाणि य ॥६॥

छाया-गृहिणो वैयावृत्यं, जात्याजीववत्तिता (आजीववर्त्तिता)
तत्तानिर्वृतभोजित्व, -मातुरस्मरणानि च ॥६॥

सान्त्वयार्थः-(२८) गिहिणो=गृहस्थकी वैयावडियं=वैयावच्च करना, (२९) जाइया=जातीसे-अपनी उंची जाती बताकर आजीववत्तिथा=जीविकानिर्वाह करना, (३०) तत्तानिबुडभोइत्तं=अग्निमें सिर्फ तपाया हुआ किन्तु शस्त्रसे अपरिणत-मिश्र भोजन करना, य=और (३१) आउरस्सरणाणि=बीमार होनेपर पूर्वभुक्त वस्तुका स्मरण करना ॥६॥

टीका-गृहिणः=गृहस्थस्य, वैयावृत्यं=गृहस्थायान्नाऽऽनयनप्रदानादि-लक्षण-शुश्रूषाकरणम् (२८)

जात्या= 'अहमेतादृशजातिविशिष्टः' इत्याद्याघोषणेन, उपलक्षणमिदं कुलादीनाम-

(२४) आसन्दी-नेतरनी बनी हुई छिद्रवाली कुर्सीपर बैठना ।

(२५) पर्यङ्क-एक प्रकारका पलंग, पालखी, डोला, तामजाम आदिका ग्रहण करना ।

(२६) गृहान्तरनिषद्या-गृहस्थके घरमें बैठना ।

(२७) गात्रोद्वर्त्तन-शरीर पर उबटन आदि करना ॥५॥

(२४) आसन्दी-नेतरनी अनाचेही छिद्रवाणी पुरशी पर ठेसवु

(२५) पर्यङ्क-एक प्रकारको पलंग, पालखी छिडोणो, भ्यानो.

(२६) गृहान्तरनिषद्या-गृहस्थना घरमा ठेसवु

(२७) गात्रोद्वर्त्तन-शरीर पर सुगंधी पदार्थों छोणवा (५)

पि, आजीववृत्तिता-आजीवे = जीविकायां वृत्तिः = स्थितिर्यस्य तद्भावः, यद्वा आजीववृत्तिता, इतिच्छाया आजीवे जीविकायां वर्तितुं शीलं यस्यासौ अजीववर्त्ती तस्य भाव इति तदर्थः (२९),

तप्तानिर्वृतमोजित्व = तप्तं = वह्निनोष्णीकृतं च तत् अनिर्वृत = शस्त्रापरिणतं तप्तानिर्वृतम् अर्द्धपक्वमिति भावस्तद्भोक्तुं शीलमस्य तत्त्वम्, मिश्रान्नादिसेवनमित्यर्थः (३०)

आतुरस्मरणम् = आतुराः = रोगादिग्रस्तास्तेषां स्मरणं = तत्कर्तृरूपपूर्वपभुक्तवस्तुस्मरणमिति फलितम्, यद्वा आतुरशब्दोऽत्र भावप्रधाननिर्देशस्तथाचाऽऽतुरत्वे स्मरणमिति समासः, रोगाद्यवस्थायां पूर्वाऽनुभूतवस्तुस्मरणमित्यर्थः (३१) ।

चकार इहापि समुच्चयार्थकः । अत्रासंयमादयो दोषा जायन्ते ॥६॥

^{३२} मूलम्-^{३३} मूलम् ^{३४} सिंगवेरे य, ^{३५} उच्छुखंडे ^{३६} अनिव्वुडे ।

^{३७} कंदे ^{३८} मूले य सच्चित्ते. ^{३९} फले ^{४०} वीए य आमए ॥७॥

छाया-मूलकं शृङ्गवेरं च इक्षुखण्डमनिर्वृतम् ।

कन्दो मूलं च सचित्तं, फलं बीजं चाभकम् ॥७॥

सान्वयार्थः-य=और (३२) मूलम्=मूला (३३) सिंगवेरे=अदरख (३४) उच्छुखंडे सगन्ना (सेलडी) अनिव्वुडे=शस्त्रसे अपरिणत (३५) कंदे=कन्द य=और (३६) मूले=शिफा (तथा) सच्चित्ते=सचित्त (३७) फले=फल य=और आमए=सचित्त (३८) वीए=बीज । भावार्थ-इनके सेवनसे अनन्तकाय आदि वनस्पतिकायकी विराधना होती है ॥७॥

टीका-मूलकं=प्रसिद्धम् ३२ 'शृङ्गवेरं'=शृङ्गवेदरं=शरीर यस्य तत् आर्द्रकमित्यर्थः (३३), च=तथा इक्षुखण्डम् इक्षुशकलम् एतत्रयम् अनिर्वृतं=शस्त्रपरिणतम् (३४) कन्दः=

(२८) गृहस्थकी वैयावृत्य (सेवा-शुश्रूषा) करना ।

(२९) अपनी जाति या कुल आदि बताकर भिक्षा लेना ।

(३०) आधा पक्का आधा कच्चा अर्थात् मिश्र अन्न-पानी आदि लेना ।

(३१) रोग आदिकी अवस्थामें पहले सेवन किये हुए विषयोका स्मरण करना अर्थात् बीमारीमें हाय ! हाय ! करना ॥६॥

(२८) गृहस्थनी वैयावृत्य (सेवा-शुश्रूषा) करनी.

(२९) पोतानी जाति या कुल बतावीने भिक्षा लेनी

(३०) अधपाका-अधकाया अर्थात् मिश्र अन्नपाणी आदि लेना

(३१) रोगादिनी अवस्थाभा पडेला सेवला विषयोन स्मरण करवु अर्थात् बीमारीमां 'हाय ! हाय !' करवी (६)

(३२) सचित्त भूणानु सेवन करवु .

शृग्णादिः (३५), मूलं=शिफा (३६), च=पुनः, सचित्तं=सजीवम्, फलं=ककडी-त्रपुपादि-
कम् (३७), च=तथा बीजं=तिलादि, आमरम्=सचित्तम् (३८), । अत्रानन्तकायादिविराध-
नादिदोषा जायन्ते ॥७॥

^{३९}मूलम्-^{४०}सोवच्चले ^{४१}सिधवे लोणे ^{४२}रुमालोणे य आमए

^{४३}सामुद्दे ^{४४}पंसुखारे य ^{४५}कालालोणे य आमए ॥८॥

छायाः—सौवर्चलं लवणं, रुमालवणश्चामकः ।

सामुद्रः पांशुभारश्च, काललवणश्चामकः ॥८॥

सान्वयार्थः—आमए=सचित्त (३९) सोवच्चले=सौवर्चलं-संचरनमक (४०) सिधवे
लोणे=सैन्धव-सींघानमक (४१) रुमालोणे=रुमानदीसे निकला हुआ नमक (४२) सामुद्दे=
समुद्री नमक य=और (४३) पंसुखारे=ऊपर नमक य=और आमए=सचित्त (४४) काला-
लोणे=काला नमक । भावार्थ—उल्लिखित नमकोंका सेवन करने से पृथ्वीकाय आदिकी
विराधना होती है ॥८॥

टीका—सुवर्चले=देशविशेषे भवः सौवर्चलः=रुचकलवणः (३९),

सिन्धुनद्युपलसितदेजीयपर्वते भवः सैन्धवः लवणः=लुनाति=छिनत्ति दूरयति
रुफादिकमिति लवणः, इदं सौवर्चलादेर्विशेषणपदम् (४०),

(३२) सचित्त मूलका सेवन करना ।

(३३) सचित्त अदरक (आदा) का सेवन करना ।

(३४) सचित्त इक्षुखण्डका सेवन करना ।

(३५) सचित्त शृग्ण आदि कन्दोका सेवन करना ।

(३६) सचित्त मूलका सेवन करना ।

(३७) सचित्त ककडी खीरा आदि फलोका सेवन करना ।

(३८) सचित्त बीजका=तिल आदिका सेवन करना ॥७॥

(३९) सचित्त रुचक (सौवर्चल सोचर) नमकका सेवन करना ।

(४०) सचित्त सैन्धव (संघा), नमकका सेवन करना ।

(३३) सचित्त आहुनु सेवन करवु ।

(३४) सचित्त शेरडीना पतीका-कडडां-नु सेवन करवु

(३५) सचित्त सूरण आदि कटोनु सेवन करवु

(३६) सचित्त भूणनु सेवन करवु ।

(३७) सचित्त कडडी भीग आदि कटोनु सेवन करवु ।

(३८) सचित्त भीग तल आदिनु सेवन करवु (७)

(३९) सचित्त इयक लूण (सौवर्चल-संघा) नु सेवन करवु ।

(४०) सचित्त सिंधालूणनु सेवन करवु

च=तथा, रुमालवणः=रुमा=विशिष्टलवणाकरभूता काचिन्नदी तस्या लवणः आमकः
 =सचित्तः, अस्य पूर्वार्द्धे सर्वत्र सम्बन्धः (४१),
 सामुद्रः=समुद्रोत्थलवणः (४२),
 पांशुक्षारः=ऊपरलवणः (४३),
 च=तथा काललवणः=कृष्णलवणः 'विह्वलवण, इतिप्रसिद्धः (४४),
 आमकः=सचित्तः, 'आमक' इत्यस्योत्तरार्द्धे सर्वत्र सम्बन्धः । अत्र पृथ्वीकायविरा-
 धनादयो दोषा भवन्ति ॥८॥

^{४५} मूलम्-^{४६}धुवणेत्ति वमणे, य ^{४७}वत्थीकम्म-^{४८}विरेयणे ।

^{४९} अंजणे ^{५०}दंतवण्णे य, ^{५१}गायव्भंगविभूसणे ^{५२}॥९॥

छायाः—धूपनमिति वमनं च, वस्तिकर्म विरेचनम् ।

अञ्जनं दन्तवर्णश्च, गात्राभ्यङ्ग—विभूषणे ॥९॥

सान्वयार्थः—(४५) धुवणेत्ति=रोग मिटाने आदिके लिए किसी स्थानमें धूप देना,

(४६) वमणे=प्रयत्नपूर्वक वमन करना, (४७) वत्थीकम्म=वस्तीकर्म करना, य=और
 (४८) विरेयणे=विरेचन-जुलाव लेना, (४९) अंजणे=अंजन-सुरमा आदि आंजना, (५०)
 दंतवण्णे =दातून मसी आदिसे दाँत साफ करना, (५१-५२) गायव्भंगविभूसणे=शरी-
 रको तैल आदिसे मालिश करना (५१) तथा वस्त्र आदिसे भूषित करना (५२)॥९॥

टीका—धूपनं=रोगाद्युपशान्तिनिमित्तं स्थानकादिषु धूपदानम्, सौगन्धयोत्पत्ति-
 निमित्तमशुकादीनां धूपादिना वासनश्च (४५), वमनं=वमिजनकभेषजादिप्रयोगेण वान्ति-
 करणम् (४६),

(४१) सचित्त रुमा (नदीविशेषके) नमकका सेवन करना ।

(४२) सचित्त समुद्री नमकका सेवन करना ।

(४३) सचित्त ऊपर नमकका सेवन करना ।

(४४) सचित्त काले नमकका सेवन करना ॥८॥

(४५) रोग आदिकी शान्ति अथवा सुगंधिके लिए स्थानक या वस्त्र आदिमें धूप देना ।

(४६) दवाई लेकर वमन करना ।

(४१) सचित्त रुमा (नदीविशेषभांसी नीकणेल्ला) भीठानु सेवन करवु ।

(४२) सचित्त समुद्रना लूणु सेवन करवु ।

(४३) सचित्त ऊपर लूणु (पारा) नु सेवन करवु (८)

(४४) सचित्त काला भीठानु सेवन करवु,

(४५) रोगादिनी शान्ति अथवा सुगंधिने माटे स्थानक या वस्त्रादिने धूप करवो ।

(४६) दवाई लधने वमन करवु

वस्तिकर्म=वसतः तिष्ठतः, मूत्रपुरीषावेति, वस्ते=आच्छादयति मूत्राऽऽशयपुटमिति वा वस्तिः=नाभेरधोभागः, तस्याः, कर्म=तच्छोधनव्यापारो वस्तिकर्म=मलादिशोधनार्थ-मपानादिमार्गे वर्तिकादिप्रवेशनम्, अपानमार्गेण जलकर्षणं वेत्यर्थः (४७),

विरेचनम्-कोष्ठशुद्ध्यर्थं स्वर्णमुख्यादिविरेचनसेवनम् (४८),

अञ्जन=शोभावशीकरणार्थं नयनयोः कज्जल-सौवीरादिदानम् (४९),

दन्तवर्णः-^१ वर्णनं-वर्णः, दन्तानां वर्णः=उज्ज्वलीकरणं दन्तवर्णः=अङ्गुली-दन्तशाण (मसी) काष्ठादिभिर्दन्तवर्पणम् (५०) ।

गात्राभ्यङ्ग-विभूषणे=अभ्यङ्गश्च विभूषणं चेत्यनयोरितरेतरयोगद्वन्द्व इत्यभ्यङ्ग-विभूषणे, गात्रस्य अभ्यङ्ग-विभूषणे गात्राभ्यङ्गविभूषणे, 'द्वन्द्वान्ते द्वन्द्वादौ वा श्रयमाणं पदं प्रत्येकमभिसम्बध्यते' इतिन्यायाद् गात्रशब्दस्य प्रत्येकं सम्बन्धस्तत्र गात्राभ्यङ्गः=गात्रस्य=शरीरस्य अभ्यङ्गः=शतपाक सहस्रपाकादितैलादिनाऽभ्यञ्जनं मर्दनमिति यावत् (५१),

गात्रविभूषणं=वस्त्रालङ्कारादिना शरीरपरिष्करणम् (५२),

धूपनादिनाऽग्निकायप्रभृतिविराधनादिदोषा जायन्ते ९ ॥

सम्प्रत्युपसंहरन्नाह-^२ 'सव्वमेय' -इत्यादि ।

^८ मूलम्-^७ सव्वमेयमणाइन्नं. ^९ निग्गंथाण ^१ महेसिणं ।

^३ संजमंमि ^५ अ ^४ जुत्ताणं ^६ लहुभूयविहारिणं ॥१०॥

(४७) मल आदिके शोधनके लिए वस्तिकर्म करना ।

(४८) कोठेकी शुद्धिके लिए सनाय आदिका जुलाब लेना ।

(४९) नेत्रोंमें कज्जल आदि लगाना ।

(५०) मस्सी आदि लगाकर दात रंगना ।

(५१) शतपाक, सहस्रपाक आदि तेलसे शरीरकी मालिश करना ।

(५२) शरीरका वस्त्र आभूषणोंसे मण्डन करना ।

इन धूप आदिसे अग्निकाय आदि जीवोंकी विराधना आदि दोष होते हैं ॥९॥

(४७) मलादिना शोधन भाटे वस्तिकर्म करवु

(४८) उदरनी शुद्धिने भाटे सोनाभुषी आदिनी जुलाब लेवो.

(४९) आंजोमां डान्ण (भेश) आंजवुं.

(५०) मस्सी वगे रे लगाडीने दांत रंगवा.

(५१) शतपाक, सहस्रपाक आदि तेलथी शरीरने मर्दन करवुं.

(५२) शरीरनु मंडन करवु (शोलाववुं)

ओ धूप आदिथी अग्निकाय आदि जीवोनी विराधना आदि दोष लागे छे (९).

१ चौरादिकाद्वर्णयतेभवि घञ् ।

છાયા:-સર્વમેતદનાચીર્ણ, નિર્ગન્થાનાં મહર્પિણામ્ ।

સંયમે ચ યુક્તાનાં લઘુભૂતવિહારિણામ્ ॥૧૦॥

સાન્વયાર્થ:-નિર્ગન્થાણ=પરિગ્રહરહિત મહેસિર્ણ=મહર્પિયોંકે સંજમંમિ=સંયમમેં જુતા-
ણં=લગેહુણ ય ઓર લઘુભૂયવિહારિણં=વાયુકે સમાન અપ્રતિવન્ધવિહાર કરનેવાલોંકે એયં
=યે પૂર્વોક્ત વાવન સવ્વ=સવ અણાહ્નન્=અનાચીર્ણ હૈં । ભાવાર્થ-નિર્ગન્થ મહર્પિયોંને પૂ-
ર્વોક્ત દન વાવન વિષયોંકા આચરણ નહીં ક્રિયા, અતઃ યે અનાચીર્ણ કહલાતે હૈં । સાધુઓં-
કો દનકા આચરણ નહીં કરના ચાહિયે ॥૧૦॥

ટીકા—-ગ્રન્થાન્નિર્ગતા નિર્ગન્થાઃ=રૂનક-રજતાદિદ્રવ્યગ્રન્થ-મિથ્યાત્વાદિ ભાવ-
ગ્રન્થિરહિતાસ્તેપામ્, મહર્પિણામ્ મહાન્તશ્ચ તે ઋપયઃ મહર્પયસ્તેપામ્, યદ્વા ‘મહેપિણા’ મિતિ
ચ્છાયા, મહો=નિર્જહિત તસ્મૈ એપ્યન્તિ=ગવેપ્યન્તીતિ મહેપિણસ્તેપામ્ । સયમે=સકલસા-
વધવ્યાપારોપરમલક્ષણે યુક્તાનાં=વ્યાપૃતાનાં દત્તચિત્તાનામિત્યર્થઃ, ચ=પુનઃ લઘુભૂતવિ-
હારિણામ્=લઘુભૂતો=વાયુસ્તદ્વદપ્રતિવદ્દં વિહરન્તિ તચ્છીલાસ્તેપાં વાયુવદપ્રતિવન્ધવિહા-
રિણામિત્યર્થઃ । એતત્=પૂર્વોક્ત સર્વ દ્વિપશ્ચાશ્વત્રપ્રકારકમ્ અનાચીર્ણમ્=અનાસેવિતમ્ ‘અ-
સ્તો’-તિ શેષઃ ॥૧૦॥૧૦॥

અનાચીર્ણત્યાગિનો મુનયઃ કીદૃશા ભવન્તિ ? -ઇત્યાહ-

મૂલમ્-પં^૧ચાસવપરિ^૨ન્નાયા^૩. તિગુ^૪ત્તા છસુ^૫ સંજયા^૬ ।

પંચનિગ્ગહ^૭ણા ધીરા^૮, નિર્ગન્થા^૯ ઉજ્જુદંસિ^{૧૦}ણો ॥૧૧॥

છાયા:-પશ્ચાસ્રવપરિજ્ઞાતા, -સ્ત્રિગુપ્તાઃ પદ્મસુ સંયતાઃ ।

પશ્ચનિગ્ગહણા ધીરા, નિર્ગન્થા ઋજુદર્શિનઃ ॥૧૧॥

સાન્વયાર્થ:-પંચાસવપરિન્નાયા=પાંચ આસ્રવોંકેત્યાગી, તિગુત્તા=મનોગુપ્તિ મેં વચ-
ગુપ્તિ ૨ કાયગુપ્તિ ૩ સે યુક્ત, છસુ=છહ કાયમે સંજયા=સંયમવાન્, પંચનિગ્ગહણા=પાંચ
ઇન્દ્રિયોંકે નિગ્રહ કરનેવાલે ધીરા=પરીપક્વ ઉપસર્ગ સહનેમે ધીર નિર્ગન્થા=મુનિ ઉજ્જુદં-
સિણો=મોક્ષમાર્ગકે આરાધક હોતે હૈં । ભાવાર્થ-જો અનાચીર્ણોંકા ત્યાગ કરતે હૈં વે ગા-
થોક્તવિશેષણોંસે વિશિષ્ટ હોતે હૈં ॥૧૧॥

અવ ઉપસહાર કરતે હૈ-‘સવ્વમેય૦’ ઇત્યાદિ ।

બાહ્યાભ્યન્તર પરિગ્રહકી ગ્રન્થિસે રહિત, અપને હિતકા અન્વેષણ કરનેવાલે મહર્ષિ ત્રીન કરણ
ત્રીન યોગસે સાવધ વ્યાપારકે ત્યાગરૂપ સકલ સયમસે યુક્ત ઓર વાયુકી તરહ અપ્રતિવન્ધ વિહાર
કરનેવાલે મુનિરાજોંકે યે પૂર્વોક્ત વાવન અનાચીર્ણ હૈ ॥૧૦॥

હવે ઉપસહાર કરે છે:-સવ્વમેય૦ ઇત્યાદિ,

બાહ્યાભ્યન્તર પરિગ્રહની અગ્રિથી રહિત, પોતાના હિતનુ અન્વેષણ કરનારા મહર્ષિઓ-
એ ત્રણ કરણ ત્રણ યોગથી સાવધ વ્યાપારને ત્યજવા રૂપ સકળ સયમથી યુક્ત અને વાયુની
પેઠે અપ્રતિબંધ વિહાર કરનારા મુનિરાજોના એ પૂર્વોક્ત વાવન અનાચીર્ણ કહેલ છે.

टीका-पञ्चास्रवपरिज्ञाताः=आस्रवति=आक्षरति-मिथ्यात्वादिनालिकाभ्यः कर्मसलिलमात्मतडागो यैस्ते आस्रवा हिंसादयः, पञ्च च ते आस्रवाश्चेति पञ्चास्रवापरि = सर्वतोभावेन ज्ञाताः=ज्ञपरिज्ञातोऽनर्थमूलमनुभाविताः प्रत्याख्यापरिज्ञातो हेयत्वेन परित्यक्ता यैस्ते तथोक्ताः, त्रिगुप्ताः = तिसृभिर्मनोवाक्कायगुप्तिभिर्गुप्ताः षट्षु = पृथिव्यादि कायषट्केषु संयताः सम्यग् यतनावन्तः-पङ्कायोपमर्दनविरता इत्यर्थः, पञ्चनिग्रहणाः=पञ्च = प्रसंगात् पञ्चेन्द्रियाणि निगृह्णन्ति = वशयन्तीति तथोक्ताः, धीराः=परीपहोपसर्गादिषु धृतिमन्तः, निर्ग्रन्थाः=मुनयः ऋजुदर्शिनः=ऋजु = अवक्रम् अकुटिलस्वभावं यथा स्यात्तथा द्रष्टुं शीलं येषां ते तथोक्ताः-सरलहृदया इत्यर्थः, यद्वा अर्जते=उपार्जयति = सम्पादयत्यविचलसुखमिति ऋजुः = सम्यग्रत्नत्रयलक्षणो मोक्षमार्गस्त पश्यन्ति तच्छीला इति ऋजु दर्शिनः मोक्षमार्गसाधका इत्यर्थः ॥११॥११॥

मूलम्-आयावयन्ति^४ गिम्हेसु^३ हेमंतेसु^५ अवाउडा^६ ।

वासासु^७ पडिसंलीणाः^८ संजया^२ सुसमाहिया^९ ॥१२॥

अनाचीर्णाका त्याग करनेवाले मुनि कैसे होते हैं ? सो कहते हैं-‘पंचीसव०’ इत्यादि ।

जिनके द्वारा आत्मारूपी तालाबमें मिथ्यात्वादि रूप नालाओसे कर्मरूपी जल आता है उन्हें आस्रव कहते हैं । वे आस्रव मिथ्यात्व अविरति आदिके भेदसे पांच प्रकारके हैं । उन आस्रवोंको ज्ञ-परिज्ञासे अनर्थोंका कारण जानकर प्रत्याख्यान-परिज्ञासे त्यागते हैं । अर्थात् अनाचीर्णाका त्याग करनेवाले पांच आस्रवोंसे विरत हो जाते हैं, मन वचन कायरूप तीन गुप्तियोंसे युक्त होते हैं, पृथ्वी आदि षट् कायकी यतनामें सावधान रहते हैं, अर्थात् पङ्जोवनिद्रायकी विराधनासे रहित होते हैं, पांच इन्द्रियों का दमन करते हैं, परीपह और उपसर्ग सहने में दृढ़ ऐसे मुनि, सरल हृदय वाले होते हैं, अथवा अविनाशी सुखको प्राप्त करनेवाले या मोक्षमार्गके साधक होते हैं ॥ ११ ॥

अनाचीर्णेना त्याग करनारा मुनिओ केवा डोय छे ? ते कडे छेः—
पंचास्रव० इत्यादि

जेनी द्वारा आत्मा रूपी तालाबमा मिथ्यात्वादि-रूप नालाओथी कर्म-रूपी जल आवे छे तेने आस्रवो कडे छे ओ आस्रवो मिथ्यात्व अविरति आदि लेहे करीने पांच प्रकारना छे. ओ आस्रवोने ज्ञपरिज्ञाथी अनर्थोना कारणरूप जालीने प्रत्याख्यान परिज्ञाथी त्यजे छे, अर्थात् अनाचीर्णेना त्याग करनाराओ पांच आस्रवोथी विरत थई जय छे, मन वचन काया-रूप त्रय गुप्तियोथी युक्त थाय छे, पृथिवी आदि छ कायनी यतनामां सावधान रहे छे, अर्थात् छ ज्वनिकायनी विराधनाथी रहित थाय छे, पांच इन्द्रियोनु दमन करे छे, परीपह अने उपसर्ग सहैवामा दृढ़ ओवा मुनिओ सरलहृदय अने छे, अथवा अविनाशी सुखने प्राप्त करनारा या मोक्षमार्गना साधक अने छे (११).

१ ‘पञ्चास्रवपरिज्ञाताः’ अत्र आहिताग्न्यादित्वान्निष्ठान्तस्य परनिपातः ।

२ ‘पञ्चनिग्रहणाः, अत्र नन्द्यादित्वान्कर्त्तरि ल्यु’ ॥

છાયા-આતાપયન્તિ ગ્રીષ્મેષુ, હેમન્તેષ્વપ્રાવૃતાઃ ।

વર્ષાઋ પ્રતિસંલીના, મયતાઃ સુસમા (હિતાઃ) ધિકાઃ ॥૧૨॥

સૌન્વયાર્થઃ-સુસમાહિય=પ્રશસ્ત સમાધિવાલે સંજયા = સંયમી મુનિ ગિચ્હેમુ=ગ્રી-
ષ્મઋતુમે પંડિસંલીના = કલ્હણકી માંતિ ઇન્દ્રિયોંના ગોપન વાદ્દતે હૈં, અર્થાત્ જિસ ઋતુ-
મેં જિસ પ્રકારકી તપસ્યાસે અધિક કાયક્રેશ હોતા હો ઉસ ઋતુમેં વહી તપસ્યા કરતે હૈ
॥૧૨॥

ટીકા-સુસમાધિકાઃ=સમાધોયતેઽસ્મિન્ મનો વિવેકિમિરિતિ સમાધિઃ-પ્રશસ્તમા-
વાઽવસ્થાનમ્, સુ=શોભનઃ સમાધિર્યેષાંતે તથોક્તાઃ = વિનય-શ્રુતાદિસમાધિસ્પન્નાઃ । યદ્વા
'સુસંમાહિતાઃ' ઇતિ છછાયા, 'નિરવદ્યવ્યાપારવિધાનદત્તાવધાનાઃ' ઇતિ તદર્થઃ । સંયતા-
પ્રવચનમનનયતલાવન્તઃ, મુનયઃ ગ્રીષ્મેષુ = વર્મર્તુષુ આતાપયન્તિ=ઝઘ્ઘાંમિમુઘાવસ્થાનાદિ-
ના પરિતાપયન્તિ સ્વતન્નુમિતિ શેષઃ, આતાપનાં વિદધતીતિ યાવત્ । ઘ્નન્તિ = નાશયન્તિ
જૈત્યાધિક્યેન ચિત્તસમાધિમિતિ હેમન્તાઃ' હિમોઽન્તોઽવયવોઽસ્ત્યેષામિતિ વા પૃષ્ઠોદરાદિ-
ત્વાદ્ હેમન્તાસ્તેષુ હિમર્તુષુ અપ્રાવૃતાઃ = 'અનુદરા કન્યે'-ત્યત્રેવ નવોઽલ્પાર્થકત્વેન અલ્પ-
પ્રાવરણાઃ, યદ્વા પ્રાવરણરહિતાઃ, વર્ષાઋ = પ્રાવૃટ્કાલેષુ, પ્રતિસંલીનાઃ = કૂર્મવદિન્દ્રિયગો-
પનતત્પરા ભવન્તીત્યર્થઃ । ગ્રીષ્માદિષુ વહુવચનપ્રયોગઃ પ્રતિવત્સરમેવંકરણસંસૂચનાય ॥૧૨॥૧૨॥

જિસ અવસ્થામેં આત્મજ્ઞાની જન પ્રશસ્ત ભાવોસે રમણ કરતે હૈ ઉસે સમાધિ કહતે હૈ ।
અન્યજીર્ણોંકા ત્યાગ કરનેવાલે સાધુ ઉમ વિનય શ્રુત આદિ ચાર પ્રકારકી સમાધિકો પ્રાપ્ત કરતે
હૈ । અથવા નિરવદ્ય વ્યાપાર કરનેમે સદા સાવધાન રહતે હૈ । તથા પ્રવચનકે મનન કરનેમે યત્ન-
વાન્ રહતે હૈ । ગ્રીષ્મ ઋતુમેં સૂર્યકે સન્મુખ મુખ કરકે ઝુજાઈ ફેલાકર આતાપના લેતે હૈ । શીત
ઋતુમે થોડે કપડે રક્તે હૈ, યા કપડોંકો દૂર કર શીતકી આતાપના લેતે હૈ, વર્ષા ઋતુમેં
કલ્હણકી તરહ ઇન્દ્રિયોંકા ગોપન કરનેમે તત્પર હોતે હૈ ।

ગ્રીષ્મ, હેમન્ત, ઔર વર્ષા-શબ્દ ગાથામેં બહુવચનાન્ત હૈ, ઇસસે યહ આશય નિકલતા હૈ
કિ પ્રત્યેક વર્ષકી ઋતુઓમેં ઇસા કરતે હૈ ॥૧૨॥

‘પરીસહ૦’ ઇત્યાદિ ।

જે અવસ્થામા આત્મજ્ઞાની જન પ્રશસ્ત-ભાવોથી રમણ કરે છે તેને સમાધિ કહે છે.
અર્નાગ્રીભોનિ ત્યાગ કરનારા સાધુઓએ વિનય શ્રુત આદિ ચાર પ્રકારની સમાધિને પ્રાપ્ત
કરે છે, અથવા નિરવદ્ય વ્યાપાર કરવામા સદા સાવધાન રહે છે. તથા પ્રવચનનું મનન કર
વામાં યત્નવાન્ રહે છે ગ્રીષ્મ ઋતુમા સૂર્યની સન્મુખ મુખ રાખીને હુઝાઓને પહોળી
કરીને આતાપના લે છે શીત ઋતુમા થોડા કપડા રાખીને યા કપડા દૂર કરીને ઠંડીની
આતાપના લે છે વર્ષાઋતુમાં કાયબાની પેડે ઇન્દ્રિયોંનુ ગોપન કરવામા તત્પર રહે છે

ગ્રીષ્મ હેમન્ત અને વર્ષા શબ્દ ગાથામાં બહુ-વચનાન્ત છે, તેથી એવો આશય નીકળે
છે કે પ્રત્યેક વર્ષની ઋતુઓમા એમ કરે છે (૧૨)

પરીસહ૦ ઇત્યાદિ

૧ ('હન્તેર્મુદ્દ હિચ' ડણાદિસૂત્ર ૩૧૨૯) ઇતિ જ્ઞચ્ હન્તે હિંરાદેશો મુદ્રાગમો ગુણઃ ।

मूलम्-परीसहरिउदंता, धूयमोहा जिह्दिया ।

सर्वदुःखप्रहीणह्वा, पक्कमंति महैसिणो ॥१३॥

छाया-परीपहरिपुदान्ता, धूतमोहा जितेन्द्रियाः ।

सर्वदुःखप्रहीणार्थ, प्रक्रामन्ति महर्षिणः ॥१३॥

सान्वयार्थः-परीसहरिउदंता = परीपहरूपी शत्रुओंको जीतने वाले धूयमोहा = मोहममताके त्यागी जिह्दिया = इन्द्रियोंके दमन करनेवाले महैसिणो = महर्षि-मुनि-राज सर्वदुःखप्रहीणह्वा = समस्त दुःखोंके नाशके लिए पक्कमंति = शक्ति फोड़ते हैं उद्योग करते हैं ॥१३॥

टीका-‘परीसह०’ इत्यादि ।

परीपहरिपुदान्ताः = परीपहा = क्षुधा-पिपासादय एव रिपवः = शत्रवः पगभव कारित्वात् परीपहरिपवः, दान्ताः = अन्तर्भावितपथतया दमिताः = निगृहीता उपशमं प्रापिताः परीपहरिपवो यैस्ते तथोक्ताः, धूतमोहाः = मुह्यति = सदसद्विवेकरहितोभवत्यात्माऽनेनेति मोहोऽज्ञानं धूतः = समुज्झितो मोहो यैस्ते तथोक्ताः, जितेन्द्रियाः = जितानि = रागद्वेषगातस्वविषयप्रवृत्त्युपरोधपूर्वकं वशीकृतानि इन्द्रियाणि = चक्षुरादीनि यैस्ते एवंविधा महर्षयः = मुनयः सर्वदुःखप्रहीणार्थ = ‘प्रहीण’ मिति सौत्रत्वाद् भावक्तात् गृह्यते, तथा च-सर्वाणि च तानि दुःखानि च सर्व दुःखानि सर्वदुःखानां प्रहीण = परित्यागः सर्वदुःखप्रहीणं, सर्वदुःखप्रहीणाय इदं सर्वदुःखप्रहीणार्थम् ‘अर्थेन नित्यसमासो विशेष्यलिङ्गता चेति वक्तव्य’-मिति समासः । यद्वा ‘प्रक्षीणार्थ’-मिति तदर्थः, सर्वदुःखप्रक्षीणार्थ = शारीरिक-मानसिक-निखिलदुःखविनाशार्थ प्रक्रामन्ति = समुद्युञ्जते स्वीया शक्ति स्फोरयन्तीत्यर्थः ॥१३॥

क्षुधा-पिपासा प्रभृति परीपहरूपी शत्रुओंको पराजित करते हैं । सत्-असत्के बोधसे वंचित करनेवाले मोहको नष्ट कर देते हैं । इन्द्रियोंकी अपने-अपने विषयमें जो प्रवृत्ति होती है, उस प्रवृत्तिको रोक कर इन्द्रियोंको वशमें करके जितेन्द्रिय होते हैं, ऐसे महर्षि शारीरिक और मानसिक समस्त प्रकारके समस्त दुःखोंका विनाश करनेके लिए पमाक्रम फोड़ते हैं ॥१३॥

उपसंहार करते हुए कहते हैं-‘दुक्कगड ०’ इत्यादि ।

भूष, तरस, धत्यादि परीपह-इपी शत्रुओंने पराजित करे छे सत् असत्ना बोधथी वंचित करनाश मोहने नष्ट करी नाछे छे इन्द्रियोंनी पोत पोताना विषयोंना जे प्रवृत्ति थाय छे ते प्रवृत्तिने शक्तीने इन्द्रियोंने वश राणीने जितेन्द्रिय बने छे, जेवा भुद्धिओं शारीरिक अने मानसिक बोधा प्रकरना बोधा दुःखोंना विनाश करवाने भाटे पराक्रम करे छे. (१३) छे उपसंहार करता छे छे-‘दुक्कगड ०’ इत्यादि.

१-‘निष्ठान्तस्य न पूर्वनिपातः, ‘लक्षणहेत्वोः क्रियायाः’ इति सूत्रनिर्देशेन पूर्वनिपात-प्रकरणस्याऽनित्यत्वात् ।

सम्प्रत्यध्ययनमुपसहरन्नाह—‘दुष्कराङ्’ इत्यादि—

^१मूलम्—^२दुष्कराङ् ^४करिच्छाणं, ^५दुस्सहाङ् ^३सहेत्तु य ।

^६केइत्थ ^{१०}देवलोएसु ^७केइ ^८सिज्झन्ति ^{११}नीरया ^९॥१४॥

छायाः—दुष्कराणि कृत्वा, दुस्सहानि सोढवा च ।

केचिदत्र देवलोकेषु, केचित् सिध्यन्ति नीरजस्काः ॥१४॥

सान्वयार्थ—दुष्कराङ् = दुष्कर आतापना आदि करिच्छाणं = करके य = और दुस्सहाङ् = कायर पुरुषोंके असह्य (परीपह आदि) सहेत्तु = सह करके केइ = कोई-कोई देवलोएसु = स्वर्गोंमें (उत्पन्न होते हैं), केइ = कोई नीरया = कर्मरजसे रहित-मुक्त होकर अत्थ = इसी भवमें सिज्झन्ति = सिद्ध होजाता हैं—मोक्ष चले जाते हैं ॥१४॥

टीका—दुःखेन कर्तुं योग्यानि दुष्कराणि = आचरितुमशक्यानि कष्टसाध्या, यातापनादीनि कृत्वा = विधाय, च = तथा दुःसहानि = कातरचित्तैः सोढुमशक्यानि परीपहोपसर्गादीनि सोढ्वा = संसह्य केचित् = मुनयः अवशिष्टकर्माणः देवलोकेषु = सौधर्मादिसुरलोकेषु या-‘तो’ -ति शेषः, केचित् = कतिपये नीरजस्काः = कर्मरजोविनिर्मुक्ताः अत्र = अत्रैव भवे सिध्यन्ति = सिद्धा भवन्ति, शिवपदमासादयतीत्यर्थः । अत्र टीकान्तरेषु-‘अत्रे’-त्यस्य ‘देवलोकेषु’ इत्यनेन सहान्वयकरणं सर्वथा प्रमाद विजृम्भितम् ॥१४॥१४॥१४॥

कर्मावशेषेण ये मुनयो देवलोकं गच्छन्ति ते तत्र देवायुष्कमुपभुज्य ततश्च्युता आर्यक्षेत्रे मनुष्यजातौ सुकुले च समुत्पद्य तद्भवमोक्षगामिनो भवन्तीति दर्शयितुमाह—‘खचित्ता’ इत्यादि—

पूर्वोक्त गुणोसे विशिष्ट मुनि दुष्कर आतापना आदि क्रियाओका आचरण करके, तथा कायर पुरुष जिन्हे सहन नहीं कर सकते ऐसे परीपह और उपसर्गों को सह कर अवशिष्ट-कर्मवाले कोई मुनि सौधर्म आदि देवलोकमें जाते हैं । जो कर्मरजसे सर्वथा मुक्त हो जाते हैं वे इसी मनुष्य भवमें सिद्धिपदको प्राप्त करते हैं । दूसरे टीकाकारों ने ‘अत्र’ शब्दको देवलोकके साथ जोड़ा है वह ठीक नहीं है, ‘अत्र’ शब्दका अर्थ—यहाँ—“इसो भवनमें” ऐसा है ॥१४॥

जो मुनि कर्म बाकी रहनेसे देवलोकमें जाते हैं, वे भी देवलोकसम्बन्धो आयुष्यको भोग

पूर्वोक्त गुणोत्थी विशिष्ट मुनि दुष्कर आतापना आदि क्रियाओनु आचरण करीने तथा कायर पुरुषों जे सहन करी शकता नथी ओवा परीपहो आने उपसर्गों सहने अवशिष्ट कर्मवाला कोई मुनि सौधर्म आदि देवलोकमा जाय छे जेओ कर्मरजसी सर्वथा मुक्त थई जाय छे तेओ आ मनुष्यभवमा सिद्धिपदने प्राप्त करे छे भीन टीकाकारोंओ अत्र शब्दने देवलोक साथे जोड्यो छे ते भ्राम्यर नथी, अत्र शब्दने अर्थ अही ‘आ लवमा’ ओवा छे. (१४).

जे मुनि, कर्म बाकी रहवाने लीधे देवलोकमा जाय छे, तेओ पण देवलोकसंभंधी

७ ६ ३ ५ ४
मूलम्-खवित्ता पुव्वाकम्माइं. संजमेण तवेण य ।

१ २ ८
सिद्धिमग्गमणुप्पत्ता, तायिणो परिनिव्वुडे ॥१५॥ तिवेमि ॥

छाया-क्षपयित्वा पूर्वकर्माणि, संयमेन तपसा च ।

सिद्धिमार्गमनुप्राप्ताः; त्रायिणः परिनिवृताः ॥१५॥ इति ब्रवीमि ।

सान्वयार्थः-सिद्धिमग्गमणुप्पत्ता=मोक्षमार्गमें प्राप्त हुए ताइणो=पट्कायके रक्षक (मुनि) संजमेण=संयमके द्वारा य=और तवेण=तपके द्वारा पुव्वकम्माइं=पहले बंधे हुए कर्मोंको खवित्ता=खपाकरके परिनिव्वुडे=मुक्त होते हैं । त्ति वेमि=पूर्ववत् ॥१५॥

इति तृतीयाध्ययनस्य सान्वयार्थः ।

टीका-सिद्धिः=अविचलमुखनिष्पत्तिस्तस्या मार्गः=उपायो ज्ञानादिः सिद्धिमार्गस्त-
म् अनुप्राप्ताः=अनुगताः, त्रायिणः=पञ्चजीवनिकायत्राणपरायणान्तःकरणाः संयमेन=सा-
वधव्यापारविरतिलक्षणेन सप्तदशविधेन, च=तथा तपसा=ऊनोदरतादिरूपेण द्वादशवि-
धेन तपश्चरणेन पूर्वकर्माणि = प्रभवोपार्जितज्ञानावरणीयाद्यष्ट विधकर्माणि क्षपयित्वा =

कर, वहासे चव कर आर्य क्षेत्रमें मनुष्यजाति, और सुकुलमें जन्म लेकर उसी भवमें सिद्धि प्राप्त करते हैं । इसी विषयको सूत्रकार आगेही गाथामें कहते हैं-“खवित्ता०” इत्यादि ।

वे मुनि, मोक्षमार्गमें प्राप्त होकर सर्वसावधव्यापारके त्यागरूप सत्रह प्रकारके संयमसे, तथा अनशन ऊनोदर आदि बारह प्रकारके तपसे, पहले भवोंमें बाधे हुए ज्ञानावरण आदि आठ प्रका-
रके समस्त कर्मोंको नाश करके सर्वथा मुक्त हो जाते हैं-कर्मजन्य सत्तापसे रहित होकर परमशी-
तलीभूत होते हैं अर्थात् सिद्ध हो जाते हैं ।

आयुष्मिणे लोअवीने, त्याथी अवीने आर्यक्षेत्रमां मनुष्यजति अने सुकुलमां जन्म लधने
अने लवमां सिद्धि प्राप्त करे छे, आ विषयने सूत्रकार आगणनी गाथामा कडे छे-खवित्ता०
इत्यादि

वे मुनि, मोक्ष-मार्गमा प्रवेश करीने सर्वसावध-व्यापारना त्यागइय सत्तर प्रकारना
संयमथी, तथा अनशन ऊनोदरी आदि बार प्रकारना तपथी पड़ेलांना लवोमा बांधेलां
ज्ञानावरण आदि आठ प्रकारना णधा कर्मोना नाश करीने सर्वथा मुक्त थई जय छे-कर्म
जन्य सत्तापथी रहित थईने परमशीतलीभूत थाय छे, अर्थात् सिद्ध थई जय छे.

ક્ષયં નીત્વા પરિનિર્વૃતાઃ = પરિ સર્વતોમાવેન નિર્વૃતાઃ = કર્મજનિત-સન્તાપરાહિત્યેન શીત-
લીભૂતાઃ 'ભવન્તી'-તિ શેષઃ, સિધ્યન્તીત્યર્થઃ । इति ब्रवीमीति पूर्ववत् ॥१५॥

इति श्री-विश्वविख्यात जगद्वल्लभप्रसिद्धवाचक-पञ्चदशभाषा-कलित-ललित-
कलापाऽऽलापक-प्रविशुद्ध गद्य-पद्य-नैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-
कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-
पूज्य-श्रीघासीलालव्रतिविरचितायां श्रीदशवैकालिकसूत्र-
स्याऽऽचारमणिमञ्जूपाख्यायां व्याख्यायां तृतीयं
'क्षुल्लकाचारकथा' ऽऽख्यमध्ययनं समाप्तम् ॥३॥

+

શ્રીસુધર્મા સ્વામી જમ્બૂસ્વામીસે કહતે હૈ—હે જમ્બૂ ! તીસરે અવ્યયનકા જેસા ભાવ ભગવાનને
ફરમાયા હૈ, વૈસા હો તુમસે કહતા હૂં ॥૧૫॥

इति “क्षुल्लकाचारकथा” नामक तीसरे
अध्ययनका हिन्दीभाषानुवाद समाप्त ॥३॥

— + —

સુધર્મા સ્વામી જ ખૂ સ્વામીને કહે છે-હે જ ખૂ ! ત્રીજા અધ્યયનનો જેવો ભાવ ભગ-
વાને ફરમાવ્યો છે તેવો હું તને કહું છું (૧૫)

इति 'क्षुल्लकाचारकथा', नामक त्रीन अध्ययननु
गुजराती-भाषानुवाद समाप्त (३)

— ૦ :—

અથ ચતુર્થાધ્યયનમ્

ગતં તૃતીયાધ્યયનં સમ્પ્રતિ ચતુર્થમારમ્ભયતે-પૂર્વાધ્યયને 'અનાચીર્ણાંનિ વિહાયાઽઽ-
ચારે ધૃતિઃ સંધાર્યા સંયમિને ' આચારશ્ચ પઙ્કજીવનજીવાનાં યથાવસ્થિતસ્વરૂપમવબુધ્ય ત-
ત્સંરક્ષણપુરસ્સરં ભવત્યતોઽત્ર પઙ્કજીવનિકાયાનામાઽધ્યયને તત્સ્વરૂપં તત્સંરક્ષણોપાયં ચ
પ્રતિપાદયિષ્યન્ પ્રવચનમ્યાઽસોપદિષ્ટત્વં પ્રદર્શયતિ-'સુયં મે' इत्यादि,

મલમ્—સુયં મે આત્મસં ! તેણં ભગવત્યા એવમવસ્થાયં—ઇહ સ્વલુ
છજ્જીવનિકાયાનામજ્ઞયણં, સમણેણં ભગવત્યા મહાવીરેણં કાસવેણં પવે-
શ્યા સુઅવસ્થાયા સપન્નત્તા. સેયં મે અહિજ્જિજ્ઞા અજ્ઞયણં ધમ્મપ-
ન્નત્તી ॥૧॥

છાયા—શ્રુતં મયા આયુષ્મન્ ! તેન ભગવતા એવાસ્થિતમ્—ઇહ સ્વલુ પઙ્કજીવ નિ-
કાયાનામાધ્યયન, શ્રમણેન ભગવતા મહાવીરેણ કાશ્યપેન પ્રવેદિતા સ્વાસ્થ્યાતા સુપ્રજ્ઞપ્તા,
શ્રેયો મેઽધ્યેતુમધ્યયનં ધર્મપ્રજ્ઞપ્તિઃ ॥૧॥

ચૌથા અધ્યયન ।

અવ ચૌથા અધ્યયન કહતે હૈ—

ત્રીસરે અધ્યયનમેં યહ પ્રતિપાદન ક્રિયા હૈ કિ મહાપુરુષો કો અનાચીર્ણો કા ત્યાગ કરકે,
આચાર-(સયમ)-મેં દૃઢતા રક્ષની ચાહિય. । આચારમેં દૃઢતા તવ હી હોતો હૈ જવ પટકાય કે
જીવોકા વાસ્તવિક સ્વરૂપ જાનકર ઉનકી રક્ષા કી જાય, ઇસલિય ઇસ 'પઙ્કજીવનિકાય' નામક
અધ્યયનમેં પઙ્કજીવનિકાયકા સ્વરૂપ ઓર ઉસકી રક્ષાકા ઉપાય બતાતે હુય 'યહ પ્રવચન આત્-
(ભગવાન્)-દ્વારા ઉપદિષ્ટ હૈ' ઇસ વાતકો કહતે હૈ—'સુય મે૦, इत्यादि ।

હૈ આયુષ્મન્ ! અર્થાત્ સયમરૂપી-જીવનવાલે ! નીરોગ-જીવનવાલે ! યા દીર્ઘજીવી !, ઇસ
સંબોધનસે ધર્મકે આવારણમેં આયુષ્યકી પ્રધાનતા સૂચિત કી હૈ (૧), અથવા 'આત્મસંતેજ' યહ

અધ્યયન ૪ થુ.

હવે ચોથુ અધ્યયન કહે છે —

ત્રીજા અધ્યયનમાં એમ પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે કે—મહાપુરુષોએ અનાચી-
ર્ણોનો ત્યાગ કરીને આચાર (સયમ) માં દૃઢતા રાખવી જોઈએ આચારમાં દૃઢતા ત્યારે
જ આવે છે કે જ્યારે પટકાયના જીવોનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ જાણીને તેમની રક્ષા કરવામાં
આવે, તેટલા માટે આ 'પઙ્કજીવનિકાય' નામના અધ્યયનમાં જીવનના સ્વરૂપ અને તેની
રક્ષાના ઉપાયો બતાવતા 'આ પ્રવચન આત્મ (ભગવાન્) દ્વારા ઉપદિષ્ટ છે, એ વાતને કહે
છે—સુયં મે૦ इत्यादि

હૈ આયુષ્મન્ ! અર્થાત્ સયમ-રૂપી-જીવન-વાળા ! નીરોગી-જીવન-વાળા ! યા દીર્ઘ-
જીવી !, આ સંબોધનથી ધર્મના આચરણમાં આયુષ્યની પ્રધાનતા સૂચિત કરી છે (૧),
અથવા આત્મસંતેજ એ એક પદ છે, એની છાયા આજુપમાણેન એ પ્રગાણે થાય છે, અર્થાત્

सान्वयार्थः—आउसं=हे अयुष्मन् शिष्य ! तेण = उम भगवता = भगवान ने एव
= ऐसा अक्खायं = कहा है, मे = मैंने सुयं = सुना है इह = यहां इस प्रवचन मे खलु
निश्चय करके छज्जीवणियानामज्झयणं=पइजोव नेकाय नामक अध्ययन हैं, (वह) समणेणं
= श्रमण भगवता = भगवान् कासवेणं = कइयपगोत्राय महावीरेणं = महावीरने पवेइया
= प्रवेदितकी है, सुअक्खाया = सम्यक् प्रकारसे कही है, सुपन्नता = सम्यक्कृतया बताई
है धम्मपन्नत्ती = धर्मप्रज्ञप्ति (नामक) यह) अज्झयण = अध्ययन मे = मुझे अहिज्जिउं
पढ़ने को सेयं = कल्याणकारी हैं अर्थात् भगवान महावीर द्वारा प्ररूपित इस अध्ययनका
अध्ययन करना मुझे कल्याणकारी है ॥ १ ॥

टीका—एति = गच्छतीत्यायुः = संयमलक्षणं नीरुजं दीर्घं वा जीवितस्यास्ती-
त्यायुष्मान् तत्सम्बुद्धौ हे आयुष्मन् ! गुणवच्छिष्यामन्त्रणमेतत् । अनेन धर्माचरणे प्राधान्ये-
नायुपोऽपेक्षा विद्यते इति सूचितम् । तेन = लोकत्रयप्रसिद्धेन,

यद्वा 'आउसंतेणं' इत्येकपदस्य 'आजुपमाणेन' इति संस्कृतं तस्य मयेत्यनेन
सम्बन्धः तथा च आहति मर्यादायाम् आ = शस्त्रश्रवणमर्यादया जुपमाणेन = गुरुन् सेव-
मानेन मयेत्यर्थः । विधिमन्तरेण हि श्रवणे शास्त्ररहस्यं श्रोतुरधोमुखकुम्भस्येव न किञ्चद-
प्यन्तः प्रविशति । 'आजुपमाणेन' इति विशेषणेन गुरुमाराध्य शिक्षां लब्धवतः शिष्यस्य
शास्त्राध्ययनं सफलीभवतीति द्योतितम् ।

अथवा 'आउसंतेणं' इत्यस्य 'आवसता' इति संस्कृतम्, तस्यापि 'मये' 'त्यनेनैव
सम्बन्धः, आह् प्राग्वन्मर्यादार्थकस्तथाच = आ = शिष्योचितमर्यादया वसता = भगवदन्ति
के निवासं कुर्वता मयेत्यर्थः । अनेन शिष्यस्य गुरुकुलनिवासः सूचितः ।

भगवता = भगः = ज्ञानं सकलपदार्थविषयकम् (१), माहात्म्यम् = अनुपममहनी-
यमहिमसम्पन्नत्वम् (२), यशः = विविधानुकूलप्रतिकूलपरीषहोपसर्गसहनसमुद्भूता जग-

एक पद है, इसकी छाया 'आजुपमाणेन' होनी है, अर्थात् गुरुकी सेवा करनेवाले मैंने, इस पदसे
गुरुकी सेवा करके सीखनेसे ही शास्त्रका अध्ययन सफल होता है, यह सूचित होता है (२),
'आवसता' ऐसी भी छाया होती है, अर्थात् शिष्यके योग्य मर्यादा-पूर्वक भगवानके समीप रहने-
वाले मैंने (सुना), इस पदसे गुरुकुलमें निवास करना सूचित किया गया है ।

यहां 'भग' शब्दके दश अर्थ हैं—(१) समस्त पदार्थोंको विषय करनेवाला ज्ञान, (२) अनु-
पम-महिमा, (३) विविध प्रकारके अनुकूल और प्रतिकूल परीषहोको सहन करनेसे उत्पन्न होने-

अर्थात् गुरुकी सेवा करना आगे मे, आ पदार्थी 'गुरुकी सेवा करीने शीघ्रवाणी न शास्त्रनुं
अध्ययन सङ्ग थाय छे' ओ सूचित थाय छे (२), आवसता ओवी पद्य छाया थाय छे
अर्थात् शिष्यने योग्य मर्यादा-पूर्वक भगवानकी समीप रहनेवाला ओवा मे' (साधक्युं)
ओ पदार्थी गुरुकुलमा निवास करवानुं सूचन करेछे छे

अर्थात् 'भग' शब्दका दस अर्थ छे (१) अधा पदार्थोंने विषय करवावाणु ज्ञान, (२)

द्रक्षणप्रज्ञासमुत्था वा कीर्तिः (३) वैराग्यम् = क्रोधादिकषायनिग्रहलक्षणम् (४) मुक्तिः = सकलकर्मक्षयलक्षणो मोक्षः (५), रूपम् = सुरासुरनरहृदयहारि सौन्दर्यम् (६) वीर्यम् = अन्तरायान्तजन्यमनन्तसामर्थ्यम् (७) श्रीः = घातिकर्मपटलविघटनजनितानन्तचतुष्टयलक्ष्मीः (८), धर्मः = अपवर्गद्वारकपाटोद्घाटनसाधनम्, श्रुतादिरूपो यथाख्यातचारित्ररूपो वा (९), ऐश्वर्यम् = त्रैलोक्याधिपत्यं (१०) चाऽस्यास्तीति भगवान् तेन तथोक्तेन, एवम् = 'धम्मो मंगलमुक्किट्ठ' मित्याद्यारभ्य 'तायिणो परिनिव्वुडे' इत्यन्तं यावत् पूर्वोपदिष्टरूपेण, आख्यातम् परस्परासङ्कीर्णतया कथितम्, प्रवचने, येऽमया श्रुतम् = श्रवणगोचरीकृतम्। खलु शब्दो वाक्यालङ्कारे। इह = अरिमन् प्रवचने, षड्जीवनिकायानामाध्ययनम् = पदं च ते पृथिव्यप्तेजोवायुवनस्पतित्रयलक्षणा जीवाश्चेति षड्जीवास्तेषां निकायः = समूहः प्रतिपाद्यत्वेनाऽस्ति यस्यामागमपद्धतौ सा 'षड्जीवनिकाया' तन्नाम यस्य तच्च तदध्ययनं चेति षड्जीवनिकायानामाध्ययनम् 'अस्ती' -तिशेषः।

वाली या ससारकी रक्षा करनेवाले अलौकिक ज्ञान से उत्पन्न होनेवाली कीर्ति, (४) क्रोध आदि कषायोका सर्वथा निग्रहरूप वैराग्य, (५) समस्त कर्मोका क्षयस्वरूप मोक्ष, (६) सुर-असुर और नरोके अन्तःकरणको हर लेनेवाला सौन्दर्य, (७) अन्तराय कर्मके नाशसे उत्पन्न होनेवाला अनन्त बल, (८) घातिया कर्मरूपी पटलके हट जानेसे प्रादुर्भूत होनेवाली अनन्त-चतुष्टय लक्ष्मी, (९) मोक्षके द्वारको खोलनेका साधन श्रुत-चारित्र-यथाख्यातचरित्ररूप धर्म, (१०) तीन लोकका आधिपत्य रूप ऐश्वर्य।

ये सब भगवच्छब्दके अर्थ जिनमें पाये जाते हैं उन्हें भगवान् कहत है। हे आयुष्मन् !

'धम्मो मंगलमुक्किट्ठ' से लेकर 'तायिणो परिनिव्वुडे' तक सब भगवानने ही कहा है और मैंने

अनुपम-महिमा, (३) विविध प्रकारका अनुग्रह देने प्रतिकूल पराधीन होने सहन करवाथी उत्पन्न बनारी अथवा जगतनी रक्षा करनेवाला अलौकिक ज्ञानथी उत्पन्न बनारी कीर्ति, (४) क्रोध आदि कषायोका सर्वथा निग्रहरूप वैराग्य, (५) अधा कर्मोका क्षय-स्वरूप मोक्ष, (६) सुर असुर और नरोका अतःकरणने हरनाई सौंदर्य, (७) अन्तराय कर्मना नाशथी उत्पन्न बनानी अनन्त बल (८) घाती-कर्म-रूपी पटल हटी जावाथी उत्पन्न बनारी अनन्त चतुष्टय लक्ष्मी, (मोक्षना द्वारने जोखना साधन श्रुत-चारित्र-यथाख्यात-चारित्र-रूप धर्म (१०) त्रैलोक्य लोकना आधिपत्य-रूप ऐश्वर्य

आ अधा लग शब्दना अर्थो जेनाभा भणी आवे छे तेने भगवान् कहे छे। हे आयुष्मन् ! धम्मो मंगलमुक्किट्ठ थी लछने तायिणो परिनिव्वुडे सुधी अधुंय भगवाने ज

१ सूत्रे 'छज्जीवणिया' इति पदं 'स्वराद्यस्य' (४४६२) इति निज्ञायाघटक्यकारस्य लोपे, 'क ग-च ज न द-प य-वां प्रायो लुक्' इति ककारलोपे कृते 'नि+आ+आ+' इति स्थिते 'सवर्णे दीर्घः' (१।२।७) इति द्वयोराकारप्रोः स्थाने दीर्घकादेशे 'अवर्णी यश्नुति, इति यकार श्रुत्या णत्वेन च सिद्धम्।

‘સા ચ ષડ્જીવનિકાયા’ इत्यध्याह्रियते उत्तरवाक्याऽऽकाङ्क्षोन्धानाय, श्रमणेन = श्राम्यति = तपस्यतीति श्रमणस्तेन या ‘द्वादशर्षाणि घोरतपश्चरणाच्छ्रमण इतिप्रसिद्धिं लब्धवता, भगवता काश्यपेन = कश्यपगात्रोत्पन्नेन महावीरेण = वीरयति = पराक्रमते मोक्षानुष्ठाने इति वीरः, यद्वा वि = विशेषेण ईरयति = गमयति प्रापयति मोक्षं प्रति भव्य जनानिति, वि = विशेषेण ईत्त = गच्छति क्षपिताखिलकर्मा मोक्षमिति, वि = विशेषेण ईरयति = कम्पयति कषायादिपरिपन्थिन इति, वि = विशेषेण इरयति = प्रक्षिपति घनघातिकर्मपटलमवकरनिकरमिवेति, वि = विशेषेण इरयति = प्रेरयति प्रवर्तयति सयमाद्यनुष्ठाने प्राणिन इति वा वीरः, महांश्चासौ वीरश्च महावीरस्तेन श्रीवर्द्धमान-स्वामिनेत्यर्थः । प्रवेदिता = प्रकर्षेण सकलप्राणिगणस्य स्वस्वभाषापरिणमनरूपेण यथा वस्थितार्थद्वारेण च वेदिता = केवलाऽऽलोकेन विलोक्य प्रतिपादिता, स्वाख्याता = सुष्ठु-पूर्वापराविरोधियुक्तयुक्तिभिरुपपन्न-तयाऽऽख्याता = उक्ता, सुप्रज्ञप्ता = सुष्ठु-सदेव-

સુના છે । इस अव्ययनका नाम ‘षड्जीवनिकाया’ है । वह इसलिए कि इसमें पृथिवी आदि षड्-जीव-निकायोका वर्णन है ।

સાઢે વારહ વર્ષ તક ઘોર તપશ્ચરણ કરને કે કારણ શ્રમણ નામ સે પ્રસિદ્ધ કાશ્યપ ગોત્ર મેં ઉત્પન્ન હોને વાલે ભગવાન્ મહાવીરને, વીર શબ્દ કે છહ અર્થ છે, અર્થાત્—(૧)મોક્ષકે અનુષ્ઠાન મેં પરાક્રમ કરનેવાલે, અથવા(૨)ભવ્ય જીવોકો મોક્ષકી પ્રાપ્તિ કરાનેવાલે, યા (૩) સમસ્ત કર્મો કો દૂર કરકે મોક્ષકો પ્રાપ્ત હોનેવાલે, (૪)કષાય આદિ શત્રુઓ કો સર્વથા હરાનેવાલે, (૫)ચાર ઘન-ઘાતિયા કર્મોકો કચરેકી તરહ દૂર કરનેવાલે(૬)પ્રાણિયોકો વિશેષ-રૂપસે સયમ અનુષ્ઠાન મેં પ્રવૃત્તિ કરાનેવાલે શ્રીવર્દ્ધમાન સ્વામીને, પ્રત્યેક પ્રાણીકો અપની ૨ ભાષામેં પરિણત હોનેવાલે હસ પ્રવચનકો કેવલ-જ્ઞાનસે જાનકર પ્રતિપાદિત ક્રિયા છે । પૂર્વાપર વિરોધ-રહિત ઔર યુક્તિયો

કહ્યું છે. અને મે સાલગ્યુ છે આ અધ્યયનનુ નામ ષડ્ જીવનિકાયા છે તેએટલા માટે કે એમા પૃથિવી-આદિ છ જીવનિકાયનુ વર્ણન છે

સાડા બાર વર્ષ સુધી ઘોર તપશ્ચર્યા કરવાને કારણે શ્રમણ નામથી પ્રસિદ્ધ, કશ્યપ ગોત્રમા ઉત્પન્ન થયેલા ભગવાન્ મહાવીરે (વીર શબ્દના છ અર્થ છે), અર્થાત્ (૧) મોક્ષના અનુષ્ઠાનમા પરાક્રમ કરનારા, અથવા (૨) જીવોને મોક્ષની પ્રાપ્તિ કરાવનારા યા (૩) સર્વ કર્મોને દૂર કરીને મોક્ષને પ્રાપ્ત થયેલા, [૪] કષાય આદિ શત્રુઓને સર્વથા હઠાવનારા, (૫) ચાર ઘનઘાતો કર્મોને કચરાની પેઠે દૂરકરી દેનારા, (૬) પ્રાણીઓના વિશેષ-રૂપથી સંયમના અનુષ્ઠાનમા પ્રવૃત્તિ કરાવનારા, એવા શ્રી વર્ધમાન સ્વામીએ, પ્રત્યેક પ્રાણીની પોત-પોતાની ભાષામા પરિણત પ્રવાણુ આ પ્રવચન કેવળ જ્ઞાનથી બાણીને પ્રતિપાદન કર્યું છે પૂર્વાપર-વિરોધ રહિત અને યુક્તિઓ સહિત કહ્યું છે, એવું દેવ મનુષ્ય અને અસુ-

૧ ‘વીર વિક્રાન્તો’ અસ્માત્પચાચ્ચ ।

૨ ‘ઈર ગતો કમ્પને ચ’ इत्यादादिकात् ‘ईर क्षेपे’ इति चौरादिकान्च घातो पचाद्यच् ।

मनुजामुरसमायां दिव्यध्वनिना प्रज्ञप्ता = प्ररूपिता, यद्वा धातूनामनेकार्थत्वादुपसर्गस-
मभिव्याहार बलाच्चेह ज्ञापिरासेवनार्थः तथा च—येनैव रूपेणाऽऽख्याता तेनैव रूपेण =
प्रकर्षेण ज्ञप्ता = आसेविता, अणुमात्रतोऽपि हिंसां परिहरता भगवता यथाकथितमा
चरितेत्यर्थः । तदेतदध्ययनं पङ्क्तिवर्णिकायाख्यं धर्मप्रज्ञप्तिः धर्मप्ररूपकम्, यद्वा
धर्मप्रज्ञप्तिः = एतदपरसज्जाकं मे = मम अध्येतुम् = अभ्यासितुं श्रेयः — प्रज्ञस्य निःश्रेय-
सकरमित्यर्थः ॥ १॥

एतन्निशम्य जम्बूस्वामी परिपृच्छति—कयरा०, इत्यादि ।

मूलम्—कयरा खलु सा छज्जीवणिया नामज्जयणं समणेण भ
—गवया महावीरेण कासवेणं पवेइया सुअक्खाया सुपन्नत्ता. सेयं
मे अहिज्जिउं अज्जयणं धम्मपन्नत्ती ? ॥ २ ॥

छाया—कतरा खलु सा पङ्क्तिवर्णिकायानाममध्ययनं श्रमणेन भगवता महावीरेण
काश्यपेन प्रवेदिता साख्यता सुप्रज्ञप्ता, श्रेयो मेऽध्येतुम् अध्ययनं धर्मप्रज्ञप्तिः ? ॥ २॥

सान्वयार्थः—सा खलु = वह छज्जीवणिया = पङ्क्तिवर्णिकाया कयरा = कौनसी
है ? जो अज्जयणं नाम = अध्ययन नाम से प्रसिद्ध है, जो कासवेणं = काश्यपगोत्रीय
समणेणं = श्रमण भगवता = भगवान् महावीरेणं = महावीरने पवेइया = प्रवेदित की है,
सुअक्खाया = सम्यक्प्रकार कही है, सुपन्नत्ता = सम्यक्तया बताई है । वह धम्मपन्नत्ती
अज्जयणं = धर्मप्रज्ञप्ति अपरनामक अध्ययन अहिज्जिउं = पढ़ना मे = मुझे सेय = श्रेय है ॥ २॥

टीका—सा = पूर्वोक्ता पङ्क्तिवर्णिकाया खलु कतरा = किंभूता या अध्ययनं नाम = अध्य-
यनत्वेन प्रसिद्धेत्यर्थः, या च काश्यपेनेत्यादि व्याख्यातपूर्वम् । 'कयरा' इत्यनेन मोक्षा-
भिलाषिणा शिष्येण सकलक्रियाकलापे स्वाभिमानपरित्यागपूर्वकं गुरुः प्रष्टव्य इति सूचितम् ॥

सहित कहा है, देव मनुष्य और असुरों की समा—समवसरण-मे दिव्य ध्वनि से प्ररूपित किया
है । अथवा भगवानने जैसा कहा है वैसा ही उन्होंने आचरण किया है ।

इसलिए यह पङ्क्तिवर्णिकाया नामक, धर्मकी प्ररूपणा करनेवाला अध्ययन में अध्ययन
करनेके लिए श्रेय है—कल्याणकारी है ॥ १॥

यह सुनकर जम्बूस्वामी प्रश्न करते हैं—'कयरा खलु०' इत्यादि । हे भगवन् ! पहले बताई
हुई पङ्क्तिवर्णिकायाका स्वरूप क्या है जो इस अध्ययनरूप से कही गई है अर्थात् जिसका इस

शैली सत्ता—समवसरणमा दिव्य ध्वनिशी प्ररूपित कथुं છે. અથવા ભગવાને જેવું કહ્યું છે
જેવું તેમણે આચરણ કયું છે

તેથી કરીને આ પંક્તિવર્ણિકાયા નામક ધર્મની પ્રરૂપણા કરનારું અધ્યયન મારે અધ્ય-
યન કરવાને શ્રેય છે—કલ્યાણકારી છે, (૧)

આ સાંભળીને જંબૂસ્વામી પ્રશ્ન કરે છે—કયરાં ખલુ૦ ઇત્યાદિ.

હે ભગવાન ! પહેલા બતાવેલી પંક્તિવર્ણિકાયાનું સ્વરૂપ કેવું છે કે જે આ અધ્યય-

સમ્પ્રતિ સુધર્મસ્વામિન ઉત્તરયન્તિ—‘ઇમા સ્વલુ’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—ઇમા સ્વલુ સા છજ્જીવણિયા નામજ્ઞયણં સમણેણં ભગ-
વયા મહાવીરેણં કાસવેણં પવેઇયા સુઅક્ખાયા સુપન્નત્તા, સેયં મે
અહિજ્જિઠં અજ્ઞયણં ધમ્મન્નત્તી ॥૩॥

છાયા—ઇયં સ્વલુ સા પઢ્જીવનિકાયા નામાધ્યયન શ્રમણેન ભગવતા મહાવીરેણ કાશ્ય-
પેન પ્રવેદિતા સ્વાસ્થ્યાતા સુપ્રજ્ઞપ્તા, શ્રેયો મેઽધ્યેતુમધ્યયનં ધર્મપ્રજ્ઞપ્તિઃ ॥૩॥

સાન્વયાર્થઃ—સા=વહ છજ્જીવનિકાયા સ્વલુ=નિશ્ચય કરકે ઇમા=યહ હૈ જો અજ્ઞયણં
નામ=અધ્યયન નામ સે પ્રસિદ્ધ હૈ, ઓર જો કાસવેણં=કશ્યપગોત્રીય સમણેણં=શ્રમણ ભગ-
વયા=ભગવાન્ મહાવીરેણં=મહાવીરને પવેઇયા=પ્રવેદિત કી હૈ, સુઅક્ખાયા=સમ્યક્પ્રકાર
કહી હૈ, સુપન્નત્તા=સમ્યક્તયા વતાર્ડ હૈ । વહ ધમ્મપન્નત્તી અજ્ઞયણં = ધર્મપ્રજ્ઞપ્તિ અપ-
રનામક અધ્યયન અહિજ્જિઠં = પઢના મે = મુઝે સેયં = શ્રેયસ્કારી હૈ ॥૩॥

ટીકા — ‘ઇમા’ ઇત્યનેન ‘વિનીતવિનેયાય કરુણાસશ્ચારચારુહદયેન ગુરુણા શાસ્ત્રો-
પદેશઃ કર્તવ્યઃ’ ઇતિ સૂચિતમ્ । અન્યત્પ્રાગ્વત્ ॥૩॥

તામેવ પઢ્જીવનિકાયાં સૂત્રકારઃ પ્રદર્શયતિ = ‘તં જહા’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—તં જહા—પુઠવિકાઇયા, આઝકાઇયા. તેઝકાઇયા, વાઝકા
ઇયા, વણસસઝકાઇયા, તસકાઇયા । પુઠવી ચિત્તમંતમક્ખાયા અણેગ-

સમસ્ત અધ્યયનમે વર્ણન ક્રિયા ગયા હૈ, ઓર ભગવાન મહાવીર સ્વામીને યાવત્ પ્રરૂપિત ક્રિયા હૈ
ઓર ધર્મપ્રજ્ઞપ્તિ અપરનામ સે પ્રસિદ્ધ ડસ અધ્યયન કા પઢના મેરે લિયે કલ્યાણકર હૈ । ઇસ પ્રશ્ન
સે યહ આશય નિકલતા હૈ કિ—મુમુક્ષુ શિષ્ય કો અહંકાર ત્યાગકર સમસ્ત ક્રિપાઈ ગુરુસે
પૂછની ચાહિય ॥૨॥

શ્રી સુવર્મા સ્વામી ઉત્તર દેતે હૈ—‘ઇમા સ્વલુ’ ઇત્યાદિ ।

ઇસ પાઠકા વ્યાખ્યાન પહેલે ક્રિયા જા ચુકા હૈ । ‘ઇમા’ પદસે યહ સૂચિત હોતા હૈ કિ
કરુણાસાગર ગુરુ મહારાજ વિનીત શિષ્યકો શાસ્ત્ર કા ઉપદેશ અવગ્ય દેવે ॥૩॥

નરૂપથી કહેવામા આવે છે ? અર્થાત્ જેનુ આ આખા અધ્યયનમા વર્ણન કરવામા આવ્યું
છે, અને ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ જેનું પ્રશ્ન કર્યું છે ? અને ધર્મપ્રજ્ઞપ્તિ એમ બીજા
નામથી જે પ્રસિદ્ધ છે તે અધ્યયનનું અધ્યયન કરવું મારે મારે કલ્યાણકારક છે ? આ પ્રશ્નથી
એવો આશય નીકળે છે કે—મુમુક્ષુ શિષ્યે અહંકારનો ત્યાગ કરીને બધી ક્રિયાઓ શરૂને
પૂછવી જોઈએ (૨)

શ્રી સુધર્માસ્વામી ઉત્તર આપે છે કે—ઇમા સ્વલુ ઇત્યાદિ

આ પાઠનું વ્યાખ્યાન પહેલા કરવામા આવ્યું છે ઇમા શબ્દથી એમ સૂચિત થાય છે
કે કરુણાસાગર શરૂ મહારાજ વિનીત શિષ્યને શાસ્ત્રનો ઉપદેશ જરૂર આપે (૩)

જીવા પુદોસત્તા અન્નતથ સત્યપરિણેણં । આઠ ચિત્તમંતમક્ષાયા
અણેગજીવા પુદોસત્તા અન્નતથ મત્યપરિણેણં । તેઠ ચિત્ત મંતમક્ષાયા
અણેગજીવા પુદોસત્તા અન્નતથ મત્યપરિણેણં, વાઠ ચિત્તમંતમક્ષા
યા અણેગજીવા પુદોસત્તા અન્નતથ સત્યપરિણેણં । વણસ્સઈ ચિત્ત-
મંતમક્ષાયા અણેગજીવા પુદોસત્તા અન્નતથ સત્યપરિણેણં ॥૪॥

છાયા તથા—પૃથ્વીકાયિકા: (૧), અપ્કાયિકા: (૨), તેજસ્કાયિકા: (૩) વાયુ-
કાયિકા: (૪), વનસ્પતિકાયિકા: (૫), ત્રસકાયિકા: (૬) । પૃથ્વી ચિત્તવત્યાખ્યાતા,
અનેકજીવા, પૃથક્સત્ત્વા, અન્યત્ર શસ્ત્રપરિણતાયા: । આપશ્ચિત્તવત્ય આખ્યાતા:, અનેક-
જીવા:, પૃથક્સત્ત્વા:, અન્યત્ર શસ્ત્રપરિણતામ્ય: । તેજશ્ચિત્તવદાખ્યાતમ્, અનેકજીવં, પૃથ-
ક્સત્ત્વમન્યત્ર શસ્ત્રપરિણતાન્ । વાયુશ્ચિત્તવાનાખ્યાતો ડનેકજીવ: પૃથક્સત્ત્વોડન્યત્ર શસ્ત્રપરિ-
ણતાત્, વનસ્પતિશ્ચિત્તવાનાખ્યાતોડનેકજીવ: પૃથક્સત્ત્વોડન્યત્ર શસ્ત્રપરિણતાત્ ॥૪॥

સાન્વયાર્થ:—તં જહા—વ્રહ્મ ઇસ પ્રકાર હે—(૧) પુદ્ધવિકાઙ્યા=પૃથ્વીકાયિક, (૨) આઠ-
કાઙ્યા=અપ્કાયિક, (૩) તેઠકાઙ્યા=તેજસ્કાયિક, (૪) વાઠકાઙ્યા=વાયુકાયિક, (૫)
વણસ્સઙ્કાઙ્યા=વનસ્પતિકાયિક, (૬) તસકાઙ્યા=ત્રસકાયિક ॥

અવ આચાર્ય મહારાજ એક-એકકી સચિત્તતા વતલાને હૈં—

ઊસ પદ્મજીવનિકાયકો સૂત્રકાર દિસાતે હે—‘ત જહા’ ઇત્યાદિ ।

કઠિનતા- સ્વભાવવાળી પૃથ્વી હી જિનકા શરીર હૈં ઉન્હે પૃથ્વીકાયિક કહતે હૈ । દ્રવત્વ
-સ્વભાવવાળા જલ હી જિનકા શરીર હે ઉન્હે અપ્કાયિક કહતે હૈ । ઉષ્ણતાસ્વભાવવાળા તેજ હી
જિનકા શરીર હૈ ઉન્હે તેજસ્કાયિક કહતે હૈ । ચલન સ્વભાવવાળા વાયુ હી જિસકા શરીર હૈ
ઉન્હે વાયુકાયિક કહતે હૈ । લતા વૃક્ષ-ગુલ્મ આદિ વનસ્પતિ હો જિનકા શરીર હે ઉન્હે વનસ્પતિ-
કાયિક કહતે હૈ । જિન્હે શીત-આતપ(ગર્મિ) આદિદ્વારા ઉત્પન્ન હુઈ પીઢાસે ત્રાસ હોતા હૈ એસા
ચલને-ફિરને વાળા કાય જિનકા હોના હે ઉન્હે ત્રસકાયિક કહતે હૈ ।

એ પદ્મજીવનિકાયને સૂત્રકાર દસાવે છે—ત જહા— ઇત્યાદિ

૧-કઠિનતા-સ્વભાવવાળી પૃથ્વી જ જેનુ શરીર છે તેને પૃથ્વીકાયિક કહે છે ૨-દ્રવત્વ
-સ્વભાવવાળુ જળ જ જેનુ શરીર છે તેને અપ્કાયિક કહે છે ૩-ઉષ્ણતા-સ્વભાવવાળું તેજ
જ જેનુ શરીર છે તેને તેજસ્કાયિક કહે છે, ૪ અનન સ્વભાવવાળો વાયુ જ જેનુ શરીર
છે તેને વાયુકાયિક કહે છે. ૫-લતા વૃક્ષ ગુદા (ગુરુ) આદિ વનસ્પતિ જ જેનુ શરીર
છે તેને વનસ્પતિકાયિક કહે છે ૬-જેને ઠંડી ગરમી આદિ દ્વારા ઉત્પન્ન થયેલી પીડાથી
ત્રાસ થાય છે એવી હરવા ફરવાવાળી કાય જોની હોય છે તેને ત્રસકાયિક કહે છે.

હવે અકેકની સચિત્તતા દેખાડે છે.

(१) पृथ्वीकाय

सान्वयार्थः—(भगवानने) पुढवी=पृथ्वीको चित्तमंतं=सचित्त अक्खाया=कही है, वह अणेगजीवा=अनेकजीववाली है—अनेकजीवोंका पिण्डभूत है, पुढोसत्ता=उसमें अनेकजीव भिन्न-भिन्न रहे हुए है, अन्नत्थ=सिवाय सत्थपरिणएणं=शस्त्रपरिणतके, अर्थात् जहां शस्त्र नहीं लगा है वहांका पृथ्वीकाय सब सचित्त है। इसी प्रकार छहों कायो में समझ लेना चाहिये

(२) अप्काय.

सान्वयार्थः—आऊ = जल चित्तमंतं = सचित्त अक्खाया = कहा है, वह अणेगजीवा = अनेक जीवोंका आश्रयभूत है, पुढोसत्ता = वे अनेक जीव भिन्न-भिन्न रहे हुए हैं, अन्नत्थ = सिवाय सत्थपरिणएणं = शस्त्रपरिणतके ॥२॥

(३) तेजस्काय.

तेऊ = तेजस्काय चित्तमंतं = सचित्त अक्खाया = कहा गया है, वह अणेगजीवा = अनेक जीवोंका आश्रयभूत है, पुढोसत्ता = वे अनेक जीव भिन्न-भिन्न रहे हुए हैं, अन्नत्थ = सिवाय सत्थपरिणएणं = शस्त्रपरिणतके ॥३॥

(४) वायुकाय.

वाऊ = वायु चित्तमंतं = सचित्त अक्खाया = कहा गया है, वह अणेगजीवा = अनेक जीवोंका आश्रय है, पुढोसत्ता = भिन्न-भिन्न जीवोंवाला है, अन्नत्थ = सिवाय सत्थपरिणएणं = शस्त्रपरिणतके ॥४॥

(५) वनस्पतिकाय.

वणस्सई = वनस्पति चित्तमतं = सचित्त अक्खाया = कही गई है, वह अणेगजीवा = अनेक जीवोंका आधार है, पुढोसत्ता = भिन्न-भिन्न जीववाली है, अन्नत्थ = सिवाय सत्थपरिणएणं = शस्त्रपरिणतके ॥

भावार्थ—पांचों स्थावरकाय सचित्त है, वे अनेक जीवरूप हैं, उन जीवोंका अस्तित्व पृथक्-पृथक् है, । इन कायोंके जो जो शस्त्र हैं उनसे यदि ये परिणत हो जायें तो अचित्त हो जाते हैं ॥५॥

टीका—तद्यथा = तदेव प्रदर्श्यते—पृथ्वी = कठिनस्वभावा सैव कायः = शरीरं येषां ते पृथिवीकायास्त एव पृथिवीकायिकाः ('विनयादित्वात्स्वार्थे ठक्, तस्येकादेशः' एवमग्रेऽपीयं प्रक्रिया ज्ञेया) । आपः = द्रवलक्षणास्ता एव कायो येषां तेऽप्कायास्त एवाप्कायिकाः । तेजः = उष्णलक्षणं तदेव कायो येषां ते तेजस्कायिकाः । वायुः = चलनस्वभावः स एव कायो येषां ते वायुकायिकाः । वनस्पतिकायिकाः = वनस्पतिः = लतातरुगुल्मादिलक्षणः कायो येषां ते तथोक्ताः । त्रस्यति शीतातपादिजनितपोडया उद्भिजते इति त्रसः, त्रसनस्वभावः कायो येषां तथोक्ताः ।

अथ प्रत्येकं सचित्ततां दर्शयन्नाह—

પૃથિવીકાયઃ ।

પૃથિવી, ચિત્ત=ચેતનાઽસ્ત્યસ્થા इति चित्तवती=સાત્મિકા આસ્થાતા=કેવલજ્ઞાના-
ઽઽલોકાવલોકિતાસ્થિલલોકાલોકલક્ષણેન ભગવતા કથિતા ।

નનુ પૃથિવ્યાઃ કથં સચેતનત્વમિતિ ચેદાકર્ણય-(૧) પૃથિવો સચેતના સ્થાનિતસ્થ-
નિભૂમ્યાદિષુ તત્સજાતીયાવયવાન્તરદ્વારા પરિપૂર્તિર્દર્શનાત્ મનુષ્યાદિશરીરવત્, તદ્વથા-મનુ-
ષ્યશરીરસ્થં વ્રણાદિકં સ્વયં ભ્રિયતે, એવમેવ સ્થાનિત સ્થનિભૂમ્યાદિકં સ્વસમાનજાતીયાવ-
યવૈર્ભ્રિયમાણં પ્રાક્સમાનરૂપતાં ભજતે તસ્માદ્ ગમ્યતે પૃથિવ્યાઃ સચેતનત્વમ્ ।

(૨) યદ્વા-પૃથિવો સજીવા દૈનિકઘર્ષણોપચયસંદર્શનાત્ ચરણતલવત્, તદ્વથા ચરણ-
તલં ઘૃષ્યતે પુષ્યતિ ચ તદ્વત્ પૃથિવ્યપિ પ્રત્યહં ઘૃષ્યતે ઉપચીયતે ચ તસ્માત્તસ્યાઃ સજી-
વત્ત્વમ્ । અથવા—

અવ એક-એકકો સચિત્તા દિશ્વતાતે હૈ—

પૃથ્વીકાય

કેવલ-જ્ઞાનરૂપી આલોકસે સમસ્ત લોક ઓર અલોકકો પ્રત્યક્ષ જાનનેવાલે ભગવાને
પૃથિવીકો સચેતન કહા હૈ ।

પ્રશ્ન—પૃથિવી સચેતન કૈસે હૈ ?

ઉત્તર—(૧) પૃથિવી સચેતન હૈ, ક્યો કિ ઉસમેં સ્વોદી હુઈ સ્થાન આદિકી ભૂમિ સજાતીય
અવયવોસે સ્વયમેવ ભર જાતી હૈ, । જો સજાતીય અવયવોસે સ્વય ભર જાતા હૈ વહ સચેતન હોતા
હૈ, જૈસા મનુષ્યકા શરીર । અર્થાત્ મનુષ્યકે શરીરમે ઘાવ હો જાતા હૈ વહ ઉસો તરહકે અવયવો
સે સ્વયં ભર જાતા હૈ, ઉસી પ્રકાર સ્વોદી હુઈ સ્થાન આદિકા ભૂમિ ઉસી પ્રકારકે અવયવો સે ભર
જાતો હૈ ઓર પહેલેકે સમાન હો જાતા હૈ ઇસલિએ પૃથિવી સચેતન હૈ

[૨] યદ્વા-પૃથિવી સચેતક હૈ, ક્યોકિ ઉસમેં પ્રતિદિન ઘર્ષણ ઓર ઉપચય દેસા જાતા
હૈ જૈસે પૈરકા તલ્લવા । અર્થાત્ જૈસે તલ્લવા ઘસકર ફિર ભર જાતા હૈ વૈસે હી પ્રથિવી સી
ઘસ કર ભર જાતી હૈ ઇસલિએ વહ સજીવ હૈ । અથવા—

‘ પૃથિવીકાય ’

કેવળ-જ્ઞાન-રૂપી પ્રકાશથી બધા લોક અને અલોકને પ્રત્યક્ષ જાણવાવાળા ભગવાને
પૃથિવીને સચેતન કહી છે

પ્રશ્ન-પૃથિવી સચેતન કેવી રીતે છે ?

ઉત્તર-(૧) પૃથિવી સચેતન છે, કારણ કે તેમા જોડેલી જાણ આદિની ભૂમિ સજાતીય
અવયવોથી પોતાની મેળે ભરાઈ જાય છે, જે સજાતીય અવયવોથી સ્વયમેવ ભરાઈ જાય છે
તે સચેતન હોય છે, કેમકે મનુષ્યનું શરીર અર્થાત્ મનુષ્યના શરીરમા ઘા પડે છે તે સચેતન
રીતના અવયવોથી પોતાની મેળે ભરાઈ જાય છે, એ જ રીતે જોડેલી જાણ આદિની ભૂમિ એ
પ્રકારના અવયવોથી ભરાઈ જાય છે અને પહેલાની જેવી બની જાય છે, તેથી પૃથિવી સચેતન છે.

(૨) પૃથિવી સચેતન છે, કારણ કે તેમા પ્રતિદિન ઘર્ષણ અને ઉપચય નેવામા આવે
છે, જેમકે પગનું તળીડ અર્થાત્ જેમ પગનું તળીડ ઘસાઈને પાછું ભરાઈ જાય છે, તેમ

(૩) વિદ્રુમપાપાણાદિરૂપા પૃથિવી સચેતના કાઠિન્યે સત્યપિ વૃદ્ધ્યાદિદર્શનાત્ શરી-
રસ્થિતાઽસ્થ્યાદિવત્, તદ્યથા-શરીરસ્થિતમસ્થ્યાદિકં કમઠપૃષ્ઠકઠિનં સદપિ ચિત્તવદનુભૂ-
યમાનમુપચયં ચ ગચ્છત્ સંદૃશ્યતે । એવં વિદ્રુમશિલાઘાત્મકાયાઃ પૃથિવ્યાઃ કાઠિન્યે
સત્યપિ વૃદ્ધ્યાદિકં પ્રત્યક્ષં દૃશ્યતે તસ્માત્તસ્યાઃ સચેતનત્વમ્ । અથ ચ--

(૪) વિદ્રુમાઘાત્મિકાપૃથિવી સચિત્તા, છેદાદૌ તત્સજાતીયધાતુત્પત્તિદર્શનાત્ અર્શો-
ઽહ્કુરવત્, તદ્યથા=અર્શસોઽહ્કુરે છિન્નેઽપિ પુનસ્તત્સમાન એવાહ્કુરઃ પ્રાદુર્ભવતિ, એવં
વિદ્રુમશિલાઘાત્મિકાયાઃ પૃથિવ્યાઃ સ્વન્યાદૌ છેદેઽપિ તત્સજાતીયધાતુભિસ્તદ્રિક્તભાગઃ
પરિપૂર્યતે, તસ્માત્સિદ્ધં પૃથિવ્યાઃ સચિત્તત્વમ્ ।

અનેકજીવા=અનેકે = વહવો જીવાઃ = એકેન્દ્રિયા યસ્યાં સા તથોક્તા । પૃથક્સ-
ત્વા = પૃથક્-પૃથગ્ભૂતાઃ = અજુલાસંખ્યેયભાગભાત્રાવગાહનામાશ્રિત્યાઽનેકે વિમિન્નરૂપેણ

[૩] વિદ્રુમ [મૃંગા] પાપાણ આદિ-રૂપ પ્રથિવી સચેતન હૈ ક્યોંકિ કઠિન હોને પર મી ઉસમેં
વૃદ્ધિ દેહી જાતી હૈ જૈસે શરીર કી હડ્ડી આદિ । અર્થાત્ જૈસે શરીર કી હડ્ડી આદિ કહુએકી પીઠ
કી મોંતિ કઠોર હોને પર મી સચેતન હૈ ઓર વઢતી હૈ ઉસી પ્રકાર વિદ્રુમ શિલા આદિ-રૂપ
પૃથિવીમેં કઠિનતા હોનેપર મી વૃદ્ધિ આદિ ગુણ પ્રત્યક્ષસે હે ઇસસે સિદ્ધ હૈ કિ પ્રથિવી સચેતન હૈ ।
અથવા--

[૪] વિદ્રુમ આદિ રૂપ પ્રથિવી સચિત્ત હૈ ક્યો કિ ઉસે કાટ દેને પર મી સજાતીય ધાતુકી
ઉત્પત્તિ દેહી જાતી હૈ, જસે શરીર મે મસા । અર્થાત્ જૈસે મસાકો ઉપરસે કાટ ઢાલને પર મી ફિર
ઉસી કે સમાન અવયવ ઝગ આતે હૈ, વૈસેહી-વિદ્રુમ ઓર શિલા આદિકો સ્થાનમેં કાટ દેને પર
મી સજાતીય સ્કન્ધોસે કટા હુઆ ભાગ ફિર મર જાતા, અત પ્રથિવાકી સચેતનતા સિદ્ધ હૈ ।

વહ પ્રથિવી અનેક જીવવાલો હૈ ઓર વે સ્પર્શનેન્દ્રિયવાલે પ્રથિવીકાયકે જીવ અગુલકે

પૃથિવી પણ ઘસાઈ ને ભરાઈ જાય છે, તેથી પૃથિવી સજીવ છે અથવા--

(૩) વિદ્રુમ (મૃંગા) પાપાણ આદિ-રૂપ પૃથિવી સચેતન છે, કારણ કે કઠિન હોવા છતાં
તેમાં વૃદ્ધિ જોવામાં આવે છે, જેમકે શરીરના હાડકા વગેરે, અર્થાત્ જેમ શરીરના હાડકાં
વગેરે કાચખાની પાંકની જેમ કઠોર હોવા છતાં સચેતન છે અને વધે છે, તેવી રીતે વિદ્રુમ,
શિલા આદિ-રૂપ પૃથિવીમાં કઠિનતા હોવા છતાં તેમાં વૃદ્ધિ આદિ ગુણ પ્રત્યક્ષ છે. એથી
સિદ્ધ થાય છે કે પૃથિવી સચેતન છે. અથવા--

(૪) વિદ્રુમ આદિ રૂપ પૃથિવી સચિત્ત છે કારણ કે તેને કાપી નાખવા છતાં પણ
સજાતીય ધાતુની ઉત્પત્તિ જોવામાં આવે છે, જેમકે શરીરમાં મસા, અર્થાત્ જેમકે મસાને
ઉપરથી કાપી નાખ્યા છતાં પણ તેના સમાન અવયવો જગી આવે છે, તેમ જ વિદ્રુમ અને
શિલા આદિને ખાણમાં કાપી નાખ્યા છતાં સજાતીય સ્કન્ધોથી કાપેલો ભાગ પાછો ભરાઈ
જાય છે તેથી પૃથિવીની સચેતનતા સિદ્ધ થાય છે.

એ પૃથિવી અનેક-જીવ-વાળી છે, અને એ સ્પર્શનેન્દ્રિય-વાળા પૃથિવીકાયતા જીવો

स्थितः सत्त्वाः = स्पर्शनेन्द्रियवन्तो जीवा यस्यां सा तथोक्ता 'आख्याता' इति पूर्वोक्तेना-
न्वयः, भगवता प्ररूपितेति तदर्थः ।

ननु तर्ह्युक्तस्वरूपायां जीवपिण्डभूतायां पृथिव्यां गमनागमनादिक्रियां कुर्वतां संय-
मिनामहिंसाव्रतस्य संरक्षणं कथं भवति ? प्रत्युताऽवश्यकरणीयोच्चारप्रस्रवणादिक्रियाया
हिंसैव भवत्यतोऽहिंसाव्रतपालनं वन्ध्यामुतपालनवदसम्भवमित्यत आह—'अन्यत्र' ति,
शस्त्रपरिणताया अन्यत्र=शस्त्रपरिणतां पृथिवीं वर्जयित्वाऽन्या पृथिवी सजीवेत्यर्थः, जरय-
ते=हिरयते प्राणिगणोऽनेनेति शस्त्रं, तद् द्विविधं—द्रव्यभावभेदात् । तत्र द्रव्यशस्त्रं—स्व-
परोमयकायलक्षणम्, भावशस्त्रं पृथिवीं प्रति दुष्प्रणिहितमनोवाकायात्मकम्, एवमेवान्येषां
तत्तत्कायानामपि भावशस्त्रं बोद्धव्यम् । स्वकायशस्त्रं पृथिव्याः स्वेतरवर्णगन्धादिनती

असह्यातवे—भाग—प्रमाण अवगाहनाको आश्रय करके भिन्न—भिन्न स्वरूप से स्थित है, ऐसा
भगवानने कहा है ।

शिष्य गुरसे पूछता है—हे गुरु महाराज ! जबकि पृथिवी जीवों के पिण्डरूप है तो उस
पर अहसात की रक्षा कैसे होगी ? उच्चार-प्रस्रवण आदि क्रियाएं अनिवार्य हैं और इन
इन क्रियाओं के करने से हिंसा अनिवार्य है, इसलिए अहिंसाव्रत का पालन ऐसा ही असंभव
है जैसा वन्ध्या के पुत्र का पालन करना ।

उत्तर— हे शिष्य ! शस्त्रपरिणत पृथिवी के सिवाय अन्य समस्त पृथिवी सचित्त है जिससे
प्राणियों की हिंसा होती है उसे शस्त्र कहते हैं ।

शस्त्र दो प्रकार का है—(१) द्रव्य-शस्त्र और भाव शस्त्र । उनमें से स्व-काय, परकाय और
उभय-काय को द्रव्य-शस्त्र कहते हैं । पृथिवी के विषय में मन-वचन-काय की दृष्परिणति
करना भाव-शस्त्र है । इसी प्रकार अन्य सब काय के जीवों के भाव-शस्त्र समझ लेने चाहिये ।
अपने से भिन्न वर्णगन्धवाली पृथिवी ही पृथिवी का स्वकाय-शस्त्र है, जैसे पोली मिट्टी का शस्त्र

आगणना असंभयात्मा लाग प्रमाणुनी अवगाहनाने आश्रय करीने लिन्न लिन्न स्वरूपे
स्थित છે, એવું ભગવાને કહ્યું છે.

શિષ્ય ગુરુને પૂછે છે—હે ગુરુ મહારાજ ! જો પૃથિવી, જીવોનાં પિંડ-રૂપ છે તો તેની
ઉપર ગમનાગમન આદિ ક્રિયાઓ કરનારા સર્વજીવોના અહિંસાવ્રતની રક્ષા કેમ થશે ?
ઉચ્ચાર, પ્રસ્રવણ આદિ ક્રિયાઓ અનિવાર્ય છે, તેથી અહિંસા-વ્રતનું પાલન એવું અસં-
ભવિત છે કે જેવું વંધ્યાના પુત્રનું પાલન કરવું, અસંભવિત છે

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! શસ્ત્રપરિણત પૃથિવી સિવાયની બધી પૃથિવી સચિત્ત છે. જે વડે
પ્રાણીઓની હિંસા થાય છે, તેને શસ્ત્ર કહે છે.

શસ્ત્ર બે પ્રકારનાં છે. (૧) દ્રવ્ય-શસ્ત્ર (૨) ભાવ-શસ્ત્ર એમાં સ્વકાય, પરકાય અને
ઉભયકાયને દ્રવ્ય-શસ્ત્ર કહે છે, પૃથિવીના વિષયમાં મન વચન કાયાથી દુષ્પરિણતિ કરવી
એ ભાવશસ્ત્ર છે એજ રીતે બીજી બધી કાયાના જીવોનાં ભાવશસ્ત્ર સમજી લેવા પોતાથી

પૃથિવ્યેવ, યથા પીતમૃત્તિકાયાઃ કૃષ્ણમૃત્તિકા શસ્ત્રમિત્યાદિ, પરકાયશસ્ત્ર-જલાગ્નિગોમ-યચરણસંમર્દનાદિ । ઉભયકાયશસ્ત્ર-જલાદિમિશ્રમૃત્તિકા । एवं च शस्त्रपरिणतायाः पृथिव्या अचित्ततया न तत्रोच्चार-प्रस्रवणादिक्रियासम्पादने काऽपि क्षतिर्मुनीनां संयमपालने इति सिद्धम् ।

અપ્કાયઃ ।

આપઃ = ભૌમાઽઽન્તરિક્ષોભયલક્ષણાઃ, ચિત્તવત્યઃ = સચેતનાઃ, આખ્યાતાઃ = ભગવતાઽભિહિતાઃ, તથાહિ-ભૂમિગતા આપઃ સચેતનાઃ સ્વાત્મૈસ્વજાતીયસ્વભાવસમ્ભવાત્ મણ્ડૂકવત્ । આન્તરિક્ષ્યોઽપ્યાપઃ સચેતનઃ મેઘાદિવિકૃતૌ સ્વાભાવિકસમ્ભૂયસંપતનશીલત્વાન્મીનવત્ । યદ્વા-આપઃ સચેતનાઃ, ગ્રીષ્મહેમન્તઃ સ્વાભાવિકશૈત્યૌણ્યવાપ્પાદ્યુપલમ્ભા-

કાલી મિટ્ટીં હૈ । જલ, અગ્નિ ગોવર તથા પૈરો સે રોદના આદિ પરકાય ગ્રહ હૈ । જલ આદિ સે મિલી હુઈ મિટ્ટી ઉભયકાય શસ્ત્ર હૈ ।

इस प्रकार शस्त्र परिणत पृथिवी अचित है, अतः उस पर आहार-विहार आदि क्रियाएं करने से मुनियों के अहिसात्रत पालने में कुछ भी क्षति नहीं होती ।

અપ્કાય

પાર્થિવ ઓર આકાશીય દોનો પ્રકાર કે જલો કો મો ભગવાન ને સચિત કહા હૈ ।

(૧) ભૂમિ મેં રહા હુઆ જલ સચેતન હૈ, ક્યોકિં યોદી હુઈ ભૂમિમેં સજાતીય-સ્વભાવવાળા જલ ઉત્પન્ન હોતા હૈ, જૈસે મેંઢક । ભૂમિ કો યોદને સે જૈસે મેંઢક નિકઝતા હૈ ઓર વહ સચેતન હોતા હૈ, યો પ્રકાર પાનીં નિકઝતા હૈ અતઃવ વહ મો સચેતન હૈ આકાશ કા મો જલ સચેતન હૈ । ક્યોકિં મેઘાદિ-વિકાર હોને પર સ્વયં હીં ગિરને લગતા હૈ-જૈસે મઝલી । અથવા-

(૨) જલ સજીવ હૈ ક્યોકિં યોમેં ગ્રીષ્મ ઓર હેમન્ત ઋતુ મેં સ્વાભાવિક શીતતા ઉષ્ણતા

સિન્ન વર્ષુ-ગ ધ-વાળી પૃથિવીજ પૃથિવીનુ . સ્વકાય-શસ્ત્ર છે, જેમ પીળી માટીનું શસ્ત્ર કાળી માટી છે જળ, અગ્નિ, છાણુ તથા પગ વડે ખુદ્ધુ વગેરે પરકાય-શસ્ત્ર છે. જળ આદિથી મળેલી માટી એ ઉભયકાય શસ્ત્ર છે.

એ રીતે શસ્ત્રપરિણત પૃથિવી અચિત્ત છે, તેથી એની ઉપર આહાર વિહાર આદિ ક્રિયા એા કરવાથી મુનિઓના અહિંસા મતના પાલનમા કંઈ પણ ક્ષતિ આવતી નથી.

અપ્કાય

પાર્થિવ અને આકાશીય જેકે પ્રકારના જળને પણ ભગવાને સચિત્ત કહ્યું છે

(૧) ભૂમિમા રહેલું જળ સચેતન છે કારણકે યોદેલી જમીનમા સજાતીય સ્વાભાવવાળું જળ ઉત્પન્ન થાય છે જેમકે દેડકો ભૂમિને યોદવાથી જેમ દેડકો નીકળે છે અને તે સચેતન હોય છે, તેમ પાણી પણ નીકળે છે તેથી તે પણ સચેતન છે. આકાશનું જળ પણ સચેતન છે, કારણ કે મેઘાદિ-વિકાર થવાથી સ્વયં પડવા લાગે છે, જેમકે માછલી અથવા—

मनुष्यशरीरवत्, तथा-भूमिगृहस्थितनरस्य शरीरं ग्रीष्मे शीतलं हेमन्ते चोष्णं भवति, मुखाच्च वाष्पमुद्गच्छति, एवमेव गभीरतरतडागकूपादिस्थसलिलं हेमन्ते सवाष्पोद्गमागु-
ण्णतां, ग्रीष्मे च शीतलतां धत्ते । अनेकजीवाः पृथक्सत्त्वाः आख्याता इत्यनेनान्वयः,
व्याख्या चैषां पदानां प्रवद्वोध्या ।

नन्वेवमपां जीवपिण्डभूततयाऽद्भिर्विना संयमिनां संयमयात्रा अमंभवन्निर्वाहा स्या-
दित्यत आह-शस्त्रेत्यादि, शस्त्रपरिणताभ्योऽन्यत्र=शस्त्रपरिणता अपो विहायान्या आपः स-
चित्ता इत्यर्थः । शस्त्रं-द्रव्यभावभेदाद्द्विविधं, द्रव्यशस्त्रं-स्वकायपरकायो मयकायस्वरू-
पं, भावशस्त्रम्-अपः प्रति मनोवाक्यानां दुष्प्रणिहितत्वम् । तत्र स्वकायशस्त्रं-तडागाद्युद-
कस्य कूपाद्युदकम् एवंविधशस्त्रपरिणत जलं व्यवहारतोऽशुद्धत्वाद्भगवदनादिपृत्वाच्च सर्वथै-

और भाफ आदि देखे जाते हैं जिसमें ग्रीष्मादि ऋतुओंमें शीतता आदि पाये जाते हैं वह सजीव होते हैं, जैसे मनुष्य का शरीर । जैसे भोयरे में स्थित मनुष्य का शरीर ग्रीष्म-ऋतुमें शीत और हेमन्त-ऋतु में उष्ण होता है, तथा हेमन्त ऋतु में मुह से भाफ निकलती है, वैसेही खूब गहरे तालाब या कूपका जल भी हेमन्त में भाफ वाला और उष्ण होता है तथा ग्रीष्म में शीतल होता है ।

अनेक जीव और पृथक्सत्त्व आदि पदोंका व्याख्यान पहले कहे हुए पृथिवीकाय के आलापक के समान समझना चाहिए ।

हे गुरो ! जल के बिना संयमियों का निर्वाह नहीं हो सकता और वह जीवों का पिण्ड है, इसलिए उसको पीने आदिके काम में लानेसे संयम की रक्षा नहीं हो सकती । ऐसी आशङ्का होने पर गुरु करते हैं- हे शिष्य ! शस्त्रपरिणत जल के सिवाय अन्य जल सजीव है । यहाँ पर भी शस्त्र, द्रव्य और भाव के भेद से दो प्रकार का है । उसका कथन पहले किया जा चुका है । यह विशेष समझना चाहिये कि तालाब आदि के जल का कूप आदि का जल स्वकायशस्त्र है ।

(२) જળ સજીવ છે. કારણ કે તેમાં ગ્રીષ્મ અને હેમન્ત ઋતુમાં સ્વાભાવિક શીતતા ઉષ્ણતા અને બાકી આદિ જોવામાં આવે છે જેમાં ગ્રીષ્માદિ ઋતુઓમાં શીતળતા આદિ જણાઇ આવે છે તે સજીવ હોય છે, જેમકે માણસનું શરીર. જેમ ભોયરામાં રહેલા માણસનું શરીર ગ્રીષ્મ-ઋતુમાં શીતલ અને હેમન્ત-ઋતુમાં ગરમ હોય છે, તથા હેમન્ત-ઋતુમાં મોઢામાંથી બાકી (વરાળ) નીકળે છે, એજ રીતે ખૂબ ઉંડા તાલાવ કુવાનું જળ પણ હેમન્ત ઋતુમાં બાકીવાળું અને ઉષ્ણ હોય છે તથા ગ્રીષ્મમાં શીતળ હોય છે,

અનેક જીવ તથા પૃથક્સત્ત્વ આદિ શબ્દોનું વ્યાખ્યાન પહેલાં કહેલા પૃથિવીકાયના આ-
લાપકની જેમ સમજવું

હે ગુરુ ! જળ વિના સંયમીઓનો નિર્વાહ થઈ શકતો નથી અને એ જીવોનો પિંડ છે તેથી તેને પીવા આદિના કામમાં લેવાથી સંયમની રક્ષા નહિ થઈ શકે. એવી આશંકા થતાં ગુરુ કહે છે હે શિષ્ય ! શસ્ત્ર-પરિણત જળ સિવાયનું અન્ય જળ સજીવ છે. એમાં પણ શસ્ત્ર, દ્રવ્ય અને ભાવના ભેદ કરીને બે પ્રકારના છે. એનું કથન પહેલાં કરવામાં આવ્યું

વાગ્રાહ્ય । પરકાયગન્ધ-દ્રાક્ષ-શાક-તણ्डल પિષ્ટ-દાલી-ચણ દાદિ । અપાં શસ્ત્રપરિણતત્વં ચ વર્ણાદીના પૂર્વાવસ્થાવૈલક્ષણ્યરૂપમ્ । તત્ર-વર્ણતો ધૂસરત્વાદિરૂપમ્, ગન્ધતરતત્ત્વસ્તુસમ્બન્ધિવચ્ચ-સ્વતસ્તિ ક-કુટુરૂપાયત્વાદિરૂપમ્, સ્પર્શતઃ સ્નિગ્ધરૂક્ષત્વાદિરૂપમ્ । ઉત્થમુક્તપ્રકારં દ્રાક્ષાદિવાદાજલં પ્રાગુક્તવાન્મુનિગ્રાહ્યમ્ । ઉપલક્ષણમેતદગ્નિશસ્ત્રપરિણતસ્યોદકરયાપિ । મસ્મયિશ્ચજલગ્રાહ્ય, તત્ર મિશ્રશઙ્કાયાઃ સદ્ભાવાત્, શાસ્ત્રે કચિદ્વ્યપ્રતિપાદિતત્વાચ્ચ । ઉભયકાયશસ્ત્રમૃત્તિકામિશ્રજલમ્ । ભાવશસ્ત્રમુક્તસ્વરૂપમેવેતિ ।

તેજસ્કાયઃ ।

તેજશ્ચિત્તવત્=સચેતનમ્ આરૂપાત્=ઉક્તમ્, તથાહિ-

તેજશ્ચેતનાવત્ સ્થનાઘાતારોપાદાનઠાનાભ્યામ્ તદ્વૃદ્ધિમાન્વ્યોપલમ્ભાત્, મનુષ્યા-

હસ પ્રકાર વા શસ્ત્રપરિણત જલ વ્યવહાર સે અશુદ્ધ હોને કે કારણ ગ્રાહ્ય નહીં હૈ તથા ંસે જલ કે ળને મે મગવાન કી આજ્ઞા મી નહીં હૈ ।

દાઝ, શાક, ઑાવલ, આટા, આદિ પરકાયશસ્ત્ર હૈ । જલ મેં પહલે જૈસા વર્ણ ગન્ધ આદિ થા ઁસકા વઢલ જાના શસ્ત્રપરિણત હોના કહલાતા હૈ ।

જેસે-ધૂમર વર્ણ હો જાના, વસ્તુ ઁસમેં ઢાલી ગઈહો ઁસકી ગન્ધ આને લગાના, તીસા, કઢુવા, કપાયલા આદિ રસ હો જાના, સ્નિગ્ધ યા રૂક્ષ આદિ સ્પર્શ હો જાના । ઁસ પ્રકાર યહ દાસ્ત, શાક, ઑાવલ, આટા, દાલ, વેસમ આદિ કા ધોવન પ્રાસુક હોને સે મુનિ કે લિપ્ત ગ્રાહ્ય હૈ । યહ તો ઉપલક્ષણ હૈ, ઁસસે યહ મી સમજના ઑાહિયે કિ અગ્નિશસ્ત્રપરિણત અર્થાત્ ઉષ્ણ જલ મી મુનિ કો ગ્રાહ્ય હૈ । રાઝ કા પાની ગ્રાહ્ય નહીં હૈ ક્યોકિ ઁસમેં મિશ્ર કી શઙ્કા રહતો હૈ । મૃત્તિકા આદિ સે મિલા હુઆ જલ ઉભયકાય શસ્ત્ર હૈ । ભાવશસ્ત્ર પહલે કહ ઑુકે હૈ ।

(તેજસ્કાય)

તેજસ્કાય કો મી મગવાન ને સચેતન કહા હૈ, યહી કહતે હૈ તેજસ્કાય સજીવ હૈ, ક્યોકિ

ઁ તેજસ્ય એત્થુ સમજવું કે તળાવ આદિના જળતું કૂપાદિતું જળ એ સ્વકાય શસ્ત્ર છે એ પ્રકારતું શસ્ત્ર-પરિણત જળ વ્યવહારથી અશુદ્ધ હોવાના કારણે ગ્રાહ્ય નથી તથા અવુ જળ દેવાની ભગવાનની આજ્ઞા પણ નથી.

દ્રાક્ષ, શાક, યોખા, આટો, ઇત્યાદિ પરકાય શસ્ત્ર છે. જળમાં પડેલા જેવા વર્ણ ગંધ આદિ હતા તેનું બદલાયું જવું એ શસ્ત્રપરિણત થવું કહેવાય છે.

જેમકે-ધુ ધળા વર્ણનું થઈ જવું, વસ્તુ તેમાં નાખવામાં આવી હોય તેની ગંધ આવવા લાગવી તીખો કડવો કમાયલો આદિ રસ થઈ જવો, સ્નિગ્ધ યા રૂક્ષ આદિ સ્પર્શ થઈ જવો એ પ્રમાણે એ દ્રાક્ષ, શાક, યોખા, આટો, દાળ, વેસલું આદિનું ધોવાણુ પ્રાસુક હોવાથી મુનિને માટે ગ્રાહ્ય છે આનો ઉપલક્ષણ છે, એથી એમ પણ સમજવું જોઈએ કે-અગ્નિશસ્ત્ર-પરિણત અર્થાત્ ઉષ્ણ જળ પણ મુનિને ગ્રાહ્ય છે રાખનું પાણી ગ્રાહ્ય નથી, કારણ કે એમાં મિશ્રની શઙ્કા રહે છે. માટી આદિથી મળેલું જળ ઉભયકાય શસ્ત્ર છે (૨) ભાવશસ્ત્ર પડેલાં કઢી દીધું છે.

દિશરીરવત્ ।

અજ્ઞારાદીનાં પ્રકાશનશક્તિર્યાવદાત્મસયોગભાવિની દેહસ્થત્વાત્ સ્વદ્યોતશરીરવરિણા-
મવત્

અજ્ઞારાદીનાં તાપોઽપિ આત્મસંયોગસદ્ભાવહેતુકઃ , શરીરસ્થત્વાત્ જ્વરતાપવત્ , ન
હિ કચિદપિ વિરહિતાત્માનો જ્વરતાપોષ્ણગાત્રાઃ સંશ્રૂયન્તે ન વોષન્દ્યન્તે, એવમેવ નિસ્તે-
જસ્કાજ્ઞારાદિતોઽણુમાત્રોઽપિ તાપો ન જન્યતે, તસ્માદ્ યાવદાત્મસંયોગશાન્ત્યેવાજ્ઞારાદી-

ઈન્ધન આદિ આહાર દેને સે उसको वृद्धि और न देनेसे हानि (मन्दता) होती है, जैसे मनुष्य का
शरीर । अर्थात् मनुष्य का शरीर आहार देने से बढ़ता और न देने से घटता है , अतः वह
सचेतन है । इस प्रकार तेजस्काय भी ईंधन देने से बढ़ती और न देने से घटती है, अतः वह भी
सचेतन है ।

અંગાર આદિ કી પ્રકાશન શક્તિ જીવ કે સયોગ સે હી ઉત્પન્ન હોતી હૈ ક્યોંકે વજ
દેહસ્થ હૈ જો જો દેહસ્થ પ્રકાશ હોતા હૈ વહ વહ આત્મા કે સયોગ કે હી નિમિત્ત સે હોતા હૈ,
જૈસેજુગુનૂ કે શરીરકા પ્રકાશ । જુગુનૂ કે શરીર મેં પ્રકાશ તવ તક હી રહતા હૈ જવ તક
उसके साथ आत्माका सयोग रहता है ।

इसी प्रकार अंगार आदि का प्रकाश भी तब तक ही रहता है जबतक उसमें आत्मा
रहती है ।

અંગાર આદિકા તાપ મી આત્મા કે સયોગકે હી કારણ હૈ ક્યોંકિ વહ શરીરસ્થ હૈ,
જિતને શરીરસ્થ તાપ હાતે હૈ વે સવ આત્મા કે નિમિત્તસે હીં હોતે હૈ, જૈસે જ્વરકે તાપ । આત્મા
રહિત શરીર (શવ—મુર્દા) મેં કમી જ્વરકાં તાપ નહીં સુના જાતા ન ઉપન્દ્યવ હોતા હૈ । ઈસી
પ્રકાર નિસ્તેજસ અંગારમેં અણુમાત્ર મી તાપ નહીં હોતા, અતઃ સિદ્ધ હૈ કિ અંગાર આદિમેં

(તેજસ્કાય)

તેજસ્કાયને પણુ લગવાને સચેતન કહેલ છે, જે હવે કહે છે,—

તેજસ્કાય સજીવ છે કારણ કે લાકડાં (ઈંધણા) આદિ આહાર આપવાથી તેની વૃદ્ધિ
અને ન આપવાથી હાનિ (મંદતા) થાય છે, જેમકે મનુષ્યનું શરીર અર્થાત્—મનુષ્યનું શરીર
આહાર આપવાથી વધે છે અને ન આપવાથી ઘટે છે, તેથી તે સચેતન છે, જોજ રીતે તેજ
સ્કાય પણુ ઈંધણુ આપવાથી વધે છે અને ન આપવાથી ઘટે છે તેથી તે સચેતન છે,
અંગારા આદિની પ્રકાશન-શક્તિ જીવના સયોગથી જ ઉત્પન્ન થાય છે કારણ કે એ
દેહસ્થ છે, જે દેહસ્થ પ્રકાશ હોય છે તે તે આત્માના સયોગના જ નિમિત્તથી હોય છે,
જેમકે આગીયાના શરીરનો પ્રકાશ આગીયાના શરીરમા પ્રકાશ ત્યાસુધી જ રહે છે કેજ્યાં
સુધી તેની સાથે આત્માનો સયોગ રહે છે એ રીતે અજ્ઞાના આદિનો પ્રકાશ પણ ત્યાં
સુધી જ રહે છે કે ક્યા સુધી તેમા ચેતન રહે છે

અંગારા આદિનો તાપ પણ આત્માના સયોગના જ કારણે છે, જેમકે તે શરીરસ્થ છે
જેટલા-શરીરસ્થ તાપ હોય છે તે બધા આત્માના નિમિત્તથી જ હોય છે, જેમકે જ્વરનો
તાપ આત્મા રહિત શરીર (મડદુ) મા કાદિ જ્વરનો તાપ સાંભળનામા આવતો નથી કે

નાં તાપજનકત્વમતઃ સિદ્ધં તેજસઃ સચેતનત્વમ્ અનેકજીવં, પૃથક્સત્ત્વમ્ ' ઇતિ પ્રાગ્વત્ , 'આરુયાત' મિત્યનેનાન્વયઃ, 'શસ્ત્રપરિણતાદન્યત્ર ' ઇતિ ચ પૂર્વવત્ । શસ્ત્રસ્વરૂપમાહ, તત્ર સકાયશસ્ત્ર-કરીપાગ્નેસ્તૃણાગ્નિઃ, એવંવિધશસ્ત્રપરિણતોઽપ્યગ્નિઃ સર્વથૈવાગ્રાહ્યો વ્યવહાર-તોઽશુદ્ધત્વાત્ । પરકાયશસ્ત્રં જલમૃત્તિકાદિ । ઉભયકાયશસ્ત્રમુષ્ણોદકાદિ । ભાવશસ્ત્રમ-ગ્નિકાયં પ્રતિ મનસોદુષ્પ્રણિધાનમ્ ।

શસ્ત્રપરિણતાચિત્તાગ્નિકાયમાહ-ઉષ્ણમન્ન-કૃશરોદનાદિ, ઉષ્ણપાનકં શાકોદનાદો-નામવસાવણાદિ (ઓસામણ ઇતિ ભાષા) , તપ્તેષ્ટકા સિકતાદિ ચ, એતેષ્વગ્નિસંયોગનિ-ષ્પાદ્યત્વાદચિત્તાગ્નિકાયશબ્દો વ્યપદિશ્યતે , ક્ષુધાદ્યુપશમનાર્થે ગ્રાહ્યોઽસૌ ।

વાયુકાયઃ ।

વાયુશ્ચિત્તવાનારુયાતઃ । કથમસ્ય સચેતનત્વમિતિ ચેત્તત્પ્રમાણાદ્ ગૃહાણ, તથાહિ-વાયુશ્ચેત્નાવાન્ અનન્યપ્રેરિતાઽનિયતતિર્યગ્ગમનત્વાત્ , હરિણગવયાદિવત્ , સ ચ ' અનેક-

તાપજનન શક્તિ જવ-તત્ર આત્મા રહતો હૈ તવ તક હતો હૈ, ઇસલિએ તેજસ્કાય સચેતન હૈ । અ-નેકજીવ ઓર પૃથક્સત્ત્વ' આદિ પદોંકો વ્યાખ્યા પહેલેકી ભાંતિ હૈ ।

યહ મી સમજ લેના ચાહિયે કિ વહી તેજસ્કાય સચિત્ત હૈ જો શસ્ત્ર-પરિણત ન હો । તેજસ્કાયકે શસ્ત્ર યે હૈ-જૈસે છાણાકી અગ્નિકા શસ્ત્ર તૃણકી અગ્નિ હૈ । ઇસ પ્રકાર કી શસ્ત્રપરિણત અગ્નિ ગ્રાહ્ય નહો હૈ, ક્યોંકિ વહ વ્યવહાર સે અશુદ્ધ હૈ । તથા ઇસકે ગ્રહણ કરને મેં ભગવાન કી આજ્ઞા મી નહી હૈ । જલ મૃત્તિકા આદિ પરકાય શસ્ત્ર હૈ । ઉષ્ણજ્વલ ઉભયકાય શસ્ત્ર હૈ ।

શ્વિચડી, માત આદિ ઉષ્ણ અન્ન, શાકકા ઓસામણ ઓર ચાવલો કા મણ્ડ આદિ ઉષ્ણ પાન, તપી હુઈ ઈટ, વાલ્ઘ આદિ શસ્ત્ર-પરિણત અચિત્ત અગ્નિકાય કહલાતે હૈ । યે સવ અગ્નિ કે સયોગ સે નિષ્પન્ન હોતે હૈ ઇસલિએ ઇનમે અચિત્ત અગ્નિકાય શબ્દ કી પ્રવૃત્તિ હોતી હૈ ।

નથી નેવામાં આવતો, એ રીતે નિસ્તેજસ અગારામાં આણુમાત્ર પણ તાપ હોતો નથી. તેથી સિદ્ધ થાય છે કે અગારા આદિમાં ન્યાસુધી આત્મા હોય છે ત્યાંસુધી જ તાપ-જનન શક્તિ રહે છે તેથી તેજસ્કાય સચેતન છે 'અનેક-જીવ અને પૃથક્-સત્ત્વ' આદિ શબ્દોની વ્યાખ્યા પહેલાની જેમ છે.

એ પણ સમજ લેવું નેધએ કે એજ તેજસ્કાય અચિત્ત છે કે જે શસ્ત્રપરિણત ન હોય તેજસ્કાયના શસ્ત્ર આ છે:-જેમ છાણાના અગ્નિન શસ્ત્ર તરણાનો અગ્નિ છે. એ પ્રકારનો શસ્ત્રપરિણત અગ્નિ ગ્રાહ્ય નથી, કારણ કે તે વ્યવહારથી અશુદ્ધ છે. વળી તેને ગ્રહણ કરવાની ભગવાનની આજ્ઞા પણ નથી જળ, માટી વગેરે પરકાય-શસ્ત્ર છે ઉત્તુ પાણી ઉભયકાય-શસ્ત્ર છે.

ખિચડી, ભાત આદિ જિનુ અન્ન શાકનુ ઓસામણ અને ચોખાનુ ઓસામણ, આદિ જિનું પાન, તપેલી ઈટ ગરમ રેતી આદિ શસ્ત્રપરિણત અચિત્ત અગ્નિકાય કહેવાય છે. એ બધાં અગ્નિના સયોગથી નિષ્પન્ન થાય છે. તેથી એમાં અચિત્ત અગ્નિકાય શબ્દની પ્રવૃત્તિ થાય છે. (૩)

जीवः, पृथक्सत्त्वः आख्यातः, शस्त्रपरिणतादन्यत्र' इत्यादिकानां प्राग्वद्व्याख्या वो-
द्धव्या ।

शस्त्रं चास्य द्रव्य-भावभेदाद्विविधं तत्र द्रव्यशस्त्रं स्व पर-तदुभय-कायभेदात्त्रिविधम्
स्वकायशस्त्रं-पौरस्त्यादिवायोः पाश्चात्यादिवायुः । परकायशस्त्रमनलादि । उभकायशस्त्र-
मनलादिसंतप्तो वायुरेव । भावशस्त्रं तु वायु प्रति मनसो दुष्प्रवृत्तिः ।

वायुः सचित्ताचित्तमिश्रभेदात्त्रिधा, तत्र सचित्तो घनवातादिः, अचित्तो दृतिप्रभृ-
तिषु पूरिषः, सोऽप्यन्तर्मुहूर्त्तादूर्ध्वं यावदेकं यापमचेतनः, तदनु पूर्णद्वितीययामं यावन्मि-

(वायुकाय)

वायुकाय को भी भगवानने सचित्त कहा है । वायु कैसे सचित्त है सो कहते हैं वायु
सचेतन है । क्योंकि दूसरे की प्रेरणा के बिना अनियत रूप से तिर्यक्गमन करने वाला है जैसे
हिरन या रोज (गवय) ।

अनेक जीव और पृथक्सत्त्व आदि व्याख्या पहले के समान समझनी चाहिए।

वायुकाय का शस्त्र द्रव्य-भाव-भेद से दो प्रकार का है, द्रव्यशस्त्र --स्वपर-उभयकाय के
भेद से तीन प्रकार का है । वहां स्वकाय-शस्त्र पूर्व आदि दिशा के वायुका पश्चिम आदि दिशाका
वायु, परकाय-शस्त्र अग्नि आदि है, उभयकाय-शस्त्र अग्नि आदि से तपा हुआ वायु ही है ।
वायु तीन प्रकार का है—

(१) सचित्त, (२) अचित्त, (३) मिश्र । घनवात आदि सचित्त है, दृति या रबर को
थैली आदि में भरी हुई हवा अचित्त होती है, किन्तु अन्तर्मुहूर्त्त के बाद एक प्रहर तक अचित्त

(वायुकाय)

वायुकायने પણ ભગવાને સચિત્ત કહી છે વાયુ કેવી રીતે સચિત્ત છે તે કહે છે:-

વાયુ સચેતન છે કારણ કે બીજાની પ્રેરણા વિના અનિયતરૂપે તિર્યક્ ગમન કરનારો
છે, જેવું કે હરણુ અથવા રોજ (નીલગાય)

અનેક જીવ અને પૃથક્સત્ત્વ આદિની વ્યાખ્યા પહેલાંની પેઠે સમજવી.

વાયુકાયના શસ્ત્ર દ્રવ્ય-ભાવભેદે બે પ્રકારના છે દ્રવ્યશસ્ત્ર સ્વ-પર-ઉભયકાયના ભેદે
કરી ત્રણ પ્રકારના છે, ત્યાં સ્વકાયશસ્ત્ર-પૂર્વઆદિ દિશાના વાયુનો પશ્ચિમ-આદિ દિશાનો
વાયુ, પરકાયશસ્ત્ર અગ્નિ આદિ છે, ઉભયકાયશસ્ત્ર અગ્નિઆદિથી તપેલો વાયુ જ છે ભાવ-
શસ્ત્ર પહેલાંની જેમ સમજી લેવું વાયુ ત્રણ પ્રકારનો છે -

(૧) સચિત્ત, (૨) અચિત્ત, (૩) મિશ્ર ઘન-વાત આદિ વાયુ સચિત્ત છે. મસક યા
રખારની થેલી આદિમા ભરેલી હવા અચિત્ત છે, પરંતુ અંતર્મુહૂર્તની પછી એક પ્રહર

૧ ભગવતોક્તસ્ય દ્વિતીયશતકે પ્રથમોદ્દેશે વાચ્યધિકારે—

“ સે મંતે ! કિં પુઠ્ઠે ઉદાહ અપુઠ્ઠે ઉદાહ ? ગોં ? પુઠ્ઠે ઉદાહ નો અપુઠ્ઠે ઉદાહ ’

છાયા—‘સ (વાયુ) ભગવન્ ? કિં સ્પૃષ્ઠ અપદ્રવતિ (મ્રિયતે) અસ્પૃષ્ઠ અપદ્રવતિ ?
ગૌતમ ? સ્પૃષ્ઠઃ અપદ્રવતિ નો અસ્પૃષ્ઠઃ અપદ્રવતિ. । અસ્ય ટીકા—‘સ્પૃષ્ઠ સ્વકાયશસ્ત્રેણ
પરકાયશસ્ત્રેણ ઘા અપદ્રવતિ મ્રિયતે’-।

અથ, તત્પશ્ચાત્સચિત્ત એવ, રોગાદ્યવસ્થાયાં વાયોરાવશ્યકત્વે દૃત્યદિપૂરિતોઽપિ મિશ્રત્વાદ-
ગ્રાહ્ય એવ સચિત્તવત્ । (૪)

વનસ્પતિકાયઃ ।

વનસ્પતિશ્ચિત્તવાન્ આરુયાતઃ, વ્યારુયા તુ પૂર્વવત્ । ચૈતન્યવન્ચસિદ્ધિશ્ચેત્થમ્-
વનસ્પતિઃ સચેતનઃ, વાલ્યાદ્યવસ્થાસન્દર્શનાત્, છેદન-ભેદનાદિમિમ્લ્લાનતાદિદર્શ-
નાચ્ચ મનુષ્યશરીરવત્ । શેષં પૂર્વવત્ । શસ્ત્રં દ્રવ્યભાવભેદાદ્વિવિધં તત્ર દ્રવ્યશસ્ત્રં સ્વપરોમ-
યકાયાત્મકમ્ । સ્વકાયશસ્ત્રં-યદૃચાદિ । પરકાયશસ્ત્રં પાપાણાઽસિકર્ત્તર્યાદિ, ઉભયકાયશસ્ત્ર-
-પરશુદાત્રાદિ । ભાવશસ્ત્રં તુ તં પ્રતિ મનોમાલિન્યમ્ ॥ ૪ ॥

રહતી હૈ, उसके बाद दूसरे पहर तक मिश्र अवस्था में रहती है बाद में सचित्त हो जाती है ।
रोग, आदि अवस्था में वायु की आवश्यकता होने पर दृति आदि में भरा हुआ अचित्त वायु
साधुओंको ग्राह्य है, किन्तु दूसरे प्रहर का मिश्र वायु, सचित्त वायु की तरह अग्राह्य है । (४)

(वनस्पतिकाय)

વનસ્પતિકાયકો મહિ ભગવાન ને સચિત્ત કહા હૈ । વનસ્પતિ સચિત્ત હૈ, ક્યોકિ ઉસ મેં
વાલ્યાવસ્થા આદિ, તથા છેદન ભેદન આદિ કરને સે મ્લાનના આદિ સચેતનકે ગુણ દેલે જાતે
હૈ, જૈસે મનુષ્ય કા શરીર । અર્થાત્ વાલ્ય-તરુણ આદિ અવસ્થાં ઔર છેદન-ભેદન આદિ
કરને સે મ્લાનતા હોને કે કારણ જૈસે મનુષ્ય-શરીર સચેતન હૈ વૈસે હી વનસ્પતિકાય મહિ સચેતન
હૈ । ‘અનેકજીવ’ આદિ પદોકા વ્યક્ત્યાન પહેલે કી માંતિ જાનના ચાહિયે ।

વનસ્પતિ-કાય કે શસ્ત્ર દો પ્રકારકે હૈ—(૧) દ્રવ્યશસ્ત્ર ઔર (૨) ભાવશસ્ત્ર । દ્રવ્ય-શસ્ત્ર
સ્વકાય, પરકાય ઔર ઉભયકાય હૈ, લકડી આદિ સ્વકાય શસ્ત્ર હૈ । લોહ પથ્થર આદિ પરકાય

સુધી અચિત્ત રહે છે, ત્યારપછી બીજા પ્રહર સુધી મિશ્ર અવસ્થામાં રહે છે. અને ત્યારબાદ
સચિત્ત બની જાય છે રોગાદિ અવસ્થામાં વાયુની આવશ્યકતા પડતાં મસક આદિની અંદર
ભરેલો અચિત્ત વાયુ સાધુઓને ગ્રાહ્ય છે, કિન્તુ બીજા પ્રહરનો મિશ્રવાયુ સચિત્તવાયુની
પેઠે અગ્રાહ્ય છે (૪)

(વનસ્પતિકાય)

વનસ્પતિકાયને પણ ભગવાને સચિત્ત કહી છે.

વનસ્પતિ સચિત્ત છે, કારણ કે તેમાં બાલ્યાવસ્થા આદિ તથા છેદન ભેદન કરવાથી
મ્લાનતા આદિ સચેતનના ગુણ ભેગામાં આવે છે, જેમકે મનુષ્યનું શરીર, અર્થાત્ બાલ્ય-
તરુણ આદિ અવસ્થાઓ અને છેદન-ભેદન આદિ કરવાથી મ્લાનતા થવાને કારણે જેમ મનુ-
ષ્યનું શરીર સચેતન છે તેમ વનસ્પતિકાય પણ સચેતન છે ‘અનેક-જીવ’ આદિ શબ્દોનું
વ્યાખ્યાન પહેલાની પેઠે જાણવું.

વનસ્પતિકાયના શસ્ત્ર બે પ્રકારનાં છે (૧) દ્રવ્યશસ્ત્ર અને (૨) ભાવશસ્ત્ર. દ્રવ્યશસ્ત્ર,
સ્વકાય, પરકાય અને ઉભયકાય છે લકડી આદિ સ્વકાયશસ્ત્ર છે. લોહ પથ્થર આદિ પરકાય

સમ્પ્રતિ વનસ્પતિમેવ સવિશેષં વર્ણયતિ—‘તં જહા’ इत्यादि ।

મૂલમ્—તં જહા—અગ્ગવીયા મૂલવીયા પોરવીયા, સંધવીયા
વીયરુહાં સંમુચ્છિમા તળળયા વળસ્સઙ્કાઙ્કા સવીયા ચિત્તમંતમક્ષા-
યા અણેગજીવા પુઢોસત્તા અન્નત્થ સત્થપરિણણં ॥૫॥

છાયા—તથા—અગ્રવીજા મૂલવીજા: પર્વવીજા: સ્કન્ધવીજા: વીજરુહા: સમ્મૂર્ચ્છિ-
માસ્તૃળલતાવનસ્પતિકાયિકા: સવીજશ્ચિત્તવન્ત આસ્થાતા અનેકજીવા: પૃથક્સત્ત્વા-
અન્યત્ર શસ્ત્રપરિણતેભ્ય ॥ ૫ ॥

યહાં વનસ્પતિકાયકા વિશેષ વર્ણન કરતે હૈં —

સાન્વયાર્થ:—તં જહા=વહ્ન ઇસ પ્રકારસે હૈ-અગ્ગવીયા=જિનકા વીજ અગ્રભાગમૈં
હોતા હૈ, મૂલવીયા=જિનકા વીજ મૂલભાગ મૈં હોતા હૈ, પોરવીયા=જિનકા વીજ પોર
(સન્ધિ) મૈં હોતા હૈ, સંધવીયા=જિનકા વીજ સ્કન્ધ (ઢાલે) મૈં હોતા હૈ, વીયરુહા=
વીજસે ઉગનેવાલે, સંમુચ્છિમા=વિના વીજકે ઉત્પન્ન હોનેવાલે, તળળયા= તૃળ ઓર
લતાઈ; યે સધી વળસ્સઙ્કાઙ્કા=વનસ્પતિકાયિકા હૈં સવીકા=પૂર્વોક્ત અપને-અપને નામ-
પ્રકૃતિકે ઉદયસે ઉત્પન્ન હુણ વીજસહિત સવ વનસ્પતિકાય ચિત્તમંતં=સચિત્ત અક્ષાયા=
કહે ગયે હૈ, અન્નત્થ=સિવાય સત્થપરિણણં=શસ્ત્રપરિણતકે; યે વનસ્પતિકાય અણેગજી-
વા=અનેક જીવવાલે ઓર પુઢોસત્તા=ભિન્ન-ભિન્ન સત્તાવાલે હૈં ॥૫॥

ટીકા—તથાહિ અગ્રજીવા: =અગ્રે=અગ્રભાગે વીજં યેપાં તે તથા કોરંટકાદય: । મૂલ-
વીજા: =મૂલમેવ વીજં યેપાં તે કમલકન્દપ્રભૃતય: । પર્વવીજા: =પર્વણિ-ગ્રન્થો પર્વેવ વીજં-
યેપાં તે તથા ઇક્ષુપ્રમુલા: સ્કન્ધવીજા: =સ્કન્ધ: -સ્થુડ સ એવ વીજ યેપાં તે તથા શલ્લ-

શસ્ત્ર હૈ, પરશુ (ફરસા) દાઝા આદિ ઉભયકાય શલ્લ હૈ । ભાવશલ્લ ઉસકે પ્રતિ મનકે પરિણામ
દુષ્ટ કરના ॥ ૪ ॥

અવ વનસ્પતિકાય કા વિશેષ વર્ણન કરતે હૈ—‘તં જહા’ इत्यादि ।

અગ્રવીજ—જિનકે વીજ અગ્ર—ભાગ મૈં હોતે હૈ એસે કોરંટક આદિ અગ્રવીજ કહલાતે હૈ ।

મૂલવીજ—મૂલહી જિનકા વીજ હો વહ, કમલ કા કન્દ આદિ મૂલવીજ હૈ ।

પર્વવીજ—પોર (ગાઠ)મૈં યા પર્વ હી જિનકા વીજ હૈ એસે, ગન્ના (સાઠા) આદિ પર્વવીજ
કહલાતે હૈ ।

યશસ્ત્ર છે કોહાડો, દાતરડું આદિ ઉભયકાય શસ્ત્ર છે. ભાવશસ્ત્ર ઝેની પ્રતિ મનના પરિ-
ણામ દુષ્ટ કરવા તે (૪)

હવે વનસ્પતિકાયનું વિશેષ વર્ણન કરે છે—તં જહા इत्यादि.

અગ્રવીજ—જેના વીજ અગ્રભાગમાં હોય છે એવા કોરંટક (હામરી શુલ) આદિ
અગ્રવીજ કહેવાય છે

મૂલવીજ—મૂળજ જેનું વીજ છે તે કમળનો કંદ આદિ મૂલવીજ છે,

કી ભૃતયઃ । વીજરુહાઃ=વીજાદ્ રોહન્તિ = પ્રાદુર્ભવન્તીતિ તે તથા શાલિગોધ્રમાદયઃ । સમ્મૂર્ચ્છિમાઃ=સમ્મૂર્ચ્છન્તિ=વીજં વિનાપિ દગ્ધભૂમાવપિ સમુદ્ભવન્તીતિ તે તથોક્તાઃ પૃથિ-
વીજલસંયોગમાત્રજનિતાસ્તૃણવિશેષા इत्यर्थः । આર્પત્વાત્સિદ્ધિઃ તથા તૃણલતાઃ=તૃણાનિ-
લતાશ્ચેત્યર્થઃ । વનસ્પતિકાયાિકાઃ='અવશિષ્ટાઃ સમસ્તવનસ્પતય इत्यर्थः । યદ્વા તૃણલતા-
વનસ્પતિકાયાિકાઃ' इत्येक पदम् , તત્ર તૃણાનિ=દર્ભાદીનિ, લતા=ચમ્પકાઽગોકવાસન્ત્યા
દયઃ, વનસ્પતિકાયાિકાઃ=વનસ્પતિકાયભેદા, -અગ્રવીજાદયઃ સર્વેઽપિ વનસ્પતિકાયાિકા
एव, पुनर्वनस्पतिकायिकग्रहणं स्वगतसूक्ष्मादिसकलभेदख्यापनार्थम् । સ્વવીજા=પૂર્વવિદિ-
તસ્વસ્વનામગોત્રપ્રકૃત્યુદયાત્મકકારણવન્તઃ, અર્થાત્ પૂર્વોક્તા અગ્રવીજાદય સર્વેઽપિ ચિત્ત-
વન્તઃ, इत्यादीनां व्याख्या पूर्ववत् ।

इति पञ्चस्थावरकायनिरूपणम् ॥ ५ ॥

સ્કન્ધવીજ--સ્કન્ધ (થુડ) હી જિસકા વીજ હૈ । उस गलकी आदिको स्कन्धबीज कहते है ।

વીજરુહ--ચાંવલ ગેહું આદિ વીજસે ઊગનેવાલો વનસ્પતિ કો વીજરુહ કહતે હૈ ।

સમૂર્ચ્છિમ=વિના વીજ કે જલી હુઈ ભૂમિ મેં મી જો પૃથિવી ઔર જલ કે સયોગ સે ઊગ
જાવે એસી ઘાસ આદિ કો સમૂર્ચ્છિમ કહતે હૈ ।

“ તૃણલતા-તિનકા (ઘાસ) ઔર લતાए सब वनस्पतिकायिक है अथवा “तृणलता-
वनस्पतिकायिकाः” यह एक ही पद है । दर्भ (इव आदि) तृण, चम्पक, अगोक और वासन्ती
आदि लताएं और वनस्पतिकायिके भेद अग्रबीज आदि सब वनस्पतिकायिक है । सूत्र मे दूसरी
बार ‘वनस्पतिकायिक’ पद का ग्रहण इसलिए किया है कि—ऊपर बताये हुए भेदोंके सिवाय
शूक्ष्म बादर आदि और भी समस्त भेदों का ग्रहण हो जावे । ये सब पहले दिखलाये हुए

પર્વબીજ—ગાઠે યા પર્વમા જેનું બીજ છે એવી શેરડી આદિ પર્વબીજ કહેવાય છે.

સ્કન્ધબીજ—સ્કન્ધ-થડજ જેનું બીજ છે એવા શલકી આદિ ને સ્કન્ધબીજ કહે છે.

બીજરૂહ—ચોખા ઘઉં આદિ બીજથી ઉગનારી વનસ્પતિને બીજરૂહ કહે છે.

સંમૂર્ચ્છિમ—બીજ વિના બળી ગએલી ભૂમિમા પણ જે પૃથ્વી અને જળના સંયોગથી
ઉગે એવા ઘાસ આદિને સંમૂર્ચ્છિમ—કહે છે

તૃણલતા-તરણા (ઘાસ) અને લતા એ બધાં વનસ્પતિકાયાિક છે

અથવા તૃણલતાવનસ્પતિકાયાિકા એ એક જ પદ છે દર્ભ (દાલડો) તૃણ, ચપક,
અશોક, અને વાસતી આદિ લતાઓ અને વનસ્પતિકાયના ભેદ અગ્ર બીજ આદિ બધા
વનસ્પતિકાયાિક છે. સૂત્રમા બીજી વાર ‘વનસ્પતિકાયાિક’ શબ્દનુ ગ્રહણ એટલા માટે કર-
વામાં આવ્યું છે કે—ઉપર બતાવેલા ભેદો ઉપરાંત શૂક્ષ્મ બાદર આદિ બીજ પણ બધા ભેદોનું
ગ્રહણ થઈ જવા પામે એ બધા પહેલાં બતાવેલા પોત-પોતાના નામ-ગોત્ર-રૂપ પ્રકૃતિનાં

साम्प्रतं क्रमप्राप्तं त्रसकायस्वरूपमाह—‘से जे०’ इत्यादि ।

मूलम्—से जे पुण इमे अणेगे बहवे तसा पाणा, तं जहा अंडया पोयया जरायुया रसया संसेइमा संमुच्छिमा उब्भिया उव-वाइया । जेसिं केसिचि पाणाणं अभिक्कंतं पडिक्कंतं संकुचियं पसारियं रुयं भंतं तमियं पलाइयं, आगइगइविन्नाया जे य कीड-पयंगा । जा य कुंथुपिपीलिया । सव्वे बेइंदिया सव्वे तेइंदिया सव्वे चउरिंदिया, सव्वे पंचिंदिया. सव्वे तिरिक्खजोणिया. सव्वे नेरइया. सव्वे मणुया. सव्वे देवा. सव्वे पाणा परमाहम्मिया एसा खलु छट्ठो जीवनिक्काओ तसकाउ-त्ति पवुच्चइ ॥ ६ ॥

छाया—अथ ये पुनरिमेऽनेके बहवस्तसाः प्राणिनस्तद्यथा—अण्डजा. पोतजा जरा-युजा रसजाः संस्वेदजाः संमूर्च्छिमा उद्भिज्जा औपपातिकाः येषां केषाञ्चित्प्राणिनाम-भिक्रान्तं प्रतिक्रान्तं संकुचितं प्रसारितं रुतं भ्रान्तं त्रस्तं पलायितम्, आगतिगतिविज्ञा-तारः । ये च कीटपतङ्गाः । याश्च कुन्थुपिपीलिकाः । सर्वे द्वीन्द्रियाः, सर्वे त्रीन्द्रियाः, स-र्वे चतुरिन्द्रियाः, सर्वे पञ्चेन्द्रियाः, सर्वे तिर्यग्योनिकाः, सर्वे नैरयिकाः, सर्वे मनुजा स-र्वे देवाः, सर्वे प्राणाः परमवर्माणः । एष खलु षष्ठो जीवनिकायस्त्रसकाय इति प्रोच्यते ॥६॥

(६) त्रसकायवर्णन

सान्त्वयार्थः—से=अथ पुण=और जे=जो इमे=ये (आगे कहे जाने वाले) अणे-गे=अनेक प्रकारके बहवे=बहुतसे तसा=त्रस पाणा=प्राणी हैं, तं जहा=वे इस प्रकार हैं—(२) अंडया=अण्डेसे उत्पन्न होनेवाले, (२) पोयया=विना जेर (जरायु-आंवल-जड) के अर्थात् विना ही कुछ मलभागके वस्त्रसे पूंछे हुएके समान उत्पन्न होनेवाले, (३) जराउया=जेरसे लिपट हुए उत्पन्न होनेवाले, (४) रसया=रसमें उत्पन्न होनेवाले, (५) संसेइमा=पसीनेसे उत्पन्न होनेवाले, (६) संमुच्छिमा=संमूर्च्छिम, (७) उब्भिया=पृथ्वीको भेदकर उत्पन्न होनेवाले (शल्यभ्रादि), (८) उववाइया=उपपात जन्मवाले-देव और नारकी, जेसिं-केसिचि=इनमेंसे जिन किन्हीं पाणाणं=प्राणियोंका अभिक्कंतं=अभि-

अपने अपने नाम-गोत्र रूप प्रकृति के उदयरूप कारण वाले हे । अर्थात् पूर्वोक्त बीज आदि सब सचित्त होते है और पृथक्-पृथक् स्पर्शरूप एक इन्द्रियवाले है ॥ ५ ॥

यह पाच स्थावरकायका निरूपण समाप्त हुआ

उदय-इय कारणवाला छे अर्थात् पूर्वोक्त बीज आदि अथा सचित्त होय छे अने पृथक्-पृथक् स्पर्शरूप एक इन्द्रियवाला छे (५)

इति पंच-स्थावर - कायानु निरूपण समाप्त.

मुख गमन होता है, पडिक्कंतं=प्रतिकूल गमन होता है, 'संकुचिय — शरीरमें संकोच-सिकुडन होता है पसारियं=शरीरमें फैलाव होता है, रुय=शब्द का प्रयोग होता है, भंतं=इधर-उधर भ्रमण होता है, तसियं=उद्योग होता है, पलाइयं=डरसे भागना देखा जाता है, (वे त्रस) आगइगइविन्नाया=आगमन और गमनको जाननेवाले, य=और जे=जो कीडपयंगा=कीड-कोडे और पयंगा-पतंगिये हे, य=और जा=जो कुंथुपिवीलिया=कुंथवा और चींटियाँ हैं, वे सव्वे वेइंदिया= सब द्वोन्द्रिय सव्वे तेइंदिया=सब त्रीन्द्रिय सव्वे च उरिदिया= सब चार इन्द्रियवाले सव्वे पंचिंदिया=सब षष्ठेन्द्रिय सव्वे तिरक्खजोणि-या=सब तिर्यञ्चगतिवाले सव्वे नेरइया=सब नारकी सव्वे मणुया=सब मनुष्य सव्वे दे-वा=सब देव सव्वे=पूर्वोक्त सब पाणा=प्राणीमात्र परमात्मिन्या=मुखके अभिलाषी हैं । ए-सो=यह खलु= निश्चय करके छट्टो=छठा जीवनि काओ=जीवनिकाय तसकाउत्ति=" त्रस-काय " ऐसा पउच्चइ=कहा जाता है ॥ ६ ॥

टीका—'से'=स्थावरपञ्चकनिरूपणान्तरं पुनः इमे=वक्ष्यमाणभेदाः अनेके=द्वीन्द्रियादि-भेदेनाऽनेकप्रकाराः बहवः=एकैरुस्था जातो प्रचुरा भिन्नयोनयो वा त्रसाः=त्रसनामकर्मा-दयात्, त्रसन्ति=आतपाद्यभिपीडिता उद्विजन्ते प्रच्छाद्यशीतलं स्थलं प्रयान्ति वेति त-थोक्ताः 'प्राणन्ति=जोवन्त्येभिरिति, प्राण्यन्ते=जोव्यन्ते प्राणिन एभिरिति वा (प्रोपसृष्टा-दनितेः, अण्यतेर्वा करणे घञ्) प्राणाः=उच्छ्वासादयस्ते सन्त्येषामिति प्राणः 'प्राणिन इत्यर्थः, तद्यथा अण्डे=पक्ष्यादिप्रादुर्भावककोषे जायन्ते=उत्पद्यन्ते इत्यण्डजाः=पक्षि-सर्पादः । पोता एव जाता पोतजाः न जरायादिना वेष्टिताः पूर्णावयवयोनिर्निर्गतमात्रा

अब क्रमप्राप्त त्रसकायका स्वरूप कहते हैं—'से जे' इत्यादि ।

जो ये आवालप्रसिद्ध द्वीन्द्रिय आदिभेद से अनेक, एक एक जाति में बहुत से अथवा भिन्न-भिन्न योनि वाले आतप(गर्मी) आदि से पीड़ित होने पर त्रास (उद्वेग) पाने वाले, अथवा छायादार शीतल और निर्भय स्थल में चले जाने वाले, व्यक्त चेतनावान्, उच्छ्वास आदि प्राणवाले त्रास कहलाते हैं, उनके भेद इस प्रकार है—

पक्षी सर्प आदि अण्डज हैं (१) जरायु से वेष्टित न होना योनि से निकलते ही गमन-आग-मन आदि क्रियाएँ करनेकी सामर्थ्यसे युक्त पूर्ण अवयववाले, या वस्त्रसे पोँछे हुएके समान साफ

इसे क्रमप्राप्त त्रसकायनु स्वरूप कहे छे 'से जे' इत्यादि

जे जे अणाल-प्रसिद्ध द्वीन्द्रियादिना लेहे करीने अनेक, अक अक जातिमां धणु। अथवा लिन-लिन योनिवाणा, गरमी आदिथो पीडित यत्ता त्रास (उद्वेग) पामनारा, अथवा छायावाणा शीतल अने निर्भय स्थलमा आदया जनारा, व्यक्त चेतनावान् उच्छ्वास आदि प्राणवाणा त्रास कहेवाय छे, तेना लेहे आ प्रकारे छेः—

पक्षी सर्प आदि अण्डज छे (१). जरायुथी वेष्टित न होएने योनिमांथी नीकणतां न गमनागमन आदि क्रियाओ। करवाना सामर्थ्यथी युक्त पूणु अवयववाणा. या वस्त्र द्वारा

१ त्रसेः पचाद्यच् २ 'अर्शआदित्वादच्'

एवं परिस्पन्दादिमामथ्योपेताः पोतजाः । यद्वा पोतो वस्त्रम्-(इति शब्दकल्पद्रुमः), तेन तत्संमार्जिता लक्ष्यन्ते, तथा च-पोता इव=वस्त्रसंमार्जिता इव गर्भवेष्टनचर्माऽनावृतत्वात्, जायन्ते=उत्पद्यन्ते इति. पोतात्=गर्भवेष्टनचर्मरहितगर्भात् जायन्त इति वा पोतजाः^१कुञ्जर-शल्लक-शश-नकुल-सूपिक-चर्मचटिका-वल्गुलिकादयः । जरायुजाः=जरामेति=गच्छतीति जरायुः=गर्भवेष्टनचर्म तस्माज्जायन्त इति ते=नर-महिष-गवादयः । रसजाः=रसे=मद्यलक्षणे 'रसजी मद्यकीटः' इति हेमात्, जायन्त इति, रसे=विकृतमधुरादौ जायन्त इति वा रजमाः । संस्वेदजा'=संस्वेदात्=घर्माज्जायन्त इति ते यूका-लिङ्गा-मत्कुणप्रमुखाः । सम्पूच्छिमाः=सम्पूच्छेन सम्पूच्छः=गर्भाधानमन्तरेणैव स्वयं समुत्पत्तिः, ('मूच्छा मोह समुच्छ्राययोः' अस्माद्धावे घञ्, व्युत्पत्तिप्रदर्शनमेतत्, शब्दोऽयं मनोविकले रूढः, ।)

यद्वा समन्ततो देहस्य मूर्च्छनम्=अवयवसंयोगरतेन निवृत्ताः सम्पूच्छिमाः=मातापितृसयोगं विनैव स्वयंमुत्पन्नः=पिपीलिका-मक्षिका-मत्कोटकादयः, (आर्पत्वात्सिद्धिः) । उद्भिज्जाः=उद्भिद्य=पृथिवीं भित्वा जायन्त इति ते शलमादयः । औपपातिकाः=उपपत्त-

ઉત્પન્ન होनेવાળે હાથી, શલ્લકો, खरगोश, नीला, चूहा आदि पोतज कहलाते हैं (२) 'जरायु (आँवल-जड) महित उत्पन्न होनेवाला मनुष्य महिषादि जरायुज कहलाते हैं (३), मदिरा आदि रसोमें उत्पन्न होनेवाले तथा स्वादसे चलिता अर्थात् सड़े हुए मधुरादि रसोमें उत्पन्न होनेवाले रसज कहलाते हैं (४) पसीने से पैदा होनेवाले जू, लीख, खटमल आदि संस्वेदज कहलाते हैं (५) गर्भाधानके बिना शरीरनाम-कर्मके उदयसे शरीरके अवयवोंका संग्रह हो जानेसे स्वयं ही उत्पन्न होनेवाले जीव सम्पूच्छिम कहलाते हैं (६), पृथ्वीको भेदकर उत्पन्न होनेवाले शलभ (टिड्डी) आदि उद्भिज्ज हैं (७), गर्भ और सम्पूच्छेन जन्मोंसे भिन्न देव और नारकोंके जन्मका उपपात कहते हैं, उनसे उत्पन्न होनेवाले देव और नारकी औपपातिक कहलाते हैं (८), देव शय्या पर और नारकी कुम्भीमें स्वयं उत्पन्न होते हैं ।

લુછેલાની પેઠે સાફ ઉત્પન્ન થનારા હાથી, શેળો, સસલા નોળિયા, ઉદર આદિ પોતજ કહેવાય છે (૨). જરાયુ (નાળ વગેરે મળ ભાગ) સહિત ઉત્પન્ન થનારા મનુષ્ય મહિ-
ષાદિ (ભેશ વગેરે) જરાયુજ કહેવાય છે (૩) મદિરા આદિ રસોમા ઉત્પન્ન થનારા તથા
સ્વાદથી ચલિત અર્થાત્ સડેલા મધુરાદિ રસોમા ઉત્પન્ન થનારા રસજ કહેવાય છે (૪)
પ્રસ્વેદથી પેદા થનારા જૂ, લીખ, માકડ, આદિ સ્વેદજ કહેવાય છે. (૫) ગર્ભાધાન વિના
શરીરનામ-કર્મના ઉદયથી શરીરના અવયવોનો સંગ્રહ થઈ જવાથી સ્વયં ઉત્પન્ન થનારા
જીવો સમૂર્ચ્છિમ કહેવાય છે (૬) પૃથ્વીને ભેદીને ઉત્પન્ન થનારા શલભ (ટીડ) આદિ
ઉદ્ભિજ્જ કહેવાય છે (૭) ગર્ભ અને સમૂર્ચ્છન જન્મોથી ભિન્ન દેવ અને નારકોના
જન્મને ઉપપાત કહે છે, તેથી ઉત્પન્ન થનારા દેવ અને નારકી ઔપપાતિક કહેવાય છે
(૮) દેવ શય્યા પર અને નારકી કુલીમા સ્વયં ઉત્પન્ન થાય છે

૧. અન્યેષ્વેપિ દૃશ્યતે' इति डः

નમુપપાતઃ (પતધાતોર્માવે યજ્ઞ) દેવનારકાણાં પ્રસિદ્ધર્મગન્મૂર્ત્તેનરૂપજન્મ પ્રકારદ્વયવિ-
લક્ષણ ઉદ્ભવસ્તેન નિર્વૃત્તાઃ ઓપપાતિક્કાઃ=દેવનારકાઃ, દેવા હિ પુષ્પજન્યાયાં નારકાશ્ચ
કુમ્ભ્યાદિષુ સ્વયં સમુત્પદ્યન્તે । તાનેય ત્વેશિનેષ્ટિ -‘યેવા’-મિન્યદીના, યેવાં કેવાશ્ચિત્પૂ-
ર્વોક્તાનાં પ્રાણાનાં=આસોચ્છા-સાદિપ્રાણવતામ્, અમિક્રાન્તમ્=અમિગુરુચ્યેન અમિમુખં વા
પ્રજાપકસ્ય ક્રમણ = ગમનમમિક્રાન્તં ‘મવતી’ તિગેષઃ । પ્રતિક્રાન્તં=પ્રતિ = પ્રાતિકૂલ્યેન
પ્રતિકૂલં વા પ્રજાપકસ્ય ક્રમણમ્, યદ્વા પ્રતિક્રાન્ત = ગરાવૃન્ય ગમનમ્, સંકુચિતં = સ-
કોચઃ જાત્રાવકુશ્ચનમ્, પ્રસારિતં = કરચરણાદિપ્રસારણ, સ્તં = શબ્દકરણમ્, ભ્રાન્તમ્
=ઇતસ્તતો ભ્રમણમ્, ત્રસ્તં = ત્રાસઃ=ઉદ્વેગઃ, પલાયિતં=પલાયનં મયાદિના સ્થાનાન્તર-
ગમનં ‘મવતો’ ત્યધ્યાહતેન પ્રત્યેક સમ્બન્ધઃ । સર્વ એવંતેઽમિક્રાન્તાદયઃ શબ્દાઃ ભાવ-
ક્તાન્તાઃ । ત્રસાઃ, આગતિગતિવિજ્ઞાતારઃ = આગતિઃ = આગમનમ્, ગતિઃ = ગમનં
તયોર્વિજ્ઞાતારઃ = વેદિતારઃ = ઓઘસજ્ઞયા પ્રવૃત્તિમન્તઃ સ્વસ્મામિક્રાન્ત પ્રતિક્રાન્તાદિ-
વિષયકાઽવવોધસમ્પન્ના ભવન્તીન્યર્થઃ ।

ઇન્દ્રિયાદિવિભાગપ્રદર્શનેન તાનેવ પરિચાયયતિ- ‘યે ચે’ ત્યાદિ યે ચ કીટપતજ્ઞા
= કીટાઃ = કૃમયો ગળ્ડોલકપ્રમૃતયઃ, તજ્જાતીયા અન્યે દ્વીન્દ્રિયાશ્ચ, પતજ્ઞાઃ = શલમા-
શ્ચતુરિન્દ્રિયાસ્તજ્જાતીયા ભ્રમરાદયશ્ચ । યાશ્ચ કુન્થુ-પીપીલિકાઃ, કુન્થવશ્ચ પિપીલિકાશ્ચેત્ય-
નયોરિતરેતરયોગે ‘પરવલિલજ્ઞં દ્વન્દ્વ-તત્પુરુષયો’-રિતિ પરવલિલજ્ઞતા । કુન્થવઃ = ચલન્ત
એવ પરિજ્ઞેયા ન સ્થિતાઃ સૂક્ષ્મત્વાત્ લઘુકાયજીવાઃ, પિપીલિકાઃ = કીટિકાસ્તજ્જાતી-

યે સવ પૂર્વોક્ત જીવોકે પ્રજાપકકી અપેક્ષા સામને આના, લૌટકે પીછે જાના, હસી પ્રકાર
અંગકો સિકોડના, હાથ-પૈર ફેલાના, બોલના, ભ્રમણ કરના, ઉદ્વિગ્ન હોના, ભય આદિ કારણોસે
ભાગના આદિ ક્રિયાઈ હોતા હૈ । વે ગમન આગમન આદિકે જાનનેવાળે અર્થાત્ ઓઘસજ્ઞાસે પ્રવૃત્તિ
કરનેવાળે હોતે હૈ । અનુકૂલતા આર પ્રતિકૂલતાકો સામાન્યતયા ઓઘસજ્ઞાસે જાનતે હૈ ।

ઇન્દ્રિયોકા વિભાગ કરકે ફિર ઉનકા કથન કરતે હે-

કૃમિ, લૌટ, ગળ્ડોલ આદિ ઉનકી જાતિવાળે દ્વીન્દ્રિય હૈ । શલભ ઓર ઉનકી જાતિકે ભ્રમર
આદિ ચાર ઇન્દ્રિયવાળે હાને હૈ । કુન્થુ ઓર પિપીલિકા (ચિડંટો) તથા ઉનકી જાતિકે અન્ય જીવ

એ બધા પૂર્વોક્ત જીવોનુ પ્રજાપકની અપેક્ષાએ સામે આવવું, ફરીને પાછા જવું એ
જ રીતે અ જ સ કાયવા, હાથ-પગ ફેલાવના બોલવું ભ્રમવું, ઉદ્વિગ્ન થવું, ભયાદિ કારણે
ભાગી જવું, વગેરે ક્રિયાઓ હોય છે તેઓ ગમનાગમન આદિને જાણનારા અર્થાત્ ઓઘ-
સજ્ઞાથી પ્રવૃત્તિ કરનારા હોય છે. અનુકૂળતા અને પ્રતિકૂળતાને સામાન્ય રીતે ઓઘ-સજ્ઞાએ
કરી જાણે છે

‘ઇન્દ્રિયોના વિભાગ કરીને હવે એનું કથન કરવામા આવે છે -

કૃમિ (કરમિયાં), લૌટ, અળસીયા વગેરે એની જાતિવાળા દ્વીન્દ્રિય છે તીડ અને એની
જાતિવાળા ભ્રમર આદિ ચાર ‘ઇન્દ્રિયવાળા છે કુથવા અને કીડી તથા તેની જાતિવાળા બીજા

યાસ્ત્રીન્દ્રિયાશ્ચ, દ્વિ-ત્રિ ચતુરિન્દ્રિયકમુલ્લઙ્ઘ્ય દ્વિચતુસ્ત્રીન્દ્રિયેતિ વ્યુત્ક્રમેણોપાદાનમા-
ર્પત્વાત્સૂત્રગતેવૈચિત્ર્યાચ્ચ । તતઃ સર્વે દ્વીન્દ્રિયાઃ, સર્વેત્રીન્દ્રિયાઃ, સર્વે ચતુરિન્દ્રિયાઃ, સર્વે
પઞ્ચેન્દ્રિયાઃ, સર્વે તિર્યગ્યોનિકાઃ, સર્વે નૈરયિકાઃ, સર્વે મનુષ્યાઃ, સર્વે દેવાઃ, સર્વે પ્રાણાઃ
= પૂર્વોક્તાઃ સકલપ્રાણિનઃ પરમધર્માણઃ = પરમં મુખમેવ ધર્મો યેષાં તે મુખાભિલાપુકા
इत्यर्थः ‘પરમા’ इत्यत्र दीर्घ आर्पत्वात् । एषः = अनन्तरोदीरितस्वरूपो अण्डजादिलक्षणः
खलु = निश्चयेन पण्डः = स्थावरपञ्चकापेक्षया पण्डत्वमापन्नः जीवनिकायः = प्राणिसमूहः
‘ત્રસકાય’ इति प्रोच्यते = कथ्यते त्रसकायनाम्ना ख्यात इत्यर्थः ॥६॥

સર્વે પ્રાણિનઃ મુખાભિલાપિણો ભવન્તિ, મુખ ચ તેષામનારમ્ભેણૈવ સમ્પદ્યતેઽત
इदानीमनारम्भोपदेशः—‘इच्छेसि’ इत्यादि ।

મૂલસૂ—इच्छेसि छहं जीवनिकायाणं नेव सयं दंडं समा-
रंभिज्जा. नेवन्नेहिं दंडंसमारंभाविज्जा, दंडं समारंभंतंवि अन्ने
समणुजाणिज्जा, जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेण वायाए
काएणं न करेमि न कारवेमि करंतंणि अन्नं न समणुजाणामि तस्स
भंते ! पडिक्कमामि, निंदामि, गरिहामि; अप्पाणं वोसिरामि ।७।

છાયા—इत्येषां पण्णां जीवनिकायानां नैव स्वयं दण्डं समारभेत, नैवान्यैर्दण्डं सा-
मारम्भयेत, दण्डं समारममाणानप्यन्यान् न समनुजानीयात्, यावज्जीवया त्रिविधं
त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्य न समनुजानामि ।
तस्य भदन्त ! प्रतिक्रामामि निन्दामि गर्हे आत्मनं व्युत्सृजामि ॥७॥

પટ્કાયકા આરમ્ભ ન કરનેકા ઉપદેશ દેતે હૈં—

સાન્વયાર્થઃ—इच्छेसि = इन पूर्वोक्त छहं = छह जीवनिकायाणं = जीवनिकायोंके
दंडं = दण्ड-हिसा आदि-को सयं = स्वय नेव = न समारंभिज्जा = आरम्भ करे, नेव =
न अन्नेहिं = दूसरोंसे दंडं = दण्डको समारंभाविज्जा = आरंभ करावे, दंडं = दण्डका

તીન ઇન્દ્રિયવાલે હોતે હે । યહાં દ્વીન્દ્રિય બતાનેકે બાદ પહેલે ચાર ઇન્દ્રિય ફિર તીન ઇન્દ્રિયવાલે
जीव बताये है, यह कथन आर्प होनेसे किया गया है, इसलिए सब द्वीन्द्रिय, सब त्रीन्द्रिय, सब
चतुरिन्द्रिय, सब पंचेन्द्रिय, सब तिर्यञ्च, सब नारकी, सब मनुष्य, सब देव, इस प्रकार पूर्वोक्त
सब प्राणी सुखकी अभिलाषावाले हैं । इस छठे जीवनिकायको भगवानने त्रसकाय कहा है ॥६॥

જીવો ત્રણ ઇન્દ્રિયવાળા હોય છે અહીં દ્વીન્દ્રિય બતાવ્યા પછી પહેલા ચાર ઇન્દ્રિયવાળા
અને પછી ત્રણ ઇન્દ્રિયવાળા બતાવ્યા છે, એ કથન આર્પ હોવાથી કરેલું છે. એ રીતે બધા
દ્વીન્દ્રિય બધા ત્રીન્દ્રિય, બધા ચતુરિન્દ્રિય, બધા પંચેન્દ્રિય, બધા તિર્યંચ, બધા નારકી,
બધા મનુષ્ય, બધા દેવ, એ પ્રકારે પૂર્વોક્ત બધા પ્રાણી સુખની અભિલાષાવાળા છે. એ છઠા
જીવનિકાયને ભગવાને ત્રસ-કાય કહેલ છે. (૬)

સમારંભંતેવિ = આરંભ કરતે હુઓંકો મી અન્ને = દૂસરોંકો ન = નહીં સમણુજાણેજ્ઞા
 = મહાજાણે, જાવજ્જીવાણ = યાવજ્જીવન-જીવનપર્યન્ત તિવિહં = કૃતકારિત-અનુમોદના-
 રૂપ ત્રીન-કરણ-પૂર્વક (ઇસ પ્રકાર) તિવિહેણં = ત્રીન પ્રકારકે મણેણં = મનસે વાયાણ
 = વચનસે કાણં = કાયાસે ન કરેમિ = નહીં કરુંગા, ન કારવેમિ = નહીં કરાઉંગા,
 અન્ને = દૂસરે કરંતંપિ = કરનેવાલેકોમી ન સમણુજાણામિ = મહા નહીં સમજૂંગા । મતે!
 = મદન્ત ! તસ્સ = પૂર્વોક્ત ઉસ દળ્હસે પઢિકરુમામિ = પૃથક્કુ હોતા હુ, નિંદામિ = આત્મ-
 સાક્ષીસે જુગુપ્સા કરતા હૂં, ગરિહામિ = ગુરુસાક્ષીસે ગર્હી કરતા હૂં (ઓર) અપ્પાણં =
 દંડસેવન કરનેવાલે આત્માકા વોસિરામિ = ત્યાગ કરતા હૂં ॥ ૭ ॥

ટીકા---ઇત્યેપાં પૂર્વોક્તસ્વરૂપાણાં પળ્લાં જીવનિકાયાનાં=ત્રસસ્થાવરલક્ષણજીવસમુદા-
 યાનામ્ , દળ્હચતે = સારહીનઃ ક્રિયતે આત્માડનેનેતિ દળ્હઃ = પ્રાણવ્યપરોપણાદિસ્તમ્ ,
 સ્વયં = આત્મના નૈવ = ન કદાપિ સમારંભેત = વિદધીત, = નૈવ અન્યૈઃ = સ્વવ્યતિરિક્તૈઃ
 કૈરપિ જનૈસ્તદ્વારેતિ માઃ, દળ્હમ્ = ઉત્કલ્લક્ષણવ્યાપારં સામાગ્મ્યયેત્ = કારયેત્, દળ્હં
 સમારંભમાણાન્ = કુર્વાણાન્ અપિ અન્યાન્ ન સમણુજાનીયાત્ = અનુમન્યેત્ । કિયત્સમય-
 પર્યન્ત ? મિત્યાહ-‘જાવજ્જીવાણ’ ઇતિ, અત્ર યાવજ્જીવદઃ પરિમાણાર્થકો મર્યાદાર્થકોઽવધા-
 ર્ણાર્થકોઽવાવ્યયઃ, જીવનં જીવા (‘જીવ પ્રાણધારણે) અસ્માત્ ‘ગુરોશ્ચ હલઃ’ (૩।૩।૧૦૩)

સમસ્ત પ્રાણી મુલકે અમિલાષી હૈ, કિન્તુ સુલકો પ્રાપ્તિ તબ હી હો સકતી હૈ જબ આરં-
 મકા પરિત્યાગ કર દિયા જાય, ઇસલિખ આરંમકે ત્યાગકા ઉપદેશ દેતે હૈ-‘ઇચ્છેસિ’ ઇત્યાદિ ।

જિસસે આત્મા જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રસે રહિત હોજાય ઉસ હિસા આદિ વ્યાપારકો દળ્હ
 કહતે હૈ । મુનિ પૂર્વોક્ત છહ કાગોકે દળ્હકા યાવજ્જીવ ન સ્વય સમારંભ કરે ન દૂસરોસે કરાવે ઓર
 ન સમારંભ કરનેવાલે દૂસરોકો અનુમોદના કરે । દળ્હ ત્રીન પ્રકારકા હૈ-(૧) કૃત, (૨) કારિત,
 (૩) અનુમોદિત ।

કૃત-અપની ઇચ્છાસે સ્વયં કરના ।

કારિત-દૂસરે વ્યક્તિસે કરાના ।

અધ્યાં પ્રાણી સુખના અલિલાષી છે, પરન્તુ સુખની પ્રાપ્તિ ત્યારે થાય છે કે જ્યારે
 આરંભનો પરિત્યાગ કરવામાં આવે, તેથી આરંભના ત્યાગનો ઉપદેશ આવે છે-ઇચ્છેસિ
 ઇત્યાદિ.

જેથી આત્મા જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રથી રહિત થઈ જાય, એ હિસા આદિ વ્યાપારને દંડ
 કહે છે. મુનિ પૂર્વોક્ત છ કાયોના દંડનો યાવજ્જીવન પોતે ન સમારંભ કરે, ન બીજાઓ
 પાસે કરાવે અને સમારંભ કરનારા બીજાઓની ન અનુમોદના કરે દંડ ત્રણ પ્રકારનો છે

(૧) કૃત, (૨) કારિત, (૩) અનુમોદિત.

કૃત-પોતાની ઇચ્છાથી પોતે કરવું.

કારિત-બીજી વ્યક્તિ પાસે કરાવવું.

इतिपाणिनिवचनेन स्त्रियामकारप्रत्यये स्त्रीत्वाद्वाप् 'ईहा, ऊहे'-त्यादिवत् ,) तथा जीवया जीवामित्यर्थः ('ततोऽन्यत्रापि दृश्यते') इति वचनबलाद् यावच्छब्दयोगे द्वितीयायाः प्राप्तावपि सौत्रत्वात्तृतीया, तेन यावन्मम जीवनं तावदिति, जीवनं मर्यादीकृत्यार्थान्न केवलं मरणकाल एवाऽपितु ततः प्रागपीति, जीवन एव न तदुत्तरं परलोकेऽपीत्यर्थः । दण्डं किविध ? मित्याह-त्रिविधं=तिस्रो विधाः प्रकारा यस्य स तम्=कृत-कारिताऽनुमतस्वरूपम्, तत्र कृतं=स्वतन्त्रेणाऽऽत्मना सम्पादितम्, कारितम्=अन्य-(व्यक्त्यन्तर)-द्वारा निष्पादितम्, अनुमनं=सावद्यव्यापारमारममाणस्य 'त्वं साधु करोषि, एवमेव कुर्वन्नास्व' इत्यादिना प्रोत्साहितम्, त्रिविधेन=प्रकारत्रयविशिष्टेन करणभूतेन, केने ? त्याह मनसा वाचा कायेने' ति ।

ननु त्रिविधेनेत्यनेन यत्प्रकारत्रयं ग्रह्यते तत् 'मनसे' त्यादिना प्रतिपदमेवोक्तम् एवं सति त्रिविधेनेत्युपादनं पौनरुक्त्यदोषग्रस्तं भवति । यद्वा 'त्रिविधेने' ति विशेषणं मनसे'-त्यादेरेव संभवति, ततश्च 'त्रिविधेन मनसा, त्रिविधया वाचा, त्रिविधेन कायेने'-त्यन्वये मनोवाक्कायानां प्रत्येकं त्रैविध्यं प्राप्नोति तच्चाऽनिष्टं, नह्यत्र मनआदीनि प्रत्येकं त्रैविध्यमर्हन्ति किं तर्हि ? तद्व्यापारा एवेति चेन्न,

अनुमोदित—जो सावद्य व्यापार कर रहा हो उसे अच्छा समझना ।

यह सब सावद्य व्यापार तीन करण तीन योगसे न करे । वे तीन योग ये हैं—(१) मन, (२) वचन, (३) काय ।

प्रश्न—सूत्रमें 'त्रिविधेन' (तीन प्रकारसे) कहा ही है फिर 'मनसा' (मनसे) 'वाचा' (वचनसे) 'कायेन' (कायसे) कहनेसे पुनरुक्ति (कहे हुए को पुनः कहना) होती है । या 'तीन प्रकारसे' यह विशेषण 'मन' वचन, काय' का ही हो सकता है । यदि ऐसा मान लिया जाय तो इसका अर्थ होगा कि 'तीन प्रकारके वचनसे' और तीन प्रकारके कायसे' आरम्भ न करे । अर्थात् मन वचन कायके तीन तीन भेद होंगे । ऐसा अर्थ शास्त्रविरुद्ध है—शास्त्रोंमें भगवानने मन आदिके तीन तीन भेद नहीं बताये हैं, किन्तु मन आदिके व्यापारोको तीन प्रकारका बताया है ।

अनुमोदित—જે સાવધ વ્યાપાર કરી રહ્યો હોય તેને સારૂ જાણવું

એ બધા સાવધ વ્યાપાર ત્રણ કરણ ત્રણ યોગથી ન કરે. તે ત્રણ યોગ, આ છે—(૧) મન, (૨) વચન, (૩) કાયા

પ્રશ્ન—સૂત્રમાં ત્રિવિધેન (ત્રણ પ્રકારે) કહેવું જ છે, પછી મનસા (મનથી), વાચા (વચનથી) કાયેન (કાયાથી) કહેવાથી પુનરુક્તિ (કહેવાને ફરી કહેવું) થાય છે. આ 'ત્રણ પ્રકારે' એ વિશેષણ 'મન વચન કાયા' નું જ હોઈ શકે છે જે એમ માનવામાં આવે તો એનો અર્થ એવો થશે કે ત્રણ પ્રકારના મનથી, ત્રણ પ્રકારના વચનથી, અને ત્રણ પ્રકારની કાયાથી' આરંભ ન કરે અર્થાત્ મન વચન કાયાના ત્રણ ત્રણ ભેદ બનશે. એવો અર્થ શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ છે. શાસ્ત્રમાં ભગવાને મન આદિના ત્રણ ભેદ બતાવ્યા નથી, પરંતુ મન આદિના વ્યાપારોને ત્રણ પ્રકારના બતાવ્યા છે.

તદમાવે હિ ‘મનસા વાચા કાયેન’ ઇત્યેતાવન્માત્રોક્તૌ ‘ન કરોમિ ન કારયામિ.કુર્વન્તમપ્યન્યં ન સમનુજાનામી’-ત્યનેન સહ ‘યથાસંખ્યમનુદેશઃ સમાનામ્, (૧।૩।૧૦) ઇતિ વચનાનુરોધેન’ શત્રુ મિત્રં વિપત્તિ ચ જય રઝજય મઝજયે’ ત્યાદિવત્, ‘અચોડયવા-યાવઃ’ (૬।૧।૭૮) ઇત્યાદિવદ્વા ક્રમિકાન્વયે ‘મનસા ન કરોમિ, વાચા ન કારયામિ કાયેન કુર્વન્તમપ્યન્યં ન સમનુજાનામી’-ત્યનમીષ્ટોડર્થ આપદ્યેત તદ્વારણાય ત્રિવિધેનેત્યુક્તમ્, તેન મનસા ન કરોમિ, ન કારયામિ, કુર્વન્તમપ્યન્યં ન સમનુજાનામિ; વાચા ન કરોમિ ન કારયામિ કુર્વન્તમપ્યન્યં ન સમનુજાનામિ; એવં કાયેન ન કરોમિ ન કારયામિ કુર્વન્તમપ્ય-ન્યં ન સમનુજાનામીત્યર્થો ભવતિ, યદ્વા પૂર્વ સામાન્યતસ્ત્રિવિધેનેત્યુક્ત્વા કેન ત્રિવિધેને ? તિ જિજ્ઞાસાયાં તત્પ્રકારાન્ દર્શયિતુ વિશેષણાઽઽહ-‘મનસે’-ત્યાદીતિ નાસ્તિ પૌનરુત્તચદો-

ઉત્તર—યહ શકા ઠીક નહીં હૈ । યદિ ‘ત્રિવિધેન’ ન કહકર કેવલ ‘મનસા વાચા કાયેન’ કહ દેતે તો અર્થ ઠીક ન વૈઠતા, ક્યોકિ જૈસે કોઈ કહે કિ “હેય ઓર ઉપાદેયકો ત્યાગો ઓર ગ્રહણ કરો ।” તો ઇસ વાક્યમેં ક્રમસે ‘હેય’ કે સાથ ‘ત્યાગો’ કા સમ્બન્ધ હોજાતા હૈ ઓર ‘ઉપાદેય’ કે સાથ ગ્રહણ કરો’ કા । ઇસી પ્રકાર ‘ચોલપટ્ટા ચાદર પહનો, ઓઢો’ કહનેસે યહ અર્થ હોતા હૈ કિ “ચોલપટ્ટા પહનો—ઓર ચાદર ઓઢો ।” ઇસીપ્રકાર ‘ત્રિવિધેન’ (ત્રીન પ્રકારસે) પદ ન રખતે તો ઇસા અનિષ્ટ અર્થ હોજાતા કિ—મનસે ન કરે, વચનસે ન કરાવે ઓર કાયસે અનુમોદના ન કરે । ઇસ અનિષ્ટ અર્થકા પરિહાર કરનેકે લિખ ‘ત્રિવિધેન’ પદ રખનેસે યહ અર્થ હુઆ કિ—(૧) મનસે ન કરૂં, (૨) ન કરાઁ, (૩) ન કરતે હુખ કો મલા જાનૂં । (૪) વચનસે ન કરૂં, (૫) ન કરાઁ, (૬) ન કરતે હુખકો મલા જાનૂં । (૭) કાયસે ન કરૂં, (૮) ન કરાઁ (૯) ન કરનેવાલેકો મલા જાનૂં ।

અથવા પહેલે સામાન્ય રૂપસે કહા હૈ કિ ત્રીન પ્રકારસે ન કરૂં, પરન્તુ ત્રીન પ્રકાર કૌન—કૌનસે હૈ ? ઇસી જિજ્ઞાસા હોને પર વિશેષ બતા દિયા કિ “મનસા વાચા કાયેન” યે ત્રીન

ઉત્તર—એ શકા ખરાખર નથી જો ત્રિવિધેન ન કહીને કેવળ મનસા વાચા કાયેન કહ્યું હોત તો અર્થ ખરાખર બંધ બેસત નહિ. કારણ કે જેમ કોઈ કહે કે “હેય અને ઉપાદેયને ત્યાગો અને ગ્રહણ કરો.” તો એ વાક્યમા ક્રમાનુસાર ‘હેય’ની સાથે ‘ત્યાગ’નો સંબંધ થઈ જાય છે, અને ‘ઉપાદેય’ની સાથે ગ્રહણ કરો’નો એજ રીતે ‘ચોલપટ્ટો ચાદર પહેરો ઓઢો’ કહેવાથી એ અર્થ થાય છે કે ‘ચોલપટ્ટો પહેરો અને ચાદર ઓઢો’ એ રીતે ત્રિવિધેન (ત્રણ પ્રકારે) શબ્દ ન રાખ્યો હોત તો એવો અનિષ્ટ અર્થ થઈ જાત કે મનથી ન કરો, વચનથી ન કરાવો અને કાયથી ન અનુમોદના કરો આ અનિષ્ટ અર્થનો પરિહાર કરવાને માટે ત્રિવિધેન શબ્દ આપ્યો છે, એમ ત્રિવિધેન શબ્દ આપવાથી એવો અર્થ થયો કે—(૧) મનથી ન કરું (૨) ન કરાવું, (૩) કરનારને ભલો ન જાણું, (૪) વચનથી ન કરું. (૫) ન કરાવું, (૬) ન કરનારને ભલો જાણું, (૭) કાયથી ન કરું, (૮) ન કરાવું, (૯) ન કરનારને ભલો જાણું

અથવા પહેલાં સામાન્યરૂપે કહ્યું છે કે ‘ત્રણ પ્રકારે ન કરું’ પરન્તુ ત્રણ પ્રકાર કયા કયા છે ? એવી જિજ્ઞાસા થતા વિશેષ બતાવી આપ્યું છે કે મનસા વાચા કાયેન એ ત્રણ

पाऽऽपातः । केचित् 'मनसा वा वाचा वा कायेन वेति विकल्पसंग्रहार्थं 'त्रिविधेने'-त्युक्त-
मित्यूचिरे । 'न कारयामी त्यत्राऽन्येनेतिशेषः पूरणोयः । न समनुजानामि = नानु-
मन्ये । तस्येति तस्मात्=पूर्वोक्तरूपाङ्गुडादित्यर्थः, अत्रापादानस्य शेषत्वविवक्षया
पठो । भते' भदन्त !' भदन्ते=कल्याणं सुखं वा प्रापयतीति भदन्तः, (अन्तर्भावित-
प्यर्थाद् 'भदि कल्याणे मुखे चे' त्यस्माद्धातोः 'भन्देर्नलोपश्चे' त्यौणादिकसूत्रेण ब्र-
धातुनकारलोपयोः 'ओऽन्त' इति अस्यान्तादेशः ।) यद्वा भवं=संसारमन्तयति=दृष्टीकरो-
तीति, ('कर्मण्यण् (३ । १ ।) इत्यण् शकन्धादेराकृतिगणत्वात्पररूपे पृषोदरादित्वा-
द्वस्य दः । (अथवा भयस्य=संसारस्यान्तो =ऽवसान येनेति व्यधिकरणपदो बहुव्रीहिः
पररूपादेशो प्राग्वत् । भयस्य = जन्म-जरा-मरण-निमित्तकस्याऽन्तो = नाशो येनेति
भयान्तः, स एव भदन्त इति वा, पृषोदरादित्वादेकस्याकारस्य लोपो यस्य च दः । अपि-

प्रकार है इसलिए पुनरुक्ति आदि कोई दोष नहीं है ।

अथवा मन वचन और कायके निमित्तसे होनेवाले तीन भेदोंका सग्रह करनेके लिए 'त्रिवि-
धेन' पद रखा है ।

व्याकरणमें 'भन्ते' शब्द अनेक प्रकारसे सिद्ध होता है, इसलिए उसके अर्थ बहुतसे हैं ।
जैसे (१) कल्याण और सुखको देनेवाले, (२) संसारका अन्त करनेवाले, (३) जिनकी सेवा-भक्ति
करनेसे संसारका अन्त हो जाता है, (४) जन्म-जरा-मरणके भयका नाश करनेवाले, (५)
भोगोंको त्याग देनेवाले, (६) भयको दमन करनेवाले निर्भय, (७) इन्द्रियोंका दमन करनेवाले,
(८) सम्यग्ज्ञान, सम्यग्दर्शन और सम्यक् चारित्र्यसे दीपनेवाले । इन सबको 'भन्ते' कहते हैं ।
इसी प्रकार और अर्थ भी समझने चाहिए । 'भदन्त', इस सम्बोधनसे यह प्रगट होता है कि
समस्त क्रियाएँ गुरु महाराजकी साक्षी से ही करनी चाहिए ।

हे भगवन् ! मैं दण्डसे निवृत्त होता हूँ, निन्दा करता हूँ, और गर्हा करता हूँ । कोशोमें
निन्दा और गर्हा शब्दका एक ही अर्थ है इसलिए पुनरुक्ति होती है, ऐसा नहीं समझना चाहिए,

प्रकार છે. એથી ઠરીને પુનરૂક્તિ આદિ કોઈ દોષ થતો નથી

અથવા મન વચન અને કાયાના નિમિત્તે થનારા ત્રણ ભેદોનો સંગ્રહ કરવાને માટે
ત્રિવિધેન શબ્દ રાખ્યો છે

વ્યાકરણમાં ભન્તે શબ્દ અનેક પ્રકારે સિદ્ધ થાય છે, તેથી એના અર્થ ઘણા છે જેવા
કે (૧) કલ્યાણ અને સુખને આપનાર, (૨) સંસારનો અંત કરનાર, (૩) જેની સેવાભક્તિ
કરવાથી સંસારનો અંત આવી જાય છે, (૪) જન્મ-જરામરણના ભયનો નાશ કરનાર, (૫)
ભોગોનો ત્યાગ કરનાર, (૬) ભયનું દમન કરનાર-નિર્ભય, (૭) સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યગ્દર્શન અને
સમ્યક્-ચારિત્રથી દીપ્તિમાન, એ બધાને ભન્તે કહે છે એજ રીતે બીજા અર્થો પણ સમજી
લેવા 'ભદન્ત' એ સંબોધનથી એમ પ્રકટ થાય છે કે બધી ક્રિયાઓ ગુરુ-મહારાજની
સાક્ષીએ જ કરવી જોઈએ.

હે ભગવન ! હું દંડથી નિવૃત્ત થઉં છું, નિન્દા કરું છું અને ગર્હા કરું છું, શબ્દ-
કોશોમાં 'નિન્દા' અને 'ગર્હા' શબ્દોનો એકજ અર્થ છે, તેથી પુનરૂક્તિ થાય છે, એમ ન

વા ભયં દદતીતિ ભયદાઃ = ભોગાસ્તાનન્તયતીતિ કર્મણ્યણિતિ સૂત્રવિહિતાઽણન્ત-ભયદાઃ
ન્ત શબ્દસ્ય પૃષોદરાદિત્વાદ્ ભદન્ત ઇતિ ।

યદ્વા દાન્તં ભયં યેન સ ભદાન્તઃ નિઘાન્તસ્ય પરનિષાત અદિતાગ્ન્યાદિપાઠાત્ ,
સ એવ તદન્તઃ ‘યલોપ હ્રસ્વો પૃષોદરાદિપાઠકૃતો ।

અથચ ભાન્તિ=દોષ્યન્તે (સમુલ્લસન્તીત્યર્થાત્) સ્વસ્વવિષયેષ્વિતિ ભાન્તિ=ઇન્દ્રિયાણિ,
તાનિ દાન્તાનિ યેન સ ભદાન્તઃ, સ એવ ભદન્તઃ, (નિઘાન્તપરનિષાતઃ પ્રગ્વત્, પૃષોદરાદિત્વાદા-
કારસ્ય હ્રસ્વઃ) । યદ્વા ભાન્તિ=સમ્યગ્જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રૈર્દોષ્યતે ઇતિ ભાન્તઃ (‘મા દીપ્તો’
અસ્માદોળાદિકોઽન્તપ્રત્યયઃ) સ એવ ભદન્તઃ, (‘સિદ્ધિઃ પૃષોદરાદિત્વાદેવ’) ।

(એવં યથામતિ વ્યુત્પત્ત્યન્તરેષ્વપિ નિરુક્તોક્તશાકટાયનાદિપ્રતિપાદિતરીત્યા સાધન-
પ્રક્રિયા વોદ્ધવ્યા ।) તત્સમ્બોધને હે ભદન્ત ! =હે ભગવન્ ! અનેન સમ્બોધનનિર્દેશેન
વ્રતપ્રત્યાખ્યાનાદિકઃ સર્વોઽપિ ક્રિયાકલાપો ગુરુસાક્ષિરુ એવ વિધાતવ્ય ઇતિ વોધિતમ્ ।
પ્રતિક્રામામિ=પ્રતિનિવર્તે ભૂતદણ્ડાત્પૃથગ્ભવામીત્યર્થઃ । યત્તુ ટીકાન્તરેષુ ‘પહિવ્રુમામી’-
ત્યસ્ય ‘પ્રતિક્રામામી’ તિ છાયોપલભ્યતે સા પ્રમાદ-વિજૃમ્ભિતૈવ, (ક્રમઃ પરસ્મૈપદેષુ) (૭
૩।૭૬) ઇતિ પાણિનિવચનબલેન ક્રમેરુપચાદોર્ધસ્ય દુર્વારત્વાત્ ।) નિન્દામિ=જુગુપ્સે । ગર્હે
ક્યોકિ નિન્દા આત્મસાક્ષીસે હોતી હૈ ઓર ગર્હા ગુરુસાક્ષીસે હોતી હૈ । અથવા નિન્દા સાધારણ
કુત્સાકો કહતે હૈ ઓર ગર્હા અત્યન્ત નિન્દાકો કહતે હૈ ।

इसका अर्थ यह होता है कि-हे भगवन् ! अतीत कालमें दण्ड (सावध व्यापार) करने-
वाले आत्मा (आत्मपरिणति) को अनित्य आदि भावना भाकर त्यागता हूँ, निन्दा करता हूँ, गर्हा
करता हूँ । जैसे घरका देहलीपर दीपक रखनेसे भीतर भी प्रकाश होता है और बाहर भी प्रकाश
होता है इसको ‘देहली-दीपक’ न्याय कहते हैं । कहा भी है-“परै एक पद बीचमें, दुहु दिस
लागै सोय । सो है ‘दीपक देहरी’, जानत है सब कोय ॥१॥” बीचमें मणि जड देनेसे दोनों
ओर मणिका प्रकाश होता है, यह ‘मध्यमणि’ न्याय कहलाता है, इसी प्रकार ‘अप्पाण’ का
दोनोंके साथ सम्बन्ध होता है । अर्थात् सावध व्यापारवाली आत्माको त्यागता हूँ और उसकी

સમજવું કારણ કે નિન્દા આત્મસાક્ષીએ થાય છે અને ગર્હા ગુરુ સાક્ષીએ થાય છે અથવા
નિન્દા સાધારણ કુત્સાને કહે છે અને ગર્હા અત્યંત નિન્દાને કહે છે

એનો અર્થ એ થાય છે કે - હે ભગવન્ ! અતીત કાળમાં દંડ (સાવધ વ્યાપાર) કર-
નારા આત્મા (આત્મપરિણતિ) ને અનિત્ય આદિ ભાવના ભાવીને ત્યાગું છું, નિન્દા છું, ગર્હા
છું, જેમ ઘરની ડહેલી (બારણું) પર દીવો રાખવાથી અંદર પણ પ્રકાશ થાય છે અને
બહાર પણ પ્રકાશ થાય છે તેને ‘દેહલી-દીપક’ ન્યાય કહે છે કહ્યું છે કે- “ પરૈ એક
પદ વીચમેં દુહુ દિસ લાગે સોય, સો હૈ ‘દીપક-દેહરી’ જાનત હૈ સબ કોય (૧)” વચ-
માં મણિ જડી દેવાથી બેઉ બાજુ મણિનો પ્રકાશ થાય છે તેને ‘મધ્ય-મણિ ન્યાય’ કહે છે,
એ રીતે અપ્પાણ નો બેઉની સાથે સંબંધ થાય છે અર્થાત્ સાવધ-વ્યાપારવાળા આત્માને
ત્યાગું છું અને તેની નિન્દા કરું છું, તથા ગર્હા કરું છું (૭)

=પ્રજુગુપ્સે इत्येवार्थः ।

નનુ તર્હિ નિન્દા ગર્હયોઃ 'કુત્સા નિન્દા ચ ગર્હણે'-તિ કોશરીત્યા પર્યાયત્વેન પૌન-
સ્ત્યં વજ્રત્રેયાયિતમેવેતિ ચેન્ન. યતઃ સ્વમાધિકી નિન્દા, ગુરુમાધિકી ચ ગર્હેતિ પરસ્પરં
ભવતિ ભેદઃ । યદ્વા 'નિન્દા=સાધારણી કુત્સા. ગર્હી=મૈત્રાતે ભૂયસો'-તિ પરસ્પરમર્થભેદા-
શ્ચાસ્તિ પર્યાયતા . યથા પ્રવુદ્ધ એવ ક્રોધઃ ક્રોધો ન સાધારણ ઇતિ ક્રોધ-ક્રોધયોઃ પર્યા-
યત્વાભાવેન કુ-યર્થત્વાભાવાન્ કુર્યાતુયોગે ચતુર્થો 'નેપ્યતે, 'નિન્દામિ, ગર્હે' इत्यनयो-
સ્તस्येन्यनेन प्रागुक्तेन सम्बन्धस्तेन-અતીતદળ્ડમમ્બન્ધિનીં. સ્વમાધિકીં ગુરુમાધિકીં ચ
નિન્દા કરોમાતિ નિર્મેલિતોડર્યઃ, તસ્યેન્યત્ર સમ્બન્ધ-સામાન્યે પૃથ્યાઃ પ્રાગુક્તત્વાત્ । યદ્વા
'આત્માન'-મિત્યસ્યેવ મ-અમણિન્યાયાદ્ દેહલીડીપન્યાયાદ્વા વ્યુત્સજામીત્યનેન 'નિન્દામિ,
ગર્હે' इत्याभ्या च सम्बन्धस्तेन भूतकान्तिरुदण्डविधायिनमप्रगस्तमात्मान जुगुप्से व्युत्स-
जामि=द्विविधाऽनिन्यादिभावनया विशिष्य वा परित्यजामीत्यर्थः ॥७॥

દળ્ડપરિત્યાગો દ્વિવિધઃ સામાન્યવિશેષભેદાત્, સામાન્યતો દળ્ડપરિત્યાગોઽહિંસાસા-
માન્યમ્. વિશેષતો દળ્ડપરિત્યાગથ પચ્ચ મહાવ્રતાનિ ।

નનુ પઞ્ચમુ મહાવ્રતેષુ મત્યાદિવ્રતાનામહિંસાતો ભેદઃ સુરપૃષ્ઠ પ્રતીયત ઇતિ કથ-
મર્દિમયા પચ્ચાના મહાવ્રતાના સામાન્ય-વિશેષભાવ ઉપપદ્યેત ? સામાન્યવિશેષભાવો હિ વિ-
શેષત્વેન વિવક્ષિતપદાર્થસ્ય સામાન્યધર્માક્રાન્તત્વાદેવ સંપદ્યતે, અત એવ 'વ્યાપ્યવ્યાપકભા-
વાપન્નયોઃ સામાન્યવિશેષભાઃ' इत्युक्तोपपत्तिः, યથા-દ્રોણો વ્રીહિ' रित्यत्र प्रथमाविभक्त्यर्थस्य

निन्दा करता हँ, तथा गर्हा करता हू ॥७॥

દળ્ડપરિત્યાગ દો પ્રકારકા હે-(૧) સામાન્ય-દળ્ડપરિત્યાગ ઓર (૨) વિશેષ-દળ્ડપરિત્યાગ ।
અહિંસા-સામાન્યકો સામાન્ય-દળ્ડપરિત્યાગ કહતે હે ઓર પચ મહાવ્રતોકો વિશેષ-દળ્ડપરિત્યાગ
કહતે હે ।

પ્રત્ન-પાચ મહાવ્રતોમેં સત્ય આદિ મહાવ્રતોકા અહિંસાસે સ્પષ્ટ ભેદ પ્રતીત હોતા હે ,
ફિર અહિંસાકે સાથ સત્ય આદિ મહાવ્રતોંકા સામાન્યવિશેષભાવ કેસે હો સકતા હે ? સામાન્ય-
વિશેષભાવ વહી હોતા હે જિસકો વિશેષ બનાવે ઉમમેં સામાન્ય ધર્મ મી પાયા જાય । ઇસલિયે

દ ડપરિત્યાગ બે પ્રકારનો છે (૧) સામાન્ય-દંડપરિત્યાગ અને (૨) વિશેષ-દંડપરિત્યાગ
અહિંસાસામાન્યને સામાન્ય દંડ-પરિત્યાગ કહે છે, અને પાંચ મહાવ્રતોને વિશેષ-દંડપરિ-
ત્યાગ કહે છે.

પ્રશ્ન-પાચ મહાવ્રતોમાં સત્ય આદિ મહાવ્રતોનો અહિંસાથી સ્પષ્ટ ભેદ પ્રતીત થાય
છે. તો પછી અહિંસાની સાથે સત્ય આદિ મહાવ્રતોનો સામાન્યવિશેષ-ભાવ કેવી રીતે હોઈ
શકે છે ? સામાન્ય-વિશેષ-ભાવ તેમાં હોઈ શકે છે કે જેને વિશેષ બતાવે તેમાં સામાન્ય

૧ કુવર્ણહેષ્યાઽસૂયાર્થાના યં પ્રતિ ક્રોધ ” (૧૭૫૬૪) इत्यत्र शब्देन्दुशेखरे 'न- ह्यकुपित
कुप्यती'-તિ ભાષ્યેણ પ્રવુદ્ધક્રોધ એવ ક્રોધ ઇતિ કુપેસ્તદર્થત્વાભાવેન ન તદ્યોગ શ્વમ્ 'કુપ્ય
તિ કસ્મેચિ'-દિત્યાદ્યસાધ્યેવેતિ ।

પરિમાણસામાન્યસ્ય દ્રોણશબ્દાર્થે ચતુરાઢકાત્મક પરિમાણવિશેષે તાદાત્મ્યસમ્બન્ધેન (અભેદ-સમ્બન્ધેન) અન્વયે સતિ દ્રોણાભિન્નં પરિમાણમિતિ बोधः, તત્તથ પ્રત્યયાર્થપરિમાણસ્ય પરિચ્છેદ-પરિચ્છેદરૂપભાવેન વ્રીહિપદાર્થેऽન્વયે દ્રોણાભિન્નં યત્પરિમાણં તત્પરિચ્છિન્નો (તત્પરિમિતો) વ્રીહિરિતિ बोधः, અત્ર પ્રત્યયાર્થસ્ય વ્રીહાવન્વયપ્રદર્શનં પ્રકૃતાનુપયોગ્યપિ પ્રસ-જ્ઞતઃ કૃતમ્ । યદ્વા-યથા ‘ઉપાધ્યાયો મુનિ’-રિત્યત્રોપાધ્યાયશબ્દાર્થે ઉપાધ્યાયપદધારિણિ મુનિવિશેષે મુનિશબ્દાર્થસ્ય મુનિસામાન્યસ્ય તાદાત્મ્યસમ્બન્ધેન (અભેદસમ્બન્ધેન) અન્વયઃ, તથા ચ-ઉપાધ્યાયભિન્નો મુનિરિતિવોધઃ, તત્ર વિશેષત્વેન વિવક્ષિતપદાર્થે ઉપાધ્યાય-પદધારિણિ મુનિવિશેષે મુનિશબ્દાર્થસ્ય મુનિત્વસ્ય સત્ત્વાદુચયોઃ પદાર્થયોઃ સામાન્ય-

यह कहा गया है कि ‘व्याप्य-व्यापक भाव जिनमें होता है उन्हींमें सामान्यविशेषभाव पाया जाता है’ जैसे ‘द्रोणो व्रीहिः,’ इस वाक्यमें प्रथमा विभक्तिका अर्थ परिमाण-सामान्य है इस-परिमाण-सामान्यका द्रोण शब्दके अर्थ चार आठकरूप परिमाण-विशेषमें अभेद सम्बन्धके द्वारा अन्वय होता है । इस अन्वयसे “चार आठकरूप परिमाण” (एक प्रकारका तौल) ऐसा बोध होता है । उस प्रत्ययार्थ परिमाण-सामान्यको परिच्छेद-परिच्छेदक-भाव सम्बन्धसे व्रीहि पदार्थमें अन्वय होनेसे “उस परिमाणसे परिमित (मापा हुआ) व्रीहि” ऐसा बोध होता है । यहां व्रीहिमें अन्वय प्रसगवश दिखलाया गया है । अथवा—

“ઉપાધ્યાયો મુનિઃ” યહૉં ઉપાધ્યાય શબ્દકા અર્થ હે ઉપાધ્યાયપદધારી મુનિવિશેષ (૧), તથા મુનિ શબ્દકા અર્થ મુનિસામાન્ય (૨), અતઃ જો ઉપાધ્યાય હૈ વહો મુનિ હૈ, અર્થાત્ મુનિસે અન્ય ઉપાધ્યાય નહીં હૈ ઇસલિખ ઉપાધ્યાય શબ્દાર્થકો મુનિ શબ્દાર્થકે સાથઃ અભેદ સમ્બન્ધસે અન્વય હોતા હૈ તો ‘ઉપાધ્યાયસે અભિન્ન મુનિ’ ઇસા બોધ હોતા હૈ । યહાં વિશેષ યાને ઉપાધ્યાયપદધારી

ધર્મ પછુ મળી આવે તેથી કરીને એમ કહેવામા આંચુ છે કે ‘જેમાં વ્યાપ્ય-વ્યાપકભાવ હોય છે તેમાં જ સામાન્યવિશેષ-ભાવ મળી આવે છે’ જેમકે દ્રોણો વ્રીહિઃ એ વાક્યમાં પ્રથમા વિભક્તિનો અર્થ પરિમાણ-સામાન્ય છે એ પરિમાણ-સામાન્યનો, દ્રોણ શબ્દનો અર્થ ચાર આઠક રૂપ પરિમાણ-વિશેષમાં અલેદ સંબંધના દ્વારા અન્વય થાય છે એ અન્વયથી “ચાર આઠક રૂપ પરિમાણ” (એક પ્રકારનો તોલ) એવો બોધ થાય છે. એ પ્રત્યયાર્થ-પરિમાણ-સામાન્યનો પરિચ્છેદ-પરિચ્છેદક-ભાવ સંબંધથી વ્રીહિ પદાર્થમાં અન્વય થવાથી “એ પરિમાણથી પરિમિત (માપેલા) વ્રીહિ” એવો બોધ થાય છે અહીં વ્રીહિમાં અન્વય પ્રસગવશ બતાવવામા આંચો છે અથવા—

ઉપાધ્યાયો મુનિ એમા ઉપાધ્યાય શબ્દનો અર્થ છે-ઉપાધ્યાય પદધારી મુનિ-વિશેષ (૧), તથા મુનિ શબ્દનો અર્થ છે મુનિ-સામાન્ય (૨), એટલે તે ઉપાધ્યાય છે તેજ મુનિ છે, અર્થાત્ મુનિથી જૂદો ઉપાધ્યાય નથી એથી કરીને ઉપાધ્યાય શબ્દાર્થનો મુનિ શબ્દાર્થની સાથે અલેદ સંબંધથી અન્વય થાય છે, અને તેથી ‘ઉપાધ્યાયથી અભિન્ન મુનિ’ એવો બોધ થાય છે. એમા વિશેષ કરીને ઉપાધ્યાય-પદધારી (વ્યક્તિ)માં મુનિના સામાન્ય ધર્મ-

વિશેષભાવોઽભેદાન્વયથ્થ ભવતિ, તથા પ્રકૃતેઽન્વયો ન સંભવતિ, સત્યાદિમહાવ્રતાનામ હિંસાતઃ સુસ્પષ્ટભેદપ્રતીતિવલાદ્ભેદાન્વયસ્ય બાધાદિતિ ચેન્ન—

પઠ્ઠાનામપિ મહાવ્રતાનાં વસ્તુતોઽહિંસાત્મકત્વાત્ સામાન્ય-વિશેષભાવઃ સુવોધ એવ । અહિંસાસામાન્યસ્વરૂપાવદાત્કરણાય શિષ્યાણાં સુસ્પષ્ટપ્રતિપત્તયે ચ દણ્ડ-પરિત્યાગસ્ય દ્વૈવિધ્યં કૃતમ્, એકૈવાઽહિંસા પઠ્ઠધા વિભાજિતા ।

નનુ યથા ‘દ્રોણો વ્રોહિ’; રિત્યાદૌ દ્રોણાદિશબ્દાર્થચતુરાઢકાત્મકપરિમાણે ચતુરાઢકત્વાદિધર્મેણ પરિમાણત્વાદિસામાન્યધર્માક્રાન્તાત્ પ્રત્યયાર્થપરિમાણાદિતો વિશેષત્વં પ્રતીયતે, યથા ચ નીલઘટો ઘટ ઇત્યાદૌ નીલગુણવિશિષ્ટત્વેન નીલઘટે ઘટસામાન્યાપેક્ષયા

(વ્યક્તિ) મેં મુનિકે સામાન્યધર્મ મુનિત્વકા અસ્તિત્વ પાયા જાતા હૈ, અત એવ દોનો પદાર્થોંકા સામાન્ય—વિશેષભાવમેં અભેદાન્વય હોતા હૈ ।

અર્થાત્ જૈસે ઇન દો ઉદાહરણો સે અભેદમેં સામાન્ય—વિશેષભેદ પાયા જાતા હૈ, વૈસા અહિંસાકે સાથ સત્યાદિ વ્રતોંકા અભેદ નહીં હૈ, અતએવ સામાન્ય—વિશેષભાવ નહીં હો સકતા, ક્યોંકિ ઉનકા સ્પષ્ટ ભેદ પ્રતીત હોતા હૈ ।

ઉત્તર—પાંચો મહાવ્રત વાસ્તવમેં અહિંસાસ્વરૂપ હૈ, ઇસલિયે અહિંસાસે ભિન્ન નહીં હૈ । અહિંસા કે સ્વરૂપકો સ્પષ્ટ કરને કે લિયે ઔર શિષ્યોં કો સ્પષ્ટ બોધ કરને કે લિયે દણ્ડ પરિત્યાગ કે દો ભેદ કર દિયે હૈ, અર્થાત્ એક હી અહિંસા કો પાચ મહાવ્રતોમેં વિભક્ત કર દિયા હૈ ।

પ્રશ્ન—જૈસે “દ્રોણો વ્રોહિ:” ઇત્યાદિ વાક્યોમેં પરિમાણત્વ આદિ સામાન્યધર્મસે યુક્ત પ્રત્યયાર્થ પરિમાણ—સામાન્યસે દ્રોણ શબ્દાર્થ ચાર આઢકરૂપ પરિમાણમેં ચાર અઢકત્વ આદિ ધર્મસે વિશેષતા પ્રતીત હોતી હૈ । અથવા “જો નીલા ઘડા હૈ વહ ઘડ્ઢા હો હૈ” ઇત્યાદિ વાક્યો મેં અન્ય ઘડોંકી

રૂપ મુનિત્વનું અસ્તિત્વ મળી આવે છે. તેથી કરીને જેડ શબ્દોના અર્થોના સામાન્ય-વિશેષ ભાવમાં અભેદાન્વય થાય છે.

અર્થાત્—જેમ એ જેડ ઉદાહરણોથી અભેદમાં સામાન્ય-વિશેષ ભાવ મળી આવે છે, તેમ આહિંસાની સાથે સત્યાદિ વ્રતોના અભેદ નથી તેથી સામાન્યવિશેષ-ભાવ થઈ શકતો નથી, કારણ કે એનો સ્પષ્ટ ભેદ પ્રતીત થાય છે

ઉત્તર—પાચે મહાવ્રત વસ્તુતાએ અહિંસાસ્વરૂપ છે, તેથી કરી અહિંસાથી ભિન્ન નથી અહિંસાના સ્વરૂપને સ્પષ્ટ કરવાને માટે અને શિષ્યોને સ્પષ્ટ બોધ કરાવવાને માટે દ્વડ પરિત્યાગના જે ભેદ કરવામા આવ્યા છે, અર્થાત્ એક જ અહિંસાને પાચ મહાવ્રતોમાં વિભક્ત કરી નાખવામાં આવી છે

પ્રશ્ન—જેમ દ્રોણો વ્રોહિ: ઇત્યાદિ વાક્યોમાં પરિમાણત્વ આદિ સામાન્ય ધર્મથી યુક્ત પ્રત્યયાર્થ પરિમાણ—સામાન્યથી દ્રોણ શબ્દાર્થ ચાર આઢકરૂપ પરિમાણમાં ચાર અઢકત્વ આદિ ધર્મથી વિશેષતા પ્રતીત થાય છે, અથવા ‘જે નીલો ઘડો છે તે ઘડોજ છે’ ઇત્યાદિ વાક્યોમાં અન્ય ઘડોની અપેક્ષાએ નીલા ઘડોમાં નીલાપણથી વિશેષતા મળી આવે છે અને

વિશેષત્વં વિદ્યતે, વિશેષત્વં ચાત્ર વ્યાપ્યત્વમેવ, તથા પ્રકૃતે :પઞ્ચમહાવ્રતલક્ષણેઽહિંસા-
વિશેષે કથં વિશેષત્વમિતિ ચેચ્છ્રુણુ—

પ્રાણાતિપાતવિરમણત્વાદિના વ્યાપ્યધર્મેણ પઞ્ચમુ મહાવ્રતેષુ વિશેષત્વં સુવચમેવેતિ ।

નનુ તર્હિ અહિંસાસામાન્યસ્ય કિં લક્ષણં યત્ પઞ્ચમુ મહાવ્રતેષુ વ્યાપકં ભવે ? દિ-
તિ ચેદ્ ઉચ્યતે—પઙ્ગીવનિકાયેષુ દળ્ડસમારમ્ભવર્જનત્વમેવાઽહિંસા-સામાન્યસ્ય લક્ષણમ્,
તત્ત્વ પઞ્ચમુ મહાવ્રતેષુ પ્રત્યેકં ભવતીતિ લક્ષણસમન્વયો વોધ્યઃ, તથા ચ મહાવ્રતાન્યત્ર
વ્યાપ્યાનિ સામાન્યત્તો દળ્ડપરિત્યાગો વ્યાપકસ્તસ્ય પઞ્ચમહાવ્રતરૂ-પાગેર્પાવિશેષનિષ્ઠત્વા-
દતો વ્યાપકસ્વરૂપસામાન્યદળ્ડપરિત્યાગં વ્યાખ્યાય વિશેષદળ્ડપરિત્યાગલક્ષણમહાવ્રતાન્ય-
ભિધત્તે, તેષુ પ્રાણાતિપાતવિરમણાત્મિકાયા અહિંસાયાઃ પ્રધાનત્વમ્, ઇતરેપાં સમ્યક્ષેત્ર-

અપેક્ષા નીલે ઘડેમેં નીલેપનસે વિશેષતા પાઈ જાતી હૈ ઓર વહ વિશેષતા વ્યાપ્યતારૂપ હૈ, વૈસે પંચ
મહાવ્રતરૂપ અહિંસાવિશેષમેં વિશેષતા કિસ ધર્મકે કારણ હૈ ? ।

ઉત્તર—પ્રાણાતિપાતવિરમણત્વ આદિ વ્યાપ્યધર્માસે પાંચ મહાવ્રતોમેં વિશેષતા પાઈ હો જાતી
હૈ । અર્થાત્ જહાં પ્રાણાતિપાતવિરમણત્વ આદિ વ્યાપ્ય ધર્મ પાચે જાતે હૈ વહાં અહિંસા-સામાન્યકા
અસ્તિત્વ રહતા હી હૈ ।

પ્રશ્ન—અહિંસાસામાન્યકા લક્ષણ કયા હૈ ? જિસસે વહ પાંચ મહાવ્રતોમેં વ્યાપક હોજાવે ? ।

ઉત્તર—પઙ્ગીવનિકાયોમેં દળ્ડકા પરિત્યાગ કરના અહિંસા-સામાન્યકા લક્ષણ હૈ । યહ
લક્ષણ પાંચોહી મહાવ્રતોમેં પાચા જાતા હૈ, અતઃ મહાવ્રત વ્યાપ્ય હૈ ઓર સામાન્ય—દળ્ડપરિત્યાગ
વ્યાપક હૈ ।

વ્યાપકરૂપ સામાન્ય—દળ્ડપરિત્યાગકા પૂર્વ સૂત્રમેં વ્યાખ્યાન ક્રિયા હૈ । અવ વિશેષ—દળ્ડ-
પરિત્યાગરૂપ પાંચ મહાવ્રતોકા વ્યાખ્યાન આરંભ કરતે હૈં, ઉનમેં પ્રાણાતિપાતવિરમણરૂપ અહિંસા
તે વિશેષતા વ્યાપ્યતારૂપ છે તેમ પંચમહાવ્રતરૂપ અહિંસા—વિશેષતા વિશેષતા કયા ધર્મને
કારણ છે ?

ઉત્તર—પ્રાણાતિપાતવિરમણત્વ આદિ વ્યાપ્ય-ધર્મોથી પાચ મહાવ્રતોમા વિશેષતા મળી
આવે છે. અર્થાત્ જ્યાં પ્રાણાતિપાતવિરમણત્વ આદિ વ્યાપ્ય ધર્મ મળી આવે છે ત્યા અહિંસા
સામાન્યનુ અસ્તિત્વ રહેલુ જ હોય છે.

પ્રશ્ન—અહિંસા-સામાન્યનુ લક્ષણ કયુ છે કે જેથી તે પાચ મહાવ્રતોમાં વ્યાપક થઈ
જાય છે ?

ઉત્તર—પઙ્ગીવનિકાયમા દંડને પરિત્યાગ કરવો એ અહિંસા-સામાન્યનુ લક્ષણ છે,
એ લક્ષણ પાચે મહાવ્રતોમા મળી આવે છે, તેથી મહાવ્રત વ્યાપ્ય છે અને સામાન્ય દંડ-
પરિત્યાગ વ્યાપક છે

વ્યાપકરૂપ—સામાન્ય—દંડપરિત્યાગનુ વ્યાખ્યાન આગળના—સૂત્રમાં કહેલુ છે હવે વિશેષ-
દંડપરિત્યાગરૂપ પાંચ મહાવ્રતોનુ વ્યાખ્યાન શરૂ કરવામા આવે છે. તેમા પ્રાણાતિપાતવિ-

વર્તિ-વૃત્તિ (વાડ) વત્તત્પરિપાલનાર્થતયા તદજ્ઞત્વાત્, તથાચોક્તમ્—

“અહિંસૈકા મતા મુખ્યા, સ્વર્ગમોક્ષપ્રસાધની ।

અસ્યાઃ સંરક્ષણાર્થં ચ, ન્યાય્યં સત્યાદિપાલનમ્ ॥૧૧॥”

અન્યચ્ચ—

“આત્મપરિણામહિંસનહેતુત્વાત્સર્વમેવ હિંસૈતત્ ।

અનૃતવચનાદિકેવલ, -મુદાહૃતં શિષ્યવ્રોધાય ॥૨૧॥ ” કિંચ—

“એમં ચિયં ઇત્ય વર્યં, નિદિદ્ધં જિણવરેહિ ।

પાણાઙ્વાયવિરમણ, -મવસેસા તસ્સ રક્ષણા ॥૩૧॥ સૂ. ૭॥

અનશ્વાદૌ પ્રાણાતિપાતવિરમણાર્થ્યં પ્રથમં મહાવ્રતમાહ—‘પદ્મમે’ ’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—પદ્મમે મંતે ! મહવ્વણ પાણાઙ્વાયાઓ વેરમણં, સર્વં મંતે !

પાણાઙ્વાયં પચ્ચક્કામિ, સે સુહુમં વા વાયરં વા તસં વા થાવરં વા નેવ

પ્રધાન છે, જૈસે ધાન્યકી રક્ષાકે લિખે છેતકે ચારો ઓર વાડ હતી છે, ડસી પ્રકાર અન્ય મહાવ્રત અહિંસાકે રક્ષક હોનેસે અગ છે । કહા મી છે—

“સ્વર્ગ ઓર મોક્ષકો સિદ્ધ કરનેવાલી એક અહિંસા હી મુખ્ય છે ડસીકો રક્ષાકે લિખે સત્યા-
દિ મહાવ્રતોકા પાલન કરના ડચિત છે ।” ॥૧૧॥

ઓર મી કહા છે—

“અસત્ય-વચન બોલને આદિસે મી આત્માકે પરિણામોકી હિંસા હતી છે, અતઃ. અસત્ય
આદિ સમો હિંસારૂપ છે । અસત્ય આદિકા અલગ કથન શિષ્યોકો સ્પષ્ટ સમજાનેકે લિખે કિયા
ગયા છે ॥૨૧॥”

તથા—

“મગવાને એક પ્રાણાતિપાતવિરમણકો હી મુખ્ય કહા છે અન્ય વ્રત ડસીકી રક્ષાકે લિખે
છે ॥૩૧॥ ”

રમણરૂપ અહિંસા પ્રધાન છે જેમ ધાન્યની રક્ષાને માટે જેતરની ચારે બાજુએ વાડ હોય
છે, તેમ અન્ય મહાવ્રતો અહિંસાના રક્ષક હોવાને લીધે અગરૂપ છે કહ્યું છે કે—

“સ્વર્ગ” અને મોક્ષને સિદ્ધ કરવાવાળો એક અહિંસા જ મુખ્ય છે. તેની રક્ષાને માટે
સત્યાદિ મહાવ્રતોનું પાલન કરવું ડચિત છે” (૧)

વળી કહ્યું છે કે—

“અસત્ય વચન બોલવા વગેરેથી પણ આત્માના પરિણામોની હિંસા થાય છે, તેથી
અસત્ય આદિ બધા હિંસારૂપ છે અસત્ય આદિનું જૂઠું કથન શિષ્યોને સ્પષ્ટ સમજાવવાને
માટે કરવામાં આવ્યું છે” (૨)

તથા—

“લગવાને એક પ્રાણાતિપાત વિરમણને જ મુખ્ય કહ્યું છે. અન્ય વ્રતો તેની રક્ષાને
માટે છે” (૩)

सयं पाणे अइवाइज्जा नेवन्नेहिं पाणे अइवायाविज्जा पाणे अइवायं-
तेवि अन्ने न समणुजाणिज्जा जावज्जीवाए तिविहं तिविहेण मणेणं
वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतंपि अन्नं न समणुजाणा
मि, तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ।
पढमे भंते ! महव्वए उवड्ढिओमि सव्वाओ पाणाइवायाओ वेर-
मणं ॥८॥

छाया-प्रथमे भदन्त ! महाव्रते प्राणातिपाताद्विरमणं, सर्वं भदन्त ! प्राणातिपातं
प्रत्याख्यामि, अथ सूक्ष्मं वा वादरं वा स्थावरं वा नैव स्वयं प्राणानतिपातयामि, नैवान्यैः
प्राणानतिपातयामि, प्राणानतिपातयतोऽप्यन्यान्न समनुजानामि यावज्जीवया त्रिविधं-
त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्य न समनुजानामि,
तस्माद् भदन्त ! प्रतिक्रामामि निन्दामि गृहे आत्मानं व्युत्सृजामि, प्रथमे मथन्त ! महा-
व्रते उपस्थितोऽस्मि सर्वस्मात् प्राणातिपाताद्विरमणम् ॥

शिष्य षट्कायकी विराधना का त्याग करके अब पाँच महाव्रत और छठे रात्रि भोजन-
विरामणव्रतको ग्रहण करता है—

(१) प्राणातिपातविरमण.

सान्वयार्थः—भंते ! हे भदन्त !-हे भगवन् ! पढमे = प्रथम महव्वए = महाव्रतमें
पाणाइवायाओ = प्राणातिपातसे वेरमणं = विरमण होता है, (अतः मैं) भंते !-हे भगवन् !
सव्वं = सब प्रकारके पाणाइवायं = प्राणातिपात (हिंसा) का पच्चक्खामि = त्याग करता
हूँ । से=अथ-अवसे लेकर (मैं) सुहुमं = सूक्ष्म वा = अथवा वायर = वादर वा = अथवा
तसं = तस वा = अथवा थावरं = स्थावर पाणे = प्राणियोंका सयं = स्वयं-खुद नेव = नहीं
अइवाइज्जा = अतिपात-हनन-करूँगा, नेव = न अन्नेहि = दूसरोंसे पाणे = प्राणियोंको
अइवायाविज्जा = हनन कराऊँगा, (और) पाणे = प्राणियोंको अइवायंतेवि = हनन करते
हुए भी अन्ने = दूसरोंको न = नहीं = समणुजाणिज्जा = भला जानूँगा, जावज्जीवाए =
जीवनपर्यन्त (इसको) तिविहं = कृतकारितअनुमोदनारूप तीन करणसे (तथा) तिविहेणं =
तीन प्रकारके मणेणं = मनसे वायाए = वचनसे काएणं = कायसे न करेमि = न करूँगा, न
कारवेमि = न कराऊँगा, करंतंपि = करते हुए भी अन्नं = दूसरे को न समणुजाणामि = भला
नहीं समझूँगा । भंते !-हे भगवन् ! तस्स = उसदण्डसे पडिक्कमामि = पृथक् होता हूँ,
निंदामि = आत्मसाक्षीसे निन्दा करता हूँ, गरिहामि = गुरुसाक्षीसे गर्हा करता हूँ, अप्पाणं =
दण्ड सेवन करनेवाले आत्माको वोसिरामि = त्यागता हूँ । भंते = हे भगवन् ! पढमे = प्रथ-
म महव्वए = महाव्रतमें मैं उवड्ढिओमि = उपस्थित हुआ हूँ, इसलिये मुझे सव्वाओ = सब
प्रकारके पाणाइवायाओ = प्राणातिपातका वेरमणं = त्याग है ॥८॥ (१)

(१) प्राणातिपात-विरमणव्रतम् ।

टीका— भदन्त ! = हे भगवन् ! प्रथमे = आद्य महाव्रते = महत्-विशां व्रतं = शास्त्रीयमर्या-
दानुसरणम्, महच्च तद् व्रतं च महाव्रतम्, महत्त्वं चास्य श्रावकाणुव्रतापेक्षया, द्रव्य-
क्षेत्र-काल-भावतः सर्वव्यापकत्वेन, महद्भिस्तीर्थंकरगणधरादिभिराचरितत्वेन' महापुरुषा-
चर्यमाणत्वेन चास्ति, तस्मिन्, प्राणातिपातात् = प्राणः = स्पर्शनेन्द्रियादयः सन्त्येषामिति
प्राणाः = एकेन्द्रियादयो जीवाः (अर्श आदित्वादचू) तेषामतिपातो = वियोजनं हिंसनमि-
त्यर्थः, तस्माद् विरमण = निवर्तनम् 'अस्ती'ति शेषः, अतोऽहं भदन्त ! = हे भगवन् !
सर्वं = स्थूलसूक्ष्मादियावद्भेदविशिष्टं कृतकारिताऽनुमोदितस्वरूपं वा प्राणातिपातं प्रत्याख्या-
मि = प्रति = प्रातिकूल्येन आख्यामि = कथयामि सर्वथा परित्यजामोति भावः, तदेव विशेष-
यति— 'से०' इति, से = अथ = अनन्तरम् अद्यारभ्य सूक्ष्मं = सूक्ष्मनामकर्मप्रकृत्युदयसंपन्नम् ।
यद्यप्यस्य कायिकी हिंसा न भवति तथाऽपि तद्ग्रहण 'न केवल कायिक्येव हिंसा किन्तु
वाङ्मनसयोर्दुष्प्रणिधानेनापि हिंसा संभवत्येवेति ज्ञापनार्थम् । यद्वा सूक्ष्मं = लघुकायिकं

इसलिये पहले-पहल प्राणातिपात-विरमण महाव्रतका कथन करते हैं— "पढमे भते०" इत्यादि ।

(१) प्राणातिपातविरमण ।

ये श्रावकके व्रतकी अपेक्षा विनाल होनेसे महाव्रत कहलाते हैं (१), अथवा सर्व-द्रव्य-क्षेत्र-
काल-भावकी अपेक्षा प्राणातिपात आदिका सर्वथा त्याग होता है इस कारण महाव्रत कहलाते
हैं (२) या तीर्थंकर गणधर आदि महापुरुषोंने इनको अंगीकार किया है और वर्तमानमें भी
महापुरुष इनको अंगीकार करते हैं इससे ये महाव्रत कहलाते हैं (३) ।

हे भगवन् ! प्रथम महाव्रतमें प्राणातिपातसे विरमण होता है इसलिये हे भगवन् ! मैं कृत
कारित-अनुमोदनासे सूक्ष्म-स्थूल सब प्रकारके प्राणातिपातका परित्याग करता हूँ । अर्थात् सूक्ष्म

तेथी करीने सौ'गी पडेली प्राणातिपात-विरमण महाव्रतनु कथन करे छे-पढमे भते
इत्यादि.

(१) प्राणातिपातविरमण

ये श्रावकनां व्रतानी अपेक्षाये विशाल होवाने लीधे महाव्रत कहेवाय छे. (१) अथवा
सर्व द्रव्य-क्षेत्र-काल-भावनी अपेक्षाये प्राणातिपात आदिना सर्वथा त्याग थाय छे ये
कारणु ते महाव्रत कहेवाय छे (२) अथवा तीर्थंकर गणधर आदि महापुरुषो येना अंगी-
कार करे छे तेथी ये महाव्रत कहेवाय छे. (३)

हे भगवन् ! प्रथम महाव्रतमा प्राणातिपातथी विरमण होय छे, तेथी, हे भगवन् !
हूँ कृत-कारित-अनुमोदनाथी सूक्ष्म स्थूल सर्व प्रकारना प्राणातिपातना परित्याग करूँ छुँ.
अर्थात् सूक्ष्म-नामकर्मनी प्रकृतिथी उत्पन्न सूक्ष्म अथवा सूक्ष्म कायवाणा कुथवा आदि

કુન્થવાદિકમ્ , વાદરં=સ્થૂલકાયિકં ગોગજાદિકમ્ , અનયોરપિ ત્રસ-સ્થાવરભેદાદૈવિ
ધ્યં,તદાહ-ત્રસં સ્થાવરં ચ, તત્ર સૂક્ષ્મત્રસં=કુન્થવાદિકમ્ , સૂક્ષ્મસ્થાવરં=પનકાદિવનસ્પતિ-
મ્ , વાદરત્રસમ્=અજ-ગજ-ગવયાદિકમ્ , વાદરસ્થાવરં=ભૂમ્યાદિકમ્ , ઇતોમાન્ પ્રાણાન્=
જોવાન્ નૈવસ્વયમ્=આત્મના અતિપાતયામિ=હન્મિ'નૈવાન્યૈઃ પ્રાણાનતિપાતયામિ=વાતયામિ,
પ્રાણાનતિપાતયતોઽન્યાન્ ન સમનુજાનામિ,ઇત્યાદિ પ્રાગ્વત્ ।

સમ્પ્રતિ શિષ્યઃ સ્વસ્ય મહાવ્રતિત્વં રૂપાપયન્નુપસંહરતિ-હે ભગવન્ ! પ્રથમે મહા-
વ્રતે ઉપસ્થિતોઽસ્મિ=અભ્યુદયતોઽસ્મિ કૃતોદયમોઽસ્મીત્યર્થઃ । અતોઽધ્યપ્રભૃતિ મમ સર્વસ્માત્
પ્રાણાતિપાતાદ્ વિરમણ સકલપ્રાણાતિપાતાલમ્બનસાવધવ્યાપારપ્રત્યાહ્વાનમ્ 'અસ્તી'
-તિ શેષઃ ॥ ૮ ॥ (૧)

સલિલેન તરુગુલ્મલતાદીનામિવ પ્રાણાતિપાતવિરમણસ્ય પરિપુષ્ટિર્મૃષાવાદપરિત્યાગેન

નામકર્મકી પ્રકૃતિસે ઉત્પન્ન સૂક્ષ્મ અથવા સૂક્ષ્મ કાયવાલે કુંથવા આદિ ઓર વાદર (સ્થૂલ) કાય-
વાલે ગો-હસ્તી આદિ જીવોકે પ્રાણોકા કમી અતિપાત નહીં કરેલા । યદ્યપિ સૂક્ષ્મ નામકર્મકી
પ્રકૃતિવાલે સૂક્ષ્મ પ્રાણિયોકી કાયિક હિસા નહીં હોતી પરન્તુ વચન ઓર મનસે હો સકતી હૈ,
જૈસે-‘યહ મર જાય તો અચ્છા હૈ’ એસા કહના વચનસે હિસા હૈ, ઓર ઘાતકી ભાવના કરના
મનસે હિસા હૈ, ઇસલિયે સૂક્ષ્મકા મી યહાં ગ્રહણ ક્રિયા હૈ । સૂક્ષ્મ ઓર વાદરકે મી દો દો ભેદ
હૈ-(૧) ત્રસ ઓર (૨) સ્થાવર । સૂક્ષ્મ-ત્રસ કુંથવા આદિ હૈ, સૂક્ષ્મ સ્થાવર, પનક આદિ વનસ્પતિ
(નીલળ-ફૂલળ) હૈ । વાદર-ત્રસ મેંઢા ઘોડા રોજ્ઞ આદિ । ઓર વાદર-સ્થાવર ભૂમિ આદિ હૈ ।
ઇન સવ પ્રાણિયોકો કમી પ્રાણોસે વિયુક્ત નહીં કરેલા, ન દૂસરેસે કરાઝગા ન કરનેવાલેકો
મલા જાનૂંગા ।

હે ભગવન્ ! મૈ પ્રથમ મહાવ્રતકો પાલનેકે લિયે ઉચત હુઆ હૂં, ઇસલિયે આજસે મુજે સમ-
સ્ત પ્રકારકે પ્રાણાતિપાતકા પ્રત્યાહ્વાન હૈઃ (૧) ॥ ૮ ॥

જૈસે વૃક્ષ-લતા આદિ પાનોસે પુષ્ટ હોતે હૈ વૈસેહી મૃષાવાદકા ત્યાગ કરનેસે પ્રાણાતિપાતવિ-

અને વાદર (સ્થૂલ) કાયવાળા ગાય હાથી આદિ જીવોના પ્રાણોનો કદાપિ અતિપાત નહિ
કરે, જો કે સૂક્ષ્મ-નામકર્મની પ્રકૃતિવાળા સૂક્ષ્મ પ્રાણીઓની કાયિક હિસા થતી નથી.
તોપણ વચન અને મનથી થઈ શકે છે, જેમકે-‘એ મરી જાય તો સાડું’ એમ કહેવું તે
વચનથી હિસા છે, અને ઘાતની ભાવના કરવી એ મનથી હિસા છે, તેથી કરીને સૂક્ષ્મને
પણ અહીં ગ્રહણ કરેલ છે. સૂક્ષ્મ અને વાદરના પણ એ-એ ભેદ છે (૧) ત્રસ, અને (૨)
સ્થાવર, સૂક્ષ્મ ત્રસ કુંથવા આદિ છે. સૂક્ષ્મ સ્થાવર લીલન-ફૂલન આદિ વનસ્પતિ છે. વાદર
ત્રસ-મેંઢા ઘોડા રોજ્ઞ વગેરે છે અને વાદર સ્થાવર-ભૂમિ આદિ છે એ સર્વ પ્રાણીઓને
કદાપિ પ્રાણથી વિયુક્ત કરીશ નહીં, જીજ્ઞા વડે કરાવીશ નહીં અને કરનારને ભલો જાણીશ નહીં

હે ભગવન્ ! હું પ્રથમ મહાવ્રતને પાળવા માટે ઉઘન થયો છું, તેથી આજથી મારે
બધા પ્રકારના પ્રાણાતિપાતના પ્રત્યાહ્વાન છે (૧) (૮)

જેમ વૃક્ષ-લતા આદિ પ્રાણીથી પુષ્ટ થાય છે તેમ મૃષાવાદનો ત્યાગ કરવાથી પ્રાણી

भवतीत्यतस्तदनन्तरं मृषावादपरित्यागलक्षणं द्वितीयं महाव्रतमाह— 'अहावरे दोच्चे' इत्यादि ।

मूलम्—अहावरे दोच्चे भंते ! महव्वए सुसावायाओ वेर-
मणं. सव्वं भंते ! मुसावायं पच्चक्खामि से कोहा वा लोहा वा भया
वा हासा वा नेव सयं मुसं वड्ज्जा नेवन्नेहिं मुसं वायाविज्जा मुसं
वयंतेवि अन्ने न समणुजाणिज्जा ! जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं
मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि कस्तंपि अन्नं न समु-
णुजाणामि । तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं
वोसिरामि । दोच्चे भंते ! महव्वए उवड्ढिओमि सवाओ मुसावायाओ
वेरमणं ॥९॥

छाया—अथापरे द्वितीये भदन्त ! महाव्रते मृषावादाद्विरमणं, सर्व भदन्त ! मृषावादं
प्रत्याख्यामि, अथ क्रोधाद्वा लोभाद्वा भयाद्वा हासाद्वा नैव स्वयं मृषा वदामि नेवान्यैर्मृषा
वादयामि, मृषा वदतोऽप्यन्यान् न समनुजानामि । यावज्जीवया त्रिविधं त्रिविधेन मनसा
वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि । तस्माद् भदन्त !
प्रतिक्रामामि निन्दामि गहं आत्मानं व्युत्सृजामि । द्वितीये भदन्त ! महाव्रते उपस्थितो-
ऽस्मि (अतः) सर्वस्मात् मृषावादविरमणम् ॥ ९ ॥

(२) मृषावादविरमण.

सान्वयार्थः—भंते ! = हे भगवन् ! अहावरे = इसके बाद दोच्चे = दूसरे महव्वए = महा-
व्रतमें मुसावायाओ = मृषावादसे वेरमणं = विरमण होता है (अतः में) भंते ! = हे भगवन् !
सव्वं = सब प्रकारके मुसावायं = मृषावादका पच्चक्खामि = त्याग करता हूं । से = अथ-अब से
लेकर मैं कोहा वा = क्रोध से लोहावा = लोभ से भयावा = भय से हासावा = हास्यसे सयं =
खुद मुसावायं = असत्य नेव = नहीं वड्ज्जा = बोलूंगा, नेव = न अन्नेहिं = दूसरों से पुत्रं = अस-
त्य वायाविज्जा = बोलूंगा, मुसं = असत्य वयंतेवि = बोलते हुए भी अन्ने = दूसरों को न
समणुजाणिज्जा = भला नहीं जानूंगा । जावज्जीवाए = जीवनपर्यन्त (इसका) तिविहं = कृत
कारित-अनुमोदनारूप तीन कारणसे (तथा) तिविहेणं = तीन प्रकारके मणेणं = मनसे वा-
याए = वचन से काएणं = कायसे न करेमि = न करूंगा, न कारवेमि = न कराऊंगा, कस्तंपि
= करते हुए भी अन्नं = दूसरेको न समणुजाणामि = भला नहीं समझूंगा, । भंते ! = हे भगवन्
तस्स = उस दण्ड से पडिक्कमामि = पृथक् होता हूं, निंदामि = आत्मसाक्षीसे निन्दा करता
हूं, गरिहामि = गुरु साक्षी से गहं करता हूं, अप्पाणं = दण्ड सेवन करनेवाले आत्माको
वोसिरामि = त्यागता हूँ, भंते ! = हे भगवन् ! दोच्चे = दूसरे महव्वए = महाव्रतमें उवड्ढिओ-
मि = उपस्थित हुवा हूं, इसलिये मुझे सवाओ = सब प्रकारके मुसावायाओ = असत्य से वेर-
मणं = त्याग है ॥९॥ (२)

(૨) મૃષાવાદવિરમણવ્રતમ્ ।

ટીકા—અથ=પ્રથમમહાવ્રતાનન્તરં હે ભદન્ત ! હે ભગવન્ ! અપરે—સમનન્તરોદીરિ-
તમહાવ્રતાપેક્ષયા ભિન્ને દ્વિતીયે મહાવ્રતે મૃષાવાદાત્—મિથ્યાભાષણાત્ ‘વિરમણ’મિત્યનેન
સમ્બન્ધો વક્ષ્યતે । મૃષાવાદો હિ સદ્ભાવપ્રતિષેધા-અમૃતોદ્ભાવના-અર્થાન્તરાભિધાન-ગર્હેતિભે-
દૈશ્વતુર્વિધઃ, તત્ર સદ્ભાવપ્રતિષેધઃ—જીવાજીવાદિપદાર્થસત્તાનિરાકરણમ્, યથા—‘નાસ્ત્યાત્મા
પરલોકઃ, પુણ્યપાપાદિકં, ચેતિ (૧) । અમૃતોદ્ભાવનમ્—જીવાજીવાદિતત્ત્વાનામતદ્રૂપત્વેન
પ્રતિપાદનમ્, યથા—‘આત્માઅયમઙ્ગુષ્ઠમાત્રો, નિષ્ક્રિયઃ, સર્વગતો વેત્યાદિ (૨) । અર્થાન્ત-
રાભિધાનમ્—પ્રસિદ્ધપદાર્થસ્ય પદાર્થાન્તરત્વેન કથનમ્, યથા—ગોર્ગર્દભત્વેન, ગર્દભસ્ય ગો-
ત્વેનાભિધાનમ્ (૩) । ગર્હા—ગર્હિતં—હીનતાપ્રદર્શનમ્, યદ્વા હિંસાપારુણ્યાદિયુક્તં સત્યમપિ
વચઃ, યથા—‘અયં હન્તવ્યઃ’ ઇત્યાદિ, ‘એહિ અન્ધ !, આયાહિ વધિર !, આગચ્છ પક્ષો !,
ઇત્યાદિ ચ (૪) ઇમેઽપિ (ચત્વારો ભેદાઃ) પ્રત્યેકં ચતુર્ધા—દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર કાલ-ભાવ-ભેદાત્ ।

રમણ મહાવ્રતકી પુષ્ટિ હોતી હૈ, અતઃ પ્રાણાતિપાતવિરમણકે વાદ દૂસરે મૃષાવાદવિરમણ મહાવ્રત-
કા વ્યાખ્યાન કરતે હૈ—‘અહાવરે દોચ્ચે૦’ ઇત્યાદિ ।

(૨) મૃષાવાદવિરમણવ્રત ।

હે ભગવન્ ! પ્રથમ મહાવ્રતકે અનન્તર દૂસરે મહાવ્રતમેં મૃષાવાદસે વિરમણ હોતા હૈ । મૃષા-
વાદ ચાર પ્રકારકા હૈ—(૧) સદ્ભાવપ્રતિષેધ, (૨) અમૃતોદ્ભાવન, (૩) અર્થાન્તરાભિધાન, (૪)
ગર્હા । જીવ અજીવ આદિ પદાર્થોંકે અસ્તિત્વકા નિરાકરણ કરના સદ્ભાવપ્રતિષેધ મૃષાવાદ હૈ,
જૈસે—‘આત્મા નહીં, પરલોક નહીં, પુણ્ય નહીં, પાપ નહીં’ ઇત્યાદિ (૧) । જીવ અજીવ આદિ તત્ત્વો-
કા અયથાર્થ સ્વરૂપ પ્રતિપાદન કરના અમૃતોદ્ભાવન મૃષાવાદ હૈ, જૈસે—આત્મા અંગૂઠેકે બરાબર
હૈ, નિષ્ક્રિય હૈ યા સર્વગત હૈ’ (૨) એક પદાર્થકો દૂસરા પદાર્થ કહ દેના અર્થાન્તરાભિધાન મૃષા-
વાદ હૈ જૈસે—‘ગાયકો ગધા બતાના, યા ગધેકો ગાય કહના’ (૩) । દૂસરેકી હીનતા પ્રકટ કરના

તિપાતવિરમણ મહાવ્રતની પુષ્ટિ થાય છે. એટલે પ્રાણાતિપાતવિરમણની પછી બીજા મૃષાવા-
દવિરમણ મહાવ્રતનુ વ્યાખ્યાન કરે છે—અહાવરે દોચ્ચે૦ ઇત્યાદિ

(૨) મૃષાવાદવિરમણવ્રત.

હે ભગવન્ પ્રથમ મહાવ્રતની પછી બીજા મહાવ્રતમાં મૃષાવાદથી વિરમણ હોય છે.
મૃષાવાદ ચાર પ્રકારનો છે. તે આપ્રમાણે—(૧) સદ્ભાવપ્રતિષેધ, (૨) અમૃતોદ્ભાવન (૩)
અર્થાન્તરાભિધાન, (૪) ગર્હા. જીવ અજીવ આદિ પદાર્થોના અસ્તિત્વનુ નિરાકરણ કરવું એ
સદ્ભાવપ્રતિષેધ મૃષાવાદ છે, જેમકે—‘આત્મા નથી, પરલોક નથી, પુણ્ય નથી પાપ નથી,
ઇત્યાદિ. (૧) જીવ અજીવ આદિ તત્ત્વોનું અયથાર્થ સ્વરૂપ પ્રતિપાદન કરવું એ અમૃતોદ્ભાવન
મૃષાવાદ છે, જેમકે—‘આત્મા અંગૂઠા જેવડો છે, નિષ્ક્રિય છે યા સર્વગત છે’ (૨) એક પદાર્થને
બીજો પદાર્થ કહી દેવો એ અર્થાન્તરાભિધાન મૃષાવાદ છે, જેમકે—‘ગાયને ગધેડો કહેવો યા
ગધેડાને ગાય કહેવી.’ (૩) બીજાની હીનતા પ્રકટ કરવી, અથવા હિંસા તથા કઠોરતા—યુક્ત

તત્ર દ્રવ્યવિષયકસદ્ભાવપ્રતિષેધઃ—ધર્માધર્માદિપદ્ધત્યગામન્યથા પ્રરૂપણમ્ । ક્ષેત્રવિષયસદ્ભાવપ્રતિષેધઃ—લોકાલોકયોરન્યથા નિરૂપણમ્ । કાલવિષયક સદ્ભાવ પ્રતિષેધઃ, ક્ષણ-મુહૂર્ત—દિવસાદિ સ્વરૂપાણામન્યથાનિરૂપણમ્ । ભાવવિષયકસદ્ભાવપ્રતિષેધઃ—રાગદ્વેષાદી-નામન્યથા પ્રતિપાદનમ્ । એવમેવાઽભૂતોદ્ભાવનાદિત્રયેઽપિ દ્રવ્યાદિચતુર્ભક્તી યોજનીયા । તસ્માદ્ચિરમણમિતિ । હે ભગવન્ ! સર્વ—સમસ્તં મૃષાવાદં પ્રત્યાખ્યામીતિ પૂર્વવદ્દોદ્ધવ્યમ્ ।

તદેવ વિશદયતિ—‘સે’—ઈતિ, અથ—અનન્તરમ્—અધારમ્—ક્રોધાત્—ક્રોધઃ—આત્મનઃ ક્રોધમોહનોયપ્રકૃત્યુદયેન સ્વપરચિત્તવિકૃતિજનકો નિરનુકમ્પક્રોર્યૈવૈભાવિકપરિણામવિશે-પસ્તસ્માત્ । લોભાત્—લોભઃ—લોભપ્રકૃત્યુદયવશાદ્દ્રવ્યાદ્યભિલાપલક્ષણો જીવસ્ય વૈભાવિક-

અથવા હિંસા ઓર કઠોરતાયુક્ત સત્ય વચન કહના ગર્હારૂપ અસત્ય હૈ, જૈસે—યહ માર ડાલને યોગ્ય હૈ, ઓ અંધે ! ઇધર આ, ઓ વહિરે ! યા લંગડે ! યહાં આ’ ઇત્યાદિ (૪)

દેન ચાર પ્રકારકે મૃષાવાદોકે મી દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાલ ભાવકે મેદસે ચાર ચાર મેદ હોતે હૈ ॥ ધર્માસ્તિકાય અધર્માસ્તિકાય આદિ પદ્ધત્યોકે સ્વરૂપકી અન્યથા પ્રરૂપણા કરના દ્રવ્ય—સદ્ભવ-પ્રતિષેધ હૈ । લોક ઓર અલોકકા અન્યથાર્થ નિરૂપણ કરના ક્ષેત્ર—સદ્ભાવપ્રતિષેધ હૈ । ક્ષણ મૂહૂર્ત દિન આદિકે સ્વરૂપકા મિથ્યા કથન કરના કાલ—સદ્ભાવપ્રતિષેધ હૈ । રાગદ્વેષ આદિ ભાવો કા વિપરીત સ્વરૂપવતાના ભાવસદ્ભાવપ્રતિષેધ હૈ । ઇસો પ્રકાર અન્ય ત્રી મેદોકી ચતુર્ભંગી સમજ લેની ચાહિયે, જૈસે—દ્રવ્ય અભૂતોદ્ભાવન, ક્ષેત્ર અભૂતોદ્ભાવન, ઇત્યાદિ ।

હે ભગવન્ ! મૈ સબ પ્રકારકે મૃષાવાદકા પ્રત્યાખ્યાન કરતા હૂં ।

મૃષાવાદ કિસ કિસ કારણસે હોતા હૈ ? સો કહતે હૈ—

જીવકે ક્રોધ—મોહનીય પ્રકૃતિકે ઉદયસે સ્વ—પરકે ચિત્તમેં વિકાર કરનેવાલા અનુકમ્પા-રહિત ક્રૂરતારૂપ વૈભાવિક પરિણામ ક્રોધ હૈ ।

સત્યવચન કહેવા એ ગડાડપ અસત્ય છે, જેમકે— ‘એ મારી નાંખવા યોગ્ય છે; એ આધળા ! અહીં’ આવ. એ બહેરા ! એ લ ગડા ! અહીં આવ’ ઇત્યાદિ (૪)

એ ચાર પ્રકારના મૃષાવાદોના પણ દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાળ ભાવના ભેદે કરીને ચાર ચાર ભેદ થાય છે ધર્માસ્તિકાય અધર્માસ્તિકાય આદિ છ દ્રવ્યોના સ્વરૂપની અન્યથા પ્રરૂપણા કરવી એ દ્રવ્ય—સદ્ભાવપ્રતિષેધ છે લોક અને અલોકનું અન્યથાર્થ નિરૂપણ કરવું એ ક્ષેત્ર—સદ્ભાવ પ્રતિષેધ છે, ક્ષણ મુહૂર્ત દિન આદિના સ્વરૂપનું મિથ્યા કથન કરવું એ કાળ—સદ્ભાવપ્રતિ-ષેધ છે. રાગ દ્વેષ આદિ ભાવોનું વિપરીત સ્વરૂપ બતાવવું એ ભાવ—સદ્ભાવપ્રતિષેધ છે. એ પ્રકારે અન્ય ત્રણ ભેદોની ચતુર્ભંગી સમજ લેવી, જેમકે—દ્રવ્ય—અભૂતોદ્ભાવન ક્ષેત્રઅભૂતોદ્ ભાવન ઇત્યાદિ.

હે ભગવન્ હું સર્વ પ્રકારના મૃષાવાદના પ્રત્યાખ્યાન કરું છું

મૃષાવાદ કયા કયા કારણથી થાય છે । તે હવે કહે છે—

જીવના ક્રોધ—મોહનીય પ્રકૃતિના ઉદયથી સ્વ—પરના ચિત્તમા વિકાર કરવાવાળો અનુ-કંપારહિત ક્રૂરતાડપ જીવનો વૈભાવિક—પરિણામ એ ક્રોધ છે.

પરિણામસ્તસ્માત્ । મયાત્-મયં-મયમોહનીયપ્રકૃત્યુદયેનોદ્વેગાઽઽવેદકો વિકારવિશેષસ્ત-
સ્માત્ હાસાત્-હાસઃ-હાસ્યમોહનીયપ્રકૃત્યુદયેન વાગાદિવિકૃત્યા કપોલયુગ્મોલ્લાસન-
લોચનસંકોચન-દશનપ્રકાશન-સહકૃતસશબ્દપ્રાય-વદનવ્યાદાનાદિલક્ષણથ્વેતો વિકાશ-
સ્તસ્માત્ । નૈવ સ્વયં મૃષા-મિથ્યા વદામિ, નૈવાન્યૈર્મૃષા વાદયામિ, મૃષા વદતોઽપ્યન્યાન્ન
સમનુજાનામીત્યાદિ પૂર્વવત્ ॥ ૯ ॥ (૨)

સત્યપરિપાલનં ચાઽદત્તાદાન-(ચૌર્ય)-પરિત્યાગપૂર્વકં કર્તુ મુશ્કમિતિ તદનન્તરમદ-
ત્તાદાનવિરમણમઙ્ગલં તૃતીયં મહાત્રતમાહ-‘અહાવરે તચ્ચે ’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-અહાવરે તચ્ચે મંતે ! મહવ્વણ અદિન્નાદાણાઓ વૈરમણં,
સવ્વં મંતે ? આદિન્નાદાણં પચ્ચક્ખામિ સે ગામે વા નગરે વા રન્ને
વા અપ્પં વા બંહુ વા અણું વા થૂલં વા ચિત્તમંતં વા અચિત્તમંતં વા
નેવ સયં અદિન્નં ગિણિહજ્જા નેવન્નેહિં અદિન્નં ગિણહાવિજ્જા અદિ
ન્નં ગિણંતેવિ અન્ને ન સમણુજાણિજ્જા જાવજ્જીવાણે તિવિહં તિ
વિહેણં મણેણં વાયાણે કાણેણં ન કરેમિ, ન કારવેમિ, કરંતંપિ અન્નં
ન સમણુજાણામિ । તસ્સ મંતે ? પઢિક્કમામિ નિદામિ ગરિહામિ
અપ્પાણં વાસિરામિ । તચ્ચે મંતે ! મહવ્વણ ઉવઢ્ઠિઓમિ સવ્વાઓ અ
દિન્નાદાણાઓ વૈરમણં ॥૧૦॥

લોભ-પ્રકૃતિકે ઉદયસે દ્રવ્ય આદિકી અભિલાષારૂપ જીવકે વૈભાવિક ભાવકો લોભ કહેતે હૈ,
મય-મોહનીયકે ઉદયસે ઉદ્વેગકો ઉત્પન્ન કરનેવાળા વિકાર મય કહલાતા હૈ ।

હાસ્ય-મોહનીયકે ઉદયસે વચનોકી વિકૃતિકે સાથ ગાલ ફુલાકર આંખે કુછ ૨ મૂદકર
દાંત નિકાલકર ‘હી-હી’ શબ્દ કરકે મુખકો પ્રફુલ્લિત કરના હાસ્ય કહલાના હૈ ।

इन सब कारणोसे मृषावाद होता है । मैं इन कारणोके वश होकर न स्वयं मृषा बोळूँगा,
न दूसरोसे बोलाऊँगा, न किसी मृषा बोलते हुएको भला जानूँगा (२) ॥९॥

લોભ-પ્રકૃતિના ઉદયે કરીને દ્રવ્ય આદિની અભિલાષારૂપ જીવના વૈભાવિકભાવને
લોભ કહે છે

મય-મોહનીયના ઉદયથી ઉદ્વેગને ઉત્પન્ન કરવાવાળો વિકાર મય કહેવાય છે.

હાસ્ય-મોહનીયના ઉદયથી વચનોની વિકૃતિની સાથે ગાલ ફુલાવીને આંખો કાઢી
મીંચીને દાંત કાઢીને ‘હી-હી’ શબ્દ કરીને મુખને પ્રફુલ્લિત કરવું એ હાસ્ય કહેવાય છે.

એ સર્વ કારણોથી મૃષાવાદ ઉત્પન્ન થાય છે. હું એ કારણોને વશ થઈને નહીં સ્વયં
મૃષા (જૂઠું) બોલું, નહીં બીજા પાસે બોલાવું, કે નહીં મૃષા બોલનારને ભલો બોલું. (૨)૯

छाया—अथापरे तृतीये भदन्त ! महाव्रतेऽदत्तादानाद्विरमणं, सर्वं भदन्त ! अदत्ता-
दानं प्रत्याख्यामि, अथ ग्रामे वा नगरे वा अरण्ये वा अल्पं वा बहु वा अणु वा स्थूलं वा
चित्तवद्वा अचित्तवद्वा नैव स्वयमदत्तं गृह्णामि नेवान्यैरदत्तं ग्राहयामि, अदत्तं गृह्णतोऽप्यन्यान्
समनुजानामि, यावज्जीवया त्रिविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि न कार-
यामि कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि । तस्मात् भदन्त ! प्रतिक्रामामि गर्हे आत्मानं व्यु-
त्सृजामि । तृतीये भदन्त ! महाव्रते उपस्थितोऽस्मि सर्वस्माददत्तादानाद्विरमणम् ॥१८॥

(३) अदत्तादानविरमण.

सान्त्वयार्थः—भंते ! = हे भगवन् ! अहावरे = इसके बाद तच्चे = तीसरे महव्वए =
महाव्रतमें अदिन्नादाणाओ = अदत्तादानसे वेरमणं = विरमण होता है (अतः मैं) भंते ! = हे
भगवन् ! सव्वं = सब प्रकार के अदिन्नादाणं = अदत्तादान (चोरी) का पचचक्खामि = प्रत्या-
ख्यान करता हूँ से = अथ-अब से छेहर मैं—ग्रामे वा = ग्राममें नयरे वा = नगरमें रण्णे वा =
अरण्यमें अप्पं वा = अल्प-थोड़ा बहुं वा = बहुत-घणा अणुं वा = मक्ष्म-छोटा स्थूलं वा = स्थूल-मोटा
चित्तमंतं वा = सचेतन अचित्तमंतं वा = अचेतन (आदि किसी भी) अदिन्नं = विना दिये हुए
पदार्थको सयं = स्वयं नेव = नहीं गिण्हिज्जा = ग्रहण करूंगा, नेवन्नेहिं = न दूसरोंसे अदिन्नं =
विना दिया हुआ गिण्हाविज्जा = ग्रहण कराऊंगा, अदिन्नं = विना दिये हुए पदार्थ को
गिण्हंतेवि = ग्रहण करते हुए भा अन्ने = दूसरे को न समणुजाणामि = भला नहीं जानूंगा,
जावज्जीवाए = जीवनपयन्त (इसको) तिविहं = कृत-कारित-अनुमोदनारूप तीन कारणसे
(तथा) तिविहेणं = तीन प्रकारसे मणेणं = मनसे वायाए = वचनसे काएणं = कायसे न
करेमि = न करूंगा, न कारवेमि = न कराऊंगा, करं प = करते हुए भी अन्नं = दूसरे
को न समणुजाणामि = भला नहीं समझूंगा । भंते ! हे भगवन् ! तस्स = उस दण्डसे
पडिक्कामामि = पृथक् होता हूँ, निंदामि = आत्मसंक्षीसे निन्दा करता हूँ, गरिहामि =
गुरुसंक्षी से गद्दी करता हूँ, अप्पाणं = दण्ड सेवन करनेवाले आत्माको बोंसिरामि =
त्यागता हूँ । भंते ! = हे भगवन् ? तच्चे = तीसरे = महव्वए = महाव्रतमें उवट्ठिओमि
= उपस्थित हुआ हूँ, इसलिये मुझे सव्वाओ = सब अदिन्नादाणाओ = अदत्तादानसे
वेरमणं = विरमणं—त्याग है ॥१०॥ (३)

अदत्तादानविरमणव्रतम्

टीका—हे भगवन् ? अथ = मृषावादविरमणानन्तरम् अपरे = तृतीये महाव्रते अद-
त्तादानात् = न दत्तमदत्त = देवगुरु भूपगाथापतिसाधर्मिकैरनुज्ञातं तस्याऽऽदानं = ग्रहण-
मदत्तादानं तस्मा द्विरमणम्, सर्वं भगवान् ! अदत्तादानं प्रत्याख्यामि, एतत्तु व्याख्यातपूर्व-
म् । तदेव विशदयति—‘से’-इति, अथ = अनन्तरम्-अधारभ्य-ग्रामे = ग्रस्यन्ते = अद्यन्ते
= विनाश्यन्ते बुद्धिविद्याविवेकादयो गुणा यत्र स इति, गम्यो गोमहिषादीनां करैरिति
वा ग्रामः (सिद्धिः पृषोदरादित्वात्) कृषिप्रचुरभूभागो, हृष्टादिशून्यवसतिः, कण्टकमय-

વૃત્તિપરિવેષિતગૃહસમૂહસમ્પન્નો વા તસ્મિન્ । નગરે = ન ગચ્છન્તીતિ નગા; = વૃક્ષાઃ પર્વ-
તાશ્ચ, ત ઇવ સમુન્નતાઃ પ્રાસાદાદયો યસ્મિન્સ્તન્નગરમ્, ('નગ-પાંસુ પાણ્ડુભ્યઃ' -તિ વાર્ત્તિ-
કેન નગશબ્દાદઃ) નકરમિતિચ્છાયાપક્ષે તુ ન વિદ્યતે ગોમઠિપાદીનામષ્ટાદશવિધઃ કરઃ =

સત્ય મહાવ્રતકા પાલન અદત્તાદાનકા ત્યાગ કરનેસે હી હો સકતા હૈ, ઇમ કારણ સત્ય મહાવ્રતકે પશ્ચાત્ અદત્તાદાનવિરમણ નામક તોસરે મહાવ્રતકા કથન કરતે હૈ—'અહાવરે તત્ત્વે' ઇત્યાદિ ।

(૨) અદત્તાદાનવિરમણ ।

મૃષાવાદવિગ્મણકે વાદ તોસરે મહાવ્રતમેં દેવ ગુરુ રાજા ગાથાપતિ ઓર સાધર્મિકકે દ્વારા ન દિયે હુણ પદાર્થકે ગ્રહણકા ત્યાગ ડિયા જાતા હૈ, ઇસલિયે હે ભગવન્ ! મૈ સર્વ અદત્તાદાન-કા પરિત્યાગ કરતા હૈ । વહ ઇમ પ્રકાર—

જહાં રહને સે બુદ્ધિ, વિદ્યા, વિવેક આદિ ગુણ નષ્ટ હો, જાતે હૈ ઉસે ગ્રામ કહતે હૈ । અથવા પૃથ્વીકે અધિક ભાગમે કૃષિ હોતી હો, વાજાર યા દુકાને હો, કાંટોકી વાડસે ઘિરે હુણ ઘર હો ઉસ વસ્તીકો ગ્રામ (ગાંવ) કહતે હૈ ।

જહાં વૃક્ષ તથા પર્વતની તરહ અત્યન્ત ઉન્નત મહલ-હવેલિયાં હો અથવા ગો મહિષ આદિ પર કર (જકાત) ન લગતા હો, અથવા જિસ વસ્તીમેં પુણ્ય-પાપ ક્રિયાઓકે જ્ઞાતા, દયા-દાનકે પ્રવર્તક, કશઓમેં કુશલ ચાગે વર્ણ હો, ઓર જહાં નાના દેશકી ભાષા બોલનેવાલે મનુષ્ય રહતે હો ઉસે નગર કહતે હૈ ।

સત્ય મહાવ્રતનુ પાલન અદત્તાદાનનો ત્યાગ કરવાથી જ થઈ શકે છે, તે કારણથી સત્ય મહાવ્રતની પછી અદત્તાદાન-વિરમણ નામના ત્રીજા મહાવ્રતનું કથન કરે છે—અહાવરે તત્ત્વે ઇત્યાદિ.

(૩) અદત્તાદાનવિરમણ.

મૃષાવાદવિરમણની પછી ત્રીજા મહાવ્રતમા દેવ ગુરુ, રાજા, ગાથાપતિ અને સાધર્મિકે ન આપેલા એવા પદાર્થનું ગ્રહણ કરવાનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે, તેથી હે ભગવન્ ! હું સર્વ અદત્તાદાનનો પરિત્યાગ કરું છું તે આ પ્રકારે—

જ્યા રહેવાથી બુદ્ધિ, વિદ્યા, વિવેકાદિ ગુણો નષ્ટ થઈ જાય છે તેને ગ્રામ કહે છે અથવા જ્યા ગાય લેશ આદિનો કર (ટેક્સ) લેવામાં આવે છે, અથવા પૃથ્વીના વધારે ભાગમાં ખેતી થાય છે, ખજાનું અથવા દુકાનો હોય નહીં, કાટાની વાડથી ઘેરાયેલા ઘર હોય એ વસ્તીને ગ્રામ (ગામ) કહે છે.

જ્યા વૃક્ષ કે પર્વત જેવી અત્યંત ઉચી મહેલ-હવેલીઓ હોય, અથવા ગાય-લેશ આદિ પર કર (જકાત) ન લાગતો હોય, અથવા જે વસ્તીમા પુણ્ય-પાપ ક્રિયાઓના જ્ઞાતા, દયા-દાનના પ્રવર્તક, કશઓમા કુશળ ચારે વર્ણ હોય, અને જ્યા જૂદા જૂદા દેશોની ભાષાઓ બોલનારા મનુષ્યો રહેતા હોય, તેને નગર કહે છે.

રાપગ્રાહ્યભાગઃ (જક્રાત) યત્ર તત્ । યદ્વા—

“પુણ્યપાપક્રિયાવિજ્ઞૈ, —દયાદાનપ્રવર્તકૈઃ ।

કલાકલાપકુશલૈઃ, સર્વવર્ણૈઃ સમાકુલમ્ ॥

માપાભિર્વિવિધાભિશ્ચ, યુક્તં ‘નગર’-મુચ્યતે ॥”

ઇત્યુક્તલક્ષણં તસ્મિન્ । અરણ્યે = અર્યતે-ગમ્યતે એકાન્તવિવિક્તદેશપ્રિયૈર્ધ્યાનાર્થિભિઃ, કાષ્ઠાઘાત્તુ કાષ્ઠદ્વારકૈર્વૈત્યરણ્યં તસ્મિન્, ઉપલક્ષણાત્સ્વેદ જાદૌ । એતેષાં મધ્યે કસ્મિંશ્ચિદપિ સ્થલે અલ્પં = સૂલ્યતો ન્યૂનં દન્તાદિપરિગોધનાર્થં તૃણાદિકમ્, વદ્ધુ = અધિકસૂલ્યકં સુવર્ણાદિકમ્, અણુ = પ્રમાણતો લઘુ માણિક્યાદિકમ્, સ્થૂલમ્ = પ્રમાણતો વિશાલમેરણ્ડકાષ્ઠાદિકમ્, ચિત્તવત્ = સચેત્તનમ્, અચિત્તવત્ = અચેતનં વા, એતત્સર્વમ્ એતદન્યતમં વા અદત્તં = તત્સ્વામિના ગ્રહણાયાઽનનુમતં નૈવ સ્વયં ગૃહ્ણામિ, નૈવાન્યૈરદત્તં ગ્રાહ્યામિ અદત્તં ગૃહ્ણતોઽપ્યન્યાન્ન સમન્નુજાનામીત્યાદિકં સર્વં વ્યાખ્યાતપૂર્વમ્ ।

નન્નુ સામાન્યેનાઽદત્તાઽદાનસ્ય સ્તેયત્વે પ્રતિક્ષણમનન્યદેવકર્માપ્યાદદાનસ્ય સમિતિશુસિપ્રભૃતિભિર્ધર્મ વા સમુપાર્જયતઃ સાધોરદત્તાદાનાપત્તિપ્રસક્તિરિતિ ચૈન્ન,

એકાન્ત ઔર પવિત્ર સ્થાનકે અભિલાષી ધ્યાનાર્થી યોગી અથવા લકડી લાનેકે લિલકડ-હારે જહાં જાતે હૈ વહ અરણ્ય કહલાતા હૈ ।

इन ग्राम, नगर, अरण्य और उपलक्षसे खेटक (खेड़ा) आदि किसी स्थानमें कम मूल्य-वाला—दांत खुजानेका तिनका आदि, अधिक कीमतवाला—सुवर्ण अदि, प्रमाणकी अपेक्षा अणु—माणिक्य आदि, प्रमाणकी अपेक्षा बड़ा—एरण्डकाष्ठ आदि, सचेतन अथवा अचेतन कोई पदार्थ या सब पदार्थ विना स्वामीकी अनुमतिके न स्वयं ग्रहण करूँगा, न दूसरोसे ग्रहण कराऊँगा और न ग्रहण करनेवालेको भला जानूँगा ।

પ્રશ્ન—હે ગુરુ મહારાજ ! વિના દી હુઈ સબ વસ્તુઓંકો ગ્રહણ કરના યદિ અદત્તાદાન હૈ તો મુનિયો કો ભી અદત્તાદાનકા પ્રસગ આવેગા, વ્યોકિ મુનિ વિના દિયે હુએ કર્મોંકો પ્રતિક્ષણ

એકાન્ત અને પવિત્ર સ્થાનના અભિલાષી ધ્યાનાર્થી યોગી અથવા લાકડા લેવાને માટે કઠિયારા જ્યાં જાય છે તે અરણ્ય (જંગલ) કહેવાય છે

એ ગામ નગર અરણ્ય અને ઉપલક્ષણે કરીને ખેટક (ગામડું) આદિ કોઈ સ્થાનમાં એકાદ મૂલ્યવાળું દાંત ખોતરવાનું તણખલું વગેરે વધારે મૂલ્યવાળું મોનું વગેરે પ્રમાણની અપેક્ષાએ નાનું માણિક્યાદિ પ્રમાણની અપેક્ષાએ મોટું એરડાનું લાકડું આદિ સચેતન અથવા અચેતન કોઈ પદાર્થ યા સર્વ પદાર્થ તેના સ્વામીની અનુમતિ વિના નહિ સ્વયં હું ગ્રહણ કરું નહિ બીજા પાસે ગ્રહણ કરાવું અને નહિ ગ્રહણ કરનારને ભયો જાણુ

પ્રશ્ન—હે ગુરુ મહારાજ ! આપવામાં આવ્યા વિનાની બધી વસ્તુઓને ગ્રહણ કરવી એ જો અદત્તાદાન છે તો મુનિઓને પણ અદત્તાદાનનો નપ્રસગ આવશે કારણ કે મુનિ વિના અપાયલા કર્મોને પ્રતિક્ષણ ગ્રહણ કરે છે અને સમિતિ શુસિનું પાલન કરીને ધર્મનું પણ ઉપાર્જન કરે છે.

લોકપ્રસિદ્ધહસ્તાદિકરણકદાનાઽઽદાનાદિવ્યવહારસ્ય કર્માદિષ્વભાવાત્ , તથાહિ
લોકે વસ્ત્રપાત્રાદિકમન્યસ્મૈ હસ્તેન દીયતેઽન્યસ્માદ્વાઽઽદીયતે, इत्येव दानाऽऽदानादि-
व्यवहारो दृश्यते तस्य न कर्मविषयकत्वं संभवति, तेषां सूक्ष्मत्वात् , नहि सूक्ष्मं कर्मादि-
कं हस्तादिकरणकग्रहणवितरणयोग्यतां भजते इति ।

धर्ममुपार्जयतश्चाऽप्रमत्तत्वात्तीर्थकराणां धर्मार्जनोपदेशाच्च न स्तेयप्रसङ्गः, अत
एवाऽल्प-बहु-स्थूलाऽणुग्रहणं सूत्रे कृतमिति ॥१०॥ (३)

પ્રહણ કરતે હૈં ઔર સમિતિ-ગુતિકા પાલન કરકે ધર્મકા મીં ઉપાર્જન કરતે હૈં ।

ઉત્તર-હે શિષ્ય ! એસા નહીં હૈં હાથોંસે લેને-દેનેકા જૈસા વ્યવહાર લોકમં પ્રસિદ્ધ હૈં
વૈસા કર્મોંમં નહીં હો સકતા, આર્થાત્ લોકમં એસા વ્યવહાર હોતા હૈં કિ-વસ્ત્ર પાત્ર દુસરોકો
હાથ સે દિયા જાતા હૈં, દુસરેસે લિયા જાતા હૈં ।' ડમ પ્રકારકા વ્યવહાર કર્મોંકે વિષયમં નહીં
હોતા, ક્યોકિ કર્મ અત્યન્ત સૂક્ષ્મ હૈં, વે ઇન્દ્રિયકે વિષય મીં નહીં હોતે તો ડનકા લેન દેન કૈસે
હો સકતા હૈં ? દુસરી નાત્ત યહ હૈં કિ પ્રમાદકે યોગસે અદત્ત પદાર્થકા આદાન (ગ્રહણ) કરના
અદત્તાદાન કહલાતા હૈં, મુનિરાજકો તદ્વિષયક પ્રમાદ નહીં હૈં ઇસલિઅ ડન્હે અદત્તાદાનકા દોષ
નહીં લગતા । મુનિરાજ તો કમી નહીં ડાહતે કિ હમ કર્મોંકો ગ્રહણ કરે, કિન્તુ સસારી આત્મા
ઔર કર્મોંકા સ્વભાવ હી એસા હૈં કિ જિમસે કર્મ વધ જાતે હૈં । રહા ધર્મોંપાર્જન, સો તીર્થકર
મગવાનને ધર્મોંપાર્જન કરનેકા આદેશ તથા ઉપદેશ દિયા હૈં ઇસલિઅ અદત્તાદાનકા પ્રસંગ નહીં
આતા ।

સૂત્રમં અલ્પ, વહુ, સ્થૂલ, ઔર અણુ, ડન ગવ્દોકા ગ્રહણ મીં ઇસી આગયસે કિયા ગયા હૈં, અત
અવ કર્મોંકે વન્ધન તથા સમિતિ-ગુતિ દ્વારા ધર્મોંપાર્જનમં અદત્તાદાન નહીં લગતા હૈં । ૩ ॥૧૦॥

ઉત્તર-હે શિષ્ય ? એમ નથી. હાથથી લેવા-દેવાનો એવો વહેવાર લોકમાં પ્રસિદ્ધ છે
તેવો વહેવાર કર્મોમાં નથી હોઇ શકતો, અર્થાત્ લોકોમાં એવો વહેવાર થાય છે કે-વસ્ત્ર
પાત્ર ખીજાએને હાથથી આપવામાં આવે છે ખીજા પાસેથી લેવામાં આવે છે' એ પ્રકારનો
વહેવાર કર્મોની બાબતમાં થતો નથી કેમકે-કર્મ અત્યન્ત સૂક્ષ્મ છે તે ઇન્દ્રિયનો વિષય જ
નથી હોતો તો એની લેણુ-દેણુ કેવી રીતે થઇ શકે ? ખીજી વાત એ છે કે પ્રમાદના યોગથી
અદત્ત પદાર્થનું આદાન (ગ્રહણ) કરવું એ. અદત્તાદાન કહેવાય છે મુનિરાજને તદ્વિષયક
પ્રમાદ હોતો નથી તેથી તેમને અદત્તાદાનનો દોષ લાગતો નથી મુનિરાજ તો કદાપિ એમ
નથી ઇચ્છતા કે હું કર્મોને ગ્રહણ કરું. કિન્તુ સસારી આત્મા અને કર્મોનો સ્વભાવ જ
એવો છે કે જેથી કર્મ બધાઇ જાય છે બાકી રહ્યું ધર્મોપાર્જન તે તીર્થકર લગવાને
ધર્મોપાર્જન કરવાનો આદેશ તથા ઉપદેશ આપ્યો છે તેથી તેમાં અદત્તાદાનનો પ્રસંગ જ
આવતો નથી.

સૂત્રમાં અલ્પ, બહુ, સ્થૂલ, અને અણુ, એ શબ્દોનું ગ્રહણ પણ એ જ આશયથી
કરવામાં આવ્યું છે. એટલે કર્મોના બંધન તથા સમિતિ-ગુતિ દ્વારા ધર્મોપાર્જન, એમાં
અદત્તાદાન લાગતું નથી (૩) (૧૦)

मैथुनविरमणमन्तरेण ह्यहिंसादिमहाव्रतानां संरक्षणं न भवितुं शक्नोति, यतो मैथुन-
परायणः प्राणी त्रस-स्थावर जीवनं हिनस्ति, मिथ्या वदति, अदत्तं चाऽऽदत्तेऽतस्तेषां निर-
पायपरिपालनाय 'मैथुनविरमण' नामधेयं चतुर्थं महाव्रतमाह—'अहावरे चउत्थे' इत्यादि

मूलम्—अहावरे चउत्थे भंते ? महव्वए मेहुणाओ वेरमणं, सव्वं
भंते ? मेहुणं पच्चक्खामि. से दिव्वं वा माणसं वा तिरिक्खजो-
णियं वा नेव सयं मेहुणं सेविज्जा, नेवन्नेहि मेहुणं सेवाविज्जा, मे-
हुणं सेवन्तेवि अन्ने न समणुजाणिज्जा जावज्जीवाए तिविहं-तिवि-
हणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि, करंतंपि अन्नं न
समणुजाणामि । तस्स भंते! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि
अप्पाणं वोसिरामि । चउत्थे भंते ! महव्वए उवड्ढिओमि सव्वाओ
मेहुणाओ वेरमणं ॥११॥ (४)

छाया—अथापरे चतुर्थे भदन्त ? महाव्रते मैथुनाद्विरमणं, सर्वं भदन्त! मैथुनं प्रत्या-
ख्यामि, अथ दैवं वा मानुषं वा तैर्यग्योनं वा नैव स्वयं नैथुनं सेवे, नैवान्यैर्मैथुनं सेवया-
मि, मैथुनं सेवमानानप्यन्यानन्=समनुजानामि, यावज्जीवया त्रिविधं त्रिविधेन मनसा वाचा
कायेन न करोमि, न कारयामि, कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि । तस्माद् भदन्त ! प्रति-
क्रामामि निन्दामि गर्हे आत्मानं व्युत्सृजामि । चतुर्थे भदन्त ! महाव्रते उपस्थितोऽस्मि
सर्वस्मान्मैथुनाद्विरमणम् ॥११॥

(४) मैथुनविरमण.

सान्त्वयार्थः—भंते!=हे भगवन् ! अहावरे=इसके बाद चउत्थे=चौथे महव्वए=महा-
व्रतमें मेहुणाओ=मैथुनसे वेरमणं=विरमण होता है, (अतः मै) भंते !=हे भगवन् ! सव्वं=
सब प्रकारके मेहुणं=मैथुनका पच्चक्खामि=प्रत्याख्यान करता हूँ, से=अब से लेकर मैं
दिव्वं वा=देवसम्बन्धी माणसं वा=मनुष्यसम्बन्धी तिरिक्खजोणियं वा=तिर्यञ्चसम्बन्धी
मेहुणं=मैथुनको सयं=स्वयं नेव=न सेविज्जा=सेवन करूंगा, मेहुणं=मैथुन सेवन्तेवि=सेव-
न करते हुएभी अन्ने=दूसरोंको न समणुजाणिज्जा=भला नहीं समझूंगा, जावज्जीवाए=
जीवनपर्यन्त (इसको) तिविहं=कृत कारित अनुमोदनारूप तीन करणसे (तथा) तिविहेणं=
तीन प्रकारके मणेणं=मनसे वायाए=वचनसे काएणं=कायसे न करेमि=न करूंगा न का-
रवेमि=न कराऊंगा करंतंपि=करते हुएभी अन्नं=दूसरे को न समणुजाणामि=भला नहीं
समझूंगा । भंते !=हे भगवन् ! तस्स=उस दण्डसे पडिक्कमामि=पृथक् होता हूँ, निंदामि=
आत्मसाक्षीसे निन्दा करता हूँ, गरिहामि=गुरु साक्षीसे गर्हा करता हूँ, अप्पाणं = दण्ड
सेवन करनेवाले आत्माको वोसिरामि=त्यागता हूँ । भंते !=हे भगवन् ! चउत्थे=
चौथे महव्वए=महाव्रतमें उवड्ढिओमि=उपस्थित होता हूँ, इसलिये मुझे सव्वाओ=सब
प्रकारके मेहुणाओ=मैथुनसे वेरमणं=त्याग है ॥११॥(४)

(૪) મૈથુનવિરમણવ્રતમ્

ટીકા—હે ભગવન્ ! અથ અપરે ચતુર્થે મહાવ્રતે મૈથુનાન્=મિથુનેન=સ્ત્રીપુંસામ્યાં નિર્વૃત્તં કર્મ મૈથુન પ્રત્યાખ્યામીતિ પ્રાગ્વત્, તદેવ વિશદયતિ-‘સે’ इति । अय=अनन्तरम्-अद्यारभ्य दैवं=देवानामिदं मालुपं=स्त्री-पुंससम्बन्धीत्यर्थः, तैर्यग्योनं=तिर्यग्योनं=पश्वादि-सम्बन्धीत्यर्थः, मैथुनं नैव स्वयं सेवे, इत्यादि सर्वं पूर्ववत् । द्रव्यादिचतुर्भङ्गचपि प्राग्वद्-योजनीया ॥११॥ (४)

(૫) પરિગ્રહવિરમણ.

મૈથુનવિરમણં ચ પરિગ્રહવિરમણમન્તરેગ ન ભવિતું મુશકમિતિ મૈથુનવિરમણાનન્તરં પરિગ્રહવિરમણનામકં પઞ્ચમ મહાવ્રતમાહ -‘અહાવરે પંચમે’ इत्यादि ।

મૂલસૂ-અહાવરે પંચમે મંતે ! મહાવ્રતે પરિગ્રહાઓ વેરમણં સર્વં મંતે ! પરિગ્રહં પચ્ચક્ષ્વાપિ, સે અપ્પં વા બહું વા અણું વા થૂલં વા ચિત્તમંતં વા અચિત્તમંતં વા નેવ સયં પરિગ્રહં પરિગિણ્હિજ્જા, નેવન્નેહિ પરિગ્રહં પરિગિણ્હાવિજ્જા, પરિગ્રહ પરિગિણ્હંતેવિ અન્ને ન સમણુજાણિજ્જા જાવજ્જોવાણ તિવિહં તિવિહેણં મણેણં વાયાણ

મૈથુનવિરમણક વિના અહિંસા આદિ મહાવ્રતોના રક્ષા નહીં હો સકતી, ક્યોકિ મૈથુન સેવન કરનેવાલા ત્રસ સ્થાવર જીવોની હિંસા કરતા હૈ, અસત્ય બોલના હૈ, ઓર અદત્તકા આદાન કરતા હૈ । અત એવ અહિંસાદિ મહાવ્રતોના નિરતિચાર પાલન કરનેકે લિએ મૈથુન-વિરમણ નામક ચતુર્થ મહાવ્રતના પ્રતિપાદન ક્રિયા જાતા હૈ-અહાવરે ચડત્યે, इत्यादि ।

(૪) મૈથુનવિરમણ

હે ભગવન્ ! ચૌથે મહાવ્રતમેં સમસ્ત પ્રકારકે મૈથુનસે વિરમણ ક્રિયા જાતા હૈ, ઇસલિએ હે ભગવન્ ! મૈ સર્વ તરહકે મૈથુનકા પ્રત્યાખ્યાન કરતા હૂં । અપ્સરાઓ સમ્બન્ધી દેવી સ્ત્રી પુરુષ સંબંધી માનુષી પશુ આદિ સર્વંધી તૈર્યગ્યોનિક મૈથુનકો મૈ ન સ્વય સેવન કરૂંગા ન દૂસરો સે સેવન કરાઠગા ન સેવન કરતે હુએ કો મલા જાનૂંગા । । દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાલ ભાવકી ચૌમંગી યહૌં પર મી લગાની ચાહિએ, અર્થાત્ દ્રવ્યસે સ્ત્રી આદિકે સાથ, ક્ષેત્રસે કિસી ક્ષેત્રમેં, કાલસે-કિમી કાલમેં ઓર ભાવસે-કિસીં મી ભાવસે, ત્રીન કરણ ત્રીન યોગસે મૈથુન સેવન નહીં કરૂંગા ॥૧૧॥ (૪)

મૈથુનવિરમણ વિના અહિંસા આદિ મહાવ્રતોની રક્ષા થઈ શકતી નથી, કારણ કે-મૈથુન સેવન કરવાવાળો ત્રસ-સ્થાવર જીવોની હિંસા કરે છે, અસત્ય બોલે છે અને અદત્તનું આદાન કરે છે તેથી કરીને અહિંસાદિ મહાવ્રતોનું નિરતિચાર પાલન કરવાને માટે મૈથુન-વિરમણ નામનું ચોથા મહાવ્રતનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે-અહાવરે ચડત્યે ઇત્યાદિ

(૪) મૈથુનવિરમણ.

હે ભગવન્ ! ચોથા મહાવ્રતમાં સર્વ પ્રકારના મૈથુનનું વિરમણ કરવામાં આવે છે, તેથી હે ભગવન્ ! હું સર્વ પ્રકારના મૈથુનનું પ્રત્યાખ્યાન કરૂ છું અપ્સરાઓ સંબંધી દેવી, સ્ત્રી-પુરુષ-સંબંધી માનુષિક પશુ-આદિ-સંબંધી તૈર્યગ્યોનિક મૈથુન નહીં હું સ્વય સેવનું, નહીં બીજાઓ પાસે સેવન કરાવું અને નહીં સેવન કરનારને ભયોન બાણ દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવની ઓભંગી એમાં પણ લગાવી, અર્થાત્ દ્રવ્યથી સ્ત્રીઆદિની સાથે, ક્ષેત્રથી કોઈ પણ ક્ષેત્રમાં, કાળથી કોઈ કાળમાં અને ભાવથી કોઈ પણ ભાવે કરીને ત્રણ કરણ ત્રણ યોગથી મૈથુન સેવીશ નહીં. (૪) (૧૧)

काणं न करेमि न कारवेमि, कस्तंपि अन्नं न समणुजाणामि ।
तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ।
पंचमे भंते ! महव्वए उवट्ठिओमि सव्वाओ परिग्गहाओ वेरमणं
॥१२॥ (५)

छाया—अथापरे पञ्चमे भदन्त ! महाव्रते परिग्रहाद्विरमणं, सर्वं भदन्त ! परिग्रहं
प्रत्याख्यामि, अथ अल्पं वा बहुं वा अणुं वा स्थूलं वा चित्तवन्तं वा अचित्तवन्तं वा नैव
स्वयं परिग्रहं परिगृह्णामि, नैवान्यैः परिग्रहं परिग्राहयामि, परिग्रहं परिगृह्णतोऽप्यन्यान स-
मनुजानामि, यावज्जीवया त्रिविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि
कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुनामि भदन्त ! प्रतिक्रमामि निन्दामि गर्हे आत्मानं व्युत्सृजामि ।
पञ्चमे भदन्त ! महाव्रते उपस्थितोऽस्मि सर्वस्मात्परिग्रहाद्विरमणम् ॥१२॥ (५)

सान्त्वयार्थः—भंते ! = हे भगवन् ! अहावरे = इसके बाद पंचमे = पांचवें महव्वए = महा-
व्रतमें परिग्गहाओ = परिग्रहसे वेरमणं = विरमण होता है, अतः मैं भंते = हे भगवन्
सव्वं = सब प्रकारके परिग्रहं = परिग्रहको पच्चक्खामि = त्यागता हूँ, से = अब से लेकर
मैं अप्पवा = अल्प-बहुंवा = बहुत अणुंवा = अणु-छोटा थूलंवा = स्थूल मोटा चित्तमतंवा = सचेतन
अचित्तमतंवा = अचेतन परिग्रहं = परिग्रहको सयं = स्वयं नेव = नहीं परिगिण्हाविज्जा = ग्रहण
कराऊंगा, परिग्रहं = परिग्रहको, परिगिण्हंतेवि = ग्रहण करनेवाले भी, अन्ने = दूसरेको न
समणुजाणिज्जा = भला नहीं जानूंगा । जावज्जीवाए = जीवनपर्यन्त (इसको), तिविह = कृत
कारित अनुमोदनारूप तीन करणसे (तथा) तिविहेण = तीन प्रकारके मणेणं = मनसे
वायाए = वचनसे काणं = कायसे न करेमि न करूंगा, न कारवेमि = न कराऊंगा,
कस्तंपि = करते हुए भी अन्नं = दूसरेको न समणुजाणामि = भला न समझूंगा । भ ते =
हे भगवन् ! तस्स = उसदंडसे पडिक्कमामि पृथक् होता हूँ, निंदामि = आत्मसाक्षीसे
निन्दा करता हूँ, गरिहामि = गुरुसाक्षीसे गर्हा करता हूँ, अप्पाणं = दण्ड सेवन करनेवाले
आत्माको वोसिरामि = त्यागता हूँ । = हे भगवन् ! पंचमे = पांचवें महव्वए =
महाव्रतमें उवट्ठिओमि = उपस्थित होता हूँ, इसलिये मुझे सव्वाओ = सब परिग्गहाओ =
परिग्रहसे वेरमणं—विरमण त्याग है ॥१२॥ (५)।

(५) परिग्रहविरमणव्रतम्

टीका— हे भगवन् ! अथापरे पञ्चमे महाव्रते परिग्रहः 'मुच्छा परिग्गहो वुत्तो'
इति वचनात्, धर्मोपकरणमिन्नं सर्वमित्यर्थस्तस्माद्विरमणम् । हे भगवन् ! सर्वं परिग्रहं
प्रत्याख्यामि, अथ ग्रामे वा नगरे वेत्यादि प्राग्वद्वोद्धव्यम् ॥१२॥ (५)

मैथुनविरमण, परिग्रहके त्यागे विना नहीं हो सकता, इसलिए मैथुनविरमणके अनन्तर
परिग्रहविरमणनामक पांचवा महाव्रत कहते हैं—अहावरे पचमे' इत्यादि ।

मैथुन-विरमण, परिग्रहना त्याग विना थोड़ा शक्य नहीं, तैथी मैथुन विरमणनी पञ्ची
परिग्रहविरमण नामनु पांचवु महाव्रत उडे छे—अहावरे पचमे इत्यादि

દ્વાવિંશતિતીર્થકરશાસને ઋજુપ્રજ્ઞાપુરુષાપેક્ષયાઽસ્યોત્તરગુણત્વેઽપિ આદ્યાન્તિમતીર્થકરસાધૂ-
નામૃજુજડ-વક્રજડત્વાદનર્થપ્રતિરોધાર્થં સ્ફુટપ્રતિવોધાથ ચ મહાવ્રતાનન્તરં મૂલગુણત્વેનો-
પાદાતું ષઠં રાત્રિભોજનવિરમણવ્રતમાહ—‘અહાવરે છટ્ટે’ इत्यादि ।

મૂલમ્—અહાવરે છટ્ટે મંતે ! વણ રાઇમોયણાઓ વેરમણં. સવ્વં મંતે !
રાઇમોયણં પચ્ચક્ખામિ, સે અસણં વા પાણં વા સ્વાઇમં વા સાઇમં
વા નેવ સયં રાઇં મુંજિજ્જા, નેવન્નેહિં રાઇં મુંજાવિજ્જા, રાઇં
મુંજેતેવિ અન્ને ન સમણુજાણિજ્જા જાવજ્જીવાણ તિવિહં તિવિહેણં
મણેણં વાયાણ કાણં ન કરેમિ ન કારવેમિ કરંતંપિ અન્નં ન
સમણુજાણામિ । તસ્સ મંતે પઢિક્કપામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણં
વોસિરામિ । છટ્ટે મંતે ! વણ ઉવઢિઓમિ સવ્વાઓ રાઇમોયણાઓ
વેરમણં ॥૧૩॥ (૬)

છાયા—અથાપરે પઠે ભદન્ત ! વ્રતે રાત્રિભોજનાદ્વિરમણં, સર્વં ભદન્ત ! રાત્રિભો-
જનં પ્રત્યાખ્યામિ, અથ અશનં વા પાનં વા સ્વાદ્યં વા સ્વાદ્યં વા નૈવ સ્વયં રાત્રૌ મુઠ્ઠજે,
નૈવાન્યાન્ રાત્રૌ ભોજયામિ, રાત્રૌ મુઠ્ઠજાનાનપ્યન્યાન્ન સમનુજાનામિ યાવજ્જીવયા ત્રિવિધં
ત્રિવિધેન મનસા વાચા કાયેન ન કરોમિ ન કારયામિ કુર્વન્તમપ્યન્યં ન સમનુજાનામિ ।
તસ્માદ્ ભદન્ત ! પ્રતિક્રામામિ નિન્દામિ ગર્હે આત્માન વ્યુત્સૃજામિ । તસ્માદ્ ભદન્ત !
વ્રતે ઉપસ્થિતોઽસ્મિ સર્વસ્માદ્રાત્રિભોજનાદ્વિરમણમ્ ॥૧૩॥ (૬)

(૫) પરિગ્રહવિરમણ.

હે ભગવન્ ! ચતુર્થ મહાવ્રતકે પશ્ચાત્ પાંચવે મહાવ્રતમે પરિગ્રહકા પૂર્ણ પ્રત્યાખ્યાન ક્રિયા
જાતા છે । જિસસે આત્મા જન્મ-જરા, મરણ-આદિ-જનિત નાના દુઃખોસે ગૃહીત હોતા છે, અથવા જો
મૂર્છા-પૂર્વક સ્વીકાર ક્રિયા જાતા છે વહ પરિગ્રહ કહલાતા છે, ક્યોકિ ભગવાને મૂર્છાકો હી પરિ-
ગ્રહ બતલાયા છે । અતઃ ત્રીણ કરણ ત્રીણ યોગસે ગ્રામ નગર આદિમેં ન સ્વયં પરિગ્રહ ધારણ કરાઁગા,
ન દૂસરેસે ધારણ કરાઁગા, ન ધારણ કરતે હુએકો ભલા જાનૂંગા ॥૧૨॥ (૫)

(૫) પરિગ્રહવિરમણ.

હે ભગવન્ ! ચતુર્થ મહાવ્રતની પછી પાંચમા મહાવ્રતમા પરિગ્રહનાં પૂર્ણ પ્રત્યાખ્યાન
કારવામા આવે છે. જેથી આત્મા જન્મ-જરા-મરણ-આદિ-જનિત નાના પ્રકારના દુઃખોથી શસ્ત
થાય છે. અથવા જે મૂર્છાપૂર્વક સ્વીકારવામા આવે છે તે પરિગ્રહ કહેવાય છે, કારણ કે
ભગવાને મૂર્છાનેજ પરિગ્રહરૂપ બતાવી છે તેથી કરીને ત્રણ કરણ ત્રણ યોગે ગ્રામ નગર
આદિમા ન સ્વયં પરિગ્રહ ધારણ કરીશ, ન પ્રીતમે દ્વારા ધારણ કરાવીશ, ન ધારણ
કરનારને ભલો બાણીશ (૫) (૧૨)

(६) रात्रिभोजनविरमण

सान्वयार्थः—भंते ! = हे भगवन् ! अहावरे=इसके अनन्तर छट्टे=छठे वए=व्रत में राइभोयणाओ=रात्रिभोजनसे वेरमणं=विरमण होता है, (अतः भंते ! = हे भगवन् सन्वं=सब प्रकारके राइभोयणं=रात्रिभोजनको पचवक्खामि=त्यागता हूँ) से =अब से लेकर मैं-असणं वा=लड़कू पूरी घी सत्तू आदि अशन, पाणं वा=दूध-जर्बच्च आदि पान-पीने योग्य, स्वाइमं वा=दाख खजूर आदि खाद्य, साइमं वा=लौंग, इल्लयची आदि स्वाद्य, नेव=न सयं=स्वयं राइं=रात्रिमें भुंजिज्जा खाऊंगा, नेवन्नेहिं न दूसरों को राइं=रात्रि में भुंजाविज्जा=खिलाऊंगा, राइं=भुंजं तेवि अन्ने=रात्रिमें भोजन करनेवाले दूसरोंको भी न समणुजाणिज्जा=भला नहीं जानुंगा, जाव-जीवाए=जीवनपर्यन्त (इसको) तिविहं=कृत कारित अनुमोदनारूप तीन करण से (तथा) तिविहेणं=तीन प्रकारके मणेणं=मनसे वायाए=वचन से काएणं=कायसे न करेमि=न कळंगा न कारवेमि=न कराऊंगा, करंतं पि=करते हुए भी अन्नं=दूसरों को न समणुजाणामि=भला नहीं समझूंगा । भंते ! = हे भगवन् तस्स =उस दण्डसे पडिक्कमामि=पृथक् होता हूँ, निंदामि=आत्मसाक्षी से निन्दाकरता हूँ, गरिहामि=गुरु साक्षी से गद्दी करता हूँ अप्पाणं=दण्ड सेवन करनेवाले आत्मा को वोसिरामि=त्यागता हूँ, भंते ! = हे भगवन् ! छट्टे-छठे वए=व्रतमें उवट्ठिओमि=उपस्थित होता हूँ, इसलिये मुझे सन्वाओ=सब प्रकारके राइभोयणाओ=रात्रिभोजनसे वेरमणं=विरमण-त्याग है ॥१३॥ (६)

(६) रात्रिभोजनविरमणव्रतम्

टीका—हे भगवन् ! अथापरे षष्ठे व्रते रात्रिभोजनात्=रात्रौ=निशि भोजनं रात्रिभोजनं तस्माद् विरमणम् । रात्रिभोजनेन हि सकलमहाव्रतेषु दोषो जन्यते, तथाहि—

अजितनाथ भगवान्से लेकर श्रीपार्श्वनाथ जिनेन्द्र पर्यन्त बाईस तीर्थंकरोंके शिष्य ऋजु (सरल स्वभावके) और प्राज्ञ (समझानेसे समझनेवाले) होते हैं । उन शिष्योंकी अपेक्षासे रात्रिभोजन उत्तरगुण है । किन्तु ऋषभदेवके शिष्य ऋजु—जड़ तथा वर्द्धमान—स्वामीके शिष्य वक्र और जड़ होते हैं, अत एव अनर्थको रोकनेके लिए और स्पष्ट बोध करानेके लिए पंच महाव्रतोंके बाद मूल-गुणोंमें गिनानेके लिए छट्टे रात्रिभोजन विरमण व्रतको कहते हैं—‘अहावरे छट्टे’ इत्यादि ।

अजितनाथ भगवान्थी लधने पार्श्वनाथ जिनेन्द्र सुधीना आवीस तीर्थंकराना शिष्यो ऋजु (सरल स्वभाववाला) अने प्राज्ञ (समझववाथी समझनारा) हुता, ते शिष्योनी अपेक्षासे रात्रिभोजन उत्तरगुण छे, परंतु ऋषभदेवना शिष्यो ऋजु जड़ तथा वर्द्धमानस्वामीना शिष्यो वक्र अने जड़ हुता तीर्थ अनर्थने रोकवाने भाटे अने स्पष्ट बोध कराववाने भाटे पंच महाव्रतानी पछी मूल-गुणोभां गण्ठाववाने भाटे छट्टे रात्रिभोजनविरमण व्रत छे—अहावरे छट्टे इत्यादि.

રાત્રી દિનકરકિરણાભાવાન્નાનાવિશ્વસ્યમતનુધારિજન્તુજાતસમુત્પાતાવપાતસશ્ચારાવાહુલ્યાત્
 હિંસાઽવશ્યમ્ભાવિની. દીક્ષાગ્રહણસમયે પ્રતિજ્ઞા કૃતા યદ્યપ્રભૃતિ ન કસ્યાપિ પ્રાણિનઃ
 પ્રાણાન્ પીડયિષ્યામીતિ, રાત્રિભોજનેન તુ પ્રાણિવશ્ચસ્યાઽનિવાર્યત્વાત્કૃતપ્રતિજ્ઞામઙ્ગો
 ભવિતુમર્હતીતિ મૃષવાદઃ, યદ્વા તીર્થકરૈર્લોકાલોકાઽવ'લોકિકેવલાલોકેનૈ'તત્સંયમવિરા
 ધકમાંઝોચ્યાઽઽદિત્યાલોકે આલોકિતાન્નપાના-દ્યદનમપ્રાણાતિપાતાયોક્તમ્ । અપિચ
 રાત્રિભોજનવ્યવસ્થાપને રાત્રી ભુક્ત્વાઽઽત્મનઃ સાધુત્વકથને ચ મૃષવાદઃ । રાત્રાભ્યવહર-
 ણે હન્યમાનપ્રાણિનિદેશમન્તરેણ તત્પ્રાણાપહરણાદ્રજન્યધિકરણકભોજનનિષેધલક્ષણજિનાજ્ઞા-

(૬) રાત્રિભોજનવિરમણ ।

હે ભગવન્ ! પાંચ મહાવ્રતોને પશ્ચાત્ છઠ્ઠે વ્રતમેં રાત્રિભોજનસે વિરમણ કિયા જાતા હૈ । રાત્રિભોજનસે સમસ્ત મહાવ્રતોમેં દોષ લગતા હૈ । રાત્રિકે સમય સૂર્યકી કિરણોકે અભાવસે સૂક્ષ્મ-
 -શરીરવાલે ભાંતિ-ભાંતિકે જન્તુ ઇધર-ઉધર ઉડતે હૈ, નવીન ઉત્પન્ન હોતે હૈ, નીચે ઉપર આતે-
 જાતે હૈ, ઇસલિયે હિંસા અવશ્ય હી હોતી હૈ । દીક્ષા લેતે સમય એસી પ્રતિજ્ઞા કી થી કિ-‘આજસે
 કિસી પ્રાણીકે પ્રાણોંકો પીડા નહીં પહુંચાઁગા’ જબ રાત્રિભોજન કિયા તો હિંસા અવશ્ય હુઈ, ઇસ-
 લિયે મૃષાવાદકા મી દોષ લગા । અથવા લોક ઔર અલોકકો અવલોકન કરનેવાલે અલૌકિક
 કેવલ-આલોકસે અવલોકન કરકે કેવલી ભગવાન્ને કહા હૈ કિ-સૂર્યકે આલોકમેં અવલોકન કિયા
 હુઆ અશન આદિક સેવન કરનેસે હી હિંસાકા પરિહાર હો સકતા હૈ । રાત્રિભોજનકા કર્તવ્ય-
 રૂપસે નિરૂપણ કરના ઔર રાત્રિભોજન કરકે અપનેકો સાધુ કહના મૃષાવાદ હૈ ।

રાત્રિભોજનસે વિરાધિત હોનેવાલે પ્રાણિયોકી આજાકે વિના હી અનેક પ્રાણોકા અહરણ
 કરનેસે, તથા રાત્રિભોજન ન કરનેકી જિન ભગવાનકી આજ્ઞાકા લોપ કરનેસે, અદત્તાદાનકા દોષ

(૬) રાત્રિભોજનવિરમણ

હે ભગવન્ ! પાંચ મહાવ્રતોની પછી છઠ્ઠા વ્રતમા રાત્રિભોજનથી વિરમણ કરવામાં
 આવે છે. રાત્રિભોજનથી પૂર્વ મહાવ્રતોમા દોષ લાગે છે. રાત્રિને સમયે સૂર્યના કિરણોના
 અભાવથી સૂક્ષ્મ-શરીરવાળા ભાત-ભાતના જન્તુઓ અહીં-તહીં ઊડે છે, નવીન ઉત્પન્ન
 થાય છે, નીચે-ઉપર આવ-બા કરે છે, તેથી હિંસા જરૂર થાય છે

દીક્ષા લેતી વખતે એવી પ્રતિજ્ઞા કરી હતી કે ‘આજથી કોઈ પ્રાણીના પ્રાણોને પીડા
 નહીં ઉપજાવું’ જે રાત્રિભોજન કર્યું તો હિંસા અવશ્ય થઈ, તેથી મૃષાવાદનો દોષ લાગ્યો.
 અથવા દોષ અને અલોકનું અવલોકન કરનારા અલૌકિક કેવળ જ્ઞાનથી અવલોકન કરીને
 કેવલી ભગવાને કહ્યું છે કે સૂર્યના પ્રકાશમા અવલોકન કરેલું અશન આદિ સેવવાથી જ
 હિંસાનો પરિહાર થઈ શકે છે રાત્રિભોજનનું કર્તવ્યરૂપે નિરૂપણ કરવું અને રાત્રિભોજન
 કરીને પોતાને સાધુ કહેવડાવવો એ મૃષાવાદ છે

રાત્રિભોજનથી વિરાધિત થનારા પ્રાણીઓની આજ્ઞા વિના જ એમના પ્રાણનું અપ-

૧ કેવલાલોકસ્ય કરણસ્ય કર્તૃત્વવિવક્ષયા ણિનિઃ । ૨ પતત્=રાત્રિભોજનમ્ ।

भङ्गाच्च स्तेयम् । रात्रि-भोजनशीलस्यावश्यमेव भिक्षार्थं रात्रावितस्ततः परिभ्रमतः स्या-
दिसंसर्गादब्रह्म-दोषप्रसङ्गः । रात्रिभोजने संग्रहोऽनिवार्यस्तेन च मूर्च्छाऽवश्यम्भाविनी,
सैव परिग्रहः 'मुच्छा परिग्रहो वुत्तो' इति भगवता स्वयमेवाऽभिधानादतो निशा-
शनमशेषदोषराशिभूतम्, न तत्त्यागादृते व्रतपरिपोषस्तस्मात्सर्वं भगवन् ! रात्रि
भोजनं प्रत्याख्यामि, तदेव विशदयति-'से'इति, अथ=अनन्तरम्-अधारभ्य अशनम्=अश्य-
ते=भुज्यते क्षुधोपशमनार्थं यत् तत्=ओदन-दूध-सक्तु-मुग्दमोदक-घृतपूर-लपन-श्रीप्रभृतिक-
म्, पानं=पीयते यत्तत्पानं=दुग्धादिकं तिलतण्डुलादिधावनोदकं च । खाद्यं=खादितुं यो-
ग्यं खाद्यम्=अचित्तद्राक्षाखर्जूरानि । स्वाद्यं=स्वादितु योग्यं स्वाद्यं=लवङ्गचूर्णपूगीफलादि ।
रात्रिभोजनमपि द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव भेदाच्चतुर्धा, तत्र द्रव्यतोऽशनपानादिकम्, क्षेत्रतो-
ऽर्द्धतृतीयद्वीपसमुद्रलक्षितं, तद्वहिः प्रसिद्धदिनरात्र्यभावात्, कालतो रात्रौ, भावतो निशा-
शनाभिलाषः । रात्रिभोजनस्य स्वरूपतश्चतुर्भङ्गी यथा-(१) रात्रौ गृहीत्वा रात्रौ भुङ्क्ते,

लगता है । रात्रिमें भोजन करनेवाला भिक्षाके लिए रात्रीमें भ्रमण भी करेगा, भ्रमण करते समय
स्त्री आदिका संसर्ग होनेसे अब्रह्मचर्यका भी दोष लगेगा ।

रात्रिभोजन करनेसे अन्न आदि सामानका भी संग्रह करना पड़ेगा इससे संनिधि-दोष
लगेगा । संग्रह करनेसे मूर्च्छा भी होगी, मूर्च्छाको भगवानने स्वयं परिग्रह कहा है, इसलिए
रात्रिभोजन सब दोषोका कोष है, उसका त्याग किये विना व्रतोका पालन नहीं हो सकता ।
इसलिए हे भगवन् ! मैं समस्त-रात्रिभोजनका प्रत्याख्यान करता हूँ । अर्थात् भात, दाल,
सत्तू, मूंगके लड्डू, घेवर, लप्सी आदि अशन, दूध, तिल और चावलका धोवन आदि पान, प्रासुक
दाख, खजूर आदि खाद्य, लोगका चूर्ण, सुपारी आदि स्वाद्य, इन चार प्रकारके आहारोंमेंसे किसी
एक प्रकारका भी आहार रात्रिमें नहीं करूँगा ।

रात्रिभोजन भी द्रव्य क्षेत्र काल भावसे चार प्रकारका है । अशन पान आदि द्रव्यसे रात्रि-

कुरणु करवाथी तथा रात्रिलोञ्जन न करवानी जिनभगवाननी आज्ञानो दोष करवाथी अह-
त्तादाननो दोष लागे छे रात्रे लोञ्जन करनाराओ लिक्षाने भाटे रात्रे भ्रमणु पणु करशे.
भ्रमणु करती वणते स्त्रीआदिनो संसर्ग थवाथी अप्रह्वयर्थनो पणु दोष लागशे.

रात्रिलोञ्जन करवाथी अन्न आदि सामाननो पणु संग्रह करवो पडशे. तेथी संनिधि
दोष लागशे संग्रह करवाथी मूर्च्छा पणु उत्पन्न थशे मूर्च्छाने लगवाने पोते परिग्रहइय
कही छे, तेथी रात्रिलोञ्जन सर्व दोषनो दोष छे

अने त्याग कर्था विना व्रतानु पालन थछे शकतु नथी तेथी छे लगवन् ! हुं सर्व
रात्रिलोञ्जननां प्रत्याख्यान कर छुं अर्थात्-भात, दाल, मगज मगना दाडू, घेवर, दापसी
आदि अशन दूध तल अने योणानुं धोवणु आदि पान, प्रासुक द्राक्ष भजुर आदि पाद्य,
लवंगनुं थूणुं, सोपारी आदि स्वाद्य अे चारे प्रकारना आहारमाथी केछ पणु अेक
प्रकारनो आहार रात्रे हुं करीश नही.

रात्रिलोञ्जन पणु द्रव्य=क्षेत्र-काल-भावथी चार प्रकारनुं छे. अशन-पान आदि द्रव्यथी

(૨) રાત્રી ગૃહીત્વા દિવા મુદ્ધત્તે, (૩) દિવા ગૃહીત્વા રાત્રી મુદ્ધત્તે, (૪) દિવા ગૃહીત્વા રાત્રિવ્યવધાનેન દિવા મુદ્ધત્તે । ઉક્તમ્ ભગવતા નિશીથસૂત્રસ્યૈકાદશોદેશે—

“જે મિક્ષુ દિવા આસણં વા પાણં વા શાઈમં વા સાઈમં વા પઙ્ગિગાહિત્તા દિવા મુંજઈ મુંજંતં વા સાઈજ્જઈ ॥સૂ. ૭૩॥ જે મિક્ષુ દિવા અસણં વા ૪ પઙ્ગિગાહિત્તા રત્તિ મુંજઈ મુંજંતં વા સાઈજ્જઈ ॥સૂ. ૭૪॥ જે મિક્ષુ રત્તિ આસણં વા ૪ પઙ્ગિગાહિત્તા દિવા મુંજઈ મુંજંતં વા સાઈજ્જઈ ॥સૂ. ૭૫॥ જે મિક્ષુ રત્તિ અસણં વા ૪ પઙ્ગિગાહિત્તા રત્તિ મુંજઈ મુંજંતં વા સાઈજ્જઈ ॥સૂ. ૭૬॥

ભોજન કરના ક્ષેત્ર-રાત્રિભોજન છે, ક્યોકિ અઢાઈ દ્વીપકે બાહર દિન રાત્રિકા વ્યવહાર નહીં છે । રાત્રિમેં ભોજન કરના કાલકી અપેક્ષા રાત્રિભોજન છે । રાત્રિમેં ભોજન કરનેકી ઇચ્છા કરના ભાવ-રાત્રિભોજન છે । રાત્રિભોજનકી ચતુર્ભંગી હસ પ્રકાર છે—

- (૧) રાત્રિમેં ગ્રહણ કરકે રાત્રિમેં હી ભોજન કરના ।
- (૨) રાત્રિમેં ગ્રહણ કરકે દિનમેં ભોજન કરના ।
- (૩) દિનમેં ગ્રહણ કરકે રાત્રિમેં ભોજન કરના ।
- (૪) દિનમેં ગ્રહણ કરકે (રાત્રિભર રસ્થકર દૂસરે) દિનમેં ભોજન કરના ।

ભગવાનને નિશીથ સૂત્રકે ગ્યારહવે ઉદ્દેશમેં કહા છે—

“જો મિક્ષુ દિનમેં અશન પાન શાઘ સ્વાઘ ગ્રહણ કરકે (દૂસરે) દિન મોગે, દૂસરેકો મોગવાવે ઓર અન્ય મોગનેવાલેકો મલા જાને ॥૭૩॥

જો સાધુ દિનમેં અશનાદિક લેકર રાત્રિમેં સ્વયં મોગે દૂસરેકો મોગવાવે ઓર અન્ય મોગનેવાલેકો મલા જાને ॥સૂ. ૭૪॥

જો સાધુ રાત્રિમેં અશનાદિક લેકર દિનમેં મોગે મોગવાવે યા મોગનેવાલે અન્યકો મલા જાને ॥સૂ. ૭૫॥

રાત્રિભોજન છે. અઢી-દ્વાપમા રાત્રિભોજન કરવું એ ક્ષેત્ર-રાત્રિભોજન છે, કેમકે-અઢી દ્વીપની અહાર દિવસ-રાત્રિનો વ્યવહાર નથી. રાત્રે ભોજન કરવું એ કાળની અપેક્ષાએ રાત્રિભોજન છે. રાત્રે ભોજન કરવાની ઇચ્છા કરી એ ભાવ-રાત્રિભોજન છે.

રાત્રિભોજનની ચતુર્ભંગી આ પ્રમાણે છે—

- (૧) રાત્રે ગ્રહણ કરીને રાત્રે જ ભોજન કરવું.
- (૨) રાત્રે ગ્રહણ કરીને દિવસે ભોજન કરવું.
- (૩) દિવસે ગ્રહણ કરીને રાત્રે ભોજન કરવું.
- (૪) દિવસે ગ્રહણ કરીને (રાતભર રાખીને બીજે) દિવસે ભોજન કરવું.

ભગવાને નિશીથ-સૂત્રના અગીઆરમા ઉદ્દેશમાં કહ્યું છે—

“જે મિક્ષુ દિવસમા અશન-પાન-પાન-સ્વાઘ ગ્રહણ કરીને (બીજે) દિવસે મોગવે, બીજાને મોગવાવે, અન્ય મોગવનારને ભલો બળે (સૂ. ૭૩)

જે સાધુ દિવસે અશનાદિક લઈને રાત્રે પાતે મોગવે, બીજાને મોગવાવે અને અન્ય મોગવનારને ભલો બળે (સૂ. ૭૪)

જે સાધુ રાત્રે અશનાદિક લઈને દિવસે મોગવે, મોગવાવે યા મોગવનારને ભલો બળે (સૂ. ૭૫)

અજ્ઞં ભુજંતં વા સાઙ્ગજઃ ××××આવજ્ઞજઃ ચાઉમ્માસિયં પરિહારદ્વાણ ॥સૂ. ૭૬॥” ઇતિ ।

તત્ત્વ સર્વમશનાદિકં રાત્રૌ નૈવ સ્વયં ભુજ્જે, ઇત્યાદિ સર્વં વ્યાખ્યાતપૂર્વમ્ ॥૧૩॥

સમ્પ્રતિ ગૃહીતમહાવ્રતઃ શિષ્ય ઉપસંહરન્નાહ-‘ઇચ્છેયાઈ’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—ઇચ્છેયાઈ પંચ મહાવ્રત્યાઈ રાત્રિભોજનવિરમણછટ્ટાઈ
અત્તહિયદ્વયાણ ઉવસંપજ્જિત્તાણં વિહરામિ ॥૧૪॥

છાયા—ઇત્યેતાનિ પઞ્ચ મહાવ્રતાનિ રાત્રિભોજનવિરમણપટ્ટાનિ આત્મહિતાર્થાયોપસ-
મ્પદ્ય વિહરામિ ॥૧૪॥

ઉપસંહારઃ

સન્વયાર્થઃ—ઇચ્છેયાઈ=યે પહેલે કહે હુણ રાત્રિભોજનવિરમણછટ્ટાઈ=છટે રાત્રિભોજન-
વિરમણવ્રતકે સાથ પંચ મહાવ્રત્યાઈ=પાંચ મહાવ્રતોંકો અત્તહિયદ્વયાણ=આત્મકલ્યાણકે લિયે
ઉવસંપજ્જિત્તાણં=સ્વીકાર કરકે વિહરામિ=સંયમમેં વિચરતા હૂં ॥૧૪॥

ટીકા—ઇત્યેતાનિ=સમનન્તરોદીરિતલક્ષણાનિ રાત્રિભોજનવિરમણપટ્ટાનિ= રાત્રી
ભોજનં રાત્રિભોજનં, રાત્રિભોજનાદિરમણં રાત્રિભોજનવિરમણં, પળ્લાં પૂરણં પળ્લં=પદસંખ્યા-
પ્રપૂરકં, રાત્રિભોજનવિરમણં પળ્લં યેષુ તાનિ પઞ્ચ મહાવ્રતાનિ આત્મહિતાર્થાય=આત્મને
હિતમ્=ઇષ્ટમિતિ આત્મહિતમ્, આત્મનો હિતં= મહ્નલ મસ્માદિતિ વાડ્ઽત્મહિતો મોક્ષઃ, સ
પ્રયોજનમ્ આત્મહિતાર્થસ્વસ્મૈ તથોક્તાય ઉપસમ્પદ્ય=સામસ્ત્યેન સ્વીકૃત્ય વિહ-
રામિ=સંયમવિષયે વિચરામિ ॥૧૪॥

જો સાધુ રાત્રિમેં અશનાદિક લેકરકે રાત્રિમેં ભોગે દૂસરેકો ભોગવાવે ઓર અન્ય ભોગને-
વાલેકો ખલા જાને. ઉસે ચાતુર્માસિક પ્રાયશ્ચિત્ત લગતા હૈ ॥સૂ. ૭૬॥

ઇન સબ અશન આદિ ત્રાર પ્રકારકે આહારકો રાત્રિમેં નહીં ભોગૂંગા, ઇત્યાદિકા વ્યાખ્યાન
પહેલે કરચુકે હૈ ॥૧૩॥ (૬)

અબ મહાવ્રતોકો સ્વીકાર કરનેવાલા શિષ્ય ઉપસંહાર કરતા હુઆ કહતા હૈ—‘ઇચ્છેયાઈ’ ઇત્યાદિ ।

હે ભગવન્ ! મૈં પાંચ મહાવ્રતોકો ઓર છટે રાત્રિભોજનવિરમણ વ્રતકો આત્માકે હિત—મોક્ષ—કે
લિણ સ્વીકાર કરકે સંયમમાર્ગમેં વિચરતા હૂં ॥૧૪॥

જે સાધુ રાત્રે અશનાદિ લઈને રાત્રે ભોગવે, બીજાને ભોગવાવે અન્ય ભોગવનારને
મહેા જણે. (સૂ. ૭૬) તેને ચાતુર્માસિક પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે છે”

એ સર્વ અશનાદિ ત્રાર પ્રકારના અહારને રાત્રે નહિ ભોગવું. ઇત્યાદિનુ આખ્યાન
પહેલાં કરવામાં આવેલું છે. (૧૩) (૬)

હવે મહાવ્રતોનો સ્વીકાર કરવાવાળો શિષ્ય ઉપસંહાર કરતો છતો ઠહે છે—ઇચ્છેયાઈ
ઇત્યાદિ.

હે ભગવન્ ! હું પાંચ મહાવ્રતોને અને છઠા રાત્રિભોજનવિરમણ વ્રતને આત્માને હિત-
સ્વરૂપ મોક્ષને માટે સ્વીકાર કરીને સંયમ—માર્ગમાં વિચરું છું. (૧૪)

यतनापुरस्सरमेव व्रतग्रहणं सफलं भवतीत्यतस्तदयतनास्वरूपं प्रदर्शयते—‘से भिक्षू वा’ इत्यादि ।

मूलम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा संजयविरयपडिहयपच्चक्खा यपावकम्मे दिया वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा से पुढविं वा भित्ति वा सिलं वा लेलुं वा ससरक्खं वा कायं ससरक्खं वा वत्थं हत्थेण वा पाएण वा कट्ठेण वा किलि-
चेण वा अंगुलियाए वा सिलागाए वा सिलागहत्थेण वा न आलि-
हिज्जा न विलिहिज्जा न घट्टिज्जा न भिदिज्जा, अन्नं न आलि-
हाविज्जा, न विलिहाविज्जा, न घट्टाविज्जा, न भिदाविज्जा,
अन्नं आलिहंतं वा, विलिहंतं वा, घट्टंतं वा भिदंतं वा न समणु-
जाणिज्जा. जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं
न करेमि न कारवेमि कसंतंपि अन्नं न समणुजाणामि ! तस्स
भंने ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामिअप्पाणं वोसिरामि ॥ १ ॥ १५॥

छाया—सभिक्षुर्वा भिक्षुको वा संयत-विरत-प्रतिहत-प्रत्याख्यातपापकर्मा दिवा
वा रात्रौ वा एकको वा परिपद्गतो वा सुप्तो वा जाग्रद्वा, स पृथिवीं वा भित्ति वा शिलां
वा लेष्टुं वा सरजस्कं वा कायं सरजस्कं वा वस्त्रं हस्तेन वा पादेन वा काष्ठेन वा किलि-
ञ्चेन वा अङ्गुल्या वा शलाकया वा शलाकाहस्तेन वा नाऽऽलिखेत् न विलिखेत् न घट्ट-
येत् न भिन्द्यात्, अन्यं नाऽऽलेखयेन्न विलेखयेन्न घट्टयेन्न भेदयेद्, अन्यमालिखन्तं वा
विलिखन्तं वा घट्टयन्तं वा भिन्दन्तं वा न समनुजानीयात्, यावज्जीवया त्रिविधं त्रिविधेन
मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि । तस्माद् भद-
न्त ! प्रतिक्रामामि निन्दामि गर्हे आत्मानं व्युत्सृजामि ॥ १॥ १५॥

(१) पृथ्वीकाययतना.

सान्वयार्थः—संजयविरयपडिहयपच्चक्खायपावकम्मे=वर्तमानकालीन सावध व्या-
पारोंसे रहित, भूत भविष्यत्कालीन सावधव्यापारोंसे रहित, वर्तमान कालमें भी स्थिति
और अनुभागको न्यूनता करके तथा पहले किये हुए अतिचारोंको निन्दा करके सावध
व्यापारके त्यागी, से=वह पूर्वोक्त भिक्षू वा=साधु भिक्षुणी वा=अथवा साध्वी दिया
वा=दिनमें राओ वा=अथवा रात्रिमें एगओ वा=अकेला परिसागओ वा=अथवा संघमें
स्थित सुत्ते वा=सोया हुआ जागरमाणे वा=अथवा जागता हुआ रहे, वहां से=वह पुढविं
वा=पृथ्वीको भित्ति वा=भीत-दीवार-को सिल वा=शिलाको लेलुं वा=ढेलेको ससर-

कखं=सचित्तरजसहित कायं वा = शरीरको ससरकख = सचि । सहित वत्थं वा वस्त्र को हत्येण वा = हाथसे पाएण वा परसे कट्टेण वा = काष्ठसे किलिंचेण वा = वांस आदि की खपच्चसे अंगुलियाए वा = अंगुलीसे सिलागाए वा = छडसे सिलागहत्येण वा = बहुतसी छडोसे न आलिहिज्जा = जराभी संघर्षण न करे न विलिहिज्जा = वारम्बार संघर्षण न करे, न घट्टिज्जा = न घट्टन करे-न चलावे न भिदिज्जा = न भेदे, अन्नं = दूसरेसे न आलिहाविज्जा = जराभी संघर्षण न करावे, न विलिहाविज्जा = न वारम्बार संघर्षण करावे, न घट्टाविज्जा = न घट्टन करावे, न भिदाविज्जा = न भेदन करावे, आलिहंतं वा = संघर्षण करनेवाले विलिहंतं वा = बार-बार संघर्षण करनेवाले घट्टंतं वा = घट्टन करनेवाले भिदंतं वा = भेदन करनेवाले अन्नं = दूसरेको न समणुजाणिज्जा = भला न समझे । इसलिये मैं जावज्जीवाए = जीवनपर्यन्त (इसको) तिविहं = कृतकारित अनुमोदनारूप तीन करणसे (तथा) तिविहेणं = तीन प्रकारके मणेणं = मनसे वायाए = वचनसे काएणं = कायसे न करेमि = न करूंगा, न कारवेमि = न कराऊंगा, करंतं पि = करते हुए भी अन्नं = दूसरेको न समणुजाणामि = भला नहीं समझूंगा । भंते ! = हे भगवन् ! तस्स = उस दण्डसे पडिकमामि = पृथक् होता हूँ, निंदामि = आत्मसाक्षीसे निन्दा करता हूँ, गरिहामि गुरुसाक्षीसे गढ़ा करता हूँ, अप्पाणं = दण्ड सेवन करनेवाले आत्माको वीसिरामि = त्यागता हूँ ॥१॥ १५॥

टीका-से = सः = भिक्षावृत्तिकत्वेन प्रसिद्धः, भिक्षुः = भिक्षितुं = याचितुं शीलं धर्मो वा यस्य स भिक्षुः । ('भिक्ष याञ्चायामलाभे लाभे चे'-त्यस्माद्धातोः 'आक्वेस्त-च्छील-तद्धर्म-तत्साधुकारिणु' इत्यधिकारे 'सनाशंसभिक्ष उः' (३।२। १६२) इत्युप्रत्यये भिक्षुपदं सिध्यति) । अत्र 'उ' प्रत्ययेन ताच्छील्यद्योतनाद् भिक्षणशीलत्वं भिक्षुत्वमिति पर्यवस्यति ।

। व्रतोको यतनापूर्वक स्वीकार किया जाय तभी वे सफल होते हैं, इसलिए यतनाका कथन करते हैं—'से भिक्खू०' इत्यादि ।

। भिक्षावृत्तिसे प्रसिद्ध भिक्षु कहलाते हैं, अर्थात् याचना करके आहारादि लेनेवाले लोको भिक्षु कहते हैं ।

। संस्कृत व्याकरणके अनुसार 'भिक्षु' पदमें 'उ' प्रत्यय लगा हुआ है । उससे यह प्रगट होता

। व्रतोना यतनापूर्वक स्वीकार करवाभा आवे त्यारे ते सङ्ग थाय छे, तेथी यतनानुं कथन करे छे—जे भिक्खू० इत्यादि

। भिक्षावृत्तिथी प्रसिद्ध होय ते भिक्षु कहेवाय छे अर्थात् याचना करीने आहारादि देवावाणा ने भिक्षु कहे छे,

। संस्कृत व्याकरणने अनुसरीने भिक्षु शब्दमा उ प्रत्यय लागेला छे, तेथी ओम प्रकट थाय छे के भिक्षु ओने कहेवा जेज्ये के के केई वस्तुने भिक्षा विना दे नही, अर्थात् भिक्षु-शील होय ते भिक्षु कहेवाय छे.

નનુ કાપાયામ્બરધારિણામપિ-મિશ્નોપજીવિત્વેન તત્રોક્તમિશ્નુલક્ષણમતિવ્યક્તમિતિ વેચ-

મિશ્નાટ્ટત્તિકૃત્વે સતિ મિશ્નેતરટ્ટતિરહિતત્વં હિ મિશ્નુત્વમ્, તથા ચ સ્વામિનિદેશક-
ન્ટરેણાપિ જલાશયાદિતોડપિ સ્વહસ્તેનાપિ જલાદિપ્રહણસ્યા તદીયીજવિકાન્તર્મસત્ત્વેભ્ય
તથા કદાચિદ્ મિશ્નાયા અલાભે પચન-પાચનાદિક્રિયયા, કન્દમૂલફલાદિમાત્ર જીવનનિર્વાહ-
ઠાત્તેષામુક્તલક્ષણમિશ્નુત્વાભાવાત્

ન ચ 'મિશ્નવો યદા મિશ્નમાણાસ્તદા તત્રાસ્તુ મિશ્નુત્વં પરન્ત્વમિશ્નમાણત્વાવસ્થાય-
કથં' તેષુ મિશ્નુશબ્દઃ પ્રવર્તેત તદાનોં મિશ્નણવ્યાપારાભાવા?' 'દિતિ વયમ્ ઉભય્યામપ્ય-

હૈ. કિ-મિશ્નુ ઉસે કહના ચાહિય જો કિસી વસ્તુકો વિના મિશ્નાકે ન લે, અર્થાત્. મિશ્નણશીલ-મિશ્નુ
કહલાતે હૈ ।

પ્રશ્ન-ગેરુઆ યા અન્ય કિસી પ્રકારકે રંગસે રંગે હુય કપડે પહનનેવાલે સંન્યાસી આદિ
મી મિશ્ના માંગ કર અપને જીવનકા નિર્વાહ કરતે હૈ, ઇસલિયે યહ મિશ્નુકા લક્ષણ 'અનમેં' મી ચલા
જાતા હૈ, વેં મી મિશ્નુ કહલાવેગે ?

ઉત્તર-જો મિશ્નાસે હી અપના નિર્વાહ કરતે હૈ ઓર સિવાય મિશ્નાકે અન્ય વૃત્તિકો કદાપિ
સ્વીકાર નહીં કરતે વે હી મિશ્નુ કહલાતે હૈ, સંન્યાસી આદિ સ્વામીકી આજ્ઞાકે વિના મી જલાશય
આદિસે મી જલ આદિ અપને હાથોસે લે લેતે હૈ. જબ મિશ્ના નહીં મિલતો તબ પચન-પાચનાદિ કરતે
કરાતે હૈ, તથા કન્દ-મૂલ-ફલ-આદિસે નિર્વાહ કર લેતે હૈ, ઇસલિયે વે મિશ્નુ નહીં કહલા સકતે ।

પ્રશ્ન-અચ્છા, જો મિશ્નાસે હી અપના નિર્વાહ કરે 'અસે મિશ્નુ કહતે હૈ' તો સાધુ જબ મિશ્નાકી
ગવેષણા કરેગે તબ હી મિશ્નુ કહલાવેગે, જિસ સમય સ્વાધ્યાય આદિ અન્ય ક્રિયા કરતે હોગે 'અસ
સમય મિશ્નુ કૈસે કહલાવેગે ?

પ્રશ્ન-ગેરુથી યા અન્ય કોઈ પ્રકારના રંગથી રંગેલાં કપડાં પહેરનારા સંન્યાસીઆદિ
પણ મિશ્ના માગીને પોતાના જીવનનો નિર્વાહ કરે છે. તેથી એ મિશ્નુનું લક્ષણ એને પણ લાગુ
પડે છે; તેઓ પણ મિશ્નુ કહેવાશે ?

ઉત્તર-એઓ મિશ્નાથી જ પોતાનો નિર્વાહ કરે છે અને મિશ્ના સિવાય અન્યવૃત્તિને કદાપિ
સ્વીકારતા નથી તેઓ જ મિશ્નુ કહેવાય છે. સંન્યાસી આદિ સ્વામીની આજ્ઞા વિના પણ જળા-
શય આદિથી પણ જળ આદિ પોતાના હાથે લઈ લે છે, જ્યારે મિશ્ના નથી મળતી ત્યારે
રાંધવા-રાંધાવવાની ક્રિયા કરે છે, તથા કંદ મૂલ ફળ આદિથી નિર્વાહ કરી લે છે; તેથી તેઓ
મિશ્નુ કહેવાઈ શકતા નથી

પ્રશ્ન-હીક, એઓ મિશ્નાથી જ પોતાનો નિર્વાહ કરે તેમને મિશ્નુ કહે છે. તો સમુદાય
મિશ્નાની ગવેષણા કરશે ત્યારે જ મિશ્નુ કહેવાશે, એ સમયે સ્વાધ્યાય આદિ અન્ય ક્રિયા કરવા
હશે તે સમયે મિશ્નુ કેવી રીતે કહેવાશે !

વસ્થાયાં મિશ્રુશબ્દસ્ય પ્રવૃત્તિનિમિત્તસદ્ભાવેન મિશ્રુશબ્દપ્રવૃત્તિસંભવાત્, તથાહિ શબ્દસ્ય દ્વે નિમિત્તે વ્યુત્પત્તિનિમિત્તં પ્રવૃત્તિનિમિત્તં ચેતિ, તત્ર વ્યુત્પત્તિઋમ્યાર્થપ્રતીતૌ પ્રકારોભૂતો ધર્મોવ્યુત્પત્તિનિમિત્તમ્, યથા પદ્મજશબ્દસ્ય પદ્મજનિકર્તૃત્વમ્ । સદ્ધેતગ્રહે પ્રકારોભૂતો ધર્મઃ પ્રવૃત્તિનિમિત્તમ્, યથા પદ્મત્વજાતિઃ ।

ન ચ શબ્દાનાં વ્યુત્પત્તિનિમિત્તમેવ પ્રવૃત્તિનિમિત્તમિતિ વાચ્યમ્, પાચકાદિશબ્દે તથા-ત્વેઽપિ પદ્મજાદિશબ્દે તદ્વચમિચારાત્ । તથાહિ-પદ્મજપદં ‘પદ્માજ્જાયતે’ इति વ્યુત્પત્ત્યા પદ્મજનિકર્તૃત્વાવચ્છિન્ને શક્તતયા પદ્મરૂપાર્થવોધકં સદપિ શૈવાલાદિષ્વતિપ્રસન્નવારણાય

ઉત્તર-મિશ્રુશબ્દની ગવેષણા કરતે સમય મો સાધુકો મિશ્રુ કહ સકતે હૈ ઓર ન કરતે સમય મો કહ સકતે હૈ । દોનો અવસ્થાઓમં મિશ્રુ શબ્દકી પ્રવૃત્તિકા કારણ મૌજૂદ હૈ ।

શબ્દોકી પ્રવૃત્તિ દો પ્રકાર સે હોતી હૈ । જૈસે કમલકા વાચક એક પદ્મજ શબ્દ હૈ દુસરા પદ્મ શબ્દ હૈ । પદ્મજ શબ્દ કા અર્થ હૈ કીચડસે ઉત્પન્ન હોનેવાલા, કમલ કીચડસે ઉત્પન્ન હોતા હૈ ઇસલિયે પદ્મજત્વ વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત હૈ । અર્થાત્ પદ્મજ શબ્દકી વ્યુત્પત્તિ કરનેસે જો અર્થ નિકલતા હૈ વહી અર્થ ડસકે વાચ્યમં (અર્થમં) ઠીક-ઠીક ઘટ જાતા હૈ, ઇસે વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત કહતે હૈ ।

દુસરા પ્રવૃત્તિનિમિત્ત હૈ । શબ્દકે સંકેતસે વોધ્ય અર્થમં વિશેષણભૂત ધર્મકો પ્રવૃત્તિનિમિત્ત કહતે હૈ, જૈસે પદ્મત્વ યા કમલત્વ (કમલપન) જાતિ ।

યદિ કોઈ કહે કિ-‘જો વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત હૈ વહી પ્રવૃત્તિનિમિત્ત હૈ તો ઠીક નહીં હૈ, ક્યોકિ યદ્યપિ ‘પાચક’ આદિ શબ્દોમં જો વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત હૈ વહી પ્રવૃત્તિનિમિત્ત હૈ તથાપિ પદ્મજ આદિ શબ્દોમં યહ કથન નહીં ઘટતા, ‘પંક’ (કીચડ) સે ઉત્પન્ન હોનેવાલા પદ્મજ હૈ’ ઇસ વ્યુત્પત્તિ સે પદ્મજ શબ્દ કમલકા વોધ તો કરાતા હૈ પરન્તુ સાથહી માથ શૈવાલ તથા ઇસ પ્રકારસે પૈદા

ઉત્તર-મિશ્રુશબ્દની ગવેષણા કરતી વખતે માધુને મિશ્રુ કહી શકાય છે અને ન કરતી વખતે પણ કહી શકાય છે એક અવસ્થામાં મિશ્રુ શબ્દની પ્રવૃત્તિનું કારણ મે બુદ્ધ છે.

શબ્દોની પ્રવૃત્તિ બે પ્રકારે થાય છે જેમકે-કમળનો વાચક એક પદ્મજ શબ્દ છે, બીજો પદ્મ શબ્દ છે પદ્મજ શબ્દનો અર્થ કાદવમાં ઉત્પન્ન થએલ એવો થાય છે કમલ કાદવમાં ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી પદ્મજત્વ વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત છે અર્થાત્ પદ્મજ-શબ્દની વ્યુત્પત્તિ કરવાથી જે અર્થ નીકળે છે તેજ અર્થ તના વાચ્યમાં (અર્થમાં) બરાબર બંધ બેસે છે, તેથી તેને વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત કહે છે

બીજો પ્રવૃત્તિનિમિત્ત છે શબ્દના સંકેતથી બોધ્ય અર્થમાં વિશેષણભૂત ધર્મને પ્રવૃત્તિનિમિત્ત કહે છે જેમકે-પદ્મત્વ યા કમલત્વ (કમળપણ) જાતિ.

જો કોઈ કહે કે-‘જે વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત છે તેજ પ્રવૃત્તિનિમિત્ત છે, તો તે બરાબર નથી. કારણ કે જો કે ‘પાચક’ આદિ શબ્દોમાં જે વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત છે તેજ પ્રવૃત્તિનિમિત્ત છે, તથાપિ પદ્મજ આદિ શબ્દોમાં એ કથન બંધ બેસતું નથી, કારણ કે ‘પંક’ (કાદવ) માંથી ઉત્પન્ન થવાવાળું પદ્મજ છે, -જે વ્યુત્પત્તિથી પદ્મજ શબ્દ કમળનો બોધ તો કરાવે છે, પરન્તુ સાથે

પદ્મ(જાતિ)રૂપં પ્રવૃત્તિનિમિત્તમાદાયૈવ પદ્મં बोधयति न त्वितरथा ।

एवमत्रापि भिक्षुशब्दस्य भिक्षणं व्युत्पत्तिनिमित्तम्, भिक्षत इत्येवगीळो भिक्षुरिति व्युत्पत्तिः । तथा चाऽभिक्षमाणत्वावस्थायां भिक्षुत्वाप्रसक्तावपि ऐहिकपारत्रिकाऽऽशंसावि-
रहेण समितिगुप्त्यादिधारित्वरूपप्रवृत्तिनिमित्तमादाय भिक्षुत्व-समित्यादिपालकत्वयोर्भिक्षु-
लक्षणैकार्थसमवायेन कथञ्चित्तादात्म्यलक्षणेन भिक्षमाणेऽभिक्षमाणे वा भिक्षो भिक्षुशब्द-
प्रवृत्तेः, वर्तमानपर्यायमात्रग्रहणलक्षणञ्जुसूत्रनयाभिप्रायाच्च भिक्षुत्वसिद्धिः ।

ननु पूर्वोक्तलक्षणं प्रवृत्तिनिमित्तकापायाम्बरधारिप्रभृतिष्वपि विद्यते, तेऽपि मार्ग

होनेवाઝે ગડુકે ફૂઝ આદિકા અર્થ માં ઉસસે નિકઝતા હૈ, ક્યોંકિ વે માં કીચડસે પૈદા હોતે હૈ । યદિ વ્યુત્પત્તિનિમિત્તકો હી શ્વદકી પ્રવૃત્તિમેં કારણ માના જાય તો શૈવાલ આદિમેં મી પકજ શ્વદકા પ્રયોગ હો જાયગા, ઇસ આપત્તિકા નિવારણ કરનેકે લિ઼ વ્યુત્પત્તિનિમિત્તકે સિવાય પ્રવૃત્તિનિમિત્ત કમલત્વ ધર્મકી મી આવશ્યકતા હૈ, ઇસસે શૈવાલ આદિકા નિરાકરણ હો જાતા હૈ, દોનો નિમિત્તોસે ઠીક-ઠીક અર્થકા પ્રતિપાદન હો જાતા હૈ કિ જો કીચડસે ઉત્પન્ન હો ઓર જિસમેં કમલસ્વરૂપ સામાન્ય (જાતિ) પાયા જાય ઉસે પકજ કહતે હૈ ।

इसी प्रकार यहाँ 'भिक्षु' शब्दका व्युत्पत्तिनिमित्त भिक्षण (याचना) धर्म है, जिस समय साधु भिक्षण नहीं करते उस समय व्युत्पत्तिनिमित्त से भिक्षु नहीं कहला सकते, फिर भी 'समितिगुप्तिपालकत्व'—रूप प्रवृत्तिनिमित्त से भिक्षु शब्दकी प्रवृत्ति होती है क्योंकि भिक्षुत्व और समितिगुप्तिपालकत्व दोनो धर्म भिक्षुमें कथञ्चित्तादात्म्यसम्बन्धरूप एकार्थसमवायसे रहते हैं । इसलिए भिक्षा न करते समय भी 'समितिगुप्तिपालकत्व'—रूप प्रवृत्ति—निमित्तसे भिक्षु शब्द की प्रवृत्ति होती है ।

શક્કા—સમિતિ—ગુપ્તિપાલકતા તો ગેરુઆ આદિ વજ્ર પહનનેવાલોમેં મી પાઈ જાતી હૈ । વે

શેવાળ તથા એ પ્રકારે ચેના થનારા ધીનેલાં શીંગોડા આદિનો અર્થ પણ તેમાથી નીકળે છે, કારણ કે તે પણ કીચડમાથી પેદા થાય છે જે વ્યુત્પત્તિનિમિત્તને જે શબ્દની પ્રવૃત્તિમાં કારણ રૂપ માનવમાં આવે તો શેવાળ આદિમા પણ પંકજ શબ્દનો પ્રયોગ થઈ જશે એ આપત્તિનું નિવારણ કરવાને માટે વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત ઉપરાત પ્રવૃત્તિનિમિત્ત કમળત્વ ધર્મની પણ આવશ્યકતા છે તેથી શેવાળ આદિનું નિરાકરણ થઈ જાય છે એક નિમિત્તથી બરાબર અર્થનું પ્રતિપાદન થઈ જાય છે કે જે કીચડમાંથી ઉત્પન્ન થાય અને જેમા કમલત્વરૂપ સામાન્ય (જાતિ) મળી આવે તેને પંકજ કહે છે.

એ રીતે અહીં 'ભિક્ષુ' શબ્દનો વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત ભિક્ષણ (યાચના) ધર્મ છે જે સમયે સાધુ ભિક્ષણ કરતો નથી તે સમયે વ્યુત્પત્તિનિમિત્તથી ભિક્ષુ નથી કહેવાતો, તો પણ 'સમિતિ-ગુપ્તિ-પાલકત્વ' રૂપ પ્રવૃત્તિનિમિત્તથી ભિક્ષુ શબ્દની પ્રવૃત્તિ થાય છે, કારણ કે ભિક્ષુત્વ અને સમિતિગુપ્તિ-પાલકત્વ એક ધર્મો ભિક્ષુમાં કોઈપણ રીતે તાદાત્મ્ય સંબંધરૂપ એકાર્થ-સમવાયથી રહે છે, તેથી ભિક્ષા ન કરતી વખતે પણ 'સમિતિગુપ્તિ પાલકત્વ' રૂપ પ્રવૃત્તિનિમિત્તથી ભિક્ષુ શબ્દની પ્રવૃત્તિ થાય છે

પશ્યન્ત એવ ગચ્છન્તિ, તેન ચ તેપાં સમિત્યાદિપાલકત્વ, મૌનાદિસમવલમ્બનેન ગુપ્તિ-પાલકત્વ ચાસ્તિ, તતશ્ચ સમિતિ, ગુપ્તિપાલકત્વરૂપપ્રવૃત્તિનિમિત્તસ્ય તેષ્વપિ સત્ત્વે કુતો ન તેપાં મિશ્રુશબ્દવ્યવહાર્યત્વમિતિ ચેત્ ?

યત્ત્વ ઇહલોકાદ્યાશંસાવિરહિતતયા સમિત્યાદિપાલકત્વમેવ મિશ્રુશબ્દપ્રવૃત્તિનિમિત્તમ્, તત્ત્વ તેષુ ન વિદ્યતે તેપાં તથાવિધપ્રવૃત્તેઃ, એહિકકળ્પકાદિનિવૃત્ત્યર્થત્વાત્, યશઃકીર્ત્યાદિ-સમ્પાદનાર્થત્વાચ્ચ, નાતસ્તેપાં વસ્તુતઃ સમિતિગુપ્ત્યાદિપાલકત્વં વિદ્યતે । અન્યથા-‘યાવ-ન્નિગલ્બદ્ધોઽહં તાવદેનં ન હનિષ્યામિ, યાવન્ન સમાલપામિ તાવદહં મૃપાત્યાગી, યાવત્સ-નિદ્રોઽહં તાવદ્ચૌર્યવ્રતો’-ત્યાદાભિમાના અપિ કેચિદ્ વ્રતધારિત્વેન વ્યવહિયેરન્, કિન્તુ તેપામાન્તરિકેચ્છાયાઃ સતતાનુવન્ધિતયા વિદ્યમાનત્વાન્ન વ્રતિત્વમસ્તિ ।

મી માર્ગ દેશ્વકર હી ચલતે હૈ ઇસલિએ વે સમિતિકા પાલન કરતે હૈ । ઓર કમી મૌન રલ્લતે હૈ ઇસલિએ ગુપ્તિકા મી પાલન કરતે હૈ । જલ્લ ઁનમેં સમિતિ-ગુપ્તિપાલકતા પાડી જાતી હૈ તો ઁન્હેં મી મિશ્રુ ક્યો નહીં કહના ચાહિએ ?

સમાધાન-ઇહલોક ઓર પરલોક સમ્બન્ધી આકાંક્ષા યા સ્વાર્થરહિત હોકર જો સમિતિ-ગુપ્તિકા પાલન કરતે હૈ વે હી મિશ્રુ કહલાતે હૈ । ઁનમેં ઁસા નહીં પાયા જાતા । વે હિસાસે લ્લચને કે લિએ માર્ગ દેશ્વ કર ગમન નહીં કરતે, કિન્તુ ઈંટિ આદિ લગ જાનેકે મયસે માર્ગ દેશ્વકર ગમન કરતે હૈ, ઓર યશ-કીર્તિ સમ્પાદન કરનેકે લિએ મૌન રલ્લતે હૈ, ઇસલિએ વે લ્લસ્તલ્લમેં સમિતિ-ગુપ્તિકે પાલક નહીં હો સકતે । યદિ ઁન્હે સમિતિગુપ્તિકા પાલક માના જાય તો લ્લ મનુષ્ય મી વ્રતી કહલાયગા જો ઁસી પ્રતિજ્ઞા કરે કિ “મૈ જલ્લ તક લ્લેડીમેં જકડા હુઆ હૂ તલ્લતક ઇસે નહી માર્લંગા” “જલ્લ તક ન લ્લોલ્લ તલ્લ તક મૃપાલ્લકા ત્યાગો હૂ” “જલ્લ તક સોયા રહૂંગા

શંકા-સમિતિગુપ્તિ પાલકતા તો ગેડ્ડયા આદિ લ્લસ પહેરનારાઓમાં પશુ જોલામાં આવે છે. તેઓ પશુ માર્ગ જોઈને જ આવે છે, તેથી તેઓ સમિતિનું પાલન કરે છે, ઁને કોઈ-કોઈલ્લાર મૌન રહે છે તેથી ગુપ્તિનું પશુ પાલન કરે છે, જો તેઓમા સમિતિગુપ્તિ-પાલકતા જોલામા આવે છે, તો તેમને પશુ મિશ્રુ કેમ ન કહેલા જોઈએ ?

સામાધાન-ઇહલોક ઁને પરલોક સમ્બન્ધી આકાંક્ષા અથલ્લા સ્વાર્થરહિત થઈને જોઓ સમિતિ ગુપ્તિનું પાલન કરે છે તેઓ જ મિશ્રુ કહેલાય છે તેઓમાં ઁલ્લું જોલામા આવતું નથી. તેઓ હિસાથી જાચલાને માટે માર્ગ જોઈને ગમન કરતા નથી, પરન્તુ કાટા લ્લગેરે લ્લાગી જલાના લ્લયથી માર્ગ જોઈને આવે છે ઁને યશ કીર્તિ સંપાદન કરલાને માટે મૌન રાજે છે, તેથી તેઓ લ્લસ્તુતાએ સમિતિ-ગુપ્તિ ॥ પાલક નથી થઈ શકતા. જો તેમને સમિતિ-ગુપ્તિના પાલક માનલામાં આવે તો ઁ માર્લસ પશુ લ્લતી કહેલાશે કે જો ઁની પ્રતિજ્ઞા કરે કે-“જ્યાં સુધી હુ જોડીથી જાયાલ્લો છુ ત્યાસુધી હું તેને નહિ માર્ડ” “જ્યાં સુધી હું ન જોલુ ત્યાં સુધી મૃપાલ્લકનો ત્યાગી છુ” “જ્યા સુધી સૂઈ રહીશ ત્યાં સુધી અચોર્ય લ્લતનું પાલન

કિંચ્ચ ભિક્ષુમ્મન્યેષુ કાપાયામ્બરધારિણુ નૈવાડ્યં ભિક્ષુશબ્દ આત્મસત્તાં લબ્ધતે, તેષામુદ્ગમોત્પાદનાદિદોષદુષ્ટાન્નભોજિત્વ- સચિત્તતોયકન્દમૂલાદ્યાસેવિત્વ- પચન-પાચનાદિક્રિયે-ચ્છાનિવૃત્ત્યભાવાદિદોષદૂષિતત્વાત્, અતો સમિતિગુપ્તિધારકા ભિક્ષામાત્રોપજીવિનોઽચિ-ત્તામેષણીયામુદ્ગમોત્પાદનાદિદોષરાહિત્યેન વિશુદ્ધાં પ્રમાણોપેતાં ચ ભિક્ષાં શૃણ્વન્તિ, પ્રાણા-ત્યયસમયેઽપિ પચનપાચનાદિનવકોટિવિશુદ્ધિ નૈવ સ્વઙ્કરન્તિ ત એવ ભિક્ષુ પદવ્યવહારયો-ગ્યતાં લબન્તે, इति विदेलिमम् ।

यद्वा क्षोभते क्षुभ्यति वा=अन्तर्भावितण्यर्थतया क्षोभयति=संचालयति चतुर्गतिससारे सकलप्राणिन इति क्षुप्=अष्टविधं कर्म (अन्तर्भावितण्यर्थाद्भौवादिकाद् दैवादिकाद्वा 'क्षुम सञ्चलने' अस्माद्धातोः 'सम्पदादित्वात् क्तिप्') तद् ज्ञानदर्शनादिना भिनत्ति=क्षपयतीति भिक्षुः (पृषोदरादित्वात्सिद्धिः) ॥

ભિક્ષુકી=સાધ્વી । 'સંજય૦' इत्यादीनि भिक्षु विशेषणानि भिक्षुक्त्वा अपि बोध्यानि उभयोः समानाचारशीलत्वात् ।

તવ તક અચૌર્ય વ્રતકા પાલન કરુંગા વાસ્તવમેં એસે મનુષ્ય વ્રતી નહીં કહલાતે હૈ, ક્યોકિ ઉનકી આન્તરિક ઇચ્છા પાપોસે નિવૃત્ત નહીં હુઈ હૈ

गेरुआ आदि वस्त्र धारण करनेवाले और अपनेको भिक्षु समझने वाले सन्यासी आदि वास्त-व में भिक्षु नहीं कहला सकते, क्योंकि वे उद्गम-उत्पादना आदि दोषोसे दूषित अन्न आदि अंगीकार करते हैं, सचित्त जल छेते हैं, सचित्त कन्द मूल आदिका सेवन करते हैं, पचनपाच-नादि क्रियाएँ करते हैं और इच्छाका दमन नहीं करते हैं । अन वास्तवमें वे ही भिक्षु कहलाने योग्य हैं जो समिति-गुप्तिके धारक तथा भिक्षामात्रसे उपजीवी हैं, अचित्त एषणीय उद्गम आदि दोषरहित विशुद्ध प्रमाणोपेत भिक्षा लेते हैं और प्राण जानेका अवसर आ जाने पर भी पचन-पाचन आदि नव कोटिकी विशुद्धताको स्वर्णित नहीं करते ।

अथवा ससारके समस्त शरीरधारियोंको क्षोभित करनेवाले ज्ञानावरणीय आदि आठ कर्मों को भेदनेवाले भिक्षु कहलाते हैं ।

કરીશ ” વસ્તુત એવો માણસ વ્રતી નથી કહેવાતો, કારણ કે એનો આંતરિક ઇચ્છા પાપથી નિવૃત્ત થઇ નથી

ગેરુઆ આદિ વસ્ત્રો ધારણ કરનારા અને પોતાને ભિક્ષુ માનનારા સન્યાસી આદિ વસ્તુતઃ ભિક્ષુ કહેવાઈ શકના નથી, કારણ કે તેઓ ઉદ્ગમ ઉત્પાદના આદિ દોષોથી દૂષિત અન્ન આદિ અંગીકાર કરે છે, સચિત્ત જળ લે છે, સચિત્ત કન્દ-મૂળ આદિનું સેવન કરે છે પચન-પાચનાદિ ક્રિયાઓ કરે છે અને ઇચ્છાનું દમન કરતા નથી એથી કરીને વસ્તુતઃ તેઓ જ ભિક્ષુ કહેવાયા યોગ્ય છે કે જેઓ સમિતિ-ગુપ્તિના ધારક તથા ભિક્ષામાત્રથી ઉપજીવી છે, અચિત્ત, એષણીય, ઉદ્ગમ-દોષથી રહિત, વિશુદ્ધ, પ્રમાણોપેત ભિક્ષા લે છે, અને પ્રાણ જવાનો અવસર આવે તો પણ પચન-પાચનાદિ નવ કોટિની વિશુદ્ધતાને અડિત કરતા નથી

અથવા સ સારના સર્વ શરીરધારીઓને ક્ષોભિત કરનારા જ્ઞાનાવરણીય આદિ આઠ કર્મોને ભેદનારા ભિક્ષુ કહેવાય છે.

(૧) પૃથ્વીકાયયતના ।

સંયત- વિરત-પ્રતિહત-પ્રત્યાખ્યાત-પાપકર્મા=સંયત:-વર્તમાનકાલિકસર્વસાવધાનુષ્ઠાન-
નિવૃત્તઃ, વિરતઃ અતીતકાલિકપાપાજ્જુગુપ્સાપૂર્વકં, ભવિષ્યતિ ચ સંવરપૂર્વકપુરતો
નિવૃત્ત इत्यर्थः अत एव प्रतिहतं=वर्तमानकाले स्थित्यनुभागहासेन नाशित, प्रत्या-
ख्यातं=पूर्वकृतातिचारनिन्दया भविष्यत्यकरणेन निराकृतं पापकर्म=पापानुष्ठानं येन स
प्रतिहतप्रत्याख्यातपापकर्मा, संयतश्चासौ विरतश्च (विशेषयोरपि परस्परविशेष्यविशेषण-
भावविवक्षया समासो गतप्रत्यागतादिवत्) संयतविरतश्चासौ प्रतिहतप्रत्याख्यातपापकर्मा
चेति तथोक्तः, दिवा=दिवसे, रात्रौ=रजन्याम्, एककः=एकाकी द्रव्यतो ध्यानादिहेतो-
रेकान्तस्थानस्थितोऽद्वितीयः, भावतो रागद्वेषरहितो वा, परिपहतः=परि=समन्ततः
सीदन्ति=गच्छन्ति गत्वा संहता भवन्ति जना अस्यामिति परिपत्=समा, तां गतः
परिपहतः=साध्वादिसङ्गस्थित इत्यर्थः, सुप्तः=स्वाध्यायादिजनितश्रमापनोदार्थं रजनी
मध्यमयामयुगलमात्र निद्रितः, जाग्रत्=इन्द्रियादिकरणकविषयज्ञानयोग्यावस्था प्राप्तःनिद्रा-
विमुक्तो भवेत् । एवंविधो भिक्षुर्वक्ष्यमाणरीत्या दुष्कृत्यं न करोतीति प्रदर्श्यते-‘से’ इति

ભિક્ષુકી સાધ્વીકો કહેતે હૈ । સજય આદિ વિશેષણ સાધ્વીકે સાથે સમજના ચાહિએ
ક્યોકિ સાધુ ઓર સાધ્વીકા આચાર પ્રાય સમાન હૈ ।

(૧) પૃથ્વીકાયયતના ।

વર્તમાન કાલકે સર્વ પ્રકારકે સાવધ વ્યાપાર સે નિવૃત્ત હોને કે કારણ સંયત, અતીતકા-
લીન પાપોસે જુગુપ્સા-પૂર્વક ઓર ભવિષ્યતકાલીન પાપોસે સંવર-પૂર્વક નિવૃત્ત હોનેસે વિરત, સંયત
ઓર વિરત હોનેકે કારણ વર્તમાન કાલમેં સ્થિતિબંધ ઓર અનુભાગબંધકા હાસ કરકે પાપકર્મ
કો નષ્ટ કરનેવાલે, દિનમેં, રાત્રિમેં, દ્રવ્યસે ધ્યાન આદિકે લિએ એકાન્તમેંસ્થિત ઓર ભાવસે રાગ-
દ્વેષરહિત હોનેસે એકાકી, અથવા સાધુઓકે સઘમેં સ્થિત, સ્વાધ્યાય આદિસે ઉત્પન્ન શ્રમકો દૂર
કરનેકે લિએ રાત્રિકે બોચકે દો પ્રહરોમેં સોતે હુએ, તથા જાગતે હુએ ભિક્ષુ, આગે કહે હુએ સાવધ
વ્યાપાર નહીં કરતે હૈ ।

ભિક્ષુકી સાધ્વીને કહે છે સજય આદિ વિશેષણ સાધ્વીની સાથે પણ સમજવાનું છે,
કારણ કે સાધુ અને સાધ્વીનો આચાર પ્રાય સમાન છે

(૧) પૃથ્વીકાયયતના

વર્તમાનકાળના સર્વ પ્રકારના સાવધ-વ્યાપારથી નિવૃત્ત હોવાને કારણે સંયત, અતી-
તકાલીન પાપોથી જુગુપ્સાપૂર્વક અને ભવિષ્યતકાલીન પાપોથી સંવરપૂર્વક નિવૃત્ત હોવાથી
વિરત, સંયત અને વિરત હોવાને કારણે વર્તમાન કાળમાં સ્થિતિબંધ અને અનુભાગબંધનો
હાસ કરીને પાપકર્મને નષ્ટ કરનાર, દિવસમાં અને રાત્રે, દ્રવ્યથી ધ્યાન આદિને માટે એકા-
ન્તમાં સ્થિર અને ભાવથી રાગ-દ્વેષ આદિથી રહિત હોવાને કારણે એકાકી અથવા સાધુઓના
સઘમાં સ્થિત સ્વાધ્યાય આદિથી ઉત્પન્ન થતા શ્રમને દૂર કરવાને માટે રાત્રિની વચ્ચેના
બે પહોરમાં સૂતા તથા જાગતા ભિક્ષુ, આગળ કહેલા સાવધ વ્યાપારને કરતા નથી.

सः-भिक्षुः पृथिवीं=खनिममुद्भूतमृत्तिकारूपाम्, भित्ति=सगृहीतमृत्तिकाम्, शिलां=विशाखाणां लक्षणाम् लेप्टुं=पिण्डात्मकमृत्खण्डम्, सरजरकं=सचित्तजोऽवगुण्ठितम्, कायं=शरीरम्, वस्त्रं=चोलपट्टप्रमुखं च, पात्रादीनां प्युपलक्षणमेतत्, एतेषु अन्यतमं किमपि वस्तु हस्तेन=हरेण, पादेन=चरणेन, काष्ठेन=खदिरादिदारुखण्डेन, किलिञ्चेन=वंशादिकञ्चिकया, अङ्गुल्या=करचरणावयवविशेषेण गलाक्या=ओहादिगचितया, गलाकाहस्तेन=पुञ्जीकृतशलाकापिनीनाऽऽलिखेत्=यत्नं न वा न सार्पयेत् न विलिखेत्=बहुशोऽविरतं विशेषतो वा न घट्टयेत्=चालयेत्, न भिन्द्यात्=न विदारयेत्=न विदीर्णतां नयेत्, तथाऽन्येन=(सूत्रे त्वार्पत्वाद्वितीया) स्वव्यतिरिक्तजनेन नाऽऽलेखयेत्, न विलेखयेत् न घट्टयेत्=न भेदयेत्, अलिखन्तं वा विलिखन्तं वा घट्टयन्तं वा भिन्दन्तं वा अन्यं=व्यक्त्यन्तरं न समनुजानीयात्=नानुमन्येत, इत्येवं भगवदुपदिष्टाचारपद्धतिसंरक्षणपरायणान्तःकरणोऽहं यावज्जीवया त्रिविधं त्रिविधेनेत्यादि पूर्ववत् ॥१॥१५॥

सम्प्रति क्रमप्राप्तमपकाययतनामाह—‘से भिक्खू वा०’ इत्यादि ।

मूलम्— भिक्खू वा भिक्खुणी वा संजय-विरय-पडिहय-पच्च-क्खायपावकम्मे दिया वा राओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा से उदगं वा ओसं वा हिमं वा महियं वा करगं वा हर-

खानसे निकलीहुई मृत्तिकारूप पृथ्वीपर, नदी के किनारेकी मिट्टी पर, पत्थरकी शिलापर, मिट्टीके ढेरपर, सचित्त धूलीसे धूमर काय, चोलपट्ट आदि वस्त्र तथा पात्र पर, अर्थात् इनमेंसे किसी भी पदार्थ पर हाथसे, पैसे, काष्ठसे, नास आदि को सटक (छड़ो-खापटो)से, अंगुलीसे, लोहे आदि की बनी हुई छड़से, अथवा बहुतसी छड़ो (सलाइयो)से, न स्वयं एकबार लकीर खींचे, न बार-बार लकीर खींचे अर्थात् इनको न घिसे तथा न हिलावे, न विदारे, न दूसरेसे ये सब क्रियाएँ करावे और न ये सब क्रियाएँ करते हुए अन्यको भला जाने ।

हे गुरुमहाराज ! इस प्रकार सर्वज्ञ भगवान् द्वारा उपदेश किए हुए आचारकी रक्षा करने में मनको तत्पर रखनेवाला मैं तीन करण तीन योगसे यह सब कार्य नहीं करूँगा ॥१॥१५॥

आखुमांथी नीकणेदी माटीइय पृथ्वी पर, नदीना किनारानी माटी पर पत्थरनी शिला पर, माटीना ढेरा पर, सचित्त धूणथी धूसरःकाय, चोलपट्टो आदि वस्त्र तथा पात्र पर अर्थात् ओमांथा केछ पण्ड पदार्थ पर हाथथी, पाणथी, काष्ठथी वास आदिनी अपाटथी, आगणीथी, लोढा आदिनी सणीथी अथवा केछपण्ड सणीओथी न पोते ओकवार रेणा होरे, न बारवार रेणा होरे, अर्थात् ओने न घिसे तथा न हिलावे, न विदारे, न भीज्जो पासे ओ भणी क्रियाओ करावे अने न ओ भणी क्रियाओ करनारा अन्यने लडो लण्णे

हे गुरु महाराज ! ओ प्रकारे सर्वज्ञ भगवाने उपदेशेला आचारनी रक्षा करवाभां मनने तत्पर राखनारे ओवो हु त्रणु करणु त्रणु योगथी ओ भधा कार्य करीश नही. (१)(१५)

तणुगं वा सुद्धोदगं वा उदउल्लं वा कायं उदउल्लं वा वत्थं ससिणिद्धं
वा कायं ससिणिद्धं वा वत्थं न आमुसिज्जा न संफुसिज्जा न आवि-
लिज्जा, न पविलिज्जा न अक्खोडिज्जा, न पक्खोडिज्जा, न आया-
विज्जा, न पायाविज्जा, अन्नं आमुसंतं वा, संफुसंतं वा अवीलंतं
वा पवीलंतं वा, अक्खोडंतं वा, पक्खोडंतं वा, आयावंतं वा, पया-
वंतं वा न समणुजाणिज्जा । जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं
न मणेणं न मणेणं न मणेणं न मणेणं न मणेणं न मणेणं न मणेणं

अन्नं न आमुसाविज्जा संफुसाविज्जा न अविलाविज्जा न पविला-
विज्जा न अक्खोडाविज्जा न पक्खोडाविज्जा न आयाविज्जा, न
पयाविज्जा,

अन्यं न आमृश्येन्न संस्पृशेन्न आस्फोटयेत् न प्रस्फोटयेत् न आस्फोटापयेत्
प्रस्फोटापयेत् न आनापयेत् न प्रतापयेत्

और अनुभागकी न्यूनता करके तथा पहले किये हुए अतिचारोंकी निन्दा करके सावध
व्यापारके त्यागी से=वह पूर्वोक्त भिक्खू वा=साधु भिक्खुणी वा=अथवा साध्वी दिया
वा=दिन में राओवा=अथवा रात्रि में एगओ वा=अकेला परिसागओ वा=अथवा संघमें
स्थित सुत्तेवा=सोया हुआ जागरमाणे वा=अथवा जागता हुआ रहे वहां से = वह उदगं
वा=जलको हिम वा=हिमको महियं वा=कुहरे-धूअर-को करगं वा=ओलेको हरतणुगं
वा=घास पर बूंद-बूंद पड़ा हुआ जलविशेषको सुद्धोदगं वा=आकाशसे गिरे हुए निर्मल
जलको (और) उदउल्लं वा=जलसे भीने हुए-गीले काय=शरीरको उदउल्लं वा वत्थं=
जलसे भीगे हुए वस्त्रको ससिणिद्धं वा कायं=कुछ-कुछ गीले शरीरको ससिणिद्धं वा
वत्थं=कुछ-कुछ गीले वस्त्रको न आमुसिज्जा=जराभी स्पर्श न करे न संफुसिज्जा=

સઃ-ભિક્ષુઃ પૃથિવીં=લુનિમમુદ્ભૂતમૃત્તિકારૂપામ્ , ભિત્તિં=સમિત્તીમૃત્તિકામ્ , શિલાં=વિશાઠપાતાળલક્ષણામ્ લેપ્ટું=પિણ્ડાત્મકમૃત્ત્વણ્ડસુ , સરજમ્કં=સચિત્તગ્જોઽવગુણિતમ્ , કાયં=શરીરમ્ , વસ્ત્રં=ચોલપટ્ટપ્રમુખં ચ, પાત્રાદીનામયુપલક્ષણમેતત્ , એતેષુ અન્યતમં કિમપિ વસ્તુ હમ્નેન=હરેણ, વા પેન=ચરણેન , કાષ્ઠેન=લઘુદિરાદિદારુલ્લણ્ડેન, કિલિઝ્ચેન=વંગાદિકશ્વિકયા, અઙ્ગુલયા=હરચરણાવયવવિશેષેણ ગલાકયા=ઓઠાદિચિત્રિતયા, ગલાકા-હસ્તેન=પુઠ્ઠત્રીકૃતશાળાકાપિત્ત્રીનાઽઽલિલેખેન્=ચક્રન્ ચલયં વા ન સંઘર્ષયેત્ ન વિલિલેખેન્=વહુગોઽવિરતં વિશેષતો વા ન ઘટ્ટયેત્=ચાલયેત્, ન મિન્ધ્યાત્=ન વિદારયેત્=ન વિદીર્ણતાં નયેત્, તથાઽન્યેન=(સૂત્રે ત્વાર્પત્વાદિત્રીયા) સ્પ્રવ્યતિરિક્તજનેન નાઽઽલેલેખયેત્, ન વિલે-

હે ગુરુમહારાજ ! હસ પ્રકાર સર્વજ્ઞ મગવાન દ્વારા ઉપદેશ કિણ હુણ આચારકી રક્ષા કરને મેં મનકો તત્પર રલ્લનેવાલા મૈ તીન કરણ તીન યોગસે યહ સઘ કાર્ય નહીં કરૂંગા ॥૧॥૧૫॥

ખાણુમાંથી નીકળેલી માટીરૂપ પૃથ્વી પર, નદીના કિનારાની માટી પર પત્થરની શિલા પર, માટીના ઢેફાં પર, સચિત્ત ધૂળથી ધૂસરઃકાય, ચોલપટ્ટો આદિ વસ્ત્ર તથા પાત્ર પર અર્થાત્ એમાંના કેઈ પણ પદાર્થ પર હાથથી, પગથી, કાષ્ઠથી વાંસ આદિની ખપાટથી, આગળીથી, લોઢા આદિની સળીથી અથવા કોઈપણ સળીઓથી ન પોતે એકવાર રેખા દોરે, ન વારંવાર રેખા દોરે, અર્થાત્ એને ન ઘસે તથા ન હલાવે, ન વિદારે, ન ખીજાઓ પાસે એ બધી ક્રિયાઓ કરાવે અને ન એ બધી ક્રિયાઓ કરનારા અન્યને ભલો બલે

હે ગુરુ મહારાજ ! એ પ્રકારે સર્વજ્ઞ ભગવાને ઉપદેશેલા આચારની રક્ષા કરવામાં મનને તત્પર રાખનારો એવો હું ત્રણ કરણ ત્રણ યોગથી એ બધા કાર્ય કરીશ નહીં. (૧)(૧૫)

तणुगं वा सुद्धोदगं वा उदउल्लं वा कायं उदउल्लं वा वत्थं ससिणिद्धं
वा कायं ससिणिद्धं वा वत्थं न आमुसिज्जा न संफुसिज्जा न आवि-
लिज्जा, न पविलिज्जा न अक्खोडिज्जा, न पक्खोडिज्जा, न आया-
विज्जा, न पायाविज्जा, अन्नं आमुसंतं वा, संफुसंतं वा अवीलंतं
वा पवीलंतं वा, अक्खोडंतं वा, पक्खोडंतं वा, आयावंतं वा, पया-
वंतं वा न समणुजाणिज्जा । जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं
वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि कसंतंपि अन्नं न समणुजा-
णामि । तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं
वोसिरामि ॥२॥१६॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा संयत-विरत-प्रतिवृत्त-प्रत्याख्यातपापकर्मा दिवा
वा रात्रौ वा एकको वा परिपद्गतो वा सुप्तो वा जाग्रद्वा स उदकं वा आवश्यकं वा हिमं
वा मिहिकां वा करकं वा हरतनुं वा शुद्धोदकं वा उदकार्द्रं वा कायं उदकार्द्रं वा वस्त्रं,
सस्निग्धं वा कायं, सस्निग्धं वा वस्त्रं नाऽऽमृशेन्न संस्पृशेन्नाऽऽपीडयेन्न प्रपीडयेन्नास्फो-
टयेन्न प्रस्फोटयेन्नातापयेन्न प्रतापयेत्, अन्यमामृशन्तं वा, संस्पृशन्तं वा, आपीडयन्तं
वा, प्रपीडयन्तं वा, आस्फोटयन्तं वा, प्रस्फोटयन्तं वा, आतापयन्तं वा, प्रतापयन्तं
वा न समनुजानीयात् । यावज्जीवया त्रिविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि,
न कारयामि, कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि ॥२॥१६॥

(२) अप्काययतना.

सान्वयार्थः—संजयविरयपडिहयपच्चक्खायपावकम्मे=वर्तमानकालीन सावध व्यापा-
रोंसे रहित, भूत-भविष्यत्कालीन सावध व्यापारोंसे रहित, वर्तमान कालमें भी स्थिति
और अनुभागकी न्यूनता करके तथा पहले किये हुए अतिचारोंकी निन्दा करके सावध
व्यापारके त्यागी से=वह पूर्वोक्त भिक्खू वा=साधु भिक्खुणी वा=अथवा साध्वी दिया
वा=दिन में राओवा=अथवा रात्रि में एगओ वा=अकेला परिसागओ वा=अथवा संघमें
स्थित सुत्तेवा=सोया हुआ जागरमाणे वा=अथवा जागता हुआ रहे वहां से = वह उदगं
वा=जलको हिमं वा=हिमको महियं वा=कुहरे-धूअर-को करगं वा=ओलेको हरतणुगं
वा=घास पर वृंद-वृंद पड़ा हुआ जलविशेषको सुद्धोदगं वा=आकाशसे गिरे हुए निर्मल
जलको (और) उदउल्लं वा=जलसे भीने हुए-गीले काय=शरीरको उदउल्लं वा वत्थं=
जलसे भीगे हुए वस्त्रको ससिणिद्धं वा कायं=कुछ-कुछ गीले शरीरको ससिणिद्धं वा
वत्थं=कुछ-कुछ गीले वस्त्रको न आमुसिज्जा=जराभी स्पर्श न करे न संफुसिज्जा=)

अधिक स्पर्श न करे, न आवीलिज्जा=पीडित न करे, न पवीलिज्जा=अधिक पीडित न करे, न अक्खोडिज्जा=स्फोटन न करे, न पक्खोडिज्जा=प्रस्फोटन न करे, न आयाविज्जा=तपावे नहीं, न पयाविज्जा=अधिक तपावे नहीं, अन्नं=दूसरेसे न आमुसा-विज्जा=जराभी स्पर्श न करावे, न संफुसाविज्जा=अधिक स्पर्श न करावे, न आवीलाविज्जा=पीडित न करावे, न पवीलाविज्जा=अधिक पीडित न करावे, न अक्खोडाविज्जा=स्फोटन न करावे, न पक्खोडाविज्जा=प्रस्फोटन न करावे, न आयाविज्जा=तपवावे नहीं, न पयाविज्जा=अधिक तपवावे नहीं, आमुसंतं वा=जराभी स्पर्श करनेवाले संफुसंतं वा=अधिक स्पर्श करनेवाले आवीलंतं वा=पीडित करनेवाले पवीलंतं वा=अधिक पीडित करनेवाले अक्खोडंतं वा=स्फोटन करनेवाले पक्खोडंतं वा=प्रस्फोटन करनेवाले आयावंतं वा=तपानेवाले पयावंतं वा=अधिक तपानेवाले अन्नं=दूसरेको न समणुजाणिज्जा=भला न समझे । जावज्जीवाए=जीवनपर्यन्त (इसको) तिविहं=कृत कारित अनुमोदनारूप तीन करणसे (तथा) तिविहेणं=तीन प्रकारके मणेणं=मनसे वायाए=वचनसे काएणं=कायसे न करेमि=न करूँगा, न कारवेमि=न कराऊँगा, करंतं पि=करते हुएभी अन्नं=दूसरेको न समणुजाणामि=भला नहीं समझूँगा । भंते !=हे भगवन् ! तस्स=उस दण्डसे पडिक्कमामि=पृथक् होना हूँ, निदामि=आत्मसाक्षीसे निन्दा करता हूँ, गरिहामि=गुरु साक्षीसे गर्हा करता हूँ, अप्पाणं—दण्ड सेवन करनेवाले आत्माको वोसिरामि=त्यागता हूँ ॥२॥१६॥

(२) अप्काययतरा ।

टोका—स भिक्षुर्वेत्यादि पूर्ववत् । उदकं=प्रसङ्गात्कूपादिजलम् भूगर्भोद्गतस्रोतोजलमित्यर्थः, अवश्यायं=मेवमन्तरेण रात्रौ पतितं सूक्ष्मतुषाररूपमपकायम् । हिमं=शीतत्तौ शीताधिक्येन वनोभूतमपकायम् -‘वर्क’ इति श्लोके प्रसिद्धम् । मिहिकां=हेमन्त-शिशिरयोः कदाचित् २ सान्द्रतया धूमन्प्रतिभासमानस्वरूपां कुञ्जटिकाम् ‘धूँअर’ इति

अब अप्कायकी यतनाका प्रतिपादन करते हैं—‘से भिक्खू०’ इत्यादि ।

(२) अप्काययतना ।

भिक्षु और भिक्षुकी आदि पदोका अर्थ पङ्क्ती भाँति समझना चाहिए । कुएँका पानी अर्थात् भूमिमें सोता (झरना)से निकलनेवाला जल, ओम, पाला, कुहरा (धूँअर), क्षाला (गड़ा), हरतनु (भूमिमें भेद कर गेहूँ आदिके अकुगेपर जमनेवाले जलविन्दु), वर्षाका निर्मल जल, इन

हुवे अप्कायनी यतनानु प्रतिपादन करे छे ‘से भिक्खू’ इत्यादि.

(२) अप्काययतना

भिक्षु अने भिक्षुकी आदि पदोका अर्थ पङ्क्ती भाँति समझना चाहिए । कुएँका पानी अर्थात् भूमिमें सोता (झरना)से निकलनेवाला जल, ओम, पाला, कुहरा (धूँअर), क्षाला (गड़ा), हरतनु (भूमिमें भेद कर गेहूँ आदिके अकुगेपर जमनेवाले जलविन्दु), वर्षाका निर्मल जल, इन

लोकप्रसिद्धाम् । करकं = किरति = क्षरति पानीयमिति करकं = वर्षोपलम् । हरतनुम् = भूमिमुद्भिद्य तृणाङ्कुराद्युपरि विन्दुरूपेण स्थितमपूकायविशेषम् । शुद्धोदकम् = आकाशात्पतितं स्वभावनिरमलं सलिलम् । तथा उदकार्द्रं = जलक्लिनं कायं वस्त्रं च । सस्निग्धम् स्निग्धमिति भावत्कान्तम्, स्नेहः = स्निग्धत्वमिति तदर्थस्तेन सह वर्तमानं तत् = विन्दुरहितमीषदार्द्रं कायं वस्त्रं च, स्वयं न आमृशेत् = आ = ईषत् 'आङ्गीपदर्थेऽभिव्याप्तौ सीमार्थे धातुयोगजे' इति कोशात्, मृशेत् = स्पृशेत्, न स्पर्शयुक्तं कुर्यादित्यर्थः । न संस्पृशेत् = न सं = प्रकर्षेण स्पृशेत् । नापीडयेत्, न प्रपीडयेत् । नाऽऽस्फोटयेत्, न प्रस्फोटयेत् । नाऽऽतापयेत्, प्रतापयेत् । शेषं सुगमम् । एषु ('आमृशेत् संस्पृशेत्' इत्यादिषु) सर्वत्र धात्वर्थोऽविशेषेऽप्युपसर्ग (आ. सं. प्र) कृतवाच्यवैलक्षण्यान् पौनस्त्यदोषावसर इति बोध्यम् ॥२॥१६॥

सम्प्रति तेजस्काययतनामाह—'से भिक्खू वा' इत्यादि ।

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा संजय—विरय—पडिहय पच्चक्खायपावकम्मे दिया वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा; से अगणि वा इंगालं वा मुम्मुरं वा अच्चि वा जालं वा अलायं वा सुद्धागणि वा उक्कं वा न उंजेज्जा न घट्टेज्जा न भिंदेज्जा न उज्जालेज्जा न पज्जालेज्जा न निव्वावेज्जा, अन्नं न उंजावेज्जा न घट्टावेज्जा न भिंदावेज्जा, न उज्जालावेज्जा न पज्जालावेज्जा न निव्वावेज्जा, अन्नं उंजंतं वा घट्टंतं वा भिंदंतं वा उज्जालंतं वा पज्जालंतं वा निव्वावंतं वा न समणुजाणिज्जा । जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतंपि अन्नं

सबको, तथा जलसे बहुत गीला या थोडा गीला शरीर या वस्त्र, इन सबको स्वयं एक बार स्पर्श न करे, बार—बार स्पर्श न करे, वस्त्रको एकबार न निचोड़े, बार—बार न निचोड़े, न एकबार झटके न बार—बार झटके, न एकबार धूपमें सुखावे, न बार—बार सुखावे, न ये सब क्रियाएँ दूसरे से करावे, न करते हुएँको भला जाने, शेष सुगम है ॥२॥१६॥

જળ એ સર્વને, તથા જળથી બહુ લીધું અથવા થોડું લીધું શરીર યા વસ્ત્ર, એ સર્વને સ્વયં એકવાર સ્પર્શ નહીં, ઠરૂં વારવાર સ્પર્શ નહીં ઠરૂં વસ્ત્રને એકવાર નહીં નીચોવું, વારંવાર નહિ નીચોવું, એકવાર નહિ ઝાટકું, વારવાર નહિ ઝાટકું, એકવાર તડકામાં નહીં સુકાવું, વારંવાર નહીં સુકાવું, નહીં એ બધી ક્રિયાઓ બીજા પાસે ન કરાવું, અને કરનારને નહીં ભલો બાળુ શેષ ભાગ સહેલો છે. (૨) (૧૬)

न समणुजाणामि ! तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि
अप्पाणं वोसिरामि ॥३॥१७॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा संयतविरतप्रतिहतप्रत्याख्यातपापकर्मा दिवा वा रात्रौ वा एकको वा पण्डितो वा सुप्तो वा जाग्रद्वा, सः अग्नि वा अद्भारं वा मुर्मुरं वा अर्चिर्वा ज्वालां वा अलातं वा शुद्धाग्नि वा उल्कां वा नोत्सिञ्चेत् न घट्टयेत् न भिन्द्यान्नो-
ज्ज्वालयेन्न प्रज्वालयेन्न निर्वापयेद्, अन्येन नीत्सेचयेन्न घट्टयेन्न भेदयेन्नोज्ज्वालयेन्न
प्रज्वालयेन्न निर्वापयेद् अन्यमुत्तिञ्चन्तं वा घट्टयन्तं वा भिन्दन्तं वा उज्ज्वालयन्तं वा
प्रज्वालयन्तं वा निर्वापयन्तं वा न समनुजानीयात् । यावज्जीवया त्रिविधं त्रिविधेन मनसा
वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि । तस्माद् भदन्त !
प्रतिक्रामामि निन्दामि गर्हे आत्मानं व्युत्सृजामि ॥३॥१७॥

(३) तेजस्काययतना.

सान्वयार्थः—संजयविरयपडिहयपच्चक्खायपावकम्मै=वर्तमानकालीन सावद्य व्यापारो
से रहित, वर्तमान कालमें भी स्मृति और अनुभागकी न्यूनता करके तथा पहले किये
हुए अतिचारोंकी निन्दा करके सावद्य व्यापारके त्यागी, से=यह पूर्वोक्त भिक्खू वा=
साधु भिक्खुणी वा=अथवा साध्वी; दिया वा=दिनमें राओ वा=अथवा रात्रिमें; एगओ
वा=अकेला परिसागओ वा=अथवा संघमें स्थित, मुत्ते वा=सोया हुआ जागरमाणे वा=
अथवा जागता हुआ रहे, वहां से=वह अगणि वा=अग्निको इंगालं वा=अंगारेको मुम्मुरं
वा=मुर्मुर-भू भूदर-(तुषाग्नि) को अर्चि वा=ज्योति-मूलाग्निसे विच्छिन्न ज्वालाको, जालं
वा=मूलाग्निसे अविच्छिन्न जलती हुई ज्वालाको, अलाय वा=जिराका अग्रभाग जल रहा
हो ऐसे काठको, सुद्धाग्नि वा=शुद्ध अग्नि-लोहापिण्डमें संबद्ध अग्नि अथवा विजलीरूप
अग्निको, उक्कं वा=चिनगात्थिोंको न उंजेज्जा=इंधन डालकर अग्निको बढावे नहीं, न
घट्टेज्जा=चलावे नहीं न भिंदेज्जा=भेदे नहीं, न उज्जालेज्जा=थोड़ाभी जलावे नहीं,
न पज्जालेज्जा=प्रज्वलित करे नहीं, न निव्वावेज्जा=बुझावे नहीं, अन्नं=दूसरेसे न
उंजावेज्जा=बढावे नहीं, न घट्टावेज्जा=बलवावे नहीं, न भिंदावेज्जा=भिंदावे नहीं न
उज्जालावेज्जा=न जलवावे, न पज्जालावेज्जा=न प्रज्वलित करावे, न निव्वावेज्जा=
न बुझावावे, उंजंत वा=बढानेवाले घट्टंत वा=चलानेवाले भिंदंत वा=भेदनेवाले उज्जा-
लंत वा=जलानेवाले पज्जालंत वा=प्रज्वलित करनेवाले निव्वावंतं वा=बुझानेवाले अन्नं=
दूसरेको न समणुजाणिज्जा=भला न समझे । जावज्जीवाए=जीवनपर्यन्त (इसको)
तिविह=कृत-कारित-अनुमोदनारूप तीन करणसे (तथा) तिविहेण=तीन प्रकारके मणेरुं=
मनसे वायाए=प्रचनसे व्याणं=कायसे न करेमि=न करूंगा, न कारवेमि=न करा-
ऊंगा, करंतंमि=करते हुएको भी अन्नं=दूसरेको न समणुजाणामि=भला नहीं समझूंगा ।
भंते !=हे भगवन् ! तस्स=उस दण्डसे पडिक्कमामि=पृथक् होता हूँ, निंदामि=आरम-

સાક્ષી સે નિન્દા કરતા હું, ગરિદામિ=ગુરુ સાક્ષીસે ગર્હી કરતા હું, અપ્પાણં=દણ્ડસેવન કરનેવાલે આત્માકો વોસિરામિ=ત્યાગતા હું ॥૩॥૧૭॥

ટીકા-અગ્નિ=વહ્નિમ્, અઙ્ગારં=નિધૂમજ્વાલં જ્વલદિન્ધનમ્, મુમ્મુરં=પ્રવિરલસ્ફુ-
લિઙ્ગસંમિશ્રભરમરૂપં તુપાનલં વા, 'મુર્મુરસ્તુ તુપાનલઃ' इति वैजयन्तिकोशात्, અજાલિ-
ષ્ઠિકાગ્નિં વા, અર્ચિઃ=મૂલાગ્નિવિચ્છિન્નાં જ્વાલામ્, જ્વાલાં=દહ્યમાનતૃણાદિસમ્મદ્ધાઽઽ-
મૂલોદ્ધ્વપ્રસારિતેજોરાશિમ્, અભાતં = જ્વલદગ્રભાગં કાષ્ઠમ્, શુદ્ધાગ્નિમ્ = અયઃ પિષ્ઠા-
નુસંવદ્ધ વિદ્યુદાદિરૂપં વા, ઉલ્કાં = મૂલવદ્દેર્વિચ્છિદ્ય ૨ સમન્તાત્પ્રસર્પદગ્નિકળાત્મિકામ્,
(ચિનગારી, તડંગિયા, इति भाषा) स्वयं न उत्सिञ्चेत्=ન તત્રેન્ધનાદિકં પ્રક્ષિપેત્, ન
ઘટ્ટયેત્=ન સઞ્ચાલયેત્, ન મિન્ધ્યાત્=દણ્ડેષ્ટકણ્ડાદિના ન સ્ફોટયેત્, ન ઉજ્જ્વાલયેત્=
તાલવૃન્તાદિના સકૃદલપં વા ન ધ્માપયેત્-ન વધયેદિત્યર્થઃ, ન પ્રજ્વાલયેત્=સતતં बहुशो
વા ન પ્રજ્વલિતં कुर्यात्, ન નિર્વાપયેત્=ન વિધ્યાપયેત્ ન નિર્વાણં नयेदित्यर्थः, अन्येन
न उत्सेचयेदित्यादि सर्वं सुगमम् ॥૩॥૧૭॥

વાયુકાયયતનામાહ-‘સે ભિક્ષૂ વા૦’ इत्यादि ।

મૂલમ્-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સંજય-વિરય પહિહય પચ્ચ-
ક્ષાય પાવકમ્મે દિયા વા રાઓ વા પરિસાગઓ વા એગઓ વા
પરિસાગઓ વા સુત્તેવા જાગરમાણેવા, સે સિણ વા વિહુણેણ વા

અગ્નિકાયકી યતના કહતે હૈ-‘સે ભિક્ષૂ વા૦’ इत्यादि ।

(૩) તેજસ્કાયયતના ।

અગ્નિ, અગારા, ભૂમલ (ગર્મ રાશ) વકરીકી લેડીકી આગ, મૂલસે દટી હુઈ જ્વાલા, મૂલસે
અવિચ્છિન્ન જ્વાલા, લુઆઠા (જલતી હુઈ લકડી), ગર્મ લોહેકે ગોલેકી યા ત્રિજલીકી અગ્નિ, અથવા
ચિનગારી આદિમેં સ્વયં ઇન્ધન ન ઢાલે, ન સંચાલન કરે (ન સઘટા કરે), ન દંડ ઈટ આદિ સે
ઉસે મેદે, ન પંચા આદિસે એકવાર પ્રજ્વલિત કરે, ન વાર-વાર પ્રજ્વલિત કરે, ન બુઝાવે । ન યે
સવ ક્રિયાઈ દૂસરેસ કરાવે, ન કરતે હુએકી અનુમોદના કરે. इत्यादि सब पूर्ववत् ॥૩॥૧૭॥

અગ્નિકાયની યતના કહે છે-‘સે ભિક્ષૂ વા૦’ इत्यादि

(૩) તેજસ્કાયયતના.

અગ્નિ, અંગારા, ગરમ રાખ, બકરીની લીંડીની આગ મૂળથી તટેલી જ્વાળા,
મૂળથી અવિચ્છિન્ન જ્વાળા, બળતા લાકડા, ગરમ લોખંડના ગોળાનો અથવા વિજળીનો અગ્નિ,
અથવા ચીણુગારી આદિમાં પોતે ઇન્ધન (બળતણ) નહીં નાખે, નહીં સંચાલન કરે (નહીં
સંઘટન કરે), નહીં દંડ કે ઈટ આદિથી તેને ભેદે, નહીં પંચા વગેરેથી તેને એકવાર
પ્રજ્વલિત કરે નહીં વારંવાર પ્રજ્વલિત કરે, નહીં બુઝાવે, નહીં એ બધી ક્રિયાઓ
બીજા પાસે કરાવે નહીં, કરનારની નહીં અનુમોદના કરે इत्यादि पूर्ववत् (૩) (૧૭)

तालिअंटेण वा पत्तेण वा पत्तभंगेण वा साहाए वा साहाभंगेण वा
 पिहुणेण वा पिहुणहत्थेण वा चेलेण वा चेलकन्नेण वा हत्थेण वा
 मुहेण वा अप्पणो वा कायं बाहिरं वावि पुग्गलं न फुमेज्जा न
 वीएज्जा, अन्नं न फुसावेज्जा न वीआवेज्जा, अन्नं फुमंतं वा
 वीअंतं वा न समणुजाणिज्जा । जावज्जीवाए तिविहं तिविहेण मणेणं
 वायाए काएणं न करेमि. न कारवेमि करंतंपि अन्नं न समणुजा
 णामि । तस्स भंत ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं
 वोसिरामि ॥४॥१८॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा संयतविरतप्रतिहतप्रत्याख्यातपापकर्मा दिवा वा
 रात्रौ वा एकको वा परिपद्गतो वा जाग्रद्वा, स सितेन वा विधूननेन वा तालवृन्तेन वा
 पत्रेण वा पत्रभङ्गेन वा शाखया वा पिहुनेन वा पिहुनहस्तेन वा चैलेन वा चैलकर्णेन वा हस्तेन
 मुखेन वा, आत्मनो वा कायं बाह्यं वाऽपि पुद्गलं न फूत्कुर्यात्, न वीजयेत्, अन्येन न
 फूत्कारयेन्न वीजयेद्, अन्यं फूत्कुर्वन्तं वा वीजयन्तं वा न समनुजानीयात् । यावज्जी-
 वया त्रिविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्यं न समनु-
 जानामि । तस्य भदन्त ! प्रतिक्रमामि निन्दामि गर्हे आत्मानं व्युत्सृजामि ॥४॥१८॥

(४) वायुकाययतना.

सान्वायार्थः—संजयविरयपडिहयपच्चक्खायपावकम्मे=वर्त्तमानकालीन सावध व्या-
 पारोंसे रहित, भूत-भविष्यत्कालीन सावध व्यापारोंसे रहित, वर्त्तमान कालमें भी स्थिति
 और अनुभागकी न्यूनता करके तथा पहले किये हुए अतिचारोंकी निन्दा करके सावध
 व्यापारके त्यागी से = वह पूर्वोक्त भिक्खू वा = साधु भिक्खुणी वा = अथवा साध्वी दिया
 वा = दिनमें राओ वा = अथवा रात्रिमें एगओ वा अकेला परिसागओ वा = अथवा संघमें स्थित
 सुत्ते वा = सोया हुआ जागरमाणे वा = अथवा जागता हुवा रहे, वहाँ से = वह सिएण वा =
 चामरसे, विहुणेण वा = पंखेसे, तालिअंटेण वा ताडके पंखेसे पत्तेण वा = पत्तेसे, पत्तभंगेण
 वा = बहुतसे पत्तोंसे, साहाए वा = शाखा-डाली-से, साहाभंगेण वा = शाखाके खण्डसे, पिहु-
 णेण वा मोरपीछीसे, पिहुणहत्थेण वा = मोरपीछियोंके समूहसे, चेलेण वा कपडेसे, चेल-
 कण्णेण वा = कपडेके छोर-पल्ले से, हत्थेण वा = हाथसे, मुहेण वा = मुखसे, अप्पाणो वा =
 अपने काय = शरीरको, वा = अथवा बाहिरं वि पुग्गल = बाहरी पुद्गलोंको भी न फुमेज्जा =
 फूक न मारे, न वीएज्जा = चेंबर आदिसे हवा न करे, अन्नं = दूसरेसे न फुसावेज्जा = फूक
 न मरावे, न वीआवेज्जा = हवा न करावे, फुमंतं वा = फूंकनेवाले वोअंत वा = हवा करने-
 वाले अन्नं = दूसरेको न समणुजाणिज्जा = भला न समझे । जावज्जीवाए = जीवनपर्यन्त
 (इसको) तिविहं = कृत कारित अनुमोदनारूप तीन करणसे (तथा) तिविहेण = तीन प्रकार

के मणेणं=मतसे वायाए=वचनसे काएणं=कायसे न करेमि=न करूंगा, न कारवेमि=न कराऊंगा, करंतंपि=करते हुए भी अन्नं=दूसरेको न समणुजाणामि= भला नहीं समझूंगा । भंते !=हे भगवन् ! तस्स=उस दण्डसे पडिक्कमामि=पृथक् होता हूँ, निंदामि=आत्मसाक्षीसे निन्दा करता हूँ, गरिहामि=गुरुसाक्षीसे गर्हा करता हूँ, अप्पाणं=दण्ड से-वन करनेवाले आत्माको बोसिरामि=त्यागता हूँ ॥४॥१८॥

(४) वायुकाययतना ।

टीका-सितेन=चामरेण श्वेतत्वगुणवत्त्वेनोपचारात्, विधूननेन=बीजनकेन, तालवृन्तेन=ताले = करतले = वृन्तं = बन्धनमस्येति, तालस्येव वृन्तमस्येति, ताडयते = करादिनाऽऽह्वयत इति तालम्, उभयोरेकत्वस्मणात्, तादृशं वृन्तं यस्येति वा तालवृन्तं=तालपत्रादिरचितं व्यजनं तेन, उपलक्षणमिदं विद्युद्रव्यजनादीनामपि, पत्रेण = कमलिनी-दलादिना, पत्रभङ्गेन = दलशकलेन, शाखया = वृक्षभुजया, शाखाभङ्गेन = तदेकदेशेन, पिहुनेन = बर्हिर्वर्हेण (मयूरपिच्छेन) पिहुनदस्तेन = पुञ्जीकृतमयूरपिच्छेन' चैलेन = वस्त्रेण, चैलकर्णेन = अञ्चलेन (वस्त्रप्रान्तेन) दस्तेन = करेण, मुखेन = वदनेन, आत्मनः=स्वस्य कायं = शरीरं बाह्यमपि पुद्गलम् = उष्णदुग्धादिकं वा स्वयं न फूत्कुर्यात् न मुखेन धमेत्, न बीजयेत् = चामरादिना वातं न सञ्चालयेत्, अन्येन वा न फूत्कारयेत्, इत्याद्यन्यत्सुबोधम् ॥४॥१८॥

वायुकायकी यतना कहते हैं-‘से भिक्खू वा०’ इत्यादि ।

(४) वायुकाययतना ।

चाँवरसे, पंखेसे, ताडके बने हुए पंखेसे अथा अन्य बिजली आदिके किसी प्रकार के पंखेसे, कमल आदिके पत्तेसे, पत्तेके टुकड़ेसे, वृक्षकी शाखासे, शाखाके खण्डसे, मयूरके पिच्छसे मयूरके बहुतसे पिच्छोसे, वस्त्रसे, वस्त्रके पल्ले (छोर) से, हाथसे, मुखसे, अपने शरीरको तथा अन्य गरम द्रव्य आदि पुद्गलोको न स्वयं फूँके न चाँवर आदिसे बीजे-वायुका संचालन करे, न दूसरेसे फूँकावे, न बीजावे, न फूँकते हुए तथा बीजते हुए अन्यको भला जाने, इत्यादि सुगम ही है ॥

वायुकायनी यतना कहे છે-‘સે-ભિક્ખૂ વા૦’ ઇત્યાદિ

(૪) વાયુકાયયતના.

આમરથી, પંખાથી, તાડના બનાવેલા પંખાથી અથવા અન્ય વિજળી આદિના કોઈ પ્રકારના પંખાથી, કમળ આદિના પાંદડાથી, પાંદડાના ટુકડાથી, વૃક્ષની શાખાથી, શાખાના ખંડથી, મયૂરના પિચ્છથી, મયૂરના અનેક પીંછાથી, વસ્ત્રથી, વસ્ત્રના છેડાથી, હાથથી, મુખથી, પોતાના શરીરને, તથા બીજા ગરમ દ્રવ્ય આદિ પુદ્ગલોને નહિ સ્વયં ફૂંકે નહીં આમર આદિથી વીજે-વાયુનું સંચાલન કરે નહીં, નહિ બીજા પાસે ફૂંકાવે, તથા ફૂંકનાર તથા વીંઝનાર અન્યને ભલો બાણે નહીં. ઇત્યાદિ સરલ છે. (૪) (૧૮)

वनस्पतिकाययतनागाह—‘से भिक्षू वा०’ इत्यादि

मूलम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा संजय-विरय पडिह
य पच्चक्खाय पावकम्मे दिया वा राओ वा एगओ वा परिसा
गतो वा सुत्ते वा जागरमाणे वा, से वीएण वा वीयपइट्ठेसु वा
रूढेसु वा रूढपइट्ठेसु वा जाएसु वा जायपइट्ठेसु वा हरिएसु वा
हरियपइट्ठेसु वा छिन्नेसु वा छिन्नपइट्ठेसु वा सचित्तेसु वा सचि-
त्तकोलपडिनिरिसएसु वा न गच्छेज्जा न चिट्ठेज्जा न निसी
इज्जा न तुयट्ठिज्जा, अन्नं न गच्छाविज्जा न चिट्ठाविज्जा न
निसीयाविज्जा न तुयट्ठाविज्जा अन्नं गच्छंतं वा चिट्ठंतं वा निसी
यंतं वा तुयट्ठंतं वा न समणुजाणिज्जा । जावज्जीवाए तिवि तिहं
विहेणं मणेणं वायोए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतंपि अन्नं
न समणुजाणामि । तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि
अप्पाणं वोसिरामि ॥ ५ ॥ १९ ॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा संयतविरतप्रतिहतप्रत्याख्यातपापकर्मा दिवा वा
रात्रौ वा एकको वा परिपद्धतो वा सुप्तो वा जाग्रद्वा, स बीजेषु वा बीजप्रतिष्ठितेषु वा
रूढेषु वा रूढप्रतिष्ठितेषु वा जातेषु वा जातप्रतिष्ठितेषु वा हरितेषु वा हरितप्रतिष्ठितेषु वा
छिन्नेषु वा छिन्नप्रतिष्ठितेषु वा सचित्तेषु वा सचित्तकोलप्रतिनिश्चितेषु वा न गच्छेन्नति-
ष्ठेन्न निपीडेन्न त्वग्वर्त्तयेत्, अन्यं न गमयेन्न स्थापयेन्न निषादयेन्न त्वग्वर्त्तयेत्, अन्यं
गच्छन्तं वा तिष्ठन्तं वा निपीदन्तं वा त्वग्वर्त्तयन्तं वा न समनुजानीयात् । यावज्जीवया
त्रिविधं त्रिविधेन मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजा-
नामि । तस्य भदन्त ! प्रतिक्रामामि निन्दामि गहं आत्मानं व्युत्सृजामि ॥ ५ ॥ १९ ॥

(५) वनस्पतिकाययतना.

सान्वयार्थः—संजयविरयपडिहयपच्चक्खायपावकम्मे = वर्त्तमानकालीन सावध
व्यापारोंसे रहित, भूत-भविष्यत्कालीन सावध व्यापारोंसे रहित, वर्त्तमान काल में स्थिति
और अनुभागकी न्यूनता करके, तथा पहले किये हुए अतिचारोंकी निन्दा करके सावध
व्यापारके त्यागी से = वह पूर्वोक्त भिक्षू वा = साधु भिक्षुणी वा = अथवा साध्वी दिया
वा = दिनमें, राओ वा = अथवा रात्रिमें, एगओ वा = अकेला परिसागओ वा = अथवा
सधमें स्थित सुत्ते वा = सोया हुआ जागरमाणे वा = अथवा जागता हुआ रहे, वहाँ से =

वह वीणसु वा = शालि आदि बीजों पर, वीयपइहेसु वा = बीजों पर रखे हुए शयन आसन आदि पर, रूढेसु वा = अङ्कुरित वनस्पति पर रूढ पइहिएसु वा = अङ्कुरित वनस्पति पर रखे हुए शयन आसन आदि पर, जाणसु वा = पत्ते आनेकी अवस्थावाली वनस्पति पर, जायपइहेसु वा = पत्ते आनेकी अवस्थावाली वनस्पति पर रखे हुए शयन आसन आदि पर, हरिएसु वा = हरित पर, हरियपइहेसु वा = हरित पर रखे हुए शयन आसन आदि पर, छिन्नेसु वा = कटे हुए हरित पर छिन्नपइहेसु वा = कटे हुए हरित पर रखे हुए शयन आसन पर स चित्तसु वा = फिर अन्य सचित्त अण्डा आदि सहित वनस्पति पर, सचित्तकोलपडिनिस्सिएसु वा = घुने हुए सडे हुए काठ पर न गच्छेज्जा = गमन न करे, न चिट्ठेज्जा = न खड़ा होवे न निसी-इज्जा = न बैठे, न तुअट्ठिज्जा = न सोवे, अन्नं = दूसरेको न गच्छावेज्जा = न चलावे न चिट्ठावेज्जा = न खड़ा करे न निसीयावेज्जा = न बैठावे, न तुअट्ठाविज्जा = न मुलावे, गच्छंतं वा = सोते हुए अन्नं = दूसरेको न समणुजाणेज्जा = भला न जाने । जावज्जी-वाए = जीवनपर्यन्त (इसको) तिविहं = कृत कारित अनुमोदनारूप तीन कारणसे (तथा) तिविहेणं = तीन प्रकारके मणेणं = मनसे वायाए = वचनसे काएणं = कायासे नकरेमि न करुंगा न कारवेमि न कराऊंगा, करंतंपि = करते हुए भी अन्नं = दूसरेको न समणु जानामि = भला नहीं समझूंगा भंते ! हे भगवन् ! तस्म = उस दण्डसे पडिकमामि = पृथक् होता हूँ, निदामि = आत्मसाक्षीसे निन्दा करता हूँ, गरिहामि = गुरुसाक्षीसे गर्हा करता हूँ, अप्पाणं = दण्ड सेवन करनेवाले आत्माको बोसिरामि = त्यागता हूँ ॥५॥१९॥

(५) वनस्पतिकाययतना.

टीका—बीजेषु = शाल्यादिषु, बीजप्रतिष्ठितेषु = बीजोपरिस्थितेषु शयनाऽऽसनादिषु, एवमग्रेऽपि प्रतिष्ठितपदव्याख्या कार्या, रूढेसु = अङ्कुरितेषु, जातेषु = प्ररोहणानन्तरकालिकावस्थां सम्प्राप्तेषु पत्रितेष्वित्यर्थः, हरितेषु = कीरप्रयूरपक्षसच्छायतां गतेषु, छिन्नेषु = कुठारादिना संछिद्य पृथक्कृतेषु आर्द्रेषु = सचित्तेषु = अन्येष्वपि सजीवाण्डा-

वनस्पतिकायकी यतना कहते हैं—से भिक्खू वा०' इत्यादि ।

(५) वनस्पतिकाययतना

शालि आदि बीजो पर, बीजो पर रखे हुए शयना आसन आदि पर, अङ्कुरो पर अङ्कुरोपर रखे हुए शयन आदि पर, अङ्कुर अवस्थाके पश्चात् पत्रित अवस्थाको प्राप्त वनस्पतिपर, अथवा उसपर रखे हुए शयन आदिपर, कटो हुई वनस्पतिपर, हरी वनस्पतिपर, तथा इनके सिवाय

वनस्पतिकायनी यतना कहे छे—से भिक्खू वा० इत्यादि.

(५) वनस्पतिकाययतना.

शालि आदि बीजो पर, बीजो पर रखे हुए शयना आसन आदि पर, अङ्कुरो पर, अङ्कुरो ॐ पर रखे हुए शयनादि पर, अङ्कुर अवस्था पक्षी पत्रित अवस्थाने प्राप्त पत्रित वनस्पति पर, अथवा ते पर रखे हुए शयनादि पर, कटो हुई वनस्पति पर, हरी वनस्पति पर, तथा इनके सिवाय

दिपु, सचित्तकोलप्रतिनिश्चितेषु=सचित्तैः सचेतनैः, कोलैः=घुणैः प्रतिनिश्चितेषु=आश्रितेषु जीवद्घुणयुक्तकाष्ठादिष्वित्यर्थः, न गच्छेत्, न तिष्ठेत्, न निषीदेत्=नोपविशेत्, न त्वग्वर्त्तयेत्=वर्त्तनं वर्त्तः=परिवर्त्तनम् (भावे घञ्) त्वचः=त्वगिन्द्रियस्थ शरीरस्येत्यर्थात् वर्त्तः त्वग्वर्त्तः=वामपार्श्वतः परावृत्त्य दक्षिण पार्श्वेन दक्षिणपार्श्वतः परावृत्त्य वामपार्श्वेन वा स्नपनम्, त्वग्वर्त्तं करोति त्वग्वर्त्तयति (त्वग्वर्त्तशब्दात् 'तत्करोति तदाचष्टे' इति णिचि टिलोपे धातुत्वाल्लडादयः) तस्य विधौ त्वग्वर्त्तयेत्=सुष्यादित्यर्थः ॥५॥१९॥

अथ त्रसकाययतनामाह—'भिक्षू वा०' इत्यादि ।

मूलम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा संजय-विरय-पडिहय-पच्चक्खाय-पावकम्मे दिया वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा से कीडं वा पयंगं वा कुंथुं वा पिवी-लियं वा हत्थंसि वा पायंसि वा बाहुंसि वा ऊरुंसि वा उदरंसि वा सीसंसि वा वत्थंसि वा पडिग्गहंसि वा कंबलंसि वा पायपुच्छ-णंसि वा रयहरणंसि वा गोच्छगंसि वा उंडगंसि वा दंडगंसि वा पीढगंसि वा फलगंसि वा सेज्जंसि वा संथारगंसि वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारे उवगरणजाए तओ संजयामेव पडिलेहिय पडिलेहिय पम-ज्जिय एगंतमवणेज्जा नो संघायमावज्जेज्जा ॥६॥२०॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा संयतविरतप्रतिहतप्रत्याख्यातपापकर्मा दिवा वा रात्रौ वा एकको वा परिषद्गतो वा सुप्तो वा जाग्रह्य स, कीटं वा पतङ्गं वा कुंथुं वा पिपी-लिकां वा हस्ते वा पादे वा बाहौ वा ऊरौ वा उदरे वा शीर्षे वा वस्त्रे वा पात्रे वा कम्बले वा पादप्रोच्छनके वा रजोहरणे वा गोच्छे वा उन्दके वा दण्डके वा पीठके वा फलके वा

सजीव अन्डा आदि पर, घुने (सुले) हुए काष्ठ आदिपर न स्वयं गमन करे, न खड़ा होवे, न बैठे, तथा बाँयाँ पसवाडा बदलकर दाहिने पसवाडेसे और न दाहिना पसवाडा बदलकर बाये पसवाडे से सोवे अर्थात् पसवाड़ा न बदले, ये सब क्रियाएँ दूसरे से भी न करावे, न करते हुए को भला जाने । इसलिए तीन करण तीन योगसे इनका त्याग करता हूँ, इत्यादि व्याख्यान पूर्ववत् ॥५॥१९॥

पर तथा ये उपरात सञ्चय धडा आदि पर, सडेला काष्ठ आदि पर नहिं हुं स्वयं गमन करूं, नहीं उलो रहूं, नहीं भेसुं, तथा ठाणु पडणुं गहलीने जमणु पडणे अने जमणुं पडणुं गहलीने ठाणे पडणे नहीं सूपुं अर्थात् पडणा नहीं गहलुं, ये गंधी क्रियाओ जीअ पासे नहीं करावु, नहीं करनारने लवो जाणुं. ये रीते त्रयु करणु त्रयु योगथी अने त्याग करूं छुं धत्यादि व्याख्यान पूर्ववत् (५) (१६)

शय्यायां वा संस्तारके वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे उपकरणजाते ततः संयत एव प्रत्यु-
पेक्ष्य२ प्रमृज्य२ एकान्तेऽपनयेन्नैनं संवातमापादयेत् ॥६॥२०॥

(६) त्रसकाययतना.

सान्प्रयार्थः—संजयविरयपडिहयपञ्चक्खायपावकम्मे = वर्त्तमानकालीन सावद्य
व्यापारों से रहित, भूत-भविष्यत्कालीन सावद्य व्यापारोंसे रहित, वर्त्तमान कालमें भी
स्थिति और अनुभागकी न्यूनता करके तथा पहले किये हुए अतिचारोंकी निन्दा करके
सावद्य व्यापारके त्यागी से=वह पूर्वोक्त भिक्खू वा=साधु भिक्खुणी वा=अथवा साध्वी
दिया वा=दिनमें राओ वा=अथवा रात्रिमें एगओ वा अकेला परिष्ठागओ वा=अथवा
संघमें स्थित सुत्ते वा=मोया हुआ अथवा जागरमाजे वा=जागता हुआ रहे, वहां से=वह
कोंडं वा=कीड़ेको पयंगं वा=पतंगेको कुंथुवा=कुंथुवाको पिवीठियं वा=कीड़ी-
चिऊंटीको हत्थंसि वा हाथ पर पायंसि वा=पैरपर बाहुंसि वा=भुजापर ऊरुसि वा=
जांघपर उदरंसि वा=पेट पर सीसंसि वा=सिरपर वत्थसि वा=वस्त्रपर पडिग्गहंसि
वा=पात्रपर कंवलंसि वा=कम्बल पर पायपुच्छगंसि वा=पैर पोछनेके उपकरणवि-
शेष पर रयहरणंसि वा=रजोहरण पर गोच्छगंसि वा=पूजनी पर उंडगंसि वा=स्थ-
ण्डिलपात्र पर दंडगंसि वा=दंड पर पीढगंसि वा=चौकी पर फल्लगंसि वा=पाटे पर
सेज्जंसि वा=शरीरपरिमित शयन करनेके उपकरण पर संथारगंसि वा=संस्तारक-साढे
तीन हाथ परिमित विछौने पर (अथवा) अन्नयरंसि वा=फिर दूसरे तहप्पगारे=इसी
प्रकार के उवगरणजाए=उपकरणों पर (लगे हुए पूर्वोक्त कीड़े आदिको) तओ=उस
स्थान-हाथ पैर आदिसे संजयामेव=यतनाके साथही पडिलेहिय२=बार-बार प्रति-
लेखन करके पमज्जिय२=बार-बार पूंजकर एगंतं=एकान्त-निरुपद्रव स्थान-में अव-
गेज्जा=ले जाकर रखदे. (किन्तु उनको) नो णं संयायमावज्जेज्जा=एकट्ठा न करे ॥२०॥

(६) त्रसकाययतना ।

टीका—हस्ते, पादे, बाहौ, ऊरौ=जानूपरिभागे, उदरे, शीर्षे, वस्त्रे=मुख-वस्त्रि-
काचोलपट्टादौ, प्रतिग्रहे=प्रतिगृह्णाति=आधत्ते स्वरिमन् भक्तपानादिकमिति प्रतिग्रहः

अब त्रसकायकी यतना कहते हैं—‘से भिक्खू वा०’ इत्यादि ।

(६) त्रसकाययतना ।

हाथ, पैर, भुजा, जाँघ, उदर, मस्तक, मुखवस्त्रिका, चोलपट्ट आदि वस्त्र, पात्र, कम्बल,
पाद-प्रोज्ज्वलन=पैर पोछने का वस्त्रखण्ड, रजोहरण, गोछा=पूँजनी (पैरोमें लगी हुई रजको पोछने

डवे त्रसकायनी यतना कडे छे—‘से भिक्खू वा०’ इत्यादि

(६) त्रसकाययतना.

हाथ, पग, भुजा, जाँघ, उदर, मस्तक, मुखवस्त्रिका, चोलपट्टा आदि वस्त्र पात्र,
काभणी, पगदूँछल्लु, रजोहरण, पूँजणी, स्थण्डिलपात्र, वृद्धावस्थाआदिने कारणे आलवाभां

= પાત્રં તસ્મિન્, કમ્વલે, પાદપ્રોઞ્જને = પ્રોઞ્જયતે = પ્રમૃજ્યતે ડને નેતિ પ્રોઞ્જનં = પ્રમાર્જનસાધનમ્, પાદયોઃ પ્રોઞ્જનં = પાદપ્રોઞ્જનં તસ્મિન્ = પાદપ્રોઞ્જન-સાધને વસ્ત્રખण्डे, રજોહરણે, ગોચ્છે સચિત્તરજઃ -સંસૃષ્ટચરણપ્રમાર્જનિકામ્ 'પૂજની' इति भाषा-प्रसिद्धाम्, उण्डके = स्थण्डिलपात्रे, दण्डे वृद्धत्वादिना प्रस्थानविप्लवगतिभिरवलम्बनाय धार्यमाणे, नान्यथा, "थेराणं थेरभूमिपत्ताणं कप्पइ दंडए वा" इत्यादिना स्थविर-स्थविरभूमिप्राप्तातिरिक्तमुनीनां दण्डाग्राह्यत्वस्य भगवता स्पष्टं प्रतिपादितत्वात्, पीठके = काष्ठ-निर्मितचतुरस्राद्यासनविशेषे 'चौकी, चौरंग' इति-भाषाप्रसिद्धे, फलके = शयनोपयोगि काष्ठविरचितपट्टादिरूपे, शय्यायां = शयनोपकरणरूपायां वसतौ वा, अस्या अपि धर्मोपकरणत्वात्, संस्तारके = संस्तार्यते = विस्तार्यते शयनार्थिभिरिति संस्तारः (सं + स्तृञः कर्मणि घञ्) स एव संस्तारकः = (स्वार्थिकः कः) अर्द्धतृतीयहस्तप्रमाणस्तस्मिन्, दर्भादिनिर्मितास्तरणे इत्यर्थः । अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे = तत्सदृशे संयमोपयोगिनि उपकरण-जाते = उपक्रियन्ते = उपयुज्यन्ते संयमादिदार्ढ्यकृते यानि तान्युपकरणानि-साधूनां संयमसाधनाङ्गीभूतोपकारकवस्त्रपात्रादीनि तेषां जातं = समूहस्तस्मिन् उपकरणमात्रे इत्यर्थः, समापतितं कीटादिकत्रसजीवम्, ततः तस्मात् हस्तादेः स्थानात् संयत एव = सम्यग् यतमान एव 'सजयामेव' इति मूलपाठे आर्पत्वादीर्घो मकारश्च, प्रतिलेख्यर = प्रत्यवेक्ष्यर सम्यगवलोकयेत्यर्थः, प्रमृज्यर = पौनः पुन्येन प्रमाार्जनिकादिद्वारा निस्तार्य एकान्ते = निरुपद्रवस्थाने अपनयेत् = नीत्वा स्थापयेत् किन्तु संघातम् = एकत्र पुञ्जीकरणेन पीडाजनक-परस्परशरीरसंघर्षकारणदृढसंयोगं सामान्येन सम्मेलन वा नो = नैव आपादयेत् = सप्रापयेत्

કા ઉપકરણ), સ્થણ્ડિલપાત્ર, વૃદ્ધાવસ્થા આદિ કે કારણ ગમન કરનેમેં અસમર્થ મુનિકે (ચલનેમેં) સહાયક દણ્ડ, ક્યોકિ ભગવાને "સ્થવિર ઓર સ્થવિરભૂમિકો પ્રાપ્ત મુનિયોકો હી દણ્ડ ધારણ કરના કલ્પનીય હૈ" એસા કહા હૈ, અન્યકો દણ્ડ ધારણ કરના મના હૈ । અત એવ અનેકે દ્વારા ગૃહીત દણ્ડ પર તથા ચૌકી પાટા (પટ્ટ) શય્યા અર્થાત્ ઉપાશ્રય, ક્યોકિ યહ બી એક ધર્મોપકરણ હૈ, સસ્તારક અર્થાત્ દર્મ આદિકા બિઝૌના, તથા સયમમેં ઉપયોગી હસ પ્રકાર કા અન્ય કોઈ ઉપકરણ, હન સર્વમેં કીટ આદિ ત્રમ જન્તુ હો તો અને સયમી સ્વયં સમ્યક્ પ્રકાર પ્રતિલેખન કરકે વાર-વાર પૂજની આદિસે પૂજકર વાવારહિત એકાન્ત સ્થાનમેં યતનાસે રક્ષે, કિન્તુ અને

અસમર્થ મુનિને સહાયક એવો દડ, કારણ કે લગવાને "સ્થવિર અને સ્થવિર ભૂમિને પ્રાપ્ત મુનિઓને માટે જ દડ ધારણ કલ્પનીય છે" એવું કહ્યું છે, અન્યને દડ ધારણની મનાઈ છે, એટલે એમણે ધારણ કરેલા દડ પર, તથા ચોક્કી, પાટ, શય્યા અર્થાત્ ઉપાશ્રય કારણ કે એ પણ એક ધર્મોપકરણ છે સસ્તારક અર્થાત્ દર્મ આદિનું બિઝાનું, તથા સંયમમાં ઉપયોગી એ પ્રકારના અન્ય કોઈ ઉપકરણો, એ સર્વમાં કીડી-કીડા આદિ ત્રસ જતું હોય તો તેને સયમી સ્વયં સમ્યક્ પ્રકારે પ્રતિલેખન કરીને વારંવાર પૂજણી આદિથી પૂજને બાધારહિત એકાન્ત સ્થાનમાં યતનાથી મૂકે, પરંતુ એને એકા કરીને ન રાખે,

‘ण’-मिति वाक्यालङ्कारे । ‘संघातो दृढसंयोगः’ इति वाचस्पत्यम् । यत्तु केचित्-एकान्तप्रदेशे रक्षार्थं त्रसजीवानां स्थापने साधूनामसंयतिवैयावृत्यदोषेण महाव्रतभङ्गो भवतीत्याहुस्तदेतद्भगवदाज्ञाविरुद्धम्, अनेनापि सूत्रेण धर्मोपकरणस्थानां त्रसजीवानां निरुपद्रवप्रदेशे रक्षार्थं यतनाया स्थापनविधानात् ॥६॥ ॥२०॥

इत्येवं पट्काययतनामभिधाय सम्प्रति तदपरिपालनपरिणामदारुणत्वं वर्ण्यते-‘अजयं चरमाणो’ इत्यादि ।

मूलम्—अजयं चरमाणो य, पाणभूयाइं हिंसइ ।

बंधई पावयं कम्मं. तं से होइ कडुयं फलं ॥१॥

छाया-अयतं चरंश्च, प्राणभूतानि हिनस्ति ।

वध्नाति पापकं कर्म, तत्तस्य भवति कटुकं फलम् ॥१॥

यतना न पालन करने का बुरा फल कहते हैं—

सान्त्वयार्थः—अजयं= अयतनापूर्वक चरमाणो=गमन करता हुआ साधु पाणभूयाइं = त्रस स्यावर जीवोंकी हिंसइ=हिंसा करता है य=और पावयं कम्मं=पापकर्मको बंधई = बांधता है, तं=उस कारण से=उस पाप कर्मका फलं=फल कडुयं=दुःखदायी होइ = होता है ॥१॥

इकट्ठा करके न रखे, क्योंकि ऐसा करनेसे उनको पीडा होने की संभावना है । कितनेक कहते हैं कि-रक्षाके लिए त्रस जीवको एकान्त स्थानमें रखनेमें साधुको असंयति की वैयावच करनेरूप दोष लगता है और उससे महाव्रतका भंग होता है । यह उनका कहना भगवानकी आज्ञासे विरुद्ध है, क्योंकि इस सूत्रसे भगवानने स्पष्ट विधान किया है कि धर्मोपकरणमें स्थित त्रस जीवको रक्षा के लिए निरुपद्रव स्थानमें यतनासे रखना चाहिये ॥६॥ ॥२०॥

इस प्रकार पट्कायकी यतना कहकर “उसकी रक्षा नहीं करनेसे भयंकर परिणाम होता है” इस बातका उपदेश देते हैं—‘अजय चरमाणो’ इत्यादि ।

यतना रहित गमन करनेवाला सयत (साधु) द्वीन्द्रिय आदि प्राणोंकी तथा एकेन्द्रिय पृथ्वी-काय आदि भूतोंकी अर्थात् त्रस और स्थावर जीवोंकी हिंसा करता है, और ज्ञानोवरणीयादि पाप

कारण के अंग करवाथी तेमने पीडा थवानी संभावना रहै छे । केटलाके छे छे के रक्षाने भाटे त्रस जेवने अकाल स्थानमा राखवामा साधुने असंयतिनी वैयावच्य करवा इय दोष लागे छे अने तेथी महाव्रतने लग थाय छे. अंगनु अंगु कथन भगवाननी आज्ञाथी विरुद्ध छे, कारण के आ सूत्रथी लगवाने स्पष्ट विधान कथुं छे के धर्मोपकरणमा स्थित त्रस जेवानी रक्षाने भाटे निरुपद्रव स्थानमा यतनाथी तेमने भूकवा जेधअ (६) (२०)

अे रीते पट्कायनी यतना कहीने ‘अंगनी रक्षा नहि करवाथी लय कर परिणाम आवे छे, अे बातने उपदेश आवे छे—अजयं चरमाणो इत्यादि

यतनारहितपणु गमन करनार संयत (साधु) द्वीन्द्रिय आदि प्राणोंकी तथा अेकेन्द्रिय पृथिवीकाय आदि भूतोंकी अर्थात् त्रस अने स्थावर जेवानी हिंसा करे छे अने ज्ञानावरणी-

ટીકા—અયતં=અતનારહિતં યથાસ્યાત્તથા ચમ્ન્=ગચ્છન્ 'સંયતઃ' ઇતિ શેષઃ, પ્રાણ-
 ભૂતાનિ=પ્રાણન્તીતિ પ્રાણઃ=ઉચ્છ્વાસાદિમન્તો દ્વીન્દ્રિયપ્રભૃત યો જીવાઃ, ભૂતાનિ=ભવન-
 શીલા એકેન્દ્રિયા પૃથિવ્યાદયઃ, પ્રાણાશ્ચ ભૂતાનિ ચેતિ પ્રાણભૂતાનિ (દ્વન્દ્વત્વાત્પરવલ્લિદ્વતા)
 તાનિ=ત્રસસ્થાવરાણીત્યર્થઃ, હિનસ્તિ=હન્તિ, ચ=તથા પાપકં=પં=પદ્ધિલમર્થાન્મલિનં
 ભાવમાપયતિ, =પ્રાપયતીતિ, પ=ધેમ્ આ=સમન્તાન્ પિવતિ =નાશયતીતિ, પાનં-
 પાસ્તમર્થાત્પ્રાણિનામાત્માનન્દરસપાનમ્ આમોતિ પ્રામોતિ =ગૃહ્ણાતીતિ, નરકાદિકુગતિષુ
 જીવન પાતયતીતિ, કર્મરજોભિરાત્માન પાંશયતિ' =મલિનયતીતિ વા પાપં તદેવ પાપકં
 = (કુત્સાયાં કન્) જ્ઞાનાવરણીયાદિ, કર્મ = તત્ત્વમ્બન્ધયતિશુદ્ધમપુદ્ગલસશ્ચયં વન્ધાતિ =
 ઉપાર્જયતિ, તન્ = તેન હેતુના, તસ્ય = પાપકર્મણઃ ફલં = પરિણતિઃ કટુકં = દુઃસ્વદમ્,
 યદ્વા 'કટુકફલ' મિતિ ચ્છાયા, તન્ = પાપકર્મ તસ્ય અયતનયા ગચ્છતઃ કટુકફલં =
 કટુકમ્ અનિષ્ટં ફલં = પરિણામો યસ્ય તન્ અશુભફલપ્રદમિત્યર્થઃ. ભવતિ=જાયતે । અત્ર
 પક્ષે 'કટુક'—મિત્યત્રાતુસ્વાર આર્ષત્વાન્ ॥૧॥

મૂલમ્-અજયં ચિદ્રમાણો ય પાણભૂયાઈ હિંસઈ ।

વંધઈ પાવયં કર્મં તં સે હોઈ કટુયં ફલં ॥૨॥

છાયા—અયતં તિષ્ઠંશ્ચ, પ્રાણભૂતાનિ હિનસ્તિ ।

વન્ધાતિ પાપકં કર્મ, તત્તસ્ય ભવતિ કટુકં ફલમ્ ॥૨॥

સાન્વયાર્થઃ અજયં = અયતનાપૂર્વક ચિદ્રમાણો = સદા હોતા હુઆ સાધુ પાણભૂ-

કર્મકા ઉપાર્જ કરતા હૈ । પાપ (૧) મલિનતાકો પ્રાપ્ત કરાતા હૈ, (૨) નરક આદિ અધોગતિમેં
 પહુંચાતા હૈ, (૩) આત્માકે હિતકા નાશ કરતા હૈ, (૪) પ્રાણિયો કે આત્મિક આનન્દ રસકો
 સુખા ઢાલતા હૈ, (૫) આત્માકો કર્મરૂપી રજસે મલિન કર દેતા હૈ, હિસાઈ ઉસે પાપ કહતે હૈ ।
 અર્થાત્ અયતનાપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરનેસે જીવોંકી હિંસા હોતી હૈ, ઓર જ્ઞાનાવરણીય આદિ અશુભ
 કર્મોંકાં વન્ધ ભી હોતા હૈ, ઓર ઉમ પાપકર્મકા પરિણામ દુસ્વદાયી હોતા હૈ, તથા ઉસકા
 કટુઆ ફલ ભોગના પડતા હૈ ॥૧॥

યાદિ પાપકર્મનુ ઉપાજન કરે છે પાપ-(૧) મલિનતાને પ્રાપ્ત કરાવે છે, (૨) નરક આદિ
 અધોગતિમા પહોંચાડે છે, (૩) આત્માના હિતનો નાશ કરે છે, (૪) પ્રાણીઓના આત્મિક
 આનન્દ રસને સુકાવી નાખે છે (૫) આત્માને કર્મરૂપી રજથી મલિન કરી નાંખે છે, તેથી
 તેને પાપ કહે છે અર્થાત્ અયતનાપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવાથી જીવોની હિંસા થાય છે અને જ્ઞાના-
 વરણીય આદિ અશુભ કર્મોના બંધ પણ ઉત્પન્ન થાય છે. એ પાપકર્મનુ પરિણામ દુઃખ
 દાયી આવે છે, તથા એનાં કડવાં ક્ષણ ભોગવવા પડે છે (૧)

૧ પાંશયતિ=પાંશુ-ધૂલિ, 'પાંશુર્ના ન દ્વયો રજઃ' इत्यमरः' सोऽस्यास्तीति पशुमान्
 पांशुमन्तं करोति पांशयति 'तत्करोति तदाचष्टे' इति णिच्चीष्टवद्भावात् 'विस्मत्तोलुंग' इति
 मतुपो लुक्' ततष्टिलोपः ।

याइं = तस स्थावर जीवोंकी हिंसइ = हिंसा करता है य = और पावयं कम्मं = पाप कर्म-
को बंधई = बांधता है, तं = उस कारण से = पापकर्म का फलं = फल कडुयं = दुःखदा-
यी होइ = होता है ॥२॥

टीका—‘अजयं चिट्ठमाणो’ इत्यादि । अयतं = यतनारहितं तिष्ठन् = करचरणा-
दिप्रसारणेनाऽनवहितं दण्डवद्धर्वावस्थानं कुर्वन् । प्राग्वद्व्याख्येयम् ॥२॥

१ २ ५ ३ ४
मूलम्—अजयं आसमाणो य, पाणभूयाइं हिंसइ ।

८ ६ ७ ९ १० १३ १२ ११
बंधई पावयं कम्मं, तं से होइ कडुयं फलं ॥३॥

छाया—अयतमासीनश्च, प्राणभूतानि हिनस्ति ।

बध्नाति पापकं कर्म, तत्तस्य भवति कटुकं फलम् ॥३॥

सान्वयार्थः—अजयं=अयतना-पूर्वक आसमाणो=वैठता हुआ साधु पाणभूयाइं=तस
स्थावर जीवोंकी हिंसइ=हिंसा करता है, य और पावयं कम्मं=पापकर्मको बंधई=बांधता
है, तं=उस कारण से=उस पापकर्म का फलं=फल कडुयं=दुःखदायी होइ=होता है ॥३॥

टीका—‘अजयं आसमाणो’ इत्यादि । अयतमासीनः=प्रमार्जन विनाऽनुपयुक्तोऽनवहित
उपविशन्नित्यर्थः । शेषं पूर्ववत् ॥३॥

१ २ ५ ३ ४
मूलम्—अजयं सयमाणो य पाणभूयाइं हिंसइ ।

८ ६ ७ ९ १० १३ १२ ११
बंधई पावयं कम्मं, तं से होइ कडुयं फलं ॥४॥

छाया—अयतं स्वपंश्च, प्राणभूतानि हिनस्ति ।

बध्नाति पापकं कर्म, तत्तस्य भवति कटुकं फलम् ॥४॥

सान्वयार्थः—अजयं=अयतना पूर्वक सयमाणो=सोता हुआ साधु पाणभूयाइं=तस-
स्थावर जीवोंकी हिंसइ=हिंसा करता है, य=और पावयं कम्मं=पापकर्मको बंधई=बांधता
है, तं=उस कारण उस पापकर्म का फलं=फल कडुयं=दुःखदायी होइ=होता है ॥४॥

टीका—‘अजयं सयमाणो’ इत्यादि अयतं स्वपन्=शय्या प्रमार्जनादिकं विना
प्रकामशय्यादिना दिवसे वा शयानः । शेषं पूर्ववत् ॥४॥

‘अजयं चिट्ठमाणो’ इत्यादि । अयतनापूर्वक खडा होने, से पापकर्म बंधता है और उसका कडुआ
फल होना ॥२॥

‘अजयं आसमाणो’ इत्यादि । भूमि आदिकी विना प्रमार्जना किये ही अयतनापूर्वक बैठनेसे
पापकर्म बधता है और उसका कडुआ फल होता है ॥३॥

‘अजयं चिट्ठमाणो’ इत्यादि अयतनापूर्वक खडा रहनेवाली पापकर्म बांधाय છે અને
તેના કડવા ફળ અવે છે (૨)

‘अजयं आसमाणो’ इत्यादि भूमि आदिनी प्रमार्जना कर्त्ता विना अयतनापूर्वक बैठनेवाली
पापकर्म बांधाय છે, અને તેનાં કડવાં ફળ મળે છે. (૩)

૧ ૨ ૫ ૩ ૪
મૂલમ્—અજયં મુંજમાણો ય, પાણભૂયાઈં હિંસઈ ।

૮ ૬ ૭ ૯ ૧૦ ૧૩ ૧૨ ૧૧
વંધઈ પાવયં કમ્મં, તં સે હોઈ કહુયં ફલં ॥૫॥

છાશા—અયતં મુઝ્જાનશ્ચ, પ્રાણભૂતાનિ હિનસ્તિ ।

વધ્નાતિ પાપકં કર્મ, તત્તસ્ય ભવતિ કટુક ફલમ્ ॥૫॥

સાન્વયાર્થઃ—અજયં=અયતના-પૂર્વક મુંજમાણો=ખાતા હુઆ સાધુ પાણભૂયાઈં=ત્રસ-સ્થાવર જીવોંકી હિંસઈ=હિંસા કરતા હૈ, ય=ઔર પાવયં કમ્મં=પાપ-કર્મકો વંધતા હૈ, તં=ઉસ કારણ સે=ઉસ પાપકર્મકા ફલં=ફલ કહુયં=દુઃસ્વદાયી હોઈ=હોતા હૈ ॥૫॥

ટીકા—‘અજયં મુંજમાણો’ ઇત્યાદિ । અયતં મુઝ્જાનઃ=યથાકલ્પલઘ્ધાન્ત પ્રાન્તા-ઘાહારં સંયોજનાદિમણ્ડલદોષાપરિહારેણ ચપહ-ચપહ-શબ્દપૂર્વકમભ્યવહરન્ । અન્યત્ સુવો-ધમ્ ॥૫॥

૧ ૨ ૫ ૩ ૪
મૂલમ્—અજયં ભાસમાણો ય, પાણભૂયાઈં હિંસઈ ।

૮ ૬ ૭ ૯ ૧૦ ૧૩ ૧૨ ૧૧
વંધઈ પાવયં કમ્મં, તં સે હોઈ કહુઅં ફલં ॥૬॥

છાયા—અયતં ભાષમાણશ્ચ, પ્રાણભૂતાનિ હિનસ્તિ ।

વધ્નાતિ પાપકં કર્મ, તત્તસ્ય ભવતિ કટુકં ફલમ્ ॥૬॥

સાન્વયાર્થઃ—અજયં=અયતના-પૂર્વક=ભાસમાણો=બોલતા હુઆ સાધુ પાણભૂયાઈં=ત્રસ સ્થાવર જીવોંકી હિંસઈ=હિંસા કરતા હૈ, ય=ઔર પાવયં કમ્મ=પાપકર્મકો વંધઈ=વાંધતા હૈ, તં=ઉસ કારણ સે=ઉસ પાપકર્મકે ફલં=ફલ કહુયં=દુઃસ્વદાયી હોઈ=હોતા હૈ ॥૬॥

ટીકા—‘અજયં ભાસમાણો’ । ઇત્યાદિ । અયતં ભાષમાણઃ=અયતનયા બ્રુવન્ । નનુ યતનાપૂર્વકભાષણાર્થમેવ મુનિર્મુશ્વસ્ત્રિકાં વધ્નાતીતિ ત પ્રતિ પુનરયં વિધિ-

‘અજય સયમાણો’ ઇત્યાદિ । અયતનાસે અર્થાત્ શય્યાકી પ્રમાર્જના ન કરકે શયન કરનેસે પાપકર્મ વંધતા હૈ ઔર ઉસકા કહુઆ ફલ હોતા હૈ ॥૪॥

‘અજયં મુંજમાણો’ ઇત્યાદિ । સાધુકે કલ્પકે અનુસાર પ્રાપ્ત હુઆ આહારકા સયોજના આદિ મણ્ડલ દોષોકા પરિત્યાગ ન કરકે ‘ચપહ-ચપહ’ આદિ શબ્દ કરતે હુઆ ભોજન કરનેસે પાપકર્મ વંધતા હૈ ઔર ઉસકા ફલ કહુઆ હોતા હૈ ॥૫॥

‘અજય ભાસમાણો’ ઇત્યાદિ । અયતનાપૂર્વક ભાષણ કરનેસે હિંસા હોતી હૈ ઔર પાપકર્મકા

અજયં સયમાણો ઇત્યાદિ અયતનાથી અર્થાત્ શય્યાની પ્રમાર્જના કર્યા વિના શયન કરવાથી પાપકર્મ બંધાય છે અને એના કડવા ફળ મળે છે (૪)

અજયં મુંજમાણો ઇત્યાદિ સાધુના કલ્પને અનુસાર પ્રાપ્ત થએલા આહારના સયોજના આદિ મંડલ દોષોના પરિત્યાગ કર્યા વિના ‘ચપહ-ચપહ’ અવાજ કરતા ભોજન કરવાથી પાપકર્મ બંધાય છે. અને તેના કડવા ફળ આવે છે (૫)

વ્યર્થ એવેતિ ચેન્ન, યથાવિધિનિવદ્ધમુલવસ્ત્રિકસ્યાપિ મુનેરવૃત્તકર્કશાદિસાવચ-ભાષણેડના-
વૃત્તમુલ્હેન ભાષણવદયતના ભવતીતિ સર્વથા ભાષાસમિતિસમારાધનાડવધાનમાધાતુમસ્યોપદે-
શસ્ય સાર્થકચાત્ । શેષં પૂર્વવદ્વચારુચેયમ્ ॥૬॥

મૂલમ્-કહં^૧ ચર^૨ કહં^૩ ચિદ્દે^૪ કહમાસે^૫ કહં^૬ સણ^૭ ।

કહં^૯ મુંજંતો^{૧૦} માસંતો^{૧૧}, પાવકમ્મં^{૧૨} ન વંધઈ^{૧૩} ॥૭॥

છાયા--કથં ચરેત્ કથં તિષ્ઠેત્, કથરમાસીત કથ શયીત ।

કથં મુઝ્જાનો ભાષમાણઃ, પાપકર્મ ન વધનાતિ ॥૭॥

સાન્વયાર્થઃ--શિષ્ય પૂછતા હૈ--(અગર એસા હૈ તો હૈ ગુરુ મહારાજ ।) કહં = કૈસે
ચરે = ગમન કરે ?, કહં = કૈસે ચિદ્દે = યજ્ઞ હો ?, કહં = કૈસે આસે = વૈઠે ?, કહં =
કૈસે સણ = સોવે ?, કહં = કિસ પ્રકાર મુંજંતો = આહાર કરતા હુઆ (તથા) માસંતો =
બોલતા હુઆ પાવકમ્મં = પાપકર્મ ન વંધઈ = નહીં વાંધતા હૈ ॥૭॥

શિષ્યઃ પૃચ્છતિ-‘કહ ચરે’ ઇત્યાદિ ।

ટીકા--હે ભગવન્ ! યદ્યેવં તર્હિ સંયતઃ કથં=કેન પ્રકારેણ ચરેત્=વિહરેત્ ?, કથં
બન્ધ હોતા હૈ । ડસ પાપકર્મકા ફલ કહુઆ હોતા હૈ ।

પ્રશ્ન-હે ગુરુ મહારાજ ! અયતનાકો દૂર કરનેકે લિખ હી મુલવસ્ત્રિકા મુલ પર બાંધી જાતી
હૈ, ફિર ડનકે પ્રતિ ‘અજય માસમાણો ય’ એસા ઉપદેશ દેના કૈસે સગત હૈ ? ।

ઉત્તર-હે શિષ્ય ! સુનો, મુલ પર મુલવસ્ત્રિકા સદા બાંધી રહને પર મી અસત્ય કર્કશ કઠોર
આદિ બોલનેસે તથા સાવચ ઉપદેશ દેનેસે ડસી પ્રકાર અયતના હોતી હૈ જિસ પ્રકાર યુલે મુલ
બોલનેસે હોતી હૈ । સાધુકો માપાસબન્ધી સવ પ્રકારકી અયતનાકા ત્યાગ કરના ચાહિખ ઇસ-
લિખ યહ અયતનાકે ત્યાગકા ઉપદેશ દિયા ગયા હૈ ॥૬॥

શિષ્ય પૂછતા હૈ--‘કહં ચરે’ ઇત્યાદિ ।

હે ભગવન્ ! યદિ એસા હૈ તો મુનિ કૈસે ચલે ? કૈસે યજ્ઞ રહે ? કૈસે વૈઠે ? કૈસે શયન

અજય માસમાણો ઇત્યાદિ અયતનાપૂર્વક ભાષણ કરવાથી હિસા થાય છે અને પાપકર્મ
બંધાય છે. એ પાપકર્મના ફળ કહવા આવે છે

પ્રશ્ન-હે ગુરુ મહારાજ ! અયતનાને દૂર કરવાને માટે મુલવસ્ત્રિકા મુલ પર બાંધવામાં
આવે છે, પછી તેમની પ્રત્યે ‘અજય માસમાણો ય’ એવો ઉપદેશ આપવો કેવી રીતે સંગત છે ?

ઉત્તર--હે શિષ્ય ! મુલ પર મુલવસ્ત્રિકા સદા બાંધી રહેવા છતાં પણ અસત્ય
કર્કશ કઠોર આદિ બોલવાથી તથા સાવચ ઉપદેશ આપવાથી એવા પ્રકારની અયતના થાય
છે કે જેવા પ્રકારની અયતના ઉઘાડે મહોએ બોલવાથી થાય છે સાધુએ ભાષાસંબંધી સર્વ
પ્રકારની અયતનાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ, તેથી આ અયતનાના ત્યાગનો ઉપદેશ આપવામાં
આવ્યો છે (૬)

શિષ્ય પૂછે છે--‘કહ ચરે’ ઇત્યાદિ

=કેન પ્રકારેણ તિષ્ઠેત્=સ્થિતો ભવેત્ ?, કથં=કેન રૂપેણ આસીત=ઉપવિશેત્ ?, કથ શયીત=સ્વપ્ન્યાત્ ?, કથ વા મુઝ્જાનઃ=અભ્યવહરમાણઃ, ભાપમાણશ્ચ પાપકર્મ=વ્યાખ્યાતપૂર્વ ન વદ્નાતિ ? ॥૭૧॥

મૂલમ્—^૧જયં ^૨ચરે ^૩જયં ^૪ચિદ્દે, ^૫જયમાસે ^૬જયં ^૭સપ્

^૯જયં ^{૧૦}મુંજંતો ^{૧૧}ભાસંતો, ^{૧૨}પાવકર્મ્મં ^{૧૩}ન ^{૧૪}બંધઈ ॥૮॥

છાયા—યતં ચરેદ્ યતં તિષ્ઠેદ્, યતમાસીત યતં શયીત ।

યતં મુઝ્જાનો ભાપમાણઃ, પાપકર્મ ન વદ્નાતિ ॥૮॥

સાન્વયાર્થઃ—ગુરુ મહારાજ ઉત્તર દેતે હૈં—જયં=યતનાપૂર્વક ચરે=ગમન કરે જયં=યતનાપૂર્વક ચિદ્દે=ખડા હોવે જયં=યતનાપૂર્વક આસે=વૈઠે જયં=યતના પૂર્વક સપ્=સોવે (ઔર) જયં=યતના પૂર્વક મુજતો=ખાતા હુઆ તથા ભાસંતો=બોલતા હુઆ પાવ કર્મ્મ=પાપકર્મ ન બંધઈ=નહીં બાંધતા હૈ ॥૮॥

ટીકા—યતમ્=ઈર્યાદિસમિતિસમન્વિતં યથા તથા ચરેત્=વિહરેત્, યતં તિષ્ઠેત્=કર-ચરણાદિકમવિક્ષિપન્ સમગ્રહિતો દળ્ઢાવસ્થિતિ વિદધ્યાત્, યતમાસીત=યતનયા—હસ્તપાદા-ઘાકુઠ્ઠચનપ્રસારણાદિકમકુર્વન્ સોપયોગમુપવિશેત્—દઢાસનાદિના સ્થિરઃ સન્નાવશ્યકકાર્યમન્તરેણ નેતસ્તતો અભ્યેદિત્યર્થઃ, યતં શયીત=પ્રકામ-શયનીયાદિપરિહારેણ સ્વપ્ન્યાત્, યતં મુઝ્જાનઃ=યથાકલ્પપ્રાપ્તાહારં સંયોજનાદિમળ્ઢલ્લોપવર્જનપુરસ્સર ‘ચપડ-ચપડ’ ઇતિ-

કરે ? કૈસે આહાર કરે ? ઔર કૈસે બોલે ? જિસસે પાપકર્મ ન બંધને પાવે ॥૭૧॥

ગુરુ મહારજ ઉત્તર દેતે હૈ—‘જયં ચરે૦’ ઇત્યાદિ ।

હૈ શિષ્ય ! સંયત ઈર્યામિતિયુક્ત હોકર ચલે, યતનાસે ખડા રહે, અર્થાત્ હાથ-પૈર ન હિલાતા હુઆ સાવધાન હોકર દડકી તરહ ખડા રહે યતનાસે વૈઠે અર્થાત્ વૃથા હાથ પૈર ન હિલાવે, ઉપયોગ-સહિત દઢાસન આદિસે વૈઠે, વિના કાર્યકે ઇધર ઉધર ન હિલે, યતનાસે શયન કરે અર્થાત્ પ્રકામ શય્યાકા પરિહાર કરતા હુઆ સોવે, યતનાસે આહાર કરે અર્થાત્ જૈસા નિરવધ આહાર મિલ જાય ઉસીમે સન્તુષ્ટ રહે ઔર ‘ચપડ-ચપડ’ આદિ શબ્દ ન કરતે હુએ ભોજન કરે, ન ભોજન

હે ભગવન્ ! જો એમ છે તો મુનિ કેવી રીતે ચાલે ? કેવી રીતે ઉભો રહે ? કેવી રીતે બેસે ? કેવી રીતે સૂએ ? કેવી રીતે આહાર કરે ? અને કેવી રીતે બોલે ? કે જેથી પાપ કર્મ બંધવા ન પામે ? (૭)

ગુરુ મહારાજ ઉત્તર આપે છે—‘જય ચરે૦’ ઇત્યાદિ

હે શિષ્ય ! સંયત ઈર્યામિતિયુક્ત થઈને ચાલે, યતનાથી ઉભો રહે, અર્થાત્ હાથ-પગ ન હલાવે ને દડકી જેમ ઉભો રહે યતનાથી બેસે અર્થાત્ વૃથા હાથ-પગ ન હલાવે ઉપયોગ સહિત દઢાસન આદિથી બેસે, કાર્ય વિના આમ-તેમ હલે નહીં, યતનાથી શયન કરે, યતનાથી આહાર કરે, અર્થાત્ જે નિરવધ આહાર મળી જાય તેમાં જ સન્તુષ્ટ રહે અને ‘ચપડ-ચપડ’ અવાજ કર્યા વિના ભોજન કરે, ભોજનમાં રાગ-દ્વેષ ન કરે યતનાથી

शब्दमकुर्वाणोऽभ्यवह्यमाणः, यतं भाषमाणः=निबद्धमुखवस्त्रिकः सन् हितमितमृद्वादिनिरव-
द्यभाषयाऽवसरे समालपन् पापकर्म न बध्नाति=न बध्नीयात् ॥८॥

किञ्च-‘सव्वभूय०’ इत्यादि ।

^१मूलम्-^३सव्वभूय^२प्पभूयस्स, ^४सम्मं ^५भूयाइं ^६पासओ ।

^५पिहिआसवस्स ^६दंतस्स, ^७पावकम्मं ^८न ^९बंधई ॥९॥

छाया—सर्वभूतात्मभूतस्य, सम्यग् भूतानि पश्यतः ।

पिहितास्रवस्य दान्तस्य, पापकर्म न बध्यते ॥९॥

सान्वयार्थः—सव्वभूयप्पभूयस्स=सर्व प्राणियोंको अपने समान समझनेवाले सम्मं
=सम्यक् प्रकार-आगमानुसार भूयाइं=जीवोंको पासओ=देखने-समझने-वाले पिहिआस-
वस्स=आस्रवको रोकनेवाले दंतस्स=जितेन्द्रिय साधुके पावकम्मं=पापकर्म न बंधई=नहीं
बंधता है ॥९॥

टीका—सर्वभूतात्मभूतस्य=सर्वाणि च तानि भूतानि सर्वभूतानि=एकेन्द्रियादार-
भ्य पञ्चेन्द्रियपर्यन्तं सर्वे जीवास्तेषु आत्मभूतः=आत्मसदृशः, जीव आत्मानं रक्षितुं यथा
प्रयतते तथा यथाविधिसकलजीवरक्षासावधान इत्यर्थः, तस्य, भूतानि सम्यक्=प्रवचन-
प्रतिपादितस्वरूपेण पश्यतः=प्रेक्षमाणस्य निखिलप्राणिगणस्वरूपं याथातथ्येन पर्यालोच-
यत इत्यर्थः । पिहितास्रवस्य=पिहिताः=आच्छादिता आस्रवाः=कर्मागमहेतवो येन स
पिहितास्रवः=प्रतिरुद्धकर्मद्वारस्तस्य; दान्तस्य=दमयति वशं नयति इन्द्रियाऽश्चानिति दान्तः
=जितेन्द्रियस्तस्य पापकर्म न बध्यते=तस्य पापलेपो न जायत इत्यर्थः ॥९॥

मैं राग-द्वेष करे । यतनासे भाषण करे अर्थात् हित मित मधुर और निरवद्य भाषा बोले, खुले मुंह
न बोले, तथा कर्कश कठोर शब्दोका उच्चारण न करे और निष्प्रयोजन न बोले । ऐसा करनेसे
पापकर्म नहीं बंधता है ॥८॥

और—‘सव्वभूय०’ इत्यादि ।

समस्त प्राणियोंमें आत्मतुल्य बुद्धि रखनेवाले, तथा आगमके अनुसार जीवोंका स्वरूप
समझनेवालेको, कर्मोंके आगमनके कारण (आस्रव) का निरोध करनेवालेको पापकर्मका बंध नहीं
होता है ॥९॥

भाषण करे अर्थात् हित मित मधुर अने निरवद्य भाषा बोले, खुले मुँह बोले नहि.
अने कर्वाही पापकर्म बंधातुं नही (८)

अने-सव्वभूय० इत्यादि

अधां प्राणीओमां आत्मतुल्य बुद्धि राखनाश, अने आगम अनुसार जीवोंनुं स्वरूप
समझनाराने, कर्मोंना आगमननां कारण (आस्रवो) ने निरोध करनाराने पापकर्मनुं
बंधतुं नही. (९)

નનુ ક્રિયૈવ પાપકર્માવરોધશ્ચેત્તર્હિ તદર્થમેવ યતનીયં કૃતં જ્ઞાનેનેતિ ચેદત્રોચ્યતે—
 નહિ જ્ઞાનમન્તરેણ ક્રિયા કદાચિદપિ ફલાય કલપતે પ્રત્યુતોન્મત્તક્રિયાવદનર્થાનુવ-
 ન્ધિની સ્યાદિતિ જ્ઞાનવિરહિતકેવલક્રિયાપ્રવૃત્તિર્લોકાનાં મા સ્મ ભૂદતો જ્ઞાનસ્ય ક્રિયાપે-
 ક્ષયા પ્રાથમ્ય દર્શયતિ—‘પદમં નાણં’ इत्यादि ।

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭
 મૂલમ્—પદમં નાણં તઓ દયા, એવં ચિદ્વદ્ સવ્વસંજણ ।

૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫
 અન્નાણી કિં કાહી; કિં વા નાહી હેય-પાવગં ॥૧૦॥

છાયા—પ્રથમં જ્ઞાનં તતો દયા, એવં તિષ્ઠતિ સર્વસંયતઃ ।

અજ્ઞાની કિં કરિણ્યતિ, કિં વા જ્ઞામ્યતિ હેક-પાપકમ્ ॥૧૦॥

સાન્વયાર્થ.—પદમં=પહેલે નાણં જ્ઞાન હૈ તઓ=ઉસકે પશ્ચાત્ દયા=દયા અર્થાત્ ચા-
 રિત્ર હૈ એવં=इसी प्रकार સવ્વસંજણ=સર્વસંયત સાધુ ચિદ્વદ્=આચરણ કરતે હૈ, અન્નાણી=
 સમ્યગ્જ્ઞાનસે રહિત પુરુષ કિંકાહી=કયા કર સકતા હૈ—કૈસે સંયમ પાલ સકતા હૈ, અર્થાત્
 નહીં પાલ સકતા । (और) કિં વા=કૈસે હેયપાવગં=ઉપાદેય ઓર હેયકો નહીં=જાન
 સકતા હૈ ?, અર્થાત્ નહીં જાન સકતા ॥૧૦॥

ટીકા—પ્રથમમ્=આદૌ જ્ઞાનં=જ્ઞાયન્તે—બુધ્ધ્યન્તે જીવાજીવાદયઃ પદાર્થા યેન ય-
 સ્માદ્ યસ્મિન્ વા તજ્ઞાનં=સ્વપરસ્વરૂપપરિચ્છેદલક્ષણમ્, અપેક્ષ્યં ભવતીત્યાશયઃ, ક્રિયા-
 માત્રસ્ય જ્ઞાનપૂર્વકત્વે હિ સ્વામીષ્ટસિદ્ધિકત્વાત્, તતઃ=તદનન્તરં દયા=ક્લેશાકુલપ્રાણિસં-
 કષ્ટમોચનેચ્છાલક્ષણાઽનુકમ્પા, દયાગન્ધેન ચાત્ર ક્રિયામાત્રમુપલક્ષ્યતે, એવમ્=અનેન પ્રકા-

પ્રશ્ન — હે, ગુરુમહારાજ ! યદિ કેવલ ક્રિયાસે પાપકર્મોંકા નિરોધ હો જાતા હૈ તો ક્રિયા
 હી કરની ચાહિણ, જ્ઞાનકી કયા આવશ્યકતા હૈ ?

ઉત્તર— હે શિષ્ય ! જ્ઞાનકે વિના ક્રિયાકા કુલ ફલ નહીં હોતા, જ્ઞાનરહિત ક્રિયા ઉન્મત
 (પાગલ) પુરુષકી ક્રિયાકે સમાન અનર્થકો ઉત્પન્ન કરતી હૈ । ‘કોઈ જીવ જ્ઞાનરહિત ક્રિયા
 ન કરે’ ઇસ અભિપ્રાયસે ‘પહેલે જ્ઞાન ફિર ક્રિયા હોની ચાહિણ’,—इस बातको शास्त्रकार कहते
 હૈ—‘પદમં નાણં’ इत्यादि ।

જિસસે સ્વ-પરકા બોધ હોતા હૈ ઉસે જ્ઞાન કહતે હૈ । વહ જ્ઞાન પ્રથમ હૈ, ક્યોકિ જીવ
 આદિ નવ પદાર્થકા જ્ઞાન હોને પર હી સંયમ અર્થાત્ ષડ્જીવનિકાયકી દયા કા પાલન હો સકતા

પ્રશ્ન—હે ગુરુ મહારાજ ! જો કેવળ ક્રિયાથી પાપકર્મોંના નિરોધ થઈ જાય છે તો ક્રિયા
 જ કરવી જોઈએ, જ્ઞાનની શી આવશ્યકતા છે ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! જ્ઞાન વિના ક્રિયાનું કશું ફળ હોતું નથી જ્ઞાનરહિત ક્રિયા ઉન્મત
 (ગાડા) પુરુષની ક્રિયાની પેઠે અનર્થને ઉત્પન્ન કરે છે. ‘કોઈ જીવ જ્ઞાનરહિત ક્રિયા ન કરે’ એના
 હેતુથી ‘પ્રથમ જ્ઞાન પછી ક્રિયા હોવી જોઈએ આ વાતને સૂત્રકર કહે છે—પદમં નાણં’ इत्यादि.
 જે વડે સ્વપરને બોધ થાય છે તેને જ્ઞાન કહે છે એ જ્ઞાનપ્રથમ છે કેમકે જીવ આદિ નવ પદાર્થનું
 જ્ઞાન થયા પછી જ સંયમ અર્થાત્ ષડ્જીવનિકાયની દયાનું પાલન થઈ શકે છે અહીં દયા

रेण क्रियाया ज्ञानपूर्वकत्वाऽवबोधरूपेण सर्वमयतः=सर्वविरतः साधुरित्यर्थः, तिष्ठति=वर्त्तते, कथमिदमुच्यते ? इत्याशङ्कयामाह-अज्ञानी=तच्चातत्त्वविवेकलक्षणज्ञानविरहितः किं करिष्यति=किं विधास्यति, किं वा=कथं वा छेकं-पापकं, छेकश्च पापकं, चानयोः समाहारे छेकपापकं, तत्र छेकं-कल्याणम् उपादेयमित्यर्थः, पापकम्=अकल्याणं हेयमित्यर्थः, ज्ञास्यति वेत्स्यति जन्मनाऽन्ध वदन्न किञ्चिदपीत्यर्थः, अतो ज्ञानार्थमेव प्रथमं यतनीयम् “हेया अन्नाणिणं क्रिया” इत्युक्तेः ॥१०॥

ज्ञानमहत्त्वं प्रदर्श्य सम्प्रति तत्प्राप्त्युपायमाह-“सोच्चा जाणइ” इत्यादि ।

मूलम्-^१सो^३च्चा^२ जा^४णइ^६ क^५ल्लाणं, सो^७च्चा^९ जा^८णइ^{१०} पा^{११}वगं^{१२} ।

उभयंपि जाणइ सोच्चा. जं सेयं तं समायरे ॥११॥

छाया—श्रुत्वा जानाति कल्याणं, श्रुत्वा जानाति पापकम् ।

उभयमपि जानाति श्रुत्वा, यच्छ्रेयस्तत्समाचरेत् ॥११॥

अब जानने का उपाय बताते हैं—

सान्वयार्थः—सोच्चा=गुरुमुखसे सुनकर कल्लाणं कल्याण—दयारूप संयमको जाणइ=जानता है, (तथा) सोच्चा=सुनकर ही पावगं=पाप हिंसारूप असंयमको जाणइ=जानता है, (और) उभयंपि=दोनोंको भी सोच्चा=सुनकर ही जाणइ=जानता है। (अतः) जं=जो सेयं=आत्माके हितकारी हो तं=उसका समायरे=आचरण करे ॥११॥

टीका—श्रुत्वा=गुरुमुखादाकर्ण्य श्रुतज्ञानविषयीकृत्येत्यर्थः, कल्याणम्=कल्यो मोक्षः कर्मवद्भक्तलोपाधिव्याधिबाधाविधुरत्वात्, तम् आ=समन्तादणति—प्रापयतीति,

है । यहाँ दया शब्दसे समस्त क्रियाओंका ग्रहण होता है । अर्थात् सम्यग्ज्ञानपूर्वक की हुई ही क्रिया सफल होती है, इसलिए मुनि ज्ञानपूर्वक ही क्रियाएँ करते हैं, क्योंकि तत्त्व और अतत्त्वके विवेकसे रहित अज्ञानी क्या करसकता है ? अर्थात् कुछ नहीं कर सकता, और जन्मान्धके समान उसे हेय—उपादेयका ज्ञान ही कैसे हो सकता है । ? अर्थात् नहीं हो सकता, अतः पहले ज्ञानके लिए प्रयत्न करना चाहिए । कहा भी है—“ज्ञानके बिना क्रिया निरर्थक है” ॥१०॥

ज्ञानका महत्त्व बताकर अब उसकी प्राप्तिका उपाय कहते हैं—“सोच्चा जाणइ०” इत्यादि ।

कर्मोंसे उत्पन्न होनेवाली समस्त आधि—व्याधि और बाधासे रहित मोक्षकी प्राप्ति कराने शब्दोंकी अधी क्रियाओंनुं ग्रहण थाय छे. अर्थात् सम्यग्ज्ञानपूर्वक करेदी क्रिया न सक्षय थाय छे. तेथी मुनि ज्ञानपूर्वक न क्रियाओं करे छे कारण के—तत्त्व अने अतत्त्वना विवेकशी रहित अज्ञानी शुं करी शके ? अर्थात् कशुं नथी करी शकता अने जन्मांधनी चेठे अने हेय—उपादेयनुं ज्ञान केवी रीते थछे शके ? अर्थात् नथी थछे शकतु, तेथी पडेला ज्ञानने भाटेप्र यत्न करेवा जेधये कछु छे के—“ज्ञान विनानी क्रिया निरर्थक छे” (१०)

ज्ञाननु महत्त्व बतावने छे अने प्राप्तिना उपाय कहे छे—सोच्चा जाणइ० इत्यादि.

કલ્પેન = આરોગ્યેણ આરોગ્યકરણેનેત્યર્થઃ જ્ઞાનદર્શનચારિત્રલક્ષણમોષ્ઠમાર્ગોપદેશદ્વારેતિ
 ભાવઃ, આનયતિ = જીવયતિ સાંસારિકવિશાલવિષયકાનનસંલગ્નૈષ્ટવિયોગાનિષ્ઠસંયોગદા-
 વાનલજ્વાલામાલાવલીઢાન્ પ્રાણિન ઇતિ કલ્યાણં = દયાભિધાનસંયમસ્વરૂપં, નિપાતનાણ-
 ત્વમ્, તદુપાદેયભૂતં જાનાતિ, શ્રુત્વા ચ પાપકં = નરકાદિકુગતિપાતિનં હેયભૂતમસંયમં જા-
 નાતિ, ઉભયમપિ = ઉપાદેયાનુપાદેયભૂતસંયમાસંયમલક્ષણં દ્વયમપિ શ્રુત્વૈવ જાનાતિ । નિષ્ક-
 ર્ષમાહ-અત્ર યત્ શ્રેયઃ = હિતં તત્ સમાચરેત્ = વિદધ્યાત્ ॥૧૧॥

^૧મૂલમ્-^૨જો ^૩જીવે ^૪વિ ન ^૫યાણે ^૬અ ^૭જીવે ^૮વિ ન ^૯યાણે ।

^{૧૦}જીવજીવે ^{૧૧}અયાણંતો, ^{૧૨}કહં ^{૧૩}સો ^{૧૪}નાહી ^{૧૫}સંજમં ॥૧૨॥

છાયા-યો જીવાનપિ ન જાનાતિ, અજીવાનપિ ન જાનાતિ ।

જીવાઽજીવાનજાનન્ કથં, સ જ્ઞાસ્યતિ સંયમમ્ ॥૧૨॥

સાન્વયાર્થઃ-જો=જો જીવેવિ=જીવોંકોમી ન યાણે=નહીં જાનતા હૈ (ઔર) અ-
 જીવેવિ=અજીવોંકોમી ન યાણે=નહીં જાનતા હૈ, જીવાજીવે=જીવોં ઔર અજીવોંકો
 અયાણંતો=નહીં જાનતા હુઆ સો=વહ સંજમં=સંયમકો કહં=કૈસે નાહી=જાનેગા
 ધર્થાત્ નહીં જાન સકતા ॥૧૨॥

ટીકા—જો ‘જીવેવિ’ ઇત્યાદિ । યઃ જીવાન્=એકેન્દ્રિયાદીન્, જીવલક્ષણં તુ મત્ક-
 તાત્તત્ત્વપ્રદીપાદ્વિશેષતોઽવગન્તવ્યમ્, ન જાનાતિ=ન વેત્તિ, તથા અજીવાન્=જીવવિપરીતલક્ષ-

વાલેકો, અથવા જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર-રૂપી આરોગ્યસે, હિતવચન અથવા ઉપદેશસે સસારકે વિષય
 રૂપી વિશાલ વનમેં ધધકતી હુઈ ઇષ્ટવિયોગ અનિષ્ટસયોગરૂપ દાંવાગ્નિની જ્વાલાઓમેં જલતે હુએ
 જીવોંકો શાન્તિ દેનેવાલેકો કલ્યાણ કહતે હૈ । ઇસ કલ્યાણ (સયમ) કા જ્ઞાન ગુરુમુલ્કસે સુનકર
 હીં હોતા હૈ । પાપ ધર્થાત્ નરક આદિ કુગતિયોમેં ગિરાનેવાલે અસયમકા જ્ઞાન મી સુનનેસે હી હો
 તા હૈ, તથા ઇન દોનોં કા મી જ્ઞાન સુનનેસે હા હોતા હૈ । ઇમલિએ ઇનમેંસે જો શ્રેષ્ઠ (હિતકર) હો
 ઇસમેં પ્રવૃત્તિ કરની ચાહિએ ॥૧૧॥

‘જો જીવે વિ’ ઇત્યાદિ । જો પુરુષ એકેન્દ્રિય આદિ જીવોંકે સ્વરૂપકો નહીં જાનતા ઔર ન

કર્મોથી ઉત્પન્ન થનાની બધી આધિ-વ્યાધિ અને આધાથી રહિત મોક્ષની પ્રાપ્તિ કરા-
 વનારને અથવા જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રરૂપી આરોગ્યથી, હિતવચન અથવા ઉપદેશથી સંસારના
 વિષયરૂપી વિશાળ વનમા ભલુકતા ઇષ્ટવિયોગ-અનિષ્ટસયોગરૂપી દાંવાગ્નિની જ્વાલાઓમાં બળતા
 છવોંને શાન્તિ દેનારને કલ્યાણ (સયમ) નું જ્ઞાન ગુરુમુખથી શ્રવણ કરવાથી જ થાય છે પાપ
 ધર્થાત્ નરક આદિ કુગતિઓમા પાડનારા અસયમનું જ્ઞાન પણ સાલણવાથી જ થાય છે;
 તથા એ બેઉનું જ્ઞાન પણ સાલણવાથી જ થાય છે, તેથી એમાં જે શ્રેષ્ઠ (હિતકર) હોય એમાં
 પ્રવૃત્તિ કરવી એ એ (૧૧)

જો જીવે વિ ઇત્યાદિ- જે પુરુષ એકેન્દ્રિય આદિ છવોંના સ્વરૂપને બલુતો નથી અને

णान् संयमपरिपन्थिनः काञ्चनरजतादीन् धर्मास्तिकायादीन् वा न जानाति, इत्थं जीवा-
जीवान्=जीवान् अजीवाँश्चोभयानपि अजानन् सन् स.संयमं=प्राणातिपातविरमणादिलक्षणं
सप्तदशविधं कथं=केन प्रकारेण ज्ञास्यति=वेत्स्यति, संयमस्य जीवाजीवोभयविषयकज्ञान-
जन्यत्वात् ॥१२॥

ननु कर्ताहं संयमं विज्ञातुमर्हती ? त्याह-‘जो जीवे वि० इत्यादि ।

मूलम्-^१जो ^२जीवे ^३वियाणेइ, ^४अजीवे ^५वि ^६वियाणइ ।

^८जीवाजीवे ^९वियाणंतो, ^{१०}सा ^{११}हु ^{१२}नाहीइ ^{१३}संजमं ॥१३॥

छाया—यो जीवानपि विजानाति (तथा) अजीवानपि विजानाति ।

(इत्थं) जीवाजीवानन् स खलु संयमं ज्ञास्यति ॥१३॥

सान्वयार्थः—जो=जो जीवे वि=जीवोंकोभी वियाणेइ=जानता है, (तथा) अजीवे
वि=अजीवोंकोभी वियाणेइ=जानता है, इस तरह जीवाजीवे=जीवों और अजीवोंको
वियाणंतो=जानता हुआ सो=वह हु=निश्चय ही संजमं=संयमको नाहीइ=जानेगा ॥१३॥
टीका—यो जीवाजीवपदार्थान् जानाति स हु=खलु-निश्चयेन संयमं ज्ञास्यतीतिभावः ॥१३॥

^१मूलम्-^२जया ^३जीवमजीवे ^४य, ^५दोवि ^६एए ^७वियाणइ ।

^८तया ^९गइं ^{१०}बहुविहं ^{११}सव्वजीवाण ^{१२}जाणइ ॥१४॥

छाया—यदा जीवमजीवाँश्च द्वावप्येतौ विजानाति ।

तदा गतिं बहुविधां, सर्वजीवानां जानाति ॥१४॥

सान्वयार्थः—जया=जव जीवमजीवे य=जीव और अजीव एए=इन दोवि=दोनों-

जीवसे भिन्न पुद्गल आदि अजीवोंको जानता है । इस प्रकार दोनोंको ही नहीं जानता हुआ वह
अज्ञानी प्राणातिपात आदिसे विरमणरूप सत्रह प्रकारके संयमको कैसे जानेगा ? अर्थात् नहीं जान
सकेगा, क्योंकि संयम तब ही हो सकता जब जीव और अजीवका ज्ञान हो जाय ॥१२॥

संयमका ज्ञाता कौन हो सकता है ? सो कहते हैं—‘जो जीवे वि०’ इत्यादि ।

जो जीवोंको जानता है और अजीवोंको जानता है वही जीव और अजीवको जानता हुआ
मुनि संयमका ज्ञाता हो सकेगा ॥१३॥

अथवा भिन्न पुद्गल आदि अणुवोने ज्ञातुं नथी, ओ रीते जेउने ज्ञातुं नथी ते अज्ञानी
प्राणातिपात आदिसे विरमणरूप सत्रह प्रकारका संयमने केरी रीते ज्ञातुं नथी अर्थात् नहिं ज्ञातुं
शकै, कारण के संयम त्यारे जे थर्ष शकै छे के ज्यारे एव अने अणुवन्नु ज्ञान थाय छे (१२)

संयमने ज्ञाता केणु थर्ष शकै छे ? ते हवे कहे छे—जो जीवे वि० इत्यादि.

जे एवोने ज्ञातुं छे, अने अणुवोने ज्ञातुं छे ते एव अने अणुवने ज्ञातुं नार मुनि
संयमने ज्ञाता थर्ष शकै. (१३)

કો વિયાણરૂ=જાનતા છે, તયા તવ સવ્વજીવાણ=સવ જીવોંકી વહુવિહં=અનેક પ્રકારકી ગઈ=ગતિકો જાણઈ=જાનતા છે ॥૧૪॥

ટીકા—‘જયા જીવ’ ઇત્યાદિ । યદા જીવાજીવોં એતોં દ્વાવપિ પદાર્થોં વિજાનાતિ તદા સર્વેષાં જીવાનાં વહુવિધાં=નાનાવિધાં દેવ મનુષ્યતિર્યકનારકરૂપાં ગતિ=ગમ્યતે-પ્રાપ્યતે સ્વસ્વકર્માકૃષ્ટૈર્જીવેરિતિ ગતિ:=ભવાદ્ધવાન્તરે ગમનં, તાં તથોક્ત જાનાતિ=અવગચ્છતિ ॥૧૪॥

મૂલમ્—જયા^૧ ગઈ^૪ વહુવિહં^૩, સવ્વજીવાણ^૨ જાણઈ^૫ ।

૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪
તયા^૬ પુણ્ણં^૭ ચ^૮ પાવં^૯ ચ^{૧૦}, વંધં^{૧૧} મુક્કં^{૧૨} ચ^{૧૩} જાણઈ^{૧૪} ॥૧૫॥

છાયા —યદા ગતિં વહુવિધાં, સર્વજીવાનાં જાનગતિ ।

તદા પુણ્યં ચ પાપં ચ, વન્ધં મોક્ષં ચ જાનાતિ ॥૧૫॥

સાન્નયાર્થ:—જયા=જવ સવ્વજીવાણ=સવ જીવોંકી વહુવિહં=અનેક પ્રકારકી ગઈ=ગતિકો જાણઈ=જાનતા છે, તયા=તવ પુણ્ણં ચ પાવં=પુણ્ય ઓર પાપકો ચ=તથા વંધં=વન્ધ કો મુક્કં ચ=ઓર મોક્ષકો જાણઈ=જાનતા છે ॥૧૫॥

ટીકા—‘જયા ગઈ’ ઇત્યાદિ । યદા સર્વજીવાનાં વહુવિધાં ગતિ જાનાતિ તદા પુણ્યમ્=પુણતિ=શુભયત્યાત્માનમિતિ તત્ (‘પુન્ શુભે’ ઇતિ ધાતોરોણાદિકો યત્) । યદ્વા પૂયતે=પવિત્રીક્રિયતે આત્માઽનેનેતિ, પુનાત્યાત્માનમિતિ વા પુણ્યં=શુભકર્મ, (‘પૂન્ પવને’

‘જયા જીવ૦’ ઇત્યાદિ । જવ જીવ ઓર અજીવકા જ્ઞાન હો જાવેગા તવ સવ જીવો કી નાના પ્રકારકી દેવ મનુષ્ય તિર્યચ ઓર નરક રૂપ ગતિયોકો મી જાનેગા । એક ભવસે દૂસરે ભવ મેં જાને કો ગતિ કહતે હૈ ॥૧૪

‘જયા ગઈ’ ઇત્યાદિ । જવ સર્વ જીવોંકી વહુત પ્રકારકી ગતિયોંકો જાનેગા તવ પુણ્ય, પાપ, વન્ધ ઓર મોક્ષકો મી જાનેગા ।

જો આત્મા કો પવિત્ર કરતા હૈ શુભ બનાતા હૈ ઉસે પુણ્ય કહતે હૈ । સંસાર-સાગરસે પાર ઉતરનેકે લિષ્ટ પુણ્ય તરણિ(નૌકા) કે સમાન હૈ । પુણ્યસે હી આર્ય દેશ તથા ઉત્તમ કુલમેં જન્મ ઓર બોધિબીજ-જિન ધર્મકો પ્રાપ્તિ-હોતી હૈ । અધિક વ્યા કહા જાય ? તીર્થદ્ધર ગોત્ર મી પુણ્યસે હી વંધતા હૈ ।

જયા જીવ૦ ઇત્યાદિ જ્યારે જીવ અને અજીવનું જ્ઞાન થઈ જાય-ત્યારે સર્વ જીવોની નાના પ્રકારની દેવ મનુષ્ય તિર્યચ અને નારક રૂપ ગતિઓનું પણ જ્ઞાન થાય. એક ભવમાં જીવને ગતિ કહે છે (૧૪)

જયા ગઈ ઇત્યાદિ જ્યારે સર્વ જીવોની ઘણા પ્રકારની ગતિઓને જાણે ત્યારે પુણ્ય, પાપ, વંધ અને મોક્ષને પણ જાણે.

જો આત્માને પવિત્ર કરે છે, શુભ બનાવે છે, તેને પુણ્ય કહે છે. સંસારસાગરથી પાર ઉતરવાને માટે પુણ્ય એ તરણી (નૌકા) સમાન છે. પુણ્યથી જ આર્યદેશ તથા ઉત્તમ કુળ-

इत्यस्माधातोः पूजो यण्णुक्'ह्रस्वश्चे'—त्यौणादिकसूत्रेण सिद्धिः,) जानातीत्यग्रेण सम्बन्ध;

पुण्यं हि संसारपारावारोत्तरणे तरणिभूतम्, अनेनैवाऽऽर्यजनपदाभिजनकुलबोधिवी-
जजिनधर्मादिप्राप्तिर्जायते, किंवहुना तीर्थकरगोत्रमपि पुण्येनैव बध्यते, यो हि पुण्य सर्वथा
हेयं मन्यमानस्तच्चयजति असौ समुपेक्षिततरिरिवाऽप्राप्तपरतीरो मध्येसमुद्रं मज्जनवसीदति ।

ननु पुण्यपापक्षयानन्तरमेव मोक्षप्राप्तिः शास्त्रे श्रूयते इति पापवत्पुण्यमप्यनुपादेयं
मोक्षार्थिनामिति चेन्न,

द्विविध हि पुण्यं-पुण्यानुबन्धि पापानुबन्धि च, तत्र पुण्यानुबन्धिपुण्यस्य लक्षणमुक्तम्—
“दया भूतेषु वैराग्यं, विधिवद्गुरुपूजनम् ।

विशुद्धा शीलवृत्तिश्च, पुण्य पुण्यानुबन्ध्यदः ॥१॥ इति

(स्थानाङ्गे ૧સ્થા. ટીકા)

જો પુણ્યકો સર્વથા હેય માનતા હુઆ उसका त्याग करता है वह ससार सागर में गोते
लगाता है । जैसे मध्य समुद्रमें नौकाका त्याग कर देनेवाला पुरुष समुद्रमें डूबता हुआ दुःख
पाता है ।

શક્ષા—પુણ્ય ઔર पाप दोनोका क्षय होने के बाद मोक्षकी प्राप्ति होती है, ऐसा शास्त्रोंमें
सुना जाता है, इसलिए पापकी तरह पुण्य भी मोक्षार्थियोंके लिए उपादेय नहीं है ।

समाधान— ऐसा कहना ठीक नहीं है, क्योंकि पुण्य दो प्रकारका है—(१) पुण्यानुबन्धि,
(२) पापानुबन्धि पुण्य । पुण्यानुबन्धि पुण्यका लक्षण यह है—

પ્રાણિયો પર દયા રાખના, વૈરાગ્ય—ભાવ હોના, આગમકે અનુસાર ગુરુઓની ભક્તિ કરના
શુદ્ધ શીલ કા પાલન કરના, यह पुण्यानुबन्धि पुण्य है । (स्थानाङ्ग ૦ ૧સ્થા ૦ ટીકા)

માં જન્મ અને બોધિબીજ-જિનધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે વધારે શું કહેવું ? તીર્થંકર-ગોત્ર
પણ પુણ્યથી જ બંધાય છે

જે પુણ્યને સર્વથા હેય માનીને તેનો ત્યાગ કરે છે, તે સંસાર સાગરમાં ગોથાં ખાય
છે, જેમકે મધ્ય-સમુદ્રમાં નૌકાનો ત્યાગ કરી નાખનાર પુરૂષ સમુદ્રમાં ડુબતાં હુઃખ પામે છે

શક્ષા—પુણ્ય અને પાપ એ બેઉનો ક્ષય થયા પછી મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે, એવું શાસ્ત્રો
માં સાંભળવામાં આવે છે તેથી પાપની પેઠે પુણ્ય પણ મોક્ષાર્થીઓને માટે ઉપાદેય નથી

સમાધાન—એમ કહેવું તે બરાબર નથી, કારણ કે પુણ્ય બે પ્રકારના છે. (૧) પુણ્યા-
નુબંધિ પુણ્ય, (૨) પાપનુબંધિ પુણ્ય. પુણ્યાનુબંધિ પુણ્યનું લક્ષણ એવું છે કે—

પ્રાણીઓ ઉપર દયારાખવી, વૈરાગ્યભાવ થવો, આગમને અનુસાર શુદ્ધિઓની ભક્તિ
કરવી, શુદ્ધ શીલ પાળવું, એ પુણ્યાનુબંધિ પુણ્ય છે (સ્થાનાંગ ૦ ૧સ્થા ૦ ટીકા)

હરિભદ્રસૂરિપ્યાહ—

“ગેહાદ્ ગેહાન્તરં કશ્ચિચ્છોભનાદધિકં નરઃ ।

યાતિ યદ્વત્ સુધર્મેણ, તદ્વદેવ ભવાદ્ભવમ્ ॥૧૧॥” ઇતિ ।

एतच्च मोक्षार्थिनामप्यादरणीयमेव, पुण्यानुबन्धिपुण्यस्याऽपतनशीलमोक्षसम्पज्जनकत्वात्, तथा चोक्तम्—

“શુભાનુબન્ધ્યતઃ પુણ્યં, કર્ત્તવ્યં સર્વથા નરૈઃ ।

યત્પ્રભાવાદપાતિન્યો, જાયન્તે સર્વસમ્પદઃ ॥૧૧॥” ઇતિ ।

किञ्च—मनुष्यजन्मनोऽपि मोक्षप्राप्तिकारत्वेन शास्त्रे प्रतिपादनात्पुण्यं मोक्षार्थिनामुपादेयमेवेत्यवसीयते, पुण्यमन्तरेण मनुष्यजन्मनो दुर्लभत्वात्, तथा चोक्तमुत्तराध्ययन-सूत्रे तृतीयाध्ययने—

હરિભદ્રસૂરિને મી કહા હૈ—

“જસે કોઈ મનુષ્ય એક અચ્છે ગૃહસે દૂસરે વહુત હી અચ્છે ગૃહમેં જાતા હૈ વૈસેહી પુણ્યકે પ્રભાવસે જીવ અત્યન્ત શુભ ગતિકો પ્રાપ્ત હોતા હૈ ॥૧૧॥”

यह पुण्य मोक्षार्थी पुरुषोंके लिए भी उपादेय है, क्योंकि इससे अविनश्वर-शाश्वत -मोक्ष-रूपी सम्पत्तिकी उत्पत्ति होती है । कहा भी है —

“મનુષ્યો કો પુણ્યાનુબન્ધિ પુણ્ય અવશ્ય કરના ચાહિયે, જિસકે પ્રભાવસે કમી નષ્ટ ન હોનેવાલી સર્વ પ્રકાર કી સમ્પદાઈ પ્રાપ્ત હોતી હૈ ॥૧૧॥”

दूसरी बात यह है कि—शास्त्रोंमें मनुष्यभवकी प्राप्ति पुण्यके उदयसे कही गई है, मनुष्य-भव मोक्ष-प्राप्तिका कारण माना गया है, इससे भी यही सिद्ध होता है कि पुण्य मुमुक्षुओंके लिए उपादेय है, क्योंकि पुण्यके बिना मनुष्य-पर्याय मिलना दुर्लभ है । उत्तराध्ययन सूत्रके तीसरे अध्ययनमें कहा है—

હરિભદ્રસૂરિએ. પણ કહ્યું છે કે—

“જેમ કેઈ મનુષ્ય એક સારા ગૃહમાંથી બીજા ગૃહ જ સારા ગૃહમાં જાય છે, તેમ પુણ્યના પ્રભાવથી જીવ અત્યંત શુભ ગતિને પામે છે ”

એ પુણ્ય મોક્ષાર્થી પુરુષોને માટે પણ ઉપાદેય છે, કારણ કે તેથી અવિનશ્વર-શાશ્વત મોક્ષરૂપી સંપત્તિની ઉત્પત્તિ થાય છે. કહ્યું છે કે—

મનુષ્યોએ પુણ્ય અવશ્ય કરવું જોઈએ. જેના પ્રભાવથી કદાપિ નષ્ટ ન થાય તેવી સર્વ પ્રકારની સંપદાઓ પ્રાપ્ત થાય છે ”

બીજી વાત એ છે કે—શાસ્ત્રમાં મનુષ્યભવની પ્રાપ્તિ પુણ્યના ઉદયથી કહી છે અને મનુષ્યભવ મોક્ષપ્રાપ્તિનું કારણ માન્યું છે, તેથી પણ એમ સિદ્ધ થાય છે કે પુણ્ય મુમુક્ષુઓને માટે ઉપાદેય છે, કારણ કે પુણ્ય વિના મનુષ્ય પર્યાય મળવો દુર્લભ છે. ઉત્તરાધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—

“ચત્તારિ” પરમંગાણિ, દુલ્લહાણિ ય જંતુણો ।

માણુસત્તં સુઈ સદ્ધા, સંજમમ્મિ ય વોરિયં ॥૧૧॥” ઇતિ ।

સંસારાર્ણવોત્તરણાય નરશરીરસ્ય નૌકારૂપત્વેન પ્રતિપાદનાન્મોક્ષકારણત્વં ગમ્યતે,
તથા ચોત્તરાધ્યયનસૂત્રે ત્રયોર્વિશાધ્યયને—

“શરીરમાહુ” નાવત્તિ, જીવો ઉચ્ચઈ નાવિઓ ।

સંસારો અણ્ણવો વુત્તો, જં તરંતિ મહેસિણો ॥૧૧॥” ઇતિ ।

તત્રૈવ દશમાધ્યયને મનુષ્યજન્મનો દૌર્લભ્યં ચોક્તમ્—

“^૧દુલ્લહે खलु માણુસે ભવે, ચિરકાલેણવિ સવ્વપાણિણં” ઇતિ ।

સ્થાનાઙ્ગસૂત્રેઽપિ તૃતીયસ્થાનકે ચ—

“ચાર પરમાંગ જીવકે લિખે દુર્લભ હૈ—(૧)મનુષ્ય ભવ, (૨)શુચિતા, (૩) સત્ય ધર્મમેં શ્રદ્ધા સંયમમેં પરાક્રમ ॥”

મનુષ્ય સસારરૂપી સમુદ્રકો પાર કરનેકે લિખે નૌકાકે સમાન હૈ, ઇસલિખે જ્ઞાત હોતા હૈ
કિ મનુષ્ય-શરીર મોક્ષકા કારણ હૈ । ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રકે તેઈસવેં અધ્યયનમેં કહા હૈ—

“(મનુષ્યકા)શરીર, નૌકાકે સમાન હૈ, જીવ, નાવિક (ખેવટિયા) કે સદૃશ હૈ ઓર સસાર સમુદ્ર સરીસા હૈ, ઇસે મહર્ષિ પાર કરતે હૈ ।”

ઇસી ઉત્તરાધ્યયનકે દસવેં અધ્યયનમેં મનુષ્ય-જન્મકી દુર્લભતા બતાઈ હૈ—

“ચિરકાલ તક સબ પ્રાણિયોકે લિખે મનુષ્ય-ભવ અત્યન્ત દુર્લભ હૈ ।” સ્થાનાઙ્ગસૂત્રમેં તીસરે સ્થાનકમેં કહા હૈ—

“ચાર પરમાંગ જીવને માટે દુર્લભ છે—(૧) મનુષ્યભવ, (૨) શુચિતા, (૩) સત્યધર્મમાં શ્રદ્ધા, (૪) સંયમમાં પરાક્રમ.”

મનુષ્ય શરીર સંસારરૂપી સમુદ્રને પાર કરવાને માટે નૌકા-સમાન છે, તેથી સમજાય છે કે મનુષ્ય-શરીર મોક્ષનું કારણ છે. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના તેવીસમા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—

“(મનુષ્યનું) શરીર, નૌકા સમાન છે, જીવ, નાવિક (ખલાસી) સમાન છે અને સંસાર, સમુદ્ર સરખો છે, તેને મહર્ષિ પાર કરે છે”

એજ ઉત્તરાધ્યયનના દસમા અધ્યયનમાં મનુષ્ય જન્મની દુર્લભતા બતાવી છે—

“ચિરકાળ સુધી સર્વ-પ્રાણીઓને માટે મનુષ્યભવ અત્યંત દુર્લભ છે.”

સ્થાનાંગ—સૂત્રમાં ત્રીજા સ્થાનકમાં કહ્યું છે કે—

“આ ત્રણ બોલોની અભિલાષા દેવ પણ રાખે છે. (૧) મનુષ્યભવ, (૨) આયુક્ષેત્રમાં

૧ “ચત્તારિ પરમાઙ્ગાણિ દુર્લભાણિ ચ જન્તોઃ ।

માણુપત્ત્વ શુચિઃ શ્રદ્ધા, સંયમે ચ ધીર્યમ્ ॥૧૧॥”

૧ “શરીરમાહુઃ નૌ ઇતિ, જીવ ઉચ્ચતે નાવિકઃ

સંસારઃ અર્ણવઃ ઉક્તઃ, યં તરન્તિ મહર્ષયઃ ॥૧૧॥”

૨ દુર્લભઃ खलु માણુસો ભવઃ ચિરકાલેનાપિ સર્વપ્રાણિનામ્ ।

“ तओ ठाणाइं देवेवीहेज्जा तं जहा—(१) माणुसंभवं, (२) आरिए खेते जम्मं (३) सुकुलपच्चायार्ति ।” इति ।

उत्तराध्ययनसूत्रे त्रयोदशाध्ययने पुण्यसंग्रहस्य परमावश्यकता प्रतिपादिता. तथाहि—

‘इह जीविए राय ! असासयम्मि, धणिय तु पुण्णाइं अकुव्वमाणे ।

से सोयइ मच्चुमुहोवणीए, धम्मं अकाळण परम्मि लोए ॥२१॥”

किञ्चागमे साधुप्रभृतये आहारोपकरणादिवितरणलक्षणस्य पुण्यस्य कर्त्तव्यत्वेनोप-
दिष्टतयाऽऽगमप्रमाणेनोपादेयत्वसिद्धिः, तथा चागमः—

“ नवविहे पुण्णे पणत्ते, तं जहा—(१) अन्नपुण्णे, (२) पाणपुण्णे, (३) वत्थपुण्णे, (४) लेणपुण्णे, (५) लयणपुण्णे, (६) मणपुण्णे, (७) वयपुण्णे, (८) कायपुण्णे, (९) नमो-
क्कारपुण्णे” इति ।

“इन तीन बोलोकी देव भी अभिलाषा रखते हैं—(१)मनुष्य-भव,(२)आर्यक्षेत्रमें जन्म (३) सुकुलकी प्राप्ति” ।

उत्तराध्ययनके तेरहवें अध्ययनमें पुण्यके संग्रह करनेकी अत्यन्त आवश्यकता प्रतिपादन की है—

“हे राजन् ! इस नश्वर जीवनमें पुण्य और धर्म न करनेवाले इहलोक पर लोकमें मृत्युके मुखमें गये हुए गोचर करते हैं ।”

आगममें साधु आदिके लिए आहार—उपकरण आदिका दान करने रूप पुण्य कर्त्तव्य माना है । आगममें कहा है कि—

“पुण्य नव प्रकारका है वह इस प्रकार (१)अन्न पुण्य (२) पान-पुण्य (३) वस्त्र पुण्य जन्म, (३) सुकुलकी प्राप्ति.”

उत्तराध्ययनना तेरहा अध्ययनमा पुण्यनो संग्रह करवानी अत्यन्त आवश्यकता प्रति-
पादन करवामा आवी छे—

“ हे राजन् ! आ नश्वर जीवनमा पुण्य अने धर्म न करनाइ इहलोक परलोकमा मृत्युना मुखमा गयेका शोच करे छे ”

आगममा साधु आदिने माटे आहार—उपकरण आदिनु दान करवाइप पुण्यने कर्त्तव्य मान्युं छे आगममा उल्लेख छे—

“पुण्य नव प्रकारतुं छे ते आ प्रमाणे—(१) अन्न पुण्य, (२) पान-पुण्य, (३)

३ त्रीणी स्थानानि देवा अपीहेरन् तद्यथा—(१) मानुष्यं भवम् (२) आर्ये क्षेत्रे जन्म, (३) सुकुलप्रत्यायानिम् ।

छाया—इह जीविते राजन् ! अशाश्वते, अधिक तु पुण्यान्यकुर्वाणः ।

स शोचति मृत्यु मुखोपनीतः, धर्ममकृत्वा परस्मिन् लोके ॥१॥

छाया—नवविधं पुण्यं प्रजप्तं, तद्यथा—(१) अन्नपुण्यम्, (२) पानपुण्यम्, (३) वस्त्र-
पुण्यम् (४) लयनपुण्यम्, (५) शयनपुण्यम्, (६) मनः पुण्यम्, (७) वच पुण्यम्, (८)
कायपुण्यम्, (९) नमस्कारपुण्यम् । इति ।

“પુણાં સ્વલુ આહસો ? કિચ્ચાં, તરણિજ્જાં, પાયકરાં, ધણકરાં, જસકરાં”
 इति ।

કિંચ પુણ્યે હેયત્વહેતુભૂતરય મિથ્યાત્વાઽવિરતિપ્રમાદકપાયાઽશુભયોગાઽન્યતમજનક-
 ત્વસ્યાભાવાત્ તસ્યાનુપાદેયત્વાપાદનં ગગનકુમ્ભમાયિતમેવ, પ્રત્યુતાઽશુભભાવપરિપન્થિતયા
 તસ્ય કર્તવ્યત્વમેવ સુતરાં દઢીભવતિ, અશુભભાવપરિપન્થિનઃ કર્તવ્યકોટી વિનિવિષ્ટત્વાદ્
 યથા સંયમસ્ય ।

“દુવિહં સ્વેઝળ ય પુણ-પાવં” (દ્વિવિધં ક્ષપયિત્વા ચ પુણ્ય-પાપય્) इति ચચ્છૂ-
 યતે શાસ્ત્રે તન્ પારમાસાદ્ય તરણિપરિત્યજનમિવ મુક્તિપ્રાપ્તિસમયાપેક્ષમ્ । યથા સમુદ્રસ્ય પર-
 (૪) લયન પુણ્ય (૫) શયન પુણ્ય (૬) મનઃ-પુણ્ય (૭) વચનપુણ્ય (૮) કાયપુણ્ય (૯) નમસ્કાર
 પુણ્ય ।” इति । ફિર મી કહા હૈ—

“હે આયુષ્મન્! પુણ્ય-કૃત્ય કરને યોગ્ય હૈ, પુણ્ય હી પાત્ર નનાતા હૈ, પુણ્ય હી સમ્પત્તિ ઔર
 યશકો વઢાતા હૈ”—इति ।

જિસસે મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ, કપાય ઔર અશુભ યોગ ઉત્પન્ન હો યા ઇનમેંસે
 કોઈ એક ઉત્પન્ન હોતા હો, વહ ત્યાજ્ય હોતા હૈ । પુણ્ય ઇનમેંસે કિસીકો મી ઉત્પન્ન નહીં કરતા
 અતઃ ઉસે અનુપાદેય વતલાના આકાશકે પુષ્પકે સમાન અસત્ હૈ । પુણ્ય અશુભ ભાવોકો દૂર
 કરતા હૈ ઇસલિએ ઉસકી કર્તવ્યતા સ્વયસિદ્ધ હૈ । જો અશુભ ભાવોકા વિરોધી હોતા હૈ વહ અવ-
 શ્ય કર્તવ્ય હોતા હૈ, જૈસે-સંયમ ।

શાસ્ત્રોમં યહ કથન કિયા ગયા હૈ કિ—“પુણ્ય ઔર પાપ દોનોકા ક્ષય હોનેસે મોક્ષકી પ્રાપ્તી
 હોતી હૈ ” સો ઇસ પ્રકાર સમજના યાહિએ કિ—જૈસે સમુદ્ર કો પાર કરકે ફિર નૌકાકા ત્યાગ
 કિયા જાતા હૈ । જૈસે સમુદ્રકે દૂસરે કિનારે પર વને હુએ ઘરમેં જાનેકી ઇચ્છા કરનેવાલા પથિક

વસ્ત્ર-પુણ્ય, (૪) લયન-પુણ્ય, (૫) શયન-પુણ્ય, (૬) મનઃ-પુણ્ય, (૭) વચન-પુણ્ય, (૮)
 કાય-પુણ્ય, (૯) નમસ્કાર-પુણ્ય ” इति. વળી કહ્યુ છે કે—

“ હે આયુષ્મન્ પુણ્ય-કૃત્ય કરવા યોગ્ય છે, પુણ્ય જ પાત્ર બનાવે છે, પુણ્ય જ
 સમ્પત્તિ અને યશને વધારે છે ” इति.

જેથી મિથ્યાત્વ અવિરતિ પ્રમાદ કપાય અને અશુભ યોગ ઉત્પન્ન થાય, યા એમાનુ
 કોઈ એક ઉત્પન્ન થાય, તે ત્યાજ્ય હોય છે. પુણ્ય એમાંના કોઈને ઉત્પન્ન કરતું નથી.
 તેથી તેને અનુપાદેય બતાવવું એ આકાશના પુષ્પની સમાન અસત્ છે પુણ્ય અશુભ લા-
 વેને દૂર કરે છે, તેથી તેની કર્તવ્યતા સ્વયસિદ્ધ છે. જે અશુભ લાવેલું વિરોધી હોય છે
 તે અવશ્ય કર્તવ્ય હોય છે. જેમકે સંયમ

શાસ્ત્રોમા એમ કહ્યુ છે કે—“પુણ્ય અને પાપ બેજિનો ક્ષય થવાથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય
 છે” તે એ પ્રકારે સમજવું કે—જેમ સમુદ્રને પાર કરીને પછી નૌકાને ત્યાગ કરવામા આવે

ધાયા—પુણ્યાનિ સ્વલુ આયુષ્મન્ ! કૃત્યાનિ કરણીયાનિ, તરણીયાનિ, પાત્રકરાણિ,
 ધનકરાણિ, યશ.કરાણિ ।

સ્મિન્ પારે વિદ્યમાનં ગૃહં ગન્તુકામઃ પથિકોઽપરતીરે વિભાવયતિ—‘કથમહં તરિષ્યામી’
તિ, તદાનીં નાવં વિલોક્ય “નૌરિયં પરપારપ્રાપિકૈવ ન તુ મદીયગૃહપ્રાપિકા, અલમસ્યા
આશ્રયણેન” इत्यालोच्य यदि नावं नावलम्ब्यते तदाऽसौ गृहं गन्तुं न शक्नोति । यदि
कश्चिन्नावि संस्थितः समुद्रमध्ये पूर्वोक्तभावनां कुर्वाणो नावं परित्यजेत् तदाऽपि नासौ
गृहसुपैति प्रत्युतं समुद्रस्य तरलतरकल्लोलावर्त्तयुक्ताऽगाधजले पतितो निमज्जति म्रियते-
ऽपि च । यस्तु पुनर्विवेकी पथिको नावमाश्रयति तयाऽसौ परं पारं चलितुमक्षमां तरणिं
परित्यजति, एवं तरणितो विप्रयुक्तः पान्थः स्वालम्बनो भूत्वा सुखेन सत्वरं स्वकीयं धाम
समवाप्नोति, तथा भव्यजीवः ससारतः परस्मिन् पारे विद्यमानं मोक्षं गन्तुकामोऽपरपारे
मनुष्यशरीरे तिष्ठन् विभावयति—“कथमहं दुःखबहुलं चतुर्गतिकसंसारं तरिष्यामि?” इति,
तदानीं मुनिजनोपदेशश्रवणतो जैनागमाद्वा दयादानादिपुण्यमहिमानमवगत्य तत्र यदि विवेकी
पुण्यमाश्रयते तदा स सुखेन ससारसागरमुत्तरति ।

સોચતા હૈ કિ-‘મૈ સમુદ્રકો કૈસે પાર કર સકૂંગા ?’ उसी समय नौकाको देखकर वह पथिक
यदि यह विचार करने लगे कि ‘इससे तो मैं परले पार तक ही पहुँच सकूंगा घर तक नहीं पहुँचूंगा
ऐसे विचार से नौकाका अवलम्बन न करे तो कभी घर नहीं पहुँच सकता । यदि नौकामें बैठा
हुआ कोई पथिक बीच समुद्रमें उक्त विचार करके नौकाका त्याग करदे तो भी घर नहीं पहुँच
सकता, बल्कि समुद्रकी चंचल तरंगों और भवरोसे युक्त अथाह जलमें गिर पड़ेगा और मृत्युको
भी प्राप्त हो जायगा किन्तु जो विवेकी पथिक नौकाका सहारा लेता है उसे नौका परले पार पहुँचा
देती है, आगे गति करनेमें असमर्थ होनेसे पथिक उसका त्याग करके स्वावलम्बी बनकर अपने
घर पहुँच जाता है ।

इसी प्रकार भव्य जीव ससार से परले पार पर अर्थात् मोक्ष को जाना चाहता है ।
वह मनुष्यशरीररूपी इस पार पर ठहरा हुआ विचार करता है कि- ‘मैं दुःखोंसे भरे हुए चतुर्ग-

છે. જેમ સમુદ્રના બીજા કિનારા પર બનેલા ઘરમાં જવાની ઇચ્છા કરનારો પથિક વિચારે
છે કે “હું સમુદ્રને કેવી રીતે ઊતરી શકીશ ?” એ વખતે નૌકાને જોઇને એ પથિક જે
એમ વિચાર કરવા લાગે કે “આથી તો હું પેલા કિનારા સુધી જ પહોંચી શકીશ, ઘર
સુધી નહીં પહોંચી શકું,” એવા વિચારથી નૌકાનું અવલંબન ન કરે તો તે કદાપિ ઘર
પહોંચી શકશે નહિ જે નૌકામાં બેઠેલા કોઈ પથિક સમુદ્રની વચ્ચે એવો વિચાર કરીને
નૌકાને ત્યાગ કરી દે તો પણ ઘર પહોંચતો નથી બલકે સમુદ્રના ચંચળ તરંગો અને
ભરમરીઓથી યુક્ત અથાગ જલમાં પડી જશે અને મરણ પણ પામશે પરંતુ જે વિવેકી પથિક
નૌકાને આશ્રય લે છે તેને નૌકા પેલે પાર પહોંચાડી દે છે નૌકા આગળ ગતિ કરવામાં
અસમર્થ હોવાથી પથિક એનો ત્યાગ કરીને સ્વાવલંબી બનીને પોતાને ઘર પહોંચી જાય છે.

એ પ્રકારે ભવ્ય જીવ સસારને પેલેપાર અર્થાત્ મોક્ષે જવા ઇચ્છે છે તે મનુષ્ય
શરીરરૂપી આ કિનારા પર ઉભો રહીને વિચાર કરે છે કે ‘હું દુઃખોથી ભરેલાં ચતુર્ગ-

અથવા યથાઽદ્ગારવામસ્તાવત્ કાષ્ઠાદિપુ વહ્નિં પ્રજ્વલયતિ, અન્યેન વા પ્રજ્વલિત વહ્નિ-
મુપાદત્તે, તતઃ કાષ્ઠગતાનલ જલેન નિર્વાપયતિ, વહ્નિવિનાશે ચ સતિ અદ્ગારોત્પત્તિર્ભવતિ,
એવં વહ્ન્યુપાદાનં વિનાઽદ્ગારો લઘુમશ્વયઃ યથાઽદ્ગારં પ્રતિ વહ્નિધ્વંસસ્ય કારણતા, ધ્વંસસ્ય
ચ પ્રતિયોગિસાપેક્ષત્વેવ પ્રતિયોગિ વહ્નિરુપાદેયો ભવતિ, તદ્વત્ મોક્ષં પ્રતિ પુણ્યધ્વંસસ્ય કાર-
ણતાયાં તત્પ્રતિયોગિતયા પુણ્યમપ્યુપાદેયમેવ । 'પુણ્યમર્જયિત્વા શુભપરિણામરૂપ પુણ્યં ધ્યાન'-
દિશુદ્ધપરિણામેન ક્ષપયિત્વા મોક્ષો લઘું શક્યતે । इत्थं चाऽऽगमप्रामाण्येन पुण्यस्य भव्य-
कर्त्तव्यता मुस्पष्ट सिध्यति, भव्यकर्त्तव्यतयाऽऽगमे प्रतिपादितत्वात् , शुद्धभावकारणत्वा-
च्चेति ।

તિક સસાર—સાગરનો કૈસ પાર કર મર્કંગા ?' તવ મુનિજનોકે ઉપદેશસે, અથવા શાસ્ત્રોસે દયા
દાન આદિ પુણ્યકી મહિમા જાન કર પુણ્યકા આશ્રય લેવે તો સુખપૂર્વક સસાર—સાગરકે પાર
પહુંચ સકતા હૈ ।

અથવા જૈસે કોયલેં ચાહનેવાલે પુરુષ કાષ્ઠ આદિમેં અગ્નિ જલાતા હૈ, અથવા દૂસરેકે
દ્વારા જલાઈ હુઈ અગ્નિકો ગ્રહણ કરતા હૈ, ફિર ઉસ અગ્નિકો બુઝા દેતા હૈ । અગ્નિ બુઝા જાને
પર કોયલા ઉત્પન્ન હોતા હૈ । ઇસ પ્રકારે અગ્નિકા આશ્રય લિખ વિના કોયલા કદાપિ નહીં પ્રાપ્ત
હો સકતા । અર્થાત્ જૈસે કોયલેકી પ્રાપ્તીકે લિખ અગ્નિકા ધ્વંસ કારણ હોતા હૈ ઔર ધ્વંસ પ્રતિ
યોગિસાપેક્ષ હોતા હૈ ઇસલિખ અગ્નિકે વસકા પ્રતિયોગી અગ્નિ મી ઉપાદેય હોતી હૈ । ઇસી
પ્રકાર મોક્ષકા કારણ પુણ્યકા ધ્વંસ હૈ, અતઃ ધ્વંસકા પ્રતિયોગી પુણ્ય મી મોક્ષકે લિખ ઉપાદેય
હૈ । ઉસકા ઉપાદાન ક્રિયે વિના મોક્ષકી પ્રાપ્તી નહીં હો સકતી' ક્યોકિ પહેલે શુભ પરિણામ રૂપ
પુણ્યકા ઉપાર્જન કરકે ફિર ધ્યાન આદિ શુદ્ધ પરિણામોસે ઉનકા ક્ષય કરકે મોક્ષ પ્રાપ્ત ક્રિયા જા
સકતા હૈ ।

સંસાર—સાગરને કેવી રીતે પાર કરી શકીશ ?' ત્યારે મુનિજનોના ઉપદેશથી, અથવા શાસ્ત્રો
દ્વારા દયા દાન આદિ પુણ્યનો મહિમા જાણીને પુણ્યનો આશ્રય લે તો સુખપૂર્વક સંસાર-
સાગરને પેલેપાર પહોંચી શકે છે.

અથવા જેને કોયલા બેઠતા હોય છે તે પુરુષ લાકડાને અગ્નિ લગાડે છે અથવા બીજા
જોએ સળગાવેલા અગ્નિને ગ્રહણ કરે છે, અને પછી એ અગ્નિનો હોલવી નાંખે છે. અગ્નિ
હોલવાઈ જતાં કોયલા ઉત્પન્ન થાય છે, એ રીતે અગ્નિનો આશ્રય લીધા વિના કોયલા
કદાપિ પ્રાપ્ત થતા નથી અર્થાત્ જેમ કોયલાની પ્રાપ્તિ માટે અગ્નિના ધ્વંસ કારણ બને છે
અને ધ્વંસ પ્રતિયોગિ-સાપેક્ષ હોય છે, માટે અગ્નિનો ધ્વંસનો પ્રતિયોગી અગ્નિ પણ ઉપા-
દેય બને છે એજ રીતે મોક્ષનું કારણ પુણ્યનો ધ્વંસ છે એટલે ધ્વંસનું પ્રતિયોગી પુણ્ય
પણ મોક્ષને માટે ઉપાદેય છે એનું ઉપાદાન કર્યા વિના મોક્ષની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી
કારણ કે પહેલાં શુભ-પરિણામરૂપ પુણ્યનું ઉપાર્જન કરીને પછી ધ્યાન આદિ શુદ્ધ પરિણા-
મથી એનો ક્ષય કરીને મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે.

પાપમ્=પાતયતિ=શુભપરિણામાદ્ધ્વંસયત્યાત્માનયિતિ, યદ્વા પાતિ=ક્ષત્યાત્મનો-
શુભપરિણામયિતિ પાપં=પુણ્યપરિપન્થિ તત્, વિસ્તરસ્તુ શ્રમણસૂત્રીય-મત્કૃતમુનિ-તોષિણીટી-
કાતોઽવગન્તવ્યઃ । વન્ધમ્=વધ્યતે=પરતન્ત્રીક્રિયતેઽનેનાઽઽત્મેતિ વન્ધઃ=અમીષિતરથા-
નપ્રાપ્તિગતિપ્રતિરોધલક્ષણઃ, જીવકર્મણોરયોગોલકવહ્નયોરિવ તાદાત્મ્યોપન્નત્વં વા, સ ચ
દ્રવ્યતો નિગડાદિઃ, ભાવતો રાગદ્વેષાદિઃ, યથા દ્રવ્યવન્ધનવદ્ધો જનોઽભિમતસ્થાનલાભા-
ભાવેન કારાગારાદાવેવ વિવિધવેદનાદારુણાં દશામાસાદયન્ વિપીદતિ, તથાઽયમાત્મા જ્ઞાના-
વરણીયાદિકર્પાદિ-નિગડસન્દાનિતોઽનન્તાઽક્ષય્યસુખરામ્પદુલ્લસિતાઽવ્યાબાધાઽભિમતશિવ-
સ્થાનપ્રાપ્તિ વિના જન્મજરામરણાદિજન્યાનન્યસામાન્યકષ્ટસમર્ષિટ સ્પષ્ટમનુભવન્નિર્હેવસંસા-
રગદ્ધરે વિપીદતિ, તમ્ ।

इस प्रकार आगममें कर्त्तव्य रूपसे प्रतिपादन करनेसे शुद्ध भावका कारण होनेसे यह भली
भांति सिद्ध हो गया कि पुण्य अवश्य कर्त्तव्य है ।

જો શુભ પરિણામોસે આત્માકો દૂર રાખતા હૈ—શુભ પરિણામ નહીં હોને દેતા ઉસે પાપ
કહતે હૈ । વહ પુણ્યકા વિરોધી હૈ ।

આત્મા જિસસે વદ્ધ—પરતન્ત્ર હો જાતી હૈ’ વહ અર્થાત્—અમીષ્ટ સ્થાનકી પ્રાપ્તિ કરાનેવાલી
ગતિકો રોકનેવાલા વન્ધ કહલાતા હૈ । અથવા જૈસે લોહેકા ગોલા ઓર અગ્નિ એકમેકસે હો
જાતે હૈ, ઊસી પ્રકાર જીવ ઓર કર્મોંમેં એકતાકા જ્ઞાન કરાનેવાલા વન્ધ હોતા હૈ । વેડી અદિ
દ્રવ્યવન્ધ હૈ ઓર રાગદ્વેષ આદિ ભાવવન્ધ હૈ જેસે દ્રવ્યવન્ધ—નિગડ આદિ—સે બંધા હુઆ મનુષ્ય
અભિમત સ્થાન પર ન પહુંચ સકનેકે કારણ કારાગાર આદિમેં વિવિધ વેદનાઓકે દ્વારા દારુણ
દગા પ્રાપ્ત કરતાહુઆ દુઃખ પાતા હૈ, વૈસે હી જ્ઞાનાવરણ આદિ આઠ કર્મ—સ્વરૂપ ભાવ—વન્ધરૂપી
વેડાંકે કારણ અનન્ત અવિનાશી સુખરૂપી સમ્પત્તિસે શોભિત, અવ્યાબાધ ઓર અમીષ્ટ મોક્ષ—સ્થા-
નકી પ્રાપ્તીકે વિના જન્મ જરા મરણ આદિસે હોનેવાળે અપરમિત દુઃખ ભોગતા હુઆહસી સસારરૂપી

એ રીતે આગમમા કર્તવ્યરૂપે પ્રતિપાદન કર્યું હોવાથી તથા શુદ્ધ ભાવનું કારણ
હોવાથી એ સારી રીતે સિદ્ધ થઈ ગયું કે પુણ્ય અવશ્ય કર્તવ્ય છે

આત્માને શુભ પરિણામોથી દૂર રાખે છે—શુભ પરિણામ થવા દેતું નથી તેને પાપ
કહે છે. તે પુણ્યનું વિરોધી છે

આત્મા જેથી બદ્ધ—પરતન્ત્ર થઈ જાય છે તે અર્થાત્ અલીપ્ટ સ્થાનની પ્રાપ્તિ કરાવનારી
ગતિને રોકનાર બંધ કહેવાય છે. અથવા જેમ લોહાનો ગોળો અને અગ્નિ એક-એક બની
જાય છે, તેમ જીવ અને કર્મોંમા એકતાનું જ્ઞાન કરાવનાર બંધ હોય છે બેડી આદિ દ્રવ્ય
બંધ છે અને રાગ દ્વેષ આદિ ભાવ-બંધ છે જેમ દ્રવ્ય બંધ હેડ કે બેડી આદિથી બંધાયેલો
મનુષ્ય ધારેલે સ્થાને ન પહોંચી શકવાને કારણે કારાગાર આદિમા જ વિવિધ વેદનાઓ દ્વારા
દારુણ દશા પ્રાપ્ત કરતા દુઃખ પામે છે તેમ જ્ઞાનાવરણ આદિ આઠ કર્મસ્વરૂપ ભાવ-બંધરૂપી
બેડીને કારણે, અનન્ત અવિનાશી સુખરૂપી સંપત્તિથી શોભિત, અવ્યાબાધ અને અમીષ્ટ

નત્વાત્મનોઽપર્ત્તનાત્કર્મણાં ચ મૂર્ત્તવાન્ન તયોઃ પરસ્પરં સમ્બન્ધઃ સંભવતિ, અમૂર્ત્ત-
ત્વેઽપિ સમ્બન્ધરચીકારે આગમધર્માધર્માસ્તિકાયકાલેઃ સદાપિ સમ્બન્ધપ્રરાજ્ઞ ઇતિ ચેન્ન,
આત્મનઃ કર્મણા મહ સમ્બન્ધાભાવાઽઽપાદને હેતુત્વેનોપન્યસ્તમમૂર્ત્તત્વં કિં સર્વથા-
રૂપેણ કિં વા અશિષ્ટપેણ રચીક્રિયતે ? નાદ્યઃ, દેત્વમિદેઃ, સર્વથૈનાઽમૂર્ત્તમૂતસ્ય સિદ્ધા-
ત્મનઃ કર્મેણસમ્બન્ધાભાવો મયાઽપીયત એવ । આત્મત્વાનચ્છિન્નસ્ય સર્વથૈવાઽમૂર્ત્તત્વં તુ દુર્વચં,
સંસારિર્જીવાના કથશ્ચિન્મૂર્ત્તત્વામદ્યાવાત્ । કથશ્ચિન્ સ્વીક્રિયેત ચેત્તદા યદપેક્ષયા મૂર્ત્ત-
ત્વં તદપેક્ષયા સમ્બન્ધોઽસન્દિગ્ધ એવ । મુક્તાત્મનશ્ચ મૂર્ત્તત્વાભાવાન્ન સમ્બન્ધાધ્યુપગમઃ ।

ગઈદેમ પડા હુજા કાંટ ઉઠાના હે ।

પ્રશ્ન—આત્મા અમૂર્ત્ત (અરૂપો) છે ઓર કર્મ મૂર્ત્ત (રૂપી) છે । દસ કારણસે ટન દોનોકા
પરસ્પર વન્ધ કેમે હો સકના ૨ / યદિ મૂર્ત્તકા વન્ધ અમૂર્ત્તકે સાથ હો સકતા છે તો આકાશાસ્તિકાય
ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય ઓર કાલકે સાથ મી કર્મોકા વન્ધ હો જાયગા, ક્યોકિ વે મી
અમૂર્ત્ત હે ।

ઉત્તર—તુમ કહતે હો કિ આત્મા અમૂર્ત્ત છે, સો યહ વતાઓકિ આત્મા સર્વથા અમૂર્ત્ત છે યા
કથશ્ચિત્ અમૂર્ત્ત હે / યદિ કહોગે કિ આત્મા સર્વથા અમૂર્ત્ત છે તો હેતુ અસિદ્ધ હો જાયેગા,
ક્યોકિ આગમમે આત્માકો સર્વથા અમૂર્ત્ત નહીં માના ગયા હે ।

અગર ‘કથશ્ચિત્ અમૂર્ત્ત’ કહોગે તો કથશ્ચિત્ મૂર્ત્ત મી હોગી, ઓર ત્રિસ(સસારાવસ્થાકી),
અપેક્ષાસે આત્મા મૂર્ત્ત હે ડસી અપેક્ષા સે કર્મોકા વધ હોતા હે । મુક્તાત્મા મૂર્ત્ત નહીં હે ઇસલિએ
વહાં વચ મી નહીં હોતા ।

અથવા જૈસે આકાશ અમૂર્ત્ત હે ઓર ઘટ મૂર્ત્ત હે તથાપિ ડન દોનોકા સયોગ સમ્બન્ધ
હોતા હે, ઓર જૈસે મૂર્ત્ત હાથ તથા હાથસે હોનેવાલી અમૂર્ત્ત ક્રિયાકા દુસરોને સમવાય—સમ્બન્ધ

મોક્ષસ્થાનની પ્રાપ્તિ વિના જન્મજરામરણ આદિથી થતા અપરિમિત દુઃખ ભોગવતાં
જીવ આ સંસારરૂપી ખાડામાં પડીને કષ્ટ ભોગવે છે

પ્રશ્ન—આત્મા અમૂર્ત્ત (અરૂપી) છે અને કર્મ મૂર્ત્ત (રૂપી) છે. એ કારણે એ બેઉનો
પરસ્પર બંધ કેવી રીતે થઈ શકે ? જો મૂર્ત્તનો બંધ અમૂર્ત્તની સાથે થઈ શકે તો આકાશા-
સ્તિકાય, ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય અને કાલની સાથે પણ કર્મોનો બંધ થઈ જશે, કારણ
કે તે પણ અમૂર્ત્ત છે

ઉત્તર—તમે કહેા છો કે આત્મા અમૂર્ત્ત છે, તો બતાવો કે આત્મા સર્વથા અમૂર્ત્ત છે
કે કથશ્ચિત્ અમૂર્ત્ત છે ? જો કહેશો કે આત્મા સર્વથા અમૂર્ત્ત છે તો હેતુ અસિદ્ધ થઈ
જશે, કારણ કે આગમમાં આત્માને સર્વથા અમૂર્ત્ત માન્યો નથી

અગર ‘કથશ્ચિત્ અમૂર્ત્ત’ કહેશો તો કથશ્ચિત્ મૂર્ત્ત પણ થશે, અને જે (સસારા-
વસ્થાની) અપેક્ષાએ આત્મા મૂર્ત્ત છે તે અપેક્ષાએ કર્મોનો બંધ થાય છે મુક્તાત્મા મૂર્ત્ત
નથી તેથી તેને બંધ પણ થતો નથી

અથવા જેમ આકાશ અમૂર્ત્ત છે અને ઘટ મૂર્ત્ત છે, તથાપિ એ બેઉનો સંયોગ-સંબંધ

કિઞ્ચ-યથા મૂર્ત્તમૂર્ત્તયોઃ ઘટાકાશયોઃ સંયોગરૂપઃ સમ્બન્ધઃ, કરક્રિયયોર્મૂર્ત્તમૂર્ત્તયોઃ સમવાયસમ્બન્ધઃ પરૈરઙ્ગીક્રિયતે તથાઽઽત્મકર્મણોર્મૂર્ત્તમૂર્ત્તયોઃ સમ્બન્ધે ન કાચિદ્વ્યુપપત્તિર્નામ । અપિ ચ યથા શરીરમિદમાત્મસમ્બદ્ધં પ્રત્યક્ષમુપલભ્યતે તથા પ્રેત્ય ભવાન્તરગમનનિમિત્તં કાર્મણલક્ષણં શરીરાન્તરમપ્યાત્મસમ્બદ્ધમિતિ સ્વીકર્ત્તવ્યમ્ ।

નન્વપૂર્વાપરપર્યાયાઽદૃષ્ટહેતુકમિદમેવ શરીરં તત્રાસ્તિ ન કાર્મણશરીરમિતિ ચેત્, અદૃષ્ટમૂર્ત્તં મૂર્ત્તં વા ? અમૂર્ત્તત્વે કથં સ્થૂલમૂર્ત્તશરીરેણ તત્સમ્બન્ધઃ? ભવન્મતે તદસમ્ભવાત્ । સમ્ભવે ચાઽઽત્મકર્મસંયોગેન કિમપરાદ્ધમ્ ?, અથ મૂર્ત્તત્વમઙ્ગીક્રિયતે તદાઽન્ધસર્પવિલ્લ-પ્રવેશન્યાયેન મૂર્ત્તમૂર્ત્તયોઃ સમ્બન્ધઃ સ્વીકૃત એવ ॥

સ્વીકાર ક્રિયા છે, उसी प्रकार अमूर्त आत्मा और मूर्त कर्मका बन्ध भी युक्ति-युक्त ही है ।

અથવા જૈસે આત્માસે સબદ્ધ યહ શરીર પ્રત્યક્ષસે સિદ્ધ હૈ उसी प्रकार परलोकमें गमन करनेवाला कर्मण शरीर भी आत्मासे सम्बन्ध है, ऐसा स्वीकार करना चाहिए ।

यदि ऐसा कहो कि- ‘अपूर्व’ ‘अदृष्ट’ के कारण यही शरीर परलोकके लिए गति कराता है तो हम पूछगे कि वह अदृष्ट अमूर्त है या मूर्त ? अमूर्त है तो स्थूल मूर्त शरीरके साथ अदृष्टका संयोग कैसे हुआ ? क्योंकि तुम्हारे मतसे ऐसा होना असंभव है । बिना अदृष्टके सम्बन्धके स्थूल शरीरमें चेष्टा नहीं हो सकती । संभव मानो तो आत्मा और कर्मके संयोगने क्या अपराध किया है ? अर्थात् जब अमूर्त अदृष्ट और मूर्त शरीरका सम्बन्ध हो सकता है तो आत्मा और कर्मका भी संयोग हो सकता है ।

अगर अदृष्ट(भाग्य) को मूर्त मानो तो अमूर्त आत्माके साथ उसका सम्बन्ध स्वीकार करनेसे यह मान लिया कि अमूर्त और मूर्तका सम्बन्ध होता है । जैसे अंधा सर्प इधर उधर भटककर फिर बिलमें प्रवेश करता है वैसेही तुमने कल्पनासे इधर उधर दौड़कर अंतमें अमूर्तका मूर्त के साथ संबन्ध स्वीकार करही लिया ।

યાય છે, અને જેમ મૂર્ત હાથ તથા હાથથી થનારી અમૂર્ત ક્રિયાનો બીજાઓએ સમવાય-સંબંધ સ્વીકાર્યો છે, એ પ્રકારે અમૂર્ત આત્મા અને મૂર્ત કર્મનો બંધ પણ યુક્તિયુક્ત જ છે અથવા જેમ આત્માથી સબદ્ધ આ શરીર પ્રત્યક્ષથી સિદ્ધ છે તેમ પરલોકમાં ગમન કરાવનાર કાર્મણ શરીર પણ આત્માથી સબદ્ધ છે એવો સ્વીકાર કરવો જોઈએ.

જો એમ કહો કે ‘અપૂર્વ’ યા ‘અદૃષ્ટ’ ને કારણે આ શરીર પરલોકને માટે ગતિ કરાવે છે, તો અમે પૂછીશું કે એ અદૃષ્ટ અમૂર્ત છે કે મૂર્ત ? અમૂર્ત છે તો સ્થૂલ મૂર્ત શરીરની સાથે અદૃષ્ટનો સંયોગ કેવી રીતે થયો ?, તમારે મતે એમ થવું અસંભવિત છે. અદૃષ્ટના સંબંધ વિના સ્થૂલ શરીરમાં ચેષ્ટા થઈ શકતી નથી સંભવ માનો તો આત્મા અને કર્મના સંયોગે શો અપરાધ કર્યો છે ? અર્થાત્ જો અમૂર્ત અદૃષ્ટ અને મૂર્ત શરીરનો સંબંધ થઈ શકે છે તો આત્મા અને કર્મનો પણ સંયોગ થઈ શકે છે

अगर अदृष्ट (भाग्य) ने मूर्त मानो तो अमूर्त आत्मानી साथे एनो संबंध स्वी-

ननु कर्मयोगादात्मनो मूर्त्तत्वं संपद्यते, तस्मिंश्च सति बन्धसम्बन्धो युज्यते, कर्मबन्धात्पूर्वं तु आत्मनो मूर्त्तत्वाभावात् कथमिव बन्धः संभावनासरणिप्रारोहं प्रत्यवेदिति चेन्न, जीवकर्मणोः खनौ सुवर्णोपलयोरिव संयोगस्याऽनादिकालिकत्वात् ।

नच 'जीवकर्मणोः सम्बन्धस्याऽनादित्वे मोक्षो नैव संभवति अनादेरन्ताभावा-
दाकाशात्मनोरिवे'-ति वाच्यम् अनाद्यनन्तत्वयोरविनाभावाऽभावात्, अनादेरपि घटादिप्रा-
गभावस्य शान्तत्वोपलम्भात्, अनादेरपि बीजाङ्गुरादिसन्तानस्य दाहादिकारणवशात्शान्त-
तादर्शनाच्च, इत्यलमतिविस्तरेण । बन्धस्वरूपमुच्यते—

प्रश्न—कर्मका संयोग होनेपर आत्मा मूर्त्त होती है और मूर्त्त हो जाने पर बंध हो सकता है किन्तु कर्मबंध होनेसे पहले तो आत्मा मूर्त्त नहीं थी, फिर बंधकी संभावना कैसे हो सकती है ।

उत्तर—जैसे खानमें रहे हुए सुवर्ण तथा पाषाणका सम्बन्ध अनादिकालीन है, वैसेही जीव और कर्मका भी सम्बन्ध अनादिकालीन है ।

कोई-कोई ऐसा कहते हैं कि जिसकी आदी नहीं होती उसका अंत भी नहीं होता है, जैसे जीव और आकाशका सम्बन्ध कभी नष्ट नहीं होता. इस नियमके अनुसार यदि जीव-कर्म का सम्बन्ध अनादिकालिन है तो कभी उसका भी अंत न होगा, फिर किसीको मोक्ष मिल ही नहीं सकेगा ।

उनका यह कथन दूषित है, क्योंकि घट आदिका प्राग् अभाव यद्यपि अनादिकालीन है फिर भी घट उत्पन्न होते ही उसका अन्त हो जाता है ।

बीज तथा वृक्षकी परम्परा भी अनादिकालीन है तथापि यदि बीज जल जाय तो उस

कारवाणी એમ માની લીધું કે અમૂર્ત અને મૂર્તનો સંબંધ થાય છે, જેમ આયળો સર્પ અહીં-તહીં ભટકીને પછી દરમાં પ્રવેશ કરે છે, તેમ તમે ઉત્પન્નાથી અહીં-તહીં દોડાને છેવટે અમૂર્તનો મૂર્તની સાથે સંબંધ સ્વીકાર કરી લીધો.

પ્રશ્ન-કર્મનો સંયોગ થયા પછી આત્મા મૂર્ત થાય છે અને મૂર્ત થયા પછી બંધ થઈ શકે છે, પરંતુ કર્મબંધ થયા પહેલાં તો આત્મા મૂર્ત ન હતો, અમૂર્ત હતો, પછી બંધની સંભાવના કેવી રીતે હોઈ શકે છે ?

ઉત્તર-જેમ ખાણમાં રહેલા સુવર્ણ તથા પાષાણનો સંબંધ અનાદિ કાળનો છે તેમ જીવ અને કર્મનો પણ સંબંધ અનાદિકાળનો છે.

કોઈ-કોઈ એમ કહે છે કે જેની આદિ નથી તેનો અંત પણ હોતો નથી, જેમકે જીવ અને આકાશનો સંબંધ કદાપિ નષ્ટ થતો નથી. એ નિયમાનુસાર જો જીવ-કર્મનો સંબંધ અનાદિકાળનો છે તો કદાપિ તેનો અંત થશે નહિ, પછી કોઈને મોક્ષ મળી શકશે નહિ.

એનું એ કથન દૂષિત છે, કારણ કે ઘટ આદિનો પ્રાગ્ અભાવ જો કે અનાદિકાળનો છે; તોપણ ઘટ ઉત્પન્ન થતા જ તેનો અંત થઈ જાય છે. બીજ તથા વૃક્ષની પરંપરા પણ અનાદિકાળની છે તથાપિ જો બીજ બળી જાય તો એ પરપરાનો અભાવ થઈ જાય છે, તેથી

વન્ધશ્ચતુર્વિધઃ-પ્રકૃતિ-સ્થિત્ય-ભુભાગ-પ્રદેશભેદાત્, તત્ર-પ્રકૃતિ =સ્વભાવઃ આત્મ-
 શૃહીતકર્મપુદ્ગલાનાં તત્ત્વચ્છત્તિરૂપતયા પરિણમનલક્ષણઃ, યથા=નિશ્ચય તિક્ત્વમ્, ગુહ-
 સ્ય મધુરત્વમિત્યાદિ, તથા જ્ઞાનાવરણીયસ્ય જીવાદિપદાર્થાનવબોધકત્વમ્ (૧), દર્શનાવ-
 રણીયસ્ય જીવાદીનામનાલોચકત્વમ્ (૨), વેદનીયસ્યાઽવ્યાવાધકત્વમ્ (૩), મોહનીયસ્ય
 તત્ત્વારુચિત્વમત્રતિત્વં ચ (૪), આયુષો મવાધાયકત્વમ્ મોક્ષસ્ય સાદ્યનન્તસ્થિત્યાચ્છાદક-
 ત્વમિત્યર્થઃ (૫), નાન્નોઽમૂર્ત્ત્વગુણનિરોધકત્વમ્ (૬), ગોત્રસ્યાગુરુલઘુગુણયાતકત્વમ્
 (૭), અન્તરાયસ્ય ચ દાનાદિપ્રતિઘાતકત્વમ્ (૮), તદ્રૂપો વન્ધઃ પ્રકૃતિવન્ધઃ ૧ ।

પરમ્પરાકા અભાવ હો જાતા હૈ, ઇસલિએ આત્મકર્મ સયોગ અનાદિ હોનેપર મી સાન્ત હો સકતા હૈ ।

વન્ધકા સ્વરૂપ કહતે હૈ-વન્ધ ચાર પ્રકારકા હૈ-(૧) પ્રકૃતિવન્ધ, (૨) સ્થિતિવન્ધ,
 પ્રદેશવન્ધ (૩) અનુભાગવન્ધ, ઓર (૪)

(૧) પ્રકૃતિવન્ધ-પ્રકૃતિ સ્વભાવકો કહતે હૈ । અર્થાત્ આત્માકે દ્વારા ગ્રહણ ક્રિયે હુએ કર્મો
 મેં અમુક અમુક પ્રકારકી શક્તિકા આજાના । જૈસે-નીમકા સ્વભાવ કટુકતા, ગુહકા સ્વભાવ
 માધુર્ય ઇત્યાદિ । ઇસી પ્રકાર જ્ઞાનાવરણ કર્મકા સ્વભાવ હૈ-આત્માકે જ્ઞાનકો આચ્છાદિત કરના ૧
 દર્શનાવરણ ના સ્વભાવ હૈ-દર્શનકો રોકના ૨ । અવ્યાવાધ ગુણકો પ્રગટ ન હોને દેના વેદનીય
 કર્મકા ૩ । જીવાદિ તત્ત્વોમેં રુચિ ન હોને દેના તથા ચારિત્રકો રોકના મોહનીય કર્મકા ૪ ।
 કિમી શરીરમેં રોક રક્તના આયુકર્મકા ૫ । અમૂર્ત્ત્વ ગુણકો પ્રગટ ન હોને દેના નામકર્મકા ૬ ।
 અગુરુલઘુત્વ ગુણકા નાશ કર દેના ગોત્રકર્મકા ૭ । તથા દાન લાભ ભોગ ઉપભોગ ઓર વીર્યમેં
 વિવ્ર ઢાલના અન્તરાય કર્મકા સ્વભાવ હૈ । ૮ । ઇમીકો પ્રકૃતિવન્ધ કહતે હૈ ।

આત્મ-કર્મ-સયોગ અનાદિ હોવા છતાં પણ સાન્ત થઈ શકે છે બંધનુ સ્વરૂપ કહે છે-
 બંધ ચાર પ્રકારનો છે (૧) પ્રકૃતિ-બંધ (૨) સ્થિતિ-બંધ, (૩) અનુભાગબંધ અને
 પ્રદેશ-બંધ

(૧) પ્રકૃતિ-બંધ-પ્રકૃતિ સ્વભાવને કહે છે, અર્થાત્ આત્મા વડે શ્રદ્ધા કરાયલાં કર્મોમાં
 અમુક-અમુક પ્રકારની શક્તિ માવિ જવી તે જેમ લી બઠાને સ્વભાવ કટુતા (કડવાશ) છે,
 ગોળને સ્વભાવ મધુરતા (મિઠાશ) છે, ઇત્યાદિ. એ રીતે જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો સ્વભાવ
 આત્માના જ્ઞાનને આચ્છાદિત કરવાનો (ઢાકવાનો) છે ૧. દર્શનાવરણનો સ્વભાવ દર્શનને
 રોકવાનો છે ૨. અવ્યાબાધ ગુણને પ્રગટ ન થવા દેવા એ વેદનીય-કર્મનો સ્વભાવ છે ૩ જીવાદિ
 તત્ત્વોમાં રુચિ ન થવા દેવી તથા ચારિત્રને રોકવું એ મોહનીય-કર્મનો સ્વભાવ છે ૪. કોઈ
 શરીરમાં આત્માને રોકી રાખવો એ આયુ-કર્મનો સ્વભાવ છે ૫ અમૂર્ત્ત્વ ગુણને પ્રગટ
 થવા ન દેવો એ નામકર્મનો સ્વભાવ છે ૬ અગુરુ-લઘુત્વ ગુણનો નાશ કરવો એ ગોત્રક-
 કર્મનો સ્વભાવ છે ૭ તથા દાન લાભ ભોગ ઉપભોગ અને વીર્યમાં વિવ્ર નાખવું એ અન્ત-
 રાય-કર્મનો સ્વભાવ છે ૮ એને પ્રકૃતિ-બંધ કહે છે.

સ્થિતિઃ=જઘન્યાદિમેઢેન કર્મણામાત્મના સહાવસ્થાનં, તલ્લક્ષણો વન્ધઃ સ્થિતિ-
વન્ધઃ ૨ ।

અનુભાગો=રસઃ=કર્મણાં ફલદાતૃત્વશક્તિતારતમ્યં, તત્સ્વરૂપો વન્ધોऽનુભાગવન્ધઃ ૩ ।

પ્રદેશઃ=કર્મદલસઙ્ચયસ્વરૂપઃ=અનન્તાનન્તકર્મપ્રદેશાનામિયત્તારૂપેણ જીવપ્રદેશેષુ
સમ્બન્ધસ્તલ્લક્ષણો વન્ધઃ પ્રદેશવન્ધઃ ૪ । ઉક્તશ્ચ—

“સ્વભાવઃ પ્રકૃતિઃ પ્રોક્તઃ, સ્થિતિઃ કાલાવધારણમ્ ।

અનુભાગો રસો જ્ઞેયઃ, પ્રદેશો દલસઙ્ચયઃ ॥૧૧॥” ઇતિ ।

એતેષાં સ્વરૂપં ચ મુખ્યાવબોધાય મોદકદૃષ્ટાન્તેન પ્રદર્શ્યતે—

યથા કસ્યચિદૌષધમોદકસ્ય પ્રકૃતિર્વાતહારિકા, કસ્યચિત્પિત્તહારિકા, કસ્યચિ-
ત્કફહારિકા, કસ્યચિદ્ બુદ્ધિનાશિની, તથા કસ્યચિત્કર્મણઃ પ્રકૃતિર્જ્ઞાનાવરણહારિકા,
કસ્યચિદ્દર્શનાવરણવિધાયિનીત્યેવમાદિવિભિન્નશક્તિમતાં કર્મણાં વન્ધઃ પ્રકૃતિવન્ધઃ (૧) ।

(૨) સ્થિતિવન્ધ—બંધે હુએ કર્મ આત્માકે સાથ જઘન્ય ક્રિતને કાલ તક રહેગે ઓર ઉત્કૃષ્ટ
ક્રિતને કાલ તક રહેગે, ઇસ કાલકી મર્યાદાકો સ્થિતિવન્ધ કહતે હૈ ।

(૩) અનુભાગવન્ધ—ફલ દેનેવાલી કર્મોંકી શક્તિકે તરતમ્યકો અનુભાગવન્ધ કહતે હૈ ।

(૪) પ્રદેશવન્ધ—કિતને કર્મ આત્માકે સાથ વન્ધકો પ્રાપ્ત હુએ હૈ, ઇસ પ્રકાર કર્મપ્રદેશો-
કી પરિગણનાકો પ્રદેશવન્ધ કહતે હૈ । કહા મી હે—

“સ્વભાવકો પ્રકૃતિવન્ધ, કાલકી મર્યાદાકો સ્થિતિવન્ધ, રસકો અનુભાગવન્ધ ઓર કર્મપુ-
દ્ગલોકે સમૂહકો પ્રદેશવન્ધ કહતે હૈ ॥૧૧॥”

સરળતાસે સમજાનેકે લિએ મોદકકા દૃષ્ટાન્ત દેકર ચારો વન્ધોકા સ્વરૂપ દિશલાતે હૈ—

(૧) જૈસે કિસી ઔષધ—મોદકકી પ્રકૃતિ વાતકો હરને વાલી હોતી હૈ કિસી કો પિત્તકો
હરને વાલી હોતી હૈ, કિસી કી કફકો હરને વાલી હોતી હૈ ઓર કિસી મોદકકી પ્રકૃતિ બુદ્ધિકો

(૨) સ્થિતિબંધ—બંધાયલાં કર્મ આત્માની સાથે જઘન્ય કેટલા કાળસુધી રહેશે
અને ઉત્કૃષ્ટ કેટલા કાળસુધી રહેશે એ કાળની મર્યાદાને સ્થિતિબંધ કહે છે.

(૩) અનુભાગ બંધ—ફળ આપનારી કર્મોની શક્તિના તારતમ્યને અનુભાગ-બંધ કહે છે.

(૪) પ્રદેશબંધ—કેટલા કર્મો આત્માની સાથે બંધને પ્રાપ્ત થયા છે, એ પ્રકારે કર્મ
પ્રદેશોની પરિગણનાને પ્રદેશ બંધ કહે છે કહ્યું છે કે—

“સ્વભાવને પ્રકૃતિબંધ, કાળની મર્યાદાને સ્થિતિબંધ, રસને અનુભાગ-બંધ અને કર્મ
પુદ્ગલોના સમૂહને પ્રદેશબંધ કહે છે.” (૧)

સરળતાથી સમજવાને માટે મોદકનું દૃષ્ટાંત આપીને ચારે બંધોનું સ્વરૂપ બતાવે છે—

(૧) જેમ કેઈ ઔષધ—મોદકની પ્રકૃતિ વાયુને હરવાવાળી છે કેઈની શક્તિ પિત્તને
હરવાવાળી છે, અને કેઈ મોદકની પ્રકૃતિ બુદ્ધિને નષ્ટ કરવાવાળી હોય છે. તે રીતે કેઈ
કર્મની પ્રકૃતિ જ્ઞાનનું આવરણ કરનારી હોય છે, કેઈની દર્શનનું આવરણ કરનારી હોય છે

યથા કસ્યચિન્મોદકસ્ય સ્થિતિઃ સપ્તાહોરાત્રવ્યાપિની, કસ્યચિત્પથવ્યાપિની, કસ્ય-
ચનૈકાદિકમાસં યાવત્ સ્થિતિરતથા કસ્યચિન્કર્મણત્રિશત્કોટીકોટીસાગરોપયા સ્થિતિઃ,
કસ્યચિદ્વિંશતિકોટીકોટીસાગરોપયા, કસ્યચન રાપ્તતિકોટીકોટીસાગરોપમા, કસ્યચિ-
ચ્ચાન્તર્મૂર્ત્તપરિચ્છિન્ના, एवं विभिन्नकर्मणां नियतकालावस्थानं स्थितिबन्धः (૨) ।

યથા કસ્યચિન્મોદકસ્યાનુક્ષણો(રસો) ડતિમધુરઃ સ્વલ્પમધુરો વા, કસ્યચિદતિ-
કટુકઃ સ્વલ્પકટુકો વા, કસ્યચિચ નાતિમધુરો નાપ્યતિકટુકો ભવતિ, દ્વિગુણીકરણા-
દિના ચ સ એવ મન્દ-મન્દતરત્વાદિવ્યપદેશં ચ લભતે, તથા કર્મણામપિ શુભાશુમાદિરુ-

નટ કરનેવાલી होती है । इसी प्रकार किसी कर्मकी प्रकृति ज्ञानका आवरण करनेवाली होती है
और किसीकी दर्शनका आवरण करनेवाली होती है । इस प्रकार भिन्न-भिन्न शक्तिवाले कर्मोंका
बन्ध होना प्रकृतिबन्ध है ।

(૨) जैसे किसी मोदककी स्थिति एक सप्ताहकी होती है, किसी मोदककी स्थिति एक पक्ष
(पखवाड़े) की होती है, किसी मोदककी स्थिति एक मासकी होती है, वैसे ही किसी कर्मकी स्थि-
ति तीस कोड़ाकोड़ी सागरोपमकी होती है, किसीकी बीस कोड़ाकोड़ी सागरोपमकी होती है, किसी
की सत्तर कोड़ाकोड़ी सागरोपमकी होती है, किसी कर्मकी अन्तर्मुहूर्त मात्रकी होती है, इस
प्रकार विभिन्न कर्मोंका अमुक समय तक आत्माके साथ स्थित रहना स्थितिबन्ध कहलाता है ।

(૩) जैसे किसी मोदकका स्वाद (रस) बहुत मीठा होता है, किसी मोदकका कम मीठा
होता है, किसीका स्वाद बहुत कड़ुआ होता है, किसीका कम कड़ुआ होता है, किसी का
स्वाद न अधिक मीठा होता है, न अधिक कड़ुआ होता है, उसे ही द्विगुण आदि करदेनेसे
वही मन्द मन्दतर आदि कहलाने लगता है । वैसे ही कर्मोंका रस शुभ अशुभ रूपसे तीव्र,
तीव्रतर, तीव्रतम, मन्द मन्दतर और मन्दतम आदि भेदोसे विविध प्रकारका होता है उसे ही

એ રીતે ભિન્ન-ભિન્ન શક્તિવાળા કર્મોનો બંધ થવો એ પ્રકૃતિબંધ કહેવાય છે

(૨) જેમ કોઈ મોદકની સ્થિતિ એક સપ્તાહની હોય છે, કોઈ મોદકની સ્થિતિ એક
પક્ષ (પખવાડિયું) ની હોય છે, કોઈ મોદકની સ્થિતિ એક માસની હોય છે, તેમજ કોઈ
કર્મની સ્થિતિ ત્રીસ કોડાકોડી સાગરોપમની હોય છે, કોઈની બીસ કોડાકોડી સાગરોપમની
હોય છે, કોઈની સત્તર કોડાકોડી સાગરોપમની હોય છે., કોઈ કર્મની સ્થિતિ માત્ર એ ત
મુહૂર્તની હોય છે એ પ્રકારે વિભિન્ન કર્મોનું અમુક સમય સુધી આત્માની સાથે સ્થિત
રહેવું એ સ્થિતિબંધ કહેવાય છે,

(૩) જેમ કોઈ મોદકનો સ્વાદ (રસ) બહુ મીઠો હોય છે. કોઈ મોદકનો ઓછો
મીઠો હોય છે, કોઈ મોદકનો સ્વાદ બહુ કડવો હોય છે, કોઈનો ઓછો કડવો હોય છે,
કોઈનો સ્વાદ ન વધુ મીઠો કે ન વધુ કડવો હોય છે, તેને દ્વિગુણ (બેવડો) કરવાથી તે મન્દ-
મન્દતર આદિ કહેવાવા લાગે છે, એજ રીતે કર્મોનો રસ શુભ અશુભ રૂપથી તીવ્ર, તીવ્ર-
તર, તીવ્રતમ, મન્દ, મન્દતર, મન્દતમ આદિ ભેદોએ કરીને વિવિધ પ્રકારનો થાય છે એને

પેળ તીવ્ર-તીવ્રતર-તીવ્રતમ-મન્દ મન્દતર મન્દતત્ત્વાદિભેદાગિન્નો વન્ધોઽનુભાગવન્ધો રસ-વન્ધવ્યપદેશ્યઃ (૩) ।

૧ શુભકર્મણામનુભાગો (રસો) દ્વાદશેશ્વક્ષીરમાર્શ્વાક્ષ્વદતિગધુરો ભવતિ, યદનુભવેન જીવઃ સાન્દ્રાનન્દસન્દોહતુન્દિલાન્તઃકરણો નાયતે । અશુભકર્મણાં રસો નિરશ્વક્ષીરતત્તિક્તાર્દ્ધવદ-તિતરાં તિક્તો ભવતિ, યદનુભવેન જીવોઽનિર્વન્નીય વ્યાકુલ્લભાવં ભજતે, તીવ્રતીવ્રનરત્વા-દિવોધનાર્થ ચ દૃષ્ટાન્તઃ પ્રદર્શયતે । શ્વેતનિમ્બયોરન્યતરસ્ય ચતુર્શેટકપરિપિતો રસઃ ‘સ્વાભા-વિકરસ’ इत्युच्यते, વહ્નિતાપદ્યારોત્કાલિતો યદા શેટકચતુષ્ઠયસ્થાને શેટકાન્નત્રયમાત્રોઽવ-શિષ્યેત તદાઽસૌ ‘તીવ્ર’ इत्यુચ્યતે, પુનઃસ્ત્કાલનેન શેટકઠિતત્રયમાત્રોઽવશિષ્યતે તદા તીવ્ર-તર’ इत्यभिधीયતે, પુનરપ્યુત્કાલનેન શેટકેકમાત્રેઽવશિષ્ટે ‘તીવ્રતમ’ इति કથ્યતે ।

દશુ નિમ્બયોરેવ શેટકેકમાત્રો રસઃ ‘સ્વાભાવિકરસઃ’ इत्यુચ્યતે, એકશેટકજલમેલનેન ‘મન્દરસ’ इति, દ્વિશેટકજલસંયોજનેન ‘મન્દતરો રસ’ इति, શેટકાન્નત્રયપરિમિતજલસમ્બન્ધેન ‘મન્દતમો રસ’ इति વ્યપદેશ લભતે ।

અનુભાગવન્ધ કહતે હૈ । શુભ કર્મોંકા અનુભાગ (રસ) દાઘ, સાંઠા, ગન્ના દૂધ યા મધુકે સમાન અતિમધુર હોતા હૈ, ઇસકે ઉપભોગસે આત્મામેં અત્યન્ત આનન્દ ઉત્પન્ન હોતા હૈ । અશુભ કર્મોંકા ફલ નીમ ચિરાયતા આદિકે સમાન અત્યન્ત તિક્ત હોતા હૈ, ઇસકા અનુભવ કરનેસે જીવ અતિગય વ્યાકુલતા પ્રાપ્ત કરતા હૈ । તીવ્ર તીવ્રતર આદિ સમજાને કે લિયે ઉદાહરણ દેતે હૈ । શ્વેત યા નીમમેં સે કિર્સકા ચાર સેર રસ ‘સ્વાભાવિક રસ’ કહલાતા હૈ યદિ અગ્નિમેં ઉકાલને પર ત્રીન સેર રહ જાય તો વહ તીવ્રતમ કહલાતા હૈ ।

દશુ ઔર નિમ્બકા એક સેર રસ સ્વાભાવિક રસ, ઇસમે એક સેર જલ મિલા દિયા જાય તો મન્દ, દો સેર મિલાનેસે મન્દતર, ત્રીન સેર મિલાનેસે મન્દતમ રસ કહલાતા હૈ ।

૪ અનુભાગબંધ યા રસબંધ કહે છે.

૧. શુભ કર્મોંકા અનુભાગ (રસ) દાઘ, શેરડી, દૂધ યા ગધના જેવો અતિમધુર હોય છે

એના ઉપભોગથી આત્મામાં અત્યંત આનંદ ઉત્પન્ન થાય છે. ‘અશુભ કર્મોંકા’ કળ લીળડો, કરિયાતું આદિની પેઠે અત્યંત તિક્ત હોય છે. એના અનુભવ કરવાથી જીવ અતિ-શય વ્યાકુળતા પ્રાપ્ત કરે છે. તીવ્ર તીવ્રતર આદિ સમજાવવાને ઉદાહરણ આપે છે—શેરડી યા લીળડામાંથી કાઢેલો કોઈને ચાર શેર રસ ‘સ્વાભાવિક રસ’ કહેવાય છે. તે તેને અગ્નિ પર ઉકાળવાથી ત્રણ શેર રહે તો તે તીવ્ર કહેવાય છે, ફરી ઉકાળવાથી બે શેર રહે તો તે તીવ્ર-તર કહેવાય છે અને તેને ફરીથી ઉકાળતા માત્ર શેર બાકી રહે તો તે તીવ્રતમ કહેવાય છે.

શેરડી અને લીળડાના એક શેર સ્વાભાવિક રસ તે એક શેર પાણી મેળવવામાં આવે તો મદ બશેર પાણી મેળવતા મદતર અને ત્રણ શેર પાણી મેળવવાથી મદતમ રસ કહેવાય છે.

યથા કસ્યચિન્મોદકસ્ય પ્રદેશઃ=કણિકાદિદલસશ્ચયઃ પરિમાણેન દ્વિકર્પણિતઃ,,
કસ્યચિત્કર્પણમિતઃ, एवं कस्मिंश्चित् कर्मदले परिमाणतोऽविकसंख्याकाः, कस्मिंश्चिन्मू-
नसंख्याकाः, इत्येवं न्यूनाधिक्यरूपेण कर्मवर्गणाभिरात्मनोऽभिसम्बन्धः प्रदेशबन्धः (४)।

મોક્ષમ્=મોક્ષણં મોક્ષઃ સ ચ દ્રવ્યભાવભેદાદ્દ્વિવિધઃ, તત્ર દ્રવ્યતો નિગડાદિતઃ,
ભાવતો જ્ઞાનાવરણીયાદ્યદ્વિવિધકર્મપાશતઃ પૃથગ્ભવનભાત્મનઃ, પ્રકૃતે ચ ભાવમોક્ષસ્ય આત્મનઃ
પુનરપ્રાદુર્ભાવશેષકર્મક્ષયાદનન્તજ્ઞાનશાશ્વતાવસ્થિતિ—કૃતકૃત્યત્વાઽવ્યાવાધસુખસ્વરૂપસ્ય
ગ્રહણમ્ ।

અત્ર બોદ્ધા-“દીપનિર્વાણવદાત્મનો નિર્વાણં મોક્ષઃ” યથોક્તમ્—

“દીપો યથા નિર્વૃત્તિમભ્યુપેતો, નૈવાવર્તિ ગચ્છતિ નાન્તરિક્ષમ્ ।

દિશં ન કાશ્ચિદ્દિશં ન કાશ્ચિત્, સ્નેહક્ષયાત્કેવલમેતિ શાન્તિમ્ ॥૧॥

(૪) जैसे किसी मोदकमें आटे आदिके प्रदेश, परिमाणमें दो तोला होता है, किमीका
तीन तोला होता है । इसी प्रकार किसी कर्मदलमें अधिक सख्यावाले प्रदेश है, किसी कर्मदलमें
कम सख्यावाले प्रदेश होते हैं, अतः न्यूनाधिक रूपसे कर्मवर्गणाओके साथ आत्माका सम्बन्ध
होना प्रदेशबन्ध है ।

છૂટનેકો મોક્ષ કહતે હૈ, મોક્ષ મી દો પ્રકારકા હૈ—(૧) દ્રવ્યમોક્ષ ઓર (૨) ભાવમોક્ષ
વેડી આદિસે છૂટના દ્રવ્યમોક્ષ હૈ ઓર જ્ઞાનાવરણ આદિ અઠ કર્મરૂપી પાશસે આત્માકા મુક્ત હી
જ્ઞાના ભાવમોક્ષ હૈ ।

યહાં સમસ્ત કર્મોંકે આત્યન્તિક અભાવસે ઉત્પન્ન હોનેવાલે અનન્ત જ્ઞાન, શાશ્વત સ્થિતિ,
કૃત-કૃત્યતા, અવ્યાવાધ સુખસ્વરૂપ ભાવ-મોક્ષકા ગ્રહણ ક્રિયા ગયા હૈ ।

બૌદ્ધમતાવલમ્બી માનતે હૈ કિ—“જૈસે દીપક બુદ્ધ જાતા હૈ ડસી પ્રકાર આત્માકા અભાવ
હો જાના મોક્ષ હૈ” । કહામી હૈ—

(૪) જેમ કોઈ મોદકમાં આટા આદિનો પ્રદેશ પરિમાણમાં બે તોલા હોય છે, કોઈમાં
ત્રણ તોલા હોય છે, એજ રીતે કોઈ કર્મદળમાં અધિક સખ્યાવાળા પ્રદેશો હોય છે, કોઈ
કર્મદળમાં ઓછી સખ્યાવાળા પ્રદેશો હોય છે, એમ ન્યૂનાધિક રૂપે કર્મવર્ગણાઓની સાથે
આત્માનો સંબંધ થવો એ પ્રદેશબંધ છે.

છૂટવાને મોક્ષ કહે છે મોક્ષના પણ બે પ્રકાર છે (૧) દ્રવ્ય-મોક્ષ અને (૨) ભાવમોક્ષ
બેડી વગેરેથી ‘છૂટવું’ એ દ્રવ્યમોક્ષ છે અને જ્ઞાનાવરણ આદિ આઠ કર્મરૂપી પાશથી આત્મા-
નું મુક્ત થઈ જવું તે ભાવમોક્ષ છે.

અહીં પ્રર્વ કર્મોના આત્યન્તિક અભાવથી ઉત્પન્ન થનારાં અનન્ત જ્ઞાન, શાશ્વત-સ્થિતિ
કૃતકૃત્યતા, અવ્યાવાધ-સુખ-સ્વરૂપ ભાવમોક્ષને અહણ કરવામાં આવેલ છે

બૌદ્ધમતાવલમ્બીએ માને છે કે—“જેમ દીપક બુદ્ધ બન્યો છે તેમ આત્માનો અભાવ
થઈ જવો એ મોક્ષ છે,” કહ્યું છે કે—

जीवन्तथा निवृत्तिमभ्युपेतो, नैवावर्ति गच्छति नान्तरिक्षम् ।

दिशं न काश्चिद्विदिशं न काश्चित्, क्लेशक्षयात्तेवळमेति शान्तिस्य ॥२॥”

इत्याहुस्तच्छाश्वतावस्थितिपदेन निराकृतम्, सतोऽत्यन्तविनाशात्तत्रात्, तस्मादात्मनः सरुलकर्ममलविरहिता सद्भावस्वरूपा काचिदवस्थाऽवश्यम्भाविनी ।

न च ‘दीपस्याभ्रस्य वा निरन्वयविनाशदर्शनादात्मनः स (निरन्वयविनाशः) कथं ने-’ति शङ्कनीयम् ; तयोरपि निरन्वयविनाशानभ्युपगमात्, यथा कर्पूरस्य ‘पिपरमेष्ठ’ इति ख्यातपदार्थस्य वा वातेन ह्रियमाणस्य परिणमनसौक्ष्म्यादिन्द्रियगोचरत्वाप्रायेऽपि न सर्व-

जैसं दीपककी ज्वाला जब नष्ट हो जाती है, तब न भूमिकी ओर जाती है न आकाशकी ओर जाती है, न किसी दिशामें जाती है, न किसी विदिशामें जाती है, किन्तु स्नेह (तेल) का अभाव हो जानेसे शान्त हो जाती है ॥१॥

इसी प्रकार मुक्त जीव न भूमिकी ओर जाता है, न आकाशकी ओर जाता है, न किसी दिशामें जाता है, न विदिशामें जाता है, हां, दुःखोका क्षय होजानेसे शान्त हो जाता है, अर्थात् मुक्त अवस्थामें जीवका अभाव हो जाता है ॥२॥”

ऐसा माननेवाले बौद्धोका खण्डन मौक्षके लक्षणमें आये हुए ‘शाश्वत अवस्थिति’ पदसे किया गया है, क्योंकि सत् पदार्थका कभी अभाव नहीं होता जब सत् पदार्थका अभाव नहीं हो सकता तो आत्माकी भी समस्त कर्मोंसे रहित विद्यमान अवस्था अवश्य होनी चाहिये ।

बौद्ध—जब दीपककी ज्वालाका तथा मेघका निरन्तर नाश देखा जाता है तो आत्माका निरन्वय (सर्वथा) नाश क्यों नहीं हो सकता ? ।

जैन—यह कहना सत्य नहीं है कि दीपककी ज्वाला और मेघ का निरन्वय नाश होजाता है । वह सूक्ष्म रूपसे परिणमन होनेसे यद्यपि इन्द्रियगोचर नहीं होता तथापि उसका सर्वथा अभाव

“એમ દીપકની જ્વાલા જ્યારે નષ્ટ થઈ જાય છે, ત્યારે નથી તે ભૂમિની તરફ જતી, નથી વિદિશામાં જતી પરંતુ સ્નેહ (તેલ) નો અભાવ થવાથી શાન્ત થઈ જાય છે (૧)

એ રીતે મુક્ત જીવ નથી ભૂમિની તરફ જતો, નથી આકાશની તરફ જતો, નથી કોઈ દિશામાં જતો, હા, દુઃખોનો ક્ષય થઈ જવાથી શાન્ત થઈ જાય છે, અર્થાત્ મુક્ત અવસ્થામાં જીવનો અભાવ થઈ જાય છે.” (૧)

એમ માનનારા બૌદ્ધોનું ખંડન મોક્ષના લક્ષણમાં આવેલા ‘શાશ્વત અવસ્થિતિ’ શબ્દ વડે કરવામાં આવ્યું છે, કારણ કે સત્ પદાર્થનો કદાપિ અભાવ થતો નથી જો સત્ પદાર્થનો અભાવ થઈ શકતો નથી તો આત્માની પણ સર્વ કર્મોથી રહિત વિદ્યમાન અવસ્થા અવશ્ય હોવી જોઈએ.

બૌદ્ધ—જો દીપકની જ્વાલાનો તથા મેઘનો નિરન્વય નાશ જોવામાં આવે છે, તો આત્માનો નિરન્વય (સર્વથા) નાશ કેમ ન થઈ શકે ?

જૈન—એમ કહેવું સત્ય નથી કે દીપક જ્વાલાઅને મેઘનો નિરન્વય નાશ થઈ જાય

થાઽવાવઃ કિન્ત્વવરથાન્તરેણ પરિણતિમાત્રમ્, તથૈવ પ્રદીપપર્યાયાઽઽપન્નાઃ પુદ્ગલાસ્તમ-
સ્ત્વેન પરિણયન્તિ, એવમધ્રસ્યાપિ વિશીર્યમાણસ્ય પુદ્ગલગુહ્યઃ પરિણામસૂક્ષ્મત્વેન દૃષ્ટિપથમ-
પ્રાપ્તોઽપિ ન પુદ્ગલત્વેનાઽપદ્ભૂતઃ । એવમેવાઽઽત્માપિ કૃત્સ્નત્વર્ગકલાપવિપ્રમુક્તઃ શુદ્ધઃ-
સિદ્ધો બુદ્ધોઽનન્તગુણસમૃદ્ધો મોક્ષાવસ્થાયાગપિ વિદ્યત એવેતિ ।

અત્ર ‘અનન્તજ્ઞાને’-તિવિશેષણેન નૈયાયિકવૈશેષિકાભિમત મતં નિરસ્તમ્ । તથાચ

“બુદ્ધિ સુખ-દુઃખેચ્છા-દ્વેષ પ્રયત્ન-ધર્મા-અધર્મ-સંસ્કારસ્વરૂપાણાં નવાનામાત્મવિશેષ-
ણગુણાનામત્યન્તવિચ્છેદો મોક્ષઃ”-इति । અત્રોચ્યતે-બુદ્ધ્યાદયો ગુણા આત્મનો મિન્ના અભિ-
ન્ના વા ? , અભિન્નાશ્ચેત્તદ્વિનાશો આત્મનોઽપિ વિનાશોઽવશ્યરમાવી તત્સ્વરૂપત્વાત્, ઔ-
ણ્યવિનાશો વન્હિવિનાશવત્, તથા ચ તદાનીં ગરય મોક્ષઃ ? । મિન્નાશ્ચેત્તર્હિ વન્હિશૈત્યયો-

નહીં હોજાતા, વડ્ દૂમરી સૂક્ષ્મ અવસ્થા કો પ્રાપ્ત હોજાતા હૈ । ઇસો તરહ પદોપ અવસ્થા વાલે
પુદ્ગલ અન્ધકારરૂપમેં પરિણત હોજાતે હૈ । મેઘ જવ છિન્ન-મિન્ન હો જાતા હૈ તો સૂક્ષ્મરૂપમેં પરિ-
ણત હોજાને સે ઇન્દ્રિયોદ્ધારા ગૃહીત નહીં હો સકતા તથાપિ પુદ્ગલ કે રૂપમેં વિદ્યમાન રહતા હો હૈ ।
એસે હો સમસ્ત કર્માસે રહિત, શુદ્ધ, સિદ્ધ, બુદ્ધ, ઓર અનન્ત ગુણો સે સમૃદ્ધ આત્મા મોક્ષ-
અવસ્થામેં મો વિદ્યમાન રહતી હૈ ।

‘અનન્તજ્ઞાન’ વિશેષણ સે નૈયાયિક-વૈશેષિક મત કા નિરાકરણ કિયા ગયા હૈ ।

उनकी मान्यता है कि “बुद्धि, सुख, दुःख, इच्छा, द्वेष, प्रयत्न, धर्म, अधर्म, और
संस्कार, इन आत्मा के नौ विशेष गुणोंका अत्यन्त विनाश हो जाना मोक्ष है ।”

यहाँ पूछना यह है कि—बुद्धि आदि गुण आत्मा से भिन्न है या अभिन्न ? यदि अभिन्न
है तो गुणोंका नाश होने पर आत्माका भी नाश हो जायगा, क्योंकि आत्मा ओर गुण भिन्न
नहीं है—एक ही है, जैसे उगणता का नाश होनेपर अग्निका नाश हो जाता है । जब आत्मा का

છે સૂક્ષ્મરૂપથી પરિણમન થવાથી જો કે તે ઇન્દ્રિયગોચર થતાં નથી, તથાપિ એના સર્વથા
અભાવ થઈ જતો નથી તે બીજી સૂક્ષ્મ અવસ્થાને પામે છે એ રીતે પ્રદીપ અવસ્થાવાળાં
પુદ્ગલ અન્ધકારરૂપમા પરિણુ । થઈ જાય છે મેઘ જ્યારે છિન્ન-ભિન્ન થઈ જાય છે ત્યારે
તે સૂક્ષ્મરૂપમા પરિણુ થઈ જવાથી ઇન્દ્રિયોદ્ધારા પ્રકણ થઈ શકતો નથી, તોપણ પુદ્ગલના
રૂપમા વિદ્યમાન તો રહે જ છે, એવી જ રીતે સર્વ કર્મોથી રહિત, શુદ્ધ, સિદ્ધ, બુદ્ધ અને
અનન્ત ગુણોથી સમૃદ્ધ આત્મા મોક્ષ અવસ્થામાં પણ વિદ્યમાન રહે છે

‘અનન્ત જ્ઞાન’ વિશેષણથી નૈયાયિક-વૈશેષિક મતનું નિરાકરણ કરવામાં આવ્યું છે
તેની માન્યતા એવી છે કે “બુદ્ધિ, સુખ, ઇચ્છા, દ્વેષ, પ્રયત્ન, ધર્મ, અધર્મ અને
સંસ્કાર, એ આત્માના નવ વિશેષ ગુણોનો અત્યંત વિનાશ થઈ જવો એ મોક્ષ છે.”

અહીં પૂછવાનું એ છે કે—બુદ્ધિ આદિ ગુણ આત્માથી ભિન્ન છે કે અભિન્ન ? જો
અભિન્ન છે તો ગુણોનો નાશ થયા બાદ આત્માનો પણ નાશ થઈ જશે, કારણ કે આત્મા
અને ગુણ ભિન્ન નથી—એમકે ઉણુતાનો નાશ થવાથી અગ્નિનો પણ નાશ થઈ જાય છે, જો

रिव तयोर्गुणगुणिभावोऽनुपपन्नः समवायस्याऽसिद्धत्वात्, अत एव न बुद्ध्यादीनामात्म-
गुणत्वम् । अस्तु वा अयौक्तिकोऽपि गुणगुणिभावस्तथापि ज्ञानसुखाद्यभावादात्मानं को
जडोऽर्तुमुद्यच्छेदिच्छेदपि ? ईदृशाद्भवदभिमतान्मोक्षात्संसारावस्थैव सम्यक्तराऽस्माकम-
स्तु, यस्मिन् सत्यपि बलेशे कादाचित्कं स्वल्पमपि सुखं लभ्यत एव ।

लोकेऽपि भवदभिमतमोक्षमाहात्म्यमुपहस्यते यथा—

“वरं वृन्दावने रम्ये, शृगालत्वं व्रजाम्यहम् ।

न तु वैशेषिकीं मुक्तिं, प्रार्थयामि कदाचन ॥१॥” इति ।

नाश होजायगा तो मोक्ष किस का होगा ? अगर कहो कि ये गुण आत्मा से भिन्न है तो उन-
का आत्मा के साथ गुण-गुणि सम्बन्ध कैसे हुआ ? भिन्न होनेके कारण जैसे अग्नि और शीतलता
में गुण-गुणी सम्बन्ध नहीं हाता वैसे ही आत्मा और बुद्धि आदि का भी सम्बन्ध नहीं हो
सकता । यदि समवाय सम्बन्ध से गुण गुणिभाव मान लोगे तो बुद्धि आदि गुणों का नाश
नहीं हो सकता क्योंकि समवाय सम्बन्धको तुमने नित्य माना है, अतः बुद्धि आदि आत्मा
के गुण ही सिद्ध नहीं होते । यद्यपि यह सम्बन्ध युक्ति से तो सिद्ध नहीं होता फिर भी मान
लोगे तो जबकी मोक्ष में ज्ञान और सुख आदिका अभाव हो जाता है तो कौन बुद्धिमान् अपनी
आत्मा को इन गुणोंसे रहित जड के समान बनाने का प्रयत्न करेगा ? तुम्हारे इम मोक्षसे तो
ससार ही भला जिसमें दुःखोंके साथ-साथ कभी-कभी थोडा बहुत सुख भी मिल जाता है ।
लोकमें भी तुम्हारे माने हुए मोक्षकी हँसी उड़ाई जाती है, सुनो—

“मै मनोहर वृन्दावन में शृगाल हो जाना पसंद करता हूँ, किन्तु वैशेषिकका मोक्ष नहीं
चाहता ॥१॥”

आत्मानो नाश થઈ જશે તો પછી મોક્ષ કેનો થશે ? अगर जे કહો કે એ શુણુ આત્મા-
થી ભિન્ન છે તો આત્માની સાથે એનો શુણુ શુણીનો સંબંધ કેવી રીતે થયો ? ભિન્ન
હોવાને કારણે જેમ અગ્નિ અને શીતલતામાં શુણુ-શુણી સંબંધ નથી હોતો તેવી રીતે
આત્મા અને બુદ્ધિ આદિનો પણ સંબંધ નથી હોઈ શકતો જો સમવાય સંબંધથી શુણુ-
શુણીભાવ માની લેશે તો બુદ્ધિ આદિ શુણીનો નાશ નથી થઈ શકતો, કારણ કે સમવાય
સંબંધને તમે નિત્ય માન્યો છે એથી બુદ્ધિ આદિ આત્માના શુણુ જ સિદ્ધ થતા નથી.
જો કે એ સંબંધ યુક્તિથી તો સિદ્ધ નથી થતો, તોપણ માની લેશે તો જો મોક્ષમાં જ્ઞાન
અને સુખ આદિનો અભાવ થઈ જાય છે તો કયો બુદ્ધિમાન પોતાના આત્માને એ શુણુથી
રહિત જડની સમાન બનાવવાનો પ્રયત્ન કરશે ? તમારા એવા મોક્ષ કરતા તો સસાર જ
સારો કે જેમાં દુઃખોની સાથે સાથે કોઈ-કોઈવાર થોડું-ઘણું સુખ પણ મળી જાય છે લોકો-
માં પણ તમારા માનેલા મોક્ષની હાંસી ઉઠાવવામાં આવે છે સાલળો—

“હું મનોહર વૃન્દાવનમાં શ્રગાળ (શિયાળ) થઈ જવાનું પસંદ કરું છું, પરંતુ
વૈશેષિકનો મોક્ષ નથી પસંદ કરતો.” (૧)

યત્તુ “અનન્તસુખરૂપો મોક્ષઃ” इति तदप्यसमीचीनम् , तथाहि—तदनन्त-सुखं मुक्तात्मनो ज्ञानगोचरं भवति न वा ?, आद्ये पक्षे ज्ञानाऽऽनन्त्यप्रसङ्गः, सातसंवेदनस्यैव सुखत्वात् , अत एवाऽनन्तज्ञानविरहितसुखस्वभावत्वं मोक्षस्य न सिध्यति । “प्रकृतावुपरतायां” पुरुषस्य स्वसाङ्गेजाऽवस्थानं मोक्षः” इति हि साङ्ग्याः, तद् आत्मनः” इतिपदेन प्रत्यादिष्टम् । किञ्च—तन्मते प्रकृति-पुरुषयोः संयोगोऽपि न घटते कुतो मोक्षचर्चा ?, तथाहि—नित्या प्रकृतिः प्रवृत्तिस्वभावा तदितरस्वभावा वा ? तयोराद्यः सावद्य पक्षः, तत्र त-

જો કહેતે હૈ કિ—“મોક્ષ અનન્તસુખસ્વરૂપ હૈ” અર્થાત્ મોક્ષ મેં સુખ હો અવગિષ્ટ રહ જાતા હૈ ઓર કુછ નહીં રહતા । ડનકા યહ માનના સમીચીન નહીં હૈ । વહ અનન્ત સુખ મુક્તાત્મા કે જ્ઞાન કા વિષય હૈ યા નહીં ? પહલા પક્ષ સ્વીકાર કરો તો અનન્ત સુખકો જાનનેકે લિખ અનન્ત જ્ઞાન ઓ ઑહિખ । અનન્ત જ્ઞાનકે બિના અનન્ત સુખકા બોધ નહીં હો સકતા । ઢૂસરા પક્ષ અંગીકાર કરો તો સુખસ્વભાવતા મિઢ્ર નહીં હો સકતી, ક્યોકિ, સાતારૂપ સંવેદનકો હી સુખ કહેતે હૈ । જવ સંવેદન હી નહીં તો સુખ હો હી નહીં સકતા હૈ, ઇસલિખ “અનન્ત જ્ઞાનસે રહિત સુખસ્વભાવલા મોક્ષ” નહીં માનના ઑહિખ ।

“પ્રકૃતિ જવ ડપરત હો જાતી હૈ તવ પુરુષ અપને સ્વરૂપમેં સ્થિત હો જાતા હૈ, ઇસી અવસ્થા ડ મોક્ષ કહેતે હૈ । ”

ऐसी सांख्यमतानुयायिओकी मान्यता है । ‘आत्मनः’ पदसे उसका निराकरण किया गया है । सांख्यमतमें प्रकृति और पुरुषका संयोग ही सिद्ध नहीं होता तब मोक्ष की चर्चा ही क्या करना ? सो ही आगे दिखलाते हैं कि—प्रकृति का स्वभाव प्रवृत्ति करनेका है या नहीं ?, पहला पक्ष दर्शित है, क्योंकि प्रकृतिका स्वभाव यदि सर्वदा प्रवृत्ति करने का है तो उस प्रवृत्तिकी निवृत्ति

જેઓ કહે છે કે “મોક્ષ અનન્ત સુખસ્વરૂપ છે” અર્થાત્ મોક્ષમ સુખ જ અવગિષ્ટ રહી જાય છે. ખીજી કશુ નથી રહેતુ, તેઓતુ ઓ માનવું પણ સમીચીન નથી ઓ અનન્ત સુખ મુક્તાત્માના જાનનેા વિષય છે કે નહિ ? પહેલો પક્ષ સ્વીકારો તો અનન્ત સુખને જાણવાને માટે અનન્ત જ્ઞાન પણ જોઈએ અનન્ત જ્ઞાન વિના અનન્ત સુખનેો બોધ થઈ શકતો નથી ખીજો પક્ષ સ્વીકારો તો સુખ-સ્વભાવતા સિદ્ધ થઈ શકતી નથી કારણ કે સાતારૂપ સંવેદનને જ સુખ કહે છે જો સંવેદન જ હોતુ નથી તો સુખ થઈ જ શકતું નથી તેથી “અનન્ત જ્ઞાનથી રહિત સુખ-સ્વભાવવાળો મોક્ષ” નહિ માનવો જોઈએ.

પ્રકૃતિ જ્યારે ડપરત થઈ જાય છે ત્યારે પુરુષ યોતાના સ્વરૂપમા સ્થિત થઈ જાય છે;” ઓવી સાંખ્યમતાનુયાયીઓની માન્યતા છે આત્મનઃ શબ્દથી ઓતું નિરાકરણ કરવામાં આવ્યું છે સાંખ્યમતમા પ્રકૃતિ અને પુરુષનો સંયોગ જ સિદ્ધ નથી ઘટેા તો મોક્ષની અર્થા જ શુ કરવી ? તેજ આગળ બતાવવામા આવે છે કે—પ્રકૃતિનો સ્વભાવ પ્રવૃત્તિ કરવાનો છે કે નહિ ? પહેલો પક્ષ દર્શિત છે, કારણ કે પ્રકૃતિનો સ્વભાવ જો સર્વદા પ્રવૃત્તિ કરવાનો

૧ ડપરતાયાં = નિવૃત્તાયામ્ ।

प्रवृत्तेरुपरत्यभावेन मोक्षासम्भवात्, उपरत्यभ्युपगमे च प्रकृतेरनित्यत्वप्रसङ्गः । द्वितीयोऽपि पक्षो न क्षोदक्षमः प्रवृत्तेरेवाऽसम्भवतः कथमिवः भवसम्भवतः ? भवाभावे कस्य मोक्षः ? एव तन्मते मोक्षस्यैवायौक्तिकत्वात्कथं तल्लक्षणस्य समीचीनत्वं सिध्येत् ? ।

यच्चाऽऽजीवकाः (सम्प्रदायविशेषाः) मुक्तेः सकाशादात्मनः पुनरागमनमामनन्ति, तथाहि—

“ज्ञानिनो धर्मतीर्थस्य, कर्तारः परमं पदम् ।

गत्वाऽऽगच्छन्ति भूयोऽपि, भवं तीर्थनिकारतः ॥१॥” इति,

तत् “पुनरप्रादुर्भावतये”—ति पदेनाऽपाकृतम्, यतो मोक्षः कर्मनाशे सति सम्पद्यते, कर्म च कर्मणैव जन्यते, ततश्च मुक्तावस्थायां कर्माभावात्कुतः पुनः कर्मोत्पत्तिः ? तदभावे च कुतस्तरां संसारागमनम् ? संसारस्य कर्महेतुकत्वात्, न कारणमन्तरेण कार्योत्पत्तिरिति सर्वसमतत्वाच्चेति ।

नहीं हो सकती और इसी कारणसे कभी मोक्ष भी नहीं होगा । दूसरा पक्ष भी विचार करनेसे बाधित हो जाता है । जब प्रकृति प्रवृत्ति ही नहीं करेगी तो संसार कैसे होगा ? और जब संसार (कर्मसहित अवस्था) ही नहीं तो मोक्ष किससे होगा ? अर्थात् किसी प्रकार मोक्ष ही नहीं बनता जब मोक्ष नहीं बनता तो उसके लक्षण की निर्दोषता भी सिद्ध नहीं हो सकती ।

आजीवक सम्प्रदाय वाले ऐसा कहते हैं कि—“आत्मा मोक्ष से वापस लौट आती है । कहा भी है—

“ धर्मतीर्थ की स्थापना करने वाले ज्ञानी परम पदको प्राप्त होकर जब तीर्थका अनादर होने लगता है तब मोक्षसे फिर संसारमें आ जाते हैं ॥१॥”

इनका यह मत ‘पुनरप्रादुर्भावतया’ इस विशेषण से खण्डित हो गया है । क्योंकि कर्मोंके नाश होने पर ही मोक्ष होता है, और कर्म कर्मोंसे ही उत्पन्न होते हैं । मोक्षमें कर्मोंका अभाव

छे तो એ પ્રવૃત્તિની નિવૃત્તિ થઇ શકતી નથી, અને તે કારણે કદાપિ મોક્ષ પણ થશે નહિ બીજો પક્ષ પણ વિચાર કરવાથી બાધિત થઇ જાય છે. જે પ્રકૃતિ પ્રવૃત્તિ જ નહિ કરે તો સંસાર કેવી રીતે થશે ? અને જે સંસાર (કર્મસહિત અવસ્થા) જ નથી તો મોક્ષ શાનાથી થશે ? અર્થાત્ કોઈ પ્રકારે મોક્ષ જ નથી બનતો, જે મોક્ષ નથી બનતો તો તેના લક્ષણની નિર્દોષતા પણ સિદ્ધ થઈ શકે નહિ.

આજીવક સંપ્રદાયવાળા એમ કહે છે કે—“આત્મા મોક્ષથી પાછો ફરી આવે છે. કહ્યું છે કે—

“ધર્મતીર્થની સ્થાપના કરનારા જ્ઞાનીઓ પરમ પદને પ્રાપ્ત થઈને બ્યારે તીર્થનો અનાદર થવા લાગે છે ત્યારે મોક્ષમાંથી પાછો સંસારમાં આવી જાય છે.” (૧)

એનો એ મત ‘પુનરપ્રાદુર્ભાવતયા’ એ વિશેષણથી બાંધિત થઈ ગયો છે કારણ કે કર્મોનો નાશ થવાથી જ મોક્ષ થાય છે અને કર્મ કર્મોથી જ ઉત્પન્ન થાય છે. મોક્ષમાં કર્મોનો અભાવ થઈ જવાથી કર્મોની ઉત્પત્તિ થતી નથી, તેથી સંસારમાં ફરી આવવાનો

“આત્મનઃ સતતમૂર્ધ્વગતિર્મુક્તિ” —રિતિ મण्डलीमतानुयायिनः, तच्च प्रमत्तप्रल-
पनप्रायम्, लोकाकाशानन्तरं धर्मास्तिकायस्यास्तित्वाभावात् । धर्मास्तिकायस्य जीवपु-
द्गलानां गतिनिमित्तत्वं प्रमाणासिद्धं, तथाहि—गमनोन्मुखानां जीवपुद्गलानां गतिर्बाह्यनि-
मित्तसापेक्षा गतित्वात्, बाह्यनिमित्तमत्र धर्मास्तिकायोऽन्यस्यासम्भवात्, लोकाकाशा-
ऽनन्तरं तदभावान्न तस्मादूर्ध्वं गतिसंभवः । अत एवाऽगर्हणार्हमार्हतमताभिमतमुक्तिस्व-
रूपमवेति ।

નનુ નરામરતિર્યઙ્નારકપર્યાયસ્વરૂપ એવ સંસારસ્તેભ્યઃ પૃથગ્ભાવેન ન કસ્યચિદા-
ત્મન ઉપલબ્ધિસ્તતશ્ચ મનુષ્યાદિસ્વરૂપસંસારાભાવે તલ્લક્ષણસ્યાઽઽત્મનોઽપિ વિનાશઃ, અત
એવ ‘અભાવલક્ષણો મોક્ષઃ’ इति चेदत्रोच्यते—

નારકાદયો જીવસ્ય પર્યાયાઃ, નહિ પર્યાયનાશે પર્યાયિનોઽપિ નાશઃ પ્રત્યુત પર્યા-
યાન્તરોત્પત્તિરેવ સંજાયતે, યથા કટકાઽઽકૃતિવિનાશેઽપિ સુવર્ણસ્ય ન વિનાશઃ કિન્તુ
કુણ્ડલાઘાકારાન્તરોત્પત્તિર્દિશ્યતે, તથૈવ નારકાદિપર્યાયનાશે નાત્મનોઽપિ નાશઃ કિન્તુ

હો જાને સે કર્મોંકી ઉત્પત્તિ નહીં હોતી, ઇસલિએ સસારમેં આગમન સમ્ભવ નહીં હૈ । કારણકે વિના
કાર્યકી ઉત્પત્તિ નહીં હો સકતી, એસા સવ સિદ્ધાન્ત વાલે સ્વાકાર કરતે હૈ ।

મण्डलीमत के माननेवाले कहते हैं कि—“आत्मा सदा ऊपर चली जाती है कहीं ठहरती
नहीं है ” यह कथन उन्मत्त पुरुषके प्रलापके सदृश है, क्योंकि लोकाकाशके बाद धर्मास्तिकायका
सद्भाव नहीं है । यह बात प्रमाण से सिद्ध है कि धर्मारितकायके विना जीव और पुद्गलोकी गति
विना बाह्य कारण के नहीं हो सकती, क्योंकि—‘वह गति है, जो जो गति होती है वह बाह्य
निमित्तकी अपेक्षा रखती है’ । गति में बाह्य निमित्त धर्मास्तिकाय ही हो सकता, क्योंकि अन्य
किसीमें ऐसी शक्ति नहीं है । यह धर्मास्तिकाय लोकाकाशसे आगे नहीं है, इसलिए लोकाकाशसे
आत्मा गमन भी नहीं कर सकती’ । अत एव सिद्ध हुआ कि ‘आर्हतमत (जिनमत) में माना
हुआ मोक्षका लक्षण ही सर्वथा निर्दोष है’ ।

સભવ નથી, કારણુ વિના કાર્યની ઉત્પત્તિ થઇ શકતી નથી, એવુ સર્વ સિદ્ધાન્તવાળાઓ
સ્વીકારે છે.

મંડલીમતના માનનારાઓ કહે છે કે “આત્મા સદા ઉપર ચાલ્યો જાય છે, કયાય થોભતો-
રહેતો નથી” આ કથન ઉન્મત્ત પુરુષના પ્રલાપ જેવું છે, કારણુ કે લોકાકાશની પછી ધર્મા-
સ્તિકાયનો સદ્ભાવ જ નથી. એ વાત પ્રમાણથી સિદ્ધ થયેલી છે કે ધર્માસ્તિકાય વિના જીવ
અને પુદ્ગલોની ગતિ બાહ્ય કારણુ વિના થઇ શકતી નથી, કારણુ કે ‘એ ગતિ છે, જે
ગતિ હોય છે તે તે બાહ્ય નિમિત્તની અપેક્ષા રાખે છે,’ ગતિમાં બાહ્ય નિમિત્ત ધર્માસ્તિકાય
જ હોઇ શકે છે કારણુ કે અન્ય કોઇમાં એવી શક્તિ નથી એ ધર્માસ્તિકાય લોકાકાશથી
આગળ નથી, તેથી લોકાકાશથી આગળ આત્મા ગમન કરી શકતો નથી એટલે સિદ્ધ થયું
કે “આર્હતમત (જૈનમત)મા માનેલુ મોક્ષનુ લક્ષણુ જ સર્વથા નિર્દોષ છે.”

પ્રશ્ન—મનુષ્ય, દેવ, તિર્યંચ અને નારકી—પર્યાયસ્વરૂપ જ સંસાર છે. એ ચારે અવ-

સિદ્ધત્વપર્યાયાન્તરં સમ્પદ્યતે । કિંચ નારકાદયઃ તર્યાયાઃ કર્મકૃતાઃ સન્ત્યતો હિ કર્માભાવે પર્યાયાભાવઃ, કારણાભાવે કાર્યસ્યાપ્યભાવાદ્ વહ્ન્યભાવે ધુમાભાવાત્, જીવત્વં તુ ન કર્મકૃતં તસ્ય સ્વાભાવિકત્વાદતો ન સ્વલુ કર્માભાવે જીવાભાવસ્તન્ત્વભાવે ઘટાભાવત્, તસ્માન્નાઽભાવલક્ષણમોક્ષઃ કિન્તુ શાશ્વતિકાવસ્થિતિરૂપઃ ।

અસૌ (મોક્ષઃ) ચ સમ્યગ્જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રરૂપરત્નત્રયહેતુકઃ, અન્યતમાભાવે તદ-સમ્ભવાત્ કાઠ્ચનોપલવિયોગવત્, યથા હિ ન કેવલં જ્ઞાનમાત્રેણોપલાત્મ્યુવર્ણવિયોગઃ સુસ-

પ્રશ્ન-મનુષ્ય, દેવ, તિર્યઞ્ચ ઓર નારકી-પર્યાયસ્વરૂપ હી સસાર હૈ ડન ચારો અવસ્થાઓ સે ભિન્ન કિસી આત્માકી ઉપલબ્ધિ નહીં હોતી, ડસલિંઈ સસારકા અભાવ હોને સે આત્માકા મી અભાવ હો જાયગા, અતઁવ મોક્ષકો અભાવસ્વરૂપ માનના ચાહિંઈ ।

ઉત્તર-નારક આદિ જીવકી પર્યાયે હૈ । પર્યાયોકા નાશ હોનેસે પર્યાયી (આત્મદ્રવ્ય) કા નાશ નહીં હોતા । બલ્કિ દૂસરી પર્યાય ઉત્પન્ન હો જાતી હૈ । જૈસે સોનેકે કડેકા નાશ હોનેસે સોનેકા નાશ નહીં હોતા કિન્તુ કુણ્ડલ આદિ દૂસરી પર્યાય ઉત્પન્ન હો જાતી હૈ, વૈસે હી નારક આદિ પર્યાયોકા નાશ હોનેપર મી આત્માકા નાશ નહીં હોતા કિન્તુ સિદ્ધ પર્યાય ઉત્પન્ન હો જાતી હૈ ।

અથવા-નારક આદિ પર્યાયે કર્મકૃત હૈ અતઃ કર્મકે કભાવ હોનેપર ડનકા મી અભાવ હોતા હૈ, ક્યોકિ કારણકે અભાવ હોનેસે કાર્યકા મી અભાવ હો જાતા હૈ, જૈસે અગ્નિકા અભાવ હોનેસે ધૂમકા અભાવ હોતા હૈ । આત્મા કર્મકૃત નહીં હૈ, વહ સ્વાભાવિક હૈ, અતઁવ કર્મકા અભાવ હોનેસે આત્માકા નાશ સમ્ભવ નહીં હૈ । જૈસે તન્તુઓકા નાશ હોનેસે ઘટકા અભાવ નહીં હોતા, ડસલિંઈ મોક્ષ અભાવ સ્વરૂપ નહીં હૈ કિન્તુ શાશ્વત સ્થિતિવાલા હૈ ।

સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યગ્દર્શન ઓર સમ્યક્ચારિત્ર સ્વરૂપ રત્નત્રય મોક્ષકા કારણ હે । રત્નત્રયમેંસે

સ્થાથી ભિન્ન કોઈ આત્માની ઉપલબ્ધિ થતી નથી. તેથી સસારનો અભાવ હોવાથી આત્માનો પણ અભાવ થઈ જશે તેથી મોક્ષને અભાવસ્વરૂપ માનવો જોઈએ

ઉત્તર-નારક આદિ જીવના પર્યાયો છે પર્યાયોનો નાશ થવાથી પર્યાયી (આત્મદ્રવ્ય) નો નાશ નથી થતો, બલ્કે બીજો પર્યાય ઉત્પન્ન થઈ જાય છે જેમકે સોનાના કડાનો નાશ થવાથી સોનાનો નાશ નથી થતો, પરન્તુ કુંડલ આદિ બીજો પર્યાય ઉત્પન્ન થાય છે તેવી રીતે નારક આદિ પર્યાયોનો નાશ થતા પણ આત્માનો નાશ નથી થતો કિન્તુ સિદ્ધપર્યાય ઉત્પન્ન થાય છે અથવા—

નારક આદિ પર્યાયો કર્મકૃત છે તેથી કર્મનો અભાવ થતાં તેનો પણ અભાવ થાય છે. કારણનો અભાવ થવાથી કાર્યનો પણ અભાવ થઈ જાય છે, જેવી રીતે અગ્નિનો અભાવ થવાથી ધુમાડો પણ અભાવ થાય છે આત્મા કર્મકૃત નથી, એ સ્વાભાવિક છે તેથી કર્મનો અભાવ થતાં આત્માનો નાશ સંભવિત નથી, જેમ તંતુઓનો નાશ થવાથી ઘટનો અભાવ થતો નથીએથી કરીને મોક્ષ એ અભાવસ્વરૂપ નથી શાશ્વત સ્થિતિવાળો છે

સમ્યક્જ્ઞાન, સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યક્ચારિત્ર-સ્વરૂપ રત્નત્રય મોક્ષનું કારણ છે. રત્ન-

મ્પાદ્યો ભવિતુમર્હતિ શ્રદ્ધાન-ક્રિયયોરભાવાત્ (૧), ન શ્રદ્ધાનમાત્રેણ જ્ઞાન-ક્રિયયોરભાવાત્ (૨), નાપિ ક્રિયામાત્રેણ જ્ઞાન-શ્રદ્ધાનયોરભાવાત્ (૩), ન જ્ઞાન-શ્રદ્ધાનમાત્રેણ ક્રિયાયા અભાવાત્ (૪), ન જ્ઞાન-ક્રિયામાત્રેણ શ્રદ્ધાનાભાવાત્ (૫), નાપિ શ્રદ્ધાનક્રિયામાત્રેણ જ્ઞાનાઽભાવાત્ (૬) । એવમેવ મોક્ષોઽપ્યન્યતમામાવે ન સંભવત્યપિ તુ સમુદિતરત્નત્રયાદેવેતિ । તં મોક્ષં ચ જાનીયાત્=વિદ્યાદિત્યર્થઃ ॥૧૫॥

મૂલમ્-જયા ^૧ પુણ્ણં ^૨ ચ, ^૩ પાવં ^૪ ચ ^૫ વંધં ^૬ મોક્ષં ^૭ ચ ^૮ જાણઈ ^૯ ।

^{૧૦} તયા ^{૧૧} નિવ્વિદ્દણ ^{૧૨} મોણ, ^{૧૩} જે ^{૧૪} દિવ્વે ^{૧૫} જે ય માણુસે ॥૧૬॥

કોઈ એક ન હો તો મોક્ષ નહીં હો સકતા, જૈસે સુવર્ણ ઓર પાષાણકા વિયોગ । અર્થાત્ જેસે (૧) અકેલે જ્ઞાન દ્વારા પાપાણસે સુવર્ણકો પૃથક્ નહીં કર સકતે, ક્યોકિ શ્રદ્ધાન ઓર ક્રિયાકા અભાવ હૈ । (૨) કેવલ શ્રદ્ધાનસે મી પૃથક્ નહીં કર સકતે, ક્યોકિ જ્ઞાન ઓર ક્રિયાકા અભાવ હૈ । (૩) કેવલ ક્રિયાસે મી પૃથક્ નહીં કર સકતે, ક્યોકિ જ્ઞાન ઓર શ્રદ્ધાન નહીં હૈ । (૪) જ્ઞાન ઓર શ્રદ્ધાનસે હં સુવર્ણ ઓર પાષાણકો પૃથક્ નહીં કર સકતે, ક્યોકિ વહાં ક્રિયા નહીં હૈ । (૫) જ્ઞાન ઓર ક્રિયામાત્રસે મી પૃથક્ નહીં કર સકતે, ક્યોકિ શ્રદ્ધાન નહીં હૈ । (૬) શ્રદ્ધાન ઓર ક્રિયા માત્રસે મી પૃથક્ નહીં કર સકતે, ક્યોકિ જ્ઞાનકા અભાવ હૈ । इसी प्रकार मोक्ष भी समुदित तीनोंसे प्राप्त होता है, किसी एकके अभावमें नहीं हो सकता ।

जिस प्रकार वन में आग लगने पर, वहाँ रहे हुए अन्धा नेत्रोंके अभावसे, पङ्गु चरणों के अभावसे और अश्रद्धालु अग्निकी दाहकता-शक्ति के प्रति श्रद्धा के अभावसे उस वन से नहीं निकल सकते हैं उसी प्रकार सम्यग्ज्ञानरूपी नेत्रों से रहित होनेके कारण अन्ध जीव, सम्यक्चारित्र से रहित होने के कारण पंगु जीव और सम्यग्दर्शन के अभाव से अश्रद्धालु जीव भी जन्म-जरा-मरण रूपी भीषण दुस्त्रोकी प्रचण्ड अग्नि से जलते हुए इस ससार रूपी वन से नहीं निकल

ત્રયમાથી કોઈ એક ન હોય તો મોક્ષ થઈ શકતો નથી જેમ કે સુવર્ણ અને પાષાણનો વિયોગ, અર્થાત્ જેમ-(૧) એકલા જ્ઞાનદ્વારા પાષાણથી સુવર્ણ અલગ કરી શકાતું નથી, કારણ કે શ્રદ્ધાન તથા ક્રિયાનો અભાવ છે (૨) કેવળ શ્રદ્ધાનથી પણ અલગ કરી શકાતું નથી, કારણ કે જ્ઞાન અને ક્રિયાનો અભાવ છે (૩) કેવલ ક્રિયાથી પણ અલગ કરી શકાતું નથી કારણ કે જ્ઞાન અને શ્રદ્ધાન નથી (૪) જ્ઞાન અને શ્રદ્ધાનથી પણ સુવર્ણ અને પાષાણ અલગ કરી શકાતા નથી કારણ કે ત્યાં ક્રિયા નથી (૫) જ્ઞાન અને ક્રિયા માત્રથી પણ અલગ કરી શકાતા નથી કારણ કે શ્રદ્ધાન નથી (૬) શ્રદ્ધાન અને ક્રિયાથી પણ અલગ કરી શકાતાં નથી કારણ કે જ્ઞાનનો અભાવ છે એ રીતે મોક્ષ પણ સમુદિત ત્રણેથી પ્રાપ્ત થાય છે, કોઈ એકનો અભાવ હોય તો મોક્ષ પ્રાપ્ત થતો નથી.

જેમ વનમાં આગ લાગવાથી, ત્યાં રહેલો આંધળો નેત્રો ન હોવાથી, લગડો પગો ન હોવાથી, અને અશ્રદ્ધાળુ અગ્નિની દાહકતા-શક્તિ પ્રત્યે શ્રદ્ધા ન હોવાથી તે વનમાથી નીકળી શકતા નથી તેમ સમ્યગ્જ્ઞાનરૂપી નેત્રો ન હોવાથી આંધળો જીવ, સમ્યક્ ચારિત્ર ન

છાયા—યદા પુણ્યં ચ પાપં ચ, બન્ધં મોક્ષં ચ જાનાતિ ।

તદા નિર્વિન્તે ભોગાન્, યે દિવ્યા યે ચ માનુષાઃ ॥૧૬॥

સાન્વયાર્થઃ—જયા=જવ પુણ્યં ચ પાપં ચ=પુણ્ય ઓર પાપકો, ચ=તથા વંધં મુક્ષ= વંધ ઓર મોક્ષકો જાણઈ=જાનતા હૈ, તયા=તવ જે દિવ્વે=જો દેવ સમ્બન્ધી ય= ઓર જે માણસે=જો મનુષ્યસમ્બન્ધી (ભોગ હૈં, ઉન) ભોગ=ભાગોંકો નિર્વિવ્વદા=તત્ત્વસે વિચારતા હૈ, અર્થાત્ નિસ્સાર સમજ્ઞને લગતા હૈ ॥૧૬॥

ટીકા—‘જયા પુણ્ય’-મિત્યાદિ । યદા પૂર્વપ્રતિપાદિતલક્ષણલક્ષિતં પુણ્યાદિકં જાનાતિ તદા યે દિવ્યાઃ=દિવિ=સ્વર્ગે ભવાઃ દેવસમ્બન્ધિનઃ, ચ=તથા યે માનુષાઃ=મનુષ્ય-સકતે હૈ । જૈસે—અન્ધ, પંગુ, ઓર અશ્રદ્ધાલુ વનાગ્નિ મેં જલ મરતે હૈ ઉસી પ્રકાર યે મી સસારાગ્નિ મેં જલ મરતે હૈ । પરન્તુ જિનકે નેત્ર ઓર દોનો ચરણ અક્ષત હૈ, ઓર અગ્નિ કી દાહકતા—શક્તિ કે પ્રતિ મી શ્રદ્ધા હૈ વે જિસ પ્રકાર દાવાગ્નિ—પ્રજ્વલિત વનકો પાર કર જાતે હૈ ઉસી પ્રકાર જો જીવ સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યક્ચારિત્ર ઓર સમ્યગ્દર્શનસે યુક્ત હૈ વે મી જન્મ-જરા-મરણરૂપ ભીષણ દુઃખો કે પ્રચણ્ડ—અગ્નિ સે જલતે હુઅે ઇસ સસારરૂપી વનકો પાર કર જાતે હૈ ।

ઇસસે સિદ્ધ હૈ કિ રત્નત્રયમેંસે કિસી ઇકકી મી કમી હોનેસે સિદ્ધિ નહીં પ્રાપ્ત હો સકતી । ઉમ પ્રકારકે મોક્ષકો જાને ॥૧૫॥

‘જયા પુણ્ય૦’ ઇત્યાદિ । જવ પૂર્વોક્તસ્વરૂપવાલે પુણ્ય, પાપ, બન્ધ ઓર મોક્ષકો જાનતા હૈ તવ દેવોં તથા મનુષ્યોકે સમ્બન્ધી ભોગોકા વાસ્તવિક વિચાર કરતા હૈ । ઇન્દ્રિય ઓર મનકી અનુ-કૂલતારૂપસે જિનકા ઉપયોગ કિયા જાતા હૈ ઉન્હે ભોગ કહતે હૈ । ભોગોકે વિષયમેં સાધુ ઇસા વિચાર કરતે હૈ કિ—‘યે ભોગ મુજગકે સમાન ભયકર હૈ, અશુચિ હૈ, અશુચિ પદાર્થોંસે ઉત્પન્ન હોતે હૈ, સડ જાતે હૈ, ગલ જાતે હૈ, નષ્ટ હો જાતે હૈ, નિત્ય નહીં રહતે । કૌન વિવેકી ઇસે ભોગો કો

હોવાથી લગડો જીવ, અને સમ્યક્ દર્શન ન હોવાથી અશ્રદ્ધાળુ જીવ પણ જન્મ-જરા-મરણરૂપી ભીષણ દુઃખોના પ્રચંડ અગ્નિથી પ્રજ્વલિત આસંસારરૂપી વનમાંથી નીકળી શકતો નથી. જેમ આધળો, લગડો અને અશ્રદ્ધાળુ વનાગ્નિમાં બળી મરે છે તેમ આજીવો પણ સંસારાગ્નિમાં બળી મરે છે પરન્તુ જેના નેત્રો અને બેડે ચરણો સાધૂત છે, અને અગ્નિની દાહકતા-શક્તિ પ્રત્યે પણ શ્રદ્ધા છે તે જેમ દાવાગ્નિ થી પ્રજ્વલિત વનને પાર કરી બચે છે તેજ પ્રકારે જે જીવો સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યક્ચારિત્ર અને સમ્યગ્દર્શનથી યુક્ત છે તે જીવો પણ જન્મ-જરા-મરણરૂપ ભીષણ દુઃખોના પ્રચંડ અગ્નિથી પ્રજ્વલિત આ સંસારરૂપી વનને પાર કરી બચે

એથી સિદ્ધ થાય છે કે એ રત્નત્રયમાંથી કોઈએક પણ જો ઓછું હોય તો સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ શકતી નથી, એ પ્રકારના મોક્ષને બાણે (૧૫)

જયા પુણ્ય૦ ઇત્યાદિ જ્યારે પૂર્વોક્ત-સ્વરૂપવાળા પુણ્ય પાપ બધે અને મોક્ષને બાણે છે ત્યારે દેવો તથા મનુષ્યો સમ્બન્ધી ભોગોના વાસ્તવિક વિચાર કરે છે ઇન્દ્રિય અને મનની અનુકૂલતારૂપે જેનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે એને ભોગ કહે છે, ભોગોના વિષયમાં સાધુ

સમ્બન્ધિનઃ (ભોગાઃ સન્તિ તાન્ સર્વાનપિ) ભોગાન્=ભુજ્યન્તે=નિર્વિશ્યન્તે=તત્તદિન્દ્રિ-
યનોન્દ્રિયાનુકૂલતયોપયુજ્યન્તે इति ભોગાઃ=શબ્દાદિવિષયાસ્તાન્ નિવિન્તે=તત્વતો વિચા-
રયતિ-‘મોગિ મોગોપસા સ્વલિવમે મોગા અશુચયોઽશુચિસમ્મવાઃ શટન-પતન-વિધ્વંસ-
નસ્વભાવા અશાશ્રતાશ્ચ, કો નામ વિવેકી એવંવિધાનિમાન્ મોગાનુપમોક્તુમભિલ્ષેદિતિ ?
કસ્ય વા વિવેકિનો વાન્તઃશનેચ્છા, અતિપૂતિગન્ધિપૂયરુધિરપ્રવાહેઽવગાહનાઽઽકાઙ્ક્ષા,
શાદૃહસદનનિવાસાભિલાષઃ, કલકલાયમાને સીસકકટાઘાદૌ પતનસ્પૃહા, સમન્તતો દન્દ-
હ્યમાન મ્વનન્તરારાલપરિભ્રમણસાહસમ્ અજગર વિપધરમુપધાનીકૃત્ય શયનેચ્છા વા જાયેત ?
“સ્વળમિત્તસુખ્વા વહુકાલદુઃખા” इत्यादि पर्यालोचयन् निर्वेदं प्राप्नोतीत्यर्थः ॥૧૬॥

મૂલમ્-જયા નિર્વિણ મોણ, જે દિવ્વે જે ય માણુસે ।
૯ ૧૨ ૧૧ ૧૦

તયા ત્રયઈ સંજોગં, સર્વિમતર-વાહિરિયં ॥૧૭॥

છાયા-યદા નિર્વિન્તે મોગાન્, યે દિવ્યા યે ચ માનુષાઃ ।

તદા ત્યજતિ સંયોગં, સામ્યન્તર-વાહ્યમ્ ॥૧૭॥

મોગનેકી અભિલાષા કરેગા ?, કિસ વિવેકશીલ વ્યક્તિકો વમન ભક્ષણ કરનેકી ઇચ્છા હોગી ?,
અહા ! કૌન ચાહેગા કિ-‘મૈ અત્યન્ત દુર્ગન્ધવાલે પીપ ઓર રુધિરકે પ્રવાહમેં અવગાહન (સ્નાન)
કરૂં ?, કયા કોઈ સિંહકી માદ (ગુફા) મેં નિવાસ કરનેકી ઇચ્છા કરતા હૈ ?, ઉકલતે હુએ શીશે
કી કઢાઈમેં કૌન બુદ્ધિમાન્ કૃદનેકી કામના કરતા હૈ ? કોઈ નહીં કરતા હૈ । અથવા ચારો ઓર
સે ધધકતે હુએ ઘરમેં ઘુસનેકા કૌન સાહસ કર સકતા હૈ ?, ઓર અજગર સર્પકો ઉપધાન (ઉસીસા
-સિરહાના) બનાકર કૌન શયન કરના ચાહેગા ? । યે વિષય-મોગ ક્ષણમાત્ર સુખ દેનેવાલે હૈ
ઓર વહુત કાલ તક દુઃખ દેને વાલે હૈ ॥” એસા વિચાર કર મુનિ જન નિર્વેદ (વૈરાગ્ય) કો
પ્રાપ્ત કરતે હૈ ॥૧૬॥

એવો વિચાર કરે છે કે “એ ભોગો ભુજગ (સર્પ)ના જેવા ભયંકર છે, અશુચિ છે, અશુચિ
પદાર્થોથી ઉત્પન્ન થાય છે સડી જાય છે, ગળી જાય છે, નષ્ટ થઈ જાય છે, નિત્ય રહેતા
નથી. કયો વિવેકી મનુષ્ય એવા ભોગો ભોગવવાની અભિલાષા કરશે ? કઈ વિવેકશીલ
વ્યક્તિને વમન કરેલાનું ભક્ષણ કરવાની ઇચ્છા થશે ? અહા ! કેાણુ ઇચ્છશે કે-હું અત્યંત
દુર્ગંધવાળા પર અને રુધિરના પ્રવાહમાં અવગાહન (સ્નાન) કરીશ ? શું કેાઈ સિંહની
ગુફામાં નિવાસ કરવાની ઇચ્છા કરે છે ? ભિકળતા સીસાંની ઠડાઈમાં કયો બુદ્ધિમાન્ મનુષ્ય
ફટી પડવાની કામના કરે ? કેાઈ કરે નહિ અથવા ચારે બાજુએથી અગ્નિથી ધગી રહેલા
ઘરના પેસવાનું સાહસ કેાણુ કરી શકે ? અને અજગર સર્પનું ઉપધાન (ઓશીકું) બના-
વીને સૂતાની કેાણુ ઇચ્છા કરશે ? એ વિષય-ભોગ ક્ષણમાત્ર સુખ દેવાવાળા છે અને ઘણું કાળ
સુધી દુઃખ દેવાવાળા છે.” એવો વિચાર કરીને મુનિજન નિર્વેદ (વૈરાગ્ય) ને પ્રાપ્ત કરે છે. (૧૬)

सान्वयार्थः—जया=जब जे दिव्वे=जो देवसंबन्धी और जे य=जो माणुसे=मनुष्य-सम्बन्धी भोए=भोगोंको निर्विदए=तत्त्वसे विचारता है, तथा=तब सविभतरवाहिरियं=आभ्यन्तर और बाह्य संजोगं=संयोगको चयइ=त्याग देता है ॥१७॥

टीका—‘जया निर्विदए’ इत्यादि । यदा दिव्य-मानुष-भोगोपभोगेषु निर्वेदो जायते तदा साऽऽभ्यन्तरवाह्यम्=वहिर्भवो बाह्यः=सुवर्णमणिमाणिक्यादिः, अभ्यन्तरे=अन्तःकरणे भव आभ्यन्तरः=क्रोधादिः, आभ्यन्तरेण सहितः साऽऽभ्यन्तरः स चासौ बाह्यश्चेति साभ्यन्तरवाह्यस्तम्, संयोगं=संयुज्यते=सम्बध्यतेऽनेनाऽऽत्मेति संयोगः=ममत्वकृतसम्बन्धस्तम् त्यजति=परिहरति ॥१७॥

^१मूलम्—^४जया ^३चयइ ^२संयोगं, ^२सविभतर—^२बाहिरियं ।

^५तया ^६मुंडे ^७भविताणं, ^९पव्वइए ^८अणगारियं ॥१८॥

छाया—यदा त्यजति संयोगं, साभ्यन्तर-वाह्यम् ।

तदा मुण्डो भूत्वा, प्रव्रजत्यनगारिताम् ॥१८॥

सान्वयार्थः—जया=जब सविभरवाहिरियं=आभ्यन्तर और बाह्य संजोगं=संयोगको चयइ=त्याग देता है, तथा=तब मुंडे=द्रव्यभावसे मुण्डित भविता=होकर अणगारियं=साधुपनेको पव्वइए=प्राप्त होता है ॥१८॥

टीका—‘जया चयइ’ इत्यादि । यदा बाह्याऽऽभ्यन्तरसंयोगविरहितो भवति तदा मुण्डः=मुण्डनं मुण्डः (‘मुडि खण्डने इत्यस्माद्भावे घञ्) स च द्वेधा—द्रव्यतो भावतश्च, तत्र द्रव्यतो मस्तककेशापनयनम्, भावतो रागद्वेषापनयनम्, मुण्डनधर्मयोगाद्धर्म्यपि

‘जया निर्विदए०’ इत्यादि । जब देवसम्बन्धी और मनुष्य सम्बन्धी भोगोंको जान लेता है, तब सुवर्ण-मणि-माणिक्य आदि बाह्य परिग्रहका तथा क्रोधादि आन्तरिक परिग्रहका अर्थात् बाह्याभ्यन्तर परिग्रहका त्याग कर देता है ॥१७॥

‘जया चयइ’ इत्यादि । जब बाह्याभ्यन्तर परिग्रहका परित्याग करता है तब मुण्डित हो जाता है । मुण्डन दो प्रकारका होता है—

(१) द्रव्य मुण्डन, (२) भावमुण्डन । मस्तकके केशोंका लुञ्चन करना द्रव्यमुण्डन कहलाता है । राग द्वेष आदिको दूर करना भावमुण्डन है । दोनों प्रकारोंसे मुण्डित होकर सर्वविरतिरूप

जया निर्विदए० इत्यादि. जयारे देवसंभंधी अने मनुष्य संभंधी लोगोंने जलणी दे त्यारे मुनि सुवर्ण-मणि-माणिक्यादि बाह्य परिग्रहने तथा क्रोधादि आंतरिक परिग्रहने अर्थात् बाह्याभ्यन्तर परिग्रहने त्यज दे छे (१७)

जया चयइ० इत्यादि जयारे बाह्याभ्यन्तर परिग्रहने मुनि परित्याग करे छे त्यारे मुंडित थर्थ जय छे. मुंडन जे प्रकारना होय छे—(१) द्रव्य-मुंडन अने (२) भाव मुंडन. मस्तकना केशतुं छुंथन करवुं अने द्रव्यमुंडन कडेवाय छे. राग-द्वेष आदिने दूर करवा अने

મુળ્હઃ=મુળ્હિત इत्यर्थः, भूत्वा अनगारिताम्=अनगारिणो भावोऽनगारिता=साधुत्वं सर्व-
विरतिलक्षण सामायिकादिकमित्यर्थः, ताम् प्रव्रजति=प्राप्नोति-प्रव्रजितो भवतीत्यर्थः ॥१८॥

^१ ^२ ^३ ^५ ^४
મૂલમ્-જયા મુંહે ભવિત્તાણં, પવ્વઙ્ગ અણગારિયં ।

^૬ ^૭ ^૮ ^{૧૦} ^{૧૧} ^૯
તયા સંવરમુત્કુષ્ટં ધમ્મં ફાસે અણુત્તરં ॥૧૯॥

છાયા—યદા મુળ્હો ભૂત્વા, પ્રવ્રજત્યનગારિતામ્ ।

તદા સવરમુત્કુષ્ટં, ધર્મ સ્પૃશત્યણુત્તરમ્ ॥૧૯॥

સાન્વયાર્થઃ—જયા=જવ મુંહે=દ્રવ્યભાવસે મુળ્હિત ભવિત્તા=હોનાર અણગારિયં=સાધુ-
પને નો પવ્વઙ્ગ=પ્રાપ્ત હોતા હૈ, તયા=તવ ઉક્કિટ્ઠં=અત્યન્ત પ્રશસ્ત અણુત્તરં=સર્વશ્રેષ્ઠ સંવ-
રં=સંવર ધમ્મં=ધર્મકો ફાસે=સ્પર્શ કરતા હૈ-પ્રાપ્ત હોતા હૈ ॥

ટીકા—‘જયા મુંહે’ इत्यादि । यदा मुण्डो भूत्वाऽनगारितां प्रव्रजति=प्राप्नोति, तदा
उत्कृष्टम्=अतिप्रशस्तम्, अनुत्तरं=निरतिचारतया सर्वश्रेष्ठम् । यद्वा स्थिरं=निश्चलम् ।
अथवा जिनागमसिद्धत्वात् प्रतिजल्पविवर्जितम्, यद्वा ‘अनुत्तर’ मित्येतत् क्रियाविशेषणम्
अनुत्तरम्=उक्तार्थकं यथा रयात्तथा स्पृशतीति सम्बन्धः । संवरं=संश्रियते=निरुध्यते
आस्रवत्कर्म येन सः, यद्वा संवरणं संवरः=स्थगनम् । स द्रव्य-भावभेदाभ्यां द्विविधः ।
तत्र द्रव्यतस्तथाविधद्रव्येण (मसृणमृत्तिकादिना) सलिलोपरि तरत्तरण्यादेरनारतप्रविशन्नी-

સામાયિક આદિ ચારિત્રકો પ્રાપ્ત હોતા હૈ ॥૧૮॥

‘જયા મુંહે’ इत्यादि । जब मुण्डित होकर सर्वविरतिको प्राप्त होता है तब अत्यन्त प्रशस्त निरति-
चार होनेके कारण सर्वश्रेष्ठ निश्चल आचरणीय सवर धर्मको स्पर्श करता है । आते हुए कर्म जिस
आत्मपरिणामसे रुक जाते हैं उसे सवर कहते हैं । सवर, द्रव्य-भावके भेदसे दो प्रकारका है । जल
पर चलती हुई नौकाके छेदोसे उसमें प्रवेश करनेवाले जलको चिकनी मिट्टी वल आदिसे बन्द
कर देना द्रव्य-सवर है । आत्मारूपी नौकामें आस्रवरूपी छिद्रों द्वारा आनेवाले कर्मरूपी जलको
रोक देना भाव-सवर है । यहा भाव-सवर अर्थात् चारित्रिका अविकार है । अर्थात् सर्वविरत मुनि

ભાવ મુંહેન છે એઉ પ્રકારે મુહિત થઇને સર્વવિરતિરૂપ સામાયિક આદિ ચારિત્રને પ્રાપ્ત
થાય છે (૧૮)

જયા મુંહે’ इत्यादि जयारे मुंडित થઇને સર્વ વિરતિને પ્રાપ્ત થાય છે અત્યંત પ્રશસ્ત
નિરતિય ૨ થવાને કારણે સર્વશ્રેષ્ઠ નિશ્ચલ આચરણીય સવરધર્મને સ્પર્શ કરે છે આવતાં
કર્મ જે આત્માપરિણામથી રોકાઈ જાય છે તેને સંવર કહે છે સંવર દ્રવ્ય-ભાવના ભેદે કરીને
બે પ્રકારનો છે જળપર ચાલતી નૌકાના છિદ્રવાટે નૌકામાં પ્રવેશ કરનારા જળને ચીકણી
માટી, વસ્ત્ર આદિથી બંધ કરી દેવું તે દ્રવ્યસવર છે આત્મારૂપી નૌકામાં આસ્રવરૂપી
છિદ્રોદ્વારા આવનારા કર્મરૂપી જળને રોકી દેવું એ ભાવ-સવર છે. અહીં ભાવસંવર એટલે

અણુત્તરમ્ શ્રેષ્ઠં, પ્રતિજલ્પવિવર્જિતમ્, સ્થિરમિતિ શબ્દકલ્પદ્રુમઃ ।

રાણાં વિવરાણાં પિધાનમ્ , ભાવતઃ સમિતિ-ગુપ્તિગ્રમ્ભૃતિભિરાત્મતરણ્યાં ક્ષરત્કર્મસલિલાનાં સ્થગનમ્ । અત્ર ચ ભાવસંવરશ્ચારિત્રલક્ષણો ગૃહ્યતે, તં તલ્લક્ષણં ધર્મ સ્પૃશતિ=પ્રાપ્નોતિ, અન્તઃકરણત આત્મના સમ્બન્ધયતીત્યર્થઃ ॥૧૯॥

મૂલમ્-જયા સંવરમુક્કિદં ધર્મમ્ ફાસે અણુત્તરં ।

તયા ધુણઇ કમ્મરયં અબોહિકલુસંકલં ॥૨૦॥

છાયા—યદા સંવરમુત્કૃષ્ટં ધર્મ સ્પૃશત્યણુત્તરમ્ ।

તદા ધુનાતિ કર્મરજો-ડ્વોધિકલુપકૃતમ્ ॥૨૦॥

સાન્વયાર્થઃ—જયા=જવ ઉક્કિદં=અત્યન્ત પ્રગસ્ત અણુત્તરં=સર્વશ્રેષ્ઠ સંવરં=સંવર ધર્મમ્= ધર્મકો ફાસે=સ્પર્શ કરતા હૈ, તયા=તવ અબોહિકલુસંકલં=આત્માકે મિથ્યાત્વ પરિણામ દ્વારા ઉપાર્જિત ક્રિયે હુણ્ કમ્મરયં=કર્મરૂપો રજકો ધુણઇ=હટા દેતા હૈ ॥૨૦॥

ટીકા—‘જયા સંવરં’ ઇત્યાદિ । યદા ઉત્કૃષ્ટમ્ અણુત્તરં ધર્મ સ્પૃશતિ તદા અબો-ધિકલુપકૃતમ્=બોધનં બોધિઃ=આત્મનઃ સમ્યક્ત્વપરિણામઃ, તદ્વિપરીતોડ્વોધિઃ=મિથ્યા-ત્વાધ્યવસાયઃ સ એવ કલુપં=પાપં તેન કૃતં=જનિતમ્ અબોધિકલુપકૃતમ્, તત્, ‘કલુપ’ મિત્યત્રાનુસ્વર આર્પઃ । કર્મરજઃ=ક્રિયતે=મિથ્યાત્વાદિપરિણામૈઃ સમ્પાદ્યતે યત્તત્ કર્મ, તદ્વિધા-દ્રવ્ય-ભાવભેદાત્, તત્ર દ્રવ્યતઃ કૂપિકાસમૃતકજ્જલવત્ સકલલોકસમૃતા આત્મના

ભાવ-સવર રૂપી ધર્મકો પ્રાપ્ત કરતે હૈ અથવા અણુત્તર રૂપસે સ્પર્શ કરતે હૈ, ક્યોકિ ‘અણુત્તર’ યહ ક્રિયાવિશેષણ મી હો સકતા હૈ ॥૧૯॥

‘જયા સવરં’ ઇત્યાદિ । જવ સાધુ ઉત્કૃષ્ટ અણુત્તર સવરધર્મકો સ્પર્શ કરતે હૈ તવ આત્મા કે મિથ્યાત્વપરિણામરૂપી પાપસે ઉત્પન્ન હુણ્ કર્મરૂપી રજકો ધો ડાલતે હૈ ।

કર્મરજ દો પ્રકાર હૈ (૧) દ્રવ્યકર્મરજ, ઓર (૨) ભાવકર્મરજ । કુપ્તીમેં ભરે હુણ્ કજ્જલ કી તરહ સમસ્ત લોકાકાશમેં વ્યાપ્ત તથા આત્માકે સાથ વંધે હુણ્ યા વંધનેવાલે ઓર વધતે હુણ્ વિશેષ પ્રકારકે (કાર્મણ જાતિકે) પુદ્ગલપરમાણુઓકો દ્રવ્યકર્મ કહતે હૈ । આત્માકે રાગ-દ્વેષ આદિ ત્રિભાવ-પરિણામોકો ભાવકર્મ કહતે હૈ । વૃક્ષસે બીજ ઉત્પન્ન હોતા હૈ ઓર બીજસે વૃક્ષ ઉત્પન્ન હોતા

અ રિત્રનેા અધિકાર છે અર્થાત્ સર્વવિરતા મુનિ ભાવસવરરૂપી ધર્મને પ્રાપ્ત કરે છે, અથવા અણુત્તર-રૂપે સ્પર્શ કરે છે, કારણકે ‘અણુત્તર’ એ ક્રિયાવિશેષણ પશ્ચ હોઈ શકે છે. (૧૯)

જયા સંવરં ઇત્યાદિ જયારે સાધુ ઉત્કૃષ્ટ અણુત્તર સંવરધર્મને સ્પર્શ કરે છે ત્યારે આત્માના મિથ્યાત્વ-પરિણામરૂપી પાપથી ઉત્પન્ન થએલ કર્મરૂપ રજને ધોઈ નાંખે છે.

કર્મરજ એ પ્રકારની છે :- (૧) દ્રવ્યકર્મરજ, અને (૨) ભાવકર્મરજ કુપ્તીમાં ભરેલા કાળળની પેઠે પ્રચરત લોકાકાશમાં વ્યાપ્ત તથા આત્માની સાથે બંધાયેલા તથા બંધાનારા અને બંધાતા વિશેષ પ્રકારના (કાર્મણ જાતિના) પુદ્ગલપરમાણુઓને દ્રવ્ય કર્મ કહે છે. આત્માના રાગ-દ્વેષ આદિ વિભાવ-પરિણામોને ભાવકર્મ કહે છે વૃક્ષથી બીજ ઉત્પન્ન થાય

સહ વદ્ધા વધ્યમાના વન્ધાર્હાશ્ચ તથાવિધ પુદ્ગલપરમાણવઃ । ભાવતસ્તુ આત્મનો રાગદ્વેષાદિ પરિણામઃ અનયોશ્ચ બીજવૃક્ષયોરનાદિકાલિકાર્યકારણભાવવત્ પારસ્પરિકાર્યકારણભાવઃ, તથા ચ-દ્રવ્યકર્મભાવકર્મણઃ કારણ કાર્યં ચ । ભાવકર્મ ચ દ્રવ્ય-કર્મણઃ કારણં કાર્યં ચ ।
ઉક્તશ્ચ—

“જીવસ્યાશુદ્ધરાગાદિભાવાનાં કર્મ કારણમ્ ।

કર્મણસ્તસ્ય રાગાદિભાવઃ પ્રત્યુપકારિવત્ ॥ ૧ ॥” ઇતિ ।

સંસારી સ્વલ્પાત્માઽનાદિકાલતઃ કર્મ વધ્નાતિ તદુદયાદાત્મનિ રાગદ્વેષાદ્યુત્પત્તિઃ તદનુ યથા વહ્નિસંતપ્તાયઃપિન્ડઃ સમન્તાત્ સ્વસંસૃષ્ટજલમાકર્ષતિ તથાઽઽત્મૈકક્ષેત્રાવગાહિક મ્પુદ્ગલાનાદત્તે, તૈશ્ચ રાગાદિકં ભાવકર્મોત્પાદ્યતે, તત્ત્વ પુનરપિ દ્રવ્યકર્મોત્પાદયતિ, તદેવ રજ ઇવ રજો જીવસ્ય માલિન્યહેતુત્વાત્ ઘાતિકર્મચતુષ્ટયમિત્યર્થઃ તદ્ ધુનાતિ=વ્યપનયતિ= દૂરીકરોતીત્યર્થઃ ।

હૈ । દોનો મે કાર્ય-કારણભાવ અનાદિકાલીન હૈ । इसी प्रकार द्रव्यकर्म और भावकर्ममें कार्य-कारण भाव है, अतः द्रव्यकर्म, भावकर्मका कारण भी है और कार्य भी है । कहा भी है—

“जीवके राग आदि अशुद्ध भावोंका कारण द्रव्यकर्म है और रागादि अशुद्ध भाव द्रव्य-कर्मके कारण है । जैसे कोई पुरुष किसीका उपकार कर देता है तो वह उपकृत पुरुष उस उप-कारीका पीछा उपकार करता है ॥ १ ॥”

સસારી જીવ અનાદિકાલસે કર્મોંકા બંધ કર રહા હૈ । उन बंधे हुए कर्मोंके उदय होने पर आत्मामें रागद्वेष आदिकी उत्पत्ति होती है । रागादिके उदय होनेपर जैसे तपा हुआ लोहे का गोला आस पासके जलको आकर्षित कर लेता है वैसे ही आत्मा एक क्षेत्रावगाही अर्थात् जिस आकाशके प्रदेशमें आत्मा स्थित है उसी आकाश प्रदेशमें स्थित कर्मके पुद्गलोको ग्रहण करती है, उन रागादि-भावोंसे फिर द्रव्यकर्म बधते हैं । इस प्रकार द्रव्यकर्म और भावकर्म एक

છે અને બીજથી વૃક્ષ ઉત્પન્ન થાય છે એક કાર્ય--કારણભાવ અનાદિકાળનો છે. એ પ્રકારે દ્રવ્યકર્મ અને ભાવકર્મમાં કાર્ય-કારણભાવ રહેલો છે તેથી દ્રવ્યકર્મ, ભાવકર્મનું કારણ છે અને કાર્યપણુ છે, તેમજ ભાવકર્મ દ્રવ્યકર્મનું કારણ છે અને કાર્યપણુ છે. કહ્યું છે કે—

“જીવના રાગાદિ અશુદ્ધ ભાવોનું કારણ દ્રવ્યકર્મ છે, અને રાગાદિ અશુદ્ધ ભાવ દ્રવ્ય-કર્મનું કારણ છે, જેમ કોઈ પુરુષ કોઈનો ઉપકાર કરે છે તો એ ઉપકૃત પુરુષ એનો પાછો ઉપકાર કરે છે (૧)”

સંસારી જીવ અનાદિ કાળથી કર્મોના બંધ કરી રહ્યો છે. એ બંધાયેલા કર્મોના ઉદય થતા આત્મામાં રાગદ્વેષ આદિની ઉત્પત્તિ થાય છે. રાગાદિનો ઉદય થતાં જેમ તપાવેલો લોખંડનો ગોળો આસપાસના જળને આકર્ષિત કરી લે છે તેમ આત્મા એક ક્ષેત્રાવગાહી અર્થાત્ જે આકાશના પ્રદેશમાં આત્મા સ્થિત છે એ આકાશપ્રદેશમાં રહેલાં કર્મોના પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે, એ રાગાદિ-ભાવોથી ફરી દ્રવ્યકર્મ અને ભાવકર્મ એક બીજના ઉત્પાદક

કર્મરજોધુનનં ચ યદ્યપિ ધર્મધ્યાનેનાપિ જાયતે તથાપિ આત્યન્તિકતદ્વિધૂનનં શુક્લ-
ધ્યાનેનૈવ ભવતિ, યથા મલાપગમેન શુચિતાધર્માભિસમ્બન્ધાત્ પટઃ શુક્લ इत्युच्यते તથા
રાગદ્વેષમલાપનયનાચ્છુચિધર્મસમ્બન્ધાદ્ ધ્યાનમપિ શુક્લમિત્યુચ્યતે, તત્ત્વતુર્વિધમ્—(૧) પૃથ-
ક્ત્વવિતર્કસવિચારમ્, (૨) એકત્વવિતર્કાવિચારમ્, (૩) સૂક્ષ્મક્રિયાઽનિવર્તિ, (૪) સમુચ્છિ-
ન્નક્રિયાઽપ્રતિપાતિ, ઇતિ ।

તત્ર પૂર્વગતશ્રુતજ્ઞાનાનુસારેણ ધ્યેયવિશેષગતોત્પાદાદિનાનાપર્યાયાણાં દ્રવ્યાર્થિક-
પર્યાયાર્થિકાદિનાનાનયૈર્થવ્યજ્ઞનયોગસંક્રાન્તિસહિતાનુચિન્તનં પૃથક્ત્વવિતર્કસવિચારમ્ ।
તત્રાર્થસંક્રાન્તિસ્તાવત્—ધ્યેયસ્યૈકપર્યાયપરિત્યાગેન પર્યાયાન્તરે, વ્યજ્ઞને, યોગે વા

દૂસરેકે ઉત્પાદક છે । इन्हीं कर्मोंको रज कहते हैं, क्योंकि ये आत्मामें मलिनता उत्पन्न कर देते
हैं । सवरधर्मको ग्रहण करनेसे यह चार-धातिकर्मरूपी रज दूर हो जाती है ।

કર્મરજકા દૂર હોના યદ્યપિ ધર્મ ધ્યાનસે હોતા છે તથાપિ આત્યન્તિક રૂપસે તો શુક્લ-ધ્યાન
સે હી હોતા છે । જેસે મૈલકો દૂર કરનેસે શુચિતાધર્મ આ જાતા છે, ઇસલિએ વસ્ત્રકો શુક્લ (સફેદ)
વસ્ત્ર કહતે છે, ઇસી પ્રકાર રાગ દ્વેષરૂપી મૈલકે હટ જાનેપર શુચિતાધર્મકે સમ્બન્ધસે ધ્યાન મી શુક્લ
ધ્યાન કહલાતા છે ।

શુક્લધ્યાન ચાર પ્રકારકા છે—(૧) પૃથક્ત્વવિતર્ક-સવિચાર, (૨) એકત્વવિતર્ક-અવિચાર;
(૩) સૂક્ષ્મક્રિય-અનિવર્તિ, (૪) સમુચ્છિન્નક્રિયઅપ્રતિપાતિ ।

પૃથક્ત્વવિતર્ક-પૂર્વગત શ્રુતજ્ઞાનકે અનુસાર કિસી ધ્યેય પદાર્થકી ઉત્પાદ આદિ પર્યાયોકા
દ્રવ્યાર્થિક યા પર્યાયાર્થિક આદિ વિવિધ નયોસે, અર્થ વ્યજ્ઞન ઓર યોગકી સંક્રાન્તિ સહિત ચિન્તન
કરના પૃથક્ત્વવિતર્ક શુક્લ ધ્યાન છે । ધ્યેય વસ્તુકો એક પર્યાયકો છોડકર દૂસરી પર્યાયકા
ધ્યાન કરના યા વ્યજ્ઞન અથવા યોગમે સંક્રાન્ત હોજાના અર્થસંક્રાન્તિ છે । यहाँ चौदह पूर्वरूप

છે. એજ કર્મોને રજ કહે છે, કારણ કે તે આત્મામાં મલિનતા ઉત્પન્ન કરે છે સવરધર્મ
ને ગ્રહણ કરવાથી એ ચાર ધાતિકર્મરૂપી રજ દૂર થઈ જાય છે,

જે કે કર્મરજ ધર્મધ્યાનથી દૂર થાય છે તોપણ આત્યન્તિક રૂપથી તો શુક્લ ધ્યાન-
થીજ થાય છે. જેમ મેલ દૂર કરવાથી શુચિતા-ધર્મ આવી જાય છે તેથી વસ્ત્રને શુક્લ
(સફેદ) વસ્ત્ર કહે છે, તેમ રાગદ્વેષરૂપી મેલ હટી જતા શુચિતાધર્મના સંબંધથી ધ્યાન પણ
શુક્લધ્યાન કહેવાય છે

શુક્લ ધ્યાનના ચાર પ્રકાર છે. (૧) પૃથક્ત્વવિતર્ક-સવિચાર, (૨) એકત્વવિતર્ક-અવિ-
ચાર, (૩) સૂક્ષ્મક્રિય અનિવર્તિ, (૪) સમુચ્છિન્નક્રિય અપ્રતિપાતિ.

(૧) પૃથક્ત્વવિતર્ક-પૂર્વગત શ્રુતજ્ઞાન અનુસાર કોઈ ધ્યેય પદાર્થના ઉત્પાદ આદિ
નાના પ્રકારના પર્યાયોનું દ્રવ્યાર્થિક યા પર્યાયાર્થિક આદિ નયોથી, અર્થ વ્યજ્ઞન અને
યોગની સંક્રાન્તિસહિત ચિન્તન કરવું એ પૃથક્ત્વવિતર્ક શુક્લધ્યાન છે, ધ્યેયવસ્તુના એક
પર્યાયને છોડીને બીજા પર્યાયનું ધ્યાન કરવું યા વ્યજ્ઞન અથવા યોગમા સંક્રાન્ત થઈ જવું

સંક્રમઃ । વ્યજ્જનં ચાત્ર ચતુર્દગપૂર્વાત્મકશ્રુતસમ્બન્ધિશબ્દાઃ, તત્રત્ત્વં કિંચિદેકં વ્યજ્જન-
મુપાદાય ધ્યાનમારભ્ય વ્યજ્જનનાન્તરેऽર્થે યોગેવા સંક્રમણં વ્યજ્જનસંક્રાન્તિઃ । યોગસંક્રા-
ન્તિશ્ચ પુનઃ કાયયોગતો મનોયોગે, મનોયોગતો વાગ્યોગે, इत्येवमेकस्माद् યોગાદન્યતર-
સ્મિન્ યોગે સંક્રમણઃ । ત્રિવિધમેતત્સંક્રમણં ચ ધ્યાતુરનિચ્છાયામપિ તાદૃશ—(અસંક્રાન્તં)
—ધ્યાનસંપાદનસામર્થ્યાભાવાજ્ઞાયતે ।

इदमत्र तात्पर्यम् —

અત્ર પૂર્વગતાઃ શબ્દાસ્તદર્થો વા ધ્યેયા ધ્રુવન્તિ, પરન્તુ ધ્યાતુસ્તાદૃશં સામર્થ્યં ન મ-
વતિ યેન સ કચ્ચિદેકં શબ્દં વાऽર્થં વા ધ્યાયેન્, અતઃ એવ કચ્ચિદેકમર્થં તત્પર્યાયં વા
પરિત્યજ્યેતરમર્થમિતરપર્યાયં વા ધ્યાયતિ । इदमेव च परिवर्त्तनं संक्रमणशब्देनोच्यते ।
उक्तञ्च—

अर्थादर्थान्तरे शब्दाच्छब्दान्तरे च संक्रमः ।

योगाद् योगान्तरे यत्र, सविचारं नदुच्यते ॥

શ્રીતકે શબ્દોંકો વ્યજ્જન કહા હૈ । ઁન શબ્દોંમેંસે કિસી ઁક શબ્દકા ધ્યાન આરમ્મ કરંકે ફિર
કિસી દૂસરે વ્યજ્જનકા ધ્યાન કરને લગના, અથવા અર્થયા યોગમેં સંક્રાન્ત હોજાના વ્યજ્જનસ-
ક્રાન્તિ હૈ । કાયયોગસે મનોયોગમેં, મનોયોગસે વચનયોગમેં, ઁસ પ્રકાર ઁક યોગસે દૂસરે યોગમેં
સંક્રાન્ત હોજાના યોગસંક્રાન્તિ હૈ । યહ તોનો તરહકા સંક્રમણ ધ્યાતાકો ઁચ્છા ન હોનેપર મી
ઉતની અધિક સામર્થ્ય ન હોનેકે કારણ હોતા હૈ ।

તાત્પર્ય યહ હૈ કિ—ઁસ ધ્યાનમેં પૂર્વગત શબ્દ યા ઁસકે અર્થકા ધ્યાન કિયા જાતા હૈ,
કિન્તુ ઁતની સામર્થ્ય નહીં હોતી કિ ઁક હી શબ્દ યા ઁક હી અર્થકા ધ્યાન કરંતે રહે, અતઃ
એવ ઁક પદાર્થ યા ઁસકી પર્યાયકો છોડ કર દૂસરી પર્યાયકા ધ્યાન કરંતે હૈ । ઁસી પ્રકરંકે
પરિવર્તન યા વદલનેકો સંક્રમણ કરંતે હૈ । કહા મી હૈ—

એ અર્થાંશ કાન્તિ છે. અહી ચીદ પૂર્વરૂપ શ્રુતના શબ્દોને વ્યજ્જન કહેલ છે, એ શબ્દોમાંથી
કોઈએક શબ્દનું ધ્યાનઆરભીને પછી કોઈ બીજા વ્યજ્જનનું ધ્યાન લગાવવું અથવા અર્થ
યા યોગમાં સંક્રાન્ત થઈ જવું એ વ્યજ્જનસંક્રાન્તિ છે. કાયયોગથી મનોયોગમાં, મનોયોગથી
વચનયોગમાં, એ પ્રકારે એક યોગથી બીજા યોગમાં સંક્રાન્ત થઈ જવું એ યોગસંક્રાન્તિ
છે. એ ત્રણે બાતનું સંક્રમણ, ધ્યાતાની ઇચ્છા ન હોવા છતાં પણ એટલું અધિક સામર્થ્ય
ન હોવાને કારણે થાય છે.

તાત્પર્ય એ છે કે—આ ધ્યાનમાં પૂર્વગત શબ્દ યા તેના અર્થનું ધ્યાન કરવામાં આવે
છે, કિન્તુ એટલું સામર્થ્ય હોતું નથી કે એકજ શબ્દ યા ‘એકજ અર્થ’નું ધ્યાન કરતો રહે
તેથી કરીને એક પદાર્થ યા એના પર્યાયને છોડીને બીજા પર્યાયનું ધ્યાન કરે છે. આ
પ્રકારના પરિવર્તનને યા બદલાવાને સંક્રમણ કહે છે કહ્યું છે કે—

“એક અર્થથી બીજા અર્થમાં, એક શબ્દથી બીજા શબ્દમાં તથા એક યોગથી બીજા

દ્રવ્યાદ્ દ્રવ્યાન્તરં યાતિ ગુણાદ્ યાતિ ગુણાન્તરમ્ ।

પર્યાયાદન્યપર્યાયં સપૃથક્ત્વં શવત્યતઃ ॥” ઇતિ,

નન્વર્થવ્યજ્ઞનયોગાન્તરેષુ સંક્રાન્તસ્ય મનસઃ સ્થૈર્યાસમ્ભવાદ્ ધ્યાનત્વમનુપપન્નમિતિ
ચેન્ન, એકમેવ ધ્યેયં લક્ષ્યીકૃત્ય પ્રવૃત્તસ્ય ધ્યાનસ્યાર્થાદૌ સંક્રમણેઽપિ ધ્યેયૈકમાત્રોદ્દેશ્યક-
તયા મનઃસ્થિરીકરણરૂપાયા ધ્યાનક્રિયાયાસ્તત્રાપિ સદ્ભાવાત્ ।

इदं च ध्यान भङ्गिरश्रुतपाठकानां योगत्रयवतां वा मुनिपुङ्गवानां भवति । अनेन
ध्यानेन क्षपकश्रेण्यां समारूढो मुनिरष्टमगुणस्थानादारभ्य क्रमशो दशमगुणस्थानचरमसमये
वलवदपि मोहनीयकर्म क्षपयित्वा द्वितीयध्यानमाश्रित्य द्वादशं गुण-स्थानमधिरोहति ।

उपशमश्रेण्यां समारूढस्तु तदानीं मोहनीयकर्म क्षपयित्वा एकादशमुपशान्तमोहगुण-

“એક અર્થસે દૂસરે અર્થમેં, એક શબ્દસે દૂસરે શબ્દમેં, તથા એક યોગસે દૂસરે યોગમેં સંક્ર-
મણ હોતા હૈ, અતઃ ઉસે સવિચાર (સંક્રાન્તિ) કહતે હૈ ॥૧॥

અર્થ વ્યજ્ઞન ઔર યોગકી સંક્રાન્તિ રૂપ હોતે હુએ નિજ શુદ્ધ આત્મદ્રવ્યકો એક ગુણસે
દૂસરે ગુણકો, એક પર્યાયસે દૂસરી પર્યાયકો પ્રાપ્ત હોતા હૈ, અતઃ ઉસે સપૃથક્ત્વ કહતે હૈ ॥૨॥

। પ્રશ્ન—હે ગુરુમહારાજ ! હસ ધ્યાનમેં અર્થ, વ્યજ્ઞન ઔર યોગોમેં મન સંક્રાન્ત હોતા રહતા
હૈ, હસ કારણ સ્થિરતા નહીં રહ સકતી, ફિર હસે ધ્યાન કૈસે કહ સકતે હૈ ? ।

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! પરિવર્તન તો હોતા રહતા હૈ, પરન્તુ ધ્યેય એક હી રહતા હૈ । ધ્યેયકો એક-
તાકે કારણ યહ ધ્યાન કહલાતા હૈ ।

यह ध्यान पूर्वधारी तीन योगवाले श्रेष्ठ मुनियोंको ही होता है । इस ध्यान से दशवे
गुणस्थानके अन्त समयमें क्षपकश्रेणीमें आरूढ मुनि बलवान् मोहनीय कर्मका क्षय करके बारहवे
गुणस्थानमें पहुँच जाते हैं, और यदि उपशमश्रेणिमें आरूढ हो तो ग्यारहवें उपशान्तमोह गुण-
स्थानमें जाते हैं । यह प्रथम ध्यान उपशमश्रेणीकी अपेक्षासे आठवे गुणस्थानसे लेकर ग्यारहवे

યોગમાં સંક્રમણ થાય છે, તેથી તેને અવિચાર (સંક્રાન્તિ) કહે છે (૧)

અર્થ વ્યજ્ઞન અને યોગની સંક્રાન્તિરૂપ થતા નિજ શુદ્ધ આત્મ-દ્રવ્યને, એક ગુણથી
બીજા ગુણને, એક પર્યાયથી બીજા પર્યાયને પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી તેને સપૃથક્ત્વ કહે છે ” (૨)

પ્રશ્ન—હે ગુરુમહારાજ ! આ ધ્યાનમાં અર્થ વ્યજ્ઞન અને યોગમાં મન સંક્રાન્ત થયા
કરે છે તે કારણથી સ્થિરતા રહી શકતી નથી, તો પછી તેને ધ્યાન કેમ કહી શકાય ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! પરિવર્તન તો થયા કરે છે, પરન્તુ ધ્યેય એકજ રહે છે. ધ્યેયની
એકતાને કારણે જો ધ્યાન કહેવાય છે

જો ધ્યાન પૂર્વધારી ત્રણ યોગવાળા શ્રેષ્ઠ મુનિઓને જ થાય છે. આ ધ્યાનથી દસમા
ગુણસ્થાનના અંત સમયે ક્ષપકશ્રેણીમાં આરૂઢ મુનિ બળવાન મોહનીય-કર્મને ક્ષય કરીને
બારમા ગુણસ્થાનમાં પહોંચી જાય છે, અને જો ઉપશમ-શ્રેણીમાં આરૂઢ હોય તો અગ્યારમા
ઉપશાન્તમોહ ગુણસ્થાનમાં જાય છે. જો પ્રથમ ધ્યાન, ઉપશમ-શ્રેણીની અપેક્ષાએ કરીને

સ્થાનમારોહતિ । इदं च प्रथमं ध्यानमष्टमगुणस्थानादारभ्य क्षपकश्रेण्यपेक्षया दशमगुणस्थानं यावद्भवतीति विवेकः ।

(૨) તતત્ત્વેકત્વવિતર્કાવિચારમારમતે, યથા સિદ્ધગારુડિકાદિમન્ત્રઃ સકલશરીર-સ્યાપિ વિપમં વિપં મન્ત્રસામર્થ્યેન સર્વાવયવેભ્યઃ સમાકૃપ્ય દંશસ્થાને સમાનીય સંસ્તમ્ભય-તિ, તથા પૂર્વગતશ્રુતાનુસારતોડર્થ-વ્યઙ્ગજન-યોગસંક્રાન્તિરાહિત્યેનાશેષવિષયેભ્યઃ સંહૃત્યૈક-સ્મિન્નેવ પર્યાયે યોગસ્ય નિર્વાતસ્થાને દીપશિખાવત્સ્થિરીકરણમ્-એકત્વવિતર્કાવિચારમ્ ।

અયમાશયઃ—પ્રથમ ધ્યાનં સપૃથક્ત્વં ભવતિ इदं तु पृथक्त्वरहितम् । अत्रैकमर्थं विहायाऽर्थान्तरे, तथैक शब्दं विहाय शब्दान्तरे, तथा योगाद् योगान्तरे संक्रमणं न

ગુણસ્થાન તક હોતા હૈ । ક્ષપકશ્રેણીકી અપેક્ષાસે તો અષ્ટમસે લેકર દશમ ગુણસ્થાન તક હોતા હૈ, ગ્યારહવાં ગુણસ્થાન ઉપશાન્તમોહ હોને સે ક્ષપકશ્રેણીમેં આરુઢ મુનિ ઉસકા સ્પર્શ ન કરતે હુપ્ દૂસરે ધ્યાનકા આરમ્ભ કરકે વારહવે ગુણસ્થાન મેં જાતે હૈ ।

(૨) એકત્વવિતર્ક-અવિચાર—જૈસે મન્ત્ર જાનનેવાલા પુરુષ સમસ્ત શરીરમેં વ્યાપ્ત વિષકો મંત્રકી શક્તિદ્વારા અન્ય-અન્ય અવયવોસે ર્લીંચકર દશસ્થાન (જહાં વિષેલા જન્તુને કાટા હૈ ઉસ જગહ) પર સ્તંભિત કર દેતા હૈ, વૈસે હી પૂર્વગત શ્રુતકે અનુસાર અર્થ, વ્યઙ્ગજન ઔરે યોગોકે પરિવર્તનસે રહિત હોકર સમસ્ત વિષયોસે વિમુક્ષ હોકર એક હી પર્યાયકે ધ્યાનમેં વાયુરહિત સ્થાનમેં રહે હુપ્ દીપકકી શિખા કે સમાન સ્થિર હોજાના ‘એકત્વવિતર્ક’ ધ્યાન કહલાતા હૈ ।

તાત્પર્ય યહ ટૈ કિ પહલા ધ્યાન પૃથક્ત્વ (અનેકપ્રકારતા) સહિત હોતા હૈ કિન્તુ દૂસરે ભેદમેં પૃથક્ત્વ નહીં રહતા । ઇસમેં એક અર્થસે દૂસરે અર્થમેં સંક્રમણ નહીં હોતા, ઇસલિપ્ ઇસે એક-ત્વવિતર્ક-ધ્યાન કહતે હૈ ।

આઠમા ગુણસ્થાનથી લઇને અગ્યારમા ગુણસ્થાન સુધી થાય છે. ક્ષપક-શ્રેણીની અપેક્ષાએ કરીને આઠમાથી લઇને દસમા ગુણસ્થાન સુધી થાય છે; અગ્યારમું ગુણસ્થાન ઉપશાન્તમોહ હોવાથી ક્ષપક શ્રેણીમાં આરુઢ મુનિ એનો સ્પર્શ ન કરતાં બીજા ધ્યાનનો આરંભ કરીને બારમા ગુણસ્થાનમાં જાય છે.

(૨) એકત્વવિતર્ક-અવિચાર—જેમ મંત્ર જાણવાવાળો પુરુષ આખા શરીરમાં વ્યાપેલા વિષને મંત્રની શક્તિદ્વારા અન્ય-અન્ય અવયવોમાંથી એથી લઇને દંશસ્થાન (જ્યાં ઝેરી જંતુ કરડયો હોય તે સ્થાન) પર સ્તંભિત કરી દે છે, તેમ પૂર્વગત શ્રુત અનુસાર અર્થ વ્યઙ્ગજન અને યોગના પરિવર્તનથી રહિત થઇને ગ્રાધા વિષયોથી વિમુખ થઈ એકજ પર્યાયના ધ્યાનમાં ગળેલા દીપકની શિખાની પેઠે સ્થિર થઈ જવું એ ‘એકત્વવિતર્ક’ કહેવાય છે.

તાત્પર્ય એ છે કે પહેલું ધ્યાન પૃથક્ત્વ (અનેક-પ્રકારતા) સહિત હોય છે કિન્તુ બીજા ભેદમાં પૃથક્ત્વ રહેતું નથી. એમાં એક અર્થમાંથી બીજા અર્થમાં, એક શબ્દમાંથી બીજા શબ્દમાં અને એક યોગમાંથી બીજા યોગમાં સંક્રમણ થતું નથી, તેથી એને એકત્વવિતર્ક ધ્યાન કહે છે.

भवति तस्मादिदमेकत्ववितर्काभिधानं ध्यानमिति । इदं च ध्यानं मनोवाक्काययोगान्य-
तमवतामेव महामुनीनां जायते, अत्र योगानां संक्रमणाभावात् ।

तथ चोक्तम्—“निजात्मद्रव्यमेकं वा, पर्यायमथवा गुणम् ।

निश्चलं चिन्त्यते यत्र, तदेकत्वं विदुर्बुधाः ॥१॥

यद्व्यञ्जनार्थयोगेषु, परावर्त्तविवर्जितम् ।

चिन्तनं तदविचारं, स्मृतं सद्ધ्यानकोविदैः ॥२॥” इति ॥

इदं ध्यानं क्षીणमोહનીયગુણસ્થાને એવ ભવતિ, એતદ્ધ્યાનચરમસમયે ક્ષપકશ્રેણ્યારૂ-
ઢો મુનિજ્ઞાનાવરણીયં દર્શનાવરણીયમન્તરાયારૂઘં ચ, ત્રીણિ કર્માણિ યુગપત્ ક્ષપયતિ, અસ્ય
ધ્યાનસ્ય ફલં ચ કેવલજ્ઞાનકેવલદર્શનાનન્તવીર્યપ્રાપ્તિરેવ, પ્રકૃતધ્યાનદ્વયમન્તરેણ કેવલજ્ઞા-
નં લબ્ધુમશક્યમ્ । એતદ્ધ્યોભયં ધ્યાનં છદ્મસ્થાનાં જાયતે, તૃતીયચતુર્થે તુ કેવલિનામેવ
ભવતિ ઇતિ બોદ્ધવ્યમ્ ॥૨૦॥

यह ध्यान मन वचन काय योगोमेंसे किसी एक योगवाले मुनिराजको ही होता है,
अर्थात् इस ध्यानके समय एक ही योगमें स्थिर रहते हैं, क्योंकि इसमें योगोका सक्रमण नहीं
होता । कहा भी है—

“जिस ध्यानमें केवल निज आत्मा का अथवा उसकी एक पर्यायका या एक गुणका
ध्यान किया जाता है उसे ‘एकत्व’ कहते हैं ॥१॥ जो व्यञ्जन अर्थ और यागोके परिवर्त्तनसे
रहित चिन्तन किया जाता है उसे ‘अविचार’ कहते हैं ॥२॥”

यह ध्यान क्षीणमोहनीय गुणस्थानमें ही होता है । इस ध्यानके अन्तमें ज्ञानावरणीय, दर्श-
नावरणीय और अन्तराय नामक तीन धातिकर्माका एक साथ ही क्षय हो जाता है । इस
ध्यानका फल केवलज्ञान, केवलदर्शन और अनन्तवीर्यकी प्राप्ति है । इन दोनो ध्यानोके बिना केव-
लज्ञान नहीं प्राप्त होसकता । ये दोनो ध्यान छद्मस्थोको होते हैं, तथा तीसरा और चौथा ध्यान
केवलियो को होता है ॥२०॥

એ ધ્યાન મન વચન કાયાના યોગોમાંના કેઈ એક યોગવાળા મુનિરાજનેજ થાય છે,
અર્થાત્ એ ધ્યાનને સમયે એકજ યોગમાં સ્થિર રહે છે, કારણ કે એમાં યોગોતુ સંક્રમણ
થતું નથી. કહ્યું છે કે—

“જે ધ્યાનમાં કેવળ નિજ આત્માનું અથવા એના એક પર્યાયનું યા એક ગુણનું ધ્યાન
કરવામાં આવે છે, તેને ‘એકત્વ’ કહે છે (૧) વ્યંજન અર્થ અને યોગોના પરિવર્તનથી
રહિત ચિતન કરવામાં આવે છે તેને ‘અવિચાર’ કહે છે (૨)”

એ ધ્યાન ક્ષીણમોહનીય ગુણસ્થાનમાં જ થાય છે. એ ધ્યાનના અતમાં જ્ઞાનાવરણીય
અને અન્તરાય નામનાં ત્રણ ધાતિ-કર્મોના એકીસાથે જ ક્ષય થઈ જાય છે. એ ધ્યાનનું
ફલ કેવળજ્ઞાન, કેવળદર્શન અને અન્ત વીર્યની પ્રાપ્તિ છે. એ એક ધ્યાન વિના કેવળ
જ્ઞાન પ્રાપ્ત થઈ શકતું એ એક ધ્યાન છદ્મસ્થાને થાય છે, તથા ત્રીજું અને ચોથું ધ્યાન
કેવળીઓને થાય છે. (૨૦)

ઘાતિકર્મક્ષયજનિતફલં પ્રદર્શયિતુમુક્રમતે—‘જયા ધુણઈ’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-જયા^૧ ધુણઈ^૪ કમ્મરયં^૩ અબોહિકલુસંકટં^૨ ।

તયા સવ્વત્તમં^૫ નાણં^૬ દંસણં^૭ ચાભિગચ્છઈ^૮ ॥૨૧॥

છાયા—યદા ધુનાતિ કર્મરજોઽવોધિકલુપકૃતમ્ ।

તદા સર્વત્રગં જ્ઞાનં, દર્શનં ચાભિગચ્છતિ ॥૨૧॥

સાન્વયાર્થઃ—જયા=જબ અવોહિકલુસંકટં=આત્માકે મિથ્યાત્વપરિણામદ્વારા ઉપાર્જિત ક્રિયે હુએ કમ્મરયં=કર્મરૂપી રજકો ધુણઈ=ઘટા દેતા હૈ, તયા=તબ સવ્વત્તમં=સબ જગહ જાનેવાલે-સબ પદાર્થોંકો જાનનેવાલે નાણં=જ્ઞાનકો ચ=ઔર દંસણં=દર્શનકો અભિગચ્છ-ઈ=પ્રાપ્ત કરતા હૈ ॥૨૧॥

ટીકા—યદાઽવોધિકલુપકૃતં કર્મરજો ધુનાતિ તદા સર્વત્રગં=સર્વત્ર ગચ્છતિ=વ્યા-પ્તીતીતિ સર્વત્રગં=સકલલોકવ્યાપિ તત્, જ્ઞાનં=જ્ઞાયન્તે=પરિચ્છિદ્યન્તે દ્રવ્ય-ગુણ-પર્યાયાદ-યોઽનેનેતિ જ્ઞાનં કેવલજ્ઞાનમિત્યર્થસ્તત્, દર્શનં=દૃશ્યન્તે=સાક્ષાત્ક્રિયન્તે દ્રવ્યાદયો યેનેતિ દર્શનમ્=કેવલદર્શનમિત્યર્થસ્તત્ । “સામાન્યાર્થાવબોધો દર્શનં, વિશેષાર્થાવબોધો જ્ઞાન” —મિત્યુભયોર્ભેદઃ, તથાહિ—

“જ સામણ્ણગ્રહણ દંસણમેયં નાણં” ઇતિ, ચઃ સમુચ્ચયે, અભિગચ્છતિ=કર્મજનિત-સકલાઽઽવરણાભાવાદતિશયેન સમ્પ્રાપ્નોતિ સયોગિકેવલિગુણસ્થાનમારોહતીત્યર્થઃ ॥૨૧॥

ઘાતિકર્મોંકે ક્ષય હોનેસે ઉત્પન્ન હોનેવાલા ફલ બતલાતે હૈ—‘જયા ધુણઈ’ ઇત્યાદિ ।

જબ સાધુ મિથ્યાત્વરૂપી પાપસે ઉત્પન્ન હુએ કર્મરજકો નષ્ટ કર દેતે હૈ તબ સમસ્ત લોકાકાશ ઔર અલોકાકાશમેં વ્યાપી દ્રવ્ય પર્યાયોંકો જાનનેવાલા કેવલજ્ઞાન તથા કેવલદર્શન પ્રાપ્ત હોતા હૈ । પદાર્થોંકા સામાન્ય જ્ઞાન હોના દર્શન હૈ ઔર વિશેષ જ્ઞાન હોના જ્ઞાન હૈ, યહી દોનોમેં ભેદ હૈ, કંહામી હૈ—

“સામાન્યકા ગ્રહણ હોના દર્શન હૈ ઔર વિશેષ કા ગ્રહણ હોના જ્ઞાન હૈ ।”

કર્મોંસે ઉત્પન્ન હુએ સમસ્ત આવરણોંકે અભાવસે ઇન દોનો (જ્ઞાનદર્શન) કો પ્રાપ્ત કરતે હૈ ॥૨૧॥

ઘાતીકર્મેના ક્ષય થવાથી ઉત્પન્ન થનારૂં ફળ બતાવે છે—જયા ધુણઈ ઇત્યાદિ.

જ્યારે સાધુ મિથ્યાત્વરૂપી પાપથી ઉત્પન્ન થએલી કર્મરજને નષ્ટ કરી નાખે છે, ત્યારે સમસ્ત લોકાકાશ અને અલોકાકાશમા વ્યાપેલા દ્રવ્ય પર્યાયોંને જાણવાવળું કેવાળજ્ઞાન તથા કેવલદર્શન પ્રાપ્ત થાય છે. પદાર્થોંનું સામાન્ય જ્ઞાન થવું એ દર્શન છે અને વિશેષ જ્ઞાન થવું તે જ્ઞાન છે એ બેઉમા ભેદ છે. કહ્યું છે કે—

“સામાન્યનું ગ્રહણ થવું દર્શન છે અને વિશેષનું ગ્રહણ થવું એ જ્ઞાન છે.”

કર્મોંથી ઉત્પન્ન થએલા સર્વ આવરણોના અભાવથી એ બેઉ (જ્ઞાન-દર્શન) ને પ્રાપ્ત કરે છે. (૨૧)

केवलज्ञान-केवलदर्शनयोः फलमाह-‘जया सव्वत्तगं’ इत्यादि ।

१ २ ३ ४ ५
मूलम्-जया सव्वत्तगं नाणं, दंसणं चाभिगच्छइ ।

६ ९ १० ११ ७ १२ ८
तया लोगमलोगं च, जिणो जाणइ केवली ॥२२॥

छाया--यदा सर्वत्रगं ज्ञानं दर्शनं चाभिगच्छति ।

तदा लोकमलोकं च जिनो जानाति केवली ॥२२॥

सान्वयार्थः-जया=जब सव्वत्तगं=सब जगह जानेवाले-सब पदार्थों को जाननेवाले
नाणं=ज्ञानको च=और दंसणं=दर्शनको अभिगच्छइ=प्राप्त करता है, तया=तब जिणो=
वीतराग केवली=केवलज्ञानी होते-हुए लोगमलोगं च=लोक और अलोकको जाणइ=
जानते हैं ॥२२॥

टीका--यदा केवलज्ञानं केवलदर्शनं च प्राप्नोति तदा जिनः=घातिकर्मविजेता,
केवली=केवलज्ञानी सन् लोकं=लोकयत इति लोकस्तं जानाति=रुतलामलकवज्ज्ञानविष-
यीकरोति ।

आह-ननु कोऽयं लोकपदार्थः ? यदि केनचिदेको ग्रामोऽवलोकितस्तर्हि किं तावा-
नेव लोकः ? न, अपरेण ततोऽप्यधिकग्रामदर्शनात् । तर्हि यावद् ग्रामादिकमस्माभिरव-
लोक्यते तावानेव लोकः ? नहि अनन्तज्ञानसम्पन्नेन सर्वज्ञेन यो लोक्यते स लोक इति ।

केवलज्ञान और केवलदर्शन का फल कहते हैं-‘जया सव्वत्तगं’ इत्यादि ।

जब सर्वव्यापी ज्ञान तथा दर्शनको प्राप्त करते हैं तब केवली, होकर लोक और अलो-
कको जानते हैं ।

जो देखा जाता है उसे लोक कहते हैं ।

प्रश्न-यदि किसीने एक ग्राम देखा हो तो लोक क्या उतना ही होगा ?

उत्तर-उतना ही नहीं होगा, क्योंकि दूसरे उससे अधिक ग्राम देखते हैं ?

प्रश्न-तो हमलोग जितने ग्रामोंको देखते हैं उतना ही लोक है ?

उत्तर-उतना ही नहीं है । अनन्तज्ञानी सर्वज्ञ भगवान् द्वारा जितना देखा जाता है उतना

केवलज्ञान અને કેવલદર્શનનું ફળ કહે છે-જયા સવ્વત્તગં ઇત્યાદિ

જ્યારે સર્વવ્યાપી જ્ઞાન તથા દર્શનને પ્રાપ્ત કરે છે ત્યારે કેવળી, થઈને લોક અને
અલોકને જાણે છે.

જે જેઈ શકાય તેને લોક કહે છે.

પ્રશ્ન-જે કોઈએ એક ગ્રામ જોયું હોય તો લોક શું એટલો જ હોય ?

ઉત્તર-એટલો જ નહિ હોય, કારણ કે બીજાઓ એથી વધારે ગ્રામો જુઓ છે.

પ્રશ્ન-તો આપણે જેટલા ગ્રામોને જોઈએ છીએ એટલો જ લોક છે ?

ઉત્તર-એટલો જ નહિ. અનંતજ્ઞાની સર્વજ્ઞ ભગવાનદ્વારા જેટલો જોવાય છે એટલો લોક છે,

નન્વેતેનાઽલોકસ્યાપિ લોકત્વપ્રસન્નસ્તસ્યાપિ સર્વજ્ઞેનાવલોકિતત્વાત્ , તથાચાઽલો-
કોઽપિ કિં લોકઃ ? ન, યતો લોકચતે ધર્માસ્તિકાયાધારભૂત આકાશવિશેષો યઃ સ
લોક इत्यवधार्यम् । स च कटितटोभयपार्श्वतो निहितद्वस्तद्वयो विस्फारितपादयुगलोऽव-
स्थितः पुरुष इव नृत्यद्भैरवोपासकाकृतिको वा ऊर्ध्वाऽधस्तिर्यग्भेदभिन्नश्चतुर्दशरज्जु-
परिमितोऽसंख्यातप्रदेशात्मक आकाशविशेषस्तम् । तद्विपरीतोऽलोकः ।

अस्तु लोको जीवपुद्गलादीनामनाधारतयाऽवस्थानासम्भवात् , अलोकस्तु कथम् ? ,
तस्याऽमूर्त्तत्वेनेन्द्रियागोचरतयाऽस्तित्वसाधकप्रमाणाभावात् , इन्द्रियागोचरे चार्थे मनः-

लोक है ।

પ્રશ્ન—કેવળી ભગવાન્ અલોકકો મી દેખતે હૈ તો ઉનકે દેખનેસે અલોક મી લોક હો
જાયગા ?

ઉત્તર—નહીં હોગા । ભગવાન્ને ધર્માસ્તિકાય આદિ દ્રવ્યો કા આધારભૂત જો આકાશ
દેસા હૈ ઉસે લોક કહતે હૈ, એસા સમજના ચાહિયે ।

વહ લોક કમરપર દોનો હાથ રાખકર, પૈર ફેલાકર યેડે હુણ પુરુષ કે આકારકા, અથવા
નાચતે હુણ ભૈરવોપાસક (ભોપા) કી આકૃતિકા હૈ । ઇસકે ત્રીન ભેદ હૈ—(૧) ઉર્ધ્વલોક, (૨)
મધ્યલોક, (૩) અધોલોક । યહ ચૌદહ રાજૂ જિતના ઝંચા ઓર અસંખ્યાત—પ્રદેશમય હૈ । અલો-
કાકાશ ઇસસે વિપરીત હૈ ।

પ્રશ્ન—જીવ ઓર પુદ્ગલ આદિ વિના આધારકે નહીં ઠહર સકતે, અતઃ લોકાકાશ માનના
તો ઠીક હૈ, પરન્તુ લોકાકાશકે અસ્તિત્વમેં કયા પ્રમાણ હૈ ? , કારણ યહ કિ ઇન્દ્રિયોંકા યહ
વિષય નહીં હૈ, ક્યોંકિ અમૂર્ત હૈ । જિસ વિષયમેં ઇન્દ્રિયોંકી પ્રવૃત્તિ નહીં હોતી ઉસમેં મન મી
પ્રવૃત્તિ નહીં હો સકતા । અતઃ એવ ન ઇન્દ્રિયોંસે અલોકાકાશકો જાન સકતે હૈ ઓર ન મનસે ।

પ્રશ્ન—કેવળી ભગવાન્ તો અલોકને પણ જુએ છે તો એમના જેવાથી અલોક પણ
લોક થઈ જશે ?

ઉત્તર—નહિ થાય. ભગવાને ધર્માસ્તિકાય આદિ દ્રવ્યોનું આધારભૂત જે આકાશ જેવું
છે એને લોક કહે છે, એમ સમજવું જોઈએ

એ લોક કમર પર બેઠે હાથ રાખીને, પગ ફેલાવીને બેસેલા પુરુષના આકારનો, અથવા
નાચતા ભૈરવોપાસક (ભુવા) ની આકૃતિનો છે. તેના ત્રણ ભેદ છે. (૧) ઉર્ધ્વલોક, (૨)
મધ્યલોક, (૩) અને અધોલોક એ ચૌદ રાજુ જેવડો ઉંચો અને અસંખ્યાત પ્રદેશમય છે.
અલોકાકાશ એથી વિપરીત છે.

પ્રશ્ન—જીવ અને પુદ્ગલ આદિ આધાર વિના રહી શકતા નથી, તેથી લોકાકાશ માનવું
એ તો ખરાબર છે, પરન્તુ અલોકાકાશના અસ્તિત્વનું શું પ્રમાણ છે ? કારણ એ છે કે
ઇન્દ્રિયોંનો એ વિષય નથી કેમકે અમૂર્ત છે જે વિષયમાં ઇન્દ્રિયોંની પ્રવૃત્તિ થતી નથી તેમાં
મન પણ પ્રવૃત્તિ થઈ શકતું નથી. એથી કરીને ઇન્દ્રિયોંથી અલોકાકાશને જાણી શકાતું
નથી તેમજ મનથી પણ જાણી શકાતું નથી.

प्रवृत्तेः कदाऽप्यसम्भवादिति न शङ्कनीयम्, इन्द्रियनोऽन्द्रियविषयत्वाभावमात्रदर्शनेन तदस्तित्वनिराकरणस्याऽशक्यत्वात्. अन्यथा हि प्रपितामहादीनामपि तत एवाभावः प्राप्नुयात् । यतः 'आसन् प्रपितामहादयोऽस्मादादिशरीरस्याऽन्यथाऽनुपपन्नत्वात्' इत्यनुमानेन तेषामस्तित्वं साध्यते चेदलोकस्याप्यनुमानेन सिद्धिरनवद्यैव, तथाहि—

लोकः सप्रतिपक्षः, व्युत्पत्तिमच्छुद्धपदाभिधेयत्वात्, यो हि व्युत्पत्तिमच्छुद्धपदाभिधेयः स सप्रतिपक्ष एव भवति, यथा घटः । यश्च लोकप्रतिपक्षः स एव सद्भूतोऽलोकः, अस्तित्ववत एव प्रतिपक्षित्वसम्भवात् ।

ननु 'न लोकोऽलोकः' इति व्युत्पत्त्या घटादिष्वन्यतम एवालोकः सिध्यति किं

उत्तर—यह प्रश्न ठीक नहीं है, क्योंकि इन्द्रिय और मनका विषय न होनेसे उसके अस्तित्वका खण्डन नहीं हो सकता, अन्यथा दादे परदादे आदि पूर्वजोका भी अस्तित्व सिद्ध नहीं होगा, क्योंकि वे भी इन्द्रिय और मनके विषय नहीं होते । यदि कोई इस अनुमानसे पूर्वजोका अस्तित्व सिद्ध करे कि—पितामह (दादा) आदि पूर्वजोका किसी समयमें अस्तित्व था, क्योंकि उनके बिना हमारा शरीर नहीं बन सकता तो अनुमानसे ही अलोककी भी सिद्धि मान लेनी चाहिए । अनुमान यह है—

लोक अपने प्रतिपक्ष (विरोधी-अलोक) की अपेक्षा रखता है, क्योंकि वह व्युत्पत्तिवाले समासरहित पदका वाच्य (अर्थ) है । जो जो व्युत्पत्तिवाले समासरहित पदका वाच्य होता है वह प्रतिपक्षसहित ही होता है, जैसे घट । घट व्युत्पत्तिवाला है और समासरहित है, अर्थात् दो पद मिल कर नहीं बना हुआ है, अत एव घटके प्रतिपक्ष-अघट-पट, मुकुट शकट, कट आदि भी अवश्य होते हैं । लोकका जो प्रतिपक्ष है वह अस्तित्ववान् अलोक है, क्योंकि अस्तित्ववान् पदार्थ किसीका प्रतिपक्ष हो सकता है । गधेका सींग आदि नास्तित्ववान् पदार्थ किसीके प्रतिपक्ष नहीं होते ॥

उत्तर—એ પ્રશ્ન ખરાબર નથી કેમકે ઈન્દ્રિય અને મનના વિષય ન હોવાથી તેના અસ્તિત્વનું ખંડન થઈ શકતું નથી. એમ તો દાદા પરદાદા આદિ પૂર્વજોનું પણ અસ્તિત્વ સિદ્ધ નહિ થાય, કેમકે તે પણ ઈન્દ્રિય અને મનના વિષય નથી હોતા જો કોઈ અનુમાનથી પૂર્વજોનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ કરે કે પિતામહ (દાદા) આદિ પૂર્વજોનું કોઈ સમયે અસ્તિત્વ હતું, કારણ કે એના વિના આપણું શરીર બની શકે નહિ, તો અનુમાનથી જ અલોકની પણ સિદ્ધિ માની લેવી જોઈએ, અનુમાન એ છે કે—

લોક પોતાના પ્રતિપક્ષ (વિરોધી-અલોક) ની અપેક્ષા રાખે છે, કારણ કે એ વ્યુત્પત્તિવાળા સમાસરહિત શબ્દનો વાચ્ય (અર્થ) છે. જે જે વ્યુત્પત્તિવાળા સમાસરહિત શબ્દનો વાચ્ય હોય છે તે પ્રતિપક્ષસહિત જ હોય છે. જેમ ઘટ, ઘટ-વ્યુત્પત્તિવાળો છે અને સમાસરહિત છે, અર્થાત્ એ શબ્દો મળવાથી બનેલો નથી, તેથી ઘટનો પ્રતિપક્ષ-અઘટ-પટ, મુકુટ, શકટ, કટ આદિ પણ અવશ્ય હોય છે લોકનો જે પ્રતિપક્ષ છે તે અસ્તિત્વવાનું અલોક છે, કારણ કે અસ્તિત્વવાનું પદાર્થ જ કોઈનો પ્રતિપક્ષ થઈ શકે છે. ગધેડાનું શી ગડું વગેરે નાસ્તિત્વવાનું પદાર્થ કોઈનો પ્રતિપક્ષ થતો નથી

પદાર્થાન્તરકલ્પનયા ? इति चेदुच्यते-‘न लोकः’ इत्यत्र नञः पर्युदासार्थकत्वात्, ‘पर्यु-
दासः सदृशग्राही’-ति नियमान्निषेध्यसदृशेनैव भाव्यम्, निषेध्यश्चात्र जीवाऽजीवाऽऽदि-
द्रव्याधारभूत आकाशविशेषात्मको लोकः, अतोऽलोकोऽप्याकाशविशेषरूप एव भवितुं योग्यः
यथा ‘अधनोऽयम्’ इत्युक्ते धनरहितो मनुष्य एव गृह्यते न तु घटपटादिः, तथेहाऽप्य-
लोको लोकानुरूप एव बोद्धव्य इति ॥२२॥

પ્રશ્ન-‘જો લોક નહીં વહ અલોક હૈ’ એસા માનનેસે લોકસે ભિન્ન જિતને ઘટ પટ આદિ
પદાર્થ હૈ વે સવ અલોક હોગે, ક્યોકિ વે લોક નહીં હૈ-લોકસે ભિન્ન હૈ । ફિર ઘટ આદિ પદા-
ર્થોસે ભિન્ન એક અલગ અલોક ક્યો માનતે હો ?

ઉત્તર-જો લોક નહીં વહ અલોક હૈ । યહાં નજ્સમાસ હૈ । નજર્થ દો પ્રકારકા હોતા
હૈ । એક નજર્થ એસા હોતા હૈ કિ વહ જિસકા નિષેધ કિયા જાતા હૈ ઉસ નિષેધ્યકે
સમાનકા હો ગ્રહણ કરનેવાલા હોતા હૈ ઉસે પર્યુદાસ કહતે હૈ । કહા મી હૈ કિ-“પર્યુદાસ
સદૃશકા વોધક હોતા હૈ ।” અત એવ લોકકા નિષેધ રૂપ અલોક મી લોકહીકે સમાન હોના
ચાહિએ । નિષેધ્ય યહાં જીવ અજીવ આદિ દ્રવ્યોકા આધારભૂત આકાશવિશેષ હૈ, અતઃ અલોક
મી આકાશવિશેષ (જીવ અજીવ આદિ દ્રવ્યોકે આધારસે ભિન્ન) હોના ચાહિએ । જૈસે કિસીને
કાહાકિ યહ ‘અધન’ હૈ । ઇમ વાક્યમેં ‘અધન’ શબ્દસે યહ નહીં સમજા જાતા હૈ કિ યહ ઘડા
હૈ યા કપડા હૈ, કિન્તુ ધનરહિત મનુષ્ય અર્થ હી સમજા જાતા હૈ । ઇસી પ્રકાર યહાં ‘અલોક’
શબ્દસે ઘડા નહીં સમજના ચાહિએ કિન્તુ આકાશવિશેષ હી સમજના ચાહિએ । કેવલી ભગવાન્
ઇન લોક અલોક દોનોંકો જાનતે હૈ ॥૨૨॥

પ્રશ્ન-‘જે લોક નથી તે અલોક છે’ એમ માનવાથી લોકથી ભિન્ન જેટલા ઘટ પટ
આદિ-પદાર્થો છે તે બધા અલોક થશે, કારણ કે તે લોક નથી-લોકથી ભિન્ન છે. પછી
ઘટ આદિ પદાર્થોથી ભિન્ન એક જૂદો અલોક કેમ માનો? છે ?

ઉત્તર-જે લોક નથી તે અલોક છે. એમાં નજ્ સમાસ છે નજર્થ બે પ્રકારના હોય
છે એક નજર્થ એવો હોય છે કે તે જેનો નિષેધ કરવામાં આવે છે એ નિષેધ્યની સમાનને
જ અહણ કરનાર હોય છે, તેને પર્યુદાસ કહે છે, કહ્યું છે કે- “પર્યુદાસ સદૃશનો બોધક
હોય છે” તેથી કરીને લોકના નિષેધરૂપ અલોક પણ લોકની જ સમાન હોવો જોઈએ અહીં
નિષેધ્ય જીવ-અજીવ આદિ દ્રવ્યોનો આધારભૂત આકાશ-વિશેષ છે, તેથી અલોક પણ
આકાશ વિશેષ (જીવ અજીવ આદિ દ્રવ્યોના આધારથી ભિન્ન) હોવો જોઈએ, જેમકે
કોઈએ કહ્યું કે એ ‘અધન’ છે, એ વાક્યમાં ‘અધન’ શબ્દથી એમ નથી સમજાતું કે એ
ઘડો છે યા કપડું છે, કિન્તુ ‘ધનરહિત મનુષ્ય’ એવો અર્થ જ સમજાય છે. એ રીતે અહીં
‘અલોક’ શબ્દથી ઘડો યા કપડું નસમજવું જોઈએ, કિન્તુ આકાશવિશેષ જ સમજવું જોઈએ.
કેવળી ભગવાન્ એ લોક અને અલોક બેઉને જાણે છે. (૨૨)

મૂલમ્-જયા લોગમલોગં ચ, જિણો જાણઈ કેવલી ।

તયા જોગે નિરુંભિત્તા. સેલેસિં પઢિવજ્જઈ ॥૨૩॥

છાયા—યદા લોકમલોકં ચ, જિનો જાનાતિ કેવલી ।

તદા યોગાન્નિરુદ્ધ્ય, શૈલેશીં પ્રતિપદ્યતે ॥૨૩॥

સાન્વયાર્થઃ—જયા=જવ જિણો=વીતરાગ કેવલી=કેવલજ્ઞાની હોયે હુણ્. લોગમ-લોગં ચ=લોક ઓર અલોકકો જાણઈ=જાનતે હૈં, તયા=તવ જોગે=મનવચન-કાયકે યોગોં કા નિરુંભિત્તા=નિરોધ કરકે સેલેસિં=શૈલેશીકરણકો પઢિવજ્જઈ=પ્રાપ્ત કરતે હૈં ॥૨૪॥

ટીકા—‘જયા લોગ’-મિત્યાદિ । યદા જિનઃ કેવલી લોકાલોકં જાનાતિ તદા યોગાન્=મનોવાકાયલક્ષણાન્ નિરુદ્ધ્ય, તથાહિ—મુક્તિપદેઽન્તર્મુહર્ત્તમાવિનિ આયુષ્યન્તર્મુહર્ત્ત-માત્રાવિશેષે સતિ યદ્યઘાતિકર્મચતુષ્ટયં સ્વભાવતઃ સમસ્થિતિકં સ્યાત્તદા નિષ્કલઙ્કઃ પરમ-કલ્યાણાઽઽસ્પદીભૂતઃ કેવલી સૂક્ષ્મક્રિયાઽનિવર્ત્યારૂપં ધ્યાનમારમ્ભતે । ઉત્કૃષ્ટ આયુષઃ પપ્મા સાવશેષે સમુત્પન્નકેવલસ્ય ભગવતસ્તુ તદાયુષોઽલ્પત્વાદ્ વેદનીયનામગોત્રકર્મણાં ચ સ્થિ-તિવાહુલ્યાચ્ચ નિયતસમુદ્ધાતત્વાત્, તત્કૃત્વા વેદનીયાદિષુ ચતુષુઃ સમસ્થિતિકેષુ સત્સુ તદારમ્ભઃ ।

“જયા લોગ૦” ઇત્યાદિ । જવ ઘાતીકર્મોંકો જીતનેવાલે કેવલી ભગવાન્ લોક ઓર અલો-કકો જાન લેતે હૈ તવ યોગોંકા નિરોધ કરકે શૈલેશી અવસ્થાકો પ્રાપ્ત કરતે હૈ ।

(૩) અન્તર્મુહર્ત્ત માત્ર આયુ શેષ રહને પર યદિ વાકી રહે હુણ્ ચારો અઘાતિયા કર્મોંકી સ્થિતિ સ્વભાવસે હી બરાબર હો તો નિષ્કલઙ્ક પરમ કલ્યાણકે આશ્રયભૂત કેવલી પ્રભુ સૂક્ષ્મક્રિય નામક શુકલ ધ્યાનકે ત્રીસરે પાયેકા ધ્યાન પ્રારમ્ભ કરતે હૈ, કિન્તુ જિન્હે ઉત્કૃષ્ટ આયુકર્મ છહ માસ અવશેષ રહને પર કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન હોતા હૈ ઉન્હે નિયમસે કેવલિસમુદ્ધાત કરના પડતા હૈ, ક્યોંકિ ઉનકા આયુકર્મ અલ્પ હોતા હૈ ઓર ઉનકે વેદનીય નામ ગોત્ર કર્મોંકી સ્થિતિ અધિક હોતી હૈ, ઇસલિણ વે પહેલે સમુદ્ધાતકે દ્વારા ચારો કર્મોંકી સ્થિતિ બરાબર કરકે ફિર ત્રીસરે પાયેકા ધ્યાન આરમ્ભ કરતે હૈ ।

જયા લોગં૦ ઇત્યાદિ. જ્યારે ઘાતી કર્મોંને જીતવાવાળા કેવળી ભગવાન્ લોક અને અલોક ને જાણી લે છે ત્યારે યોગોંને નિરોધ કરીને શૈલીશી અવસ્થાને પ્રાપ્ત કરે છે.

(૩) અન્તર્મુહર્ત્ત માત્ર આયુ શેષ રહેતાં બાકી રહેલા ચારે અઘાતી કર્મોંની સ્થિતિ સ્વભાવથી બરાબર હોય તો નિષ્કલંક પરમ કલ્યાણના આશ્રયભૂત કેવળી પ્રભુ સૂક્ષ્મક્રિય નામના શુકલ ધ્યાનના ત્રીજા પાયાનું ધ્યાન પ્રારંભે છે. કિન્તુ જેમને ઉત્કૃષ્ટ આયુકર્મ છ માસ અવશેષ રહેતાં કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે, તેમને નિયમથી કેવળી સમુદ્ધાત કરવો પડે છે, કારણ કે જેમનું આયુકર્મ અલ્પ હોય છે અને જેમનાં વેદનીય નામ ગોત્ર કર્મોંની સ્થિતિ વધારે હોય છે. તેથી કરીને તે પહેલાં સમુદ્ધાતની દ્વારા ચારે કર્મોંની સ્થિતિ

યદા જઘન્યયોગવતઃ સઙ્ગિપર્યાપ્તસ્ય મનોદ્રવ્યાણિ સમયે૨ નિરુન્ધન્ અસંખ્યાત-
સમયૈઃ સમ્પૂર્ણ મનોયોગં, તત્પશ્ચાત્પર્યાપ્તદ્વીન્દ્રિયસ્ય વાગ્યોગપર્યાયતોઽસંખ્યાતગુણન્યૂનવાગ્યો-
ગપર્યાયાન્ પ્રતિસમયં નિરુન્ધન્ અસંખ્યાતસમયૈઃ સમ્પૂર્ણવાગ્યોગં, તતશ્ચ પ્રથમસમયસમુત્પન્ન-
નિગોદજીવસ્ય જઘન્યકાયયોગપર્યાયતોઽસંખ્યાતગુણહીનકાયયોગં પ્રતિસમયં નિરુન્ધન્
અસંખ્યાતસમયૈર્બાદરકાયયોગં ચ સર્વથા નિરુણાદિ તદેદં સૂક્ષ્મક્રિયાઽનિવર્તિધ્યાન-
મુપક્રમતે । તત્ર શ્વાસોચ્છ્વાસસ્વરૂપં સૂક્ષ્મમપિ કાયયોગ નિરુધ્ય=અયોગિત્વં પ્રાપ્યે-
ત્યર્થઃ, શૈલીશીમ્=શૈલાઃ=પર્વતાસ્તેપામીશઃ શૈલેશઃ=સુમેરુસ્તદ્રત્ સ્થૈર્યં યસ્યામવસ્થાયાં

જબ જઘન્ય યોગવાલે સઙ્ગી પર્યાપ્તકે મનોદ્રવ્ય ઓર મનોદ્રવ્ય કે વ્યાપારોસે અસંખ્યાત
ગુણહીન મનોદ્રવ્યોકા પ્રતિસમયમેં નિરોધ કરતે હુએ અસંખ્યાત સમયોમેં સમ્પૂર્ણ મનોયોગકા
નિરોધક કર દેતે હૈ । તવ મનોયોગકા નિરોધ કરકે પર્યાપ્ત દ્વીન્દ્રિયકે વચનયોગકી પર્યાયોસે
અસંખ્યાત ગુણહીન વચનયોગકી પર્યાયોકા પ્રતિસમય નિરોધ કહતે હુએ સમસ્ત વચનયોગકા
નિરોધ કરતે હૈ । વચન યોગકા સર્પૂર્ણ નિરોધ કરકે પ્રથમ સમયમેં ઉત્પન્ન નિગોદિયા જીવકે
જઘન્ય કાયયોગ કી પર્યાયો સે અસંખ્યાતગુણહીન કાયયોગકા પ્રતિસમય નિરોધ કરતે હુએ
અસંખ્યાત સમયોમેં બાદર કાયયોગકા ભી સર્વથા નિરોધ કર દેતે હૈ । અર્થાત્ સમસ્ત મનોયોગ
ઓર વચનયોગકા તથા બાદર કાયયોગકા નિરોધ હોને પર સૂક્ષ્મક્રિયાઽનિવર્તિ નામક તીસરે
ધ્યાનકો આરમ્ભ કારતે હૈ । તીસરે ધ્યાનકે સમય શ્વાસોચ્છ્વાસરૂપ કાયયોગકી સૂક્ષ્મક્રિયા હી
રહતી હૈ । ઇસ ધ્યાનસે ઇસ સૂક્ષ્મક્રિયાકા ભી નિરોધ કરકે અયોગી હો જાતે હૈ । અયોગી હોકર
અર્થાત્ તેરહવે ગુણસ્થાન સે ચૌદહવે ગુણસ્થાનમેં પહુંચકર શૈલેશી અવસ્થાકો પ્રાપ્ત હોતે હૈ ।
જિસમેં શૈલો (પર્વતો) કે ઈશ (સ્વામી) સુમેરુ પર્વતકે સમાન સ્થિરતા રહતી હૈ ઇસે શૈલેશી અવસ્થા
કહતે હૈ । અથવા-શૌલ (યથાસંખ્યાતચારિત્ર) કે ઈશ (સ્વામી) કો શૌલેશ કહતે હૈ, ઇનકી
ખરાખર કરીને પછી ત્રીજા પાયાનું ધ્યાન આરંભે છે.

જ્યારે જઘન્ય યોગવાળા સંજ્ઞી પર્યાપ્તકના મનોદ્રવ્ય અને મનોદ્રવ્યના વ્યાપારોથી
અસંખ્યાતગુણહીન મનોદ્રવ્યોનો પ્રતિ સમયે નિરોધ કરતાં અસંખ્યાત સમયોમાં સંપૂર્ણ
મનોયોગનો નિરોધ કરીને પર્યાપ્ત દ્વીન્દ્રિયના વચનયોગના પર્યાયોથી અસંખ્યાતગુણહીન
વચનયોગના પર્યાયોનો પ્રતિસમય નિરોધ કરતાં સમસ્ત વચનયોગનો નિરોધ કરે છે.
વચનયોગનો સંપૂર્ણ નિરોધ કરીને પ્રથમ સમયમાં ઉત્પન્ન નિગોદિયા જીવના જઘન્ય કાય-
યોગના પર્યાયોથી અસંખ્યાતગુણહીન કાયયોગનો પ્રતિસમય નિરોધ કરતાં અસંખ્યાત સમયો-
માં બાદર કાયયોગનો પણ સર્વથા નિરોધ કરી નાખે છે. અર્થાત્ સમસ્ત મનોયોગ અને
વચનયોગના તથા બાદર-કાયયોગનો નિરોધ થતાં સૂક્ષ્મક્રિયાઽનિવર્તિ નામના ત્રીજા ધ્યાનનો
આરમ્ભ કરે છે ત્રીજા ધ્યાનને સમયે શ્વાસોચ્છ્વાસરૂપ કાયયોગની સૂક્ષ્મ-ક્રિયા જ રહે છે,
એ ધ્યાનથી તે સૂક્ષ્મ ક્રિયાનો પણ નિરોધ કરીને અયોગી થઈ જાય છે અયોગી થઈને
અર્થાત્ તેરમે ગુણ સ્થાન થી ચૌદમાં ગુણસ્થાનમાં પહોંચીને શૈલેશી અવસ્થાને પ્રાપ્ત
થાય છે જેમાં શૈલો (પર્વતો)ના ઈશ (સ્વામી) સુમેરુ પર્વતની પેઠે સ્થિરતા રહે છે તેને

સા, યદ્વા શીલં=યથાચ્યાતચારિત્રં તસ્યેશઃ=સ્વામી શીલેશસ્તસ્યેયમવસ્થા શૈલેશી તાં પ્રતિપદ્યતે મધ્યમકાલેન 'અ-ઇ-ઉ-ઋ-લૃ' इत्येवंरूपपञ्चलध्वक्षरोच्चारणसमकालस्थितिकं समुच्छिन्नक्रियाऽप्रतिपातिध्यानमनुभवतीत्यर्थः,

નનુ સૂક્ષ્મક્રિયાઽનિવર્ત્યાચ્યસ્ય શુક્લધ્યાનસ્ય કથં ધ્યાનપદપ્રતિપાદ્યતા ?, ધ્યાનં હિ નામ મનઃસ્થૈર્યમ્ , કેવલિનશ્ચ તદાનીં મનસોઽસત્ત્વાદિતિ ચેન્ન,

સ્થૈર્યાવસ્થાપન્નત્વમેવ ધ્યાનત્વમ્ , તત્ત્વ ચથા સ્થિરીભાવમાપન્નસ્ય છદ્મસ્થીયમ-નસસ્તથૈવ કેવલિકાયયોગસ્યાપિ સુસ્થિરતયા સુવચમ્ ।

નન્વેવમપિ સમુચ્છિન્નક્રિયાઽપ્રતિપાત્યાચ્યસ્ય શુક્લધ્યાનસ્ય કથં ધ્યાનત્વમ્ ? તત્ત્વ કાયયોગસ્યાપ્યભાવાત્ , ઇતિ ચેદુચ્યતે-યથા કુમ્ભકારચક્રં તદ્ભ્રામકદણ્ડાદિસમ્બન્ધા-

અવસ્થાકો શૈલેશી કહતે હૈ । ઇસ શૈલેશી અવસ્થાકો પ્રાપ્ત હોકર ન ધીમે ન જલ્દી અર્થાત મધ્યમ કાલ સે 'અ-ઇ-ઉ-ઋ-લૃ' ઇન પાંચ હ્રસ્વ અક્ષરોંકે ઉચ્ચારણમેં જિતના સમય લગતા હૈ ઉતને સમય તક ચૌદહવેં અયોગિકેવલી ગુણસ્થાનમેં રહકર સમુચ્છિન્નક્રિયાઽપ્રતિપાતિ ધ્યાન ધ્યાતે હૈ ॥

પ્રશ્ન-હે ગુરુમહારાજ ! મનકી સ્થિરતાકો ધ્યાન કહતે હૈ । કેવલી ભગવાન કે ઉસ સમય મન નહીં રહતા, અતઃ સૂક્ષ્મક્રિયાઽનિવર્તિ શુક્લધ્યાન કો ધ્યાન કૈસે કહા જા સકતા હૈ ?

ઉત્તર-સ્થિરતા કો હી ધ્યાન કહતે હૈ । વહ સ્થિરતા જૈસે છદ્મસ્થકે મનોયોગકી હોતી હૈ વૈસે હી કેવલીકે કાયયોગકી સ્થિરતા હોતી હૈ ઇસીલિં ઉસે ધ્યાન કહતે હૈ ।

પ્રશ્ન-તો સમુચ્છિન્નક્રિયાઽપ્રતિપાતિ-શુક્લ-ધ્યાનકો ધ્યાન કૈસે કહ સકતે હૈ ? ક્યોકિ વહાં કાયયોગકા મી અભાવ હૈ ?

ઉત્તર-જૈસે કુંભારકા ચાક, ઘુમાનેવાલે દણ્ડ આદિકે સયોગ ન હોનેપર મી પૂર્વકાલકે શૈલેશી અવસ્થા કહે છે, અથવા શીલ (યથાચ્યાત-ચારિત્ર) ના ઇશ (સ્વામી) ને શીલેશ કહે છે, એની અવસ્થાને શૈલેશી કહે છે એ શૈલેશી અવસ્થાને પ્રાપ્ત થઇને, નહી ધીમે કે નહિ જલ્દી અર્થાત્ મધ્યમ કાલથી અ-ઇ-ઉ-ઋ-લૃ એ પાંચ હ્રસ્વ અક્ષરોના ઉચ્ચારણમાં જેટલો સમય લાગે એટલા સમય સુધી ચૌદમે અયોગિકેવળી ગુણસ્થાનમાં રહીને સમુચ્છિન્નક્રિયાઽપ્રતિપાતિ ધ્યાન ધ્યાવે છે

પ્રશ્ન-હે ગુરુ મહારાજ ! મનની સ્થિરતાને ધ્યાન કહે છે કેવળી ભગવાનને એ સમયે મન રહેતું નથી, એટલે સૂક્ષ્મક્રિયાઽનિવર્તિ શુક્લધ્યાનને ધ્યાન કેવી રીતે કહી શકાય ?

ઉત્તર-સ્થિરતાને જ ધ્યાન કહે છે. એ સ્થિરતા જેવી છદ્મસ્થના મનોયોગની હોય છે તેવીજ કેવળીના કાયયોગની સ્થિરતા હોય છે, તેથી તેને ધ્યાન કહે છે.

પ્રશ્ન-તો સમુચ્છિન્નક્રિયા-અપ્રતિપાતિ-શુક્લ-ધ્યાનને ધ્યાન કેવી રીતે કહી શકાય ? કારણ કે ત્યાં કાયયોગનો પણ અભાવ છે

ઉત્તર-જેમ કુંભારને આકાં, તેને ફેરવનાર દ હ આદિનો સંયોગ ન થવા છતાં પણ પૂર્વકાળના વેગથી ઘુમ્યા કરે છે, તેમજ મન વચ્ચે કાયનો નિરોધ થઈ ગયા પછી

ભાવેઽપિ પ્રાક્કાલીનવેગતો ભ્રમતિ તથા મનોવાકકાયયોગનિરોધેઽપ્યયોગિનઃ પ્રાકૃતધ્યાનધારાવેગતો ધ્યાનં સમ્પદ્યતે ।

કિન્ન—તત્ર દ્રવ્યયોગાભાવેઽપિ ભાવયોગસ્ય સત્ત્વાદ્ ધ્યાનમુપપદ્યતે, જીવોપયોગરૂપસ્ય ભાવમનસસ્તત્રાપિ સદ્ભાવાત્ । અથ ચ—યથા પુત્રમિન્નોઽપિ પુત્રકાર્યકરણેન પુત્ર ઉચ્યતે તથા ભવોપગ્રાહિકર્મનિર્જરણરૂપસ્ય ધ્યાનકાર્યસ્ય કરણેન ધ્યાનત્વોપાચારાદ્ ધ્યાનશબ્દાભિધેયત્વં સિદ્ધમ્ ।

અથ ચ=યથૈકસ્ય નાનાર્થકશબ્દસ્ય વહવોઽર્થા ભવન્તિ, તથા ધાતૂનામનેકાર્થત્વાદ્ ધ્યૈધાતુનિષ્પાદિતસ્ય ધ્યાનશબ્દસ્યાપિ સમુચ્છિન્નક્રિયાસ્થ્યં શુક્લધ્યાનમપ્યર્થઃ । અપરં ચ—ઉક્તશુક્લધ્યાનસ્ય ધ્યાનત્વેન જિનાગમપ્રતિપાદ્યતયા ધ્યાનત્વં નિર્વાધમિત્યલમ્ ॥૨૩॥

મૂલમ્-જયા^૧ જોગે^૨ નિરુંભિત્તા^૩ સેલેસિં^૪ પઢિવજ્જઇ^૫ ।

તયા^૬ કમ્મં^૭ સ્વવિત્તાણં^૮, સિદ્ધિં^૯ ગચ્છઇ^{૧૦} નીરઓ^{૧૧} ॥૨૪॥

વેગસે ઘૂમતા રહતા હૈ વૈસે હી મન વચન કાયકા નિરોધ હોજાને પરમી પૂર્વ ધ્યાનકી ધારા કે વેગસે અયોગી કેવલીકે ધ્યાન હોતા હૈ ।

અથવા—દ્રવ્યયોગકા અભાવ હોને પર ભાવ યોગકે સદ્ભાવસે ધ્યાન હોતા હૈ, ક્યોકિ જીવકા ઉપયોગરૂપ ભાવમન ઉસ અવસ્થામેં મો રહતા હૈ । અથવા જૈસે પુત્ર ન હોકર મી યદિ કોઈ પુત્રકા કાર્ય કરતા હૈ તો વહ પુત્ર કહલાતા હૈ । વૈસે હી ભવોપગ્રાહી કર્મોંકી નિર્જરારૂપ ધ્યાન કા કાર્ય કરનેસે ઉપચાર સે વહ ધ્યાન કહલાતા હૈ । અથવા—જૈસે નાનાર્થક શબ્દકે બહુત સે અર્થ હોતે હૈં વૈસે હી ધાતુઓંકે મી અનેક અર્થ હોતે હૈ ઇસલિલ્લે યહાં ‘ધ્યૈ’ ધાતુસે બને હુલ્લે ધ્યાન શબ્દ કા અર્થ સમુચ્છિન્નક્રિયાઽપ્રતિપાતિ—શુક્લ—ધ્યાન અર્થાત્ અયોગી ગુણસ્થાનવાલો કી ક્રિયા મો સમજ્જ લેના ચાહિલ્લે । અથવા જિનાગમમેં ઇમકો ધ્યાન કહા હૈ અતઃ ઇસમેં ધ્યાનત્વ નિર્વાધ હૈ ॥૨૩॥

પણુ પૂર્વ ધ્યાનની ધારાના વેગથી અયોગી કેવળીને ધ્યાન હોય છે

અથવા દ્રવ્યયોગનો અભાવ થયા છતાં પણ ભાવયોગના સદ્ભાવથી ધ્યાન થાય છે. કામણુ કે છવના ઉપયોગરૂપ ભાવમન એ અવસ્થામાં પણ રહે છે અથવા જેમ પુત્ર ન હોવા છતાં જો કોઈ પુત્રનું કાર્ય કરે છે તો તે પુત્ર કહેવાય છે, તેમજ ભવોપગ્રાહી કર્મોંની નિર્જરારૂપ ધ્યાનનું કાર્ય કરવાથી ઉપચાર કરીને તે ધ્યાન કહેવાય છે અથવા જેમ વિવિધ ધાર્થિક શબ્દના ઘણા અર્થો થાય છે તેમ ધાતુઓના પણ અનેક અર્થો થાય છે, અહીં ધ્યૈ ધાતુથી અનેકા ધ્યાન શબ્દોનો અર્થ સમુચ્છિન્નક્રિયાઽપ્રતિપાતિ—શુક્લ—ધ્યાન અર્થાત્ અયોગી ગુણસ્થાન વાળાઓની ક્રિયા પણ સમજી લેવી અથવા જિનાગમમાં એને ધ્યાન કહ્યું છે તેથી એમાં ધ્યાનત્વ નિર્વાધ છે (૨૩)

छाया—यदा योगान्निरुध्य, शैलेशीं प्रतिपद्यते ।

तदा कर्म क्षपयित्वा, सिद्धिं गच्छति नीरजाः ॥२४॥

सान्वयार्थः—जया=जब जोगे=योगोंका निरुम्भित्ता=निरोध करके सेलेसि=शैले-
शीकरणको पडिवज्जइ=प्राप्त करते हैं, तया=तब कम्मं=कर्ममात्रको खवित्ता=खपा करके
नीरओ=कर्मरजरहित=सब कर्मों से मुक्त=होकर सिद्धि=मोक्षको गच्छइ=जाते हैं ॥२४॥

टीका—‘जया जोगे०’ इत्यादि । यदा योगनिरोधं कृत्वा शैलेशीं प्राप्नोति तदा
कर्म=वेदनीयाऽऽयुर्नामगोत्राख्यमघातिकर्मचतुष्टयलक्षणं क्षपयित्वा=क्षयं नीत्वा सर्वथा
विनाश्येत्यर्थः ‘ण’-मिति वाक्यालङ्कारे, नीरजाः=निर्गतं रजः=सकलकर्ममलं यस्मादिति,
रजसः=उक्तलक्षणान्निष्क्रान्तो वा नीरजाः=सकलर्मोपाधिरहितः साधितात्मा प्रभुः सिद्धि=
सिध्यन्ति=निष्ठितार्था भवन्ति यस्यां सा सिद्धि=मुक्तिलक्षणा तां गच्छति=प्राप्नोति; गत्य-
र्थधातुनां प्राप्त्यर्थत्वात् ॥२४॥

मूलम्—जया कम्मं खवित्ताणं, सिद्धिं गच्छइ नीरओ ।

तया लोगमत्थयत्थो, सिद्धो हवइ सासओ ॥२५॥

छाया—यदा कर्म क्षपयित्वा, सिद्धिं गच्छति नीरजाः ।

तदा लोकमस्तकस्थः, सिद्धो भवति शाश्वतः ॥२५॥

सान्वयार्थः—जया=जब कम्मं=कर्ममात्रको खवित्ता=खपा करके नीरओ=कर्मर-
जरहित होकर सिद्धि=मोक्षको गच्छइ=जाते हैं, तया=तब लोगमत्थयत्थो=लोकके अग्र-
भाग पर स्थित सासओ=शाश्वत=नित्य सिद्धो=सिद्ध हवइ=हो जाते हैं ॥२५॥

टीका—‘जया कम्मं’ इत्यादि । यदा सर्वकर्मक्षयं कृत्वा नीरजाः सिद्धिं गच्छति
तदा लोकमस्तकस्थः=सर्वलोकोपरिस्थितः, शाश्वतः=दग्धकर्मबीजत्वात्पुनः संसारसंसरण-
रहितो नित्यः, सिद्धः=कृतकृत्यो भवतीति ।

‘जया जोगे’ इत्यादि । जब योगोंका निरोध करके शैलेशी अवस्थाको प्राप्त होते हैं तब
वेदनीय, आयु, नाम और गोत्र, इन चार अघाति कर्मोंका क्षय करके सर्व कर्मोंसे मुक्त होकर
भगवान् मोक्षको प्राप्त होते हैं ॥२४॥

‘जया कम्मं’ इत्यादि । जब सब कर्मोंका क्षय करके निष्कर्म होकर मोक्षगमन करते हैं
तब लोकके अग्रभाग पर स्थित, सब कर्मोंसे रहित होनेके कारण सभी संसार में न आनेसे

जया जोगे इत्यादि जयादे योगेने निरोध करीने शैलेशी अवस्थाने प्राप्त थाय छे,
त्यादे वेदनीय, आयु, नाम अने गोत्र अने चार अघाती कर्मोंने क्षय करीने सर्व कर्मोंथी
मुक्त थधने भगवान् मोक्षने प्राप्त थाय छे. (२४)

जया कम्मं इत्यादि जयादे सर्व कर्मोंने क्षय करीने निष्कर्म थधने मोक्षगमन करे
छे, त्यादे लोकना अग्रभाग पर स्थित, सर्व कर्मोंथी रहित होवाने करणु कदापि संसारभां

નનુ સિદ્ધાનાં સર્વકર્મક્ષયાત્ ત્રસનામકર્મણોઽપ્યવિદ્યમાનત્વેન કથં ગતિસમ્ભવઃ ?
ઇતિ ચેદુચ્યતે--

યથા ધનુર્મુક્તસ્ય વાણસ્ય તદ્વિરહેઽપિ પૂર્વપ્રયોગસામર્થ્યાદ્ગતિર્ભવતિ તથા સંસારા-
વસ્થાયામપવર્ગપ્રાપ્તયે કૃતાનેકવિધપ્રણિધાનેવલાન્મુક્તાત્મનોઽપીતિ ।

નનુ ભવતુ ગતિઃ કિન્તુ સા તિર્યગધસ્તાદ્વા ન ભૂત્વોર્ધ્વમેવ ભવતીતિ કથમવસી-
યતે ? ઇતિ ચેચ્છૂયતામ્--તેષાં ગુરુત્વગુણાભાવાન્નાધસ્તાત્ , કાયાદિયોગપરપ્રેરણયોરભા-
વાચ્ચ ન તિર્યગ્ગતિર્ભવતિ,

યથા-નીરન્ધ્રામતિશુષ્કામનુપહતાં ચાઽલાવું કુશાદિતૃણૈઃ પરિતઃ સંવેષ્ટ્ય તદુપરિ
શાશ્વત સિદ્ધ હો જાતે હૈ ।

પ્રશ્ન-હે ગુરુમહારાજ ! સિદ્ધોકે સમસ્ત કર્મોંકા નાશ હોજાતા હૈ અત એવ ત્રસ નામ કર્મ
મી નહીં રહતા, ફિર સિદ્ધ ભગવાન લોકકે અગ્ર ભાગ તક કિમ પ્રકાર ગમન કર સકતે હૈ ।

ઉત્તર-હે શિષ્ય જૈસે ધનુપસે છૂટા હુઆ વાળ ધનુપકા સમ્બન્ધ ન હોને પર મી ગતિ કરતા
હૈ, ક્યોકિ ઉસમં પહેલેકા વ્યાપાર કા સામર્થ્ય રહતા હૈ । વૈસે હી સસાર અવસ્થામં મોક્ષ પ્રાપ્ત
કરનેકે લિએ કિયે હુએ અનેક પ્રકારકે અનુષ્ઠાનકે વેગસે મુક્તાત્મા મી ગમન કરતે હૈ ।

પ્રશ્ન-હે ગુરુમહારાજ ! ગતિ તો હોતી હૈ પર ઊર્ધ્વ ગતિ હો ક્યો હોતી હૈ ? નીચેકી ઓર
અથવા તિરછી ગતિ ક્યો નહીં હોતી ?

ઉત્તર-હે શિષ્ય ? નીચે કી ઓર ઉસીકિ ગતિ હોતી હૈ, જિસમં ગુરુત્વ ગુણ (ભારી
પન) પાયા જાતા હૈ । સિદ્ધોમં ગુરુત્વ ગુણ નહીં હૈ અત એવ ઉનકી ગતિ નીચેકી ઓર નહીં હોતી
કાયા આદિ યોગ ઓર દૂસરેકી પ્રેરણા ન હોનેસે તિરછી ગતિ મી નહીં હોતી ।

ન આવવાથી શાશ્વત સિદ્ધ થઇ જાય છે

પ્રશ્ન-હે ગુરુ મહારાજ ! સિદ્ધોના બધા કર્મોના નાશ થઇ જાય છે, એટલે ત્રસનામ-
કર્મ ક્ષય પામેલું નથી, તો પછી સિદ્ધ ભગવાન લોકના અગ્રભાગ સુધી કેવા પ્રકારે ગમન
કરી શકે છે ?

ઉત્તર-હે શિષ્ય ! જેવી રીતે ધનુષ્યથી છૂટેલું બાણ ધનુષ્યનો સબંધ ન હોવા છતાં
ગતિ કરે છે, કારણ કે તેમાં પહેલાના વ્યાપારનું સામર્થ્ય રહેલું છે, તેવી રીતે સંસાર
અવસ્થામાં મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાના માટે કરેલાં અનેક પ્રકારનાં અનુષ્ઠાનોના વેગથી મુક્તાત્મા
પરિવર્તન કરે છે.

હવે પ્રશ્ન-હે ગુરુ મહારાજ ! ગતિ તો હોય છે પણ ઊર્ધ્વ ગતિ જ કેમ થાય છે ?
નીચેની બાબતો અથવા તિરછી ગતિ કેમ થતી થતી ?

ઉત્તર-હે શિષ્ય ! નીચેની બાબતો તેની ગતિ થાય છે કે જેમાં ગુરુત્વગુણ (ભાર-
પણું) હોય છે. સિદ્ધોમાં ગુરુત્વ ગુણ નથી, તેથી તેમની ગતિ નીચેની બાબતો નથી થતી
કારણ આદિ યોગ અને બીજાની પ્રેરણા ન હોવાથી તિરછી ગતિ પણ થતી નથી

સ્નિગ્ધમૃત્તિકયા સાન્દ્રં વિલિપ્યાઽઽતપે સશોપયેત્ , इत्थमष्टवारानुक्तप्रक्रियया यथाक्रम
તૃણવેષ્ટન-મૃલ્લેપન-સંશોષણાદીનિ વિધાયાઽગ્રાધસલિલે પ્રક્ષિપ્તા સાઽઽઽવૂરપૃકૃત્વોદત્તમૃ-
લ્લેપજનિતગૌરવેણોર્ધ્વસલિલતલ્લમતિક્રમ્ય તદ્વસ્તાદ્ ભૂતલસંલગ્ના ભવતિ, તદ્ભુ મન્દમ-
ન્દમનુક્રમતસ્તેષ્વપ્ષ્ટવારવિનિહિતમૃલ્લેપેષુ સાર્દ્રતામુપગમ્ય વિશીર્ણેષુ સત્સુ મૃત્તિકાલેપજન્ય-
મારરાહિત્યેન લઘુતામુપગતા સાઽઽઽવૂરધોભૂતલમતિક્રમ્ય જલોપરિપ્રતિષ્ઠાના ભવતિ તથા-
ઽષ્ટવિધકર્મલેપસંમારભરાક્રાન્ત આત્મા જગજ્જલધો નિમજ્જતિ, તદ્વિરહિતશ્ચોર્ધ્વગતિધર્મ-
ત્વાદૂર્ધ્વમેવ ગચ્છતિ ।

તથા ચોક્તં ભગવતા—

“ જહ મિડલેવાલિતં, ગરુયં તુંવં અહો વયઙ્ એવં ।

આસવકયકમ્મગુરુ, જીવા વચ્ચંતિ અહરગઙ્ ॥૧॥

તં ચેવ તત્ત્વિમુક્કં, જલોવરિં ઠાઙ્ જાયલહુમાવં ।

જહ તહ કરમવિમુક્કા, લોયગ્ગપડટ્ઠિયા હોંતિ ॥૨॥” ઇતિ ।

જૈસે—છિદ્રરહિત વિલકુલ સૂર્ણી હુઈ, વિના ટૂટી ફૂટી તુમ્બીકો ચારોં ઓર તૃણપુજ્જસે વાંધ
કરકે ધૂપમેં સુલા લે, આઠ વાર એસા કરકે અગાવ જલમેં તુમ્બી કો ડાલ દે તો આઠવાર કે લેપ
કે ભારીપનસે જલકે તલમેં પહુંચકર વહ પૃથ્વી સે લગ જાતો હૈ । ડસકે પશ્ચાત્ ગીલેપનસે જવ
ધીરે ધીરે વહ મિટ્ટીકા લેપ છૂટને લગતા તો ક્રમગઃ મિટ્ટીકે ભારસે રહિત હોકર લઘુતા(હલકાપન)
પાકર વહ તુમ્બી નીચેસે ડઠકર જલકે ઊપર આજાતી હૈ । ઇમી પ્રકાર આઠ કર્મરૂપી લેપકે ભારસે
ભારી આત્મા સસારરૂપી સમુદ્રમેં ડૂબી રહતી હૈ । જવ કર્મરૂપો લેપસે રહિત હો જાતી હૈ તવ ઊર્ધ્વ
ગમનકા સ્વભાવ હોનેસે ઊર્ધ્વગમન કરતી હૈ । ભગવાન ને કહાં મી હૈ—

“જૈસે મિટ્ટીકે લેપસે લિપ્ત તુમ્બી ભારી હોનેસે નીચેકી ઓર જાતી હૈ વૈસેહી આસ્રવસે
ઉત્પન્ન કર્મોંસે આત્મા અધોગતિકો પ્રાપ્ત હોતી હૈ ॥૧॥ જૈસે તુમ્બી લેપસે મુક્ત હોનેપર લઘુ

જેમ છિદ્રરહિત, બિલકુલ સુકાયલી, તટયા ફૂટયા વિનાની તુંબડીને ચારે બાજુએ
ધાસ-તરણાથી બાંધીને તેની ઉપર ચીકણી માટીનો સારી પેઠે લેપ કરીને તડકામાં સૂકવી
નાંખે, આઠ વાર જેમ કરીને અગાધ જળમાં એ તુંબડીને નાખી દે તો આઠ વારના લેપના
ભારે પણાથી જળને તળીયે પહોચીને તે પૃથ્વીને અડીને રહે છે. પછી જ્યારે લીલાપણાથી
ધીરે ધીરે એ માટીનો લેપ છૂટવા લાગે છે ત્યારે ક્રમશઃ માટીના ભારથી રહિત થઈને
લઘુતા (હલકાપણુ) પામીને એ તુંબડી નીચેથી ઉઠીને જળની ઉપર આવી જાય છે જેજ
પ્રકારે આઠ કર્મરૂપી લેપના ભારથી ભારે એવો આત્મા સમાગરૂપી સમુદ્રમાં ડૂબી રહે છે.
જ્યારે કર્મરૂપી લેપથી રહિત થઈ જાય છે ત્યારે ઊર્ધ્વગમનનો સ્વભાવ હોવાથી ઊર્ધ્વ ગમન
કરે છે લગવાને કણુ પણ છે કે—

‘જેમ માટીના લેપથી લિપ્ત તુંબડી ભારે હોવાથી નીચેની બાજુએ જાય છે, તેમજ
આસ્રવથી ઉત્પન્ન થએલાં કર્મોંથી આત્મા અધોગતિને પ્રાપ્ત થાય છે. (૧) જેમ તુંબડી

હાયા—“યથામૃલ્લેપાઽઽલિપ્તં, ગુરુકં તુમ્ભવમધો વ્રજત્યેવમ્ ।

આશ્રવકૃતકર્મગુરવો, જીવા વ્રજન્તિ અધરગતિમ્ ॥૧॥

તદેવ (તુમ્ભવં) તદ્વિમુક્ત (મૃલ્લેપવિમુક્તં), જલોપરિ તિષ્ઠતિ જાતલુઘુભાવમ્ ।

યથા તથા કર્મવિમુક્તા (સિદ્ધાઃ) લોકાગ્રપ્રતિષ્ઠિતા ભવન્તિ ॥૨॥

અથવા—યથા વાતાદિરૂપવાયક વિરહાદ્ધ્વગતિસ્વભાવાયાઃ પ્રદીપકલિકાયાઃ, વીજ-
વન્ધવિચ્છેદાદ્ગોજકોશગતૈરણ્ડવીજસ્થ ચોર્ધ્વગતિઃ સંજાયતે તથાઽઽત્મનોઽપિ તાદૃશગતિ-
સ્વભાવસ્ય વિરોધિકર્મવન્ધવિચ્છેદાદ્ધ્વગતિરેવેતિ ।

યથૈરણ્ડવીજમૂર્ધ્વ ગત્વા પુનઃપતતિ તથા તુ ન મુક્તાત્મનઃ પાતસમ્ભવઃ, અથઃપતન-
હેતુભૂતગુરુત્વગુણાભાવાદિતિ પ્રાગુક્તમેવ ।

નનુ શરીરાભાવાત્તેષામાત્મપ્રદેશાઃ પારદદ્રવ્યવત્ કથં ન વિકીર્ણા ભવન્તીતિ चेन्न,
તદ્વિસર્પકનામકર્માભાવાત્પ્રદેશવત્ત્વગુણસદ્ભાવાच्च ।

હોકર જલકે ઉપર આજાતી હૈ उसी प्रकार कर्मसे मुक्त होकर आत्मा लोकके अग्रभाग पर
विराजमान हो जाती है ॥२॥”

અથવા—જैसे હવા આદિ કિસી બાધક્રકે ન હોનેસે દીપકકી લૌ ઉપરકો જાતી હૈ, વીજ-
કોષકે બન્ધકે ટૂટનેપર ઇરણ્ડકા વીજ ઉપરકો જાતા હૈ, उसी प्रकार आत्माके ऊर्ध्वगमन
के विरोधी कर्मबन्ध का सर्वथा अभाव हो जाने से आत्मा ऊर्ध्वगति करती है

જैसे ઇરણ્ડકા વીજ પહેલે ઉપરકો જાકર ફિર નીચે ગિર પડતા હૈ વૈસે આત્મા નહીં ગિર
સકતી, क्योंकि नीचे गिरानेका कारण गुरुत्वगुण आत्मामें नहीं है, यह पहले ही कह चुके हैं ।

પ્રશ્ન—હે ગુરુમહારાજ ! શરીરકા અભાવ હોનેસે સિદ્ધોકે આત્માકે પ્રદેશ પારેકે સમાન
ફૈલ ક્યો નહીં જાતે ?

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! આત્મપ્રદેશોકો ફૈલાનેવાલે નામકર્મકા અભાવ હોનેસે તથા પ્રદેશવત્ત્વ
ગુણકે સદ્ભાવસે સિદ્ધોકે આત્મપ્રદેશ નહીં ફૈલતે હૈ ।

લેપથી મુક્ત થતાં લઘુ થઈને જલની ઉપર આવી જાય છે, તેમ કર્મથી મુક્ત થઈને આત્મા
લોકના અગ્રભાગ પર વિરાજમાન થઈ જાય છે. (૨)”

અથવા, જેમ હવા આદિ કોઈ બાધક ન હોવાથી દીપની જ્યોત ઉપર જ જાય છે,
બીજકોષનો બંધ તૂટવાથી એરંડાનું બીજ ઉપર જ જાય છે, તેમ આત્માના ઉર્ધ્વગમનના
વિરોધી કર્મબંધને સર્વથા અભાવ થઈ જવાથી આત્મા ઉર્ધ્વગતિ જ કરે છે

જેમ એરંડાનું બીજ પહેલા ઉપર જઈને પછી નીચે પડી જાય છે, તેમ આત્મા પડી
શકતો નથી કારણ કે નીચે પાડવાનું કારણ ગુરુત્વ ગુણ આત્મામાં નથી એ પહેલાં કહેવામાં
આવેલું જ છે

પ્રશ્ન—હે ગુરુ મહારાજ ! શરીરનો અભાવ હોવાથી સિદ્ધોના આત્માના પ્રદેશો પારાની
પેઠે ફેલાઈ કેમ જતા નથી ?

उक्तस्वरूपाः सिद्धाश्चरमशरीरतस्तृतीयभागन्यूना उत्कृष्टतो द्वात्रिंशदङ्गुलसमधिक-
त्रयस्त्रिंशदुत्तरशतत्रयधनुः परिमिताः, जघन्यतोऽष्टाङ्गुलाधिकरत्निप्रमाणाः ।

यच्च मरुदेवीदेहप्रमाणस्य सपादपञ्चशतधनुष्ठात्तत्तृतीयभागे पातिते तस्याः सार्द्धत्रि-
शतधनुः परिमिताऽवगाहना भवति तेनात्र न विरोधः, गजाधिरूढत्वेन वृद्धत्वेन वा शरी-
रसङ्कोचसम्भवात् ।

यत्तु जघन्यतः सप्तहस्तोच्छ्रितानां सिद्धिः शास्त्रेषु श्रूयते तत्तीर्थकरापेक्षया, अन्ये
तु द्विहस्तोच्छ्रिता अपि सिध्यन्ति, तदपेक्षया हि प्रोक्तस्वरूपा जघन्याऽवगाहनाऽवसेया ।

एवमुक्तस्वरूपो जन्म-जरा-मरणा-ऽऽधिव्याधिवाधापटलीकलङ्कलो भावगर्भनिवासत्रास-

सिद्धोके चरम शरीरसे त्रिभाग कम, उत्कृष्ट तीनसौ तेतीस (३३३) धनुष और बत्तीस
(३२) अंगुलकी, तथा जघन्य एकरत्नि (एकहाथ) और आठ अंगुलकी अवगाहना होती है ।

मरुदेवीके शरीरकी अवगाहना सवा पाँचसौ (५२५) धनुषकी थी, उसमेंसे तीसरा
हिस्सा कम करनेसे साढे तीनसौ (३५०) धनुषकी अवगाहना होती है, किन्तु यहाँ पर उत्कृष्ट
अवगाहना तीनसौ तेतीस धनुष और बत्तीस अंगुलकी बताई गई है, इससे यहाँ विरोध नहीं
समझना चाहिये, क्योंकि मरुदेवी हाथी पर आरुढ थी, इसलिए या वृद्धावस्थाके कारण
शरीरका (संकुचित होना) संभव है ।

यह जो आगममें सुना जाता है कि जघन्य सात हाथ ऊँचे शरीरवालोको मोक्ष प्राप्त
होता है सो यह नियम तीर्थकरोंकी अपेक्षासे समझना चाहिए । तीर्थकरोके सिवाय अन्य भव्य
जीव दो हाथ ऊँचे शरीरवाले होनेपर भी मुक्त हो जाते हैं । उनकी अपेक्षासे ही सिद्धोकी जघन्य-
अवगाहना एकरत्नि (एकहाथ) और आठ अंगुलकी कही गई है ।

उत्तर—हे शिष्य ! अत्मप्रदेशोने इलावनारा नामकर्मने अलाव डेवाथी तथा प्रदेश-
वस्व गुणुने। सद्भाव डेवाथी सिद्धोना आत्मप्रदेश इलाता नथी।

सिद्धोना चरम शरीरथी त्रिभाग ओछी, ओकहाथत्रयसे तेतीस (३३३) धनुष अने अत्रीस
(३२) आंगणनी तथा जघन्य ओक रत्नि अने उत्कृष्ट आठ आंगणनी अवगाहना डेवा छे।

मरुदेवीना शरीरनी अवगाहना सवा पाचसौ (५२५) धनुष्यनी हुती, तेमांथी त्रीजे
भाग ओछे। करवाथी साडा त्रयसे (३५०) धनुष्यनी अवगाहना थाय छे। किन्तु अही
उत्कृष्ट अवगाहना त्रयसेने तेतीस धनुष अने अत्रीस आंगणनी अतावी छे, तेथी विरोध
समजवो नही, कारण के मरुदेवी हाथी पर आरुढ हुती। तेने लीधे या वृद्धावस्थाने कारणे
शरीरनु संकुचित थवु ओ संभवित छे।

आगममा जे संलणाय छे के—जघन्य सात हाथ उवा शरीरवाणाओने ज मोक्ष
प्राप्त थाय छे ते नियम तीर्थकरानी अपेक्षाओ समजवो ओछेओ तीर्थकरे सिवायना भील
लव्य ओवे जे हाथ उवा शरीरवाणा डेवा छतां पण मुक्त थछ जय छे। ओमनी अपे-
क्षाओ ज सिद्धोनी जघन्य अवगाहना ओक रत्नि अने आठ आंगणनी कडेवांमां आवी छे।

સન્તતિવિનિષ્ક્રાન્તઃ શાશ્વતઃ સિદ્ધો ભવતીત્યર્થઃ । ‘શાશ્વત’ પદેન ચાત્ર “સમ્પ્રાપ્તસિદ્ધિ-
પદો હ્યાત્મા ન પુનઃ સંસારિત્વમવાપ્નોતિ હેતોરભાવાત્ , ન ચ કારણમન્તરેણ કાર્યોત્પત્તિ-
ર્જાયતે” इति बोधितम् ॥૨૫॥

ઉક્તં સુગતિરૂપં ધર્મફલ, સમ્પ્રતિ તત્ કસ્ય દુર્લભં ભવતી ?—તિદર્શતિ—‘સુહસાય-
ગસ્સં’ इत्यादि ।

૧ ૬ ૨ ૩
મૂલમ્-સુહસાયગસ્સ સમણસ્સ, સાયાઉલગસ્સ નિગામસાઇસ્સ ।

૮ ૯ ૭ ૫
ઉચ્છોલણાપહોયરસ, દુલ્લહા સુગર્ઈ તારિસગસ્સ ॥૨૬॥

હાયા—સુખાસ્વાદકસ્ય શ્રમણસ્ય, શાતાકુલસ્ય નિકામશાયિનઃ ।

ઉત્કાલનાપ્રધોતસ્ય દુર્લભા સુગતિસ્તાદ્દશકસ્ય ॥૨૫॥

સુગતિ કી દુર્લભતા વતલાતે હૈં—

સાન્વયાર્થઃ—સુહસાયગસ્સ=સુખકી આસક્તિ રખનેવાલે સાયાઉલગસ્સ=સુખ કે
लिए व्याकुल रहनेवाले निगामसाइस्स=મર્યાદાસે અધિક સોનેવાલે ઉચ્છોલણાપહોય-
સ્સ=શરીરકી વિભૂષા કરનેવાલે તારિસગસ્સ=એસે સમણસ્સ=સાધુકો સુગર્ઈ=સુગતિ દુ-
લ્લહા=દુર્લભ હૈ ॥૨૬॥

ટીકા—સુખાસ્વાદકસ્ય=સુખસ્ય=પ્રાપ્તમનોરમશબ્દાદ્યુપભોગસ્ય આસ્વાદકઃ=આસ-
ક્ત્યા ગ્રાહકસ્તસ્ય, શાતાકુલકસ્ય=ગાતાર્થમ્ આકુલકઃ=વ્યગ્રઃ ઉદ્વિગ્નો વા તસ્ય, નિકામ-

એસે સિદ્ધ જન્મ-જરા-મરણ, આવિ, વ્યાવિ, વાધા, કલકલીભાવ(સસારપરિભ્રમણ), ગર્ભ
વાસકે દુઃખોસે રહિત શાશ્વત સિદ્ધ હો જાતે હૈ । યહાં ‘શાશ્વત’ પદસે યહ બોધિત ક્રિયા જાતા
હૈ કિ સિદ્ધિ પદકો પ્રાપ્ત આત્મા ફિર સસાર અવસ્થાકો પ્રાપ્ત નહીં હોતી હૈ, ક્યોકિ સસારમેં
આનેકે કારણભૂત કર્મોંકા અભાવ હૈ । કારણકે વિના કાર્ય કી ઉત્પત્તિ નહીં હોતી ॥૨૫॥

યહાં તક ધર્મકા સુગતિરૂપ ફલ કહા યહ ફલ કિસે દુર્લભ હોતા હૈ સો દિશ્વાતે હૈ—
‘સુહસાયગસ્સ’ इत्यादि ।

પ્રાપ્ત હુણ મનોજ શબ્દાદિ ઉપભોગોકો આસક્તિપૂર્વક ગ્રહણ કરનેવાલે, સુખપ્રાપ્તિ કે લિણ

એવા સિદ્ધો જન્મજરા-મરણ, આધિ-વ્યાધિ બાધા, કલકલીભાવ (સસાર-પરિભ્ર-
મણ), ગર્ભવાસના દુખોથી રહિત શાશ્વત સિદ્ધ થઈ જાય છે અહીં ‘શાશ્વત’ શબ્દથી એમ
બોધિત કરવામા આવ્યું છે કે સિદ્ધિપદને પ્રાપ્ત થએલો આત્મા ફરી સસારી અવસ્થાને
પ્રાપ્ત થતો નથી, કારણ કે સસારમા આવવાના કારણભૂત કર્મોંનો અભાવ છે. કારણ વિના
કાર્યની ઉત્પત્તિ થતી નથી (૨૫)

અહીં સુધી ધર્મનું સુગતિરૂપ ફળ કહ્યું, એ ફળ કેને દુર્લભ થાય છે તે દર્શાવે
છે—સુહસાયગસ્સ इत्यादि

પ્રાપ્ત થએલા મનોજ શબ્દાદિ ઉપભોગોને આસક્તિપૂર્વક ગ્રહણ કરનારા, સુખપ્રાપ્તિને

शायिनः=निकामम्=अतिशयितं मध्यवर्त्तियामद्वयादधिकं रात्रौ, निष्कारणं दिवसे वा शेते
=स्वपिति तच्छीलो निकामशायी=सूत्रार्थमननादिसमयमुल्लङ्घ्य शयानस्तस्य, उत्क्षालना-
प्रधौतस्य=उत्क्षालनया=प्रक्षालनया प्र=प्रकर्षार्थं=विभूषार्थं धौतानि=उज्ज्वलीकृतानि नयन-
चदन-कर-चरण-वस्त्रादीनि येन स तस्य शरीरादिविभूषाकारिण इत्यर्थः । तादृशकस्य=तीर्थ-
कराऽऽज्ञाऽनाराधकस्य, श्रमणस्य=श्रमणब्रुवस्य वेशमात्रेण साधोः सुगतिः=सिद्धिलक्षणा
गतिः दुर्लभा=दुष्प्राप्ता 'भवती'-ति शेषः ।

'सुखास्वादकस्ये'-त्यनेन सम्प्राप्तमनोज्ञशब्दादिविषयकाऽऽसक्तिर्निराकृता । 'शा-
ताकुलकस्ये' त्यनेनाऽप्राप्तसुखव्याप्तिर्निरस्ता । 'निकामशायिनः' इत्यनेन च प्रमाद-
निवृत्तिः सूचिता । 'उत्क्षालनाप्रधौतस्ये'-त्यनेन च ब्रह्मचर्यरक्षार्थं विभूषाऽपाकृता ॥२६॥

एवं तर्हि कस्य मुक्तिः सुलभा ! इति जिज्ञासायामाह--'तवोगुण०' इत्यादि ।

मूलम्-तवोगुणपहाणस्य, उज्जुमइ खंतिसंजमस्यस्स ।

परीसहे जिणंतस्य, सुलहा सुगई तारिसगस्स ॥ २७॥

छाया—तवोगुणप्रधानस्य, ऋजुमतेः क्षान्तिसंयमरतस्य ।

परीपहान् जयतः, सुलभा सुगतिस्तादृशकस्य ॥२७॥

व्याकुल रहनेवाले, दो मध्य प्रहरोसे अधिक रात्रिमें, या कारणविशेष विना दिनमें अर्थात् सूत्रार्थके
मनन करनेके समयका उल्लंघन होने तक सोनेवाले, तथा विभूषा के लिए आंख, मुख, नख
हाथ-पैर वस्त्र आदि को धोनेवाले अर्थात् शरीर को विभूषित करनेवाले, अतः तीर्थकरकी
आज्ञाके विराधक, ऐसे श्रमणको सिद्धिगतिकी प्राप्ति दुर्लभ है ।

'सुहसायगस्स' पदसे यह सूचित किया है कि साधुको प्राप्त, शब्दादि विषयोमें आसक्ति
नहीं रखनी चाहिए । 'सायाउलगस्स' पदसे अप्राप्त विषयसुखोंके लिए आकुल नहीं होना चाहिए,
ऐसा सूचित किया है । 'निगामसाइस्स' पदसे प्रमादका परित्याग करना प्रदर्शित किया है ।
'उच्छोलणापहोयस्स' पदसे ब्रह्मचर्यके संरक्षणके लिए शरीरको विभूषित करनेका निषेध किया
गया है ॥२६॥

भाटे व्याकुण रडेनारा, जे मध्य प्रहरोथी वधु रात्रिमा या कारण-विशेष विना दिवसमां
अर्थात् सूत्रार्थनुं मनन करवाना समयनुं उल्लंघन थाय त्या सुधी सूनारा तथा विभूषा
(शोभा) ने भाटे आंख, मुख, नख हाथ-पग वस्त्र आदिने धोनाया अर्थात् शरीरने विभूषित
करनारा ओटवे के तीर्थकरनी आज्ञाना विराधक, जेवा श्रमणने सिद्धगतिनी प्राप्ति दुर्लभ छे
सुहसायगस्स शब्दथी जेम सूचित करवामा आबुं छे के साधुजे प्राप्त शब्दादि
विषयोमां आसक्ति राखवी न जेधजे, सायाउलगस्स शब्दथी अप्राप्त विषयसुखेने भाटे
आकुण न थवुं जेधजे जेवुं सूचित क्युं छे निगामसाइस्स शब्दथी प्रमादने परित्याग
करवाना प्रदर्शित क्युं छे उच्छोलणापहोयस्स शब्दथी ब्रह्मचर्यना रक्षणने भाटे शरीरने
विभूषित करवामा निषेध करवामा आबुं छे (२६)

સાન્વયાર્થઃ—તવોગુણપહાણસ્સ=તપરૂપી ગુણોંકો મુખ્ય સમજનેવાળે ઉજ્જુમઇ=સરલ બુદ્ધિવાળે સ્વતિસંજમરયસ્સ=ક્ષાન્તિ ઓર સંયમમેં લીન પરીસહે=પરીપહોંકો જિગંતસ્સ=જીતનેવાળે તારિસગસ્સ=એસે (શ્રમણોંકો) સુગઈ=સુગતિ સુલહા સુલમ હૈ ॥૨૭॥

ટીકા— તપોગુણપ્રધાનસ્ય તપતિ=અન્તર્ભાવિતખ્યયર્થતયા તાપયતિ દહત્યષ્ટવિધં ક-
ર્મેતિ તપઃ=પષ્ટભક્તાદિ તદેવ ગુણસ્તપોગુણઃ સ પ્રધાનં=મુખ્યો યસ્ય સ તસ્ય, ઋજુમતેઃ=
ઋજ્વી=સરલા મતિ=બુદ્ધિર્યસ્ય સ તસ્ય, ક્ષાન્તિસંયમરતસ્ય=ક્ષાન્તિઃ=કપાયનિગ્રહઃ સયમઃ
સાવધવ્યપારોપરતિસ્તયોઃ રતઃ=તત્પરસ્તસ્ય, પરીપહાન્=અનૂકૂલલક્ષણાન્ જયતઃ=અભિમ-
વતઃ, તાદૃશકસ્ય=રત્નત્રયારાધકસ્ય ‘શ્રમણસ્યે’ -ત્યજુપજ્યતે; સુગતિઃ સુલમા ।

‘તપોગુણપ્રધાનસ્યે’-ત્યનેનેન્દ્રિય-નોન્દ્રિવિજેતૃત્વં સૂચિતમ્ । ‘ઋજુમતે’-રિત્યનેન
મોક્ષાર્થિના કપટકદાગ્રહરહિતેન ભવિતવ્યમિતિ બોધિતમ્ । ‘ક્ષાન્તિસંયમરતસ્યે’-ત્યનેન
ક્ષમાયુક્ત એવ સંયમઃ ફલદઃ’ ઇતિ દ્યોતિતમ્ । ‘પરીપહાન્ જયતઃ’ ઇત્યનેન ચ મનઃસ્થૈર્ય
શરીરમમત્વપરિત્યાગથ્વેતિ ધ્વનિતમ્ ॥૨૭॥

યદિ એસા હૈ તો સુગતિ કિસકે લિખ સુલભ હોતી હૈ ? એસી જિજ્ઞાસા હોને પર કહતે હૈ-
‘તવોગુણપહાણસ્સ’ ઇત્યાદિ ।

જો આઠ કમોંકો ભસ્મ કરનેવાળે પષ્ટ અષ્ટમ આદિ તપ-ગુણસે પ્રધાન હૈ, સરલ-બુદ્ધી હૈ ।
તથા ક્રોધાદિ કપાય કે નિગ્રહ ઓર સાવધ વ્યાપારકે ત્યાગ સ્વરૂપ સયમમેં લીન હૈ, અનુકૂલ-
પ્રતિકૂલ-પરીપહોંકો જીતનેવાળે હૈ, ઊન મોક્ષકે માર્ગ-રત્નત્રય-કે આરાધક મુનિયોંકો સિદ્ધિસ્વ-
રૂપ સુગતિકી પ્રાપ્તિ સુલભ હૈ ।

‘તવોગુણપહાણસ્સ’ ઇસ પદસે ઇન્દ્રિયો તથા મનકા જીતના સૂચિત કિયા હૈ । ‘ઉજ્જુમઈ’
પદસે યહ સૂચિત કિયા ગયા હૈ કિ મોક્ષાર્થીંકો કપટ ઓર કદાચહસે રહિત હોના ચાહિખ । ‘
સ્વતિસંજમરયસ્સ’ પદસે સૂચિત હોતા હૈ કિ વહી સયમ ફલદાતા હોતા હૈ જો ક્ષમાસે યુક્ત હો ।
‘પરીસહે જિગંતસ્સ’ પદસે મનકી સ્થિરતા શરીરકી મમતાકા ત્યાગ બતલાયા હૈ ॥૨૭॥

જે એમ છે તો સુગતિ કેને માટે સુલભ હોય છે? એવી જિજ્ઞાસા થતા. કહે છે-
તવોગુણપહાણસ્સ ઇત્યાદિ

જે આઠ કમોંકો ભસ્મ કરનારા છટ્ટ અષ્ટમ આદિ તપગુણથી પ્રધાન છે, સરલ-બુદ્ધિ છે,
તથા ક્રોધાદિક્રોધના નિગ્રહ અને સાવધ વ્યાપારના ત્યાગસ્વરૂપ સયમમાં લીન છે, અનુ-
કૂળ-પ્રતિકૂળ-પરીપહોંકો જીતવાવાળા, એવા મોક્ષના માર્ગ-રત્નત્રયના આરાધક મુનિઓને
સિદ્ધિસ્વરૂપ સુગતિની પ્રાપ્તિ સુલભ છે

તવોગુણપહાણસ્સ એ શબ્દથી ઇન્દ્રિયો તથા મનને જીતવાનું સૂચિત કરેલું છે ઉજ્જુ-
મઈ શબ્દથી સૂચ્યું છે કે મોક્ષાર્થીએ કપટ અને કદાચકથી રહિત થવું જોઈએ સ્વતિસં-
જમરયસ્સ એ પદથી સૂચિત થાય છે કે તેજ સયમ ફળદાતા થાય છે કે જે ક્ષમાથી
યુક્ત હોય પરીસહે જિગંતસ્સ પદથી મનની સ્થિરતા તથા શરીરની મમતાનો ત્યાગ બતા-
વેલો છે (૨૭)

चारित्रस्य महत्त्वमाह—‘पच्छावि ते’ इत्यादि ।

११ १० १२ १३ १५ १४
मूलम्—पच्छावि ते पयाया, खिप्पं गच्छन्ति अमरभवणाइं ।

१ ९ २ ४ ३ ६ ५ ८ ७
जेसि पिओ तवो संजमो य खंती य वंभचेरं च ॥२८॥

छाया—पश्चादपि ते प्रयाताः, क्षिप्रं गच्छन्त्यमरभवनानि ।

येषां प्रियं तपः संयमश्च, क्षान्तिश्च ब्रह्मचर्यं च ॥२८॥

चारित्र का महत्त्व वतलाते हैं—

सान्वयार्थः—जेसि=जिनको तवो=तपस्या संजमो=संयम य=और खंती=क्षमा य= तथा वंभचेरं=ब्रह्मचर्यं पिओ=प्रिय है, ते = वे पच्छावि = पश्चात्भी अर्थात् एकवार चारित्र खण्डित हो जानेपर वापस, अथवा वृद्धावस्थामें भी पयाया = आये हुए अर्थात् चढते परिणामोंसे संयम स्वीकार कियेहुए खिप्पं = शीघ्र अमरभवणाइं = स्वर्ग अथवा अपवर्ग-मोक्ष-कोभी गच्छन्ति = प्राप्त हो जाते हैं ॥२८॥

टीका—येषां (श्रमणानां) तपः = अनशनदि द्वादशविधम्, संयमः = सावधव्यापारविरतिलक्षणः सप्तदशविधः, क्षान्तिः = अमर्षोत्पादकाऽऽक्षेपवचनादिसहन स्वरूपा, ब्रह्मचर्यं = विषयसेवनपरिहारलक्षणम्, चकाराः समुच्चायार्थाः, प्रियम् = अभीष्टं रुचिरमित्यर्थः ते (श्रमणाः) पश्चादपि = चारित्रखण्डनानन्तरमपि वृद्धत्वेऽपि वा प्रयाताः = प्रवृद्धभावेन गृहीतसंयमाः सन्त आर्द्रकुमार-पुण्डरीकादिवत्, क्षिप्रं = शीघ्रम् अमरभवनम् = न म्रियन्त इत्यमराः = सिद्धा आयुषोऽभावात्, तेषां भवनम् = आलयः सत्ता वा तत् सिद्धक्षेत्रं

चारित्रको महत्त्व दिखाते है—‘पच्छावि ते’-इत्यादि ।

जिनश्रमणोंको अनशन आदि बारह प्रकारका तप, सावध व्यापारका त्यागरूप सत्रह प्रकारका संयम, क्रोधजनक आक्षेपपूर्ण वचनोका सहन करनारूप क्षान्ति, सर्वथा मैथुनका परित्याग, ये प्रिय होते हैं, वे कदाचित् मोहकर्मके उदयसे खण्डित-चारित्र होकर भी, अथवा वृद्ध होनेपर भी चढते परिणामोंसे आर्द्रकुमार, पुण्डरीक आदिके समान फिर संयमको ग्रहण करके शीघ्रही अमर भवन—(सिद्धिस्थान अथवा स्वर्गलोक) को प्राप्त होते हैं ।

‘अमरभवन’ के दो अर्थ होते हैं—(१) जहा मृत्यु नहीं होती ऐसा स्थान मोक्ष है, क्यो-

चारित्रनु महत्त्व बतावे छे—पच्छावि ते० इत्यादि

जे श्रमणोंने अनशन आदि बार प्रकारका तप, सावध व्यापारका त्यागरूप सत्तर प्रकारका संयम, क्रोधजनक आक्षेपपूर्ण वचनोका सहन करवाइए क्षान्ति अर्था मैथुनका परित्याग, ये प्रिय होय छे, तेजो कदाचित् मोहकर्मना उदयथी खण्डितचारित्र थधने पणु अथवा वृद्ध होवा छता पणु यउता परिणामोथी आर्द्रकुमार, पुण्डरीक आदिनी पेठे इरी संयमने ग्रहण करीने शीघ्र अमरभवन (सिद्धस्थान अथवा स्वर्गलोड) ने प्राप्त थाय छे

‘अमरभवन’ ना जे अर्थ थाय छे (१) ज्वां मृत्यु होतु नथी जेवु स्थान मोक्ष

સિદ્ધસ્વરૂપં વેત્યર્થઃ । અથવા ન મ્રિયન્તે અકાલમૃત્યુના इत्यमराः = देवास्तेषां भवनं तत् स्वर्गलोकमित्यर्थः । बहुवचनं चोभयार्थद्योत नार्थम्, गच्छन्ति = यान्ति ॥२८॥
अथवा न म्रियन्ते अकालमृत्युना इत्यमराः = देवास्तेषां भवनं तत् स्व

उपसंहारमाह—‘इच्छेयं’ इत्यादि ।

मूलम्—इच्छेयं^७ छज्जीवणियं^८, सम्मदिट्ठी^९ सया^३ जए^२ ।

दुल्लहं^४ लहित्तु^६ सामन्नं^५, कम्मणा^{९ १०} न विराहिज्जासि^{११}—त्तिवमि^{१२} २९।

छाया—इत्येतं पङ्ગીવનિકાયं, सम्यग्दृष्टिः सदा यतः ।

दुर्लभं लब्ध्वा શ્રામણ્યં, કર્મણા ન વિરાધયેત્ ॥૨૯॥ इति ब्रवीमि ।

उपसंहार करते हैं—

सान्वयार्थः—सम्मदिट्ठी=सम्यक्त्वो मनुष्य सया=सदैव जए=यतनावान् होकर दुल्लहं =दुर्लभ ऐसे सामन्नं=साधुपनेको लहित्तु=प्राप्त करके इच्छेय=इस पूर्वोक्त स्वरूपवाले छज्जीवणियं=पङ्गजीवनिकाय—छह प्रकारके जीवरामूह—की कम्मणा=मन वचन कायके व्यापारसे न विराहिज्जासि=विराधना न करे त्तिवमि=श्रीसुधर्मा स्वामी जम्बूस्वामीसे कहते हैं कि मैंने भगवान् महावीर स्वामीसे जैसा सुना है वैसा ही तुमसे कहता हूँ ॥२९॥

॥इति चतुर्थीध्यनस्य शब्दार्थः ॥४॥

टीका—सम्यग्दृष्टिः=सम्यक्-यथाऽवस्थितत्वेनाऽविपर्यस्ता दृष्टिः=तत्त्ववचिरभिप्रायो वा यस्य स तथोक्तः, सम्यग्दर्शनवानित्यर्थः, सदा=नित्यं यतः=यतनावान् दुर्लभं=दुष्प्रापं, श्रमण्यं=श्रमणभावं लब्ध्वा=सम्प्राप्य इत्येतम्=उक्तलक्षणम्, पङ्गजीवनिकायं કર્મણા=કિ વહાં આયુકર્મકા સર્વથા અભાવ હૈ, ઓર (૨) અમરભવન સ્વર્ગલોકકો મી કહતે હૈ, ક્યોંકિ સ્વર્ગલોકમેં અકાલ મૃત્યુ નહીં હોતી ॥૨૮॥

उपसंहार करते हैं—‘इच्छेयं’ इत्यादि ।

तत्त्वोके यथार्थ स्वरूपका શ્રદ્ધાન કરનેવાલા સમ્યગ્દૃષ્ટિ જીવ દુર્લભ શ્રમણતાકો પ્રાપ્ત કરકે સદૈવ પહેલે કહે હુણુ સ્વરૂપવાલે પઙ્ગજીવનિકાયકી મન વચન કાયસે એકદેશસે યા સર્વ દેશસે છે, કારણ કે ત્યા આયુકર્મને સર્વથા અભાવ હોય છે. અને (૨) અમરભવન સ્વર્ગલોકને પણ કહે છે, કારણ કે સ્વર્ગલોકમા અકાલમૃત્યુ થતુ નથી (૨૮)

उपसंहार કરે છે—इच्छेयं० इत्यादि

તત્ત્વોના યથાર્થ સ્વરૂપનું શ્રદ્ધાન કરવાવાળો સમ્યગ્દૃષ્ટિ જીવ દુર્લભ શ્રમણતાને પ્રાપ્ત કરીને સદૈવ પહેલા કહેલા સ્વરૂપવાળા પઙ્ગજીવનિકાયની મન વચન કાયથી એકદેશ યા સર્વદેશે કરીને કદાપિ વિરાધના ન કરે પીડા ન ઉપજાવે. શ્રીસુધર્માસ્વામી જંબૂસ્વામીને કહે

मनोवाक्कायव्यापारेण न विराधयेत्=देशतः सर्वतो वा न प्रमर्दयेत् न पीडयेदित्यर्थः ।
'इति ब्रवीमी'-ति प्राग्वत् ॥२९॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्गल्लभ-प्रसिद्धवाचक-पञ्चदशभाषा-कलित-ललित—
कलापाऽऽलापक-प्रविशुद्ध गद्य-पद्य-नैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक—
शाहछत्रपति-कोल्हापुरराजप्रदत्त-जैनशास्त्राचार्य-पद-भूषित-
पूज्य-श्रीघासीलालव्रतिविरचितायां श्रोदशवैकालिकसूत्र-
स्याऽऽचारमणिमञ्जूपाख्यायां व्याख्यायां चतुर्थ
'पङ्जीवनिकाया'-ऽऽख्यमध्ययनं समाप्तम् ॥४॥

*

कभी विराधना न करे 'पीड़ा न पहुँचावे ॥ श्रीसुधर्मास्वामी जम्बूवामीसे कहते हैं—हे जम्बू ! अन्तिम तीर्थङ्कर भगवान् श्री महावीरस्वामीसे जैसे मैंने सुना है वैसा ही तुझे कहा है—इत्यादि परछे के समान समझ लेना ॥२९॥

इति "पङ्जीवनिकाया"—नामक चौथा

अध्ययनका हिन्दी भाषानुवाद समाप्त ॥४॥

—*—

छे-छे ज'णू ! अन्तिम तीर्थ'कर श्री भगवान् महावीर स्वामी पासेथी जेवु मे साल'युं छे तेवुं ज तने कछु छेन्धत्यादि पडेलांनी पेठे समज्जे जेवुं (२६)

इति "पङ्जीवनिकाया" नामक चौथा अध्ययनम् ।

गुजरातीभाषानुवाद समाप्त (४)

અથ પશ્ચમાધ્યયનમ્ ।

ગતં ચતુર્થાધ્યયનમ્, તત્ર ચ પઙ્ગજીવનિકાયરક્ષણલક્ષણો મિશ્નોરાચારઃ પ્રતિપાદિતઃ, સ હિ શરીરસ્થિત્યધીનપાલનક્રુઃ, શરીરં ચાક્ષ્મ્નક્ષોણમન્તરેણ શકટમિવ રૂઙ્ગાલં વિના વાષ્પ-યન્ત્રમિવ જઠરાનલતાપવ્યાધિવધોપશ્મનૌપધીભૂતસાહારમન્તરેણ વર્તિતુમક્ષમમતોઽસ્મિન્ પશ્ચમાધ્યયને ‘સંયમિના કદા, કસ્માત્, કેન વિધિના, કીદગાદારો ગ્રહીતવ્યઃ !’ इति सविस्तरं प्रतिपादयितुमुपपन्नमते—

यद्वा—चतुर्थाध्ययने मूलगुणाः सन्दर्शिताः, इह तु मूलगुणोपपक्षोत्तरगुणान्तर्गता पिण्डैषणाऽभिधीयते । पिण्डैषणा च पिण्डस्य-समयभाषया प्रसिद्धस्यान्नपानस्यैषणारूपा, तत्र पिण्डन पिण्डः=एकत्र स मुदितबहुपदार्थसमुदायः, स द्विविधः—द्रव्यपिण्डो भावपिण्ड-

पांचवां अध्ययन ।

चौथे अध्ययनमें पङ्गजजीवनिकायकी रक्षा—रूप भिक्षुका आचार प्रतिपादित किया गया है । इस आचारका पालन शरीरकी स्थिति पर निर्भर है । जैसे विना औ गन (वागण) के गाड़ी नहीं चल सकती, विना कोयलेके रेलगाड़ी नहीं चल सकता, उसी प्रकार जठराग्निके सताप रूप व्याधिकी बाधाको शान्त करनेके लिए औषधिके समान आहारको ग्रहण किये विना शरीरकी स्थिति नहीं रह सकती । इसलिए पाचवे अध्ययनमें विस्तारसे यह प्रतिपादन करते हैं कि ‘संयमी-को कव, किससे किस विधिसे, और किस प्रकारका आहार ग्रहण करना चाहिये ’ ।

अथवा—चौथे अध्ययनमें मूल गुणोंका वर्णन किया गया है, इस अध्ययनमें मूलगुणोंको पुष्ट करनेवाले उत्तर गुणोंमेंसे पिण्डैषणाका कथन करते हैं । ‘पिण्ड’ शास्त्रीय भाषामें अन्न—पान नामसे प्रसिद्ध है, उसकी एषणा करना ‘पिण्डैषणा’ है । एक स्थानपर बहुत पदार्थोंका समुदाय होना पिण्ड कहलाता है । पिण्ड दो प्रकारका है—(१) द्रव्यपिण्ड और (२) भावपिण्ड अशन

પાંચમું અધ્યયન.

ચોથા અધ્યયનમાં પઙ્ગજજીવનિકાયની રક્ષારૂપ ભિક્ષુનો આચાર પ્રતિપાદિત કરવામાં આવ્યો છે આ આચારનું પાલન શરીરની સ્થિતિ પર નિર્ભર છે જેમ કે જણુ વિના ગાડું ચાલી શકતું નથી અને કોયલા વિના રેલગાડી ચાલી શકતી નથી તેમ જઠરાગ્નિના સંતાપ રૂપ વ્યાધીની બાધાને શાન્ત કર્યા વિના શરીરની સ્થિતિ રહી શકતી નથી. તે માટે પાચમા અધ્યયનમાં વિસ્તારથી એ પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે કે ‘સંયમીએ ક્યારે, કેવી પાસેથી, કેવી વિધિથી અને કેવા પ્રકારના આહાર ગ્રહણ કરવો જોઈએ ?

અથવા—ચોથા અધ્યયનમાં મૂળ ગુણોનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે, આ અધ્યયનમાં મૂળ ગુણોને પુષ્ટ કરનારા ઉત્તર ગુણોમાંથી પિંડૈષણાનું કથન કરવામાં આવે છે ‘પિંડ’ શબ્દ શાસ્ત્રીય-ભાષામાં અન્નપાનના નામે ઓળખાય છે, તેની એષણા કરવી એ પિંડૈષણા કહેવાય છે. એક સ્થાન પર ઘણા પદાર્થોનો સમુદાય હોવો એ ‘પિંડ’ કહેવાય છે, પિંડ એ પ્રકારના હોય છે, (૧) દ્રવ્ય-પિંડ અને (૨) ભાવપિંડ અશન આદિને દ્રવ્યપિંડ કહે છે

श्च, तत्र क्षुधाविधातकत्वेनाशनादिरूपो द्रव्यपिण्डः, कर्मविधातकत्वेन ज्ञानादिलक्षणः प्रशस्तभावपिण्डः, अप्रशस्तभावपिण्डस्त्वसंयमादिरूपः प्रकृतानुपयोगित्वादुपेक्षितः । द्रव्यपिण्डो हि प्रशस्तभावापिण्डपरिपोषकस्तं विना तस्यासम्पाद्यत्वात्, तथाहि—ज्ञानाद्यात्मकप्रशस्तभावपिण्डस्याराधना शरीरस्थित्यधीना, शरीरपरिस्थितिश्चाहारं विना न यथावत्साधनायालम्, आहारादिकश्च द्रव्यपिण्ड एवेति सिद्धं द्रव्यपिण्डस्य प्रशस्तभावपिण्डपरिपोषकत्वम् तस्य च सावद्यनिरवद्यभेदाभ्यां द्वैविध्येऽपि सयमिभिर्निरवद्यपिण्ड एव ग्राह्य इति तदेपणाधिकारः—‘संपत्ते’ इत्यादि ।

^२मूलस्य-^१संपत्ते भिक्षुखकालस्मि, ^३असंभंतो ^४अमुच्छिओ ।

^५इमेग ^६कयजोगेण, ^७भक्तपाणं ^८गवेसए ॥१॥

छाया—सम्प्राप्ते भिक्षाकालेऽसम्भ्रान्तोऽमुच्छितः ।

अनेन क्रमयोगेन, भक्तपानं गवेपयेत् ॥१॥

॥अथ पञ्चमाध्ययनम् ॥

सान्त्वयार्थः—मुक्तिको आहारपानी लेनेकी विधि कहते हैं—भिक्षुखकालस्मि=गोचरीका समय संपत्ते=होनेपर असंभंतो=उद्वेगरहित (और) अमुच्छिओ=आसक्तिरहित हो-

आदिको द्रव्यपिण्ड कहते हैं, क्योंकि उससे क्षुधाका नाश होता है । ज्ञानादि प्रशस्त-भावपिण्ड है, क्योंकि वह कर्मोंका नाश करनेवाला है, अप्रशस्त-भावपिण्ड असंयमादिरूप है, उसका यहाँ अधिकार नहीं है ।

द्रव्यपिण्ड, प्रशस्त-भावपिण्डका पोषक है, क्योंकि उसके विना प्रशस्त-भावपिण्डकी प्राप्ति नहीं होसकती, अर्थात् ज्ञानादिरूप प्रशस्त-भावपिण्डकी आराधना शरीरकी स्थितिके अधीन है, और शरीरकी स्थिति आहारके विना नहीं हो सकती । आहार आदि द्रव्यपिण्ड ही है । इससे यह सिद्ध हुआ कि द्रव्यपिण्ड प्रशस्त भावपिण्डका पोषक है । द्रव्यपिण्ड, सावद्य भी होता है और निरवद्य भी होता है । सयमीको निरवद्य पिण्ड ही ग्रहण करना चाहिए; इसलिए द्रव्यपिण्डकी एपणाका अधिकार आरम्भ किया जाता है ‘संपत्ते’ इत्यादि ।

કારણ કે તેથી ક્ષુધાનો નાશ થાય છે જ્ઞાનાદિ એ પ્રશસ્ત-ભાવપિંડ છે, કારણ કે તે કર્મોનો નાશ કરવાવાળું છે. અપ્રશસ્ત-ભાવપિંડ અસંયમાદિરૂપ છે, એનો અહીં અધિકાર નથી

દ્રવ્યપિંડ એ પ્રશસ્ત-ભાવપિંડનો પોષક છે કારણ કે તેના વિના પ્રશસ્ત-ભાવપિંડની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી. અર્થાત્ જ્ઞાનાદિ-રૂપ પ્રશસ્ત-ભાવપિંડની આરાધના શરીરની સ્થિતિને અધીન છે, અને શરીરની સ્થિતિ આહાર વિના હોઈ શકતી નથી આહારાદિ દ્રવ્યપિંડ છે તેથી એ સિદ્ધ થયું કે દ્રવ્યપિંડ પ્રશસ્ત ભાવપિંડનો પોષક છે દ્રવ્યપિંડ સાવધ પણ હોય છે અને નિરવધ પણ હોય છે. સયમીએ તે નિરવધપિંડ જ ગ્રહણ કરવો જોઈએ એટલા માટે દ્રવ્યપિંડની એપણાનો અધિકાર આરંભવામા આવે છે—સંપત્તે ભિક્ષુકાલસ્મિ ઇત્યાદિ.

કર ઇમેણ કમજોગેણ=ઇસ આગે વતાઈ જાનેવાલી વિધિસે ભત્તપાનં=ભાત-પાનીકી ગવે-
સણ=ગવેષણા કરે ॥

ટીકા--ભિક્ષાકાલે=ગોચરીસમયે, સમ્પ્રાપ્તે=સ્વાધ્યાયાદ્યનન્તરં દ્રવ્યક્ષેત્રકાલભા-
વાનુકૂલતયા સમાયાતે. 'મુનિ'-રિતિ શેષઃ, અસમ્ભ્રાન્તઃ=યત્કિશ્ચિન્નિમિત્તજનિતચિત્તવ્યા-
ક્ષેપજન્યત્વરારહિતઃ-અનાક્ષિપ્તચિત્ત ઇત્યર્થઃ, ઇયોપયોગવાનિતિ ભાવઃ, 'કદા કુત્ર વાઽશના-
દિપ્રાપ્તિર્ભવિષ્યતી' ત્યાદિચિન્તાઽઽહિતચાશ્ચલ્યરહિત ઇતિ યાવત્, અમૂચ્છિતઃ=આહારાદૌ
મનોરમશબ્દાદિવિષયેષુ વા નાસક્તઃ સન્ અનેન=વક્ષ્યમાણેનૈતદધ્યયનવ્યાવર્ણિતસ્વરૂપેણ
ક્રમયોગેન=પ્રકારેણ ભક્તપાનં=ભક્તં ચ પાનં ચેત્યનયોઃ સમાહારે ભક્તપાનમ્, =ભક્તમ્, =
ઓદનાદિકમ્, પાનં=દ્રાક્ષાદિજલં મુનિયોગ્યં ગવેષયેત્=અન્વેષયેત્ (અન્વિચ્છેત્) । સંપત્તે'
ઇત્યનેન મુનિના યથાસમયં કાર્ય સમ્પાદનીય' મિત્યાવિષ્કૃતમ્ । 'અસંભતો' ઇત્યતો મનઃ
સ્થૈર્યં વિધેયમિત્યુપદિષ્ટમ્ । 'અમુચ્છિઓ' ઇત્યનેન વિષયગૃહ્ણુત્વમપાકૃતમ્ ॥૧॥

ગવેષણાવિધિમાહ--'સે ગામે વા' ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-^૧સે ^૩ગામે ^૪વા ^૫નયરે ^૬વા, ^૭ગોયરગગઓ ^૮મુળી ।

^{૧૨}ચરે ^{૧૧}મંદમણુવિગ્ગો, ^૫અવ્વક્ષિત્તેણ ^૯ચેયસા ॥૨॥

દ્રવ્યક્ષેત્રકાલભાવકે અનુસાર સ્વાધ્યાય આદિ ક્રિયાઓકે પશ્ચાત્ જબ ગોચરીકા સમય
હો તબ મુનિ કિસી કારણવગ ઉત્પન્ન હુએ ચિત્તવિક્ષેપજન્ય ભ્રાન્તિરહિત હોકર, અર્થાત્ ઈર્યા (ગ-
મન મેં ઉપયોગ રાખકર, અથવા 'કવ ઓર કહાં અશન આદિકી પ્રાપ્તિ હોગી ?' ઇસ પ્રકારકી ચિન્તા-
જન્ય ચંચલતાસે રહિત હોકર આહાર તથા મનોજ્ઞ શબ્દાદિ વિષયોમેં આસક્ત ન હોતા હુઆ, જૈસા
ઇસ અધ્યયનમેં વર્ણન ક્રિયા ગયા હૈ ઉસ વિધિસે, મુનિકે યોગ્ય ઓદન આદિ ભક્ત તથા દાસ
આદિકા ધોવનરૂપ પાનકી ગવેષણા કરે ।

ગાથામે 'સપત્તે' પદસે યહ સૂચિત ક્રિયા હૈ કિ મુનિકો સમય પર હી કાર્ય કરના ચાહિ-
એ । 'અસંભતો' પદસે યહ પ્રગટ ક્રિયા હૈ કિ સાધુકો મનકી સ્થિરતા રાખની ચાહિએ । 'અમુચ્છિ-

દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવને અનુસાર સ્વાધ્યાયાદિ ક્રિયાઓની પછી જ્યારે ગોચરીને
સમય થાય ત્યારે મુનિ કેઇ કારણવશ ઉત્પન્ન થએલા ચિત્તવિક્ષેપથી જન્મેલી ભ્રાન્તિથી
રહિત થઇને અર્થાત્ ઈર્યા (ગમન) માં ઉપયોગ રાખીને, અથવા ક્યારે અને ક્યાં અશન
આદિની પ્રાપ્તિ થશે ? એ પ્રકારની ચિન્તાજન્ય ચંચલતાથી રહિત થઇને આહાર તથા
મનોજ્ઞ-શબ્દાદિ વિષયોમા આસક્ત ન થતા. આ અધ્યયનમાં વર્ણવ્યા પ્રમાણેની વિધિથી,
મુનિને યોગ્ય ઓદન આદિ ભક્ત તથા દ્રાક્ષ આદિના ધોવણરૂપ પાનની ગવેષણા કરે.

ગાથામાં સંપત્તે શબ્દથી એમ સૂચિત કરવામાં આવ્યું છે કે મુનિએ સમય પર જ
કાર્ય કરવું બેઠાએ અસંભતો શબ્દથી એમ પ્રગટ કર્યું છે કે સાધુએ મનની સ્થિરતા રાખવી
બેઠાએ અમુચ્છિઓ શબ્દથી વિષયોમા આસક્તિતનુ નિરાકરણ કરવામાં આવ્યું છે (૧)

छाया—स ग्रामे वा नगरे वा, गोचराग्रगतो मुनिः ।

चरेन्मन्दमनुद्विग्नोऽव्याक्षिप्तेन चेतसा ॥२॥

सान्वयार्थः—से=वह मुणी=साधु गामे=गाँव वा=अथवा नगरे=नगरमें वा=निश्चयसे गोचरभगओ=निर्दोष भिक्षाके लिए गया हुआ अणुविवर्गो=उद्वेगरहित होता हुआ अव्यविक्षेपेण=शान्त-स्थिर चेतसा=चित्तसे मंद=इर्यासमिति सोधता हुआ चरे=जावे ॥२॥

टीका—से=अथ = पिण्डगवेपणासमये, यद्वा 'से' इति तच्छब्दस्य प्रथमैकवचनरूपं तेन सः=प्रक्रान्तः मुनिः=मुणति=प्रतिजानीते सर्वसावद्यव्यापारोपरतिमिति, मन्यते=जानाति जिनाज्ञयाऽनेकान्तात्मकजीवाऽजीवादिपदार्थसार्थमिति वा 'मुनिः=अनगारः, स च द्विविधः-द्रव्यतो भावतश्च, तत्र द्रव्यतः-मुनिकर्तव्यक्रियाकलापविकलो लिङ्गमात्रोपजीवी, भावतस्तु-मोहनीयकर्मक्षय-क्षयोपशमसमुद्भूतज्ञानादिरत्नत्रयप्रकटीभूतात्मस्वरूपः, प्रकृते च भावमुनिः प्रसङ्गगम्यः ।

१ आद्ये 'मुण प्रतिज्ञाने' अस्मादौणादिक इन् , पृषोरदादित्वाणस्य नः । द्वितीये- 'मन ज्ञाने' इति धातोः 'मनेरुच्चे'-स्यौणादिकसूत्रेण इन्प्रत्ययः स च कित् अकारस्योकारादेशश्च । यद्वा 'मुणी' इति प्राकृतसमः संस्कृत एव, शब्दसिद्धिरप्युक्तैव, तदा छायायां मुणिः, इत्यपि समावेशमर्हति ।

ओ' पदसे विषयोमें आसक्तिका निराकरण किया गया है ॥१॥

अब गवेपणाकी विधि बताते हैं—'से गामे वा' इत्यादि ।

'मुनि' शब्दके अनेक अर्थ हैं—(१) जो समस्त सावद्य व्यापारके त्यागकी प्रतिज्ञा करते हैं उन्हें मुनि कहते हैं । (२) जिनेन्द्र भगवान् की आज्ञाके अनुसार जीव अजीव आदि पदार्थों को अनेकान्तस्वरूप जानने वाले मुनि कहलाते हैं । मुनि दो प्रकारके होते हैं—(१) द्रव्यमुनि और (२) भावमुनि । मुनियोंके आचार का पालन न करनेवाला मुनिवेषधारी द्रव्यमुनि कहलाता है । मोहनीय कर्मके क्षय और क्षयोपशमसे उत्पन्न हुए सम्यग्ज्ञान सम्यग्दर्शन सम्यक्चारित्र्यरूप रत्नत्रयके द्वारा जिनकी आत्माका स्वरूप प्रकट हो गया है उन्हें भावमुनि कहते हैं । यहां भावमुनिका अधिकार समझना चाहिए ।

હવે ગવેપણાની વિધિ બતાવે છે—સે ગામે વાં ઇત્યાદિ

મુનિ શબ્દના અनेક અર્થો છે (૧) જે સર્વ સાવધ વ્યાપારના ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા કરે છે—તેને મુનિ કહે છે (૨) જિનેન્દ્ર ભગવાનની આજ્ઞા અનુસાર જીવ અજીવ આદિ પદાર્થોને અनेકાન્તસ્વરૂપ બાણવાવાળા મુનિ કહેવાય છે મુનિ બે પ્રકારના હોય છે (૧) દ્રવ્યમુનિ અને (૨) ભાવમુનિ મુનિઓના આચારનું પાલન ન કરનારા મુનિવેષધારી દ્રવ્યમુનિ કહેવાય છે, મોહનીય કર્મના ક્ષય અને ક્ષયોપશમથી ઉત્પન્ન થએલા સમ્યગ્જ્ઞાન સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યક્ચારિત્રરૂપ રત્નત્રયના દ્વારા જેના આત્માનું સ્વરૂપ પ્રકટ થઈ ગયું છે. તેને ભાવમુનિ કહે છે આહી' ભાવમુનિનો અધિકાર સમજવો જોઈએ,

ગ્રામે વા = અથવા નગરે, દ્વિતીય-‘વા’-શબ્દાત્ સ્વેટકર્વટાદૌ, ગોચરાગ્રગતઃ ગોરિવ
ચરણં = યથાયોગ્યં સ્વલ્પસ્વલ્પગ્રહણં ગોચરઃ, અગ્રઃ = આધાકર્માદિદોષરહિતતયા શ્રેષ્ઠઃ, સ
ચાસૌ ગોચરશ્ચેતિ ગોચરાગ્રઃ, આર્પત્વાદ્વિશેષણપૂર્વનિપાતાભાવઃ, અગ્રગોચર इत्यर्थः, તત્ર
ગતઃ = વર્તમાનઃ ગોચરાગ્રગતઃ અવ્યાક્ષિપ્તેન = સ્થિરેણ ભિક્ષાગતસકલદોષોપયોગવત્તે-
ત્યથઃ, ચેતસા = ચિત્તેન અનુદ્વિગ્નઃ = અલાભાદિપરીપહજનિતક્ષોભરહિતઃ, મન્દં = શનૈર્યથા-
સ્યાત્તથા ઈર્યાપથં શોધયન્નિત્યર્થઃ, ચરેત્ = ગચ્છેત્ ।

‘ગોચરગગઓ’ इत्यनेन નવકોટિવિશુદ્ધાહારો ગ્રહીતવ્ય इति સૂચિતમ્ । ‘અવ્વ-
વિસ્સક્તેણ ચેયસા’ इत्यनेन ચિત્તસ્થેયણૈવ ભિક્ષાદિશુદ્ધિર્ભવતીતિ ધ્વનિતમ્ । ‘અણુવિગ્ગો’
इत्यतઃ પરીપહસહનસામર્થ્યં વોધિતમ્ ॥૨

ગોચરીગમનપ્રકારાનાહ-‘પુરઓ’ इत्यादि ।

મૂલમ્-પુરઓ^૩ જુગમાયા^૧એ, પેહમા^૪ણો મહિ^૨ ચરે^{૧૦} ।

વજ્જંતો^૮ બીયહરિયા^૫ઈં, પાણે^૬ ય દગમંદટિયં^૭ ॥૩॥

છાયા—પુરતો યુગમાત્રયા, પ્રેક્ષમાણો મહીં ચરેત્ ।

વર્જયન્ વીજહરિતાનિ, પ્રાણાંશ્ચ દકમૃત્તિકામ્ ॥૩॥

ગોચરી મેં ચલને કી વિધિ કહતે હું—

સાન્વયાર્થઃ—પુરઓ = સામને જુગમાયાએ = ધૂસર પ્રમાણ દૃષ્ટિસે મહિં = પૃથિવી-

વહ ભાવમુનિ પિણ્ડ-ગવેષણકા સમય હોને પર ગ્રામ, નગર સ્થા, કર્વટ આદિમેં યથાયોગ્ય
થોડા-થોડા નિર્દોષ આહાર ગ્રહણ કરતા હુઆ ભિક્ષાકે સમસ્ત દોષોકા ઉપયોગ રચ્ચનેવાલે અર્થાત્
અવ્યાક્ષિત ચિત્તસે અલાભ આદિ પરીપહ જનિત ક્ષોભસે રહિત હોકર ઈર્યાપથ જોધતે હુએ મન્દગતિ
સે ચલે ।

ગોચરગગઓ’ પદસે યહ સૂચિત હુઆ હૈ કિ સાધુકો નવકોટિવિશુદ્ધ આહાર લેના ચાહિ-
એ । ‘અવ્વવિસ્સક્તેણ ચેયસા’ ઇસસે યહ વોતિત હોતા હૈ કિ ચિત્તકો સ્થિરતાસે હી ભિક્ષાકી શુદ્ધિ
નિભ સકતી હૈ । ‘અણુવિગ્ગો’ પદસે પરીપહ સહનેકા સામર્થ્ય પ્રગટ ક્રિયા હૈ ॥૨॥

એ ભાવ મુનિ પિણ્ડગવેષણાનો સમય થતા ગ્રામ, નગર, ગામડું, કર્વટ આદિમાં યથા-
યોગ્ય થોડો થોડો નિર્દોષ આહાર ગ્રહણ કરતા કરતા, ભિક્ષાના બધા દોષોનો ઉપયોગ
રાખવા વાળા અર્થાત્ અવ્યાક્ષિત-ચિત્તથી અલાભ આદિ પરીપહથી ઉત્પન્ન થતા ક્ષોભથી રહિત
થઈને ઈર્યાપથ શોધતા મન્દ ગતિએ ચાલે.

ગોચરગગઓ શબ્દથી એમ સૂચિત થયું છે કે સાધુએ નવકોટિએ વિશુદ્ધ આહાર
લેવો જોઈએ અવ્વવિસ્સક્તેણ ચેયસા એથી એમ પ્રકટ થાય છે કે ચિત્તની સ્થિરતાથી જ
ભિક્ષાની શુદ્ધિ નભી શકે છે, અણુવિગ્ગો શબ્દથી પરીપહ સહવાનું સામર્થ્ય પ્રકટ કર્યું
છે. (૨)

को पेहमाणो=देखता हुआ बीजहरियाई=बीज, हरी, पाणे = द्वीन्द्रियादिक प्राणी य = और दगमद्वियं = सचित्त जल तथा सचित्त मिट्टीको वज्जंतो = वर्जता हुआ चरे = चले ॥३॥

टीका—युगमात्रया=जूसरप्रमाणया तत्प्रमाणप्रसृतयेत्यर्थः 'दृष्टये'ति शेषः । वस्तु-
तस्तु 'क्वचिद्द्वितीयादेः' इति नियमादत्र द्वितीयार्थे पठ्ठी, तेन 'जुगमायाए' इत्यस्य 'युग-
मात्रा' मितिच्छाया, तथाच-युगमात्रां= प्रोक्तार्थां स्वशरीरप्रमितामिति भावः, महीं=
भूमि मार्गभूमिमिति भावः, पुरतः=स्वाग्रतः प्रेक्षमाणः=सम्यगवलोकयन् बीजहरितानि=
प्रसिद्धानि, प्राणान्=द्वीन्द्रियादिप्राणिनः, दकमृत्तिकां=सचित्तं जलं मृत्तिकां च वर्जयन्=
परिहरन् चरेत्=गच्छेत् ॥३॥

मूलम्—ओवायं^३ विसमं^४ खाणुं^५, विजलं^६ परिवज्जए^७ ।

संकमेण^८ न गच्छिज्जा^९ विज्जमाणे^{१०} परक्कमे^१ ॥४॥

छाया—अवपातं विपमं स्थाणु, विजलं परिवर्जयेत् ।

संकमेण न गच्छेत्, विद्यमाने पराक्रमे ॥४॥

सान्वयार्थः—परक्रमे=दूसरे मार्गके विज्जमाणे=होनेपर (साधु) ओवाय=जिस
मार्गमे गिर पड़नेकी शंका हो विसमं=खड्डे आदिके कारण विकट हो खाणुं=काटे हुए
धान्यके डठलोसे युक्त (और) विजलं=कीचड़वाला हो उस मार्गको परिवज्जए=छोड़े, तथा
संकमेण=कीचड़ आदिके कारण जिस मार्गमे ईंट काठ आदि लांघनेके लिए रखे हों उससे
भी न गच्छेज्जा=नहीं जावे ॥४॥

टीका—'ओवायं०' इत्यादि । 'परक्कमे' इति आक्रमणमाक्रमः=अवलम्बनं पर-
श्वासावाक्रमश्च पराक्रमः परस्याऽऽक्रमो वा पराक्रमस्तस्मिन्, यद्वा 'पराक्रमे' इतिच्छाया,
ततश्च परश्वासौ क्रमश्च परक्रमस्तस्मिन् 'सर्वथा गत्यन्तरे' इत्यर्थस्तथा च-पराक्रमे अथवा

गोचरीके लिए गमनविधि बताते है—'पुरओ' इत्यादि ।

अपने शरीर प्रमाण रास्ता सामने भली भाँति अवलोकन करता हुआ, बीज, वनस्पतिकाय,
द्वीन्द्रिय आदि प्राणी सचित्तजल और सचित्त मृत्तिकाको बचाता हुआ गमन करे ॥३॥

'ओवायं०' इत्यादि । पर अवलम्बको यहाँ पर परक्रम अथवा पराक्रमसे कहा गया है अतः
एव अर्थ यह है कि दूसरे मार्गके रहते हुए, जिसमें चलनेसे गिर पड़नेकी संभावना हो, दुर्गम

गोचरीने भाटे गमनविधि बतावे छे—पुरओ इत्यादि

पानाना शरीर प्रमाण रास्ता सामने सारी रीते अवलोकन करता, बीज, वनस्पतिकाय,
द्वीन्द्रियादि प्राणी, सचित्त जल अने सचित्त भाटीने जथावी देतां गमन करे (३)

ओवायं० इत्यादि पर अवलम्बन अही पराक्रम अथवा पराक्रमथी छोड़ना आवेद
छे, अथी अवेद अथ थाय छे के बीजे मार्ग छोड़ा छतां, जेमां आलवाथी पड़ी जवानी

પરક્રમે ઉપાયે વિદ્યમાને-વર્તમાને સતિ અવપાતઃ^૧=સ્વલનસ્થાનં સત્યપ્યાલોકે યેન સશ્ચ-
રણે સ્વલનમવગચ્ચસમ્ભાવ્યં તસ્મૃ , વિપમં^૨=દુર્ગમત્વાદિકટ માર્ગં સ્થાણું^૩=લૂનસસ્યાદિસ્થુલં
તદ્બહુલં ક્ષેત્રાદિમાર્ગમિત્યર્થઃ, વિજલં^૪=વિગતં જલં યસ્માત્તત્ તથોક્તં પટ્કિલસ્થલં પરિવર્જ-
યેત્^૫=પરિત્યજેત્ , સંક્રમેણ^૬=સંક્રમ્યતે=સમુલ્લઙ્ઘ્યતે જલઋદ્ધમાદિબહુલવિષમસ્થાનં યેન
સ સંક્રમઃ^૭=ઇષ્ટકા-કાષ્ટ-પાપાણાદિનિર્મિતમાર્ગવિશેષસ્તેન ન ગચ્છેત્=ન સશ્ચરેત્ । 'વિજ્જ-
માણે પરક્રમે' इत्यनेनोपायान्तराभावे नायं प्रतिषेध इत्यपवादः सूचितः ॥૪॥

તત્ર ગચ્છતો હાનિમાહ-‘પવડતે’ इत्यादि ।

મૂલમ્-^૨પવડંતે^૩ વ^૬ સૈ^૧ તત્થ^૪ પક્કલંતે^૫ વ^૭ સંજણ ।

^{૧૨}હિંસેજ્જ^{૧૧} પાણમૂયાઈ^૮ તસે^{૧૦} અદુવ^૯ થાવરે^૯ ॥૫॥

છાયા—પ્રપતંશ્ચ સ તત્ર પ્રસ્વલંશ્ચ સંયત. ।

हिंस्यात्प्राणभूतानि, त्रसान् अथवा स्थावरान् ॥૫॥

હોનેકે કારણ વિકટ હો, જિસમેં કાટે હુએ જ્વાર આદિકે ઢઠલ હો, ઔર જો કોચડવાલા હો, જલ-કીચડ આદિકી અધિકતા હોનેસે લાઘનેકે રિએ ઈંટ, કાષ્ટ, પથર આદિ રખે હુએ હો, ઉસ વિષમ માર્ગસે ગમન ન કરે ।

‘વિજ્જમાણે પરક્રમે’ इस पद से यह सूचित किया है कि दूसरा मार्ग न हो तो यह निषेध नहीं है—अर्थात् अन्य मार्गके अभावमें ऐसे मार्गसे भी जा सकते हैं ॥४॥

ऐसे मार्गमें चलनेसे होनेवाली हानी बताते हैं—‘पवडंते०’ इत्यादि ।

यदि अवपात आदि पूर्वोक्त मार्गोंमें गमन करनेसे गिर पड़े या रपट जावे तो द्वीन्द्रिय आदि त्रस या पृथ्वीकायिक आदि स्थावर जीवोंकी अथवा दोनों प्रकारके जीवोंकी हिंसा होती है तथा गिरने आदिसे आत्मविराधना भी अवश्य होती है ॥५॥

સંભાવના હોય, દુર્ગમ હોવાને લીધે વિકટ હોય, જેમા કાપેલી બુવાર આદિનાં કુંઠા હોય, અને જે કીચડવાળો હોય, પાણી-કીચડ વગેરે વધુ હોવાના કારણે ઓળંગવા માટે ઈંટ, લાકડું કે પથર આદિ રાખેલા હોય. એવા વિષમ માર્ગથી ગમન ન કરે

વિજ્જમાણે પરક્રમે એ શબ્દોથી એમ સૂચવ્યું છે કે બીજો માર્ગ ન હોય તો એનો નિષેધ નથી—અર્થાત્ અન્ય માર્ગને અભાવે એવા માર્ગથી પણ જઈ શકાય છે. (૪)

એવા માર્ગમા ચાલવાથી થનારી હાનિ બતાવે છે પવડંતે० इत्यादि.

જો અવપાત આદિ પૂર્વોક્ત માર્ગોમા ગમન કરવાથી પડી જાય ત્યાં લપસી જાય તો દ્વીન્દ્રિયાદિ ત્રસ તથા પૃથ્વીકાયિક આદિ સ્થાવર જીવોની અથવા બેઉ પ્રકારના જીવોની હિંસા થાય છે, તથા પડવાથી આત્મવિરાધના પણ અવશ્ય થાય છે (૫)

૧ ગત્તમયતયા સંભાવિતસ્વલનકમ્ ।

૨ ઉન્નતાઽવનતત્વાદુર્ગમમ્ ।

पूर्वोक्त मार्गसे जाने मे दोष बताते हैं--

सान्वयार्थः—से=उस मार्गसे जानेवाला वह संजए=साधु व=यदि तत्थ=वहां पव-
डंते=गिर जाय व=अथवा पक्खलंते=रपट पड़े तो तसे=त्रस-द्वीन्द्रियादि अदुव=अथवा
थोवरे=स्थावर-पृथिव्यादि पाणभूयाइं=प्राणी भूतोंकी हिसेज्जा=हिंसा करे । अर्थात् ऐसे
मार्गमें जानेसे साधुको आत्म और संयम दोनोंकी विराधनाका संभव है ॥५॥

टीका—तत्र=तस्मिन् अवपातादौ प्रपतन् प्रखलंश्च स संयतः=साधुः त्रसान्=द्वी-
न्द्रियादिलक्षणान्, स्थावरान्=पृथिव्याद्येकेन्द्रियान्, अथवा प्राणभूतानि=त्रसस्थावरोभय-
विधान् प्राणिनो हिंस्यात्=मर्दयेत् पीडयेदिति यावत् । पतनादिना चाऽऽत्मविराधनाद्यपि
नियतं भवतीति भावः ॥५॥

१ ७ ८ ९ ३ २
मूलम्—तम्हा तेण न गच्छिज्जा, संजए सुसमाहिण ।

६ ४ ५ १० ११
सइ अन्नेण भग्गेण, जयमेव परक्कमे ॥६॥

छाया—तस्मात् तेन न गच्छेत्, संयतः सुसमाहितः ।

सत्यन्यस्मिन् मार्गे, यतमेव पराक्रामेत् ॥६॥

सान्वयार्थः—तम्हा=इसलिए सइ अन्नेण भग्गेण=दूसरे मार्गके होते हुए सुसमाहि-
ण=भगवान्की आज्ञाका आराधक संजए=साधु तेण=उस मार्गसे न गच्छिज्जा=नहीं जावे,
(अगर दूसरा मार्ग न हो तो साधु उसी मार्गसे) जयमेव=जीवोंकी यतना करता हुआ
परक्कमे=गमन करे ॥ ६ ॥

टीका—‘तम्हा, इत्यादि । तस्मात्=त्रसस्थावरादिहिंसाभयाद्धेतोः सुसमाहितः=
सकलप्राणिगणसरक्षणप्रवणान्तःकरणः संयतः अन्यस्मिन् मार्गे सति=विद्यमाने तेन=
गर्त्तादिमार्गेण न गच्छेत् । अन्यमार्गाभावे तु तेनापि गर्त्तादिमार्गेणापि यतमेव=सयत्नमेव
यतनयैवेत्यर्थः, पराक्रामेत्=गच्छेत् । ‘संजए’ इत्यनेनाऽनगारस्य यत्नवच्चम्, ‘सुसमा-
हिण’ इत्यनेन चोपयोगवच्चं प्रतिपादितम् । अत्रेदमवधेयम्—चतुर्थगाथया प्रतिज्ञातेऽर्थे

‘तम्हा’ इत्यादि । त्रस स्थावरकी विराधनाके भयसे समस्त प्राणियोंकी रक्षा करनेकी इच्छा-
वाले मुनि अन्य मार्ग होनेपर उस खड़े आदिवाले मार्गसे गमन न करे । दूसरा मार्ग न हो तो
उसी मार्गसे यतनापूर्वक गमन करे । ‘संजए’ पदसे साधुकी यतनापरायणता और ‘सुसमाहिण’
पदसे उपयोगवत्ता प्रगट की है ।

तम्हा इत्यादि. त्रस स्थावरनी विराधनाना लयथी अथा प्राणीओनी रक्षा करवानी
छावाणा मुनि भीजे मार्ग छोडा छता ओ आडा आदिवाणा मार्गथो गमन करे नहि
भीजे मार्ग न छोड तो ओ मार्गे यतनापूर्वक गमन करे संजए शब्दथी साधुनी यतना
परायणता अने सुसमाहिण शब्दथी उपयोगवत्ता प्रकट करवाभा आवी छे अर्थात् ओ बात
समझवानी छे के, योथी पाचभी अने छठी ओ त्रण गाथाओधी प्रकार दर्शाववाभा आव्ये।

પશ્ચમગાથયા હેતુમુપન્યમ્યાનયા પૃથગાથયોપસંહારઃ કૃત ઇતિ પરાર્થાનુમાનપ્રકારો દર્શિતો ગાથાભિરાભિસ્તિસૃભિરિતિ ૬।

પૃથિવીકાયયતનામાહ—‘ઇંગાલં’ ઇત્યાદિ ।

^૫મૂલમ્ ^૬ઇંગાલં ^૮છારિયં ^૯રાસિં, ^{૧૦}તુસરાસિં ^૭ચ ^{૧૧}ગોમયં ।

^૨સસરક્ષેહિં ^૩પાણિં, ^૧સંજઓ ^૪તં ^{૧૧}નઙ્કમે ॥૭॥

છાયા—આજ્ઞારં ક્ષારિકં રાશિં, તુપરાશિં ચ ગોમયમ્ ।

સરજસ્કાભ્યાં પાદાભ્યાં, સંયતસ્તં નાતિક્રામેત્ ॥૭॥

પૃથિવીકાય કી યતના કહતે હૈં—

માનવાયઃ—સજઓ=સાધુ સસરક્ષેહિં=સચિત્ત રજસે ભરે હુણ પાણિં=પૈરોંસે તં=ઉસ ઇંગાલં=કોયલેકે તથા છારિયં=રાખકે રાસિં=પુઝ્જ-ઢેર-કો તુસરાસિં=ભૂસેકે પુંજકો ચ=ઑર ગોમય=ગોવરકે પુઝ્જકો નઙ્કમે=આક્રમણ ન કરે અર્થાત્ ઇન પર પૈર રાખકર ન જાવે ॥૭॥

ટીકા—સંયતઃ સરજસ્કાભ્યાં=સચિત્તધૂલિધૂસરિતાભ્યાં પાદાભ્યામ્=ચરણાભ્યામ્ તં=પરિહાર્યતયા પ્રસિદ્ધમ્ અઙ્ગારમ્=અઙ્ગારસમ્બન્ધિનમ્, ક્ષારિકં=ભસ્મસમ્બન્ધિનમ્ ગોમયં=ગોમય-(ગોપુરોપ)-સમ્બન્ધિનમ્ રાશિં=પુઝ્જમ્ તુપરાશિં=યાન્યત્વક્પુઝ્જં ચ નાતિક્રામેત્=તદુપરિ સચિત્તરજોઽવગુણિતચરણાવારોપ્ય ન ચરેદિત્યર્થઃ, પૃથિવીકાયવિરાધનાસંભવાત્ । ઉપલક્ષણતઃચ યત્ર પૃથિવીકાયોપમર્દનં સંભવતિ તત્સર્વમતિક્રમ્ય ન ક્રામેદિતિ ॥૭॥

યહાં પર યદ્ વાત સમજનેકો હૈ કિ ચૌથો, પાચવીં ઔર છઠો, ઇન તીનો ગાથાઓસે પરમાર્થાનુમાનકા પ્રકાર દર્શાયા ગયા હૈ, અર્થાત્ ચૌથી ગાથાસે પ્રતિજ્ઞા પાંચવીં ગાથાસે હેતુ ઔર છઠી ગાથાસે ઉપસંહાર કિયા ગયા હૈ ॥૬॥

અવ પૃથિવીકાયકી યતના કહતે હૈ—‘ઇંગાલં’ ઇત્યાદિ ।

સાધુ સચિત્તધૂલિયુક્ત પૈરોસે અંગાર, ભસ્મ (રાખ) ઔર ગોવર આદિ કી રાશિકો ન લાંઘે તથા તુપ રાશિકા માં ઉલ્લંઘન કરકે ન જાવે । ક્યોકિ ઇસસે પૃથ્વીકાયકો હિસા હોતી હૈ । ઉપલક્ષણસે યહમાં સમજના ચાહિયે કિ જિસસે પૃથ્વીકાયકીવિરાધના હો ઉસકો લાંઘકર ગમન ન કરે ॥

છે અર્થાત્ એથી ગાથાથી પ્રતિજ્ઞા, પાંચમી ગાથાથી હેતુ અને છઠી ગાથાથી ઉપસંહાર કરવામાં આવ્યો છે (૬)

હવે પૃથિવીકાયની યતના કહે છે—ઇંગાલં ઇત્યાદિ

૨ ધુ સચિત્ત-ધુળયુક્ત પગે અંગાર ભસ્મ (રાખ) અને છાણુ આદિના ઢગલાને ન એળંગે તથા તુપ (ભૂસ) ના ઢગલાનું પણ ઉલ્લંઘન કરીને ન જાય, કારણ કે એથી પૃથ્વી-કાયની હિંસા થાય છે. ઉપલક્ષણે કરીને એમ પણ સમજવું કે જેથી પૃથિવીકાયની વિરાધના થાય અને ઉલ્લંઘીને ગમન ન કરે (૭)

अपकायादियतनामाह—‘न चरेज्ज’ इत्यादि ।

मूलम्—न^{१०} चरेज्ज^१ वासे^{११} वासंते^२, मिहियाए^३ पडंतिए^४ ।

महावाए^५ व^७ वायंते^६, तिरिच्छसंपाइमैसु^८ वा^९ ॥८॥

छाया—न चरेद् वर्षे वर्षति, मिहिकायां पतन्त्याम् ।

महावाते वा वाति, तिर्यक्संपातेषु वा ॥८॥

अपकाय आदिकी यतना कहते हैं—

सान्वयार्थः—वासे वासंते=वर्षा वरसते हुवे मिहियाए पडंतिए=धूँअर-कुहरागिरते हुए व=तथा महावाए वायंते=महावायु-आंधी-के चलते हुए वा=और तिरिच्छसंपाइमैसु=तीड-पतंगादिकोके उडते हुए (साधु) न चरेज्ज=गोचरी न जावे ॥८॥

टीका—वर्षे वर्षति=वृष्टौ सत्याम्, मिहिकायां=धूमिकायां पतन्त्यां सत्यां महावाते=प्रचण्डपवने वाति=बहति सति, तिर्यक्संपाते=तिर्यक्पतनशीलेषु शलभादिषु सत्सु न चरेत् । ‘वासे वासंते’ इत्यनेन शीकरपातसमयेऽपि गमननिषेधः तस्यापि वृष्टावन्तर्भावात् अपकायविराधनासाधनत्वाच्च ॥८॥

उक्ता प्रथममहाव्रतविराधनाऽधुना चतुर्थमहाव्रतविराधनाया इतरमहाव्रतविराधना हेतुभूततया तामाह—‘न चरेज्ज वेस०’ इत्यादि ।

मूलम्—न^३ चरेज्ज^४ वेससामंते^२, बंभचेखसाणुए^१ ।

बंभयारिस्स^७ दंतस्स^६, हुज्जा^९ तत्थ^५ विसुत्तिया^८ ॥९॥

छाया—न चरेद् वेशसामन्ते, ब्रह्मचर्यवशानुगः ।

ब्रह्मचारिणो दान्तस्य, भवेत्तत्र विस्रोतसिका ॥९॥

अपकायादिकी यतना कहते हैं—‘न चरेज्ज वासे०’ इत्यादि ।

जब वर्षा वरस रही हो, कुहरा (धूँअर) पड रहा हो, आधी चल रही हो, टिड्डी आदि उड़ रहे हो, तब साधु गमन न करे । ‘वासे वासंते’ इस पद से यह भी ग्रहण कर लेना चाहिए कि जब फुहारे पड रहे हो तब भी गमन न करे, क्योंकि वह भी वर्षाहीमें अन्तर्गत है और उस समय जाने से अपकाय की विराधना होती है ॥ ८ ॥

प्रथम महाव्रतकी विराधना बतानेके बाद अब अन्य महाव्रतकी विराधना के कारण होने

अपकायादिनी यतना कहे छे—न चरेज्ज वासे० इत्यादि ज्यारे वरसाद वरसी रह्यो, डोय, धुमस (आडण) पडी रह्यो डोय आधी आवी रडी डोय, टीड उडी रद्यां डोय, त्यारे साधु गमन न करे वासे वासंते ज्ये शण्दथी ज्येम पणु अडणु करी देवुं ज्येधज्ये के ज्यारे वरसादनी इरइर पडी रडी डोय त्यारे पणु गमन न करे, कारण के ते पणु वरसादमा ज आवी जाय छे, अने ते समये जवाथी अपकायनी विराधना थाय छे (८)

બ્રહ્મચર્ય હી સવ વ્રતોં કા કારણ હૈ, અતઃ ચતુર્થવ્રત કી યતના કહતે હૈ—

સાન્વયાર્થઃ—વંમચેરવસાણુઃ=બ્રહ્મચર્યકી રક્ષા ચાહનેવાલા સાધુ વેસસામંતે=વેશ્યા પાકેડે -મુહલ્લે-મેં ન ચરેજ્જ=ગોચરી નહીં જાવે, (ક્યોંકિ) તત્થ=ત્રહાં (ગોચરી જાનેસે) દંતસ્સ=ઇન્દ્રિય ઓર મનકો કાબૂમેં રાખનેવાલે વંમચારિસ્સ=બ્રહ્મચારી સાધુકે મી વિસુ-ત્તિયા=માનસિક વિકાર હુજ્જા=પૈદા હો જાતા હૈ, સાધારણ મનુષ્યકી તો વાત હો કયા ? ઉસકે માનસિક વિકાર જરૂર ઉત્પન્ન હો જાતા હૈ ॥૯॥

ટીકા—બ્રહ્મચર્યવશાનુગઃ=બ્રહ્મચર્ય=કામવાસનાપરિત્યાગલક્ષણવ્રતં, વગં=સ્વાયત્ત-તામ્ અનુગમયતિ=પ્રાપયતીતિ સ તથોક્તઃ બ્રહ્મચારીત્યર્થઃ । યદ્વા ‘બ્રહ્મચર્યાવસાનકે’ ઇતિ ‘બ્રહ્મચર્યવશાડ્ડનયે’ ઇતિ વા સસ્કૃતં, તસ્ય ‘વેશસમન્તે’ ઇત્યનેન વિશેષણતયા સમ્બન્ધ-સ્તથા ચ—બ્રહ્મચર્યસ્યાવસાનમ્=અન્તો યસ્માત્સ તસ્મિન્—બ્રહ્મચર્યવિનાશકે ઇતિ પ્રથમસ્યા-ર્થઃ । બ્રહ્મચર્ય વશમાનયતિ = દર્શનાદિના સ્વાધીનં કરોતીતિ બ્રહ્મચર્યવશાનયસ્તસ્મિન્ બ્રહ્મચર્યઘ્નશકે ઇતિ દ્વિતીયસ્યાર્થઃ । વેશસામન્તે = વેશઃ — વેશ્યાગૃહમ્ ‘વેશો વેશ્યાગૃહે ગૃહે’ ઇતિ કોશાત્ , તસ્ય સામન્તે = સમીપે વેશ્યાપાટકે વા ન ચરેત્ = ન ગચ્છેત્ । કા હાનિ ? રિત્યાહ-‘બ્રહ્મે’-તિ, તત્ર = વેશસામન્તે ગમનેનેતિ પ્રસજ્જલમ્બ્યમ્ , દાન્તસ્ય = જિ-તેન્દ્રિયસ્યાપિ બ્રહ્મચારિણઃ = સાધોર્વિસ્ત્રોતસિકા , તદ્રૂપલાવણ્યાવલોકનચિન્તનાદિ’કચ-વરેણ ચેતો નલિકાસમાગચ્છદ્વાવનાસલિલપ્રવાહનિરોધે શ્રદ્ધાભૂમિસમુત્પન્નબ્રહ્મચર્યમૂલકાડ-સે ચતુર્થ મહાવ્રત કી વિરાધનાકા કથન કરતે હૈ—‘ન ચરેજ્જ વેસં’ ઇત્યાદિ ।

બ્રહ્મચારી સાધુ ગોચરી કે લિખ બ્રહ્મચર્યકા નાશ કરને વાલા વેશ્યાઘરકે સમીપ મેં યા વેશ્યાકે પાડે (મુહલ્લે) મેં ન જાવે । વહાં જાને સે કયા હાનિ હૈ ? સો બતાતે હૈ—વેશ્યાકે પાડે મેં ગમન કરને સે જિતેન્દ્રિય બ્રહ્મચારી સાધુકે મી મનમેં વિકાર ઉત્પન્ન હો સકતા હૈ । અર્થાત્ વેશ્યા કે રૂપ લાવણ્ય કા અવલોકન કરને ઓર વિચાર કરનેરૂપ કચરે સે નિત્તરૂપી નલદ્વારા આત્મામેં આતા હુઆ વિશુદ્ધ ભાવનારૂપ જલકા પ્રવાહ રૂક જાતા હૈ । ભાવના જલકા પ્રવાહ રૂક જાનેસે વહ સયમી રૂપી તરુ સુખ જાતા હૈ , જો તરુ શ્રદ્ધારૂપી ભૂમી મેં ઉત્પન્ન હોતા હૈ , વ્રહ્મ

પ્રથમ મહાવ્રતની વિરાધના બતાવ્યા પછી હવે બીજાં મહાવ્રતોની વિરાધનાના કારણ હોવાને લીધે ચતુર્થ મહાવ્રતની વિરાધનાનું કથન કરે છે ન ચરેજ્જ વેસં ઇત્યાદિ.

બ્રહ્મચારી સાધુ ગોચરીને માટે, બ્રહ્મચર્યનો નાશ કરવાવાળા વેશ્યાગૃહની સમીપે યા વેશ્યાઓના મહોદ્દામા ન જાય, ત્યાં જવામાં શી હાની છે તે શકાનું નિવારણ કરતાં કહે છે કે વેશ્યાના મહોદ્દામા ગમન કરવાથી જિતેન્દ્રિય બ્રહ્મચારી સાધુના મનમા પણ વિકાર ઉત્પન્ન થઈ શકે છે અર્થાત્ વેશ્યાના રૂપ-લાવણ્યનું અવલોકન, વિચાર, ઇત્યાદિરૂપ કચરા-થી ચિત્તરૂપી નળદ્વારા આત્મામા આવતા વિશુદ્ધ ભાવનાજળનો પ્રવાહ રોકાઈ જવાથી એ સયમ રૂપી તરુ સુકાઈ જાય છે, જે તરુ શ્રદ્ધારૂપી ભૂમિમાં ઉત્પન્ન થાય છે, બ્રહ્મચર્ય

हिंसासत्याऽस्तेयाऽपरिग्रहरूपाऽऽलवालसंवर्द्धित-ज्ञान-क्रियास्कन्धसुदृढ-समितिगुप्त्या-
दिशारवप्रशाखावितता-ऽष्टदशसहस्रशीलाङ्गपत्र-ध्यान-कुसुमाऽपवर्ग-फलसम्पत्समृद्धसंयमद्रु-
मशोषिणी चित्तविकृतिर्भवेदिति सूत्रार्थः ॥९॥

सकृद्गमनदोषं प्रतिपाद्येदानीमसकृद्गमनदोषान् प्रदर्शयति-‘अणाययणे’ इत्यादि ।

मूलम्-अणाययणे चरंतस्स, संसर्गीए अभिक्खणं ।

हुज्ज वयाणं पीला सामन्नम्मि य संसओ ॥१०॥

छाया-अनायतने चरतः संसर्गेणाऽभीक्षणम् ।

भवेद्ब्रतानां पीडा, श्रामण्ये च संशयः ॥१०॥

वेश्या के पाड़े में एकवार जाने का दोष कह कर अब अनेक बार जानेका दोष कहते हैं—

सान्वयार्थः—अणाययणे = वेश्याके पाड़ेमे अथवा इस प्रकारके दूसरे अयोग्य स्था-
नोंमें चरंतस्स = गोचरी जानेवाले साधु-अभिक्खण = बारंवार संसर्गीए = संसर्ग होने
के कारण वयाणं = महाव्रतोंको पीला = पीडा हुज्ज = होती है अर्थात् वे दूषित हो
जाते हैं । (इतना ही नहीं किन्तु उस साधुके) सामन्नम्मि य = चारित्रसाधुपने-में भी
संसओ = सन्देह हो जाता है ॥१०॥

टीका—अनायतने = अयोग्यस्थाने वेश्यागृहसमीपादौ अभीक्षणं = बारंवारम्
चरतः = पर्यटतः साधोः संसर्गेण = प्रेक्षणादिसंपर्केण (मूले प्राकृतत्वात्स्त्रीत्वम्) ब्रतानां =

चर्य जिसकी जड़े हैं, अहिंसा-सत्य-अस्तेय-अपरिग्रह-रूपी क्यारी है, जो ज्ञान और क्रिया रूपी
स्कन्धसे दृढ़ है, समिति गुप्ति आदि शाखा प्रशाखाएँ जिसकी फैली हुई है । अठारह हजार शी-
लाङ्ग जिसके पत्तेहैं, ध्यान ही जिसके पुष्प है, और मुक्ति-सम्पत्तिही जिस वृक्ष के फल है ॥९॥

एकवार गमन करनेके दोष बताकर बारंवार गमन करनेके दोष कहते हैं — ‘अणाययणे०
इत्यादि ।

वेश्या-घरके समीप या ऐसेही अन्य अयोग्य स्थानोंमें बार बार गमन करनेवाले साधुके
वेश्याको देखने आदि संसर्गसे ब्रह्मचर्य आदि व्रतोंमें पीडा हो जाती है, अर्थात् व्रत दूषित हो

जेना भूण છે, અહિંસા સત્યઅસ્તેય-અપરિગ્રહરૂપી ક્યારી છે, જે જ્ઞાન અને ક્રિયારૂપી થડ
વડે દૃઢ છે, સમિતિ-ગુપ્તિ આદિ શાખા-પ્રશાખા જેની ફેલાઈ રહી છે, અઠાર હજાર શીલાંગ
જેનાં પાંદડાં છે, ધ્યાન જ જેના પુષ્પ છે અને મુક્તિસંપત્તિજ તે તરૂનાં ફળ છે (૯)

એકવાર ગમન કરવાના દોષ બતાવીને વારંવાર ગમન કરવાના દોષો બતાવે છે-અણ-
ાયયણે० ઇત્યાદિ

वेश्याગૃહની સમીપે या એવાજ અન્ય અયોગ્ય સ્થાનોમાં વારંવાર જવાવડે વેશ્યાને

१ कूड़ा-करकट’ ‘कचरा’ इति भाषा ।

બ્રહ્મચર્યાદીનાં પીડા = વિરાધના, ચકારોઽપ્યર્થે, નૈતાવત્યેવ હાનિઃ કિન્ત્વન્યાઽપોત્યાહ-
શ્રામણ્યે = ચારિત્રેઽપિ સંશયઃ = પાલનીયતાસન્દેહો ભવેત્ તથાહિ—

“દુશ્વરબ્રહ્મચર્યાદેર્ભવિષ્યતિ ફલં ન વા ? ।

ચેન્ન જાને કિયત્ કોદ્દક્ , કદા વા તદ્ભવિષ્યતિ ॥૧॥

તથાઽપ્રાપ્તસુખપ્રાપ્તિ, મુદ્દિશ્ય વિહિતો મયા ।

ઉપસ્થિતસુખત્યાગ ઉચિતઃ કિ ન વોચિતઃ ॥૨॥” ઇત્યાદિ ।

યદ્વા—‘ચકારાદત્ર’ કાઢ્ઢા-વિચિકિત્સા-ભેદો-ન્માદ-દીર્ઘકાલિકરોગ-કેવલિ-પ્રજ્ઞપ્તધ-
ર્મશ્રદાયો દોષાઃ સંગૃહ્યન્તે ॥૧૦॥

ઉપસંહરતિ—‘તમ્હા એયં’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—તમ્હા એયં વિયાણિત્તા દોસં દુગ્ગઙ્ગવઙ્ગણં ।

વજ્જણ વેસસામંતં મુણી એગંતમસ્સિણ ॥૧૧॥

છાયા—તસ્માદેતં વિજ્ઞાય, દોષં દુર્ગતિવર્જનમ્ ।

વર્જયેદ્વેશસામન્તં, મુનિરેકાન્તમાશ્રિતઃ ॥૧૧॥

સાન્વયાર્થઃ—તમ્હા=ઇસલિણ દુગ્ગઙ્ગવઙ્ગણં = દુર્ગતિકો વઢાનેવાલે એયં = ઇસ
દોસં = દોષકો વિયાણિત્તા = જાનકર એગંતમસ્સિણ = મોક્ષાભિલાષી મુણી = મુનિ વેસસા-

જાતે હૈ । યહી એક હાની નહીં હૈ કિન્તુ ઉસકે શ્રામણ્ય (ચારિત્ર) મેં મો સદેહ હો જાતા હૈ કિ—

“ઇસ દુશ્વરબ્રહ્મચર્ય કા ફલ મિલેગા યા નહીં ? યદિ મિલેગા મો તો ન જાને કિતના મિલેગા, કેસા મિલેગા, ઓર કવ મિલેગા ? ॥ ૧ ॥

મેને અપ્રાપ્ત સુખકી પ્રાપ્તિકે લિણ પ્રાપ્ત સુખકા ત્યાગ કર દિયા હૈ સો યહ—ઉચિત કિયા હૈ યા અનુચિત ? ॥ ૨ ॥” ઇત્યાદિ ।

અથવા ગાથામેં આયે હુણ ‘ચ’ શબ્દસે વિષયસેવનકો આકાંક્ષા, સયમસે ઘૃણા, ભેદ
ઉન્માદ દીર્ઘકાલિક રોગ ઓર કેવલીપ્રરૂપિત ધર્મસે ભ્રષ્ટતા આદિ અનેક દોષ સમગ્ર લેના ચાહિયે
અર્થાત્ એસે અયોગ્ય સ્થાનોમેં ગમન કરને સે પૂર્વોક્ત દોષ હોતે હૈ ॥ ૧૦ ॥

લેવા આદિ સસર્ગથી સાધુના પ્રહાયર્થ આદિ વ્રતોમાં પીડા થઈ જાય છે, અર્થાત્ વ્રત
દ્રષ્ટિ થઈ જાય છે આ એક જ હાનિ નથી પરન્તુ એનાથી શ્રામણ્ય (ચારિત્ર) માં પણ
સંદેહ ઉત્પન્ન થાય છે કે—“ આ દુશ્વર પ્રહાયર્થનું ફળ મળશે કે નહિ ? , જો મળશે તો
પણ શી ખબર કેટલું મળશે, કેમ મળશે અને ક્યારે મળશે ? (૧). મેં અપ્રાપ્ત સુખની
પ્રાપ્તિને માટે પ્રાપ્ત સુખનો ત્યાગ કરી નાંખ્યો છે તો એ ઉચિત કયું છે કે અનુચિત ?
(૨) ” ઇત્યાદિ,

અથવા ગાથામાં આવેલા ચ શબ્દથી વિષય-સેવનની આકાંક્ષા, સયમથી ઘૃણા, ભેદ,
ઉન્માદ, દીર્ઘકાલિક રોગ અને કેવલી-પ્રરૂપિત ધર્મમાંથી ભ્રષ્ટતા આદિ અનેક દોષો સમગ્ર
લેવા અર્થાત્ એવા અયોગ્ય સ્થાનોમાં ગમન કરવાથી એ પ્રકારના દોષ થાય છે. (૧૦)

मते = वेण्याके पाडे-मोहल्ले-को वज्जए = वर्जे अर्थात् भिक्षाके लिए वहां नहीं जावे ।
भावार्थ—इस प्रकारके संसर्गसे साधुका मन उद्विग्न हो जानेसे मनमें अनेक कुतर्कणाएं होने लग जाती हैं, तब उसका मन ज्ञान-ध्यान-आदि शुभ कार्यों में नहीं लगकर आर्त्त-रौद्र-ध्यान करने लगता है । इसलिए साधु ऐसे संसर्गको ही टाळे ॥

टीका— तस्माद्वेतोः एत = पूर्वोक्तं दुर्गतिवर्द्धनं = दुर्गतिप्रापकं दोषं = व्रतविरा-
धनादि लक्षणं विज्ञाय = अवबुध्य एकान्तम् = एकः = अद्वितीयः अन्तो = निश्चयो व्रत-
रक्षणविषयको मोक्षप्राप्तिविषयको वा एकान्तस्तम् आश्रितः = आस्थितो मुनिः वेशसा-
मन्तं = वेण्यापाटकगमनं वर्जयेत् = परित्यजेत् ।

‘वियाणित्ता’ इत्यनेन सम्यगवबोधमन्तरेण दोषपरित्यागो याथातथ्येन न संभव-
तीति, ‘एगंतमस्सिए’ इत्यनेन च मुनिना सतत मोक्षैकलक्ष्येण भवितव्यमिति सूचितम् ।
मार्गयतनामेव विशिष्याऽऽह—‘साणं’ इत्यादि ।

२ ३ ४ १ ५ ६ ७
मूलम्—साणं सूइयं गाविं दित्तं गोणं हयं गयं ।

८ ९ १० ११ १२
संडिब्भं कलहं जुद्धं दूरओ परिवज्जए ॥१२॥

छाया—श्वानं सूतां गां दृप्तं गोणं हयं गजम् ।

संडिब्भं कलहं युद्धं, दूरतः परिवर्जयेत् ॥१२॥

साधु जहाँ भिक्षा के लिये न जावे उन स्थानों को विशेष रूपसे कहते हैं—

सान्वयार्थः—साणं = जहाँ काटनेवाला कुत्ता ही सूइय=थोड़े कालकी व्याई हुई
गाविं = गाय हो दित्तं = मदमस्त गोणं = गोधा साण्ड अथवा बैल (और) हयं = घोड़ा

उपसहार करते हैं ‘तम्हा एय’ इत्यादि ।

इसलिए इस-दुर्गतिको बढानेवाले व्रतोकी विराधनारूप-दोषको जानकर व्रतोकी रक्षा और
मोक्ष की प्राप्ति के निश्चयमें रिथन मुनि वेश्या के पाडे (चक्रले) में भिक्षा आदिके लिए न जावे ।

‘वियाणित्ता’ पदसे यह सूचित किया है कि मलीभाँति जाने बिना दोषका अच्छी तरह
परित्याग नहीं हो सकना । ‘एगंतमस्सिए’ पद से यह प्रगट किया है । कि मुनि को सदा मोक्ष
प्राप्तिका लक्ष्य रखना चाहिये ॥ ११ ॥

उपसहार करे छे—तम्हा एयं इत्यादि

ओटला भाटे. ओ दुर्गतिने वधावावाणा, व्रतोनी विराधनाइप दोषने नज्झीने व्रतोनी
रक्षा अने मोक्षनी प्राप्तिना निश्चयमां स्थित मुनिओ, वेश्याना भडोद्वामा भिक्षा आदिने
भाटे अबु नहि.

वियाणित्ता शब्दशी ओम सूचित क्युं छे के—सारी रीते नज्झा बिना दोषाने सारी
पेठे परित्याग थर्ह शकने नथी एगंतमस्सिए शब्दशी ओम प्रकट क्युं छे के मुनिओ
सदा मोक्षप्राप्तितु लक्ष्य राखवुं जेधओ (११)

(अथवा) गयं = हाथी हो (तथा) संडिब्भं = जहां बच्चे खेल रहे हो कलहं = परस्पर वाग्युद्ध गाली-गलोच होरहा हो जुद्ध = शस्त्र आदिसे युद्ध होता हो (ऐसे स्थानको साधु) दूरओ = दूरसे ही परिवज्जए = वर्जे, अर्थात् ऐसी जगह साधु कदापि गोचरी नहीं जावे । भावार्थ—ऐसे स्थानमें गोचरी जाने से कुत्ते आदिके काटखाने आदिके कारण तथा पात्रे फूटजाने आहार गिरजाने आदि अनेक प्रकारसे समय और आत्मा दोनोंकी विराधना होती है ॥१२॥

टीका—श्वानं कुक्कुरं, 'दृप्त'—मितीहाऽपकृष्य सम्बध्यते, तथाच—दृप्तम् = उद्ध-
तं दंशनस्वभावम् उन्मादिनं वेत्यर्थः, नवप्रसूतशून्या अप्युपलक्षणमेतत् । सूतां = नवप्रसू-
तां गां = सौरभेयीं, नवप्रसूतमहिष्या अप्युपलक्षणाद् ग्रहणम्, दृप्तं = चण्डस्वभावं गोणं =
वृषभं, हय = घोटकं, गज = हस्तिनं च, संडिब्भं = शिशुक्रीडनस्थान, कलहं = वाग्युद्धं,
युद्धम् = दण्डादण्डि-शस्त्राशस्त्रि-प्रभृतिकम् दूरतः परिवर्जयेत्, आत्मसंयमोभयविराधना-
हेतुत्वात् ॥१२॥

गमनप्रकारमाह—'अणुन्नए' इत्यादि ।

मूलम्—अणुन्नए नावणए अप्पाहट्टे अणाउले ।

इंदियाइ जहाभागं दमइत्ता मुणी चरे ॥१३॥

छाया—अनुन्नतो नावनतोऽप्रहृष्टोऽनाकुलः ।

इन्द्रियाणि यथाभागं, दमयित्वा मुनिश्चरेत् ॥१३॥

गोचरी में घूमते हुए साधु को किस प्रकार की चेष्टा रखनी चाहिये सो बताते

मार्ग की यतना को विशेषरूप से बताते हैं—'साणं' इत्यादि ।

जहाँ उन्मत्त (पागल—हड़क्या) या काटनेवाला कुत्ता, नयी बियाई हुई (प्रसूता) कुतिया, नवप्रसूता गाय या नव प्रसूता भैस आदि, मदोन्मत्त बैल, घोडा हाथी हो उस स्थानको, तथा बच्चोंके खेलनेके, कलह (मुँहकी लड़ाई) के और युद्ध (शस्त्रकी लड़ाई) के स्थान को साधु दूरसे त्यागे । अर्थात् जहाँ ये सब हो वहाँ न जावे—दूर ही रहे, क्योंकि इससे आत्मविराधना होती है ॥ १२ ॥

भागनी यतनाने विशेषरूपे बतावे छे साणं० इत्यादि.

ज्यां उन्मत्त (गाँडो—हड़क्या) अथवा कुरडनारो कुरडरो, नवी बीयायल्ली (प्रसूता) कुरतरी, नवप्रसूता गाय या नवप्रसूता भैस आदि, मदोन्मत्त बैल घोडा हाथी इत्यादि होय ते स्थानने, तथा भाण्डोये रमवाना, कलह (भेडानी लडाई) ना अने युद्ध (शस्त्र-नी लडाई) ना स्थानने साधु दूरथी न त्यागे, अर्थात् ज्यां छे जहाँ होय त्यां न जाय—दूर न रहे, कारण के तेथी आत्मविराधना, समयविराधना अने असयविराधना थाय छे (१२)

सान्वयार्थः—मुणी=गोचरीमे' घूमता हुआ साधु अणुन्नए=द्रव्यसे ऊंचा नहीं देखनेवाला, भावसे जात्यादिगर्वरहित नावणए=द्रव्यसे शरीरको अत्यन्त नहीं नमानेवाला, भावसे दीनतारहित अप्पहिट्टे=मिलनेवाले आहार आदिके विचारसे रहित अणाउले=इष्ट अनिष्ट आहार आदिकी प्राप्ति होना न होना आदि व्याकुलतासे रहित (साधु) इन्द्रियाङ्ग=श्रोत्र आदि इन्द्रियोका जहाभागं=यथाक्रम अर्थात् जिस समय जिस इन्द्रियका विषय उपस्थित हो उस समय उस इन्द्रियका दमइत्ता=दमन-निग्रह करके-चरे=विचरे ॥१३॥

टीका—अनुन्नतः—अनुच्छितः, स च द्रव्यत ऊर्ध्वानवलोकयिता, भावतो जात्यादिगर्वरहितः, नावनतः=नातिप्रह्वः, स द्रव्यतो नातीवनताङ्गः भावतो दैन्यरहितः । अप्रहृष्टः=अप्रमुदितः उपलस्यमानाहारवस्त्रपात्रादिभावनाजन्यप्रमोदरहित इत्यर्थः, अनाकुलः=अक्षुब्ध इष्टऽलाभाऽनभीष्टलाभभावनाजनित मनःक्षोभवर्जित इत्यर्थः, मुनिः इन्द्रियाणि=श्रोत्रादीनी यथाभागं=भज्यते-सेव्यते इति भागो=विषयः, भागमनतिक्रम्य यथाभागं=यथाविषयं-यस्येन्द्रियस्य यो विषयः सम्प्राप्तस्तमनुमृत्येत्यर्थः, दमयित्वा=निगृह्य मनोज्ञाऽमनोज्ञशब्दादिविषयेषु रागापरागपरित्याग कृत्वेत्यर्थः, चरेत् ।

‘अणुन्नए’ ‘नावणए’ इत्येताभ्यामीर्यायतनाऽहङ्कारवर्जनदैन्यराहित्यानि सूचितानि । ‘अप्पहिट्टे’ इत्यनेन माध्यस्थ्यं बोधितम् । ‘अणाउले’ इतिपदेन साधो रसलोलुप-

चलनेका प्रकार कहते हैं—‘अणुन्नए०’ इत्यादि ।

मार्ग में चलते समय साधु अनुन्नत अर्थात् द्रव्य से ऊपरकी ओर न देखता हुआ, और भाव से जाति कुठ आदिके अभिमान से रहित नावनत अर्थात् द्रव्य से अत्यन्त न झुका हुआ तथा भाव से दीनतारहित अपहृष्ट अर्थात् मिलनेवाले आहार आदिके विचार से प्रमोद रहित अनाकुल अर्थात् इष्टकी अप्राप्ति तथा अनिष्ट की प्राप्ति के विचारसे उत्पन्न होनेवाली व्याकुलता से रहित मुनि जहाँ जिस इन्द्रिय का विषय उपस्थित हो वहाँ उस इन्द्रिय का दमन करके अर्थात् मनोविषयमें राग और अमनोज्ञ विषयमें द्वेषका परित्याग करता हुआ भिक्षा आदिके लिए विचरे ।

‘अणुन्नए’ और ‘नावणए’ इन दो पदोंसे ईर्याकी यतना, अहङ्कारका परिहार और दीनता का त्याग सूचित किया है । ‘अप्पहिट्टे’ पद से मध्यस्थता प्रगट की है । ‘अणाउले’ पद से

ચાલવાનો પ્રકાર કહે છે—અણુન્નપ० ઇત્યાદિ

માર્ગમાં ચાલતી વખતે સાધુ અણુન્નત અર્થાત્ દ્રવ્યથી ઉપરની બાબતોએ ન જોતાં અને ભાવથી જાતિકુળના અભિમાનથી રહિત, નાવનત અર્થાત્ દ્રવ્યથી અત્યન્ત ન નમ્યા વિના તથા ભાવથી દીનતા—રહિત, અપ્રહૃષ્ટ અર્થાત્ મળવાવાળા આહારાદિના વિચારથી પ્રમોદરહિત, અનાકુલ અર્થાત્ ઇષ્ટની અપ્રાપ્તિ તથા અનિષ્ટની પ્રાપ્તિના વિચારથી ઉત્પન્ન થનારી વ્યાકુળતાથી રહિત જ્યાં જે ઇન્દ્રિયનો વિષય ઉપસ્થિત હોય ત્યાં તે ઇન્દ્રિયનું દમન કરીને અર્થાત્ મનोज्ञ-વિષયમાં રાગ અને અમનोज्ञ-વિષયમાં દ્વેષનો પરિત્યાગ કરતાં, ભિક્ષા આદિને માટે વિચરે.

અણુન્નપ અને નાવણપ એ બે શબ્દોથી ઇર્યાની યતના અહંકારનો પરિહાર અને દીન-

ત્વં નિરાકૃતમ્ । ‘જહાભાગં’ इत्यनेन च यत्र यस्येन्द्रियस्य विषयप्राप्तिस्तत्र तस्यैव दमनं वास्तविकमिन्द्रियदमनं, न तु दर्शनविषये कर्णपिधानमित्यादि बोध्यम् ॥१३॥

મૂલમ્-^૨દવદવસ્સ^૩ ન ગચ્છે^૪જ્જા, માસમાણો^૫ ય ગોચરે^૬ ।

હસંતો^૭ નામિગચ્છે^૮જ્જા, કુલં^{૧૦} ઉચ્ચાવયં^૯ સયા^{૧૧} ॥૧૪॥

છાયા-દ્રુતદ્રુતસ્ય ન ગચ્છેત્, માપમાણશ્ચ ગોચરે ।

હસન્ નામિગચ્છેત્, કુલમુચ્ચાવચં સદા ॥૧૪॥

સાન્વયાર્થઃ—ગોચરે=મિશ્રાચરીમે (સાધુ) દવદવસ્સ=અતિ શીઘ્રતાસે દડવડર દોડતા હુઆ ય=તથા માસમાણો=ચોલતા હુઆ ન ગચ્છેજ્જા=નહીં જાવે, (તથા) ઉચ્ચાવયં=ઉચ્ચ-દ્રવ્યસે સપ્તભૂમિક મહાલોંવાલે, માવસે-ધન-ધાન્યાદિરહિત સમૃદ્ધ, નીચ-દ્રવ્ય સે ઘાસ ફૂસફી ઝોપડી વાલે, માવસે ધન-ધાન્યાદિરહિત કુલ=કુલમેં સયા=હમેશા જાવે । (૨ શ્રુ.૧અ.૨૭.) આચારાદ્ગુણમેં વતાયે હુએ સવ કુલોંમેં મિશ્રાકે લિએ જાવે અર્થાત્ જિસ રામય જિસ દેશ મેં જો કુલ દુગુંછિત ન હોં ઉન સવ કુલોંમેં ગોચરી જાવે, સાધુકોં ચાહિએ કિ રીયાસમિતિ શોધતા હુઆ રાગદ્વેષરહિત હોકર મિશ્રાકે લિએ ઘિચરે ॥

ટીકા—ગોચરે=મિશ્રાયાં મિશ્રાર્થમિત્યર્થઃ, દ્રુતદ્રુતસ્ય=શીઘ્ર-શીઘ્રમ્ ‘દવદવે’ ત્ય-સ્યાવ્યયત્વેડપ્યાર્પત્વાત્સવિભક્તિકત્વમ્, યદ્વા ક્રિયાવિશેષણત્વેન દ્વિતીયાન્તેત્વોચિત્યે-ડપ્યાર્પત્વાત્પૃચન્તત્વમ્, ન ગચ્છેત્=ન યાયાત્ । માપમાણઃ=સંલપન ચ=તથા હસન્=હાસ્યં કુર્વન નામિગચ્છેત્ । ઉચ્ચાવચમ્=ઉદક્ ચ અવાક્ ચ इत्युચ્ચાવચમ્— (‘મયૂરવ્ય-

સાધુ કો રસલોલુપતાકા નિરાકરણ ક્રિયા હૈ । ‘જહાભાગ’ પદસે યહ પ્રદર્શિત ક્રિયા હૈ કિ જહાં જિસ ઇન્દ્રિયકા વિષય ઉપસ્થિત હો વહાં ઉસકા દમન કરના હી વાસ્તવમેં ઇન્દ્રિયદમન કહલાતા હૈ, કિન્તુ ચક્ષુરન્દ્રિયકા વિષય ઉપસ્થિત હોનેપર યદિ કાન મૂંદ લિએ જાયૈં તો ઇન્દ્રિય દમન નહીં કહલા સકતા, इत्यादि ॥ ૧૩ ॥

‘દવદવસ્મં’ इत्यादि । साधु गोचरीके लिए जल्दी २(दडवडर) न चले । बातचीत करता हुआ, तथा हमना हुआ भी गमन न करे । उच्चनीच अर्थात् धनवान् और निर्धन आदि

તાનેા ત્યાગ સૂચિત કયોં છે અપ્પહિલે શબ્દથી મધ્યસ્થતા પ્રકટ કરી છે અણાડલે શબ્દથી સાધુની રપલોલુપતાનું નિરાકરણ કયું છે જહાભાગં શબ્દથી એમ પ્રદર્શિત કયું છે કે બ્યા જે ઇન્દ્રિયનો વિષય ઉપસ્થિત હોય ત્યા તેનું દમન કરવું એજ વસ્તુત ઇન્દ્રિયદમન કહેવાય છે, કિન્તુ ચક્ષુ ઇન્દ્રિયનો વિષય ઉપસ્થિત થતાં જે કાન સંકેતવામા આવે તો તે ઇન્દ્રિયદમન કહેવાતુ નથી ઇત્યાદિ (૧૩)

दवदवस्सं इत्यादि. साधु गोचरीने भाटे उतावणो उतावणो न आवे वात-चीत करने के इसने-इसने पक्ष न आवे उच्य-नीच अर्थात् धनवान्-निर्धन आदिना कुणोभा

१ धातूपात्तभावनां प्रति फलांशस्य कर्मभूततया फलसामानाधिकरण्ये द्वितीया ।

सकादयश्च' (२।१।७२) इति निपातनात्समासः सिद्धिश्च) उच्चनीचात्मकमनेकविधमित्यर्थः । 'उच्चावचं नैकभेद'-मित्यमरः । कुलं=गृहम् । तत्र द्रव्यत उच्चगृहं-सप्तभूमिकप्रासादादिकम् , शारदशशाङ्क-घनसार-हार-नीहार-कुन्दा-वदातमुधोज्ज्वलहर्म्यादिक प्रोत्तुङ्गतोरणादिक च । भावत उच्चगृहं-धनधान्यादि सम्पदा समृद्धम् । द्रव्यतो नीचगृह-धनधान्यादिरहितं दरिद्रगृहम् , सदा=सर्वदा अभिगच्छेत्=चरेत् ।

अथवा उच्चावचशब्देन उग्रकुलादीनि गृह्यन्ते, तथाहि—

‘उग्रकुलाणि वा भोगकुलाणि वा राइनकुलाणि वा खत्तियकुलाणि वा इक्खागकुलाणि वा हरिवंसकुलाणि वा एसियकुलाणि वा वेसिद्य कुलाणिकावा कोट्ठागकुलाणि वा गामरक्खकुलाणि वा बुक्कासकुलाणि वा अन्नयरेसु वा तहप्पगारेसु कुलेसु अदुगुंछिएसु अग-रहिएसु असण वा४ फासुयं जाव पडिगाहिज्जा (सू. ११ आचाराङ्ग. २ श्रु० १ अ २ उ.) ।

के कुलो में सदा भिक्षा के लिए जावे ।

उच्च कुल दो प्रकार का है—(१) द्रव्य से उच्च और (२) भाव से उच्च । सतमंजिला आदि, शरद ऋतु के चन्द्रमा, कपूर, हार, वर्फ, या कुन्द पुष्प के समान स्वच्छ, कलई (चूना) पोतने से जगमगाता हुआ और जिसका फाटक खूब ऊँचा हो ऐसे महल आदि द्रव्य-उच्च कहलाते हैं ।

(२) धन-धान्यरूपी सम्पत्ति से समृद्ध कुल भाव से उच्च कहलाता है । नीचा कुल भी दो प्रकारका है—

(१) द्रव्य से नीचा और (२) भाव से नीचा ।

१. वांस, लकड़ी, घास फूस से बने हुए झोपड़े को द्रव्यसे नीचा कहते हैं । (२) धन-धान्य आदि सम्पत्तिसे रहित निर्धन के कुल को भावसे नीचा कहते हैं । इन सब प्रकारके घरोंमें साधु भिक्षा के लिए जावे ।

अथवा 'उच्चावच' शब्द से उग्रकुलादि समझ लेना चाहिए । वे बारह प्रकारके कुल आ

सदा भिक्षाने माटे जाय.

उच्चकुल जे प्रकारना छे (१) द्रव्यथी उच्च अने (२) भावथी उच्च. (१) सात-भज्जला होय शरद ऋतुतो यद्रमा कपूर, (मोतीना) हार, गरुड या कुन्दपुष्पनी पेठे स्वच्छ (श्वेत) होय, यूनो घाणवाथी अगमगतो होय अने जेतुं शटक भूय उच्च होय ओवा भड्डव आदि द्रव्य-उच्च कहैवाय छे (२) धन-धान्यरूपी सम्पत्तिथी समृद्ध कुल भावथी उच्च कहैवाय छे.

नीचकुल पणु जे प्रकारना होय छे :—

(१) द्रव्यथी नीच अने (२) भावथी नीच. (१) वास, लाकडा, घास-पादुकाथी अने लां उपडाने द्रव्यथी नीच कहै छे (२) धन-धान्यादि सम्पत्तिथी रहित निर्धनना कुलने भावथी नीच कहै छे जे प्रकारना अधाज घरोंमां साधु भिक्षाने माटे जाय

१ 'कुलं जनपदे गोत्रे, सजातीयगणेष्वपि च भवने च तनौ क्लीव-मिति मेदिनी ॥

અત્ર 'અદુગુંછિણ્ણ' 'અગરહિણ્ણ' इति पदाभ्यां यस्मिन् समये यत्कुलमजुगुप्सि-
तमगर्हितं भवेत्तदा तस्मिन्नेव कुले गन्तव्यमिति बोध्यते ।

અત્ર 'દવદવસ્સે' ત્યાદિના પટકાયરક્ષણવિચક્ષણતા સમાખ્યાતા । 'ભાસમાણો' પ-
દેનૈકસ્મિન્ સમયે કાર્યદ્વયં સોપયોગં નિપત્તું ન સંભવતીતિ, 'હસતો' इत्यनेन गाम्भी-
र्यम्, 'उच्चावचं' इत्यादिना प्रतिबन्धराहित्यं च द्योतितम् ॥૧૪॥

મૂલમ્—આલો^૨અં થિ^૩ગ્ગલં દારં^૪, સંધિ^૫ દગ^૬ભવણાણિ^૭ ય ।

ચરંતો^૧ ન વિણિજ્ઞા^૮ણ, સંકટ્ટાણં^૯ વિવજ્જ^{૧૦}ણ ॥૧૫॥

છાયા—આલોકં થિગ્ગલં દારં, સંધિ દગભવનાનિ ચ ।

ચરન્ ન વિનિર્ધ્યાયેત્, શઙ્કાસ્થાનં વિવર્જયેત્ ॥૧૫॥

સાન્વયાર્થઃ—ચરંતો=ભિક્ષાકે લિપ્ત ધૂમતા હુઆ સાધુ આલોચં=જાલી-ઝરોચેકી
તરફ થિગ્ગલં=ઈંટ આદિસે ભરે હુણ મીંતકે છિદ્રકી તરફ દારં=દરવાજેકી તરફ સંધિ-
=મીંતકી સાંધકી તરફ અથવા ચોરોંદ્વારા કિયે હુણ મીંતકે છેદકી તરફ ય=તથા દગ-
ભવણાણિ=પલેણ્ણા આદિકી તરફ ન વિણિજ્ઞાણ=ટક-ટકી લગાકર નહીં દેચે, (ક્યોંકિ
યે સબ) સંકટ્ટાણં=શઙ્કાકે સ્થાન હૈં, (इसलिए इन्हें) વિવજ્જણ=વિશેષરૂપસે ત્યાગે ।
ભાવાર્થ=એસે સ્થાનોંકો દેચનેસે ગૃહસ્થકો સાધુકે પ્રતિ ચોર લમ્પટ આદિકા સંન્દેહ
ઉત્પન્ન હો જાતા હૈ, તથા ણ્ણાકી યથોચિત શુદ્ધિ મી નહીં હોતી ॥૧૫॥

ચરાંગ સૂત્રમેં (૨શ્રુ૦ ૧અ૦ ૨૩૦ સુ. ૧૧ મેં) ભગવાને કહા હૈ । આચારાંગ સૂત્રમેં આયે હુણ
'અદુગુંછિણ્ણ' ઓર 'અગરહિણ્ણ' પદસે યહ સૂચિત કિયા હૈ કિ જિસ દેશ ઓર જિસ સમયમેં જો
કુલ અનન્દિત ઓર અગર્હિત હો ડસમેં મુનિ, ભિક્ષાકે લિપ્ત જાવે ।

યહાં 'દવદવસ્સ' इत्यादि पद से पटकायकी रक्षा में सावधानी प्रगट की है ।

'ભાસમાણો' પદસે યહ પ્રગટ કિયા હૈ કિ એક હી સાથ દો કાર્ય ઉપયોગપૂર્વક નહીં હો
સકતે । હસતો પદસે ગંભીરતા દ્યોતિત કી હૈ ઓર ઉચ્ચાવચં इत्यादि पदसे प्रतिबन्ध(नेसराय)
रहितता और समतासे सहितता प्रगट की है ॥૧૪॥

અથવા ઉચ્ચાવચ શબ્દથી ઉચ્ચકુળાદિ સમજી લેવા જોઈએ એ બાર પ્રકારનાં કુળો
આચારાંગ સૂત્રમાં (૨શ્રુ૦ ૧અ ૨૬૦સૂ૦ ૧૧ મા) ભગવાને કહ્યા છે. આચારાંગ સૂત્રમાં
આવેલા અદુગુંછિણ અને અગરહિણ શબ્દોથી એમ સૂચિત થયું છે કે જે દેશ અને જે
સમયમાં જે કુળ અનિદિત અને અગર્હિત હોય તેમા મુનિ ભિક્ષાને માટે જાય

અહીં દવદવસ્સ ઇત્યાદિ શબ્દોથી પટકાયની રક્ષામા સાવધાની પ્રકટ કરી છે ભાસ-
માણો શબ્દથી એમ પ્રકટ થયું છે કે એકીસાથે બે કાર્યો ઉપયોગપૂર્વક થઈ શકતાં નથી.
હસંતો શબ્દથી ગભીરતા પ્રકટ કરી છે અને ઉચ્ચાવચં ઇત્યાદિ શબ્દોથી પ્રતિબંધ (નેસ-
રાય) રહિતતા અને સમતા સહિતતા પ્રકટ કરી છે. (૧૪)

टीका—‘आलोअं०’ इत्यादि । चरन्=भिक्षितुं गच्छन् मुनिः आलोकं=वातायन-
जालिकाप्रभृति, धिगगलं=देशीयभाषया प्रसिद्धं भित्त्यामिष्टकादिरचितम्, द्वार=विवरम्,
सन्धि=तत्करादिस्नानमिति मार्गं दकमवनानि=जलस्थानानि, ‘चे’ति समुच्चये; न=नैव
धिनिर्ध्यायेत्=सन्निवेशं विलोकयेत् । यत एतानि (आलोकादीनि) शङ्कास्थानानि=साधो-
राचारविषयकमन्देहोत्पादकस्थानानि, सूत्रे जातावेकवचनम्, अतस्तानि विवर्जयेत्=विशे-
षेण परित्यजेत् ॥१५॥

मूलम्—रन्नो^१ गिहवईणं^२ च, रहस्सारविख्याण^४ य^३ ।

संकिलेसकरं^५ ठाणं^६, दूरओ^७ परिवज्जए^८ ॥१६॥

छाया—राज्ञो गृहपतीनां च, रहस्यमारक्षकाणां च ।

संकलेशकरं स्थानं, दूरतः चरिवर्जयेत् ॥१६॥

साम्बन्धार्थः—रन्नो=चक्रवर्ती आदि राजा महाराजाओंके च=तथा गिहवईणं=सेठ आदि
सद्गृहस्थोंके च=और आरविख्याण=नगरके रक्षक-कोतवाल आदिके रहस्स=सलाह करनेके
एकान्त स्थानको (साधु) दूरओ=दूरहीसे परिवज्जए=त्यागे; (क्योंकि ऐसे) ठाणं=स्थान
संकिलेसकरं=असमाधिस्तो पैदा करनेवाले होते हैं । भावार्थ=राजा आदिकोंके एकान्त
स्थानकी तर्फ देखनेसे अथवा वहां जानेसे उनको साधुके प्रति क्रोध अश्रद्धा होना
आदि अनेक दोषोंकी संभावना है ॥१६॥

टीकाः—‘रन्नो०’ इत्यादि । राज्ञः=चक्रवर्त्तचक्रिप्रभृतेः, गृहीपतीनां=गृहस्वा-
मिनां श्रेष्ठ्यादीनाम् आरक्षकाणां=नगररक्षिणां च रहस्य=रहसि=एकान्ते भवं रहस्यं=मन्त्र-

‘आलोअं०’ इत्यादि । भिक्षा लेनेके निमित्त गमन करता हुआ मुनी झरोखा, जाली,
भीत, दरवाजा, सेध, (चोरो द्वारा दीवार में किया हुआ छेद—सन्धि) और उदक भवन अर्थात्
परेडा आदि की तरफ दृष्टि न डाले, क्योंकि ये शंकास्थान हैं, इनकी ओर देखने से लोगो को
साधुके चरित्रमें सदेह उत्पन्न होता है, अतएव इन शंकास्थानो का विशेष रूपसे परित्याग करना
चाहिए ॥ १५ ॥

‘रन्नो०’ इत्यादि । जिस एकान्त भवनमें चक्रवर्ती, अर्द्धचक्री, माण्डलिक आदि राजा, श्रेष्ठी
(सेठ) आदि गृहस्थ और नगरकी रक्षा करनेवाले (कोटवाल) आदि सलाह करते हो उस भवन

आलोअं इत्यादि लिखाने भाटे गमन करते मुनि जज्ञो, ज्ञणी, लींत, दरवाने,
चोरे पाडेछुं जाडु (आनरीयाधी पाडेछु जाडेडु) अने उदकलवन अर्थात् पाणीआरानी
तरफ दृष्टि न नाणे, कारण के ओ अधा शंकास्थानो छे तेनी तरफ जेवाथी डोडोने साधुना
चारित्रमा स देह उत्पन्न गाय छे तेथी ओ शंकास्थानोना विशेषरूपे परित्याग करवो (१५)
रन्नो० इत्यादि, जे ओकान्त लवनता अकवर्ती, अर्धचक्री, मांडलिक आदि राजा, श्रेष्ठी
(सेठ) आदि गृहस्थ अने नगरनी रक्षा करनारा (कोटवाल) वगेरे सलाह (मन्त्रणा) करता

ગૃહમ્, સંક્લેશકરમ્=અસમાધિજનકં સ્થાનં હેતુર્ગર્ભમિદં વિશેષણં તથા ચ સંક્લેશકરત્વા-
દિત્યર્થઃ, દૂરતઃ પરિવર્જયેત્=સર્વથા સંત્યજેત્ ॥૧૬॥

^૧મૂલમ્-^૨પઢિકુટું^૩ કુલં^૪ ન^૫ પવિસે, મામગં^૬ પરિવજ્જણ ।

^૭અચિયત્તં^૮ કુલં^૯ ન^{૧૦} પવિસે, ^{૧૧}ચિયત્તં^{૧૨} પવિસે^{૧૩} કુલં^{૧૪} ॥૧૭॥

છાયા--પ્રતિક્રુષ્ટં કુલં ન પ્રવિશેત્, મામકં પરિવર્જયેત્ ।

અચિયત્તં કુલં ન પ્રવિશેત્, ચિયત્તં પ્રવિશેત્કુલમ્ ॥૧૭॥

સાન્વયાર્થઃ--પઢિકુટું=શાસ્ત્રનિષિદ્ધ કુલં = કુલ ઘર મેં ન પવિસે=પ્રવેશ નહીં કરે
મામગં = કૃપણકે ઘરકો પરિવજ્જણ = વરજે-નહીં જાવે, અચિયત્તં = પ્રતીતિરહિત અથવા
પ્રીતિરહિત કુલ = કુલ-ઘરમેં ન પવિસે = પ્રવેશ ન કરે, (કિન્તુ) ચિયત્તં = પ્રતીતિ ઓર
પ્રીતિવાળે કુલં = ઘરમેં પવિસે = પ્રવેશ કરે ॥૧૭॥

ટીકા--‘પઢિકુટું’ इत्यादि । प्रतिक्रुष्टं = निषिद्ध, कूलं = गृहं न प्रविशेत्,
मामकं = ‘मा मदीयं गृहं श्रमणाः प्रविशन्तु’-इति प्रतिषेधकारिणो गृहं तथा सामयिक-
व्याख्यादर्शनात्, परिवर्जयेत् । अचियत्तं=देशीयशब्दोऽयम्-अपीतिमत्, यत्र साधुप्रवेशेन
गृहिणामप्रीतिर्भवेत् तत्, अप्रतीतिमद्वा अविश्वस्तमित्यर्थः, यत्र गमनेन परेषां साधुविष-
येऽप्यविश्वासो भवेत्, तादृशं कूलं न प्रविशेत्, गृहस्थानां सक्लेशसंभवात् । नन्वेवं तर्हि
कुत्र प्रविशेत्तदाह-चियत्तं = प्रीतिमत् प्रतीतिमद्वा कूलं प्रविशेत् ॥१७॥

કો દૂરહીસે ત્યાગે, ક્યોકિ એસે સ્થાન અસમાધિ કો ઉત્પન્ન કરને વાલે હોતે હૈ ॥ ૧૬ ॥

‘પઢિકુટું’ इत्यादि । शास्त्रोंमें निषेध किये हुए घर में साधु प्रवेश न कर । जिसने अपने
घर में आने का निषेध कर दिया हो कि ‘श्रमण निर्ग्रन्थ हमारे घर पर न आवे’ उन घगोकाभी
साधु त्याग करे । साधु के प्रवेश करने से जिस घरवालों को अप्रीति उत्पन्न हो, या जिस
कुलमें विश्वास न हो ऐसे कुलमें भी प्रवेश न करे, कचोकि इमसे दूसरोंका साधुपरसे भी विश्वास
हट जाता है । साधु उस घरमें प्रवेश करे जिसमें प्रवेश करने से गृहस्थको प्रीति और विश्वास
हो ॥ १७ ॥

હોય, એ ભવનને મુનિ દૂરથી જ ત્યાગે, કારણ કે એવા સ્થાને અસમાધિને ઉત્પન્ન કર
વાવાળા હોય છે (૧૬)

પઢિકુટું इत्यादि. शास्त्रोभां निषेध કરેલા ગૃહમાં સાધુ પ્રવેશ ન કરે જેણે પોતાના
ઘરમાં આવવાનો નિષેધ કર્યો હોય કે ‘શ્રમણ નિર્ગ્રન્થે અમારા ઘરમાં આવવું નહિ’ એવા
ઘરોનો પણ સાધુ ત્યાગ કરે સાધુને પ્રવેશ કરવો જો ઘરવાળાને અપ્રીતિ ઉત્પન્ન થાય,
યા જે કુળમાં વિશ્વાસ ન હોય એવા કુળમાં પણ સાધુ પ્રવેશ ન કરે, કારણ કે એથી સાધુ
પરથી ખીનતઓનો પણ વિશ્વાસ હટી જાય છે સાધુ એ ઘરમાં પ્રવેશ કરે કે જેમાં પ્રવેશ
કરવાથી ગૃહસ્થને પ્રીતિ અને વિશ્વાસ ઉપજે (૧૭)

^४मूलम्-^५साणीपावारपिहियं, ^६अप्पणा ^७नवपंगुरे ।

^७कवाडं ^८नोपणुल्लिज्जा. ^२उग्गहं ^१सि ^३अजाइया ॥१८॥

छाया—शाणी-प्रावारपिहितम् आत्मना नाऽपवृणुयात् ।

कपाटं नो प्रणुदेत्, अवग्रहं तस्याऽयाचित्वा ॥१८॥

सान्त्वयार्थः—सि (से) = उस गृहस्वामी को उग्गहं = आज्ञा अजाइया = लिये विना साणीपावारपिहियं = सन आदिके बने हुए परदेसे ढके हुए घरको अप्पणा = साधु खुद नावपंगुरे = नहीं खोले, (तथा) कवाडं = किवाडको भी नोपणुल्लिज्ज = नहीं उघाडे, तात्पर्य यह है कि गृहस्वामीको पूछकर ही उघाडना चाहिए ॥१८॥

टीका—‘साणीपावार०’ इत्यादि । तस्य = गृहस्वामिनः अवग्रहं = निदेशम्, अयाचित्वा = अगृहीत्वा आज्ञामन्तरेणेत्यर्थः, शाणीप्रावामपिहितं = शाणी=शणवलकलनिर्मित-जवनिका, प्रावारः = ऊर्णादिरचितकम्बलादिस्ताभ्यां पिहितम् = आवृतम्, यद्वा शाणीप्रावारेण = शणरचितपदया’ स्थगितं ‘द्वार’-मतिशेषः, आत्मना = स्वयम् न अपवृणुयात् = नापसारयेत् । तथा कपाटम् = अररम् ‘किवाडे’-ति भाषाप्रसिद्ध नो प्रणुदेद् = न प्रेरयेत् नोद्धाटयेदित्यर्थः, तदुद्धाटनस्य स्नानभोजनादिसमासक्तानां स्त्र्यादीनामप्रतीतिकारणत्वात्, तादृशव्यवहारानोचित्याच्च, तस्मादावश्यकताया तत्स्वामिनं पृष्ठोवोद्धाटयेदिति भावः ॥१८॥

^१मूलम्-^२गोयरग्गपविट्ठो य, ^३वच्च-^४मुत्तं ^५न ^६धारण ।

^६ओगासं ^५फासुअं ^७नच्चा, ^८अणुन्नविअ ^९वोसिरे ॥१९॥

छाया—गोचराग्रप्रवृष्टिश्च, वर्चो-मूत्रं न धारयेत् ।

अग्रकाशं प्रासुकं ज्ञात्वा, अनुज्ञाप्य व्यत्सृजेत् ॥१९॥

सात्वयार्थः—गोयरग्गपविट्ठो=गोचरीमें गया हुआ मुनि वच्च-मुत्तं=मल और मूत्रको न धारण=नहीं रोके अर्थात् मल-मूत्र-को बाधा उपरिथत होनेपर उनके वेगका अवरोध न

‘साणीपावार’ इत्यादि । गृहस्वामीकी आज्ञा लिये विना टट्टर या कम्बल आदि किसी वस्तुसे ढके हुए या सनके परदासे बंद द्वारको तथा किवाडको स्वयं न खोले, क्योंकि ऐसा करना स्नानादि करती हुई स्त्री आदिको अप्रतीतिका कारण है, तथा लोकव्यवहारसे भी अनुचित है, अतः आवश्यकता होने पर उसके स्वामीको पूछ करके ही किवाड परदा आदि खोलना चाहिए ॥ १८ ॥

साणीपावार० इत्यादि गृहस्वामीनी आज्ञा लीधा विना टाट या कम्बली आदि किसी वस्तुसे ढके हुए या सनके परदासे बंद द्वारको तथा किवाडको स्वयं न खोले, क्योंकि ऐसा करना स्नानादि करती हुई स्त्री आदिने अप्रतीतिकारण होने से, तथा लोकव्यवहारसे भी अनुचित है, अतः आवश्यकता होने पर उसके स्वामीने पूछी लीधने व कम्बली परदेसे आदि खोलना न चाहिए ॥१८॥

१ परदा-परान् परपुरुषान् दर्शनादानेन द्यति=खण्डयतीति परदा ।

करे, (किन्तु) फासुयं=प्राशुक-जीवरहित ओगासं=स्थण्डिलभूपिको नच्चा=जानकर अणु-
न्नविय=गृहस्थकी आज्ञा लेकर बसिरे =मल-मूत्रका त्याग करे ॥१९॥

टीका—‘गोयरग०’ इत्यादि । पूर्वं निवृत्तबाधोऽपि गोचराग्रप्रविष्टो मुनिः पुनस्त-
द्वाधायामुपस्थितायां वर्चो-मूत्रं=मलं प्रस्रवं च न-धारयेत्=नावरुन्ध्यात् । यत् उक्तम्—

‘जओ मुत्तनिरोहे चक्खूवघाओ भवति, वच्चनिरोहे जीविओवघाओ असोहण य
आयविराहणा, इत्यादि ।

नन्वेवं तर्हि किं कुर्यात् ? इत्याह—प्रामुक्तं=निर्जन्तुकं निरवद्यमित्यर्थः, अवकाशं=
स्थण्डिलं ज्ञात्वा, अनुज्ञाप्य=गृहरथं ससूच्य तदाज्ञान्मादायेत्यर्थः, व्युत्सृजेत्=परित्यजेत् ।

^१मूलम्-^२णीयद्वारं^३ तमसं^४ कुट्टगं^५ परिवज्जए ।

^७अचक्खुविसओ^६ जत्थ,^८ पाणा^९ दुप्पडिलेहगा ॥२०॥

छाया—नीचद्वारं तमसं, कोष्ठकं परिवर्जयेत् ।

अचक्षुर्विषयो यत्र, प्राणाः दुष्प्रतिलेखकाः ॥२०॥

सान्वयार्थः—णीयद्वार=नीचे द्वारवाले तमसं=प्रकाशरहित कुट्टगं=कोठेको परि-
वज्जए=वरजे अर्थात् वहां आहार पानी नहीं लेवे, क्योंकि जत्थ=जहां अचक्खुविसओ=
आँखका प्रसार नहीं होता (वहां) पाणा=द्वीन्द्रिय आदि प्राणियोंका दुप्पडिलेहगा=प्रति-
लेखन नहीं हो सकता ॥२०॥

टीका—‘णीयद्वारं०’ इत्यादि । नीचद्वारं=नीचं = निम्नं द्वारं प्रवेश-निर्गममार्गो

‘गोयरग०’ इत्यादि । गोचरी जाने के पहले लघुनीत और बड़ीनीतकी शंकाको निवृत्त
कर लेने पर भी यदि गोचरी के लिए चले जाने पर पुन लघुशंका हो जाय तो मल-मूत्र को
रोके नहीं, क्योंकि कहा है—

“मूत्रके निरोध करने से नेत्रों को हानि होती है और मलका निरोध करने से जीवन को
हानि पहुचती है, तथा बुरी तरह आत्मविराधना होती है ।”

तो क्या करे सो बताते हैं—जीवरहित (निरवद्य) स्थान देखकर गृहरथ की आज्ञा लेकर
उस स्थानमें मल-मूत्र का त्याग करे ॥ १९ ॥

गोयरग० इत्यादि गोचरीअे जाता पड़ेला लघुनीति अने बड़ीनीतनी शंका
निवृत्त करवा छता पणु जे गोचरी भाटे नीकणी गया पछी करी लघुशंका आदिनी शंका
थई जाय तो मल-मूत्रने रोकेवा नहि, कारणु के कह्यु छे के—

मूत्रने निरोध करवाधी नेत्रने हानी थाय छे अने मलने निरोध करवाधी जीवनने
हानि पहुँचाये छे, अने भगवन् रीते आत्म-विराधना थाय छे,

तो शुं कहु, ते हवे जातावे छे—अवरहित (निरवद्य) स्थान जेधने गृहस्थनी आज्ञा
लधने अे स्थानमां मल-मूत्रने त्याग करे (१९)

यस्य स तं तथोक्तम् , तादृशप्रदेशे प्रवेश-निर्गमाभ्यामात्मसयमविराधनायाः संभवात् , तामसम्=तमोयुक्तमप्रकाशमित्यर्थः, कोष्ठकं=गृहाभ्यन्तरमपवरकादिकं परिवर्जयेत् न तत्राऽऽहारादिकं गृह्णीयादित्यर्थः । किं सामान्येनायं निषेधः ? नेत्याह-यत्र=यस्मिन् कोष्ठकादौ, अचक्षुर्विषयः=अत्र 'अ' 'चक्षुर्विषयः' इति पृथक् पदद्वयं, तत्र 'अ' इति निपातो नवर्थकः 'अभावे नञ्-उ-नो-नाऽपि'-त्यमरात् , तथाच-चक्षुर्विषयः=चक्षुरिन्द्रियजन्य-व्याप्यप्रसरः अ=न भवेदिति शेषः, ततः किमित्याह=प्राणाः=द्वीन्द्रियादयः दुष्प्रतिषेधकाः =दुर्निरीक्ष्या 'भवन्ती' ति शेषः, तत्र भिक्षां गृह्यतः साधोरीयै-पणयोः शुद्धिर्न जायते ॥२०॥

^१मूलम्-^३जत्थ ^४पुष्पाङ्गं ^५बीजाङ्गं, ^२विष्पईन्नाङ्गं ^{१०}कुट्टए ।

^६अहुणोवलित्तं ^७उल्लं, ^८ददृष्टणं ^९परिवज्जए ॥२१॥

छाया—यत्र पुष्पाणि बीजानि, विप्रकीर्णानि कोष्ठके ।

अधुनोपलिप्तमार्द्रं, दृष्ट्वा परिवर्जयेत् ॥२१॥

सान्वयार्थः—जत्थ=जिस कुट्टए=कोठेमें पुष्पाङ्गं=फूल (और) बीजाङ्गं=बीज विष्प-इन्नाङ्गं=विखरे हुए हों उस कोठेको, तथा अहुणोवलित्तं=तुरन्तके लिपे हुए उल्लं=गीले कोठेको ददृष्टणं=देखकर परिवज्जए=वरजे ॥२१॥

टीका—'जत्थ' इत्यादि । यत्र कोष्ठके गृहे वा सचित्तानि पुष्पाणि बीजानि वा विप्रकीर्णानि=इतस्ततः प्रसृतानि भवेयुः, यद्वा तत्काललिप्तमत एवार्द्रं कोष्ठकादि तत् साधुः परिवर्जयेत्=तत्र न गच्छेदित्यर्थः ॥२१॥

'णीयदुवारं०' इत्यादि । नीचे द्वारवाल कोठेमें भिक्षाके लिए नहीं जाना चाहिये, क्योंकि उसमें जाने आने से आत्मा और सयमकी विराधनाका संभव है । तथा अन्वकारयुक्त कोठेमें भी आहार आदि ग्रहण न करे । तात्पर्य यह है कि जिस कोठे में अन्वकार के कारण नेत्रांकी प्रवृत्ति न होती हो, और इसीलिए द्वीन्द्रिय प्राणा सरलता से दिखाई न देते हो उसमें भिक्षा लेने से ईर्ष्या और एषणा की शुद्धि नहीं होती है ॥ २० ॥

'जत्थ पुष्पाङ्गं०' इत्यादि । जिस कोठे आदिमें सचित्त पुष्प सचित्त बीज विखरे हुए हो, तथा तत्काललिपने से जो गीला हो उस कोठे या अन्य गृह आदि में प्रवेश न करे ॥२१॥

णीयदुवारं० इत्यादि नीचा द्वारवाला औरडामा भिक्षा न माटे न जपु, डारवु डे नभा जवा आववाथी आत्मा अने सयमनी विराधनाने संभव छे तथा अधकारयुक्त औरडामा पणु आहार आदि ग्रहण न करवा, तात्पर्य छे छे डे डे औरडामा अधकारने डारवु नेत्रो काम न करी शकता जाय अने तेथी डीने द्वीन्द्रियादि प्राणी सहेडाराजी न जेध शकतां होय तेसां भिक्षा देवाथी साधुनी छे । तम अन्वकारनी शुद्धि जणवाती नथी (२०)

जत्थ पुष्पाङ्गं० इत्यादि जे औरडा =दिना नाजत्त पुष्प सचित्त थी-ज वेराजला होय तथा तत्काललीपनामा आण्यो होवापो दीवो होय त औरडामा अथवा गृहादिना प्रवेश न करवो (२१)

मूलम्—एलंगं^२ दारंगं^३ सांगं^४, वच्छंगं^५ वावि^६ कोठए^{१०} ।

उल्लंघिया^७ न पविसे^{११}, विउहत्ताण^{१२} व संजए^८ ॥२२॥

छाया—एडकं दारकं श्वानं, वत्सकं वाऽपि कोष्ठके ।

उल्लङ्घ्य न प्रविशेत्, व्यूह्य वा संयतः ॥२२॥

साम्प्रयार्थः—एलंगं=भेड दारकं=बालक सांगं=कुत्ते वच्छंगं=वछड़े अपिवा=इस प्रकार दूसरे अर्थात् बकरा-बकरी पाडा-पाडी आदिको उल्लंघिया=लाघ-करके, वा=अथवा विउहत्ताण=हाथ आदिसे हटाकर संजए=साधु कोठए=कोठ-घर-में न पविसे=प्रवेश नहीं कर ॥२२॥

टीका—‘एलंगं’ इत्यादि । संयतः=भिक्षुः, एडकं=गडकं, दारकम्=अर्भकम्=श्वानं=कुत्तुरं, वत्सकं=गोशिशुं वा, अपिशब्दादजामहिष्यादिशिशुग्रहणम्, उल्लङ्घ्य=अतिक्रम्य व्यूह्य=अपोह्य हस्तादिनाऽपसार्येत्यर्थः, कोष्ठके न प्रविशेत् ॥२२॥

मूलम्—असंसत्तं^१ पलोइज्जा^२, नाइदूरावलोयए^३ ।

उप्फुल्लं^६ न विणिज्झाए^७ निचट्टिज्ज^८ अयंपिरो^{१०} ॥२३॥

छाया—असंसत्तं प्रलोकेत, नातिदूरमवलोकेत ।

उत्फुल्लं न विनिर्ध्यायेत् निवर्त्तताऽजल्पन् ॥२३॥

साम्प्रयार्थः—असंसत्तं=आसक्तिरहित होकर पलोइज्जा=देखे अर्थात् रागादिपूर्वक किसीको न देखे, नाइदूरावलोयए=अत्यन्त दूर दृष्टि डालकर-लम्बी दृष्टिसे न देखे तथा उप्फुल्लं=आँखे फाड-फाडकर अथवा मुसकराता हुआ टकटकी लगाकर न विणिज्झाए=न-

‘एलंगं०’ इत्यादि । भेड तथा बकरा, बालक, कुत्ता, वछड़ा, तथा पाडा-पाडी आदिका उल्लघन करके, अथवा उनको हाथ आदि से हटाकर साधु कोठे आदि में प्रवेश न करे ॥२२॥

‘असंसत्तं०’ इत्यादि । आसक्त होकर रागादिपूर्वक किसीका अवलोकन न करे । दाता जिस स्थान से आता हो उस स्थान से ज्यादा दूर न देखे, क्योंकि दूर तक देखने से किसीको ऐसी शंका हो जाय कि ‘यह चोर है’ इत्यादि । किसी पदार्थ की ओर आँखे फाड २ कर न देखे । यदि भिक्षा की प्राप्ति न हो तो दीन वचन न बोले न बड़बड़ावे, किन्तु मौन सहित पोछा फिर जावे ।

पल्लंगं० इत्यादि. घेठु तथा णकइं, आणक, कूतइं, वाछडो तथा पाडा पाडी आदिने ओणं० गीने अथवा तेने हाथ आदिही छडावीने साधु ओरडामा प्रवेश न करे (२२)

असंसत्तं० इत्यादि आप्णत गर्भने रागादिपूर्वक डोर्धनु अवलोकन न करव दाता के स्थानभागी आवता ऐय ओ स्थान गी वपादे हर न लेवुं, डारणु डे हर सुधी लेवाथी डोर्धने ऐवी शंका आवी जय डे ‘आ ओर छे’ इत्यादि ने बिधानी प्राप्ति न थाय न दीन वचन न बोदवा, डे न णउणउवु, परन्तु मौनसहित पोछा करवुं

हों देखे, (भिक्षाकी प्राप्ति न हो तो) अयंपिरो=कुछ भी नहीं बोलता हुआ अर्थात् बड़बड़ाहट नहीं करना हुआ वहां से नियद्विज्ज=वापस लौट जाने ॥२३॥

टीका—‘असंसत्तं’ इत्यादि । असंसत्तम्=आसक्तिरहितं यथास्यात्तथा प्रलोकेत=पश्येत्, अन्यथा रागादिसम्भवात् । अतिदूरं=आतुरागमनप्रदेशात्परं नावलोकितं, साधो तस्करतादिगङ्गासंभवात् । उत्फुल्लं=स्मेरं यथा स्यात्तथा नेत्रे विस्फार्येत्यर्थः न विनिर्ध्यायेत्=न पश्येत् । कदाचिद्भिक्षाया अन्नाभे अजल्पन्=दैन्योपालम्भवचनानि अब्रुवन् निर्वर्त्त = प्रत्यावर्त्तत ।

‘असंसत्तं’ इति पदेन दृष्ट्यनुरागोऽपाकृतः । ‘नाइदूरा०’ इत्यादिना साधो चौरत्वाद्याशङ्का निराकृता । ‘उत्फुल्लं०’ इत्यादिना, वराकेणानेन साधुना नावलोकितो नाप्यनुभूत एतादृशो विभवोऽतोऽयं दीन’ इत्याद्याशङ्का व्युदस्ता ॥ २३॥

मूलम्—अइभूमि न गच्छिज्जा गोयरग्गओ मुणी ।

कुलस्स भूमिं जाणित्ता मियं भूमिं परक्कमे ॥२४॥

छाया—अतिभूमिं न गच्छेत्, गोचराग्रगतो मुनिः ।

कुलस्य भूमिं ज्ञात्वा, मितां भूमिं पराक्रमेत् ॥२४॥

सान्वयार्थः—गोयरग्गओ = गोचरीमे गया हुआ मुणी=साधु अइभूमिं=गृहस्थकी मर्यादित भूमिसे अगाड़ी उसकी आज्ञाके बिना न गच्छिज्जा = नहीं जावे, (किन्तु) कुलस्स=गृहस्थके घरकी भूमिं = मर्यादित भूमिको जाणित्ता=जानकर मियं भूमिं=जिस घर मे जहांतक जानेकी मर्यादा हो वहांतक ही परक्कमे = जावे ॥२४॥

टीका—‘अइभूमि०’ इत्यादि । गोचराग्रगतो मुनिः अतिभूमिं=परप्रवेशाय गृह-

‘असंसत्तं’ पद से नेत्रविषयक अनुराग का त्याग प्रगट किया है । ‘नाइदूरा०’ इत्यादि पद से यह सूचित किया है कि साधुको ऐसा आचरण करना चाहिए जिससे किसी को चोर आदि होने का सदेह न हो । ‘उत्फुल्लं०’ इत्यादि पद से इस सदेह को दूर किया है कि कोई यह न समझे कि—‘अरे ! इस बेचारे साधुने ऐसी विभूती न कभी देखी है और न कभी भोगी है इसलिए यह बड़ा दीन है ॥ २३ ॥

‘अइभूमि०’ इत्यादि । जिस घर में भूमि की जितनी मर्यादा हो उसे उल्लंघन करके

असंसत्तं० शब्दથી नेत्रविषयक अनुरागने त्याग प्रकट કર્યો છે નાઇદૂરા० ઇત્યાદિથી એમ સૂચિત કરવામાં આવ્યું છે કે સાધુએ એવું આચરણ કરવું જોઈએ કે જેથી કોઈને ચોર આદિ હોવાનો સંદેહ ન પડે ઉત્ફુલ્લં० ઇત્યાદિ શબ્દથી એ સંદેહ દૂર કર્યો છે કે કોઈ એમ ન સમજે કે ‘અરે ! આ બિચારા સાધુએ એવી વિભૂતિ નથી કોઈવાર જોઈ અને નથી કોઈવાર ભોગવી તેથી એ બહુ જ દીન છે (૨૩)

અइभूमि० ઇત્યાદિ જે ઘરમાં ભૂમિની જેટલી મર્યાદા હોય એને ઉલ્લંઘીને મુનિ

स्थाननुमतां भूमिमतिक्रम्य = उल्लङ्घ्य न गच्छेत् । तर्हि किं कुर्यात् ? इत्याह—कुलस्य भूमि = मर्यादां स्थित्यवधि ज्ञात्वा मितां = परिच्छिन्नां स्वावस्थानयोग्यां भूमि = स्थानं पराक्रामेत् = गत्वा तिष्ठेत्, विपरीताचरणे हि गृहस्थरोपादिसम्भवः ॥२४॥

मूलम्-तत्थेव^२ पडिलेहिज्जा^४ भूमिभागं^३ वियक्खणो^१

सिणाणस्स^५ य^७ वच्चस्स^६ संलोगं^८ परिवज्जए^९ ॥२५॥

छाया—तत्रैव प्रतिलिखेत्, भूमिभागं विचक्षणः ।

स्नानम्य च वर्चसः संलोकं परिवर्जयेत् ॥२५॥

सान्त्वयार्थः—तत्थेव = जिस मर्यादित भूमि पर खड़ा है उसी भूमिभागे = भूमि-भागको वियक्खणो = विचक्षण साधु पडिलेहिज्जा = प्रतिलेखन करे, अर्थात् वहाँकी भूमि को पूंजकर खड़ा रहे और सिणाणस्स = स्नानघरकी तर्फ य = तथा वच्चस्स = दृष्टी-पेशाव घरकी तर्फ संलोकं = दृष्टि परिवज्जए = न डाले ॥२५॥

टीका—‘तत्थेव०’ इत्यादि । विचक्षणः = निपुणः तत्रैव = स्वाधिष्ठातस्थान एव भूमि-भागं प्रतिलिखेत् = संपश्येत्, स्नानस्य = स्नानगृहस्य वर्चसः = वर्चोगृहस्य च मलपरित्यागगृहस्येत्यर्थः, संलोकं = प्रेक्षणं परिवर्जयेत् । ‘वियक्खणो’ इत्यनेनाऽगीतार्थस्य स्वतन्त्रतया गोचरीगमन निषिद्धम् । ‘सिणाणस्स’ इत्यादिना च नग्नस्यादिदर्शनाद्रागादिसम्भव इति सूचितम् ॥२५॥

मुनि गृहस्थकी आज्ञा बिना आगे नहीं जावे, किन्तु उस कुलकी मर्यादा को जानकर गमन करने योग्य परिमित स्थान तक ही जाकर खड़ा हो जाय—अर्थात् किसीकी मर्यादा का उल्लंघन न करे । इसके विपरीत आचरण करने से गृहस्थ को क्रोध आने आदि की सम्भावना रहती है ॥

‘तत्थेव०’ इत्यादि । विचक्षण भिक्षु जिस मर्यादित भूमि पर खड़ा है वहाँके भूमिभागका प्रतिलेखन करे, स्नान घर तथा उच्चार आदिके स्थान की ओर दृष्टि न डाले । ‘वियक्खणो’ पद से अगीतार्थ साधु को स्वतन्त्र गोचरी करने का निषेध किया गया है । ‘सिणाणस्स’ इत्यादि पदों से नग्नस्त्री आदि दिख जाने के कारण रागादि भाव उत्पन्न होना सम्भव है यह सूचित किया गया है ॥ २५ ॥

गृहस्थनी आज्ञा बिना आगण न जय, परन्तु ओ कुणनी मर्यादाने ज्ञाणीने गमन करवा योग्य परिमित स्थान सुधी न नर्धने जेमो रहे, अर्थात्—डोछनी मर्यादानु उल्लंघन न करे, ओथी विपरीत आचरण करवाथी गृहस्थने क्रोध आदि उत्पन्न थवानी सम्भावना रहे छे (२४)

तत्थेव० इत्यादि विचक्षण भिक्षु ओ मर्यादित भूमि पर जेमो डोय त्याना भूमिभा गनुं प्रतिलेखन करे, स्नान-घर तथा उच्चार आदिना स्थान (जगु) नी तरङ्ग दृष्टि न ई ई वियक्खणो शब्दथी अगीतार्थ साधुने स्वतन्त्र गोचरी करवाने निषेध करवाभां आये छे सिणाणस्स इत्यादि पदोथी ‘नग्न स्त्री आदि देखाध जवाने कारणे रागादि भाव उत्पन्न थवाने सम्भव छे’—ओम सूचित करवाभा आवुं छे. (२५)

मूलम्—^१दगमद्वि^२यआयाणे, ^३बीयाणि ^४हरियाणि य ।

^५परिवज्जंतो ^६चिद्विज्जा, ^७सर्विदियसमाहिण ॥२६॥

छाया—दकमृत्तिकाऽऽदानं, बीजानि हरितानि च ॥२६॥

परिवर्जयंस्तिष्ठेत्, सर्वेन्द्रियसमाहितः ॥२६॥

सान्वयार्थः—(और वहांभी) दगमद्वि^२यआयाणे = सचित्त जल और मिट्टीयुक्त मार्ग-
को बीयाणि=शाली आदि बीजोंको य =और हरियाणि=हरित कायको परिवज्जंतो =
वरजता हुआ अर्थात् उससे हटकर सर्विदियसमाहिण=सब इन्द्रियोंको गोपता हुआ
चिद्विज्जा = खड़ा रहे ॥२६॥

टीका 'दगमद्वि०' इत्यादि । 'दकमृत्तिकाऽऽदानं=दकं च मृत्तिका चेति दक-
मृत्तिके, आदीयते=आनीयतेऽनेनेत्यादानं=मार्गः, दकमृत्तिकयोरादानं दकमृत्तिकाऽऽदानं-
=जलमृत्तिकाऽऽनयनमार्गस्तत् । बीजानि = सचित्तानि शाल्यादीनि, हरितानि=वनस्प-
तिमात्राणि, चकारादन्यान्यप्यकल्प्यवस्तुजातानि परिवर्जयन् = परित्यजन् सर्वेन्द्रियसमा-
हितः = तत्तदिन्द्रियविषयव्यासङ्गरहितस्तिष्ठेत्=अवस्थितिं कुर्यात् ॥२६॥

मूलम्—^१तत्थ ^३स चिद्वि^२माणस्स, ^४आहारे ^५पाणभोयणं ।

^६अकप्पियं न ^७गेण्हिज्जा, ^८पडिगाहिज्ज ^९कप्पियं ॥२७॥

छाया—तत्र तस्मै तिष्ठते, आहरेत्पान-भोजनम् ।

अकल्पिकं न गृह्णीयात्, प्रतिगृह्णीयात्कल्पिकम् ॥२७॥

सान्वयार्थः—तत्थ = वहां चिद्विमाणस्स=खड़े हुए तस्स = उस साधुके लिए (गृह-
स्थ) पाणभोयणं = आहार-पानी आहारे = लाकर देवे तो (साधु उसमें) अकप्पियं =
अकल्पनीय आहार आदि न गेण्हिज्जा = नहीं लेवे, (किन्तु) कप्पियं = कल्पनीय
होवे तो पडिगाहिज्ज = लेवे ॥२७॥

टीका—'तत्थ से०' इत्यादि । तत्र = गृहस्थगृहे तिष्ठते तस्मै^२ भिक्षवे गृहि-

'दगमद्वि०' इत्यादि । सचित्त जल और मृत्तिका लाने का मार्गका, और शालि आदि
सचित्त बीज, वनस्पतिकाय तथा अन्य अकल्प्य पदार्थोंका वर्जन करता हुआ-उनसे दूर हट
कर सब इन्द्रियोंका संयम करता हुआ खड़ा होवे ॥ २६ ॥

दगमद्वि० इत्यादि. सचित्त जल अने माटीनुं अने शालि (डागर) आदि सचित्त
बीज, वनस्पतिकाय तथा अन्य अकल्प्य पदार्थोंनुं वर्जन करता-तेनाथी दूर उठीने सव
इन्द्रियोने संयम करता थका उला रहे (२६)

१ दकशब्दो जलपर्यायवचन—'प्रोक्तं प्राज्ञैर्भुवनमतं जीवनीयं दकं च । इति हाला-
युधकोशात् । २ सूत्रे प्राकृतत्वाच्चतुर्थ्याः षष्ठी ।

ण्यादिः पानभोजनं = पानं-पेयं तिलतण्डुलादिधावनजलम् भोजनं = भोज्यमन्नादिकम्
आहरेत् = उपनयेत्-दद्यादित्यर्थः । तत्रायं विशेषः = उपनतेषु पानभोजनादिषु अक-
ल्पकं = कल्पितमयोग्यमनेपणीयमित्यर्थः न गृह्णीयात् = नाददीत, कल्पकं = कल्प्यं
निरवद्यं प्रतिगृह्णीयात् ॥२७॥

^१मूलम्-^२आहरंती ^३सिया ^४तत्थ, ^५परिसाडिज्ज ^६भोयणं ।

^७दितियं ^८पडियाइक्खे, ^९न ^{१०}मे ^{११}कप्पइ ^{१२}तारिसं ^{१३}॥२८॥

छाया--आहरन्ती स्यात्तत्र, भोजनं परिशाटयेत् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥२८॥

सान्त्वयार्थः--और-आहरती = आहार-पानी देती हुई वह-दात्री सिया = कदाचित्
अगर तत्थ = वहां भोयणं = भोजन-पान परिसाडिज्ज = नीचे गिरावे तो दितियं =
देती-हुई उस वार्डसे (साधु) पडियाइक्खे = कहे कि तारिस = इस प्रकारका आहार-पानी
मे = मुझे न कप्पइ = नहीं कल्पता है ॥२८॥

टीका--'आहरंती०' इत्यादि । आहरन्ती = भिक्षामानीय ददती गृहिणी स्यात् =
कदाचित् तत्र स्थाने भोजनम् = आहारं परिशाटयेत् = इतस्तो विकिरेत् जानुप्रमाणोच्चप्र-
देशात् कणादिमात्रमपि, तदधःप्रदेशाच्च निरन्तर पातयेदिति वृद्धः, तदा ददतीं प्रति
भिक्षुः आचक्षीत-ब्रवीत, तादृशम् = उक्तप्रकारकमन्नादिकं मे = मम न-कल्पते = न-
युज्यते न ग्राह्यमिति भावः ।

पाकादिगृहकार्याणां प्रायः स्वयधीनत्वेन तत्रोपरिथितप्राधान्यात्तद्ग्रहणम् ॥२८॥

'तत्थ से' इत्यादि । गृहस्थके घरमें खड़े हुए साधुको गृहिणी (स्त्री) आदि तिल तण्डुल
आदिका धोवन तथा अन्नादिक देवे तो उनमें से अकल्पनीय (अनेपणीय) पदार्थों का ग्रहण न
करे, कल्पनीयका ग्रहण करे ॥ २७ ॥

'आहरती' इत्यादि । अगनादि देते समय दाता के हाथसे घुटनेसे ऊपरके प्रदेशसे यदि
एक भी कण गिर जाय, अथवा घुटने से नीचेके प्रदेश से निरन्तर गिर रहा हो तो भिक्षु दाता
से कहे कि ऐसा अन्नादिक मेरे लिए ग्राह्य नहीं है ।

तत्थ से इत्यादि गृहस्थना घरभा बिसेवा साधुने गृहिणी (स्त्री) आदि तिल तण्डुल
(आण्णा) आदिनु धोवन तथा अन्नादिक आपे तो ऐमाशी अकल्पनीय (अनेपणीय) पदा-
र्थोने ग्रहण न करे, कल्पनीयने ग्रहण करे (२७)

आहरंती० इत्यादि. अगनादि देती वणते दाताना हाथमाथी घुंटाणी उपरना प्रदे-
शथी ने ऐः पणु कण पडी जय, अथवा घुंटाणी नीचेना प्रदेशथी निरंतर पडी रह्यु
हाथ तो भिक्षु दाताने कहे के ऐवा अगनादि भारे ग्राह्य नथी

रसोऽधुनं काम प्रायः श्रीश्रीने अधीन रहे छे अने रसोऽधुना भुज्यते श्री हाज

^५मूलम्-^१संमदमाणी ^२पाणाणि, ^३बीयाणि ^४हरियाणि य ।

^६असंजमकरिं ^७नच्चा, ^८तारिसं ^९परिवज्जए ॥२९॥

छाया—संमर्दयन्ती प्राणान्, बीजानि हरितानि च ।

असंजमकरीं ज्ञात्वा तादृशीं परिवर्जयेत् ॥२९॥

सान्वयार्थः—तथा-पाणाणि=वेडन्द्रियादिक प्राणियोंको बीयाणि=शालि आदि बीजोंको य=और हरियाणि=हरि वनस्पतिकायको संमदमाणी=पैरोंसे कुचलती हुई (आहार-पानी देवे तो) उसे असंजमकरिं=साधुके लिये अयतना करनेवाली नच्चा=जान-कर (साधु) तारिसं=सदोप आहार देने वाली उसे परिवज्जए=बरजे अर्थात् उसके हाथसे आहार-पानी नहीं लेवे ॥२९॥

टीका—‘संमदमाणी०’ इत्यादि । प्राणान् बीजानि हरितानि च संमर्दयन्ती=पाद-संघट्टनादिना पीडयन्ती अगनादिकं दद्यादिति शेषः, तदा असंजमकरीं=साधुनिमित्तम-यतनाकारिणीम् ज्ञात्वा तादृशीम्=उक्तस्वरूपां सदोपमाहारादिकं ददतीं तां परिवर्जयेत् प्रत्यादिशेत्, तद्वस्ततो नान्नादिकं गृह्णीयादित्यर्थः । इयं भिक्षादानार्थमागच्छन्ती प्राणा-दीनि मर्दयतीति तद्विराधना मय्यप्यापद्येतेति भावयन् भिक्षां न गृह्णीयादिति भावः ॥

^२मूलम्-^३साहदट्टु ^४निक्खवित्ताणं, ^५सच्चित्तं ^६घट्टियाणि य ।

^७तद्देव ^८समणट्ठाए. ^९उदगं ^{१०}संपणुल्लिया ॥३०॥

रसोई का काम प्रायः स्त्रीयो के अधीन रहता है और रसोईमें मुख्यतया स्त्री मौजूद रहती है, अत एव गाथा में स्त्रीका ग्रहण किया है ॥ २८ ॥

‘संमदमाणी०’ इत्यादि । प्राण बीज वनस्पति आदि सच्चित्त को कुचलती-गौ दती हुई अन्नादि देवे तो साधुके लिए अयतना करनेवाली समझकर उसे त्याग देवे, अर्थात् उसके हाथसे अन्नादि ग्रहण न करे । तात्पर्य यह है कि—‘यह भिक्षा देनेके लिए जो अयतना कर रही है ऐसी अवस्थामें आहार लेनेसे मुझे भी इस हिंसाका भागी बनना पड़ेगा’ ऐसा विचार करके मुनि उससे आहार न ले ॥ २९ ॥

रहे छे, तेथी गाथाभा स्त्रीने अड्डणु करवाभा आनी छे. (२८)

संमदमाणी० इत्यादि प्राण बीज वनस्पति आदि सच्चित्तने कथउती-ढोणती (स्त्री) अन्नादि आपे तो साधुने भाटे अयतना करनारी समझने तेने त्यज्ज हे. अर्थात् अने हाथथी अन्नादि अड्डणु न करे तात्पर्य अहे छे के—‘आ भिक्षा आपवाने ने अयतना करी रही छे, जेवी अवस्थामा आहार देवाही भारे पणु मे डिमाना लागी जनपुं पडशे’ जेवो विचार करीने मुनि तेना हाथथी आहार दे नडि

૯ ૧૦ ૧૨ ૧૧

ઓગાહૈત્તા ચલૈત્તા, આહરં પાણમોયણં ।

૧૩ ૧૪ ૧૭ ૧૫ ૧૮ ૧૬

દિતિયં પહિયાઈક્ષે, ન મે કપ્પઈ તારિસં ॥૩૧॥

છાયા—સંહત્ય નિક્ષિપ્ય, સચિત્તં ઘટ્ટયિત્વા ।

તથૈવ શ્રમણાર્થમ્, ઉદકં સંપ્રણુય ॥૩૦॥

અવગાહ્ય ચાલયિત્વાઽઽહરેત્પાનમોજનમ્ ।

દદતીં પ્રત્યાચક્ષીત, ન મે કલ્પતે તાદૃશમ્ ॥૩૧॥

સાન્વયાર્થઃ—સમણદ્વાર=સાધુકે લિખે સાહદ્દુ=સંહરણ કરકે અર્થાત્ એક વરતનસે દૂસરે વરતનમેં ડાલકરકે, નિક્ષવિત્તાણં=સચિત્ત વસ્તુ પર આહારાદિકો રખકર અથવા આહારાદિકે ઉપર સચિત્ત વસ્તુકો રખકર, સચિત્તં=સચિત્ત વસ્તુકા ઘટ્ટિયાણિય=સંઘટ્ટા-સ્પર્શ-કરકે, તથૈવ=ઉસીપ્રકાર ઉદગં=સચિત્ત અપ્કાયકો સપણુલિયા=ઇધર-ઉધર રખકર, ઓગાહૈત્તા=વર્ષાસે આંગનમેં ભરે હુણ પાનીમેં અવગાહન-પ્રવેશ-કરકે, ચલૈત્તા=રુકે હુણ જલકો નાલીદ્વારા યા હાથસે બાહર નિકાલકર યદિ પાણમોયણ=આહાર-પાની આહરે=દેવે તો દિતિયં=દેતી હુઈ ઉસ વાર્ડસે (સાધુ) પહિયાઈક્ષે=કહે કિ તારિસં=ઇસ પ્રકારકા આહારપાની મે =મુક્કે ન કપ્પઈ=નહીં કલ્પતા હૈ ॥૩૦-૩૧॥

ટીકા—‘સાહદ્દુ’ ઇત્યાદિ, ‘ઓગાહૈત્તા’ ઇત્યાદિ ચ । યદિ શ્રમણાર્થ=મિશુ-નિમિત્તં સંહત્ય=માજનાઢ્ઢાજનાન્તરે સંહરણ કૃત્વા,

સંહરણસ્ય ચતુર્મઙ્ગી યથા—

(૧) સચિત્તે સચિત્તસ્ય, (૨) સચિત્તેઽચિત્તસ્ય, (૩) અચિત્તે સચિત્તસ્ય, (૪)

‘સાહદ્દુ’ ઇત્યાદિ, ઔર ‘ઓગાહૈત્તા’ ઇત્યાદિ । યદિ શ્રમણકે લિખે એક વર્તન સે દૂસરે વર્તનમેં સંહરણ કરકે (નિકાલકર), નિક્ષેપણ કરકે (એકઁ ઉપર દૂસરેકો રખકર), સચિત્તકે સાથ સઘટ્ટા કરકે (જલકો હિલાકર), તથા અવગાહન કરકે—વર્ષા ઋતુમેં ઘરકે આગનમેં રુકે (ભરે) હુણ વારિસકે જલમેં પ્રવેશ કરકે યા ઉસે નાલીદ્વારા નિકાલકર પાન-મોજન દેવે તો દેનેવાલીસે શ્રમણકહે કિ ‘એસા અન્ન-પાન આદિ મુક્કે ગ્રાહ્ય નહીં હૈ ।

પહેલે સંહરણકા વર્ણન કરતે હૈ—સંહરણકી ચૌમંગી ઇસ પ્રકાર હોતી હૈ—

સાહદ્દુ ઇત્યાદિ, અને ઓગાહૈત્તા ઇત્યાદિ ને શ્રમણને માટે એક વાસણુમાથી ખીજ વાસણુમા સંહરણ કરીને (ઠાઢીને), નિક્ષેપણ કરીને (એકની ઉપર ખીજને રાખીને), સચિત્તની સાથે સઘટ્ટા કરીને, જળનુ ઉપમર્દન કરીને (જળને હલાવીને) તથા અવગાહન કરીને, વર્ષા ઋતુમા ઘરના આંગણુમા ભરેલા વરસાદના પાણીમા પ્રવેશ કરીને યા એને નાળી (ખાળ) વડે ઢાઢી નાખીને લોજન-પાન આપે તો એ આપનારીને શ્રમણ કહે કે “એવાં અન્ન-પાન મારે ગ્રાહ્ય નથી.”

પહેલાં સંહરણનુ વર્ણન કરે છે સંહણની ચૌભંગી આ પ્રકારે થાય છે:—

અચિત્તેઽચિત્તસ્ય સંહરણમ્ । એષુ ચતુર્થો ભજ્ઞો ગ્રાહ્યઃ । અસ્યાપિ ચત્વારા ભજ્ઞા ભવન્તિ, તથા—

(૧) શુષ્કે શુષ્કસ્ય, (૨) શુષ્કે આર્દ્રસ્ય, (૩) આર્દ્રે શુષ્કસ્ય, (૪) આર્દ્રે આર્દ્રસ્ય સંહરણમ્ ।

एतेऽपि पुनः प्रत्येकं स्वगतालपत्वबहुत्वाभ्यां भिन्नाश्चतुर्भजान् भजन्ते । तत्र [१] 'शुष्के शुष्कस्ये'—त्येतदाख्यप्रथमभज्जस्य चतुर्भज्जी यथा—

(૧) અલ્પશુષ્કે અલ્પશુષ્કસ્ય, (૨) અલ્પશુષ્કે વહુશુષ્કસ્ય, (૩) વહુશુષ્કેઽલ્પશુષ્કસ્ય, (૪) વહુશુષ્કે વહુશુષ્કસ્ય સંહરણમ્ ।

[૨] 'શુષ્કે આર્દ્રસ્યે'—ત્યેતદ્વિતીયભજ્જસ્ય ચતુર્ભજ્જી યથા—

(૧) અલ્પશુષ્કેઽલ્પાર્દ્રસ્ય, (૨) અલ્પશુષ્કે વહ્યાર્દ્રસ્ય, (૩) વહુશુષ્કેઽલ્પાર્દ્રસ્ય, (૪)

(૧) સચિત્તમે સચિત્તકા, (૨) સચિત્તમે અચિત્તકા (૩) અચિત્તમે સચિત્તકા, (૪) અચિત્તમે અચિત્તકા ।

इन चार भगोमेंसे चौथा भंग साधुको कल्पनीय है । इसके भी चार भग होते हैं --

(૧) સૂઝેમે સૂઝેકા (૨) સૂઝેમે ગીલેકા ।

(૩) ગીલેમે સૂઝેકા, (૪) ગીલેમે ગીલેકા ।

ये चारो भग भी अल्पता और बहुलताके भेदसे चार चार प्रकारके होते हैं--

[૧] 'સૂઝેમે સૂઝેકા' इस प्रथम भंगकी चौभंगी इस तरह है--

(૧) થોડે સૂઝેમે થોડે સૂઝેકા, (૨) થોડે સૂઝેમે વહુત સૂઝેકા । (૩) વહુત સૂઝેમે થોડે સૂઝેકા, (૪) વહુત સૂઝેમે વહુત સૂઝેકા ।

[૨] 'સૂઝેમે ગીલેકા' इस दूसरे भंगकी चौभंगी--

(૧) થોડે સૂઝેમે થોડે ગીલેકા, (૨) થોડે સૂઝેમે વહુત ગીલેકા, (૩) વહુત સૂઝેમે

(૧) સચિત્તમાં સચિત્તનુ, (૨) સચિત્તમાં અચિત્તનુ, (૩) અચિત્તમાં સચિત્તનુ, (૪) અચિત્તમાં અચિત્તનુ

એ ચાર ભાંગામાંથી ચોથો ભાંગો સાધુને માટે કલ્પનીય છે એના પણ ચાર ભાંગા થાય છે —

[૧] સૂકામાં સૂકાનુ, (૨) સૂકામાં લીલાનુ, (૩) લીલામાં સૂકાનુ અને (૪) લીલામાં લીલાનુ

એ ચાર ભાંગો પણ અલ્પતા અને બહુલતાના ભેદ કરીને ચાર ચાર પ્રકારના થાય છે:—

[૧] 'સૂકામાં સૂકાનુ' એ પ્રથમની ચોભંગી આ પ્રમાણે છે.—

(૧) થોડા સૂકામાં થોડા સૂકાનુ, (૨) થોડા સૂકામાં બહુ સૂકાનુ (૩) બહુ સૂકામાં થોડા સૂકાનુ, (૪) બહુ સૂકામાં બહુ સૂકાનુ

[૨] 'સૂકામાં લીલાનુ' એ બીજા ભાંગાની ચોભંગી—

વહુશુષ્કે વહાર્દ્રસ્ય સંહરણમ્ ।

[૩] 'આર્દ્રે શુષ્કસ્યે'-તિ તૃતીયમજ્ઞસ્ય ચતુર્મજ્ઞી યથા -

(૧) અલપાર્દ્રેઽલપશુષ્કસ્ય (૨) અલપાર્દ્રેવહુશુષ્કસ્ય, (૩) વહાર્દ્રેઽલપશુષ્કસ્ય, (૪)

વહાર્દ્રે વહુશુષ્કસ્ય સંહરણમ્ ।

[૪] 'આર્દ્રે આર્દ્રેસ્યે'-તિ ચતુર્થમજ્ઞસ્ય ચતુર્મજ્ઞી યથા —

(૧) અલપાર્દ્રેઽલપાર્દ્રસ્ય, (૨) અલપાર્દ્રે-વહાર્દ્રસ્ય, (૩) વહાર્દ્રેઽલપાર્દ્રસ્ય, (૪) વહાર્દ્રે

વહાર્દ્રસ્ય સંહરણમ્ ।

આમુ પૂર્વોક્તમજ્ઞીષુ પ્રત્યેકચતુર્મજ્ઞચાઃ 'અલપશુષ્કેઽલપશુષ્કસ્ય' વહુશુષ્કેઽલપશુષ્ક-
સ્યે-ત્યાદિરૂપો પ્રથમ-તૃતીયમજ્ઞૌ કલ્પ્યૌ શેષાવકલ્પ્યૌ, તથાગ્રહણે પાત્રોત્થાપનાદિના
દાતુઃ કષ્ટ-પાત્રસ્ફુટન-તદ્રતવસ્તુવિકરણાઽપ્રીત્યાદિસમ્ભવાત્

થોડે ગોઝેકા, (૪) વહુન સૂલેમે વહુન ગીઝેકા ।

[૩] 'ગીલેમેં સૂલેકા' ઇમ તોસર મંગળી ચૌમગી—

(૧) થોડે ગીલેમે થોડે સૂલેકા, (૨) થોડે ગીલેમેં વહુત સૂલેકા, (૩) વહુત ગીલેમેં થોડે
સૂલેકા (૪) વહુન ગીલેમે વહુત સૂલેકા ।

[૪] 'ગીલેમેં ગીલેકા' ઇસ ચૌથે મંગળી ચૌમગી—

(૧) થોડે ગીલેમેં થોડે ગીલેકા (૨) થોડે ગીલેમે વહુત ગીલેકા । (૩) વહુત ગીલેમેં
થોડે ગીલેકા, (૪) વહુત ગીલેમે વહુત ગીલેકા ।

ઇન ચારો ચૌમંગિયોમેંસે 'થોડા સૂલેમેં થોડા સૂલ્લા મિલાના' ઓર વહુત સૂલેમેં થોડા
સૂલ્લા મિલાના' યે પહેલે ઓર તોસરે મંગળા હૈ । દૂસરે ઓર ચૌથે મંગળા નહીં હૈ । ઇસ
પ્રકારકે ગ્રહણ કરને સે વર્તન ઉઠાનેકે કારણ દાતા કો કષ્ટ, વર્તનકા ફૂટજાના, ઓર વસ્તુકા

(૧) થોડા સૂકામા થોડા લીલાનુ, (૨) થોડા સૂકામા બહુ લીલાનુ (૩) બહુ સૂકામા
થોડા લીલાનુ, (૪) બહુ સૂકામા બહુ લીલાનુ.

[૩] 'લીલામાં સૂકાનુ' એ ત્રીજા ભાગાની ચીલગી—

(૧) થોડા લીલામા થોડા સૂકાનુ, (૨) થોડા લીલામા બહુ સૂકાનુ, (૩) બહુ લીલામાં
થોડા સૂકાનુ, (૪) બહુ લીલામા બહુ સૂકાનુ.

[૪] લીલામા લીલાનુ' એ ચોથી ચીલગી—

(૧) થોડા લીલામા થોડા લીલાનુ, (૨) થોડા લીલામા બહુ લીલાનુ (૩) બહુ
લીલામા થોડા લીલાનુ, (૪) બહુ લીલામા બહુ લીલાનુ.

આ ચાર ચીલગીઓમાથી 'થોડા સૂકામા થોડું સૂકું મેળવવું' અને 'બહુ સૂકામા
થોડું સૂકું મેળવવું' એ પહેલો અને ત્રીજો એ બે ભાગા ગ્રાહ્ય છે બીજા અને ચોથા ભાગા
ગ્રાહ્ય નથી એ પ્રમાણે ગ્રહણ કરવાથી વાસણ ઉપાડવાને કારણે દાતાને કષ્ટ, વાસણ ફૂટી
જવું અને વસ્તુ વેરાઈ-ઢાંગાઈ જવી, અને અપ્રીતિ થવી આદિ ફળણ થાય છે, જેમકે કોઈ

निक्षिप्य=एकस्योपर्यन्यस्य निक्षेपण कृत्वा । निक्षेपणं च त्रिधा-सचित्तमचित्त-
मिश्रं चेति, एतानाश्रित्य तिस्रश्चतुर्भङ्गयो भवन्ति । तत्र—

[१] सचित्ताऽचित्तयोश्चतुर्भङ्गी यथा—

(१) सचित्ते सचित्तस्य, (२) सचित्तेऽचित्तस्य, (३) अचित्ते सचित्तस्य, (४) अ-
चित्तेऽचित्तस्य निक्षेपणम् ।१।

[२] सचित्तमिश्रयोश्चतुर्भङ्गी यथा—

(१) सचित्त सचित्तस्य, (२) सचित्ते मिश्रस्य, (३) मिश्रे सचित्तस्य, (४) मिश्रे
मिश्रस्य निक्षेपणम् ।२।

[३] अचित्त-मिश्रयोश्चतुर्भङ्गी यथा—

(१) अचित्तेऽचित्तस्य, (२) अचित्ते मिश्रस्य, (३) मिश्रेऽचित्तस्य, (४) मिश्रे मिश्र-
स्य निक्षेपणमिति ।३।

विखरजाना और अप्रीति होना आदि दूषण होते हैं । जैसे किसी दाताने बहुत गीलेका या बहुत
सूखेका सहरण करनेके लिए बड़ा भारी वर्तन उठाया तो उसे कष्ट होगा ।

निक्षेपण दोष तीन प्रकारका है—(१) सचित्त, (२) अचित्त, (३) मिश्र । इन तीनोंको
आश्रित करके तीन चौभंगियाँ होती हैं ।

[१] सचित्त-अचित्तकी चौभंगी—

(१) सचित्तपर सचित्तका, (२) सचित्त पर अचित्तका, (३) अचित्त पर सचित्तका,
(४) अचित्त पर अचित्तका ॥१॥

[२] सचित्त-मिश्रकी चौभंगी—

(१) सचित्त पर सचित्तका, (२) सचित्त पर मिश्रका, (३) मिश्रपर सचित्तका, (४) मिश्र
पर मिश्रका निक्षेप करना ॥२॥

[३] अचित्त-मिश्रकी चौभंगी

दाताએ બહુ લીલાનુ યા બહુ સૂકાનુ સહરણ કરવાને માટે બહુ ભારે વાસણ ઉપાડયું
હોય તેને કષ્ટ થાય

નિષેપણ દોષ ત્રણ પ્રકારનો છે. (૧) સચિત્ત, (૨) અચિત્ત, (૩) મિશ્ર એ ત્રણને
આશ્રિત કરવાથી ત્રણ ચૌભંગીઓ થાય છે

[૧] સચિત્ત અચિત્તની ચૌભંગી.

(૧) સચિત્ત પર સચિત્તનું, (૨) સચિત્તપર અચિત્તનું, (૩) અચિત્ત પર સચિત્તનું
(૪) સચિત્ત પર અચિત્તનું ૧૧ (૨) સચિત્ત મિશ્રની ચૌભંગી—

(૧) સચિત્તપર સચિત્તનું (૨) સચિત્તપર મિશ્રનું (૩) મિશ્રપર સચિત્તનું ૪))
મિશ્ર પર મિશ્રનું, નિષેપણ કરવું ૧૨

[૩] અચિત્ત-મિશ્રની ચૌભંગી—

પુનરપિ પૃથિવ્યાદિકાયષટ્કોપરિ પૃથિવ્યાદીનાં નિક્ષેપણેન પ્રથમચતુર્ભંગીસ્થિત-
પ્રથમભંગસ્ય 'સચિત્તે સચિત્તસ્યે'ત્યેવંરૂપસ્ય પટ્ત્રિંશદ્ભેદા ભવન્તિ, તદ્યથા --

(૧) પૃથિવ્યાં પૃથિવ્યાઃ, (૨) અપામ્, (૩) તેજસઃ (૪) વાયોઃ, (૫) વનસ્પતેઃ,
(૬) ત્રસસ્ય નિક્ષેપણમિતિ પટ્ (૬) ।

એવમપ્કાયાદાવપિ પ્રત્યેકકાયસ્ય નિક્ષેપણેન પટ્ત્રિંશદ્ ભેદા જાયન્તે । એવં શેષમ-
દ્વત્રયસ્યાપિ પ્રત્યેકં પટ્ત્રિંશદ્ ભેદા ભવન્તિ । સંકલનયા પ્રથમચતુર્ભંગ્યાશ્ચતુશ્ચત્વારિંશદુ-
ત્તરમેકશતં મજ્ઞા ભવન્તિ । ઉક્તપ્રકારેણ શેષચતુર્ભંગીદ્વિકસ્યાપિ મજ્ઞસમ્પાદને સંકલનયા
સર્વે ભેદા દ્વાત્રિંશદધિકાનિ ચતુઃ શતાનિ (૪૩૨)સમ્પદ્યન્તે ।

(૧) અચિત્ત પર અચિત્તકા, (૨) અચિત્ત પર મિશ્રણકા । (૩) મિશ્રપર અચિત્તકા, (૪)
મિશ્રપર મિશ્રકા નક્ષેપ કરના ॥૩॥

ફિર મી પૃથિવી આદિ ષટ્કાય પર પૃથિવીકાયકા નિક્ષેપણ કરનેસે પ્રથમ ચતુર્ભંગીકે 'સચિ-
ત્ત પર સચિત્તકા' હસ પ્રથમ મંગકે છત્તીસ મંગ હોતે હે । વે હસ પ્રકાર હૈ--

(૧) પૃથિવી પર પૃથિવીકા, (૨) અપ્કા, (૩) તેજકા, (૪) વાયુકા, (૫) વનસ્પતિકા
ઔર (૬) ત્રસકા નિક્ષેપણ કરના ।

હસી પ્રકાર અપ્કાય આદિ પર પૃથિવીકાય આદિ છહ કાયોકા નિક્ષેપણ કરનેસે છત્તીસ
મંગ હોતે હૈ, અર્થાત્ છહ કાય પર છહ કાયકા નિક્ષેપણ હોતા હૈ અતઃ છહસે છહકા ગુણન કરને
સે પ્રથમ મંગકે છત્તીસ ભેદોકી સઘ્યા નિકલ્હતી હૈ । એસે 'સચિત્ત પર સચિત્તકા' 'સચિત્ત પર
મિશ્રકા' મિશ્ર પર સચિત્તકા, ઔર મિશ્ર પર મિશ્રકા' હન સવ (૪) મંગોકો છત્તીસ છત્તીસ સઘ્યા
જોડ્ઢ દેનેસે (૩૬+૩૬+૩૬+૩૬)—એકસૌ ચૈવાલીસ (૧૪૪) મંગ હો જાતે હૈ । દૂસરી દો
ચૌમંગિયોકે મી હતને હી મંગ હોતે હૈ, હનકો જોડ્હનેસે ચારસૌ બત્તીસ (૪૩૨) મંગ હોતે હૈ ।

(૧) અચિત્ત પર અચિત્તનુ, (૨) અચિત્ત પર મિશ્રનુ (૩) મિશ્ર પર અચિત્તનુ,
(૪) મિશ્ર પર મિશ્રનુ નિક્ષેપણુ કરવુ . ૩૩।

વળી પણુ પૃથિવી આદિ ષટ્કાય પર પૃથિવીકાયનુ નિક્ષેપણુ કરવાથી પ્રથમ ચૌલંગીના
'સચિત્ત પર સચિત્તનુ' એ પ્રથમ ભાગાના છત્રીસ ભાગા થાય છે. તે આ પ્રમાણે છે--

(૧) પૃથિવી પર પૃથિવીનુ, (૨) અપૂ (જળ) નુ (૩) તેજનુ (૪) વાયુનુ, (૫) વન-
સ્પતિનુ, (૬) ત્રસનુ નિક્ષેપણુ કરવુ

એ રીતે અપ્કાય આદિ પર પૃથિવીકાય આદિ છ કાયોનુ નિક્ષેપણુ કરવાથી છત્રીસ
ભાગા થાય છે, અર્થાત્ છ કાય પર છકાયનુ નિક્ષેપણુ થાય છે એટલે છને છએ
ગુણવાથી પ્રથમ ભંગના છત્રીસ ભેદોની સખ્યા નીકળે છે એમ 'સચિત્ત પર સચિત્તનુ'
'સચિત્ત પર મિશ્રનુ' 'મિશ્ર પર સચિત્તનુ' અને 'મિશ્ર પર મિશ્રનુ' એ બધા (૪)
ભાગાની છત્રીસ-છત્રીસ સખ્યા ભેડી દેવાથી (૩૬+૩૬+૩૬+૩૬) એકસો ચુવાળીસ (૧૪૪)
ભાગા થાય છે. બાકી એ ચૌલંગીઓના પણુ એટલાજ ભેદ થાય છે, એને ભેડવાથી ચાર-

ઇમે ંકકાયસ્યોપર્યેકસ્યૈવ કાયસ્ય નિક્ષેપણભેદાઃ પ્રદર્શિતાઃ, કિન્તુ ‘ંકકાયે કાય-
દ્વયસ્ય ચૈકસ્યે’ -ત્યાદિનિક્ષેપણેન ચાડન્યેપામપિ સંભવઃ, યથા—

‘પૃથિવ્યાં પૃથિવ્યપ્કાયયોરિત્યાદિપૃથિવ્યપ્કાયયોર્વનસ્પતે’-રિત્યાદિ ચ સ્વય-
મવસેયમિતિ વિસ્તરભયાદિરમ્યતે ।

પૂર્વોક્તેષુ ઢ્ઢ્ઢસમુદયેષુ ‘અચિત્તેડચિત્તનિક્ષેપણ’-લક્ષણઢ્ઢ્ઢસ્ય કલ્પ્યત્વમ્, શેષા આન-
ન્તર્યસ્વરૂપાઃ પારમ્પર્યસ્વરૂપા વા નિઃખિલા અકલ્પ્યા ંવેતિ વોદ્ધવ્યમ્ ।

સચિત્તં=સચિત્તપૃથિવ્યાદિકં ઘટ્ટયિત્વા=સંસ્પૃશ્ય સંચાલ્ય વા, સંસ્પર્શનં સચિત્તાડ-
ચિત્ત-મિશ્રભેદાત્ત્રિવિધં, તદપિ પૃથિવ્યાદિકાયપટ્કેન મિઘમાનમષ્ટાદશવિધં, પુનર્દાત્-
દેય-ભેદાભ્યાં દ્વિવિધતયા સંકલનયા પટ્ત્રિંશદ્ ભેદા જાયન્તે, ંતેષામપિ પુનઃ—આનન્તર્ય-
પારમ્પર્યભેદાદ્ દ્વાસપ્તતિર્ભેદા ઢવન્તિ । ંવં કાયદ્વયકાયત્રિકાદિસંસ્પર્શનેનોત્તરોત્તરભૂરિભે-

યે ચારસૌ વત્તીસ (૪૩૨) ઢંગ ંક કાય પર ંક કાયકા નિક્ષેપણ કરનેસે હોતે હૈં,
કિન્તુ ંક કાય પર દો કાયકા, જૈસે—

પૃથિવીકાય પર પૃથિવીકાયકા ંર ંપ્કાયકા નિક્ષેપણ કરનેસે, તથા દો કાયોં પર ંક
કાય કા, જૈસે પૂર્વોક્ત દો કાયો પર વનસ્પતિ આદિ કિસી ંક કાયકા નિક્ષેપણ કરનેસે ંર ઢી
ઢહુતેરે ઢગ હોતે હૈં । સયોગસે વનનેવાલે ંન ઉત્તર ઢંગોકો સ્વયં સમજ લેના ચાહિં, વિસ્તાર
ઢયસે યહાં નહીં વતાતે ।

પૂર્વોક્ત ઢંગોમેંસે અચિત્ત પર અચિત્તકા નિપેક્ષણ કરનેરૂપ ંક ઢંગ કલ્પનીય હૈ, અવશેષ
સાક્ષાત્ યા પારમ્પરિક નિક્ષેપણરૂપ સઢ ઢંગ અકલ્પ્ય હૈં ।

સસ્પર્શન ત્રીન પ્રકારકા હૈ— (૧) સચિત્ત સસ્પર્શન, (૨) અચિત્ત સસ્પર્શન, ંર (૩)
મિશ્ર સસ્પર્શન । ંન ત્રીનોકે પૃથિવી આદિ ષટ્કાયકે ભેદસે ંઠારહ ભેદ હોતે હૈ । ંર અનન્તર

સોને ંત્રીસ (૪૩૨) લાંગા થાય છે.

ં ૪૩૨ લાંગા ંક કાય પર ંક કાયનું નિક્ષેપણ કરવાથી થાય છે પરન્તુ ંક
કાય પર ં કાયનું, જેઢકે—

પૃથિવી કાય પર પૃથિવી કાયનું અને અપ્કાયનું નિક્ષેપણ કરવાથી, તથા ં કાયો પર
ંક કાયનું જેઢ પૂર્વોક્ત ં કાયો પર વનસ્પતિ આદિ કોઈ ંક કાયનુ નિક્ષેપણ કરવાથી
ઢીન પણ ઘણા લાંગા થાય છે. ં સંયોગથી થતા ંત્તર લાંગા પોતાની ઢેળે સઢળ
લેવા; ંહુ વિસ્તાર થવાને કારણે અહીં આપ્યા નથી

પૂર્વોક્ત લાંગાઢાંથી અચિત્ત પર અચિત્તનુ નિક્ષેપણ કરવાડ્ય ંક લાંગો કલ્પનીય
ં, ંહીના સાક્ષાત્ અથવા પારંપરિક નિક્ષેપણડ્ય ંધા લાંગા અકલ્પનીય છે.

સસ્પર્શન ત્રણ પ્રકારનાં છે—(૧) સચિત્ત સંસ્પર્શન, (૨) અચિત્ત સંસ્પર્શન, અને
(૩) મિશ્ર સંસ્પર્શન ં ત્રણેના પૃથિવી આદિ ષટ્કાયના લેદે કરીને અઠાર લેદ થાય છે
હાતા અને દેય (વસ્તુ) ના લેદે કરીને છત્રીસ લેદ થાય છે. અને યહી તેવી જ પરંપરાના

દાઃ સ્વયમૂહનીયાઃ પ્રેક્ષાવદ્ભિરિતિ ।

નનુ પારમ્પરિકસંઘટ્ટનેન દીયમાનાઽઽહારાદિવર્જને પૃથ્વીસંઘટ્ટનમનિવાર્યમિતિતત્સં-
ઘટ્ટનેઽપિ વર્જનપ્રસક્તો ભિક્ષુણાં સર્વદાઽઽહારપ્રતિષેધપ્રસન્ન ઇતિ चेन्न, पृथिव्या अचलत-
या तत्सञ्चलनाद्यभावेन तत्संघट्टने जीववाधाया असम्भवात्, तत्संघट्टिताऽऽहाराऽऽदानं
भिक्षूणामप्रतिषेध्यमिति भावः उक्तपरम्परिकसंघट्टिताऽऽहाराऽऽदानविषये प्रतिषे गश्चलाऽऽधा-
रविषयः, तत्र प्राणिपीडासंभवात् व्यवहारदोषाच्चेति भावः ।

एतेषु मध्ये गाथोक्तं सचित्तम्, अन्तर्गर्भितत्वान्मिश्रं च संस्पृश्य सञ्चाल्य वा त
थैव= पुनरपि उदकम्= अण्कायं 'सचित्त' - मित्यनुवर्तते सम्प्रणुद्य=संप्रेर्य इतस्ततः कृ
त्वेत्यर्थः ॥ ३० ॥ तथा—अवगाह्य=वर्षाकाणे'गृहाङ्गणप्रतिरुद्धजलान्तः प्रविश्य,चालयित्वा=
प्रणालिकादिना निस्सार्य च पानभोजनमाहरेत् तदा ददतीमित्यादि पूर्ववत् ॥ ३१ ॥

तथा પરમ્પરાકે ભેદસે બહત્તર (૭૨) ભેદ હોજાતે હૈ । इनके सिवाय दो कायका या तीन
कायका स्पर्श करनेसे और भी भेद होजाते है, वे भेदबुद्धिमानोंको स्वयं विचार लेने चाहिए ।

પ્રશ્ન— હે ગુરુમહારાજ । યદિ પારમ્પરિક સઘટ્ટનસે દિયે હુણ આહાર આદિકા મી ત્યાગ
ક્રિયા જાયગા તો સાધુ કમી આહાર નહીં લે સકેગે ક્યોકિ પૃથ્વીકા સઘટ્ટન અનિવાર્ય હૈ —આ
હાર આદિ પૃથિવીપર રહતે હૈ ઓર સચિત્ત જલ મી પૃથ્વી પર રહતા હૈ, અતઃ સચિત્ત જલકા
પૃથિવીકા સઘટ્ટા હૈ ઓર પૃથિવીકા આહારાદિકે સાથ સઘટ્ટા હૈ, ઇસલિણ આહારાદિ તથા સચિત્ત
જલકા પારમ્પરિક સઘટ્ટા હોતા હી હૈ ।

उत्तर—हे शिष्य ! पृथिवी अचल है, उसका संचलन नहीं होना, अत एव ऐसे सघट्टेसे
जीवोंको बाधा नहीं होती, इसलिए पृथिवीसे संघट्टित आहारका ग्रहण करना साधुओंके लिए
निषिद्ध नहीं है । पहले पारम्परिक संघट्टित आहारका जो त्याग बताया गया है उसे चल आधार
विषयक ही समझना चाहिये, क्योंकि उस संघट्टनसे प्राणियोंको पीडा होती है तथा व्यवहारदोष

ભેદે કરીને ઓતેર (૭૨) ભેદ થાય છે તે ઉપરાંત બે કાયનો યા ત્રણ કાયનો સ્પર્શ કરવાથી
બીજા પણ ભેદ થાય છે તે ભેદો બુદ્ધિમાનોએ સ્વયં વિચારી લેવા

પ્રશ્ન—હે ગુરુ મહારાજ ! બે પારમ્પરિક સંઘટ્ટનથી આપેલા આહારાદિનો પણ ત્યાગ
કરવામાં આવશે તો સાધુ કદાપિ આહાર લઈ શકશે નહિ, કારણ કે પૃથિવીનું સંઘટ્ટન
અનિવાર્ય છે—આહારાદિ પૃથિવી પર રહે છે અને સચિત્ત જળ પણ પૃથિવી પર જ રહે
છે. એટલે સચિત્ત જળનું પૃથિવી સાથે સંઘટ્ટન છે અને પૃથિવીનું આહારાદિ સાથે સંઘટ્ટન
છે, તેથી કરીને આહારાદિનું તથા સચિત્ત જળનું પારમ્પરિક સંઘટ્ટન થતું જ હોય છે.

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! પૃથિવી અચલ છે, તેનું સંચલન થતું નથી, તેથી એવા સંઘટ્ટનથી
જીવોને બાધા થતી નથી એથી કરીને પૃથિવીથી સંઘટ્ટિત આહારનું ગ્રહણ કરવું એ સાધુ-
ઓને માટે નિષિદ્ધ નથી પૂર્વે પારમ્પરિક સંઘટ્ટિત આહારનો જે ત્યાગ બતાવવામાં આવ્યો
છે, તેને ચલ-આધાર વિષયક જ સમજવો જોઈએ, કારણ કે રો સંઘટ્ટનથી પ્રાણીઓને

,गृहाङ्गने'ति तु सम्यक् तत्तर्गपञ्चमान्तरस्याङ्गनस्यैवाकारग्रन्थेषु निर्णितत्वादिति
श्रीरुचिपट्युपाध्यायः ।

पुरःकर्मदोषमाह—‘पुरेकम्मेण’ इत्यादि ।

मूलम्—पुरेकम्मेण^१ हत्थेण^२, दब्बीए^३ भायणेण^४ वा ।

दितियं^६ पडिआइक्खे^७, न मे कप्पइ^{१०} तारिसं^{११} ॥३२॥

छाया—पुरःकर्मणा हस्तेन, दर्व्या भाजनेन वा ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, तादृशं मे न कल्पते ॥ ३२ ॥

पुरःकर्म दोष कहते हैं—

सान्वयार्थः—पुरेकम्मेण=साधु के आनेके पहले या सामने साधुके लिए सचित जलसे किया हुआ हस्तादिधावन पुरःकर्म कहलाता है, उस पुरःकर्मवाले हत्थेण=हाथसे दब्बीए=उस प्रकारकी कडली अथवा चमचासे वा=अथवा भायणेण=दूसरे वरतनसे (आहारादि) दितियं=देती हुईको पडियाइक्खे=कहे कि तारिसं=इस प्रकारका आहार मे=मुझे न कप्पइ=नहीं कल्पता है ॥ ३२ ॥

टीका—पुरःकर्मणा=पुरः=पूर्वम् अग्रतो वा कर्म=क्रिया पुरःकर्म, तेन पुरः कर्मणा, लक्षणया पुरःकर्मयुक्तेनेत्यर्थः अस्य च हस्तादिभिस्त्रिभिः सम्बन्धः हस्तेन = करेण, दर्व्या = खजाकया भाजनेन = अमत्रेण वा ददती प्रत्याचक्षीतेत्यादि पूर्ववत् ।

नन्वेवं गृहस्थानां पचन पाचनादिक्रियासन्तरेणाऽऽहाराद्यसंभव इति साध्वागमना-
त्प्राक् पचनादिक्रियाऽवश्यं कर्त्तव्या, तथा सति पुरःकर्मदोषदूषितत्वेन साधूनामाहारग्रह-

भी लगता है ॥३०॥३१॥

अब पुरःकर्मदोष कहते हैं—‘पुरेकम्मेण०’ इत्यादि

साधुके आनेसे पहले या सामने की जानेवाली क्रिया को पुरः कर्म कहते हैं । पुरःयुक्त हाथसे, कुडली (चमचा) से, अथवा वर्तनसे देनेवालीके प्रति साधु कहे कि ऐसा आहार मुझे नहीं कल्पता है ।

प्रश्न—हे गुरुमहाराज ! गृहस्थ जबतक पचन पाचन आदि क्रिया न करे तब तक आहार बन नहीं सकता है’ अत एव मुनिके आगमनके पहले पचन पाचन आदि सावध क्रिया अवश्य करनी पड़ती है । ऐसा करनेसे वह आहार पुरः कर्म से दूषित होगा तो भिक्षु कभी भिक्षा ग्रहण

पीडा थाय छे तथा व्यवहारदोष पणु लागे छे (३०-३१)

इसे पुरःकर्मदोष कहे छे—पुरेकम्मेण० इत्यादि.

साधु आवतानी पहिला या साधुनी सामे करवामा आवती क्रियाने पुरःकर्म कहे छे, पुरःकर्मयुक्त कडलीथी के वासणुथी देनारीनी प्रत्ये साधु कहे के जेवा आहार मने कल्पतो नथी

प्रश्न—हे गुरु महाराज ! गृहस्थ ज्योसुधी पचन-पाचन आदि क्रिया करतो नथी, त्या-
सुधी आहार गनी शकतो नथी ओटवे मुनिना आगमन पडेलां पचन-पाचनादि क्रिया
जरूर करवी पडे छे जेभ करवाथी जे आहार पुरःकर्मथी दूषित थाय तो भिक्षु कदापि

ળાપ્રસક્તિઃ સાધુસમક્ષં ક્રિયમાણાનાં ક્રિયાણાં પુરઃકર્મત્વે ગૃહસ્થકૃતાઽભ્યુત્થાનાક્રિયાણા-
મપિ પુરઃકર્મત્વાપત્તૌ તદ્ગૃહસ્થપ્રદત્તમિશ્વાયા અપિ પુરઃકર્મદોષયુક્તત્વેન ગ્રહણાભાવપ્રસન્નઃ
? ઇતિ ચેત્, અત્રોચ્યતે—

વ્યુત્પત્ત્યાઽભ્યુત્થાનગમનપચનપાચનાદીનામપિ પુરઃકર્મત્વસંભવેઽપિ સમયપરિમા-
પાવલાત્ કેવલં મિશ્વાદાનતઃ પ્રાક્ સાધુમુદ્દિશ્ય સચિત્તોદકેન હસ્તમાજનાદિપ્રક્ષાલનસ્યંવ
પુરઃકર્મત્વેન સિદ્ધાન્તિતત્ત્વમ્, ન તુ પચન-પાચનાભ્યુત્થાનાદેરપીતિ ।

અત્ર દાતૃ-દ્રવ્ય-ગૃહાણ્યાશ્રિત્યાઘૌ મજ્ઞા ભવન્તિ યથા—

(૧) સ દાતા (પુરઃકર્મકર્તા), અન્યદ્, દ્રવ્યમ્, અન્યદ્ગૃહમ્ ।

(૨) સ દાતા, અન્યદ્દ્રવ્યમ્ તદ્ગૃહમ્ (યત્ર પુરઃકર્મ કૃતમ્) ।

(૩) સ દાતા, તદ્દ્રવ્યમ્ (યદ્દ્રવ્યમુદ્દિશ્ય પુરઃકર્મઃ કૃતમ્), અન્યદ્ગૃહમ્ ।

નહીં કર સકતે, સાધુકે સામને કી જાનેવાલી ક્રિયાકો મી પુરઃ કર્મ માના જાય તો ગૃહસ્થકી
અભ્યુત્થાન - વન્દન આદિ ક્રિયાઈ મી પુરઃ કર્મ કહ્લાર્યેંગી, ઇસલિયે ઉસકે દ્વારા દિયા હુઆ
પુરઃ કર્મસે દૂષિત આહાર સાધુ કૈસે ગ્રહણ કરેંગે ?

ઉત્તર— હે શિષ્ય ! વ્યુત્પત્તિસે પચન પાચન આદિ ક્રિયાઈ મહે હી પુરઃકર્મ કહ્લાર્યે,
કિન્તુ સમય- (શાસ્ત્ર)- કી પરિમાપાસે મિશ્વાદાન સે પહેલે સાધુકે ઉદ્દેશ્ય કરકે સચિત્ત જલસે
હાથ યા વર્તન આદિકા પ્રક્ષાલન કરના હી પુરઃકર્મ કહ્લાતા હૈ, પચન પાચન આદિ ક્રિયાઓ
કો અથવા સ્વહે હોને આદિકો પુરઃ કર્મ નહીં કહતે ।

ઇસ પુરઃકર્મકે, દાતા, દ્રવ્ય ઓર ગૃહકી વિવક્ષાસે આઠ ભંગ હોતે હૈ, વે યહાં બતાતે હૈ—

૧— વહી (પુરઃ કર્મ કરનેવાલા) દાતા, અન્ય દ્રવ્ય, અન્ય ગૃહ ।

૨— વહી દાતા, અન્ય દ્રવ્ય, વહી ગૃહ ।

૩— વહી દાતા, વહી દ્રવ્ય, અન્ય ગૃહ ।

લિક્ષા ગ્રહણ કરી શકે નહિ, સાધુની સામે કરવામાં આવનારી ક્રિયાને પણ જો પુરઃકર્મ
માનવામાં આવે તો ગૃહસ્થની અભ્યુત્થાનવદન-આદિ ક્રિયાઓ પણ પુરઃકર્મ કહેવાશે, તો
પછી તેને હાથે આપવામાં આવેલો પુરઃકર્મથી દૂષિત આહાર સાધુ કેવી રીતે ગ્રહણ કરશે ?

ઉત્તર— હે શિષ્ય વ્યુત્પત્તિથી પચન-પાચન-આદિ ક્રિયાઓ ભલે પુરઃકર્મ કહેવાય,
પરંતુ સમય (શાસ્ત્ર)-ની પરિભાષા પ્રમાણે લિક્ષાદાનની પહેલાં સાધુને ઉદ્દેશ્ય કરીને સચિત્ત
જલથી હાથ યા વાસણ આદિ ધોવાં એ જ પુરઃકર્મ કહેવાય છે પચન-પાચન-આદિ ક્રિયા
ઓ અથવા લિલા થવા આદિની ક્રિયા એ પુરઃકર્મ કહેવાતાં નથી,

આ પુરઃકર્મના, દાતા દ્રવ્ય અને ગૃહની વિવક્ષાએ કરીને આઠ ભાગ થાય છે, તે
અહીં બતાવે છે—

૧ એજ (પુરઃકર્મ કરનાર) દાતા,

અન્ય દ્રવ્ય,

અન્ય ગૃહ

૨ એજ દાતા,

અન્ય દ્રવ્ય,

એજ ગૃહ

૩ એજ દાતા,

એજ દ્રવ્ય,

અન્ય ગૃહ

- (૪) સ દાતા, તદ્દ્રવ્યં, તદ્ગૃહમ્ ।
 (૫) અન્યો દાતા, તદ્દ્રવ્યમ્, તદ્ગૃહમ્ ।
 (૬) અન્યો દાતા, તદ્દ્રવ્યમ્, અન્યદ્ગૃહમ્ ।
 (૭) અન્યો દાતા, અન્યદ્દ્રવ્યં, તદ્ગૃહમ્ ।
 (૮) અન્યો દાતા, અન્યદ્દ્રવ્યમ્, અન્યદ્ગૃહમ્ ।

एष्वष्टसु भक्षेषु प्रथमाऽष्टमौ भक्षौ साधूनां कल्प्या, तदितरे भक्षा अकल्प्याः ।
 साधूनुद्दिश्य करद्वर्यादिप्रक्षालने पुरःकर्मनिमित्तको दोषो भवत्येवेति न तद्दिने
 तत्राशनादिकं ग्राह्यम् ।

નનુ કસ્મિંશ્ચિદ્ભવને યેન પુરઃકર્મ્માચરિતં તદિતરસ્ય કરતો ભિક્ષોપાદાને કથં
 દોષઃ ? इति चेदुच्यते—

૪— વહી દાતા,	વહી દ્રવ્ય,	વહી ગૃહ ।
૫— અન્ય દાતા,	વહી દ્રવ્ય'	વહી ગૃહ ।
૬— અન્ય દાતા,	વહી દ્રવ્ય,	અન્ય ગૃહ ।
૭— અન્ય દાતા,	અન્ય દ્રવ્ય,	વહી ગૃહ ।
૮— અન્ય દાતા,	અન્ય દ્રવ્ય,	અન્ય ગૃહ ।

इन आठ भंगोमेंसे पहला भंग और आठवां भंग साधुके लिये कल्प्य है और अन्य सब अ
 कल्प्य है ।

यह सदा स्मरण रखना चाहिये कि यदि साधुके निमित्त हाथ या कुड्डी आदिको धोया
 हो तो पुरःकर्म दोष लगता ही है, इसलिये उस घरमें साधु, भिक्षा नहीं लेवे ।

પ્રશ્ન— હે ગુરુમહારાજ ! કિસી મકાનમેં એકને પુરઃકર્મ ક્રિયા તો ડામસે આહાર આદિ
 ન લેકર, દૂસરે વર્ત્તન યા દૂસરે વ્યક્તિકે હાથસે લિયા જાય તો ક્યો દોષ લગતા હૈ ?

૪	એજ દાતા,	એજ દ્રવ્ય,	એજ ગૃહ
૫	અન્ય દાતા,	એજ દ્રવ્ય,	એજ ગૃહ
૬	અન્ય દાતા,	એજ દ્રવ્ય,	અન્ય ગૃહ
૭	અન્ય દાતા,	અન્ય દ્રવ્ય,	એજ ગૃહ
૮	અન્ય દાતા,	અન્ય દ્રવ્ય,	અન્ય ગૃહ

આ આઠ ભાંગામાંથી પહેલો ભાંગો અને આઠમો ભાંગો સાધુને માટે કલ્પનીય છે
 અને બીજા બધા અકલ્પનીય છે

એ વાત સદા યાદ રાખવી કે જો સાધુને નિમિત્તે હાથ યા કુડ્ડી આદિને ધોયા દેવાય
 તો પુરઃકર્મ દોષ લાગે છે જ, તેથી એ દિવસે એ આમા સાધુ નિગ્રહ લે નહીં.

પ્રશ્ન—હે ગુરુ મહારાજ ! કોઈ મકાનમાં એકે પુરઃકર્મ કર્યું હોય તો ના તેનાથી
 આહારાદિ ન લેતા, બીજા વાસાનુધી યા બીજી વ્યક્તિના હાથથી લેવાનું નહીં તે બન દેવા
 જાય ?

યથા યેન વિષાક્તમન્નં સમ્પાદ્યતે તદિતરસ્ય હસ્તાદપ્યુપાદીયમાનં તદેવાન્નં મહતે-
ઽનર્થાય કલ્પતે, તથા પુરઃકર્મદૂષિતમપિ । અત્રાયં વિશેષઃ—યત્ર ગૃહે પુરઃકર્મ સમાચરિતં
તત્ર તસ્મિન્ દિવસે સર્વં દ્રવ્યમકલ્પ્યમેવ ॥૩૨॥

મૂલમ્—^૧એવં ^૨ઉદઉલ્લે ^૩સસિણિદ્ધે ^૪સસરક્ષે ^૫મટ્ટિયા ^૬ઝસે ।

^૭હરિયાલે ^૮હિંગુલણ, ^૯મળોસિલા ^{૧૦}અંજળે ^{૧૧}લોળે ॥૩૩॥

^{૧૨}ગેરુય-^{૧૩}વન્નિય-^{૧૪}સેડિય, ^{૧૫}સોરઢિજ-^{૧૬}પિટ્ટ-^{૧૭}કુક્કુસકણ ^{૧૮}ય ।

^{૧૯}ઉક્કિટ્ટ-^{૨૦}મસંસટ્ટે, ^{૨૧}સંસટ્ટેચેવ ^{૨૨}બોદ્ધવ્વે ॥૩૪॥

છાયા—એવમ્ ઉદકાર્દ્રઃ સસ્નિગ્ધઃ, સરજસ્કો મૃત્તિકા ઝપઃ ।

હરિતાલં હિંગુલકં, મનઃશિલાઽઞ્જનં લવણમ્ ॥૩૩॥

ગૈરિક-વર્ણિક-સેટિકા, સૌરાષ્ટ્રિકા-પિટ્ટ-કુક્કુમાઃ કૃતશ્ચ ।

ઉત્કૃષ્ટમસંસૃષ્ટઃ, સંસૃષ્ટ એવ બોદ્ધવ્યઃ ॥૩૪॥

સાન્વયાર્થઃ—એવં=ઝસી પ્રકાર ઉદઉલ્લે = ટપકતે હુણ જલસહિત સસિણિદ્ધે=ગીલે
રેલાઓસે સહિત યા સસરક્ષે = સચિત્ત રજસે ગુણિત સહિત હાથ આદિ હો, (તથા)
મટ્ટિયા = સચિત્ત મિટ્ટી ઝસે = સાજીચાર હરિયાલે = હરતાલ હિંગુલણ = હિંગલૂ મળો-
સિલા = મનસિલ અંજળે = સૌવીરાઞ્જન લોળે = સચિત્ત નમક ॥ ગેરુય = ગેરુ વન્નિ
= પીલી મિટ્ટી સેડિય = શ્વેત મિટ્ટી-ચઢી સોરઢિજ = સોરઠી મિટ્ટી-ગોપીચન્દન પિટ્ટ =
તત્કાલકા પીસા હુઆ આટા (તથા) કુક્કુસ = તત્કાલકે ચાંદેહુણ ધાન્યકે તુપ-ભૂસે-સે
મરે હુણ ય = ઓર ઉક્કિટ્ટ = ચાકૂસે વનાયે હુણ કોલે, તૂવે, કકડી આદિકે કોમલ
કોમલ ટુકડે, ઇતિ પૂર્વોક્ત કિસી વસ્તુસે મી અસંસટ્ટે = ચરડે-લિપે-હુણ હાથ આદિકો
સાધુકે લિપે કિસી પ્રકારસે અલિપ્ત વનાયા હો, ધોકર યા પૂંછકર સાફ કિયા હો,

ઉત્તર—હે શિષ્ય ! જૈસે—કિસીને વિષ-મિશ્રિત આહાર વનાયા હો તો વનાને વાલેસે ન લેકર
દૂસરેકે હાથસે લિયા જાય તો મી વહ આહાર મહાન્ અનર્થકારી હોતા હૈ, ઝસી પ્રકાર, પુરઃકર્મ-
દૂષિત આહાર આદિ મી અનર્થકારક હોતા હૈ ।

ઇતની ફિર વિશેષતા સમજની ચાહિયે કિ, જિસ ઘરમેં પુરઃકર્મ કિયા ગયા હો ઝસ ઘરમેં ઝસ
દિન સર્વ દ્રવ્ય અકલ્પ્ય હોતે હૈ ॥૩૨॥

ઉત્તર—હે શિષ્ય ? જેવી રીત કોઇએ વિષમિશ્રિત આહાર વનાવ્યો હોય તો વના-
વનાવના હાથથી ન લેતા ધીવળના હાથથી લેવામા આવે તોપણ એ આહાર મહાન્ અનર્થ-
કારી થાય છે તેવા પુરઃકર્મદૂષિત આહારાદિ પણ અનર્થકારક થાય છે.

એટલી વિશેષતા સમજવી જોઈએ કે, જે ઘરમા પુરઃકર્મ કરવામા આવ્યું હોય તે
ઘરમા એ દિવસે બધા દ્રવ્યો અકલ્પનીય બને છે. (૩૨)

ऐसे हाथको संसृष्टे = चेव कए लिप्तही बोद्धवे = जान लेवे, अर्थात् इस प्रकारके असंसृष्ट हाथ आदिसे अथवा इनसे संसृष्ट हाथ आदिसे साधु आहार-पानी नहीं लेवे, यह प्रकरणगत सम्बन्ध है ॥३३-३४॥

टीका-‘एवम् उदउल्ले०’ इत्यादि । एवम् = इत्थमेव पुरःकर्मवदित्यर्थः । उद-
कार्द्रः = गलत्सचित्तजलविन्दुकः, सस्निग्धः = ईषदार्द्रः = आर्द्रीभूतहस्तरेखादिकः-विन्दु
निपातरहित इति यावत्, सरजस्कः = सचित्तरजोऽवगुण्ठितः, हस्तादिर्वोद्धव्यः. तथा
मृत्तिका = साधारणसचित्तमृत्तिका, ऊषः = क्षारमृत्तिका, हरितालं = स्वनामप्रसिद्धपीतव-
र्णधातुविशेषः, हिङ्गुलकं = स्वनामख्यातपार्थिवरागद्रव्यविशेषः, मनःशिला = स्वनामख्या-
तरक्तवर्णधातुविशेषः ‘मेनसील’ इतिप्रसिद्धः अञ्जनं = सौवीराञ्जनम्, लवणं = सचित्तसा-
मुद्रिकलवणम्, गैरिक-वर्णिक-सेटिका-सौराष्ट्रिका-पिष्ट-कुक्कुसा इति, मूले आर्पत्वाल्लु-
प्तविभक्तिकं पदम्, तत्र गैरिकः = स्वनामप्रसिद्धो धातुः, वर्णिका = पीतवर्णमृत्तिका से-
टिका = श्वेतमृत्तिका ‘खडी’ इतिभाषाप्रसिद्धा, सौराष्ट्रिक = गोपीचन्दनं पिष्टं = गोधू-
मादिचूर्णम्, कुक्कुसः = तत्कालकण्डितधान्यतुषः, च = पुनः उत्कृष्टं = कूष्माण्डा-लाबू-
त्रपुप-तरम्बुजादीनां शस्त्रकृतं श्लक्ष्णखण्डम्, एतैर्मृत्तिकादिभिरसंसृष्टः = साधवे भिक्षां
ददामीति कृत्वा संसर्गसम्मार्जनेन तदलिप्तः, संसृष्टः = तत्संसर्गसम्मार्जनेनापि तल्लिप्त
एव कृतः = विहिती हस्तादिर्वोध्यः । पुरःकर्मयुक्तेन हस्तादिनेव उदकार्द्रादिहस्तादिना,
तथा मृत्तिकादिसंसृष्टहस्तादिकं केनापि विधिना साधुनिमित्तमसंसृष्टीकृत्य सम्मार्ज्यं, एवं
मृत्तिकादिसंसृष्टहस्तादिना च ददतीं प्रत्याचक्षीत-तादृशं मे न कल्पत इति ॥३३॥३४॥

‘एव उदउल्ले’ इत्यादि, ‘गेरुय’ इत्यादि ।

इसी प्रकार, गिरते हुए सचित्त जलकी बुदोसे युक्त, थोडा, गीला (हाथकी रेखा गीली हो), सचित्त रजसे सहित तथा साधारण सचित्त मिट्टी, खारी मिट्टी, हरताल, हिगुल मेनसील, अजन, सचित्त नमक, गेरू, पीली मिट्टी, खडिया मिट्टी, गोपीचन्दन, ताजा पीसा हुआ गेहू आदिका आटा, तत्काल खांडा हुआ धान्यका तुष (बुस्सा), कुम्भडा (कददु), तुम्बा (ककडो), तथा तम्बूजके छोटे खंड, इन सबसे हाथ लिप्त हो अथवा किसी प्रकारसे साधुके लिये उसे (सचित्तसे लिप्त हाथको) अलिप्त किया हो और उस हाथसे भिक्षा देवे तो साधु कहें कि ‘ऐसा

पवं उदउल्ले धत्यादि गेरुय धत्यादि

ये प्रमाणे, पडतां सचित्त जलनां गिहुआथी युक्त, थोडा लीला (हाथनी रेखाओ लीली होय,) सचित्त रज्जुथी सहित, तथा साधारण सचित्त माटी, खारी माटी, हरताल, हिगणो मण्णसील, सुरभो, सचित्त मीठु, गेरू, पीली माटी, गडीनी माटी, गोपीचन्दन, ताज्ज हणोला धठ आदिना आटो, ताज्ज भांडेला धान्यना तुष (थूळ), कोडळु, इंधी तथा तडपू-
यना कडडा, ये गंधाथी हाथ लिप्त होय अथवा कोर्ध प्रकारे साधुने भाटे तेने (सचित्तथी भूरडायेला, हाथने) अलिप्त कर्था होय अने ये हाथथी लिक्षा आपे तो साधु कडे के ‘ऐवो

મૂલમ્-અસંસટ્ટે^૪ણ હત્થે^૫ણ, દવ્વી^૬ણ માયણે^૭ણ વા^૮ ।

દિજ્જમાણં^૧ ન ઇચ્છિજ્જા^{૧૦}, પચ્છાકમ્મં^{૧૧} જહિ^૨ ભવે^૩ ॥૩૫॥

છાયા—અસંસટ્ટેન હસ્તેન, દવ્વી ભાજનેન વા ।

દીયમાનં નેચ્છેત્, પશ્ચાત્કર્મ યત્ર ભવેત્ ॥૩૫॥

સાન્વયાર્થઃ—જહિ = જહાં પચ્છાકમ્મં = પશ્ચાત્કર્મ-સાધુકો આહાર આદિ દેનેકે વાદ સચિત્ત જલસે હાથ આદિકા ધોના ભવે = હોનેવાલા હો उस प्रकारके असंसट्टेण = व्यञ्जन शाक कड़ी आदि-से अलिप्त याने साफ 'ऐसे' हत्थेण = हाथ दव्वीए = कड़-छी वा = अथवा मायणेण = वरतनसे दिज्जमाण = दिये जानेवाले आहार आदिकी साधु न इच्छिज्जा = इच्छा न करे, अर्थात् उस आहारादिकी साधु न लेवे ॥३५॥

ટીકા—પશ્ચાત્કર્મ-દોષમાહ—‘અસંસટ્ટેણ’ ઇત્યાદિ । યત્ર = હસ્તાદૌ પશ્ચાત્ = દા-નાનન્તરં કર્મ ભવેત્ = સમ્ભવેત્ તાદૃશેન અસંસટ્ટેણ = વ્યઞ્જનાદિનાઽલિપ્તેન હસ્તેન દવ્વી ભાજનેન વા ‘અસંસટ્ટેણે’-ત્યેતત્પ્રત્યેક સમ્બધ્યતે, દીયમાનમાહારાદિકં નેચ્છેત્ = નાભિલપેત મનસાઽપીત્યર્થાત્ । યત્ર સ્વાર્થ વ્યઞ્જનાદિના હસ્તાદિકં નોપલિપ્તં કિન્તુ ભિક્ષુમુદિશ્ય ભક્તાદિદાનાર્થ હસ્તાદ્યુપલેપો જાયતે, તત્ર દાનાનન્તરં સચિત્તજલેન તત્ક-રાદિક્ષાલનસમ્ભવઃ, તત્ત્વ પ્રક્ષાલનાદિક ભિક્ષુનિમિત્તકમિતિ પશ્ચાત્કર્મદોષો વિજ્ઞેયઃ, યથે-

આહાર હમેં નહી કલ્પતા હૈ’ ॥ ૩૩ ॥ ૩૪ ॥

અવ પશ્ચાત્કર્મદોષ વતાતે હૈ—‘અસંસટ્ટેણ’ ઇત્યાદિ । ભિક્ષા દેનેકે અનન્તર ગૃહસ્થકો સાધુકે નિમિત્તસે સચિત્ત જલ આદિકે દ્વારા હાથ આદિ પ્રક્ષાલન કરનેકી સભાવના હો તો સાધુ એસે વ્યઞ્જન આદિસે અલિપ્ત હાથ, કુડછો અથવા વર્તનસે દિયે જાનેવાલે આહારકી અભિલાષા ન કરે ।

ગૃહસ્થકે હાથ અપનેલિયે વ્યઞ્જન આદિસે લિપ્ત ન હો તો उन हाथसे साधुको भिक्षा देवे, तदनन्तर सचित्त जलसे हाथका धोना सम्भव है और वह प्रक्षालन साधुके निमित्तसे होगा, इसलिये वहाँ पश्चात्कर्म दोष लगता है । यदि ऐसे (लिप्त किये हुए) ही हाथसे स्वयं भोजन करे

આહાર મને કલ્પતો નથી. (૩૩-૩૪)

હવે પશ્ચાત્કર્મદોષ બતાવે છે—અસંસટ્ટેણ ઇત્યાદિ

ભિક્ષા આપ્યા પછી સાધુને નિમિત્તે સચિત્ત જળ આદિ દ્વારા હાથ આદિ ધોઈ નાંખવાની ગૃહસ્થને માટે સભાવના હોય, તો સાધુ એવા વ્યઞ્જન આદિથી અલિપ્ત હાથ, કુડછી અથવા વાસણથી આપવામા આવનારા આહારની અભિલાષા ન કરે.

ગૃહસ્થના હાથ પોતાને માટે વ્યઞ્જનાદિથી લિપ્ત ન હોય તો એ હાથથી સાધુને ભિક્ષા આપે, પછી સચિત્ત જળથી હાથ ધોવાનો સભવ છે અને એ પ્રક્ષાલન સાધુના નિમિત્તે થાય તેથી તેમાં પશ્ચાત્કર્મદોષ લાગે છે. ને એવા (લિપ્ત કરેલા—ખરડાયેલા) જ હાથથી પોતે

विधेनापि हस्तादिना स्वयं भुञ्जीतान्यस्मै वा परिवेषयेत्तदा न पश्चात्कर्मदोषः, तत्र पश्चाद्भाविनः प्रक्षालनादेर्भिक्षुनिमित्तत्वाभावात्, यत्र दर्व्यादौ पश्चात्कर्मदोषसम्भावनाया अभावस्तत्र नायं प्रतिषेध इत्याशयः ॥३५॥

मूलम्—संसद्वेण^१ य^३ हत्थेण^२ दर्वीए^४ भायणेण^६ वा^५ ।

दिज्जमाणं^७ पडिच्छिज्जा^८ जं^९ तत्थसणियं^{१० ११} भवे^{१२} ॥३६॥

छाया—ससृष्टेन च हस्तेन, दर्व्या भाजनेन वा ।

दीयमानं प्रतीच्छेत्, यत्तत्रैषणीय भवेत् ॥३६॥

सान्वयार्थः—संसद्वेण = व्यञ्जनादिसे लिप्त हत्थेण = हाथ य = या दर्वीए = कडछी वा = अथवा = भायणेण = वर्तनसे दिज्जमाणं = दियाजानेवाला आहारादि हो तत्थ = वहां-उस आहारादिमें जं = जो एसणियं = उद्गम-उत्पादना-आदि-दोषरहित भवे = हो, उसे पडिच्छिज्जा = लेवे ॥३६॥

टीका—‘संसद्वेण’ इत्यादि । टीका स्पष्टा ॥३६॥

मूलम्—दुण्हं^२ तु^४ भुंजमाणानं^३, एगो^५ तत्थ^१ निमंतए^६ ।

दिज्जमाणं^७ न^८ इच्छिज्जा^९, छंदं^{११} से^{१०} पडिलेहए^{१२} ॥३७॥

छाया—द्वयोस्तु भुञ्जानयोः, एकस्तत्र निमन्त्रयेत् ।

दीयमानं नेच्छेत्, छन्दं तस्य प्रतिलेखयेत् ॥३७॥

सान्वयार्थः—तत्थ = वहां भुंजमाणानं = भोजन करते हुए दुण्हं = दोनोंमेंसे तु = यदि एगो = एक आदमी निमंतए = निमन्त्रित करे—आहारादि देना चाहे तो दिज्जमाणं = वह दियाजानेवाला आहारादि (साधु) न इच्छिज्जा = न चाहे-न लेवे; (किन्तु) से = उस नहीं निमन्त्रण करनेवालेके छंदं = अभिप्रायको पडिलेहए = देखे ॥३७॥

या दूसरेको परोसे तो पश्चात्कर्मदोष नहीं लगता, क्योंकि बादमें होनेवाले उस प्रक्षालन आदि कर्मका निमित्त, साधु नहीं रहता है— अर्थात् जिस कुडछी आदिमें पश्चात्कर्म होनेकी सम्भावना न हो वहाँ यह निषेध नहीं है— यानी वह लेना कल्पता है ॥ ३५ ॥

‘संसद्वेण’ इत्यादि । ससृष्ट हाथ, कुडछी और वर्तनसे दिये जाने- वाले आहारमेंसे जो एषणीय अर्थात् उद्गम— उत्पादना— आदिदोषरहित हो वह साधु ग्रहणकरे ॥ ३६ ॥

भोजन करे या भीजने पीरसे तो पश्चात्कर्मदोष लागता नहीं; कारण के त्यागनाई प्रक्षालन—आदि कर्मनु निमित्त साधु रहता नहीं अर्थात् ने कुडछी आदिमा पश्चात्कर्म थपानी संभावना नहीं होय त्यां ने निषेध नहीं अटले के ने आहार देवे साधुने कहे छे (उप) संसद्वेण इत्यादि संसृष्ट हाथ, कुडछी अने वासणुथी आपवाभा आपता आहारमाथी ने एषणीय अर्थात् उद्गम—उत्पादन—आदि दोषथी रहित होय ते साधु ग्रहण करे. (उप)

टीका—‘दुण्हं तु’ इत्यादि । तत्र=तयोः = एकवस्तु स्वामित्वेन प्रसिद्धयोः, द्वयोः भुञ्जानयोः = (अत्र सप्तम्यर्थे षष्ठी भुजधातुश्च पालनाभ्यवहारोभयार्थकस्ततश्च) पालयतोः, भोक्तुमुद्यतयोश्च मध्ये (पालनार्थकत्वे तु परस्मैपदं स्वयमूहनीयम्) (यदि) एकः = अन्यतरः निमन्त्रयेत् = दातुमुद्यतेत, तदा दीयमानम् (आहारादि) भिक्षुः नेच्छेत्, किन्तु तस्य = दानोद्यतेतरस्य छन्दं=अभिप्रायं भू-नेत्राविकारादिरूपचिन्हैः प्रतिलेखयेत् = प्रेक्षेत-‘दानमस्येष्टं न वे’-ति निश्चित्युयादित्यर्थः ॥३७॥

ततः किं कुर्यादित्याह—‘दुण्हं तु’ इत्यादि ।

२ ४ ३ ५ १ ६
मूलम्—दुण्हं तु भुञ्जमाणाणं, दोवि तत्थ निमंतए ।

११ १२ ८ ९ १०
दिज्जमाणं पडिच्छिज्जा, जं तत्थेसणियं भवे ॥३८॥

छाया—द्वयोस्तु भुञ्जानयोः-द्वावपि तत्र निमन्त्रयेताम् ।

दीयमानं प्रतीच्छे, -द्यत्तत्रैपणीयं भवेत् ॥३८॥

सान्वयार्थः—अगर—भुञ्जमाणाणं = भोजन या खाद्य पदार्थोंके रक्षण करते हुए दुण्हं = दोमेसे तु = यदि तत्थ=वहां दोवी = दोनों ही निमंतए = निमन्त्रण करे-आहारादि धामे तो तत्थ = उस आहारादिपेसे जं = जो एसणियं = एपणीय-निर्दोष हो वह दिज्जमाणं=दिया जानेवाला आहारादि पडिच्छिज्जा = लेवे ॥३८॥

टीका—यद्युभावपि निमन्त्रयेतां तदा तत्र यदेपणीयं तद् गृह्णीयादित्यर्थः ॥३८॥

१ २ ३ ४
मूलम्—गुण्विणीए उवण्णत्थं, विविहं पाणभोयणं ।

५ ६ ७ ८
भुञ्जमाणं विविज्जिज्जा. भुत्तसेसं पडिच्छए ॥३९॥

‘दुण्हं तु०’ इत्यादि । यदि एक वस्तुके दो स्व मा हो तथा दो गृहस्थ भोजन करनेके लिये उद्यत हुए हो, और उन दोनोंमेसे एक व्यक्ति आहार देनेके लिये उद्यत हो तो ऐसे आहारको इच्छा भिक्षु न करे, किन्तु दूसरेक भोह नेत्र आदि विकारसे अभिप्रायका अनुभव कर कि वहराने (देने)में हमकी सम्मति है या नहीं ? ॥३७॥

हमके पश्चात् क्या करे ? सो कहते हैं—‘दुण्हं तु०’ इत्यादि । यदि वे दोनों आहार देनेको उद्यत हो और वह आहार एपणीय हो तो ग्रहण कर लेवे ॥३८॥

दुण्हं तु० इत्यादि ने ओके वस्तुना जे स्वामी होय तथा जे गृहस्थो भोजन करता होय अने जे भेमाथी ओके आहार आपवा माटे उद्यत होय तो जेवा आहारनी छच्छा भिक्षु न करे. परन्तु गीतन ‘भ्रमरो’, नेत्र, आदिना विकारथी अभिप्रायने। अनुभव करे के वडोशववासा जेनी सम्मति छे के नहि ? (३७)

जे षष्ठी शु करे ? छेदे छे—दुण्हं तु० इत्यादि

जे आहार आपनामा जे जेड उद्यत होय अने जे आहार जेपणीय होय तो सोधु ते ग्रहण करे (३८)

छया—गुर्विण्यै उपन्यस्तं, विविधं पान-भोजनम् ।

शुज्यमानं विवर्जयेद्, भुक्तशेषं प्रतीच्छेत् ॥३९॥

सान्वयार्थः—गुर्विणीए = गर्भवतीके लिए उपणत्थं = बनाकर रखा हुआ विविह = नाना प्रकारका पाणभोयणं = खान-पान (यदि वह) शुंजमाणं = खा रही हो तो (उस आहारादिको साधु) विवर्जिज्जजा = वरजे-न लेवे, (किन्तु) भुक्तसेसं = गर्भव-तीके भोजन करलेनेके बाद जो शेष रहा हो तो उसे पडिच्छेत् = लेवे ॥३९॥

टीका—‘गुर्विणीए’ इत्यादि । गुर्विण्यै = गर्भवत्यै, उपन्यस्तं = गर्भपोषणार्थं = तदीयरुच्यनुकूलतया सम्पादितं स्थापितं वा विविधं = नैकप्रकारकं पानभोजनं = पानं = पेयं-प्रपाणकादिकं, भोजनं = भोज्यं मोदकादिकं (तया) शुज्यमानम् = उपशुज्यमानं च विव-र्जयेत् = न गृह्णीयात् यस्तदर्थोपकल्पिताऽऽहारादिग्रहणे यथारुच्याहाराद्यभावात्तदिच्छाभ-ङ्गस्ततश्च गर्भपीडा-तत्पातादिसम्भवः । ननु तर्हि किं सर्वथा विवर्जयेदित्याह—‘भुक्तेति-भुक्तशेषं = भुक्तादवशिष्टं प्रतीच्छेत् = उपाददीत ॥३९॥

मूलम्—सिया य समणट्टाए, गुर्विणी कालमासिणी ।

उट्टिया वा निसीएज्जा, निसन्ना वा पुणुट्टए ॥४०॥

तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकप्पियं ।

दितियं पडिआइक्खे, न म् कप्पह तारिसं ॥४१॥

‘गुर्विणीण०’ इत्यादि । गर्भवती स्त्रीकी इच्छा के अनुसार अर्थात् उमके लिये बनाये हुए तथा गर्भको पुष्ट करनेवाले अनेक प्रकारके पान और भोजन (मोदक आदि) का और वह जिसका उपभोग कर रही हो उस आहारका (साधु) त्याग करे—ग्रहण न करे । क्योंकि उसके लिये बनाये हुए भोजनको ग्रहण करनेसे उसकी इच्छाका भंग होकर गर्भको पीडा पहुँचेगी, और गर्भगत तक होनेका सम्भव होजायगा । तो क्या वैसा आहार लेवे ही नहीं ? सो कहते हैं—गर्भवती के भोजन कर लेने बाद जो आहार अवशेष रहे उसे ग्रहण करनेमें दोष नहीं है ॥३९॥

‘गुर्विणीण०’ इत्यर्थः गर्भवती स्त्रीनी धृच्छाने अनुसरिने अर्थात् जेने माटे जना वेला तथा गर्भने पुष्ट करनार। अनेक प्रकारना पान अने भोजन (मोदक आदि) ने। अने ते जेने उपभोग करी रही होय ते आहारने। साधु त्याग करे—ग्रहण न करे, कारण के जेने माटे जनाववामा आवेला भोजनने ग्रहण क-वाथी तेने अन्निने अनुसार भोजन नहि भणे, तेथी जेनी धृच्छाने। भग थशे अने गर्भने पीडा पडोयशे अने गर्भपात पणु थध जवाने। संभव रहेशे तो शु जेवे आहार लेवो नहि ? त माटे इहे छे के—गर्भवती भोजन करी रहे तयारपणी जे आहार अवशेष रहे तेने ग्रहण करवामां दोष नथी. (उ८)

छाया—स्याच्च श्रमणार्थं, गुर्विणी कालमासिनी ।

उत्थिता वा निपीदेत्, निषण्णा वा पुनरुत्तिष्ठेत् ॥४०॥

तद्भवेद्धक्त-पानं तु, संयतानामकल्पक(त)म् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥४१॥

सान्वयार्थः—य = और कालमासिणी = नजदीक प्रसवकालवाली गुर्विणी = गर्भवती स्त्री सिया = यदि-कदाचित् उट्टिया व = पहले से खड़ी हो (किन्तु) समणट्टाए = साधुके लिए अर्थात् साधुको आहारादि देनेके लिए निसीएज्जा = बैठे वा = अथवा निसन्ना = पहलेसे बैठी हुई (साधुके लिए) पुण = फिर उट्टिए = ऊठे, तं तु = तो वह भक्तपाणं = आहार-पानी संजयाणं = साधुओंके लिए अकप्पियं = अकल्पनीय भवे = होता है, (अतः) दित्तियं = देनेवाली से (साधु) पडियाइक्खे = कहे कि तारिसं = इस प्रकारका आहारादि मे = मुझे न कप्पइ = नहीं कल्पता है ॥४०॥४१॥

टीका—‘सिया य०’ ‘तं भवे’ इत्यादि । च = पुनः उत्थिता = दण्डवत्समवस्थिता, कालमासिनी = कालमासशब्देनात्र प्रसवकालमासो गृह्यते, स च सप्तमासादारभ्य सार्द्धसप्तरात्राधिकं नवमासं यावत्, तद्धती-प्राप्तप्रसवयोग्यसमयेत्यर्थः, गुर्विणी = गर्भवती, स्यात् = कदाचित्, श्रमणार्थं = साधुनिमित्तं-साधवे दातुमित्यर्थः- निपीदेत् = उपविशेत्, वा = अथवा, निषण्णा = उपविष्टा पुनरुत्तिष्ठेत्, तदा तत् = तथा दीयमानं भक्तपाणं तु संयतानां = संयमवताम् अकल्पक(त)म् = अग्राह्यम्, अतो ददतीं प्रत्याचक्षीतेत्यादि पूर्ववत् ।

‘सर्वं वाक्यं सावधारणं भवती’-तिन्यायेन उत्थिता यदि दातुमुपविशेदेव, उपविष्टा वोत्तिष्ठेदेव तदादीयमानमाहारादिकमकल्पकं(तं) स्यादिति । तत्तात्पर्यावधारणेनेदमा-

‘सिया य०’ इत्यादि ‘तं भवे०’ इत्यादि च । प्रसव-काल- मासवाली अर्थात् सातवें महीनेसे आरम्भ करके साढे सात रात सहित नववे महाने तक, अर्थात् सात वे महीनेके बाद प्रसव होनेतकके समय वाली स्त्री, यदि खड़ी हुई हो और साधुको भिक्षा देनेके लिए बैठे, अथवा बैठी हुई हो किन्तु भिक्षा देनेके लिये उठे तो उसके द्वारा दिया जानेवाला आहार, सयमियोंके लिये कल्प्य नहीं है, ॥ अतः देनेवाली (स्त्री) से कहे कि ‘ऐसा आहार हमें कल्पता नहीं है ॥’

सर्व वाक्य, ‘सावधारण अर्थात् निश्चय करानेवाले होते हैं’ इस न्यायके बल से यहाँ पर

सिया य० इत्यादि तं भवे० इत्यादि प्रसवकाल मासवाणी अर्थात् सातमा महीनाथी आरम्भने माडा सात रात सहित नवमा महीना सुधी, ओटवे के सातमा महीना पछी प्रसव थाय त्यासुधीना समयवाणी स्त्री ने जेणी होय अने साधुने भिक्षा आपवाने माटे भेजे, अथवा जेठी होय परन्तु भिक्षा आपवाने माटे उठे तो तेणु आपेजे आहार सय-भीओने माटे कल्पनीय नही, देनारी स्त्रीने उठेवुं के ‘ओयो आहार भने कल्प’ नथी.

अर्थात्-वाक्यो ‘सावधारण अर्थात् निश्चय करानेवाला होय छे’ ओ न्यायानुसार अही

યાતિ-ઉત્થિતા તાદૃશી ગર્ભવતી યદ્યુત્થિતૈવ, ઉપવિષ્ટા વોપવિષ્ટૈવ દદ્યાત્તદા સાધૂનાં નાઽકલ્પિક(તં) કિન્તુ ગ્રાહ્યમેવેતિ સ્થવિરકલ્પિકાપેક્ષમિદમ્ । જિનકલ્પિમિસ્તુ પ્રથમદિ-વસાદેવ તયા દોયમાનં ન ગૃહ્યતે इति वृद्धाः ।

‘કાલમાસિની’ પદેન, પઠ્ઠમાસાનન્તરં ગર્ભસ્ય ગુરુત્વેનોત્થાનાદિક્રિયાયાં તત્સશ્ચલ-નાદિના તસ્યા ગર્ભસ્ય ચ પીડાઽવશ્યમાવિનીતિ સંસૂચિતમ્ ॥૪૦॥૪૧॥

^૪મૂલમ્-^૫થળગં ^૧પિઞ્જમાણી (ય), ^૩દારગં ^૨વા ^૨કુમારિયં ।

^૬તં ^૮નિશ્ચિવિત્તુ ^૭રોયંતં, ^{૧૦}આહરે ^૯પાણ-^૯ભોયણં ॥૪૨॥

^{૧૧}તં ^{૧૬}ભવે ^{૧૨}મત્ત-પાણં ^{૧૩}તુ, ^{૧૪}સંજયાણ ^{૧૫}અકપ્પિયં ।

^{૧૭}દિંતિયં ^{૧૮}પહિયોઽક્કલે, ^{૨૧}ન ^{૨૦}મે ^{૨૨}કપ્પહ ^{૧૯}તારિસં ॥૪૩॥

છયા—સ્તન્યં પાયયન્તો (ચ), દારક વા કુમારિયામ્ ।

તં નિશ્ચિપ્ય રુદન્ત, માહરેત્પાન-ભોજનમ્ ॥૪૨॥

યહ તાત્પર્ય નિકલતા હૈ કિ યદિ દેનેવાલી બૈઠી હો ઔર खडी होकरके ही आहार देवे, या खडी हो किन्तु बैठ करके ही आहार देवे तो उससे दिया जानेवाला आहार अकल्प्य होता है । इसका तात्पर्य यह हुआ कि ऐसी गर्भवती स्त्री यदि बेठी हो और बेठी बेठी ही आहार देवे या खडी हो और खड़ी-खडी ही आहार देवे तो साधुओंके लिये अकल्प्य नहीं है, किन्तु कल्पनीय ही है । यह बात, स्थविर-कल्पको अपेक्षासे समझनी चाहिए । वृद्धोका मत है कि जिन कल्पो महाराज, गर्भके प्रथम दिनसे ही गर्भवती स्त्रीके हाथसे दिया जानेवाला आहार सर्वथा न ही लेते है ।

‘કાલમાસિની’ પદસે યહ સૂચિત ક્રિયા હૈ કિ -છટે મહીનેકે બાદ ગર્ભ ભારીહો જાતા હૈ, ઇસ કારણ હિલને ડોલનેસે ગર્ભવતી કો તથા ઉસકે ગર્ભકો પીડા અવશ્યહોતી હૈ ॥ ૪૦ ॥ ૪૧॥

એ તાત્પર્ય નીકળે છે કે જો આપનારી બેઠી હોય અને બીલી થઇને જ આહાર આપે તો બીલી હોય પરંતુ બેસીને જ આહાર આપે તો એ રીતે આપવામાં આવતો આહાર અકલ્પ્ય બને છે એવું તાત્પર્ય એ થયું કે એવી ગર્ભવતી સ્ત્રી જો બેઠી-બેઠી જ આહાર આપે તો બીલી હોય તો બીલી બીલી આહાર આપે તો સાધુને માટે તે અકલ્પ્ય નથી, પરંતુ કલ્પનીય છે આ વાત સ્થવિર-કલ્પની અપેક્ષાએ સમજવી જોઇએ વૃદ્ધોના મત એવો છે કે જિનકલ્પી મહારાજ ગર્ભના પ્રથમ દિવસથી જ ગર્ભવતી સ્ત્રીના હાથથી આપવામાં આવતો આહાર સર્વથા લેતા નથી.

કાલમાસિની એ શબ્દથી સૂચિત કરવામાં આવ્યું છે કે છઠા મહિના પછી ગર્ભ ભારે થઇ જાય છે તેથી હીલ-ચાલ કરવાથી ગર્ભવતી તથા એના ગર્ભને અવશ્ય પીડા થાય છે. (૪૦-૪૧)

तद्भवेद्धक्त-पानं तु, संयतानामकल्पिक(त)म् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥४३॥

सान्वयार्थः-दारुणं = लड़के कुमारियं = लड़की वा = अथवा नपुंसक किसीभी बच्चेको धणगं = स्तन्य-दूध पिज्जमाणी = पिलाती हुई तं = उस बच्चेको रोयंत = रोते हुएको निक्षिप्तवित्तु = भूमि आदि पर रखकर (यदि) पाण-भोयणं = आहार-पानी आहरे = देवे, त तु = तो वह भक्षपाणं = आहार-पानी संजयाणं = साधुओंके लिए अकल्पनीय भवे = होता है, (अतः) दितियं = देनेवाली से पडियाइक्खे = कहे कि तारिमं = इस प्रकारका आहारादि में = मुझे न कापइ = नहीं कल्पता है ॥४२-४३॥

टीकी--'धणगं' इत्यादि । दारुणं = शिशुम्, कुमारिकां = बालिकाम्, 'वा' शब्दात्संगृहीत नपुंसकञ्च, स्तन्यं = दुग्ध पाययन्ती, तं = पिवन्तं शिशुप्रभृतिकं रुदन्तं = क्रन्दन्तं निक्षिप्य = भूम्यादौ निधाय पान भोजनमाहरेत् तदा तद्भक्त-पानं तु संयतानाम-कल्पिकं(तं) भवेत्, अतो 'ददतीं प्रत्याचक्षीत-तादृशं मे न कल्पत इति ।

अत्रायमभिसन्धिः-यदि दारुकादिः केवल स्तन्यपानोपजीवी स्तन्यपानान्नभोजनो-भयोपजीवी वा भवेत् तं पाययन्ती स्तन्यपानं सन्त्यज्य पानभोजनं दद्यात्, अथवा यः शिशुः स्तन्यमपिवन्नङ्गे समीपे वा तिष्ठेत् परित्यज्य दातुं पृथग्भूतायां तस्यां यदि स रुद्यात् तदापि तया दीयमानमाहारादिकं संयतानामकल्पिक(त)म्, शिञ्वाद्याहागन्तराय-कर्कशहस्त-भूमि-मञ्चकादिस्पर्शजनितपीडा-मांसाशि-मार्जार-कुक्कुरादिजन्तुकृतोपघातादि-

'धणग' इत्यादि, 'त भवे' इत्यादि ।

स्त्री यदि, लड़के, लड़की या नपुंसकको दूध पिलाती हो और उस पीनेवाले रोते हुए बालक आदिको, जमीन पर रख कर, पान भोजन देवे तो साधु कहे कि 'ऐसा आहार, मुझे नहीं कल्पता है, 'यहा तात्पर्य यह है कि, यदि बालक दूधमुहाँ हो अथवा दूध भी पीता हो और अन्न भी खाता हो, उस बालकको स्तनपान छोड़ा कर आहार पानी देवे, या कोई बालक, स्तन पान न करता हुआ भी गोदमें या समीपमें बैठा हो, उसे छोड़कर स्त्री आहार देनेके लिये जावे और बालक रोने लगे तो भी उसके द्वारा दिया जानेवाला आहार, समयियोंको ग्राह्य

धणगं० इत्यादि, तं भवे० इत्यादि

जे स्त्री पुत्र पुत्री के नपुंसकने दूध पाती होय अने ओ पीनारा रोता जाण्ड आदिने जमीन पर मूडीने भोजन पान आपे तो साधु कहे के 'ओवे। आहार मने कल्पतो नथी।' अडो तात्पर्य ओ छे के जे जाण्ड दूधमुअ (दूध पर ज) होय अथवा दूध पीतु होय तत्रा अन्न पणु पान होय तो ओय जाण्डने स्तनपान छोडावाने आहार पाणी आपे, अथवा केअ जाण्ड स्तनपान न करतु होय पणु ओणाभा या समीपभा जेडु होय, तेने छोडीने स्त्री आहार आपवाने गाटे जय अने जाण्ड रोवा लागे तोपणु तेणु आपेओ आहार, संयमी-

સમ્ભવાત્, દૃશ્યતે હિ કચન નિર્જનાદો સ્થાને શૃગાલાદયો વાલાનપહત્ય પલાયન્તે इति ॥૪૨॥૪૩॥

^૧મૂલમ્-^૬જં ^૨ભવે ^૩ભક્તપાણં ^૪ત, ^૫કપ્પાકપ્પમિ સંકિયં ।

^૭દિતિયં ^૮પડિયાઇક્ષે, ^{૧૧}ન ^{૧૦}મે ^{૧૨}કપ્પઇ ^૯તારિસં ॥૪૪॥

છાયા-ચક્ષુરેદ્ભક્ત-પાનન્તુ, કલ્પ્યાકલ્પ્યે શક્તિમ્ ।

દદતીં પ્રત્યાચક્ષીત, ન મે કલ્પતે તદ્દશમ્ ॥૪૪॥

સાન્વયાર્થ:-જં = જો ભક્તપાણં તુ = અશનાદિ કપ્પાકપ્પમિ = કલ્પ્ય અકલ્પ્યકે વિષયમે સંકિયં = શક્તિ-શક્લાસ્પદ ભવે = હો તો દિતિય = દેનેવાલીસે પડિયાઇક્ષે = કહે કિ તારિસં = આ પ્રકારકા આહારાદિ મે = મુક્તે ન કપ્પઇ = નહીં કલ્પતા હૈ ॥૪૪॥

ટીકા—‘જં ભવે૦’ ઇત્યાદિ । ચક્ષુરેદ્ભક્તપાણં તુ કલ્પ્યાકલ્પ્યે = કલ્પ્યં ચ અકલ્પ્ય-ઠ્ઠેતિ સમાહારદ્વન્દ્વે કલ્પ્યાકલ્પ્યં તસ્મિન્, ભાવપ્રધાનશ્ચાયં નિર્દેશસ્તત્થ કલ્પ્યત્વેઽકલ્પ્યત્વે ચેત્યર્થઃ, કલ્પ્યત્વમુદ્ગમાદિદોષરહિતત્વમકલ્પ્યત્વં ચ તત્સહિતત્વમ્, તત્ર શક્તિં = શક્લા(સંશય)યુક્તત્વમ્ ‘ઇદં ભક્તપાણં કલ્પ્યમકલ્પ્યં વે’-ત્યેવંવિધસંશયવિષયીભૂતમિત્યર્થઃ, ભવેત્ તત્ દદતીં પ્રત્યાચક્ષીત-તાદૃશ મે ન કલ્પતે इति ॥૪૪॥

નહીં હૈ, ક્યોકિ આસે આકે બાલકકે આહારમે અન્તરાય પડતી હૈ, માતૃ-વિરહજન્ય દુઃખ હોતા હૈ, કઠોરહાથ, ભૂમિ, ખાટ આદિકે સ્પર્શસે પીડા હોતી હૈ ઓર માસભોજી વિગ્રાવ કુત્તે આદિ જાનવરોકે દ્વારા ઉપઘાત હોનેકા સમ્ભવ રહતા હૈ । કહીં૨ (પહાડો પ્રદેશોમે) શૃગાર (ગીદડ), બાલકોકો ઉઠા કર લે ભાગતે હૈ આસા દેખા જાતા હૈ ॥૪૨ ॥૪૩॥

‘જં ભવે’ ઇત્યાદિ । ‘આ ભક્ત-પાન કલ્પ્ય હૈ યા અકલ્પ્ય’ આ પ્રકાર જિસમે સન્દેહ હો વહ ભક્ત-પાન દેનેવાલી સે સાધુ કહે કિ આસા આહાર મુજે ગ્રાહ્ય નહીં હૈ ॥ ૪૪

એને માટે ગ્રાહ્ય નથી, કારણ કે તેથી તેના બાળકના આહારમા અતરાય પડે છે, માતૃ-વિરહજન્ય દુઃખ થાય છે, કઠોર હાથ, ભૂમિ, ખાટલા આદિના સ્પર્શથી પીડા થાય છે અને માસભોજી બિગ્રાવ કુત્તે દ્વારા ઉપઘાત થવાનો પણ સંભવ રહે છે ક્યાંક ક્યાંક (પહાડી પ્રદેશોમા) શિયાળ બાળકોને ઉઠાવી જાય છે, એવું પણ જોવામા આવે છે (૪૨-૪૩)

જં ભવે૦ ઇત્યાદિ. ‘આ ભોજન-પાન કલ્પ્ય છે કે અકલ્પ્ય ?’ એ પ્રકારનો એમા સંદેહ ઉત્પન્ન થાય તે ભોજન-પાન આપનારીને સાધુ કહે કે એવો આહાર મને ગ્રાહ્ય નથી. (૪૪)

‘દક્ષવારેણ૦’ ઇત્યાદિ, તે ચ ઇત્યાદિ.

જળથી ભરેલા વાસણથી. ઘંટીના પડથી, મસાલો વાટવાના પત્થર-ગિણથી બાળેકથી.

मूलम्-^१दग्वारेण ^{११}पिहियं, ^२नीसाए ^३पीढएण ^४वा ।

^५लोढेण ^६वा ^{१०}विलेवेण ^९‘सिलेसेण ^{१०}वि ^८केणइ ॥४५॥

^{१२}तं ^{१३}च ^{१५}उब्भिदिआ ^{१६}दिज्जा, ^{१८}समणट्टाए ^{१७}व ^{१७}दावए ।

^{१९}दितियं ^{२०}पडियाइक्खे, ^{२३}न ^{२२}मे ^{२४}कप्पइ ^{२१}तारिसं ॥४६॥

छाया--दकवारेण पिहितं, निश्रया पीठकेन वा ।

लोण्टेन वाविलेपेन, ^१लेपेण वा केनापि ॥४५॥

तच्चोद्भिद्य दद्यात्, श्रमणार्थं वा दापयेत् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥४६॥

सान्वयार्थः--दग्वारेण=जलके भरे हुए घड़ेसे नीसाए=घंटोके पुडियेसे या पीस-नेकी शिलासे वा=अथवा पीढएण=पीढेसे लोढेण=लोढेसे वा=अथवा विलेवेण=मिट्टी आदिके लेपसे वि=अथवा केणइ=दूसरे किसी प्रकारके सिलेसेण=मोम लाख आदि चिकने पदार्थसे पिहियं=आच्छादित या मुद्रित कियाहुआ अशनादिका बरतन हो, तं च=उसे यदि समणट्टाए=साधुके लिए उब्भिदिआ=उघाड़ (खोल) कर दिज्जा=खुद देवे वा=अथवा दावए=दूसरेसे दिलावे तो दितियं=देती हुईसे साधु पडियाइक्खे=कहे कि तारिसं=ऐसा आहारादि मे=पुझे (लेना) न कप्पइ=नहीं कल्पता है ॥४५-४६॥

टीका--‘दग्वारेण०’ ‘तं च’ इत्यादि । दकेति दकं=जल (प्रोक्तं ब्राह्मैश्वर्यममृतं जीवनीयं दकं च’ इति हलायुधः,) वारयति=वहिर्निःसरणतो निरुणद्धीति दकवारः=जलसंभृत-कलशादिभाजनं तेन, निश्रया=घरट्टेन-पेषणचक्रेण शिलापट्टेन (पेषणार्थपाषाणेन) वा, पीठकेन=काष्ठनिर्मिताऽसनेन, लोण्टेन=शिलादिखण्डेन, विलेपेन=मृत्तिकादि-लेपेन, केनापि ^१लेपेण=सिक्थ-लाक्षादिना वा पिहितम्=आच्छादित मुद्रितं वा यदन्ना-दिभाजनमिति प्रसङ्गलभ्यं भवेत्, तच्च श्रमणार्थमुद्भिद्य=उद्धाट्य (स्वयं) दद्याद्दापयेद्वा तदा गुरुतरवस्तुत्थापनक्लेशहिसादिसम्भावनया ददतीं प्रत्याचक्षीतेत्यादि पूर्ववत् ॥४५ ॥४६॥

‘दकवारेण०’ इत्यादि, ‘तं च’ इत्यादि ।

जलमे भरेहुए वर्तनसे, चक्की के पुडसे, (मलासा आदि पीसनेके वजनदार पत्थर) से ढके हुए, तथा मिट्टी आदिके लेपसे, अथवा अन्य किसीसे छाने या लाखआदिसे मुद्रित किया हुवा अन्न-पान, साधु केलिये उघाड़कर स्वयं देवे या दूसरे से दिलावे तो क्लेश और हिंसाकी स

भसाझी वाटवाना वजनदार पत्थरधी ढांडेहु तथा भाटी आदिना लेपथी अथवा अन्य ढाण पदार्थया छानेहु के लाण आदिथी ण ध ढरेहु वासणु साधुने भाटे उघाडीने अन्न-

२ ३ ५ ४ ६ ८ ७
मूलम्-असणं पाणगं वा वि, खाइमं साइमं तहा ।

१ १२ १३ १४ ९ ११ १०
जं जाणेज्ज सुणेज्जा वा, दाणट्ठा पगडं इमं ॥४७॥

१५ २० १६ १७ १८ १९
तं भवे-भत्त-पाणं तु, संजयाण अकप्पियं ।

२१ २२ २५ २४ २६ २३
दितियं पडियाइक्खे, न म कप्पइ तोरिसं ॥४८॥

छाया—अशनं पानकं वापि खाद्य स्वाद्यं तथा ।

यज्जानीयात् शृणुयाद्वा, दानार्थं प्रकृतमिदम् ॥४७॥

तद्भवेद्भक्त-पानं तु, संयतानामकल्पिक(त)म् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥४८॥

सान्वयार्थः—जं=जो असणं=ओदन आदि अशन पाणगं=दाख आदिका धोवन वावि=अथवा खाइमं=केला आदि खाद्य तहा=और साइमं=एलची लूग आदि स्वाद्य इमं=यह 'दाणट्ठा' पथिकोंको देनेके लिए पगडं=उपकल्पितनिकाला हुआ है जो अपने या अपने कुटुम्बके लिए काममें नहीं लाया जावे ऐसा जाणेज्ज=जान लेवे वा=अथवा सुणेज्जा=किसीसे सुन लेवे तो तं=वह भत्तपाणं तु=आहार-पानी संजयाण=साधुओंके लिए अकप्पियं=अकल्पनीय भवे=होता है, (अतः) दितियं=देती हुईसे साधु पडिया-इक्खे=कहे कि तोरिसं=इस प्रकारका आहारादि मे=मुझे (लेना) न कप्पइ=नहीं कल्पता है ॥४७-४८॥

टीका—'असणं०' इत्यादि, 'तं भवे०' इत्यादि च । यत् अशनं=भोज्यमोदन-पूरि-कादिकं, पानकं=द्राक्षादिजलम्, अपि वा=अथवा खाद्य=कदलीफलादिकं, स्वाद्यम्=एला-

भावनाके कारण देनेवालीको कहे कि ऐसाआहार हमें ग्राह्य नहीं है । तात्पर्य यह है कि, भारी वस्तुके उठानेमें स्व-पर-विराधना आदि दोषोकी सम्भावना होनेसे यह निषेध किया गया है ॥ ४५ ॥ ४६ ॥

'असणं०' 'इत्यादि, तथा 'तं भवे०' इत्यादि ।

ओदन-आदि अशन, दाखका जल आदि पान, केला आदि खाद्य, लोग, कपूर, इलायची,

पान पीते आये या भीज पासे अपावे तो कुदेश अने हिसानी सलावनाथी आपनारीने साधु कहे के ओवे। आहार अने आद्य नथी तात्पर्य ओ छे के लारे वस्तु उपाडवाभां स्वपर-विराधना आदि अनेक दोषोनी संलावना होवाथी ओ निषेध करवाभां आये। छे। (४५-४६)

असणं इत्यादि, तथा तं भवे० इत्यादि

ओदन आदि अशन, द्राक्षना धोवणु न्ण आदि पान, केला आदि खाद्य, लवींग,

लवङ्ग-कर्पूर-पूगीफलादिकम्, 'दानार्थ=देशान्तरादागतेन वणिगादिना साधुवादार्थ स्वकी-
यप्रशंसानिमित्तं दातुम्, इदं प्रकृतं=नियतरूपेणोपकल्पितम्' इति जानीयात्=आमन्त्रणा-
दिना अवगच्छेत्, शृणुयाद्वा=कुतश्चिदाकर्णयेद्वा तद्भक्तपानं तु संयतानामकल्पकं भवेत्,
अतस्तद्वदतीं प्रत्याचक्षीत-तादृश मे न कल्पत इति ॥४७॥४८॥

२ ३ ५ ४ ६ ८ ७
मूलम्-असणं पाणगं वावि, खाइमं साइमं तहा ।

१ १२ १३ १४ ९ ११ १०
जं जाणेज्ज सुणेज्जा वा, पुण्णट्ठा पगडं इमं ॥४९॥

१५ २० १६ १७ १८ १९
तं भवे भत्त-पाणं तु संजयाण अकप्पियं ।

२१ २२ २५ २४ २६ २३
दितियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥५०॥

छाया- अशनं पानक वापि, खाद्य स्वाद्य तथा ।

यज्जानीयच्छृणुयाद्वा, पुण्यार्थं प्रकृतमिदम् ॥४९॥

तद्भवेद्भक्तपानं तु, संयतानामकल्पक(त)म् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥५०॥

सान्त्वयार्थः-जं असणं पाणगं वावि खाइमं तहा साइमं=जो अशन पान खादिम
स्वादिम इम पुण्णट्ठा पगडं='यह करुणावुद्धिसे दीन-हीन-जनोंके लिए पुण्यार्थ निकाल
रखा है' इस प्रकार जाणेज्ज=जान लेवे वा=अथवा सुणिज्जा=किसी दूसरेसे सुन लेवे
तो तं=वह भक्तपाणं तु=आहार-पानी संजयाणं=साधुओंके लिए अकप्पियं=अकल्प-
नीय भवे=होता है, (अतः) दितियं=देती हुईसे साधु पडियाइक्खे=कहे कि
तारिसं=इस प्रकारका आहारार्थ मे=मुझे (लेना) न कप्पइ=नहीं कल्पता है ॥४९॥
-५०॥

सुपारी आदि स्वाद्य, 'यह देशान्तरसे आये हुए वणिक् आदिने अपनी प्रशंसाके निमित्त
देनेके लिये रक्खा है ।' ऐसा जो ममज्ञे या किसीसे सुने तो वह अगनादि, समयियोंको कल्प
नीय नहीं है, इसलिये ऐसा भक्त-पान आदि देने वाली से कहे कि यह मुझे नहीं कल्पता है
॥ ४७ ॥ ४८ ॥

'अमण०' इत्यादि, तथा 'त भवे०' इत्यादि ।

जो 'अशन, पान, खाद्य, स्वाद्य दया-वुद्धिसे दीन हीन जनोको देनेके लियेहै-अर्थात् पुण्या-

कपूर, धवायची, सोपारी आदि स्वाद्य "आ देशान्तरस्थी आवेला वणिक् आदिसे पोतानी
प्रशंसाने दीधे आपवाने भाटे राजेले छे" जेवु जे समयवासि के काष्ठ पासेथी साल
जत्रासा आवे तो जे अशनादि समयीजोने भाटे कटपनीय नथी तेथी जेवा भोजन-पान
आदि आपनारीने माधु कहे के जे मने कटपता नथी (४७-४८)

असण० इत्यादि, तथा त भवे० इत्यादि

"आ अशन, पान, खाद्य, दया बुद्धिथी दीन-हीन जनोने आपवाने भाटे छे, अर्थात्

ટીકા — ‘અસંખં’ ઇત્યાદિ, ‘તં ઋવે’ ઇત્યાદિ ચ । યદ્દશનાદિકં ‘પુણ્યાર્થ=પુણ્યા-ય=સુકૃતાયેદં દયાધિયા, વનીય (પ)ક-શ્રમણાર્થોપકલ્પિતસ્યાગ્રે વક્ષ્યમાણત્વાદત્ર દીને-ભ્યો વિતરણાર્થમિદં પ્રકૃતમ્=ઉપકલ્પિતમ્-સ્વ-સ્વપોષ્યવર્ગોભગોપભોગ્યમિન્નતયા સ્થા-પિતમિતિ યાવત્ ’ ઇતિ જાનીયાત્ શ્રુણુયાદ્વા તદ્વક્તૃપાનામિત્યાદિ પૂર્વવત્ । પૂર્વગાથાયાં ‘દાણદ્વા’ ઇત્યત્ર દાન-શબ્દેન સ્વપ્રશંસાર્થ દાનં શૃણ્વતે, પ્રકૃતે ‘પુણ્ણદ્વા’ ઇત્યત્ર પુણ્ય-શબ્દેન સ્વપ્રશંસાવ્યતિરિક્તફલાભિસન્ધાનેન દાનં શૃણ્વતે, ઇતિ દાનપુણ્યયોર્ભેદઃ । ‘મહાવ્રતધારિ-ભ્ય એવ યદ્દીયતે તત્રૈવ પુણ્યં ન તુ તદિતરેભ્યઃ પ્રદાને, તથા સતિ હી પ્રત્યુત પાપકલ્પાપઃ સમુત્પદ્યતે’ ઇતિ કેચિદાહુઃ, (‘તેરહપંથી’ શબ્દેન પ્રસિદ્ધાઃ સાધવ આહુઃ,) તદ્ ભ્રાન્તિ-વિલસિતમ્, ભગવતા હિ ‘પુણ્ણદ્વા પગડં’ ઇત્યનેન ‘પુણ્યાર્થમુપકલ્પિતં દ્રવ્યં સાધુનામક-લ્પ્ય’-મિતિ વોધિતં, તત્ર મહાવ્રતધારકેતરેભ્યઃ પ્રદાતુમુપકલ્પિતસ્ય દ્રવ્યસ્ય તન્મતે પુણ્યા-ર્થત્વાભાવેન ‘પુણ્ણદ્વા પગડં’ ઇતિ વાક્યં નિર્વિપયતામાપદ્યેત ।

ર્થ બનાયા ગયા હૈ’ એસા જાને યા સુને તો વહ સયમીકે લિયે ગ્રાહ્યનહીં હૈ, અત એવ એસા આ હાર દેનેવાલીસે કહે કિ—’ યહ ભક્ત-પાન લેના મુઝે નહીંકલ્પતા હૈ’ । પહલો ગાથામેં આયે હુએ ‘દા ણદ્વા’ પદકે ‘દાન’ શબ્દસે ‘અપની પ્રશંસાકે લિયે દિયા જાને વાલા દાન અર્થ’ ગ્રહણ કિયા હૈ’ કિ ‘તુ’ ઇસ ગાથામેં ‘પુણ્ણદ્વા’ કે ‘પુણ્ય’ શબ્દસે અપનો પ્રશંમાકે સિવાય અન્ય કિસી પ્રયોજનસે દિયા જાનેવાલા ‘દાન’ અર્થ હોતા હૈ— દાન ઓર પુણ્યમેં યહી અન્તર હૈ ।

’કોઈ-કોઈ કહતે હૈ કિ—“મહાવ્રતધારી મુનિયોકો જો દાન દિયા જાતા હૈ ઊસીમેં પુણ્ય હૈ — દૂસરોકો દેનેમેં નહીં, દૂસરોકો દેનેસે ઊલટા પાપ લગતા હૈ” । ઊનકા યહ કહના ભ્રાન્તિ—મૂલક હૈ, ક્યોકિ, ભગવાનને ‘પુણ્ણદ્વા પગડં’ ઇસ કથનસે પુણ્યકે લિયે નિકાલે હુએ દ્રવ્યકો સાધુઓકે

પુણ્યાર્થ બનાવવામા આવ્યા છે ” એવુ બાણુવામા યા સાભળવામા આવે તો એ સયમીને માટે ગ્રાહ્ય નથી. તેથી કરીને એવો આહાર આપનારીને સાધુ કહે કે—એ ભોજન-પાન લેવા મને કલ્પતા તથી. પહેલી ગાથામા આવેલા દાણદ્વા પદના દાન શબ્દથી ‘પે તાની પ્રશંસાને માટે આપવામાં આવતું દાન’ એવો અર્થ ગ્રહણ કર્યો છે, પણ આ ગાથામાં પુણ્ણદ્વા માના પુણ્ય શબ્દથી ‘પે તાની પ્રશંસા સિવાયના અન્ય કોઈ પ્રયોજનથી આપવામાં આવતું દાન’ એવો અર્થ થાય છે. દાન અને પુણ્યમાં એ અતર છે

’કોઈ-કોઈ કહે છે કે “મહાવ્રતધારી મુનિઓને જે દાન આપવામા આવે છે તેમાં પુણ્ય છે ખીજઓને દેવામા પુણ્ય નથી, ખીજઓને દેવામા ઉલટું પાપ લાગે છે ’ એમનુ એવુ કહેવુ ભ્રાન્તિમૂલક છે, કારણ કે ભગવાને પુણ્ણદ્વા પગડં એ કથન વડે પુણ્યને માટે કહેલા દ્રવ્યને સાધુઓને માટે અકલ્પનીય બનાવ્યું છે જે મહાવ્રતીઓ સિવાયના ખીજ-ઓને આપવામાં પુણ્ય ન હોય તો ભગવાને કરેલો એ નિષેધ કેને લાગુ રહેશે ? તાત્પર્ય

૧ તેરહ સંપ્રદાય કે સાધુ

૨ તેરહથી સ પ્રાપ્તના સાધુઓ ।

નતુ પુણ્યર્થોપકલ્પિતદ્રવ્યસ્યાકલ્પ્યત્વસ્વીકારે સાધોઃ શિષ્ટકુલે ભિક્ષાગ્રહણમેવા-
કલ્પ્યં સ્યાત્ , પુણ્યર્થમેવ તેષાં પાકપ્રવૃત્તેર્ન તુ ક્ષુદ્રજન્તુવત્સ્વોદરપૂર્ત્તિમાત્રાર્થમિતિ चेन्न
તथाहि—यद्यपि शिष्टकुले सम्पादितमन्नं पुण्यार्थप्रकृतं तथापि यदन्येभ्यो दातुमेव निष्पा-
दितं न तु स्वोपभोगार्थं तदेवान्न ‘पुण्यार्थप्रकृत’—शब्देनात्र गृह्यते, एतदेव देयमित्युच्य-
ते । ईदृशस्यैव ग्रहणे प्रतिषेधः, आरम्भान्तरायादिदोषप्रसङ्गात् । यत्तु स्वस्य स्वपोष्य-
वर्गस्य चोपभोगार्थमुदारबुद्ध्या सम्पादितं, तच्चानियतदानार्थत्वाददेयमित्युच्यते । अस्य

વાસ્તે અકલ્પનીય વતાયા હૈ । યદિ મહાવ્રતિયોકો છોડકર અન્ય કિસીકો દેનેમેં પુણ્ય ન હો
તો ભગવાન્કા ક્રિયા હુઆ યહ નિપેધ કિસ પર લાગૂ પડેગા હૈ તાત્પર્ય યહ હૈ કિ પુણ્યકે
લિયે નિકાલે હુઅ દ્રવ્યકો મુનિયોકે લિયે અકલ્પ્ય વતાનેસે યહ સિદ્ધ હોતા હૈ કિ દૂસરોકો
દાન દેનેસે મી પુણ્યકી પ્રાપ્તિ હોતી હૈ ।

શંકા— યદિ પુણ્યર્થ નિકાલા હુઆ દ્રવ્ય, સાધુઓકો ગ્રાહ્ય નહીં હૈ તો શિષ્ટકુલમેં સાધુ,
કમી ભિક્ષા ગ્રહણ કર હી નહીં સકતે, ક્યોકિ શિષ્ટ જન, પુણ્યકે લિયે હી રસોઈકા આરંભ
કરતે હૈ, સાધારણ (ક્ષુદ્ર) પ્રાણિયોકી તરહ અપને હી ઉદરકી પૂર્ત્તિકે લિયે નહીં ।

સમાધાન— યદ્યપિ શિષ્ટકુલમેં તૈયાર ક્રિયા હુઆ આહાર પુણ્યકે લિયે હી સંપાદિત હોતા
હૈ તથાપિ જો આહાર દૂસરોકો હી દેનેકે લિયે બનાયા જાતા હૈ અપને ઉપભોગકે લિયે નહીં ‘પુણ્ય
ટ્ટા પગડં’ (પુણ્યર્થ નિષ્પાદિત) ઔર વહી ‘દેય’ કહલાતા હૈ । ઇસ પ્રકારકે આહારકો હી ગ્રહણ
કરનેકા નિપેધ ક્રિયા ગયા હૈ । ક્યોકિ, ઉસે લેલેનેસે આરંભ ઔર અન્તરાય આદિ દોષોકા પ્રસંગ
આને કા સમ્ભવ હોતા હૈ ।

જો આહાર, અપને ઔર અપને આશ્રિત જનાકે ઉપભોગકે લિયે ઉદાર બુદ્ધિસે નિષ્પન્ન ક્રિયા
જાતા હૈ, વહ અનિયત દાનકે લિયે હોનેસે ‘અદેય’ કહલાતા હૈ । ઇમ અદેય આહારકો ગ્રહણ

એ છે કે પુણ્યને માટે કાઢેલા દ્રવ્યને મુનિઓને માટે અકલ્પ્ય બતાવ્યું હોવાથી એમ
સિદ્ધ થાય છે કે બીજાઓને દાન આપવાથી પણ પુણ્યની પ્રાપ્તિ થાય છે.

શંકા—જો પુણ્યર્થ કાઢેલું દ્રવ્ય સાધુઓને માટે ગ્રાહ્ય ન હોય તો શિષ્ટ કુળમાં સાધુ
કદાપિ ભિક્ષા ગ્રહણ કરી શકશે જ નહિ, કારણ કે શિષ્ટજન પુણ્યને માટે જ રસોઈનો
આરંભ કરે છે સાધારણ (ક્ષુદ્ર) પ્રાણીઓની પેઠે માત્ર પોતાનું જ ઉદર ભરવાને માટે નહિ

સમાધાન—જો કે શિષ્ટ કુળમાં તૈયાર કરવામાં આવતો આહાર પુણ્યને માટેજ સંપા-
દિત હોય છે, તોપણ જે આહાર બીજાઓને માટે બનાવવામાં આવે છે,—પોતાના ઉપભો-
ગને માટે નહિ, તે પુણ્યટ્ટા પગડં (પુણ્યર્થ નિષ્પાદિત) અને એજ ‘દેય’ કહેવાય છે એ
પ્રકારના આહારને પણ ગ્રહણ કરવાનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે, કારણ કે એ દેવાથી
આરંભ અને અન્તરાય આદિ દોષોનો પ્રસંગ ઉત્પન્ન થાય છે

જે આહાર પોતાને માટે અને પોતાના આશ્રિત જનોના ઉપભોગને માટે ઉદાર-બુદ્ધિ
થી નિષ્પન્ન કરવામાં આવે છે તે અનિયત દાનને માટે હોવાથી ‘અદેય’ કહેવાય છે એ

ग्रहणे साधोर्नारम्भ-दिदोषप्रसङ्गः, साध्वर्थपाकप्रवृत्तेरभावात् । किञ्च-शास्त्रे, शिष्टकुले शि-
क्षाग्रहणस्य विधानान्न तथाविधाऽऽहारग्रहणे दोष इत्यलं पल्लवितेन ॥४९॥५०॥

मूलम्—असणं पाणं वावि, खाइमं साइमं तहा ।

जं जाणेज्ज सुणेज्जा वा, वणिमट्ठा पण्डं इमं ॥५१॥

मूलम्—तं भवे भत्त-पाणं तु, संजयाण अकप्पियं ।

दितियं पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं ॥५२॥

छाया—अशनं पानकं वापि, खाद्यं स्वाद्यं तथा ।

यज्जानीयाच्छुणयाद्वा, वनीय-(प)-कार्थं प्रकृतमिदम् ॥५१॥

तद्भवेद्भक्त-पानं तु, संयतानामकल्पिकम् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥५२॥

सान्वयार्थः—जं असणं पाणं वावि खाइमं तहा साइमं=जो अशन पान खादिम
स्वादिम इमं वणिमट्ठा पण्डं=यह मिखारी और दरिद्रोंके लिए उपकल्पित है ऐसा जा-
णेज्ज=जान लेवे वा=अथवा सुणेज्जा=किसी दूसरे से सुन लेवे तो तं=वह भत्तपाणं
तु=आहार-पानी संजयाणं=साधुओंके लिए अकप्पियं=अकल्पनीय भवे=होता है, (अतः)
दितियं=देती हुईसे साधु पडियाइक्खे=कहे कि तारिसं=इस प्रकारका आहारादि मे=
मुझे (लेना) न कप्पइ=नहीं कल्पता है ॥५१॥५२॥

टीका—‘असणं०’ इत्यादि ‘तं भवे०’ इत्यादि च । यद् अशनादिकं वनीय-(प)
कार्थम्=वनीय(प)कः=याचकमात्रं, यद्वा सिद्धान्नमात्रोपजीवी, अथवा वनी=स्वकीयदुर-

करनेसे साधुको आरम्भ -आदि दोष नहीं लगते है, क्योंकि वह साधुके निमित्त नहीं बनाया
जाता है, तथा शास्त्रमें, शिष्टकुलमें भिक्षा ग्रहण करनेका विधान है, इसलिये भा शिष्टकुलमें आहार
ग्रहण करनेमें दोष नहीं आसकता, इतना ही समाधान काफी है ॥४९॥५०॥

‘असणं०’ इत्यादि, तथा ‘तं भवे०’ इत्यादि ।

याचकमात्रको अथवा सिद्ध (तैयार) भिक्षा लेकर जीवन-निर्वाह करनेवालेको वनीपक कहते
हैं, ‘वनीपक पाठ पक्षमें—दाताके माननीय गुरु आदिमें भक्ति प्रकट करके लोजानेवाली भिक्षाको

अद्वेय आहार अङ्गु करवाथी साधुने आर लयादि दोषो लागत नथी, कारण के ओ साधुने
भाटे जनाववाभा आवेदे. छोटो नथी, तथा शास्त्रमा शिष्टकुलमा भिक्षा अङ्गु करवानुं
विधान छे, तेथी पणु शिष्टकुलमा आहार अङ्गु करवाभा दोष लागी शकतो नथी. अट्ठुं
समाधान पूरतु छे (४६—५०)

असणं० इत्यादि तथा तं भवे० इत्यादि

याचक-मात्रने अथवा सिद्ध (तैयार) भिक्षा लधने जवन (निर्वाहकरनागने ‘वनीपक’
छे छे. वनीपक पाठथी पक्षमा—दाताना माननीय गुरुआदिमा भक्ति प्रकट करीने देवामा

मूलम्-असणं पाणं वावि, खाइमं साइमं तहा ।

१ १२ १३ १४ १५ १६ १७ १८ १९ २०
जं जाणेज्ज सुणेज्जा वा, समणद्धा पगढं इमं ॥५३॥

तं भव भक्त-पाणं त संजयाण अकप्पियं ।

द्वितीयं पडियाइक्खे न म कप्पइ तारिसं ॥५४॥

छाया—अशनं पानकं वापि, खाद्यं स्वाद्यं तथा ।

यज्जानीयाच्छृणुयाद्वा, श्रमणार्थं प्रकृतमिदम् ॥५३॥

तद्भवेद्भक्त-पानं तु, संयतानामकल्पिकम् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥५४॥

सान्वयाथः—ज असणं पाणगं वावि खाइमं तहा साइमं=जो अशन पान खादिम स्वादिम इम समणह्वा पगडं=यह निर्ग्रन्थ शाक्य तापस गैरिक और आजीवक, इन पाच प्रकारके श्रमणोंके लिए उपकल्पित है, ऐसा जाणेज्ज=जान लेवे वा=अथवा सुणिज्जा= किसी दूसरेसे सुन लेवे तो तं=वह भत्तपाणं तु=आहार-पानी संजयाण=साधुओंके लिए अकप्पियं=अकल्पनीय भवे=होता है, (अतः) दिंतिंयं = देती हुईसे साधु पडियाइक्खे =

वनी कहते हैं, और ऐसी भिक्षा लेनेवाला 'वनीपक' कहलाता है, अथवा जो, भूखका तापमिटाकर सान्त्वना प्रदान करे उसे वनी (भिक्षा देनेके लिये रखा हुआ अन्नादि) कहते हैं, उसको सुरक्षित रखनेवाला (गृहस्थ) से प्रार्थना करके भिक्षा प्राप्त करने वालेको 'वनीपक' कहते हैं। उस वनीपकके लिये बनाया हुआ देवे तो देनेवालीसे कहे कि ऐसा आहार मुझे कल्पता नहीं है ॥ ५१॥५२॥

આવતી ભિક્ષાને વની કહે છે, અને એવી ભિક્ષા લેનાર વનીપક્ક કહેવાય છે, અથવા જે ભૂખનો તાપ મિટાવીને સાંત્વના આપે તેને વની (ભિક્ષા આપવાને રાખેલા અન્નાદિ) કહે છે એને સુરક્ષિત રાખનાર ને પ્રાર્થના કરીને ભિક્ષા પ્રાપ્ત કરનારને વનીપક્ક કહે છે. એ વનીપક્કને માટે બનાવેલો આહાર આપે તો આપનારીને સાધુ કહે કે એવો આહાર મને કલ્પતો નથી (૫૧-૫૨)

कहे कि तारिसं = इस प्रकारका आहारादि मे = मुझे (लेना) न कप्पइ = नहीं कल्पता हैं ॥५३॥५४॥

टीका—‘असणं०’ इत्यादि, तथा ‘त भवे’ इत्यादि । श्रमणाय=श्रमणाः लोक-प्रसिद्धचतुरोधतो निर्ग्रन्थ-शाक्य गैरिका-SSजीवकभेदेन पञ्चधा, तत्र निर्ग्रन्थाः = पञ्चम-हाव्रतधारिणः, शाक्याः = सौगताः, तापसाः = जटाधारिणः, गैरिकाः = रक्तवर्णधातुवि-शेषरञ्जितवस्त्रधारिणः, परिव्राजका इत्यर्थः, आजीवकाः = गोशालकमतानुयायिनस्तद-र्थमिदं प्रकृतमित्यादि प्राग्वत् ॥५३॥५४॥

^१मूलम्-^२उद्देशियं ^३कीयगडं, ^४पूइकम्मं ^५च ^६आहडं ।

^७अज्झोयरय ^८पामिच्चं, ^९मीसजायं ^{१०}विवज्जए ॥५५॥

छाया—औद्देशिकं क्रीतकृतं, पूतिकर्म चाभ्याहृतम् ।

अध्यवपूरकं ग्रामित्यं, मिश्रजातं विवर्जयेत् ॥५५॥

सान्वयार्थः—उद्देशियं = औद्देशिक-किसी एको उद्देश करके बनाये हुए अश-नादिको कीयगडं = खरीदे हुएको पूइकम्मं = आधाकर्मादिदोषसे दूषित ऐसे आहारसे मिले हुए को आहडं = सामने लाये हुए को पामिच्चं = उधार लाये हुए को च = और मीसजाए = अपने तथा साधुओंके लिए मिश्रित (भेला) करके बनाये हुए अशनादिको (साधु) विवज्जए = वरजे, अर्थात् ऐसा आहार हो तो नहीं लेवे ॥ ५५ ॥

टीका—‘उद्देशियं०’ इत्यादि । १-औद्देशिकम् = उद्देशनमुद्देशस्तेन कृत-मौद्देशिकम्

‘असणं०’ इत्यादि तथा ‘त भवे०’ इत्यादि ।

लोकमे पाँच प्रकारके श्रमण होते हैं—(१) निर्ग्रन्थ (पंच-महाव्रतधारी), (२) सौगत (बुद्ध-के अनुयायी), (३) तापस (जटाधारो गैरिक (गेरुआ वस्त्र पहिननेवाले), (४) आजीवक (गोशा-लके मतानुयायी) । इनके लिये जो आहार बनाया गया हो वह, समयियोंके लिये कल्प्य नहीं है, अत एव ऐसा आहार देनेवालीसे साधु कहे कि मुझे नहीं कल्पता है ॥५३॥५४॥

‘उद्देशियं०’ इत्यादि । [१]—किसीको उद्देश करके बनाया हुआ आहार, औद्देशिक कह-

असणं० इत्यादि तथा त भवे० इत्यादि

लोकमां पांच प्रकारना श्रमणो होय छे. (१) निर्ग्रन्थ (पञ्चमहाव्रतधारी), (२) सौगत (बुद्धना अनुयायी), (३) तापस (जटाधारी), (४) गैरिक (गेरुआ वस्त्रो पहिरनार), (५) आजीवक (गोशाजना मतानुयायी). जेभने माटे जे आहार जनाववाभां आये होय ते समयीजोने माटे कल्प्य नथी, तेथी जेवो आहार आपनारीने साधु कहे के ते भने कल्पतो नथी (५३-५४)

उद्देशियं० इत्यादि (१) कोषने उद्देशीने जनावेवो आहार औद्देशिक कहवाय छे ते

તદ્વિવિધં—સામાન્યૌદેશિકં વિશેષૌદેશિકં ચ, તત્રાદ્યં—પ્રતિદિનં સ્વાર્થં સમ્પાદ્યેતે તાંવત્સં-
મ્પાદાનપ્રવૃત્તૌ સત્યાં ‘મિક્ષાદાનં ગૃહસ્થાઽઽચારઃ’ इति बुद्ध्या ‘यः कश्चित्साधुरागच्छे-
त्तस्मै देय’ मिति सामान्यत उद्दिश्य समधिकं निष्पादिनम् । द्वितीयं—કમપ્યેક સાધું
વ્યક્તિ વિશેષરૂપેણોદ્દિશ્ય સમ્પાદિતમ્ । ૨—ક્રીતકૃતં=ક્રયણં ગૃહસ્થકર્ત્તકં, તેન સમ્પા-
દિતં ક્રીતકૃત ક્રીતમિત્યર્થઃ તન્નિવિધં—દ્રવ્યક્રીતં ભાવક્રીતં, મિશ્રક્રીતશ્ચ, તત્ર દ્રવ્ય-ક્રીતં
=સ્વપરતદુભયભેદેન ત્રિધા—સ્વદ્રવ્યક્રીતં પરદ્રવ્યક્રીતમ્, ઉભયદ્રવ્યક્રીતશ્ચ । તદપિ
સચિત્તાઽચિત્ત-મિશ્રભેદાત્પ્રત્યેકં ત્રિવિધં સચિત્તસ્વદ્રવ્યક્રીતમ્, અચિત્તસ્વદ્રવ્યક્રીતં,
મિશ્રસ્વદ્રવ્યક્રીતં, સચિત્તપરદ્રવ્યક્રીતમ્, અચિત્તપરદ્રવ્યક્રીતં, મિશ્રપરદ્રવ્યક્રીતં, સચિત્તો-
ભયદ્રવ્યક્રીતમ્, અચિત્તોભયદ્રવ્યક્રીતં, મિશ્રોભયદ્રવ્યક્રીતઽન્વેતિ । इत्थं द्रव्यक्रीतं नवधा
भवति ।

ભાવ ક્રીતં દ્વિવિધં—સ્વભાવક્રીતં પરભાવક્રીતશ્ચ; તત્ર સ્વભાવક્રીતં—સાધૌ સમુપા-
ગતે તદર્થં ગૃહસ્થેન સ્વવિદ્યા^૧ મન્ત્રાદિ દત્ત્વા ક્રીતમ્ । પરભાવક્રીત—વિદ્યામન્ત્રાદિ દત્ત્વા

લાતા હૈ । वह दो प्रकारका है—१—सामान्य-औद्देशिक और २-विशेष-औद्देशिक । जितना अहार,
प्रतिदिन गृहस्थ बनाता है उतना आहार बनाते समय ऐसा विचार करना कि ‘मिक्षा देना
गृहस्थका कर्त्तव्य है, इसलिये जो कोई साधु आवेगा उसे दे देंगे’ ऐसा विचार कर बनाया हुआ
आहार ‘सामान्य-औद्देशिक’ और किसी एक साधुके निमित्त बनाया हुआ आहार, ‘विशेष-औ-
द्देशिक’ कहलाता है ।

[૨] खरीद किया हुआ आहार क्रीतकृत कहलाता है । वह तीन प्रकारका है (१)-द्रव्य
क्रीत (२)-भावक्रीत (३)-मिश्रक्रीत द्रव्यक्रीत तीन प्रकारका है-(१)-अपने द्रव्यसे खरीदा हुआ,
(२)-पराये द्रव्यसे खरीदा हुआ, (३)-दोनों द्रव्योंसे खरीदा हुआ, । ये तीनों भेद तीन २
प्रकारके हैं । स्वद्रव्य क्रीतके भेद-(१) अपने सचित्त द्रव्यसे खरीदा हुआ, (२)-अपने अचित्त
द्रव्यसे खरीदा हुआ, (३)-अपने सचित्त और अचित्त, दोनों प्रकारके द्रव्यसे खरीदा हुआ ।

परद्रव्यक्रीतके भेद-(१)-दूसरेके अचित्त द्रव्यसे खरीदा हुआ, (३) दूसरेके दोनों प्रका-

એ પ્રકારનો હોય છે (૧) સામાન્ય ઔદેશિક અને (૨) વિશેષ ઔદેશિક જેટલો આહાર
પ્રતિદિન ગૃહસ્થ બનાવે છે એટલો આહાર બનાવતી વખતે એવો વિચાર કરવો કે ‘મિક્ષા
આપવી એ ગૃહસ્થનું કર્તવ્ય છે, તેથી જો કોઈ સાધુ આવશે તો તેને આપીશ.’ એવો
વિચાર કરીને બનાવેલો આહાર સામાન્યઔદેશિક, અને કોઈ એક સાધુને નિમિત્તે બનાવેલો
આહાર વિશેષ ઔદેશિક કહેવાય છે

(૨)-ખરીદ કરેલો આહાર ક્રીતકૃત કહેવાય છે તે ત્રણ પ્રકારનો છે-(૧) દ્રવ્યક્રીત,
(૨) ભાવક્રીત, (૩) મિશ્રક્રીત, દ્રવ્યક્રીત ત્રણ પ્રકારનો છે-(૧) પોતાના દ્રવ્યથી ખરીદેલો,
(૨) પરાયા દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૩) બેઉ દ્રવ્યોથી ખરીદેલો એ ત્રણે ભેદ ત્રણ-ત્રણ પ્રકાર-
ના છે. સ્વદ્રવ્યક્રીતના ભેદ-(૧) પોતાના સચિત્ત દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૨) પોતાના અચિત્ત
દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૩) પોતાના સચિત્ત અને અચિત્ત બેઉ પ્રકારના દ્રવ્યથી ખરીદેલો

૧ વિદ્યા-સસાધના રોહિણી પ્રજ્ઞપ્ત્યાદિરૂપા, મન્ત્રઃ-અસાધનો વશીકરણાદિઃ ।

સાધુકૃતે પરેણ ક્રીતહુપલભ્યાન્યેન ગૃહસ્થેન દીયમાનં તદનેકવિધં સ્વયમૂત્તમ્ ।

મિશ્ર-(દ્રવ્ય-ભાવરૂપ)-ક્રીતસ્ય ચ નવ ભજ્ઞાઃ, યથા—

૧ સ્વકીયેન દ્રવ્યેણ સ્વકીયેન ભાવેન ।

૨—સ્વકીયેન દ્રવ્યેણ પરકીયેણ ભાવેન ।

૩—પરકીયેણ દ્રવ્યેણ સ્વકીયેન ભાવેન ।

૪—પરકીયેણ દ્રવ્યેણ પરકીયેણ ભાવેન ।

રકે દ્રવ્યસે સ્વરીદા હુઆ ।

ઉભયક્રીતકે ભેદ—(૧)—દોનોકે સચિત્ત દ્રવ્યસે સ્વરીદા હુઆ (૨) દોનોકે અચિત્ત દ્રવ્યસે સ્વરીદા હુઆ (૩) દોનોકે સચિત્ત ઔર અચિત્ત દ્રવ્યસે સ્વરીદા હુઆ । યે સન દ્રવ્યક્રીત હૈ ।

ભાવ-ક્રીત, દો-પ્રકારકા હૈ—(૧)—સ્વ-ભાવક્રીત, (૨)—પર-ભાવક્રીત । સાધુકે આને પર, સાધુકે લિયે, અપની વિદ્યા યા અપના મન્ત્ર દે કર, ગૃહસ્થદ્વારા સ્વરીદા હુઆ આહાર સ્વ-ભાવ-ક્રીત હૈ, દૂસરેને વિદ્યા-મન્ત્ર દેકર, સાધુકે લિયે આહાર આદિ સ્વરીદા હો ઔર સાધુકે આને પર ઉસ આહારકો દૂસરા લેલેવે તો ઉસે પરભાવ ક્રીત કહતે હૈ, વહ અનેક પ્રકારકા હૈ સો સ્વયં સમજ્ઞ લેના ચાહિયે ।

મિશ્ર-(દ્રવ્ય-ભાવરૂપ)-ક્રીતકે નૌ ભંગ હોતે હૈ—

૧—અપને દ્રવ્યસે અપને ભાવસે ।

૨—અપને દ્રવ્યસે પરકે ભાવસે ।

૩—પરકે દ્રવ્યસે અપને ભાવસે ।

૪—પરકે દ્રવ્યસે પરકે ભાવસે ।

પરદ્રવ્યક્રીતના લેદ—(૧) બીજના સચિત્ત દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૨) બીજના અચિત્ત દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૩) બીજના બેઉ પ્રકારના દ્રવ્યથી ખરીદેલો.

ઉભયક્રીતના લેદ—(૧) બેઉના સચિત્ત દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૨) બેઉના અચિત્ત દ્રવ્યથી ખરીદેલો, (૩) બેઉના સચિત્ત અને અચિત્ત દ્રવ્યથી ખરીદેલો એ બધા દ્રવ્યક્રીત છે

ભાવક્રીત બે પ્રકારનો છે (૧) સ્વ-ભાવક્રીત, (૨) પર-ભાવક્રીત, સાધુ આવે ત્યારે સાધુને માટે પોતાની વિદ્યા યા પોતાનો મન્ત્ર આપીને ગૃહસ્થદ્વારા ખરીદેલો આહાર એ સ્વ-ભાવક્રીત છે. બીજાએ વિદ્યા-મન્ત્ર આપીને સાધુને માટે આહારાદિ ખરીદેલા હોય અને સાધુ આવે ત્યારે એ આહારને બીજે લઈ લે તો તે પરભાવક્રીત કહેવાય છે તે અનેક પ્રકારનો હોય છે તે પોતાની મેળે સમજી લેવું.

મિશ્ર (દ્રવ્ય-ભાવરૂપ) ક્રીતના નવ ભાંગા થાય છે.

૧ પોતાનાવદ્રવ્યથી પોતાના ભાવથી

૨ પોતાનાદ્રવ્યથી પરના ભાવથી.

૩ પરના દ્રવ્યથી પોતાના ભાવથી.

૪૫

૫—સ્વકીય-દ્રવ્ય-ભાવાભ્યાં પરકીયેણ દ્રવ્યેણ ।

૬—સ્વકીય-દ્રવ્ય ભાવાભ્યાં પરકીયેણ ભાવેન ।

૭—પરકીય-દ્રવ્ય ભાવાભ્યાં સ્વકીયેન દ્રવ્યેણ ।

૮—પરકીય-દ્રવ્ય ભાવાભ્યાં સ્વકીયેન ભાવેન ।

૯—સ્વકીય-દ્રવ્ય-ભાવાભ્યાં પરકીય-દ્રવ્ય-ભાવાભ્યાં ક્રીતમ્ , ઇતિ ।

एष च दोष उद्गमदोषान्तर्गतत्वेन गृहस्थोत्थितः, उक्तञ्च—

“मोलह उद्गम-दोषे, गिहिणो उ समुद्विष्टे वियाणाहि ।

ऊपायणा य दोषे, साहूओ समुद्विष्टे जाण ॥ १ ॥ इति’

૩-પૂતિકર્મ=પૂતેઃ=અપવિત્રસ્ય કર્મ=મિલનરૂપં પૂતિકર્મ લક્ષણયા તેન યુક્તં પૂતિ-કર્મ । પૂતિકરુણં દ્રવ્યભાવભેદાદ્દ્વીપ્રકારકમ્ તત્ર—

દ્રવ્યતો યથા-શુચિદ્રવ્યેऽપવિત્ર-સમ્મેલન, યથા પેય-પયઃપરિપૂરિતપાત્રેऽલ્પીયાનપિ મુરાસંસર્ગઃ, યદ્વા પાયસાદિપવિત્રભોક્તવ્યપદાર્થે ક્ષતાદિક્ષરદ્રક્ત-પૂયાદિવિન્દુમાત્રસ્યાપિ મિશ્રણમ્ ।

૫—અપને દ્રવ્ય-ભાવસે પરકે દ્રવ્યસે ।

૬—અપને દ્રવ્ય-ભાવસે પરકે ભાવસે ।

૭—પરકે દ્રવ્ય-ભાવસે અપને દ્રવ્યસે ।

૮—પરકે દ્રવ્ય-ભાવસે અપને ભાવસે ।

૯—અપને દ્રવ્ય-ભાવસે ઓર પરકે દ્રવ્ય-ભાવસે સ્વરીદા હુઆ ।

यह क्रीतकृत दोष, उद्गमदोषोके अन्तर्गत है, इसलिये गृहस्थके द्वारा लगता है । कहा भी है—

“मोलह उद्गम दोष, गृहस्थके द्वारा लगते हैं और उत्पादना दोष, साधु द्वारा लगते हैं ।

[૩] પૂતિકર્મ—પવિત્ર વસ્તુકે મિલ જાનેકો પૂતિકર્મ કહતે હૈ, યહ દો પ્રકારકા હૈ—(૧)—

૪ પરના દ્રવ્યથી પરના ભાવથી.

૫ પોતાના દ્રવ્ય-ભાવથી પરના દ્રવ્યથી

૬ પોતાના દ્રવ્ય-ભાવથી પરના ભાવથી

૭ પરના દ્રવ્ય ભાવથી પોતાના દ્રવ્યથી

૮ પરના દ્રવ્ય-ભાવથી પોતાના ભાવથી.

૯ પોતાના દ્રવ્ય-ભાવથી અને પરના દ્રવ્ય ભાવથી ખરીદેલો.

એ ક્રીતકૃત દોષની અંતર રહેલો છે, તેથી કરીને ગૃહસ્થની દ્વારા લાગે છે કહ્યું છે
૬—“મોળ ઉદ્ગમદોષ ગૃહસ્થદ્વારા લાગે છે અને ઉત્પાદનાદોષ સાધુદ્વારા લાગે છે.”

(૩) પૂતિકર્મ—પવિત્ર વસ્તુમાં અપવિત્ર વસ્તુ મળી જાય તેને પૂતિકર્મ કહે છે. એ આ પ્રકારનું છે (૧) દ્રવ્ય-પૂતિકર્મ અને (૨) ભાવ-પૂતિકર્મ. (૧) પવિત્ર દ્રવ્યમાં અપવિત્ર

भावतः—विशुद्ध आहारादावाधाकर्मादिदोषदूषितान्नादेः सिक्थमात्रेणापि मेलनम् तदशनेन च साधूनां चारित्रमालिन्यं भवतीति भावपूतिरभिधीयते ।

दोषोऽयमाधाकर्मादिदोषदूषितान्नादिसंसृष्टहस्तमाजनादिनिमित्तेनापि सम्भवति ।

४-आहृतं=साधुनिमित्तं गृहादितोऽभिमुखमानीतम् । ५-‘अज्झोयरय’ इति लुप्तवि-
भक्तिकं पदम् ‘अध्यवपूरक’ मिति तच्छाया, स्वार्थं पाकक्रियायां समारब्धायां ग्रामे साधु-
समागमनं निशम्य तदर्थमधिकनिक्षेपणेन सम्पादितमिति तदर्थः । इदमत्र हृदयम्-यद्ये-

द्रव्य-पूतिकर्म और (२) भाव-पूतिकर्म । (१)-पवित्र द्रव्यमें अपवित्र द्रव्य मिलाना द्रव्य-पूति कर्म
है, जैसे पीने योग्य दूधसे भरे हुए वर्तनमें थोड़ीसी भी मदिराका मिलजाना, अथवा खाने योग्य
स्त्रीर आदिमें रक्त पीप आदि अपवित्र पदार्थका मिल जाना ।

विशुद्ध आहार आदिमें आधाकर्मी आदि दोषोसे दूषित अन्नका एक भी सीध (कण)
मिल जाना, भाव-पूतिकर्म है । ऐसा आहार छेनेसे मुनियोके चारित्रमें मलिनता आजाती है, इस
कारण इसे भावपूति कहते हैं ।

आधाकर्मी दोषसे दूषित अन्न आदि से भरे हुए हाँथ या वर्तन के निमित्तसे भी यह
दोष लग जाता है ।

(४)-आहृत-साधु के लिये साधुके सामने लाया हुआ आहार आदि अभ्याहृत कहलाता
है, ऐसा आहार छेना अभ्याहृत-दोष-दूषित आहार है ।

[५] अध्यवपूरक-अपने लिए भोजन बनाना प्रारम्भ किया हो उस समय, ‘गाँवमें साधु
पधारे है’ यह सुनकर और अधिक मिला कर बनाया हुआ आहार अध्यवपूरक कहलाता है,
तात्पर्य यह कि यदि अन्यलिङ्गियोके निमित्त अधिक आहार मिला कर बनाया हो तो उन्हें दे

द्रવ્ય મેળવવું એ દ્રવ્ય-પૂતિકર્મ છે, જેમકે પીવા યોગ્ય દૂધથી ભરેલા વાસણમાં થોડીક
મદિરાનું મળી જવું, અથવા પીવા યોગ્ય ખીર આદિમાં લોહી પણ આદિ અપવિત્ર પદાર્થ-
નું પડી જવું (૨) વિશુદ્ધ આહારાદિ આધાકર્મી આદિ દોષોથી દૂષિત અન્નને એક પણ
કણ મળી જવો એ ભાવપૂતિ કર્મ છે એવો આહાર લેવાથી મુનિઓના ચારિત્રમાં મલિ-
નતા આવી જાય છે. તેથી તેને ભાવપૂતિ કહે છે.

આધાકર્મી દોષથી દૂષિત અન્નાદિથી ભરેલા હાથ યા વાસણના નિમિત્તથી પણ એ
દોષ લાગી જાય છે.

(૪) આહૃત-સાધુને માટે સાધુની સામે લાવેલો આહાર આદિ અભ્યાહૃત કહેવાય છે.
એવો આહાર અભ્યાહૃત-દોષ-દૂષિત આહાર છે,

(૫) અધ્યવપૂરક-પોતાને માટે ભોજન બનાવવાનો પ્રારંભ કર્યો હોય, તે સમયે
‘ગામમાં સાધુ પધાર્યા છે’ એમ સાંભળીને બીજું વધારે મેળવીને બનાવેલો આહાર અધ્ય-
વપૂરક કહેવાય છે તાત્પર્ય એ છે કે જે અન્યલિંગીઓ (અન્યધર્મીઓ) ને નિમિત્તે વધારે

१ पूर्वतः=पाकार्थं प्रवृत्त प्रागेव २ इतर भिक्षाचरव्यतिरेकेण

સામાન્યરૂપેણ વિશેષરૂપેણ વૌદ્ધિય સરૂપાદિતે સમ્યવતિ । અધ્યવપૂરકં=સાધુસમાગમશ્રવ-
ણસમનન્તરમધિકનિક્ષેપેણ જાયતે । વિશ્રજાતં-પારપ્રવૃત્તિસમય એવ ગૃહસ્થ-મિક્ષાચરયોઃ
કૃતે સંમિશ્રિતેઽન્નાદૌ સમુત્પદ્યતે ॥ ૫૫ ॥

મૂલમ્-ઉગ્ગમં^૭ સે^૫ અ^૬ પુચ્છિજ્જા^૮, કરસદ્ધા^૯ કેણ^{૧૦} વા કટં^{૧૧} ? ।

સુચ્ચા^{૧૨} નિરસકિયં^{૧૩} સુદ્ધં^{૧૪} પડિગાહિજ્જ^{૧૫} સંજઓ^{૧૬} ॥૫૬॥

છાયા ઉદ્ગમં તસ્ય ચ પૃચ્છેત્કસ્યાર્થ કેન વા કૃતમ્ ? ।

શ્રુત્વા નિઃશક્તિ શુદ્ધં, પ્રતિગૃહ્ણીયાત્સંયતઃ ॥૫૬॥

સાન્વયાર્થઃ-સે=સ આહારાદિકી ઉગ્ગમં=ઉત્પત્તિ પુચ્છિજ્જા=પૂછે કિ-(યહ અશ-
નાદિ) કરસદ્ધા=કિસકે લિયે વા=ઑર કેણ=કિસને કટ=વનાયા હૈ । ફિર સુચ્ચા=ગૃહસ્થ
કે મુખ સે અશનાદિકી ઉત્પત્તિ મુનકર (યદિ વહ) નિરસંકિયં=ઔદેશિક આદિ શક્કા-
રહિત ય=ઑર સુદ્ધં=નિર્દોષ હો તો સંજએ=સાધુ પડિગાહિજ્જ=ગ્રહણ કર લેવે ॥૫૬॥

ટીકા--‘ઉગ્ગમં’ इत्यादि । कर्यार्थ-किन्निमित्तम्, केन वा कर्त्रा कृतं=निष्पादि-
तम्, अन्नादौ ‘विशुद्धमविशुद्धं वे’ ति संशये तन्निगकरणाय तस्य संशयितस्यान्नादेः
उद्गमम्=उद्गमनमुद्गमस्तम् उत्पत्तिमित्यर्थः, पृच्छेत्=प्रतिवचनेन ज्ञातुमिच्छेत्, श्रुत्वा
‘प्रतिवचन’ मितिशेषः संयतः=शक्तिताऽऽहारग्रहणभीरुः साधुः निःशक्तं=दोषशङ्कावर्जि-
तम् अत एव शुद्धं=निरवद्यं प्रतिगृह्णीयात्-निरवद्यत्वेन निश्चये सतीति भावः ॥ ५६ ॥

વનાયે હુણ આહારમેં ઔદેશિક દોષ હોતા હૈ । આહાર વનાત સમય, સાધુકા આગમન મુન કર
અધનમેં અધિક ઊર (હાલ) કર વનાનેમે અધ્યવપૂરક દોષ હોતા હૈ ભોજન વનાતે સમય, ગૃહસ્થ
ઔર મિશ્નુ દોનોકે લિયે ભોજન વનાનેસે મિશ્રજાત દોષ લગતા હૈ ॥૫૫॥

‘ઉગ્ગમં’ इत्यादि । ‘आहार अशुद्ध है’ इम प्रकारका सन्देह होने पर साधु, ऐसा पूछ
लेवे कि यह आहार, किसके लिये बनाया गया है और किसने बनाया है ?, इसका उत्तर सुनकर
निरवद्यताका निश्चय करके नि शक्ति अत एव निरवद्य आहार हो तो साधु, ग्रहण करे ॥५६॥

સાધુને માટે બનાવેલા આહારમા ઔદેશિક દોષ લાગે છે આહાર બનાવતી વખતે સાધુ
આગમન સાભળીને આંધણમા વધારે ઔરી દેવાથી અધ્યવપૂરક દોષ લાગે છે ભોજન
બનાવતી વખતે ગૃહસ્થ અને ભિક્ષુ બેઉને માટે ભોજન બનાવવાથી મિશ્રજાત દોષ લાગે
છે. (૫૫)

ઉગ્ગમં० इत्यादि ‘आहार अशुद्ध છે કે विशुद्ध છે’ એ પ્રકારનો સંદેહ પડતાં સાધુ
એવું પૂછી લે કે આહાર કેને માટે બનાવેલો છે અને કેણે બનાવ્યો છે ?, એનો ઉત્તર
સાભળીને નિરવધતાનો નિશ્ચય કરીને નિશક્તિ, એટલે નિરવધ આહાર હોય તો સાધુ
શ્રદ્ધા કરે (૫૬)

१ २ ४ ३ ५ ७ ६
मूलम्-असणं पाणमं वावि, खाइमं साइमं तहा ।

८ १३ १२ ९ १० ११
पुप्फेसु होज्ज उम्मीसं, बीएसु हरिएसु वा ॥५७॥

१४ १९ १५ १६ १७ १८
तं भवे भत्तपाणं तु संजयाण अकप्पिय ।

२० २१ २४ २३ २५ २२
दितियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥५८॥

छाया-- अशन पानकं वाऽपि, खाद्यं स्वाद्यं तथा

पुष्पैर्भवेदुन्मिश्रं, बीजैर्हरितैर्वा ॥५७॥

तद्भवेद्भक्त-पान तु, संयतानामकल्पिक (त) म् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥५८॥

सान्वयार्थः—असणं पाणमं वावि खाइमं तहा साइमं=अशन पान खादिम तथा स्वा-
दिम (यदि) पुप्फेसु=सचित्त फूलों से बीएसु=शालि आदि बीजोंसे वा=अथवा हरिएसु=
हरित कायसे उम्मीसं=मिश्रित होज्ज=हो तो तं=वह भत्तपाणं तु=अशनादि संजयाणं
=साधुओ के लिए अकप्पियं =अकल्पनीय भवे=है, (अतः) दितियं =देती हुईसे साधु
पडियाइक्खे =कहे कि तारिसं =इस प्रकारका आहारादि मे =मुझे (लेना) न कप्पइ =
नहीं कल्पता है ॥५७॥—५८॥

टीका — 'असणं' इत्यादि, 'तं भवे' इत्यादि च । यदशनादिकं सचित्त-पुष्प-
बीज-हरितकायैरुन्मिश्रं =संयुक्तं भवेत्तदकल्प्यमिति वाक्यार्थः । सूत्रे 'पुप्फेसु' इत्यादौ
तृतीयार्थे सप्तमी ॥५७॥५८॥

१ २ ४ ३ ५ ७ ६
मूलम्-असणं पाणमं वावि, खाइमं साइमं तहा ।

८ १२ ११ ९ १०
उदग्गमि होज्ज निक्खित्तं उत्तिगपणगेसु वा ॥५९॥

१३ १८ १४ १५ १६ १७
तं भवे भत्तपाणं तु संजयाण अकप्पियं ।

१९ २० २३ २२ २४ २१
दितियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥६०॥

'असणं' इत्यादि, तथा 'तं भवे' इत्यादि । जो अशन पान आदि, सचित्त पुष्प, सचि-
त्त बीज और हरितकायमे युक्त हो वह, संयमीके लिये कल्पनीय नहीं है, अतः ऐसा आहार
देनेवाली से साधु कहे कि—ऐसा आहार मुझे नहीं कल्पता है ॥५७॥५८॥

असणं० इत्यादि, तथा तं भवे० इत्यादि जे अशनपान आदि, सचित्त पुष्प सचित्त
बीज अने हरितकाय (वनस्पति) थी युक्त होय ते संयमीने भाटे कल्पनीय नहीं, ओटले
ओवा आहार आपनारीने साधु छे छे—ओवा आहार भने कल्पतो नहीं (५७-५८)

छाया—अशनं पानकं वापि, खाद्यं स्वाद्यं तथा ।

उदके भवेन्निक्षिप्तमुत्तिङ्गपनकेषु चा ॥५९॥

तद्भवेद्भक्त-पान तु, संयतानामकल्पिक(त)म् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥६०॥

सान्त्वयार्थः—असणं पाणगं वापि खाद्यं तद्वा साद्यं = जो अशनादि चार प्रकारका आहार (यदि) उदगग्नि = सचित्त जलके ऊपर वा = अथवा उत्तिगपणगेषु = कीड़ियोंके दरके ऊपर या लीलन-फूलन पर निखिखत्तं = रखा हुआ होज्ज = हो त = वह भक्तपाण तु = अशनादि संजयाणं = साधुओंके लिए अकल्पियं = अकल्पनीय भवे = हैं (अतः) दितियं देती हुई से साधु पडियाइक्खे = कहे कि तारिसं = इस प्रकारका आहारादि मे = मुझे (लेना) न कप्पइ = नहीं कल्पता है ॥५९॥६०॥

टीका—‘असणं०’ इत्यादि, तं भवे०’ इत्यादि च । यदशनादिकमुदके = सचित्त-जलोपरि, उत्तिङ्गपनकादिषु = उत्तिङ्गाः = भूमौ वर्तुलविवरविधायिनो गर्दभमुखाऽऽकृतयः क्षुद्रकीटविशेषाः, कीटिकानगरादयो वा, पनकः = अङ्कुरितोऽनङ्कुरितो वा पञ्चवर्णानन्तकायवनस्पतिविशेषः, तत्र निक्षिप्तं = स्थापितं भवेत्, तद्भक्त-पानं संयतानामकल्पिक (त)-मित्यादि पूर्ववत् ॥५९॥६०॥

मूलम्—असणं पाणगं वापि, खाद्यं साद्यं तद्वा ।

तेउग्मि हुज्ज निखिखत्तं तं च संघट्टिया दए ॥६१॥

तं भवे भक्तपाणं तु संजयाण अकप्पियं ।

दितियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥६२॥

छाया—अशनं पानकं वापि, खाद्यं स्वाद्यं तथा ।

तेजसि भवेन्निक्षिप्तं, तच्च संघट्टय दद्यात् ॥६१॥

तद्भवेद्भक्तपानं तु, संयतानामकल्पिक(त)म् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥६२॥

‘असणं०’ इत्यादि, तथा ‘तं भवे०’ इत्यादि । जो अशन, पान, खाद्य, स्वाद्य सचित्त जल पर रखा हुआ हो तथा कीडीनगर (चिऊँटियोंके समूह) या लीलन-फूलन पर रखा हो वह, संयमियोंके लिये कल्प्य नहीं है, अतः ऐसा आहार देनेवालीसे कहे कि ‘ऐसा आहार मुझे कल्पता नहीं है’ ॥ ५९ ॥ ६० ॥

असणं इत्यादि, तथा तं भवे० इत्यादि जे अशन, पान, खाद्य स्वाद्य सचित्त जल पर रखा हुआ हो, तथा कीडीनगर (कीडीयारा) या लीलन-फूलन पर रखा होय ते संयमीयोंने भाटे कल्पनीय नहीं ओटले ओवे। आहार आपनारीने साधु कहे के-ओवे। आहार, भने कल्पते। नथी। (५९-६०)

सान्त्वयार्थः—असणं पाणगं वावि खाइसं तहा साइसं = जो अशन पान खादिम स्वादिम तेउम्मि = तेजस्काय पर निक्खित्त = रखा हुआ हुआ = हो च = अथवा तं = उस तेजस्कायको संघट्टिया = संघट्टा (छ्) करके दिए = देवे तो तं = वह भक्तपाणं तु = अशनादि संजयाण = साधुओंके लिए अकप्पिय = अकल्पनीय भवे = है, (अतः) दितियं = देती हुईसे साधु पडियाइक्खे = कहे कि तारिसं = इस प्रकार का आहारादि मे = मुझे न कप्पड = नहीं कल्पता है ॥६१॥६२॥

टीठा—‘असणं०’ इत्यादि, तं भवे०’ इत्यादि च । यदशनादिकं तेजसि = तेजस्कायोपरिनिक्षिप्तं = निहितं भवेत्, यच्च तत् = तेजः-अग्निकायमित्यर्थः, संघट्टय = संस्पृश्य दद्यात्, तत् = उभयविधं भक्तपानं तु संयतानामकल्पिक (तं) भवेत्, अतस्तद्वर्ती प्रत्याचक्षीत—तादृशं मे न कल्पत इति ॥६१॥६२॥

मूलम्—एवं^१ उस्सिक्कया^२ ओसिक्किया^३, उज्जालिया^४ पज्जालिया^५ ।
निव्वाविया^६ उस्सिचिया^७, निस्सिचिया^८ ओवत्तिया^९ ओयारिया^{१०} दए^{११} ॥६३॥
तं^{१२} भवे^{१३} भत्त-पाणं^{१४} तु^{१५}, संजयाण^{१६} अकप्पियं^{१७} ।
दितियं^{१८} पडियाइक्खे^{१९}. न मे^{२०} कप्पड^{२१} तारिसं^{२२} ॥६४॥

छाया—एवम् उत्क्षिप्य अवक्षिप्य, उज्ज्वालय प्रज्वालय ।

निर्वाप्य उत्सिच्य, निषिच्य अपवर्त्य अवतार्ज्य दद्यात् ॥६३॥

तद्भवेद्भक्त-पानं तु, संयतानामकल्पिक(तं) स्मृ ।

द्वद्वर्ती प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ।

अग्निकायके साक्षात् संघट्टेका निषेध करके अब परम्परा संघट्टेका निषेध करते हैं—

सान्त्वयार्थः=एवं=जिस प्रकार अग्निकायको स्पर्श करके दिया जानेवाला अशनादि नहीं लेते, उसी प्रकार उस्सिक्किया = चूल्हे आदिमें इन्धनको अन्दर सरका कर ओसिक्किया=अधिक इन्धनको चूल्हेके अन्दरसे बाहर निकालकर उज्जालिया = बुझी हुई अग्निको फुंक आदि से उद्दीपित—सलगा—कर पज्जालिया = जलती हुई अग्निको अधि-

‘असणं०’ इत्यादि, तथा ‘तं भवे०’ इत्यादि । जो अशन पान आदि, तेजस्काय पर रखा हो अथवा अग्निकायका संघट्टा करके देवे तो वह, साधुके लिये ग्राह्य नहीं है । अतः देनेवालीने कहे कि ऐसा आहार मुझे नहीं कल्पता है ॥ ६१ ॥ ६२ ॥

असणं० इत्यादि, तथा तं भवे० इत्यादि । जो अशन पान आदि तेजस्काय पर रखा हो अथवा अग्निकायको संघट्टन करने वाले देवे तो ते साधुने भाटे ग्राह्य नहीं ग्येद्वे ते आपनारीने साधु दंडे से ‘ऐसा आहार भने कल्पता नहीं.’ (६१-६२)

क प्रदीप्त कर निव्वात्रिया = एग्निको पानी आदिसे बुझाजर उस्सिचिया = अग्नि पर पकते हुए अन्नादिको कुछ बाहर निकाल कर निस्सिचिया = उभरते हुए दुग्धादिमें जल छिडककर ओवत्तिया = अग्नि पर रहे हुए अन्नादिको दूसरे बरतनमें निकालकर ओयारिया = अग्निपर रहे हुए अन्नादिके बरतनको नीचे उतारकर अर्थात् अग्निकायका परम्परासे संवट्टा करके दए = अशनादि देवे तो तं = वह भक्षपाणे तु अशनादि संजयाणं = साधुओं के लिए अकप्पियं = अकल्पनीय भवे = है, (अतः) दितियं = देती हुई से साधु पडियाइक्खे = कहे कि तारिसं = इस प्रकारका आहारादि मे = मुझे (लेना) न कप्पइ = नहीं कल्पता है ॥६३॥६४॥

टीका—‘एवं०’ इत्यादि तं भवे०’ इत्यादि च । एवम्=उक्तप्रकारेण तेजस्काय-विषय इवेति भावः, उत्क्षिप्य=यावत्कालं साधवेऽन्नादिकं ददामि तावत्कालमग्निर्मा प्रशाम्यतु’ इति बुद्ध्या चुल्लयादाविन्धनमुत्सार्य अवक्षिप्य=दाहभयादिन्धनं निःसार्य उज्ज्वाल्य अनुज्ज्वलितं फूत्कारादिनोद्दीप्य=प्रज्वाल्य=उद्दीप्तं प्रकर्षेण संवर्ध्य निर्वाप्य=उत्सिच्य =अग्न्युपरिस्थितमन्नादिकं किञ्चिद्बहिष्कृत्य, निषिच्य=उद्वलद्दुग्धादिकं जलेन प्रशाम्य अपवर्त्य=भाजनान्तरे निधाय, अवतार्य=अन्नादिसहितं भाजनमेवोत्तार्य वा दद्यात्, तद्भक्ष-पानं तु सयतानामकल्पिकं (तं) भवेदतस्तद्दतीं प्रत्याचक्षीत—तादृशं मे न कल्पते’ इति ॥६३॥६४॥

‘एवं उत्सिक्किया०’ इत्यादि, तथा ‘तं भवे’ इत्यादि ।

‘जब तक आहार देती हू तब तक, अग्नि न बुझ जाय’ ऐसा विचार कर चूल्हेमें इंधन सुलगाकर, अन्न आदि जलनेके भयसे इंधन बाहर निकाल कर फूँक आदिसे चूल्हा जला कर, जलती अग्निको तेज कर या बुझा कर, अग्नि पर पकते हुए आहार को कुछ ओर कर, तथा पानी डाल कर उबाल (उफान) को शान्त कर, अथवा अन्न आदि सहित बर्तन को नीचे उतार कर यदि आहार देवे तो वह आहार अनगारके लिये ग्रहण योग्य नहीं है । अतः देनेवालीसे कहे कि ऐसा आहार मुझे नहीं कल्पता है’ ॥ ६३ ॥ ६४ ॥

एवं उत्सिक्किया० इत्यादि, तथा तं भवे० इत्यादि.

‘જ્યા સુધી આહાર આપતી હોઈ’, ત્યાં સુધી અગ્નિ હોલવાઇ ન જાય,’ એવો વિચાર કરીને ચૂલામાં ઈંધણું સળગાવીને, અન્નાદિ બળી જવાના ભયથી ઈંધણું બહાર કાઢીને ફૂંક આદિથી ચૂલો સળગાવીને, બળતા અગ્નિને તેજ કરીને या બુઝાવીને, અગ્નિ પર પાકતા આહારને કોઈ એક બાબુએ કરીને તથા પાણી નાંખીને ઊભરાને શાંત કરીને, અથવા અન્નાદિ સહિત વાસણને નીચે ઊતારીને જો આહાર આપે તો તે આહાર અનગાર ને માટે અકલ્પ કરવા યોગ્ય નથી એટલે તે આપનારીને સાધુ કહે કે—‘એવો આહાર મને કલ્પતો નથી (૬૩-૬૪)

११ २ ५ ४ ३ ८ ७ ६ १
मूलम्-हुज्ज कट्टं सिलं वावि इट्ठालं वावि एगया ।

१० ८ १२ १३ १५ १४
ठवियं सकयट्ठाए, तं च होज्ज चलाचलं ॥६५॥

१९ १६ १८ २० २६ २४ २५
न तेण भिक्खू गच्छेज्जा दिट्ठो तत्थ असंजमो ।

२२ २३ २१ १७
गंभीरं झुसिरं चैव सर्व्विन्द्रिय समाहिण ॥६६॥

छाया--भवेत्काण्ठ शिला वाऽपि, इट्ठालं वाऽप्येकदा ।

स्थापितं संक्रमार्थं तच्च भवेच्चलाचलम् ॥ ६५ ॥

न तेन भिक्षुर्गच्छेद्दृष्टस्तत्रासयमः ॥

गम्भीरं श्रुपिरं चैव, सर्व्वेन्द्रिय-समाहितः ॥ ६६ ॥

मान्वयार्थः--एगया=किसी समय अर्थात् वर्षा आदिके समय संक्रमट्ठाए=जाने आने के लिए कट्ट=काठ वावि=या सिल=शिला वावि=अथवा इट्ठाल=ईंटका टुकड़ा ठवियं रखा हुआ हुज्ज=हो न=और त=वह (यदि) चलाचलं=अस्थिर-डगमगाता हुज्ज हो तो तेण=उस मार्गमें तथा जो गंभीर=ऊंडा गहरा और झुसिरं=पोला स्थान हो उससे सर्व्विन्द्रियसमाहिण=समस्त इन्द्रियोंको वशमें रखनेवाला भिक्खू=साधु न गच्छेज्जा=नहीं जावे (क्योंकि) तत्थ=वहां पर केवली भगव न ने असंजमो=असंयम दिट्ठो=देखा है ॥ ६५ ॥ ६६ ॥

टीका--'हुज्ज कट्टं' इत्यादि, 'न तेण०' इत्यादि च । एकदा=एकस्मिन् काले वर्षादी यन् काण्ठं=सञ्चरणोपयोगि दारु, अपिवा शिला=प्रस्तरखण्डम् अपिवा इट्ठालम्=इष्टकाशकलं, संक्रमार्थं गमनागमनार्थं स्थापितम्=आरोपितम् भवेत्, तच्च काष्ठादिकं यदि चलाचलम्=अस्थिरं कम्पमानं भवेत् तदा तेन काष्ठादिना सर्व्वेन्द्रियसमा-

'हुज्ज कट्टं' इत्यादि, तथा 'न तेण०' इत्यादि ।

नदी आदिमें बरसात आदिके समय, जाने-आनेके लिये जो काठ, पत्थर या ईंट आदि गण दिया हो और यदि वह हिलता हो तो समाधिमान् सयमी, उस मार्गसे गमन न करे । और जो प्रदेश नीचा होनेसे अन्धकारमय हो या खड्गदेवाला हो उससे भी साधुको गमन नहीं करना चाहिये, क्योंकि ऐसे मार्गमें गमन करनेसे स्व-पर-विराधना-रूप असयम केवलो भगवान् ने देखा है ।

हुज्ज कट्टं० इत्यादि तथा न तेण० इत्यादि

नदी आदिमा बरसादने वणते आववा जना भटे जे लाडडा, पत्थर, ईंट वगेरे दैपेडा देग अन ले ते हलता डोय तो समाधिमान सयमी ओ भागे गमन न करे । और जो प्रदेश नीचा होवाथी अंधकारमय होय या आडावाणो डोय ते भागे पधु साधुओ नभः । न तेणगे, डारणु ठे ओवा भागे गमन करवाथी स्व-पर-विराधनाइय आस । अन देगवा नगाने नेथो छे

હિતઃ = વશીકૃતસકલેન્દ્રિયો ભિક્ષુઃ = સાધુઃ ન ગચ્છેત્ । ‘ચેવ’ શબ્દઃ સમુચ્ચયે અપિચે-
ત્યર્થઃ. ગમ્भीરં નિમ્નત્વેન પ્રકાશશૂન્યં, શુષિરં = ગહ્વરવત્સાવકાશ ‘પ્રદેશ’ મિતિ શેષઃ,
ન ગચ્છેદિતિ પૂર્વેણ સમ્બન્ધઃ । અગમને હેતુમાહ—તત્રેતિ, તત્ર = તસ્મિન્ અસંયમઃ =
સ્વપરવિરાધનાદિરૂપો દૃષ્ટઃ = અવલોકિતઃ કેવલિભિરિતિ શેષઃ । ચલાચલવિશેષણકકાષ્ટા-
દિપદેન પ્રસ્થલન પતનાદિનાઽઽત્મવિરાધના, એકેન્દ્રિયદ્વીન્દ્રિયાદિપ્રાણિગણોપમર્દનેન પર-
વિરાધનાસમ્ભાવના ચ સૂચિતા । ગમ્भीરાદિપ્રદેશગમનેનાપિ પ્રોક્તદોષસમધિકર્હિસ્રાદિ-
જન્તુજનિતોપઘાતાદિપ્રચુરદોષસમ્ભવઃ સૂચિતઃ ।

‘સર્વવિદિયસમાહિણ’ ઇતિપદેન સાધોરિન્દ્રિયવિષયાઽઽસક્તિનિરાકરણપરાયણતા
પ્રતિપાદિતા । ‘ભિક્ષુ’ પદેન ચ યમનિયમપૂર્વકમેવભિષ્યાગ્રાહિત્વમિતિ બોધિતમ્ ॥ ૬૫ ॥
॥ ૬૬ ॥

મૂલમ્-નિસ્સેણિં ફલગં પીઠં ઉસ્સવિત્તાણમારુહે ।

મંચં કીલં ચ પાસાયં સમણઢાણ વ દાવણ ॥૬૭॥

દુરુહમાણી પવડેજ્જા હત્થં પાયં ચ લ્હસણ ।

પુઢવીજીવેવિ હિંસેજ્જા જે ય તન્નિસિયા જગે ॥૬૮॥

ણ્યારિસે મહાદોસે જાણિઝ્ઞ મહેસિણો ।

તમ્હા મોલોહઢં ભિક્ખં ન પઢિગિણ્ઢંતિ સજયા ॥ ૬૯ ॥

હિલતે હુણ કાઠ આદિ પર ચલને સે રપટને યા ગિર પડનેસે આત્મવિરાધનાકી ઓર એકે-
ન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય આદિ પ્રાણિયોકે ઉપમર્દન સે પર-વિરાધનાકી સમ્ભાવના સૂચિત કી હે । ગહરે(નીચે)
પ્રદેશમેં ગમન કરનેસે ઉક્ત દોષો કે સિવાય હિસક જન્તુઓસે ઉત્પન્ન હોને વાલા ઉપઘાત આદિ
બહુતસે દોષોં કા હોના સૂચિત કિયા હે । ‘સર્વવિદિયસમાહિણ’ પદસે યહ પ્રગટ કિયા ગયા હે કિ
સાધુઓકો ઇન્દ્રિય-ચપલતા કા ત્યાગ કરના ચાહિયે । ‘ભિક્ષુ’ પદસે ઘોતિત કિયા ગયા હે કિ
સાધુઓકો યમનિયમો કા પાલન કરતે હુણ હી ભિક્ષા પ્રહણ કરના ચાહિયે ॥ ૬૫ ॥ ૬૬ ॥

હલતાં લાકડા આદિ પર ચાલવાથી લપસી જવાથી યા પડી જવાથી આત્મવિરા-
ધનાની અને એકેન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય પ્રાણીઓના ઉપમર્દનથી પર-વિરાધનાની સભાવના સૂચિત
કરી છે. નીચાણવાળા પ્રદેશમાં ગમન કરવાથી ઉક્તદોષે ઉપરાંત હિસક જન્તુઓથી ઉત્પન્ન
થનારો ઉપઘાત આદિ ઘણા દોષો હોવાનું સૂચિત કર્યું છે સર્વવિદિયસમાહિણ પદથી
એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે સાધુઓએ ઇન્દ્રિય ચપલતાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ ભિક્ષુ
શબ્દથી એમ પ્રકટ કરવામાં આવ્યું છે કે સાધુઓએ યમ-નિયમોનું પાલન કરતારહીને જ
ભિક્ષા ગ્રહણ કરવી જોઈએ (૬૫-૬૬)

छाया—निश्रेणिं फलकपीठम्, उत्सृज्य आरोहेत् ।

मञ्चं कीलञ्च प्रासाद, श्रमणार्थमेव दायिका ॥६७॥

दुरा (दू) रोहन्ति प्रपतेत्, हस्तौ पादौ च लूपयेत् ।

पृथ्वीजीवानपि हिंस्या, घानि च तन्निःश्रितानि जगन्ति ॥६८॥

एतादृशान्महादोषान्, ज्ञात्वा महर्षयः ।

तस्मान्मालापहतां भिक्षां, न गृह्णन्ति संयताः ॥६९॥

सान्वयार्थः—दावए = दान देने वाली स्त्री यदि समणट्टा एव = साधुके लिए ही निस्सेणि = नसैनी - निसरणी - सीढी फलग = पाटे पीठ = पीढे मंच = खाट व = और कील = कीलेको उस्सवित्ताणं = ऊंचा-खड़ा करके पासायं = प्रासाद-मंजिल पर आरुहे = चढ़े तो दुरूहमाणो = इस प्रकार कष्टसे चढ़ती हुई वह पवडेज्जा = शायद गिर जायगी व = और अपना हत्थं = हाथ पायं = पैर लसए = तोड़ बैठेगी तथा पुढवीजीवे अवि = पृथ्वीकायके जीवोंको भी च = और जे = जो तन्निस्सिया = उस पृथ्वी की नेसरायमें रहे हुए जगे = द्वीन्द्रियादि जीव हैं उन्हें भी हिसेज्जा = मारेगी ॥ ६७ ॥ ॥ ६८ ॥

तम्हा = इसीलिए एयारिसे = ऐसे पूर्वोक्त प्रकारके महादोसे = दाताकी मृत्यु तरु होनेकी संभावनाके कारण महादोषोंको जाणिऊण = जानकर संजया = सकल सावध व्यापार से विरत हुए महेसिणो = महर्षि लोग मालोहड = मालापहत (मालसे लाई हुई) भिक्षुं = भिक्षाको न पडिगिण्हंति = नहीं लेते हैं ॥६९॥

टीका—मालापहतभिक्षादोषमाह 'निस्सेणि' इत्यादि । 'दावए' इत्यत्र प्राकृतत्वाल्लिङ्गव्यत्ययस्तथा च दायिका = दात्री श्रमणार्थमेव = साधुनिमित्तमेव साधवे भिक्षा-दानार्थमेवेत्यर्थः, निश्रेणिं = वंशादिनिर्मितं सोपानं फलकं = शयनोपयोगी दारुमयाऽऽ-सनं, पीठं = काष्ठनिर्मितोपवेशनोपयोगि लव्हासन 'पीठा' इति प्रसिद्धं, मञ्चं = खट्वां वंगदलादिरचितोच्चासनं वा कीलं = शङ्कुं चकारान्मुसलादिकम् उत्सृज्य = ऊर्ध्वोक्त्य,

मालापहत भिक्षा के दोष बताते हैं—'निस्सेणि' इत्यादि, 'दुरूहमाणो' इत्यादि, तथा 'एयारिसे' इत्यादि ।

दाता, यदि साधुके लिये नसैनी, सीढी (निसरणी), पाटा, पीढा (वाजोट), मांचा, खूटी अथवा मृमल आदिको ऊंचा करके ऊंचे मकान की दूसरी मंजिल पर चढ़ कर, आहार लावे तो वह आहार आदि, मालापहत कहलाता है । नसैनी (सीढी) आदि पर चढ़नेसे यदि गिर पड़े तो

इसे मालापहत भिक्षाका दोष होता है—निस्सेणि इत्यादि दुरूहमाणो इत्यादि, तथा एयारिसे इत्यादि

जो दाता साधुने भाटे सीढी (निसरणी), पाटा, पीढा, मांचा, खूटी अथवा मृमल (आदि) आदिने उंचा करके उंचे मकानकी मंजिल पर चढ़नेसे आहार लावे तो ते मालापहत कहलाता है । सीढी आदि पर चढ़नेसे जो पड़ी जाय तो हाथ-पग

प्रासादम् = उच्चगृहं तत्रानेकभूमिकासम्भवेनाऽऽरोहणादिकं युज्यत इति तद्भूमिकायां लक्षणा तथा च-उच्चगृहभूमिकामित्यर्थः, आरोहेत् = उपलक्षण्या गच्छेदित्यर्थः । तेन तिसृषु वक्ष्यमाणासु मालापहतासु भिक्षासु समन्वयः । निश्रेण्यादिना सदुःखमारोहणं भवतीत्यत आह-दूरा (दू) रोहन्ती = सदुःखमूर्ध्वप्रदेशमासादयन्ती सती प्रपतेत् हस्तौ पादौ च लूपयेत् = त्रोटयेत् पृथ्वीजीवानपि हिंस्यात् = पीडयेत्, यानि च तन्निःश्रितानि पृथिव्याश्रितानि जगन्ति = प्राणिनस्तानि हिंस्यादिति पूर्वेण सम्बन्धः तस्मात् = यतो निश्रेण्यादिना समारोहणे पतनादिद्वारा दातुः स्व-परोभयविराधना सम्भवति अतः कारणात् एतादृशान् महादोषान् = दातृपभृतीनां मृत्योरपि सम्भवेन दारुणकर्मविपाकहेतुत्वात्प्रकृष्टदूषणानि ज्ञात्वा संयताः = सकलसावद्ययोगसमुपरताः महर्षयः = घोरपरीषहोपसर्गसहिष्णुत्वान्महामुनयः मालापहतां = मालो भूमिकावाची देशीयशब्दः, ततः अपहताम् = आनीतां भिक्षां न प्रतिगृह्णन्ति = न स्वीकुर्वन्ति ।

मालापहता भिक्षा भूमिकाया ऊर्ध्वाधस्तिर्यग्भेदेन त्रिविधा ऊर्ध्वमालापहता, अधोमालापहता, तिर्यङ्मालापहता चेति । तत्रोर्ध्वमालापहता पूर्वं व्याख्याता । अधोमालापहता = यस्या भूमिकाया निश्रेण्यादिनाऽवरुह्य आनीता । तिर्यङ्मालापहता तु यस्यां भूमिकायां दायिका तिष्ठेत्तस्यामेव, नद्यादौ जलप्रवाहावरोधिसेतुवन्निश्रेण्यादिकं तिर्यक्

हाथ पैर टूट जायँ पृथ्वीकाय-आदि जीवोंकी विराधना हो जाय तथा जो प्राणी, पृथ्वीपर सञ्चार कर रहे हो उनकी भी हिंसा हो जाय इसलिए ऐसी अवस्थामें स्व, पर और उभयकी विराधना का होना संभव है, यहाँ तककि दाताकी मृत्यु भी हो जा सकती है, अतः इन महादोषों को अत्यन्त दुःखदायी जानकर, सयमी महामुनी नसैनी (सोढ़ी) आदि द्वारा माला (मजिल) से उतारा हुआ आहार आदि स्वीकार नहीं करते ॥

मालाके भेदसे मालापहृत भिक्षा, तीन प्रकार की है—(१) ऊर्ध्व-मालापहृत (२) अधो-मालापहृत और (३)—तिर्यग्मालापहृत । इनमें ऊर्ध्वमालापहृत भिक्षाका विवेचन पहले कह आये है । ऊपरके मजिलसे नीचेकी ओर नसैनी (निसरणी) लगाकर, लाई हुई भिक्षा, अधोमालापहृत कहलाती

तूटी जाय, पृथ्वीकाय आदि जीवोंकी विराधना थाय, तथा जे प्राणी पृथ्वी पर सञ्चार करी रह्या होय तेमनी पणु हिंसा थछ जाय, तेथी जेवी अवस्थामा स्व, पर અને ઉભયની વિરાધના થવી સંભવિત છે, એટલે સુધી કે દાતાનું મૃત્યુ પણ થઇ જઇ શકે છે, તેથી કરીને જો મહાદોષે ને અત્યંત દુઃખદાયી બાણીને સયમી મહામુનિ નીચરણી આદિ દ્વારા માળથી ઉતારેલા આહાર આદિ ને સ્વીકારે નહિ

માળ-મજલા-ના લેદે કરીને માલાપહૃત ભિક્ષા ત્રણ પ્રકારની છે. (૧) ઉર્ધ્વમાલાપહૃત, (૨) અધોમાલાપહૃત અને (૩) તિર્યગ્-માલાપહૃત એમા ઉર્ધ્વમાલાપહૃત ભિક્ષાનું વિવેચન પહેલાં કરવામા આવ્યું છે. ઉપરના મજલાથી નીચેની બાબુએ નીસરણી લગાવીને લાવેલી

૧ મालઃ 'મજિલ' इति भाषा प्रसिद्ध

સસ્થાપ્ય તદ્વારા અસંશ્લિષ્ટાપરમાગે ગમનાગમનેનાડડનોતા । દુષ્પ્રાપશિક્યાદિસ્થસ્યાતિ-
ગમ્મીરકુસુલાદિસ્થસ્ય ચાન્નાદેર્ગ્રહણે ચરણોન્નમનાદિનાડનેકવિધકષ્ટસમ્મવાદેવંવિધાપિ
મિક્ષા તદન્તર્જેયેતિ ॥૬૭॥૬૮॥૬૯॥

૧ ૨ ૪ ૩ ૫ ૭ ૬ ૮
મૂલમ્-કંદં મૂલં પલંવં વા, આમં છિન્નં ચ સન્નિરં ।

૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩
તુંવાગં સિંગવેરં ચ, આમગં પરિવજ્જણ ॥૭૦॥

છાયા-- કન્દં મૂલં પ્રલમ્બં વા આમ છિન્નં ચ સન્નિરમ્ ।

તુમ્બકં શ્રુગ્ગવેરશ્ચ, આમકં પરિવજ્જયેત્ ॥૭૦॥

સાન્વયાર્થઃ-આમં=સચિત્ત કંદં=સૂરણ આદિ કન્દ મૂલં=વિદારિકાદિ મૂલં પલંવં=
તાલ આદિકે ફલ વા =તથા છિન્ન ચ =કાટી હુઈ મી સન્નિરં =વથુણ આદિકી
માજીકો (તથા) આમગં =સચિત્ત તુંવાગં =તૂંવે ચ =ઔર સિંગવેરં =અદરલ-આદે-કો
સાધુ પરિવજ્જણ =વરજે ॥૭૦॥

ટીકા—‘કંદં’ ઇત્યાદિ । કન્દં, મૂલમ્, ઇમે પ્રાગ્વ્યાખ્યાતે, વા =અથવા પ્રલમ્બં
=તાલાદિફલમ્ આમમ્ =અપક્વં-સચિત્તમિત્યર્થઃ । ચ =પુનઃ છિન્ન =કર્તિતમપિ
સન્નિર =પત્રશાકં-વાસ્તુકાદિકં, તુમ્બકમ્ =અલાઘુવિશેષં, શ્રુગ્ગવેરમ્ =આર્દ્રકં ચકારા-
દન્યદપિ પ્રત્યેકમાધારણચનસ્પતિમાત્રમ્ આમકમ્ =અપક્વં સચિત્ત પરિવજ્જયેત્ =ત્ય-
જેન્-ન શૃંગીયાદિત્યર્થઃ ॥૭૦॥

હે । જિસ માંજલમેં દેનેવાલી મૌજુદ હો उसी की बगवरी पर दूमरी ओर जाने के लिये पुल की
तरह नसेनी (निमग्नो) या लकड़ी आदिकी तिरछा रख कर चढ़े तो वहाँसे लाई हुई भिक्षा,
तिर्यग्मालापहन कहलाती है । बड़ी कठिनाईसे पहुंचने योग्य छीके या आलेमें तथा गहरी कोठरी
में रक्खी हुई भिक्षा ग्रहण करनेसे पैर उठाने आदि अनेक कष्ट होते हैं । इसलिये ऐसी भिक्षा भी
इसी मलापटत भिक्षा में अन्तर्गत समझनी चाहिये यह सब प्रकार की भिक्षा साधु को अकल्प्य
है ॥ ॥ ६७ ॥ ६८ ॥ ६९ ॥

‘કંદં’ ઇત્યાદિ । સચિત્ત કન્દ, મૂલ, તાડ-ફલ આદિ તથા કટા હુઆ મી સચિત્ત પત્તોંકા
ગ્રાહ-વથુઆ આદિ, ઔર સચિત્ત તુમ્વા તથા અદરલ મી સાધુ ગ્રહણ ન કરે । ‘ચ’ શબ્દસે યહ

ભિક્ષા અથેમાલાપહન કહેવાય છે જે મજલામા ભિક્ષા આપનારી હાજર હોય, તેની
બગવર, છીછા બાન્નુએ જવાને માટે પૂલની પેઠે નીચરણાં યા લાકડું પાટિયુ તીછું
નાખીને ચડે તો ત્યાંથી લાવેલી ભિક્ષા તિર્યગ્માલાપહન કહેવાય છે બહુ મુશ્કેલીથી પહોંચી
મકાઇ ગેવા મીઠા યા છાન્લીમા તથા ઉડી કોટડીમા રાખેલા અશનાદિ અહણુ કરવાથી
પગ ઉપાડવા આદિના અનેક કષ્ટો પડે છે, તેથી એવી ભિક્ષાપણ આ (માલાપહન) ભિક્ષા
માજ સમાયલી સમજી લેવી એ સર્વ પ્રકારની ભિક્ષા સાધુને માટે અકલ્પ્ય છે. (૬૭-૬૮-
૬૯)

કંદં ઇત્યાદિ સચિત્ત કંદ, મૂલ, તાડફળ અદિ તથા કાપેલાં હોવા છતાં સચિત્ત

१ २ ३ ११
मूलम्-तदेव सत्तुचुन्नाइं कोल-चुन्नाइं आवणे ।

४ ५ ६ ८ १० ९ ७
सक्कुलिं फाणियं पूअं अन्नं वावि तहाविहं ॥७१॥

१२ १४ १३ १५
विक्रायमाणं पसहं, रणं परिफासियं ।

१६ १७ २० १९ २१ १८
दितियं पडियाइक्खे, न म कप्पइ तारिसं ॥७२॥

छाया--तथैव सक्तु-चूर्णानि, कोल-चूर्णानि आपणे ।

शक्कुलीं फाणितं, पूपमन्यद्वापि तथाविधम् ॥७१॥

विक्रीयमाणं प्रसह्य, रजसा परिस्पृष्टम् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥७२॥

सान्वयार्थः--तदेव = जिसप्रकार सचित्त कन्दादि अग्राह्य है उसीप्रकार सत्तुचु-
न्नाइं = भुने हुए जो या चनेका आटा-सत्तु कोलचुन्नाइं = वेरोका चूरा सक्कुलिं =
तिलपापड़ी फाणियं = गीला गुड पूयं = मालपूवा (तथा) तहाविहं = उसीप्रकारके अन्नं
वावि = औरभी पदार्थ जो आवणे = दुकानपर विक्रायमाणं = बेचनेके लिए रखे हुए
हैं वे (यदि) पसहं = वस्त्रसे आच्छादित होनेपर भी रणं = सचित्त सूक्ष्म रजसे परि-
फासियं = व्याप्त हों तो दितियं = देनेवालीसे पडियाइक्खे = कहे कि तारिसं = इस
प्रकारका आहारादि मे = मुझे (लेना) न कप्पइ = नहीं कल्पता हैं ॥७२॥

टोका--'तदेव' इत्यादि, 'विक्रायमाणं' इत्यादि च । तथैव = यथा पूर्वोक्तं
सचित्तकन्दादिकमग्राह्यं तेनैव प्रकारेण 'सत्तु-चूर्णानि = सक्तव एव चूर्णानि तानि सक्तू-
नित्यर्थः, भृष्टयवादिचूर्णान्येव सक्तव उच्यन्ते, कोल-चूर्णानि = बदरीफलचूर्णानि, शक्कुलीं
= तिलपर्पडिकां, फाणितं = द्रुतगुडं, पूपम् = अपूपम्, तथाविधं = तादृशम् अन्यदपिवा

भी समझना चाहिये कि इनके सिवाय कोई भी सचित्त-प्रत्येक या साधारण वनस्पति, साधुको
नहीं कल्पती है ॥ ७० ॥

'तदेव' इत्यादि, तथा 'विक्रायमाणं' इत्यादि ।

जैसे, सचित्त कन्द, मूल आदि त्याज्य है वैसेही सत्तु ; वेरोका चूर्ण, तिलपापड़ी, पिघला
हुआ गुड, पूआ तथा ऐसी दही आदि अन्यान्य वस्तुएँ, बेचनेके लिये दुकानमें रखी हो, और

पाँदडांतुं शाक-अंशुआनी लाण आदि अने सचित्त दूधी आदि तथा आहु पणु साधु
अहं न करे च शण्दथी अेम पणु समजवु के ते उपरात केर पणु सचित्त-प्रत्येक या
साधारण वनस्पति साधुने कल्पती नहीं (७०)

तदेव इत्यादि तथा विक्रायमाणं इत्यादि

अेम सचित्त कद-भूण आदि त्याज्य छे, तेमज सत्तु, गोरतुं गूधुं. तलपापड़ी, नरभ
गूधु, तथा अेवा प्रकारती गीण दूडी आदि नरभ वस्तुआ वेचवाने भाटे दुकानमां राणी,

दध्यादिकम्, आपणे = क्रय-विक्रयस्थाने, विक्रीयमाणं = विक्रयार्थं स्थाप्यमानं, रजसा = सचित्तरेणुना, प्रसन्न = दृढात् वस्त्रादिनाऽऽच्छादनेऽपि यथाकथञ्चित्प्रकारेणेति भावः, परिस्पृष्टं = व्याप्तं वायुसमुत्थितरजः संस्पृष्टम् ददतीं प्रत्याचक्षीत—‘तादृशं मे न कल्पत’ इति ॥७१॥७२॥

^१मूलम्—^२बहुअद्वियं ^३पुगलं, ^४अणिमिसं वा ^५बहुकंटयं ।

^६अच्छियं ^७मिदुयं ^८विल्लं, ^९अच्छुखंडं व ^{१०}सिबलिं ^{११}॥७३॥

^{१३}अप्पे ^{१६}सिया ^{१२}भोयणजाए, ^{१५}बहु ^{१४}उज्झणधम्मिए ।

^{१७}दितियं ^{१८}पडियाइक्खे, ^{२१}न मे ^{२०}कप्पइ ^{२२}तारिसं ^{२३}॥७४॥

छाया—बहुषिकं पुगलम्, अनिमिपं वा बहुकण्टकम् ।

अक्षीव तिन्दुकं विल्वम्, इक्षुखण्ड वा शालमलिम् ॥७३॥

अल्पं स्याद्भोजनजातं, बहुज्जनधर्मिकम् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥७४॥

सान्त्वयार्थः—बहुअद्वियं = बहुबीजा अर्थात् सीताफल अणिमिसं = अनन्नास बहु-कंटयं = पनस-कटहल अच्छियं = शोभाञ्जनकी फली, जो ‘मुनगा’ नामसे प्रसिद्ध है; तिदुयं = तेन्दु विल्लं = वेल सिबलिं = सेमल इन नामके पुगलं = फलोंको व = और अच्छुखंडं = गन्ने-शेरडी-के टुकड़ोंको, तथा जिस पदार्थमें भोयणजाए = खानेयोग्य अंश अप्पे सिया = थोड़ा हो और उज्झणधम्मि = डालदेनेयोग्य अंश बहु = बहुत हो ऐसे फल आदि दितियं = देनेवाली से साधु पडियाइक्खे = कहे कि तारिसं = इस प्रकारका आहारादि मे = मुझे (लेना) न कप्पइ = नहीं कल्पता है ॥७३॥७४॥

टीका—‘बहुअद्वियं’ इत्यादि, ‘अप्पे सिया’ इत्यादि च । बहुस्थिकम् = बहूनि, अस्थीनि = बीजानी अस्थि = बीजमिति रायमुद्रुटः, वैद्यकश्चेति शब्दकल्पद्रुमः; यस्मिन् यद्वा

सचित्त रजसे व्याप्त हो, अर्थात् वस्त्रसे ढँक रखने पर भी पवनके द्वारा पहुँची हुई सूक्ष्म सचित्त रजसे युक्त हो तो वह आहार कल्पनीय नहीं है । इसलिये साधु, देनेवालीसे कहे कि ‘ऐसा आहार, मुझे नहीं कल्पता है ॥ ७१ ॥ ७२ ॥

‘बहुअद्वियं’ इत्यादि तथा ‘अप्पे सिया’ इत्यादि । ‘अस्थि’ शब्दका अर्थ बीज होता है, रायमुद्रुट तथा वैद्यकोपोंमें ‘अस्थि’ शब्दका बीज ही अर्थ है, ऐसा ‘शब्दकल्पद्रुम’ अभिधानमें

दोय अने अचित्त रजसी व्याप्त होय अर्थात् वस्त्रही ढाक्री राख्या छता पवनद्वारा पडो-येवी सूक्ष्म सचित्त रजसी युक्त होय तो ते आहार कल्पनीय नहीं. तेथी साधु ते आप-नानीने दिते के अर्थे आहार अने कल्पतो नहीं (७१ ७२)

बहुअद्वियं० इत्यादि, तथा अप्पे सिया० इत्यादि ‘अस्थि’ शब्दको अर्थ बीज (हड्डीयाँ) राय है. रायमुद्रुट तथा वैद्यकोपोंमें अस्थि शब्दको भी बीज अर्थ है,

बह्नि अस्थिकानि 'अस्थिकं = बीजे मेदोजघातौ चेति राजनिघण्टु : ' इति वैद्यकशब्द-
सिन्धुः ; यस्मिंस्तत् , बहुबीजकं-योगरूढमेतत् , सीताफलादिकमित्यर्थः—

“ सीताफलं गण्डमात्रं, वैदेहीवल्लभं तथा ।

कृष्णबीजं चाग्रिमाख्यमातृप्यं बहुबीजकम् ॥ १ ॥” इति निघण्टुकोषः ।

यद्वा बहुअद्वિયં इત્યસ્ય ‘બહુષ્ઠિક’ મિતિચ્છાયા, ‘ફલબીજે પુમાનષ્ઠિઃ’ ઇતિ કોપાત્ ,
અર્થસ્તૂત એવ । પુગ્દલમ્=રસવૃદ્ધ્યાત્મકપૂરણ પરિપાકાનન્તરાધઃપતનાત્મકગલનધર્મ-
કત્વાત્પુગ્દલઃ ફલસામાન્યં તમ્ , અગ્રેડપ્યસ્ય સમ્બન્ધઃ, સીતાફલાદિનામકં ફલમિતિ
ભાવઃ અનિમિષમ્=અનન્નાસમ્ અન્તર્વહિઃ સકળકં વજ્રાદિદેશપ્રસિદ્ધમ્ । વહુકળકં=કળકિ-
ફલં-પનસ ‘કટહર’ ઇત્યનેન પ્રસિદ્ધમ્ , અસ્ય ત્વગભાવે, સર્વાવયવાવચ્છેદેન કળકવ્યા-

भी लिखा है । अत एव बहस्थिक शब्दका अर्थ है-बहुत बीजोवाला । यह शब्द योगरूढ है,
अत एव सीताफल अर्थ होता है । निघण्टुमें भी सीताफल (सरीफा) के इतने नाम गिनाये हैं—

“सीताफल, गण्डमात्र, वैदेहीवल्लभ, कृष्णबीज, अग्रिम, आतृप्य और बहुबीजक ॥ १ ॥”

इनमें ‘बहुबीजक’ शब्द भी सीताफलके लिये आया है, और यह ऊपर बताया ही जा
चुका है कि ‘अस्थि’ शब्दका अर्थ बीज होता है । इसलिये बहुबीजक और बहस्थिक एक ही है,
अतः बहस्थिकका अर्थ सीताफल ही है । अथवा ‘अद्विष्य’ को छाया, ‘अष्ठिक’ होती है, कोषमें
लिखा है कि फलके बीजको ‘अष्ठि’ कहते हैं । इससे भी पूर्वोक्त अर्थ ही सिद्ध होता है, इसलिये,
सीताफलको तथा बंग आदि अन्य अन्य देशोंमें प्रसिद्ध अनन्नाश (अनास) फल विशेष, कटहर,
मुनिगा (सोहिंजन) की फली, तेन्दू, बेल, गन्नेका खण्ड एवं सेमल आदि फल, जिनमें खाद्य अंश
कम हो तथा त्याज्य अंश अधिक हो उन सब फल आदिको देनेवालीसे कहे कि ऐसा आहार,
मुझे नहीं कल्पता है ।

એમ ‘શબ્દકલ્પદ્રુમ’ માં પણ લખ્યું છે. એટલે વહ્વસ્થિક શબ્દનો અર્થ થાય છે બહુ
બીજો વાળું, એ શબ્દ યોગરૂઢ છે, એટલે સીતાફળ અર્થ થાય છે નિઘંટુમાં બધું સીતા-
ફળનાં આટલાં નામ ગણાવ્યાં છે—

“સીતાફળ, ગંડમાત્ર, વૈદેહીવલ્લભ, કૃષ્ણબીજ અગ્રિમ, આતૃપ્ય અને બહુબીજક ”

એમાં ‘બહુબીજક’ શબ્દ પણ સીતાફળને માટે આવ્યો છે, અને ઉપર બતાવવામાં
આવ્યું જ છે કે ‘અસ્થિ’ શબ્દનો અર્થ ‘બીજ’ થાય છે એટલે બહુબીજક અને બહસ્થિક
એક જ છે, અર્થાત્ બહસ્થિકનો અર્થ સીતાફળ જ છે. અથવા અદ્વિષ્ય ની છાયા અષ્ઠિક
થાય છે, કોષમાં લખ્યું છે કે ફળના બીજને ‘અષ્ઠિ’ કહે છે. તેથી પણ પૂર્વાક્ત અર્થ જ
સિદ્ધ થાય છે. એ રીતે સીતાફળ, તથા બંગ આદિ અન્ય-અન્ય દેશોમાં પ્રસિદ્ધ અન-
નાસ, કટહર, મુનિગાની (એક પ્રકારની) ફળી, તેન્દુ, બિલ્વફળ, (બીલા) શેરડીની કાતળી,
સેમલ આદિ ફળ, જેમાં ખાદ્ય અંશ ઓછો હોય તથા ત્યાજ્ય અંશ વધારે હોય એ બધા
ફળ આદિ આપનારીને સાધુ કહે કે-એવો આહાર મને કલ્પતો નથી,

પ્રત્યા વહુકણ્ટકત્વં સિધ્યતિ, અનિમિષપદાર્થસ્ય ત્વન્તર્વહિઃ સકણ્ટકત્વેડપિ વિરલકત્વા-
 દસ્માદ્ભેદઃ । અક્ષોવં=ગોમાઙ્ગનમ્ ફલપ્રકરણાત્તત્ફલિકામ્, ત્વચઃ સ્થૌલ્ય-કાર્કશ્યાધિ-
 વ્યદોપેક્ષ્યો વીજાનાં વાહુલ્યાચ્ચાત્યધિ કત્યાજ્યમાર્ગાં 'મુનિગા' ઇતિ દેશવિશેષપ્રસિદ્ધામ્
 તિન્દુરુમ્=અણ્ડાકૃતિરં ફલવિશેષમ્ અલ્પાકારસ્યાપ્યસ્ય ફલસ્ય વીજાનાં સ્થૌલ્યવાહુલ્યા-
 દિદં ત્યાજ્યાંગવહુલં 'તિદુ' ઇતિ પ્રસિદ્ધમ્, ડક્ષુચ્છુલં, શાલ્મલિ ચ, એતાનિ પ્રસિદ્ધાર્થકા-
 નિ । તથા યત્ર ભોજનજાતં=ભોજ્યાંશઃ અલ્પં=સ્વલ્પમ્, ઉઙ્ગનધર્મિકં=ત્યાજ્યાંશઃ વહુ=
 અધિકં સ્યાત્=ભવેત્ તત્ફલાદિકમન્યદપિ દદતો પ્રત્યાચક્ષીત-તાદૃશં મે ન કલ્પતે
 ઇતિ । કૃતિચિત્ફલાનિ પ્રદર્શ્ય ત્યાજ્યસામાન્યલક્ષણં નિરૂપિત તેન ન પુર્વગાથાયાસ્તા-
 ત્પર્યાનુપપત્તિરિતિ દિક્ ॥૭૩॥૭૪

મૂલમ્-^૧તહેવુ^૩ચ્ચાવયં^૨ પાણં^૪, અદુવા^૫ વાર-ધોયણં ।

^૬સંસેદ્ધમં^૭ ચા^૮ઉલોદગં^૯, અહુણા^{૧૦}ધોયં વિવજ્જણ ॥૭૫॥

છાયા-તથૈવોચ્ચાવચં પાન,-મથવા વારકથાવનમ્ ।

સસ્વેદિમં તણ્ડુલોદકમ્, અધુનાધૌતં વિવર્જયેત્ ॥૭૫॥

અવ પાન ગ્રહણ કરનેકી વિધિ વ્રતાતે હૈ

સાન્વયાર્થઃ-તહેવ = જૈસે અગન ઉસીપ્રકાર પાણં = પાન ઉચ્ચાવયં = ઉચ્ચા-સુન્દર
 વર્ણાદિસે યુક્ત, જૈસે દાઘ આદિકા ધોવન, અથવા-સુન્દર વર્ણાદિસે રહિત જૈસે મેથી કેર
 આદિકા ધોવન વારધોયણ = ગુઢકે ઘડેકા ધોવન સંસેદ્ધમં = માજીકા અથા આટેકી

અનનાસમેં ખીતર ખી કાંટ હોતે હે ઓર વાહર ખી, ઓર કટહરકે છિલકેમેં સર્વત્ર કાંટ
 હી કાંટ હોતે હૈ । દોનો વહુકણ્ટક હે, કિન્તુ અનનાસમેં કાંટે કમ ઓર તોમે હોતે હૈ, અતઃ વહ
 કટહરસે ભિન્ન હે । અન્ય ભેદ લોક-પ્રસિદ્ધ હી હૈ ।

સામાન્ય લક્ષણ કરનેસે ત્યાગને યોગ્ય ફલોકા જ્ઞાન ગિપ્યોકો કઠિનતાસે હોતા હૈ, અતઃ
 પહેલે વુડ વિશેષ ફલોકે નામ ગિના કર, ઉસ પ્રકારકે સખી-ફલોકા ત્યાગ વતાયા હૈ । ઇસલિયે,
 પાણી ગાથામે ઇમકા સમ્બન્ધ ઠીક વૈઠતા હૈ ॥ ૭૩ ॥ ૭૪ ॥

અનનાસમાં અદર કાટા હોય છે અને બહાર પણ હોય છે, અને કટહરના છોતરામાં
 સર્વત્ર કાટા હોય છે એક બહુકટક છે, પરન્તુ અનનાસમાં કાટા ઓછા અને તીખાં
 હોય છે, તેથી તે કટહરથી બહુ ફળ છે. અન્ય ભેદ લોકપ્રસિદ્ધ છે

સામાન્ય લક્ષણ બતાવવાથી ત્યાગવા યોગ્ય ફળોનું જ્ઞાન ગિપ્યોને મુશ્કેલીથી થાય
 છે, એટલે પહેલાં કટહર વિશેષ ફળોના નામ ગણાવીને એ પ્રકારનાં બધા ફળોને ત્યાગ
 બતાવ્યાં છે. તેથી પહેલી ગાથાથી આનો સંબંધ ઠીક બંધ થયે છે. (૭૩-૭૪)

થાલીકા ધોવન અદુવા = અથવા ચાઉલોદગં = ચાવલોંકા ધોવન (યે સવ યદિ) અહુ-
નાધોયં = તુરન્ત કા ધોયા હુઆ હો તો ઉસે (સાધુ) વિવજ્જણ = વર્જે — ન લેવે ॥૭૫॥

ટોકા—અગ્નગ્રહણવિધેરનન્તરં પાનગ્રહણવિધિમાહ' 'તહેવુચ્ચાવયં' इत्यादि । तथैव
यथाऽशनं तेनैव प्रकारेण, पानं = पेयं, कर्मणि ल्युट्, उच्चावचमिति-उदक् च अवाक् च
उच्चावचम् अनेकप्रकारम्, उत्कृष्टानुत्कृष्टमित्यर्थः' तत्र उत्कृष्टं = रुचिरवर्णगन्धर-
सस्पर्शयुक्तं द्राक्षादिधावनजलं प्रपाणकादिकं च, अनुत्कृष्टं = रुचिर-वर्णादिहीनं मेथिका-
करीर-शमीफलिका-तिलादिधावनजलम् । वारकधावनं = गुड-घट-घृतघट्टादि धावनजलं,
संस्वेदिमं = क्वथितशाकादिजलं पिष्टस्थालीप्रक्षालनजलञ्च, तण्डुलोदक = तण्डुलधावन-
जलम् । एतत्सर्वम् अधुना धौतम् = तत्काल-धौतम्-अन्तर्मुहूर्तान्तर्धौतं चेदित्यर्थस्तदा वि-
वर्जयेत् = न गृह्णीयात् । उपलक्षणमेतत्, उक्तञ्चाऽऽचाराङ्गे श्रीभगवता—

“સે ભિક્ષુ વાર જાવ અણુપવિટ્ટે સમાણે સે જં પુણ પાણગજાતં જાણેજ્જા, તં જહા-
ઉસેસેઙ્ગમં વા સંસેઙ્ગમં વા ચાઉલોદગં વા અન્નયરં વા તહપ્પગાર પાણગજાતં અહુનાધોય અ-
ણવિલં અવોક્કત અપરિણતં અવિદ્ધત્થં અફામુયં જાવ ણો પઢિગાહેજ્જા । અહ પુણ એવં
જાણેજ્જા ચિરાધોય અંવિલં વોક્કતં પરિણતં વિદ્ધત્થં ફાસુયં જાવ પઢિગાહેજ્જા । સે
ભિક્ષુ વાર જાવ અણુપવિટ્ટે સમાણે સે જં પુણ પાણગજાતં જાણેજ્જા તં જહા—તિલોદગં
વા તુસોદગં વા જવોદગં વા આયામં વા સોવીરં વા સુદ્ધવિયહં વા અણ્ણયરં વા તહપ્પગારં

અગ્ન ગ્રહણ કરનેની વિધી બતાકર અવ પાન ગ્રહણ કરનેકો વિધી દિશ્વાતે હૈ—‘તહેવુચ્ચા-
વયં’ इत्यादि ।

ઉચ્ચ (ઉત્કૃષ્ટ) મનોજ્ઞ વર્ણ ગન્ધ રસ સ્પર્શવાલા દાણ આદિકા ધોવન તથા ગર્ભત આદિ
પાન, અથવા (અનુત્કૃષ્ટ) અમનોજ્ઞ વર્ણ ગન્ધ રસ સ્પર્શવાલા મેથી કેર સાંઘરી તથા તિવ છાછ આદિકા
ધોવન આદિ પાન, ગુડ યા ઘોકે ઘડેકા ધોવન, ઔટાચે (ઉબાલે) હુણ હરા શાક આદિકા
પાની, આટેકી થાલી આદિકા ધોવન, ચાવલકા ધોવન । યે સવ યદિ તત્કાલકે ધોયે હુણ હોં
અર્થાત્ અન્તર્મુહૂર્તકે અમ્યન્તરકે ધોયે હો તો ઇનકો ગ્રહણ ન કરે । યે તો ઉપલક્ષણ માત્ર હૈ,
આચારાંગ સત્રમે ભગવાનને કહા હૈ—

અશન ગ્રહણ કરવાની વિધિ બતાવીને હવે પાન ગ્રહણ કરવાની વિધિ બતાવે છે:—
તહેવુચ્ચાવયં ઈત્યાદિ

ઉચ્ચ (ઉત્કૃષ્ટ) મનોહર વર્ણ ગંધ રસ સ્પર્શવાળું દ્રાક્ષ આદિનું ધોવણ તથા શરબત
આદિ પાન, અથવા (અનુત્કૃષ્ટ) અમનોજ્ઞ વર્ણ ગંધ રસ સ્પર્શવાળું મેથી, કેરાં, ખીજડાની
ફળી (સાગરિઓ) તથા તલ છાશ આદિનું ધોવણ આદિ પાન, ગોળ યા ઘીના ઘડાનું ધોવણ,
ઉકાળેલા લીલા શાક આદિનું પાણી, આટાની થાળી આદિનું ધોવણ, ચોખાનું ધોવણ
એ બધા જો તાજા ધોણેલાં હોય અર્થાત્ ‘અતર્મુહૂર્ત’ની અદર અદર ધોણેલાં હોય તો
તેને ગ્રહણ કરવાં નહિ એ તો ઉપલક્ષમાત્ર છે આચારાંગસત્રમાં ભગવાને કહ્યું છે કે—

“સાધુ અથવા સાધ્વી પાણીને માટે ગૃહસ્થના ઘરમા પ્રવેશ કરીને, લોટના વાસણનું
ધોવણ, શાક આદિ જેમા બાફેલા હોય તે પાણી, ચોખાનું ધોવણ, તથા એ પ્રકારનું

પાણગજાયં પુન્વામેવ આલોઞ્જા-આલોઞ્જા-આસોત્તિ વા૦ ૭ । સે ભિક્ષૂ વા ૨ જા-
વ સમાણે સે જં પુણ જાણજ્જા તં જહા-અંવાપાણગં વા અંવાડગપાણગં વા કવિટ્ઠપાણગં વા
માતુલિંગપાણગ વા મુદ્ધિયાપાણગં વા દીલિમપાણગં વા અન્નયરં વા તદ્દપ્પગારં પાણગજાયં
”૧” ઇત્યાદિ ।

છાયા—‘અથ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા યાવત્ અનુપ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યત્પુનઃ પાનક-જાતં
જાનીયાત્. તદ્યથા-ઉત્ત્વેદિમં વા સંત્વેદિમં વા તળ્હલોદકં વા અન્યતરદ્ વા તથાપ્રકારં
પાનકજાતમ્ અધુનાઘૌતમ્ અનમ્લમ્ અવ્યુત્ક્રાન્તમ્ અપરિણતમ્ અવિધ્વસ્તમ્ અપ્રાસુકં યાવત્
નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ । અથ પુનરેવં જાનીયાત્-ચિરઘૌતમ્ અમ્લં વ્યુત્ક્રાન્તં પરિણતં વિધ્વસ્તં
પ્રાસુકં યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ । અથ ભિક્ષુર્વા ૨ યાવત્ અનુપ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યત્પુનઃ પાનકજાતં
જાનીયાત્. તદ્યથા-તિલોદક વા તુષોદકં વા યવોદકં વા આયામં વા સૌવીરં વા શુદ્ધવિ-
ઘૃતે વા અન્યતરત્ વા તથા પ્રકારં પાનકજાતં પૂર્વમેવ આલોચયેત્-આયુષ્મન્ । ઇતિ વા
૭૩। અથ ભિક્ષુર્વા ૨ યાવત્ અનુપ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યત્પુનર્જાનીયાત્, તદ્યથા—આપ્રપાનકં વા
આપ્રાતકપાનક વા કપિત્થપાનકં વા માતુલુકપાનકં વા મૃદ્ધીકાપાનકં વા દાહિમપાનકં વા
સ્વર્જૂરપાનક વા નાલિકેરપાનકં વા કરીરપાનકં વા કોલપાનકં વા આમલપાનકં વા
ચિન્ચાપાનકં વા, અન્યતરદ્વા તથાપ્રકારં પાનકજાતમ્” ઇત્યાદિ ।

“સાધુ અથવા સાધ્વી પાનીકે લિે ગૃહસ્થકે ઘરમેં પ્રવેશ કરકે—આટેકે ભરતનકા ધોવન, શાક
આદિ કા વાફા હુઆ પાની, ચાવલોકા ધોવન તથા ઇસ પ્રકારકા ઔર મી કોઈ પાની તુરતકા
ધોયા હુઆ હો, સ્વાદસે ચલિત ન હુઆ હો અર્થાત્ જિસકા ધોવનહો ડસ વસ્તુકા સ્વાદ ન આતા
હો, જિસકા વર્ણ રસ ગન્ધ સ્પર્શ—ન વદલા હો—સર્વથા અચિત ન હુઆ હો શસ્ત્ર-પરિણત ન હો તો
પ્રહણ ન કરે । યદિ તુરતકા ધોયા હુઆ ન હો—બહુત દેરકા ધોયા હુઆ હો, સ્વાદસે ચલિત હો
ગયા હો ઔર શસ્ત્રપરિણત હો તો પ્રહણ કરે । તિલોદક, તુષોદક, યવોદક, ઓસામળ, સોવીર
(અગઢળ), ડળ્ળોદક તથા ઇસ પ્રકારકા ઔર મી અંવાડગકા ધોવન, કવિઠ (કૈથ) કા ધોવન,
વિજૌરકા ધોવન, દ્રાક્ષકા ધોવન, અનારકા ધોવન, સ્વજૂરકા ધોવન, નારિયલકા પાની (ધોવન),
કેરકા ધોવન, વેરકા ધોવન, આંવલેકા ધોવન, ઇમલીકા ધોવન, અથવા ઇસ પ્રકારકા ઔર મી

ખીન્નુ પચ્ચ કોઠા પાણી તુરતનુ ધોએલુ હોય, સ્વાદથી ચલિત થયુ ન હોય, અર્થાત્ જેનુ
ધોવણુ હોય તે વસ્તુનો સ્વાદ ન આવતો હોય, જેના વર્ણ રસ ગન્ધ સ્પર્શ ન બદલાયાં
હોય-સર્વથા અચિત ન થયુ હોય, શસ્ત્રપરિણુત ન હોય, તો તે ગ્રહણુ ન કરે ને તુરતનુ
ધોએલુ ન હોય બહુ વખતનુ ધોએલુ હોય, સ્વાદથી ચલિત થયુ હોય, અને શસ્ત્રપરિણુત
હોય તો ગ્રહણુ કરે. તિલોદક, તુષોદક, યવોદક, ઓસામળ, સૌવીર, ઇન્ધોદક તથા એ
પ્રકારનુ ખીન્નુ પચ્ચ પાણી ગૃહસ્થે આપેલુ હોય તે ઠલ્લે છે. ને સાધુકેરીનુ ધોવણુ.
અંવાડગ (આખેળિયાંનુ) ધોવણુ, કોઠાનુ ધોવણુ, ખીન્નેરાંનુ ધોવણુ, દ્રાક્ષનુ ધોવણુ, અના-
રનુ ધોવણુ, ખજૂરનુ ધોવણુ, નારિયેળનુ પાણી (ધોવણુ), કેરાંનુ ધોવણુ, ખેરનુ ધોવણુ,
આળાંનુ ધોવણુ, આબલીનુ ધોવણુ, અથવા એ પ્રકારનુ ખીન્નુ પચ્ચ ધોવણુ બાણે અને

उक्तं दिगम्बराचार्येण वट्टकेरस्वामिनाऽपि मूलाचारे—

“तिलतंडुल-उसणोदय, चणोदय-तुसोदय अविद्धत्थं ।

अण्णं तहाविहं वा, क्षपरिणतं णेव गेण्हिज्जा ॥४७३॥” इति

छाया—तिलतण्डुलोष्णोदकं चणकोदकं तुषोदकम् अविध्वस्तम् ।

अन्यत्तथाविधं वा अपरिणतं नैव गृह्णीयात् ॥४७३॥

इति गाथार्थः ॥७५॥

तर्हि कीदृशं पानं गृह्णीयात् ? इत्यत आह—‘जं जाणेज्ज’ इत्यादि, ‘अजीवं’ इत्यादि च ।

मूलम्—जं^७ जाणेज्ज^९ चिराधोयं^८, मईए^१ दंसणेण^२ वा ।

पडिपुच्छिऊण^४ सुच्चा^५ वा, जं^६ च^{१०} निस्संकियं^{११} भवे^{१२} ॥७६॥

अजीवं^{१४} परिणयं^{१५} नच्चा^{१६}, पडिगाहिज्ज^{१८} संजए^{१७} ।

अहं^{१९} संकियं^{२०} भविज्जा^{२१}, आसाइत्ताण^{२२} रोयए^{२३} ॥७७॥

छाया—यज्जानीयाच्चिराद्धौतं, मत्या दर्शनेन वा ।

अतिपृच्छय श्रुत्वा वा, यच्च निश्शङ्कितं भवेत् ॥७६॥

अजीवं परिणतं ज्ञात्वा, प्रतिगृह्णीयात्संयतः ।

अथ शङ्कितं भवेत्, आस्वाद्य रोचयेत् ॥७७॥

धोवन जाने और यदि वह अत्यम्ल न हो, तुरतकाधोया हुआ न हो, स्वादचलित हो और शस्त्रपरिणत हो तो कल्पता है । ”

दिगम्बराचार्य वट्टकेर—स्वामीने भी मूलाचारमें कहा है—

“तिलोदक, तन्दुलोदक, उष्णोदक, चनेका पानी तुषका पानी, तथा इस प्रकारका और भी जल यदि अविध्वस्त (सचित्त हो और शस्त्रपरिणत न हो तो ग्रहण नहीं करना चाहिए अर्थात् शस्त्रपरिणत हो तो लेना कल्पता है ॥१॥’ (मूलाचार गा. (४७३) ॥७५॥

ને તે બહુ અમ્લ (ખાટું) ન હોય. તુરતનું ધોએણું ન હોય, સ્વાદચલિત હોય અને શસ્ત્રપરિણત હોય તો કલ્પે છે.”

दिगम्बराचार्य वट्टकेर—स्वामीने પણ मूलाचारमां कलुं छेः—

“तिलोदक, तन्दुलोदक, उष्णोदक, चणानु पाणी तुषानु पाणी, तथा ये प्रकारनं भीणुं पाणु ञ्ण ने अविध्वस्त (सचित्त) होय अने शस्त्रपरिणत नुं होय तो अकलुं करवुं न नेधये अर्थात् शस्त्रपरिणत होय तो लेवुं कलपे छे (मूलाचार गा. ४७३) (७५).

સાન્વયાર્થઃ-મર્ષે=વુદ્ધિસે વા=અથવા દંસણેણ=દેખનેસે પડિપુચ્છીઝ્ઞ=પૂછકર વા= અથવા સુચ્ચા= વાત કરતે હુણ સુનકર જં=જિસ ધોવનકો ચિરાધોયં= ચિરાધૌત-વહુત દેરકા ધોયા હુઆ જાણેજ્જ=જાને, ચ=તથા જં=જો નિસ્સંકિય= 'ઇસસે તૃપા શાન્ત હોગી યા નહીં ?' ઇસ પ્રકારકી શઙ્કારહિત ભવે=હો તો ઉસે અજીવં= જીવરહિત-અચિત્ત ઔર પરિણયં=શસ્ત્રપરિણત નચ્ચા=જાનકર સંજણ= સાધુ પડિગ્ગાહિજ્જ=લેવે; અહ=અથ -અગર વહ સંકિયં='ઇસસે તૃપાવૂઝેગી યા નહીં ?' ઇસ પ્રકારકી શઙ્કાસે યુક્ત ભવિજ્જા= હો-તો ઉસે આસાઝ્ઞાણ=ચલકરકે રોયણ=નિર્ણય કરે ॥૭૬॥૭૭॥

ટીકા—મત્યા=બુદ્ધિયા દર્શનેન=દૃષ્ટિયા વા ધૌતજલે તદીયવર્ણાદિપરિજ્ઞાનાય તત્રા- ઽગમાનુગામિન્યા મનીપયા દૃષ્ટિનિપાતેન વેતિ ભાવઃ, પ્રતિપૃચ્છચ=સમ્યક્ પૃષ્ઠા શ્રુત્વા વા તત્પ્રતિવચનં પ્રશ્નમન્તરેણાપિ કસ્યચિન્મુખાદ્વા નિશમ્ય યત્ ચિરાદ્ધૌત જાનીયાત્,યચ્ચ નિશ્શઙ્કિતમ્=અનુપયોગિત્વશઙ્કારહિતં ભવેત્ તદ્ અજીવં=પ્રાસુકં પરિણતં=સ્વપરશસ્ત્રાદિ- નાઽવસ્થાન્તરં પ્રાપ્તં જ્ઞાત્વા સંયતઃ=સાધુઃ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ।

યે તુ 'ઘટિકાદ્વયાનન્તરં ધાવનજલં સચિત્તં ભવતીતિ મુહૂર્તાત્પરં તત્તોયમનુપાદેય' મિત્યાહુઃ, તન્ન સમીચીનમ્, વ્યઝ્જનાદ્યુપલિપ્તકરદર્વીધાવનાર્થ પાકપ્રદેશે પૂર્વસ્થાપિત- જલસ્ય મુહૂર્તાનન્તર તન્મતે સચિત્તતાયાં તદાનોં તદુદકક્ષાલિતકરદર્વ્યાદિના નિરવધા-

કેમા ધોવન ગ્રહણ કરના યાહિણ ? સો બતાવે હૈ—'જ જાણેજ્જ' ઇત્યાદિ, 'અજીવં' ઇત્યાદિ ।

આગમાનુસાર બુદ્ધિ અથવા દૃષ્ટિસે ધોવનકો વર્ણ આદિ જાન કર પૂછ કર અથવા કિસીસે સુન કર ધોવન વહુત દેરકા ધોયા હુઆ હો તો ગ્રહણ કરે । તથા ઉપયોગી હૈ યા અનુપયોગી ? ઇસ પ્રકારકી શકાકા નિર્ણય કરકે પ્રાસુક તથા અવસ્થાન્તરકો પ્રાપ્ત હોગયા જાનકર સાધુ ગ્રહણ કરે ।

જો લોગ યહ કહતે હૈ કિ—'ધોવન જલ દો ઘડીકે બાદ સચિત્ત હોનેસે અગ્રાહ્ય હૈ' યહ ઉનકા કહના ઠીક નહીં, ક્યોંકિ, યદિ દો ઘડીકે બાદ ધોવન જલ સચિત્ત હો જાય તો શાક -આદિસે લિપ્ત હાથ યા કુડછી આદિ ધોનેકે લિયે ગૃહસ્થ (રસોયા) રમોઈકે સમય અપને પાસ

હેવુ ધોવણુ ગ્રહણુ કરવુ જોઈએ ? તે બતાવે છેઃ—જં જાણેજ્જ ० ઇત્યાદિ, તથા અજીવં ઇત્યાદિ

આગમાનુસારબુદ્ધિ અથવા દૃષ્ટિથી ધોવણુનો વર્ણાદિ જાણી-પૂછીને અથવા કેાઈ પાસેથી સાબણીને ધોવણુ બાંધુ વખતથી ધોણેલુ હોય તો તે ગ્રહણુ કરે-તેમજ 'ઉપયોગી છે કે અનુપયોગી ?' એ પ્રકારની શાકાનો નિર્ણય કરીને પ્રાસુક તથા અવસ્થાન્તરને પ્રાપ્ત થયેલું જાણીને સાધુ તે ગ્રહણુ કરે

જે લોકો કહે છે કે-ધોવણુ પાણી એ ઘડી પછી સચિત્ત હોવાથી અગ્રાહ્ય છે' તે તેમનું કહેવાનું ખરાબર નથી. કારણ કે જો એ ઘડી પછી ધોવણુનું જળ સચિત્ત થઇ જાય તો શાક આદિથી ખરડાયલા હાથ યા કુડછી-આદિ ધોવાને માટે ગૃહસ્થ (રસોઈથો) રસોઈને

शनग्रहणमपि तेषां दोषावहं भवेत्, तत्संमतसचित्तजलसंसृष्टकरदर्वीसंसर्गवत्त्वात् । मुहूर्ता-
त्परमेव धावनजलस्य सचित्तत्वाङ्गीकारे 'अहुणाधोयं विवज्जण' इति प्रकृतसूत्रस्य च
विरोधापत्तिः, तथाहि-अधुनाधौतस्य मुहूर्तान्तर्गततया तत्र तन्मते सचित्तताया अभावे
तद्वर्जनोपदेशाऽसङ्गतिः चिराद्धौतस्य च मुहूर्तानन्तरं तन्मते सचित्तताया अभावे तद्वर्ज-
नोपदेशासङ्गतिः स्यात्, तस्मात् पिपासापनोदनशक्तिशालिनश्चिराद्धौतरस्य ग्रहण शास्त्रसं-
मतमित्यवधेयम् ।

अथ शङ्कितं='पिपासाऽपनोदकं न वा' इति संशयविषयो भवेत्तदा आस्वाद्य=
उक्तसंशयापनोदनार्थं किञ्चित्पीत्वा रोचयेत्=निर्णयेत् ॥

'अजीव'-मित्यनेन जीवराहित्यं 'परिणत'- मित्यनेन च सर्वथाऽचित्तत्वं सूचितम्
॥७६॥७७॥

एक पानीका बरतन रखता है, उस जलसे हाथ और कुडली धो धो कर दाल आदि - परोसता
है, ऐसी दशामें उक्त मतसे देर तक रखे रहनेके कारण यदि वह हाथ या कुडली-आदिका धोवन
सचित्त हो जाता है तो उस धोवनमें धोयी हुई कुडली या हाथसे दिया जानेवाला निरवध अन्ना-
दि भी उनको अग्राह्य हो जायगा । 'तहेवुच्चावयं' इस गाथा के अन्तिम - चरणमें 'अहुणाधोयं
विवज्जण' यह कह कर भगवानने यह स्पष्ट कर दिया है कि तुरतका धोया हुआ जल, अग्राह्य
है, और इसीको 'द्विर्वद्धं सुवद्धं भवति' इस न्यायसे 'ज जाणेज्ज चिराधोयं' इस गाथासे सुस्पष्ट
कर दिया है कि देरका धोया हुआ धोवन ग्रहण करना चाहिए । अतः दो घड़ीके बाद धोवन
में जीवोंकी उत्पत्ति मानना जैनागमसे विरुद्ध है और उत्सूत्र-प्ररूपणका भागी बनना है ।

तथा 'इससे प्यास मिट जायगी या नहीं' ऐसा सन्देह उत्पन्न हो जाय तो उस सन्देह
को दूर करनेके लिए थोडासा पानी चख कर निर्णय करे ।

'अजीवं'-पदसे जीवराहित्य और 'परिणयं' पदसे मिश्रकी शंकाका अभाव सूचित किया
है ॥७६॥७७॥

સમયે પોતાની પાસે પાણીનું એક વાસણ રાખે છે, એ જળથી હાથ અને કડછી ધોઈ-
ધોઈને દાળ આદિ પીરસે છે, એવી દશામાં ઉક્ત મત પ્રમાણે કેટલાક સમય સુધી-રહેલું
હોવાને કારણે એ એ હાથ या કડછી આદિનું ધોવણુ સચિત્ત થઈ જાય તો એ ધોવણુમાં
ધોએલી કડછી या હાથથી આપવામાં આવતું નિરવધ અન્નાદિ પણ એમને અગ્રાહ્ય બની
જાય. તહેવુચ્ચાવયં એ ગાથાના અંતિમ ચરણમાં અહુણાધોયં વિવજ્જણ એમ કહીને ભગવાને
એ સ્પષ્ટ કરી આપ્યું છે કે તુરતનું ધોએલું જળ અગ્રાહ્ય છે, અને એને દ્વિર્વદ્ધં સુવદ્ધં
ભવતિ એ ન્યાયે-કરી જં જાણેજ્જ ચિરાધોયં એ ગાથાથી સુસ્પષ્ટ કરી આપ્યું છે કે કેટ-
લાક સમય પહેલાંનું ધોએલું ધોવણુ ગ્રહણ કરવું જોઈએ એટલે એ ઘડી પછી ધોવણુમાં
જીવોની ઉત્પત્તિ માનવી એ જૈનાગમથી વિરુદ્ધ છે અને ઉત્સૂત્રપ્રરૂપણના ભાગી બનવું
પડે છે

તેમજ 'એથી તરસ નમશે કે નહિ?' એવો-સંદેહ ઉત્પન્ન થાય તો એ સંદેહ દૂર

આસ્વાદનવિધિ પ્રદર્શયન્ નિર્ણયપ્રકારમાહ—‘થોવ૦’ઇત્યાદિ ।

૨ ૧ ૪ ૫ ૩

મૂલમ્—થોવમાસાયણદ્વાદા, હૃથગમ્મિ દલાહિ મે ।

૧૨ ૧૧ ૬ ૭ ૧૦ ૮ ૯

મા મે અચ્ચંબિલં પૂયં, નાલં તિણ્હં વિણિત્તણ્ ॥૭૮॥

છાયા—સ્તોકમાસ્વાદનાર્થ, હસ્તકે દેહિ મે ।

મા મે અત્યમ્લં પૂતિ, નાલં તૃણાં વિનેતુમ્ ॥૭૮॥

સાન્વયાર્થઃ—(નિર્ણય કરનેકે લિષ્ સાધુ દાતાસે કહે કિ-હે આયુષ્મન્ !)

આસાયણદ્વાદા=ચઢનેકે લિષ્ થોવં=થોઢાસા ધોવન મે=મેરે હૃથગમ્મિ=હાથમેં દલાહિ=દો, (હાથમેં લેકર ચઢને પર યદિ નિશ્ચય હો જાય કિ વહ ધોવન) અચ્ચંબિલં=અત્યન્ત સ્વદ્વા પૂયં=દુર્ગન્ધિત ઔર તિણ્હં=પ્યાસ વિણિત્તણ્=બુઢાનેકે લિષ્ નાલં=સમર્થ નહીં હૈં હિસલિષ્ યહ મે=મેરે લિષ્ ઉપયોગી મા=નહીં હૈં ॥૭૮॥

ટીકા—આસ્વાદનાર્થમ્=ઉપયોગિત્વાઽનુપયોગિત્વજ્ઞાનાર્થ સ્તોકં સ્વલ્પં તિલ-તણ્હુલાદિજલં મે=મમ હસ્તે ‘દેહિ’ ઇતિ દાત્રીમુદિશ્ય વદેદિતિ ભાવઃ । તદત્ત ધૌત-જલમાસ્વાદ્ય નિશ્ચિનુયાત્-ઇદમ્ અત્યમ્લં પૂતિ=અનિષ્ઠગન્ધયુક્તં તૃણાં=પિપાસાં વિને-તુમ્=અપાકર્તુ નાલં=ન સમર્થમ્, ઇતિ મે=મમ મા=નહિ ઉપયોગીતિ શેષઃ ॥૭૮ ॥

આસ્વાદન (ચઢને) કો વિધિ બતાતે હુણ નિર્ણય કરનેકા પ્રકાર બતાતે હૈં —‘થોવ૦’ ઇત્યાદિ ।

‘ધોવન ઉપયોગી હૈ યા નહીં ?’ હિસ શંકાકા નિવારણ કરનેકે લિષ્ દેનેવાલો બાઈસે સાધુ કહે કિ—‘મેરે હાથમેં થોઢાસા પાની દો ।’ ઉસ દિયે હુણ ધોવનકા આસ્વાદન કરકે નિશ્ચય કરે કિ—‘યહ બહુત સ્વદ્વા હૈ, દુર્ગન્ધવાલા હૈ પ્યાસ શાન્ત કરનેકે લિષ્ સમર્થ નહીં હૈ અતઃ મેરે લિષ્ ઉપયોગી નહીં હૈ ॥૭૮॥’

એસા નિશ્ચય કરકે કયા કરના ઇચ્છિય ? સો કહતે હૈ—તં ચ’ ઇત્યાદિ ।

કરવાને માટે થોડુ પાણી આખીને નિષ્ક્રિય કરવો અઝીઘ શબ્દથી જીવરાહિત્ય અને પરિણય શબ્દથી મિશ્રની શકાને અભાવ સૂચિત કયો છે (૭૬-૭૭)

આસ્વાદન (આખવા) ની વિધિ બતાવતાં નિષ્ક્રિય કરવાનો પ્રકાર બતાવે છે—થોવ૦ ઇત્યાદિ.

‘ધોવણુ ઉપયોગી છે કે નહિ ?’ એ શંકાનું નિવારણ કરવાને માટે ધોવણુ આપનારી બાઈને સાધુ કહે કે “મારા હાથમાં થોડું પાણી આપો.” એ આપેલા ધોવણુનું આસ્વાદન કરીને નિશ્ચય કરે કે ‘આ બહુ બાહુ છે, દુર્ગન્ધ વાળું છે, તરસ શાંત કરવા માટે સમર્થ નથી, તેથી મારે માટે ઉપયોગી નથી.’ (૭૮)

એવો નિશ્ચય કરીને શું કરવું બેઠ્યો ? તે કહે છે—તં ચ૦ ઇત્યાદિ.

निश्चयानन्तरं कर्त्तव्यमाह—‘तं च’ इत्यादि ।

मूलम्—तं च अच्चंबिलं पूयं, नालं तिण्हं विणित्तण् ।

दितियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥ ७९ ॥

छाया—तच्चाऽत्यम्लं पूति, नालं तृष्णां विनेतुम् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ ७९ ॥

तव वह साधु क्या करे ?, सो बताते है—

सान्वयार्थः—अच्चंबिलं=अत्यन्त खट्टे पूयं=दुर्गन्धियुक्त और तिण्हं विणित्तण् नालं=प्यास मिटाने के लिए असमर्थ तं च=उस धोवनको दितिय=देनेवालीसे; साधु पडियाइक्खे=कहे कि तारिसं=इस प्रकारका धोवन मे=मुझे न कप्पइ=नहीं कल्पता है ॥ ७९ ॥

टीका—तच्च धौतजलमत्यम्लपूति तृष्णां विनेतुं नालमिति ददतीं प्रत्याचक्षीत-तादृशं मे न कल्पते इति ॥ ७९ ॥

मूलम्—तं च होज्ज अकामेणं, विमणेण पडिच्छयं ।

तं अप्पणा न पिबे, नो वि अन्नस्स दावण् ॥ ८० ॥

छाया—तच्च भवेद् अकामेन, विमनसा प्रतिगृहीतम् ।

तद् आत्मना न पिबेत्, नो अपि अन्यस्मै दापयेत् ॥ ८० ॥

सान्वयार्थः—त=वह उस प्रकारका धोवन यदि अकामेणं=विना इच्छासे दाताके अनुरोधसे च=तथा विमणेणं=मनके दूसरी तरफ होनेके कारण पडिच्छय=लेलिया गया हो तो तं=उस धोवनको न=न तो अप्पणा=अपने खुद पिबे=पिबे और नो=न अन्नस्स अवि=दूसरोंकोभी दावण्=देवे ॥ ८० ॥

टीका—तं च’ इत्यादि । तच्च धौतजलं यदि अकामेन=स्वानिच्छया, दात्र्यनुरोधेनेति भावः; विमनसा=अन्यमनस्केतया, हेतौ तृतीया प्रतिगृहीतं तद् आत्मना स्वयं न पिबेत् नो अपि अन्यस्मै दापयेत् ॥ ८० ॥

उस बहुत खट्टे, दुर्गन्धित और प्यास बुझानेमें असमर्थ धोवनको देनेवाली बाईसे कहे कि ऐसा धोवन मुझे नहीं कल्पता है ॥ ७९ ॥

‘तं च’ इत्यादि । यदि ऐसा पानी अनिच्छापूर्वक दाताके अनुरोधसे अथवा विना ध्यानसे ग्रहण कर लिया हो तो स्वयं उसे न पिये और न दूसरेको पिलावे ॥ ८० ॥

येवा णहु आटा, दुर्गन्धित अने तरस छीपावेवाला असमर्थ धोवनसे आपनारी भाईने साधु छे छे येवु धोवन भने कल्पतु नथी (७९)

तं च इत्यादि ने येवु पाणी अनिच्छापूर्वक दाताना अनुरोधसे अथवा अ-ध्यानसे ग्रहण करी दीधुं डाय तो पोते न पीये अने न पीलाने पीवडावे (८०)

तर्हि किं कुर्यात् ? इत्याह—'एगंत०' इत्यादि ।

मूलम्—एगंतमवक्रमित्ता, अचित्तं पडिलेहिया ।

जयं परिठ्विज्जा, परिठप्प पडिकमे ॥ ८१ ॥

छाया—एकान्तमवक्रम्याऽचित्तं प्रत्युपेक्ष्य ।

यतं परिष्ठापयेत्, परिष्ठाप्य प्रतिक्रामेत् ॥ ८१ ॥

उसका धोवन का क्या करे ? सो बताते हैं—

सान्वयार्थः—एगंतं = एकान्त स्थानम् अवक्रमित्ता = जाकरके अचित्तं = एकेन्द्रियादिप्राणीरहित अचित्त स्थानको पडिलेहिया = पूजकर उस धोवनको जयं = यतनासे परिठ्विज्जा = परिठवे-डाले, परिठप्प = परिठवके आकर पडिकमे = इरियावहिया पडिकमे प्रतिक्रमण करे ॥ ८१ ॥

टीका—एकान्तं विविक्तप्रदेशम्, अवक्रम्य = गत्वा तत्र अचित्तम् = एकेन्द्रियादिप्राणिवर्जितं प्रत्युपेक्ष्य = निरीक्ष्य यतं = यतनं यथास्यात्तथा परिष्ठापयेत्, सविधि-“वोसिरे” इति त्रिरुच्चार्य व्युत्सृजेत् । परिष्ठाप्य = परिष्ठापनानन्तरं ग्रामाद्वहिरवहिर्वाऽऽसन्नभूमिमागत्य प्रतिक्रामेत् = ऐर्यापथिकीं कुर्यात् ॥ ८१ ॥

अशनपानग्रहणविधेरनन्तर भोजनविधिमाह—‘सिया’ इत्यादि, ‘अणुन्नवित्तु’ इत्यादि च ।

मूलम्—सिया य गोयरग्गओ, इच्छिज्जा परिभुत्तुं ।

कुट्ठगं भित्तिमूलं वा, पडिलेहित्ताण फासुयं ॥ ८२ ॥

अणुन्नवित्तु मेहावी, पडिच्छन्नम्मि संवुडे ।

हत्थंगं संपमज्जित्ता, तत्थ भुंजिज्ज संजए ॥ ८३ ॥

छाया—स्याच्च गोचराग्रगतः इच्छेत् परिभोक्तुम्

कोष्ठक भित्तिमूल वा, प्रत्युपेक्ष्य प्रासुकम् ॥ ८२ ॥

फिर क्या करे सो कहते हैं—‘एगंत०’ इत्यादि ।

एकान्त स्थानमें जाकर एकेन्द्रिय आदि प्राणियोसे रहित स्थान देखकर यतनापूर्वक “वोसिरे” ऐसा तीन बार उच्चारण करके परिठवे परिठवनेके पश्चात् गाँवमें या गाँवके बाहर ठहरने के स्थान पर आकर इरियावहियाका प्रतिक्रमण करे ॥ ८१ ॥

पछी शुं करे ते कडे छे—एगंत० इत्यादि

एकान्त स्थानमां जधने एकेन्द्रिय आदि प्राणीआथी रहित स्थान जेधने यतनापूर्वक ‘वोसिरे’ ओषु त्रिषुवार उच्चारण करीने परिठवे परिठव्या पछी गावमा या गावनी जडार रहेवानास्थान पर आवीने इरियावहियानुं प्रतिक्रमण करे (८१)

अशन—पान अडुषु करवानी विधि बताव्या आह आहार करवानी विधि बतावे छे—

अनुज्ञाप्य मेधावी, प्रतिच्छन्ने संवृते ।

हस्तकं संप्रमृज्य तत्र भुञ्जीत संयतः ॥८३॥

सान्वयार्थः—गोचरगगओ = गोचरीमें गया हुआ मेधावी = सामाचारीका जानकार संजए = साधु सिया य = कदाचित् अगर बाल्यावस्थाके अथवा ग्लानपनेके कारण वहीं परिभुत्तुं = आहार करना इच्छिञ्जा = चाहें तो वहां फासुयं = प्रासुक-एकेन्द्रियादिप्राणी रहित कुट्टगं = कोठेको वा = अथवा भित्तिमूलं = भीतके समीपके स्थानको पडिलेहि-त्ताण = पूंजकर तथा दृष्टिसे देखकर अणुन्नवित्तु = गृहस्थकी आज्ञा मांगकर तत्थ = वहां पडिच्छन्नम्मि = ऊपरसे छाये हुए और संवुडे = चारों तर्फसे घिरे हुए स्थानमें हत्थगं = हाथोंको अथवा अपने शरीरको संपमज्जित्ता = पूंजकरके (साधु) भुंजिज्ज = आहार करे ॥८२॥८३॥

टीका— स्याच्च = कदाचित् गोचराग्रगतः = भिक्षामनुग्रविष्टो मुनिः, बाल्य-ग्लानत्व-पिपासादिकारणवशात्परिभोक्तुमिच्छेत् तदा प्रासुकम् = एकेन्द्रियादिप्राणिविवर्जितं कोष्ठकम् = अन्तर्मुहूर्त्तादिकं वा = अथवा भित्तिमूलं = कूडचसमीपवर्तिप्रदेशं प्रत्युपेक्ष्य = दृष्ट्या विलोक्य अनुज्ञाप्य = तत्स्वामिनोऽनुज्ञामादाय तत्र प्रतिच्छन्ने = ऊर्ध्वतस्तृणादिभिराच्छादिते, संवृते किन्तु प्रकाशयुक्ते प्रदेशे, यद्वा 'संवृतः' इति प्रथमान्तं संयतस्य विशेषणं तेन, मेधावी = साधुसामाचारीकुशलः संयतः = साधुः संवृतः = मनोवाकायगुप्तः सत् हस्तकं = हस्तौ संप्रमृज्य = संशोध्य, अथवा 'हस्तकम्' इति तृतीयार्थे प्रथमा, तथा

अशन-पान ग्रहण करनेकी विधि बतानेके बाद आहार करनेकी विधि बताते हैं—'सिया य' इत्यादि, 'अणुन्नवित्तु' इत्यादि ।

यदि भिक्षाके लिए गये हुए भिक्षु बालकपन, ग्लानता अथवा व्यास आदि किसी कारणसे आहार करनेकी इच्छा हो जाय तो वहाँ प्रासुक कोठा अथवा भीतके पास कोने आदिकी प्रति-लेखना करके मकानके स्वामीकी आज्ञा लेकर ऊपरको तृण आदिसे छाये हुए चारो ओरसे बन्द किन्तु प्रकाशयुक्त स्थानमें स्थित होकर मन वचन कायकी सम्यक् प्रकार प्रवृत्ति करता हुआ साधुसामाचारीका ज्ञाना मुनि हाथोंको प्रमार्जित (साफ) करके या हस्तक अर्थात् हस्तगत रजोहरणसे काय और स्थानकी प्रमार्जना करके आहार करे ।

सिया य इत्यादि तथा अणुन्नवित्तु इत्यादि.

जो भिक्षाने माटे गयेवा भिक्षुने आणकपणा, ग्लानता अथवा तरस आदि कोष्ठ कारणसे आहार करनेकी इच्छा थोड़ी होय तो त्यां प्रासुक कोठो अथवा लीतनी पामे भूणा आदिनी प्रतिवेचना करीने मकानना स्वामीनी आज्ञा लधने उपर घास आदिथी छायेवा चारे आणुथी अध परन्तु प्रकाशयुक्त स्थानमां रहीने मन वचन कायानी सम्यक् प्रकारे प्रवृत्ति करतां साधु सामाचारीने ज्ञाता मुनि हाथने प्रमार्जित करीने (साधु करीने) या हस्तक (हस्तगत रजोहरण) थी काय अने स्थाननी प्रमार्जना करीने आहार करे.

ચ-હસ્તકેન = હસ્ત કાયતિ - ધાતૂનામનેકાર્થત્વાત્પ્રાપ્નોતીતિ હસ્તકમ્ , ('આતોડનુપ-
સર્ગે કઃ' इति कप्रत्ययः,) रजोहरणं तेन, तस्य धारणे हस्तस्य सर्वथा निमित्तत्वात् ,
प्रायः कक्षप्रदेशे धारणेऽपि हस्ताश्रयं विना तदीयधारणासम्भवाच्च । संप्रमृज्य = तत्थानं
कायं च संशोध्य भुञ्जीत = अभ्यवहरेत् ।

यत्तु “हस्तकं मुखवस्त्रिकारूपमादाय तेन कायं संप्रमृज्य” इति व्याख्यातं तदयुक्तं
'हस्तक' पदार्थस्य 'संप्रमृज्य' पदार्थेऽन्वयसम्भवे, 'आदाये' -ति पदान्तराक्षेपपूर्वकमन्यपदा-
र्थेऽन्वयकल्पनाया अनौचित्यात् । किञ्च कोष व्याकरणादिषु हि हस्तकशब्दो मुखवस्त्रि-
कारूपेऽर्थे न दृश्यते । शास्त्रेऽपि-“मुहपत्तिं पडिलेहिता” इत्यादि दृश्यते न तु 'हत्थगं
पडिलेहिता' इत्यादि ।

यच्च “विधिना तेन मुखवस्त्रिकारूपेण हस्तकेन कायं प्रमृज्य तत्र भुञ्जीत” इति
व्याख्यातं तदप्ययुक्ततरम् । हस्ते मुखवस्त्रिकाधारणे मुखवस्त्रिकाधारणोद्देश्यभूतायाः सूक्ष्म-

કિસી-કિસીને 'હસ્તક સંપ્રમૃજ્ય' કા એસા અર્થ કિયા હૈ કિ 'મુખવસ્ત્રિકા લેકર ઉસસે
શરીર-પ્રમાર્જના કરે' એસા અર્થ કરના ઠીક નહીં હૈ, ક્યોકિ મુખવસ્ત્રિકાકે સાથ પ્રમાર્જન કરનેકા
સમ્બન્ધ મિલતે ન દેખ ઉન્હે એક ' આદાય' શબ્દ (લેકર) અપની ઓરસે મિલા દિયા હૈ । ઇસ
પ્રકાર સમ્બન્ધ મિલાના ઉચિત નહીં હૈ । ઇસકે સિવાય કોષોમેં કહીં 'હસ્તક' શબ્દ તા અર્થ મુખ-
વસ્ત્રિકા નહીં કિયા હૈ ઓર ન વ્યાકરણમેં હી એસા દેખાજાતા હૈ । આગમોમેં 'મુહપત્તિ પડિલે-
હિતા' इत्यादि पद देखे जाते है, किन्तु 'हत्थगं पडिलेहिता' कहीं नहीं देखा जाता ।

તથા “મુખવસ્ત્રિકારૂપ હસ્તકસે કાયકી પ્રમાર્જના કરકે આહાર કરે”

એસા વ્યાખ્યા કરના મી અત્યંત અયુક્ત હૈ, ક્યોકિ મુખવસ્ત્રિકા ધારણ કરનેકા પ્રયોજન
સૂક્ષ્મ, વ્યાપી, સંપાતિમ તથા વાયુકાય આદિ જીવોકી હિસાકા પરિહાર કરના હૈ । મુખવસ્ત્રિ-
કાકો હાથમે રક્ષનેસે ઉક્ત પ્રયોજન સિદ્ધ નહીં હોતા । ઇસસે યહ સિદ્ધ હોતા હૈ કિ મુખવસ્ત્રિકા

કોઈ-કોઈએ હસ્તકં સંપ્રમૃજ્ય નો એવો અર્થ કર્યો છે કે-‘મુખવસ્ત્રિકા લઈને તેથી
શરીરની પ્રમાર્જના કરે,’ પણ એવો અર્થ કરવો એ ખરાબર નથી, કારણ કે મુખ-
વસ્ત્રિકાની સાથે પ્રમાર્જન કરવા સંબંધ મળતો નહિ જોવાથી તેમણે એક આદાય શબ્દ
લઈને પોતાની તરફથી મેળવી દીધો છે આ પ્રમાણે સંબંધ મેળવી દેવો એ ઉચિત
નથી. વળી કોષોમા કયાય ‘હસ્તક’ શબ્દનો અર્થ મુખવસ્ત્રિકા કર્યો નથી અને વ્યાકરણમાં
પણ એવો અર્થ જોવામાં આવતો નથી, આગમોમા મુહપત્તિ પડિલેહિતા इत्यादि २૬
જોવામાં આવે છે, કિન્તુ હત્થગં પડિલેહિતા કયાંય જોવામાં આવતું નથી

તથા “મુખવસ્ત્રિકાપ હસ્તકથી કાયની પ્રમાર્જના કરીને આહાર કરે” એવી વ્યાખ્યા
કરવી એ પણ અત્યંત અયુક્ત છે, કારણ કે મુખવસ્ત્રિકા ધાગણ કરવાનું પ્રયોજન સૂક્ષ્મ,
વ્યાપી, સંપાતિમ તથા વાયુકાય આદિ જીવોની હિસાનો પરિહાર કરવો એ છે.
મુખવસ્ત્રિકાને હાથમાં રાખવા ઉક્ત પ્રયોજન સિદ્ધ થતું નથી એથી એમ સિદ્ધ થાય છે

व्यापिसम्पातिमवायुकायादिजीवहिंसानिवृत्तेरसिद्ध्या मुखवस्त्रिका मुख एव धारणीयेत्या-
शयस्य जागरूकत्वात्, अत एव भगवताऽपि सूक्ष्मव्यपिसम्पातिमवायुकायादिजीवाऽय-
तनानिवृत्तये, मुखोपरि धारणीयसदोरकाष्टपुटमुखप्रमाणवस्त्रखण्डरूपेऽर्थे मुखवस्त्रिकाशब्दः
प्रयुक्तो, न तु हस्तवस्त्रिकाशब्द इति कथमपि हस्तकशब्देन मुखवस्त्रिकारूपोऽर्थो न लभ्यते
एवं च तेन कायप्रमार्जनकथनं सर्वथाऽऽगमविरुद्धमेवेति बोध्यम् ॥८२॥८२॥

मूलम्-तत्थ से भुंजमाणस्स, अट्ठियं कंटओ सिया ।

तण-कट्ट-सकरं वावि, अन्नं वावि तहाविहं ॥८४॥

तं उक्खिवित न निक्खिवे, आसएण न छड्डए ।

हत्थेण तं गहेऊण, एगंतमवक्कमे ॥८५॥

छाया—तत्र तस्य भुञ्जानस्य, अष्टिकं कण्टकः स्यात् ।

तृण-काष्ठ-शर्करा वाऽपि, अन्यद्वापि तथाविधम् ॥८४॥

तद् उत्क्षिप्य न निक्षिपेत्, आस्येन होज्जेत् ।

हस्तेन तद् गृहीत्वा, एकान्तमपक्रामेत् ॥८५॥

सान्वयार्थः— तत्थ=वहां कोठे आदि में भुंजमाणस्स=आहार करते हुए, से=उस
साधु के (आहारमें) अट्ठियं=बीज कंटओ=कांटा तण=तिनका कट्ट=काठ वावि=और
सक्करं=छोटा ककर वा=तथा, अन्नं वावि=और भी तहाविहं=उस प्रकार का पदार्थ सिया
=आगया हो, तो, तं=उसे उक्खिवित्तु=निकालकर न निक्खिवे=इधर उधर नहीं डाले तथा-
आसएणं=मुखसे भी न छड्डए=न फेंके न थूके (किन्तु) तं=उसे हत्थेण=हाथसे
गहेऊण=लेकर एगंतं=एकान्त स्थानमें, अवक्कमे=जावे ॥८४॥८५॥

मुखपर ही धारण करनी चाहिए । इसलिए मुखके निमित्तसे होनेवाली, सूक्ष्म, व्यापी, सम्पातिम,
और वायुकाय आदि जीवोकी विराधनाकी निवृत्तिके लिए मुख पर धारण करने योग्य उस मुख
परिमाण सदोरक और आठ पुड़वाले वस्त्रखण्डको भगवानने 'मुखवस्त्रिका' शब्दसे कहा है, 'हस्त-
वस्त्रिका' शब्दका प्रयोग कहीं नहीं किया, अत एव 'हस्तक' शब्दसे मुखवस्त्रिकाका अर्थ किसी
भी प्रकार नहीं निकल सकता । इस प्रकार 'उससे कायकी प्रमार्जना करना' यह अर्थ आग-
मसे सर्वथा विरुद्ध है ॥ ८२ ॥ ८३ ॥

हे भुभवस्त्रिका भुभ पर ७ धारण करवी जेधये. तेथी भुभना निमित्ते थनारी सूक्ष्म,
व्यापी, संपातिम अने वायुकाय आदि जीवोकी विराधनानी निवृत्तिने गाटे भुभ पर धारण
करवा योग्य ये भुभपरिमाण होरा साथेना अने आठ पडवाणा वराण उने लगवाने 'भुभ-
वस्त्रिका' ठही छे, 'हस्तवस्त्रिका' शब्दने प्रयोग क्यो नथी. जेठले 'हस्तक' शब्दथी भुभ-
वस्त्रिकानो अर्थ कोध पण प्रकारे नीकणी शकतो नथी. जे रीते 'भुभवस्त्रिकाथी कायानी
प्रमार्जना करवी' जे अर्थ आगमथी सर्वथा विरुद्ध छे.)८३-८३)

टीका—‘तत्थ से’ इत्यादि, ‘त उक्खिवित्तु’ इत्यादि च । तत्र कोष्ठकादिस्थाने भुञ्जानस्य तस्य भिक्षोर्भोजने अष्टिकं=बीजं, कण्टकः=तीक्ष्णाग्रो द्रुम-गुल्म-लता-घङ्गवि-शेषः, अपिवा तृण-काष्ठ शर्करं=तृणं च काष्ठं च शर्करा चैतेषां समाहारः । तत्र तृणं=कुशा-दिकं काष्ठं=खदिरादिसमुद्भवं दारु शर्करा=क्षुद्रपाषाणखण्डम् । अन्यदपि वा तथाविधं=तज्जातीयं स्यात्=भवेत् तद्=अष्टिकादिकम् उत्क्षिप्य न निक्षिपेत्=उत्क्षेपणं कृत्वा यत्र तत्र न क्षिपेत्, आस्येन=मुखेनापि नोज्जेत=भूत्कृत्य न क्षिपेत् । तर्हि किं कुर्यात् ? इत्याह—तद् हस्तेन गृहीत्वा एकान्तमपक्रामेत् गच्छेत् ॥८४॥८५॥

मूलम्—एगंतमवक्कमिक्का, अचित्तं पडिलेहिया ।

जयं परिट्ठविज्जा, परिट्ठप्प पडिक्कमे ॥८६॥

छाया—एकान्तमपक्रम्याऽचित्तां प्रत्युपेक्ष्य ।

यत् परिष्ठापयेत्, परिष्ठाप्य प्रतिक्रामेत् ॥८६॥

एकान्त में जाकर क्या करे ? सो बताते हैं—

सान्वयार्थः—एगंत=एकान्त स्थान में अवक्कमिक्का=जाकरके अचित्तं=एकेन्द्रियादि-प्राणीरहित अचित्त स्थान को पडिलेहिय =पूजकर उस धोवन को जयं=यतनासे परि-ट्ठविज्जा=परिठवे डाले, परिट्ठप्प=परिठवके आकर पडिक्कमे=इरियावहिया पडिकमे कर ॥८६॥

टीका—‘एगंतं’ इत्यादि । धिजनप्रदेशं गत्वा अचित्तां भूमिं चक्षुषा निरीक्ष्य बीजादिकं सयत्नं व्युत्सृजेत्, तदनु स्थानमागत्य प्रतिक्रामेत्=ऐर्यापथिकीं कुर्यादिति भावः ॥८६॥

‘तत्थ से’ इत्यादि, ‘त उक्खिवित्तु’ इत्यादि । उस कोठे आदिमें आहार करनेवाले भिक्षुके भोजनमें बीज, कांटा, तिनका, लकड़ी, किरकिरी-कंकर या और कोई उस प्रकारकी वस्तु हो तो उसे निकाल कर जहाँ-तहाँ न डाले तथा मुखसे भी न थूके किन्तु उसको हाथमें लेकर एकान्त स्थानमें जावे ॥ ८४ ॥ ८५ ॥

‘एगंतं’ इत्यादि । एकान्तमें जाकर अचित्त भूमि देख कर वहाँ यतनाके साथ उस बीज कांटे आदिको डाले । फिर अपने स्थान पर आकर ईरियावहियाका प्रतिक्रमण करे ॥ ८६ ॥

तत्थ से० इत्यादि, तथा तं उक्खिवित्तु० इत्यादि એ કેઠામાં આહાર કરનારા ભિક્ષુના ભોજનમાં બીજ, કાંટા, તણબલાં લાકડું, કાંકરી કાકરા या એવા પ્રકારની બીજ કે ધ વસ્તુ હોય તો તે કાઢી નાખી જ્યા-ત્યાં નાંખે નહિ, તથા મુખથી પણ થૂકે નહિ, પરંતુ તેને હાથમાં લઈને એકાન્ત સ્થાનમાં જાય. (૮૪-૮૫)

एगंतं इत्यादि એકાન્તમાં જઈને અચિત્ત ભૂમિ જોઈને ત્યાં યતનાપૂર્વક એ બીજ કાંટા આદિને નાંખે પછી પોતાના સ્થાન પર આવીને ઇરિયાવહિયાનું પ્રતિક્રમણ કરે (૮૬)

मूलम्-सिया य भिक्खू इच्छिज्जा, सिज्जमागम्म भुत्तुं^३ ।

सपिण्डपायमागम्म उंडुअं से पडिलेहिया ॥८७॥

विणएणं पविसित्ता सगासे गुरुणो मुणी ।

इरियावहियमायाय आगओ य पडिक्कमे ॥८८॥

छाया—स्याच्च भिक्षुरिच्छेत्, शय्यामागम्य भोक्तुम् ।

सपिण्डपातमागम्य, उन्दुकं से (तत्र) प्रत्युपेक्ष्य ॥८७॥

विनयेन प्रविश्य, सकाशे गुरोर्मुनिः ।

ऐर्यापथिकीमादाय, आगतश्च प्रतिक्रामेत् ॥८८॥

सान्वयार्थः—सिया य=अगर भिक्खू=साधु सिज्जं=वसति उपाश्रयमें ही आगम्म

आकर भुत्तुं=आहार करना इच्छिज्जा=चाहे तो सपिण्डवायं=भिक्षाके सहित आगम्म=आकर विणएणं=मत्थएण वंदामि निस्सीहि' इस प्रकार बोलनेरूप विनय से पविसित्ता उपाश्रयमें प्रवेश करके से—वहां उंडुयं=भोजनके स्थानको पडिलेहिया=अच्छी तरह देखकर गुरुणो=रत्नाधिक के सगासे=समीप आगओ य=आया हुआ मुणी=मुनि इरियावहियं=इरियावहियाका पाठ आयाय=लेकर पढ़कर पडिक्कमे=कायोत्सर्ग करे तात्पर्य यह है कि प्रबल पिपासा आदि खास कारण के बिना तो उपाश्रयमें आकर ही साधुको आहार करना चाहिये किन्तु गृहस्थके घर में नहीं करे ॥८७॥८८॥

टोका—सिया य' इत्यादि, 'विणएणं' इत्यादि च । भिक्षुः=वाधुःशय्यां=वसति स्यात्=एव आगम्य भोक्तुमिच्छेत् । अत्र स्यादित्यव्ययमवधारणार्थं तेन प्रबलपिपासा-दिकारणाभावे वसतिं विहायाऽन्यत्र न भोक्तव्य' मिति तात्पर्यं गम्यते । तदा सपिण्डपातं =पिण्डपातो-भिक्षालाभस्तेन सहाऽऽगम्य विनयेन="मत्थएण वंदामि निस्सीहि" इतिपठनलक्षणेन प्रविश्य उपाश्रयमिति शेषः, से=यद्वा से शब्दो मगधदेशप्रसिद्धः 'तत्र'

'सिया य' इत्यादि, 'विणएणं' इत्यादि । साधु उपाश्रयमें आकर ही आहार करनेकी इच्छा करे । यहाँ 'स्यात्' अव्यय निश्चय बोधक है इससे यह तात्पर्य प्रगट होता है कि पिपासा आदि किसी प्रबल कारणके बिना उपाश्रयके सिवाय अन्यत्र आहार नहीं करना चाहिए । अत एव भिक्षा लाकर "मत्थएण वंदामि निस्सीहि" यह पाठ उच्चारण करके उपाश्रयमें प्रवेश करे फिर

सिया य० इत्यादि, तथा विणएणं इत्यादि. साधु उपाश्रयमां आवीने न आहार कर-
वानी इच्छा करे, अही स्यात् अव्यय निश्चयबोधक छे, तेथी से तात्पर्य प्रकट थाय छे छे
तरस आदि छे। प्रमण करके बिना उपाश्रय सिवाय अन्यत्र आहार न करे। जेधसे
अटले भिक्षा लापीने मत्थएण वंदामि निस्सीहि से पाठ उच्चारिने उपाश्रयमा प्रवेश करे.
पछी बोझन करवाना स्थाननी सम्यक् प्रकारे प्रतिवेधना करीने दीक्षामा मोटा मुनिनी

शब्दार्थे वर्तते तेन से = तत्र उन्दुकं = स्थानं प्रत्युपेक्ष्य = सम्यक् निरीक्ष्य गुरोः = रत्नाधिकस्य सकाशे आगतश्च मुनिः पेर्यापथिकीम् इच्छामि पडिक्कमिउं' इत्यादिलक्षणम् आदाय = पठित्वा प्रतिक्रामेत् = कायोत्सर्गं कुर्यात् ॥८७॥८८॥

तत्र 'कायोत्सर्गे' किं कुर्यात् ? इत्याह—आभोइत्ताण इत्यादि 'उज्जुप्पन्नो' इत्यादि च ।

^{१०} मूलम्—^१आभोइत्ताण ^२नीसेसं ^३अइयारं ^४जहक्कमं ।

^२गमणागमणे ^३चव, ^४भक्ते ^५पाणे ^६य ^७संजए ॥९८॥

^{११}उज्जुप्पन्नो ^{१२}अणुव्विग्गो, ^{१३}अव्वक्खित्तेण ^{१४}चेयसा ।

^{१५}आलोए ^{१६}गुरुसगासे, ^{१७}जं ^{१८}जहा-गहियं ^{१९}भव ॥९०॥

छाया—आभोग्य निश्शेषम्, अतिचारं यथाक्रमम् ।

गमनागमने चैव, भक्ते पाने च संयतः ॥८९॥

'ऋजुप्रज्ञः अनुद्विग्नः, अव्याक्षिप्तेन चेतसा ।

आलोचयेद् गुरुसकाशे, यद् यथा गृहीतं भवेत् ॥९०॥

सान्त्वयार्थः—संजए=कायोत्सर्गमें रहा हुआ मुनि गमणागमणे=जानेआनेमें चैव =और भक्ते=आहार य=तथा पाणे=पानी के ग्रहण करने में (लगे हुए) नीसेसं=सब प्रकार के अइयारं=अतिचारोंको तथा ज=जो अशनादि जहा=जिस प्रकार गहियं भवे=ग्रहण किया हुआ हो उसे भी जहक्कमं=यथाक्रम अनुक्रमसे आभोइत्ताण=उपयोगसहित चिन्तन करके, उज्जुप्पन्नो=सरल बुद्धिवाला अणुव्विग्गो=उद्वेगरहित वह मुनि अव्वक्खित्तेण=विक्षेपरहित-एकाग्र चेतसे गुरुके समीप आलोवे ॥८९॥९०॥

टीका—संयतः=कायोत्सर्गस्थो मुनिः, गमनागमने=गतागते चैव भक्ते पाने च संजातं निश्शेषं=समग्रम् अतिचारं=मुनिमर्यादालङ्घनलक्षणम् यथाक्रमम् आभोग्य=सोप-

भोजन करनेके स्थानकी सम्यक् प्रकार प्रतिलेखना करके दीक्षामें बड़े मुनिके समीप आकर 'इच्छामि पडिक्कमिउं' 'इत्यादि ईरियावड्डियाने का पाठ बोल करके कायोत्सर्ग करे ॥८७॥८८॥

कायोत्सर्गमें क्या करना चाहिए-सो कहते हैं—'आभोइत्ताण' इत्यादि, 'उज्जुप्पन्नो' इत्यादि ।

कायोत्सर्गमें स्थित होकर गमनाऽऽगमनमें, तथा-आहार पानोंके लेनेमें जो अतिचार लगे हो उन सबका क्रमशः चिन्तन करके सरल, बुद्धि-शान्तचित्तवाला समीपवाक्यकुलतारहित चित्तसे

सभीचे आवीने इच्छामि पडिक्कमिउं इत्यादि ईरियावड्डियाने पाठ बोलीने कायोत्सर्ग करे (८७-८८)

कायोत्सर्गमां शु करवुं लेछथे ते छहे छे-आभोइत्ताण० इत्यादि, तथा उज्जुप्पन्नो० इत्यादि ।

कायोत्सर्गमां स्थिर धरने गमनागमनमां, तथा आहारपाणी देवामां ले अतिचार छाया होय ते सर्वन्तु क्रमशः चिन्तन करीने सरलबुद्धि शान्त-चित्तवाणे। समीप वाक्य-

યોગં વિચિન્ત્ય ઋજુપ્રજ્ઞઃ=સરલબુદ્ધિઃ અનુદ્વિગ્નિઃ=પ્રશાન્તઃ, અવ્યાક્ષિપ્તેન=અવ્યાકુલેન
ચેતસા=મનસા ગુરુસંકાશે=શુદ્ધં પ્રમાદાદિવશેનાશુદ્ધ વા યદ યસ્માદ્ યત્ર વા યથા ગૃહીતં
ભવેત્ તદપિ ગુરુ સમીપે કથયેદિત્યર્થઃ ।

‘ઉજ્જુષ્પન્નો’ इत्यनेनाऽकुटिलमतिरेव सम्यगालोचयतीति सूचितम् । अणुविवर्गो
अनेन क्षुधादिपरिपहजेतृत्वमावेदितम् । ‘अव्वक्खित्तेण चेतसा’ इत्यनेन ‘एकाग्रचित्तेनैवा-
ऽतिचारस्य सम्यक् स्मरणं भवती’—ति स्पष्टीकृतम् ॥८९॥९०॥

८ ६ ७ ९ २ ३ ४ १ ५
મૂલમ્-ન સમ્મમાલોચ્યં હુજ્જા, પુવ્વિ પચ્છા વ જં કઢં ।

૧૧ ૧૨ ૧૦ ૧૩ ૧૫ ૧૪
પુણો પઢિક્કમે તસ્સ વોસટ્ઠો ચિત્તે ઇમં ॥૯૧॥

છાયા—ન સમ્યગાલોચિતં ભવેત્, પૂર્વ પશ્ચાદ્વા યત્કૃતમ્ ।

પુનઃ પ્રતિક્રામેત્તસ્ય, વ્યત્સપ્તશ્ચિન્તયેદિદમ્ ॥૯૧॥

સાન્વયાર્થઃ—જ=જો અતિચાર પુવ્વિ=પહેલે વ=તથા પચ્છા=પીછે કઢં=કિયા હૈ વહ
સમ્મં=સમ્યક્ પ્રકારસે-અચ્છી તરહ યાને પહેલે લગે હુએ પાપકો પહેલે આલોવે ઓર પીછે
લગે હુએ પાપકો પીછે આલોવે’ इस प्रकार आलोच्य=आलोचित न कुज्जा=नहीं किया
हो तो तस्स=उस अतिचारको पुणो=फिरसे पडिक्कमे=आलोवे, (और) वोसट्ठो=कायो-
त्सर्गमें रहा हुआ साधु इमं=इम ‘आगे कहा जानेवाला’ प्रकार चित्तं=चिन्तन करे ॥९१॥

ટીકા ‘ન સમ્મં’ इत्यादि । यत्=यस्माद्धेतोः पूर्व पश्चाद्वा कृतमतिचारं सम्यक्
प्राक्कृत प्रागालोचितव्यं पश्चात्कृतं च पश्चादालोचितव्यमिति क्रमेण आलोचितं =प्रका-

गुरुके समीप आलोचना करे । प्रमाद आदिके वशसे जहा जैसा शुद्ध या अशुद्ध आहार आदि
लिया गया हो वह भी गुरुसे निवेदन करे ।

‘उज्जुष्पन्नो’ पदसे यह सूचित किया है कि कुटिलतारहित बुद्धिवाला ही यथार्थ अलो-
चना कर सकता है । ‘अणुविवर्गो’ पदसे क्षुधा आदि परीपहोका जीवना प्रगट किया है । ‘अव्व-
क्खित्तेण चेतसा’ पदसे जह सूचित किया है । क एकाग्र-चित्तसे ही अतिचारोका अच्छी तरह
स्मरण हो सकता है ॥८९॥९०॥

‘न सम्मं’ इत्यादि । आगे पछे किये हुए अतिचारोकी सम्यक् प्रकार अर्थात् पहले
किये हुक्की पश्चात्—आलोचना न की गई हो तो अतिचारोका पुनः प्रतिक्रमण करना चाहिए

જતા-રહિત ચિત્તથી ગુરુની સમીપે આલોચના કરે પ્રમાદ આદિને વશ થઇને જ્યાં જેવો
શુદ્ધ યા અશુદ્ધ આહાર આદિ લેવા । આવેલ હોય તે પણ ગુરુને નિવેદન કરે

ઉજ્જુષ્પન્નો શબ્દથી એમ સૂચિત કે વામાં આવ્યું છે કે કુટિલતારહિત બુદ્ધિવાલો જ
યથાર્થ આલોચના કરી શકે છે, અણુવિવર્ગો શબ્દથી ક્ષુધા આદિ પરીપહોને જીવવાનું પ્રગટ
કરવામાં આવ્યું છે અવ્વક્ષિત્તેણ ચેતસા શબ્દથી એમ સૂચિત થયું છે કે એકાગ્ર-ચિત્તથી
જ અતિચારોનું સારી રીતે સ્મરણ થઈ શકે છે. (૮૯-૯૦)

ન સમ્મં ઇત્યાદિ આગળ પાછળ કરેલા અતિચારોની સમ્યક્ પ્રકારે અર્થાત્ પહેલા
૪૯

શિતં ન ભવેચ્चेदतः तस्य = अतिचारस्य (सम्बन्धसामान्ये षष्ठौ) पुनः प्रतिक्रामेत् ।

व्युत्सृष्टः = कायोत्सर्गस्थः इदं = वक्ष्यमाणं चिन्तयेत् ॥९१॥

तदेवाऽऽह—‘अहो’ इत्यादि ।

^१મૂલમ્-^६અહો ^५જિનેહિ ^७અસાવજ્જા, ^૮વિત્તી ^૫સાહૂણ ^૯દેસિયા ।

^૨મોક્ષસાહણ^૩હે^૪ઉસ્સ ^૫સાહુદેહસ્સ ^૬ધારણા ॥૯૨॥

છાયા- અહો ! જિનૈઃ અસાવઘા, વૃત્તિઃ સાધુભ્યો દેશિતા ।

મોક્ષસાધનહેતોઃ, સાધુદેહસ્ય ધારણાય ॥૯૨॥

સાન્વયાર્થઃ-અહો = આશ્ચર્ય છે કે-મોક્ષસાહણહેઉસ્સ = મોક્ષ પ્રાપ્તિકે નિમિત્તભૂત સાહુદેહસ્સ = સાધુશરીરકે ધારણા = નિર્વાહ-સ્થિતિમાત્ર કે લિખ સાહૂણ = મુનિયોંકો જિનેહિ-તીર્થઙ્કર ભગવાનને અસાવજ્જા = નિર્દોષ વિત્તી = ભિક્ષાવૃત્તિ- (આચાર)દેસિયા = બતાઈ છે ॥૯૨॥

ટીકા--અહો = આશ્ચર્ય મોક્ષસાધનહેતોઃ = અપવર્ગસિદ્ધિનિમિત્તભૂતસ્ય સાધુશરી- રસ્ય ધારણાય = સ્થિતિમાત્રાર્થ સાધુભ્યઃ = મુનીનુદિષ્ય જિનૈઃ = તીર્થઙ્કરૈઃ, અસાવઘા = દોષરહિતા વૃત્તિઃ = ભિક્ષાલક્ષણા દેશિતા = ઉપદિષ્ટા ॥૯૨॥

^૨મૂલમ્-^૩નમુક્કારેણ ^૫પારિત્તા ^૬કરિંત્તા ^૭જિણસંથવં ।

^૬સઙ્ગાયં ^૭પઠ્ઠવિત્તાણં ^૮વીસમેઙ્ગ ^૯સ્વણં ^{૧૦}મુણી ॥૯૩॥

છાયા—નમસ્કારેણ પારયિત્વા, કૃત્વા જિનસંસ્તવમ્ ।

સ્વાધ્યાયં પઠિત્વા વિશ્રામ્યેત્ ક્ષણં મુનિઃ ॥૯૩॥

સાન્વયાર્થ —કાયોત્સર્ગ મેં પૂર્વોક્ત પ્રકાર સે ચિન્તન કરને કે વાદ મુણી = સાધુ નમુક્કારેણ = નમસ્કાર મન્ત્રસે પારિત્તા = કાયોત્સર્ગકો પાર-સમાપ્ત કરકે જિણસંથવં

और कायोत्सर्गमे स्थित होकर ऐसा (अगली गाथामें कहे जानेवाला विचार करे ॥९१॥

उसी विचार को कहते हैं—‘अहो’ इत्यादि ।

अहो ! यह शरीर मोक्षकी सिद्धिका कारण है अतः इसकी स्थितिके लिए तीर्थङ्कर भगवान्ने साधुओंको निर्दोष भिक्षा देनेका उपदेश दिया है ॥९२॥

કહેલા અતિચારોને પહેલા અને પછી કહેલા અતિચારોની પાછળ આલોચના ન કરવામા આવી હોય તો અતિચારોનુ પુન પ્રતિકષણ કરવું જોઈએ, અને કાયોત્સર્ગમા સ્થિત થઈને એવો (આગલી ગાથામા કહેવામા આવનારો) વિચાર કરે (૯૧)

એ વિચાર હવે કહે છે-અહો ઇત્યાદિ

અહો ! આ શરીર મોક્ષની સિદ્ધિનુ કારણ છે, એટલે એની સ્થિતિને માટે તીર્થંકર ભગવાને સાધુઓને નિર્દોષ ભિક્ષા લેવાનો ૪ ઉપદેશ આપ્યો છે (૯૨)

लोगस्य उज्जोयगरे” इत्यादि संपूर्ण जिणसंथव-(जिन भगवान् की स्तुती) करित्ता = करके तथा सज्झायं = सज्झाय-कमसे कम मूलशास्त्रकी पांच गाथाओंका स्वाध्याय पढ-विता = पढकर खणं = क्षणभर जितने में दूसरे मुनिराज भी शामिल हो जाते हैं’ इस अभिप्राय से कुछ देर वीसमेज्ज = विश्राम करे ॥९३॥

टीका—‘णमुक्कारेण’ इत्यादि । मुनिः स्वयतः नमस्कारेण = ‘णमो अरिहंताणं’ इत्युच्चारणलक्षणेन कायोत्सर्गमिति शेषः, पारयित्वा = समाप्य जिनसस्तवं “लोगस्य उज्जोयगरे” इत्यादिलक्षणं सम्पूर्णं कृत्वा = विधाय स्वाध्यायं = धम्मो मंगलमुक्किट्ठं” इत्यादिगाथापञ्चकादन्यूनं मूलशास्त्रं पठित्वा क्षणं = क्षणमात्रं ‘मण्डलेऽन्यमुनयोऽपि समागत्य संमिलिता भवन्तु’ इत्याशयेन विश्रम्येत् विश्रान्तिं कुर्यात् ॥९३॥

मूलम्—वीसमंतो इमं चित्ते हियमट्ठं लाभमट्ठिओ ।

जइ मे अणुग्गहं कुज्जा साहु हुज्जा तारिओ ॥९४॥

विश्राम्यन् मुनिः किं कुर्यात् ? इत्याह—

छाया—विश्राम्यन् (मुनिः) इदं चिन्तयेत् हितमर्थं लाभार्थिकः ।

यदि मम अनुग्रहं कुर्यात् साधुर्भवामि तारितः ॥९४॥

विश्राम के समय मुनि क्या करे सो बताते हैं—

सान्वयार्थः—वीसमंतो = विश्राम करता हुआ लाभमट्ठिओ = कर्मनिर्जराका अभिलाषी साधु इमं = इस इसी गाथा के उत्तरार्द्धमें कहे जानेवाले-प्रकार हियं = मोक्षप्राप्ति रूप हितके करनेवाले अट्ठं = भावी प्रयोजनको चित्ते = चिन्तन करे, जैसे जइ = यदि-अगर साहु = कोई भी मुनिगज मे = मेरे ऊपर अणुग्गहं कुज्जा = अनुग्रह करें अर्थात् मेरे भागके आहारमें से कुछ आहार ले ले तो मैं तारिओ हुज्जा = इस संसार समुद्रको तैर जाऊं पार कर जाऊ ॥९४॥

‘णमुक्कारेण’ इत्यादि । मुनि ‘णमो अरिहंताणं’ पदका उच्चारण करके कायोत्सर्ग को समाप्त करे । फिर ‘लोगस्य उज्जोयगरे’ इत्यादि जिन सस्तव पूर्ण करके ‘धम्मो मंगलमुक्किट्ठं’ इत्यादि कमसे कम पांच गाथाओंकी मूलशास्त्रकी सज्झाय वरके थोड़ी देर विश्राम करे कि जिससे अन्य मुनि भी आकर शामिल हो जावे ॥९३॥

विश्राम करता हुआ मुनि क्या करे सो कहते हैं—‘वीसमंतो’ इत्यादि ।

णमुक्कारेण इत्यादि. मुनि णमो अरिहंताण पढनु इत्यादि करीने कायोत्सर्गने समाप्त करे, पछी लोगस्य उज्जोयगरे इत्यादि जिन सस्तव पूर्ण करीने धम्मो मंगलमुक्किट्ठं इत्यादि, ओछाभा ओछो पाच गाथाओ नी मूलशास्त्रनी सज्झाय करे थोड़ीवार विश्राम करे जेथी अन्य मुनि पणु आवीने शामिल थई जय (८३)

विश्राम करतां मुनि शुं करे ते कडे छे—वीसमंतो० इत्यादि.

टीका विश्राम्यन् = विश्रान्तिं कुर्वाणो लाभार्थिकः = कर्मनिर्जगामिलाषी इदं
गाथोत्तरार्द्धे वक्ष्यमाणं हितं = मुक्त्यवाप्तिरूपम् अर्थ = भाविप्रयोजनं चिन्तयेत् = विचार
येत् यदि कोऽपि साधु = मुनिः मम = मदुपरि अनुग्रहं = मया मदर्थं वोपनीतस्यान्नादेर्ग्र-
हणलक्षणं कुर्यात् तर्हि अहं तारितः = दुस्तर-भवसागरतः समुत्तारितो भवामीत्यर्थः ॥९४॥

एवं विचिन्त्य स पूर्व स्वभागमन्नादिकं ग्राहयितुं सर्वेषु मुनिषु रत्नाधिकं प्रार्थ-
येत् । यदि गृह्णीयात्तर्हि सम्यक् , नाङ्गीकुर्याच्चेदेवं निवेदयेत्-“आर्यपादाः ! कम्मैचि-
न्मुनये भवद्भिः स्वयमेव वितोर्यता”-मिति । अथ रत्नाधिको यथेच्छं दद्यात् । यदि चाऽ-
दत्त्वा रत्नाधिकः ‘त्वमेव यथेच्छं ग्रयच्छे’-ति ब्रूयात् तदा तेन शिष्येण किं कर्त्तव्यम् ?
इत्याह-‘साहवो’ इत्यादि ।

मूलम्—साहवो तो चियत्तेणं, निमन्तिज्ज जहक्कमं ।

जह तत्थ केइ इच्छिज्जा, तेहि मद्धि तु भुंजए ॥९५॥

छाया—माधून् ततः चियत्तेणं, निमन्त्रयेद् यथाक्रमम् ।

यदि तत्र केऽपि इच्छेयुः, तैः सार्द्धं भुञ्जीत ॥९५॥

पूर्वाक्त प्रकार से चिन्तन करके अपने हिस्से का अन्न आदिको लेनेके लिये सब
मुनियों में से रत्नाधिक-दीक्षा में बड़े-मुनिसे पहले प्रार्थना करे, यदि वे लें तो अच्छा

कर्मोंकी निर्जरा का अभिलाषी साधु विश्राम करते समय इस मुक्ति रूप दिनके करनेवाले
अर्थका चिन्तन करे—यदि कोई मुनिराज मुझ पर अनुग्रह करके मेरे भागके अन्न आदिको ग्रहण
करें तो मैं इस दुस्तर भवसागरसे तिर जाऊँ ॥९४॥

ऐसा विचार करके प्रथम सब मुनियोंमें जो रत्नाधिक (दीक्षाम बड़े) हो उनसे अपना
भाग ग्रहण करनेकी प्रार्थना करे । यदि ग्रहण करे तो अच्छा ही है । न ग्रहण करे तो ऐसा
निवेदन करे—‘हे भदन्त ! आप हा किसी मुनिक। यह आहार वितोर्ण कीजिए’ फिर रत्नाधिक
इच्छानुसार देदेवे । यदि वे न देकर यह आज्ञा देव कि—‘तुम्हा इच्छानुसार देदो’ तो शिष्यको
क्या करना चाहिए ? सो बताते है—‘साहवो’ इत्यादि ।

कर्मोंकी निर्जरा का अभिलाषी साधु विश्राम करती १०११ अ वा मुक्तिरूप दिनका
करवावाणा अर्थानु चिन्तन करे—ले केई मुनिराज भाग पर अनुग्रह करीने भारा भागना
अन्न आदिने ग्रहण करे तो हुआ दुस्तर भवसागरकी तरी नउ (८४)

ऐसे विचार करीने पड़ेला अधा मुनियोंमा ये रत्नाधिक (दीक्षाम बड़ा) डेवा तेमने
पोताने। भग ग्रहण करवाने प्रार्थना करे ले ते ग्रहण करे तो साइ, न ग्रहण करे तो
ऐसे निवेदन करे—‘हे भदन्त ! आप न केई मुनि आहार वहे थी आपो’ पछी रत्ना-
धिक इच्छानुसार आपो ले न न आपा। ऐसी आज्ञा दे दे ‘तमे इच्छानुसार आपी हो’
तो शिष्ये शुं कण्ठु लेईये ? ते बतावे छे—साहवो० इत्यादि

ही है, अगर वे न लें तो उनसे कहे—‘हे भगवान् ! आपही अपने हाथ से किसी दूसरे सन्त को दीजिये’ । ऐसा कहने पर यदि वे अपने हाथ से किसी को दे तो ठीक ही है, यदि खुद न देकर उसीसे कह दें कि ‘तुम्हीं तुम्हारी इच्छा के अनुसार जो लेवे उसको दे दो’ तब उसे क्या करना चाहिये, सो बताते हैं -

सान्वयार्थः—तो=इस प्रकार गुरु महाराजकी आज्ञा प्राप्त होने पर वह साधु साहवो=सब सन्तोंको चियत्तेणं=त्याग-बुद्धिसे अर्थात् उदार चित्तसे जहक्कमं=रत्नाधिकके क्रमानुसार निमंतिज्ज=निमन्त्रण करे-आहार धामे, जइ=यदि-अगर तत्थ=उनमेसे केइ=कोई साधु इच्छिज्जा=आहार लेना चाहे तो (उन्हें देकर) तेहि सद्धि तु=उनके साथ बैठकर भुंजए=खुद भी आहार करे ॥९५॥

टीका—तो=ततः गुरोरादेशाऽनन्तरम् असौ साधून् चियत्तेणं=देशीयशब्दाऽ-यम्’ परमप्रीत्या उदारचेतसेत्यर्थः, यथाक्रमं=रत्नाविः क्रममनुमृत्य निमन्त्रयेत् =स्वमा-गग्रहणाय प्रार्थयेत्-‘इदं गृहीत्वाऽनुगृह्यता’-मिति वदेदित्यर्थः । यदि तत्र =मुनीनां मध्ये केऽपि मुनय इच्छेयुः=ग्रहीतुमभिलषेयुस्तदा तेभ्योऽपि वितीर्य तैःसार्द्धं स्वयमपि भुञ्जीत =‘चपड-चपडे’ ति शब्दमकुर्वन्नभ्यवहरेत् ॥९५॥

१ २ ३ ४ ५ १२ ७
मूलम्—अह कोइ न इच्छिज्जा, तओ भुंजिज्ज एगओ ।

८ ९ ६ १० ११
आलोए भायणे साहू, जयं अपरिस्माडियं ॥९६॥

छाया—अथ कोऽपि न इच्छेत्, ततो भुञ्जीत एककः ।

आलोके भाजने साधुः, यतम् अपरिशातयन् ॥९६॥

सान्वयार्थः—अह=अथ-यदि कोइ=कोई न इच्छिज्जा =आहार लेना नहीं चाहे तो तओ = फिर साहू = वह साधु एगओ = अकेला-द्रव्यसे स्वयं एक ही, भावसे राग-द्वेष-संग-रहित आलोए = प्रकाशयुक्त-चौड़े मुंहवाले भायणे = पात्रमे जय = यतनापूर्वक अर्थात् मांडलेके दोपोंको टालकर अपरिसाडियं = सीध-कणका बिन्दु-मात्र भी आहार नहीं गिराता हुआ भुंजिज्ज=आहार करे ॥९६॥

गुरुकी आज्ञा मिलनेके अनन्तर प्रसन्न चित्तसे उदारताके साथ दीक्षा में बड़े-छोटेके क्रमसे साधुओंको अपना भाग ग्रहण करने की प्रार्थना करे, अर्थात् ‘यह आहार ग्रहण करने का अनुग्रह कीजिए’ ऐसा कहे । उन मुनियोमेसे कोई ग्रहण करने की इच्छा करे तो उन्हें विवर्तण करके उनके साथ आप भी चपड-चपड शब्द न करता हुआ आहार करे ॥ ९५ ॥

गुरुनी आज्ञा मण्या पछी प्रसन्न चित्तथो उदात्तानी साथे दीक्षाना मोटानानाना कुमे करीने साधुओने पोतानो भाग ग्रहण करवानी प्रार्थना करे अर्थात् ‘‘त आहार ग्रहण करवानी अनुग्रह करे।’ ओम कहे ओ मुनियोभाथी कोइ ग्रहण करवानी इच्छा करे तो तेमने वडेथी आपीने तेमनी साथे पोते पणु ययड ययड अवाज कर्था बिना आहार करे. (८५)

टीका—‘अह’ इत्यादि । यदि कोऽपि ग्रहीतुं नेच्छेत् तदनन्तरं साधु एककः = द्रव्येण स्वयमेव, भावेन रागद्वेषरहितः आलोके प्रकाशमाने भाजने मशकादिभुद्रजन्तवो यथा दृष्टिपथमागच्छेयुस्तदर्थमिति भावः । यतं=सयतनं मण्डलदोषभावानुसन्धानपूर्वकम् अपरिशातयन सिक्थादिकमविकिरन् भुञ्जीत ॥९६॥

२ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ ११ १०
मूलम्—तित्तगं च कडुयं च कसायं. अंबिलं च मधुरं लवणं वा ।

१२ १४ १३ १५ १६ १७ १
एय लद्धमन्नद्वपउत्तं, मधुघयं व भुंजिज्ज संजए ॥९६॥

छाया—तित्तकं च कटुकं च कषायम्, अम्लं च मधुरं लवणं वा ।

एतल्लवणमन्यार्थप्रयुक्तं, मधु-घृतमिव भुञ्जीत संयतः ॥९७॥

सान्वयार्थः—वह आहार यदि—तित्तगं=तीखा कडुयं=कडवा च=और कसायं=कषायला च=और अंबिलं—खट्टा च=और मधुरं=मीठा वा=अथवा लवणं=लवणरसयुक्त, इत्यादि प्रकारका कैसा भी हो; किन्तु-अन्नद्वपउत्तं=साधुको न उद्देश करके गृहस्थने अपने लिये बनाये हुए, अथवा-स्वादमुखके सिवाय सिर्फ शरीर-निर्वाहके लिए विधान किये हुए और लद्धं=आगमोक्त विधिसे मिले हुए एयं=इस पूर्वोक्त प्रकारके तीखे आदि अगनादिको संजए=रागद्वेषरहित साधु मधु-घयं व=मीठे घी शक्करकी तरह अर्थात् जिस प्रकार घी-शक्कर युक्त भोजनको रुचिपूर्वक भोगते हैं उसी प्रकार भुंजिज्ज=भोगवे ॥९७॥

टीका—‘तित्तग’ इत्यादि । सयतः तित्तकं, कटुकं, कषायम्, अम्लं, मधुरं, वा=अथवा लवणं=क्षारम्, तत्तद्रसयुक्तमित्यर्थः । एतत्सर्वमन्नादिकम् अन्यार्थप्रयुक्तं=गृह-

‘अह’ इत्यादि । यदि कोई भो मुनि आहार ग्रहण करने की इच्छा प्रकाशित न करें अर्थात् न ले तो अकेला-रागद्वेषरहित वह साधु ऐसे पात्र में भोजन करे जिसमें प्रकाश पड़ रहा हो । प्रकाश-युक्त पात्रमें अहार करने का विधान इसलिए किया है कि मच्छर आदि सूक्ष्म जन्तु दीख सके । मण्डल दोषोका विचार करता हुआ सीध-मात्र भी अन्नादि न बिखेरता हुआ आहार करे ॥ ९६ ॥

‘तित्तग’ इत्यादि । तीखे, कडुवे, कसायके, खट्टे मीठे अथवा क्षाररसवाले पदार्थ जो गृहस्थने अपने लिए बनाये हे अर्थात् साधुके लिए न बनाये हो, अथवा स्वाद-मुखके सिवाय

अहं० ध्यादि ले कोर्ध पणु मुनि आहार ग्रहण करवानी धिछा प्रकाशित न करे अर्थात् न ले तो अकेला-रागद्वेषरहित तो अथवा पात्रमा भोजन करे के लेमां प्रकाश पडतो छाय प्रकाशयुक्त पात्रमा आहार करवानु विधान अटला माटे क्युं छे के मच्छर आदि सूक्ष्म जंतु देखी शकय मण्डल दोषोको विचार करतां अक कणु नेटलुं पणु अन्न न वेगवा देतां आहार करे. (६६)

तित्तगं ध्यादि तीखा, कडवा, कसायला, जाटा, मीठा, अथवा क्षाररसवाला पदार्थ

સ્યૈઃ સ્પ્રનિમિત્તં સમ્પાદિતં ન તુ સાધ્વર્થં શુદ્ધમિત્યર્થઃ, યદ્વા અન્યાર્થ = સ્વાદસુખાદ
ન્યસ્યૈ પ્રયોજનાય શરીરમાત્રનિર્વાહાર્થમિતિ યાવત્, પ્રયુક્તમ્ = આગમેન વિહિતં લબ્ધં =
પ્રાપ્તં સત્ મધુ = શર્કરાદિમધુરદ્રવ્યં ઘૃતં = પ્રતીતં તદ્વત્, યથા મધુઘૃતભોજને પ્રવૃત્તિર્જા-
યતે તથાઽન્યાન્યપિ તિક્તકાદીનિ તત્તુલ્યભાવેન ભુઙ્જીત । ઉક્તશ્ચ સદ્ગ્રહગાથયોઃ—

“વલ્લુચળગાઇઉસિયં, અન્નં તહ તક્કમીસિયં જાણ ।

ઘયપૂરાઇમણુન્નં, સમ્મં ઉભયંપિ ભુંજઈ સમણો ॥૧॥

ઉણ્હં અન્નમણુણ્હં, ઉણ્હાઽણુણ્હં કરંબ-દહિમાઈ ।

સંજમજત્તનિમિત્તં, સમભાવં ભુજઈ સમણો ॥૨॥” ઇતિ ।

ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥૧૭॥

છાયા—“વલ્લુચળકાદિ ઉપિતં (પર્યુપિતં), અન્નં તથા તક્કમિશ્રિતં જાનીહિ ।

ઘૃતપૂરાદિ મનોજ્ઞં, સમ્યક્ ઉભયમપિ ભુઙ્ક્તે શ્રમણઃ ॥૧॥

ઉણ્ણમન્નમણુણમ્, ઉણ્ણાણુણ્ણં કરમ્બદધ્યાદિ ।

સંયમયાત્રાનિમિત્તં સમભાવં ભુઙ્ક્તે શ્રમણઃ ॥૨॥

‘સીયં પિઠં પુરાણકુમ્માસ’ इत्याद्युत्तराध्ययनसूत्रे । आचाराङ्गसूत्रेऽप्ययमर्थोऽ-
भिहितः । ‘अरसाहारे रिरसाहारे अताहारे पंताहारे लूहाहारे’ इत्यौपपातिकसूत्रेऽभय-
देवस्वरिणैवं व्याख्यातम्—‘अताहारे’ त्ति अन्ते भवमन्त्यं जघन्यधान्यं वल्लादि । ‘पंताहारे
त्ति प्रकर्षेणाऽन्त्य वल्लाद्येव भुक्तावशेष पर्युपितं वा’ इत्यादि । ज्ञातासूत्रेऽप्येवमेव व्या-
ख्यातम् ॥

અન્ય પ્રયોજનકે લિખે અર્થાત્ ગરીરકે નિર્વાહ કે લિખે યદિ આગમાનુસાર વિધિસે પ્રાપ્ત હુખ હો તો
ઉન્હે એસે ભોગે જૈસે ઘી-ગઢ્ઢરકા આહાર ક્રિયા જાતા હૈ । તાત્પર્ય યહ હૈ કિ—સાધુકો નિરવઘ
અન્ત-પ્રાન્ત આદિ જૈસા આહાર મિલે ઉમ સબકો સમભાવમ ભાગના ઇાહિખે । જૈસે સગ્રહ ગાથા-
ઓમૈ કહા હૈ—‘એક તરફ છાછમૈ નૂરી હુઈ બાલ ચને આદિકો ઠહ રોટી ઓર એક તરફ

જે ગૃહસ્થે પોતાને માટે જા આ હોય અર્થાત્ સાધુને માટે ન જનાવ્યા હોય અથવા સ્વાદ-
સુખ સિવાય અન્ય પ્રયોજનને માટે અર્થાત્ શરીરના નિર્વાહને માટે જે આગમાનુસાર
વિધિથી પ્રાપ્ત થાયા હોય તો તેમને જેવી રીતે ભોગવે કે જેમ ઘી-સાકરનો આહાર કરવામા
આવતો હોય. તાત્પર્ય એ છે કે સાધુને નિરવઘ અત-પ્રાત આદિ જેવો આહાર મળે એ
જાધાને સમભાવથી ભોગવવો જેઠિએ સગ્રહ ગાથામા હુ છે કે—

‘એક તરફ છાશમા ભી જવેલી વાલ ચણા આદિની ઠડી રોટલી અને એક તરફ
મનેજા ઘેવર આદિ હોય, એ જોડને જે સમભાવે ભોગવે છે તે શ્રમણ કહેવાય છે (૧)
ગરમ યા ઠડુ અન્નાદિક અને એ જ પ્રકારે ગરમ યા ઠડો ફહીનો કરંબો ઇત્યાદિને જે
સંયમયાત્રાના નિર્વાહને માટે સમભાવે ભોગવે છે તે શ્રમણ કહેવાય છે’ (૨) ઇતિ (૯૭)

१ ० ३ २ ५ ६ ७
मूलम्—अरसं विरसं वावि, सूइयं वा असूइयं ।

८ ९ ११ १२ १० १३
उल्लं वा जइ वा सुक्कं, मंथु-कुम्मास-भोयणं ॥९८॥

१४ २० १७ १८ १९ १५
उप्पण्णं नाइहीलिज्जा, अप्पं वा बहु फासुयं ।

१६ २१ २३ २२
मुहालद्धं मुहाजीवी भुंजिज्जा दोसवज्जियं ॥९९॥

छाया—अरसं विरसं वाऽपि, सूचितं वा असूचितम् ।

आर्द्रं वा यदि वा शुष्कं, मंथु-कुलमाष-भोजनम् ॥९८॥

उत्पन्नं नातिहीलयेत्, अल्पं वा बहु प्रासुकम् ।

मुहालब्धं मुहाजीवी' भुञ्जीत दोषवर्जितम् ॥९९॥

सान्वयार्थः—अरसं=नमक आदि रसरहित वावि=तथा विरसं=अधिक दिनोंकी वनी हुई विरस-वापी सूखी रोटी आदि या पुराने चाँवल आदिका भोजन सूइयं=हींग आदिका वघार (छोंक) दिया हुआ वा=अथवा असूइयं=नहीं वघार दिया हुआ शाक उल्लं=गीला-करंवा, राइता आदि वा=तथा सुक्कं=सूखा-भुने हुए चने भूंगड़े-आदि जइवा अथवा मंथुकुम्मासभोयणं=वेरके चूरेका भोजन या कुलथीका भोजन अथवा उइदका वाकुला (यह पूर्वोक्त सब प्रकारका अन्ननादि) उप्पण्णं=जो गोचरी के समय शास्त्रमर्यादा से मिल गया वह अप्प=थोड़ा हो वा=या बहु=बहुत हो उसकी नाइहीलिज्जा=अवहेलना न करे, किन्तु फासुयं=प्रासुक-अचित्त और मुहालद्धं=निष्काम-विना किसी प्रत्युपकारके प्राप्त हुए उस अन्ननादिको मुहाजीवी=निष्काम-सिर्फ संयम यात्राका निर्वाह से जीनेवाला अर्थात् निरपेक्ष भिक्षा लेनेवाला साधु दोसवज्जियं=भोजनके संयोजनादि दोषोंका टाल कर भुंजिज्जा=भोगवे ॥९८॥॥९९॥

टीका—'अरसं' इत्यादि, 'उप्पण्णं' इत्यादि च । अरसं = लवणादिरसरहितम् अप्राप्तं रसं बालचणकादिनिष्पादितं वा, अपिवा विरसं चिरकालनिष्पादितत्वेन विगततरसं पूरणोदनादिकं वा, सूचितं = हिङ्गवादिसंस्कृतं वा = अथवा असूचितं = तद्वर्जितम्

मनोज घेवर आदि हो, उन दोनोंको समभावसे भोगता है वह श्रमण कहलाता है ॥१॥ गर्म या ठंडा अन्नादिक और उमी प्रकारका-गर्म या ठंडा दही करंवाआदिको जो समययात्राका निर्वाहके लिए समभव से भोगता है । वह श्रमण कहलाता है ॥२॥" इति ॥९७॥

'अरस' इत्यादि, 'उप्पण्णं' इत्यादि च । नमकरहित तथा बाल चणक आदि अरस या बहुत पुगना ओदन आदि विरस, हींग आदि द्वारा छोका हुआ, गीला-करंवा आदि, सूखे भुने हुए चने आदि, वेरका चूर्ण आदि, अथवा कुलथी या उइदके वाकुलाका भोजन । ये सब

अरसं इत्यादि, तथा उप्पण्णं० इत्यादि भीषाथी रहित तथा बाल-चणका आदि अरस या बहुत नूनी ओदन-आदि विरस हींग आदिथी वघारेले या न वघारेले, लीला करंवा आदि, सूखी-भूंगड़ा यथा आदि, औरनुं यथु आदि अथवा कण्ठी या अउदना पाकणानु

अर्द्र = करम्भादिकं शुष्क = भर्जितचणकादिकम् । मन्थुकुल्मापभोजनं = मन्थुश्च कुल्माप-
श्चाऽनयोः समाहारे मन्थुकुल्मापं तद्, भुज्यते यत्तद्भोजनं, मन्थुकुल्मापं च तद्भो-
जनं चेति विग्रहः, तत्र मन्थुः = वदरचूर्णादिकम्, कुल्मापः = कुलत्थः, यद्वा अर्द्धस्वि-
न्नमापः 'उडदवाकुला' इति भाषा प्रसिद्धः । एतत् पूर्वोक्तं सर्वम् उत्पन्नं = शास्त्रमर्याद-
योपलब्धं, प्रासुकं = निर्जीवं, मुधालब्धं = मन्त्रतन्त्रादिप्रकारमन्तरेण प्राप्तं, तद् यदि
अल्पं = स्वल्पं सरसमन्नादिकं, वा = अथवा बहु प्रचुरम् अरसमशनादिकम् उपलक्ष्येति
शेषः, नातिहीलयेत् = न निन्देत् । अल्पीयसि सरसवस्तुनि लब्धे-“कथमेतावतैवोदरपूर्ति-
र्भवेत्” इति, एवमसारवस्तुनि प्रचुरतरे लब्धे सति “किमनेन प्रचुरतरेणापि निष्प्रयो-
जनेन” -त्येवंरूपां निन्दां न कुर्यादिति हृदयम् । किन्तु मुधाजीवी = मुधा-व्यर्थं निष्प्रयो-
जनं शरीरेन्द्रियपुष्टिप्रयोजनविकलं जीवितुं शीलमस्येति सः, सयमयात्रानिर्वाहार्थमेव
भिक्षाग्रहणशील इति भावः । यद्वा मुधाजीवी = निर्दोषभिक्षाजीवी-जात्याद्यनाविष्करण-
पूर्वकभिक्षाग्राहक इत्यर्थः, दोषवर्जित = संयोजनादिमण्डलदोषा यथा न भवेयुस्तथा
भुञ्जीत । 'उत्पन्नं' इत्यनेन शास्त्रमर्यादयैव गीतार्थेनान्नादिकं ग्राह्यमिति सूचितम् ।
'फासुयं' अनेन सचित्तमचित्तं वेति परीक्ष्य ग्रहीतव्यमिति दर्शितम् । 'मुधालब्धं' इतिप-
देन दातुरूपकारं विधाय भिक्षाग्रहणे आधाकर्मादयो बहवो दोषाः समापतन्तीति तथा

यदि शास्त्रोक्त विधिसे प्राप्त हुण हो, प्रासुक हों, मन्त्र-तन्त्र आदिका प्रयोग क्रिया विना मिले हों,
थोड़े हो या बहुत हो अर्थात् सरस अन्नादि थोड़ा हो और नीरस आहार बहुत हो तो मुधा-
जीवी अर्थात् सयमत्राके निर्वाहके लिए जीवन धारण करनेवाला, अथवा निर्दोष अर्थात् जाति
आदिको न प्रगट करके भिक्षा लेनेवाला साधु उस आहारकी अवहेलना न करे । तात्पर्य यह है
कि-सरस आहार कम मिले तो ऐसा न कहे कि-‘इतने थोड़े आहारसे उदरपूर्ति कैसे होगी ?
नीरस आहार अधिक मिले तो ऐसा न कहे कि-‘इस बहुतेरे व्यर्थ आहारसे क्या लाभ ?’ इस
प्रकार आहारकी निन्दा न करे, किन्तु आहारके संयोजना आदि मण्डल दोषों को ढाल कर भोगे ।

लोभन, એ સર્વ જો શાસ્ત્રોક્ત વિધથી પ્રાપ્ત થયા હોય, પ્રાસુક હોય, મંત્ર-તંત્ર આદિને
પ્રયોગ કર્યા વિના મળ્યા હોય, થોડા હોય या વધારે હોય, અર્થાત્ અરસ અન્નાદિ થોડું
હોય અને નીરસ આહાર વધારે હોય, તો મુધાજીવી-અર્થાત્ સંયમયાત્રાના નિર્વાહને માટે
જીવન ધારણ કરનારો અથવા નિર્દોષ અર્થાત્ જાતિ આદિને પ્રગટ કર્યા વિના ભિક્ષા લેનારો સાધુ
એ આહારની અવહેલના કરે નહિ, તાત્પર્ય એ છે કે-સરસ આહાર ઓછો મળે તો એમ
ન કહે કે ‘આટલા થોડા આહારથી ઉદરપૂર્તિ કેવી રીતે થશે-?’ નીરસ આહાર વધારે મળે
તો એમ ન કહે કે ‘આ ઘણા ઘરા વ્યર્થ આહારથી શો લાભ ?’ એ પ્રમાણે આહારની
નિન્દા ન કરે, પરંતુ આહારના સંયોજના આદિ મંડલ દોષોને ટાળીને ભોગવે

उत्पन्नं शब्दથી એમ સૂચિત કરવામા આવ્યું છે કે ગીતાર્થ સાધુએ શાસ્ત્રની મર્યા-
દા અનુસાર જ આહાર ગ્રહણ કરવો જોઇએ. ફાસુયં શબ્દથી સચિત્ત અચિત્તની પરીક્ષા

नोपादेयमिति प्रकटितम् । 'दोषवज्जियं' इतिपदेन निर्दोषभिक्षाप्राप्तावपि मण्डलदोषवत्त्वेन सदोषत्वं दुर्निवारमिति मण्डलदोषरहितं भोक्तव्यमिति प्रादुष्कृतम् ॥९८॥९९॥

^२मूलम्-^१दुल्लहाओ ^३मुहादाई, ^४मुहाजीवी ^५वि ^६दुल्लहा ।

^६मुहादाई ^७मुहाजीवी, ^८दोवि ^९गच्छन्ति ^{१०}सुगगइं ॥१००॥

॥ तिबेमि ॥

छाया—दुर्लभा मुधादातारः, मुधाजीविनोऽपि दुर्लभाः ।

मुधादातारः मुधाजीविनः, द्वावपि गच्छतः सुगतिम् ॥१००॥

इति ब्रवीमि ॥

सान्त्वयार्थः—मुहादाई=निष्काम-प्रत्युपकारी आशा न रखकर-देनेवाले दुल्लहाओ=दुर्लभ है और मुहाजीवीवि=निष्काम-दाताके कार्यकी अपेक्षा न रखकर-निरपेक्ष-लेनेवाले भी दुल्लहा=दुर्लभ हैं. क्योंकि मुहादाई=निष्काम देनेवाले और मुहाजीवी=निष्काम निरपेक्ष लेनेवाले दोवि=ये पूर्वोक्त दोनों ही सुगगइं=मोक्षगतिको गच्छति=प्राप्त होते हैं । श्री सुधर्मास्वामी जम्बूरवासीसे कहते हैं कि हे जम्बू ! ति = भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने जैसा फर्माया है वैसा ही तुझे वेमि = मैं कहता हूं ॥१००॥

॥इति श्रीदशवैकालिक सूत्रके पांचवे अध्ययनके पहले उद्देश्यका सान्त्वयार्थ संपूर्ण ॥

टीका — 'दुल्लहाओ' इत्यादि । मुधादातारः = प्रत्युपकारानभिलाषिणो दायकाः दुर्लभाः = दुष्प्रापास्तादृशानां विरलत्वात्, मुधाजीवीनोऽपि = दातृकार्यानपेक्ष-

'उपपन्नं' पदसे यह सूचित किया है कि गीतार्थ साधुको आश्रमकी मर्यादा के अनुसार ही आहार ग्रहण करना चाहिए । 'फासुय' पदसे सचित्त अचित्तकी परीक्षा करके ग्रहण करना द्योतित किया है । 'मुहालद्व' पदसे यह दर्शाया है कि दाता का उपकार क.के भिक्षा ग्रहण करने से आधाकर्म आदि बहुत से दोष आते हैं, अतः ऐसी भिक्षा नहीं लेनी चाहिए । 'दोसवज्जियं' पदसे यह प्रगट किया है कि निर्दोष भिक्षा उपलब्ध हो जाने पर भी मण्डल दोष लगनेसे वह भिक्षा अवश्य दूषित हो जाती है, इसलिए उनका परिहार करके ही आहार करना चाहिए ॥ ९८ ॥ ९९ ॥

'दुल्लहाओ' इत्यादि । प्रत्युपकार (बदला) की आशा न रखनेवाले दाता दुर्लभ है, और दाताका कार्य न करके भिक्षा ग्रहण करनेवाले साधु भी विरले होते हैं । प्रत्युपकारकी चाह

करीने अडणु करवानु कडेवाभा आण्यु छे मुहालद्वं शब्दथी ओम दर्शाववाभा आण्यु छे के दाताने। उपकार करीने भिक्षा अडणु करवाथी आधाकर्म आदि घण्टा दोषो लागे छे, तेथी ओवी भिक्षा न लेवी लेछंओ दोसवज्जिय शब्दथी ओम गताववाभा आण्यु छे के निर्दोष भिक्षा उपलब्ध यतां पण मंडल दोष लागवाथी ओ भिक्षा अवश्य दूषित थय जाय छे तेथी ओने परिहार करीने न आहार करवो लेछंओ (९८-९९)

दुल्लहाओ० इत्यादि निष्काम-प्रत्युपकार (बदला) नी आशा न रखनेवाले दाता दुर्लभ छे अने निष्काम-दातानुं कार्य कर्या विना भिक्षा अडणु करनार-साधु पणु विरल न होय

નિરપેક્ષમિશ્નાગ્રાહિણોપિડપિ દુર્લભાઃ, મુધાદાતારઃ મુધાજીવિનશ્ચ દ્વાવપિ = દાતા મિશ્નુશ્ચ ઉમાવપ્યુક્તવિચૌ યુગતિ = સિદ્ધગતિ ગચ્છતઃ = પ્રાપ્નુતઃ । 'મુધાદાતારઃ' મુધાજીવિનઃ' इत्यत्र बहुवचन व्यक्तिविवक्षया । 'द्वावपि' इत्यत्र द्विवचनं तु मुधा-दातृत्व-मुधाजीवित्वोभयधर्मगतद्वित्वसंख्याविवक्षयेति बोध्यम् ॥ इति ब्रवीमीति प्राग्वत् ॥ १०० ॥

। इति श्री-दशवैकालिकसूत्रस्याऽऽचारमणिमञ्जपाख्यायां व्याख्यायां पञ्चमाध्ययनस्य प्रथमोद्देशकः समाप्तः ॥ ५-१ ।

ન રાખેવાલે દાતા ઔર પ્રિયોકા કાર્ય વિના ક્રિયે મિશ્ના પ્રહણ કરનેવાલા આત્માર્થી સાધુ, इन दोनोको मोक्षगतिकी प्राप्ति होता है ।

શ્રીસુધર્માસ્વામી જમ્દસ્વામીસં કહતે હૈ—હે જમ્વૂ ! ચરમ જિનેશ્વર ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીને જૈસા ઉપદેશ દિયા હૈ વૈસા મૈને કહા હૈ ॥ ૧૦૦ ॥

इति दशवैकालिक सूत्रके पाँचवे अध्ययनके पहल

उद्देशका हिन्दी-भाषानुवाद समाप्त ॥ ५-१ ॥

છે. પ્રત્યુપકારની ઈચ્છા ન રાખનાર દાતા અને કોઇનુ કંઈ કંઈ વિના મિશ્ના અકુણ કરનાર આત્માર્થી સાધુ, એ બેઉને મોક્ષ ગતિની પ્રાપ્તિ થાય છે

શ્રી સુધર્મા સ્વામી જમ્ સ્વામીને કહે છે કે—હે જમ્ ! ચરમ જિનેશ્વર ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ જેવો ઉપદેશ આપ્યો છે તેવો જ મેં કહ્યો છે (૧૦૦)

इति दशवैकालिकसूत्रना पाचमां अध्ययनतो पडेलो उद्देशानो

गुजरातीभाषानुवाद समाप्त (५१)

॥ અથ પઞ્ચમાધ્યયનસ્ય દ્વિતીય ઉદ્દેશઃ ॥

પ્રથમોદ્દેશકથિતપિષ્ઠૈષણાયા અવશિષ્ટવિધિમાહ—‘પઙ્ગિગ્ગહં’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-પઙ્ગિગ્ગહં સંલિહિત્તાણં, લેવમાયાઇ સંજણ ॥

દુર્ગંધં વા, સુગંધં વા સવ્વં મુંજે ન છઙ્ગણ ॥ ૧ ॥

છાયા—પ્રતિગ્રહં સલિહ્ય, લેપમર્યાદયા સયત ।

દુર્ગન્ધ વા સુગન્ધ વા, સર્વ મુંજીત ન મુઝ્ચેત્ ॥ ૧ ॥

સાન્વયાર્થઃ—પઙ્ગિગ્ગહં = પાત્રેકો લેવમાયાઈ = લેપકી મર્યાદાસે અર્થાત્ જબ તક છાંછ આદિકા લેપ લગા રહે તબ તક સંલિહિત્તાણં = અંગુલીસે પોંછકર સંજણ = સાધુ દુર્ગંધ વા = અનિષ્ટ ગન્ધવાલા હો ચાહે સુગંધ વા = સુરભિગન્ધવાલા પદાર્થ હો ઉસ સવ્વં = સવકો મુંજે = ભોગવે; કિન્તુ ન છઙ્ગણ = કુછમી ન છોડે જૂઠન ન ડાલે ॥૧॥

ટીકા—પ્રતિગ્રહં = પાત્ર લેપમર્યાદા = લેપ મર્યાદીકૃત્ય યથા લેપસમ્બન્ધઃ પાત્રે નાવતિષ્ઠેત તથા સંલિહ્ય પાત્રસ્થં તત્કાદિલેપમઙ્ગુલ્યાદિના નશ્શેપં પ્રોઝ્છચ સંયતઃ = મુનિઃ દુર્ગન્ધમ્ = અનિષ્ટગન્ધયુક્ત-પુરાતનગોધૂમવર્જરિકાવલ્લચળકાદિનિષ્પાદિતં શીતમુષ્ણ વાડ-ન્નમ્, અમ્લતત્રપાચિતલ્લચળકર્ચૂર્ણનિષ્પાદિતં શીતમુષ્ણં વા શાકવિશેષદિકં, પર્યુપિતત-ક્રાદિરૂપં પાનં ચ, તેપામમનોજ્ઞગન્ધવચ્ચાદિતિ ભાવઃ । સુગન્ધં । સુરભિગન્ધયુક્તં વાઃ ।

। પાંચર્વો અધ્યયનકા દૂસરા ઉદ્દેશ ।

પ્રથમ ઉદ્દેશમેં કહી હુઈ વિધિકે અતિરિક્ત-અવશિષ્ટ પિષ્ઠૈષણાકી વિધિ હિસ દૂસરે ઉદ્દેશમેં કહતે હૈ—‘પઙ્ગિગ્ગહં’ ઇત્યાદિ ।

આહાર કરનેકે પાત્રમેં જો લેપ લગા રહ જાય ઉસે અંગુલી આદિ દ્વારા પોંછકર મુનિ અમનોજ્ઞ ગન્ધ યા મનોજ્ઞ ગન્ધવાલે સમસ્ત અન્ન પાનકો ભોગે, ઉસે છોડે નહીં અર્થાત્ સીથ માત્ર મી જૂઠા ન ડાલે । પુરાને ગેહૂં, વાજરે, વાલ, ચને આદિકી વની હુઈ ઠંડી યા ગરમ રોટી આદિ અન્ન, ચ્વટ્ટી છાછકી વની ઠંડી યા ગરમ કઢી આદિ શાક, પર્યુપિત (વાસો) ચ્વટ્ટી છાછ આદિ પાન, યે અમનોજ્ઞ ગન્ધવાલે હોતે હૈ । ઓર ઘેવર પાયસ આદિ, ગ્લચી લવંગ કેસર આદિકે મિશ્રિત

અધ્યયન પાંચમુ - ઉદ્દેશ બીજો.

પ્રથમ ઉદ્દેશમા કહેલી વિધિ ઉપરાત અવશિષ્ટ પિષ્ઠૈષણાની વિધિ આ બીજા ઉદ્દેશમા કહે છે—પઙ્ગિગ્ગહં ઇત્યાદિ

આહાર કરવામા પાત્રમા જે લેપ લાગેલો સહી જાય, તેને આગળી આદિ વડે લૂછીને મુનિ અમનોજ્ઞ ગન્ધ યા મનોજ્ઞ ગન્ધવાળા બધા અન્ન પાનને લોગવે, તેને છોડે નહિ, અર્થાત્ જરા પણ બાકી ન રાખે જૂના ઘઉં, બાજરી, વાલ, ચણા આદિની બનાવેલી ઠંડી યા ગરમ રોટલી આદિ અન્ન, ખાટી છાશની બનેલી ઠંડી યા ગરમ કઢી આદિ શાક, પર્યુપિત ખાટી છાશ આદિ પાન, એ બધા અમનોજ્ઞગન્ધવાળા હોય છે અને ઘેવર, પાયસ

घृतपूरापायसादि तस्यैलालवङ्गकेसरकर्पूरादिमनोज्ञगन्धवत्त्वादिति भावः । सर्वं = मनोज्ञा मनोज्ञरूपं सकलं भुञ्जीत = न तु भुञ्चेत्-परित्यजेत् नावशेषयेदिति भावः ॥ १ ॥

^१मूलम्-^२सेज्जा ^५निसीहियाए, ^४समावन्नो ^३य गोयरे ।

^६अयावयद्वा ^७भुच्चाणं ^८जइ ^९तेणं ^{१०}न ^{११}संथरे ॥ २ ॥

^{१२}तओ ^{१३}कारणमुप्पण्ण, ^{१४}भत्तपाणं ^{२०}गवेसए । ^{२१}

^{१९}विहिणा ^{१५}पुव्वउत्तेण ^{१६}इमेणं ^{१७}उत्तरेण ^{१८}य ॥ ३ ॥

छाया—शय्यायां नैषेधिक्या, समापन्नश्च गोचरे ।

अयावदर्थं भुक्त्वा, यदि तेन न संस्तरेत् ॥ २ ॥

ततः कारणे उत्पन्ने, भक्तपानं गवेपयेत् ।

विधिना पूर्वोक्तेन, अनेन उत्तरेण च ॥ ३ ॥

सान्त्वयार्थः—सेज्जा = वसति उपाश्रय में निसीहियाए = आहार करनेके स्थान पर य = अथवा गोयरे = भिक्षाचरीमें समावन्नो = प्राप्त हुआ मुनि अयावयद्वा = जरूरी से कम अर्थात् थोड़ा भुच्चाण = खाकर खालेके पर जइ = यदि अगर तेणं = उस अश-नादिसे न संथरे = न संस्तरेत् अर्थात् समययात्राका निर्वाह के लिए पर्याप्त पूरा न हो तओ = तो कारणं = क्षुधा वेदनीय की शान्ति न होने रूप कारण के उत्पन्ने = उत्पन्न होने पर साधु पुव्वउत्तेण = पूर्वोक्त “संपत्ते भिक्खुकालम्मि” इत्यादिरूप विधी से य = तथा इमेणं = इस उत्तरेण = आगे कहे जानेवाली “कालेण णिक्खमे भिक्खू” इत्यादि रूप विधिसे भत्तपाणं = आहार पानी गवेसए = गवेपे अर्थात् भिक्षा लेने के लिए जावे । २।३

टीका—‘सेज्जा’ इत्यादि, ‘तओ’ इत्यादि च । शय्यायां = वसती, नैषेधिक्यां = निषदनस्थाने स्वाध्यायभूमिकायामित्यर्थः, गोचरे = भिक्षाचर्यायां च = वा समापन्नः = सम्प्राप्तो मुनिः, उपलब्धमन्नादिकम् अयावदर्थम् = अपरिसमाप्तम् अल्पं = क्षुधोपशमनानर्हमि-

होनेसे मनोज्ञ गन्धवाले होते हैं, उन सबको समभावसे भोगवे ॥ १ ॥

‘सेज्जा’ इत्यादि, ‘तओ’ इत्यादि । उपाश्रयमें बैठनेके स्थानमें अर्थात् स्वाध्याय भूमिमें तथा गोचरीमें गए हुए मुनिको अल्प, अर्थात् क्षुधाकी शान्ति न होसकने योग्य अन्न आदि मिला हो और उससे समययात्राका निर्वाह न होसके, अर्थात् लाया हुआ आहार पर्याप्त न हो तो

(इधपाठ) आदि, ओलथी लवी ज, केसर अदिथी । मश्रित होयार्थी मनोज्ञ गन्धवाणा होय छे, ओ अधाने समभावसे भोगवे. (१)

सेज्जा० धत्यादि, तथा तओ० धत्यादि उपाश्रयमा भेसवाना स्थानमा अर्थात् स्वाध्यायभूमिमा तथा गोचरीमा गओला मुनिने अल्प अर्थात् क्षुधानी शान्ति न थइ शके अर्थात् लावेदो आहार पूरतो न होय, तो ओपु कारण उत्पन्न थतां अर्थात् क्षुधावेदनीय शान्त

त्यर्थः संयमनिर्वाहार्थं यावताऽन्नादिकेन भाव्यं तावन्नेति यावत्, भुक्त्वा यदि तेन भोजनेन न संस्तरेत्=संयमयात्रां निर्वोदु न शक्नुयात् । २।

ततः=तदनन्तरं कारणे=प्रयोजने आर्पत्वात्सप्तम्यर्थे प्रथमा, उत्पन्ने सति=क्षुधावेदनोपशमनाभावे पूर्वोक्तेन=" सपत्ते भिक्खुकालम्भि" इत्यादिरूपेण अनेन उत्तरेण=" कालेण णिक्खमे भिक्खू०" इत्यादिवक्ष्यमाणलक्षणेन विधिना=प्रकारेण भक्तपान गवेषयेत् पुनर्भिक्षार्थं गच्छेदिति सूत्रार्थः । ३।

तमेव विधिमुपदर्शयन् कालयतनामाह—'कालेण' इत्यादि ।

मूलम्—^२कालेण ^३णिक्खमे ^१भिक्खू, ^४कालेण ^५य पडिक्कमे ^६।

^७अकालं ^८च ^९विवज्जित्ता, ^{१०}काले ^{११}कालं ^{१२}समाचरे ॥ ४ ॥

छाया—कालेन निष्क्रामेद् भिक्षुः, कालेन च प्रतिक्रामेत् ।

अकालं च विवर्ज्य, काले कालं समाचरेत् ॥ ४ ॥

अब भिक्षा लेने की विधी बताते हैं—

सान्वयार्थः— भिक्खू=मुधाजीवी पुनि कालेण=गोचरीके समयसे—जिस देशमें जो समय भोजनका हो उस समयके होनेसे णिक्खमे=भिक्षाके लिये जावे, य=और कालेण=समयसे ही वापस आनेका उचित समय हो जानेसे पडिक्कमे=वापस लौट आवे, च=और अकालं=भिक्षाके अनुचित समयको विवज्जित्ता=छोडकर काले=उचित समयमें कालं=भिक्षादिक समाचरे=आचरे—गोचरीके लिए घूमे ॥ ४ ॥

टीका—भिक्षुः = मुधाजीवी पुनिः कालेन = भिक्षोचितसमयेन यस्मिन् देशे यो गृहस्थानां भोजनसमयः स एव भिक्षुणां भिक्षाकालस्तेनेत्यर्थः निष्क्रामेत् = निर्गच्छेत्,

ऐसा कारण उत्पन्न होने पर, अर्थात् क्षुधावेदनीयके शान्त न होने पर "सपत्ते भिक्खुकालम्भि" इत्यादि पूर्वोक्त विधिसे तथा "कालेण णिक्खमे भिक्खू" इस गाथासे प्रारम्भ करके आगे बताई जानेवाली विधिसे भक्त-पानकी गवेषणा करे, अर्थात् भिक्षाके लिए फिर गमन करे ॥ २ ॥ ३ ॥ उसी विधिको दिखाते हुए कालकी यतना कहते हैं—'कालेण' इत्यादि ।

जिस देशमें गृहस्थोंके भोजनका जो समय हो वही समय भिक्षुको भिक्षाके लिये जाना उचित है, अत एव भिक्षाके लिए उभी समय जाना चाहिए और गोचरीके लिए गए हुवे साधुको ऐसे

न यवाने वीधे संपत्त भिक्खुकालम्भि इत्यादि पूर्वोक्त विधी, तथा कालेण णिक्खमे भिक्खू अे गाथायी प्रारम्भ करीने आगण अतावता आवतारी विधी लक्ष्य पाननी गवेषणा करे अर्थात् भिक्षाने माटे करीयी गमन करे (२-३)

अे विधने अतावता अणनी यतना अडे छे—कालेण० इत्यादि

अे देशमा गृहस्थाना अे जनने अे समय होय ते समय भिक्षाने माटे उचित छे. तेथी भिक्षाने माटे ते समये गपु अेअे अने गोचरीने माटे गयेला साधुअे अेवा

भिक्षायै इति शेषः; कालेनैव = प्रत्यागमनोचितसमयेनैव, यथा स्वाध्यायप्रतिबन्धो न भवेत् तथा भिक्षां गतस्य साधोः परावर्तनसमयो निर्दिष्टस्तेनैवेति भावः। (करणे सहार्थे वा तृतीया) । चकारोऽत्र 'एव'-कारार्थकः' प्रतिक्रामेत् = प्रत्यागच्छेत् । अकालं = भिक्षा-नुचितसमयं विवर्ज्य = परित्यज्य काले = भिक्षोचितवेलायां काल = लक्षणया तत्फालो-चिनकृत्यं भिक्षादिकं समाचरेत् = भिक्षार्थं क्रामेदित्यर्थः । बहुशः कालशब्दोपादानं 'मुनीनां यथाकालमेव सकलं कृत्यं विधेय'-मिति ध्वनयति ॥ ४ ॥

अकालचारित्वेनाऽलब्धभिक्षो भिक्षुः केनचित्साधुना "भोः ! भिक्षा त्वया लब्धा न वा" इति पृष्ठो वदति—“कुतोऽत्र मितस्पृचानां हीनदीनानां ग्रामे भिक्षालाभः ?” तदाऽसौ अकालचारिणं कथयति—‘अकाले’ इत्यादि ।

^२मूलम्—^३अकाले ^१चरिषी ^४भिक्षू, ^५कालं न ^६पडिलेहिसि ।

^७अप्पाणं ^८च ^९किलामेसि, ^{१०}संनिवसं ^{११}च ^{१२}गरिहसि ॥ ५ ॥

छाया—अकाले चरसि भिक्षो, कालं न प्रत्युपेक्षसे ।

आत्मानं च लुमयसि, संनिवेशं च गर्हसे ॥ ५ ॥

अकालचारी होने के कारण भिक्षा नहीं मिलने पर अन्तुष्ट हुए साधुको कालचारी साधु पूछता है—हे साधु ! आपको भिक्षा मिली कि नहीं ? तब वह कहता है—इस कंजूसों के गाम में भिक्षा कहाँ पड़ो है । इस पर वह कालचारी साधु उससे कहता है—

सान्वयार्थः—भिक्षू = हे भिक्षु ! आप अकाले = असमयमें भिक्षाका समय न होनेपर ही चरिषो = गोचरी फिरते हो, च = और कालं = गोचरीका समय न पडिलेहिसो = नहीं देखते, अतः अप्पाणं = आत्माको किलामेसि = किलामना-खेद-पहुँचाते हो च = और संनि-वेश = गामकी गरिहसि = निन्दा करते हो । तात्पर्य यह हुआ कि गोचरीका समय हुए बिना घूमनेसे साधु भगवानकी आज्ञाका विराधक होता है, और दीनता प्रगट करनेके कारण उसके चारित्रमें मलिनता होती है; अतः जिस देशमें जो भिक्षाका समय हो उसी समयमें साधुको भिक्षाके लिए जाना चाहिये ॥५॥

उचित समय पर लौट आना चाहिए, जिससे स्वाध्याय आदि क्रियाओमें अन्तराय न पड़े । तथा जो समय भिक्षाके लिए उचित न हो उसका परिहार करके द्रव्य क्षेत्र काल भावसे उचित समय पर ही भिक्षाके लिए जाना चाहिए । गाथामें बहुत बार काठ शब्दका प्रयोग करनेसे यह आशय प्रगट होता है कि—साधुओको प्रत्येक क्रिया उचित समय पर ही करनी चाहिए ॥ ४ ॥

उचित समये पाछा करवुं लेधये के लेथी स्वाध्याय आदि क्रियाओमा अंतराय न पडे तथा जे समय भिक्षाने माटे उचित न होय तेना परिहार करीने द्रव्य क्षेत्र काल भावथी उचित समये जे भिक्षाने माटे जवुं लेधये गाथामा धरणीवार काल शय ने प्रयोग करवाथी जे आशय प्रगट थाय छे के—साधुओज्ये प्रत्येक क्रिया उचित समये जे करवी लेधये (४)

टीका—हे भिक्षो ! त्वम् अकाले = असमये चरसि = भिक्षार्थं गच्छसि किन्तु कालं = भिक्षोचितसमय न प्रत्युपेक्षसे = नाद्रियसे, तेन च हेतुनाऽऽत्मानं क्लमयसि = पीडयसि भिक्षालाभाभावेन भ्रमणाधिक्येन चेति भावः । संनिवेशं = ग्रामं च पुनः गर्हसे = निन्दसि । भगवदाज्ञाविराधकत्वेन दैन्यप्रकाशनेन च चारित्रमालिन्य जायते, ततोऽनुचितकाले भिक्षार्थं न गन्तव्यमिति । ५॥

^३ मूलम्—^२सइ ^४काले ^१चरे ^६भिक्षू, ^५कुज्जा ^७पुरिसकारियं ।

^७अलाभु-^८त्ति न ^९सोइज्जा, ^{१०}तवु-^{११}त्ति अहियासए ॥६॥

छाया—सति काले चरेद् भिक्षुः, कुर्यात्पुरुषकारम् ।

अलाभ इति न शोचेत्, तप इति अधिपहेत ॥६॥

सान्वयार्थः—भिक्षू = साधुको काले = भिक्षाका समय सइ = होनेपर चरे = गोचरोके लिए घूमना चाहिए और पुरिसकारियं = उत्साह पूर्वक घूमनेरूप पुरुषार्थ भी कुज्जा = करना चाहिये, और भिक्षा न मिलनेपर वह अलाभु = आज मुझे भिक्षा नहीं मिली त्ति = इस प्रकार न सोइज्जा = सोच न करे, किन्तु तवु = आज मेरे अनशन ऊनोदरी आदि तप हुआ है त्ति = इस प्रकार सोचकर अहियासए = क्षुधा-परीषहको सहन करे-सन्तुष्ट रहे । तात्पर्य यह है कि—साधुओंको सिर्फ भिक्षाके ही लिए गोचरीमें घुमना नहीं है किन्तु वीर्याचारके लिए भी भगवान्ने गोचरीमें घुमना कहा है ॥६॥

कोई साधु द्वारा असमयमें भिक्षाके लिए जानेवाले दूसरे साधुसे पूछा गया कि—‘हे भिक्षु ! तुम्हें भिक्षाका लाभ हुआ या नहीं ?’ तब उमने कहा—‘इन कगाल कजूसोके गाँवमें भिक्षा कहाँ प्राप्त होसकती है?’ तब वह अकालमे गोचरी करनेवालेके प्रति कहता है—‘अकाले०’ इत्यादि ।

हे भिक्षु ! आप असमयमें भिक्षाके लिए जने है, समयका खयाल नही रखते । इसी कारण अधिक भ्रमण करने से या भिक्षाके न मिलनेसे तुम अपनी आत्मा को पीडित करते हो, और ग्राम नगर की निन्दा करते हो । अकालमें भिक्षाके लिये गमनरूप भगवान की आज्ञाकी विरावना करने से तथा दीनता प्रगट करनेसे चरित्रमें मलिनता आती है इसलिए अनुचित समय में भिक्षाके लिए नहीं जाना चाहिए ॥२॥

કોઈ સાધુ અસમયના ભિક્ષાને માટે જનારા બીજા સાધુને પૂછ્યું કે—‘હે ભિક્ષુ ! તમને ભિક્ષાનો લાભ થયો કે નહીં’ ત્યારે તેણે કહ્યું ‘આ કંગાલ કંજૂસોના ગામમાં ભિક્ષા ક્યાથી પ્રાપ્ત થઈ શકે ?’ ત્યારે એ અકાળે ગોચરી કરનારા સાધુ પ્રત્યે કહે છે—અકાલે૦’ ઇત્યાદિ

હે ભિક્ષુ ! આપ અસમયમાં ભિક્ષાએ માટે જાઓ છો, સમયનો ખ્યાલ રાખતા નથી. એ કારણે વધારે દુઃખાથી યા ભિક્ષા ન મળવાથી તમે તમારા આત્માને પીડિત કરો છો અને ગ્રામ-નગરની નિન્દા કરો છો. અકાળે ભિક્ષાને માટે જવાડૂપી ભગવાનની આજ્ઞાની

टीका — 'सइ' इत्यादि । भिक्षुः काले = भिक्षोचितसमये प्राप्ते सति, यद्वा 'सइकाले' इत्यस्य 'रमृतिकाले' इतिच्छाया तत्र-स्मर्यन्ते साधवो दातृभिर्दानार्थं यस्मिन् समये तस्मिन्नित्यर्थः, चरेत् = शिक्षार्थं गच्छेत् । पुरुषकारं = पराक्रमम् उत्साहपूर्वकभिक्षार्थभ्रमणलक्षणं कुर्यात् = विदध्यात् । कदाचिदलाभे सति अलाभः = अद्य भिक्षालाभो न संजात इति न शोचेत् = न परितपेत्, किन्तु तपः = अद्य मेऽनशनावमौदरिकादिरूपं तपः सम्पन्नमिति कृत्वा अधिपहेतुः = सन्तुष्येत् । भिक्षाया अलाभेऽपि वीर्यचारो मया सम्यगाराधितः, यतो न केवलमन्नाद्यर्थमेव भिक्षाचरणं भिक्षुणां, किन्तु वीर्याचारार्थमपि भगवता समादिष्टमिति भावार्थः ॥६॥

क्षेत्रयतनामाह—'तहेवु०' इत्यादि ।

मूलम्—तहेवुच्चावया पाणा, भत्तट्टाए समागया ।

तं उज्जुयं न गच्छिज्जा, जयमेव परक्कमे ॥७॥

छाया—तथैवोच्चावचाः प्राणाः, भक्तार्थं समागताः ।

तेषामृजुकं न गच्छेत्, यतमेव पराक्रामेत् ॥७॥

सान्वयार्थः—तहेव = उसीप्रकार उच्चावया = उच्च जातिके हंसादिक अवच-नीच जातिके काँए आदि पाणा = प्राणी (यदि) भत्तट्टाए = चुगा-पानीके लिए समागया = आये हों—इकट्ठे हुए हों—तो तं उज्जुयं = उन प्राणियोंके सामने न गच्छिज्जा = नहीं जावे,

'सइकाले' इत्यादि । भिक्षु उचित समय प्राप्त होनेपर ही भिक्षाके लिए जावें । उत्साहपूर्वक भिक्षार्थ भ्रमणरूप पुरुषार्थ करे । कभी भिक्षाका लाभ न हो तो ऐसा सोच न करे कि—आज आज मुझे भिक्षा नहीं मिली, किन्तु ऐसा विचार करके सन्तुष्ट रहे कि आज भिक्षा न मिली तो सहज ही मेरे अनशन आदि तप होगया, अर्थात् भिक्षाका लाभ न होनेपर भी मैंने भली भाँति वीर्याचारका आराधन किया है साधु केवल अन्नादिककी प्राप्तिके लिए भिक्षाचारी नहीं करते किन्तु वीर्याचारकी आराधनाके लिए भी भिक्षाचरो में जाना भगवानने बताया है ॥६॥

विश्रान्ता उरवाथी तथा दीनता प्रकट उरवाथी आरित्रमा भलिनता आवे छे, तेथी अनुचित समय भिक्षाने माटे जवु न लेधये (५)

सइ काले० इत्यादि. भिक्षु उचित समय यतां न भिक्षाने माटे जय उत्साहपूर्वक भिक्षार्थ भ्रमणरूप पुरुषार्थ करे कोधवार भिक्षाने लाभ न थाय तो ओवो विचार न करे के 'आज भने भिक्षा न भणी' परतु ओवो विचार करीने संतुष्ट रहे के—'आज भिक्षा न भणी तो सहजे माराथी अनशन आदि तप थछ गयु अर्थात् भिक्षाने लाभ न थाथी पणु मे' लदीपेठे वीर्याचारनु आराधन कयुं छे' साधु केवण अन्नादिनी प्राप्तिके माटे न भिक्षाचरी करता नथी, किन्तु वीर्याचारनी आराधनाने माटे पणु भिक्षाचरीमां जवुं लगवाने अतावुं छे (६)

(કિન્તુ) જયમેવ=યતનાપૂર્વક હી-આસપાસસે અથવા અન્ય માર્ગસે અર્થાત્ જિસ તરહ ઉન પ્રાણિયોંકો કિસી પ્રકારકા ત્રાસ ન પહુંચે ઉસીતરહ પરક્કમે=જાવે ॥૭॥

ટોકા—તથૈવ = તદ્વત્ ઉચ્ચાવચાઃ = તત્ર ઉદશ્ચઃ = ઉચ્ચજાતીયા હંસાદયઃ, અવાશ્ચઃ = નીચજાતીયાઃ કાકપ્રમૃતયઃ, યદ્વા ઉચ્ચાવચાઃ = અનેકવિધાઃ “ઉચ્ચાવચં નૈકભેદ” મિત્યમરાત્, પ્રાણાઃ = પ્રાણિનઃ ભક્તાર્થમ્ = અન્ન-પાનાર્થ માર્ગાદૌ સમાગતાઃ = સમાયાતા ભવન્તિ ચેત્ ‘તં’-તેષામ્, આર્પત્વાત્ પણ્ઠીવહુત્વે પ્રથમૈકવચનમ્, ઋજુકં = સંમુખં ન ગચ્છેત્, તેષામન્નપાનાન્તરાયાદિપ્રચુરદોષાપાતાત્ । તર્હિ કિ કુર્યાત્ ? યતમેવ = સયત-નમેવ = યથા તેષાં સંત્રાસો ન ભવેત્તથા પરાક્રામેત્ = ચરેત્ અન્યમાર્ગેણ તત્પાર્શ્વતો વા ગન્તુ યતેતેત્યર્થઃ, હંસાદિભિઃ પ્રાણિભિઃ સર્વતઃ સમાક્રાન્તે પથિ અન્યમાર્ગેણ, એકદેશા-વચ્છેદેન સમાક્રાન્તે ચ પાર્શ્વતોઽન્યભાગેનેતિ વિવેકઃ ॥૭॥

મૂલમ્-ગોયરગ્ગપવિટ્ઠો ય, ન નિસીઝ્જ કત્થઇ ।

કહં ચ ન પવંધિજ્જા, ચિટ્ઠિત્તાણ વ સંજણ ॥૮॥

છાયા—ગોચરાગ્રપ્રવિષ્ટશ્ચ, ન નિપીદેત્ કુત્રાપિ ।

કથાં ચ ન પ્રવધ્નીયાત્, સ્થિત્વા ચ સંયતઃ ॥૮॥

સાન્વયાર્થઃ—સંજણ = સાધુ ગોયરગ્ગપવિટ્ઠો ય = ગોચરીકે લિખ ગયા હુઆ કત્થઇ = કંહીંમી ન નિસીઝ્જ = નહીં વૈઠે, ચ = ઓર ચિટ્ઠિત્તાણ વ = સ્વડા રહકરમી કહં = ધર્મકથા ન પવંધિજ્જા = ન કહે ॥૮॥

અવ ક્ષેત્રકા યતના કહતે હૈ—તહેવું ઇત્યાદિ ।

હંસ-આદિ ઉચ્ચ-જાતીય ઓર કાક આદિ નીચ-જાતીય પ્રાણી યદિ ભોજન પાનકે લિખ રાસ્તે મેં આયે હો તો ઉનકે સામને ન જાવેં । સામને જાનેસે ઉનકે ચુગે પાનીમે વિઘ્ન પડ જાનેકે કારણ ભક્ત-પાનકી અન્તરાય આદિ અનેક દોષ લગતે હૈ અન યતના પૂર્વક, અર્થાત્ જિસસે વે ભયમીત ન હો ઉસ પ્રકાર દૂસરે માર્ગસે યા એક કિનારેસે ગમન કરે ।

તાત્પર્યં યહ હૈ કિ-અગર સમસ્ત માર્ગ હંસ કવૂતર કૌણ આદિ પ્રાણિયોસે વ્યાપ્ત હો તો દૂસરે માર્ગસે, ઓર એક તરફ ચુગા પાની કરતે હો તો એક કિનારે હોકર ગમન કરના ચાહિણ ॥૭॥

હવે ક્ષેત્રની યતના કહે છે—તહેવું ઇત્યાદિ

હ મ—આદિ ઉચ્ચ-જાતીય અને કાગડો—આદિ નીચ જાતીય પ્રાણી જે ભોજન પાન ને માટે રસ્તામા આવેલા હોય તો તેની સામે ન જવું સામે જવાથી તેમને પાણી પીવા ચણવા વગેરેમા વિઘ્ન પડવાથી ભક્ત-પાનમા અતરાય આદિ અનેક દોષો લાગે છે. એટલે યતનાપૂર્વક અર્થાત્ જે રીતે તેઓ ભક્તીત ન થાય એ રીતે જીવે મર્ગે યા એક બાબુએથી ગમન કરવું તાત્પર્ય એ છે કે જે આખો માર્ગ હસ કવૂતર યા કાગડા વગેરે પ્રાણીઓથી ભરેલો હોય નો જીવે માર્ગેથી અને એક તરફ તેઓ ચણતાં કે પાણી પીતા હોયતો તેની બાબુએ થઈને ગમન કરવું નેઈએ (૭)

टीका—‘गोयरग०’ इत्यादि । संयतः=मुनिः गोचराग्रप्रविष्टः सन् कुत्रापि गृहादौ न निपीदेत्=नोपविशेत्, च=अथच स्थित्वा=तिष्ठन् उपविश्य वा कथां=धर्मकथां न प्रवर्धनीयात्=ससन्दर्भं वृत्तं नारभेत, किन्त्वेकस्यैव प्रश्नस्य संक्षेपत एकमेव समाधानं कर्तुमर्हति अन्यथा दायकाऽरुचिप्रभृतिविविधदोषप्रसङ्गः ॥८॥

द्रव्ययतनामाह—‘अगगलं’ इत्यादि ।

४ ५ ६ ९ ८ ७ २
मूलम्—अगगलं फलिहं दारं, कवाडं वावि संजए ।

१० ११ १२ १ ३
अवलंबिया न चिट्ठिज्जा, गोयरगगओ मुणी ॥९॥

छाया—अगलं फलकं द्वारं, कपाटं वाऽपि संयतः ।

अवलम्ब्य न तिष्ठेत्, गोचराग्रगतो मुनिः ॥९॥

सान्त्वयार्थः—गोयरगगओ=गोचरीके लिए गया हुआ संजए=इन्द्रियों का समय रखनेवाला मुणी=साधु अगलं=आगल-भोगल अथवा सकली फलिहं=दोनों किवाड़ों को रोक रखनेवाला काष्ठ (हुड़ा) को दारं=दरवाजा वावि=अथवा कवाडं=किवाडको अवलंबिया=पकड़कर या इनका सहारा लेकर न चिट्ठिज्जा=खड़ा न होवे ॥९॥

टीका—गोचराग्रगतः=भिक्षाचरीनिर्गतः, संयतः संयमी मुनिः, अगलं=कपाटपट्टद्वयद्वयसंयोजकाष्ठादिनिर्मितकीलविशेषं शृङ्खलादि च फलकम्=अवष्टम्भककाष्ठविशेष, दारं=गृहादेर्निर्गमप्रवेशमार्गम्, अपिवा कपाटं=स्वनामप्रसिद्धद्वाराच्छादकदारुफलकविशेषम् अवलम्ब्य=आश्रित्य न तिष्ठेत् ॥९॥

‘गोयरग०’ इत्यादि । गोचरीके लिए गये हुए मुनि किसी के घरमें न बैठें, न खड़े खड़े सदर्मके साथ धर्मकथा कहना अरम्भ करें, । अवसर हो तो एक प्रश्नका एक ही समाधान खड़े २ संक्षेपसे कर देंगे । बैठनेसे या लम्बी धर्मकथा करनेसे दाताकी अरुचि आदि अनेक दोष होते हैं ॥८॥

अब द्रव्ययतना कहते हैं—अगगलं, इत्यादि ।

गोचरीके लिए गये हुए मुनिको आगल, सांकल, फलक (खूंटी आदि) दरवाजा या किवाड़का सहारा लेकर खड़ा नहो रहना चाहिए ॥९॥

गोयरग० इत्यादि गोचरीने माटे गयेलेो मुनि कोठना घरमा न भेसे, जेसो जेसो सदर्थ सङ्गित धर्म कथा कहेवानेो आर ल न करे अवसर होय तो ओक प्रश्नतु ओकन समाधान जेसा जेसा संक्षेपमा करी दे भेसवाथी या दाणी धर्मकथा करवाथी दातानी अङ्गि आदि अनेक दोषो थाय छे (८)

हुवे द्रव्य-यतना कहे छे—अगगलं इत्यादि
गोचरी माटे गयेलेो मुनिओ आगलो, सांकल, फलक (खूंटी आदि) दरवाने या कमा-
उने आधार लधने जेसा खड़ेवु न लेधने (९)
समण० इत्यादि तथा तमइ० इत्यादि श्रमण, ब्राह्मण, कृषण अने वनीयकने गृह-

६ ९ ८ ७ १० ११ १२
मूलम्-समणं माहणं वावि, किविणं वा वणीमगं ।

५ २ ३ ४ १
उवसंकमंतं भत्तद्धा, पाणद्धा एव संजए ॥१०॥

१३ १४ १५ १६ १७ १९ १८
तमइक्कमित्तु न पविसे, नवि चिट्ठे चक्खुगोयरे ।

२१ २२ २३ २४ २०
एगंतमवक्कमित्ता, तत्थ चिट्ठिज्ज संजए ॥११॥

छाया—श्रमणं ब्राह्मणं वाऽपि, कृपणं वा वनीपकम् ।

उपसंक्रामन्तं भिक्षार्थं, पानार्थमेव संयतः ॥१०॥

तम् अतिक्रम्य न प्रविशेत्, नापि तिष्ठेत् चक्षुर्गोचरे ।

एकान्तवमक्रम्य तत्र तिष्ठेत् संयतः ॥११॥

सान्वयार्थः—संजए=साधु भत्तद्धा=अन्नके लिए और पाणद्धा एव=पानीके लिए ही उवसंकमंतं=गृहस्थके घर पर आते हुए समणं=निर्ग्रन्थ मुनिको वावि=अथवा माहणं=ब्राह्मणको किविणं=कृपण वा=अथवा वणीमगं=दरिद्रीभिक्षारीको (देखकर)तं=उन श्रमणादिको अइक्कमित्तु=लांघकर न पविसे=गृहस्थके घरमें व जावे, नवि=और न चक्खुगोयरे=उनके दृष्टिगोचर-दृष्टिमार्गमें चिट्ठे=ठहरे, (किन्तु) एगंतं=एकान्त स्थानमें-जहां उनकी दृष्टि न पड़ती हो ऐसी जगह अवक्कमित्ता=जाकर संजए=इन्द्रियों का संयम करता हुआ-चुप-चाप तत्थ=वहां चिट्ठे=खड़ा रहे ॥१०॥११॥

टीका—‘समणं’ इत्यादि, ‘तमइ०’ इत्यादि च । संयतः. गृहस्थद्वारे भक्तार्थमेव पानार्थमेव, एवमवदस्योभयत्र सम्बन्धः=उपसंक्रामन्तं=समीपमायान्तं यान्तं वा श्रमणादिवक्कं दृष्टेति शेषः । तत्र वनीपकः=याचकविशेषः, अन्यत् सुगमम् । तं=श्रमणादिकम् अतिक्रम्य=उल्लङ्घ्य तस्याग्रतो भूत्वेत्यर्थः गृहस्थगृहं न प्रविशेत् एतावदपि न तेषां चक्षुर्गोचरेऽपि=दृष्टिपथेऽपि न तिष्ठेत् किन्तु स रुयत एकान्तं=यत्र तेषां दृष्टिर्न पतेत् तं प्रदेशम् अवक्रम्य=गत्वा तत्र तिष्ठेत् ॥१०॥११॥

पूर्वोक्तविधेरपालने दोषमाह—‘वणीमगस्स’ इत्यादि ।

‘समणं’ ‘इत्यादि, ‘तमइ०’ श्रमण, ब्राह्मण, कृपण और वनीपकको गृहस्थ के दर्वाजे पर भोजन या पानी के लिए आया देखकर साधु उसे उल्लङ्घन करके गृहस्थके घरमें प्रवेश न करे’ इतना ही नहीं, जहाँ उनकी दृष्टि पड़ती हो ऐसे स्थान पर भी खड़े न हो किन्तु एकान्त प्रदेश में जाकर स्थित होवे, जहाँ उनकी दृष्टि न पहुँचे ॥११॥

ऐसा न करने में दोष कहते हैं—‘वणीमनस्स’ इत्यादि

स्थाना दृग्वाज पर भोजन या पाणी ने भाटे आवेक्षा जेगने साधु जेमने जोग गाने गृहस्थना घरमा प्रवेश न करे, जेट्ठुं न नहिं जया जेमनी दृष्टि पडती छे जे जेवा स्थान पर पणु जेला न रडे, किन्तु जेकात प्रदेशमां जधने जेला गडे छे जया जोगनी दृष्टि पडोये नहिं. (१०-११)

जेम न करवामां दोष छडे छे—‘वणीमगस्स०’ इत्यादि

२ ३ ४ ५ ६ ७
मूलम्-वणीमगस्स वो तस्स, दायगस्सुभयस्स वा ।

८ ९ १२ ११ ९ १०
अप्पत्तियं सिया हुज्जा, बहुत्तं पवयणस्स वा ॥१२॥

छाया—वनीपकस्य वा तस्य, दायकस्योभयोर्वा ।

अप्रीतिकं स्याद् भवेत्, लघुत्वं प्रवचनस्य वा ॥१२॥

पूर्वोक्त विधिके अपालन मे दोष बताते हैं—

सान्वयार्थः—(ऐसा न करनेसे) सिया=कदाचित्-शायद तस्स=उस वणीमग-
स्स=श्रमणादि वनीपक पर्यन्तको वा=अथवा दायगस्स=दाताको वा=या उभयस्स=
दोनों-दाता और याचक-को अप्पत्तिय=अप्रीति-द्वेष या मनमें खेद हो जाता है, वा=
और पवयणस्स=जिनशासनकी लहुत्त=लघुता हुज्ज=होती है ॥१२॥

टीका—स्यात् कदाचित् वनीपकस्य=याचकविशेषस्य वा=अथवा तस्य=श्रम-
णादेः, दायकस्य=दातुर्वा, उभयो दातृ-याचकयोर्वा अप्रीतिकं=द्वेषः, मनः—खेदो वा
भवेत्, प्रवचनस्य=जिनशासनस्य लघुत्व=लघुता वा भवेदिति सम्बन्धः ॥१२॥

कदा गन्तव्य ?—मित्याह—‘पडिसेहिए’ इत्यादि ।

१ २ ३ ४ ५ ६ ७
मूलम्-पडिसेहिए व दिन्ने वा, तओ तम्मि नियत्तिए ।

१२ ९ १० ११ ८
उवसंकमिज्ज भत्तद्धा पाणट्ठाए व संजए ॥१३॥

छाया—प्रतिषेधिते वा दत्ते वा, ततस्तस्मिन् निवृत्त ।

उपसंक्रामेत् भक्तार्थं, पानार्थं वा संयतः ॥१३॥

कब जाना चाहिये, सो बताते हैं—

सान्वयार्थः—पडिसेहिए=दाताके निषेध कर देने पर वा=अथवा दिन्ने=
अन्नादिके दिये जाने पर वा=या-दाताके मौन साधने पर तओ=उस स्थानसे तम्मि
=उन श्रमणादिकोंके नियत्तिए=चले जाने पर संजए=साधु भत्तद्धा=आहार व=
अथवा पाणट्ठाए=पानीके लिए उवसंकमिज्ज=जावे ॥ १३ ॥

संभव है, उन्हें उल्लङ्घन करके जनेसे या उनके सामने खड़े रहने से उस वनीपक या दाताको
अथवा दोनोंको द्वेष तथा खेद उत्पन्न होजाय । तथा प्रवचनकी लघुता होती है । अतः उन्हें
उल्लङ्घन करके जाना साधु कल्प नहीं है ॥१२॥

कब जाना चाहिए ? सो कहते हैं—‘पडिसेहिए’ इत्यादि ।

સહવિત છે તેમને ઓળગીને જવાથી યા એમની મામે ઊભા રહેવાથી એ વનીપક
યા દાતાને અથવા જેઠને દ્વેષ તથા જેઠ ઉપન્ન થઈ જાય તથા પ્રવચનની લઘુતા થાય
છે, એટલે એમને ઓળગીને જવું એ સાધુનો કલ્પ નથી (૧૨)
ક્યારે જવું જોઈએ ? તે કહે છે—પડિસેહિપં ઇત્યાદિ.

टीका—प्रतिषेधिते = दात्रा प्रतिषेधं प्राप्ते वा = अथवा दत्ते अन्नादिके, वाशब्दा-
दातुस्तूष्णीभावावलम्बनाद् विलम्बादिनिमित्तवशाद्वा ततः = तत्स्थानात् तस्मिन् = वनी-
पकादौ निवृत्ते प्रतिनिवृत्ते सति संयतः भक्तार्थं पानार्थं वा उपसंक्रामेत् = भिक्षां ग्रहीतुं
गच्छेत् ॥ १३ ॥

१ ४ ३ २ ५ ६ ७
मूलम्—उत्पलं पद्मं वावि, कुमुदं वा मगदन्तियं ।

८ ९ १० ११ १२ १३ १४ २३
अन्नं वा पुष्पसच्चित्तं, तं च संलुञ्चिया दए ॥ १४ ॥

१५ २० १६ १७ १८ १९
तं भवे भक्तपानं तु, संजयाण अकप्पियं ।

२१ २२ २५ २४ २६ २३
दितियं पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं ॥ १५ ॥

छाया—उत्पलं पद्मं वाऽपि, कुमुदं वा मगदन्तिकाम् ।

अन्यद्वा पुष्पसच्चित्तं, तच्च संलुञ्च्य दद्यात् ॥ १४ ॥

तद् भवेद् भक्तपानं तु संयतानामकल्पिकम् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ १५ ॥

सान्वयार्थः—उत्पल = नील कमल पद्मं = रक्त कमल वावि = अथवा कुमुदं =
चन्द्रविकासी कमल वा = या मगदन्तिय = मालती-मोगरेके फुलको वा = अथवा अन्नं
= दूसरे भी इसी प्रकारके जो पुष्पसच्चित्तं = सच्चित्त पुष्प हों तच्च = उनको भी (अगर)
संलुञ्चिया = लोंच करके दए = देवे तो = तं = वह भक्तपानं तु = आहारपानी संजयाण
संयमियोंको अकप्पिय = अकल्पनीय भवे = होता है, अतः दितियं = देनेवाली से पडि-
याइक्खे = कहे कि तारिसं = इस प्रकारका आहार मे = मुझे न कप्पइ = नहीं कल्पता
है ॥ १४ ॥ १५ ॥

टीका—‘उत्पलं’ इत्यादि ‘तं भवे’ इत्यादि च । उत्पल = श्यामल-धवल-लोहित-
भेदेन त्रिविधं कमलम्, अपिवा पद्मं = सूर्यविकासि कमलं कुमुदं = चन्द्रविकासि कमलं

दाताके वनीपक आदिको दान देनेकी मनाकर देने पर, अथवा अन्न आदिके दे देने पर या
मौन साध लेने पर, अथवा विलम्ब होने आदिके कारणसे जब वह वनीपक आदि उस घरसे
लौट जाय तब सयमीको भक्त-पानके लिए उस घर में जाना चाहिए ॥ १३ ॥

‘उत्पलं’ इत्यादि, ‘तं भवे’ इत्यादि । दाता नीला सफेद और लाल कमल, सूर्यविकासी कमल

दाताओं वनीपक आदिने दान देवानी मनाई कर्या पछी अथवा अन्न आदि आपी
यूक्या पछी या मौन साधी लीधा पछी, अथवा विलम्ब थयो धत्यादिने कारणे ज्यारे ओ
वनीपक आदि ओ घेन्थी पाछा इरे त्यारे सयमीओ भक्त-पानने भाटे ओ घरमां जवुं
लेधओ (१३)

वा = अथवा मगदन्तिकां = मालतीपुष्पम्, अन्यद्वा पुष्पसचित्तं = पुष्पेषु सचित्तं पुष्प-
सचित्तं सचित्तपुष्पमात्रमित्यर्थः, तच्च संलुञ्च्य = संल्लिख्य यदि दात्री भक्त पानं दद्यात्,
तर्हि तद् भक्तपानं तु संयतानामग्राह्यं भवेदिति ददतीं प्रत्याचक्षीत-तादृशं = दोषयुक्तं मे
= मम न कल्पत इति ॥ १४ ॥ १५ ॥

१ ४ ३ २ ५ ६ ७
मूलम्-उत्पलं पउमं वावि कुमुयं वा मंगदंतियं ।

८ ९ १० ११ १२ १३ १४
अन्नं वा पुष्पसचित्तं तं च संमद्विया दए ॥ १६ ॥

१५ २० १६ १७ १८ १९
तं भवे भक्तपाणं तु संजयाण अकप्पियं ।

२१ २२ २५ २४ २६ २३
दितियं पडियाइक्खे न म कप्पइ तारिसं ॥ १७ ॥

छाया—उत्पलं पदमं वाऽपि कुमुदं वा मगदन्तिकाम् ।

अन्यद्वा पुष्पसचित्तं तच्च संमर्द्य दद्यात् ॥ १६ ॥

तद् भवेद् भक्तपानं, तु संयतानामकल्पिकम् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत न मे कल्पते तादृशम् ॥ १७ ॥

सान्वयार्थः—उत्पलं=नील कमल पउमं=रक्त कमल वावि=अथवा कुमुयं=चन्द्रवि-
कासी कमल वा=या मगदंतियं=मालती-मोगरेके फूलको वा=अथवा अन्नं=दूसरे भी
इसी प्रकारके जो पुष्पसचित्तं=सचित्त पुष्प है तंच=उनको भी (अगर) संमद्विया=पैरों
आदिसे कुचलकर दए=देवे तो तं=वह भक्तपाणं तु=आहार-पानी संजयाणं=सयमियों
को अकप्पियं=अकल्प्य भवे=होता है, (अतः) दितियं=देनेवालोसे पडियाइक्खे=कहे कि
तारिसं=इस प्रकारका आहार मे=मुझे न कप्पइ=नहीं कल्पता है ॥ १६ ॥ १७ ॥

टीका—‘उत्पलं’ इत्यादि, ‘तं भवे’ इत्यादि च । उत्पलादिकं संमर्द्य=करचरणा-
दिना तत्संमर्दनं कृत्वा, अशनादि दद्यात् तद् भक्त-पानं तु संयतानामग्राह्यमित्यादि पूर्ववद्

मालतीका फुल तथा अन्य सचित्त पुष्प तोड कर आहारपानी देवे तो वह सयमियोंके लिए
ग्राह्य नहीं है इसलिए देनेवालीसे कहे कि ऐसा दोषयुक्त आहार मुझे नहीं कल्पता है ॥ १४ ॥ १५ ॥

‘उत्पलं’ इत्यादि, ‘तं भवे’ इत्यादि ।

पूर्वोक्त उत्पलादिकोमेंसे किसी सचिन फूलको मर्दन करके अथवा सघटा मात्र भी

उत्पलं धृत्यादि तथा तं भवे० धृत्यादि जे हाता, नीलुं कइए या लाल कमल, सूर्य-
विकासी कमल, चंद्रविकासी कमल, मालतीनुं पुष्प तथा अन्य सचित्त पुष्प तोडीने पछी
आहार पाणी आपे तो ते सयमीओने भाटे आछ नथी तेथी ते आपनारीने साधु कडे
के ओवो दोषयुक्त आहार भने कल्पतो नथी (१४-१५)

उत्पलं धृत्यादि, तथा तं भवे० धृत्यादि

पूर्वोक्त कमल आदिमाथी कैध सचित्त फूलनुं भर्दन करीने अथवा मात्र सघटन पखु

વ્યાખ્યેયમ્ । અત્ર 'સંમર્ધ' શબ્દેન સંમર્દનં યથા કથશ્ચિત્સ્પર્શમાત્રમપિ ગૃહ્યતે, ઉત્પન્નાદિ-
ગતસૂક્ષ્મજીવાનાં તાવતાઽપિ પીડોત્પત્તેરવશ્યમ્ભાવાત્ । 'સંમદમાણી પાણાણિ વીયાણી
હરિયાણી ય' इत्यस्यैव प्रथमोद्देशके समस्तवनस्पतीनां ग्रहणेऽपि पुनरत्रोत्पन्नादीनां ग्रहणं
न पुनरुक्तिदोषजनक, पूर्वत्र सामान्यरूपेणाऽत्र च विशेषरूपेणोपादानादिति बोध्यम्
१६ १७ ॥

મૂલમ્-સાલુયં^૧ વા વિરાલિયં^૨, કુમુયં^૩ ઉપ્પલનાલિયં^૪ ।

મુણાલિયં^૬ સાસવનાલિયં^૭, ઉચ્છુલ્લંડ^૮ અનિવ્વુડં^૯ ॥ ૧૮ ॥

તરુણમ્^{૧૭} વા પવાલં^{૧૯}. રુક્ખસ્સ^{૧૮} તણગસ્સ^{૧૦} વા ।

અન્નસ્સ^{૧૩} વાવિ^{૧૬} હરિયસ્સ^{૧૫}. આમમ્^{૧૪} પરિવજ્જણ^{૨૦} ॥ ૧૯ ॥

હાયા—શાલૂકં વા વિરાલિકાં, કુમુદમ્ ઉત્પલનાલિકામ્ ।

મૃણાલિકાં સર્પપનાલિકામ્, ઇક્ષુલ્લંડમ્ અનિર્વૃત્તમ્ ॥ ૧૮ ॥

તરુણકં વા પ્રવાલં, વૃક્ષસ્ય તૃણકસ્ય વા ।

અન્યસ્ય વાઽપિ હરિતસ્ય, આમકં પરિવર્જયેત્ ॥ ૧૯ ॥

સાન્વયાર્થઃ— સાલુયં=કુમુદાદિકા મૂલ વિરાલિયં=પલાસકા કન્દ સાધારણ વન-
સ્પતિવિશેષ કુમુયં=ચન્દ્રવિકાસી શ્વેત કમલ ઉપ્પલનાલિયં=કમલનાલ મુણાલિયં=કમલ-
તન્તુ સાસવનાલિયં=સરસૌંકી ભાજી કાન્દવ વા=અથવા ઉચ્છુલ્લંડ=ગન્ને કે ટુકડે, (યે
સવ યદિ) અનિવ્વુડ=શસ્ત્રપરિણત-અચિત્ત ન હોં તો, (તથા) રુક્ખસ્સ=ફમલી આદિ વૃક્ષકે
વા=અથવા તરુણગસ્સ=મધુર તૃણાદિકોંકે વા=ઔર અન્નસ્સવિ=દૂસરે પ્રકારકે ભી હરિ-

કરકે આહાર દેવે તો તો દેનેવાલીસે સાધુ કહે કિ એસા આહાર લેના મુજે નહીં કલ્પતા હૈ ॥
યહા' મર્દન' શબ્દ સે સ્પર્શમાત્રકા ભી ગ્રહણ હોતા હૈ, ક્યોકિ કમલ આદિકે જીવોકો સ્પર્શ
કરનેસે ભી અવશ્ય પીડાહોતી હૈ । પ્રથમ ઉદ્દેશ મેં 'સસદમાણો પાણાણિ વીયાણિ હરિયાણિય'
ઇસ પદસે હી મત્ર વનસ્પતિકાયકા ગ્રહણ કર લિયા થા, યહાં ફિર ઉત્પલ આદિકા ગ્રહણ કિયા
હૈ યહ પુનરુક્તિ દોષ નહીં સમજના ચાહિય, યહા વિશેષ રૂપસે નિષેધ કિયા હૈ ॥ ૧૬ ॥ ૧૭ ॥

કરીને આહાર આપે તો આપનારીને સાધુ કહે કે એવો આહાર લેવો મને કલ્પતો નથી
અહીં 'મર્દન' શબ્દથી સ્પર્શ-માત્રનું પણ ગ્રહણ થાય છે, કારણ કે કમળ આદિના
છવોને સ્પર્શ કરવાથી પણ અવશ્ય પીડા થાય છે પ્રથમ ઉદ્દેશમાં સંમદમાણી પાણાણિ
વીયાણિ હરિયાણિ ય એ પદથી જ બધી વનસ્પતિકાયનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હતું,
અહીં ફરીથી કમળ આદિનું ગ્રહણ કર્યું છે, એ પુનરુક્તિ દોષ સમજવો નહિ, કારણ
કે પહેલાં સામાન્યરૂપે નિષેધ કર્યો હતો, અને અહીં વિશેષરૂપે નિષેધ કર્યો છે, (૧૬-૧૭)

यस्स = हरित कायके तरुणगं = कोंपल पत्ते आदि वा = अथवा पवालं = कच्ची कोंपल-
नहीं खिले हुए पत्ते आदि आमगं = सचित्त हों तो उन्हें परिवर्ज्जए = वरजे नहीं लेवे ॥
१८ ॥ १९ ॥

टीका—‘सालुयं’ इत्यादि ‘तरुणगं’ इत्यादि च । सालुकं = कुमुदादिमूलं, विरा-
लिकां = पलाशकन्दं साधारणवनस्पतिविशेषं, कुमुदं = चन्द्रविकासिश्वेतकमलम्, उत्पलना-
लिकां = कमलनाल मृणालिकां = विसं भे इति भाषाप्रसिद्धां सर्पपनिकां = सर्पपत्र शाकं
सर्पपकन्दलीं वा, एत त्सर्वम् अनिर्वृतम् = शस्त्राऽपरिणतम् । तथा वृक्षस्य = अम्लिकादेः
वा अथवा तृणकस्य = मधुरतृणादेः, अन्यस्य हरितस्यापि वा हरितकायमात्रस्य तरुणकं
= तरुणदशाऽऽपन्नं पत्रादिकं, प्रवालं = सुकुमारं पत्रादिकं वा, आमकं = सचित्त
परिवर्जयेत् ॥ १८ ॥ १९ ॥

१ ५ २ ६ ४ ३
मूलम्-तरुणियं वा छिवाडिं, आमियं भज्जियं सइं ।

७ ८ ११ १० १२ ९
दितियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥ २० ॥

छाया—तरुणिकां वा छिवाडीम्, आमिकां भजितां सकृत् ।

ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ २० ॥

सान्वयार्थः—तरुणियं = कच्ची-जिसके बीज पके नहीं हों ऐसी वा = अथवा सइं
= एक बार भज्जियं = भुनी हुई आमिय = सचित्तछिवाडिं = फलीकोदितियं = देने-
वालीसे (साधु) पडियाइक्खे = कहे कि तारिसं = इस प्रकारका आहार मे = मुझे न
कप्पइ = नहीं कल्पता है ॥ २० ॥

टीका—‘तरुणियं’ इत्यादि । तरुणिकाम् = अपरिपक्वबीजाम् अवरित्यक्तत्वक्सं-
श्लेषावस्थापन्नमित्यर्थः, छिवाडीं = ‘देशीयोऽयं शब्दः मुद्ग चवल तुवरिकादिफलिकां

‘सालुयं’ इत्यादि, ‘तरुणगं’ । कमलका मूल, पलाश (ढाक) का मूल अर्थात् साधारण
वनस्पतिकी जातिविशेष, तथा सफेद कमल, कमल ‘नाल’ सरसोके पत्तेकीशाक, गन्नोका खण्ड,
ये सब यदि शस्त्रसे परिणत न हों तो इनका, तथा—ईमली आदि वृक्षके, मधुर तृण आदिके
तथा अन्य हरेक वनस्पतिके पत्ते कोपल आदि जो सचित्त हो तो उनका त्याग करना चाहिए
॥ १८ ॥ १९ ॥

‘तरुणियं’ इत्यादि । जिसके बीज न पके हो ऐसी मुँग, चबला तुअर, (बरहर) आदि
की फली एक बारभूजी हुई हो तथा सचित्त हो तो देनेवाली बाईसे साधु कहे कि यह लेना मुझे
नहीं कल्पता है ॥ २० ॥

सालुयं० इत्यादि, तरुणगं० इत्यादि कमलानु मूल, पलाशनु मूल, अर्थात् साधारण
वनस्पतिनी जाति विशेष, तथा सईद कमल, कमलानी नाग, सरसवना पांढरानु शाक,
शेरडीनी कातणी, ये अधां ले शस्त्रथी परिणत न होय तो येना तथा आणली आदिना
वृक्षना, मधुर तृण आदि ले सचित्त होय तो येना त्याग करवो लेधये (१८) (१९)
तरुणियं इत्यादि जेनां भीज पाक्या न होय येवा भग, बोणा, तुवेर आदिनी सींग
ओठवार भूजेली होय तथा सचित्त होय तो ते आपनारी भाधने साधु कहे के ये लेवी

सकृद्भर्जिताम् = एकवारं भृष्टां वा = अथवा आमिकां = सचित्तां ददतीं प्रत्याचक्षीत
तादृशं मे न कल्पत इति । ॥२०॥

मूलम्-तहा^१ कोलमणुस्सिन्नं^३, वेलुयं^५ कासवनालियं^६ ।

तिलपप्पडगं^७ नीमं^८, आमगं^९ परिवज्जए ॥ २१ ॥

छाया—तथा कोलमनुत्स्विन्नं, वेणुकं काश्यपनालिकाम् ।

तिलपर्पटकं नीपम्, आमकं परिवर्जयेत् ॥ २१ ॥

सान्वयार्थः—तहा=उसी प्रकार अणुस्सिन्नं=विना उवाले हुए कोलं=वेर तथा
वेलुयं=केर या वांसकी कोंपल कासवनालियं=श्रीपर्णीका फल तिलपप्पडगं=तिलपापड़ी
नीमं=कदम्बका फल (ये सब यदि) आमगं=सचित्त हों तो उन्हें परिवज्जए=वर्जे
॥ २१ ॥

टीका—‘तहा’ इत्यादि । तथा=तद्वत् अनुत्स्विन्नं=सलिलानलसंयोगेनाऽनुत्कालि-
तम् — अक्वथितमित्यर्थः, कोलं=वदरीफलम्, आमकम्=अश्लोपहतम्, अस्य वेणुकादौ
सर्वत्र सम्बन्धः, वेणुकं=वंशकरीरं वंशाङ्कुरमित्यर्थः, काश्यपनालिकां=श्रीपर्णीफलम्,
अत्र ‘आमग’—मित्यस्य लिङ्गविपरिणामेनान्वयः । तिलपर्पटकं प्रसिद्धमेव, ‘नीपं=कदम्बफ-
लम् परिवर्जयेत् ॥ २१ ॥

मूलम्-तहेव^१ चाउलं^२ पिट्ठं^३, वियडं^६ वा तत्तनिव्वुडं^८ ।

तिल पिट्ठं पइ-पिन्नागं^९ आमगं^{१०} परिवज्जए ॥ २२ ॥

छाया—तथैव ताण्डुलं पिष्टं, विकटं वा तप्तनिव्वृतम् ।

तिलपिष्टं पूतिपिण्याकम्, आमकं परिवर्जयेत् ॥ २२ ॥

सान्वयार्थः—तहेव=उसी प्रकार चाउलं पिट्ठं=चावलोंका आटा तथा और भी किसी
तरहका आटा वा=अथवा तत्तनिव्वुडं=पहले गर्म किया हुआ किन्तु फिर ठंडा होया
हुआ वियडं=पानी तिलपिट्ठं=तिलकुट्टा पूडपिन्नागं = सरसोंकी खल (ये) आमगं = सचित्त
हों तो परिवज्जए=वरजे ॥२२॥

‘तहा कोल०’ इत्यादि । इसी प्रकार जल और अग्निमें नहीं उवाले हुए वेर सचित्त वांसके
अंकुर तथा काश्यपनालिका (गंभारीफल) तिलपापड़ी और कदम्बके फल ये सब यदि सचित्त
हों तो इनका त्याग करे—ग्रहण न करे ॥२१॥

नने कल्पती नथी

‘तहा कोल०’ इत्यादि ये प्रमाणे जण अने अग्निमा नहि उवालेला और, सचित्त
वांसका अंकुर तथा काश्यपनालिका (गंवार इणी), तिलपापड़ी अने कदम्बफलां इण ले
सचित्त होय तो अने त्याग करवा—ग्रहण करवा नहि, (२१)

१ ‘नीमं’ इत्यत्र ‘नीपाऽऽपीडेमोवा’ (प्र०८।१।२३४) इति प्राकृतमूत्रेण पश्य मः॥

टीका—‘तहेव’ इत्यादि । तथैव = तेनैव प्रकारेण ताण्डुलं = तण्डुलसम्बन्धि पिष्टं = चूर्णम् , उपलक्षणमेतद्गोष्ठमादेरपि, वा = अथवा तप्तनिर्वृतं = पूर्वं तप्तं पश्चान्निर्वृतं = शीतलं यत्तत्तथोक्तम् , उष्णोदकं यदा शैत्यापन्नं ततः कालादारभ्य ग्रीष्मे यामपञ्च-कादूर्ध्वं शीतकाले यामचतुष्टयात्परं, वर्षाकाले च प्रहरत्रयानन्तरं सचिच्चं जायते । अत्रेयं सङ्ग्रहगाथा—

“जम्मि समयम्मि उण्हो,—दगं च सीय भवे तओ पच्छा ।

पंच-चउ-त्तिय-जामा, गिम्हे हेमंत-पाऊसे ॥ १ ॥” इति ॥

छाया—“ यस्मिन् समये उष्णोदकं च शीतं भवेत्ततः पश्चात् ।

पञ्चचतुस्रिकयामाः, ग्रीष्मे हेमन्त-प्रावृषोः ॥ १ ॥

विकटं = समयपरिभाषया सलिलं, तिलपिष्टं = तिलकुट्टं प्रसिद्धं, पूतिपिण्याकं = सर्पपक्कम् आमकं = सचिच्चं परिवर्जयेत् ॥ २२ ॥

मूलम्—कविट्टं माउल्लिगं च, मूलगं मूलगत्तियं ।

आमं असत्थपरिणयं, मणसावि न पत्थए ॥ २३ ॥

छाया—कपित्थं मातुल्लिगं च, मूलकं मूलकर्तिकाम् ।

आमम् अगच्छपरिणतं, मनसाऽपि न प्रार्थयेत् ॥ २३ ॥

सान्वयार्थः— कविट्टं = कैथ-कविठ माउल्लिगं = विजौरा मूलगं = मूला च = और मूलगत्तियं = मूलेके कन्दका टुकड़ा आमं = कच्चा अमत्थपरिणयं = स्वकाय परकाय आदि शस्त्रसे परिणत न हुआ हो तो उसे मणसावि = मनसे भी न पत्थए = न चाहे ॥ २३ ॥

‘तहेव’ इत्यादि । इसी प्रकार तत्कालका पीसा हुआ चाँवल गेहूँ आदिका आटा तथा पहले अचित्त होने पर भी कालकी मर्यादा व्यतीत होने पर पुनः सचित्त हुआ जल, तुरतका बना हुआ तिलकुट्ट, तत्काल की सरसो आदिकी खली इन सचित्त वस्तुओको ग्रहण न करे । गर्म पानीके अचित्त रहनेकी मर्यादा— ठंडा होजाने पर ग्रीष्म ऋतुमे पाच पहर, शीतकालमें चार पहर और वर्षाकालमें तिन पहरकी होती है उसके बाद वह (जल) सचित्त होजाता है । इस विषयमें एक संग्रह गाथा है जो संस्कृत-टीकामें लिखी गई है ॥२२॥

‘कविट्ट’ इत्यादि । कैथ (कविठ) विजौरा नांव मूला और मूलेके खण्ड यदि अचित्त—शस्त्र-

तहेव० इत्यादि. ये ४ प्रमाणे तत्कालने दण्डेदो 'थोभा घटि आदिने आटे, तथा पडेदां अचित्त होवा छता पणु काणनी मर्यादा व्यतीत थता पुनः सचित्त थयेदु ४ण, तुरतने अनावेदो तल्लुट्ट, तुरतनी सरसव आदिने जोण अ सचित्त वस्तुओने पणु थडुथु न करे गरम पाणी अचित्त रहेतानी मर्यादा ठडु थडु अथा पछी ग्रीष्म ऋतुमां पांच पडेर, शीयाणांमां चार पडेर अने वर्षाऋतुमां त्रणु पडेरनी होय छे, तयारणां अ ४ण सचित्त अनी लय छे अ विषयमा अेक स थडुगाथा छे ते संस्कृत टीकांमां लेणी छे. (२२)

ટીકા—‘કવિટ્વં’ इत्यादि । कपित्थं ‘कैथ कविठ’ इति भाषायां, मातुलिङ्गं = बीजपूरकं ‘विजौरा नींबू’ इति भाषायां, मूलकं = सपत्रं, मूलकर्तिकां = मूलककन्दखण्डं, आमम् = अपकम्, अशस्त्रपरिणतम् = अलब्धस्वपरकायादिशस्त्रयोगं मनसाऽपि न प्रार्थयेत्— एतद्विषयिणीमिच्छामपि न कुर्यादित्यर्थः । ‘आमम्’ इत्यस्य ‘अशस्त्रपरिणतम्’ इत्यस्य च लिङ्गविपरिणामेन ‘मूलकर्तिका’-मित्यत्र सम्बन्धः । मूलकस्याऽनन्तकायत्वात् शस्त्रपरिणतिर्दुष्करेति बोधयितुमेकार्थकस्याऽऽमादिशब्दद्वयस्योपादानम् ॥ २३ ॥

१ २ ३ ४
मूलम्—तहेव फलमंथूणि, बीयमंथूणि जाणिय ।

४ ६ ५ ७ ९
विहेलगं पियालं च, आमगं परिवज्जए ॥ २४ ॥

छाया—तथैव फलमन्थून् बीजमन्थून् ज्ञात्वा ।

विभीतकं प्रियाल च, आमकं परिवर्जयेत् ॥ २५ ॥

સાન્વયાર્થઃ—તહેવ=इसी प्रकार फलमंथूणि=वेर आदि फलोंका चूर्ण-चूरा बीयमंथूणि = शालि आदि बीजोंका चूर्ण-चूरा विहेलगं=वहेडा च=और पियालं=रायण अथवा दाख (इन्हें) आमगं=सचित्त जाणिय=जानकर=जाने तो परिवज्जए=वरजे-न ले ॥ २४ ॥

ટીકા—‘તહેવ ફલ૦’ इत्यादि । तथैव=तद्वत् फलमन्थून्=वदरादिचूर्णान्, बीजमन्थून्=फलबीजचूर्णान्, विभीतकं ‘वहेडा’ इति प्रसिद्धं, च= पुनः पियालं=राजादन-फल ‘रायण’ इति भाषाप्रसिद्धम् । यद्वा ‘प्रियाला’-मिति च्छाया, प्रियालां=द्राक्षाम्, आमकं=सचित्तं ज्ञात्वा परिवर्जयेत्, सचित्तं चेन्न गृहीयादित्यर्थः । यद्वा ‘जाणिय’ इत्यस्य ‘याँश्चे’-ति च्छाया; याँश्च बीजमन्थूनित्यन्वयः ॥ २४ ॥

५ ६ १ ४ ३ २
મૂલમ્—સમુયાણં ચરે મિક્કૂ, કુલં ઉચ્ચાવય સયા ।

૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧
નોયં કુલમઙ્કમ્મ. ઝસદં નામિધારણ ॥ ૨૫ ॥

परिणत न हो तो इन्हें ग्रहण करने की इच्छा भी नहीं करनी चाहिए । मूला अनन्तकाय है, अतः उसका शस्त्रपरिणत होना कठिन है इसीसे यहां एक अर्थवाले आमक, और अशस्त्रपरिणत ये दो शब्द दिये हैं ॥ २३ ॥

‘तहेव फल०’ इत्यादि । इसीप्रकार कच्चे वेर आदिका चूरा तथा कच्चे फलके बीजोंका चूरा तथा रायण अथवा दाख ये सचित्त हो तो ग्रहण न करे ॥ २४ ॥

‘કવિટ્વં’—इत्यादि कौटुं, बीजौरा-ली पु, मूणा અને મૂળાના કકડા નો અગ્નિ-શસ્ત્ર-પરિણત ન હોય તો તે ગ્રહણ કરવાની ઇચ્છા પણ ન કરવી એમને મૂળો અને તકાય છે એટલે એ શસ્ત્રપરિણત થવો કઠિન છે, તેથી અહીં એક અર્થવાળા ‘આમક’ અને ‘અશસ્ત્ર-પરિણત’ એવા બે શબ્દો આપેલાં છે (૨૩)

‘તહેવ ફલ૦’ इत्यादि. એ પ્રકારે બાર આદિતું ચૂર્ણ, ફળનાં બીજોતુ ચૂર્ણ, તથા બહેડાં, રાયણ અથવા દ્રાક્ષ એ સચિત્ત હોય તો ગ્રહણ કરવા નહિ. (૨૪)

छाया—समुदानं चरेद् भिक्षुः, कुलमुच्चावचं सदा ।

नीचं कुलमतिक्रम्य, उच्छ्रितं नाभिधारयेत् ॥२५॥

सान्वयार्थः—भिक्षू=साधुको सया=हमेशा उच्चावय=ऊच-नीच अर्थात् धनवान् और गरीब कुलं=कुल-घर-में समुयाणं=शुद्ध भिक्षाका अनुसन्धान-पूर्वक चरे = घूमना चाहिए, (किन्तु) नीयं=गरीब कुलं=कुल-घर को अङ्कम्भ=छोड़कर ऊसठं=धनवान् के घर-पर नाभिधारण=नहीं जाना चाहिए ॥२५॥

टीका—‘समुयाणं’ इत्यादि । भिक्षुः सदा=नित्यम् उच्चावयम्=उदक्=उच्चं धनधान्यादिसमृद्धम्, अवाक्=अवचं=तद्विकलं कुलं प्रति समुदानं गृहस्थसमुदायसम्बन्धि भैक्ष्यं, न त्वेकस्मिन्नेव गृहे तत्राऽऽधाकर्मादिदोषसम्भवादिति भावः, चरेत् गच्छेत् । नीचं=विभवविधुरं कुलम् अतिक्रम्य=उल्लङ्घ्य परित्यजेति यावत्, उच्छ्रितं=समृद्धं कुलं नाभिधारयेत्=त गच्छेत् प्रचुरसरसभक्तपानादिलिप्सया निर्धनं विहाय विभवसंपन्नं सदनं नाभिगच्छेत्, किन्तु उभयत्रापि यायादिति भावः । ‘समुयाणं’ इति-पदेनाऽनेकगृ-हतः स्वल्पं-ग्रहणाद् भिक्षाया निर्दोषता सूचिता । ‘उच्चावयं’ इति-पदेन समभावो व्यक्ती-कृतः । ‘नीयं कुलं’ इत्युत्तरार्द्धेन रसलोलुपतापरित्याग आविष्कृत इति ॥ २५ ॥

सूलम्—अदीणां वित्तिमेसिज्जा, न विसीएज्ज पंडिए ।

अमुच्छिआ भोयणम्मि, मायन्ने एसणारए ॥२६॥

‘समुयाणं’ इत्यादि । भिक्षु सदा धन-धान्य आदिसे समृद्ध कुलोमे तथा धन-धान्यहीन कुलोमें समुदानी भिक्षाके लिए गमन करें । एकही घर से भिक्षा न ले क्योकि आधाकर्म आदि दोष लगनेकी सभावना है । निर्धन कुलको छोड़कर सरस भक्त-पानकी लालसासे सम्पत्तिशाली कुलमें भिक्षाके लिए नहीं जाना चाहिए ।

‘समुयाणं’ पदसे यह सूचित किया है कि अनेक कुलोसे थोड़ी-थोड़ी भिक्षा लेनेसेही भिक्षाकी निर्दोषता होती है । उच्चावयं, पदसे समभाव सूचित किया है । ‘नीयं कुलं’ इत्यादि उत्तरार्द्धसे रसलोलुपताका त्याग व्यक्त किया है ॥२५॥

‘समुयाणं’ इत्यादि । भिक्षु सदा धन-धान्य आदिथी समृद्ध कुलोमां तथा धन-धान्यहीन कुलोमां समुदानी भिक्षाने माटे गमन करे ओक न घेरथी भिक्षा न ले. कारण के आधाकर्म आदि दोष लागवाने सलव छे निर्धन कुलने छोडीने सरस भक्त-पाननी लाल-साथी सम्पत्तिशाली कुलमां भिक्षाने माटे नबु नजेछे.

‘समुयाणं’ पदथी ओम सूचित करवामां आणुं छे के अनेक कुलोमांथी थोथी-थोडी भिक्षा लेवाथी न भिक्षानी निर्दोषता नजवाय छे. उच्चावयं शब्दथी समभाव सूचित कर्यो छे ‘नीयं कुलं’ इत्यादि उत्तरार्द्धथी रस-लोलुपतानो त्याग व्यक्त कर्यो छे. (२५)

છાયા-અદીનઃ વૃત્તિમેષયેત્ , ન વિપીદેત્ પण्डितः ।

અમૂર્ચ્છિતો ભોજને, માત્રાજ્ઞ એષણારતઃ ॥ ૨૬ ॥

સાન્વયાર્થઃ- પંડિત = બુદ્ધિમાન સાધુ ભોયણમ્મિ=ભોજનમેં અમુચ્છિઓ = ગૃહિ-
લોહુપતા-રહિત માયન્ને = આહાર-પાનીકી માત્રાકો જાનનેવાલા એષણારત્ = આહારકી
શુદ્ધિમેં તત્પર અદીણો=દીનતા નહીં દિશ્વલાતા હુઆ વિત્તિ = ભિક્ષાગોચરી-કી એસિજ્જા
= ગવેષણા કરે, (કિન્તુ ભિક્ષા ન મિલને પર) ન વિસીએજ્જ = સ્વેદ ન કરે ॥ ૨૬ ॥

ટીકા-‘અદીણો’ ઇત્યાદિ । પण्डितः=સકલભિક્ષાદોષજ્ઞઃ સાધુઃ ભોજને=આહારે
અમૂર્ચ્છિતઃ=અગૃહ્ણુઃ માત્રાજ્ઞઃ=માત્રાં=મત્તપાનેન સ્વકીયોદરપૂર્તિપ્રમાણં ક્ષુન્નિમિત્તકવૈક-
લ્યપ્રશમનૈકસાધનપ્રમાણં વા જાનાતીતિ માત્રાજ્ઞઃ, પ્રમાણાધિકભોજનેન પ્રમાદાદિદોષોદ્ધ-
વસ્ય સંભવેન સાધૂનામાહારપ્રમાણમવશ્યં વિધેયમિતિ । એષણારતઃ=ઉદ્ગમાદિદૂષણવ્યતિરિ-
ચ્યમાનગવેષણપરાયણઃ , અદીનઃ=દૈન્યરહિતઃ સન્ વૃત્તિ=ભિક્ષાલક્ષણામ્ એષયેત્=અન્વેષ-
યેત્, અલાભે સતિ ન વિપીદેત્ = ન સ્વિદ્યેત્ । ‘અદીણો’ ઇતિ-પદેન સ્વદૈન્યાઽઽવિષ્કરણે-
નાઽઽત્મનોઽધઃપતનં શાસનલઘુતા ચ પ્રસજ્યતે, ઇતિ વ્યજ્યતે । ‘ન વિસીએજ્જ’ અનેન
ભિક્ષાયા અલાભેઽપિ સ્વાત્મપ્રસન્નતાં ન પરિત્યજેદિતિ દ્યોતિતમ્ । ‘પંડિત’ ઇત્યનેન
સર્વથાપરિશુદ્ધ ભિક્ષાગ્રહણયોગ્યતાઽઽર્વોદતા । ‘અમુચ્છિઓ’ ઇતિપદેનાઽઽહારાદિલોહુપતા

‘અદીણો’ ઇત્યાદિ । ભિક્ષાકે સમસ્ત દોષોકા જ્ઞાતા મુનિ આહારમેં સૂચ્છાં ન રચેં ઓર આહાર
કે પરિમાણકા રૂચાલ રચેં જિતને આહારસે ક્ષુધાવેદનીય ઉપશાન્ત હોજાય વહી આહારક પરિ-
માણ હૈ ડસસે અવિક આહાર કરનેસે પ્રમાદ આદિ દોષ ઉત્પન્ન હોતે હૈ ઇસલિએ સાધુઓ કો
આહારકા પરિમાણ અવશ્ય કરના ચહિએ । સાધુ ઉદ્ગમ આદિ દોષોંકો ન લગાતે હુએ દીનતાકા
ત્યાગ કરકે ભિક્ષાકી ગવેષણા કરે ઓર ભિક્ષાકા લાભ ન હો ‘તો સ્વેદ ન કરે

‘અદીણો’ પદસે યહ પ્રગટ હોતા હૈ કિ દીનતા દિશ્વાનેસે આત્માકા અધઃપતન ઓર જિનશા-
સનકી લઘુતા હોતો કે । ‘ન વિસીએજ્જ, પદસે યહ સૂચિત કિયા હૈ કિ આહાર-લાભ ન હો તો
મી આત્મિક પ્રસન્નતાકા પરિત્યાગ ન કરના ચહિએ । ‘પંડિત’ પદસે સર્વથાશુદ્ધ ભિક્ષા ગ્રહણ

અદીણોઽ ઇત્યાદિ ભિક્ષાના અધા દોષોનો જ્ઞાતા મુનિ આહારમાં મૂચ્છાં ન રાખે અને
આહારના પરિમાણનો ખ્યાલ રાખે જેટલા આહારથી ક્ષુધા વેદનીય ઉપશાન્ત થઇ જાય તે
જ આહારનું પરિમાણ છે એથી વધારે આહાર કરવાથી પ્રમાદ આદિ દોષ ઉત્પન્ન થાય
છે, તેથી સાધુઓએ આહારનું પરિમાણ અવશ્ય કરવું જોઇએ સાધુ ઉદ્ગમ આદિ દોષો ન
લાગવા દેતા દીનતાનો ત્યાગ કરીને ભિક્ષાની ગવેષણા કરે, અને ભિક્ષાનો લાભ ન થાય તો
તેથી સ્વેદ ન કરે

‘અદીણો’ શબ્દથી એમ પ્રકટ થાય છે કે દીનતા બતાવવાથી આત્માનું અધઃપતન અને
જિનશાસનની લઘુતા થાય છે ન વિસીએજ્જ શબ્દથી એમ સૂચિત કર્યું છે કે આહારલાભ
ન થાય તો પણ આત્મિક પ્રસન્નતાનો પરિત્યાગ ન કરવો જોઇએ પંડિત શબ્દથી સર્વથા

निराकृता । 'मायन्ने' इत्यनेन निर्दोषसरसभक्तपानादौ प्राचुर्येण दीयमानेऽपि प्रमाणाधिकं न ग्राह्यमिति स्पष्टीकृतम् । 'एसणारए' इति-पदेनाऽऽधाकर्मादिसकलभिक्षादोषानुसन्धानेनैव विशुद्धभिक्षाग्रहणं भवितुमर्हतीत्याविष्कृतम् ॥२६॥

^५ मूलम्-^१ बहुं ^६ परघरे ^२ अत्थि ^३ विविहं ^४ खाइमसाइमं ।

^{१४} न ^{१२} तत्थ ^{१३} पंडिओ ^{१५} कुप्प, ^७ इच्छा ^९ देज्ज ^८ परो ^{१० ११} न वा ॥२७॥

छाया—बहु परगृहे अस्ति विविधं खाद्यं स्वाद्यम् ।

न तत्र पण्डितः कुप्येत्, इच्छा दद्यात् परो न वा ॥२७॥

सान्वयार्थः—परघरे=गृहस्थके घरमें विविहं=नाना प्रकारका खाइमं=दाख पिस्ता बादाम आदि खाद्य साइमं=एलची लूंग आदि स्वाद्य बहुं=बहुत अत्थि=हैं, (किन्तु) इच्छा=इच्छा-मरजी-है कि परो=गृहस्थ देज्ज-देवे वा=अथवा=न=न देवे । नहीं देने पर तत्थ=उस गृहस्थ पर पंडिओ=बुद्धिमान् साधु न कुप्पे=कुपित न होवे ॥२७॥

टीका—'बहुं' इत्यादि । परगृहे=गृहस्थभवने विविधं=नैकप्रकारं खाद्यं=द्राक्षा-पिस्तावादामादिकं, स्वाद्यम्=एलालवङ्गादिकम् बहु=प्रभूतमस्ति, किन्तु इच्छा चेत् परः=गृहस्थः दद्यात् न वा दद्यात्, तत्र=दातरि, यद्वा तत्र=खाद्ये स्वाद्ये तु अदीयमाने सति न कुप्येत्=न क्रुध्येत्—'कीदृशोऽयमविवेकी ? प्रचुरेऽपि बहुविधखाद्यादिके विद्य-

करनेकी योग्यता व्यक्त होती है । अमुच्छिओ, पदसे आहार आदिकी लोलुपताका त्याग ध्वनित होता है मायन्ने पदसे यह सूचित किया है कि निर्दोष और सरस आहार अधिक प्राप्त हो रहा हो तो भी प्रमाणसे अधिक नहीं ग्रहण करना चाहिए । एसणारए पदसे यह ध्वनित किया है कि आधाकर्म आदि भिक्षाके समस्त दोषो का अनुसन्धान करने से ही विशुद्ध भिक्षाका ग्रहण होना संभव है ॥२६॥

'बहु' इत्यादि । गृहस्थके घरमे भाँति-भाँतिके खाद्य और भाँति-भाँतिके स्वाद्य विद्यमान रहते हैं, उसकि इच्छा हो तो देवे न हो तो न देवे । यदि न दे तो साधुको ऐसा क्रोध न करना चाहिए कि,—यह कैसा अविवेकी है कि इतना बहुत खाद्य स्वाद्य मौजूद होनेपर भी साधुको नहीं

शुद्ध भिक्षा ग्रहण करवानी योग्यता व्यक्त थाय छे अमुच्छिओ शब्दधी आहार आदिनी लोलुपतानो त्याग ध्वनित थाय छे मायन्ने शब्दधी 'ये' सूचित करवामा आण्युं छे के निर्दोष अने सरस आहार वधारे प्राप्त थर्ह रह्यो होय तो पण प्रमाणथी वधारे ग्रहण न करवो जेधये एसणारए शब्दधी 'ये' सूचित करवामा आण्युं छे के आधाकर्म आदि भिक्षाना अधा दोषानु अनुसंधान करवानी विशुद्ध भिक्षानु ग्रहण संभवित छे (२६) 'बहु' इत्यादि गृहस्थना घरमां तरेहु तरेहुना आद्य अने लात लातनां स्वाद्य विद्यमान होय छे, ते तेनी इच्छा होय तो आपे अने न होय तो न आपे जे न आपे तो साधुज्ये जेवो क्रोध न करवो जेधये के, 'आ' केवो अविवेकी छे के, 'आ' केवो अधां आद्य-स्वाद्य

माने साधवे न ददातीति क्रोधावेशदूषितान्तःकरणो न भवेत् । अत्र 'पंडिण' इति-पदेन सदसद्विवेकशालित्वं, तेन च मनोविजयित्वमावेतिम् ॥२७॥
एतदेव प्रपठ्यते—'सयणा०' इत्यादि ।

मूलम्—सयणा^२सणवत्^३त्वं वा, भक्तं^४ पाणं^५ व संजए^६ ।

अर्दितस्स^७ न कुप्पेज्जा^{११}, पच्चक्खेवि^{१२} य दीसउ^{१३} ॥२८॥

छाया—शयनासनवस्त्रं वा, भक्तं पानं वा संयतः ।

अददतो न कुप्येत्, प्रत्यक्षेऽपि च दृश्यमाने ॥२८॥

पूर्वोक्त विषय को ही विशद करते हुए कहते हैं—

सान्त्वयार्थः—सयणासणवत्त्वं—शयन-वसति, आसन-पाटलादिक, वस्त्र-चादर आदि वा=अथवा भक्तं=आहार व=तथा पाणं=पानी आदि किसी भी वस्तुके पच्चक्खेवि य=प्रत्यक्ष-सामने पड़ी दीसउ=दीखने पर भी अर्दितस्स=नहीं देते हुए गृहस्थ पर संजए=साधु न कुप्पेज्जा=कोप न करे, (क्योंकि)—“इच्छा देज्ज परो न वा” देवे न देवे गृहस्थकी मरजी है, ऐसा गाथासे संबंध है ॥२८॥

टीका—संयतः शयनासनवस्त्रं=शयनं च आसनं च वस्त्रं चेत्येषां समाहारः, तत्र शय्यतेस्मिन्निति शयनं वसतिः, आस्यते=उपविश्यतेऽस्मिन्निति-आसनं=पीठफलकादिकं, वस्यते=आच्छाद्यते शरीरमनेनेति वस्त्रं=शाटकादिकं, भक्तं=भोज्यं, पानं=पेयम् अददतः=अप्रयच्छतः, (अत्र सम्बन्धसामान्ये षष्ठी,) प्रत्यक्षेऽपि दृश्यमाने शयनादौ न कुप्येत्=कोपावेशेन चित्तविकृतिं न कुर्यादिति सूत्रार्थः ॥२८॥

मूलम्—इत्थियं^१ पुरिसं^४ वावि, डहरं^२ वा महल्लगं^५ ।

वंदमाणं^८ न जाएज्जा^९, नो अ णं^{१०} फरुसं^{११} वए^{१२} ॥२९॥

देता यहाँ 'पंडिण' पदसे सत् और असत्का विवेक प्रगट किया है और उससे मनको जितना सूचित किया है ॥२७॥

इसीका विस्तार पूर्वक कथन करते हैं 'सयणा०' इत्यादि

यदि कोई गृहस्थ शय्या, आसन, वस्त्र, भक्त या पान सामने दिखाई देनेपर भी साधुको न दे तो भी साधु क्रोध न करे ॥२८॥

હોવા છતાં પણ સાધુને આપતો નથી.' અહીં પંડિણ શબ્દથી સત્ અને અસતને વિવેક કર્યો છે, અને તેથી મનને જીતવાનું સૂચિત કર્યું છે. (૨૭)

એનું વિસ્તારપૂર્વક કથનકરે છે—સયણાં ઇત્યાદિ

જે કોઈ ગૃહસ્થ શય્યા, આસન, વસ્ત્ર, ભક્ત યા પાન સામે દેખાતાં હોવા છતાં પણ સાધુને ન આપે તો પણ સાધુ ક્રોધ ન કરે. (૨૮)

છાયા સ્ત્રિયં પુરુષં વાડપિ, હરં વા મહાન્તમ્ ।

વન્દમાનં ન યાચેત, નો ચ તં પરુષં વદેત્ ॥૨૯॥

માન્વયાર્થ:-ઈત્થિયં=સ્ત્રી વાવિ=અથવા પુરિસં=પુરુષ હરં=છોટા વાલક વા=યા મહાન્તમ્=વડા-જુવાન યા વુદ્ધા હો વંદમાનં=વન્દના કરતે હુણ્કો ન જાણ્યા=ન જાંચે-ઉસસે મિત્થાકે લિખે યાચના ન કરે, (ઔર દૂસરે સમય યાચના કરને પર યાદ કિસી કારણ વશ વદ મિત્થા ન દે તો) ણં=ઉસ ગૃહસ્થકે પ્રતિ સાધુ પરુષં=કઠોર વચન નો ય=નહીં વણ=વોલે ॥૨૯॥

ટીકા—‘ઈત્થિયં’ ઇત્યાદિ । સ્ત્રિયમ્ અપિવા પુરુષં હરં=વાલકં, ‘દેશીયોડયં શબ્દઃ’ જન્મતઃ પશ્ચદગર્વ યાવત્, વા=અથવા મહાન્તં=તરુણં સ્થવિરં વા વન્દમાનં=વન્દનાં કુર્વન્તં ન યાચેત=ન-મિત્થેત । વન્દનપ્રવૃત્તસ્ય ગૃહસ્થસ્ય યાચનાયાં ચિત્તવિક્ષેપાદિના વન્દનાન્તરાયઃ, ચિત્તવૈરસ્ય પ્રસન્નશ્ચ-‘કીદૃશોડયં કુક્ષિમ્ભરિઃ સાધુર્યદ્વન્દનસમયેડપિ ન ધૈર્યં દધાતિ. મિત્થાયામેવ દત્તચિત્તો રુદ્ધવ’-દિત્યાદિ । અન્યદા યાચિતેડપિ મત્તપાનાઘભાવાદદદાને તં ચ ગૃહસ્થં પરુષં=નિષ્ઠુરવાક્યં ન વદેત્ મુનિરિતિ શેષઃ । યથા વ્યર્થેવ ત્વદ્વન્દનચેષ્ટા, નાલં સાધુતોપાય, કેવલં કિશુકકુમુમવદ્રાઘરમણીયતામાત્રમાકલયસી’-ત્યાદિ ॥૨૯॥

મૂલમ્-જે ન વંદે ન સ કુપ્પે, વંદિઓ ન સમુક્કસે ।

૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩
એવમન્નેસમાણસ, સામન્નમણુચિદ્દઈ ॥૩૦॥

‘ઈત્થિયં’ ઇત્યાદિ । સ્ત્રી, વાલક, યુવક (જુવાન) યા વુદ્ધ, વન્દના કર રહા હો તો ઉસ સમય મિત્થાકી યાચના નહીં કરની ચાહિણ । કોઈ વન્દના કર રહા હો ઔર ઉસસે યાચના કરે તો વન્દનામં અન્તરાય પડતી હૈ, ઔર ગૃહસ્થકે મનમેં એસા વિચાર આતા હૈ કિ-દેસ્કો યહ સાધુ કૈસા પેટુ (પેટ ભર) હૈ કિ વન્દના કરતે સમય મી ધીરજ નહીં ધરતા, રંકકી તરહ કેવલ મિત્થાકી ચિન્તા કર રહા હૈ અન્ય સમય યાચના કરને પર મી યદિ ગૃહસ્થ મિત્થા ન દે તો કઠોર વચન ન વોલે કિ-વસ રહને દે, તેરી વન્દના વૃથા હૈ ઇસસે સાધુઓંકો સન્તોષ નહીં હો સકતા, તૂ ટેમૃ (પલાઝ કેસૂડા) કે ફૂલકી નાઈ દિસ્વાવટી રમણીયતા હૈ (નમ્રતા) ધારણ કરતા હૈ ઇત્યાદિ ॥૨૯॥

ઈત્થિયં ૦ ઇત્યાદિ સ્ત્રી, બાળક, જુવાન યા વુદ્ધ વંદના કરી રહ્યાં હોય તો તે વખતે તેમની પાસે મિત્થાની યાચના કરવી ન જોઈએ. કોઈ વંદના કરી રહ્યાં હોય અને તેમની પાસે યાચના કરવામાં આવે તો વંદનામાં અન્તરાય પડે છે, અને ગૃહસ્થના મનમાં એવો વિચાર આવે છે કે ‘જુઓ, આ સાધુ કેવો પેટ ભરે છે કે વંદના કરતી વખતે પણ ધીરજ ધરતો નથી, રંકની પેઠે કેવળ મિત્થાની ચિન્તા કરી રહ્યો છે’ બીજા સમયે યાચના કરતાં પણ જો ગૃહસ્થ મિત્થા ન આપે તો સાધુ કઠોર વચન ન બોલે કે ‘બચ, રહેવા દો, તારી વંદના વૃથા છે, તેથી સાધુઓને સંતોષ નથી થઈ શકતો; તું કેસૂડાના ફૂલની પેઠે દેખાડવાની રમણીયતા (નમ્રતા) ધારણ કરનારો છે,’ ઇત્યાદિ (રહ)

છાયા—યો ન વન્દતે ન તસ્ય કુપ્યેત્, વન્દિતો ન સમુત્કર્ષયેત્ ।

एवमन्वेपमाणस्य, श्रामण्यमनुतिष्ठति ॥३०॥

सान्वयार्थः—जे=जो गृहस्थ न वंदे=साधुको वन्दना न करे तो से=उस पर न कुप्ये=क्रोध न करे (और) वंदिओ=वन्दना किया हुआ न समुक्कसे=गर्वित न होवे—घमंड न करे । एवं=इस प्रकार अन्नेसमाणस्स=जिनशासनकी आराधना करनेवालेके सामन्नं=साधुपना-चारित्र अणुचिट्ठइ=आराधित स्थिर-होता है, अर्थात् मान अपमानमें समान रहनेवाले मुनिको ही सम्यक् प्रकारसे चारित्रकी आराधना होती है ॥३०॥

टीका—‘जे’ इत्यादि । यो गृहस्थः साधुं न वन्दते से = तस्य अवन्दमानस्य न कुप्येत् = कीदृशं विवेकविकलः, यन्मामुपस्थितं साधुमवमन्यते’ इति कृत्वा कोपावेशेन मनो विकृतं न विदध्यात् । वन्दितः = सार्वभौमादिनाऽपि नमस्कृतश्च न समुत्कर्षयेत् आत्मनामिति शेषः, ‘अहमेतादृशो माननीयो जगति, यदेवंविधा नरेन्द्रादयोऽपि मम चरणौ प्रणमन्ती’—त्याद्यभिमानं न कुर्यादित्यर्थः । एवम् = उक्तप्रकारेण अन्वेपमाणस्य = जिनशासनमनुतिष्ठतः साधोः श्रामण्यं = साधुत्वं चारित्रमिति यावत् अनुतिष्ठति = स्थिरीभवति, मानापमानसमानमानसस्यैव साधोनिरतिचारचारित्रं सम्पद्यत इति भावः ॥३०॥

स्वपक्षे चौर्यं निषेधयति—‘सिया’ इत्यादि ।

મૂલમ્-સિયા ^૧ ^૨ ^૩ ^૪ ^૫ ^૬ ^૭ ^૮ ^૯ ^{૧૦} ^{૧૧} ^{૧૨} ^{૧૩} ^{૧૪} ^{૧૫} ^{૧૬} ^{૧૭} ^{૧૮} ^{૧૯} ^{૨૦} ^{૨૧} ^{૨૨} ^{૨૩} ^{૨૪} ^{૨૫} ^{૨૬} ^{૨૭} ^{૨૮} ^{૨૯} ^{૩૦} ^{૩૧} ^{૩૨} ^{૩૩} ^{૩૪} ^{૩૫} ^{૩૬} ^{૩૭} ^{૩૮} ^{૩૯} ^{૪૦} ^{૪૧} ^{૪૨} ^{૪૩} ^{૪૪} ^{૪૫} ^{૪૬} ^{૪૭} ^{૪૮} ^{૪૯} ^{૫૦} ^{૫૧} ^{૫૨} ^{૫૩} ^{૫૪} ^{૫૫} ^{૫૬} ^{૫૭} ^{૫૮} ^{૫૯} ^{૬૦} ^{૬૧} ^{૬૨} ^{૬૩} ^{૬૪} ^{૬૫} ^{૬૬} ^{૬૭} ^{૬૮} ^{૬૯} ^{૭૦} ^{૭૧} ^{૭૨} ^{૭૩} ^{૭૪} ^{૭૫} ^{૭૬} ^{૭૭} ^{૭૮} ^{૭૯} ^{૮૦} ^{૮૧} ^{૮૨} ^{૮૩} ^{૮૪} ^{૮૫} ^{૮૬} ^{૮૭} ^{૮૮} ^{૮૯} ^{૯૦} ^{૯૧} ^{૯૨} ^{૯૩} ^{૯૪} ^{૯૫} ^{૯૬} ^{૯૭} ^{૯૮} ^{૯૯} ^{૧૦૦} ^{૧૦૧} ^{૧૦૨} ^{૧૦૩} ^{૧૦૪} ^{૧૦૫} ^{૧૦૬} ^{૧૦૭} ^{૧૦૮} ^{૧૦૯} ^{૧૧૦} ^{૧૧૧} ^{૧૧૨} ^{૧૧૩} ^{૧૧૪} ^{૧૧૫} ^{૧૧૬} ^{૧૧૭} ^{૧૧૮} ^{૧૧૯} ^{૧૨૦} ^{૧૨૧} ^{૧૨૨} ^{૧૨૩} ^{૧૨૪} ^{૧૨૫} ^{૧૨૬} ^{૧૨૭} ^{૧૨૮} ^{૧૨૯} ^{૧૩૦} ^{૧૩૧} ^{૧૩૨} ^{૧૩૩} ^{૧૩૪} ^{૧૩૫} ^{૧૩૬} ^{૧૩૭} ^{૧૩૮} ^{૧૩૯} ^{૧૪૦} ^{૧૪૧} ^{૧૪૨} ^{૧૪૩} ^{૧૪૪} ^{૧૪૫} ^{૧૪૬} ^{૧૪૭} ^{૧૪૮} ^{૧૪૯} ^{૧૫૦} ^{૧૫૧} ^{૧૫૨} ^{૧૫૩} ^{૧૫૪} ^{૧૫૫} ^{૧૫૬} ^{૧૫૭} ^{૧૫૮} ^{૧૫૯} ^{૧૬૦} ^{૧૬૧} ^{૧૬૨} ^{૧૬૩} ^{૧૬૪} ^{૧૬૫} ^{૧૬૬} ^{૧૬૭} ^{૧૬૮} ^{૧૬૯} ^{૧૭૦} ^{૧૭૧} ^{૧૭૨} ^{૧૭૩} ^{૧૭૪} ^{૧૭૫} ^{૧૭૬} ^{૧૭૭} ^{૧૭૮} ^{૧૭૯} ^{૧૮૦} ^{૧૮૧} ^{૧૮૨} ^{૧૮૩} ^{૧૮૪} ^{૧૮૫} ^{૧૮૬} ^{૧૮૭} ^{૧૮૮} ^{૧૮૯} ^{૧૯૦} ^{૧૯૧} ^{૧૯૨} ^{૧૯૩} ^{૧૯૪} ^{૧૯૫} ^{૧૯૬} ^{૧૯૭} ^{૧૯૮} ^{૧૯૯} ^{૨૦૦} ^{૨૦૧} ^{૨૦૨} ^{૨૦૩} ^{૨૦૪} ^{૨૦૫} ^{૨૦૬} ^{૨૦૭} ^{૨૦૮} ^{૨૦૯} ^{૨૧૦} ^{૨૧૧} ^{૨૧૨} ^{૨૧૩} ^{૨૧૪} ^{૨૧૫} ^{૨૧૬} ^{૨૧૭} ^{૨૧૮} ^{૨૧૯} ^{૨૨૦} ^{૨૨૧} ^{૨૨૨} ^{૨૨૩} ^{૨૨૪} ^{૨૨૫} ^{૨૨૬} ^{૨૨૭} ^{૨૨૮} ^{૨૨૯} ^{૨૩૦} ^{૨૩૧} ^{૨૩૨} ^{૨૩૩} ^{૨૩૪} ^{૨૩૫} ^{૨૩૬} ^{૨૩૭} ^{૨૩૮} ^{૨૩૯} ^{૨૪૦} ^{૨૪૧} ^{૨૪૨} ^{૨૪૩} ^{૨૪૪} ^{૨૪૫} ^{૨૪૬} ^{૨૪૭} ^{૨૪૮} ^{૨૪૯} ^{૨૫૦} ^{૨૫૧} ^{૨૫૨} ^{૨૫૩} ^{૨૫૪} ^{૨૫૫} ^{૨૫૬} ^{૨૫૭} ^{૨૫૮} ^{૨૫૯} ^{૨૬૦} ^{૨૬૧} ^{૨૬૨} ^{૨૬૩} ^{૨૬૪} ^{૨૬૫} ^{૨૬૬} ^{૨૬૭} ^{૨૬૮} ^{૨૬૯} ^{૨૭૦} ^{૨૭૧} ^{૨૭૨} ^{૨૭૩} ^{૨૭૪} ^{૨૭૫} ^{૨૭૬} ^{૨૭૭} ^{૨૭૮} ^{૨૭૯} ^{૨૮૦} ^{૨૮૧} ^{૨૮૨} ^{૨૮૩} ^{૨૮૪} ^{૨૮૫} ^{૨૮૬} ^{૨૮૭} ^{૨૮૮} ^{૨૮૯} ^{૨૯૦} ^{૨૯૧} ^{૨૯૨} ^{૨૯૩} ^{૨૯૪} ^{૨૯૫} ^{૨૯૬} ^{૨૯૭} ^{૨૯૮} ^{૨૯૯} ^{૩૦૦} ^{૩૦૧} ^{૩૦૨} ^{૩૦૩} ^{૩૦૪} ^{૩૦૫} ^{૩૦૬} ^{૩૦૭} ^{૩૦૮} ^{૩૦૯} ^{૩૧૦} ^{૩૧૧} ^{૩૧૨} ^{૩૧૩} ^{૩૧૪} ^{૩૧૫} ^{૩૧૬} ^{૩૧૭} ^{૩૧૮} ^{૩૧૯} ^{૩૨૦} ^{૩૨૧} ^{૩૨૨} ^{૩૨૩} ^{૩૨૪} ^{૩૨૫} ^{૩૨૬} ^{૩૨૭} ^{૩૨૮} ^{૩૨૯} ^{૩૩૦} ^{૩૩૧} ^{૩૩૨} ^{૩૩૩} ^{૩૩૪} ^{૩૩૫} ^{૩૩૬} ^{૩૩૭} ^{૩૩૮} ^{૩૩૯} ^{૩૪૦} ^{૩૪૧} ^{૩૪૨} ^{૩૪૩} ^{૩૪૪} ^{૩૪૫} ^{૩૪૬} ^{૩૪૭} ^{૩૪૮} ^{૩૪૯} ^{૩૫૦} ^{૩૫૧} ^{૩૫૨} ^{૩૫૩} ^{૩૫૪} ^{૩૫૫} ^{૩૫૬} ^{૩૫૭} ^{૩૫૮} ^{૩૫૯} ^{૩૬૦} ^{૩૬૧} ^{૩૬૨} ^{૩૬૩} ^{૩૬૪} ^{૩૬૫} ^{૩૬૬} ^{૩૬૭} ^{૩૬૮} ^{૩૬૯} ^{૩૭૦} ^{૩૭૧} ^{૩૭૨} ^{૩૭૩} ^{૩૭૪} ^{૩૭૫} ^{૩૭૬} ^{૩૭૭} ^{૩૭૮} ^{૩૭૯} ^{૩૮૦} ^{૩૮૧} ^{૩૮૨} ^{૩૮૩} ^{૩૮૪} ^{૩૮૫} ^{૩૮૬} ^{૩૮૭} ^{૩૮૮} ^{૩૮૯} ^{૩૯૦} ^{૩૯૧} ^{૩૯૨} ^{૩૯૩} ^{૩૯૪} ^{૩૯૫} ^{૩૯૬} ^{૩૯૭} ^{૩૯૮} ^{૩૯૯} ^{૪૦૦} ^{૪૦૧} ^{૪૦૨} ^{૪૦૩} ^{૪૦૪} ^{૪૦૫} ^{૪૦૬} ^{૪૦૭} ^{૪૦૮} ^{૪૦૯} ^{૪૧૦} ^{૪૧૧} ^{૪૧૨} ^{૪૧૩} ^{૪૧૪} ^{૪૧૫} ^{૪૧૬} ^{૪૧૭} ^{૪૧૮} ^{૪૧૯} ^{૪૨૦} ^{૪૨૧} ^{૪૨૨} ^{૪૨૩} ^{૪૨૪} ^{૪૨૫} ^{૪૨૬} ^{૪૨૭} ^{૪૨૮} ^{૪૨૯} ^{૪૩૦} ^{૪૩૧} ^{૪૩૨} ^{૪૩૩} ^{૪૩૪} ^{૪૩૫} ^{૪૩૬} ^{૪૩૭} ^{૪૩૮} ^{૪૩૯} ^{૪૪૦} ^{૪૪૧} ^{૪૪૨} ^{૪૪૩} ^{૪૪૪} ^{૪૪૫} ^{૪૪૬} ^{૪૪૭} ^{૪૪૮} ^{૪૪૯} ^{૪૫૦} ^{૪૫૧} ^{૪૫૨} ^{૪૫૩} ^{૪૫૪} ^{૪૫૫} ^{૪૫૬} ^{૪૫૭} ^{૪૫૮} ^{૪૫૯} ^{૪૬૦} ^{૪૬૧} ^{૪૬૨} ^{૪૬૩} ^{૪૬૪} ^{૪૬૫} ^{૪૬૬} ^{૪૬૭} ^{૪૬૮} ^{૪૬૯} ^{૪૭૦} ^{૪૭૧} ^{૪૭૨} ^{૪૭૩} ^{૪૭૪} ^{૪૭૫} ^{૪૭૬} ^{૪૭૭} ^{૪૭૮} ^{૪૭૯} ^{૪૮૦} ^{૪૮૧} ^{૪૮૨} ^{૪૮૩} ^{૪૮૪} ^{૪૮૫} ^{૪૮૬} ^{૪૮૭} ^{૪૮૮} ^{૪૮૯} ^{૪૯૦} ^{૪૯૧} ^{૪૯૨} ^{૪૯૩} ^{૪૯૪} ^{૪૯૫} ^{૪૯૬} ^{૪૯૭} ^{૪૯૮} ^{૪૯૯} ^{૫૦૦} ^{૫૦૧} ^{૫૦૨} ^{૫૦૩} ^{૫૦૪} ^{૫૦૫} ^{૫૦૬} ^{૫૦૭} ^{૫૦૮} ^{૫૦૯} ^{૫૧૦} ^{૫૧૧} ^{૫૧૨} ^{૫૧૩} ^{૫૧૪} ^{૫૧૫} ^{૫૧૬} ^{૫૧૭} ^{૫૧૮} ^{૫૧૯} ^{૫૨૦} ^{૫૨૧} ^{૫૨૨} ^{૫૨૩} ^{૫૨૪} ^{૫૨૫} ^{૫૨૬} ^{૫૨૭} ^{૫૨૮} ^{૫૨૯} ^{૫૩૦} ^{૫૩૧} ^{૫૩૨} ^{૫૩૩} ^{૫૩૪} ^{૫૩૫} ^{૫૩૬} ^{૫૩૭} ^{૫૩૮} ^{૫૩૯} ^{૫૪૦} ^{૫૪૧} ^{૫૪૨} ^{૫૪૩} ^{૫૪૪} ^{૫૪૫} ^{૫૪૬} ^{૫૪૭} ^{૫૪૮} ^{૫૪૯} ^{૫૫૦} ^{૫૫૧} ^{૫૫૨} ^{૫૫૩} ^{૫૫૪} ^{૫૫૫} ^{૫૫૬} ^{૫૫૭} ^{૫૫૮} ^{૫૫૯} ^{૫૬૦} ^{૫૬૧} ^{૫૬૨} ^{૫૬૩} ^{૫૬૪} ^{૫૬૫} ^{૫૬૬} ^{૫૬૭} ^{૫૬૮} ^{૫૬૯} ^{૫૭૦} ^{૫૭૧} ^{૫૭૨} ^{૫૭૩} ^{૫૭૪} ^{૫૭૫} ^{૫૭૬} ^{૫૭૭} ^{૫૭૮} ^{૫૭૯} ^{૫૮૦} ^{૫૮૧} ^{૫૮૨} ^{૫૮૩} ^{૫૮૪} ^{૫૮૫} ^{૫૮૬} ^{૫૮૭} ^{૫૮૮} ^{૫૮૯} ^{૫૯૦} ^{૫૯૧} ^{૫૯૨} ^{૫૯૩} ^{૫૯૪} ^{૫૯૫} ^{૫૯૬} ^{૫૯૭} ^{૫૯૮} ^{૫૯૯} ^{૬૦૦} ^{૬૦૧} ^{૬૦૨} ^{૬૦૩} ^{૬૦૪} ^{૬૦૫} ^{૬૦૬} ^{૬૦૭} ^{૬૦૮} ^{૬૦૯} ^{૬૧૦} ^{૬૧૧} ^{૬૧૨} ^{૬૧૩} ^{૬૧૪} ^{૬૧૫} ^{૬૧૬} ^{૬૧૭} ^{૬૧૮} ^{૬૧૯} ^{૬૨૦} ^{૬૨૧} ^{૬૨૨} ^{૬૨૩} ^{૬૨૪} ^{૬૨૫} ^{૬૨૬} ^{૬૨૭} ^{૬૨૮} ^{૬૨૯} ^{૬૩૦} ^{૬૩૧} ^{૬૩૨} ^{૬૩૩} ^{૬૩૪} ^{૬૩૫} ^{૬૩૬} ^{૬૩૭} ^{૬૩૮} ^{૬૩૯} ^{૬૪૦} ^{૬૪૧} ^{૬૪૨} ^{૬૪૩} ^{૬૪૪} ^{૬૪૫} ^{૬૪૬} ^{૬૪૭} ^{૬૪૮} ^{૬૪૯} ^{૬૫૦} ^{૬૫૧} ^{૬૫૨} ^{૬૫૩} ^{૬૫૪} ^{૬૫૫} ^{૬૫૬} ^{૬૫૭} ^{૬૫૮} ^{૬૫૯} ^{૬૬૦} ^{૬૬૧} ^{૬૬૨} ^{૬૬૩} ^{૬૬૪} ^{૬૬૫} ^{૬૬૬} ^{૬૬૭} ^{૬૬૮} ^{૬૬૯} ^{૬૭૦} ^{૬૭૧} ^{૬૭૨} ^{૬૭૩} ^{૬૭૪} ^{૬૭૫} ^{૬૭૬} ^{૬૭૭} ^{૬૭૮} ^{૬૭૯} ^{૬૮૦} ^{૬૮૧} ^{૬૮૨} ^{૬૮૩} ^{૬૮૪} ^{૬૮૫} ^{૬૮૬} ^{૬૮૭} ^{૬૮૮} ^{૬૮૯} ^{૬૯૦} ^{૬૯૧} ^{૬૯૨} ^{૬૯૩} ^{૬૯૪} ^{૬૯૫} ^{૬૯૬} ^{૬૯૭} ^{૬૯૮} ^{૬૯૯} ^{૭૦૦} ^{૭૦૧} ^{૭૦૨} ^{૭૦૩} ^{૭૦૪} ^{૭૦૫} ^{૭૦૬} ^{૭૦૭} ^{૭૦૮} ^{૭૦૯} ^{૭૧૦} ^{૭૧૧} ^{૭૧૨} ^{૭૧૩} ^{૭૧૪} ^{૭૧૫} ^{૭૧૬} ^{૭૧૭} ^{૭૧૮} ^{૭૧૯} ^{૭૨૦} ^{૭૨૧} ^{૭૨૨} ^{૭૨૩} ^{૭૨૪} ^{૭૨૫} ^{૭૨૬} ^{૭૨૭} ^{૭૨૮} ^{૭૨૯} ^{૭૩૦} ^{૭૩૧} ^{૭૩૨} ^{૭૩૩} ^{૭૩૪} ^{૭૩૫} ^{૭૩૬} ^{૭૩૭} ^{૭૩૮} ^{૭૩૯} ^{૭૪૦} ^{૭૪૧} ^{૭૪૨} ^{૭૪૩} ^{૭૪૪} ^{૭૪૫} ^{૭૪૬} ^{૭૪૭} ^{૭૪૮} ^{૭૪૯} ^{૭૫૦} ^{૭૫૧} ^{૭૫૨} ^{૭૫૩} ^{૭૫૪} ^{૭૫૫} ^{૭૫૬} ^{૭૫૭} ^{૭૫૮} ^{૭૫૯} ^{૭૬૦} ^{૭૬૧} ^{૭૬૨} ^{૭૬૩} ^{૭૬૪} ^{૭૬૫} ^{૭૬૬} ^{૭૬૭} ^{૭૬૮} ^{૭૬૯} ^{૭૭૦} ^{૭૭૧} ^{૭૭૨} ^{૭૭૩} ^{૭૭૪} ^{૭૭૫} ^{૭૭૬} ^{૭૭૭} ^{૭૭૮} ^{૭૭૯} ^{૭૮૦} ^{૭૮૧} ^{૭૮૨} ^{૭૮૩} ^{૭૮૪} ^{૭૮૫} ^{૭૮૬} ^{૭૮૭} ^{૭૮૮} ^{૭૮૯} ^{૭૯૦} ^{૭૯૧} ^{૭૯૨} ^{૭૯૩} ^{૭૯૪} ^{૭૯૫} ^{૭૯૬} ^{૭૯૭} ^{૭૯૮} ^{૭૯૯} ^{૮૦૦} ^{૮૦૧} ^{૮૦૨} ^{૮૦૩} ^{૮૦૪} ^{૮૦૫} ^{૮૦૬} ^{૮૦૭} ^{૮૦૮} ^{૮૦૯} ^{૮૧૦} ^{૮૧૧} ^{૮૧૨} ^{૮૧૩} ^{૮૧૪} ^{૮૧૫} ^{૮૧૬} ^{૮૧૭} ^{૮૧૮} ^{૮૧૯} ^{૮૨૦} ^{૮૨૧} ^{૮૨૨} ^{૮૨૩} ^{૮૨૪} ^{૮૨૫} ^{૮૨૬} ^{૮૨૭} ^{૮૨૮} ^{૮૨૯} ^{૮૩૦} ^{૮૩૧} ^{૮૩૨} ^{૮૩૩} ^{૮૩૪} ^{૮૩૫} ^{૮૩૬} ^{૮૩૭} ^{૮૩૮} ^{૮૩૯} ^{૮૪૦} ^{૮૪૧} ^{૮૪૨} ^{૮૪૩} ^{૮૪૪} ^{૮૪૫} ^{૮૪૬} ^{૮૪૭} ^{૮૪૮} ^{૮૪૯} ^{૮૫૦} ^{૮૫૧} ^{૮૫૨} ^{૮૫૩} ^{૮૫૪} ^{૮૫૫} ^{૮૫૬} ^{૮૫૭} ^{૮૫૮} ^{૮૫૯} ^{૮૬૦} ^{૮૬૧} ^{૮૬૨} ^{૮૬૩} ^{૮૬૪} ^{૮૬૫} ^{૮૬૬} ^{૮૬૭} ^{૮૬૮} ^{૮૬૯} ^{૮૭૦} ^{૮૭૧} ^{૮૭૨} ^{૮૭૩} ^{૮૭૪} ^{૮૭૫} ^{૮૭૬} ^{૮૭૭} ^{૮૭૮} ^{૮૭૯} ^{૮૮૦} ^{૮૮૧} ^{૮૮૨} ^{૮૮૩} ^{૮૮૪} ^{૮૮૫} ^{૮૮૬} ^{૮૮૭} ^{૮૮૮} ^{૮૮૯} ^{૮૯૦} ^{૮૯૧} ^{૮૯૨} ^{૮૯૩} ^{૮૯૪} ^{૮૯૫} ^{૮૯૬} ^{૮૯૭} ^{૮૯૮} ^{૮૯૯} ^{૯૦૦} ^{૯૦૧} ^{૯૦૨} ^{૯૦૩} ^{૯૦૪} ^{૯૦૫} ^{૯૦૬} ^{૯૦૭} ^{૯૦૮} ^{૯૦૯} ^{૯૧૦} ^{૯૧૧} ^{૯૧૨} ^{૯૧૩} ^{૯૧૪} ^{૯૧૫} ^{૯૧૬} ^{૯૧૭} ^{૯૧૮} ^{૯૧૯} ^{૯૨૦} ^{૯૨૧} ^{૯૨૨} ^{૯૨૩} ^{૯૨૪} ^{૯૨૫} ^{૯૨૬} ^{૯૨૭} ^{૯૨૮} ^{૯૨૯} ^{૯૩૦} ^{૯૩૧} ^{૯૩૨} ^{૯૩૩} ^{૯૩૪} ^{૯૩૫} ^{૯૩૬} ^{૯૩૭} ^{૯૩૮} ^{૯૩૯} ^{૯૪૦} ^{૯૪૧} ^{૯૪૨} ^{૯૪૩} ^{૯૪૪} ^{૯૪૫} ^{૯૪૬} ^{૯૪૭} ^{૯૪૮} ^{૯૪૯} ^{૯૫૦} ^{૯૫૧} ^{૯૫૨} ^{૯૫૩} ^{૯૫૪} ^{૯૫૫} ^{૯૫૬} ^{૯૫૭} ^{૯૫૮} ^{૯૫૯} ^{૯૬૦} ^{૯૬૧} ^{૯૬૨} ^{૯૬૩} ^{૯૬૪} ^{૯૬૫} ^{૯૬૬} ^{૯૬૭} ^{૯૬૮} ^{૯૬૯} ^{૯૭૦} ^{૯૭૧} ^{૯૭૨} ^{૯૭૩} ^{૯૭૪} ^{૯૭૫} ^{૯૭૬} <

अव स्वपक्ष-साधुपक्ष में चोरी का निषेध बताते हैं—

सान्वयार्थः—सिया=कदाचित्-अगर एगइओ=जघन्यप्रकृतिवाला अकेला गोचरी गया हुआ साधु लब्धं=सरस अशनादि पाकर लोभेण=खानेके लोभसे (उसे) विणिगू-हइ=छिपा लेवे-नीरस वस्तुको ऊपर रखकर सरस वस्तुको उसके नीचे दवा रखे, क्योंकि मम=मेरी दाइयं संतं=दिखलाई हुई एयं=इस वस्तुको ददृष्टं=सरस देखकर सय=स्वयं-आचार्य आदि खुद आयए=लेले गे अर्थात् मुझे नहीं देंगे या थोड़ी देगे ॥३१॥

टीका—स्यात् = कदाचित् एककः = कश्चिज्जघन्यप्रकृतिः साधुः लब्ध्वा = प्राप्य आहारादिकमिति शेषः लोभेन = उत्कृष्टसरसवस्तुलिप्सया विणिगूहते = संवृणुते-नीरस-वस्तुजातमुपरि कृत्वोत्कृष्टरसवद्वस्तु समपह्नुते । अपह्नवे हेतुमाह-ममेदमुत्कृष्टं वस्तु 'दाइयं' = दर्शितं सत् दृष्ट्वा आचार्यादिः स्वयमेवाऽऽददीत = गृह्णीयात्, न मद्य दास्य-ति अल्पं वा दास्यतीति भावः ॥३१॥

अपह्नवकरणस्य दोषमाह—'अत्तद्वा' इत्यादि ।

मूलम्—^१अत्तद्वा^२गुरुओ^३ लुद्धो^४, बहु^५ पावं^६ पकुव्वइ ।

^८दुत्तोसओ^७ य^९ से^{१०} होइ^{११}, निव्वाणं^{१२} च^{१३} न गच्छइ ॥३२॥

छाया-—आत्मार्थगुरुको लुब्धः, बहुपापं प्रकुरुते ।

दुस्तोपकश्च स भवति, निर्वाणं च न गच्छति ॥३२॥

पूर्वोक्त आचरण करनेवाले साधु की क्या दशा होती है ? सो बताते हैं—

सान्वयार्थः—अत्तद्वागुरुओ = अपने स्वार्थ साधनमें लगा हुआ लुद्धो = जिह्वाका लोलुपी से = वह साधु बहु = बहुत पावं = पाप पकुव्वइ = करता है, य = और (इस भवमें) दुत्तोसओ = असन्तोषी होइ = बना रहता है, च = तथा निव्वाण = मोक्षको न गच्छइ = नहीं पाता है, अर्थात् अनन्तसंसारी होकर चतुर्गतिमें भटकता है ॥३२॥

टीका—आत्मार्थगुरुकः = आत्मनः अर्थ = प्रयोजनमित्यात्मार्थः स एव गुरुः =

स्वपक्षमें चौर्यका निषेध करते हैं 'सिया' इत्यादि ।

जो क्षुद्रप्रकृतिवाला साधु उत्कृष्ट सरस आहार प्राप्त करके इस विचार से उसे छिपा लेता है कि—मैं इसे दिखा दूंगा तो आचार्य आदि इसे ले लेंगे—मुझे न देंगे अथवा थोड़ासा देगे ॥३१॥

अत्तद्वा, इत्यादि वह दूसरोसे छिपाकर सरस आहार करनेवाला स्वार्थ साधनमें समर्थ साधु

स्वपक्षमा चौर्येण निषेध करे छे—सिया इत्यादि.

जो क्षुद्र प्रकृतिवालो साधु उत्कृष्ट सरस आहार प्राप्त करीने ओवा विचारथी ओने छुपावे छे—हुं ओने पतावीश तो आचार्य आदि ओ दाई देखे, भने नहीं आपे अथवा थोडो न आपेशे' (३१)

अत्तद्वा० इत्यादि ओ भीजथी छुपावीने सरस आहार करनारे। स्वार्थ साधनमा समर्थ ।

प्रधानं यस्य स तथोक्तः स्वार्थसाधनसमर्थ इत्यर्थः, यद्वा आत्मार्थमेव गुरुः = प्रधानं वस्तु यस्य च तथोक्तः अन्याऽलक्षितोत्कृष्टरसवस्तुजाताऽऽस्वादकः अत एव लब्धः = मनो-रसरसाभिलाषी सन् बहु = प्रचुरं पापम् = आत्ममालिन्यजनकं दुष्कर्म करोति = विधत्ते, स चाऽस्मिन् जन्मनि दुस्तोषकः = अन्तःप्रान्ताद्याहारेण दुःसम्पादनीयतोषः - असन्तोषी भवति, निर्वाणं = मोक्षं च न गच्छति = नो पैति ।

‘अत्तद्वागुरुओ’ इत्यनेन पुद्गलानन्दित्वं, ‘लुद्धो’ अनेन मायापरत्वं तस्करवृत्तित्वं, च ‘प्रकटितम्, दुत्तोसओ’ इत्यनेन चेप्सितवस्त्वप्राप्तौ सन्तोषाभावः सूचितः ॥३२॥

गुरुसमक्षापहारमुक्त्वा गुरुपरोक्षतोऽपहारकमाह—‘सिया’ इत्यादि ।

^१मूलम्—^२सिया ^५एगइओ ^३लेद्धुं ^४विवाहं ^६पाण-भोयणं ।

^६भद्गं ^७भद्गं ^८भोच्चा ^९विविन्नं ^{१०}विरसमाहरे ^{११}॥३३॥

छाया—स्यात् एककः लब्ध्वा, विविधं पान-भोजनम् ।

भद्रकं भद्रकं भुक्त्वा, विवर्णं विरसमाहरेत् ॥३३॥

सान्वयार्थः—एगइओ = अकेला पूर्वोक्त स्वभाववाला रसलोलुपी साधु गोचरी गया हुआ सिया = कदाचित्-कोई वस्तु ऐसा भी करे कि विविधं = नाना प्रकारके पाण-भोयणं = आहार-पानीको लद्धुं = पाकर (उसमेंसे) भद्गं भद्गं = अच्छे-अच्छे सरस आहारको भोच्चा = वहीं कहीं एकान्तमे खाकर विविन्नं = विकृत वर्णवाले बाल चने आदिका बना हुआ तुप आदि जिसमें बहुत हों ऐसे (तथा) विरसं = लवणादि रस सहित अशनादिको आहरे = उपाश्रयमें लावे ॥३३॥

टीका—स्यात् = कदाचित् एककः = कश्चित् रसलोलुपी विविधं पान-भोजनं लब्ध्वा भिक्षाचर्यायामेव यत्र-कुत्रचिदलक्षितप्रदेशे भद्रकं भद्रकम् = उत्कृष्टमुत्कृष्टं बहु

मनोज्ञ रसका अभिलाषी होकर अत्यन्तपापकर्मका उपार्जन करता है । वह इस जन्ममे साधारण नीरस आहारसे कभी सन्तुष्ट नहीं होता न मोक्ष प्राप्त कर सकता है ।

‘अत्तद्वागुरुओ’ इस पदसे पुद्गलानन्दीपन लुद्धो, पदसे मायाचारमें परायणता तथा तस्करवृत्ति (चोरी) और दुत्तोसओ, पदसे अभीष्ट वस्तु न मिलनेपर असन्तोष सूचित किया है ॥३२॥

गुरुसमक्षका अपहार कहकर अब गुरुके परोक्षका अपहार कहते हैं ‘सिया’ इत्यादि ।

साधु मनोज्ञ रसने अभिलाषी थकने अत्यन्त पापकर्मनु उपार्जन करे छे ते आ जन्ममा-साधारण नीरस आहारथी कदापि सन्तुष्ट न थतां मोक्षने प्राप्त करी शकते नथी.

अत्तद्वागुरुओ अथे पदथी पुद्गलानन्दीपण, लुद्धो पदथी मायाचारमा परायणता तथा तस्करवृत्ति (चौर्यवृत्ति) अने दुत्तोसओ पदथी अभीष्ट वस्तु न भणवाथी उपजते। असन्तोष सूचित कर्यो छे (३२)

गुरु समक्षने अपहार कहीने छे गुरुनी परोक्षने अपहार कहे छे—सिया० इत्यादि.

विधानादिषु प्रशस्त प्रशस्तमेव घृतपूराऽपूपादिक भुक्त्वा विवर्णं=विकृतवर्णं वल्लचणका-
दिनिष्पन्नं तुषादिवहुलं विरसं=लवणादिरसवर्जितमन्नादिकम् आहरेत्=आनयेत् वसता-
विति शेषः ॥३३॥

एवं करणे किं प्रयोजनम् ? इत्याह—‘जाणंतु’ इत्यादि ।

मूलम्—जाणंतु^{१२} ता^१ इमे^२ समणा^३ आययट्ठी^६ अयं^८ मुणी^५

संतुट्ठो^७ सेवइ^{११} पंतं^{१०} लूहविच्ची^८ सुतोसओ^९ ॥३४॥

छाया—जानन्तु तावत् इमे श्रमणाः आत्मार्थी अयं मुनिः ।

सन्तुष्टः सेवते प्रान्तं, रूक्षवृत्तिः सुतोपकः ॥३४॥

वह ऐसा क्यों करता है इसमें कारण कहते हैं—

सान्त्वयार्थ — ता=प्रथम इमे=ये-उपाश्रयमे रहे हुए दूसरे समणा=साधु (मुझे इस प्रकार) जाणंतु=जाने कि अयं=यह मुणी=साधु आययट्ठी=मोक्षार्थी-आत्मार्थी है, संतुट्ठो जैसा मिला उसीमें संतोष करनेवाला लूहविच्ची=सरस स्निग्धादि आहारकी अभिलाषारहित सुतोसओ=थोड़े आहारसे भी संतोषी है और पंतं=वासी कुसी तथा निस्सार अन्नादिकों सेवई=सेवन करता है ॥ ३४ ॥

टीका—तावत्=निश्चयेन इमे=मानसप्रत्यक्षविषया; उपाश्रयस्थाः श्रमणाः=साधवः अयं मुनिः आत्मार्थी=आत्मद्वितार्थी सन्तुष्टः=यथालब्धसन्तोषी रूक्षवृत्तिः=सरसाऽनभिकाङ्क्षी सुतोपकः=अल्पेनापि परितोपशीलः प्रान्तं=पर्युषितं निस्सारं वाऽन्नादिकं सेवते इति मा जानन्तु ॥ ३४ ॥

कदाचित् कोई रसलोलुपी साधु विविध प्रकारका पान—भोजन पाकर अच्छा भोजन भिक्षाचरीमें ही किसी एकान्त स्थानमें खावे, और बाल चणक आदि अन्त-प्रान्त तथा विनानमक मसालेका ठंडा आहार उपाश्रयमें ले आवे ॥३३॥

ऐसा करनेका प्रयोजन कहते हैं—‘जाणंतु’ इत्यादि ।

ये उपाश्रयमें स्थित साधु मुझे ऐसा समझें कि—‘यह साधु आत्मार्थी है, जैसा मिला उसीमें संतोषी है, सरस आहारकी आकांक्षा नहीं करता, थोड़े ही आहारसे सन्तुष्ट हो जाता है और साररहित ठंडा अन्त-प्रान्त आहारका सेवन करता है’ ॥३४॥

उदाहरित उदा० रसलोलुपी साधु विविध प्रकारका पान-भोजन भोगीने साइ-साइ भोजन भिक्षाचरीमा जे उदा० अंकांत स्थानमां भाई ले अने वात यथा आदि अंत-प्रान्त तथा भीडा भरया विनानो नीगम ठडो आहार उपाश्रयमां दछ आवे (३३)

अम करवानु प्रयोजन ठडे छे — जाणंतु० इत्यादि

आ उपाश्रयमा रहिला साधु भने अवेो माने के—‘आ साधु आत्मार्थी छे, जेवो आहु २ भयेो तमा संतोष माननारे छे, सरस आहारनी आकांक्षा करतो नथी थोडा न आहारथी

કિમર્થં સ્વદોષગોપનમાચરતી ?-ત્યાહ-‘પૂયણઢા’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્-પૂયણઢા^૧ જસોકામી^૨, માણસમ્માણકામણ^૩ ।

વહું^૪ પમવર્ડ^૫ પાવં, માયાસલ્લં^૬ ચ કુવ્વડ^૭ ॥ ૩૫ ॥

છાયા--પૂજનાર્થઃ યશઃકામી, માનસમ્માનકામુકઃ ।

વહુ પ્રસૂતે પાપં, માયાશલ્યં ચ કુરુતે ॥ ૩૫ ॥

ઉપર્યુક્ત સાધુ કે દોષ બતાવે છે--

સાન્લયાર્થઃ--પૂયણઢા=વસ્ત્ર-પાત્રાદિસે સત્કાર ચાહનેવાલા જસોકામી=અપને મહત્ત્વ ઓર પ્રસિદ્ધિકા ઇચ્છુક માણસમ્માણકામણ=માન-સમ્માનકા અભિલાષી સાધુ વહું=વહુત પાવં=પાપ મોહનીયાદિ-કો પમવર્ડ=પૈદા કરતા હૈ, ચ=ઓર માયાસલ્લં=કપટરૂપ ભાવશલ્યકો કુવ્વડ=ઉત્પન્ન કરતા હૈ । તાત્પર્ય યહ હૈ કિ-હૃદયમેં સુચે હુણ વાણકે અગ્ર-ભાગરૂપ દ્રવ્ય-શલ્યકી તરહ હૃદયમેં રહા હુઆ યહ માયારૂપ ભાવ-શલ્ય મનુષ્યકો, અનન્ત દુસ્સહ દુઃખોંકા કારણભૂત ચતુર્ગતિક સંસારમે ઘૂમાતા હુઆ અવિચલશાન્તિમય સુખસે વશ્ચિત કર દેતા હૈ ॥ ૩૫ ॥

ટીકા--પૂજનાર્થઃ=પૂજનં=વસ્ત્ર પાત્રા ડન્ન પાનાદિના સત્કારઃ સ એવાર્થઃ=પ્રયોજનં યસ્ય સ તથોક્તઃ પ્રશસ્તવસ્તુપભોગાર્થીત્યર્થઃ, અત એવ યશઃકામી=યશઃ=સ્વમહત્ત્વપ્રસિદ્ધિ-સ્તત્કામયતે=ઇચ્છતીતિ ‘અહો ! અયમેવ સ’ ઇત્યેવ પ્રશંસાવચનાભિલાષીત્યર્થઃ, માનસ-મ્માનકામુકઃ=માનશ્ચ સમ્માનશ્ચેતિ માનસમ્માનો તયોઃ કામુક ઇતિ વિગ્રહઃ, તત્ર માનઃ અભ્યુત્થાનાદિલક્ષણ આદરઃ, સમ્માનઃ=ગુણોત્કીર્તનેન ગૌરવપ્રકટનમ્ આદરગૌરવાભિલા-ષુક ઇત્યર્થઃ । એવં કુર્વન્ સાધુઃ કિ સમ્પાદયતી ? ત્યાહ વહુ=પ્રભૂતં પાપં=દુષ્કૃતં પ્રસૂતે=જનયતિ ‘ચ=પુનઃ માયા શલ્યં=માયા=શાઠ્યેન મનોવાકાયપ્રવૃત્તિઃ, સૈવ

અપના દોષ છિપાતા ક્યો હૈ ? સો કહતે હૈ-‘પૂયણઢા’ ઇત્યાદિ ।

અચ્છે-અચ્છે વસ્ત્ર પાત્ર અન્ન પાન આદિસે અપના સત્કાર ચાહનેવાલા, પ્રશસ્ત વસ્તુઓકે ભોગકા લોહી, ‘અહો ! યહ વહીં હૈ’ એસે યશકા અભિલાષી માન (આનેપર સ્થા હોજાના) તથા સમ્માન (ગુણગાન દ્વારા ગૌરવ પ્રકટ કરના) કો ઇચ્છાવાળા સાધુ વહુત પાપોંકો તથા કપટરૂપ માયાશલ્યકો ઉત્પન્ન કરતા હૈ । છાતીમેં ચુમકર વહીં ટૂટ જાનેવાલે દ્રવ્ય-શલ્ય (તોરકી

સંતુષ્ઠ થઈ જાય છે, -અને સારરહિત ઠડા અન્ત-પ્રાત આહારતુ સેવન કરે છે, (૩૪)

પોતાના દોષ કેમ છુપાવે છે ? તે કહે છે-પૂયણઢાં ઇત્યાદિ

સારાં-સારાં વસ્ત્ર પાત્ર અન્ન-પાન આદિથી પોતાનો સત્કાર આહાર, પ્રશસ્ત વસ્તુઓનાં ભોગનો લોહી-અહો ! એ આ જ છે’ એવા યશનો અભિલાષી, માન (આવતાં જ ઉભા થઈ જવું) તથા સમ્માન (શુભગાનદ્વારા ગૌરવ પ્રકટ કરવું) ની ઇચ્છાવાળો સાધુ ઘણાં પાપોને તથા કપટરૂપ માયાશલ્યને ઉત્પન્ન કરે છે. છાતીમા પેશીને ત્યાં જ તૂટી જનારા

શલ્યં = શલ્યતે = વાધ્યતે પીડ્યતે આત્માડનેનેતિ વિગ્રહઃ, માયારૂપ ભાવશલ્યં કુરુતે = ઉત્પાદયતિ, હૃદયનિસ્સ્રાવત્તુટિતવાણાગ્રરૂપદ્રવ્યશલ્યવદિદં માયારૂપ ભાવશલ્યં હૃદય-સ્થિતં સત્ નિરન્તરાડનન્તદુસ્સહદુઃસ્વકારણીભવતૂ ચતુર્ગતિકસંસારે આમયત્ અવિચલશા-ન્તિસુખાદ્ દૂરતરીકરોતિ તાદૃશં સાધુમિતિ ભાવઃ ॥ ૩૫ ॥

મધપાનપ્રતિષેધમાહ—‘સુરં વા’ इत्यादि ।

૫ ૬ ૭ ૯ ૮ ૧૦ ૧૧ ૧૨
મૂલમ્—સુરં વા, મેરગં વાવિ, અન્નં વા મજ્જગં રસં ।

૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧ ૩ ૪ ૨
સસક્વં ન પિવે ભિક્ષૂ, જસં સારક્વમ્પ્પણો ॥ ૩૬ ॥

છાયા—સુરાં વા મેરકં વાડપિ, અન્યદ્ વા માઘકં રસમ્ ।

સસાક્ષિ ન પિવેદ્ ભિક્ષુઃ, યશઃ સંરક્ષન્ આત્મનઃ ॥ ૩૬ ॥

અવ મધપાન કા દોષ વતાતે હૈ—

સાન્વયાર્થઃ—ભિક્ષૂ = સાધુ અપ્પણો = અપને જસં = સંયમકો સારક્વં = વચાતા હુઆ સુરં = ગૌડી માધ્વી ઓર પૈષ્ટી, ઇન તીનોં પ્રકાર કી મદીરાકો વા = ‘વા’ શબ્દસે અથવા વારહોં પ્રકારકી મદિરા કો વાવિ = તથા મેરગં = સરકેકો અન્નં વા = ઓર મી દૂસરે પ્રકારકે મજ્જગં = મદજનક મંગ ગાંજા અફીમ ચરસ આદિ માદક રસં = રસ-દ્રવ્ય કો સસક્વં = કેવલી ભગવાન્કી સાક્ષીસે અર્થાત્ ઉનકા જ્ઞાન સર્વવ્યાપક હોનેસે એકાન્ત મેં મી ન પિવે = નહીં પિયે ॥ મદિરાકે વારહ મેદ ઇસ પ્રકાર હૈ—(૧) મહુઆ (૨) ફળસ (૩) દાઘ, (૪) ઝજૂર, (૫) તાડ (તાડી), (૬) ગન્નાં = સેરડી, (૭) ધાવડીકે ફૂલ, (૮) મલ્લિકાગૃહીકી શહદ (૯) કૈઠ (કઠોતી), (૧૦) મધુ (અન્ય પ્રકારકી શહદ), (૧૧) નારિયલ, ઓર (૧૨) પિષ્ટ (આટા), મદિરા ઇન વારહ વસ્તુઓસે વનતી હૈ ॥ ૩૬ ॥

ટીકા—ભિક્ષુઃ આત્મનઃ = સ્વસ્ય યશઃ = સંયમ સંરક્ષન્ સુરાં = મદિરાં, સા ચ ત્રિવિધા-ગૌડી, માધ્વી, પૈષ્ટી ચે’તિ । તત્ર ગૌડી = ગુડનિષ્પાદિતા, માધ્વી = મધુ(મહુડા

નોક) કી તરહ હૃદયમેં સ્થિત માયારૂપ ભાવશલ્ય નિરન્તર અસીમ વ્યથાકા કારણ હોતા હૈ, તથા ચતુર્ગતિ સસારમેં ઇધર-ઉધર મટકતા હુઆ અવિચલ શાન્તિમય સુખસે ઉસ સાધુકો વજ્ઞિત (અલગ) કર દેતા હૈ ॥ ૩૫ ॥

મધ-પાનક નિષેધ કહતે હૈ—‘સુરં વા’ इत्यादि ।

જો સાધુ અપને સયમકી રક્ષા કરના ચાહતે હૈ ઉન્હે મદિરા યા સિરકા એકાન્તમેં મી

દ્રવ્ય-શલ્ય (તીરની આણી) ની પેઠે હૃદયમા રહેલું માયારૂપ ભાવ-શલ્ય નિરંતર અસીમ વ્યથાનું કારણ બને છે, તથા ચતુર્ગતિ સસારમા અહીં-તહીં ભટકતા અવિચલ શાન્તિમય સુખથી એ સાધુને વાંચત (રહિત) કરી નાળે છે (૩૫)

મધપાનનો નિષેધ કહે છે—સુર વાં इत्यादि

જે સાધુ પોતાના સંયમની રક્ષા કરવા ઇચ્છે છે, તેણે મદિરા યા સરકે એકાંતમાં પણ

“સંપાદિતા, પૈષ્ટી = ત્રીઠ્ઠાદિપિષ્ટનિર્વૃત્તેતિ । યદ્વા ‘પિષ્ટેણ સુરા હોઈ’ इति वचनाद् त्रીष्टादिपिष्टनिर्वृत्तैव सुरेत्युच्यते । चन्द्रहासाभिधं मद्यमिति वा । मेरकं = सरकानामधेयं मद्यम् । अन्यद्वा माद्यकं = मदजनकं रसम् । मादकत्वेन द्वादशविधमद्यस्य तदितरस्य विजयादेश्च सर्वस्य संग्रहः, तदुक्तमितरत्र मदहेतुद्रवद्रव्यं मद्यमित्यभिधीयते’ इति द्वादशविधमद्यानि यथा—

“माध्वीकं पानसं द्राक्षं, खार्जूरं तालमैक्षवम् ।

मैरेयं माक्षિકं टाङ्कं, माधुकं नारिकेलजम् ॥૧॥

मुख्यमन्नविकારોત્થં, મદ્યાનિ દ્વાદશૈવ ચ । ” इति ।

एतत्सर्वं सुरादिकं ससाक्षि न पिवेत्, साक्षिभिः केवल्यादिभिः सहेति ससाक्षि

કદાપિ ન પીનાં ચાહિયે । મદિરા ત્રીણ પ્રકારકી હૈ (૧) ગૌડી (૨) માધ્વી ઓર (૩) પૈષ્ટી । ગુડ્ડસે બનાઈ હુઈ ગૌડી, મહુઆસે બનાઈ હુઈ માધ્વી તથા ધાન્ય આદિકે પિષ્ટ (આટે) સે બનાઈ પૈષ્ટી કહલાતી હૈ । ‘પિષ્ટેણ સુરા હોઈ’ इस वचनसे यहि जान पड़ता है कि-धान्य आदिके आटेसे मदिरा बनती है । अथवा पૈષ્ટી મદિરા ‘ચન્દ્રહાસ’ નામકી મદિરા સમજની ચાહિયે । इनके सिवाय भंग गाँजे आदि और कोई भी नशैली वस्तुका साधुको सेवन नहीं करना चाहिए जैसा कि कहा है—‘मदके कारण-स्वरूप पिघले हुए पदार्थको मद्य कहते हैं ।’ मद्य बारह प्रकारके समझने चाहिए वे ये है—

“(૧) મહુઆકા, (૨) પનસા, (૩) દાસકા, (૪) સ્વજૂરકા, (૫) તાડકા (તાડી), (૬) સઠિકા, (૭) મૈરેય-ધૌ-ધાવડીકે ફૂલકા, (૮) (માક્ષિક મલિખયોકી શહદ) કા, (૯) ટંક (કવીઠ-કૈથ) કા, (૧૦) મધુકા, (૧૧) નારિયલકા ઓર (૧૨) પિષ્ટ (આટે) કા બના હુઆ મદ્ય । ये मद्यके मुख्य भेद बारह है ।”

કદાપિ પીવેા ન જોઈએ. મદિરા ત્રણ પ્રકારની છે, (૧) ગૌડી, (૨) માધ્વી, (૩) પૈષ્ટી ગોળ માંથી બનાવેલી ગૌડી, મહુડામાંથી બનાવેલી માધ્વી, તથા ધાન્ય આદિના પિષ્ટ (આટા) માંથી બનાવેલી પૈષ્ટી કહેવાય છે. પિષ્ટેણ સુરા હોઈ એ વચનથી એમ માલુમ પડે છે કે-ધાન્ય આદિના આટાથી મદિરા બને છે. અથવા પૈષ્ટી મદિરા ‘ચન્દ્રહાસ’ નામની મદિરા સમજવી જોઈએ તે ઉપરાંત ભાંગ, ગાંજે, ખીલ-ખીલ કોઈ પણ કેદી વસ્તુનું સેવન સાધુ ન કરે; જેમકે કહ્યું છે કે—

‘મદના કારણ સ્વરૂપ પીગળેલા પદાર્થને મદ્ય કહે છે’ મદ્ય બાર પ્રકારના સમજવા, તે નીચે સુજળ—

“(૧) મહુડાનો, (૨) ક્ષુસનો, (૩) દ્રાક્ષનો (૪) ખજૂરનો (૫) તાડનો (તાડી), (૬) શેરડીનો, (૭) મૈરેય-ધાવડીના ફૂલનો, (૮) માક્ષિક મધનો, (૯) ટંક (કોઠા) નો; (૧૦) મધુનો, (૧૧) નારિયોળનો, અને (૧૨) પિષ્ટ (આટા) નો બનેલો મદ્ય એમ મદ્યના મુખ્ય ભેદ બાર છે.

केवल्यादीनां साक्षित्वं कदापि क्वचिदपि प्रतिरोद्धुमशक्यं, तेषां सर्वज्ञत्वात्सर्वदर्शित्वाच्च, तेन एकान्तेऽपि न पिवेदित्यर्थः ॥ ३६ ॥

मूलम्—^७पियए ^२एगओ ^१तेणो ^३न ^४मे ^५कोई ^६वियाणइ ।

^८तस्स ^{१०}परसह ^९दोसाइं ^{१२}नियडिं ^{११}च ^{१४}सुणह ^{१३}मे ॥ ३७ ॥

छाया—पिवती एककः स्तेनः, न मे कोऽपि विजानाति ।

तरय पश्यत दोपान्, निकृतिं च शृणुत मे ॥ ३७ ॥

सान्प्रयार्थः—तेणो=जो भगवानकी आज्ञाके विना ग्रहण करनेवाला होनेके कारण चोर साधु एगओ=अकेला, एकान्तमें रहा हुआ अर्थात् अपने सहचर धर्मको भी छोड़ा हुआ 'मे=मेरे-इस मदिरापान-को या मुझे कोई=कोईभी न वियाणइ=नहीं जानता है' (ऐसा समझ कर) पियए=मदिरा पीता है, तस्स=उस साधुके दोसाईं=संयममें मलिनता पैदा करनेवाले दोषोंको परसह=देखो, च=और नियडिं=एक कपटको छिपानेके लिए किये जानेवाले दूसरे कपटको मे=मेरेसे सुणेह=सुनो ॥३७॥

टीका—'पियए' इत्यादि । यः स्तेनः तीर्थङ्करानादिष्टत्वेनाऽदत्ताऽऽदायित्वाच्चौरः एककः=एकान्तस्थितः आत्मसहचरं धर्ममपि विहाय वर्त्तमानः सन् 'न मे=न मां, न मम सुरादिपानं वा कोऽपि विजानाति' इति मत्वा पिवति=गल-विलाधः सयोगानुकूलव्यापार-विषयं करोति सुरादिकमिति शेषः, तस्य=द्रव्यलिङ्गिनः साधोः दोपान्=संयममालिन्यकारिचेष्टाविशेषान् पश्यत=ज्ञानविषयीकुरुत, च=पुनः निकृतिं=पूर्वकृतकपटावरणाय कपटान्त-

इन सबको केवली भगवानकी साक्षीसे न पिये । केवली भगवानकी साक्षी कभी कहीं नहीं रुक सकती, क्योंकि वे सर्वदर्शी हैं, अतः तात्पर्य यह हुआ कि एकान्तमें भी मद्य न पिये ॥३६॥

'पियए' इत्यादि । हे शिष्य । भगवान् तीर्थङ्करकी आज्ञाके विना ग्रहण कहनेवाला, अत एव चोर, आत्माके सहचर धर्मको भी त्याग कर एकान्तमें स्थित होकर ऐसा समझता है कि—'मुझे या मेरे मदिरा-पानको कोई नहीं जानता' ऐसा जानकर मदिरा-पान करता है, 'उस द्रव्य-लिङ्गी साधुके संयमको द्रुपित करनेवाली चेष्टाको (दोषों) को तो देखो । एक तो मदिरापानका

એ બધાને કેવળી ભગવાનની સાક્ષીએ પીએ નહિ. કેવળી ભગવાનની સાક્ષી કદાપિ ક્યાંય રોકાતી નથી, કારણ કે તે સર્વદર્શી છે, એટલે તાત્પર્ય એ છે કે એકાંતમાં પણ મદ્ય પીવો નહિ (૩૬)

પિયણ ૭ ઇત્યાદિ હે શિષ્ય ! ભગવાન તીર્થ કરી આજ્ઞા વિના ગ્રહણ કરનાર એટલે ચોર, આત્માના સહચર ધર્મને પણ ત્યાગીને એકાંતમાં સ્થિત થઈને એમ સમજે છે કે—'મારા આ મદિરાપાનને કોઈ બાણુતુ નથી' એમ સમજીને જે મદિરાપાન કરે છે તે દ્રવ્ય-લિંગી સાધુના સંયમને દ્રુપિત કરનારી ચેષ્ટાઓ (દોષો) ને તો જુઓ ! એક તો મદિરાપાનને માયાચાર, વળી તેને છુપાવવા માટે બીજા અનેક માયાચાર અને મૃધાવાદ આદિતુ

રકરણલક્ષણાં માયાં, પ્રથમકપટં સુરાપાનં, દ્વિતીયમનૃતભાષણેન તત્સંગોપનમિતિ ભાવઃ મે
=મમ નિરૂપયતઃ સકશાત્ શ્રુણુત=શ્રવણગોચરીકુરુત । ગુરુઃ શિષ્યાનામન્ય કથયતીતિ
ભાવઃ ॥૩૭॥

પૂર્વપ્રતિજ્ઞાતદોષાનુપદર્શયતિ—‘વડ્ઢઈ’ इत्यादि ।

મૂલમ્—^{૧૩}વડ્ઢઈ ^૪સુંડિયા ^૧તસ્સ ^૬માયા ^૭મોસં ^૫ચ ^૨ભિક્ષુણો ।

^૯અયસો ^૮ય ^{૧૦}અનિર્વાણં ^૩સયયં ^{૧૧}ચ ^{૧૨}અસાધુયા ॥૩૮॥

છાયા— વડ્ઢતે શૌણ્ડિકા તસ્ય, માયા મૃષા ચ ભિક્ષોઃ ।

અયશ્ચ અનિર્વાણં, સતતં ચ અસાધુતા ॥૩૮॥

સાન્વયંથૈઃ—તસ્સ=ઉસ મદિરા પીનેવાલે ભિક્ષુણો=સાધુકી સુંડિયા=મધપાન
સંવન્ધી આસક્તિ માયા=કપટ ચ =ઔર મોસં=ઝૂઠ અયસો=અપકીર્તિ ય = તથા અનિ-
ર્વાણં = અતૃપ્તિ, યે સબ દોષ સયયં = નિરન્તરવડ્ઢઈ = વડ્ઢતે રહતે હે ચ=ઔર (આશ્ચર્ય
ઉસકે) અસાધુયા-અસાધુતા હો જાતી હૈ, અર્થાત્ વહ અસાધુપનકો પ્રાપ્ત હો જાતા હૈ,
યાની ચારિત્રસે શ્રદ્ધ હો જાતા હૈ ॥૩૮॥

ટીકા—તસ્ય=સુરાપાયિનઃ ભિક્ષોઃ=સાધોઃ સતતં=નિરન્તરં શૌણ્ડિકા=મધપાનવિપ-
યાસક્તિઃ, ચ = પુનઃ, માયા = નિકૃતિઃ, મૃષા = અસત્યભાષણમ્, યદ્વા ‘માયા મોસં, इत्येकं
पदं तेन मायया सह मृषा मायामृषा = પરપ્રતારણપૂર્વકમસત્યભાષણમિત્યર્થઃ, ચ = પુનઃ,
અયશઃ = અસદ્વૃત્તત્વેનાપકીર્તિઃ, અનિર્વાણમ્ = અનુપશાન્તિરતૃપ્તિઃ ઉત્તરોત્તરસ્પૃહાવર્દ્ધ-
નાત્ ચ = તથા અસાધુતા = અસંયતત્વં સાધુચિત્તોચારોરોહિત્યેન સાધુપદાનર્હત્યમિત્યર્થઃ,

માયાચાર, ફિર ઉસે છુપાનેકે લિખ દૂસરે અનેક ‘માયાચાર ઔર મૃષાવાદ આદિકા સેવન ક્રિયા
જાતા હૈ સો મુજસે સુનો, અર્થાત્ ગુરુમહારાજ શિષ્યકો આમન્ત્રિત કરકે કથન કરતે હૈ ॥૩૭॥

પૂર્વપ્રતિજ્ઞાત દોષ કહતે હૈ—‘વડ્ઢઈ’ इत्यादि ।

મદિરાપાન કરનેવાલા સાધુ ‘સદા મદિરા પીનેમેં હી મગ્ન રહતા હૈ । વહ માયાચાર કરતા
હૈ, મૃષા બોલતા હૈ, અથવા કપટ-સહિત ‘ઝૂઠ બોલતા હૈ । દુરાચારી હોનેકે કારણ ઉસકી અપ-
કીર્તિ ફેલ જાતો હૈ । ઉસકો લોહુતા અધિકાધિક વધતી ચલી જાતી હૈ—ઉસે કમી તૃપ્તિ નહીં
હોતી । તથા મુનિકે યોગ્ય આચરણસે હોન હોનેકે કારણ વહ સાધુ કહલાને યોગ્ય નહીં રહતા,

સેવન કરવામાં આવે છે તે મારી પ.સેથી સાક્ષણ—અર્થાત્ ગુરુ મહારાજ શિષ્યને આમન્ત્રિત
કરીને કથન કરે છે (૩૭)

પૂર્વપ્રતિજ્ઞાત દોષ કહે છે—વડ્ઢઈ० इत्यादि.

મદિરાપાન કરનાર સાધુ તદા મદિરા પીવામાં જ મગ્ન રહે છે તે માયાચાર કરે છે
મૃષા જો અથવા કપટસહિત જૂઠું બોલે છે. દુરાચારી હોવાને કારણે તેની અપકીર્તિ ફેલાઈ
જાય છે, એની લોહુપતા અધિકાધિક વધતી જાય છે, તેથી કદાચ તૃપ્તિ થતી નથી મુનીને

વર્દ્ધ તે = વૃદ્ધિ ગચ્છતિ ।

‘સુંડિયા’ હત્યનેન મધપાયિનો મધાસક્તિરપરિહાર્યા ભવતીતિ સૂચિતમ્ । મધાસક્તો સત્યાં માયા મૃષા ચ કદાપિ તં ન વિજહાતિ માયામૃષાવૃદ્ધો સ્વપરપક્ષે નિન્દાઽવશ્યમ્ભાવિની નિન્દાયામપિ સત્યાં મધપાનાસક્તસ્યાઽનિર્વૃત્તિઃ સાહચર્યં ન મુઠ્ઠચતિ, તથા સતિ સર્વથા સાધુપદાનધિકારિત્વમુપજાયતેઽતઃ સર્વાનર્થમૂલં મધપાનમિતિ બોધ્યમ્ ॥ ૩૮ ॥

ઉક્તમેવાર્થ પ્રકારાન્તરેણ દ્રઢયતિ—‘નિચ્ચુલ્લિગ્ગો’ इत्यादि ।

મૂલમ્—^૪નિચ્ચુલ્લિગ્ગો ^૧જહા ^૨તેણો, ^૩અત્તકમ્મેહિં ^૬દુમ્મઈ ।

^૫તારિસો ^૭મરણંતેઽપિ, ^૯નારાહેઙ્ગ ^૮સંવરં ॥ ૩૯ ॥

છાયા—નિત્યોદ્વિગ્નઃ યથા સ્તેનઃ, આત્મકર્મભિર્દુર્મતિઃ ।

તાદૃશઃ મરણાન્તેઽપિ, ન આરાધયતિ સંવરમ્ ॥ ૩૯ ॥

સાન્વયાર્થ—જહા = जिस प्रकार तेणो = चोर अत्तकममेहिं = अपने किये हुए दुश्चरित्रोंसे निचुल्लिगगो = हमेशा व्याकुल बना रहता है, उसी तरह तारिसो = मदिरा पीने-वाला वह दुम्मई = दुर्बुद्धि साधु भी नित्य उद्विग्न बना रहता है, फिर वह मरणंतेवि = मरण समय तक भी संवरं = संवरधर्म चारित्रको नाराहेङ्ग = नहीं आराध सकता है, अर्थात् वह साधु जिन्दगीभर चारित्रसे वञ्चित रहता है ॥ ३९ ॥

ટીકા—યથા સ્તેનઃ = તસ્કરઃ આત્મકર્મભિઃ = સ્વકીયદુશ્ચરિતૈઃ નિત્યોદ્વિગ્નઃ =

अतः उसकी असाधुता बढ़ती है ।

‘સુંડિયા’ પદસે યહ સૂચિત કિયા હૈ કિ શરાબીકો શરાવ પીનેકી આદત છૂટની કઠિન હોતી હૈ । મદિરામૈં આસક્તિ હોને પર માયા-મૃષા મદિરાપાયોકા કાના-પીછા નહીં છોડતી, અર્થાત્ વહ માયા-મૃષા દોષોમૈં તત્પર રહતા હૈ । માયા ઑર મૃષાકી વૃદ્ધિ હોનેપર સ્વપક્ષ પરપક્ષમૈં નિશ્ચય હો નિન્દા હોતી હૈ ઑર નિન્દા હોનેપર મો મદિરા પાનમૈં મસ્ત હોકર મદિરા-પાન નહીં ત્યાગતા । એસી અવસ્થામૈં વહ સાધુ કહલાને યોગ્ય બિલકુલ હી નહીં રહતા ॥ ૩૮ ॥

इसी विषयको दूसरी तरहसे कहते हैं—‘निचुल्लिगगो’ इत्यादि ।

યોગ્ય આચરણથી હીન હોવાને કારણે એ સાધુ કહેવાવાને યોગ્ય નથી રહેતો, એટલે એનિ અસાધુતા વધે છે.

‘સુંડિયા’ શબ્દથી એમ સૂચિત કર્યું છે કે શરાબીની શરાવ પીવાની આદત છૂટવી કઠિન હોય છે. મદિરામાં આસક્તિ થતાં માયા-મૃષા મદિરાપાન કરનારનો પીછો છોડતી નથી, અર્થાત્ એ માયા-મૃષા દોષોમાં તત્પર રહે છે માયા અને મૃષાની વૃદ્ધિ થતા સ્વ-પક્ષ પર પક્ષમાં જરૂર નિન્દા થાય છે, અને નિન્દા થવા છતાં પણ મદિરાપાનમાં મસ્ત થઈને તે મદિરાપાન ત્યાગતો નથી. એવી અવસ્થામાં તે જરાએ સાધુ કહેવાવાને યોગ્ય રહેતો નથી એ વિષયને બીજી રીતે કહે છે—નિચ્ચુલ્લિગ્ગો ઇત્યાદિ

સદા વ્યાકુલઃ ચિત્તોપશાન્તિરહિતો ભવતિ, તાદૃશઃ = સ્તેનસદૃશઃ, યથા ચૌરઃ—‘મદી-
યમિદ દુશ્વરિતં કોઽપિ મા વિદ્યાત્, અન્યથા રાજગૃહીતસ્ય મમ પ્રાણાદ્યપહારો ભવે’ દિતિ
ચિન્તયા કદાચિદપિ ચેતસિ નોપશાન્તિ ગચ્છતિ, તથા મદ્યસેવી સાધુરપિ સ્વક્રીયે દુશ્વ-
રિતે પ્રકટિતે સતિ પૂજાપ્રતિષ્ઠાદિપ્રતિઘાતશઙ્કયા સ્વકૃત દુષ્કૃતસગોપનાય નવનવમાયામૃ-
પાકલ્પિતવચનરચનાદિનાના પ્રકારકોપાયમનુસંદધાનો ન જાતું સંયમસમાધિમધિગચ્છતીતિ
ભાવઃ । દુર્મતિઃ=વિપર્યસ્તબુદ્ધિઃ સાધુઃ, મરણાન્તેઽપિ મરણાવધિસમયેઽપિ સંવરં=સર્વસા-
વધવિરતિલક્ષણં ચારિત્રં કદાપિ નારાધયતિ=ન નિષ્પાદયતિ, ચરિત્રસાધકશુદ્ધપરિણામા-
ભાવાત્ ।

‘નિચ્ચુવ્વિગ્ગો’ इत्यनेन पापात्मनां नित्यशङ्कितत्वं सूचितम् । ‘दुम्मई’ पदेन
व्यसनिनां मतिमालिन्यमवश्यम्भावीत्याविष्कृतम् ॥ ३९ ॥

જैसे चोर अपने कुकर्माके कारण सदा व्याकुल बना रहता है अर्थात् उसे सदा यही भय
बना रहता है कि मेरे कुकर्मको कोई जान न ले, नहीं तो राजा मुझे पकड़ लेगा और प्राणोंसे
हाथ धोना पड़ेगा । इस प्रकारकी चिन्तासे चोरके चित्तमें सदा धुक-धुकी (खव-बली) मची
रहती है । उसी प्रकार मदिरा-पान करनेवाले मुनिके मनमें हमेशा असमाधिरहती है कि—कहीं
मेरा मदिरा पानका दुराचर प्रगट न हो जाय, नहीं तो मान सम्मान सब मिट जायगा । इस
प्रकारकी आशंकासे वह अपने किये हुए दुराचारको छिपानेके लिए मायाचार और असत्य
आदि के नये-नये उपाय सोचा करता है । उसकी सयम सम्बन्धी समाधि किसी प्रकार भी
नहीं रहती । ऐसा दुर्बुद्धि साधु मृत्युको अवधिके समय भी सर्वसावधयोगके त्यागरूप सवर की
आराधना नहीं करता, क्योंकि उसके वैसे विशुद्ध भाव नहीं होते ।

‘णिच्चुव्विग્गो’ इससे ऐसा सूचित किया है कि पापी सदा सशङ्क रहता है । ‘दुम्मई’
पद से यह प्रगट किया है कि कुव्यसनीकी मतिमें मलिनता अवश्य आजाती है ॥ ३९ ॥

જેમચોર પોતાના કુકર્મને કારણે સદા વ્યાકુળ રહ્યા કરે છે, અર્થાત્ તેને સદા એવો
ભય રહે છે કે મારા કુકર્મને કોઈ જાણી ન લે, નહિ તો રાજા મને પકડી લેશે અને પ્રાણ
ગુમાવવા પડશે એ પ્રકારની ચિંતાથી ચોરના ચિત્તમાં મદા ખળભળાટ મચ્યા કરે છે એજ
રીતે મદિરાપાન કરનાર મુનિના મનમાં હમેશાં અસમાધિ રહે છે કે—ક્યાક સારો મદિરાપાનનો
દુરાચાર પ્રગટ ન થઈ જાય, નહિ તો સન્માન બધું નાશ પામશે એ પ્રકારની આશંકાથી
તે પોતાના દુરાચારને છુપાવવાને માયાચાર અને અસત્ય આદિના નવા નવા ઉપાયો વિચાર્યા
કરે છે. એની સંયમ સંબંધી સમાધિ કોઈ પ્રકારે રહેતી નથી એવો દુર્બુદ્ધિ સાધુ
મૃત્યુની અવધિના સમયે પણ સર્વસાવધયોગના ત્યાગરૂપ સંવરની આરાધના કરતો નથી,
કરણ કે તેના એવા વિશુદ્ધ ભાવ થતા નથી

નિચ્ચુવ્વિગ્ગો શબ્દથી એમ સૂચિત કરવામાં આવ્યું છે કે પાપી સદા સશક રહે છે
દુમ્મઈ શબ્દથી એમ પ્રકટ કર્યું છે કે દુર્વ્યસનીની મતિમાં મલિનતા અવશ્ય આવે છે (૩૯)

मूलम्—आयरिण नाराहेइ समणे आर्व तारिसो ।

गिहत्था वि णं गरिहंति, जेण जाणंति तारिसं ॥४०॥

छाया—आचार्यान् नाराधयति, श्रमणोश्चापि तादृशः ।

गृहस्था अपि तं गर्हन्ते, येन जानन्ति तादृशम् ॥ ४० ॥

सान्त्वयार्थः—तारिसो=ऊस पूर्वोक्त प्रकारका दुराचारि साधु आयरिण=रत्नाधिकों को अवि य=तथा समणे=साधुओं को भी नाराहेइ=विनय वैभावच्च आदि से नहीं आराध सकता है, जेण=जिस कारणसे गिहत्था वि=गृहस्थ भी णं=उसे तारिसं उस प्रकार का अर्थात् मद्य पीनेवाला जाणंति=जानलेते हैं (अतः वे उसकी) गरिहंति=निन्दा करते हैं ॥ ४० ॥

टीका—‘आयरिण’ इत्यादि । तादृशः=पुरोदीगितदुराचारशीलः साधुः आचार्यान् अपिच श्रमणान्=रत्नाधिकान् साधून् नाराधयति क्लृपितान्तः करणत्वादिति भावः येन हेतुना गृहस्था अपि तादृशः=तथाविधं दुराचारिण जानन्ति तेन हेतुना ण=तं साधुं गर्हन्ते निन्दन्ति, स सकलजननिन्दनीयो भवतीति सूत्रार्थः ॥ ४० ॥

अकृत्यसेविदोषानुपसंहरन्नाह—‘एवं तु’ इत्यादि ।

मूलम्—एवं तु अगुणपेही गुणाणं च विवज्जए ।

तारिसो मरणंतेवि, नाराहेइ संवरं ॥४१॥

छाया—एवं तु अगुणप्रेक्षी, गुणानां च विवर्जकः ।

तादृशः मरणान्तेऽपि, नाराधयति संवरम् ॥ ४१ ॥

सान्त्वयार्थः—एव तु=इस प्रकार अगुणपेही=प्रमादादि दोषों को ग्रहण करनेवाला च=और गुणाणं=ज्ञानादि गुणों का विवज्जए=त्यागी तारिसो=उस प्रकारका साधु मरणंतेवि=मरणकालमें भी संवरं=संवर चारित्र की नाराहेइ=आराधना नहीं कर सकता ॥४१॥

टीका—एवम् = उक्तरीत्या तु अगुणप्रेक्षी = दोषदर्शी प्रमादादिदोषनिरत इत्यर्थः

‘आयरिण’ इत्यादि । ऐसा दुराचारी साधु आचार्य तथा रत्नाधिक श्रमणकी भी आराधना नहीं करता, क्योंकि उसका अन्तःकरण क्लृपित हो जाता है, जिससे कि गृहस्थ भी उस साधुको पहचान लेते हैं और उसकी निन्दा करते हैं । तात्पर्य यह है कि ऐसा साधु सबका निन्दनीय बन जाता है ॥ ४० ॥

‘एवं तु’ इत्यादि । प्रमाद आदि दोषोंमें लीन, सम्यग्ज्ञान-दर्शनचारित्र तथा क्षान्ति

आयरिण इत्यादि ऐसे दुराचारी साधु आचार्य तथा रत्नाधिक श्रमणकी પણ आराधना करतो नहीं, कारण के ऐसे अन्तःकरण क्लृपित रह जाय છે, જેથી ગૃ/स्थ પણ આ સાધુને પિછાણી લે છે અને એની નિંદા કરે છે તાત્પર્ય એ છે કે એવો સાધુ સૌને નિંદનીય બની જાય છે. (४०)

गुणानां च = ज्ञानदर्शनचारित्रलक्षणानां क्षान्त्यादीनां वा विवर्जकः = परित्याजकः गुणा-
ऽनाराधक इत्यर्थः तादृशो मरणान्तेऽपि संवरं नाराधयतीति व्याख्यातपूर्वं सुगम चेति ४१
पूर्वोक्तदोषपरित्यागिनो गुणानाह 'तवं' इत्यादि ।

मूलम्—तवं^५ कुव्वइ^६ मेहावी^३, पणीयं^७ वज्जए^९ रसं^८ ।

मज्जप्पमायविरओ तपस्सी अइउक्कसो ॥४२॥

छाया—तपः कुरुते मेधावी, प्रणीतं वर्जयति रसम् ।

मद्यप्रमादविरतः, तपस्वी अत्युत्कर्षः ॥ ४२ ॥

सान्वयार्थः—मज्जप्पमायविरओ=जो मद्य और प्रमादसे रहित तपस्सी=तपस्वी
साधु मेहावी=आगमोक्त मर्यादामें चलनेवाला अइउक्कसो=घमंड नहीं करता हुआ तव=
तपस्या कुव्वइ = करता है, (और) पणीयं = स्निग्ध रसं = रसवाले पदार्थ घी दूध घेवर
आदिको वज्जए = त्यागता है ॥४२॥

टीका—यः तपस्वी = साधुः मद्यप्रमादविरतः = मादयती = विवेकविकलीकरोत्या-
त्मानमिति मद्यं = मादरुद्रव्यं, तदेव प्रमादजनक-वात्प्रमाद इति मद्यप्रमादस्तस्माद्विरत-
स्तस्माद्विरतस्तद्वर्जक इत्यर्थः, मेधावी = आगमोक्तविध्यनुस्मरणशीलः संयममर्यादाऽव-
स्थित इत्यर्थः, अत्युत्कर्षः = उत्कर्षः = अहं तपस्वी' त्याद्यभिमानस्तमतिक्रम्य = उल्ल-
ङ्घ्य = परित्यज्य वर्त्तते इति अत्युत्कर्षः तपःप्रधानगुणाभिमानशून्यः सन् तपः = चतुर्थ-
भक्तादिकं करोति पुनरपि प्रणीतं = गलत्स्नेहबिन्दुकं गूढस्नेहं वा भोज्यं, स्नेहावगाढं
कृशरादि, गूढस्नेहं घृतपूरादिकं रसं = घृतदुग्धादिकं वर्जयति = परित्यजति ॥४२॥

आदि गुणोका त्याग करनेवाला ऐसा साधु मृत्यु समय भी सवरकी आराधना नहीं करता ॥४१॥
पूर्वोक्त दोषोके त्यागीके गुण कहते हैं—'तव' इत्यादि ।

जो तपस्वी साधु आत्माको विवेक-बिकल बनानेवाले शराब से विरत रहते हैं, प्रवचन
प्रतिपादित संयम-मर्यादामें स्थित है, 'सबसे बड़ा तपस्वी मैं हो हूँ' ऐसा तपका-दर्प (अभिमान)
नहीं करते हुए चतुर्थ भक्त आदि तप करते हैं, तथा घेवर आदि प्रणीत भोजनको और घी-दूध
आदि पुष्टिकर रसो को त्याग देते हैं ॥ ४२ ॥

एवं तु धृत्यादि प्रमाद आदि दोषोभा दीन, सम्यग्दर्शन-चारित्र तथा क्षान्ति-आदि
गुणोभा त्याग करना येव साधु मृत्यु समये पणु संवरनी आराधना करते नथी (४१)
पूर्वोक्त दोषोभा त्यागीना गुण उहे छे—तवं० धृत्यादि

ये तपस्वी साधु आत्माने विवेकविकल बनानेवाले शराबथी विरत रहे छे, ते प्रवचन
प्रतिपादित संयममर्यादाभा स्थित रहे छे, 'सौथी भोटो तपस्वी हुं छु' येवो तपने-दर्प
(अभिमान) न करता अतुर्थलक्ष्ण आदि तप करे छे, तथा घेवर आदि प्रणीत भोजनने आने
घी-दूध आदि पुष्टिकर रसोने त्यागे छे. (४२)

१ ६ ५ २
मूलम्-तस्स पस्सद्द कल्लाणं, अणेगसाहुपूइयं ।

३ ४ ७ ८
विउलं अत्थसंजुत्तं कित्तइस्स सुणेह मे ॥४३॥

छाया—तस्य पठ्यत कल्याणम्, अनेकसाधुपूजितम् ।

विपुलार्थसंयुक्तं, कीर्त्तयिष्यामि शृणुत मे ॥४३॥

सान्त्वयार्थः—तस्स=उस साधुके अणेगसाहुपूइयं अनेक मुनियोंके वन्दनीय विउलं मुक्ति पदका साधक होनेसे महान् अत्थसंजुत्तं=मोक्षरूप अर्थ-प्रयोजनसे युक्त ऐसे कल्लाणं=कल्याण-संयम को पस्सद्द=देखो, (और मैं उसके गुणोंका) कित्तइस्सं=वर्णन करूंगा, (तुम) मे=मुझसे सुणेह=सुनो ॥४३॥

टीका—'तस्स' इत्यादि । तस्य=उक्त गुणवतः साधोः अनेकसाधुपूजितं=मुनि वृन्दवन्दितं विपुलं=महत् मुक्तिपदसाधकत्वात्, अर्थसंयुक्तम्=अर्थः=मुमुक्षुणां प्रयोजनं मोक्षलक्षणं तेन संयुक्तं=संवलितं तत्फलदातृत्वात्, कल्याणं=नितान्तसुखावहत्वात्संयमं पठ्यत=अवलोकयत भो शिष्याः ! इति शेषः । कीर्त्तयिष्यामि=तद्गुणान् वर्णयिष्यामि मे=मम सकाशात् शृणुत=आकर्णयत ॥४३॥

१ २ ३ ४ ५ ६
मूलम्-एवं तु गुणप्पेही, अगुणाणं च विवज्जए ।

७ ८ १० ९
तारिसो मरणंतेवि, आराहेइ संवरं ॥४४॥

छाया—एवं तु गुणप्रेक्षी, अगुणानां च विवर्जकः ।

तादृशः मरणान्तेऽपि आराधयति संवरम् ॥४४॥

सान्त्वयार्थः—एवं तु=इस प्रकार गुणप्पेही=ज्ञानादि गुणोंके ग्रहण करनेमें तत्पर च=और अगुणाणं=प्रमादादि दोषोंका विवर्जय=त्यागी तारिसो=इस प्रकारका साधु मरणंतेवि=मरणान्त समयमें अवश्य, अथवा मरणान्त कष्ट पड़नेपर भी संवरं=चारित्र्यको आराहेइ=आराधता है—नहीं छोड़ता है ॥४४॥

टीका—'एवं तु' इत्यादि । एवं तु गुणप्रेक्षी=गुणदर्शी ज्ञानादिगुणोपार्जदत्तचित्त

'तस्स' इत्यादि । हे शिष्य ! उस उक्तगुणविशिष्ट साधुके अनेक-मुनि-समूहसे प्रशंसित, मुक्ति पद का साधक होनेसे महान् मोक्षरूपी अर्थसे युक्त अनन्त सुखदाता कल्याण अर्थात् संयमको देखो । मैं उसके गुणोंका वर्णन करूंगा, तुम मुझसे सुनो ॥ ४३ ॥

'एवं तु' इत्यादि । इस प्रकार ज्ञानादि-गुणोंके उपार्जनमें लीन, प्रमाद आदि अवगुणोंके

तस्स० इत्यादि हे शिष्य ! उक्तगुणविशिष्ट ज्ञेया साधुना अनेक-मुनि समूहत्वी प्रशंसित, मुक्तिपदने साधक यथाथी महान्, मोक्षरूपी अर्थत्वी युक्त, अनन्तसुखदाता कल्याण अर्थात् संयमने लुब्धो हु ज्ञेया गुणानु वर्णन करीश, ते मे सांख्यो । (४३)
एवं तु० इत्यादि । अ रीते ज्ञानादि-गुणाना उपार्जनमा लीन, प्रमाद आदि अवगु-

इत्यर्थः अगुणानां च=प्रमादादिदोषानां विवर्जकः = परित्यजनशीलः तादृशः=तथाविधः-
साधुर्मरणान्ते=मरणसमये अपि=निश्चयेन संवरं=चारित्र्यम् आराधयति=सेवते । यद्वा मरणा
न्तेऽपि=मरणसमकालेशोपस्थितावपि संवरमाराधयति न परित्यजतीत्यर्थः ॥४४॥

२ ५ ३ ४ १
मूलम्-आयरिण आराहेइ, समणे यावि तारिसो ।

૭ ૮ ૯ ૧૨ ૬ ૧૧ ૧૦
ગિહત્થા વિ ણં પૂયંતિ, જેણ જાણંતિ તારિસં ॥૪૫॥

છાયા— આચાર્યાન્ આરાધયતિ, શ્રમણાન્ અપિ ચ તાદૃશઃ ।

गृहस्था अपि तं पूजयन्ति, येन जानन्ति तादृशम् ॥४५॥

सान्વયાર્થઃ—તારિસો=પૂર્વોક્ત ગુણવાલા સાધુ આયરિણ=આચાર્યાદિકો કી અવિ ય
=ઑર સમણે=સાધુઓંકી મી આરાહેइ=આરાધના કરતા હૈં, જેણ=જિસ કારણસે
ગિહત્થાવિ=ગૃહસ્થ મી ણં=ઉસે તારિસં—ઉસ પ્રકારકા જાણંતિ = જાનતે હૈં, (અતઃ ઉસકા
પૂયંતિ=વસ્ત્ર પાત્રાદિસે સમ્માન કરતે હૈં, તથા સાધુ મી ઉસકી પ્રશંસા કરતે હૈં ॥૪૫॥

टीका—‘आयरिण’ इत्यादि । तादृशः=उक्तगुणविशिष्टः साधुः आचार्यान् श्रम-
णंश्चाप्याराधयति = स्वकीयसंयमोत्कर्षेणाऽऽचार्यादीन् प्रसादयतीत्यर्थः, येन हेतुना गृह-
स्थाः तं=साधु तादृशं=तथाविध जानन्ति तेन कारणेन पूजयन्ति = वस्त्रपात्रादिपुर-
स्कारेण मानयन्ति । ‘अपि’ शब्देन न केवल गृहस्थाः किन्तु साधवोऽपि पूजयन्ति = प्रशं-
सन्तीति सूत्रार्थः ॥४५॥

ત્યાગી એસે સાધુ મૃત્યુ સમય મેં અવશ્ય સવર=ચારિત્ર-ધર્મની આરાધના કરતે હૈ । અથવા મૃત્યુકે
સમાન કષ્ટ ઉપસ્થિત હોનેપરમી વે સવર કી આરાધના કરતે હૈ, અર્થાત્ ઉસ સમય મી વે સવરકા
ત્યાગ નહીં કરતે ॥ ૪૪ ॥

‘આયરિણ’ ઇત્યાદિ । એસે સાધુ આચાર્યોંકી તથા શ્રમણોંકી આરાધના કરતે હૈ, અર્થાત્
આચાર્યાદિકોંકી અપને સયમકી ઉત્કૃષ્ટતા સે પ્રસન્ન કરતે હૈ, જિસસે ગૃહસ્થ મી ઉન્હેં વૈમાહી
ઉત્કૃષ્ટ સમજતે ઔર સન્માન કરતે હૈ । કેવલ ગૃહસ્થ હો ઉનકા સન્માન નહીં કરતે કિન્તુ સાધુ
મી ઉનકી પ્રશંસા કરતા હૈ ॥ ૪૫ ॥

જોના ત્યાગી એવા સાધુઓ મૃત્યુ સમયે અવશ્ય સવર=ચારિત્ર ધર્મની આરાધના કરે છે.
અથવા મૃત્યુસમાન કષ્ટ ઉપસ્થિત થતા પણ તેઓ સવરની આરાધના કરે છે, અર્થાત્ એ
સમયે પણ તેઓ સવરને ત્યાગ કરતા નથી (૪૪)

આયરિણ ઇત્યાદિ એવા સાધુઓ, આચાર્યોની તથા શ્રમણોની આરાધના કરે છે,
અર્થાત્ આચાર્યાદિકને પોતાના સયમની ઉત્કૃષ્ટતાથી પ્રસન્ન કરે છે, જેથી ગૃહસ્થો પણ
તેમને જે ॥ ૪ ॥ ઉત્કૃષ્ટ સમજે છે અને તેમનું સન્માન કરે છે કેવળ ગૃહસ્થો જ એમનું
સન્માન નથી કરતા, પરંતુ સાધુઓ પણ એમની પ્રશંસા કરે છે (૪૫)

મૂલમ્-તવતેને^૩ વયતેને^૪, રૂવતેને^૬ ય જે નરે^{૫ ૧ ૨} ।

આચારભાવતેને^૮ ય, કુવ્વઈ^{૧૦} દેવકિલ્વિસં^૯ ॥૪૬॥

છાયા—તપઃસ્તેનો વચસ્તેનો, રૂપસ્તેનશ્ચ યો નરઃ ।

આચારભાવસ્તેનશ્ચ, કુરુતે દેવકિલ્વિપમ્ ॥૪૬॥

સાન્વચાર્યઃ—જે = જો નરે = સાધુ તવતેને = તપસ્યાકા ચોર-દૂસરેકી તપસ્યાકા અપનેમેં આરોપ કરનેવાલા. વયતેને = વચનકા ચોર-દૂસરેકે વ્યાખ્યાનકા અપનેમેં આરોપ કરમેંવાલા, ય = તથા રૂવતેને = રૂપકા ચોર-દૂસરેકે રૂપકા અપનેમે આરોપ કરનેવાલા, ય = ઓર આચારભાવતેને = આચારકા ચોર-દૂસરેકે જ્ઞાનાદિ આચારોંકા અપનેમેં આરોપ કરનેવાલા, ભાવકા ચોર = જીવાદિ પદાર્થોંકા જાનકાર નહીં હોને પર મી અપનેકો જાનકાર બતાનેવાલા હોતા હૈ, વહ દેવકિલ્વિસં = કિલ્વિવ નામકે દેવભવકો કુવ્વઈ = કરતા હૈ, અર્થાત્ દેવલોકમેં કિલ્વિષિક દેવપને ઉત્પન્ન હોતા હૈ ॥૪૬॥

ટીકા — ‘તવતેને’ इत्यादि । [१] यो नरः=यः साधुः तपःस्तेनः—तपश्चोरः, अत्र चौर्यं परकीयतपोऽपहरणं स्वपूजाद्यर्थं स्वस्मिन्नारोपणम् । स च तपःस्तेनस्त्रिविधो यथा—स्वयमतपस्वी कश्चित्साधुः केनचित् ‘तपस्वी भवान् ?’ इति पृष्ठः सन् ‘अहमस्मि तपस्वी त्वर्थसूचकः प्रथमः (१) । द्वितीयो विनैव तपसा स्वभावाद् रोगादिकारणान्तरवशाद्वा

‘તવતેને’ इत्यादि । जो साधु तपके चोर, वचनके चोर, रूपके चोर अथवा आचारके चोर और भावके चोर होते हैं वे देवोंमें उत्पन्न होकरके भी किल्बिष ही होते हैं ॥

તાત્પર્યં यह है कि परकी तपस्याको अपनी प्रतिष्ठाके लिए अपनी बताना तपकी चोरी है [१] तपके चोर तीन प्रकारके हैं—

(१) किसी अतपस्वी साधुसे किसीने पूछा—‘क्या आप तपस्वी हैं ?’ इसके उत्तर में ‘हाँ मैं तपस्वी हूँ’ ऐसा कहनेवाला तपचोर है ।

(२) बिना तपस्या किये रोग आदि किसी कारणसे या स्वभावसे क्षीण शरीरवाले साधुसे

તવતેને. ઇત્યાદિ. જે સાધુઓ તપના ચોર, વચનના ચોર, રૂપના ચોર અથવા આચારના ચોર તથા ભાવના ચોર હોય છે, તેઓ દેવોમાં ઉત્પન્ન થઈને પણ કિલ્બિષી જ બને છે.

તાત્પર્યં એ છે કે—પરની તપસ્યાને ચોતાની પ્રતિષ્ઠાને માટે ચોતાની બતાવવી એ તપની ચોરી છે. (૧) તપના ચોર ત્રણ પ્રકારના છે.

(૧) કેઈ અતપસ્વી સાધુને કોઈ પૂછે કે—‘આપ તપસ્વી છો ?’ તેના ઉત્તરમાં ‘હા, હું તપસ્વી છું’ એમ કહેનાર તપચોર છે.

(૨) તપસ્યા કર્યા વિના રોગાદિ જેવા કોઈ કારણે યા સ્વભાવથી જ ક્ષીણ શરીરવાળા સાધુને કોઈ પૂછે ‘શું આપ એજ તપસ્વી છો કે જેમની કીર્તિ અમે પહેલાં સાંભળી છે ?’

કૃશશરીરઃ સાધુઃ કેનચિત્ 'કિ મવાનેવ શ્રુતપૂર્વસ્તપસ્વી ?' इति पृष्ठः सन् 'साधवस्तपस्विन एव भवन्ति किमनेन ग्रन्थेन ?' इत्युत्तरप्रदः (२) ।

તૃતીયસ્તુ— 'ઉગ્રતપસ્વી મવાનેવ કિમ્ !' इति केनचित्पृष्ठः सन् स्वख्यातिकामनया केवलं मौनमालम्ब्यते न तु मिश्रित्वातिभाष्यते तेन 'अच्छयोऽधिगच्छति अयं महातपस्वी यतः स्वगुणारूपाय कर्तुं मनागपि नोत्सहते, पृष्ठोऽपि न प्रतिक्रियते न प्रयच्छतीति (३) ।

[૨] વચઃસ્તેનઃ=વચઃ=વાક્યં તત્ત્વ સ્તેનઃ યદ્વા-ધર્મદેશનાનિપુણનયા શ્રૂયમાણો મુનિર્મવાનેવ કિમ્ ?' इति केनचित्पृष्ठः 'साधवो धर्मदेशनानिगुण एव भवन्ति'—त्यादि-वक्ता नृणां भूतश्च । अथवा स्वस्य शास्त्रानभिज्ञत्वेऽपि वागाडम्बरमात्रेण परिषदि प्रसादि-तायां सत्यां केनचित् 'आचाराद्यद्गोपाद्भविजो भवान्' इति पृष्ठः 'साधवस्तज्ज्ञा भवन्त्येव'—तिप्रत्यायकः ।

કિસીને પૂછા—ક્યા આપ હી વહ તપસ્વી હૈ, જિનકા કીર્તિ પડેલે હમને સુની હૈ ? એસા પૂછને પર 'સાધુ તો તપસ્વી હોતે હી હૈ, વહ પ્રશ્ન-કર્મના વૃથા હૈ' હમ પ્રકારકા ઉત્તર દેનેવાલા તપ-ચોર હૈ ।

(૩) ક્યા આપહી ઉગ્ર તપસ્વી હૈ ?' એસા પ્રશ્ન કરનેપર સ્વકીય કીર્તિકી કામના કરકે કેવલ મૌન સાધ લેનેવાલા—કુછ ન બોલનેવાલા તપચોર હૈ, ક્યોંકિ મૌન સાધનેસે પ્રશ્ન-કર્તા-યહ સમજ લેતા હૈ કિ—યે વડે ભારી તપસ્વી હૈ કિ અપને ગુણ વર્ણન કરનેમેં તનિક મી-પ્રવૃત્ત નહીં હોતે, યહાં તક કિ પૂછને પર મી ઉત્તર નહીં દેતે ।

[૨] વાક્યકે ચોર કો વચનચોર કહેતે હૈ । જૈસે કિમો ને પૂછા—જો ધર્મદેશના-દેને મેં અત્યન્ત નિપુણ સુને જાતે હૈં વે આપ હી હૈ ? હસ પ્રશ્ન કે ઉત્તર મેં-એસા કહના કિ—'સાધુ ધર્મ દેશના દેનેમેં નિપુણ હોતે હી હૈં,' અથવા ચુપી સાધ લેના, અથવા હો તો શાસ્ત્રોસે અનભિજ્ઞ, કિન્તુ વાગાડમ્બરસે પરિષદ્કો પ્રસન્ન કરને પર કોઈ પૂછે કિ—આપ અગ ઉપાંગોકો જાનતે હૈં ક્યા એસા પ્રશ્ન કરને પર 'સાધુ, અગ ઉપાંગોકે જ્ઞાતા હોતે હી હૈં' એસા કથન કરને વાલા વચન-ચોર હૈ ।

એમ પૂછતાં 'સાધુ તો તપસ્વી જ હોય છે, આ પ્રશ્ન કરવો જ વૃથા છે, એવા પ્રકારનો ઉત્તર આપનાર તે તપ ચોર છે

(૩) 'શુ' આપ જ ઉગ્ર તપસ્વી છો ?' એવો પ્રશ્ન પૂછવામાં આવતાં પોતાની કીર્તિની કામના કરીને કેવળ મૌન સાધનાર-કાઈ ન બોલનાર પણ તપચોર છે, કારણ કે મૌન સાધ-વાથી પ્રશ્નકર્તા એમ સમજી લે છે—'એ બહુ મોટા તપસ્વી છે તેથી પોતાના શુભ વર્ણન કરવામાં જશ પણ પ્રવૃત્ત થતા નથી, એટલે સુધી કે પૂછતાં છતાં ઉત્તર પણ મથી આપતા.'

[૨] વાક્યના ચોરને વચનચોર કહે છે એમ કે કોઈ પૂછે 'જે ધર્મદેશના આપવામાં અત્યંત નિપુણ સક્ષમ હોય તે શુ' આપ જ છો ?' એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં એમ કહેવું કે 'સાધુ ધર્મદેશના આપવામાં નિપુણ જ હોય છે' અથવા ચુપકી પડકવી અથવા શાસ્ત્રોથી અન-ભિજ્ઞ હોવા છતાં વાગાડમ્બરથી પરિષદને પ્રસન્ન કરતા કોઈ પૂછે કે 'આપ અંગ-ઉપાંગોને જાણો છો કે ?' એવા પ્રશ્નના ઉત્તરમાં 'સાધુ અંગ ઉપાંગોના જ્ઞાતા જ હોય છે' એમ કહે-નાર વચનચોર છે.

[३] रूपस्तेनः=स्वात्मनि परकीयरूपारोपणकारकः, यथा प्रकृष्टरूपवन्तं साधुं समा लोच्य 'किमसौ ज्ञातपूर्वरूपवान् भवानेव ?' इति पृष्ठो वागादिना तदङ्गीकुर्वाणो मौनाव- लम्बी वा ।

आचारभात्रस्तेनः=आचारश्च भावश्चेति द्वन्द्वे आचारभावौ, तयोः स्तेनः, तेन- आचारस्तेनः भावस्तेनश्चेति फलितम्, 'द्वान्द्वादौ द्वन्द्वान्ते वा श्रूयमाणं पदं प्रत्येकमभि- सम्बध्यते' इति न्यायेन द्वन्द्वोत्तररथस्य स्तेनपदस्य प्रत्येकं सम्बन्धात् । तत्र—

[४] आचारस्तेनः— परकीयज्ञानाद्याचारपञ्चकस्य स्वस्मिन्नारोपयिता, यथा—'श्रूय- माणः क्रियापात्रं भवानेव किम् ?' इति केनाप्यनुयुक्तः सन पूर्ववत्समाधायकः ।

[५] भावस्तेनश्च-भावो=जीवादिपदार्थस्तस्य स्तेनः, सूत्रार्थसन्देहं गीतार्थात् प्रश्न पूर्वकमवबुद्धानन्तरं 'प्रागेवेदं' विज्ञातमस्ति न तु किञ्चिदपूर्वमिदानीं भवन्मुखादाकर्ण्यते' इति प्रतिपादकः । तपःस्तेनादिः देवकिल्बिषं=देवानां मध्ये किल्बिषः=पापः, अतएवा-

[३] पर के रूपका अपनेमें आरोपण करनेवाला रूपचोर कहलाता है । जैसे किसीने पूछा पूर्वज्ञात रूपवान् आपही है । इसके उत्तरमें वचनसे स्वीकार करनेवाले अथवा चुप रह जानेवाला रूपचोर है ।

[४] परके ज्ञानादि पाँच आचारोको अपनेमें आरोपित करनेवाला आचारचोर कहलाता है । जैसे किसी ने पूछा—'क्या सुने जानेवाले उत्कृष्ट क्रियापात्र आपही है ?' ऐसा पूछने पर पूर्व की भाँति समाधान करनेवाला अर्थात् 'साधु तो क्रियापात्र होते ही है' ऐसा कहनेवाले आचार चोर है ।

[५] किन्हीं गीतार्थ मुनिसे सूत्रार्थका सन्देह निवारण करके ऐसा कहे कि यह तो मुझे पहले ही मालूम था, आपके मुखसे कुछभी नवीनता नहीं सुनी जाता' उसे-(जीवादी-पदार्थ) का चोर कहते हैं ।

ऐसे तप आदि के चोर साधु देवताओंमें अरपृश्य किल्बिष देवके कर्मको उपाजन करते हैं

[३] परना इपनु पोतामा आरोपणु करनार इपयोर कडेवाय छे जेमके कोछ पूछे के 'पूर्वज्ञात रूपवान् 'शु' आप ज छे ?' तेना उत्तरमा वचनथी स्वीकार करनार अथवा चुप रहनार इपयोर छे ।

[४] परना ज्ञानादि पाँच आचारोने पोतामा आरोपित करनार आचारयोर कडेवाय छे । जेम के कोछ पूछे 'शु' सांखणवामा आवता उत्कृष्ट क्रियापात्र आप ज छे ?' जेम पूछवामा आवतां पडेवांनी पेके समाधान करनार अर्थात् 'साधु तो क्रियापात्र ज होय छे' जेम कडेनार आचारयोर छे ।

[५] कोछ गीतार्थ मुनि पासेथी सूत्रार्थना सन्देहनु निवारण करीने जेम कडे के 'जो तो हु' पडेवेथी जणुतो ज छे, आपना सुजेथी कोछ नवीनता सांखणवामा आवती नथी' तो ते लात्र (जीवादि-पदार्थ) ने योर कडेवाय छे

ऽस्पृश्यत्वादिधर्मा, तं कुरुते=भावयति-तपःस्तेयादिकर्मणि देवकिल्बिषनामकं भवमुत्पाद-
यतीत्यर्थः ॥४६॥

^२मूलम्-^१लद्धूणवि^४ देवत्तं, ^७उवन्नो^९ देवकिल्बिसे ।

^५तत्थावि^६ से^{१२} न^{१३} याणाइ, ^७किं^९ मे^८ किच्चा^{१०} इमं^{११} फलं ॥४७॥

छाया—लब्ध्वाऽपि देवत्वम्, उपपन्नो देवकिल्बिषे ।

तत्रापि स न जानाति, किं मे कृत्वा इदं फलम् ॥४७॥

सान्वयार्थः देवत्तं=कुछ क्रियाकलाप करनेसे देवपनेको लद्धूणवि=पांकर भी वह देवकिल्बिसे=किल्बिष-अस्पृश्य जातिके देवोंमें उवन्नो=उत्पन्न होता है, तत्थावि= वहां पर भी से = वह 'किं = क्या कर्म किच्चा = करनेसे मे = मेरे इमं = यह फलं = फल प्राप्त हुआ है' ऐसा न याणाइ = नहीं जानता है, क्योंकि देवलोकमें तीन ज्ञान अव-
श्य होनेवाले होनेपर भी चोरी आदि प्रबल पापकर्मके प्रभावसे उसके तीव्र ज्ञानावरण का उदय होता है ।

टीका—'लद्धूणवि' इत्यादि । देवत्वं = देवजातिं लब्ध्वा = प्राप्यापि देव किल्बि-
षे = किल्बिषदेवमध्ये उपपन्नः = संप्राप्तः, तत्रापि सः, 'किं कर्म कृत्वा मे = मम इदं
फलं संजात'—मिति न जानाति । किञ्चित्क्रियाकरणवलेशेनाऽवश्यम्भाविज्ञानत्रयकदेवत्व-
जातिलाभेऽपि स्तेयादिपापकर्मप्रभावेण ज्ञानावरणस्य प्रबलोदयेनाऽविशुद्धावधिसद्भावा-
दिति भावः ॥४७॥

एतावदेव तस्य फलं न, किन्तु ततोऽन्यदपीति तद्दर्शयति—'तत्तोवि' इत्यादि ।

^२मूलम्-^१तत्तोवि^३ से^५ चइत्ताणं, ^४लब्धिही^८ एलमूयगं ।

^६नरगं^७ तिरिक्खजोणिं^८ वा, ^{१०}बोही^९ जत्थ^{११} सुदुल्लहं ॥४८॥

अर्थात् वह साधु देवभव पा करके भी किल्बिष देव होता है ॥ ४८ ॥

'लद्धूणवि' इत्यादि । देवगति प्राप्त करके भी किल्बिष देवोंमें उत्पन्न होकर यह नहीं जानता कि—'मुझे कौन कर्म करनेसे यह फल मिला है ? तात्पर्य यह है कि कुछ कायकष्टेन करने से वहाँ भवप्रत्ययक अवधि-ज्ञानतक तीन ज्ञान हो जाते हैं, फिर भी चोरी आदि पाप कर्मोंके प्रभाव से ज्ञानावरणका प्रबल उदय होनेके कारण अविशुद्ध अवधि रहता है ॥ ४७ ॥

येवा तप आदिने ओर साधु हेवताओनां अस्पृश्य किल्बिषी देवना कर्मानि ७ ॥ ४६ ॥
छे, अर्थात् ये साधु देवत्व पाभीने पण्डु किल्बिषी देव थाय छे (४६)

लद्धूणवि० इत्यादि देवगति प्राप्त करीने पण्डु किल्बिषी देवोभां उत्पन्न थअने ओ नथी
जानतो हे—'मने क्या कर्म करवाथी आ इण मज्जुं छे ? तात्पर्य ओ छे हे कष्टक कायक-
दोश करवाथी लवप्रत्ययिक अवधि-ज्ञान सुधी पण्डु ज्ञान थअ नथ छे, तो पण्डु चोरी आदि
पाप कर्मोना प्रभावथी ज्ञानावरणुनो प्रणण उदय थअने कारणे अविशुद्ध अवधि रहे छे (४७)

छाया—ततोऽपि स च्युत्वा, लप्स्यते एलमूकत्वम् ।

नरकं तिर्यग्योनिं वा, बोधिर्यत्र सुदुर्लभा ॥४८॥

सान्वयार्थः—से = वह किल्बिषी देव ततोवि = उस-किल्बिष देवभवसे भी चङ्-
त्ताणं = चक्कर मनुष्य भवमें एलमूयगं = बकरेकी तरह अस्पष्ट बोलनेरुत गूगेपनको
लब्धिही = प्राप्त होगा, (और वहाँ मरकर फिर) नरग = नरक गतिको वा = अथवा
तिरिक्खजोणिं = तिर्यञ्च योनिको लब्धिही = प्राप्त होगा कि जत्थ = जहाँ फिर बोही =
बोधि जिनधर्मकी प्राप्ति होना सुदुर्लभा = महा-मुश्किल है ॥४८॥

टीका—सः = किल्बिषदेवः ततोऽपि = किल्बिषदेवभवादपि च्युत्वा = प्रच्युत्य
मनुष्यभवेऽपि एलमूकत्वम् = भाषणश्रवणोभयशक्तिशून्यत्वं, लप्स्यते = प्राप्स्यति, ततो-
ऽपि मृत्वा नरकं तिर्यग्योनिं वा लप्स्यते, यत्र = मनुष्यादिभवे बोधिः = सम्यक्त्वं सुदु-
र्लभा = अतिशयेन दुष्प्राप्ता भविष्यतीति भावः ॥४८॥

उपसंहरन्नाह—‘एयं च’ इत्यादि ।

मूलम्—एयं च दोसं ददृष्ट्वा, नायपुत्तेण भासियं ।

अणुमायंपि मेधावी, मायामोस विवज्जए ॥४९॥

छाया— एतं च दोषं दृष्ट्वा, ज्ञातपुत्रेण भाषितम् ।

अणुमात्रमपि मेधावी, माया-मृषा विवर्जयेत् ॥४९॥

सान्वयार्थः—एयं च = पूर्वोक्त प्रकारके दोसं = दोष पापको नायपुत्तेण = मेधावीर
भगवानने ददृष्ट्वा = केवल ज्ञानसे देखकर भासियं = फरमाया है, (अतः) मेधावी = कृत्या-
कृत्यमें कुशल साधु अणुमायंवि = अणुमात्र-थोड़े-भी माया मोसं = कपट और झूठको विव-
ज्जए = वरजे न आचरे ॥४९॥

उक्त चोरीका इतनाही फल नहीं है, किन्तु और भी होता है सो दिखाते हैं—‘ततोवि’
इत्यादि ।

वह किल्बिष देव देव-भवसे चक्कर मनुष्य भवमें अज (बकरे) की तरह बोलनेवाला—गूंगा
होगा, और फिर नरकगति या तिर्यञ्च गतिको प्राप्त होगा, जहाँ पर बोधि (सम्यक्त्वको प्राप्ति
अत्यन्त दुर्लभ है ॥ ४८ ॥

उक्त चोरीका इतनाही फल नहीं है, किन्तु और भी होता है सो दिखाते हैं—
ततोवि इत्यादि ।

ये छिद्विषी हेतु देवलवर्धी यवीने मनुष्य लवभा अज (बकरा), नी पेठे मोलनार मोभडे
थशे, अने पछी नरकगति या तिर्यञ्च गतिने प्राप्त थशे के ज्या मोधि (सम्यक्त्वकी प्राप्ति)
अत्यन्त दुर्लभ छे. (४८)

टीका—एतं च पूर्वप्रतिपादितं दोषं = पापं गृहीतेऽपि चारित्रे किल्बिषिकदेवत्वा-
द्यापादकलक्षणं ज्ञातपुत्रेण = ज्ञातः = सिद्धार्थभूपस्तस्य पुत्रो ज्ञातपुत्रः = महावीरस्तेन
दृष्टा = केवलालोकेनाऽऽलोक्य भाषितं = कथितम्-अर्थत उपदिष्टमित्यर्थः, अतः मेधावी=
कृत्याकृत्यविवेककुशलः, अणुमात्रमपि = स्वल्पमपि मायामृषा = मायामृषावादं विवर्जयेत्=
संत्यजेत्-नाऽऽचरेदिति भावः ॥४९॥

मूलम्—सिक्खिऊण भिक्खेसणसोहि संजयाण बुद्धाण सगासे ।

तत्थ भिक्खु सुप्पणिहि-इंदिए तिव्वलज्जगुणवं

विहरिज्जासि-त्तिवेमि ॥५०॥

छाया—शिक्षित्वा भिक्षैषणगोत्रि, संयतानां बुद्धाना सकाशे ।

तत्र भिक्षुः सुप्रणिहितेन्द्रियः, तीव्रलज्जागुणवान् विहरेत् इति ब्रवीमि

॥५०॥

सान्त्वयार्थः—बुद्धाण = सकल तत्त्वोके जाननेवाले संजयाण = मुनियोंके सगासे=
समीप भिक्खेसणसोहि = भिक्षाके आधाकर्मादि दोषोंकी शुद्धिको सिक्खिऊण = सीख-
कर तिव्वलज्जगुणवं = अकृत्याचरणमे अत्यन्त लज्जावान् सुप्पणिहिइंदिए = जितेन्द्रिय-
एकाग्रचित्तवाला भिक्खु = साधु तत्थ = वहां भिक्षाकी एषणामें विहरिज्जासि = विचरे-
त्तिवेमि = श्रीसुधर्मास्वामी जंबूस्वामीसे कहते हैं कि जैसा भगवान् महावीर स्वामीने
फरमाया है वैसाही मैं तेरेसे कहता हूँ ॥५०॥

। इति पांचवे अध्ययनके दूसरे उद्देशका सान्त्वयार्थ समाप्त ॥५-२॥

॥ इति श्रीदशवैकालिकसूत्रके पांचवे अध्ययनका सान्त्वयार्थ समाप्त ॥५॥

टीका—‘सिक्खिऊण’ इत्यादि । भिक्षुः बुद्धानाम् = अवगतसकलतत्त्वानां, संय-

उपसंहार करते हुए कहते हैं—‘एय च’ इत्यादि ।

चारित्रको अंगीकार करनेके पश्चात् भी किल्बिष-देवत्वकी प्राप्ति आदि दोष ज्ञातपुत्र (सिद्धा-
र्थनन्दन) भगवान् वर्द्धमान स्वामीने केवल ज्ञानसे जानकर प्रतिपादन किये हैं, इसलिए कार्य
अकार्यके विवेकी श्रमणोको अणुमात्र भी माया-मृषावादका आचरण नहीं करना चाहिए, अर्थात्
मुनि माया-मृषावादका थोडा भी सेवन नहीं करे ॥ ४९ ॥

‘सिक्खिऊण’ इत्यादि । भिक्षु तत्त्वके जानी संयमियोंके समीप आधाकर्म आदि दोषोंके

उपसंहार करता हुआ छे—एय च० इत्यादि

चारित्रने अंगीकार्या पत्री पणु छिडिअप-देवत्वनी प्राप्ति आदि दोष ज्ञातपुत्र (सिद्धा-
र्थनन्दन) भगवान् वर्द्धमान स्वामीने देवजानथी ज्ञानीने प्रतिपादन किये छे, तेथी करीने
कार्य-अकार्यना विवेकी श्रमणोअे अणुमात्र पणु माया मृषावादनु आय-णु न करवुं लेछेअे,
अर्थात् मुनि माया मृषावादनु थोडु पणु सेवन न करे (४९)

सिक्खिऊण इत्यादि तत्त्वना जानी संयमीअोनी समीपे आधाकर्म आदि दोषानुं

તાનાં = સંયમવતાં સકાશે = સમીપે ભિક્ષેષણશોર્ધિ = ભિક્ષાગતાઽઽધાકર્માદિદોષસંશુદ્ધિ
દોષજ્ઞાનપૂર્વકતત્પરિહારવિધિમિત્યર્થઃ, શિક્ષિત્વા = સમ્યગભ્યસ્ય સુપ્રણિહિતેન્દ્રિયઃ = સુવશી-
કૃતેન્દ્રિયઃ-एकाग्रचेता इत्यर्थः । તોત્ર લજ્જાગુણવાન્ = પ્રકૃત્યાઽઽચરણેઽતીવલજ્જાધારકઃ,
તત્ર = ભિક્ષેષણવિષયે વિહરેત્ = વિચરેત્ ।

‘સંજયાણ બુદ્ધાણ’ इतिपदाभ्यां જ્ઞાનક્રિયોભયવદ્ભય એવ ભિક્ષાશુદ્ધિર્જાયત इति,
‘सुप्पणिहिइंदिए’ इत्यनेन शिष्येण एकाग्रचेतसा भाव्यमिति, तिव्वलज्जगुणवं इति पदेन
लज्जावानेव प्रवचनमर्यादां पालयतीति च प्रकटीतम् । इति ब्रवीमीति पूर्ववत् ॥५०॥

। इति पञ्चमाध्ययनस्य द्वितीयोद्देशः समाप्तः ॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धवाचक-पञ्चदशभाषा-कलित-ललित
कवापाऽऽलापक-प्रविशुद्ध-गद्य-पद्य-नैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-
शाहूलत्रपति-कोल्हापुरराजप्रदत्त-जैनाशास्त्राचार्य-पद-भूषित-
कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-
पूज्य-श्रीघासीलालव्रतिविरचितायां श्रीदशवैकालिकसूत्र-
रथाऽऽचारमणिमञ्जूपा रव्यायां व्यव्यायां पठचर्म
‘पिण्डैपणा’ऽऽ-ख्यमध्ययनं समाप्तम् ॥५॥

— । —

જ્ઞાનપૂર્વક આહારકી વિધીકો સમ્યક્ પ્રકાર જાન કરકે જિતેન્દ્રિય હોકર તથા અકાર્ય કરનેસે
તોત્ર લજ્જા પાતે હુએ વિચરે ॥

‘સંજયાણ બુદ્ધાણ’ इन दोनो पदोसे यह ध्वनित किया है कि ज्ञान और क्रिया दोनोसे
ही भिक्षाशुद्धि होती है । ‘सुप्पणिहिइंदिए’ पदसे यह सूचित किया है कि शिष्यको एकाग्रचित्त
होना चाहिए । ‘तिव्वलज्जगुणावं’ से यह प्रदर्शित किया है कि लज्जावान हो प्रवचन प्रतिपादित

જ્ઞાન મેળવીને, આહારની વિધિને સમ્યક્ પ્રકારે બાળીને, જિતેન્દ્રિય થઇને તથા અકાર્ય
કરવાથી તોત્ર લજ્જા પામતા ભિક્ષુ વિચરે.

સંજયાણ બુદ્ધાણ એ બેઉ શબ્દોથી એમ ધ્વનિત કયું છે કે જ્ઞાન અને ક્રિયા બેઉથી
જ ભિક્ષા શુદ્ધિ થાય છે સુપ્પણિહિંદિય એ પદથી એમ સૂચિત કયું છે કે શિષ્યે એકા-
ગ્રચિત્ત થવું બધાએ તિવ્વલજ્જગુણવં થી એમ પ્રદર્શિત કયું છે કે લજ્જાવાન જ પ્રવચન
પ્રતિપાદિત મર્યાદા (આચાર)નું પરિપાલન કરે છે.

મર્યાદા (આચાર) का परिपालन करता है ।

શ્રી સુધર્મા સ્વામી જમ્બૂસ્વામીસે કહેતે હૈ કિ હે જમ્બૂ ! મૈને ભગવાન શ્રીમહાવીરસ્વામીસે જૈસા સુના વૈસા હી તુમસે કહા હૈ ॥ ૫૦ ॥

इति पांचवे अध्ययनका दूसरा उद्देश समाप्त ।

इति श्रीदशवैकालिकसूत्रके “पिण्डैपणा” नामक पांचवे

अध्ययनकी ‘आचारमणिमञ्जूषा’ टीकाका

हिन्दीभाषानुवाद समाप्त ॥ ५ ॥

—*—

શ્રી સુધર્મા સ્વામી જમ્બૂ સ્વામીને કહે છે કે હે જમ્બૂ ! મે ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામી પાસેથી જેવું સાંભળ્યું તેવું જ તમને કહ્યું છે (૫૦)

इति पांचमा अध्ययनનો ખીજો ઉદ્દેશો સમાપ્ત.

इति श्रीदशवैकालिकसूत्रना “पिण्डैपणा” नामके

पांचमा अध्ययनની ‘આચારમણિમંજૂષા’

ટીકાનો જશુરાતીભાષાનુવાદ સમાપ્ત. (૫)

—x—

